

गुंब्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, ह्रिंद्रारे

112819



विषय संख्या पुस्तुक संख्या ग्रागत पंजिका संख्या 15 3 OTE

पुस्तक पर किसी प्रकार का निशान लगाना वर्जित है। इपया १५ दिन से अधिक समय तक पुस्तक अपने पास न रखें।

3661D

12 AUG 1976

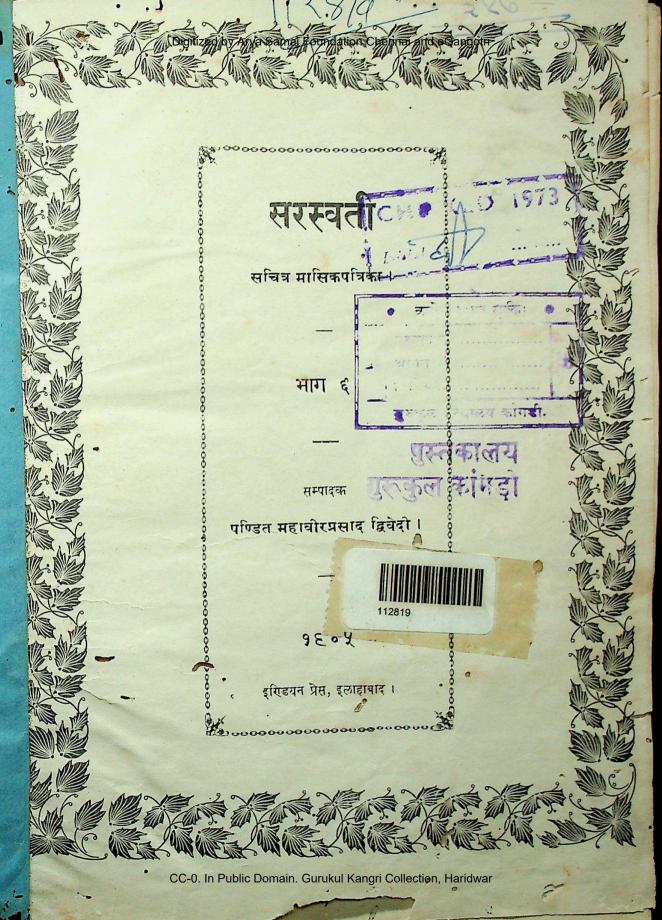
पह पुस्तक विषयित न का द्वाप भारति TO BE ISSUE:

REFERENCE BOOK

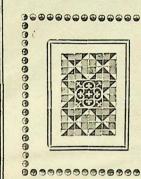
साम भी भी हिस्स १८ दश-१८ उप

गडकल व

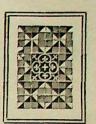
विषय संख्या
पुस्तुक संख्या
ग्रागत पंजिका
पुस्तक प'
वर्जित है। इ
तक पुस्तक ग्रा







सूचीपत्र।



	😂 जिन लखा क पहल * ऐसे चिन्ह है व सचित्र है।								
	नस्य	ार छेख				लेखक			पृष्ठ
१—ऋाध्यात्मिक विषय ।									
	2	आत्मा के ग्रमरत्व का वैज्ञा	नक प्र	माग		समादक			चित्र ह
		"कुण्डलिनी		7					99
	3	प्रपञ्च				गवीश		•••	
	४	पुनर्जन्म का प्रत्यक्ष प्रमाण					***	***	३५१
					•	समाद्क	•••	•••	४२१
	4	स्ट्रच्टि-विचार	•••		•	"	•••	•••	१७१
				२—ग्रार	व्या	ायिका।			
	8	एक शिकारी की सची कह	ानी			श्रीयुक्त निजामशाह			२९९
	2	नर्क-गुलजार				लाला पार्वती नन्दन			३३८
	3	पत्नीवत	•••			महाचार्य			ध १९
	8	विजुली		••		लाला पार्वतीनन्दन			23
	4	महाराज स्रजसिंह ग्रीर बा	दलसिं	ह की लडा	ई				१४५
	*	मेरी चम्पा	-			लाला पार्वतीनन्दन			१३२
	9	में तुम्हारा कान हूं ?							250
7	4	राज-टीका		The state of the s				- Bernan	
	9	समादक				,		•••	806
		*हंस-सन्देश				77	**	•••	१६७
				30.		सम्पादक	•••	•••	२१२
	9			३-एतिहा	सि	क विषय।		-	4
		कलकत्ते की काल के। उरी			•	सम्पाद्क		3	0, 80
	2	जुहांगीर के ग्रात्मचरित का		नमूना		31			396
	3	जापान-सागर के विजयीवी	τ		•				389
					-			1000	

सूचो।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

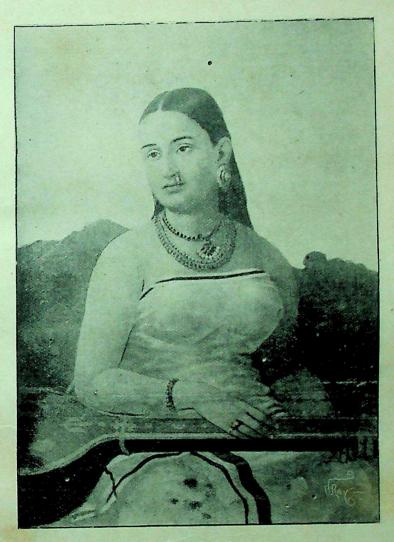
नम	बर ै लेख		हे	खक		ृ ष्ट्र	-
8	राजा युधिष्ठिर का काल			पण्डित गर्णपति जानकीराम दुवे, बी०	U0	69	1
	0.0			पण्डित गिरिजाप्रसाद द्विवेदी		888	
8	,, ,,	,,	,,	समादक		306	
	ले। महर्षण शारीरिक दण्ड			,,		385	
6	वाल्मोकि-रामायण ग्रीर बैा	द्रमत		,,		804 1	
			-3-	<u>,</u>		307	
			कवित				-
-8	ग्रन्योक्ति-सप्तक	•••	•	पण्डित इयामनाथ शम्मा		१७०	
ेर	ईश-वन्द्ना	•••		पण्डित गङ्गाप्रसाद ग्रश्निहोत्री	•••	83 -	
3	कलङ्की के। पेड्स	•••	,,,	पण्डित गिरिधर शस्मी		850	1
8	*कुमुदसुन्दरी			समादक	•••	२९९	9
4	क्रोधाप्टक 🎵	•••	***	वावू मैथिली शरण गुप्त		४१७	
्६	ग्रन्थकारों से विनय		• • • •	सम्पादक		५३	10
9	योस (•••		पण्डित सनातन शस्मी सकलानी		380	
- 6	द्वारका-वर्णन	•••	•••	श्रीमन्त प्रिंस वलवन्तराव संधिया		48	
9,	निद्रा 😿		•••	पण्डित सनातन शस्मी सकलानी		२५७	1
१०	नौकरेां पर सख़्ती करने क	ा परिणाम	•••	सैयद ग्रन्ताफहुसेन हाली)		३७६	i
११	प्रभात-प्रभा	•••		पण्डित सत्यशरण रत्ड़ी		३३५	
	र पावस-राज			पण्डित सनातत रास्मी सकलानी	•••	२९७	
	१ पुनः करे। उद्योग 👐 💮	•••	.83.5	पण्डित गाविन्द्रार्ग त्रिपाठी	•	२११	
	प्रेम-पताका 🟲			पण्डित सत्यशरण रत्डी		६९८	
	महाकवि भारवि का शरद्व	र्णन (sole.	पिंडत गिरिधर शर्मा	0	३७३	-
	*महाश्वे ता		J	सम्पाद्क	•••	३३७	
	मित्रता 🌣		1404	पण्डित कालीशङ्गर व्यास		42	A
	मित्र-पञ्चक		•••	सेठ कन्हैयालाल पोहार		(90	1 m
	मेरा चम्पा	700		पिछत सनातन राम्नी सकलानी	•••	उपर	
The second second	*रम्भा		•••	क्रमादक	**	् ९२	
	रसाल-पश्चक	•••		पण्डित जनार्दन भा	•••	१२९	
	लार्ड ग्रलिन-कुमारी	•••	- A.	पण्डित सनातन शर्मा सकलानी	y	४५०	
	वसन्त	•••		्पण्डित श्रीधर पाठक			1990
इर	2	•••		पण्डित सत्यनारायण	••••	E E	7
	त्रवसन्तराज	•••	•••		•••	१२८	
	विचारशीय प्राची	•••		. बाबू कृष्णजी सहाय	•••	238	
	७ शरतस्वागत . े		•	. पण्डित सत्यशरण रतूड़ी		१४,५%	
२	८ शिक्षा-शतक	•••	-	. पण्डित जनार्दन भा	• • •	60,00	

	American and the same of management	CARACTA CONTRACTOR	مرمورون	CANADA CARACARA ARE ARRIVED	un neuronament		
नम्ब	र हेख		. हेर	वक	1		पृष्ट
20	शिशिर-पथिक			पण्डित रामचन्द्र शुक्क	•••	•••	66
	सम्भता			पण्डित सत्यशरण रत्	ड़ो	•••	_83
	सरस्वती-ग्रप्टक			पण्डित सनातन शम्मी	सक ानी		65
	स्वदेश-प्रीति		•••	पण्डित चण्डिका प्रसाद	(ग्रवस्थो		३७५
	हेसान्योक्तियां	•••		पण्डित इयामनाथ शम	ń		338
	हे भारत			वावू रामरणविजयसिंह			४१८
	हेमन्त	•••		वावृ मैथिलीशरण गुप्त			१५
				•			
		५—जं	विन-	न्चरित ।			
१	*कविवर लक्षोराम			सम्पादक			१५४
2	*कुमारी तकदत्त			पण्डित उमाराङ्कर दिवे	दो		१९१
ą	गुरु तेगवहादुरसिंह			बावू वेग्गीप्रसाद		•••	१२३
४	*जापान की महारानी हरा-	को		श्रीयुक्त शिवप्रसाद दल	हपत्राम पण्डि	रत ।	२६३
4	*जोधाबाई			वङ्ग-महिला			- ३३१
8	*डाकुर ग्रियसेन	•••	•••	वावृ काशोप्रसाद			88
G	*पण्डित बलदेवप्रसाद मिश्र	·		समादक	•••		838
6	पिंडत मथुराप्रसाद मिश्र	•••		1,	•••		२४६
	*प्रसिद्ध मूर्तिकार म्हातरे			,,		•••	२०६
90			•••	चैाधरी पुरुषोत्तम प्रस	ाद शर्मा 🍍	•••	ح ري
	महा-कवि माघ			सेठ कन्हैयालाल पाइन	t		420
	*महाराज रघुराजसिंहजू दे	व		बावू जीतनसिंह			२
. 83	"राजा रामपालसिंह सी०	प्राई० ई०	•••	राजा पृथ्वीपालसिंह			१६३
	*लार्ड कर्जन-लार्ड-मिंटा		•••	समाद्क			3.00
	*श्री-ग्रात्मानन्द स्वयंप्रकाश	सरस्वती	7 200	राय देवीप्रसाद बी॰ प	०, बी० पल-		४१२
3.8	*श्रोयुक्त सत्यवत सामश्रमी			वावृ जगन्नाथप्रसाद् वर	र्मा	•	४५४
80	*सवाई जयसिंह		•••	समाद्क	•••	•••	१९५
							-
	€-	दुश, नगर,	स्थल	, जात्यादि-वर्गानं।			
8	*ग्रोङ्कार-मान्धाता			सम्पादक		•••	२९
२	*नैपाल			11		•••	२६४
3	फीजी द्वोप के ग्रसभ्य निवा	सी	•••	वाव् कृपाराङ्कर निगम,	बी० ए०		र्ण्इ
8	*बनारस			सम्पादक			४५१
4	*मक्(-तीर्थ			लाला पार्वतीनन्द्रन			७४२
0 5	*मलाबार			सम्पादक		•••	९३

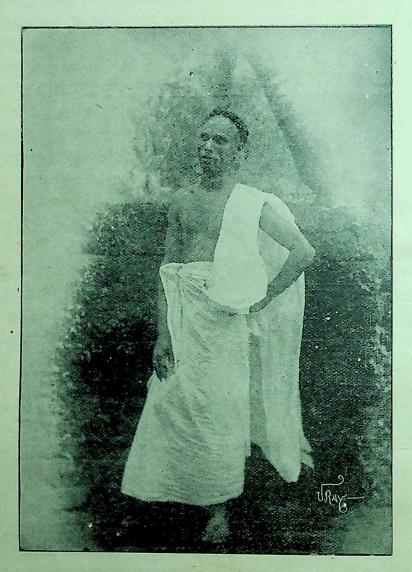
नम्बर े लेख		लेश	लेखक			पृष्ठ
		७—फुटकर	विषय।			
8	यनुमाद्न का यन्त		सम्पादक			40
2	ग्राख्यायिका		,,			२४१
3	*कांग्रेस के कर्ता))		•••	98
8	क्रोध		,,	••		२६१
4	जापान की जीत का कारण		,,			३२१
8	*जापान की स्त्रियां	^	,,			28
0	जापान में स्त्री-शिक्षा		"	•••		१०३
6	*जालन्धर का क्न्या-महाविद्यालय		"		•••	१४२
9	*यंबई की प्रद्शिंनी			विराव सप्रे, बी॰ ए॰	••••	६५
80	भारत महिला-परिषद	•••	साभाग्यवती	रामदुलारी दुवे	4	60
88	मनोरञ्जक स्ठोक	• • •	सम्पादक		80	,200
१२			पाण्डेय लाच		•••	२४४
१३		•••	पिख्त पद्म	सिंह शस्माँ		३६६
	मैं कैसे डाकृर हो गया ?	•••	सम्पादक			१०५
१५	विविध-विषय †	•••	सम्पादक	१,४१,८१,१२१,१६१,	२०१,	284,
				२८५, ३२७, ३६७,	४०९,	४४ ९
	*सवसे वड़ा हीरा	•••	सम्पादक			३८९
१७	सिम्मिलित-हिन्दू-कुटुम्य-प्रथा के दूष	य	पण्डित इय	ामविहारी मिश्र, एम०	ए०	
	c			ग्रीर		
			पण्डित शुक	हदेव विहारी मिश्र, बी॰	प्०	378
१८	स्वाधीनता की भूमिका	३	सम्पादक		• • •	ई०२
		८ —विचित्र	-विषय ।			
8	ग्रन्तःसाक्षित्व विद्या	3	समादक	and the same of th	2	६५५
2	*ग्राकाश में निराधार श्वित	•••	,,	• /	•••	३८२
	क्रस्त्री मृग		,,	-6	•••	१८०
8	*पत्थर का एक ग्रह्नुत गाला		पण्डित देवी!	मसाद शुक्र, बी॰ ए॰	•••	388
.4	*विस्यूवियस /		सम्पादक		•••	१९
	*सप्त-श्चर्य (मिश्र के पिरामिड)			जादत्त वाजपेयी, एम०	Цo	१०९
	ैंहवाई कें।ठरी 🗸			मङ्गल मिश्र, बी ए०	•••	
6	*हिम-स्फटिक		पण्डित सरर	यूनारायण त्रिपाठो, एम	опо	३४८
					-	

लेख नम्बर लेखक ६-वैज्ञानिक विषय। *ग्राकाश-मण्डल वावू जीतनसिंह 328 *ग्रांख पण्डित चन्द्रधर गुलेशी, वो ए० ३६, ७८, ११५, १९६, २४२, ३२४, ३५६, *क्या चिडियां भी स् घती हैं ? १८१ सभादक "तार-ब्रारा ख़बर भेजने का यन्त्र पौधों की नींद पण्डित सूर्यमारायण दोक्षित, बी॰ ए॰ पौधों में रस-प्रवाह 308 फाटोबाको के उपयाग साभाग्यवती रामदुलारी दुवे २७३ *भक्ष वावू मालिक्यचन्द्र जैन २२७ *मार्तण्ड-महिमा SOB सम्पादक १० वानस्पतिक सज्ञानता पण्डित सूर्यनारायण दीक्षित, वो ए० ४०० ११ * व्योम-विहर्ण ३१५, ३४० समादक १०-साहित्य-विषय। कालिदास को वैवाहिक कविता २२३ सम्पादक कैथी (उत्तर) २ 836 (प्रतिवाद) रेवरंड एद्विन ग्रीव्स 3 836 "जमाना" ग्रीर देवनागरो लिपि सम्पादक 803 देवनागरी लिपि का उत्पत्ति-काल ३९२ ,, देशव्यापक लिपि 300 ,, पुस्तक-परीक्षा ३८, ८०, ११९, १९८, २३९, २८० ३६२, ४०५, 864 पूर्वा हिन्दी 2 163 पूर्वा हिन्दी का एक ग्रीर नम्ना 2100 १० भाषा ग्रीर व्याकरण ४२४ 33 ११ स्कूली कितावें १००

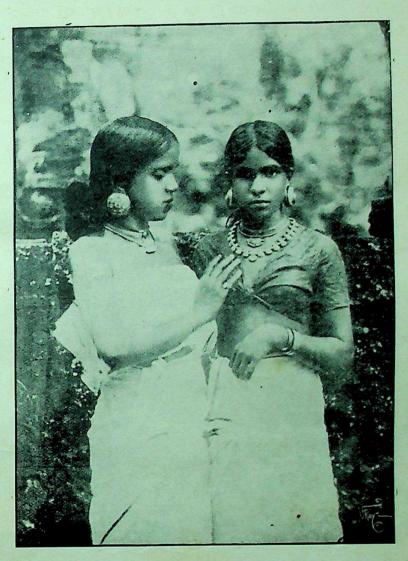
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



एक मालयाली महिला।



एक नाम्बूरी ब्राह्मण।



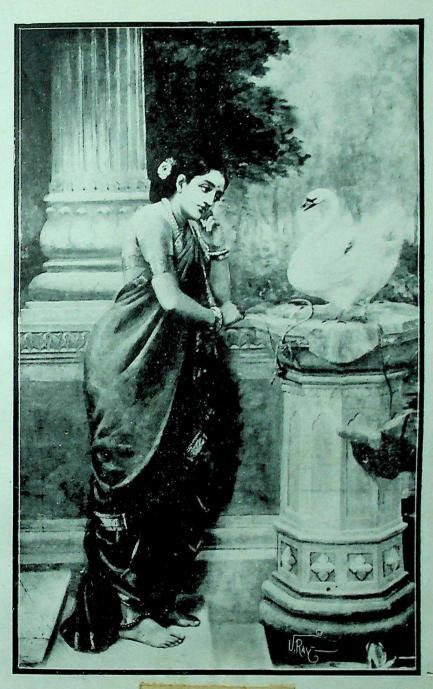
मालयाली लड़िकयां।



तीयर जाति की स्त्रियां।



रम्भा [राजा रविवर्मा कृत]



दमयन्ती ग्रीर हंस। रविवस्मी छत।



माननीय गापालकृष्ण गांखले, बो॰ प॰, सो॰ षाई॰ ई॰



पण्डित बलदेवप्रसाद मिश्र ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Santa, Command Canada eGangotri



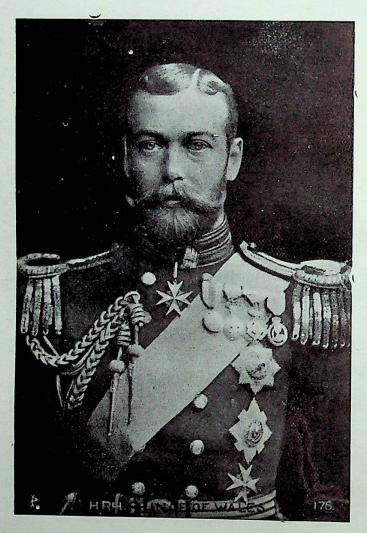
महारानो पलैक्ज़ण्डा।

सम्राट सातवे एडवर्ड।

श्रोमान राजपात्र।

श्रोमतो प्रिंसेस प्राफ्त वेल्स । Gurukul Kangri Collection, Haridwar वेल्स ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

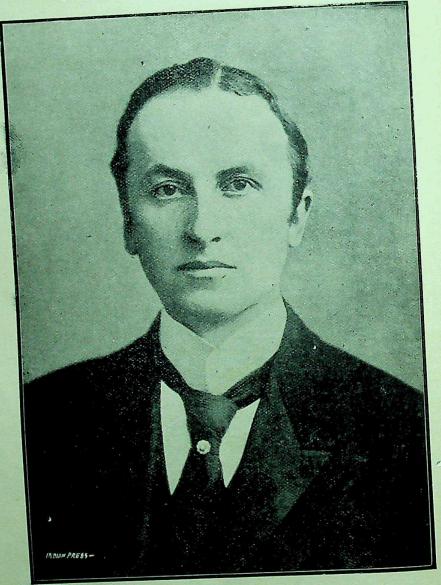


श्रीमान् प्रिंस ग्रॉफ़ वेल्स ।



श्रीमती प्रिंसेस ग्रॉफ़ वेल्स।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



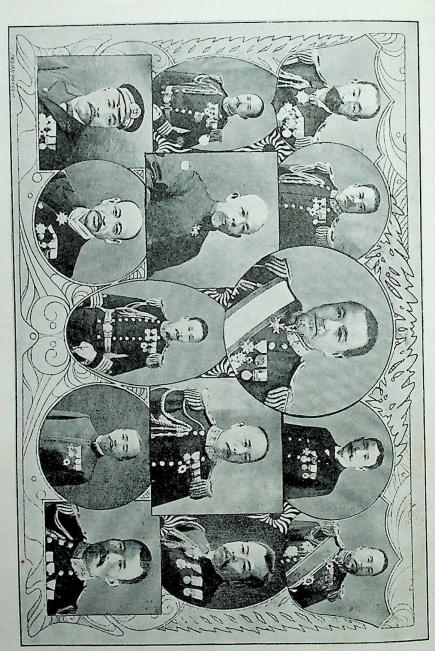
लार्ड कर्ज़न



लाडँ मिण्टा

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

30			A ⁿ
रियर ऐडमिरल टाकेटामी		कप्तान फूजी	रियर ऐ डमिरल यम० टेागे।
ग्रोग्यरा	करावका	वाइस पेडमिरल	वाइस पेडमिरल मिस्
	पंडमिरल इंडेन	ें से	सेनापति पेडमिरल
यमादा	कामामुरा	वाइस ऐडिमरल	वा इस ऐडमिरल डरियू
हिमामरा	Traffusz	कप्तान सेटेा	वाइस ऐडमिरल देवा

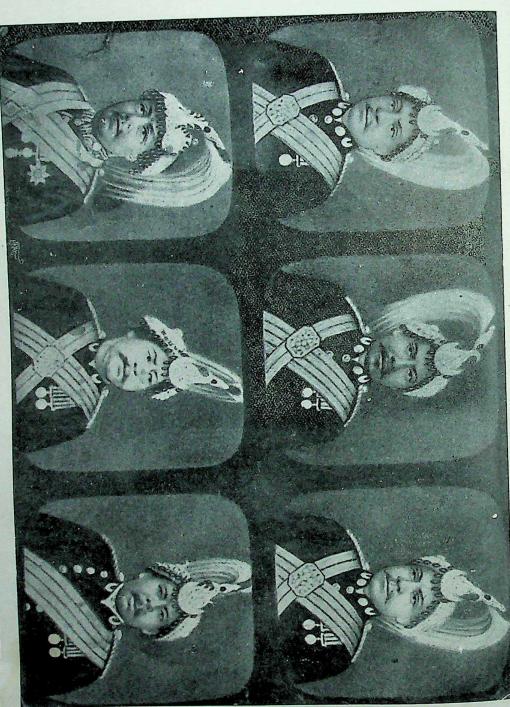


महाराजा जंग बहादुर के क्र: [स्वर्गवासी] भाइयों का चित्र।

जनरल बमबहादुर राना।
महाराजा सर रणडदीपसिंह राना
बहादुर, के० सी० एस० ग्राई।

जनरळ बदरीनरसिंह राना बहादुर। जनरळ जगत शमशेर जंग राना

जनरल कृष्ण बहुदुर। जनरल धीरशमशेर जंग राना बहुदुर।





स्वर्गवासी महाराजा सर जङ्गवहादुर राना, जी. सी. वी., जी. सी. एस आई., इत्यादि।



महाराजाधिराज पृथ्वीवोरविक्रम जङ्गवहादुरशाह नेपालाधिपति।



प्रयाग-प्रवासी प्रिंस जेनेरल पद्मजंग राना बहादुर।





स्वर्गवासी प्रिंस जगतजंग वहादुर राना, कमांडिंग जेनेरल, पश्चिम प्रान्त, नेपाल। सर जंगवहादुर के बड़े बेटे।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



महाराजा सवाई जयसिंह।



राजा रामपालसिंह, सी॰ ग्राई॰ ई॰।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

N थीमतो सुभद्रावाई,

श्रीमती काहनदेवी लाला देवराज की माँ।

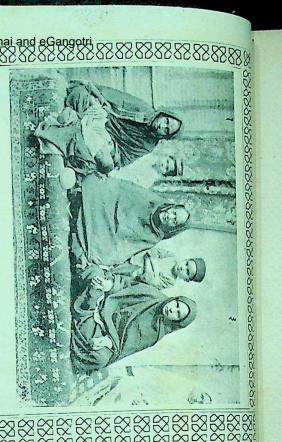
eu

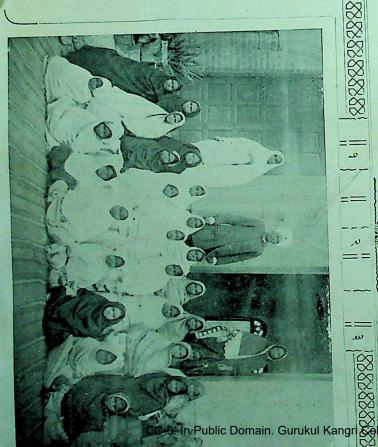
श्रीमती सावित्रो देवो,

पाञ्चालपण्डिता की सहायक-सप्पादिका।

सुपरिष्टेण्डेण्ट, कन्या-ग्राश्रम (बार्डिङ्ग-हाउस)







कन्या-अनाथालय, जालन्यर।

ञ्चनाथालय की दूसरी अवैतानिक भे भी मती सुन्दरी देवी [लाला-देवराज की पत्नी]

सुपरिपटेपडेसट ।

ञ्चनायालय के ऋधिष्ठाता। लाला देवराज

> त्रनाथालय की अवतिन श्रीमती सुभद्रा देवी

सुपरिस्टेसब्ह्याट । Haridwa

कन्या-ग्राश्रम, जालन्धर.









उपर की लाइन, दाहनी तरफ़ से-

- १. श्रीमती सुभद्राबाई, त्रवैतनिक लेडी-सुपरिएटेएडेएट।
- २. लाला देवराज, ग्राश्रम के ग्रिधिष्ठाता।
- ३. श्रोमती सुन्दरीदेवी, [नं॰ २ की पत्नी], त्राश्रम की ग्रवैतनिक देखभाल करनेवाली।
- ४. श्रीमती कर्मदेवी [लाला सन्तराय, श्रिसस्टराट इन्स्पेक्टर श्राफ़ स्कूल्स की पत्नी], नं० ३ की कार्यकत्री।
- श्रीमती सावित्री देवी, पाञ्चालपिएडता की सहायक-सम्पादिका,
 श्रीर श्राश्रम की सहायक लेडी-सुपिरएटेएडेएट ।

कन्यामहाविधालय, जालम्यर, क वन्याच्या वार वन्यावयार ।

पण्डित विश्वनाथ वैद्य, आगोग्यशिक्षा के अध्यापक ।

पिंग्डित देवोद्याल, विद्यालय के मुख्य पारिडत ।

ग्रङ्ग-गांधत, परार्थ-विद्या, आदि के ग्रवेतनिक ग्रध्यापक ।

३. लाला भालानाथ,

190

ह. कुमारी मामे। दिनी घाष,

गर्षित की ऋध्यापिका कुमारो सत्यवतो,

अहरेज़ी और महीत की श्रध्यापिका।

श्रोमती सावित्री देवी, इतिहास श्रीर धारिमीकाशिक्षा की ऋध्यापिका।

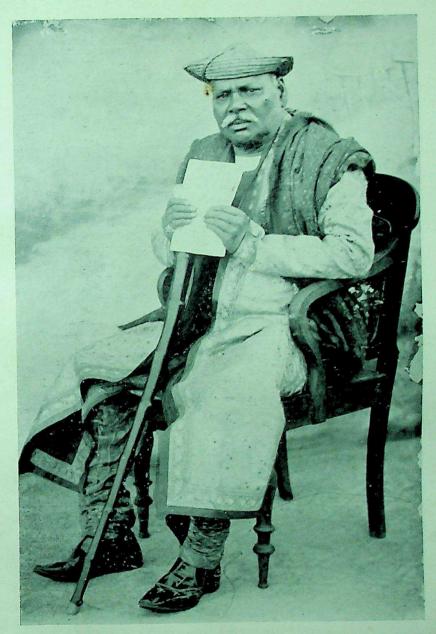
श्रोमतो बुद्धिमतो देवो "हिल" की ऋधाषिका।

श्रोमती दुर्गावती देवी, श्रवेतनिक शध्यापिका।

११. श्रीमती साहावा देवी, अवैतिनिक अध्यापिका

ज़रदाज़ी, सीना श्रीर पि माता राम देवं की ऋध्यापिका

श्रीमती रानी देची,



कविवर लक्कीराम।



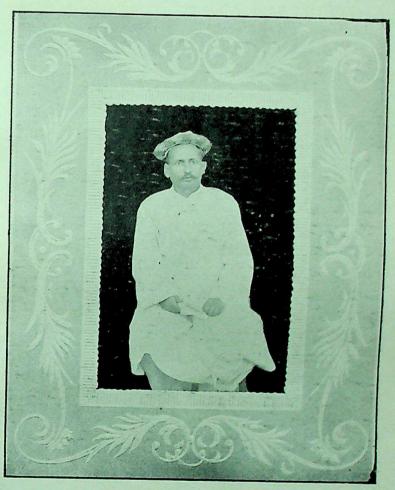
कालीकट के ज़मोरिन साहव की धर्मपत्नी।



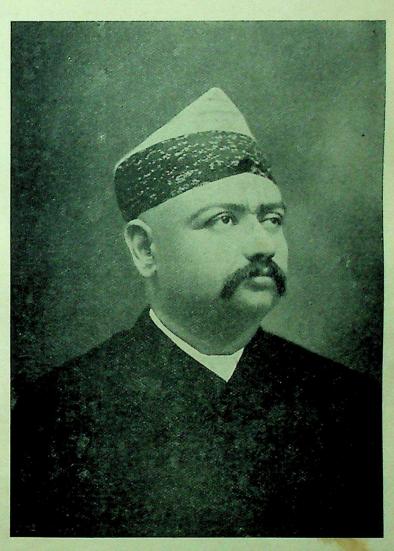
कालीकट के ज़मोरिन साहब की धर्मपत्नी।



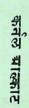
त्रिवाङ्कोड़ के महाराजा साहव।



वाव् ग्रयोध्यात्रसाद खत्रो ।



ग्रानरेबल मिस्टर विष्ठलदास दामादरदास ठाकरसी, चेग्ररमन, प्रदर्शन कमेटी





मैडम ब्लावेट्स्को





श्रीमती ऐनी वेसण्ट



Dr. G. A. GRIERSON, C.I.E., Ph.D., D.Litt.

श्री तुलसी के काव्य प्रेम सों बाँचन वारे, सूर, विहारी, लाल, जायसी मानन हारे ; विद्या-कीरित-धाम, बड़े ये भाषा-पंडित, जिं ए॰ प्रियस्न नाम, गुणागर ऋजुता-मंडिन ॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

सरस्वती



ग्रध्यापक गे।पालकृष्ण गे।खले, बी. ए., सी. ग्राई. ई.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

मिस्टर दिनशा इदलजी वाचा।



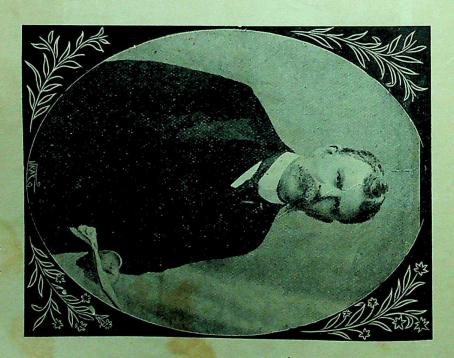
यानरेक्ल सर फ़ोराज़शाह मेहता, के सो व्याई० ई०

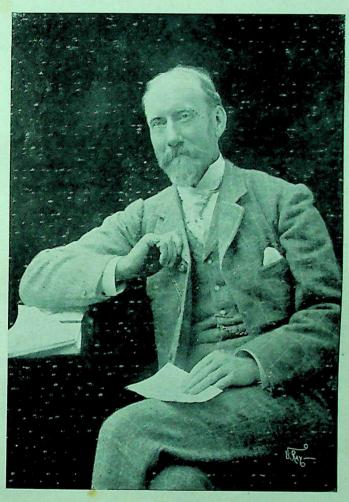


सरस्वती

मिस्टर दादाभाई नैरोज़ी।

सर हेनरी काटन, सी० याई० ई०





सर विलियम वेडर्वन।

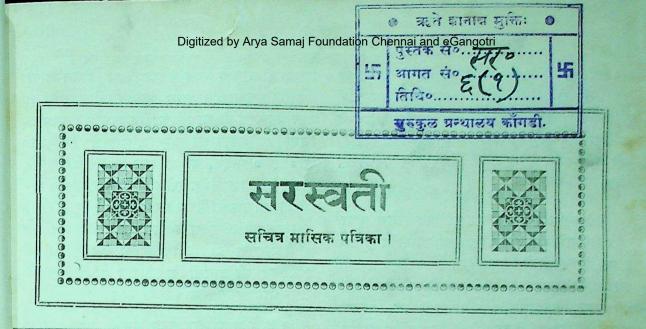
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सरस्वती



महाराजा रघुराजसिंहजू देव, जी. सी. एस. ग्राई

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri भीव यनः देख पण्डि की व खर्च प्रधा ग्रीर रास जिन निवः पूरा भी र ग्रावें CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

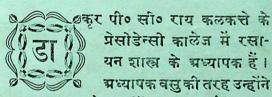


भाग ६]

जनवरी, १६०५

[संख्या १

विविध विषय।



भी वड़ा नाम पाया है। उन्होंने "भारतवर्ष के रसा-यन शास्त्र का इतिहास" लिखा है। इस पुस्तक के। देखकर गवर्नमेण्ट भीर रसायन विद्या के पारगामी पण्डितों की दृष्टि में अध्यापक राय विशेष प्रतिष्ठा की वस्तु हो गये हैं। गवर्नमेण्ट ने उनकी, अब, अपने खर्च से यारप भेजा है। वहां पर वे इङ्गलैण्ड को सर्व-प्रधान रासायनिक शाला में नाना प्रकार की परीक्षायें भीर आइलेपण विश्लेपण करेंगे। प्रसिद्ध प्रसिद्ध रासायनिक पण्डितों से वे वार्तालाप भी करेंगे; भीर, जिन नई नई बातों का उन्होंने पता लगाया है, उन पर निबन्ध भी वे वहां पहेंगे। इङ्गलेग्ड में अपना कर्त्तव्य पूरा करके अध्यापद राय जर्मनी श्रीर आदिट्या के भी रसायनागार देखेंगे। तब वे इस देश के। लैट अधीर कालेज की रसायनशाला की उन्नित करेंगे ग्रीर यहां के स्कूलां ग्रीर कालेजों के लिए रसायन-विद्या पर एक छोटी सी पुस्तक लिखेंगे। ग्रध्यापक राय की इस विद्यसा ग्रीर उनके इस सत्कार ग्रीर समान पर केवल वङ्गवासीही नहीं, किन्तु, समग्र भारतवासियों के। प्रसन्न होना चाहिए।

पानीपत के मैं।लंबी सैयद अवताफ़ हुसंन (हाली) की क्वाइयां का अगरेज़ी भाषा ने बड़ा आदर किया है। जी० ई० वार्ड, एम० ए०, बी० सो० एस०, ने उनका रोमन में प्रकाशित किया है और साथ ही उनका अगरेज़ी प्रनुवाद भी दिया है। हाली साहब को यह किवता उर्दू में है और बहुत अच्छी है। अगरेज़, और उर्दू न जाननेवाले हिन्दुस्तानी भी, अब इस किवता का आनन्द प्राप्त कर सकेंगे। हाली साहब के पिता, जब हाली साहब लड़के थे, तभी मर गये थे। देहली में उनके भाई ने उन्हें शिक्षा दी। बड़े होने पर लाहार में उनके। एक नै।करी मिली। इससे वे वहां चले गये। वहां बहुत दिनों तक वे रहे। जिस समय उनकी उम्र कें।ई ४० वर्ष की थी वे सर सैयद ग्रहमद के भनुयायी हुए। तब से उन्होंने, समय समय पर, सामाजिक सुधार पर, बहुत सी कवितायें लिखीं। उनकी कविता ग्रीर विद्वत्ता से प्रसन्न होकर गवर्नमेण्ट ने, गये वर्ष, उनकी "शम्सुल उल्मा" की पदवी से विभूषित किया है।

पण्डित श्रीधरजी पाठक, कुछ समय हुशा, काइमीर गये थे। किव स्वभाव ही से प्राकृतिक हुए की देखने के लालुप होते हैं। परन्तु यह बात श्रीधर जी में बहुत हो विशेषता से पाई जाती है। चिरकाल तक शिमला-शेल ग्रीर नैनीताल में रह कर भी लवली-ला, शिखर-श्रेणी ग्रीर हरित-वसन्त-पूर्ण शैलतरी की सुषमा लूटने ग्राप काश्मीर गये। काइमीर की महिमा ग्रापने इस प्रकार वतलाई है-

"यही स्वर्ग सुरलेक, यही सुरकानन सुन्दर यहिँ ग्रमरन के। ग्रोक, यहीं कहुं वसत पुरन्दर" ऐसे ही मनोहर पद्यों में भापने "काइमीरसुखमा" नाम की एक छोटी सी कविता लिखकर प्रकाशित की है। काइमीर के। देखकर ग्रापके मनमें जो जो भावनायें हुई हैं उनके। उसमें ग्रापने ग्रपनी मधुमयी कविता में वर्णन किया है। पुस्तक के ग्रन्त में, ग्रापकी "शिमलाप्रेक्षणम्" नाम की एक छोटी सी संस्कृत-कविता भी है। हम कहते हैं कि—

"ताहि रसिक वर सुजन ग्रवसि ग्रवलेकिन कोजे मम समान मन-मुग्ध ललकि ले।चन-फल लोजे"

महाराजा रघुराजसिंह जू देव, जी॰ सी॰ एस॰ ग्राई॰।

रस्वती में भारतवर्षीय तथा विदेशीय विद्वद्वरें। ग्रीर महा-नुभावों के जीवन-चरित, समक समय पर, ग्रक्तर प्रकाशित हुग्रा करते हैं।

गत वर्ष, इसकी ग्राठवीं संख्या में, मान्य-वर

महाराजा सवाई रामसिंह जो का जीवन-चिर्त प्रकाशित हुआ है। यतः आज में भो पाठकों की उक्त महाराज के सामियक, वैकुण्ठवासी, वांधवा वियति श्रीमहाराजा रघुराजिसंह जू देव, जी० सी० एस० आई०, का संक्षिप्त जीवन-चिरत मेंट करता हूं। याशा है कि ऐसे किव-चूड़ामिण महाराज की जीवनी पाठकों का मनारञ्जक होगी। इस लेख में महाराज की जीवनसम्बन्धिनी वड़ी वड़ी घटनाओं का उठलेख न कर विशेष करके इस विषय की आलाचना की जायगी कि श्रीमान् का मारतवर्षीय भाषा और संस्कृत किवयों में कैन सा स्थान है।

२। ये महाराज, तथा इनके पूर्वज, प्रान्न वंशान्तर्गत शुद्ध से। लंकी वंश के थे। इनके पूर्वज गुजरात देशान्तर्गत वघेला नामक याम से यार थे। इस कारण इनका वंश यहां पर बघेलवंश* के नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस प्रान्त में सबसे प्रथम श्रीवीरध्वज महाराज के पुत्र श्रोव्याघदेव महाराज लगभग १४०० वर्ष हुए, आये और कुछ काल तह युद्ध करके उन्होंने वान्धवगढ़ ग्रीर उसके ग्रास पास की भूमि की जीता। ऐसा कहा जाता है कि पहले इस देश की सीमा उत्तर में प्रयाग, बांदा ग्रैल रायवरेली तक; पूर्व में मिरज्युर ग्रीर छोटा नागुर तक ; दक्षिण में अमरकण्टक के आगे विलासपुर तक; तथा पश्चिम में कालिझर ग्रीर कालपी तक थी सई नदी के तट पर स्थित एक ग्राम का दान-पर यहां के किसी महाराज की ग्रोर से उसी ग्राम के रहनेवाले एक ब्राह्मण के यहां पाया गया है। व्यांघदेव से ले करं हमारे चिरतनायक के सुयाय प पिता महाराज विश्वनाथसिंह जू देव तक जित^{ते} इ महाराज कमशः इस राज्य के सिंहासन पर ग्राहरं के हुए हैं, उनको नामावली श्रोमान् ने ग्रपने ग्रमीर मानन्दाम्बुनिधि के प्रथम स्कन्ध के प्रथम तर् । यों मिं कित की है-

* इस देश में व्याप्रदेव को प्रथम आये । ख्रतः की ई की ई वी वें के नान पर इस वंश का नाम पहना बतलाते हैं । चिर्त कें। के। iधवा-

ाग ६

जी० त भेंट हाराज लेख म

रनाग्रो य की वर्षीय

हि। ग्रांग्र-पूर्वज

ग्राये दा* के प्रथम

शराज, ल तक

ग्रास है कि रा ग्रीर

नागपुर असपुर

क थी। ान-पत्र

र ग्राम

बोरध्वज, व्याघ्रदेव, करन, साहागदेव, संग रामसिंह, श्रे। विलासदेव, जानिये। भीमल, अनीकदेव, वलदेव, दलकेन्द्र, मलकेश, बुह्रार, च वरियार भानिये। सिंहदेव, भेरैांदेव, नरहरि, भयददेव, त्यों शालिबाहन, बीरसिंह देव गानिये। वोरभान, रामसिंह, वोरभद्र, विक्रम जू, ग्रमर, अनूप, भावसिंह की वसानिये॥

कवित्त

भावसिंह महराज के, अनिरुधसिंह सुजान ; श्रीयनिरुध महाराजके, श्रीयवधृत महान। महाराज अवधूत के, श्रीयजीत वलवान; श्रीयजीत महराजके श्रीजैसिंह सुजान। फहराता जेहि धर्म के। अवलां ध्वजा महानः जेहि गमनत गोविन्दपुर गंग लिया अगुवान। महाराज जयसिंह के धर्म ज्ञान यश धाम; महाराज नृप मुकुटमिण विश्वनाथ प्रदकाम।

३। महाराज दिश्वनाथिसंह जू देव की सह-धर्मिणो श्रीमतो परिहारिन मा साहिवा से, जो कि महाराज नागाद की पुत्रो थीं, ग्रापका जन्म श्रो विक्रमीय सम्बत् १८८० में हुआ था। वाल्यावस्था ही से श्रीमान् के विद्योपार्जनार्थ, पिता की ग्रोर से, विशेष चिन्तना की गई थी। इससे ग्रापने किशोरावस्था ही में संस्कृतविद्या में बहुत कुछ दक्षता प्राप्त करली थी। काव्यरचना में ते। इनको शक्ति स्वामाविक थी ग्रीर ऐसा होता भी है। क्योंकि कहा गया है कि काव्यरचना की राक्ति बहुधा विद्यो-तुर्था^श पार्जन से नहीं होती। किन्तु यह किसी नैसर्गिक जित^{ती} राक्ति का प्रभाव है, जो विरलेही भाग्यवान पुरुषेां ग्राह की प्राप्त होती है। प्रथम ही प्रथम बहुत ही किशो-ा प्र^{ह्य} रावस्था में, श्रीमान् ने विनयमाल नामक प्रन्थ की रिंड्ड^बरचना को थी। २७ वर्ष की अवस्था में अपिने रुक्तिनणोपरिखय नामक ग्रन्थ रचा। यह ग्रन्थ नाना प्रकार के छन्द, ग्रलङ्कार ग्रीर शान्त, श्रङ्कार, वोर, राद्र ग्राद् रसों से परिपूर्ण है।

४। श्रीमान् ने छोटे बड़े ग्रष्टकों ग्रीर स्फुट कवितायों के सिवा निम्नलिखित यन्थ निम्मीण किये हें—(१) विनयमाल, २) रुक्निग्णीपरिखय, (३) त्रानन्दाम्बुनिधि, (४) रामरसिकावली, (५) मक्ति-विलास, (६) सुन्द्रशतक, (७) गङ्गाशतक, (८) जगदीशशतक, (९) मृगयाशतक, (१०) चित्रकृट-माहात्स्य, (११) रामस्वयस्वर, (१२) पदावळी, (१३) रघुराजविळास, (१४) विनयपिकका, (१५) विनय-प्रकाश। न ता मुझे इन सव प्रन्थों के देखने ही का गै।रच प्राप्त है, ब्रीर न सरस्वती में इतना स्थान ही है, कि सब ग्रन्थों को समाले।चना पूरी तैार पर की जाय। इससे केवल देाही एक ग्रन्थां की ग्रनि संक्षिप्त ग्रालाचना यहां पर की जाती है। इससे पाठकों के। मालूम है। जायगा कि महाराज में काव्य-शक्ति कैसी प्रवल थी और इनकी कविता कैसी सरस ग्रीर मधुर होती थी।

५। रुक्निस्णोपरिसाय। इस प्रनथ के। श्रीमान् ने सम्बत् १९०७ में निम्मीण किया था। इसके पहले शायद श्रीमान् ने एक ही दे। काव्य के प्रन्थ वनाय थे। परन्तु, तिस पर भी, इसकी मनामाहिनी कविता मन के। मुग्ध कर छेती है। शृङ्कार रसहो इस प्रन्थ में प्रधान नहीं है, यथास्थान वीर, शान्त ग्रीर रैाद्र ब्रादि रसों से भी यह ऐसी परिप्लुत है, कि पढ़ने-वालों का, इसके पद पद का बास्वादन करके, महा ग्रानन्द हेाता है। उदाहरणार्थ केवल दे। पद्य यहां पर उद्धृत किये जाते हैं—

सवैया

वरला ग्रह शीतह ग्रातप का. निसि चौस सहं सरही में बरे। कहुं सुखिहु जात, कहूं हरियात, रहें जलजात येां ध्यान धरे। रघुराज सुना तप के बल यद्यपि, रावरे के गँछ माहिँ परे। तबहूं न लहें सरि रुक्निणि के पद की मधु व्याजिह ब्राशु भरे॥ १॥ कवित्त

महा महा महि के महोपन के मध्य है के,

मरिंद मतंगन की मण्डल महान है।

भेदि भेदि भारी भारी भीम भीम भटन की,

भानहीं सो भया भल भूमि भासमान है।

स्यन्दन यदुनन्दन की भूपनिन्दिनी की यति,

करत यनन्द याय दिग दरसान है।

भाषे रघुराज यदुराज रुक्मिणी के नैन,

लागे तिज लाज नेह सरस्यो समान है॥२

लागे तिज लाज नेह सरस्यो समान है॥२॥ ६। ग्रानन्दाम्बुनिधि। संवत् १९११ में श्रीमान् ने श्रीमद्भागवत के वारहां स्कन्धों का ग्रनेक प्रकार के मनाहर कन्दों में अनुवाद करके उसका नाम मानन्दाम्बुनिधि रक्खा। इसके कहने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं कि श्रीमद्भागवत व्यासदेव के ग्रीर पराणां की अपेक्षा कैसा क्रिप्ट प्रन्थ है। यदि क्रिप्टता का विचार न किया जाय ते। संस्कृत में यह काव्य ग्रीर साहित्य की भी एक ग्रद्धितीय पुस्तक है। श्रीमान् ने इसका पद्यात्मक अनुवाद सराहनीय किया है। भागवत के प्रति क्रोकों का पढते जाइये, ग्रीर उसीके ग्रनुसार, तथा उसी भाव के, हिन्दी पद्य उससे मिलाते जाइए। इस प्रन्थ में प्रन्थकर्त्ता की वाक्पटुता, सरसता, लालिख ग्रीर भावगाम्भोर्य जगह जगह पर भलकती है। त्यों ज्यों पाठकवृत्द इस ग्रानन्दाम्बुनिधि के स्कन्धरूपी तरल तरङ्गों के ज्ञान प्रवाह में मनमाकी का प्रवेषित करते जाते हैं, त्यों त्यों इस सुधासिन्धु में नाना प्रकार के छन्द-मुक्ताओं की माला, उनके हृदयकमल के विमल विचारों की ग्रलङ्गत ग्रीर भूषित करती जाती है। इस प्रन्थ में, श्रीमद्भागवत का छाड़ ग्रन्यान्य पुराणां से भी बहुत से सामियक प्रसङ् श्रीमान् ने ग्रावश्यकीय स्थानेां पर रख दिये हैं। यदि इस वृहद्ग्रन्थ के प्रत्येक स्कन्ध से उदा-हरण लेकर ग्रालाचना की जाय, ता वह स्वयं एक वड़ा ग्रन्थ हा जायगा। इससे पाठकों के ग्रवला-कनार्थ केवल एकही स्थान के कतिएय छन्द देकर, मुझे सन्तोष करना पड़ता है। निम्नलिखित कथा

पश्चम स्कन्ध के द्वितीय तरङ्ग से उद्धृत की जाती है। जहां पर अक्षोध्र महाराज श्रीर पूर्वितिती अप्सरा का वन में साक्षात् हुआ है वहां का वर्णन्

देशहा

तेहि ग्राश्रम के निकट में, उपवन ग्रित कमनीय। तहँ सुन्दरि विचरन लगों, करि करि गति कमनीय।

चैापाई

सघन विटप जहँ बहुत सेहाहों। तिन महँ लिलत लता लहराहीं॥ शुक कपात चातक ग्रह मारा। विपुल विहङ्ग करहिं कलशोरा॥ लसहिं मनाहर विविध तड़ागा। विकसित वारिज उडत परागा॥ वक सारस हंसा। चक्रवाक करहिँ शोर चहुँदिस दुख ध्वंसा॥ मरकतमणि सम निर्मल नीरा। वहत सहावन त्रिविध समीरा॥ पूर्वचिती अपसर ऋवि पागी। ऐसे वन महँ विचरन लागी॥ तासु लिलत जुग चरण विलासू। काके उर नहिं करत हुलासू॥ लित चरण नृपुर भनकारी। छाइ रही वन महँ मनहारी।

दोहा

हुता समाध ग्राथ गहि, सो नरदेवकुमार ताके कानन में परी, मनहुँ सुधा की धार कनक कलश सम कपत महि, युग उराजयुत हार लिफलिफ लचकत लङ्क लघु, लहिलहि कुचकचमा कारि ताहि निरिष् ग्राग्नोध नृप, कामिववश हुँ ग्राधु वेल्यो मञ्जलवचन ग्रति, जङ्सम चलि हिगता कैसे धरि

सवैया

कै नि है।, कै नि को वेटी यहै।, के हि हेत फिरो वन में मनहारी। याई इते रघुराज कहै, कि धैं। ईश की माया तिया तनधारी

नैन

सुभग

पारी

जाती

चित्री र्णन_

गग ।

नोय। नीय।

मार

गर।

जीन के हेतु, विना गुण के, युग चाप गहे, शर पै न पँवारी। मा से कुरङ्गन कामिन के हिय, माहन का जिय माभ विचारी॥

दोहा

विन गाँसी के वाण ये, केहि हनिहहु सुकुमारि। ग्रति तीक्षण लिख कँपत हिय, रक्षा करहु हमारि॥ तव वेनी विगलित कुसुम, लपिट सुखित भल भाँर। करत गान तेरा सुयश, सुकवि सरिस चहुँ ग्रोर॥

सवैया

पद पङ्कज पञ्जर में ललना, यह तीतुरी नृपुर शार करै। मम कानन धार सुधा सी ढरै, नहिं नैनन में कछु माद ठरै। वन में विस के तरु के। त्वच त्यागि, कदस्य प्रभा पट काहे धरै। येहि हेतु कसी कल किङ्किनि तूं, कटि मेरी कहूं नहिं टूटि परे॥

केसरि के रँग सों रँगि कै, युग शैल घरे तुम काह विचारी। यद्यपि ताकी सुवास ते वासित, वेस करे। कुटि टूटी हमारी। ये उपजै चतिशै उर पीर, कहा कहिये कहिजात न प्यारी। भूधर आरहिं भूरि लहे,

करकैगी लली कटि खीन तिहारी॥

दोहा

हार वभा कामिन को करनी कृतल, मुख पियूखरस धारि। वाशु अपने। देश बताउ बलि, जहँ उपजै अस नारि॥ ता के से। वह थल जहँ हरी, तिय प्रभाव ग्रस देहिं। धरि ग्रनुपम युग कुम्भ उर, वरवस वस करि लेहिं॥ नैन मीन ग्रलके ग्रली, कुण्डल मकर ग्रदाग। सुभगदन्त तुव मुख लसत, मानहुँ सुधा तड़ाग॥ पारी पङ्कज पाणि तें, गलित मने।हर गेंद्। जस भू महँ वह भ्रमत तस, मेा मन भ्रमत सखेद॥

छूटों ग्रलक सम्हारि ले, हे सुन्द्रि सुख रासि। क्यों डारत वरवस ग्रही, मेरे गह में फाँसि॥ देत दुसह दुख पवन मोहिं, ग्रञ्जल चार उड़ाय। कसु कामिनि करिकै कृपा, ग्रैॉद्य सुधि विसराय॥

७। पाठक ! इन कतिपय छ्न्देंग से आपके। मालूम हा जायगा, कि श्रीमान् की कविता कैसी सरस ग्रीर मधुर होती है। केामल ग्रीर मधुर पदी से भूषित, गृढ़ाशयरहित, शृङ्गाररस के सब भावें। के सहित, कैसी ग्रनेाखी कविता है। किस प्रकार ग्रापने रति, हास, शोक, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विसाय इत्यादि स्थायी भावां का ग्राविभीव किया है। जड़ता, गर्व, ग्रीत्सुक्य इत्यादि सञ्चारी भाव भी विद्यमान हैं। व्यंग्य ग्रीर ग्रलङ्कारों की भी कमी नहीं है। पहले की पाँच सात चैापाइयां में प्राकृतिक शोभा का भी कैसा ग्रच्छा वर्णन है। यह भी ध्यान देने की वात है, कि यह कथा पश्चम स्कन्ध की है, जिसे व्यासजी ने ग्रत्यन्त क्रिप्ट गद्य में वर्णन किया है। यदि ग्राप लोग श्रीमान् के दशमस्कन्ध के तरल तरङ्गों के मधुर रस के। पान करें, जिनमें श्रीकृष्णचन्द्र की रासलीला इत्यादि का वर्णन है, ता निश्चय है, कि ग्रापका मन मुग्ध हाकर इस काव्य-पीयूप के मधुर रस की वार वार पान करने की इच्छा करेगा।

८। भक्तिविलास। यह एक छाटा सा प्रन्थ है जिसका श्रीमान् ने संवत् १९२७ में निर्माण किया था। इसे नवधा भक्ति की प्रत्येक उपासना के मुख्य सिद्धान्तों का दर्पण कहना अयोग्य न होगा। श्रीमान् ने एक एक विषय के ऐसे ऐसे उत्तमात्तम ग्रीर हृद्यप्राही उदाहरण दिये हैं, कि जिनके पढ़ने से पढ़नेवाला तल्लीन हा जाता है। इसके अतिरिक्त इस प्रन्थ में नव रस तथा नीति चादि के जो उदाहर ग हैं वे भी पठनीय हैं। पाठकों के ग्रवलाकनार्थ हम केवल एकही कवित्त उस ग्रन्थ से लेकर नौचे देते हैं-

कवित्त

कुटिल-ग्रलकवारा, मन्द-मुसुकानिवारा, केाटि चन्द जाके मुख-चन्द पर वारो है।

या

मत

ला

तश

भि

सूच

का

कि

कुँव

राद्र

देख

रस

स्थान

प्रका

3के

हों

ध्यप

टिने

गंगां

गपा

ामण्ड**म**ण्ड

डला

मुरली-लकुटवारा, पीत-पट-कटिवारा, लित-त्रिभङ्गवारा, सब सुख कारा है। रघुराज रसिक-सुजानन का प्राण प्यारा, करुण समुद्र काटि अधम उधारा है। नन्द का दुलारा, वृन्दा-विपिनि-विहारवारा, मारपंखवारा, रखवारा, सो हमारा है॥

९। रामस्वयम्बर । इसके। श्रीमान् ने संवत् १९२७ में काशिराज महाराज ईश्वरीनारायणसिंह की इच्छानुसार रचा था। इन दोनों महाराजों में परस्पर बहुतही हार्दिक प्रेम था, ग्रीर काशिराज का हमारे चरितनायक श्रीमान् वहुत ही यादर सत्कार करते थे। वे उनसे प्रायः पितृभाव से मिलते थे तथा काका साहब कहकर पुकारते थे। काशी-रामनगर की रामलीला बहुत ही प्रसिद्ध है। महा-राज ईश्वरीनारायणसिंह जी का प्रेम रामलीला से बहुत था। यहां भाद्रपद शुक्क अनन्त चतुर्दशी से लीला प्रारम्भ हो कर ग्राश्विन मास पर्यन्त होती है। एक समय महाराज रघुराजसिंह जी इन दिनों काशी गये, ग्रीर रामनगर में एक मास रह कर रामलोला दर्शन से ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए। उसी समय द्विजराज ने इनसे रघुनाथ जो की वाललीला ग्रीर स्वयम्बर की विस्तार पूर्वक कराने की इच्छा प्रगट की। उसीके प्रनुसार इस प्रनथ की रचना की गई। इसमें वाललीला ग्रीर स्वयम्बर का बहुत ही विस्तार से वर्णन है। पर ग्रीर काण्डों की भी कथायें संक्षेप से वर्णन की गई हैं। इस ग्रन्थ की कविता, मेरी समभ में, श्रीमान् के ग्रन्यान्य कार्यों से बहुत ग्रधिक मनाहारिखी, सरस ग्रीर मधुर है। उदाहरण मात्र से इसके अपूर्व छन्दों के छटा की क्विंव वर्णन करना, दुस्तर ही नहीं, किन्तु सर्वथा ग्रसमाव है। तथापि पाठकों के ग्रवलाकनार्थ कतिपय छन्द नीचे दिये ही जाते हैं-

विश्वामित्र की चरणसेवा।
सवैयी
हैं नख दीरघ, चारिहूं ग्रोर,
कढ़ों केतनी तरवान वेमाई।

कारे कठारन कंटक सी, रज पंक भरी, उधिरी सव ठाई। रेखन रेख वसी हैं पिपीलिका, ते पद ग्रापने ग्रङ्क उठाई। केामल कालहु ते कर सीं, रघुराज मलें उरसों दाेउ भाई॥ देखिये मिथिला की वाटिका का कैसा ग्रण्

कवित्त
कश्चन कियारिन में फटिक फरस फावें,
तामे भरें मालती सुमन मनु तारा हैं।
वदन कुरङ्गन के, विविधि विहङ्गन के,
मुखन मतङ्गन तुरङ्गन कुधारा हैं।
केते कुञ्जभान, लता भान लाने लाने लसें,
विल्लिन वितान त्यों निसानहं ग्रपारा हैं।
भने रघुराज नवपल्लवित मिल्लका के,
ग्रमल ग्रगारा हैं, मुनारा हैं, दुधारा हैं॥

कीरन की भीर कामनीन ते सहित सोहैं,
कृति रहे कुञ्ज कुञ्ज मुनि मन हारने।
के किला कलाएँ चित चारत अलाएँ करें,
मारी कलाएँ थाएँ थिरता अपार ने।
भने रघुराज के की कूकें सुनि चूके चित्त,
करत चके र चारि अरहू विहार ने।
पिक की पुकारें, त्यों प्योहा की पुकारें,
हिय हारें, हर हारें, वेसुमारें देवदार ने।
देखिये, मालिनियों के वचन कैसे मधुर हैं—

सवैया
तुम इयामल गार सुना दांड लालन,
ग्राये कहां से उदायन में।
मिथिलेस की वाटिका में विहरा,
हियरा हरा, हेरि, सुभायन में।
इत कान पठाया, दया नहिं लाया,
सुफूल न तारा उपायन में।
रघुराज कहूं गांड जैहै लला,

पुदुपानि की पांखुरी पायन में

अपूर्व

हैं।

कामकलाजित केश्रालनाथ,
विचा मम संश्राण हे मनाभावन!
तानि हरे कुसुमानि दलानि,
चिनोषि, न पश्यिस, मामिह पावन।
श्रीरघुराज तवेन्दुमुखे,
मम चित्तचकारमवेहि विभावन।
त्वत्पदसेवनमद्य विना,
नहि मे शर्ण कचिद्सित जनावन॥

यह पिक्ला पद्य विलकुल संस्कृत में है।

१०। रामस्वयम्वर में श्रीमान् ने, वाल्मीिक के मतानुसार, परशुरामागमन विवाह के पीछे दिखलाया है; उस समय दशरथजी अपने चारों कुँ अरों तथा विश्वाध्य के साथ अये। परशुरामागमन की समुख प्रस्थान कर चुके थे। परशुरामागमन की स्चक वीमत्स और भयानकरसमयो ऐसी अच्छो किवता श्रीमान् ने की है, जैसी केवल श्रङ्गारस के किवता श्रीमान् ने की है, जैसी केवल श्रङ्गारस के किवयों से कभी आशा नहीं को जाती। यह पाठकों के अवलोकन येग्य है। श्रीमान् ने परशुराम से चारों कुँ अरों की वार्ता, और दशरथ के विनय में, वीर, रीद्र और शान्त रस इस प्रकार दरसाये हैं कि देखतेही बनता है। विशेष करके वीर और रीद्र सस को किवता यहां पर वहुतही अपूर्व है; परन्तु स्थानाभाव से में उसके उदाहरण यहां पर नहीं प्रकाशित कर सकता।

ते। ११। भाषा पद्य का नमूना तो ग्राप लोग देख उके। ग्रव गद्य का नमूना देकर इस विषय की में हों समाप्त करता हूं। यह एक पत्र है जो मिथिला-श्रपति को ग्रोर से केश्तालाश्रिपति की, श्रनुष टिने पर, लिखा गया है। इसके पढ़ते हो से ग्राप ग्रोगों के मालूम हो जायगा कि श्रोमान का हिन्दी गापा पर कितना ग्रथिकार था—

अथ पत्रिका

श्रीश्रीश्रीश्रीश्री, सकलभूमण्डलाखण्डल विधि-भण्डलिनस्सरितसरितवतिद्गाजगण्डमण्डलकु -डलाकारसुयशधारक धर्मधुरन्धर धराधमेप्रचा-

रक रनधीर वीरशिरोमणि हंसवंसावतंस रघु-कुलकमलविमलद्वामनि प्रतापतापतापितद्गिन्त दुरितदुग्रन सकलदिगपालजाल मुकुटमनिनीरा-जितचरनचारुनखचन्द चक्रवत्तीचकच्युड़ामिन म-हिपालमालमण्डित अखण्डितअवनिउदण्ड महा-राजाधिराज राजराजिराजित अवध्ययवनीन्द् द्श-रथज् चरनसमोपः महीपमंग्डलंमै।लिमनिमण्डित-चरने सज्जनसुखढरन भक्तजनकण्ठामरन उत्तमा-चरन चारिवरनधर्मशिक्षाकरन ज्ञानविज्ञानानन्द-सन्दोहभरन वेद्वेदान्तोचरन वैराग्यानुरागप्रचण्ड-चण्डकरिकरनक्षरन निमिकुलकुमुद्कलानिधिनरे-न्द्शिरोमनि सीरध्यजं करकमलकलित सानन्दन ग्रभिवन्दन विलसे। रावरा कृपापारावारधार वार वार पाय ग्रपारसंसार-जनित-दुखसंहार भये। हे मद्दोदार भूभरतार, ब्रह्मर्षिमुनिकुसिककुमार सङ्ग परम सुकुमार मारहू के मद्मार धर्मधराधार बला-गार क्यामलगाराकार मनाहार रघुकुलसरदार रावरे कुमार नरनारिदुखविपिनिउजारि ताडुका-संहारि कै।शिक मख करि रखवारि गै।तमगेहिनी उधारि जनकपुर पगधारि रुचिररचनानिहारि मम पन विचारि रङ्गभूमि सिधारि सकल महीपन के। मद्गारि द्गिन्तयश वितान विस्तारि हियनहारि माहिँ सोचिसिन्धु ते उबारि तमारिकुलकोरित वगारि पङ्कजपानि पसारि पुरारिपिनाक तिनुकाहीं सो तारि द्ये। मे। हिय सुख न समात इन इन उछाह उद्धि उमगात पुरजनपरिजनबातग्रीमलाप यों जनात रघुकुलजलजात रविद्रश है जात सहितचतुरिङ्गनासुभटविख्यात जनकपुरप्रविशात लगन नांगचात ताते मानस त्वरात पत्र यह जात कृपावसात तात है बरात वेगिही पगुधारिये। हरिप्रवेशियां निशानने।

१२। महाराज भाषा ही के किव न थे। इन्होंने संस्कृत में भी कई छोटे मेह्रे ग्रन्थ बनाये हैं। इनमें से, इस समय, जगदोशशतक मेरे पास माजूद है। इसे श्रीमान् ने सम्बत् १९१३ में निम्मीण किया था। रचना का कारण ग्रीर ग्रवसर इस ग्रद्भुत

स

त

द

जै

ंहे

पढ़

ग्रन्थ के किसी टीकाकार ने निज व्याख्या के ग्रारम्भ में येा लिखा है-

ग्रथ खलु श्रीमन्महाराजधिराजः श्रीकृप्णाचन्द्र-कृपापात्राधिकारी सकलसपत्तराजिशराजद्रत-राजिनी राजितचरणराजीवः श्रोरघुराजिसंहनामा बांधवाचलाधिराजः श्रीमन्नीलाचलाधिराज संदि-इक्षया प्रस्थिता मध्येपथं तद्दानिवलस्यमसहमानः कदा कदा द्रश्यामिति तद्रांनात्सुक्यातिरेकाविष्ट-मनास्तमेवानवरतमनुसंद्धाना यद्धि मनसा ध्या-यति तद्वाचा वद्तीत्युक्तरीत्या वाचायितमेव ताप्ट-यमानस्तद्नुसंघानजनितप्रेमपरीवाहरूपां पठनश्र-वसमात्रेस सकलजनपावनीं श्रोमज्ञगन्नाथशतका-ख्यां स्तुतिमरीरचत्॥

इस ग्रन्थ की सरसता, मधुरता, भावगम्भी-रता, पदसारल्य ग्रीर ग्रलङ्कारादि-याजना ग्रपूर्व है। देखनेवाले का चित्त इसके एक श्लोक के पाठ करने पर, विना माद्योपान्त पढ़े, नहीं मानता। इसके काव्यानन्द के। कवि ही ग्रन्छी तरह पा सकता है। यह मेरा काम नहीं कि मैं इसकी समा-ले। मुझे तो यही नहीं जान पड़ता कि कै।न सा श्लोक उदाहरणार्थ आप लोगों को भेंट करूं। मुझे तो सभी श्लोक एक ही से सरस ग्रीर मधुर मालूम होते हैं। देखिये— यद्भासा सुविभाति विश्वमिखलं सार्केन्दुतारागणं यत्किञ्चद्भृकुटीकटाक्षकलया नाशोद्भवै। पालनम् यत्पादाम्बुजधूलिधारणविधा कुर्वन्ति यत्तं सुरा-स्तन्नीलाचलवासिनं यदुपतिं वंदे जगद्वंदितम् ॥१॥

> यत्पाद्पंकजजलं चतुरानने।ऽसै। शुद्धर कमंडलुमुखे सुतरां द्धार। ग्रद्यापि मुर्द्धनि शिवा वहतीप्टरूपं वन्दे प्रभुं पतिवपावननामधेयम् ॥ १० ॥ कामस्य पादाविलतं चपलं मना मे संधावतीप्टविषयेषु वदामि सत्यम्। प्राप्त्यामि केन विधिना गतिमुत्तमां ते मामुद्धरस्य कृपया जगदीश कृष्ण ॥ ३६॥

हृद्यहर्पणहर्पणहर्पणा मनुजकर्षणकर्षणकर्षणः। अवनिपाषणपापणपापापाः पिततपावन माधव पाहि माम्॥ ४८॥ सकलगाकुलगाकुलगाकुलः सकलगाकुलगाकुलगाकुलः। सकलगाकुलगाकुलगाकुलः पतित पावन माधव पाहिमाम्॥ ५९॥ ज्वलितरत्विभासविभासितं मुक्टमण्डितमस्तकमिण्टदम्। सुभगक् ण्डलमण्डलग एडकं तमवलेकितुम्त्सहते मनः॥ ५१॥ भवविलासनिरासविधायकं मृनिगणाऽमलमानसभानसम्। लसितन्प्रयुग्मपदाम्बुजं तमवलेकितुमुत्सहते मनः॥ ५७॥ ग्रसाहशां पापविनिष्टितानां नान्ये। उस्त्युपायस्तर्णे भवाव्धेः महाप्रसादं ददतं तद्थी श्रीमज्ञगन्नाथमहं नमामि ॥ ६५ ॥

मनेहारी हारो वजवनविहारी यदुपति-द्विपदारो तारी हाद शिवविचारो सुमनसा सदा संचारी ये। दिनकरकुमारीकलतदे, जगन्नाथः स्वामी नयनपथगामो भवतु मे॥ ऐमृत्ति सृहि जयत जलिंघवासी नोलशैलेन्द्रभासी नहीं निजजनिर्पुनाशी सत्यविश्वप्रकाशो । वे इत वजविपिनविलासी सर्वदा मंद्हासी वर्ण १ नेत्र र नरनरकनिराशी दिव्यसान्द्र्यराशिः॥ ये य मयि विरितिविहीने सर्वदा नाथ दीने था, मदमदनविलीने त्वं द्यां संविधत्स्व। रता खलसमलकुलीने सर्वदा पापपीने निजपद जलमोने पामरेऽस्सिन्नवीने ॥ १^{०भो}ड़ भत्यः

जगदाधार धीरेन्द्र धराधर्मधुरंधर।

माग ;

1 11

१३। यदि में श्रोमान् की समस्त पुस्तकों की आलोचना करने वेहूं, तो सम्मव है, कि वह एक वहुत वड़ा प्रन्थ हो जाय। इसिलए अब इस विपय की में यहीं पर समाप्त करता हूं और इसका विचार आपही लोगों पर छोड़ता हूं कि श्रीमान् की कीन सा स्थान कि समाज में मिलना चाहिए। मुझे तो विश्वास है कि, किसी समय, जब इनके समग्र अन्थों का प्रचार भली भांति हो जायगा, तब ये भी गोस्वामी तुलसोदास, स्रदास, केशवदास आदि के समान आद्रणीय होंगे और इनके काल्यपोयूप का पान पाठक वैसे ही प्रेम से करेंगे, जैसे आज कल इन कि वियों के काल्यरस का करते हैं। किसीने कि वियों के विषय में निम्न लिखित देाहा लिखा है—

"सूर सूर तुलसी ससी उड़गन केसवदास। किल के किव खद्योतसम जहँ तहँ करें प्रकाश"॥ यदि इस देाहे को जगह पर ग्रव यह देाहा पढ़ा जाय ता ठीक होगा—

सूर सूर तुलसी ससी गुक सुकेशवदास। सुरगुरुश्रोरगुराज हैं सोभित सुभग श्रकास॥ जानहुँ ग्रपर कवीन के। श्रति ही श्रल्प उजास। जहां तहां खयोत सम नम विच करें प्रकास॥

पत्ता जहां तहां खद्यांत सम नम विच करें प्रकास ॥
१४। सरस्वती के पहले पृष्ठ पर जिस विशाल
मे । मूर्ति का चित्र है वह इन्हों महाराज को अनुपम
मूर्त्ति का चित्र है वह इन्हों महाराज को अनुपम
मूर्ति है। मुझे ते। इनके साक्षात् दर्शन का सै। भाग्य
नहीं प्राप्त हुआ; किन्तु जिन लेगों ने इन्हें देखा है
वे इनकी सुन्दरता को बहुत वड़ाई करते हैं। इनका
वर्ण गौर, माथा ऊंचा ग्रीर कद लव्या था। इनके
मेत्र बहुत वड़े वड़े थे। मुजार्ये इतनी लव्यो थीं कि
ये यहां आजानुवाहु प्रसिद्ध हैं। शरोर स्थूल ते।
था, किन्तु कद लम्बा होने से स्थूलता इनको सुन्दरता को ब्रिगुणित करतो थी। सहस्रों मनुष्यों को
शिभीड़ में भो इनका मस्तक ऊपर रहता था। आप
मत्यन्त प्रियवादो, नीतिज्ञ ग्रीर उदार थे। दाता
ह ॥ ससे थे कि मथुरा, जगदोश, काशो इत्यादि तीथों

में जाकर बापने हेम-तुला दान दिये। स्थूल शरीर ता थे ही, उस पर तुला पर बैठते समय कुल राजसी पाशाक के साथ शस्त्र ग्रस्त्र से सुसज्जित है। छेते थे। इनके प्रत्येक तुलादान में कम से कम पाँच मन सुवर्ण लगता था। इस दान से उन तीयों के विद्वान् ग्रीर दीन ब्राह्मणां की ये सन्तुष्ट करते थे। निज राज्य में भी कई सहस्र के ग्राय की मूमि ग्रापने ब्राह्मणों की सर्वदा के लिये पैर-पखार दे दी है। लगमग ६० सहस्र के ग्राय की भूमि श्रीमान के गुहस्थान लक्ष्मणवाग के स्वामी के बाघीन देवार्थ लगी है। सुतरां इन्हें कलियुग का कर्ण कहना ब्रत्युक्ति नहीं है। ये पूर्ण हरिमक्त थे। ग्रीर स्वधर्म में इतने दृढ़ थे, कि शास्त्रोक्त त्रिकाल सन्ध्योपरान्त २४,००० ग्रप्टाक्षर मन्त्र का जप प्रति द्नि किया करते थे। इसके सिवा नित्य वाल्मोकीय रामायण के वालकाण्ड का पाठ ग्रीर मगवान द्वारिकाधीश की ग्राराधना भी इनका नित्य कर्म था। शोल के ता ग्राप सागर ही थे। यदि राज्य का काई कर्म-चारी अथवा प्रजा कैसा ही अपराध कर, सौमाग्य वश, इनके सम्मुख पहुंच जाता ते। ग्राप उससे कुछ नहीं कहते थे। ग्रीर उसके सब ग्रपराधी के। भूल कर ग्राप उससे सप्रेम वार्तालाप करते थे। ग्रन्त में ग्राप ऐसा प्रवन्ध कर देते थे कि न्यायालय से उसका अपराध क्षमा कर दिया जाता था। यदि राज्य की केर्इ वस्तु इनके सामने से भी काई ले जाता है। ते। ये उसे देखी अनदेखी कर जाते थे। ऐसा सुना जाता है कि एक समय राज्य का एक वड़ा कम्मेचारो सरकारी केाप से बहुत सा द्रव्य मटकों में रखवाता था। ऊपर से कुछ मिठाई इत्यादि से उसे वह ढकवाता था। इस तरह वह उसे अपने घर भिजवाता था। रास्ते में एक बार जब यह सृगया से छै। दे बाते थे, तब मटकों का छेजानेवाले कहारी से इनसे साक्षात् हा गया। साथियों में से किसी की शिकायत पर, इन्होंने कहारों का बुला कर एक घड़ा खाला, तो उसमें द्रव्य मिला। तब श्रीमान् ने केवल इतना हो कहा था कि-"यह प्रपूर्व मिठाई

परि

से,

या

वाः

नह

ग्र

दिग

बडा

पर्च

देश

सत्व

हाने

है। किन्तु यदि तुम्हारे स्वामी ने ऐसी ग्रनमाल मिठाई भेजते समय लुटेरों से रक्षा के लिये कुछ सवार इत्यादि का भी वन्दोवस्त कर दिया होता ता उत्तम हाता"। यह कह कर कहारोंके चले जाने की ग्रापने गाजा दे दी; ग्रीर तब से उस विषय की चर्चा भी कभी ग्राप ग्रपने मुंह से नहीं की।

१५। श्रीमान् यड़े बुद्धिमान् थे। इनकी बुद्धि ऐसी विलक्षण थी, कि राज्य-सम्बन्धी कठिन से कठिन कार्य भो यह सरलता से पूरा कर डालते थे, जिनके करने में बड़े बड़े कर्म्मचारी नीतिज्ञों की बुद्धि चकर में या जाती थी। इसका एक छाटा सा उदाहरण लोजिए। यह उस समय की घटना है जब ये युवराज थे, बीर इनके सुयाग्य पिता जीवित थे। इनके पितामह का गुरुस्थान निपनिया है, जहां पर मिस्रहे। त्री ब्राह्मण रहते हैं। ये लक्ष्मण बाग के स्वामी ग्राचारी के शिष्य थे। एक समय इन दोनों गुरुकुलों में कुछ भगड़ा पड़ गया। लक्ष्मण बाग के स्वामों जी निपनिया पर ताप इत्यादि लेकर, चढ़ाई करने की तय्यारी करने लगे। यह समाचार सुन कर महाराज विश्वनाथिसंह ग्रीर उनके कर्म-चारी बहुत घवराये। इधर ता पिता का गुरु स्थान, उधर युवराज का। गुरु के। रोकना या उनको बाज्ञा-भङ्ग करना ये लाग महा पातक समक्षते थे। अन्त में हमारे चरितनायक बुलाये गये। समाचार सुन कर इन्होंने पिता से निवेदन किया कि 'इस विषय में श्रीमान् कुछ चिन्ता न करें; में शीघ्र इसका ऐसा प्रवन्ध किये ग्राता हूं कि जिसमें धर्म भी न जाय मीर यह भगड़ा भी निर्विष्न समाप्त हा जाय"। यह कह कर तुरन्त निज गुरुस्थान लक्ष्मणवाग में ग्राप पहुंचे। ग्रापने स्वामी जी के। साष्टांग प्रणाम किया थार उनसे यपनी इच्छा युद्ध में साथ देने की प्रगट की। स्वामी जी ने मति प्रसन्न हो कर इन्हें उस युद्ध का स्नेनापित वनाया। इन्होंने तुरन्त गोलन्दाजों के। बुलाकर यह ग्राज्ञा दी कि ग्रमुक स्थान पर तोपें लगा कर निपनिया पर ऐसा गोला बरसावा कि वहां के स्त्री, पुरुष ग्रीर बच्चे

ही नहीं, वरन गाय वैल इत्यादि जीवजन्तु भी धंर सि हा जांय।" स्वामी जी स्त्री, वच्चे, गाय ग्रीर के वैद् का नाम सुनकर चिहुंक उठे, ग्रीर कहा कि "नह हुए नहीं, केवल पुरुषही पुरुष मारे जांय"। श्रीमान्। दि विनय किया कि " दयासागर, यह कैसे समाव कि स्त्री, बच्चे, गाय श्रीर वैलें। पर ताप के गोले रण दृष्टि रक्खें "। सारांश यह कि स्वामी जी ने त चात्री के उत्तर से युद्ध की माजा राक दी। का दिनों वाद इन्होंने देानें। गुरुकुलें में प्रेंम भी का दिया।

१६। पितृभक्त ता ये वड़ेही थे; किन्तु भ्रातृसी भी इनमें कम न था। सहोद्र भाई ते। श्रीमान्। कोई न था। पर चचा के पुत्र, माधवगढ़ के वा साहव, श्रीयुक्त रामराजसिंह से इनका पेसा से था कि उनके विना देखे यह एक क्षण भी नहीं। सकते थे। यह प्रजा की पुत्रवत् मानते थे। गुहां ऊपर जैसा इनका प्रेम था वह ऊपर वर्णन ही। चुका है। प्रजावर्ग श्रीमान् की किस प्रकार हर्या चाहते थे, उसका एक उदाहरण दुनिये। द्रवार दारे ऊपर सरकार ग्रङ्गरेज़ का १० लक्ष मुद्रा कृर्ज ॥ श्रीमान् की दानशीलता के कारण इतना हण एकवारगी इकट्ठा होना दुस्तर था। गवर्नमेण्ट[ा] मीठा मीठा तकाज़ा भी याने लगा। यापने या प्रिय दीवान दीनवन्धु के बुलाकर पूछा कि व करना चाहिये, जिसमें यह कर्ज़ ग्रदा है। जा दीवान दीनवन्धु ने राज्य के सरदारों ग्रीर मुहि का बुलाकर एक सभा की जिसमें सव लेगी प्रेम से चन्दा कर सहर्ष १० लाख रुपया वात! चात में इकट्ठा कर दिया ग्रीर एक ही सप्ताह सब रुपया गवर्नमेण्ट का भेज द्या गया। पार गण, प्रजा की यसीम राजभक्ति का ग्रीर उदाहरण हा सकता है?

१७। श्रीमान् राजनीति में बड़े ही निपुर्वी किय अपने एकही अधिकारी के आप कभी पूर्णतः व भूत नहीं होते थे। इनके राज्यकाल में पी वंशीधर, मथुरानाथ, दोनवन्धु तथा लाल र^{चाई}

नि वे

ते चाः

हों रा

द्याः

र्ने शा

uz i

थं। सिंह क्रमशः दीवान हुए। लाल रणदमनसिंह के वैकुण्ठवास के वाद पण्डित दीनवन्धु पुनः दीवान नहीं हुए थे। कुछ दिनों के लिए महाराष्ट्रदेशीय पण्डित विनकरराव भी यहां दीवानी पाने की इच्छा से ग्राये मवं थे; किन्तु श्रीमान् परदेशियों के। इस पद पर व्या नियुक्त करना नीतिविरुद्ध समभते थे। वरेली के ने हा पण्डित हेतरामजी, दीवान दीनवन्धु के समय ही से, नायव दीवान थे। दीनवन्धु के मरने पर १० या ११ महीने तक, जब तक श्रीमान का बैकुण्ठ-वास नहीं हुन्रा, पण्डित हेतराम जी पूरे दीवान नुस्ते नहीं हुए थे; यद्यपि सव कार्य दीवानी के वे करते थे। जब जब किसी दीवान या बड़े कर्म्मचारी से महाराज असन्तुष्ट होकर, दूसरे के। अधिकार देना चाहते थे, तब तब ऐसी गुप्त रीति से उसका सब ग्रधिकार खोंच छेते थे, कि वह स्वयं निरुत्साह होकर, इस्तेफ़ा दे देता था। किन्तु ऊपरी प्रेमा-गुरु। लाप श्रीमान् का सर्वदा वही वना रहता था। ही है

१८। श्रीमान् के समय में निम्नलिखित सर-वारों दारों का बहुत मान था ग्रीर ये श्रीमान के बहुत ही प्रियपात्र थे लाल हरचन्दराय हारील ; हारील सरदार पुष्करसिंह सामन्त; रामगढ़ के सरदार दिगाजसिंह चन्द्रौल; देवरा-रामनम् के श्रीलाल दिगाजिसंह कमाण्डर-इन-चीफ; लाल कल्याण-सिंह कर्नल; श्रीलङ्कावहादुर वकील द्रवार; तथा श्री बांकेसिंह प्राइवेट सेकेटरी।

जाय १९। संवत् १९२४ में श्रीमान् ने एक बहुत वृधि बड़ा वाजपेय यज्ञ किया। इस यज्ञ में एक लक्ष पचीस सहस्र से ऊपर रुपया व्यय हुन्ना। बड़े बड़े विद्वान् ग्रीर पण्डित, जी वेदीक यागादि कार्यी गह में प्रत्यन्त चतुर ग्रीर कुशल थे, इस यह में, देश-देशान्तर से, बुलाये गये थे। उनका यथाचित् सत्कार भी किया गया था। यज्ञ, निर्विच्न पूर्ण होने पर, श्रीमान् ने साम्राट् की उपाधि की धारण व[ि]किया था।

२०। संवत् १९१३ के अन्त में, श्रीमान ने जगदीशदर्शन के लिए, पुरी की ग्रोर, विलासपुर

ग्रीर सम्मलपुर की तरफ से, सकुटुम्य प्रस्थान किया। जब ग्राप पुरी ही में थे, भारत गवर्नमेण्ट का ख़रीता पहुँचा कि हिन्दुस्तान में बलवा हो गया। श्रीमान् की सलाह छेने के लिए बड़े लाट ने इन्हें कलकत्ता बुलवाया । स्त्रियों केा रीवां पहुंचा कर श्रीमान् ने कलकत्ते जाने का वचन दिया। फिर गया में पिण्डदान करते हुए ग्राप शीव ही मिरजापुर पहुंचे। यहां इन्हें वागियां के एक बड़े गरोह से सामना हुआ। श्रीमान् के साथ में स्त्रियां थीं बीर सेना की न्यूनता थी; इससे उनसे लड़ना उचित न समभ, ग्रापने उनसे प्रेम से वार्तालाप किया। वागियों ने इनसे फीज ग्रीर द्रव्य की सहायता मांगी; श्रीर दिल्ली का सिंहासन देने का वादा किया। श्रीमान् ने स्त्रियों का रीवां पहुंचाने पर, उन्हें फीज और द्रव्य से सहायता देने का वचन देकर, युक्ति से उनसे पिण्ड छुड़ाया। ग्रीर रीवां पहुंच कर, ग्रापने ग्रपनी सोमा पर ऐसा कठिन वन्दे।वस्त कर दिया, कि बाग़ी राज्य में घुसने न पार्वे । यह करके भारत गवर्नमेण्ट को सहायता के लिए, स्वयं अपनी सेना और ताप इत्यादि लेकर, मेहर राज्य पर, जहां कि उस समय बहुत बागी थे, बाप चढ़ गये। शीब हो वहां के किले के। श्रीमान् ने तोड़ दिया श्रीर वागियां का तितर वितर कर दिया। इस प्रत्युपकार में गवर्नमेण्ट की ग्रोर से, सोहागपुर का इलाका, जो ग्रव तक राज्य में शामिल है, मिला। इससे श्रीमान् को दूरदर्शिता श्रीर वृटिशराज्य-भक्ति पूर्णतः भलकती है।

२१। जब सन् १८७२ ई० में, ड्यूक ग्राफ् पंडिनबरा (His Royal Highness the Duke of Edinborough), जोकि श्रीमती राजराजेश्वरी महारानी विकृतिया के द्वितीय पुत्र थे, भारतवर्ष देखने के लिए गाये थे, तब ग्रागरे जाकर ग्राप उनके द्रबार में शरीक हुए थे। तदनन्तर ही भारतवर्ष के राजा महीराजायों का मिलनेवाल खितावों में से सबसे बड़े, जी॰ सी॰ एस॰ ग्राई॰ (Grand Kinght Commander of the most

exalted order of the Star of India) के ख़िताब से ग्राप ग्राभूषित किये गये। श्रीमान के चित्र में इसीका पदक ग्रापकी दक्षिण भुजा के सुशोभित कर रहा है। लाई मेग्रो से ग्रापका हार्दिक ग्रेम ग्रीर मित्रभाव था।

रश। सन् १८७५ ई० में, आप महारानी के ज्येष्ठ पुत्र, युवराज जिन्स आफ़ वेटस, अर्थात् हमारे वर्तमान सम्राट् सप्तम एडवर्ड, की मुलाक़ात के लिए कलकत्ता गये थे। और दे वर्ष वाद सन् १८७७ ई० के दिल्ली के वृहत् दरबार में, जब श्रीमती विकृतिया महारानी ने भारतवर्ष की राजराजेश्वरी की उपाधि श्रहण की थी, आप पधारे थे। उसी समय आपकी सलामी में दे फ़र और बढ़ा दी गईं, अर्थात् १७ फ़र से १९ फ़र कर दी गईं।

२३। यद्यपि श्रीमान् का जीवन सर्वताभाव से सुखमय था, तथापि एक मानसिक दुःख भी यापका ऐसा था, जो श्रीमान के हृद्यकमल के। समय समय पर कुम्हिला देता था। ग्रापके बारह विवाह हुए थे, किन्तु खेद् की बात है कि बारह महाराणियों में से, महाराज की तिरपन वर्ष की ग्रवस्था तक, जितनी सन्तान उत्पन्न हुई, कोई भी जीवित न रही। इधर महाराज की ग्रवस्था ढल जाने के कारण, महाराज सामियक व्याधियों से भी पीड़ित रहा करते थे। उत्तराधिकारी न होने के सबब से, युवराज पद किसकी दिया जाय: राज्यशासन कीन करेगा, इत्यादि चिन्तायें उनका, समय समय पर, ग्रीर भी दुःखित करतीं थीं। शरीर की दशा दिन पर दिन क्षीण होती देख, ग्रपनी जीवित ग्रवस्थाही में, श्रीमान् ने, कलकत्ते जाकर, १८७५ ई० में, समस्त राज्यकाज वृटिश गवर्तमेण्ट के ग्राधीन कर दिया। ग्रीर ग्राप सांसभरक भमेलां से हाथ खाँच, तीर्थ पर्यटन, ईश्वराराधन, तथा साधुसेवा में समय व्यतीत करने लगे।

२४। रीवां से १० मील दक्षिण, पर्वत के तीने एक अपूर्व स्वभाविक भील के तट पर श्रीमान्। गाविन्दगढ़ नामक एक नगर विशेष व्यय से वसाय था। इस नगर की मनाभाविनी छवि मनुष्य मात्र के मोहित कर लेती है। श्रीमान् की यह नगर असन श्रिय था, ग्रीर वहीं पर, आपका तीर्थाद साने से लेहिन पर, विशेष कालक्षेप होता था।

२५। ईश्वर की लीला भी क्याही विचित्र ग्री अपरम्पार है, कि उसे सांसारिक जीव मात्र हे सुख दुःख परिवर्त्तन कर देने में तिनक भी देर नहीं लगती। ऐसे हताश महाराज के ५४ वर्ष की ग्रवस में, हमारे वर्तमान महाराज, श्रो १०८ सर वेड्र रमणसिंहजू देव वहादुर, जी० सी० एस० गार्रे। का जन्म, शावण कृष्ण तृतीया संवत् १९३३ वे हुया, जिससे श्रीमान् की हृद्य-वेल को मनाए। लता, जो चिन्ता-तुषार से मुर्भा गई थी, पुत्रोता के ग्रानन्द-वूंदों से सिश्चित होकर, एक वार्स लहलहा उठी। किन्तु यह लिखते हमकी ग्रस खेद होता है, कि श्रीमान् ग्रपने इस वृद्धावस के परम सुख की विशेष काल तक भागने व अवसर विधाता की वामगति के कारण न मा वा कर सके। ग्रथीत् जिस समय वर्त्तमान महारा की अवस्था केवल तीनहीं वर्ष की थी, आय समह है सांसारिक सुखें। के। स्वप्नवत् छे।ड, सत्तावन व को अवसा में, माघ कृष्णा नवमी, संवत् १९३। अर्थात् ४ फ़रवरी सन् १८८० ई० केत, अपने ण पुरजन, परिजन, तथा भ्रातृजनें की शोकस्म वा में छोड़, परमपवित्र, निज राज्य-गुरुखान, लक्षा बाग में, इस ग्रसार संसार की परित्यांग की ले। वैकुण्ठधाम के। पधारे।

इस लेख का कुछ ग्रंश श्रीमल्लाल बलदेवित जी लिखित ग्रानन्दाम्बुनिधि की भूमिका से लिजे। गया है, जिसके लिए में लाल साहव का कृत्री

जीतनसिं वारि

नीने

ान् हे

साग

त्रके

रत्यन

स्थान

त्र ग्री।

त्र हे

ए नहीं

प्रवस

वेड्डर

ग्राई० ३३ के

नार्थ

गेत्सः

वारहं

प्रत्यल

शवस

ाने क

न प्रा

हाराः

समह

न व

१९३

ने पा

विस

नज़ है

ईशवन्दना ।

[?]

हे कारुणोक ! करुणामय ! दीनवन्थो प्रातर्नमामि तव पाद दयैकसिन्धो। व्हें के प्रसन्न विनती सम कान की जे जो में चहां सुरुचि ते वह माहिँ दीजे ॥

[2]

जैसी दया तुम करी धव बाल पे है वैसी दया करन की अब वारि या है। नीरांग था सुदद मार शरीर की जे विद्या-विनोद महँ नेह सुगाढ़ दीजै॥

[3]

देशानुराग यह बान्धव-प्रेम मेरे हदेश से नहिं हटें विधि केह परे। देशोपकारक लखाहिँ विधान जेते राजें सदैच मम मानस माहिं तेते॥

[8]

वाशिज्य श्री कृषि वढ़ावनहार वातें जो जो जहाँ मिलि सकी उनकी वहाँ ते, लै लै प्रचार करिवे कहँ माहिँ दीजे सामर्थ्य; नाथ ! विनती यह कान की जै॥

[4]

हस्य वाणीय यन्त्र सरु विद्युत शक्ति द्वारा पाश्चात्य वन्धु करहीं निज देश केरा लक्षा का छै।केापकार, जिमि, स्वारथ नेह रीते में हूं करें। तिमि सदा निज बाहु बूते॥

[]

कि जो जो धनाढ्य जन भारत के निवासी सो सो समाजन रचें तिज के उदासी। सिं वासिज्य, शिल्प, कृषि की नित ही बढ़ावें राजा, प्रजा सबन के मन माद् पावें॥

[9]

हे हे द्याघन ! विमो ! जन-दुःख-हारी ! ज्यों थी सुनी तुम प्रमो ! गज की पुकारी। त्यों धाय नाथ! मम टेर सुनी कृपाल थै। शीव्र ही भरत-भूमि करे। निहाल ॥

[]

न्यायी, सुस्रो. ग्रह पराक्रम बुद्धिवार कर्त्तव्य-कर्म-रत सज्जन शोलघारे। यावाल-वृद्ध नर-नागर प्रामवासी होवें गुणी सकल ये मम् देशवासी॥

गङ्गाप्रसाद् चित्रदेशको।

र सभ्यता।

[?]

यद्भत तेरी माया; उसका कोई पार न पाते हैं: विविध भाँति से विद्वजन तव गुग की गरिमा गाते हैं। देश देश में भेप बदलती चल्ता फिरतो यानी है: मद्माती, अपने यावन के। हाथों हाथ लुटानी है।

[२]

विद्या-धन-कुल-रूपवान नर दूं ह दूं ह अपनाती है ; जिसे चाहता उसका हो तू स्वामी सुभग बनाती है। छी ! छी ! ऐसा बुरा कम्म कर, ज्रा नहीं सकुचाती है: जा तुभका भाता उसका ही यपनो योर झुकाती है॥

तिस पर भी तुभाको पाने के लिए. ले। ग मकलाते हैं: बिना बिचारे सब ग्रा ग्राकर
तुभसे हाथ मिलाते हैं।
तेरे बिन धन-यावन-शाली
ग्रादर ग्रधिक न पाते हैं;
जिन पर तेरी रूपा नहीं वे
निरे ग्रसभ्य कहाते हैं।

[8]

कपहीन कुलहीनों की भी

तू यति ऊच वनाती है;

त्यों ज्यों तुभसे प्रेम करें नर,

त्यों त्यों तू सरसाती है ॥

याते ही तू जनसमाज पर

निज यधिकार जमाती है;

सारे जग की सभ्य जाति की

नूतन नाच नचाती है।

यूठ बुलाती; कसम खिलाती;

यौर यपेय पिलातो है;

कभी हँसाती; कभी रुलाती;

नाना खेल खिलाती है॥

[4]

कभी कभी जन तुभकी पाकर मनही मन पछताते हैं। तै। भी तेरे मेाहजाल से नहों छूटने पाते हैं। मधिक गुणी जा, वे हो तेर मधिक दास हा जाते हैं; नहीं जानता मैं वे तुभसे क्या ऐसा कुछ पाते हैं॥

[8]

नहीं कभी भी ग्रामीणों के।

त् चल कर ग्रपनाती है;

रूपवान श्रीमान क्यों न हो;

उनसे घृणा दिखाती है।

कुलवाला तब देख बदन-विधु

निलनी सम सकुचाती हैं;

चारुहास करके धीरे से घूंघट में घुस जाती हैं॥

सत्यदारण रत्डो

शिक्षाशतक।

[गत ग्रङ्क के ग्रागे]

(६१)

किवतानुभव-जित्त सुख-भाग।
पा सकते निहँ अरिसक लेगा॥
शरदचन्द की छटा विशेष।
अन्ये कभी न सकते देख॥

(६२)

कविवाणी सुन, रिसक ग्रमन्द । पाते जे। मन में ग्रानन्द ॥ स्रो कव पा सकता मितदीन । जे। सहदयता-वित्त-विहीन ॥

(53)

मन्दवन्हि की स्रति स्राहार।
दुर्वल जन की गुरुतर भारू॥
कुमति नृपति की राज्य स्रहाम।
है।ता है दुख का परिगाम॥

(88)

नीति सहित कर धन उत्पन । करो सुकृत कारज सम्पन्न ॥ इसमें है सब विधि कल्याण । सभी ठार होगा सन्मान ॥

(89)

जो समुचित व्यय से मुँह मोड़ ! झुकते ग्राप्ययों की ग्रोर ॥ वे कुक दिन में ग्राप्ता माल । व्यर्थ उड़ा, होते कड़ाल ॥ गा

11

(६६)

जा कुकार्य में ग्रभिमत द्रव्य।
फूँक, दिखाते निज सामर्थ्य॥
सो ग्रपनी करनी पर ग्राप।
पद्यताते पाकर उत्ताप॥

(80)

जा कुसङ्गवश निज सम्पत्ति।
स्रोते, स्रो पा, विषम विपत्ति॥
पद्यताते मल देगेना हाथ।
अन्त न काई देता साथ॥
(६८)

जो अपनी आमद अनुसार।
करते हैं सब काज विचार॥
कभी न वे ऋण छेने हेत।
कर फैछाते विनय-समेत॥

(६९)

जो करता है मदिरा-पान।
रखता नहीँ धर्म का ध्यान॥
सो कुछ दिन में हो विक्षिप्त।
असुर कर्म में होता लिप्त॥

(00)

विगड़े दिलवालों के सङ्ग । रहने से होता मित-भङ्ग ॥ इस से उनका करना साथ । माना विपद चढ़ाना माथ ॥

(98)

पहले प्रेम दिखाकर नीच।
लेता प्रपने मत में खींच॥
मतलव गाँठ भले, दे ताप।
पीछे हट जाता है ग्राप॥

(92)

निज सुशीलपत्नी के। त्याग। करते परतिय से ग्रनुराग॥ यन्तकाल वे हा वेचैन। भखते रहते हैं दिन रैन॥ (७३)

जो अपने पित के प्रतिकृछ। चल, हठ वश करती हैं भूल॥ वे दिन दिन पातीँ दुख ढेर। पछतातीँ निज पातक हेर॥

(88)

जहाँ दम्पती-प्रेम ग्रभङ्ग । होता वहाँ न दुख का सङ्ग ॥ जीवन सुख पातं सब तैरा । उनसे बढ़कर सुखी न ग्रीर ॥

(54)

पिशुन, पाप, वैरी, ऋग, राम।
श्री अपकारी हैं जो लेग ॥
वे हैं प्रतीकार के जीग।
विना दवे देते हैं सोग॥
(७६)

सत् सेवक निज कार्य समान । कर्म, वचन, मन से हित ठान ॥ स्वामी की सेवा कर नित्य । हागा किसी समय छतछत्य ॥ जनार्दन भा।

हमन्त।

हेमन्त में महिष-अध्व-वराह-जाति होती प्रसन्न अतिही गज-काक-पांति। पुन्नाग, लेाध्र तरु ये नित फूलते हैं; भेारे सदैव इन ऊप्र झूलते हैं॥

[{]

वियोगिनी वाम महा मलीन; होतों दिशायें सब दीप्तिहीन।

₹

से

ग

अम्भाज सारं विन पत्र क्षीण; भुजङ्ग होते विन वीर्य दीन॥

[3]

हुमा हिमाच्छादित सूर्यमण्डल; समीर सीरी वहती मखण्डल। प्रियङ्ग के पेड़ प्रफुल हो चले; हरे हरे मङ्कर खेत में भले॥

ग्रानन्द देती न समीर शीत ; हुए सभी हैं उससे विभीत । न चाँदनी मञ्जुल है सुहाती ; नदी, नदों की लहरों न भाती ॥

[4]

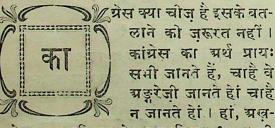
सैाभाग्य से जो पित-युक्त वाला; देता कसाला उनका न पाला। माला नहीं वे अब धारती हैं; विश्लेप की भीति विचारती हैं॥

[&]

यच्छे दुशाले सित, पीत, काले; हैं योढ़ते, जा वहु-वित्त-वाले। तामी नहीं वन्द यमन्द सी सी; हेमन्त में है कँपती वतीसी॥

मैथिलीशरण गुप्त।

कांग्रेस के कर्ता।



वारों से उनका परिचय है। ना चाहिए। १९०३ की कांग्रेस, इसो महीने, ग्रथीत दिसम्बर में, हे। नेवाली है। उसके होने के पहले ही हम यह लेख लिख रहे हैं। इसीसे हम तद जुकूल शब्द प्रयोग करते हैं। इस बार

उसका लीलाखल वस्वई है। वहां, पालव वन्त के मैदान में, पक खुदक्ष पारसी यिक्षिनियर उसके लिए एक मन्य भवन वना रहे हैं। कुल १७ विषये पर वाद प्रतिवाद होगा। इन विषयों में से को विषय पुराने हैं। नये विषयों में से एक विषय यह है कि पार्लिमेण्ट में हिन्दुस्तानी प्रतिनिधि लि जांय। दूसरा यह है कि कांग्रेस की तरफ से हिन्दुस्तानी प्रतिनिधि इङ्गलेण्ड भेजे जांय ग्रीर वहा वे इस देश की ग्रावश्यकताओं की, वक्तृतायें देकर प्रकट करें। ग्रीर भी कई विषय ऐसे हैं जिनसे इस देश का बहुत कुछ लाभ ही सकता है। परन कांग्रेस का काम प्रार्थना करना है। उनके। मन्जूर करना या न करना गवर्नमेण्ट का काम है।

इस बार की कांग्रेस के समापित ग्रासाम ने भूत-पूर्व चीफ़-किमश्चर सर हेनरी काटन होंगे ग्राप इस पद के ग्रहण करने के लिए इक्नलैण्ड हे ग्राते हैं। उनके साथ सर विलियम वेडरवर्न भी गां हैं। काटन साहव के कारण इस कांग्रेस में विशेष सजीवता ग्रा जाने की सम्भावना है। ग्रापका पूर नाम है एच. जे. एस. काटन, के. सो. एस. गाई

काटन साहब की कई पुरतें इस देश में बी चुकी है। जोसेफ़ काटन इनके परदादा थे; जा काटन इनके दादा थे; ग्रीर जोसेफ़ जात काट इनके पिता थे। ये लेग इस देश में आकर वह दिनों तक ग्रन्छे ग्रन्छे पदें। पर रहे थे। इनके पित मद्रास हाते में १८३१ से १८६३ तर्क सिविलिय थे। इनका जन्म १८४५ ई० में, कुम्मकाण में, हुन था। इनके एक भाई हैं। उनका नाम है जे. एह काटन। वे भी इन्होंकी तरह हिन्दुस्तान से प्री रखते हैं। उन्होंने "इङ्गलिश सिटीज़न" नाम पुस्तक-माला में हिन्दुस्तान पर एक वहुत ग्रव किताव लिखी है। उसमें उन्होंने हिन्दुस्तानियों ग्रङ्गरेजों की बराबरी का बतलाया है। कार् साहव के भो दे। लड़के इस समय इस देश में है एक कलकत्ते में हाईकार्ट के ऐडवे।केट हैं; दूरी मदरास हाते में सिविल्यिन हैं।

ाना ।

वन्दा

उसने

वपया

ने कां

य यह

लिये

फ से

ए वहां

देकर

से इस

परनु

मञ्ज्रा.

ास वे

होंगे

णड सं

त्र आते

विशेष

ा पूर

पाई.

में बीं

; जा

कारां

वहा

वित

लिया

, हुग

. एस

प्रो

नाम

थिं वे

कार

मेंह

काटन साहव ने ग्राक्लफ़र्ड ग्रीर लण्डन में विद्याभ्यास किया। सिविल सर्विस की परीक्षा पास करने पर, १८६७ में, वे मेदिनीपुर में ग्रसि-स्टण्ट कलकर नियत हुए। धीरे धीरे उनकी तरकी होती गई। अनेक ऊंचे ऊंचे पदें। पर काम करके १८९३ में वे ग्रासाम के चीफ़ कमिश्नर हुए। १८९६ में वे सी॰ यस॰ ग्राई॰ हुए ग्रीर १९०२ में के॰ सी॰ एस० ग्राई०। चीफ किमश्ररी से उन्होंने पेन्शन ले ली। काटन साहव की इस देश ग्रीर इस देशके रहनेवालें पर वड़ी प्रीति है। ग्रापने "न्यू इण्डिया" नाम की एक किताव लिखी है। उसमें इस देश की वर्तमान दशा का वहुत ही अच्छा वर्णन है। उसे हिन्दुस्तानी मात्र के। पढ़ना चाहिए। ग्रासाम में चाय के अनेक बाग हैं। उनमें जा कुली काम करते हैं उन पर साहव छोग ग्रकसर वड़ी सख्ती करते हैं। यह वात काटन साहव से, चीफ़ कमिश्नरी की हालत में, देखी नहीं गई। उन्होंने कुलियों का .खुब पक्ष लिया। इस पर उनसे उनके देशवासी अङ्गरेज सख्त नाराज हुए। पर उन्होंने इसकी जरा भी परवा नहीं की। खुले मैदान, कैांसिल में, उन्होंने .कुलियों की द्शा का, उन पर हानेवाले ग्रत्याचारों का, ग्रीर ग्रपने सहानुभूतिसूचक विचारों का वड़े यावेश में याकर वर्णन किया। काटन साहव यच्छे समाज-संशोधक हैं ग्रीर कांग्रेस के पक्षपाती हैं। जब तक वे इस देश में रहे, छाटे से लेकर बड़े तक, सबसे वे मिलते रहे। कभी किसी से मिलने से उन्होंने इनकार नहीं किया। एक दफ़ा ग्रपने मुंह से उन्होंने कहा—

The excuse of "फुरसत नहीं" is abhorent to me—मर्थात् फुरसत न होने का बहाना बतलाने से मुझे नफ़रत है। ऐसे महामना ग्रीर उदारचेता काटन साहब इस कांग्रेस के सभापित वर किये गये हैं।

१९०४ की कांग्रेस वस्वई में है। इस लिए उस प्रान्त के देा एक प्रसिद्ध कांग्रेसवालें का परिचय भी, लगे हाथ, हम करा देना चाहते हैं। उनमें से प्रथम स्थान दादाभाई नौरोजी का है। वे इस कांग्रेस में न ग्रा संकेंगे। पर वे उसके पूरे पक्षपाती हैं।

दादाभाई का जन्म, वम्बई में, १८२५ ई० में हुआ था। इनके पिता एक पारसी-पुरोहित थे। वहीं, वम्बई में, इनकी ग्रङ्गरेज़ी शिक्षा समाप्त हुई। ग्रनन्तर ये यिल्फ़न्सटन कालेज में ग्रध्यापक नियत हुए। अपने काम से इन्होंने कालेज के अधिकारियों के। ख़ुय ख़ुश किया। कुछ समय तक ये विद्या-सम्यन्धिनी एक गुजराती सभा के सभापति रहे। फिर इन्होंने रास्त-गुफ्तार नामक एक गुजराती ग्रखवार निकाला। देा वर्ष तक ये उसके सम्पादक रहे; फिर छोड़ दिया। यह ग्रख्वार ग्रव तक जारी है। १८५५ ईसवी में ये इङ्लैण्ड गये ग्रीर वहां व्यापार करने लगे। तव से वे वहाँ रहते हैं। यहां भी कभी कभी या जाते हैं। १८७४ में, कुछ काल तक, ये वरीदा में गायकवाड़ के दीवान थे। ये "है।स ग्राफ कामन्स" ग्रर्थात पार्लिमेण्ट के एक वार सभासद हो चुके हैं। अब फिर उस में प्रवेश पाने का ये यत्न कर रहे हैं। ये पहले हिन्द्रस्तानी हैं जिनका पार्लिमेण्ट में बैठने का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना है। एक बार, बम्बई में, गवर्नर के कैांसिल में भी यह वैठ चुके हैं। यद्यपि ये बहुत बूढे हैं, तथापि देश-हित करने की प्रवल प्रेरणा से पुस्तकें लिख-कर, बड़े बड़े अधिकारी अङ्गरेजों से मिलकर, ग्रीर समय समय पर व्याख्यान देकर, जो काम यह कर रहे हैं वह जवानों से भी नहीं हो सकता। इस वर्ष (१९०४) ग्रम्स्टरडाम में जो सभा हुई थी उसमें यह भी गये थे। इनके ऋषितुल्य रूप की देख कर इनके खडे हाते ही सारी सभा खडी हा गई थी। इस देश को दुर्दशा का जे। चित्र इन्होंने वहां खींचा उससे सभासदों का हृद्य द्रवीभूत हा गया। इन्होंने "पावटीं ऐण्ड यन्-ब्रिटिश रूल इन इण्डिया" नाम को एक बहुत हो ग्रच्छी पुस्तक लिखी है।

सर फ़ीराज़शाह मेहता, पम. प., पल. पल. वी., के. सी. ग्राई. ई., इस बार, कांग्रे स की स्वागतकारिणी किमटी के सभापित हैं। श्रापही
पहले दिन सभासदें। का स्वागत करेंगे श्रीर श्रपनी
पहली वक्ता में, कांग्रेस-सम्विन्धनी भूमिका का
भाष्य छुनावेंगे। यह पारसी हैं। पर इस देश में
रहनेवाली सब जातियों की प्रतिष्ठा के यह पात्र
हैं। बम्बई की हाईकार्ट के यह प्रधान वैरिस्टरों में
से हैं। एक बार वाइसराय के कैं। सल के सभासद
भी यह रह चुके हैं। श्राप वहुत बड़े वक्ता हैं;
कांग्रेस के बहुत बड़े शक्त हैं; श्रीर देश-हित-कारक
कामों के बहुत बड़े श्रमिभावक हैं।

ग्रध्यापक गापालकृष्ण गाखले, वो. ए., सो. याई. ई. का नाम कान न जानता होगा ? स्वदेशहितचिन्तकों में इनका स्थान बहुत ऊंचा है। तिलक-विभार के समय ये इङ्कैण्ड में थे। वहां इन्होंने कुछ अनुचित कह डाला था। इस-लिए, यहां ग्राकर, इन्होंने ग्रपनी भूल स्वीकार कर ली, जिससे गवर्नमेण्ट का क्षीम इन पर से जाता रहा। ये पूना के स्वदेशी फर्गुसन कालेज में प्रोफ़ेसर हैं। बहुत कम वेतन लेकर ये वहां विद्यादान देते हैं। देशसेवाही में इन्होंने अपना समय व्यतीत करने का प्रण कर लिया है। अपने प्रान्त से यह वाइसराय के कान्सल के मेम्बर हैं। ये अपूर्व वक्ता हैं। "युनीवरसिटी विल" पास होने के समय इन्होंने कान्सल में जैसो ब्रावेशपूर्ण वक्ता दी थी, वैसी ग्राज तक किसी हिन्दुस्तानी से नहीं बन पड़ी। उससे कै। न्सल का "हाल" कॅंप उठा था; विल के। उपिथत करनेवालें। का चेहरा सुर्ख है। गया था: ग्रीर लार्ड कर्जन तक से उसका यथाचित उत्तर न वन पड़ा था। इनकी वह वक्ता एक ग्रज़्वा चोज़ है। वह सादर पढने लायक है ग्रीर चिरकाल तक रख भी छोडने लायक है। उसके कुछही दिन बाद गवर्न-मेण्ट ने इनका सो. गाई. ई. कर दिया। बहुत ग्रच्छा हुगा।

मिस्टर दिनशा इदलजो वाचा वम्बई के निवासी हैं। ग्राप पारसी-वंशज हैं। कांग्रेस से ग्रापका उसो तरह का सम्बन्ध है जिस तरह का योगियों के। ब्रह्मानन्द से हे ता है। शायदही के। कांग्रेस ऐसी हुई हो जिसमें ग्राप उपिथत न रहे हो। व्यापार-विषयक वातों में ग्रापका तजहवा वहुत बढ़ा चढ़ा है। ग्रापके वेलिने का ढंग ऐसा है कि सुननेवालों के नेत्र ग्रापके वेहरे पर जाकर चिक्क से जाते हैं। वक्तृता में, यथा समय, ग्रङ्गविक्षेष करने की कला ग्रापको खूब ग्रातो है।

सर विलियम वेडरवर्न वस्वई के गवर्नर के प्रधान सेकेटरी थे। इस देशवालों ने विलायत में जो एक समाज संगठित किया है उससे ग्रापका घनिष्ट सम्बन्ध है। ग्राप भारत के इतने शुभिचला हैं कि उसके मंगल के लिए राजनैतिक ग्रान्दोलों में ग्रापने ग्रपने घरके कोई दे। लाख से ग्रधिक रणे खर्च किये हैं!

पार्लियामेण्ट सभा के सभ्य स्मिथ साहव में इस बार कांग्रेस में ग्रात हैं। ग्राप भी भारत के वे ग्रुभिचन्तक हैं। इस देश में मद्यपान निवास करने के लिए ग्रापने विलायत में एक सभा वर्गी है। ग्राप उसके सभापति हैं।

इस कांग्रेस के साथ जो प्रदर्शनी होती है उसके, इस वार, दें। भाग हैं—एक पुरुषों का, दूसा स्त्रियों का। पुरुषों वाले के। बम्बई के गवर्नर लां लेमिङ्गटन खालेंगे ग्रीर स्त्रियों वाले के। उनकी लेंगे साहबा खालेंगी। स्त्रियों की प्रदर्शिनी एक नई बीं होगी। ग्रनेक पारसी ग्रीर महाराष्ट्र स्त्रियां इन काम में लगी हुई हैं। वही प्रदर्शिनी के लिये बन इकट्ठा कर रही हैं; वही चोज़ें इकट्ठा कर रही हैं ग्रीर वही उनका हिफ़ाज़त से रखने ग्रीर दिखलां का प्रबन्ध कर रही हैं। ईश्वर कर उनका इस की में खूब सफलता हो।

ग्रगली कांग्रेस इस प्रान्त में हानेवाली है।

ते केति हे हों। बहुत

ाग ।

ह का

वहुत है कि चिपक विक्षेप

र्नर के यत में गापका

चन्तर होलगें रुप्ये

हुव भी के वह

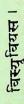
वार[॥] वनार्

ाती है दूसर ए लाई र लेड़े

ो लेडें ई चीर मं इस चर

ही हैं खर्म संका

1

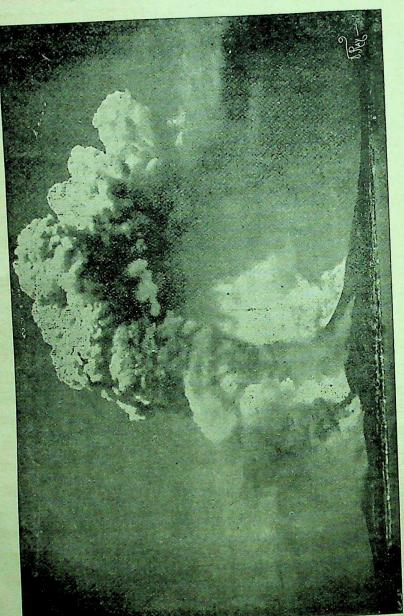


ब

म्र लंह स

भा

जा



विस्यूवियस।

प्रवा पहले एक प्रकार का जलता हुआ।
प्रवाही पदार्थ थी। लेहा श्रीर तांवा
प्रादि धातु गलने पर जैसे तरल
श्रीर ग्रियमय हो जाते हैं, पृथ्वी
भी वैसी ही थी। वह धोरे धीरे

ठंढी हो गई है। उसके पेट में, परन्तु, ग्रभी तक ज्वाला भरी है। पृथ्वी का जो भाग समुद्र के पास है वहां वड़ी वड़ी द्रारों से, कभी कभी, पानी का प्रवाह पृथ्वी के जलते हुए पेट में चला जाता है। वहां ग्राग का संयाग हाने से पानी की भाफ हा जाती है ग्रीर वह वड़े वेग से पृथ्वी के ऊपरी भाग की तोड़ कर बाहर निकलने का यल करती है। इस प्रकार की भीषण भाफ जब पृथ्वो के उद्र में इधर उधर ग्राघात करती है तभी भूकम्य ग्राता है। जहां वह पृथ्वी का तोड़ कर ऊपर निकलने लगती है वहां ज्वालामुखी पर्वत हो जाते हैं। ऐसे पर्वतों के नीचे की भाफ निकल जाने पर वे शान्त हा जाते हैं। जब फिर कभी वहां पानी का प्रवाह पहुँचता है तब फिर वहां की ग्राग कुपित हो उठती है ग्रीर उत्पन्न हुई भाफ पहले मार्ग से ऊपर निकलने लगती है। इस निकलने में पृथ्वी के उदर के पदार्थ वह ऊपर फेंकती है।

पानी पहुँचने से पृथ्वी के पेट की ज्वाला कहाँ कहीं अत्यन्त कुपित हो उठती है, ग्रीर बटलाही के ढक्कन के समान, पृथ्वी के ऊपरी भाग की वह बलपूर्वक ऊपर उठा देती है। ऐंडीज़ ग्रीर ग्राल्प्स् ग्रादि ऊंचे ऊंचे पर्वत इसी प्रकार ऊपर उठ ग्राये हैं। भूगर्भ-शास्त्र के जाननेवालें ने इस बात के। सप्रमाण सिद्ध किया है।

जिन पर्वतों में पृथ्वी के ऊपर की उबलती हुई भाफ के निकलने का मार्ग हो जाता है, मर्थात् जिन में भीतर से ऊपर तक, एक विशाल कुवां सा बन जाता है उनसे, कभी कभी, माग की विकराल ज्वाला निकल पड़ती है। ऐसे पर्वतों को ज्वाला-मुखी मथवा मिन्नगर्भ पर्वत कहते हैं। संसार में जितने यिद्मगर्भ पर्वत हैं उन्देसव में विस्यूवियस बड़ा ही भयद्भर है। शान्त महासागर के व्यस्ट इण्डीज़ नामक द्वीपों में, उस वर्ष, जी एक ज्वालामुखी का स्फाट हुया थार उससे एक शहर का शहर विध्वंस हा गया, वह विस्यूवियस के हत्कम्पकारो स्फाटों के सामने कोई चीज़ नहीं था। विस्यूवियस, इटली में, नेपल्स की खाड़ी से थाड़ी दूर पर है। उसके चारों योर घनी बस्ती है। यड़्र थार शहतूत के बाग दूर दूर तक चले गये हैं। तह, लता, पशु, पक्षी थीर मनुष्यों से परिपूर्ण, ऐसी मनाहर भूमि के वीच, यह भीम भूधर खड़ा है। समुद्र की सतह से यह कोई ४,००० फुट ऊंचा है।

जिस मुँह से विस्यूवियस ज्वलन्त ईंट, पत्थर, राख, भाफ ग्रीर धातुरस उगलता है उसकी परिधि ५ मील है। यह ग्रनादि ग्रिश्चगर्भ पर्वत है। किसी समय यह एक दूसरे हो मुख से ज्वाला वमन करता था। इस प्राचीन मुख का घेरा नये मुँह से भी वड़ा है। परन्तु इस मुँह ने चिरकाल से मान धारण कर लिया है। विस्यूवियस की, इस समय, जितनी उँ चाई है, प्राचीन समय में वह उससे दूनी थी। परन्तु एक महा वेगवान् स्फाट में उसके सबसे ऊँ वे शिखर उड़ गये। तब से उसे यह वामन रूप मिला है।

विस्यूवियस कई सौ वर्ष तक शान्त था। जान पड़ता था कि उसकी जठराग्नि मन्द हो गई ग्रीर वह हमेशा के लिए शिथिल पड़ गया। इसी लिए मजुष्यों ने उसके इर्द गिर्द ग्रनेक बाग लगा दिये, ग्रनेक नगर ग्रीर गांव बसा दिये; यहां तक कि पर्वत के ऊपर उसके ज्वालाघाहक मुहतक वे ग्रपनी भेड़ बकरियां चराने के लिए ले जाने लगे। उसके शिखर नाना प्रकार के हरे हरे पेड़ ग्रीर लताग्रों से ढक गये। उनके। देखकर यह बात कभी मन में न ग्राती थी कि यह ग्रिग्निंग्ने पर्वत है।

६३ ईसवी में अकसात् भूडोल आया और यूविस्वियस के पेट में फिर, सैकड़ों वर्ष के बाद,

विः

की

से

नगः

चर्ल

गड़ बड़ शुरू हुई। १६ वर्ष तक भूडोल ग्राते रहे मीर जिस प्रान्त में यह पर्वत था उसके निवासियों के कलेजों के। कँपाते रहे। अनेक मकान गिर गये; मन्दिरों के ग्रनेक शिखर टूट पड़े; ऊंचे ऊंचे महल पृथ्वी पर उलटे लेट रहे। ग्रागे ग्रानेवाले तूफ़ान की १६ वर्ष-व्यापी यह एक छाठो सो सूचना थी। मनुष्य-संहारक प्रलय का यह ग्रादि रूप था। भुड़ील के धके धीरे धीरे अधिक उप होते गये। मन्त में २४ ग्रागस्ट ७९ ईसवी के। विस्यूवियस का भीषण मुँह, महा भयङ्कर ग्रदृहास करके, खुल गया । क्षुब्ध हुए समुद्र में जिस प्रकार एक छे।टो सी डोंगी हिलती है—एक निमेष में कई हाथ ऊपर उठकर फिर नीचे या जाती है-स्फेाट होने के पहले, उसी प्रकार पृथ्वो हिल उठो। सपाट जमीन पर भी जाती हुई गाड़ियां उलट गई; मकान गिरने लगे ग्रीर उनके भीतर से मनुष्य भगने लगे; समुद्र किनारे से कासौं दूर हट गया; यनन्त जलचर सूखी ज़मीन में पड़े रह गये ! यह हा चुकने पर विस्यूवियस ने ग्रपने पेट के पदार्थ वमन करना ग्रारम्भ किया। प्रलयकाल के मेघ के समान भाफ की घार घटा हाहाकार करते हुए उसके मुँह से निकलने लगी। ठहर ठहर कर सैकड़ों वजुपात के समान महाप्रचण्ड गड़गड़ाहट प्रारम्भ हुई। भाफ के साथ राख ग्रीर पत्थर उड़ने लगे ग्रीर दूर दूर तक गिर कर देशका सर्वनाश करने लगे। विज्लो इतनी भीषणता से चमकने लगी कि पचास पचास कास दूर तक के लोगों की गाँखों में चकाचौंध गा गई। मुँह के ठीक बोच से जलते हुए धातु ग्रीर पत्थरों की राशि याकाश की योर केासें। ऊपर उड़ने लगी। तीन दिन तक ग्रास पास का देश ग्रन्थकारमय हो गया। विस्युवियस ने महाप्रलय कर दिया। उसके पास के हरक्युछैनियम, पामियाई ग्रीर स्टेबिया नामक बोनू शहर समूल ले।प हो गये। उनके ऊपर बीस बोस फुट गहरी वजरी, राख, ग्रीर पत्थर ग्रादि की तह जम गई। सारे जीवधारियों का सहसा संहार हो गया। विस्यु-

वियसने अपने मुँह से इतना भाफ उगला कि उसके चारों और महाभयङ्कर और महावेगवान नद वह निकले और अपने साथ, उस पर्वत के भोतर से निकले हुए राख और पत्थर आदि पदार्थों के। वहा कर, उन्होंने वाग, खेत, गाँव, नगर जो कुछ उन्हें मार्ग में मिला, सब के। दस दस पन्द्रह पन्द्रह हाथ जमोन के नीचे गाड़ दिया! इस स्फीट में अनन प्राणियों ने अपने प्राण खे।ये।

इसके वाद कोई १५०० वर्ष तक विस्यृवियस विश प्रायः शान्त रहा। बीच में कभी एक ग्राध वार 264 उसने घीरे से श्वास ग्रथवा डकार छेकर ही सन्तोष किया। इन १५०० वर्षीं में इस ज्वालामुखी पर्वत-राज की फिर पहले को सी अवस्था है। गई। सब नेपल कहीं लतायें लटक गईं, घास से उसके शिखर लहलहे हे। गये, ग्रङ्गर ग्रीर शहतूत के उद्यान उसके करने ग्रास पास उसकी शोभा बढ़ाने लगे। कितने ही शोग गाँव वस गये। यह सव विस्युवियस से देखा न रूप ! गया। फिर भूडेल ग्रारमा हुग्रा। इ महीने तक पत्थर पृथ्वो हिलती रही। १६ दिसम्बर १६३१ ईसवी के लि को फिर उदरस्फेाट हुआ। राख और पत्थर के विस्य समूह के समूह हृद्यविदारी नाद करते हुए उड़ते वहां लगे ग्रीर सैकड़ें। मोल दूर जाकर गिरने लगे।है ग्री यहां तक कि छोटे छोटे पत्थर रूम की राजधानी निक कान्स्टैंटिनेापल तक पहुँचे !!! भाफ के पानी ^{बी}वहां, प्रचण्ड निद्यां वन गईं। उनमें राख पत्थर मिनरेल वि जाने से कीचड़ हा गया। कीचड़ के ये सर्वप्रास हि कारी भयावने नद् बहे ग्रीर ग्रपीनाइन पर्वत किरने नीचे तक चले गये ! इस बार गले हुए धातु ^{ब्रीत} ह पत्थरों की ग्रिसिक्णि निद्यों के भी प्रवाह वहें वियस ग्रीर महा भीषण रूप धारण करके, पशु, पश्लीमार ह मनुष्य, घास, फूस, वृक्ष, लता ग्रादि की भन्ति करते हुए बारह तेरह मुखें से समुद्र में ग्रागिरे पये हैं इस स्फेाट में १८,००० मनुष्यों का संहार हुआ। परन्तु

जब से यह स्फोट हुमा तब से विस्यू विश्विमय को पूरी शान्ति नहीं मिली। बीच बीच में भाषता ल माग, पत्थर, भाफ, राख उगलतेही रहे हैं। १७१ खोज है सस्या १] Digitized by Arya Samaj Equindation Chennal and ettangotri

विशेष पराक्रम दिखाया।

नके

वह

से

हा

न्ह

ाथ

१७९४ ईसवी के स्फाट में पिघले हुए पत्थरीं की एक धारा विस्यूवियस ने निकाली। वह १२ से ४० फ्रट तक गहरो थी। टोरी डाल ग्रेकी नामक नगर के। तवाह करके वह ३५० फुट तक समुद्र में चली गई। समुद्र में प्रवेश के समय वह १,२०० फ़ट चौड़ी थी। १८२२ ई० के स्फाट में धुवें के यस विशाल स्तम्म १०,००० फुट तक ग्राकाश में उड़े। गर १८५५ में चहानों के दुकड़े ४,००० फुट तक ऊंचे ^{गेष} उड़े ग्रीर स्फोट के समय ऐसी घार गड़गड़ाहटें र्वत हुई कि छोगें का कलेजा काँप उठा ग्रीर वे सब सव नेपल्स के। भग गये।

कुछ दिन से विस्यूवियस की ज्वाला-वमन ^{सके} करने की शक्ति क्षीण सी हा गई थो। परन्तु यह ही क्षोणता जाती रही है। अब फिर आपने विकराल ात कप धारण किया है। फिर ग्राप ग्राग, पानी, ईंट, तक पत्थर वरसाने लगे हैं। यह ऋद्भुत तमाशा देखने वि के लिए दूर दूर से लोग नेपल्स के। जा रहे हैं। के विस्यृवियस के पास एक यन्त्रशाला स्थापित है। इतेवहां इसकी ग्रिशिला को दिनचर्या रक्खी जाती गे।है भ्रीर जे। जे। इश्य दिखलाई पड़ते हैं उनका वैज्ञा-ातीनिक विचार किया जाता है। १८८० ईसवी से, बीवहां, तार के रस्तों की रेल निकाली गई है। यह महरेल विस्यूवियस के मुख से १५० गज़ तक चली सिगई है। इसी रेल पर लोग इस ज्वलन्तदेव के दर्शन न के करने जाते हैं।

द्वीर हरक्युलैनियम ग्रीर पामिपाई, जिनकेा विस्यू-बहै्वियस ने १५ हाथ पृथ्वी के नीचे गाड़ दिया था क्षीप्रीर बहुत हूं ढ़ने पर भी जिनका कोई निशान भलहीं मिलता था, यब जमोन से खोद कर निकाले रेगये हैं। हरक्युलैनियम एक छे।टा सा नगर है; पिरन्तु पामिपाई वहुत वड़ा है। एक कुवां खेदिते यसमय पामिपाई का पहले पहल १७४८ ईसवी भी किंद क्रापता लगा। तब से वरावर उसकी खुदाई क्रीर अवाज हा रही है। विस्यूवियस से वह कोई एक

ही मील दूर है। उसके मकान, उसके मन्दिर, शीर उसकी नाटकशालायें ग्रादि इमारतें सब जैसी की तैसी निकली हैं। उनमें रक्खा हुग्रा सामान भी बहुत सा निकला है। मनुष्यों की ठठरियां भी पाई गई हैं। १८०० वर्ष के पहले रेामन लेागें। के इतिहास का पास्पिपाई ने प्रत्यक्ष कर दिया है। इस पर अनेक पुस्तकों लिखी गई हैं और अब तक लिखी जा रही हैं। इनमें लिखे गये वर्णन बहुतही मनारञ्जक हैं। उस समय इटलीवाली के मकान कैसे थे; उनके रहने की रोति कैसो थी; उनके घरों में किस प्रकार का सामान रहता था; उनके ग्रामाद प्रमाद किस प्रकार के थे—इत्यादि वातीं का पता पाम्पियाई से ख़ूव लगा है। कभी कभी बुराई से भी भलाई निकलती है। विस्यृवियस के स्फाट से यदि पामिपाई द्व न जाता ता प्रायः दे। हजार वर्ष पोछे ग्रपने पूर्वक्रप में वह क्यों दिखलाई देता ?

जापान की स्त्रियां।

窓は

१९११ वर्ष के प्रतिस्थान सहासागर में कई एक द्वीप मिलकर जापान कहलाते हैं। जापान की राजधानी टेाकिया है। सब द्वीप हमारे मद्रास हाते से कुछ वड़े होंगे। उनका विस्तार

१,५०,००० चैारस मील है। जापान ने कलाकै। शल में, व्यापार में, विद्या में, समाजिक सुधार में, युद्ध ग्रीर समुद्रयान-विद्या में ग्राश्चर्य-कारक उन्नति की है। यह सब उन्नति उसने काई पचास ही साठ वर्ष में कर डालो है। इस समय, एशिया में, जापान बड़ा शक्तिशाली राज्य है। वहां कलाकाशल सीखने के लिए इस देश से, प्रति वर्ष, दे। एक युवा पुरुष जाते हैं। ग्रंगरेज भी वहां युद्धविद्धाः सीखने जाने लगे हैं। जापाचियां का रङ्ग कृंद्य पीलापन लिए हुए होता है। उनने बाल काले ग्रीर सीधे होते हैं; डाढ़ी के वाल वहुत नहीं बढ़ते। गालैं। को हिंडुयां उभड़ी

हुई होती हैं। जापानी कुछ ठिँगने होते हैं। पुरुषों की अपेक्षा जापानी स्त्रियां अधिक रूपवती होती हैं। उनका रङ्ग गोरा होता है; गाल कुछ ललाई लिए होते हैं; मुँह छोटा ग्रीर सुन्दर होता है। सिर के बालों के। वे बड़ो ख़्वसूरती से वाँधती हैं। के। किला के समान उनकी मीठी वाणी ग्रीर बात चीत करने का उनका तर्ज़ चित्त के। लुभाने-वाला होता है।



|एक जापानी महिला।

जापानवाले बहुत ढीले ढाले कपड़े पहनते हैं।
परन्तु स्त्रियों के वस्त्र चुस्त होते हैं; वे बदन से
सटे रहते हैं। स्त्रियों के घांघरे पैर के गुल्फ-गुठुवेतक लम्बे होते हैं। एक फुट भर का चाड़ा कपड़ा
कमर से बाँधकर उसे वे बदन पर डाल लेती हैं;
ग्रीर पीछे एक बड़ी सी गाँठ दे देती हैं। उसके
देोनों छोर नीचे के। लटका करते हैं। उनके ग्रोढ़ने

ग्रीर पहनने के कपड़े इतने ग्रधिक होते हैं कि कि वि समय जान पड़ता है कि जापानी स्त्रियां मागे। क झकी हुई हैं। वे अपने वालैं। की बड़ी सेवा कर हैं; ग्रीर उनका भाँति भाँति से ग्रलङ्कत का रहती हैं। किसी किसी के वाल इतने लम्बे हैं दू हैं कि वे बढ़ कर पैरों तक की ख़बर लेते हैं। कि में बालों का गुच्छ बनाकर आगे ऊंचा कर देती ग्रीर पीछे से उनकी वांधती हैं। जुड़े में वे वह ग्री फूल गूंधती हैं। धनवानों की स्त्रियां सोते। हैं पिनों-- सूइयों-को लगाकर वालैं। की गाँठ वांश हैं। कोई कोई पिनै रत्न-जिटत होने के कारण को कीमती होती हैं। स्त्रियां परदा नहीं करतों। वि परदे के, मुँह ग्रीर सिर खेलि हुए, वे वा निकलती हैं। एक बार के श्रुङ्गार किये हुए। ग्राठ ग्राठ दस दस राज तक वैसे ही रहते विगडने नहीं पाते। स्त्रियां, रात का, गरदन नीचे एक लकडी की तिकया रखकर सोती इस तिकये के पीछे बाल लटका करते हैं।। तरह, उनकी बनावट नहीं बिगडती।

जापानी लेग स्त्रियों के। उच्च शिक्षा दें वड़े पक्षपाती हैं। स्त्री-शिक्षा का वहां बहुत प्रति हैं। इस देश में यदि १०० में १ लड़की मह पढ़ने जाती है तो जापान में १०० में २० लड़ि मदरसे जाती हैं। स्त्रियों में, वहां, ग्रनेक हैं। स्त्रियों में, वहां, ग्रनेक हैं। स्त्रियों ने बनाई हैं। जापान में, पुरुष समाज का सुधार करने में सङ्कोच नहीं करते स्त्रियों भी सङ्कोच नहीं करते हैं। स्त्रियों भी सङ्कोच नहीं करते हैं। हिंदी स्त्रियों में प्रथवा निरर्थक हैं उनके। वे देती हैं ग्रीर नई नई ग्रनुकूल रीतियों के। स्त्री कर लेती हैं। जापान के बड़े बड़े प्रतिष्ठित भी ग्रीर ग्रियों ग्रीर ग्रीयां में जाते हैं। ग्रीयां ग्रीयां में निकलते हैं।

जापान यद्यपि यारपवालें की सभ्यतिता प्रतिदिन नक्ल करता जाता है, तथापि वर्ष र देती

ठ बांध त्या वहा में। वि वे वा हुए व रहते ारदन गती हैं।

ना देवे त प्र ी मह लड़िं नेक व । हर पुरुष हरते ो री

वे

ा स्वी छत ।

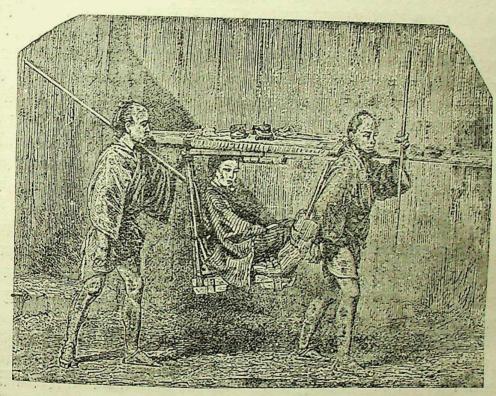
गाथ व

।रपाई

क कियां स्वतन्त्र नहीं हैं। वे अपने पति के कुटुम्बियां का बड़ा आदर करती हैं; पति का ता वे स्वामी यागेः क्या, देवता के तुल्य, समभतो हैं। हमारे देश के ा कर समान जापान में भी स्त्रियों का, हर ग्रवस्था में, करा दूसरों के ग्राधीन रहने की शास्त्राज्ञा है। लड़कपन हम्बे हैं। में वे अपने माता पिता की आजा में रहती हैं: िति विवाह होजाने पर वे पति की ग्राज्ञा में रहती हैं; ब्रीर विधवा होजाने पर वे पुत्र को अ। ज्ञा में रहती] वे वहा सेति। हैं। वे अपने पति की हृद्य से सेवा करती हैं;

पति जब घर से कहीं बाहर जाता है तब मस्तक ञ्जकाकर उसके। वे प्रणाम करती हैं; ग्रीर भे।जन के समय सदा उसके पास वे उपस्थित रहती हैं।

जापानो लड़के जब घर से कहीं जाते हैं या कहीं से घर के। वापस ग्राते हैं, तब जाने या ग्राने के लिए वे अपनी मां से प्रणाम-पूर्वक याज्ञा मांगते हैं। जब मां कहीं वाहर से घर ग्राती है तब सब लड़के द्वार पर ग्राकर सिर झुकाते हुए उसका स्वागत करते हैं।



जापानी डेाली।

ावजुली*।

स हरे भरे, उपजाऊ, विशाल भारत-वर्ष के एक प्रान्त में एक रेतीला, उजाड़ ग्रीर दुर्गम मैदान पड़ा हुग्रा है जिसे लेग मरुखल वा रेगि-भ्यतितान कहते हैं। यह रेगिस्तान सिन्धु नद के

दक्षिणो ग्रंश से उत्तर की ग्रोर छि।टी बड़ी नद निद्यों से शोभित पञ्जाब के छोर तक, ग्रीर पूर्व की ग्रोर राजपुताने के पहाड़ी देशों के पार तक

* एक अमेरिकन कहानी की छायः।

उ

वे

मा

भा

पर

पे।र् गार

कर

वहु

कांद

किर्ग

को

जा

दिन

विज्

वेच

मैना

नीच

नीरस ग्रीर भयावने रूप से फैला हुगा है। ग्रकवर बादशाह का पिता हुमायूं शेरशाह के प्रताप से भागता हुगा इसी मरुभूमि में जा पड़ा था ग्रीर उसे वहां जो जो कठिनाइयां झेलनो पड़ों थीं, इतिहास जाननेवालों की वह कथा भली भाँति विदित है। यहां पर प्यासे हरिणों के झुण्ड धूप में चमकती हुई बालू के। दूर से नदी की धारा समक्ष कर उसकी ग्रोर दै। इते दे। दे तो प्राप्त हरिणों के हुए से नदी की धारा समक्ष कर उसकी ग्रोर दै। इते दे। को देखकर पुरान कवीश्वरों ने सांसारिक जीवों की दुराशा की उपमा मृगतृष्णा से दी है।

इस मरुभूमि की दक्षिण दिशा में ग्ररावली श्रेणी की कई छाटी बड़ी पहाड़ियां दै।ड़ दै।ड़ कर, विन्ध्याचल के शिखरों के। साष्टांग द्ग्डवत सा कर रही हैं। बिजुली नाम का एक मनुष्य इन्हीं पहाड़ियों में कहीं पर एकान्तवास करता था। उसकी जीविका शिकार से होती थी। नहीं मालूम वह कव, कहां से ग्राकर, वहां बसा था 🕞 उस स्थान में दूर दूर, कई केासेां तक, मनुष्य का नामा-निशान तक नहीं था। पूर्व ग्रीर उत्तर की पहाड़ियां पर भील लेगों की देा चार छाटी छाटो वस्तियां थीं। ये जङ्गली भील स्वभाव हो से कूर ग्रीर निर्दयी थे। ब्रिटिशसिंह के पराक्रमी नाद की, जिस समय की कथा मैं लिख रहा हूं उस समय तक, उन्होंने नहीं सुना था। मन मानी ऌ्ट मार करके, दूर दूर के रजवाड़ें। ग्रीर पहाड़ी रास्तें। में, उन्होंने गड़ वड़ मचा रक्खा था। परन्तु ये वनैले भील विज्ञली से दूर भागते थे। उससे वे कभी छेड़ छाड़ करने का साहस नहीं करते थे। सम्भव है कि कभी विजुली के पराक्रम से उन्हें धाखा खाना पड़ा हो। परन्तु ऐसा भी सुना गया है कि विजुली जिस पहाड़ी में रहता था, किसी कारण से, भय मानकर, निर्भय भील भी वहां नहीं जाते थे। लाग कहते हैं कि उस समय वहां पर कोई चुड़ैल वा राक्षसी रहती थी जो भीलों से वैरभाव रखती थी। विजुली की वे लोग मन्त्रज्ञानी समभते थे, क्योंकि जहां पर

दूसरा भील जाने का साहस नहीं करता था, के विज्ञली अकेला वेरोकटोक निर्द्रन्द रहता था। के कभी किसीसे वालता नहीं था; उसके मनकी कि उसका इतिहास, कोई नहीं जानता था; श्रीर नके उससे पूछने का साहस ही करता था।

विजुली इस एकान्त जङ्गली पहाड़ी में ग्रके नहीं था। उसके जीवन की सिंडुनो एक स्रो थी। उसका नाम हमने मैना सुना है। विजुली स काला, लम्बा ग्रीर कुरूप था; परन्तु उसकी सङ्गि का रंग उससे बहुत साफ़ था; होर यदि वह न में, सभ्य समाज में, रहती ते। स्वरूपवती नहीं है वह कुरूपा भी नहीं समभी जाती। ग्रीर, यें। वड़ी रूपवती भी यदि जङ्गल में रहे, रूखे र भाजन ग्रीर मैले कुचैले वस्त्रों ही से उसे सने करना पड़े,—तिस पर, शरीर की सेवा भी जै चाहिए वैसी न हो, —ता उसका स्वामाविका घनघटाच्छन्न चन्द्रमा की तरह मिलन होही ज है। विजुली-मैना में वड़ा प्रेम था। दाेनां ह दूसरे से कभी ग्रलग नहीं होते थे। जा क हरिण के शिकार में विज्ञुली दे। एक दिन के वाहर जाता ता वह मैना का भी एक टक् सवार कराकर ले जाता । दोनों स्त्री-पुरुष एक साथ उस सूनसान रेतीले मैदान में पशु मार प्रेम से विचरा करते।

गृहस्थी की दूसरी साधारण वस्तु, कपड़े हैं ग्रादि का संग्रह विज्ञली कभी कभी नगर की जाकर कर लाता था। वह नगर में जाकर ग्राह्म से पाई हुई पशुग्रों की खाल, मेारों के पहु इस वेचता था, ग्रीर उनके बदले ग्रपनी ग्रावस्थ वस्तुग्रों की मेाल लेकर ग्रपने पहाड़ी घर की ग्राता था। कुछ दिनों से उसने एक नया व्याग्यास्म किया था। उसने दे। घोड़ियां पाल कि थीं—उनसे जो बच्चे पैदा होते थे, उनसे उसे विनर्वाह के योग्य धन मिल जाता था। पहाड़ी घोड़ों के लिये चारे की कमी न थी। ग्रीर भीलों की तरह उसका स्वभाव दुष्ट नहीं भीलों की तरह उसका स्वभाव दुष्ट नहीं

ङ्ग

नग

tiè

र व

8

削

परन्तु यह भी नहीं जान पड़ता था कि वह भील था या कोई ग्रीर। वह चाहे जिस जाति का रहा हा, इसमें कोई सन्देह नहीं कि वह किसी गूढ़ कारण से इस भाँति जङ्गली पहाड़ों में रहता था। चाहे ग्रीर के।ई कारण न रहा हो ; परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि मैना का प्रेमहो उसे इस एकान्त वास में ले ग्राया था। यह प्रेम वड़ा गहरा था, इसमें भी कोई सन्देह नहीं। मैना का प्रेमही उसे ग्रवश्य इस दुर्गम ठार पर ले ग्राया हागा; क्योंकि मैनाही उसका ध्यान, मैनाही ज्ञान, मैनाही उसके जीवन की ग्राधार हा रही थी।

भारतवर्ष में ग्रँगरेज़ों का प्रतापसूर्य उस समय तक उदय नहीं हुआ था। ग्रँगरेजों की एक केाठी सूरत में नई नई खोली जा रही थी। ग्रँगरेज़ उस समय वीररव से सिंहनाद नहीं करते थे; वे शान्तिमय वनिये व्यापारियों की तरह भारत के नवाव ग्रीर राजाग्रों के कृपाकटाक्ष के भिखारी मात्र थे। परन्तु उनसे पहले पार्टुगीज़ लागीं ने भारतसमुद्र के पश्चिमी तट पर ग्रपना ग्रड्डा जमा लिया था। ग्राजकल जैसे ग्रँगरेज पाद्री हमलागें। की ग्रँधेरे से उजियाले में लाने के लिए चैाराहें। पर धर्म-व्याख्यान दिया करते हैं, उस समय पार्टुगीज पाद्री लेग बाद्शाह से ग्राज्ञा लेकर गोवा के ग्रास पास, कई नगरों में, गिर्जाघर बना कर लोगों की नरक से बचाने की चेष्टा करते थे। वहुत से पाद्री पवित्र-हृद्य भी थे; परन्तु ग्रिध-कांश पादरी ग्रीर व्यापारी फ़िरङ्गी, लेगों के। किरिस्तान बनाने की सुगमता न पाकर, नीच जाति को स्त्रियों के समागम से किरिस्तानों की एक नई जाति का जन्म दे रहे थे।

ऐसेही एक पार्टुगीज़ व्यापारी के पास एक दिन बिजुली-मैना ग्रपना बनिज लेकर ग्राये। विजुली पहले भी कई बार साहब के पास खाल वेच गया था। परन्तु साहव की दृष्टि ग्रव तक मैना पर नहीं पड़ो थी। उस समय उसके पास दे। नीच जाति की काली मेमें थीं। परन्तु मैना के

सुन्दर नेत्रों ने ग्राज उसके चित्त की विकल कर दिया। मैना के। वदा में लाने के लिए उसने कई यल किये; परन्तु मैना की पवित्रता के श्रागे उसकी एक भी चाल न चली। साहव हिन्दुस्तानी स्त्रियों की पवित्रता के। क्यों भला के।ई चीज समफने लगा; इससे उसने मैना के। वशीभृत करने की एक निराली ही चाल निकाली। उसने भालेभाले विजुली के। बहुत सो खालें एक नियत समय के भौतर ले ग्राने के। राजी करा छिया, ग्रीर उसे समक्षा बुक्षाकर मैना का नगरही में छोड़ जाने के लिए कहा। विज्जुली, जिसे साहव की चालाको कुछ भी न स्भी, जल्दी में, मैना की विना कहेही वहां से ग्रपने पहाड़ी घर की ग्रोर, घेाड़े पर सवार हेाकर, चल दिया। मैना की उसे सावधान करने का समय ही न मिला।

पहाड़ी देश के पूर्व ग्रोर एक घाटो में वड़ाहो सुन्दर, बृक्ष लताग्रों के कुञ्जों से शोभित, पांथकों का श्रम हरनेवाला, कविद्यों का मन लुभानेवाला एक उपवन है। वहां पर खैालते हुए पानी से भरा हुमा एक छे।टा सा कुण्ड है। राही बटोही या जङ्गली भोल, जो वहां जाते हैं, कुछ काल के लिए उस कुण्ड के किनारे वैठकर ग्रपनी थकावट दूर कर लेते हैं; ग्रीर परमात्मा के कीशल की देखकर ग्रपने नयन सफल करते हैं। इस कुण्ड का जल वड़ा गुणकारक है; इससे छाग उसे पोकर उसमें दे। चार कै।डियां भेट को भांति छाड़ देते हैं। यह रीति बहुत काल से चली ग्राती है।

इस कुण्ड के किनारे, एक दिन, वैशाख के दे।पहर में, एक शिकारी वैठा हुम्रा था। उसकी पीठ पर तीर कमान, कमर में लाल कमरवन्द ग्रीर सिर पर घुँघराले भूरे केश थे। दूर से देखने से जान पड़ता था कि वह साक्षात् यमराज का अवतार राहि मों की राह देखता हुमा वैठा हुमा है। परन्तु देखने में कुरूप होने पर भी उसकी विशाल देह, लम्बी नाक, बड़ो बड़ी गाँखें, गम्मीर मि थीं। परन्तु मैना के मुख ग्रीर शरीर के दूसरे ग्रवयव, उसे एक निराली CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ही शोभा से सज्जित कर रहे थे। एकाएको देखने वाला राही उसे भील समभकर दूर भाग जाता; परन्तु कोई यनुभवी यदि पास से उसके गम्भीर मुख की छटा का देखता ता उसके मन में सन्देह होता कि यह भील नहीं है। उसकी जाति का ठिकाना लगाना वास्तव में कठिन था। दढ़ता ग्रीर साहस से भरे हुए उसके मुख ग्रीर नेत्रों का भाव यहां कहता था कि वह पुरुष निस्सन्देह किसी समय में ग्रच्छी दशा में रहा होगा, ग्रथवा वह कोई साधारण भील न होगा।

ग्राखेट के परिश्रम से थककर, देापहर की धूप से ग्रार्त्त विजुली कुग्ड के किनारे हरे मख़मल के समान घास पर बैठा था। उसने ग्रंपने झे। छे की उतारकर घर दिया था, ग्रीर उसमें से कुछ काैडियां निकालकर कुग्ड में चढ़ाने के लिए बिन रहा था। कै।डियां एक एक करके खे।लते हुए जल में डूव गई; परन्तु तुरन्तही उवलते हुए सोते के वेग से फिर ऊपर के। फेंक दी गईं। कुण्ड के देवता ने माना विजुली की भक्ति भरी भेंट स्वीकार नहीं की। बिजुलो का मन इससे घबरा गया। यद्यपि वह भीलें से ग्रधिक सभ्य ग्रीर वुद्धिमान था, तै। भी काैडियों के जल पर लाट ग्राने से उसका मन चञ्चल हे। उठा। एकाएकी यदि वीस पचीस भील ग्राकर उसे घेर लेते ग्रीर उसे मार डालने की चेप्टा करते, ता वह इतना भयभीत न होता, ग्रीर उनके भयङ्कर चिल्लाने का सुनकर वह वड़ी घृणा से गर्ज उठता। परन्तु ग्रभागा मनुष्य दैव के विपरीत क्या कर सकता है। विजुली का हद्य एक हाथ भीतर धँस गया।

मरने या ग्रीर किसी विघ्न से वह कभी नहीं थे, उस शान्ति कुञ्ज की, उरता था। परन्तु एक ग्रीर जीव का जीवन उसके की राह ग्राज की भांति प जीवन से लिएटा हुग्रा था। इस समय उसीकी जान पड़ी थी। ग्रहा, म याद बिजुली के मन का डांवाडाल करने लगी। से ग्रन्थेरा रहने पर भी उसकी ग्रांखों के सामने ग्रंथेरा सा छा गया; मैना पहाड़ी घर में सुख का जिस भयभीत मुख माना कुण्ड के भीतर से उसकी नीचे टीलां पर चढ़ते उर्मार बड़े चाव से देखने लगा। भय का मारा वह घाटी में पहुँचा जहां उस्मार बड़े चाव से देखने लगा। भय का मारा वह घाटी में पहुँचा जहां उस्मार बड़े चाव से देखने लगा। भय का मारा वह

प्रेमो विज्ञली की तरह उक्रलकर खड़ा हो गया, बीर फिर टकटको बाँधकर कुण्ड में देखने लगा। परन्तु मैना की छाया ब्रब वहां नहीं थी। कुण्ड एक क्षण के लिए शान्त हो गया। उसके तले पानो के नीचे कीडियां का ढेर साफ़ दिखाई पड़ने लगा। उसके मन में चिन्ता को तरङ्गे बड़े वेग से लहराने लगीं। वह बहुत घबरा उठा। एक क्षण भर ब्रीर, — ब्रीर विज्ञली ने मनसूबा पक्षा कर लिया। उसने ज़ोर से सीटी वजाई, ब्रीर उसका घोड़ा, जो कहीं पर चर रहा था, दाड़कर उसके पास ब्रा पहुंचा। विज्ञली ने अपनी सव चोज़ वस्तु किसी भाग्यशाली राही के लिए वहीं छोड़ दी, ब्रीर ब्राए, भटपट घोड़े की पीठ पर सवार होकर, तीर के समान दक्षिण की ब्रोर देखा।

हाय, ग्राज राह कितनी लम्बी हो गई है। रात दिन दें। इते दें। इते बीता, परन्तु नगर का ग्रव तक पता नहीं। वड़े श्रीरज से ग्रपने मन की लगाम खोंचकर, ग्रन्त में, वह नगर में पहुंचा। साहव बहादुर की के। ठो सदा सिपाहियों से रिक्षित रहती थी; सिपाहियों ने ग्राज उसे भीतर जाने से रेकि दिया। बहुत पूछपाछ करने पर भी किसीने मैन का हाल न बताया। जब वह उदास होकर, के। ठी से थोड़ी दूर, एक पेड़ के नीचे खड़ा खड़ी सेवि रहा था कि ग्रव क्या करना चाहिये, तब एक बुढ़िया स्त्री ने उससे धीरे से कह दिया कि मैना कई दिन हुए यहां से चली गई है। यह सुननाही था कि विचारे, वह, घोड़े पर चढ़, फिर तीर की तरह उत्तर की ग्रीर दै। इता ।

इतने दिन जिस ठै।र निर्द्धन्य सुख से बीत वुं थे, उस शान्ति कुञ्ज की, उस निर्मल प्रेम के मनि की राह ग्राज की मांति पहिले कभी इतनी दूर नहीं जान पड़ी थी। ग्रहा, मन में भय की कराल हां से ग्रन्थेरा रहने पर भी बिजुली ग्रव भी ग्रं पहाड़ी घर में सुख का सपना रेख रहा था। अं नीचे टीलां पर चढ़ते उतरते हुए ग्रन्त में वह अं घाटी में पहुँचा जहां उसने ग्रपना घर बनायां था श्र है ने ग

त्य यह

ज्ञ क् भरे कड़

उन्हें हाथ चान कांम थी

बिज् घर के। स्

जीव दैव ह

धड़व वैठ व के। व

के। ब

ना

रहीं

सब कुछ ठीक उसी भांति शान्त चुपचाप देख पड़ा जैसा कि वह छोड़ गया था। ग्रीर जब एक भरने के किनारे जङ्गली लतायों के एक कुञ्ज के पास मैना की प्यारी मूर्त्ति उसे देख पड़ो, उसका हद्य कृद कर कण्ठ में चढ़ ग्राया। मैना चुपचाप वैठी थी; उसके शरीर के सव अवयव माना पत्थर के हो गये थे। उसकी निष्यन्दता के। देखकर विजुली ने जान लिया कि कुछ अनहोनी घटना अवइय हो गई है। घाड़े के खुरों की ग्राहट उसके कानों तकन पहुँची। ग्रीर जब, ग्रन्त में, उसकी दृष्टि ग्रपने पति के मुख पर पड़ी, तब भी वह मिट्टी के खिलाने की तरह वैठी वैठो उसकी ग्रोर देखती ही रही; उसने यह न जाना कि कैान पास ग्राकर खड़ा है। कुत्तों के चार पांच बच्चे पास हो ग्रापस में खेल रहे थे; वह उन्हीं की लीला टकटकी वान्धकर देखने लगी। जब ये बच्चे लता कुञ्जमें एक ग्रोर से दूसरी ग्रोर कूद कूद कर किए जाते, तब मैना एक उदासी से भरे हुए स्वर से ग्रपने प्यारे गोतों को एक ग्राध कड़ी गाने लगती। उन गीतों में न सिर था न पैर; जहां से मन में ग्राया, विना ग्रर्थ के, विना भाव के, उन्हें वह गाने लगती। विजुली ने उसके कन्धे पर हाथ रक्खा; परन्तु तब भी उसने उसे नहीं पह-चाना। उसकी सुध बुध सब चली गई थी। उसके कें।मल हृद्य पर केाई बड़ी भारी चाट लग चुकी थी जिसके घाव ने उसे पागल बना दिया था। विज्ञुली ने ग्रंपनी प्यारी का—जिसके लिये उसने घर बार, देश, परिवार, सब त्यागकर इस वनवास के। स्वीकार किया था ; जिसे छेकर उसने, ऐसे दुर्गम ठैार में भी, सब पिक्कले दुःखों की विसराकर, ग्रपना जीवन बिताने का मनसूबा ठान लिया था;-निर्दय दैव की लीला से उसने ग्रपनी उसी प्रियतमा का यह भाव देख कर बड़ी भारी कठिनाई से अपने धड़कते हुए कलेजे के। धर दवाया ; ग्रीर उसके पास वैठ कर वह उसकी टूटी फूटी रागिनी के ग्रक्षरों को बड़े ध्यान से सुनने लगा। कुछ देर बाद उसके कान में जे। शब्द पहुंचे इनसे उसके शरीर में

विज्ञलों को शिखा सी दै। इंगई। यह उक्कल कर खड़ा हो गया। उसके सिरमें चक्कर ग्राने लगा। यह फिर भूमि पर बैठ गया। सारा जगत् उसके नेत्रों के सामने ग्रँथेरे से भर गया। परन्तु उसकी इस दुईशा के। देखकर उन्मादिनों की निर्जीय उन्मत्तता भी सजीव हो गई। उसने ग्रपने प्राणपित के। उसी श्रण पहचान लिया, ग्रीर एक भयावने ग्रीर दुःखभरे स्वर से एक वार चिल्ला कर उसने विज्ञली की कमर से एक लम्बी छुरी खींच कर उसकी पैनी नोक के। ज़ोर से ग्रपने हृद्य में गाड़ द्या। उसकी लोह लुहान ले। उसके प्राणपित के पैरों पर ले। टने लगी!

विज्ञलों के मन की दशा का वर्णन ग्रसमिव है। उसने माना कोई डरावना स्वप्न देखा था। सुख से भरे हुए ग्रपने घर का इस भांति ग्रकसात् उजड़ते देख कर उसकी ग्रात्मा भय से, विस्मय से, सूख गई। उसको ग्राशा की पिटारी, उसके जीवन का ग्राधार, उसके प्रेम का चमकता हुगा तारा ग्रनन्त ग्रपार ग्रन्थेरे में विलागया। ग्रीर इस ग्रकथ-नीय हानि का कर्ता—इस यमलोला का नायक— कै।न था? वही विश्वासी मित्र जिसके भरोसे वह ग्रपने हृद्य के ग्रनमाल रत्न की छोड़ ग्राया था?

घण्टों बीत गये ग्रीर वह ग्रमागा प्रेमी निश्चल गूंगा पत्थर सा वहीं बैठा रहा। ग्रव तक दुख की राख में दबी हुई उसकी चिन्ता भीतर ही भीतर सुलग रही थो; कुछ देर में वह ग्रकसात् सुलग कर जल उठी। उस दहकती हुई ज्वाला की शिखाएं उसके देानों ग्रांखों से फूट कर निकलने लगों। किसो नई चेप्टा ने उसके मन को चञ्चल कर दिया। वह तुरन्त एक दूसरी ही प्रकृति का मनुष्य है। गया। एक क्षण ही भर में उसका हृद्य, उसकी ग्रात्मा, उसका स्वभाव, सब—माना किसो जादूगर के जादू के प्रभाव से—बद्लगये। ग्रव तक वह एक शान्त-स्वभाव का ग्रनुभवो जीव था; परन्तु इस समय उसकी प्रकृति ग्रपने पड़ोसो भीलों से भी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संष

स्त्री

गीः

की

से

रोरि

ग्रव

दै।

कर

मार

दै।द

ग्रव

पाप

इसी

ऊपर कही हुई घटना के दे। दिन पीछे पेार्टु-गीज़ व्यापारी गढ़ी के समान रिक्षत अपनी कें। में, रात्रि के समय, एक कमरे में सुख से सो रहा था। उसके पैरों के पास, एक काला, जङ्गली भील सा पुरुष, तीर कमान बाँधे, बैठा हुआ, चुपचाप उसके मुख के। टकटकी बांधकर देख रहा था। कें। के चारों और सन्त्री लेगा बड़ी चै। कसी से पहरा दे रहे थे। परन्तु उन सवों की आँख बचा-कर, वह पुरुष साहब के पास आ पहुंचा था।

कुछ देर वह यों हो चुपचाप ग्रपने शत्रु की ग्रोर देखता रहा। फिर वड़ी सावधानी से धीरे धीरे वह उसके सिरहाने के पास ग्राया। उसने भपनी छुरी के। निकाल कर दांता में दवा लिया ग्रै:र कूदकर साहव की छाती पर वह चढ़ बैठा। एक हाथ से उसने एक कपड़े का टुकड़ा उसके मुखमें ठूस दिया, श्रीर दूसरे से उसकी गति के। रोक कर, बड़ी फुर्ती से, एक रस्सी लेकर उसके हाथों की कमर से कस कर उसने वांध डाला। पार्टु गीज़ ने थोड़ी देर तक छुटकारा पाने के लिये बहुत ज़ोर मारा। परन्तु चूहा जैसे एक बार बिल्लो के पञ्जों में पड़कर नहीं बच सकता, उसी भांति उसकी भी सब चेष्टाएं विफल हुईं। मुखमें कपड़ा भरा रहने से वह चिल्ला कर किसीके। बुला न सका। ग्रब बिजुली ने उसे पैरों के बल खड़ा किया ; उसके मुख ग्रीर हाथ पैरों केा फिर कसकर बांधा; ग्रीर उसके शरीर से वंधी हुई रस्सी के छोर के। थाम कर, लटकते हुए पंखे को सहायता से इत पर पहुंच, क्यर के। काट, वह ऊपर चढ़ गया; ग्रीर रस्सी की खींचकर ग्रपने जाल में फँसे हुए शिकार की भी अपने पास खींच कर उसने चढ़ा लिया। शहरों में रहनेवाले लागों ने वँगलें। की क्तों पर धुग्रां निकलने के लिये चिमनियां देखी होंगो। विजुली चिमनी के पास ही छप्पर काटकर ऊपर चढ़ा था। ग्रव उसी चिमनी की ग्राड़ में ग्रपने शिकार के। रख कर, खड़ा होकर, उसने चारा ग्रोर ग्रच्छी तरह देखा। काठी के सब छप्पर फूस

के थे। ग्रंव विज्ञली फिर कमरे में उतर गया, ग्रीर एक तीर हाथ में लेकर उसे जांच कर देखने लगा। इस तीर में परें! की जगह तेल में भीगे हई के फाहे लगे थे। विज्ञली ने हई के। कमरे में जलते हुए लग्प से जला लिया ग्रीर फिर छप्पर पर चढ़ कर जलते हुए तीर के। कमान में चढ़ाकर एक छप्पर पर चला दिया। क्षण भर में छप्पर जल उठा। प्रकृतिके काले पर्दे पर चमकती हुई लालो पुत गई। ग्रिश्तदेव ने ग्रंपनी लपलपाती हुई जिह्नाग्रों से केशि भर के। देखते ही देखते चाट लिया। सन्त्री लेग देखते ही देखते चाट लिया। सन्त्री लेग देख है। पर कुछ न हो सका। थोड़ी देर में पोर्ड गोज लगा। पर कुछ न हो सका। थोड़ी देर में पोर्ड गोज ल्यापारी का सब माल मत्ता भस्मीभूत हो गया।

परन्तु वह व्यापारी अब तक नहीं जानता था कि उसका परिणाम क्या होगा। जिस समय उसके ने कि चाकर दें। इं दें। इं कर बँगले के दूसरी ग्रीर ग्राग बुक्ताने में लगे थे, विज्ञली ने अपनी ग्रोर स्ना पाकर फिर रस्सी की सहायता से अपने शत्रु के के विज्ञली के वाहर उतारा ग्रीर ग्राप भी कृद कर उसके पास ग्राया। तब, जैसे कोई छोटे वच्चे के। ग्राग यास ग्रपनी पीठ पर चढ़ा लेता है, इसी भांति उसने साहब के। भी ग्रपनी पीठ पर लाद उसे पास हो, जहां वह ग्रपने दें। घोड़ों के। बांध ग्राया थी ले गया।

ग्रहा, यह क्या खेल हा रहा है ? पांठक, देखिए नाम देखिए,—उस मरुभूमि में, सूनसान, जीव मात्र हे सहित, गरम रेत से ढके हुए, गरम वायु से झुलसे हुए, उस विस्तोर्ण रेगिस्तान में यह क्या बीमत है। हुए, उस विस्तोर्ण रेगिस्तान में यह क्या बीमत है। हुए, उस विस्तोर्ण रेगिस्तान में यह क्या बीमत है। हुए, उस विस्तोर्ण रेगिस्तान में यह क्या बीमत है। गाँव व्यापारी का गोरा शरीर ग्रपने देनों हाथीं गाँव व्यापारी का गोरा शरीर ग्रपने देनों हाथीं यह ते भी पर सवार हो कर, दैं। इस है। स्त्री को उसने ही से पकड़ रक्खा है?—नहीं, नहीं, उसके देनों ही हैं। उस उसका सारा शरीर, स्त्री की देह से बंधे हैं। उस देनों ही उसका सारा शरीर, स्त्री की देह से बंधे हैं। उस देनों दें। वे देनों पर थाड़े के पेट से कसकर बंधे हुए हैं।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कि

ोर

्ना

ना

IH

स्त्री, यह उसी ग्रभागिनी मैना की छोथ है। पेर्टु-गीज भय से, घृणा से, थकावट ग्रीर भूख प्यास से स्वयं मुद्दी सा देख पड़ता है। उसकी देह पर मैना की छोथ ग्रव सड़ सड़ कर गिरने छगी है। दुर्गन्ध से उसके प्राण निकल रहे हैं। परन्तु वस कुछ नहीं।

ओंकार-मान्धाता।

ध्यप्रदेश में एक ज़िला नीमार है। इस ज़िले का ख़ास शहर खाँडवा है। वहीं ज़िले के हाकिम रहते हैं। खाँडवा से इन्दौर होती हुई राजपूताना-मालवा रेलवे की एक

राख़ अजमेर की जाती है। इस शाख़ पर मेरिटका नाम का एक स्टेशन है। वह खाँडवा से ३७ मील है। स्त स्टेशन से ७ मील हुर, नम्मेदा के ऊपर, मान्धाता नाम का गाँव है। मेरिटका के आगे वरवाहा स्टेशन है। वहां से भी लेग मान्धाता की जाते हैं। इस गाँव का कुछ भाग नम्मेदा के दक्षिणी किनारे पर है और कुछ नदी के बीच में एक टापू के ऊपर है। यह टापू कोई डेढ़ मील लम्बा है। इस पर ऊंची ऊंची दो पहाड़ियां हैं। उनके बीच की जमीन खाली है। पूर्व की तरफ़ ये दोनों पहाड़ियां एक दूसरी से मिल गई हैं और

उनके कगार नर्मदा के भीतर तक चले गये हैं। दक्षिण की तरफ़ जो पहाड़ी है उसके दक्षिण सिरे पर मान्याता का जे। भाग वसा हुआ है वह बहुत ही सुन्दर है। उसके मकान, मन्दिर और दूकानों की लैनें देखकर तबीयत ख़ुश हो जाती है। महाराजा होल्कर का महल सब से ऊंचा और सबसे अधिक शोभायमान है। पहाड़ी के ऊंचे नीचे सिरे तराशकर चारस कर दिये गये हैं; उन्हीं पर मकान बने हुए हैं। जिस पहाड़ी पर मान्याता है उस पर, गाँव से कुछ दूर, घना जङ्गल है। उस जङ्गल के भीतर प्राचीन इमारतों के चिन्ह दूर दूर तक पाये जाते हैं। कै। स्वान्स साहव ने मध्यप्रदेश की प्राचीन इमारतों पर एक पुस्तक लिखी है। उसमें उन्होंने अपनी राय दी है कि किसी समय, इस पहाड़ी पर, मान्याता की वर्तमान बस्ती से बहुत बड़ी बस्ती थो।

नम्मेदा का वड़ा माहात्म्य है। गङ्गा से उतर कर नम्मेदा हो का नम्बर है। अनेक साधु-सन्यासी नम्मेदा की प्रदक्षिणा करते हैं। भड़ेंच के पास नम्मेदा समुद्र में गिरी है। वहीं से ये छाग नम्मेदा के किनारे किनारे अमरकण्टक तक चछे जाते हैं और फिर वहां से ये दूसरे किनारे से भड़ेंच का छाट जाते हैं। इस प्रदक्षिणा में कोई तीन वर्ष छगते हैं। प्रदक्षिणा करनेवाछे इन साधुओं की मान्धाता में बड़ो भीड़ रहती है। जाते भी ये वहां ठहरते हैं और छाटते भी।

नम्मेदा के बीच में जो टापू है वह भी पर्वत-प्राय है। उस पर अनेक फाटक, मन्दिर, मठ, और मकानों के निशान हैं। देा एक मन्दिरों को छोड़ कर शेष सब इमारतें उजड़ी और आधी उजड़ी हुई दशा में पड़ी हैं। कहीं कहीं पर किले की दीवार के भी चिन्ह हैं। मान्धाता के वर्तमान नगर से यह उजाड़ नगर विलक्षल अलग है। इसमें एक आध विशाल मन्दिर और मकान अब तक बने हुए हैं; और वे देखने लायक हैं।

मान्धाता में ग्रोंकार जी का प्रसिद्ध मन्दिर है। इसकी गिनती शिव के द्वादश लिङ्गों में है। दूर दूर से लोग यहां यात्रा के लिए ग्राते हैं। ग्रोंकार जी का मन्दिर बहुत प्राचीन नहीं है; परन्तु उसके विशाल पाये बहुत पुराने हैं। वे किसी दूसरे मन्दिर के हैं। उसके भग्न हो जाने पर ये स्तम्भ इस मन्दिर में लगाये गये हैं। पुरातत्व के पण्डितों का ग्रनुमान ऐसा ही है। इस मन्दिर में एक विचित्रता है। इसमें जो शिवलिङ्ग है वह दरवाज़े के सामने नहीं है। इससे वह सामने से देख नहीं पड़ता। वह गर्भगृह के एक तरफ है। इस कारण, वरामदे के सबसे दूरवर्ता कोने पर गये बिना, लिङ्ग के दर्शन बाहर से नहीं हो सकते।

यहां पहाड़ की चाटी पर सिद्धनाथ अथना सिद्धेश्वर का एक मिन्दर है। वह सब से अधिक पुराना है। परन्तु वह, इस समय, उजाड़ दशा में पड़ा हुआ है। वह एक ऊ चे चबूतरे पर बना हुआ है। उसके पायों का, चारों तरफ, पत्थर के बड़े बड़े हाथी थांसे हुए हैं। उनमें से देा हाथी नागपुर के अजायब घर में पहुँच गये हैं। वहां, दरवाज़े पर खड़े हुए, वे चौकीदारी का काम कर रहे हैं। इस मिन्दर का गर्भगृह अब तक बना हुआ है। उसमें चार दरवाज़े हैं। शिखर गिर गया है। आसारे की कत भी गिर गई है। जो भाग इस मिन्दर का शेष है उस पर बहुत अच्छा काम है। जिस समय यह मिन्दर अच्छी दशा में रहा होगा उस समय इसकी शोभा वर्णन करने लायक रही होगी।

नम्मदा के बाय तट पर कई पुराने मन्दिर हैं। यद्यपि इन मन्दिरों की महिमा, इस समय, कम हो गई है, तथापि जा लेग ग्रोंकार जी का जाते हैं वे इनके भी दर्शन करते हैं। जिनका पुरानी वस्तुग्रों से प्रेम है उनका ता इन्हें ग्रवश्य ही देखना चाहिए।

गौरी-सोमनाथ के मन्दिर के सामने एक प्रकाण्ड नन्दी है। हरे पत्थर के काटकर उसकी मूर्ति बनाई गई है। मान्धाता में नम्मेदा के तट पर बने हुए घाटों की शोभा का देखकर चित्त बहुत प्रसन्न होता है।

सुनने में ग्राता है कि १०२४ ईसवी में महमूद गजनवी ने सामनाथ के मन्दिर का ताह तब मान्धाता में ग्रोंकार जी के मन्दिर के लि ग्रमरेश्वर नामक महादेव का भी एक मन्दिर्श उसकी भी गिनती ब्राद्श लिङ्गों में थी। पर सत्रहवीं ग्रीर ग्रठारहवीं शताब्दी की लडाइके नम्मदा का दक्षिणी तट, जहां पर ये दोनें। मि थे, विलकुल उजाड़ हो गया। उस पर इतना का जङ्गल हा ग्राया कि जब पेशवा ने ग्रोंकार जी। मन्दिर की मरसमत करानी चाही तब वह, वह द्वंदने पर भी, न मिला। इससे उसने एक नगा मन्दिर बनवाकर उसका नाम ग्रोंकार जी रखदिया पीछे से राजा मान्धाता का ग्रोंकार जी का पुत मन्दिर मिला श्रीर उसने उसकी मरम्मत भी कर्रा परन्तु पेशवा के वनवाये हुए मन्दिर का तवत इतना नाम हा गया था कि. छागों ने ग्रसलः यपेक्षा उस नक्ली मन्दिर की यधिक प्रतिष्ठा बी इसीसे उस मन्दिर की प्रधानता रही।

ठाकुर जगमाहनसिंह ने, जिस समय वे खांड में तहसीलदार थे, श्रोंकारचिन्द्रका नामक प पद्मबद्ध छाटी सी पुस्तक लिखी है। उसमें उन्हों श्रोंकार जी का श्रच्छा वर्णन किया है।

कलकते की काल-काठरी।

१७५६ ईसवी के एप्रिल महीने में मुरिशदार्ग के नवाब प्रलीवदीं खां को मृत्यु हुई। उसके में पर सिराजुदौला के। नवाबी मिली। प्रकृते प्रनथकार सिराजुदौला के। दुर्ग गां की खानि के लाते हैं। वे कहते हैं कि उसे प्रकृरेज़ों से स नफरत थी। उस समय प्रेटब्रिटेन ग्रीर फ्रांस एक दूसरी लड़ाई क्रिड़नेवाली थी। इस लिए की के। लेगों ने सुभाया कि ग्रह्मरेज़ कलकत्ते में कि वन्द्र नगर पहें हैं ग्रीर शीव ही वे चन्द्र नगर फ्रांसी स्थां पर चढ़ाई करेंगे। फ्रांसी सी की फ्रांसी सियों पर चढ़ाई करेंगे। फ्रांसी सी की

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri सि था पर यां ान्दि घर जी दं वह याही द्या र्ाः रार्ग न त नर्मदा का घाट ग्रीर मान्धाता का मन्दिर। ल इ वो गंडः

उन्हों

ड़रो न व

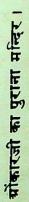
सं स

南川市



ग्रोंकार-मान्धाता में नर्मदा का दृश्य।

CC-0. In Public Domain. Gurukut Kangri Collection, Haridwa



ज के

थे ही म से क उर स

म

लू के।

उस् में,

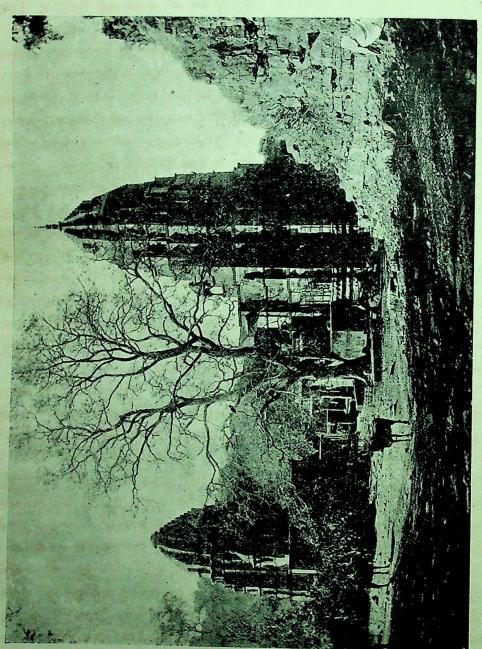
कर

ग्र**ु** में

जून ग्रैाः

सा वह यड़ पच क्या जून

कँप किर्व कैति



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

के कृपापात्र थे। ग्रपने कई कम्मचारियों से सिराजुद्दौला नाराज़ हो गया था; ग्रतप्य दण्ड से वचने
के लिए वे लेगा मुरशिदावाद से कलकत्ते भग ग्राये
थे। इन कारणों से, सिराजुद्दौला ग्रङ्गरेज़ों से बहुत
ही कृपित हो गया था। परन्तु किसी किसी का
मत है कि ग्रङ्गरेज़ों के। लूट लेने का उसने पहले हो
से पक्का इरादा कर लिया था। इसके लिए जे।
कारण उसने वतलाये थे वे केवल वहाना मात्र थे।
उसने सुन रक्खा था कि ग्रङ्गरेज़ों के पास ग्रपार
सम्पत्ति है। इस सम्पत्ति के। छीनने के लिए उसकी
लार लड़कपन से टपकती थी।

सिराजुद्दौला के। यहुत कम उम्र में नवाबी मिली। नवाव होते ही, मुरशिदावाद के पास, मङ्गरेजों की कासिमवाजार वाली केाठी का उसने लूटा। जो कुछ माल ग्रीर रुपया उसे मिला उस को कब्जे में करके, वहां के ग्रङ्गरेज व्यापारियों की उसने कैंद् कर लिया। फिर, १८५६ ईसवी के जून में, ५०,००० पैदल ग्रीर बहुत सी तापें लेकर, उसने कलकत्ते पर हमला किया। उस समय कलकत्ते में यङ्गरेजों की संख्या कुल ५०० के क़रीब थी। उन में से लड़नेवाले गारे सिपाही १७० ही थे। १५ जून की लड़ाई शुरू हुई। १८ तारीख़ की स्त्रियां ग्रीर बच्चे जहाजों पर पहुँचा दिये गये; उन्हींके साथ कितने ही ग्रङ्गरेज भी निकल गये। डे क साहब कलकत्ते के गवर्नर थे; वे भी उसी दिन वहां से चलते हुए । उनके चले जाने पर बचे हुए यङ्गरेजों ने हालवाल साहब के। गवर्नर माना। पचास हजार फ़ौज के सामने सा पचास ग्रङ्गरेज क्या कर सकते थे ? यन्त में, लाबार हा कर, १९ जून की तीसरे पहर, इन लागों ने अपने की नवाब के स्वाधोन कर दिया।

इसके उपरान्त जो कुछ हुग्रा उसे सुनकर येरिप कॅप उठा। सब कैदी एक ग्रङ्गरेज़ी वारिख़ में इकहें किये गये। उसके एक छोर पर ग्रङ्गरेज़ों के फ़ौजी कैदियों के लिए, हवालात की तरह, एक केठिरी थी। इस हवालात का ग्रङ्गरेज़ी नाम "ब्लैक होल"

था। इसी में वे १४६ कैदी, मर्द ग्रीर ग्रीरत, सब, भर दिये गये। यह "ब्लैक हेाल" नामक काल-काठरी १८१८ ईसवी तक यथास्थित थी। उसका उस समय तक का वर्णन कई छोगों ने, जिन्होंने उसे देखा था, किया है। इसके वाद वह गिरा दी गई। परन्तु, कुछ समय हुन्ना, वँगला भाषा में सिराजुदौला के ऊपर एक किताव प्रकाशित हुई है। उसमें यह सिद्ध किया गया है, कि काल-काठरी एक ख़याली वात है। उसका जितना क्षेत्रफल बतलाया जाता है उसमें १४६ मादमी हरगिज हरगिज नहीं मा सकते। इस किताब के तर्क ग्रीर सिद्धान्तों का खण्डन एक यारोपियन लेखक ने, ग्रमी कुछ दिन हुए, "व्लैक उड्स मैगेजीन" नामक सामयिक पत्रिका में बड़ी याग्यता से किया है। इस काठरी में जा लाग भरे गये थे उनमें से कलकत्ते के ग्रत्यकालिक गवर्नर हालव्यल साहब भी थे। १९ जून, रविवार, की यन्त्रणा भाग कर वे जीते बच गये थे। उन्होंने इस काल-काठरी का जो रुधिर-शोषक वृत्तान्त लिखा है उसे ही हम यहां पर देते हैं। चाहै वह ख़याली हो, चाहै सच।

पूर्वोक्त १४६ माद्मियों में से, सोमवार २० जून के। सुबह, जब काल-के। उरी का दरवाजा खेला गया, तब केवल २३ माद्मी जीते निकले। इनमें से एक स्त्री भी थी। मरे हुमों में से कितने ही कै। सिल के मेम्बर थे; कितने ही फ़ौजी मफ़सर थे; बै। कितने ही व्यापारी थे। इन सब के नामें। की तालिका भो हालव्यल साहब ने दी है।

हाल्यल ने काल-काठरी का जो बयान लिखा है वह पत्र के रूप में है। यह पत्र उन्होंने साइरन नामक जहाज पर से, २८ फ़रवरी १७५७ ईसवी का, विलियम डेबिस नामक ग्रंपने एक मित्र की लिखा है। पत्र बहुत लम्बा है। इसे पढ़कर पढ़ने-वाले का ख़ून सूख जाता है। इसका शब्द प्रतिशब्द ग्रंचाद न देकर हम इसका केवल सारांश यहां पर लिखते हैं। यह सारांश हाल्यल साहब के ही मुँह से सुनिये।

ग

क

न

इत

उर

में

पा

वा

लग

कुल

उन

मि

मर्

माँ

कर

पर

'ईस्ट इण्डिया कम्पनी की बङ्गालवाली जमीदारी किन जाने पर लण्डन में बड़ा ही शोर व गुल हुआ हागा। ब्लैक-हाल में जिन लेगों की अपने प्राण देने पडे उनको मात का समाचार सुनकर वह शार व गुल ग्रीर भो बढ़ गया होगा। तुमने सुना ही होगा, कि १४६ में से कुल २३ गादमी, २० जून १७५६ की, ब्लैक-होल से जिन्दा निकले। जो मरने से बचे उनमें से कुछ हो ऐसे थे जा इस लामहर्षण हादसे का बयान लिख सकते थे; परन्तु उनमें से किसीने लिखने को केशिश नहीं को। मैं कई बार लिखने बैठा ग्रीर कई बार कुलम रखना पड़ा। कुलम उठाते हो उस रात की घार ग्रीर हृदय-कम्प-कारिणी यन्त्रणायं मेरी गाँखों के सामने ग्राने लगों। ग्रँग-रेजी काश में ऐसे शब्दही नहीं जिनसे सैकड़ों नरनारियों के। अवर्णनीय यातना पहुँचा कर उनका प्राण हरनेवाली वह महा भयानक दुर्घटना वयान को जा सके। भाषा में यह शक्ति ही नहीं कि वह उसका पूरा पूरा चित्र उतार सके। चाहै कोई उसे जितनो रङ्गोन बनावे; चाहै उसमें केाई जितना नमक मिर्च मिलावै; वह उस भयङ्कर हत्याकाण्ड का पूरे तैर पर हरगिज हरगिज वर्णन न लिख सकैगा। परन्तु लिखना अवश्य होगा। ऐसी महत्व-पूर्ण ऐतिहासिक घटना के। लिख रखना बहुत ज़रूरी बात है। इसी लिए मैं माज दिल कड़ा करके लिखने वैठा हूं। तबीयत भी मेरो ग्रब ग्रच्छी है। ब्लैक-होल को विपद ने मेरे शरीर की जी धका पहुँ चाया था उसका ग्रसर ग्रभी तक मुक्त में बना है; ग्रभी तक मैं सबल नहीं हुग्रा। परन्तु लिखने लायक हा गया हूं। सामुद्रिक व यु से मुझे वड़ा फायदा हुआ है। इस लिए उस कालरात्रि का वर्णन ग्रव में ग्रारम्भ करता हूं। सुनिए।

"१९ जून की शाम के। ६ वजे के पहले ही कल-कत्ते का किला नवाय के कृष्णे में भा गया। मैं तीन बार नवाय से मिला। ग्राख़िरी बार में ७ वजे मिला था। नवाय ने मुझे विश्वास दिलाया कि हम लागे। का बाल भी बांका न होगा। ग्रीर, मैं समभता हूं,

उसका हुकन भी ऐसा ही था। परन्तु हम है। जिनके सिपुर्द किये गये उनके कितने ही साथि के। हमने लड़ाई में मारा था। यह वात उनके कि में बहुत खटकती थी। इस लिए वे लेग मनहीमः हम से जल रहें थे; ग्रीर बदला लेने के लिए उता वले हा रहे थे। जब ग्रंधेरा हुगा तब हम ले को निगरानी के लिए जा गारद थी वह उवल क दी गई। उसके हुक्त से हम सब वारिख के वा मदे में इकट्टे हे। कर एक जगह बैठ गये। इतने कलकत्ते की काठी से ज्वाला निकलने लगी: उस म्राग लगा दी गई। दाहिनी तरफ जी हथिया घर था वह भो जलने लगा; ग्रीर वाई तरफ़रे बढ़ई लोगों का कारखाना था वह भो ज्वाला वस करने लगा। हम लोगों ने समभा कि सब तरफ़ा ग्राग लगाकर उसीमें हमकी भून डालने का वन बस्त हो रहा है। साढ़े सात वजने पर, कुछ फ़ौ ग्रपने ग्रफ्सरों के साथ, हाथों में मशाल लिए हु हमारे पास ग्रा पहुँचो। इस पर हम लोगों के। ग्रा जलाये जाने का निश्चय हो गया। तव हम सव मनसूबा किया, कि इस प्रकार जीते जलना मञ् करने की अपेक्षा, इन लोगों पर एकदम हमत करके, इनके शस्त्र छीन लेना चाहिए; ग्रीर इन इस ग्रमानुषी कम्मे का मजा चखाना चाहिए परन्तु हमारा सन्देह केवल भ्रम था। वे ले मशालैं जलाकर हमका रात भर कैंद रखने के लि जगह दूँ ढ़ते थे।

"इस समय लीच साहव मेरे पास ग्राये। कम्पनी के कारखाने में ले।हार का भी काम कर्ष ग्रेगर लेखक का भी। मुझे सुरक्षित भगा लेख के लिए उन्होंने पास ही एक नाव तैयार कर्ष थी। हमारे पहरेवाले भी हम लेगों। की तर्फ वहुत वेपरवाह थे। इस लिए यदि में चाहता निःशङ्क भग जाता। परन्तु ग्रपने साथियों के। इस कर भग जाना मेंने कृतघ्तता समभा। इसिं मेंने लीच से कहा कि तुम जिस रास्ते ग्राये। उसी रास्ते फ़ौरन वापस जाग्रो। में ग्रेगरें के। ईं

ाग १

ला

थिये

ते दि

होमः

उता

लेग

ल क

वरा

तनेः

उसा

ग्यार-

फ रे

प्रानं

बन्दो

फौ

र हुए

ग्र

नव

ञ्ज

He

न्त

हेप

FE

F(

कर ग्रकेला नहीं जा सकता। यह सुनकर वह वीर ग्रीर परोपकारी पुरुष हम लेगों के दुर्भाग्य का हिस्सेदार बना। वह भी हम सब में शामिल हो गया।

"इतने में नवाव को गारद हमारी ग्रोर वढ़ी ग्रीर हमको वारिख के भीतर ले चली। हम लेग वहुत खुरा हुए। हमने समका, वहां पर, रात सुख से कट जायगी। इस सुखाशा का एक मिनट में नाश हो गया। ज्यों ही सब लेग भीतर ग्रा गये त्यों हीं गारद के ग्रगले ग्रादमियों ने, ग्रपनी वन्दूकों सामने करके, उस लम्बी दालान के दक्षिण तरफ बनी हुई काल-कें।ठरों में घुसने के लिए हमकें। हुकन दिया। उधर गारद के दूसरे हिस्से ने, उण्डे उठाकर ग्रीर नज़ी तलवारें निकाल कर, हम लेगों के। पीछे से दवाया। इस तरह हम लेग उसमें घुसने के लिए मजबूर किये गये। हम न जानते थे कि वह कें।ठरी इतनी तज़ है, नहीं तो हम लेगा हरगिज उसके भीतर न घुसते; फिर चाहै हमारे शरीर के टुकड़े उज़ा दिये जाते।

"सब तरफ़ से मजबूर किये जाने पर हम लोग उस काठरी के भीतर घुसे। मैं पहले घुसा; मेरे साथ ही सात गाठ गादमी ग्रीर भी भीतर गये। मैं दरवाजे के पास की खिड़की के नीचे खड़ा है। गया। केल्स ग्रीर स्काट साहब की भी मैंने ग्रपने पास ले लिया; वे दानां घायल थे। मेरे दास्त, इस बात का न भूलना कि वह काठरी कुल १८ फुट लम्बी चौड़ी थी। ग्रीर उसमें हम सब १४६ नरनारी भेड़ वकरियों की तरह भरे थे। मैासम गरमी का था; सो भी बङ्गाल का। केाठरी तीन तरफ़ से बिल-कुल बन्द थी। एक तरफ़ मात्र दे। खिड़कियां थीं; उनमें भी ले। हे के मज़बूत डण्डे लगे थे। ताज़ी हवा मिलना सर्वथा दुर्लभ था। ऐसी हालत में रक्त का मिसरण प्रायः ग्रसमाव था। ज्रा देर में मृत्यु याँ को के सामने नज्र याने लगी। किवाड़े तेड़ कर निकल जाने की बहुत के।शिश की गई; परन्तु व्यर्थ।

"गड़वड़ शुरू हुग्रा। सव छोग छटपटाने छगे। मार पीट की नैावत पहुँची । मैंने बहुत समकाया ब्रीर कहा कि जैसा तुम छोगों ने दिन की मेरी ग्राज्ञा मानी है, वैसे ही इस समय भी तुमके। माननो चाहिए। सवेरे हम छाग यहां से निकाछे जायँगे। यदि तुम धीरज के साथ रात न काटेागे ता इससे जीते निकलना ग्रसम्मव है। सबका चाहिए कि वे ग्रपनी जान के लिए, ग्रीर ग्रपने बालवच्चां के लिए, इस विपद की चुपचाप झेलें। वेफ़ायदा वकवाद करने, ग्रीर परस्पर लड़ने भाग-ड़ने से, ग्रीर तो कुछ होने का नहीं; परन्तु मौत याने में जलदी होगी। मेरे उपदेश ग्रीर मेरी प्रार्थना ने कुछ काम किया जुरा देर के लिए लाग चुप हा गये। में सोचने लगा। में यनेक रूप में मात का सामने देखने लगा। मेरे दोनों घायल दोस्त ग्रपने कराहने से मेरे मृत्यु-दर्शन के दृश्य में विघ्न डालने लगे। में समभ गया कि क्या होने वाला है। मृत्यु-नर्तकी ने सव के चेहरों के। ग्रपनी भयङ्कर रङ्गभूमि वनाया। में ग्रपनी दशा के। भूल गया ; परन्तु ग्रपने साथियों की यम-यातना ने मुझे बहुत ही विकल किया।

"मेरी खिडकी के पास गारद का एक बुड़ढा जमादार था। उसके चेहरे पर मैंने कुछ ग्रादिमयत के निशान देखे। उसकी मैंने पास बुलाया। पत्थर का भी विदीर्ण करनेवाली हमारी दुईशा उसने देखी। मैंने उसे एक हजार रुपये देने का वादा किया: ग्रीर कहा, कि किसी तरह वह हम सब की ग्राधे ग्राधे दे। जगह कर दे। उसकी कुछ दया ग्राई। उसने प्रयत करने का वचन दिया। कुछ देर के लिए वह बाहर गया; परन्तु लै।टकर उसने ग्रपनी ग्रसमर्थता प्रकट की। मैंने समभा एक हजार का पारिताषिक कम था। इस लिए मैंने उसे डवल कर दिया। जमादार फिर वाहर गया; परन्तु फिर नाकामियाव वापस ग्राया। उसने कहा नवाब साहब साते हैं; उनका जगाना जान की खाना है। ग्रीर उनके इकम के सिवा ग्रीर किसीमें शक्ति नहीं जा तुमका यहां से निकाल सकै।

स्

स

ह

वे

के

न्त

यह

प्रा

भो

कि

वेदे

देख

सव

भार

वरा

"हम छै।गेां की घबराहट ग्रीर वेचैनी बढ़ने लगी। पसीने की धारा बदन से निकल पड़ी। कपड़े सब सराबार हा गये। सबका कण्ठ सूखने लगा; प्यास बढ़ो; ग्रीर जैसे जैसे वदन की नमी पसीना हे।कर निकलने लगी, तैसे तैसे प्यास प्रचण्ड होती गई। प्यास की यह द्शा ग्रीर केाठरी में हवा का नाम नहीं ! हम लेगों ने कपड़े उतार डाले ग्रीर टेापियां हिलाना शुरू किया। इससे कुछ ग्राराम मिला; परन्तु बहुत थाड़ी देर के लिए। सब की सलाह से हम लेाग, जा ग्रब तक खड़े थे, बैठ गये। इस समय ८ बजे थे। बैठने से वायु का कुछ अधिक सञ्चार ज़रूर हुन्ना ; परन्तु, जगह कम होने के कार ए हम लोगों की कई बार उठना बैठना पड़ा। मैंने देखा कि बैठकर उठने में बड़ी मुशकिल होती थी; क्योंकि ग्रादमी एक दूसरे से सटे थे। इनमें से कुछ ऐसे थे जा बहुत कमज़ार थे; उनमें बैठकर उठने को शक्ति ही न थी। हाय, हाय। उनकी वहीं मौत हो गई। उठने का हुकम पाने पर वे उठ नहीं सके। वे ग्रभागे वहीं बैठे बैठे कुचल गये। यदि किसो में प्राणवायु शेष भी रहा ता, ज्रा देर में, नीचे निर्वात स्थान में पड़े रहने के कारण, दम घुट कर, वह भी चलता हुगा।

"नै। बजे के क़रीब प्यास ग्रसहा है। गई। साँस छेने में कठिनता होने लगी। हमारी हालत जानवरों से भी बदतर थी। भटपट मात ग्राजाती ते। ग्रच्छा था। किवाड़े तोड़ने की फिर के। शिश हुई। सबने बेतहाशा ज़ोर लगाया; परन्तु सब व्यर्थ। गारद के सिपाहियों पर गालियों की वर्षा होने लगी; उनके। महा ग्रपमानसूचक ग्रीर पृण्वित बातें सुनाई गई। ग्राशा थी कि इस बेइज्ज़ती का बदला लेने के लिए वे हम लेगों पर बन्दूक छोड़ेंगे; परन्तु ऐसा नहीं हुगा। मेरी दशा ग्रव तक ख़राब न थी। ख़िड़की में जो लोहे की शलाकायूँ थीं, उन्हीं में से, दे। के बीच, मैंने ग्रपना मुँह लगा दिया था। इससे मुझे थोड़ी बहुत हवा मिलती थी। इस समय उस कालकोठरी में ऐसी बदबू पैदा है। गई थी कि मेरी नाक के। हो में ऐसी बदबू पैदा है। गई थी कि मेरी नाक

फटने लगी। में, हज़ार केाशिश करने पर भी, उस तरफ़ मुँह न फेर सका। जो लेग खिड़की के पास्थे उनकें। छोड़कर वाक़ी सब एक दूसरे का अपमान करने लगे; बुरा भला कहने लगे। कुछ वेहाश है। गये; और उस वेहाशों की हालत में, जो कुछ मुँह से निकला, वकने लगे। सबके मुँह से पानी, पानी, पानी की चिल्लाहट खुनाई पड़ने लगी। उस बुद्धे जमादार केा हम पर दया आई। उसने मशकों में पानी लाये जाने का हुक्न दिया। यह देख मैं घवरा उठा। मैंने मन में कहा, अब कोई नहीं वचैगा। इस नरक-यातना की कहानी कहने के लिए एक भी शेष न रहेगा। मैंने जमादार से चुपचाप कहन चाहा कि पानी लाना हम लेगों के लिए मेर खुलाना है। परन्तु मेरी खुनै कान? मैंने सबका अन्त समीप आ गया समका।

" अब तक मुझे प्यास न थी। पर पानी देखका मुझे भी उसकी बाधा हुई। पानी पिलाया कि तरह जाय ? वरतन ते। कोई था ही नहीं। यह कठिनाई हमारी टापियों ने हल कर दी। मैं ग्री मेरे दे। तीन साथी, जो खिड़की के पास थे, टोपियें में पानी लेने लगे, ग्रीर बहुत शीव्रता से उसे स को पहुँचाने लगे। परन्तु इस पानी ने प्यास के ग्रीर भी बढ़ाया। उससे एक क्षणही भर् सन्ते। हुआ। पीछे फिर वही दशा। फिर, पानी, पानी पानी की ग्रावाज । हम लेग ट्रापियों का पानी से ख भर कर लाते थे; परन्तु उसे पाने के लिए, ग्रापर में, जे। मारपीट, जे। घूं सेबाजी ग्रीर जे। बलप्रयो होता था, वह उसे गिराकर क्टाँकही डेढ़ क्टाँ रहने देता था। पीनेवाले के होठों तक पहुँ^{चते ह} समय, एक टापी में, इससे अधिक पानी न रह जात था। जलती हुई ग्राग में पानी छिड़कने से जैं वह ग्रीर भी ग्रधिक प्रज्वलित हे। उठती है, वैसीही दशा हम सबको हुई। प्यास की सीमा न रही वह ग्रपनी हद की उल्लंघन कर गई।

"मेरे प्यारे दोस्त, मैं उन छोगों की वेकली ^क तुमसे किस प्रकार वर्णन कक्र जो उस काल-केरि ग

उस

सर्थ

मान

रा हो

मुँ ह

ानो,

बुड्ढे

कों में

विरा

गा।

एक

हना

मौत

वका

कर

कस

यह

ग्रीर

पयां

सव

की

ताप

नी

खब

गान

Ta

में सब से दूर थे। उनके। एक भी वृंद पानी मिलने की बाशा न थी; परन्तु तिस पर भी जीने से वे निराश नहीं हुए थे। उनमें से कुछ ऐसे थे जिन पर मेरा बहुत प्रेम था। वे बड़े ही करुणस्वर में पानी के लिए मुभ से प्रार्थना करते थे; ग्रीर पुराने प्रेम का परिचय देकर, बार बार, मुझे उसको याद दिलाते थे। दे।स्त, ग्रगर सीच सकी ता सीची कि उस समय, मेरी क्या दशा हुई होगी। मुझे माश्चर्य है कि मेरा हृद्य क्यों नहीं फट गया। मेरा कलेजा मुँह के रास्ते क्यों नहीं बाहर निकल ग्राया। मैं सर्वथा लाचार था। मैं उन तक पानी न पहुँचा सकता था। छोगें की हालत अवतर हो गई। दृश्य भयानक दिखाई देने लगा। जा लाग दूर थे, वे वलपूर्वक दूसरां का हटा कर पानीवाली खिड़की के पास पहुँ चने लगे। खिड़की के पास वेतरह भीड़ हुई; पल पल पर कशमकश बढ़ने लगी। जे। लोग ग्रधिक सशक्त ग्रीर वलवान थे, वे कमज़ोरों की पैरों के नीचे कुचल कर खिड़कों के पास ग्रा पहुँचे। इस ग्रमानुषी कर्म्म से ग्रनेक पिस गये ग्रीर मात ने ख़ुशी ख़ुशो उनका उसी क्षण प्रास कर लिया। "क्या तुम विश्वास करोगे कि गारद में जो लोग उस काल-केाठरी के बाहर थे, वे हमारे इस प्राणा-

"क्या तुम विश्वास करोगे कि गारद में जो लोग उस काल-कें। उरों के वाहर थे, वे हमारे इस प्राणा-लक कर्ट कें।, इस ग्रनिर्वचनीय विपद कें।, इस घेर दुर्दशा कें।, देख देख हँ सते थे ! उनके लिए यह एक ग्रच्छा तमाशा था। वे वरावर पानी देते जाते थे जिसमें हम लोग उसके लिए लड़ लड़ कर प्राणां से हाथ धोते जावें। खिड़की के पास मशालें भी उन्होंने लगा दी थीं, जिसका मतल्व यह था कि इस नर-नारी-यातना नाटक का कोई ग्रङ्क उनका वेदेखा न रह जाय। ११ बजे तक मैंने यह नाटक देखा ग्रीर पानी पहुँ चाता रहा। ग्रागे में न देख सका। मेरे पैरीं को हड्डियां टूटने लगीं। सब तरफ़ के दवाव से मैं मियमाण हे।ने की हुग्रा। लीग ग्रपने गाप की ग्रव भूलने लगे। मेरा मान ग्रमी तक वरावर रक्खा गया था; परन्तु ग्रव वह लीप होने लगा। समय ही ऐसा था। मरने के वक्त, कीन

किसका साथी होता है ? कम कम से उम्र का, विद्या का, वैभव का, सव ख़याल जाता रहा। मेरे कितने हो मित्र ग्रीर स्नेही, जी बहुत बड़े रुतवे के यादमी थे, मेरे पैरीं के पास मरे पड़े थे। यब उन के। नाचीज़ फ़ौजी गारे ग्रपने वृटों से कुचलने लगे। उनके ऊपर पैर रखते हुए वे खिड़की के पास पानी के लिए या पहुँचे । मैं दव कर मरने लगा। मेरा हाथ पैर हिलाना बन्द हो गया ! मैंने हाथ जाड़े, प्रार्थना की, विनती को, ग्रीर कहा, भाई, मेरे अपर से ज़रा हटा। मैं खिड़की के पास नहीं रहना चाहता। मैं कमरे के बीच में चला जाऊँगा। मुझे निकल जाने दे।। मेरे गिड़गिड़ाने का कुछ ग्रसर हुगा। मुझे रास्ता मिला। मैं काल-केाठरीं के बीच में ग्राया। वहां मुदीं का ढेर था। तब तक एक तिहाई मर चुके थे। दूसरी खिड़की पर भी पानी ग्रागया था। इसलिए उस तरफ़ भी खुव भोड़ लग गई थी। इसीसे बीच में कमरा खाली था। पर मुद्दीं से नहीं, ज़िन्दों से।

"कमरे में एक तरफ़ एक चवृतरा था। मुद्दीं के ऊपर पैर रखते हुए में वहां पहुँचा ग्रीर एक जगह वैठ गया। यह मुझे निश्चय हा गया कि अब में मरूंगा। परन्तु ग्रफ़्सेास इस वात का हुग्रा कि मरने में विलम्ब था। मेरे पास ही कन्नान स्टिवेनसन ग्रीर डम्बुल्टन पड़ेथे। डम्बुल्टन का दम उस समय निकल रहा था। जब से मैंने खिड़की छोड़ा मुझे सांस छेने में तकलीफ़ होने लगी। थाड़ी देर में मेरे दोस्त यडवर्ड ग्रायर, मुद्दीं के ऊपर पैर रखते ग्रीर ठे।करें खाते, मेरे पास ग्राये। उन्हेंने पूछा कि मेरी क्या हालत थी ? परन्तु मैं जवाब न देने पाया था, कि वे वहीं गिरे ग्रीर मर गये ! मैंने ग्रपना ग्रात्मा ईश्वर के। सैांपा; ग्रीर में मीत का रास्ता देखने लगा। मुझे सख्त प्यास मालूम हुई। दस मिनट वाद साँस लेने की किंदुड़ाई ग्रीर भी बढ़ी। मेरी क्वाती में बड़ा दर्द हुआ। दिल धड़कने लगा। मैं फिर खड़ा हो गया। यह तकलीफ़ देर तक में नहीं वरदाइत कर सका। इसे कम करने के लिए हवा

की बड़ी ज़रूरत थी। इसलिए मैं फिर खिड़की की तरफ़ लपका। उस समय मुभमें दूना बल ग्रागया। भपट कर मैंने खिड़कों को शलाका पकड़ ली। ऐसा करने में मुझे कु सात ग्रादिमयों के। हटाना पडा। मेरा द्दं जाता रहा; दिल का घड़कना भी बन्द हो गया; सांस भी ठीक तै।र पर चलने लगी। पर प्यास ने जार किया। "भगवान के लिए मुझे पानी दे।" यह कह कर मैं चिल्ला उठा। लेगों ने मुझे मरा समभा था। परन्तु मेरी ग्रावाज से उन्होंने जाना कि मैं जीता हूं। सबने मुझे पहले पानी देने की प्रार्थना की। मैंने पानी पिया; पर मेरी प्यास न गई। वह ग्रीर भी बढ़ी। मैंने कहा, बहुत पानी पीना बेफायदा है। उस समय मेरी कमोज पसीने से सरावार थी। उसीके ग्रास्तीन में चूसने लगा। सिर से भी पसीने की वृदें बरा-बर बरस रही थीं। उन्हें भी मैं मुंह में लेने लगा। इस तरह में अपने हाठ और हलक की नम बनाये रहा। जब मैं इस केाठरी में घुसा, तब मेरे बदन पर केवल एक कमीज़ थी। गरमी के कारण केटि मैं ने पहले ही से न पहना था। वास्कट थी; परन्तु उसे देखकर, गारंद के एक जमादार की लार टपक पड़ी। उसे उसने हे लिया। कमीज़ के पसीने से में ग्रपनी प्यास, यथासम्भव, बुक्ताने लगा था। परन्तु इसमें भी बाधा ग्राई। मेरे एक साथी ने यह प्रस्वेद-पीयूष पीते मुझे देख छिया। वह मेरे पास ही था। उसने मेरी कमीज पर हमला किया। ग्रीर मेरे जीवन का एक मात्र यह सहारा उसने ख़ुब लूटा। मुझे पीछे से इस छुटेरे का पता लग गया। वे हमारे सुये।ग्य लुशिंगटन साहव थे। ग्राप भी इस काठरी से जीते निकले थे"।

त्राँख।

"य एषाक्षिणि पुरुषो दश्यत एष त्रात्मेति होवाचैतदमृतमभयमेतद् ब्रह्म" छान्दोग्य ४।१५।१ "त्राक्षि चष्टरनक्तेरित्यवायणस्तस्मादेत व्यक्ततरे इव भवतः '

निरुक्त १।३॥

परमेश्वर की रचना में यो तो एक से एक ग्र् भुत, ग्रनुपम ग्रीर सुन्दर पदार्थ हैं; सारा विश्व ब्रह्माण्ड ही ऐसा है कि ग्रपने गुणां से ग्रपने कर्त के लिए वह बारम्बार कहलाता है कि—

यता वाचा निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह

तथापि मनुष्यदेह से अधिक केाई पदार्थ अद्भुत नहीं। यही ईश्वर का प्रथम मन्दिर है, यही जात की सव लीलाग्रों का केन्द्र है। यदि किसी घर हा रहनेवाला ग्रपने निवास का हाल न जाने ता व हास्यास्पद होता है; किन्तु इस पवित्र घर में रहते भी हम इसका वृत्तान्त न जानने के अपराधी हैं। इस घरको प्रधान खिड़की ग्राँख ऐसी विलक्षण कि ग्यूटन के कथनानुसार ग्राँख की परीक्षा नालि कता की परम महै। पिध है। ऊपर लिखी श्रतिक श्रिभपाय यह है कि ज्ञानी लेग ग्रांख ही के ब्रा सिचदानन्द का ज्ञान प्राप्त करते हैं। निरुक्तका 'ग्रक्षि' का ग्रर्थ यह करते हैं कि वह स्वयं बहुत यन होती है ग्रथवा सब चो हों की व्यक्त करती है। साध रण कहावत है कि ग्रांख मुंदने पर कुछ भी नही रहता। सच है, ग्राँख की ग्रावश्यकता ग्रीर उपयो गिता की महिमा तव तक कदापि कम नहीं है। कार्न सकतो जब तक कि मनुष्य जाति ग्रीर इन्द्रिय उत्तर न करले। दूरबीन प्रभृति विज्ञान के मुकुट खि यन्त्र ग्राँखके परिशेष-पूरक हैं। ग्राँख न हेर्न से वे किसी कामके नहीं। विशेष करके चञ्चलासामने ग्रीर त्वक् से सम्बन्ध होने के कारण ग्रांख ने माने उसे क जगत् के ज्ञान-साम्राज्य के। ठाकर ही मारदी माइरि पेसी ग्रनुपम इन्द्रिय का वृत्तान्त किस के। न रुवेगा पदार्थ नैयायिकों के ग्रनुसार कृष्णतारा के ग्रग्रभाग दिता है स्थित चक्षु इन्द्रिय ग्रालाक संयोग, ग्रीर उद्भुत ह्याह संयोग से, उद्भुत रूप, रूपवान द्रव्य, पृथक्व करण संख्या, विभाग, संयोग, परत्व, ग्रपरत्व, स्नेह, द्रव भवेश वे ग्रीर परिमाण तथा किया जाति ग्रीर समवाय क कत्तं

द्भुत

जगत्

र का

वह

रहते

है।

स है

स्ति

न का

व्रारा

कार

यत

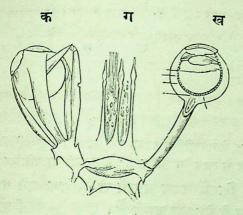
ाध

नह

।यो

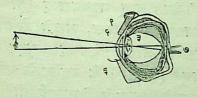
60

त्रहण करती है। गवेषणा के नायक पाश्चात्य वैज्ञा-निकों ने ग्राँख पर क्या क्या लिखा है उसका एक गर् साथ समावेश करना ग्रति दुष्कर है। तथापि उस विश्व का सार देने का यत्न किया जाता है।



चित्र १

क नाई आंख स्नायु दिखाती हुई ग शहू और छाड़ियां ख राहनी आंख का असली रूप।



चित्र २

है। कार्निया। ३ इरिस । ३ काच । ४ रेटिना । ५ काली चहर । ६ स्केलेरेटिक । ७ ज्ञानतन्तु ।

इन्द्रिय।

कृषि गाँख बाहर से प्रायः गोलाकार होती है। ल्रांसामने ही जो काँच की सी भिल्ली दिखाई देती है। असे कार्निया कहते हैं। इसके पोछे थोड़ी दूर पर स्वाइत्स नाम की भिल्ली है; यह वही रङ्गोन गोल पदार्थ है जो ग्राँख के सफ़ेदे के बीच में दिखाई दिता है। इस भिल्लीके बीचमें एक किंद्र होता है। किंद्र में तङ्ग ग्रीर लग्ना होता है। इसीके द्वारा किंद्र गाँख के भीतर प्रवेश करते हैं। प्रकाश के प्रवेश के। नियमित करने के लिए यह फैल ग्रीर

सिकुड़ सकता है। इसके पीछे, बहुत पास ही, दोनों ग्रोर से उन्नताद्र एक काच वा उसके सदश पदार्थ है। यह भी फैल ग्रीर सिकुड़ सकता है। इस ताल के। यथास्थान रखने के लिए "सिलिएरी" स्नायु नामक एक माँस का छ्छा है, जो ऊपर के ढकन स्केलेरिटिक में ही लगा हुमा है। इसके पीछे का सब भाग, ग्राँख के पिछवाड़े तक, ग्रण्डे के रस के सदश चिपचिपे पारदर्शक पदार्थ से भरा हुआ। होता है, जिसे "काचीय ग्रक" कहना उचित होगा। ग्रागे, 'काच' ग्रेार कार्निया के वीच में भी ऐसा ही विमल रस है जिसे "जलीय ग्रर्क" कहते हैं। ग्राँख के ग्रन्द्र का सब पिछला भाग रेटिना नामक मुलायम, इवेत ग्रीर विमल भिल्ली से मढ़ा हुग्रा है। यह माना उस ज्ञानतन्तु का जाल को तरह फैला हुआ अप्रभाग है जो यहां से मस्तिष्क तक जाने तथा दर्शन का ज्ञान कराने के कारण चाक्षुप ज्ञानतन्तु कहलाती है। रेटिना ही द्र्शनेन्द्रिय का प्रधान तथा दुर्वोध भाग है। ज्ञानतन्तु पोछे से ग्राकर तन्तु-शिरायों के रूप में यन्दरी सतह पर फैले इप हैं वहाँ से पीछे की मुड़कर मिस्तिष्क के प्रथम स्वरूप गोल गोल करेंगं की तरह वे व्याप्त हैं; वा ऋड़ी से ग्रथवा राङ्कके से टुकड़ों का रूप धारण करके गाडे पड़े हुए हैं। मनुष्य की ग्रांख में इन शङ्क्यों की संख्या ३३,६०,००० मानी गई है; इडियों की संख्या का पता नहीं। इन इडियों में एक प्रकार का रङ्ग है जो प्रकाश में उड़ जाता है ग्रीर ग्रन्धेरे में फिर प्राप्त हो जाता है। इन छड़ी राङ्क्यों का पूरा कर्तव्य क्या है सो ता मालूम नहीं, हाँ, ग्राकारपरिज्ञान तथा रङ्गज्ञान में यह काम देते हैं। यदि बालाक ज्ञानतन्तु के एक ऐसे स्थान पर पड़े जहां केाई राङ्क न हा, ता कुछ देख नहीं पडता; इस स्थान का नाम "अन्धविन्दु" है। इसके विरुद्ध एक दूसरे स्थान पर बहुत से शङ्क रक्षे हुए हैं; वहां पर बहुत तीव दर्शन होता है। इस खान के। "पोतिबन्दु" कहते हैं। यह सब ग्राँखों में एक स्थान पर नहीं होता: तथा मृत्यु के पीछे बहुत कम देर तक रहता

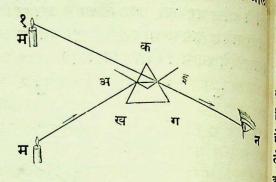
लिंग

है। वकरे की ग्रांख में इस बिन्दुको मैंने स्वयं देखा है। रेटिना के पीछे एक ग्रीर केारोइड नामक मिल्ली है। उसमें कुछ काले गोल दानों के समान पदार्थ है जो उन किरणों को शोब लेता है जो दर्शन में काम नहीं दे सकतीं। ग्रन्त में यही कहना है कि "स्क्लेराटिक" नामकी मिल्ली ग्रांख की घेरे हुए है ग्रीर ग्रागे ग्रांकर कार्निया में मिल गई है। यह सफ़ेद ढक्कन ग्रांख की सुरक्षित रखता है। इसी में पतली ढकनो से ढका हुग्रा छिद्र काच की खिड़की का काम देता है।

याँख की विशेष उपयोगिता इसी में है कि इसके प्रवन्ध के लिए कितने ही स्नायु हैं जो इसकी समय समय पर मोड़ वा बदल सकते हैं। यन्दर के सीलियरी कल्ले का हाल कह ही चुके हैं। यह समीपावलोकन के लिए काच की दबाकर यधिक उन्नतोदर कर देता है। बाहर की तरफ कपाल की हड्डी से लगे हुए स्नायु हैं; उनमें से चार ते। खड़े हैं ग्रीर डेले की ऊपर नीचे धुमाने का काम देते हैं; ग्रीर दी ग्राल बगल में रह कर ग्राँख की तिरका धुमा सकते हैं। इन से ग्राँख की धुरी बदल सकती है ग्रीर हम पदार्थों के। ध्यानपूर्वक देख सकते हैं। यदि ग्राँख का डेला स्थिर होता तो ग्राँख से बहुत कम ज्ञान मिलता। इस चञ्चलता से पदार्थपरिज्ञान में बड़ा काम निकलता है।

नेत्र द्वारा ज्ञान का मुख्य करण दोनों ग्रोर से उन्नतादर इस काच की ही गिनना चाहिए; क्योंकि ग्रालाक इसीके द्वारा भीतर जाकर ज्ञानतन्तु सम्बन्धी प्रकम्पन में परिणत होता है। ग्रतएव, यहां पर, ताल काच ग्रीर उन पर ग्रालाक पड़ने के प्रभाव पर कुछ कहना ग्रनुचित न होगा।

यहां काच वा ताल से "दर्पण" का ग्रिमप्राय नहीं है, किन्तु ऐसे क्राुच के टुकड़े से ग्रिमप्राय है जिसके दोनों किनारे एक दूसरे के समानान्तर न होकर किसी काण का बनाते हुए झुके हों। सुप्रसिद्ध तिकाने काच में पदार्थीं का उठा हुगा देखने के द्रष्टान्त ग्रीर इस चित्र से जान पड़ेगा कि ग्रहे



चित्र ३

म, मोमबत्ती क ख ग ताल, अ इ प्रकाश की किए भाष मुड़ने के स्थल 'न' आँख, म⁹ मोमबत्ती का प्रतिविद्या हिते को किरणें तरल पदार्थ से ग्रधिक घने पदा वर्ण घुसती वेर मुड़ जाती हैं। किमर हुए

पुस्तक-परोक्षा।

विहारी वीर । बावू गङ्गाप्रसाद गुप्त कृत विष् ग्राने में भारतजीवन प्रेस, काशी, से प्राय। जान एक छाटासा जीवनचरित है। गृदर के स्वदैौ जगदीशपुर (बिहार) के रहनेवाले वावू कुँके सिंह ने बड़ी बहादुरी दिखलाई थी। उह मन्छे संक्षिप्त हाल इस पुस्तक में है। कुँवरसिंह विहुत मेण्ट के बड़े शुभचिन्तक थे। परन्तु गवर्नमेण काव्य कई बातों से चिढ़ कर वे बागी है। गये। बगाबा के क हालत में उन्होंने वीरता के बड़े बड़े कीम किये। भिने " तक उनके साथ लड़ाई में कट मरीं। एक दफ़ाहिया, ग्रॅंगरेज़ की गाली उनकी भुजा में, नदी पार जिही समय, लगी। इस पर उन्होंने उस भुजाही की कि पानी में फेंक दिया। इसी सदमे से उनकी मृह्य भीर ह यह चरित भारतजीवन में, क्रमक्रम, इपतारही यह चरित भारतजीवन में, क्रमकम, क्रपता जीवन वही ग्रव पुस्तकाकार निकला है। पुस्तक लेवन लायक है। 袋

हम्मीर । बाबू गङ्गाप्रसाद को पुस्तकरचन भारतः प्रिय होती जाती है। ग्राप बड़े तेज़ लेख प्राप्त प्रमास प्रक के बाद दूसरी, दूसरी के बाद तीसरी

मिले निकलती जाती है। ग्राज तक इन्होंने बहुत सी पुस्तकें लिख डालों हैं। इस समय ग्राप बनारस के "भारतजीवन" के सस्पादक हैं। यह काम भी ये बड़ीही येाग्यता से कर रहे हैं। इस साप्ताहिक पत्र का सम्पादन भी ये करते जाते हैं ग्रीर पुस्तकें भी लिखते जाते हैं। पुस्तक-प्रणयन में ये सहस्रवाहु हैं। इनका साहित्यप्रेम, ग्रध्यवसाय ग्रीर लेखन-केश ल प्रशंसनीय है। "राजस्थान" के ग्राधार पर इन्होंने यह "हम्मीर" नामक उपन्यास लिखा है। इसका बहुत कुछ ग्रंश पेतिहासिक है। किल भाषा सरल ग्रीर रसात्मक है। हम्मीर की देश- हितैषिता, पराक्रम ग्रीर परीपकार का इसमें ग्रच्छा पहां वर्णन है। ग्रसम्भव ग्रीर ऊटपटांग वातों से भरे कमर हुए उपन्यासों की ग्रपेक्षा ऐसे उपन्यासों का पढ़ना ग्रच्छा है। दाम इस पुस्तक का तीन ग्राना है।

संस्कृत कविपञ्चक । मराठी के प्रसिद्ध लेखक त विष्णुशास्त्री चिपल्नकर के नाम से हिन्दी के य। जाननेवाले भी, पण्डित गङ्गाप्रसाद यग्निहात्री की ह बदौलत, परिचित हो गये हैं। शास्त्रीजी मराठी कुं के विख्यात लेखक थे; संस्कृत ग्रीर ग्रङ्गरेज़ी के उह प्रच्छे ज्ञाता थे; देशहितैषिता ग्रीर स्वातन्त्रय के हा बहुत बड़े अनुरागी थे; ग्रीर संस्कृत के प्राचीन कायों के पूरे मर्माज्ञ थे। उनके लिखे हुए मराठी विक के कई निवन्धों का हिन्दी अनुवाद अग्निहोत्रीजी भिने "निवन्धमालादर्श" के नाम से, कुछ समय प्रिहेंचा, प्रकाशित किया था । कविपञ्चक भी शास्त्री र जोही के पांच मराठो निबन्धों का अनुवाद है। कारी निबन्ध कालिदास, भवभूति, सुवन्धु, वाण मार दण्डी के विषय में हैं। संस्कृत में यही पांच त्व कि वहुधा प्रधान माने जाते हैं। उनके समय, क जीवन ग्रीर काव्य ग्रादि की इसमें ग्रच्छी समा-छोचना है। इस तरफ़ संस्कृत का बहुत कम मचार है। इसलिए संस्कृत न जाननेवालें के लिए भारतवर्ष के इन प्रसिद्ध कवियों के विषय में ज्ञान भारतविष के इन प्रसिद्ध किवयों के विषय म ज्ञान प्राप्त करने का मार्ग ग्रिग्निहोत्री जी ने बहुत सुलभ

कर दिया। प्रत्येक कवि के सम्बन्ध में बहुत ग्रच्छा विवेचन इस पुस्तक में है। उनके काव्यों के ग्रच्छे अच्छे नमूने भी हैं। पुस्तक माटे ग्रीर चिकने कागृज् पर, श्रीवंकटेश्वर प्रेस, वंबई में, ऋपी है। सुन्दर जिल्द वंधी हुई है। २५२ पृष्ठ की पुस्तक हाने पर भी दाम सिर्फ़ ॥) है। इसे जयपुर निवासी हिन्दी-रसिक जैन वैद्य जी ने प्रकाशित किया है। उन्हीं के यहां से यह मिलती है। वैद्य जी का उत्साह प्रशंसनीय है। इस पुस्तक के दें। निवन्ध मुंशी नवलिकशोर के प्रेस में छपे थे। परन्तु दे। से ग्रधिक, उस प्रेस के मालिक, नहीं छाप सके। जिस काम का इतना वड़ा प्रेस नहीं कर सका, उसे जैन वैद्य जो ने करके ग्रपने साहित्यानुराग का अच्छा परिचय दिया। इस पुस्तक को भाषा, कहीं कहीं पर, कुछ क्लिप्ट ही गई है। संस्कृत के जा क्लोक नमूने के तार पर दिये गये हैं उनमें से किसी किसी का यदि अनुवाद भी लिख दिया जाता ता उत्तम हाता।

器

कन्यावोधिनी। इस पुस्तक के चार भाग हैं। प्रत्येक भाग की क़ीमत कम से १, २, ३ ग्रीर ४ ग्राने हैं। पुस्तक सचित्र हैं; ख़ूब मेाटे ग्रीर चिकने कागृज़ पर छपी है। महाराजा सेंधिया की कन्या-पाठ-शालाग्रों में पढ़ाई जाती है। कन्याधममंबर्द्धनी सभा ग्वालियर के उपदेशक पण्डित केदारनाथ चतुर्वेदी ने इसे बनाया है। इस परिश्रम के उपलक्ष्य में ग्रापको पुरस्कार भी मिला है। पुस्तक ग्रच्छी है। इसके पाठ लड़िकयों के योग्य हैं। ग्रच्छा हो जो दूसरी जगह के लड़िकयों के मदसों में भी यह पुस्तक जारी हो जाय। ऐसी पुस्तकों की, इस समय, बड़ी ग्रावहयकता है।

粉

स्वामिकार्तिकेयातुप्रेक्षा-उत्तर्म्यः । जैनग्रन्थरत्नाकर नाम की जो पुस्तक-मालिका बम्बई से निकलती है उसोमें यह पुस्तक प्रकाशित हुई है। मूल्य १॥ यह ग्रनुप्रेक्षा जैनियों का प्रसिद्ध ग्रन्थ है। इसकी

की घे

हमेशा प्रधिक

रचना प्राक्तत में है; परन्तु जयपुर के पिण्डत जयचन्द्र जो ने इसको छाया संस्कृत में कर दी है ग्रीर साथही पिण्डताऊ हिन्दी में ग्रर्थ भी लिख दिया है। पुस्तक जैनियों के काम की है।

彩

विन्न-दर्शन। इसका दूसरा नाम है "राक्षसीमाया का परिचय"। "टाइटिल पेज" इस पर नहीं है। इसके कर्ता बरेली-निवासो खुन्नोलाल शास्त्री हैं। इसमें "सूत्र" हैं। जैसे संस्कृत की प्राचीन पुस्तकें। में सूत्र हैं वैसे ही इसमें भी हैं। उनका भाष्य भी है। वह भी हिन्दी में है। नम्न रहनेवाले, भूत, प्रेत इत्यादि सिद्ध करने का यत्न करनेवाले, तथा ग्रधार-पन्थी मत के ग्रनुयायियों के प्रतिकृल बहुत सी बातें इसमें शास्त्री जी ने लिखी हैं।

袋

संस्कृतवाक्यप्रवोधः । पण्डित वद्रीद्त्त शस्मा इत । स्वामीप्रेस, मेरठ, से प्राय्य। दाम इ) मात्र। हम लेगों के। संस्कृत सीखने की वड़ी ग्रावश्यकता है। परन्तु सारस्वत ग्रीर की मुदी के सूत्र घाखने से लेग डरते हैं। है भी वह जरा कप्टसाध्य काम। लड़कपन ही में वैसा परिश्रम हे। सकता है। जो लेग थोड़े परिश्रम से संस्कृत में प्रवेश करना चाहें उनके लिए संस्कृत-वाक्य-प्रवाध वड़े काम को चीज़ है। पण्डित बद्राद्त इस पुस्तक की चार भागें। में बाँट कर संस्कृत-व्याकरण का पढ़ना सुलभ कर देना चाहते हैं। यह इस पुस्तक का पहला भाग है। इसमें वर्णोपदेश, वर्णोचारणस्थान, सन्धि-प्रकरण, राब्दानुशासन ग्रीर कारक इतने विषय हैं। वे सव हिन्दी में खूब अच्छी तरह समभाये गये हैं। पुस्तक उत्तम है। ग्रच्छा हा यदि पण्डित जी रोप तीनों भागों का भी भटपट छपा डालें।

रहस्यप्रकाश। यह एक छोटा सा नाटक पण्डित बदरीदास ने इसे लिखा है श्रीर प्रया इण्डियन प्रेस में छपवाया है। छपाई श्रीर का बहुत श्रच्छे हैं। दाम । है। मुक्तदमेवाजों कार श्रच्छा चित्र है। जाल श्रीर फरेव से भरे हुए कैसे श्रभियोग कचहरियों में श्राते हैं इसकाश प्रदर्शन है। यह रूपक खेलने लायक है।

मनोरञ्जक श्लोक।

त्रनामा स्वर्णमाधत्ते न कनिष्ठा न मध्यमा। निजनामप्रसिद्धानां भूषणैः किं प्रयोजनम्?

यनामा ही सोने की यँगूठी पहनती हैं किनिष्ठा ही पहनतो हैं ग्रेशर न मध्यमाही। श्रों जिसका नाम नहीं है; प्रथात् जिसका नाम के कि जानता, उसीका याभूषण पहनकर यपनी प्रक्ति करने की ज़रूरत पड़ती है। जा यपने नामही प्रसिद्ध हो रहा है, यर्थात् जिसका नाम सब प्रसिद्ध हो रहा है, यर्थात् जिसका नाम सब जानते हैं, उसकी याभूषणों से क्या मतलव १ न मात्र से प्रसिद्ध होनेवालों के लिए "एशिया सोसायटी के मेम्बर," या यमुक कालेज के यह पक, या यमुक समा के मन्त्री, या यमुक प्रका के एडिटर, इत्यादि लिखने की ज़रूरत नहीं सब स्मा

ग्रनलस्तम्भनविद्यां सुभग भवान् नियतमेव जातां सम्प्रत मन्मथशराग्नितप्ते हृद्ये मे कथमन्यथा वस्ति है। य

हे सुभग, (जङ्गम वाबा के चेलां के समिलोगां आप आग के स्तम्भन (ठण्डा) करने की विधाले ही । जक्र जानते होते ता मन्य उनका बाणां की आग से धधकते हुए मेरे हृद्य में रहने विकाल तरह रह सकते ?

-





भाग ६

HIL ाम् ?

रे हैं।

97

ताई व प्रसि

मही

फेबुयरी, १६०५

सिंख्या २

विविध विषय।



त दिसम्बर के अन्त में, काशी में, थित्रासिफ़्कल समाज का सालाना जलसा हुआ। दूर दूर से, दूसरे दूसरे देशों तक के, लेग इसमें शामिल होने ग्राये थे। यह समाज

त्। सव जातिवालां का ग्रपना सभासद बनाता है ग्रीर सव धम्मी की अच्छी अच्छी वातों पर अमल करने की घाषणा देता है। काशी का हिन्दू कालेज इसी विसम्प्रदाय के मुखिया महात्मात्रों के परिश्रम का क्षिफल है। इस समाज के अधिष्ठाता कर्नल बाल्काट हैं। यह बहुत बूढ़े हैं। पर इनके जीवन-चरित का छोगों को कम ज्ञान है। इनको सहकारियो एक ही कि का कम ज्ञान हा रनका लिए के नहीं हैं। केडी महाराया थीं। वे अब इस लाक में नहीं हैं। विका नाम था मैडम ब्लावेट्स्की। वे रूस की रहनेवाली थों। सुनते हैं, उनका विवाह एक जरठ से हुमा था। वह कुछ काल में, विवाह के वाद, हमेशा के लिए यहां से चलता हुया। रूस के मधिकारियों का, इस घटना प्र, कुछ सन्देह हुगा।

इसलिए मैडम साहवा ने इस छाड़ दिया। वे इधर उधर घूमती हुई तिवत पहुँचीं। वहां हिमा-लय पर उनका कई पहुँचे हुए साधु मिले। उनसे उन्होंने बहुत सी यहाकिक शक्तियां प्राप्त कीं। वहां से, इस प्रकार, सिद्धि प्राप्त करके उन्होंने, कर्नल बाल्काट की सहायता से, थिब्रासिक्कल समाज को नीव डाली। इस समाज ने यव खूव ज़ोर पकड़ा है। इस समय इसकी ८५० शाखायें, भिन्न भिन्न देशों में, हैं। केर्द २९,००० विद्यार्थी इसके खाले हुए स्कूलों में पढ़ते हैं। श्रीमती वेसण्ड भी अब इसी समाज में हैं। दिसम्बर के जलसे में वनारसी सारी पहने हुए, इन्होंने एक बहुत ही हृद्यहारिणी वक्तृता देकर, सुननेवालां की लुभाया था। सुनते हैं ये मद्य-मांस नहीं छूतीं ग्रीर हिन्दु-स्तानी साध्यी स्त्रियों की तरह बड़ी पवित्रता से ग्रपना जीवन निर्वाह करती हैं। हिन्दू कालेज से ग्रङ्गरेजी में जो एक पत्रिका निकलती है उसका यव यही लिखती हैं। कुमारी यडगर, एम० ए०, भी इस समाज की एक प्रसिद्ध मेम्बर हैं। ये पहले मास्ट्रे लिया या न्यूज़िलैण्ड में कहीं, किसी

ह

स

कि

कालेज में, ग्रध्यापिका थीं। ग्रव यह भी इस समाज की उन्नति के काम में लगी हैं; ग्रीर ग्रपने मनाहर व्याख्यानों से लोगों की मीहित किया करती हैं।

पिखत गिरिजाप्रसाद ब्रिवेदी ने वराह-मिहिर पर एक लेख लिखा। वह लेख एप्रिल, १९०४, की सरस्वती में कपा। उसके अन्त में "आसन् मघास मनयः" इत्यादि वराह-मिहिर के स्ठोक से यह चनुमान किया गया है कि किल के ६५७३ वर्ष पहले कुरुक्षेत्र में युद्ध हुया था, यथीत् महाभारत हुए ११००० वर्ष हुए। नवस्वर १९०४ की संख्या में चिट्टरनिवासी वी० गोपाल ग्राइयर का मत हमने प्रकाशित किया है। उसके प्रनुसार युधिष्ठिर को हुए सिर्फ़ ३००० वर्ष हुए। ग्रव, इस संख्या में, इसी विषय पर हम पण्डित गणपति जानकीराम दुवे का एक क्रोटासा लेख द्रन्यत्र प्रकाशित करते हैं।

पिंडित गरापित जानकोराम ने गोपाल ग्राइयर के मत को प्रामादिक बतलाया है। परन्तु ग्रापका चाहिए था कि गोपालराव के दिये हुए प्रमाण को ग्राप युक्ति से खण्डन करते ग्रीर वराह-मिहिर के श्लोक की सङ्गति भी लगाते। ऐसा करने से ग्राप के लेख का अधिक गौरव होता। किसीकी बात को भ्रमपूर्ण बतला कर उसकी युक्तियों का खण्डन भी करना चाहिए।

इवली कहां है ? वहां के जैनमन्दिर को किसने बनवाया ? शिलालेख किन ग्रक्षरों में है ? उस लेख में मीर क्या क्या वातें हैं ? प्रथम राङ्कराचार्य कब हुए ? उनके समय का क्या प्रमाण है ? किस किस पुरा-तत्ववेत्ता ने इस लेख को पढ़ा ग्रीर इसके शक-सम्बत् के। ठीक बतलाया ? अध्यापक केरो लक्ष्मण गणित में सचमुच महितीय थे। पर क्या वे पुरातत्व के भी पण्डित थे? शिलालेख के श्लोक से तो किल के ८५५ वर्ष पहले मन्दिर का बनना सूचित होता है; फिर कलि की बाईसवीं शताब्दी में उसका बनना

किस तरह सिद्ध हुग्रा ? ग्रच्छा, मान लीजिए। किल के २१७५ वर्ष पहले महाभारत हुआ और की की २२वीं शताब्दी में यह मन्दिर बना। अत्य मन्दिर वनने के समय महाभारत हुए कोई ए हज़ार वर्ष हुए थे। क्या प्रमाग है कि पांच हज़ारक की पुरानी बात शिलालेख में ठीक ठीक दी गई है।

ग्रपनी ग्रारिकयालाजिकल रिपोर्ट के पहलेशा में जनरल किनंहाम अनुमान करते हैं कि ईसा १४२४-२५ वर्ष पहले युधिष्ठिर ने इन्द्रप्रस्थ को ग्रा राजधानी बनाया था। बेण्टले साहब का हवाल देकर वे लिखते हैं कि जिन ग्रहों का जिकर मा भारत में है वे इसी वर्ष अपने उल्लिखित स्थान में। विष्णुप्राण में लिखा है कि परीक्षित के जना समय सप्तर्षि मघा पर थे और नन्द के समय में पूर्वाषाढ़ पर होंगे। सप्तर्षि एक नक्षत्र पर १००३ तक रहते हैं। इस प्रकार परीक्षित ग्रौर नव बीच में १००० वर्ष का समय हुग्रा। परन्तु भागः के अनुसार यह समय १०१५ का है। इसमें ९न के राज्यकाल के १०० वर्ष मिला देने से १११५ ह हैं। चन्द्रगुप्त ईसा के ३१५ वर्ष पहले हुंग मतएव १११५ + ३१५ = १४३० वर्ष ईसा केण परीक्षित का जन्म हुआ। अर्थात् महाभारतं र परीक्षित के जन्म में पाँच वर्ष का ग्रन्तर हैं लेल इस हिसाब से महाभारत को हुए कोई सवाव हज़ार वर्ष हुए। परन्तु हमने भागवत ग्रीर मि करत पुराण में उछिखित स्रोकों को ढूंढ़ कर उन्हें गुण नहीं देखा। कनिंहाम साहव ने जो कुछ ^{हिंही} नहीं वही हमने यहां पर लिख दिया है। वाले होते

कलकत्ता हाईकोर्ट के न्यायमूर्ति शादा^त रण ह मित्र, एम० ए, बी॰ एल॰, चाहते हैं कि इस में जितनो भाषायें हैं सब एकही प्रकार हैं। लिपि में लिखी जायं। यह लिपि संस्कृ एकीव वर्णमाला की भित्ति पर होनी चाहिए की व देवनागरी ग्रक्षरों में सब प्रान्तिक भाषायें प्रन्थव भाग।

जप हि

司霍罗

अत्य

र पांच

गर्व

ाई है।

लेभा

ईसाई

ग्रपतं

हवारा

ए महा

मंधे

तन्म

य में

007

नन्द

नागः

९ तः

जानी चाहिएं। उन्होंने इस विषय में गत दिसम्बर महीने में एक लेख पढ़ा था। यह लेख यूनीवर्सिटी इन्स्टीटयूट में पढ़ा गया था। सर गुरुदास वैनजी उस समय सभापति थे। ग्रपने प्रस्ताव के समर्थन में न्यायमूर्ति शारदाचरण ने प्रायः वही वातें कहीं जो हम ग्रपने "देशव्यापक भाषा" सम्बन्धी लेख में कहचुके हैं। लक्षण ग्रच्ले हैं। जैसा हमने कहा है, इस मामले में, जब तक बङ्गवासी ग्रगुगा न होंगे तब तक सफलता की कम ग्राशा है।

कलकत्ते में एक हिन्दी-साहित्य-सभा स्थापित हुई है। उसका उद्येश्य हिन्दी भाषा ग्रीर हिन्दी-साहित्य की उन्नित करना है। हम इस सभा के मङ्गलाकांश्नी हैं। यह सभा हिन्दी का एक व्याक-रण बनाने की चेप्टा कर रही है। सभा चाहती है कि जो महाशय इस काम में उसकी सहायता देना चाहें वे उससे पत्र-व्यवहार करें। यदि किसी ने व्याकरण लिखने का काम ग्रारम्भ किया हो ते। वह भी उसकी सूचना, कृपाकरके, सभा के मन्त्री की, ७६ नं०, तूलापट्टी, कलकत्ता, के पते पर दे।

हे पा समालेचिक कहते किसे हैं ? जे। समालेचिना त ग्रं के नियमों का अच्छी तरह जानता हो; ग्रीर, समा-लेचना करते समय, ग्रपनी युक्तियों की पुष्ट करने ही के लिए जा, समालाच्य वस्तु में से उदाहरण उद्गृत करता हा; वही सचा समालाचक है। जिनमें यह हैं गुण नहीं उनकी समालाचना पढ़ते समय ग्रानन्द नहीं मिलता ग्रीर समय व्यर्थ जाता है, क्योंकि पढ़ने-वाले सभी समालाच्य वस्तुग्रों से परिचित नहीं होते। ग्रीर बिना परिचय के किसी वस्तु की साधा-रण निन्दा ग्रथवा प्रशंसा का ग्रसर चित्त पर नहीं होता। समालाचक के लिए दे। वार्ते बहुत ज़रूरी र हैं। एक तो वह अपने ग्रीर ग्रन्थकार के हृदय का प्कीकरण कर सके; ग्रर्थात् ग्रन्थकार के मतलव की वह उसो तरह समभ छे जिस तरह कि स्वयं प्रन्थकार ने अपने शब्दों द्वारा उसे दूसरों की सम-

भाना चाहा है। दूसरे यह कि समालेक्य प्रन्थ की समता वह किसी दूसरे प्रन्थ से करके दोनों का तारतम्य वतला सके। उसे साहित्य का उत्तम बाता होना चाहिए ब्रीर साहित्य के गुण दोयों के विवेचन को शक्ति भी उसमें होनी चाहिए। जी समालेखक सिर्फ़ यह कह कर चुप हो जाता है कि यह पुस्तक बुरी है ब्रीर यह भली है, वह समालेखक कहलाने योग्य नहीं। यह एक ब्रङ्गरेज़ समालेखक का मत है।

यकोवर १९०४ की सरस्वती में सुखदेविमश्र का चरित प्रकाशित हुन्ना है। उसमें हमने शिव-सिंह के ग्राधार पर सुखदेवजी-कृत ग्रध्यात्म-प्रकाश नामक पुस्तक का उल्लेख किया है। इस पुस्तक के। मध्य प्रदेश में, रायगढ़ से २४ मील पर, पारसापाली के रहनेवाले पण्डित मेदिनीप्रसाद ने हमारे पास भेजा है। ग्रापके पास ग्रीर भी कई इस्तिलिखित यच्छी यच्छी पुस्तकें हैं। सम्बत् १९३५ ईसवो में काशी से ४ संन्यासी पारसापाली पहुँचे थे। वहां उन्होंने ग्रध्यात्मप्रकाश की पुस्तक पण्डित मेदिनीप्रसाद के पिता की दी थी। यह पुस्तक सम्वत् १८२३ की लिखी हुई है। इसे स्वामी गिरिजा-नन्द ने काशी में लिखा था। इससे यह ब्रनुमान होता है कि सम्वत् १८२३ में सुखदेवजी के। परलेक गये थोड़ा ही समय हुआ था। सम्भव है कि वे काशी गये हों ग्रीर वहां पूर्वीक स्वामी ने इसकी नकुछ कर ली हो। इससे हमारा यह सिद्धान्त ग्रीर भी दढ़ होता है कि सुखदेवजी की दुए १५० वर्ष से यधिक नहीं हुए। यध्यात्मप्रकाश एक छाटी सी पुस्तक है। उसमें गुरु-शिष्य-सम्वाद द्वारा थाड़े में वेदान्त का वर्णन है। परन्तु कविता बहुत ग्रच्छी है; ग्रीर सुखदेवजो की कविता से मिलती भी है। इससे यह प्रवश्य ही दै। हितपुर-निवासी सुबदेव जी की बनाई होगी। परन्तु बनाने का कारण प्रीर समय इसमें नहीं लिखा। इसको कविता का एक उदाहरण सुनिए-

स

मुर

पूर

यात्मा का लक्ष्य।

मन बुद्धि इन्द्रिन की कारण चलाइवे की सकल उपाधिन तें न्यारे। रहे गात में। जैसे घर घर मांहिं व्यापक अकाश अरु न्यारे। सुख दुःखिन ते देखे। अवदात में। जैसे रिव ज्योति आगे सोवत के जीव जागे उठि उठि काम लागे सवे परभात में। अज अविनाशी परिपूरण प्रकाशी सुखदेव सुखराशी ऐसी नित्य लखे आतमें॥

डाक्टर जी० ए० गियर्सन, सी० आई० ई० (D. Litt.)

गुणि-गण-गणनारम्भे न पतित कठिनी सुसम्भवा यस्य। तेनाम्बा यदि सुतिनी, वद वन्ध्या कीहरी भवति ?॥ * पञ्चतन्त्र।

हि के खेत में काम करनेवालें के बीच ऐसा शायद ही कोई निक-हैगा, जो डाकृर ग्रियर्सन के नाम के। न जानता हो। जैसे संस्कृत के साथ लेग मैक्सम्यूलर साहब

का नाम छेते हैं, ठीक उसी तरह डाकृर साहव का सुनाम भी हिन्दी भाषा के साथ लिया जाता है। यद्यपि सभी लेग डाकृर साहब के नाम के। ग्राप ही याद करते हैं, तथा पिडत ग्रम्विकादत्त व्यास ने ग्रपने 'विहारी-विहार' में ग्रापकी जीवनी भी छाप दी हैं, पर तै। भी, डाकृर साहब के चित्र का, इस समय, जबिक वे स्वदेश के। लेहर गये हैं ग्रीर कदाचित् ही ग्रव उनका दर्शन हम लेगों के। यहां मिले, साहित्य के सरस्वती-नामक मन्दिर में प्रति- फित कर देना ग्रीर साथ ही उनकी की र्ति भो उसमें कुछ ग्रिक्त कर देना ग्रावश्यक समका गया। †

इस पृथ्वी पर जन्म लेकर डाकृर त्रियर्सन ने जितना काम किया भार जितना नाम कमाया, वैसा विरले पुण्यवाना के भाग्य में बदा होता है।

* गुणियों की निनती के आरम ही में विषये नाम पर सादर केंद्रनी नहीं चलती, अर्थात जिसका नाम नहीं किया जाता, यदि माता उस बेटे के बेटेवाजी कही जाने, ता कहिए वण्या कैंबी देखीं?

† डाक्टर चाइव के चित्र के लिए इन डाक्टर दार्नकी महाद्यय के कृतक हैं। यापकी कोर्त्ति की चाँदनी इस देश के। ग्रीर याए में पर्र भो उजियालो पहुंचा रही है। ग्राप ग्रनेक भाषा जिल के पण्डित हैं; पर सबसे ग्रधिक प्रेम ग्राप हमां रक्ष मातृभाषा हिन्दी ही पर रखते हैं। में

ग्रायरलैण्ड के डबलिन परगने में राथफाँ। से त होस (Rathfarnham House) नामक ए के स घराना है। उसी घराने के नायक श्रीयुत ज यब्रहम त्रियर्सन, एल. एल. डी., बैरिस्टर, के डार्भार साहव वेटे हैं। इनका जन्म तारीख़ ७वीं जनव तथा सन् १८५७ के। हुआ, अर्थात् इस समय आपकी व की र ४८ वर्ष की है। पहले ये श्रियुसवरी स्कूल तिरा डाकृर वेञ्जमिन हालकेनेडी से, ग्रीर, फिर हरिया विद्वान् के केम्ब्रिज में ग्रीक भाषा के ग्राचार्य भाषा जाने पर, पादरी एच. डवल्यू. मॉस से विद्याण रहे। डबलिन नगर के ट्रिनिटी कालेंज में हिंगी य १७ वर्ष की उम्र में, प्रवेश किया, जहां गणितशा की परीक्षा की बड़ी नेकनामी के साथ पास किंग है, उ इसके पीछे प्रॉफ़ेसर रावर्ट पट्किन्सन से हि किया संस्कृत सीखी। "श्रीर मीर ग्रीलाद ग्रली के विनान हिन्दुस्तानी भाषा पढ़ने लगे।" * Sanshant हिन्दुस्तानी भाषा पढ़ने लगे।" * तिक न पाया। ट्रिनिटी कालेज के इतिहास में यह मात्र के

* यह ने हिस, The Biographer पत्र के लेख जीए की नह की चिद्वियों के अनुसार लिखी जा रही है। उसटे का की जि स्वतरक विहारी-विहार से दिये गये हैं। गग १

पहली बार हुई ग्रीर तब तक बिलकुल नई थी। हिन्दुस्तानी (विहारीविहार के ग्रनुसार "हिन्दी") भाषा का भी पुरस्कार इन्होंने पाया। संस्कृत ग्रीर हिन्दुस्तानी भाषाग्रों में विद्वत्ता के लिए, युनिवर्सिटी भर के सबसे बड़े पारिताविक, उस समय के, यही थे। प्रॉफ़ेसर पट्किन्सन् ही के प्रसाद से, पूर्वी, विद्योपकर हमारे देश की भाषाग्रों की ग्रोर इनका यह ग्रहूट प्रेम उत्पन्न हुगा। ग्रीर मुख्यतः इन्हों भाषाग्रों के कारण ग्रापकी गिनती पूर्वी विद्वानों में हुई।

सन् १८७१ में, हिन्दुस्तान को सिविल सर्विस (एक) परीक्षा पास करके, सन् ७३ में ये उस देश में पहुंचे (एक) परीक्षा पास करके, सन् ७३ में ये उस देश में पहुंचे (एक) जिसकी भाषाओं ने इनके मन का पहले ही से लुभा हमां रक्खा था। पहले पहल ये वङ्गाल के जशोर स्थान में नियुक्त हुए; पर जल्दी हो उस समय के स्रकाल कर्ति से दुःखित विहार प्रान्त की, दुर्भिक्षसम्बन्धी प्रवन्ध क क सर्कारी मुहकमे में, भेजे गये।

पण्डित ग्रम्बिकाद्त्त व्यास लिखते हैं-"वस डाइ भारतवर्षीय पुरुषों के चाल व्यवहार जानने के। तन्त्रं तथा पतदेशीय सव पुरुषों से मिलने के। साहव _{ती इ}का यह बहुत अच्छा अवसर मिला। जब इनने कर तिरहुत के निवासियों के। स्वतन्त्र भाषा वालते हैं देखा ग्रीर देखा कि वहां के छे।टे लेग तिरहुता र्भाषा छोड़ हिन्दी वँगला ग्रादि कुक भी नहीं वेाल सकते हैं, तब उनकी चित्तवृत्ति इधर झुकी कि को यूरे।प-देश-निवासी केवल वँगला तथा हिन्दी जान कर बड़े अधिकारी हो कर इस देश में गाते क्यहैं, उन्हें इन दुखिया प्रजामों की पुकार सुनने में कितना कष्ट होता होगा। वस, चट पट इननें स्थिर किया कि इस देश की भाषा का केाय तथा व्याकरण बनाना चाहिए। इसका नाम साहस है ग्रीर इसका नाम वीरता है कि स्वयं भी जिस भाषा के। ग्राज तक न जानते थे, जिस भाषा के मुद्रित ग्रन्थ नाम भात्र की भी ग्रप्राप्य थे, उस भाषा की केवल जानने की नहीं किन्तु उसके व्याकरण बनाने की प्रतिज्ञा की जिसमें नवीन पुरुष सहज में समभ सके।

योः एक हमारे देश के पिण्डत हैं जो कुछ न्याय व्याकरण के खरें घेष ग्रहञ्च त्यञ्च कर...... पण्डित वन वैठते हैं.....। ग्रीर कहाँ यह विद्वान कि स्वदेश में कितनी भाषा तथा विद्या के। सीख चुके हैं; ग्रव छात्रता छोड़ शासनकार्य करते हैं, तो भी नवीन नवीन विद्याग्रों के सीखने के लिए वही पिपासा है ग्रीर गुप्त विद्याग्रों के। प्रगट करने के लिये महर्षियों का सा उत्साह है।"

पीछे इन्होंने हवड़ा, मुर्शिदावाद ग्रीर रङ्गपुर में कई वर्ष तक काम किया। इन ज़िलों में सर्कारी कर्त्तव्यों के। पालते हुए, इन्होंने सर्कारी परीक्षा में, वङ्गभाषा ग्रीर संस्कृत में High Proficiency (उच्चित्रत्ता) पास करने की पद्ची प्राप्त की; ग्रीर वङ्गाल पशियाटिक सोसाइटी नाम की विद्वानीं की सभा में समिलित है। कर उसके ये बराबर कार्य-कर सभासद वने रहे। रङ्गपुर की विचित्र भाषा का इन्होंने व्याकरण बनाया ग्रीर उस भाषा के नमूने भी प्रकाशित किये।

सन् १८७७ में दर्भङ्गा के मधुवनी स्थान में, माप वहाँ के सब-डिविजनल् मॉफ़िसर हो कर, ग्राये। बङ्गाल से बदल ग्राकर यहाँ ग्राप ३ वर्ष से कुछ ग्रधिक रहे। "वस मिथिला भाषा के व्याक-रण वनाने का यहीं इनकी पूर्ण प्रवसर मिला। इस समय इनके पास कई एक लेखक वेतन पाते थे ग्रीर इस तिरहुत भाषा का जो कुछ गान, पद्य ग्राद् मिला, उसका संग्रह करते जातेथे। पण्डित ववुजन भा, पण्डित भाना भा, पण्डित हली भा, पण्डित चन्दा भा प्रभृति के साह।य्य से, साहब ने तिरद्वत भाषा के विद्येष गानें का संब्रह किया ग्रीर पण्डित हली भा ने तिरहत भाषा का एक व्याकरण वनाया था, से। लिखा हुगा, उनने साहव को दिखाया। उससे भी इनने बहुत साहाय्य लिया। ग्रीर मुक्इमां में जितने गदाह ग्रादि गावें उनका इजहार साहब तिरहुती ही में छेने छगे; ब्रीर उनके शब्दों की ध्यान देकर सुनने लगे; ग्रीर जी नया शब्द हो उसे उसी क्षण लेखकों की लिखवाने लगे।

सुना है कि जो पण्डित लोग साहब के यहाँ माते थे उन्हें साहब कुछ भेंट भी देते थे। तिरहुत में २ रु० मीर एक जोड़ा धोती प्रायः पण्डितों के। दिया जाता है, सो इस विदाई के लिये साहब भी बहुत पण्डितों के यजमान हो गये थे। तिरहुत के प्रसिद्ध महाकवि विद्यापित के गान ग्रीर मनवोध के हरिवंश ने साहब के। बहुत से प्रयोगों का परि-चयी बनाया *। साहब ने इस श्रम के फलस्बरूप तिरहुत भाषा का व्याकरण प्रकाशित किया † ग्रीर ग्रांत दुर्लभ मनवोध के हरिवंश की भी ग्यारह ग्रांत दुर्लभ मनवोध के हरिवंश की भी ग्यारह

सन् १८८० में, साहव की इङ्कुलैण्ड जाना पड़ा। इसका कारण यह था कि रङ्गपुर में ग्राप की ज्वर याने लगा था यौर उसका दौरा बराबर सन् १८८० तक होता रहा। स्वदेश जा कर, उसी वर्ष, साहव ने डबलिन के डा॰ मॉरिस कॉलिस साहब की वेटी श्रीमती ल्यूसी से ग्रपना विवाह किया श्रीर भारतवर्ष के। प्रत्यागमन किया। यहां ग्राने पर इनके हाथ में सर्कार ने एक विशेष काम सौंपा। यह काम कैथी ग्रक्षरों के, ग्रपने नीरीक्षण में, टाइप ढलवाने का था। वाये। प्राफर (The Biographer) नामक पत्र लिखता है—" अब तक सब सर्कारी विज्ञापन ग्रीर गवन्मेंण्ट गजट फारसी ग्रक्षरों में द्धपते थे जिन्हें विहार के बहुत थाडे से पढे लिखे छाग ही समभ सकते थे। इस दिन से थे (सर्कारी कागज), उन ग्रक्षरों में छपने के कारण जिन्हें बिहार का हरएक गर्वेंहाँ, जो थे।डा भी पढ़ सकता था, जानता था,-प्रायः सभां के समभने के येग्य है। गये। यह सुधार अधिकतर मि० ग्रियर्सन के ही प्रयत्नों की वदालत हुन्ना *"। कैथी मक्षता वारे में पं० मिन्यकादत्त जी इस मांति लिक हैं—"इस समय विहार में शिक्षाविमान में के मिन्यकार हुन्ना था में रिक्षाविमान में के मिन्यकार हुन्ना था में रिक्षाविमान में के मिन्यकार हुन्ना था में रिक्षाविमान की मांता हुन्ना एत्तक पढ़ाने की शिक्षा विमान की मांता हस्य हो परन्तु महाजनी की मांति कैथी में न तो हस्य हो परन्तु महाजनी की मांति कैथी में न तो हस्य हो परन्तु महाजनी की मांति कैथी में न तो हस्य हो परन्तु महाजनी की मांति कैथी में न तो हस्य हो परन्तु महाजनी की सांति कैथी में न तो हस्य हो परन्तु महाजनी की सांति कैथी में मांव के। पराक्षा किया कि ये कैथी के मांव की प्राक्ष मांव केथी में स्वाप राइप हल्वाचें।" सन् १८८। किथी मुक्ता मांव हिस्स हो किताब भी कलका में हापी गई।

इस काम के पूरे हा जाने पर, ग्रियर्सन सा इस पटने के ज्वाइण्ट मैजिस्ट्रेट बनाये गये। कभी का tu कार्यविशेष के साधन के निमित्त, थोड़े समग ग्री लिये, यन्यत्र चले जाने के। छोड़, ये पटने ही में। (ह वर्ष तक रहे। वहीं पर पण्डित अभ्विकाद्त्र वा निव काजो साहव रजाहसैन, राय जयकिश्ननदास व नग दुर, बावू रामदीनसिंह चादि देशी महाश्यें of मापकी मित्रता हुई। यब ये सज्जन परलेकिका हम हे। गये हैं। इसी समय, डाक्र साहब ने विश भेजे भाषा की साधारण वेालियों के सात व्याक्रण की सा भ्रीर विहार के किसानों की रहन सहन पर 🕅 जे। Peasant Life नामक पुस्तक लिखी। इन पुत्र उसी के वल यारप के पूर्व-देश-सम्बन्धी पण्डिते cul सामने इनका नाम चमकने लगा। सन् 💖 🗼 की महँगी में जब कि ये थे।ड़ी उम्र के एक ग्र^{ी अभ व} स्टैंट मैजिस्ट्रेट थे, इन्होंने जा एक काम ग्रा शहि ग्रपने ऊपर उठा लिया था उसका एक खाड की व पुस्तकों के साथ ग्राज समाप्त सा हा गया। ह

^{* &}quot; हवी समय इनने कचडरी श्रीर मधुवनी वस्ती के बोच में इक उन्नम् बाज़ार बसाया जा आज तक " ग्रेयर्चन् गञ्ज' नाम हे प्रसिद्ध है ॥"

An Introduction to the Maithili Language of North Bihar, containing a Grammar. Asiatic Society, Bengal. Price Rs. 6. 'Tagra' |

^{* &}quot;Hitherto, all Government notifications and Government Gazette had been printed in the Persian racter, which could only be read by a small minority of educated people of Bihar. From this date they were generally intelligible by being printed in the charfamiliar to every Bihar villager who could read at all reformation was in great measure due to Mr. Green personal exertions." The Biographer for 1894 page 1

आग ।

क्रो

लिल

में कै।

विवि

हुई थी

स्व दो

थे। हं

ाम ए

कहा गया है कि उस समय दीन प्रजालेगों की वात समभने में नितान्त कठिनाई थी। पर ग्रव इन ग्रन्थों के छपने से विहार की लग भग ढाई करेड़ प्रजा की भाषा का सारा भेद, थोड़े श्रम से, चाहै जे हाकिम सीखले। इन दोनों ग्रन्थों के। (१—Seven Grammars of the Dialects and Sub-dialects of the Bihari Language, २—Bengal Peasant Life.) बङ्गाल गवन्में ण्ट ने प्रकाशित कराया है।

"अव इन्होंने वङ्गाल एशियाटिक सोसायटी, पूरा क रायल एशियाटिक ग्रीर जर्मन ग्रोरियण्टल सासा-(८८१ यटी के सामियक पत्रों में गहन लेख लिखना कलकरें ब्रारम्म किया। सन् १८८५ में इन्होंने फर्टी छुट्टी ली जिसका अधिकतर ग्रंश जर्मनी में विताया।" । सा इसी वर्ष इनके Curiosities of Indian Litera-गी का ture (भारतवर्षीय साहित्य की ग्रनेाखी वार्ते) तम्य ग्रेर Vidyapati and his Contemporaries ो में। (विद्यापित ग्रीर उनके समकालीन कवि) नामक त्या निवन्ध निकले। सन् १८८६ में, ग्रास्ट्रिया की वीना स^ब नगरी में हानेवाली, पूर्वी विद्वानें की, Congress श्यों of the Orientalists नामक, महासमा में, ये कवा हमारी गवर्नमेण्ट की ग्रोर से प्रतिनिधि बना कर विह भेजे गये। इस सभा में, इन्होंने, भारतवर्ष के मध्य-॥ व सामियक भाषा-साहित्य पर एक प्रवन्ध सुनाया B जो उस विद्रन्मण्डली में बहुत सराहनीय हुगा। पुल उसी प्रबन्ध के। पहाचित करके Modern Verna-डुतें_, cular Literature of Hindustan **नामक ग्रन्थ,***

सन् १८९० में हमारे साहव ने, एशियाटिक सेसा-यटी (बङ्गाल) के द्वारा, प्रकाशित किया। यह प्रन्थ भाषाप्रेमियों में डाकृर साहव की पुस्तकों में से अधिकतम प्रसिद्ध है।

यहां छै।टने पर, सन् १८८७ में ये गया के कछेकृर ग्रीर मैजिस्ट्रेट बनाये गये। वहां १८९२ तक
इन्होंने काम किया। वहां पर रह कर आपने 'गया ज़िले पर नेाट्स्' (Notes on the District of Gaya) नामक ग्रन्थ लिखा जो गया का एक गज़े-टियर (भूगेलि) सा है; साथ ही इसमें वहां के निवासियों की दशा, रहन सहन, किस्बद्न्ती ग्रीर किसानें का वहुत कुछ हाल है।

इसी समय में, ये विहारी भाषा के Comparative Dictionary (तारतम्यवाधक ग्रामधान) के लिए मसाला जुटा रहे थे। इसे डाकृर ए० एफ० रूडल्फ़ हार्नली, एम्० ए०, ग्रीर ये मिल कर रचते थे। इस काश के देा ही भाग निकल सके। "ग्र" से "ग्रञ्जलि" तक शब्दों का दोने। भागों में विस्तार है। वङ्गाल सेकेटेरियट प्रेस में यह छापा गया है। दोने। भागों का मूल्य ५) है। प्रथम भाग

पुरायीय विद्वार महत्व संस्कृत की छोर भुके, किर पाली श्रीर बाद प्राकृत की छोर लिखा माहव ने उन लोगों के प्रति खपनी भूमिका में कहा है कि एक पग श्रीर उर्लंपन करने से खाब गाड़ीय साहित्य में पहुँ च आंग्ये। हेमबन्द्र १९६० ई० में हुए श्रीर १६०० में मरे; चन्दबर्दाई १९६६ में मरे। डा० माहब ने, संस्कृत, प्राकृत श्रीर रानपर्शों से, उन लोगों की, इस तरफ़ भुक्त की युक्त-युक्ति कहा है।

इस पुस्त क में, एक अनुक्षम दिया है जिसमें देश-भाषा-हाडित्य का संशित्त वर्णन है, श्रीर १९२ कवि श्रीर सेखकों की कहीं संभित्र श्रीर कहीं विस्तार से चर्चा है जिसमें उनके दोने का समय भी दिया गया है! मक्तमाल, शिविंद हसरीज श्राद्ध १८ देशी पुस्तकों के श्राधार पर इसको रचना की गई है। इसमें उपस्टर साइय ने एक पंचायती फ़ैनने का फ़ोटेग्राफ़ भी दिया है जिसमें कुछ माग नुस्तिदासकों के इस्तावरों में लिखा मागा जाता है। इससे दिवने से मालूम होता है कि गोस्वामो की ने बराबर, जड़ां काम पड़ा, सम्द्रिवनु का व्यवहार किया है। इससे श्रव के उन सेखकों की श्रिका लेगी चाहिए जो अनुस्वार श्रीर आनुनाविश्व देशों के लिए अन्नर्गल सब कहीं अनुस्वार-चिन्ह हो देते चसे अन्न हैं।

क्षा का का आधुनिक देशमाया-साहित्य। "यह पुस्तक बढ़े विकार के क्षा का निवास का आधुनिक देशमाया-साहित्य। "यह पुस्तक बढ़े विकार के क्षा का निवास के निवास क

के मादि में एक बहुत मच्छी मनुक्रमणिका दी गई है। यदि यह प्रनथ पूरा हो गया होता तो बड़े काम का हाता *।

यह शब्द-कोश सर ऐशली एडन साहव की, जो बङ्गाल के छेटि लाट थे, समर्पित किया गया है; क्योंकि इन्हीं लाट महाशय ने विहार की अदालती में वहां के जातीय ग्रक्षरों की जारी किया था ग्रीर

* पढ़नेवालों की इस अभिधान की वानगी दे। उदाहरणां द्वारा से, दिखाये विना हमसे ग्रागे नहीं बढ़ा जाता।

अंग्रेजी में विवरण। बिहारी शब्द

ग्रकोर। (काव्य, ग्रकोरा) तद्भव शब्द †। विशेष्य। पुं०। ग्रर्थ—(क) रिशवत, (घूस)। इससे पुनः, (ख) जिसका बक्रवा मर गया हो ऐसी गाय या भैंस की चारा खिलाने का यत, (ग) खेत में मज़दूरों का, काम के बीच, जलपान। खण्ड वाक्य-ग्रकोर खाव = घूस लेना । उदाहर ण, "जनु सभीत दै यकार-राखे जुगहचिर मार-कुण्डल क्वि निर्धि चार—सकुचत ग्रधिकाई" तुलसीदास, गीतावली ३।२ (इसका ग्रंग्रेज़ी में अर्थ)। " ग्राँगिया तारी रे ग्रदालत, जावन हाकिम जालिम जोर। जाय फँसे नाहक लालच बस ये देाउ नैना चार। छूटे प्यारी मन-मुनसी कों दै के प्रान ग्रकोर।" लाल खड़्वहादुर मल्ल, सुधाविन्दुः ३७। "जहँ सकीर तहँ नेक न राजू। ठाकुर केर विनासहि काजू।" पद्मावत ६७१२ । "टका लाख दस दीन्ह ग्रकोरा॥"

उत्पत्ति—सं० उत्कोच (संदिग्ध)। प्राकृत— उक्कोचो, उक्कोग्रडो । हिन्दी ग्रीर विहारी-ग्रकार। ग्रन्य गाँड भाषाग्रों में नहीं देख पड़ते।

ग्रवार । (ग्रवाड, ग्रवाड)। काय-ग्रवारा; प्राचीन, ग्रसारा; प्राचीन ग्रधिकरण एक वचन-

† तझव वे शब्द कहे जाते हैं जा संस्कृत से निकत्ते हैं। पर इत वही न है। जैसे राय, भाई, खेत, दहिन, खान (आता)।

भाता, खेतर (क्षेत्र), दक्षिन, खाचा।

तत्सम वे हैं जा शंस्कृत के समान दप रखते हों। जैसे, राजा,

विहार में इन्होंने पहले पहल, सर्कारी तार ॥ एक जातीय भाषा का ग्रस्तित्व माना था।

सन् १८९१ में डाकृर त्रियर्सन साहब का लि है "पियद्सी (अशोक) के शिलालेख" नामक प्रकृ प्रकाशित हुआ जा फरासीसी विद्वान् सेना प् (M. Senart) के प्रसिद्ध ग्रन्थ के दूसरे खड़ा में ग्रन्वाद है।

ग्रखारें, बहुवचन-ग्रखारेन्ह । तद्भव । संज्ञा । ए ग्रर्थ-कुरती लड़ने की जगह। इससे पुनः-के खुली जगह जहाँ खेल, तमाशा, या कसरत है। खगडवाक्य-अखारा खेलव ॥ उदाहरण-(क) ना ग्रखारेन्ह भिरहिं बहुविधि एक एकन्ह तर्जहां तुलसीदास, सुन्दर काण्ड १,८। (ख) "क्तीः में सात सा पहा ग्रखारा खेलवैत ग्रहि"। गं दीनामद्रिक, नैपाल तराई। (ग्रर्थात् वह कते। में सात सा कुरतीवाज़ों का लड़वा रहा है)(''दाउन वल भर जावनगाजे। अप्सर जानु यह वाजे॥ "पद्मावत, ४८०।३ (घ) "लङ्कसिखर ज ग्रागारा। तहँ दसकन्धर केर ग्रखारा" तु॰ ह लङ्का, १४।४। "लङ्का सिखर ऊपर ग्रागारा। ग विचित्र तहँ होइ ग्रखारा॥ बाजहिं ताल-पखा बोना। नृत्य करहि अपक्रा प्रवीना॥",तु० र यु लङ्का ११-७ । उत्पत्ति—सं० ग्रक्षपाटः=प्रार् ग्रक्षग्राड़े। गुजराती—ग्रखाड़े। मरावि ग्रखाड़ा। पञ्जाबी—ग्रखाड़ा। हिन्दी—ग्रब (रा)। बिहारी—ग्रखाङ (र)। बङ्ग, उड़िंग ग्राखड़ा; ग्रासामी-ग्राखरा।

विद्योष—"नाना ग्रखारेन्ह भिरहिँ" में, ि में हस्य एकार है। बिहारी तथा ग्रीर कई ग्री

To You, Sir, therefore, in grateful remembrances beneficient reform which you introduced, this dedicated by-The Authors."

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

^{* &}quot;There is a peculiar fitness in dedicating the Dictionary of the Bihari Language to you; for it was who, when ruling over these provinces, succeeded in the the national character of the country current in the courts, and who first officially recognised the existent national language in Bihar.

ार पा

गया में आपके शासन से प्रजा वहुत ही प्रसन्न रही। वहां पर एक वार हिन्दू मुसल्मानों में भागड़ा होने की सम्मावना हुई थी। पर डाकुर साहब के सप्रवन्ध से दोनों दलवाले शान्त ग्रीर प्रसन्न रहे। से एक गाँव में एक सती जल गई थी; पर उस विषय वण्डा में भी कुछ उपद्रव न हुया।*

बङ्गाल हाते के जिन ज़िलें में बहुत ग्रधिक सरकारी काम रहता है, गया उनमें से एक है। इससे, बरावर पाँच वर्ष तक कठिन मेहनत करने के कारण साहव के दारीर की स्वस्थता विलकुल क) ना विगड़ गई। निदान, सन् ९२ में उन्होंने ग्रापही अपनी वदली हवड़े की, जहां काम कुछ कम था, र्जहों। करा ली। यहां वे सन् १८९६ तक रहे। हबड़े में कनीः याने से ये अपने लिखने पढ़नेवाले मित्रों के वीच '। गी मा गये म्रीर वहां से वङ्गाल की एशियाटिक कनी सोसाइटी भी समीप ही पड़ी। थेाड़े ही समय में है) (ा (सन् १८९४ में) ग्राप इस सभा के Honorary न् ग्रह Philological Secretary (अवैतनिक माना-वर ज सम्बन्धी मन्त्री) चुने गये। सन् १८९४ में, त्रियर्सन साहब, जनेवा नगरी में होनेवाली पूर्वी विद्वानी की महासभा (कांग्रेस) में, बङ्गाल गवर्नमेण्ट, -पर्वा वङ्गाल पश्चियाटिक सोसाइटी, ग्रीर कलकत्ता तु^{0 ह} युनिवर्सिटी की ग्रोर से प्रतिनिधि होकर गये।

निक भाषाओं में (ए) (ऐ), ग्रीर (ग्रो) (ग्री) हस्व मी हैं जिनका अब तक किसी ने, कदाचित्, नहीं पहचाना था। डा॰ हार्नली ने इनके वारे में अपने व्याकरण में भी लिखा है। इस शब्द-केशि में उसके रचियताओं ने इन निर्वल दीर्घ (= हस्व) स्वरों के लिए नये चिन्ह निर्मित किये हैं। पाणिनि ने "ग्रच्" मात्र के। हस्व, दीर्घ, प्लुत माना है। "ऊकाले।उभू-स्वदीर्घच्छतः"। १।२।२७। ग्रप्टाध्यायो। पर पीछे के संस्कृत वैयाकरणों ने (ए) (ऐ) ग्रांदि की दोर्घ ही कहा है। साधारण प्रेसों में इन नये चिन्हों के डाहप न रहने के कारण हमने पुराने ही चिन्हों का भयोग किया है।

* "विदारी-विदार"।

इसी वर्ष डाकुर साहव ने विहारी-सतसई का अपना संस्करण प्रकाशित किया। इसके तैयार करने में डा॰ साहब ने कई वर्ष तक परिश्रम किया था। सतसई ने ही साहब के नेत्रों के। ग्रिश्वक बिकृत कर डाला; पर तामी वे विहारीलाल से ग्रलग न हुए। इस संस्करण में उन्होंने लालचन्द्रिका की बहुत शुद्ध टीका दी, ग्रीर जहाँ जहाँ ग्रावस्थक समका दूसरे टीका-कारों के भी मत टिप्पणी में दिये। इसकी भूमिका वहुत लम्बी है जिसमें काव्य प्रन्थ "भाषभूषण" का पूरा अंग्रे जो अनुवाद भो दिया गया है। यन्त में, छह (६) उत्तम टीका-कारों के मत के अनुसार देहिं। का अङ्क-चक्र तथा अनेक देहों के विचित्र अर्थ और राङ्गा-सताधान भी ग्रापने दिये हैं; तथा स्थान स्थान पर कठिन विषयों की व्याख्या भी की है। यह पुस्तक भी गवर्नमेण्ट के लिए तैयार की गई थी। आपने मिलक मुहम्मद् जायसी की "पद्मावत" का भी एक संस्करण इपवाया है।

वीना नगरी में उस समय प्राफ़ेसर वृळर, भारतवर्षीय आर्य-वस्तुओं के अनुसन्धान का एक विश्वकाष (Encyclopædia of Indo-Aryan Research) छाप रहे थे। उसके लिए यहां की देश-भाषात्रों पर एक निवन्ध लिखने में साहब का नेत्र रोग बहुत बढ़ गया। छोटे ग्रक्षरों का पढ़ना लिखना दुर्कर हो।या। ऐसी दुःख की अवस्था में भी डाकुर त्रियर्सन ने अपना काम नहीं छाड़ा। लेखक, टाइपराइटर, चश्मे ग्रादि की सहायता से वे बरावर लिखते पढ़ते रहे: यहां तक कि काइमीरी भावा का एक प्राचीन व्याकरण भी, इसी अवस्था में, एं० बालमुकुन्द काश्मीरों को सहायता से, प्रकाशित किया। ठोक है-

"चिन्ता यशसि न वपुषि प्रायः परिदृश्यते महताम् ।"

'विहारी-विहार' से मालूम पड़ता है कि नेत्र-राग के कारण सन् १८९४ के बाद ग्रीर ९६ के पहले, साहब के। एक बार फिर विलायत जाना पड़ा था। सन् १८९५-९६ के लिखे कई एक बहुत ग्रन्छे ग्रीर गहन लेख एशियाटिक सोसाइटी के जरनल में देख कर ग्रीर उससे, नेत्र जैसे उपयोगी, ग्रावश्यक ग्रीर प्रिय ग्रवयव की, साहब द्वारा उपेक्षा, का विचार करके "यशिस चाभिरुचिर्ध्यसनं श्रुता" ग्रादि महात्माग्रों के प्रकृति-सिद्ध लक्ष्मणें का बार बार सरण होता है।

सन् १८९६ में ग्राप बिहार के ग्रफ़ीयून-एजेण्ट हुए। बांकीपुर में ग्रापकी स्थित हुई। सन् १८९८ में ग्राप Linguistic Survey 'भाषा सम्बन्धी जाँच' नामक एक विशेष कार्य पर सर्कार से नियुक्त होकर शिमला गये। सन् १८९९ में ग्राप चिलायत के। लाट गये * ग्रीर भाषा सम्बन्धी जाँच का काम वहीं पर, ग्रव भी, Superintendent of the Linguistic Survey of India (भारतवर्णाय भाषा सम्बन्धी जाँच के सुपरिण्टेन्डेण्ट) नामक सर्कारी उपाधि के। धारण करते हुए उस भाषा-सम्बन्धी जाँच के काम के। कर रहे हैं। यह काम ग्रव विलकुल समाप्ति पर ग्रापहुँचा है।

इस जाँच की पूरी रिपोर्ट मिनी नहीं छपी। वंगभाषा, विहारी मेर उड़िया पर रिपोर्ट छप कर भारतवर्ष में हाल ही में माई है; पर मेर बीर जिल्हें मिनी प्रकाशित नहीं हुई। कई जिल्हों में यहाँ की विविध भाषामों की केवल तालिका तैयार की गई है। हमें विश्वास है कि यह पूरी रिपोर्ट छप जाने पर डा॰ साहव के हाथ से एक बहुत बड़ा काम पूरा हो जायगा ।

सन् १९०३ में सिविल सर्विस से, ग्राप इस्तेफ़ा देकर, ग्रलग हो गये।

उपसंहार ।

डाकृर प्रियर्सन, ट्रिनिटी कालेज (डवलिन) के बी॰ ए॰, हेल युनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) से "डाकृर" (Ph. D., Honoris causa) उपा प्राप्त, ग्रीर कलकत्ता युनिवर्सिटी के फ़ेला हैं। इ १९०२ में, डा॰ साहव के। उनके पुराने विद्याल ट्रिनिटी कालेज ने Doctor of Letters (D. Li साहित्याचार्य) की पदवी से सम्मानित किया डाकृर महाशय, बङ्गाल पशियाटिक सोसार जर्मन ग्रोरियण्टल सोसाइटी, रायल पशियादि सोसाइटी, फोकलोर सोसाइटी, ग्रादि विद्वत्सक ग्रों के सभ्य हैं; ग्रमेरिकन ग्रोरियण्टल सोसार के भी ग्राप सभ्य हैं।

डाकृर साहब के लेख।

इनके लेख, जिनमें से बहुत ही कम का आ में उल्लेख किया गया है, ग्रगिंगत हैं। इण्डियनऐ क्वेरी, ग्रीर एशियाटिक सोसाइटिग्रों के जल इनके निवन्थों से भरे पड़े हैं। ग्रसीम विद्यामितं कु के कारण अध्ययन में आपके घार परिश्रम काण मान, उनके चित्र हो की देखकर, पाठक सहत कर सकते हैं। इन्होंने जा कुछ लिखा, वह मुला अ विदेशियों के लिए। डा॰ साहव का यह वि में हुआ कि विना इस देश की भाषा जाने ग्रीए हि यहांवालां की रीति नीति समझे हाकिम लेगा पुर शासन नहीं कर सकते। यह विचार बहुत ठीइ में ग्रीर इस ग्रमाव के। डा० साहव ने चिर-परिश्रा उप यनन्तर दूर करने के बहुत कुछ साधन भी है है दिये। अतः "नरपित और जनपद" दोतें है हैन हितकत्ती हुए। प्रत्यक्ष है कि डार्व साहव का भाषाज्ञ ग्रीर देशज्ञ से प्रजा बराबर उपकृत, हैं के ग्रीर प्रफुल्लमन रही है। जब भाषा ही ग्रन्छी है, हाकिम न जानैगा ता प्रजा की वातें क्या समझें शब ग्रस्तु, साहव का श्रम सर्वथा सफल है। है की यासकों के। न केवल हमारी भाषा के कुछ वाह ही सिखला कर उन्होंने रहने दिया; वर्त अ में ब हमारे साहित्य का भी पढ़ने का मार्ग खेलिही हो साहित्य जन-समुदाय के हृद्य का विकार्य के हमारे साहित्य की पढ़ने से वे हमारे हरी कह पढ़ लेंगे। सर्कारी शासन में जो सहायता वर्ष

[•] इस समय डाक्टर चाइन का पता इस तरह है — Rathfarnham, Camberly, Surrey, England.

[ं] इसके तैयार करने में इर एक बगड़ से एक ही आख्यान का वहां की चिकित भाषा में अनुवाद और गीतों के नचूने बँगाये वसे थे।

भाग

सहज

म्ल

इनसे पहुंची है वह सैकड़ों क्या सहस्रों केरि) उपा है।स हाकिमों से न पहुंचती। पश्चतन्त्र में एक श्लोक वद्याल है कि ऐसे राजपुरुष बहुत दुर्छभ हैं जो नरपति D. Lit ग्रीर जनपद, ग्रथीत राजा ग्रीर रिग्राया, दोनों के हितकत्ता हो। सा ऐसे ही दुर्लम लागा में हम किया इनका मानते हैं। एक महाशय ने कुछ खिँचकर सार् हमसे कहा कि ग्राप इन ग्रङ्गरेजी में लिखनेवाले रायाशि पण्डितों के इतने भक्त हैं, पर क्या इनमें से किसी इत्संग ने किसी देशभाषा में कभी कुछ भी लिखा है। नेसार पेसी समभ के लेग, हमें विश्वास है, वहुत कम होंगे। उनके लिए यही उत्तर है कि देशी भाषाओं में लिखने पर उनके। समभाने ग्रीर ग्रादर देनेवाले नपे ि कितने छाग मिछैंगे ? फिर, क्या हम उनके छेखें। की भाषान्तर करके लाभ नहीं उठा सकते। हमें ब्राप जल कुछ न करना पड़े ग्रीर सब कुछ दूसरे ही करदें! ाभिर्ह एक ये लोग हैं जो रातदिन मेहनत करके ग्रपनी भाषा काया को मलंकत करते जाते हैं; ग्रीर एक हम जिन्हें ग्रपने गक्षर लिखते भी लाज लगती है। विदेशी भाषा ह विव में लिखने से विदेशियों का हम पर ग्रच्छा ख्याल रि होने के अतिरिक्त हमारे पुराने विद्वानों की कोर्चि घर के बाहर फैलती है। ये लाम, देशी भाषाओं ले।ग में उनके लिखने से, कदापि नहीं हा सकते। हमारा उपकार, कोई चाहै जैसे करै, हमका उसके लिए भी हदय से कतज्ञ होना चाहिए। देश में कीन सा पेसा विद्वान् हुमा जिसने इन छागों के समान हिंदी हमारी भाषाओं की उत्पत्ति; उनके व्याकरण की त्रिष्ठ केरे संस्कृत के पण्डित जी, प्रायः देखा गया है, "भाषा" के। नितान्त अपभूष्ट, कुछ फ़ारसी शब्दों की मिलावट से बनी हुई ग्रीर बिना व्याकरण की, मानते हुए, "भाखा" का नाम तक तुच्छाति-वाक तुच्छ मानते हैं। केाई कैसी भी मच्छी चीज भाषा त् में भ्यों न हो, पर वह उनके मनुसार है ते। "भाखा" हीं ! इसीसे गा॰ तुलसीदास जी का भी रामायण के युक्त में भपने "भाषा-भणित" की 'भदेस' हर्ग कहते हुए पेसे लोगों के प्रति इतना लिखना पड़ा।

से। ऐसी पद-दलित और तुच्छीकृत भाषाओं की इन पुण्य-पुरुषों ने स्वतन्त्रता दी है। डाकुर साहव थ्रीर हिन्दी।

यद्यपि डाकुर साहव अनेक देशी भाषाओं के पण्डित हैं, पर जितना प्रेम उनके। हमारी हिन्दी से है उतना ग्रीर किसीसे नहीं। हिन्दी के अध्ययन में ग्राप बहुत सुख पाते हैं। गत ३० वर्ष से ये हमारी भाषा का ग्रध्ययन करते चले गाते हैं। ग्रीर उसकी, विचारों के प्रगट करने के लिए, संसार की वर्चमान सुपूर्ण भाषाओं में गिनते हैं। युद्ध ठेउ हिन्दी की ग्राप एक महती भाषा समभते हैं। ग्रवनी इस प्यारी भाषा में व्यर्थ ही संस्कृत शब्दों के। भर कर जैसा कि इस समय वे काशी में प्रचलित बताते हैं—उसे विगाड़ते देख डाकृर साहव की वहुत दुःख होता है। हिन्दी में संस्कृत राब्दों के ग्रनावइयक प्रयोग की ही साहव अनुचित बताते हैं। वे 'अवसर-कथित' संस्कृतमिश्रित हिन्दी के। खराव नहीं कहते। जैसे श्रीतुलसीदास ने जहां तक है। सका ठेउ ही से काम लिया; वार वार और अधिकतर मीठी, वे-मिलावट की ही, हिन्दी का उन्होंने व्यवहार किया; पर संस्कृत-मिलो भी उनकी वाणी ग्रवसर-कथित होने के कारण ठीक जचती है।

हिन्दी-प्रनथ-कार।

हमने डाकुर साहब से पृद्धा कि गापके मता-नुसार हिन्दी का सबसे बड़ा प्रन्थकार कान है। इस पर डाकुर साहव ने उत्तर दिया कि बिना प्रांगा-पीछा के कहा जा सकता है कि हिन्दुस्तान की सब भाषायों में सबसे श्रेष्ठ प्रन्थकार तुलसीदास ही हुए। विलायतवालां में गास्वामीजी को बहुत कम चर्चा है, इससे वहां उनको लिखावट पर प्रेम उप-जाने के। साहब ने रायल एशियाटिक सासाइटी सभा में एक बार एक लेख सुनाया ग्रीर उसे कृपवाया भी है। डाकुर साहव ने गेस्वामोजी के रामायण की बहुत ठीक, मध्यदेशवालीं का बाइबिल कहा है। गुग्यप्राही प्रियर्सन साहब ने विनयपित्रका के एक पद का अपने लेख में अनुवाद देकर लिखा है कि

यह ईसाई धर्म की प्रार्थना-पुस्तक का एक ग्रंश हो सकता है। उन्होंने छिखा है कि तुलसीदासजी को कविता का नमूना किसी उदाहरण द्वारा दिखलाना, एक ग्लास पानी लेकर समुद्र का नमृना दिखलाने के वराबर हागा। * ऐसे विद्यानिधानीं से अपने मान्य कवि की ऐसी उचित प्रशंसा सुन कर हमारा शरीर पुलकित होता है। विहारीलाल ग्रीर सूरदास की कविता के भी हमारे चरित-नायक बड़े प्रेमी हैं। लल्लजी की कुछ गद्यलिखावट भी आप बहुत पसंद करते हैं; पर लल्लुजी के बाद, साहब कहते हैं कि, बहुत कम शुद्ध हिन्दी लिखने-वाले हुए। डाक्र साह्व की ग्रिभलापा रहती है कि हरि-ग्रीध जी ं के "ठेठ हिन्दो का ठाठ" नामक पुस्तक की लेखशैली के अनुसार हिन्दी ग्रीर लेग भी लिखें। वैसी भाषा लिखने से चाप लाभ की याशा रखते हैं। डाक्र साहव की सम्मति यहां पर इसलिए लिख दी गई है कि वे हिन्दीवालें से प्रमाण से माने जाते हैं। यतः वे ले।ग यपने हिते-च्छुक की इच्छा पूरी करने की चेप्टा करें।

चरित्र, स्वभाव मादि।

हमारे चरितनायक पर गवर्नमेण्ट का बहुत विश्वास था। सर्कार ने उनका सी० माई० ई० (भारत

* "हिन्दुस्तान के छापुनिक देशी आषा थाहिस्य" में बद कविवें ने अधिक तुसनीदान ही पर हान्टर नाहन ने सिला है। व रहाय ने गायाई जी की जापने वहा वाना है। वरन भारत-वर्ष मात्र के नष्य खालीन काव्याकाश में खावने उनकी महत्त्व मसम कहा है। शहब ने थानिक द्वाष्ट्र के, हमके उपदेशों की बहुत यवित्र, विवृद्ध, क्षेतर क्रतीकिक बताया है ; इनकी उपदिवृ सर्वार-अता और कर्त व्य प्ररावसता की विशा की बही प्रशंदा की है। लिए। है कि ईवाई धने के बहुत से भवन ऐसे हैं है। इस बहे कवि के लिखे वाक्यों के गन्दवः बनुवाद दे। बकते हैं। काव्य दृष्टि से भी, आपने उनकी बड़ी दल। व्य आसी बना की है; वर्णन की बहुत छोजस्वी और वांगत पात्रों की, खहरेजी साहित्य के चित्रित पान्नी के बराबर विशेद बताया है; उनकी उपमान्नी की बहुत सराहता की है।

† इसारे बानमीय निज्ञ, प्रविद्ध ठेठ दिन्दी के खेखक, परिवत बाबाध्यांबंदकी उवाध्याय, ध्वालमगढ् वाले।

साम्राज्य के सहायक) की उपाधि भी दी है। माए सर्कारी कर्मचारिता में यद्यपि कोई विशेष घटना हुई, पर जैसा कि हम ऊपर कह याये हैं, उन्होंने के काम किया है जिससे चिरकाल तक भारत साम्र का हित साधन होगा। भारतवर्ष में आपके को सहद् हुए जिनमें बहुत से वर्त्तमान हैं ग्रीर्क से इस संसार का छोड़ गये। पेसे ठांगां में की चर्चा ऊपर की गई है। टिकारों के परके वासी राजा रणबहादुरसिंह से भी डा० सा का वहत बन्धत्व था। साहव का कथन है कि। संसार में उनके सब मित्र हैं प्रायः सभी हि। स्तान ही में रहते हैं या रहे हैं। शासन में, य वालें के प्रति सर्वदा, याप, मित्र के समान यह करते थे। श्रीर सन्मित्र के समान, जब कभी। लेगों में कोई अनुचित वात देखते ता उसके हि वे-हिचके उनका डाटते भी थे। ग्रापका सम ऐसा सरल है कि विरले ही हाकिमों में वैसा देखें ग्राता है। पण्डित ग्रस्थिकादत्त लिखते हैं "ग्रिण साहब में एक अपूर्व गुख यह है कि इनसे जे भारतवर्षाय पुरुष मिलता है वही प्रसन्न हो। है। प्रायः उच्च पद वालें में अपने अच पद की म पेसो हा जाती है कि काई कैसा ही प्रति विद्वान् उनसे मिलना चाहै ते। उससे भरसकी नहीं ग्रीर मिलें ता अपने पद की उसक भी हा रहते हैं। यह बात इनमें नहीं है। इनसे मिली यही विदित होता है कि जैसे किसी परमानी भेट भई है। हम छोगों से इनसे चिरपित बीर इनका स्नेह देखके ग्राश्चर्य होता है।" ठीक है सजानों का ऐसा ही स्वभाव होता

"घर्मात्ते न तथा सुशीतलजलं स्नानं न मुक्तावित र्न श्रीखण्डविलेपनं सुखयित प्रत्यङ्गमप्यपितम् प्रीत्ये सजनभाषितं प्रभवति प्रायो यथा चेतिस स्युक्त्या च पुरस्कृतं सुकृतिनामाकृष्टिमंत्रीपम्म

ईश्वर इनकी प्रतिष्ठा ग्रीर ग्रायुको वहावी हिन्दी पर साहब की वही दया बनी रहै।

काशीप्रस

साग

साप्र

घटनाः

होंने के

साम्रा

के यते।

गेर क

ां में क

परलाह

ाम ०

दें कि ग

ी हिर

में, य

व्यवह

कभीः

कि लि

स्यम

ा देखा

' ग्रियः

ने जा

हा ज

की स

प्रति

कि मि भी ल

सलते

मिमा

परिच

हाता

लं

धतम्।

ापमम

हावै।

शिष्रभी

यन्थकारों से विनय।

[8]

हे प्रनथकार, ग्रागार गुणें के, ज्ञाता, यति-रुचिर-मने।रम-गद्य-पद्य-निम्मीता । क्षण भर के लिए समेट काम निज सारा, सुनिए यह इतना विनय विनीत हमारा॥

[2]

भाषा है रमगी-रत्न महा-सुखकारी; भूषण हैं उसके प्रन्थ लाक-उपकारी। उनका लिख उसकी तृति भली विधि कीजै ; ब्रिति-विमल-सुयश की राशि क्यों न ले लीजे ?

. . [3]

सत्काव्य, तथा इतिहास, ग्रीर विज्ञान, सत्पुरुषों के भी चरित विचित्र-विधान ; लिखिए हे लेखन-कला-कुशलतावान! इसमें ही है सब भाँति देश-कल्याण॥

[8]

वर रत, कनक कमनीय, कान्ति के वर्द्धक इस भूषण-रचना-हेत नहीं यावश्यक। इस कारण देश विदेश नहीं जाना है; शारीरिक श्रम भी नहीं बहुत पाना है॥

सुविचार-राशि हैं रत रुचिरताधारी; हैं सुन्दर वर्ण सुवर्ण; कर्ण-सुखकारी। घर ही में बैठ विचार प्रकट करना है; पुत्तक के पृष्ठ सहर्प वहीं भरना है॥

[8]

जो वस्तु ग्रीर की विना कहे छेता है; सव कोई उसकी "चार" सदा कहता है। बैरों के चारु विचार तथापि मने।हर ले लेने में कुछ दोष नहीं, हे बुध-वर !

[9]

इंग्लिश का ग्रन्थ-समूह बहुत भारो है; मित-विस्तृत-जलिध-समान देहधारी है। संस्कृत भी सबके लिए सौख्यकारी है; उसका भी ज्ञानागार हृद्यहारी है॥

[2]

इन दोनों में से यर्थ-रत हे होजे। हिन्दी के अर्पण उन्हें प्रेम-युत कीजै। वह माता-सम सव भाँति स्नेह-अधिकारी ; इतनी ही विनती बाज विनम्र हमारी॥

माता है जैसी पूज्य सुना हे भाई ! भाषा है उसी प्रकार महा-मुद्-दायी। माता से पूज्य विशेष देश-भाषा है; मिथ्या यह हमने वचन नहीं भाखा है॥ [20]

माता से जग के बीच जन्म मिलता है: भाषा से सब व्यवहार सदा चलता है। इससे ही उसकी कीर्ति विज्ञ गाते हैं : तत्सेवा कर ग्रानन्द ग्रामित पाते हैं॥

[28]

इसलिए स्वभाषा भक्ति, देश-हितकारी! कर, भली भाँति, हुजिए पुण्य-ग्रधिकारी। रिचए गुगा-गारव-पूर्ण-प्रनथ-गण सारा ; वस, यही ग्राप से विनय विनीत हमारा॥

मितता।

त्रिहरेज़ी कवि शेक्सपियर की FRIENDSHIP नामक कविता का भावार्थ]

1 8 1

Every one that flatters thee Is no friend in misery. Words are easy, like the wind; Faithful friend 'tis hard to find. Every man will be thy friend. Whilst thou hast wherewith to spend; But if store of coin be scant, No man will supply thy want.

मित्र नहीं दुख में है वह, जो झूठ प्रशंसा करता है। मीठे वचन सुगम है सुनना सत्य मित्र कम मिलता है। साथी तेरे सभी वनैंगे जब तक रुपया है भरपूर। जब ग्रभाव उसका होगा, तब वही रहेंगे तुभसे दूर॥

[?]

If a man be prodigal,
Bountiful they will him call;
If he be inclined to vice,
Quickly they will him entice.
But if fortune once do frown,
Then farewell his great renown;
They that frowned on him before
Use his company no more.

*

जो मनुष्य वहु यय करता है

उसकी कहते लोग उदार।
जो प्रवृत्त होता कुकर्म में
देते उसकी खूब उभार।
यदि विधि वाम कभी हो जाता,
जाता उसका सारा नाम।
पास कभी ग्राता नहिँ उसके
पहले जो था बना गुलाम॥

[3]

He that is thy friend indeed,
He will help thee in thy need:
If thou sorrow, he will weep;
If thou wake, he cannot sleep;
Thus of every grief in heart
He, with thee, doth bear a part.
These are certain signs to know
Faithful friend from flattering foe.

*

समा मित्र वही है तेरा जी काम।

तुभको दुखी देख वह राता; जगते, सोता एक न याम। इसी तरह सब दुःख बाँटने में वह रखता अपना ध्यान। झूठे-सच्चे मित्रों को इन चिन्हों से करिये पहचान॥

कालीशङ्कर यार

द्वारका-वर्गान।

[8]

पुरी द्वारका परम सोहाई। के। जग जासु नाहिँ मन भाई? वन उपवन सर सरित सुहाये। कुसुमित जल थल ग्रति मन भाये॥

[2]

ग्रहण पीत सित नील वरण के। कञ्ज-पुञ्ज-गुञ्जार ग्रलिन के॥ कुसुम कमल-दल सुन्दर भारे। मनहु पश्चशर-शर ग्रनियारे॥

[३] जल देविन के सुत मित बारे। रिविहिं लखत जनु वदन उघारे॥ प्रात जलज-कृषि लखि सकुचाया।

दाशो हँसी-भय वदन दुराया ॥

[४]
पटपद-रव-पूरित चहुं हाईं।
मानहुं किन्नर बीन वजाईं॥
तरुण-मराल-वृन्द-बर जेरिन।
चुगत फिरत मुक्तन चहुं मोरिन॥

[५]
चकवा चकई जुगल छवि, रजनी-विरह विश्वास-वि
विहरत सर सरितन फिरत, मोद न हद्य स

[६]
जल कुकुट काकाल वक, टिटही टेर पुक सुन्दर सारस जारियां, विहरत हम सुन व्यास

11

[9]

ब्रिजगन क्जिनि विविध विधाना। निद्र करिं ग्रेपसरगन गाना॥ नव कुसुमित सुवेलि सुखदानी। तरुन तरुवरन हिय लपटानी॥

[2]

मनु केामल कर नारि नवेली। पिय गल मेलि करहिँ रस केली॥ बाग गुलाव प्रफुल्लित ऐसे। प्रौढ़ा हम मदमाते जैसे॥

[2]

नैन गुलाव कली सों लागे। विन पराग मधु मद यनुरागे॥ खिली चमेली हगन लुभाई। विवुध भामिनी मनु मुसक्याई॥

[99]

कुन्द-कली-छवि-छटा सुहाई। रित की दशन-पंक्ति सकुचाई॥ ठाढ़े कदली-द्रुम यहि भाँती। जनु सुरभवन ग्रंपसरा पाँती॥

[88]

भरत बीन लालन की पाँती। मंजु मंजरिन ग्रतिहि सुहाती॥ चढि स्यन्दन नभ-पथ थहरावहिँ। विविध विहग के वचन सुनावहिँ॥

[१२]

थिरिक थिरिक स्थामा मतवारी।
महा मृदुल वर वैन उचारी॥
चिरियां चुहचुहाँय चहुं मोरा।
मञ्जु माधुरी शोर न थारा॥

[१३]

विशेष कपातन के सुभग, भरे काम रस भार।
सि-विलास बहु विध्व करत, तिय मुखमें मुख डार॥
[१४]

कि सूलत निज झें। भ में, वया वई के सङ्ग। कि पिक सुन्दर शारिका, विहरत भरे उमङ्ग॥ [84]

भूमि स्वर्ग से ग्रधिक सुहानी।
पानी हेात सुधा लिख पानी॥
पवन परस ग्रद्धत सुखदाई।
त्रिविध ताप लागतहि सिराई॥

[38]

यगनित मन्दिर सुन्दर राजे। स्फटिक मणी के शशि सम भ्राजे॥ विविध पन्थ वीथिन श्टङ्गारा। सभा यनेकन सुरंग वजारा॥

[29]

रचना रुचिर विचित्र ग्रनेाखी। बहु विध एक एक सन चेाखी॥ चारु चैाहटे सुन्दर शाला। नभ-चुम्यित सुरसदन विशाला॥

[26]

घण्टा घेार भांभ भनकारा। शङ्घ सरस धुनि सुभग नगारा॥ जहँ तहँ वेद-घेाप चहुं घाँई। शोर पठनगृह वटु-समुदाई॥

[१९]

नगर मध्य प्रासाद विशाला।
उन्नत शिखर रुचिर शशि-शाला॥
तापर गरुड़ ध्वजा जरतारी।
भालकत प्रति विचित्र मनहारी॥

[२०] भवन भामिनिन के चहुं चौरा। सालह सहस सुभग चित चारा॥ द्वारे द्वारपाल समुदाई। ठाढ़े सज धज विशद वनाई॥

[28]

घूमत सायुध सज्य बहु, बीर द्वार देाउ ग्रोर। जहँ तहँ पहरन पर खरे, भारी भट बरजार॥
[२२]

सालङ्कृत गज वाजि रथ, जुरे समृह महान।
सुन्दर शिविकन पालकिन, भरे भवन मैदान॥
(श्रीमन्त प्रिन्स) बलवन्तराव सिन्धिया,

[ग्वालियर]

/ शिक्षाशतक ।

[गत ग्रङ्क के ग्रागे]

(00)

जा सच्चे सेवक हैं शिष्ट।
कभी न करते काज ग्रनिष्ट॥
मालिक के हित ग्रपनी जान।
सदा समभते तृण-परिमाण॥

(50)

सेवक की शुभ सेवा जान।
रीभ पचाते जो धनवान॥
वह ग्रकृतज्ञ ग्रज्ञ का दास।
कभी न रक्खे सुख की ग्रास॥
(७९)

प्रभु से बढ़, ग्रंपना सन्मान।
पा, मन में लाकर ग्रंभिमान
ग्राज्ञा सुन, वैठं, गह मैान।
ऐसे सेवक से सुख कीन?
(८०)

प्रभु से कह, मुँह मीठी वात।

द्भूठी भक्ति दिखा, दिन रात॥

प्रपनी झाली ही से काम।

वे ही सेवक नमकहराम॥

(८१)

जो स्वामो सेवक-ग्राधीन।
हो, दब के रहते मितहीन॥
सो ग्रपनी प्रभुता के। व्यर्थ।
खा कर हो जाते ग्रसमर्थ॥
(८२)

पहले किया तपस्या-याग।
तव तुम ने पाया धन-भाग॥
इसे सुमिर, करना सो काम।
जिस से फिर पाग्रो सुख-धाम॥

(< 3)

संचित धन की हैं गति तीन। दान, भाग, ग्री होना श्रीण॥

जहाँ न दान ग्रीर उपभाग। वहाँ वही ग्रन्तिम-गति याग॥ (८४)

धर्म-काज में जो मितमान।
यथा शक्ति देते हैं दान॥
रखते हृदय सदा अविकार।
वास्तव में हैं वही उदार॥
(८५)

श्रद्धा सहित रहित श्रमिमान। जे। करते धर्माजुष्ठान॥ वे श्राद्शे पुरुष धर्मिष्ठ। पाते हैं सुख सदा धनिष्ठ॥ (८६)

ब्रह्मचर्य व्रत नियमाधीन। होकर पहले वना प्रवीण॥ तव गृहस्थ का गह कर धर्म। करो शास्त्र-सम्मत सव कर्म॥

(29)

गेहोचित सुख-भाग-विलास। करके फिर हो जाव उदास॥ वरता वानप्रसाचार। तज दो, ममता-जनित-विकार।

(22)

जिसे समफते हे। निज चङ्ग । सो भी नहीँ जायगा संग ॥ निज-कृत-कम्मे साथ छे हाय । चल देागे, तज यह भी काय॥

(29)

धर्म एक रक्षक सब ठार। जिस से बढ़ वान्धव निहँ ग्रीर उसे विसार, ग्रज्ञ दुख झेल,। करते पाप-शत्रु से मेल॥

(90)

धूर्तराज पातक है एक। दिखला करके विषय ग्रतेक। कांग्रेस के मण्डप का दश्य

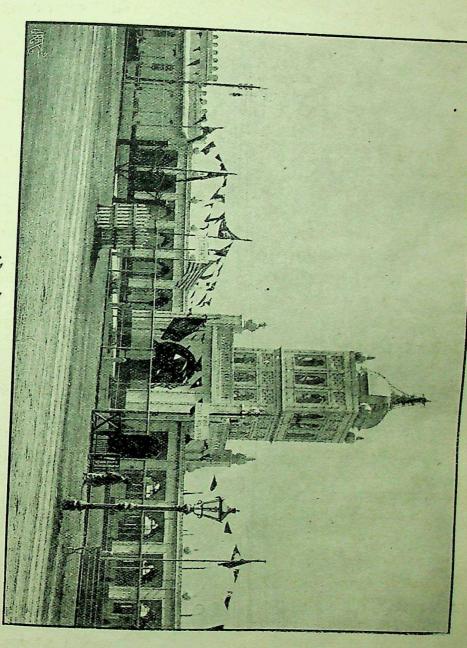
न ॥

कार।

11

|य |

ग्रीर



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

CONTRACTOR OF THE REAL PROPERTY.

The same of the same

with a form of the same

माद चखा कर क्षिक सयता। उग लेता है जीवन-रत्न॥

(. 98)

रागद्वेष ग्रस्तत-ग्रालाप। वाधक जान, इन्हें तज, ग्राप॥ भली भाँति कर ग्रन्तःशुद्धि। होबैँ मुक्तिपधिक थिर-वुद्धि॥ (९२)

है। किक सुख सब स्वप्न समान।
मन में निश्चय मिण्या मान॥
ज्ञानी सब से हे। कर त्यक।
कभो न हे। ते मायासक॥
(९३)

जिन्हें नित्य सुख की है चाह।
करते बुद्धि-सरित-ग्रवगाह॥
वे ग्रनित्य-सुख-भाग-निमित्त।
कभो न होते छालुप-चित्त॥

(88)

वन्धन-मूलक कम्में सकाम। जिसका भला न है परिणाम॥ जो चाहा सुख ग्रभय ललाम। तो तुम करा कर्म निष्काम॥

(24)

होगा नष्टं तभी ग्रभिमान। उपजेगा जब ग्रात्मज्ञान॥ चीन्होंगे ग्रपने के। ग्राप। सुख पाग्रोगे हो निष्पाप॥

(98)

देह ग्रीर इन्द्रिय से भिन्न। ग्रात्मा चेतन नित्य ग्रखिन्न॥ मन से ग्रपर पूर्ण-सुख-सार। ज्ञानगम्य निर्गुण ग्रविकार॥

(29)

ब्रह्म जीव हैँ एक ग्रखेद। केवल मायापाधिक भेद॥ भेद-बुद्धि तज, ग्रात्मज्ञान साधन कर, होग्रो विद्वान॥

(96)

भगवद्गित्त विना से। ज्ञान । सुलभ नहीँ यह निश्चय जान ॥ हरि-पद-प्रेम-लोन हो, ग्राप समझैँ करतल-मुक्ति दुराप॥

(99)

मायावश प्राणी सब भूल, पाते जनम मरण भवशूल ॥ जो हरिपद-ग्राश्रित दिन रैन। माया तिन्हें सताती है न॥

(800)

कर न सके। जे। साधन ग्रीर।
प्रभु के। लख, व्यापक सब ठै।र॥
वच, कुर्नृत्ति से सभी प्रकार।
प्रभुपद भज, जीते। संसार॥

(808)

जन-सीद्न की शिक्षा मान, जो उस पर रक्खेगा ध्यान॥ सा प्रभु कृपापात्र हो नित्य। सभो भाँति होगा कृतकृत्य॥

जनार्दन भा।

अनुमादन का अन्त।



र्ह पांच वर्ष हुए, नागरीप्रचा-रिणी सभा के, काशी-निवासी, देा प्रधान सभ्य इलाहाबाद किसी काम से गये। काम इण्डियन प्रेस में था। वहां पर, बातों बातों में,

हिन्दी-साहित्य की चर्चा किड़ी। इस पर प्रेस के मालिक ने उन सज्जनों से हिन्दी को प्रवनित पर खेद प्रकट किया ग्रीर कहा कि वँगला मासिक पुस्तक "प्रदीप" की ऐसी यदि हिन्दी में भी काई

संर

लेख

प्रक

राक

पित्रका होती तो बहुत उपकार होता। यह सुन कर उन सज्जनों ने कहा कि यदि ऐसी पित्रका के निकालने की जिम्मेदारों कोई अपने ऊपर ले तो वे उसके सम्पादन का प्रबन्ध कर दें। प्रेस के मालिक ने उनसे कहा कि "हमारी मातृ-भाषा वँगला है; पर हम युक्तप्रदेश में रहते हैं; इसलिए यहां की भाषा, हिन्दों, की भी उन्नति करना हम अपना कर्तव्य समभते हैं। अतएव यदि हिन्दी-भाषा-भाषों कोई सज्जन इस काम की अपने ऊपर नहीं लेता तो हमी ले लेंगे; आप सम्पादन का प्रवन्ध कीजिए"। तब उन सज्जनों ने, काशी में, एक "सम्पादक-समिति" बनाकर, सरस्वती की निकाला ग्रीर इण्डियन प्रेस ने उसे छापने ग्रीर प्रकाशित करने का खर्च अपने ऊपर लिया।

पक वर्ष बाद "सम्पादक-समिति" तोड़ दी
गई ग्रीर सरस्वती का सम्पादकत्व सभा के मन्त्रो
की मिला। यह दूसरे प्रकार का प्रबन्ध भी देहि।
वर्ष तक चला। तीसरे वर्ष से यह काम हमकी ग्रपने
ऊपर लेना पड़ा। परवशता के कारण उस समय
हमारे पास बेहद काम था। परन्तु प्रेस के कहने
ग्रीर सरस्वती का सच्चा हाल जानने पर हमने
इस काम की स्वीकार करना ही उचित समका।

जय इस बात की ख़बर सभा के। दी गई तब उसने सरस्वती के सम्बन्ध में इण्डियन प्रेस से कई रातेंं करनी चाहीं। तीन वर्ष के बाद अपना "अनुमादन" बनाये रखने के लिए सभा ने इन रातेंं की ज़करत समभी। सभा से प्रेस ने प्रार्थना की कि हिन्दी की उन्नति के ही लिए सभा स्थापित हुई है। इससे "सरस्वती" के। ही नहीं, किन्तु, जितने समाचारपत्रों और जितनी पुस्तकों का उद्देय हिन्दी की उन्नति करना है, सभा के। चाहिए, उन सबके। भी वह अपना अनुमोदन दे। न सभा लिखे; न सभा प्रकाशित करे; न सभा के। कुछ देनाहीं पड़े, फिर अनुमोदन के लिए शतें क्यों? ख़ैर, कुछ लिखा पढ़ी के बाद सभा ने छपापूर्वक शतेंं की बात वहीं तक रक्खी; आगे न बढ़ने दी।

तव से डेढ़ दे। वर्ष तक कोई विशेष बात हुई। गत आकृ वर की सरस्वती में हमने की िरिपोर्ट की आलोचना प्रकाशित की। उस जो परिणाम हुआ वह सरस्वती के वाचकी मालूमही है। हमारे उत्तर पर सभाने क्या किया तो हमें विदित नहीं। पर, इस बीच में, पक ही बात होगई जिसने सभा और सरस्वती अनुमेादन-रूपी सम्बन्ध-सूत्रही की तोड़ डाल

सभा की ग्राज्ञा शिरोधार्य करके १९०३। उस में "देशव्यापक भाषा" नामक एक लेख हा लिखा। वह सरस्वती में छप भी चुका है। लेख का पुस्तकाकार छ्याने के लिए सम लिखाया था। परन्तु जव एक वर्ष तक वहु काकार न छपा तब हमने सभा से पूर्व-प्रतिश ता० भङ्ग करने का कारण पूछा। इस पर कुछ हि पढ़ी हुई। सभा के उत्तरों से हमकी सली सम्ब हुग्रा। इसलिए, इस विषय पर, हमने एक है जान सा लेख, प्रकाशित करने के इरादे से, लिखा। की व लेख के ग्रन्तमें हमने एक प्रस्ताव भी किया। ग्राप्ट यह कि सभा वाहरी सभासदेां के। भी ग्रपनी व हमके कारिणी कमिटी में रक्खे। क्योंकि सभा के हमके सभासदें। में से वाहर के ४८८ ग्रीर वनाल सिर्फ १२८ हैं। पर, ग्राज तक, स्थानीय संभासं करवा से ही कार्य-कारिगो किमटी के मेम्बर चुनेगों की य इस लेखको हमने सभा के पास देखने की के पव दिया; क्योंकि सभा ने कई वार यह इच्छा भक्क इ को थी कि उसके सम्बन्ध के लेख, देखते के उठाने पहले उसके पास भेजे जाया करें। इस है। वर्तम पढ़ कर सभा ने न उसका खण्डन किया। नित्ते से कुछ पूँछा; यहाँ तक कि उसे हमकी लैए व नहीं। उसे उसने इण्डियन प्रेस की भेजा बीए कि—''सभा सम्बन्ध में जैसे प्रश्नों पर सर्व लेख लिखे जा रहे हैं उनका निश्चय सभी है। चाहिए"। इसके ग्रागे उसने प्रेस के स्वामी कहा कि या तो वे ऐसे "ग्रान्दोलन" के रिकार सरस्वती से सभा का नाम दूर कर दें।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

न

उसा

याः

F À

ती

ला

सरस्वती

यहां पर हम सभा से यह प्रार्थना करना चाहते हैं कि वह ज़रा हमसे पहले पूँ छ ता लेती कि यह लेख हमने सरस्वती में छापने के इरादे से लिखा था या ग्रीर कहीं। क्योंकि यदि हम उसे ग्रन्यत्र प्रकाशित करते तो सभा को उसके प्रकाशन की रोकने की ज़रूरत हो न रह जाती। ग्रस्तु।

इण्डियन प्रेस ने सभा की चिट्टी का खूब ग्रच्छी तरह से विचार करके जी उत्तर दिया उसकी नकल हम नीचे देते हैं—

"इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद, १३-१-०५ "श्रीयुत मन्त्री महाशय, नागरीप्रचारिगी सभा, काशी—

भ महाशय, ग्रापका पत्र नम्यरी ११३०-१२, ता ता २२ जनवरी, १९०५ का मिला।

"सरस्वती के सम्पादक का मत है कि सभा-तो सम्बन्धों कार्यों की मालाचना सर्वसाधारण की है जानकारी से हो, ग्रेंट ग्रापकी इच्छा है कि सभा की काररवाई सर्वसाधारण पर विदित न हो। ग्रापकी ग्रेंट सरस्वती के सम्पादक की राय में हमका इतनाही भेद जान पड़ता है। इस भेद से हमको बड़ा दु:ख हुग्रा।

"सरस्वती के द्वारा हम ग्राप होगों में भेद ICE सं करवाना नहीं चाहते। सभा के बहुत से मेम्बरीं लें के। यह बात ग्रच्छी तरह मालूम है कि सरस्वती के प्रकाशन से हमारा उद्देश्य हिन्दी साहित्य की क्रिक् उन्नति करने का है; उससे धनसम्बन्धी लाभ उठाने की आशा हमका कभी नहीं है। जब से अवर्त्तमान सम्पादक के हाथ में सरस्वती गई है, वितव से लोग उसे ग्रधिक पसन्द करने लगे हैं। या वयोंकि अब दिनोदिन उसकी प्राहकसंख्या बढ़ती हिजाती है। हम समभते हैं कि ग्रव बहुत शीव्रही सरस्वतो का व्यय उसीके ग्राय से चल जायगा। इस ग्रवस्था में हम यह उचित नहीं समभते कि हम सम्पादक को स्वाधीनता में हस्तक्षेप करें; म्योंकि ऐसा करने से समादक से ग्रीर हमसे भेद् होजाने का भय है। ग्रीर इमकी पूर्ण विश्वास है

कि यदि हम उनकी स्वाधीनता छीन हैं तो वे सर-स्वती का सम्पादन ही छोड़ देंगे। इसीलिए हम सरस्वती के वर्त्तमान प्रवन्ध में गड़बड़ डालना उचित नहीं समभते।

"परन्तु, यदि हम सम्पादक को काररवाई की निरोकों तो ग्राप चाहते हैं कि सरस्वती ग्रीर समा का "वन्धन" तोड़ दिया जाय। सरस्वती का जन्म सभा की सहायता से हुग्रा था। इसीसे हमने सरस्वती के कवर पर ग्रव तक सभा का नाम रहने दिया था। परन्तु ग्रव सभा इस बात की नहीं चाहती, इसिलये हमने मैनेजर की कह दिया है कि सभा का नाम इस मास (जनवरी) की संख्या से, जो ग्राज कल में प्रकाशित होगी, ग्रव ग्रीर न छापा जाय।

"हिन्दी साहित्य में ग्रापस का भगड़ा वड़ा हानिकारक होगा। इसिलिये ग्राप लोगों में यह मतभेद देखकर हमके। बहुत दुःख होता है। परन्तु इसमें हमारा कुछ वस नहीं।

"भवद्येय

C. M. Ghosh

प्रोप्राइटर, इण्डियन प्रेस।"

सरस्वती के ग्रावरणपृष्ठ से, सभा के ग्रानुमीदन की सूचक सतर, जनवरी से, उठाकर सभा की ग्राज्ञा पालन कर दी गई। सभा के कार्यकर्ता सव समभदार ग्रार ये। यह हें। वे जो कुछ करेंगे समभ वृभ कर ही करेंगे। परन्तु हमारी मन्दवृद्धि में यह ग्राता है कि जितने सर्व-साधारण समाज हैं उनके। ग्रापनी काररवाई की ग्रालोचना रोकने का कभी यल न करना चाहिए। ग्रङ्गरेज़ी गवर्नमेण्ट विदेशी है। पर उसने भी ग्रपने कामों की ग्रालोचना करने का ग्रार खेल रक्खा है। खुले ख़ज़ाने, लेगा, वाइसराय ग्रार मिनिस्टर तक के कामों का खण्डन मण्डन करते हैं। इससे गवर्नमेण्ट की उदारता ग्रीर न्यायनिष्ठा ज़ाहिर होती है। यदि गवर्नमेण्ट यह क़ानून बना दे कि जिसे जी कुछ कहना है।

पर, इ

ने कि

हाल

यहां

बस्बई

ग्रीर रि

किस

वहां वे

श्रीमत

वह कलेकृर, कमिश्नर या किसी प्रान्तिक गवर्नर के पास गर्ज़ी लेकर हाज़िर हो, ता प्रजा के ग्रस-न्तोष ग्रीर कप्ट का ठिकाना न रहे। प्रबन्ध में गड़बड़ पड़ जाय। पर इस तरह का क़ानून गवने-मेण्ट ने याज तक नहीं बनाया; बनाने का विचार तक नहीं किया। गवर्नमेण्ट के कामें की जा पालाचनायं होती हैं उनमें से जा तुच्छ समभी जाती हैं वे उपेक्षा की दृष्टि से देखी जाती हैं: जिनके उत्तर की ग्रावश्यकता होती है उनका यथा समय ग्रीर यथानियम उत्तर दिया जाता है; ग्रीर यदि किसी बालाचना में कोई वात प्रहण करने के याग्य दाती है ता वह ग्रहण भी करली जाती है। यद्यपि सरस्वती से सभा का अनुमे।दन-स्वरूप सम्बन्ध समाप्त हे। चुका, तथापि हमारी यव भी यही यान्तरिक इच्छा है कि वह अपने कार्थों की बालाचनाओं के विषय में उदार भाव धारत करे, क्योंकि जा अपने विषय की चर्चा के। राकने की चेप्टा करता है यह माना उस चर्चा की ग्रीर भी मधिक उत्तेजित करता है। ग्रीर, इस समय, इतने समाचार पत्र ग्रीर मासिक पुस्तकों जारी हैं कि इस प्रकार की चेप्टा करना ही व्यर्थ है।

सभा हिन्दी जाननेवालें के यादर की चीज है। उसके "ग्रनुमे।दन" वाली सतर के। बहुत कुछ समभ कर हो सरस्वती ने सादर सिर पर रक्खा था। पर वह सभा की चीज थी। उसे उसने ले लिया। परन्तु सरस्वती के प्रकाशन में मध्यप्रदेश, युक्तप्रदेश, प्रध्यभारत, राजपूताना, विहार ग्रीर पञ्जाब के सिवा बंगाल ग्रीर मदरास प्रान्तों तक के सज्जनों का जो बनुमादन है वह उसके हर पृष्ठ में, ग्रलक्ष्य रूपसे, ग्रमो तक बना हु गा है। ग्रीर जब तक सरस्वती में वह सामग्रो है जिसकी प्रेरणा से उसे यह विशेष व्यापक यैार सर्वथा यप्रार्थित यनुमेादन मिला है, तब तक उसके छिन जाने का डर भी नहीं है। पपनी विपन्न मातृ-भाषा पर इन यनुमोदन-कर्तामों की जो प्रोति है, ईश्वर, उसकी उत्तरोत्तर वृद्धि करता जाय, जिसमें, उस वृद्धि के साथ ही की ग्रेंगर इस प्रान्त की CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

उनके हृद्य में सरस्वती-सम्यन्धिनी प्रीतिकाउने गन्त भी बढ़ता जाय।

जब दे। मित्र एक दूसरे से ग्रलग होते हैं ते भाग कई प्रकार के सात्विक भावें का उदय है। की वृद्धि है। अनुमोदन के रूप में समा ग्रीर शरस्वती । खेद पाँच वर्ष तक सम्बन्ध रहा। इतने दिनों वाद् में ग्रीर मास में उसकी समाप्ति हुई। हम नहीं कह सक देते कि, इस कारण, सभा के मन में कोई भावता छाय हुई या नहीं; ग्रीर जो हुई ते। कैसी हुई । कि स्त्रिये सरस्वती के मन में ठीक उसी तरह की भावतां सहज हुई हैं जिनका वर्णन अनीस कवि ने अपने एक हैं शिक्ष में किया है। उसी पद्य की नीचे प्रकाशित कर प्रान्त ग्राशीर्वाद देती हुई, काशी को नागरीप्रचाति केवल सभा से सरस्वती प्रेमपुरःसर बिदा होती है- में (तरा

सुनिये विटप वर पृह्य तिहारे हमः राखिहै। हमें जी, शोभा रावरी बढ़ावेंगे। तजिहै। कदाचित ते। बिलगु न मानै कछू। जहां जहां जैहें तहां दूना जस छावेंगे॥ सुरिन चढ़ेंगे, नरिसरिन चढ़ेंगे सदा, सुकवि ग्रनीस हाट वाटनि विकावेंगे। देस में रहेंगे, परदेस में रहेंगे काहू, भेस में रहेंगे तऊ रावरे कहावेंगे।

ही, पर वम्बई में "भारत-महिला-परिष्वसक

प्रशासी उन्निति प्रकार के सुधारि । यह राजि Association है। एक राजि सिमार्गि सुधार ; दूसरे सामाजिक सिल् तक समाज की दशा उन्त सीचा होती तब तक राजनैतिक क्षपरिषद्

की सम्भावना नहीं है। सकती। वयों कि म भिन्न भिन्न लेगों का समूह है। यदि वे मार्गिमा हैं, ते। समाज स्वस्थ नहीं कही जा सकती। सा कि मुक्तकों खेद के साथ लिखना पड़ता है कि भोम-भ की और इस प्रान्त की स्थियों में चाकाशपाती

के ग्रन्तर है। इसका कारण केवल शिक्षा का ग्रभाव है। क्योंकि वस्यई प्रान्त भी भारतवर्ष का ही एक त भाग है। ग्रीर वहां को स्त्रियां इस तरफ की स्त्रियां से, वृद्धि में, स्वभावतः, किसी भांति वढ़ कर नहीं है। ह खेद का विषय है कि हमारे विद्वान् भाई कानफ स 🏚 ग्रीर कांग्रेस के चवृतरे पर चढ़कर वड़े बड़े व्याख्यान के देते हैं। परन्तु, वास्तव में, उनके घरों में ग्रन्थकार को छाया रहता है। जब हमारा ध्यान इस प्रान्त की स्त्रियों की तरफ़ ग्राकर्षित होता है, तब यह बात को सहज ही ध्यान में या जाती है कि हमारे भाई स्त्री-कि शिक्षा की तरफ़ कितना उद्योग करते हैं। बम्बई ति प्रान्तके सज्जन अपनी विद्वत्ता तथा स्वदेशभक्ति की ति केवल चव्तरे हो पर नहीं दिखाते ; किन्तु चपने घर _ में (जो यथार्थ में सुधार करने का सद्या चबृ-तरा है) उसका बर्ताव भी करते हैं। ग्राज, यहां पर, में यह दिखाना चाहती हूं कि वम्बई को स्त्रियों । ने कितनी उन्नति की है। इसका नमूना मुझे वहां । हाल ही में देखने में ग्राया। जा सज्जन, इस दफ़ा, । यहां से कांब्रेस के डेलीगेट ग्रथवा दर्शक वनकर बम्बई गये होंगे उन्होंने यह देखा होगा कि स्चीकार्य गैार चित्रकारी में वहां कितनी उन्नति हुई है। ग्रीर किस नियम, किस सुघराई ग्रीर किस ये।ग्यता से वहां वे पदार्थ प्रदर्शनी में रक्खे गये थे जिनका प्रवन्ध श्रीमतो मिस पटुक ने किया था। यह सब कुछ ता था ही, परन्तु समाज-सुधार के लिये लियों ने जे। किया 🕅 इसका सारांश लिखना ही इस लेख का ग्रिमियाय त्रे^{हि}। यद्यपि बम्बई में लेडीज़ ग्रसे।सिपरान (Ladies' Association) बहुत काल से है ग्रीर वहां की स्त्रियां सामाजिक तथा मानसिक उन्नति के उपाय हमेशा ही सोचा करती हैं; तथापि यह सभा, मर्थात् महिला-क्षपरिषद, इस देश की सभी स्त्रियों के लिये थी।

दिनके ग्यारह वजे के पहले हो से स्त्रियों का विमानमन सारम्भ हो गया। स्रीर वारह वजे तक फरामजी कावसजी इन्सिटिट्यूट में लगभग ७-८ सा स्त्रियों इकट्टो हो गई। उनका स्वागत, द्वार पर, श्रोमती लक्ष्मीबाई चन्दावरकर तथा श्रीमती विद्या-

गौरी रमणभाई, बी॰ ए॰, ने बड़े चाद्र से किया। काररवाई बारह बजे ग्रारमा हुई । ईश्वर-स्तुतिके कई एक गीत गुजराती तथा मराठी में गाये गये। श्रीमान तैयवजी की कन्याग्रों ने हिन्दुस्तानी में गीत गाया ग्रीर वीणा वजाया। लेडी भालचन्द्र स्वागत कमिटी की अध्यक्ष ग्रीर २१ स्त्रियां सभासद थीं। सबको तरफ़ से लेडो भालचन्द्र ने ग्रागत स्त्रियों का सत्कार करके सभा का प्रये।जन, थाड़े शब्दों में, वर्णन किया। फिर श्रोमती लक्ष्मीवाई चन्दावरकर तथा मिसेज तैयवजी के प्रस्ताव तथा यनुमादन से श्रीमती रमावाई रानडे ने महान ग्रानन्द्ध्यिन के साथ सभापति का ग्रासन ग्रहण किया। तदुपरान्त श्रीमती ने मराठी भाषा में ग्रत्यन्त मधुर स्वर से ग्रपना व्याख्यान ग्रारम्भ किया। उसे ग्रापने वड़ी धीरता तथा समभाव से बादि से बन्त तक निवाहा। उनके व्याख्यान का सारांश में नीचे देती हूं-

" याज कोई चार वर्ष वाद में याप छोगें के सम्मुख उपस्थित हुई हूं। मेरी पहली ग्रीर गाज की स्थिति में याकाश पाताल का यन्तर है। इसी लिये वहीं बम्बई, वहो स्थान और वही ग्राप मुझे नई सी प्रतीत होती हो। जिस प्रेममय पवित्र सहवास में मेरे २७ वर्ष वीते हैं; उसके वियाग में मुझे ग्रपना दुःख राना उचित नहीं है। दैवेच्छा से जा स्थिति मुझे प्राप्त हुई है उसे ग्रङ्गीकार करके उन्हीं चरण-कमलों का ध्यान करते हुए, विवेक-सहित, अपने कर्तव्य-कर्म में तत्पर रहना ही मुझे उचित था। परन्तु ग्रत्यन्त खेद से कहना पड़ता है कि मुक्त में इतना सामर्थ्य नहीं है। ग्राप निरन्तर उपदेश किया करते थे कि "सुख दुःख शरीर के भाग तथा मन के विकार हैं। उनकी महत्व न देना ग्रीर प्रत्येक के। प्रपने कर्तव्य में दक्ष रखना ही शरीर का सार्थक करना है "ग्रीर इसी उपदेश के मनुसार ग्रापका वर्ताव भो था। निद्रारहित रातें बीत जाती थीं। शारीरिक पीड़ा हाने पर भी, कर्तव्य कर्म ग्रा जाने से, वे सब भूल जाते थे। कर्तव्य तथा उद्योग पर ग्रापको ग्रत्यन्त प्रीति थी। ऐसे सत्सङ्

का लाभ मिलने पर भी उस दैवी गुण का अल्प ग्रंश भी मुभमें न ग्राया, यह मुझे खेदपूर्वक स्वीकार करना पड़ता है। नहीं तो क्या जिस महान कार्य के करने में मैंने ग्रठारह वर्ष तक तन मन धन से ग्रविश्रान्त श्रम किया, वहीं कार्य करने के लिए, यह प्रसंग प्राप्त होने पर भी, मुझे ग्रापकी तरफ से निमं-इण की गावइयकता होती ग्रीर गुरुवर भांडारकर के। ग्राग्रह करने के लिये श्रम उठाना पड़ता ? चाहे जो हो, ग्राज में ग्रापके सामने खड़ी हूं। न में विदुषी हूं ग्रीर न में इस परिषद् का ग्रध्यक्ष होने के याग्य ही हूं। परन्तु ग्रापने जिस हेतु की प्रेरणा से मुझे यह सम्मान दिया है उसके। में ग्रसाधारण भूषण मानती हूं। ग्रीर उसके लिये में ग्रापकी वड़ी हतज़ हूं।

"देश के भिन्न भिन्न भागें से ग्राई हुई सव वहनों के। ग्राज यहां पर उपिश्वत देख मुझे बड़ा यानन्द हुया है। यभी तक हम में से कोई के ई स्त्रियां सामाजिक सभाग्रों में उपस्थित है। कर वहीं वालती थीं। ग्रठारह वर्ष तक ऐसा हो बर्ताव रहा। ग्राज हमके। यहां निराले में एकत्र होने का क्या प्रयाजन है ? इस नई प्रवृत्ति से किस फलप्राप्ति को हमका ग्राशा है ? ये प्रश्न विचारने याग्य हैं। हमारे देश में शिक्षा का प्रचार हा चला है। बहुत सी स्त्रियां सुशिक्षित भी हो गई हैं। कई एक शहरीं में स्त्री-समाज भी स्थापित हे। गये हैं। सामाजिक उत्सवों में हमका ग्रपने विचार प्रगट करने के लिये उत्तेजन भी दिया जाता है। इस पर भी ऐसे उत्सवों में उपस्थित स्त्रियों की संख्या कम क्यों होती है ? इसका एक कारण है। रीति भली हो या बुरी, परन्तु हमारे देश में तीन चतुर्थांश परदे में रहने-वाली स्त्रियों का है। पुरुषों की सभा में उनका ग्राना ग्रसम्भव सा है। इसलिए उनके विचार जानना ग्रावश्यक है। वाक़ी, एक चतुर्थांश के। सव स्त्रियों की तरफ़ से वेलिन का उत्तरदायी होना बड़े साहस का काम है। ता क्या हमारी परदा-नशोन स्त्रियों के। ग्रपने विचार प्रकट करने के लिये किसी स्थान की ग्रावश्यकता नहीं है ? नहीं, ग्रवश्य

है, श्रीर इसीलिए यह सभा की गई है। हममें के परदे में नहीं रहती हैं उनमें से भी खुले दिल बुि पुरुषों में वोल सकनेवाली बहुत थोड़ो हैं। हम कि प्रकृति स्वभाव से ही लजाशीला है। हम के जब का चाहें जितना साहस करें, तो भी पूरी के कल लता हमें नहीं हो सकती। कारण यह है कि हम होने शिक्षा ही पेसी मिली है; श्रीर घर में बड़ी वृद्धि श्री श्रीर वर में बड़ी वृद्धि श्री श्रीर श्रीर वर में बड़ी वृद्धि श्री श्रीर श्रीर श्रीर वर में बड़ी वृद्धि श्री श्रीर श

"बहुत सी रीतियां ऐसी हैं जी किसी स हुआ अनुकुल थीं; पर अब वे उपयागी नहीं हैं। कि काम पर भी उनका छोड़ देना कठिन जान पड़ता उन्नी ग्रीर यद्यपि कठिन न भी हो, तथापि छोड़ों करन समय लगेगा। पर क्या हम पुरुषों के वीच ग विषय में वाद विवाद कर सकती हैं ? नहीं, हम परदे स्वभाव ही ऐसा नहीं। हमारे यहां ग्रनेक कुविच तियां प्रसृति-विषयक हैं, जिससे ग्रनेक कि होगी यकाल-वृद्ध ग्रीर ग्राजन्म रोगी हो जाती हैं। कुरीतियों के। दिखलाने के लिए ऐसी ऐसीसम रीति की ग्रावश्यकता है। इससे वालने का गर्म होगा। ग्रीर यह ग्राशा की जाती है कि कार है। प्रसार तथा स्नेह की वृद्धि के लिए भी ऐसी स एक ग्रच्छा साधन होंगो। हममें से जिनके विहां से प्रेम है, उनके। चाहिए कि ग्रपनी ग्रिकि वहनों का, सीधो तथा राजमर्रः को वाल वाल मा भाषा में, ग्रपने जाने हुए विषयों के। सम्मानाया ऐसा करें ते। बहुत ग्रच्छा है। जब दे। चार हितथा मिलती हैं तब अपने सुख दुःख इत्यादि की वार्तान व दूसरे से कहती हैं। उसी तरह, ग्रपने देश की उचित भाँति सम्बन्धी विचार, हम, स्त्रियां की स्म सकुच छोड़कर कह सकतो हैं। हममें क्या दे यों ; उनका किस उपाय से दूर होना समाव है। हमार् जातियों में क्या क्या गुण हैं; उनके। किस नि हम पा सकतो हैं। ये विषय बड़े ग्रावश्यासमय क्योंकि इससे समाज का कल्याम होना समिति वड ग्रीर हमारे चित्त के भावों के उदार होते से चल

वर्यकता नहा ह ? नहां, ग्रवस्य का विकाश होना भी सम्भव हैं। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar "जैसे कुटुम्ब का कल्याण स्त्री-पुरुष दे ाने की वृद्धिमानी पर, तथा एकमत हे कर श्रम करने पर, हिंगा स्थिर है, वैसे ही देश के कल्याण की बात भी है। जब स्त्री-पुरुष दे ाने प्रयत्न करेंगे तभी देश का कल्याण होगा। इसिलए स्त्रियों का सुशिक्षित होना श्रीर उनके विचारों का विकाश होना श्राव-देशों स्थक है। श्राज अठारह वर्ष से बड़े बड़े महातमा परिश्रम कर रहे हैं। उनका श्रम कहां तक सफल हुआ है यह विचार करना भावी इतिहासकारों का काम है। परन्तु यह अवश्य है कि स्त्रियों का, अपनी ता उन्हीं महातमा श्रों करना उन्हीं महातमा श्रों करना उन्हीं महातमा श्रों करना उन्हीं महातमा श्रों करना उन्हीं महातमा श्रों के परिश्रम का फल है।

"कोई शायद यह कहे कि ऐसी सभाग्रों से एपरे का, घटने के वदले, वढ़ जाना सम्भव है। परन्तु विचार करने से इसमें विशेष सत्यता प्रतीत न हैं। वेशों के परदे के भीतर भी ज्ञान की वृद्धि होंगे। क्योंकि परदे के भीतर भी ज्ञान की वृद्धि होंगे से हानि के वदले लाभही होगा। ग्रेगर इस सी तीत से हमारे ग्रान्तरिक विचार ग्रच्छे होने से वाहर के परदे का महत्व ग्रापही ग्राप घट जायगा। ऐसी सभाग्रों से परदे का विशेष सम्बन्ध भी नहीं से वहां पर भी स्त्रियों में परदा विलकुल नहीं है वहां पर भी स्त्रियों को सभाग्रें होती हैं। उनमें कि केवल स्त्रीसम्बन्धी विषयों पर ही चर्चा होती है।

"इस सभा का उद्देश क्या होना चाहिये, क्या क्षां क्या काम करना चाहिये ग्रीर किन किन विषयों पर भाषण होना चाहिये — यह काम ग्रनेक सुशिक्षित विषयों का है। मेरा नहीं। इसिलिए विषयों का है। मेरा नहीं। इसिलिए विषयों का है। मेरा नहीं। इसिलिए विषयों का के कियां का कुछ कहना मुझे की उचित जान पड़ता है उसे में थोड़े में कहती हूं।

(पुराने समय को ख्रियां क्या क्या काम करती हैं। यों; यब हमारी स्थिति कितनी बदल गई है; हमारी बुद्धि में क्या क्या बात बुरी जँचने लगी हैं; हमारी बुद्धि में क्या क्या बात बुरी जँचने लगी हैं; हमारी बुद्धि में क्या क्या बात बुरी जँचने लगी हैं; हमारी बुद्धि में क्या क्या बात बुरी जँचने लगी हैं; हमारी बुद्धि में क्या का जीवनकम कैसा था, यह हममें क्या बड़ी बुद्धियों का अच्छी तरह मालूम होगा। है चल-करञ्जी के बर्तमान राजा के दादा की दादी

नियमानुसार नित्य प्रातःकाल उठकर पञ्चगङ्गा स्नान के। जाती थीं। वहां से छै।टते समय, रास्ते में, अपने गांव के ग्रीवां के घर जाकर, जा कीई बीमार होता था उसकी ग्राप कुरालता पृक्ती थीं। यदि किसीका प्रस्ति की पीड़ा होती थी ता जाति पाँति का विचार न कर ग्राप उसकी मदद करती थीं। इसी तरह अनेक प्रकार से भाजन, वस्त्र और ग्रोपि इत्यादि से दुखियां की ग्राप सहायता करती थीं। मध्यान्ह में वे स्त्रियों के। धर्म-पुस्तर्के सुनातीं ग्रीर उनका तात्पर्य भो समभाती थीं। उनका जीवन-क्रम ऐसा हो था। सत्कर्म ग्रीर परीप-कार में रानो ग्रीर धनी स्त्रियों का ही ग्रश्विकार है, यह ठोक नहीं। मध्यम वृत्ति की स्त्रियां भी ये वातें करती हुई देखी गई हैं। दूसरे के दुःख से दुःखित होना नारिजाति का स्वभाव ही है। इस को सब तरह उत्तेजित करना ही हमारा धर्म है। प्राचीन काल से जा हमारी प्रथा चली ग्राई है हमें उसका चिरस्थायो रखना चाहिए। शहर की दे। चार वयस्क स्त्रियों के। महीने में एक ग्राध बार ग्रपने शहर के ग्रस्पतालों में जाकर रागियों की देख भाल ग्राना चाहिए, ग्रीर वहां पर जिस बात की कमी है। उसके हटाने का प्रयत्न भी करना चाहिए। यह हमारे लिए कोई नई बात नहीं है। केवल पुरानी प्रथा का अनुकरणाही है।

दूसरा काम कन्या-पाठशालाग्रों की देख-भाल करना है। हर गाँव ग्रीर हर शहर में कन्या-पाठ-शालाग्रों की ग्रावश्यकता है। परन्तु इन पाठ-शालाग्रों की तरफ़ जी हमारा कर्तव्य है उसकी हम कहां तक निवाहती हैं, इसका भी विचार करना चाहिए। हमकी महीने में एक दो बार इन पाठशालाग्रों के। देखना चाहिए ग्रीर वहां के प्रवन्ध इत्यादि में जी त्रुटि ही उसके संशोधन का उपाय करना चाहिए। कन्याग्रों के। ग्रल्य वय में सुसराल जाना पड़ता है। इससे शिक्षा के। हानि पहुंचती है। परन्तु उसके साथ हमारे घर बहुयें भी ते। ग्राती हैं। यदि उनकी उम्र पाठशाला जाने ये।ग्य है। तो उनके। उचित शिक्षा देना हमारा धर्म है। गाज कल हमारे लड़के वड़ी वड़ी परीक्षायें पास करते हैं। विज्ञान तथा साहित्य को तरफ़ उनका चित्त ग्रधिक ग्राकृष्ट रहता है। इसलिए स्वभाव से ही वे यह चाहते हैं कि उनकी स्त्रियां भी सुशिक्षित हों। परन्तु न होने से उनके चित्त में नैराइय उत्पन्न होता है। ग्रीर माता तथा पत्नी का जैसा ग्रादर उन्हें करना चाहिए वैसा वे नहीं करते।

यस्पताल ग्रीर पाठशालाग्रों की देख-भाल से यहकर ग्रनाथ वालक ग्रीर स्त्रियों की तरफ भी हमके। ध्यान देना चाहिए। यह काम विशेष गाँरव का है। प्लेग तथा ग्रकाल से ग्रनेक वालक तथा स्त्रियां ग्रनाथ हो गई हैं। इनमें कोमल वय की वालविधवाग्रों को सहायता दूसरे प्रकार से करनी चाहिए। परन्तु जिन स्त्रियों को उम्र कुछ ग्रधिक है ग्रीर जिनके वालक भी हैं, व बाहर जाकर ग्रपने निर्वाह के लिए कोई काम नहीं कर सकती हैं। उनकी वालकों की सेवा के बाद जो समय मिले उसमें सीना पिराना इत्यादि कामों में नियुक्त करना चाहिये। ग्रीर कुछ नक़द रुपयों से मदद भी करनी चाहिए। वस्त-दान की योजना है। तो ग्रीर भी उत्तम है।

जिन ग्रनाथ वालिका ग्रों को दशा विशेष शेख-नीय है; जिनको ग्राशा का ग्रङ्कर सुख गया है; जिन वेचारियों का जन्म व्यर्थ हो गया है; तथा समाज में जिनका ग्रादर नहीं रहा—उनको हमें यह वतलाना चाहिए कि किस तरह से उनका जीवन सफल होगा। इन वालिका ग्रों के लिए ग्रध्यापक कर्वे ने पूना में "ग्रनाथ-विधवाश्रम" खोला है। वहां पर ३०-३५ लड़िक्यां शिक्षा पाती है। उनके चित्त में ज्ञान के साथ धर्म तथा स्वार्थ-त्याग उत्पन्न करने के लिए विशेष उद्योग किया जाता है। यह हर्ष की वात है।

ग्रपने देश की वहनों के कल्याण के लिए कोई काम करने में वड़ा गौरवहै। यह बात इन बालिका भों के। समभाना चाहिए ग्रीर ग्रपना धर्म समभकर उनसे यह काम कराना चाहिए। "सिस्टसं" (Sisters) नामवालो स्त्रियां पाश्चात्य देशों से इस

देश में याती हैं। वे यपने माता पिता थीर घर के छोड़ कर, याजनम कुमारी रहने तथा स्वार्थ लागा वत धारण करके सारी उच्च परेपकार थीर मार्थ में बिताने का प्रण करती हैं। उसीका उस रण लेकर यपने याश्रम को वालिकायों की यान्छे काम के लिये तैयार करना ही यथा कर्वकी याकांक्षा है। उसीके यनुसार याश्रम कि शालायों का, निराश्रित वृद्ध थीर यणि के याश्रमों तथा दूसरों के घर जा जा कर कि देने इत्यादि के समान छोटे छोटे काम यहि वालिकायों को दिये जायँ ते। वे उन्हें प्रेम से ह ऐसे पुण्य कार्य में सहायता देना हमारा परम थी

इससे स्पष्ट है कि यदि हम करना चाँ बहुत कुछ कर सकतो हैं। इस लिये ग्रालमां उद्योगशोलता ग्रहण कर, परापकार ग्रेग शोलता से प्रेरित हो कर, ग्राज तक ली ग्रेग देानों का कल्याण सीचते सीचते थके हुये। पुरुषों की, प्रेमपूर्वक, एक मत होकर, सब में हमें सहायता देना हो उचित है। चारों ग्रा में गृहस्थाश्रम की श्रेष्ठता विशेष है। वह श्रे केवल ग्रच्छो लो के हो कारण है। इसलिए। श्रेष्ठता तथा गौरव के। चिरस्थायी रखने के प्रत्येक स्त्रो के सावधान रहना चाहिये। स्त्रो के। परोपकार का ध्यान रखना चाहिये। प्रत्येक स्त्रो के। सुशिक्षित होकर समाज काकी करने में सहायक होना चाहिए।

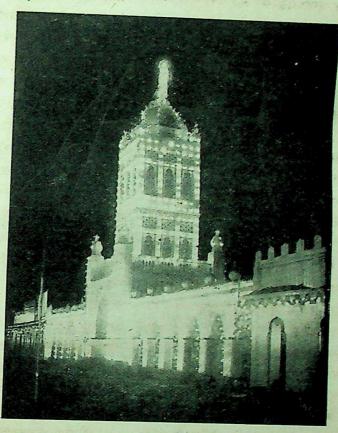
श्रीमती रमावाई का व्याख्यान पूरा है के बाद कुमारी शोरीन कावराजी ने श्रीमती कर्जन के ग्रसाध्य रेगा से मुक्त हो जाने पर प्रकट करने का प्रस्ताव किया, जिसका ग्रें साभाग्यवती धनकुंवरवाई पुरुषोत्तमदास इसके पश्चात् विशेष ग्रानन्द-प्रदर्शन किया ग्रानन्द प्रदर्शन किया ग्रानन्द प्रदर्शन किया ग्रानन्द प्रदर्शन किया ग्रानन्द प्रदर्शन किया ग्रानन्द साभाग्यवती तथा कुमारी ख्रियों तेण ग्रानन्द साभाग्यवती तथा कुमारी ख्रियों से मुल्ल ग्रान्द साभाग्यवती तथा कियों जिनमें से मुल्ल ग्रान्द साभाग्यवती तथा कियों जिनमें से मुल्ल ग्रान्द साभाग्यवती तथा कियों जिनमें से मुल्ल ग्रान्द साभाग्यवती साम में नोत्वे देती हैं

र्व गग TP उद्या तिषे ध्या श्रम ्ग् । गहि शि रिद् ते क धम वाह सहे गरा Int! ये ह व र ग्रा श्रो QI के

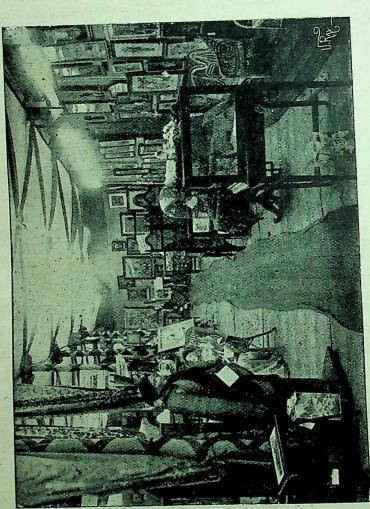
्ये। विशे

मती

प्रमु ने वा



विजली की राशनी से प्रकाशित प्रदर्शनी के मुख्य-द्वार का दृश्य (रात्रि के समय)



क्तियों की कला कुशलता के विभाग का चित्र

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मिसेज़ साभा

कुमार्

कुमा

डा

सौ

"द्रइ के।" पूर्वक

	नाम	विषय	भाषा			
	मिसेज ग्रल्वास तैयवजी	स्त्री शिक्षा	उर्दू			
	साभाग्यवती विद्या गारी रमण-		•			
	भाई, बी० ए०	"	गुजराती			
	" सरस्वती मणीलाल	,,				
	कुमारी काणीवाई नवरंगे, वी ० ।		" मगठी			
	सी॰ वेणुताई नाम जोशी	परोपकार	मराठी			
	" शारदा सुमन्त, वी ०		गुजराती			
	" अंबावाई खांडवाला					
	" रतनवाई लक्ष्मीदास		,"			
Contract of the Party of the Pa	🎾 " प्रियंवदा दिवाटिका		""			
-	" उमावाई केलकर		आं "			
Deposition of the last of the		तथा उनके सुधार				
Transport of the Party of the P	" सेवतीवाई निकांवे	शहर तथा गांव				
STATE OF THE PARTY IN		प्राथमिक शिक्षा				
STATE OF THE PARTY OF		लिये पाठशाला अ				
STATE		की ग्रावश्यकता				
September 1	" काशीवाई कानिटकर					
DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED		तथा दाई बनाने हैं सरल उपाय				
	" पार्वतीवाई ग्राठावाले					
		अनिष्ट परिणाम				
	" धनकुंबरबाई पुरुषोत्त					
	कुमारी मथुराबाई जोशी	कुलव्यवहार तथा	1			
		नये विचारों में मेल	100			
		करने के उपाय	and the same of th			
	डा॰ कृष्णावाई केलवकर,	सियों की आरोग्यत				
*	बी॰ ए॰, एल॰ एम॰ एस॰,	सम्बन्धी-योजना	मराठा			
	सौ॰ तापीवाई मोतीवाला					
10-10-			गुजराती			
	» (अमाबाइ कलवकर	पोषण	मराठी			
	इसके वाद भारतवर्ष					
Section Control	लामाग्यवती सरे। चरी वार	ਰ ਜੇ ਕਿਚ-ਸ਼ਹਿਕ	क्रिया			
	सौभाग्यवती सराजनी नाइडू ने निज-रचित कविता "दू इण्डिया" (To India) ग्रर्थात् "हिन्दुस्तान					
The Parket	के।" यङ्गरेजी में पढ़ी। तदुप	गान स्थापित	के। हर्न-			
A	6 11 11 101 101 101 101 101 101 101 101	ताल लकायल	ना दन			

पूर्वेक धन्यवाद देकर सभा विसर्जन की गई।

वम्बई की प्रदर्शनी।

कांग्रेस का मगडप।



श्रेस का वीसवां अधिवेशन गत विसम्बर मास के अन्तिम सप्ताह में वम्बई में हुआ। उसी के मण्डप का चित्र इस संख्या में दिया जाता

है। मण्डप का व्यास ५०० × ४०० फुट है। इसमें वारह दरवाजे हैं। मुख्य द्वार उत्तर की ग्रोर है। इसके तैयार करने में वीस हज़ार से ग्रधिक रुपये खर्च हुए हैं। मण्डप की रचना जैसी मनाहर थी, वैसी ही उसमें लोगों को उसाउस भीड़ थी। ८०० से ग्रधिक प्रतिनिधि थे, २०० के लगभग त्रियां थीं ग्रीर १०००० प्रेक्षक जन थे। यथार्थ में मण्डप की शोभा ग्रीर स्वदेशाभिमानी भारतवासियों का उत्साह प्रशंसनीय था।

प्रदर्शनी।

कई दिनों से छोग इस वात की चर्चा कर रहे हैं कि वस्वई में एक अज़ीव प्रदर्शनी हुई थी। प्रद-शंनी क्या, वह प्रत्यक्ष मय-समा हो थी। पहले ते। इस देश में वस्वई एक अपूर्व शहर है। उसमें समुद्र के किनारे, योवल नाम के सुप्रसिद्ध मैदान में, प्रद-शंनी के लिये सान दिया गया, ग्रीर उसके तैयार करने में खानवहादुर मर्जवान तथा ग्रानरेवल मि० विष्ठलदास दामादरदास ठाकरसी जैसे कार्यकुशल लेगों ने परिश्रम किया। फिर उसकी शोभा ग्रीर उपयुक्तता की बात ही क्या कही जाय।

पूर्व-इतिहास।

पाठकों को यह बात बिद्त होगी कि यह प्रदर्शनी कांग्रेस की ग्रोर से की गई था। यूराप में ग्री शोगिक उन्नित का भारमा प्रदर्शनियां से हुगा है। इसो प्रथा का भवलम्ब करके कांग्रेस ने भी इस देश में प्रतिवर्ध प्रदर्शनी करना भारमा किया है। हर्ष की बात है कि हमारे मुख्यागों का ध्यान देश की ग्रीहोगिक स्थित की भोर गया है। कांग्रेस की पहली प्रदर्शनी सन् १९०१ ई० में

रामदुलारी दुवे।

क

उस

का

कलकत्ते में हुई थी। उस समय कूचिंबहार के महाराजा प्रेसिडेण्ट थे। दूसरी प्रदर्शनी सन् १९०२ में ग्रहमदावाद में हुई। उसका वड़ोदा के विद्वान् तथा देशहितैषी महाराजा श्रीमान् सयाजीराव ने खाला था। तीसरो प्रदर्शनो सन् १९०३ में मद्रास में हुई। मैसोर के महाराजा उसके ग्रध्यक्ष थे। गत १९०४ के दिसम्बर में बम्बई में लार्ड लैमिंग्टन महोदय ने जिस प्रदर्शनी के। खाला वह कांग्रेस की चौथी प्रदर्शनी है। यह सबसे अधिक रमणीय, शोभास्पद, विस्तृत ग्रीर शिक्षादायक हुई है। हेतु ग्रीर लाभ।

प्रदर्शनी से यह लाभ है कि देश के व्यापार, कृषि, कलाकुशलता ग्रादि भिन्न भिन्न उद्योगें में कितनी उन्नति हुई है ग्रीर ग्रव किस प्रकार ग्रधिक उन्नित को जा सकती है, इस विषय का विचार जागृत हे। कर छोगें। के मन में कुछ उद्योग करने के लिये उत्साह उत्पन्न होता है। वम्बई की प्रदर्शन-कमेटी के चेग्ररमन (सभापति) मि॰ ठाकरसी ने कहा है कि "इस प्रदर्शनी का उद्देश्य यह है कि सब लोगों के। भारतवर्ष के कारख़ाने, उद्योग ब्रीर कला-कुशलता ग्रादि का नम्ना दिखलाया जाय। इसो के साथ ग्रन्यान्य देशों की कारीगरी भी प्रद-शिंत की जाय। इससे हमारे कारोगरों की नये नये नमृते दिखाई देंगे। वे ग्रपने प्रचलित कार-खानेंं की उस्ति करने के लिये उत्तेजित होंगे, ग्रीर ग्रन्य लेगा भी कुछ न कुछ ज्ञान ग्रवश्य प्राप्त

शाला ही कहना चाहिये।

करेंगे।" यथार्थ में प्रदर्शनी के। उद्योग-शिक्षा की

ऊपर लिखा गया है कि प्रदर्शनी का स्थान समुद्र के किनारे ग्रोवल नामके मैदान में है। इस के सामने सेकेटेरियट की, यूनिवर्सिटी (राजाबाई) टावर की ग्रीर हाईकोर्ट की इमारतें हैं। प्रदर्शनी में भिन्न भिन्न पदार्थों की व्यवस्थित रीति से रखने के लिये भिन्न भिन्न स्थान (कोर्ट) बनाये गये हैं। प्रदर्शनी की भूमि लम्बवर्तु लाकार है, ग्रीर उसका

विस्तार २००० फ़ुट लम्बा ग्रीर ६०० फुट के है। इसमें छाटी वड़ी सा इमारतें वनी हुई है में भांति भांति के पदार्थ रक्खे गये हैं। दूकाने बहुत सी लगी हुई हैं। उनके ग्रसंख्य पदार्थी अतिरिक्त अनुमान १००० लेगों के द्वारा दे। ला से अधिक पदार्थ प्रदर्शित किये गये हैं। प्रका का मुख्य द्वार ठीक राजावाई टावर के सामनेक हुआ है। इस द्वार में जालीदार नक्त्रा का काम का सुन्दर मेहरावें बनाई गई हैं। रात के समयय विजली की रोशनों की जाती हैं। उसकी ग्रा शोभा का वर्णन हम शब्दों में नहीं कर सक्ति हैं हम उसका एक चित्र ही यहां प्रकाशित करहे हैं। पाठक, इस ग्रद्धत दश्य को ग्रोर ग्रवश्य देखि जिस प्रदर्शनो के द्वार ही का वर्णन करने में हम लेखनी असमर्थ है, उसकी सम्पूर्ण रचना, विस ग्रीर पदार्थीं का वर्णन कैसे किया जा सकता

दर्शक जब प्रदर्शनी के मुख्य द्वार पर चता है तव वह उसके ऋद्भुत विस्तार के। कार कर ऐसा विस्मित हा जाता है कि वह इस का निर्णय हो नहीं कर सकता कि मैं यहां। देखूं ग्रीर किघर से देखना ग्रारम्भ करं। यही दशा इस समय हमारे मन की है। पदा के अगणित पदार्थीं का यथाचित वर्णन प्रकार किया जाय ? यदि हम प्रत्येक परार्थ वर्णन यथाक्रम लिखें ते। सरस्वती में स्थान ही र्शित दिया जायगा; बीर यदि संक्षेप में वर्णन की ५-वहुत सी वार्ते छूट जायँगी। ग्रतपव हम ग्र प्रदर्शनों के मुख्य मुख्य भागों तथा वहां के प्री किय मुख्य मुख्य पदार्थीं का नाम-निर्देश करके नमूने विशेष भागों ही का वर्णन करेंगे। इससे पढ़तें को प्रदर्शनों को कल्पना भली भांति हो सकें जो है

विभाग ग्रीर वर्णन।

यदि दर्शक प्रदर्शनी के मुख्यद्वार पर पहुं अपनी दाहनी कोर से प्रदर्शनी की लम्ब-वर्त भूमि की प्रदक्षिणा करे ते। उसके। मुख्य मुख्य जी के मि दिखाई देंगे उनका संक्षिप्त वर्णन नीचे लिखा जा

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(F)

नं ।

ला

शा

ने व

कर

य या

पनुष,

र रे

स्रि

हमा

वस

ता है

के। रे

सर

हां ह

१—खनिज पदार्थ।

यहां भिन्न भिन्न धातु जैसे लेाहा, पोतल, कांसा, तांवा, सीसा ग्रादि के वने हुए पदार्थीं का संग्रह है। यहां सोने की कसौटी का एक काँटा है। उससे सोने का वजन मालूम हा जाता है ग्रीर यह भी मालूम हो जाता है कि ग्रसल सोना कितना है ग्रीर मिलावट कितनी है। यह कांटा ग्रमृतसर के एक कारीगर का वनाया हुआ है।

२-वनस्पति-संग्रह।

यहां वनस्पति के वने हुए खाने पीने के पदार्थ हैं। इस जगह लकड़ी का एक कटघरा है। उसमें कते शकर का बना हुआ ३० मन का एक सिंह है। उस पर इस प्रकार से रङ्ग दिया गया है कि दर्शकों की वह जीते सिंह की तरह दिखाई देता है। इसी के पास शकर का एक महादेव का मन्दिर भी देखने लायक है।

३-वम्बई के ग्रार्टस्कूल का मण्डप।

विद्यार्थियों की धातु, लकड़ी ग्रादि की जी कारीगरी सिखलाई जाती है उसीके नमृने इसमें रक्षे हुए हैं। यह मण्डप ताजमहल के नमूने का है ग्रीर उसे गार्टस्कूल के विद्यार्थियों ने ही बनाया है। इसोके पास ग्रन्थों की एक शाला है।

४ वेसिल मिशन का ई टेां का घर।

मङ्गलेर की ई'टें, खप्पर, मिट्टी के वर्तन ग्रादि प्रसिद्ध हैं। इस घर में इन्हों पदार्थों के नमूने प्रद-र्शित किये गये हैं।

कि ५ - विक्रोरिया टेक्निकल इन्स्टिट्यूट का कार्ट।

इसका इन्स्टिट्य ट के विद्यार्थियों ने ही तैयार वर्ष किया है ग्रीर इसमें उन्हों के बनाये हुए पदार्थीं के के नमूने रक्खे हैं।

तेव ६ वम्बई के मादमजी पीरभाई के कारखाने में की जो डेरे बनते हैं उनका नम्ना दिखलाने के लिये एक ७२००० रुपये का सजा सजाया डेरा यहां लगा

७—जुलाहें। का कारखाना ्यहां सूरत के अनाथालय और अहमदनगर के मिशनस्कुल के बालक करधें। पर काम करते

हुए दिखाई देते हैं। वालकों की उम्र ७-८ वर्ष से ग्रधिक नहीं है।

८—यन्त्रों ग्रीर कलें का संग्रह।

यहां छापेखाने की कलें, रङ्ग देने के यन्त्र, एसिटेलिन ग्यास उत्पन्न करने की कलें, वर्फ़ वनाने ब्रीर पानी साफ़ करने के यन्त्र, विजली के पंखे, यञ्जिन ग्रीर वायलर ग्रादि हैं।

९-कृषिविभाग।

इस विभाग के व्यवस्थापक गवर्नमेण्ट के कृषि-विभाग के यधिकारी मि० नाइट हैं। यहां हर एक प्रकार के बनाज, बीज, पै। घे, फल, फूल, तरकारी मादि का संम्रह किया गया है। कृषि के उपयोगी खाद ग्रीर नूतन ग्रीजारीं के नमूने भी रक्खे गये हैं। ग्रावपाशी के यन्त्र भी यहां हैं। यहां इन सब पदार्थीं का केवल संग्रह ही नहीं किया गया है, वरन् उनका उपयाग भी प्रत्यक्ष रीति से प्रेक्षकों की वहीं समका द्या जाता है। इन प्रयोगों के द्वारा किसानों की लाभ पहुंचाने की विशेष व्यवस्था की गई है। यह विभाग भारत के किसानेंं के। बहुत लाभदायक है।

१०-वनविभाग।

इसमें विशेषतः बम्बई के जङ्गलें में पैदा होने-वाले पदार्थीं का अधिक संग्रह है।

११ - रजवाड़ों के पदार्थ-संग्रहालय।

मीरज, भावनगर, कोल्हापुर, मैसोर, वड़ीदा, जयपुर मादि राज्यों से माये हुए पदार्थ यहां भिन्न भिन्न स्थानां में रक्खे हैं।

१२-हास्योत्पादक पदार्थ-संग्रह।

इसका बङ्गरेजी में लाफ़िंग गैलरी कहते हैं। यहां तरह तरह के शीशे रक्खे हुए हैं। उनमें दर्शकों की नाक, मुँह, भैांह, सिर ग्रादि ग्रवयव ग्रद्भत प्रकार के दिखाई देते हैं। स्वयं ग्रपने रूप की विलक्षण विकृति का देखकर देखनेवाले हँसते हँसते लाट पाट हा जाते हैं।

१३—रतशाला।

नाम ही से प्रसिद्ध है। इस विभाग में लाखें। रुपयों की संपत्ति भरी हुई है ! दर्शक मन ही मन ललचाकर रह जाते हैं!! भारत का सामाग्य!!!

१४-स्वास्थाविद्या-विभाग।

इसका सब बन्दोबस्त बम्बई की म्युनिसिपाल्टी के हेल्थ ग्राफ़िसर टर्नर साहिब ने किया है। यहां स्वास्थ्यरक्षा सम्बन्धी नई नई कलें का संग्रह है ग्रीर प्रत्यक्ष प्रयोग दिखलाकर व्याख्यान देने की व्यवस्था की गई है।

१५—गाड़ीख़ाना, १६—सीने की ग्रीर कसीदा क़ाढ़ने की कलें।

निकट हो केम्प कम्पनी की दूकान है। वहां एक ऐसी वस्तु का संग्रह किया गया है कि जे। इस समय सारी दुनिया में ग्रप्राप्य है। उसका नाम रेडियम है। इस धातु का वर्णन पाठकों ने सरस्वती की किसी गत संख्या में ग्रवश्य पढ़ा होगा।

१७ - स्त्रियों की कला कुशलता का विभाग।

वस्त्रई की प्रदर्शनी का यह विभाग ग्रत्यन्त प्रेक्ष-गोय तथा प्रशंसनीय है। इस विभाग की प्रेसिडेण्ट लेडी जमसेटजी जिजीभाई, वाइस प्रेसीडेण्ट लेडी पेटिट, मिसेस बद्रुदीन तैयवजी ग्रीर मिसेस चन्दावरकर हैं। सात स्त्रियां इस विभाग की सेकेटरी हैं, १ मिसेस लुक्मानी, २ मिसेस केाठारे, ३ मिसेस टाटा, ४ मिस हसन ग्रली फ़ैजी, ५ मिसेस रानडे, ६ मिस मानकजी करसटजी ग्रीर ७ मिस नैरोजी पाटक। इन्हों स्त्रियों ने स्वतन्त्रता पूर्वक इस विभाग की व्यवस्था की है। यह विभाग दिसम्बर की १० तारीख़ की लेडी लेमिंगुनद्वारा खाला गया था। बम्बई के गवर्नर लार्ड लेमिंगृन ने कहा है कि "इस प्रदर्शनी के सब पदार्थ ग्रच्छे हैं ही ; परन्तु स्त्रियों के विभाग में जे। पदार्थ रक्खे गये हैं वे प्रवर्णनीय हैं।" यथार्थ में उद्योग-वृद्धि ग्रीर स्वतन्त्र कार्यक्षमता की दृष्टि से यह विभाग भारत की महिलागों के लिये ग्रत्यन्त भूषणास्पद है। इस विभाग का एक चित्र ग्रन्यत्र प्रकाशित है। जी चाहता है कि इस विभाग के प्रत्येक पदार्थ का थोड़ा सा वर्णन छिखा जाय ; परन्तु खल-सङ्घोच के भय से लेखनी की वहुत ग्रागे बढ़ने से राकना पडेगा।

इस विभाग में कुछ देशी ग्रीर कुछ विहे स्त्रियों के बनाये हुए भांति भांति के पदार्थ व्यविष् रीति से रक्खे गये हैं। उनमें से कुछ पदाथां। उल्लेख हम यहां करते हैं। पहले ता दरवाजे भीतर जाते ही पात और गुरियों की वनी हा सुन्दर सुन्दर भालरें टँगी हुई दिखाई देती ये सब प्रायः पारसी स्त्रियां की बनाई हो दीवारें। पर विविध रङ्गों के चित्र इस स्थान ह शोभा के। बढ़ा रहे हैं। राजा रविवर्मा के का ग्रीर सरस्वती के चित्रों की नूतन वस्त्रालड़ातं भूषित देख लक्ष्मीवाई ठाकुर की प्रशंसा किये कि किसी से रहा नहीं जाता। एक चित्र में भाए थे. इ माता के समीप, कांग्रेसदेवी की, ग्रपनी नृत नीचे कन्या प्रदर्शनी की लिये हुए, भारत के भावी गैए की सूचना करती हुई देख, प्रत्येक विचारको जलप दर्शक का मन क्षण भर चिन्ता में डूब जाता अंच मिस घे।पाल का बनाया हुग्रा एक बङ्गाली वुं पुल का चित्र, रत्नावाई का बनाया हुग्रा कागृज्। ग्रत्य मकान, मिसेस कावसजी का, नारियल के । जा से, बनाया हुत्रा मनुष्य का सिर—ये पदार्थ है किय याग्य हैं। इस स्थान के मध्य में इङ्गुलैण्ड केग चाहि घ (निकी स्त्रियों की कारीगरी ग्रीर कसीरे कें। २-नमूने कांच की ग्रलमारियों में रक्खे हुए हैं। इसमें स्वर्गवासिनी महारानी विकृोरिया के लिये प्रिं चित्र विकृोरिया का वनाया हुमा चित्र विचित्र व प्रशंसा करने येाग्य है। चटगांव को रानी ने 🎨 ग्रपने हाथ से एक टेवल क्राथ (मेज पर विकास का कपड़ा) बनाकर भेजा है। इस देश के किन्ने भिन्न ज्नाना मिशन, ग्रनाथालय, फ़ीमेलस का मार्टस्कूल मादि को लड़िक्यों तथा हिंगी दिला वनाई हुई इतनी वस्तुएं यहां रक्खी गई उनका वर्णन करना कठिन है। इस स्थान में के के भिन्न जाति की स्त्रियों की अनेक मूर्तियां वस्त्रिक्ष से भूषित रक्खी हुई हैं। उनके। देखने से जाति के रहन सहन ग्रीर पहनाव ग्रोहाँ विचा रेश

स्थित

† 3

द्वा

TE

याग्य एक बात यह है कि कुछ पारसी स्नियां कसीदा, फ़ोता, लेस, पट्टी ग्रादि का काम स्वयं ग्रपने हाथों से कलें पर करके दर्शकों का दिख-लाया करती हैं। इससे दर्शकों का इस विषय का साक्षात् ज्ञान प्राप्त हे। सकता है।

१८—स्तो कपड़े, १९—चित्रकारो कलाभवन ग्रादि।

इस स्थान पर आतेही प्रदर्शन की लम्बवर्तुला-कार प्रदक्षिणा समाप्त हो जातो है।

विशेष स्थान।

उक्त प्रदक्षिणा करते करते जो स्थान छूट गये नाए थे, उनमें से कुछ विशेष रमणीय स्थानें का उल्लेख न्व नीचे किया जाता है।

गैए १—यन्त्रों के विभाग के पास एक बाटग्झ्ट ग्रथवा र्शो जलपतन-क्रीड़ा का विभाग है। लकड़ो का एक बहुत ता उसके नीचे एक तालाव है। वृद<mark>्धि पुल पर से छे।टी छे।टी डे</mark>ांगियां, कल के सहारे, ज् गत्यन्त वेग से फ़िसलतो हुई तालाव में धम से 👅 जा गिरती हैं। इस क्रीड़ा का वर्णन शब्दों से नहीं है किया जा सकता । इसका स्वयं ग्रनुभव ही करना ता चाहिये।

के २—इङ्गलिश इलेक्ट्रिकल कम्पनी का गुम्बज् । । इसमें विजलां को राशनी से अनेक सुन्दर सुन्दर प्रिं चित्र दिखाई देते हैं। r de

३—विजली का फ़वारा।

कि पदर्शनों की विस्तीर्ण भूमि में रात्रि के समय विव्यविद्युदीप प्रकाशित है। जाते हैं तब इस क भवारे को सहस्रों धाराग्रों में से प्रतिविस्वित हुई होनेवाले लाल, हरे, नीले, पोले, वैंगनी, सुनहरी यों मादि भाँति भाँति के रङ्गों की अप्रतिम शोभा दिखाई देती है। उस समय वहां सज बज़ कर भूमनेवाली वम्बई को अनेक जाति की रमणियों के। देख इन्द्रभुवन के वर्णन का स्मरण ग्राता है। ार्ल

भाय-व्यय ग्राद्।

इस पदर्शनी के ग्रायव्यय ग्रादि का लेखा भी विचार करने ये। ग्य है—

		व्यय ।		
इमारतें		* ? · ·		180000)
रोशनी	•••			80000,
यन्त्र	•••			20000)
छपाई	•••			8400,
ग्राफ़िस				20000,
मुतफ़क़्ति	••	•••		४९२००,
		ग्राय ।	3,	192,600)

जो सामान वेचा जायगा उसकी कोमत 42000) १७ जनवरो तक टिकट की विकी ... १६८००० चन्दा किराया

2,54,000)

प्रदर्शनी फ़रवरी को १० तारीख़ तक खुळी रहेगी। पर, यह लेख हम जनवरी में हीं लिख रहे हैं। तब तक वीस पचोस हज़ार रुपये टिकटों की विकी से ग्रीर वस्ल होंगे। इस हिसाव से तीन लाख के लगभग ग्राय हागी।

तारीख १७ जनवरी तक प्रदर्शना के दर्शकां को संख्या ३३०४७२ थी। माधवराव सबे

कलकते की काल-काठरी।

गित ऋडू के आगे

क्रु 🍌 🎎 हे ग्यारह वजे, जितने ग्रादमी जिन्हा वचे थे सव, वदहवास होने की हुए। जिसके मुँह में जो ग्राया से। उसने बका। मानापमान का ख्याल जाता रहा। पानी पर

लेगों को प्रीति यव कम हुई। हवा, हवा, हवा, की ग्रावाज सबके मुँह से निकलने लगी। गारद के ऊपर, सिराजुद्दौला के ऊपर ग्रीर राजा मानिक-चन्द नामक कलकत्ते के नये गवर्नर के अपर बहुत ही खराव खराव गालियों की वै। हार होने लगी।

माशा थी कि इस प्रकार वेइज्ज़ती होते देख गारद के सिपाही ज़रूर गाली छोड़ेंगे। इसलिए केाठरी के लाग दाड़ दाड़ कर खिड़कों के पास आने लगे, जिसमें पहली ही गाली से उनका काम तमाम हो। परन्तु गाली नहीं चली। सबकी हताश होना पड़ा। ग्रभागों के। इस तरह, मरना वदा ही न था। इस प्रकार वेवस हाकर कितने हो मुदीं के ऊपर जुमीन पर गिर गये ग्रीर वहीं पर पड़े पड़े मौत के मुँह में प्रविष्ट हुए। जिनमें कुछ शक्ति वचो थी उन्होंने खिड़की की ग्रोर दै।ड़ लगाई ग्रीर दूसरां की पोठ, थ्रीर किसी किसी के सिर पर भी, हाते हुए वे वहां पहुँच गये। वहां पर उन्होंने खिड़की के सीकचों की इतने ज़ोर से जा पकड़ा कि फिर वे उस जगह से किसो प्रकार हिलाये नहीं हिले। जा छाग इस वाम ग्रीर द्वाव का नहीं सहन कर सके वे गिर गये ग्रीर गिरते ही उनका दम निकल गया। इस समय उस कमरे में निहायत सख्त वदवू पैदा है। गई थी। यद्यपि मेरे ऊपर वहुत वाम था, तथापि इस बदवू के कारण में भपना सिर नीचे न कर सकता था; दुःसह दुःख सह कर भी में खिड़को की ग्रोर उसे उठाये हो रहता था। मेरे प्रियतम दोस्त, वज् की भी विदीर्ण करने वाली मेरी यह कहानी सुनकर तुमकी मुक्त पर ग्रवस्य दया ग्रावैगो। इसके कहने की ते। मुझे के।ई ज़ुरूरत ही नहीं। साढ़े ग्यारह बजे से देा बजे सुबह तक तीन ग्रादमियों का वेभि मैं सँभाले रहा; तीन ग्रादमी बरावर मुभ पर सवार रहे। ग्रपने घुटने मेरी पोठ पर ग्रड़ा कर, एक मेरे सिर पर लदा थः; एक डच सारजण्ट मेरे बाँयें कन्धे पर था ; ग्रीर एक फ़ौजी गोरा मेरे दाहने कन्धे पर ! पीछे के देानें। को पसुलियों में ग्रपनी ग्रँगुलियां घुसेड़कर उन्हें ता में कभी कभी नीचे गिरा भी देता था; परन्तु मेरा वह देास्त, जो मेरे सिर पर था, किसी तरह मुभसे हिलाया नहीं हिला। उसने खिडकी की शलाका के। ख़ूब ही मज़बूत पकड़ रक्खा था। में इस कई मन के वाम से चूर हा गया हाता;

परन्तु बचा इस कारण से कि सब तरफ से । पर दवाव था। इसीलिए में गिरा नहीं; पत्या उठ समान जहां का तहां खड़ा रह गया। चब्

यह दुर्दशा देर तक मेने बरदास्त को । का चुक क्रम क्रम से वह ग्रसहा होने लगी। नैराख के मेरे सब तरफ से घर लिया। जीवन मुझे भारी। मालूम होने लगा। मैंने अपने पाकेट से व निकाला ग्रीर ग्रपना काम तमाम करना चा। लेंग परन्तु ग्रात्महत्या का ख़याल करके मेरा हाथा भरा गया। अपनी कायरता पर मुझे खेद हुआ। हि आत से मुक्तमें एक नई शक्ति ने प्रवेश किया। पर्वामल ग्रादिमियों के नोचे वहां पर मैं सुवह तक नहीं ग्रीर सका। मैंने खिड़की की छोड़ना चाहा। मेरे परन केरी नामक एक जहाजी अफ़सर था; लड़ा हुआ उसने वड़ी वहादुरी दिखलाई थी। उसके पारिताड उसकी स्त्री भी थी। इन दोनों में इतना प्रेम वाज कि बहुत मना करने पर भो वह स्त्रो अपने पी उन्हों साथ इस कालकाेठरी में चली ग्राई थी। केरी दरव मैंने ग्रपनी जगह देनी चाही। मैं वहां से विवाल परन्तु, ग्रफ़सोस, केरी वहां न पहुंच सका। में पह हटतेही उस डच सारजण्ट ने मेरी जगह की नंपहच तथापि केरी ने मेरा बड़ा उपकार माना। ग्राम कु दे।नें। मरने के लिए तैय्यार हुए। खिड़की छे।के पा हम दोनों पोछे हट ग्राये। केरी की हालत मित्हीं थी। वह ग्रधिक देर तक खड़ा न रह समिली विवश होकर उसे छेट जाना पड़ा ग्रीर हेट या उसका प्राण-पखेर उड़ता हुन्ना। इस सम्धनकी करीव करीव वेहाश था। मुझे सुख दुःस का जा ज्ञान था। मेरी घवराहट वहा। मुझे चक्रा मातः लगा। इसलिए में लेट गया। मैंने देखा मेरे होगों ही बुड्ढे पादरी वेलामी की लाश पड़ी थी कि वहाँ उनके वेटे की भी। वेटा लिएटनेण्ट कि ह वाप वेटे ने, हाथ में हाथ रखकर, मैात पा लेटने पर मुझे इतना होश था कि मरते पर देर में में भी ग्रीरों की तरह पैरों से कुवला जात इससे में कुछ डर गया। डरकर में सहस उठ खड़ा हुआ, श्रीर कमरे के किनारेवाले उस चबूतरे पर चला गया जहां में एक वार पहले जा चुका था। वहां पहुँचकर जा में गिरा ता फिर मेरे हाश हवास एकदम चलते हुए। फिर में वेसुध हेकर वहीं पड़ा रहा।

वेहाशी की हालत में इस भयावने ब्लैक-होल में, क्या क्या हाद ते हुए, में नहीं जानता। जा चाह होता हो इस में रहे उनका वयान ऐसा अत्युक्ति से भरा हुआ है कि उस पर हरिंग ज विश्वास नहीं गाता। जैसे जैसे छाग मरते गये, हवा कुछ अधिक परके मिलती गई। इसी लिए कुछ ग्रादमी मात से बचे नहीं और अन्त तक होश में भी वने रहे। मैं नहीं मरा। रेष परन्तु मुझे बचाने में केवल ईश्वर ही सहायक हिं हुआ। जब सुवह के पाँच वज गये ग्रीर बहुत गिड़-पा गिड़ाने पर भी गारद ने उस काल-केाठरी का दर-प्रेमवाजा नहीं खेला, तब लेगों के। मेरी याद ग्राई। पि उन्होंने समका कि यदि में कहता सुनता ता शायद केरीदरवाजा खाल दिया जाता। ल्हिशंग्टन ग्रीर से वालकाट ने दूं दना शुक्त किया। में मुदीं के बीच म पड़ा था। मेरी कमीज़ की देखकर उन्होंने मुझे ^{ब्रीत}पहचाना । उनके। माऌ्म हुम्रा कि तव तक मुक्त ग्रमें कुछ दम वाको है। इस लिए वे मुझे खिड़को हे पास ले गये। परन्तु अपना प्राण किसका प्यारा त अन्हों ? अतएव खिड़को के पास मुझे जगह नहीं ह्समिली। अन्त में कप्तान मिल्स की मेरी हालत पर हेरी या ग्राई। वे खिड़की के पास से हट गये ग्रीर सम्धनकी जगह पर में रख दिया गया। इस वक्त ६ कि जा था। नवाब सोकर उठ चुका था। रात के। कर मीत ने उस के। ठरी के भीतर जिस निर्दयता से क्षेरे होंगों के। अपना शिकार बनाया था उसका हाल श्री निवाय की सुनाया गया। उसने यह जानना चाहा ह कि हम लेगों का सरदार, गर्थात् में, जीता बचा वाई या नहीं। इस बात के। जानने के लिए एक त्र मादार दै। जाया। लेगों ने मुझे उसके सामने क्रिया, ग्रीर कहा, कि यदि दरवाजा खोल दिया हिंदी में शायद् बच जाऊं। ऋाखिर ब्लैक-होल

का दरवाज़ा खुला। परन्तु खुलने के पहले ही, खिड़की से बानेवाली प्रातःकालीन वायु ने, मुझं सजीव कर दिया था। होशा में बाकर जी मैंने बांख खेाली, मेरा कलेजा फटने लगा; मेरी बांखें फिर बन्द हो गईं। बपने चारों ब्रोर मैंने बनर्थ हुबा देखा! हा, ऐसी भयावनी नरहत्या! सब तरफ़ मुदें ही मुदें!! लाश के ऊपर लाश !!! उस हश्य के। वर्णन करने का मैं यल न कर्जा। मेरी बांखों में बांस् उमड़ बाये हैं। जरा ठहरी; मैं बब बागे नहीं लिख सकता।

कोई २० मिनट में मुदीं की हटा कर रास्ता वनाया गया। तव हम लाग एक एक करके वाहर भाये। मुझे जोर से वाखार था। में खड़ा न रह सका। इस छिए वहीं घास पर छेट गया। इतने में नवाब का हुक्त ग्राया कि मैं फ़ोरन ही उसके सामने पेश किया जाऊं। परन्तु मैं चल थाड़े ही सकता था। इस लिए दे। ग्रादमियों ने मुझे थाँमा। में थीरे थीरे चला। रास्ते में एक जमादार ने बहुत यात्मीयता दिखला कर मुक्त से कहा, कि मुझे नवाव के। ठीक ठीक वतलादेना चाहिए कि ईस्ट इगिड्या कम्पनी का ख़ज़ाना किले में किस जगह छिपा रक्खा है। उसने कहा कि यदि मैं न बताऊंगा ता में तोप से उड़ा दिया जाऊंगा। परन्तु मुक्त पर इस धमको ने जुरा भी ग्रसर नहीं किया। मैं, उस समय, मात की राह ही देख रहा था। वह महा निर्द्यो ग्रीर जालिम नवाव मात से ग्रधिक ग्रच्छा ग्रीर क्या पारिताषिक मेरे लिए दे सकता था ?

में नवाव के सामने हाज़िर किया गया। पास ही लूट के माल का एक ढेर पड़ा था। उसमें से एक वड़ो सी किताब उठवा कर उस पर मुझे बैठ जाने का हुक्न मिला। में बैठ गया; परन्तु बहुत केशिश करने पर भी मेरे मुंह से यावाज़ न निकली। मेरी ज़बान सुख गई थो। यह देख कर नवाब ने पानी मँगाया। पानी पीने पर वाक्शिक फिर मुझे प्राप्त हुई। में बोला। यपने यार प्रपने

संब

फाड़े

पर

गनी

साथियों पर रात की बीती वातें में कहने लगा। पर उन हत्कम्पकारी वातेंं के। सुनने से नवाव ने इन्कार किया। उसने मुझे राक दिया, ग्रीर खजाने की वार्ते पूछनी ग्रारम्भ कीं। उसने कहा मैंने सुना है कि बहुत सा ख़ज़ाना किले में गड़ा हुआ है। अगर तुम मुक्तसे कोई मेहरवानी चाहते हे। ता उसे वतला दे। मैंने कहा यह विलक्ष झूठ वात है; यह ख़बर सरासर ग़लत है। क़िले में ख़ज़ाना नहीं है; ग्रीर यदि हो भो ता मैं नहीं जानता। गत रात के। दिये हुए नदाव के ग्रभय-वचनों का मैंने कई बार स्मरण दिलाया। परन्तु सव व्यर्थ हुग्रा। दाहाई तिहाई देने पर भी मेरी बात का विश्वास किसीका न ग्राया। में क़ैद रक्खा गया। नवाव की ख़ानगी फ़ौज का जो जनरल था उसके में सिपुर्द हुमा। मेरे साथ कार्ट, वालकाट मौर वरडेट साहब भी क़ैद रक्खे गये। शेष सब, जिनका मात ने उस रात की न पूछा था, छोड़ दिये गये। केरी साहब की मेम की रिहाई ग्रलबत्ते नहीं हुई। वह बहुत कम उम्र ग्रीर ख़ूबस्रत थी। काल-केाठरी से निकाली गई लाशें वड़ी हो बेपरवाहो से एक ख़न्दक में फ़ेंक दी गईं ग्रीर उन पर मिट्टी डाल दी गई।

मेरे ऊपर जो इतनी संख्ती हुई उसके कारण थे। एक ता यह था कि ग्रीर लोगों के भगजाने पर मेंने किले का बचाने की के।शिश की थी; ग्रीर में वस भर लड़ा भी ख़ूब था। दूसरा यह कि नहाव की यह शक हो गया था कि किले में खजाना है ग्रीर में उसका भेद जानता हूं। तीसरा यह, कि ग्रमीचन्द ने मेरी शिकायत नवाब से की थी। ग्रमी-चन्द को हम छोगों ने कैंद कर छिया था। मैं चाहता है। किले की गवर्नरी मुझे मिलते ही मैं उसे रिहा कर देता; क्योंकि मैं जानता था कि उस पर ग्रन्यायं हुग्रा है; पर उस समय जल्दी में में यह वात भूल गया। इसीलिए ग्रमीचन्द ने मुझे माफ़ नहीं किया; ग्रीर माफ़ करना वह जानता भी नहीं। जा तीन मादमी मेरे साथी वनाये गये उनसे भो ग्रमोचन्द् की लाग डाट थी।

२१ जून के। सवेरे हम लेग एक बैलगाई। पड़ाव के। पहुंचाये गये। वहां हमारे वेडियां गईं। हम चारों एक छाटी सो छालदारी के रक्खे गये। इतनी छोटी छोलदारी कि हमः "नीमे द हाँ नीमे वहाँ"। देव की गति तो देख रात के। मूसलघार पानी वरसा। पर काल-के। की अपेक्षा इस छालदारी के। हमने स्वर्ग सा इसमें हमें नन्दन वन का सुख मिला। ग्रव तका के ड बुखार था। याज बुखार जाता रहा ग्रीरा का ज गमन के साथ मेरे सारे बदन पर सैकडाँ के से मैं का ग्रागमन हुगा। २२ तारीख के। सुन्रह हम लेमाँग वैसे ही वेड़ियां पहने हुए, प्रचण्ड धूप में, सं लिख किनारे एक खुले हुए वरामदे में घसीटेगये। दया मेरे तीत साथियों के बदन पर भी फेड़ि ल सामा ग्राये। काल-केाठरी की कराउ यन्त्रणायेः वराव फे। ड़ेंग के रूप में प्रकट हो गईं। इस जगह हमें परन्तु की मुरशिदाबाद ले जाने का हुक्त हुआ। में बहु मुरशिदावाद नहीं देखा; इस लिए मेरे साथ मेने उ कर देख याची। मुझे इस वक्त, लिखने की पु है। ह है। पढ़ने के लिए तुम का फ़ुरसत करनी। हाथ द

२४ के। तीसरे पहर हम लेग नाव में तक, हुए। नाव थी बड़ी, पर पुरानी थी। लूट का था। भी कुछ उसमें लदा था। थोड़ी दूर जीकरा एक तख्ता ट्रट गया। इस कारण उसमें पानी पानी लगा। तिस पर भी लेगों ने उसका पि^{गई} लिए। छोड़ा। हमारा विछोना था बाँसी का एक दे। एव सा चट्टा। वही बिस्तरा, वही पलँग। ^{वॉई} परन्तु से नहीं थे; कोई छाटा था, कोई वड़ा। वह निकाल लेटे कभी कभी हम लेग गांधे पानी में बहा न थे ग्रीर ग्राघं सूखे रहते थे। हम लेग प्रा^ग लिए न म्बर थे; बद्न पर बहुत ही कम कपड़ा था माया वक्त हाथ पैर जोड़ कर, हम लेगों ने टाट की व्यान वीरियों के दे। एक दुकड़े माँग लिये थे। से लाल वारिश से वचाने के वहां हमारे एक मात्र मात्र थे। हमारे खाने के लिए सिर्फ़ चावल है लिए च के लिए वही नदी का पानी। यद्यपि हमी

काड़ों से ढक गये थे भीर पैर लोहे से लदे थे, तिस पर भी हम लोगों ने यह चारा पानी अपने लिए ग्नीमत समका। मरने से हम लेगा बच गये यही हमारे लिए क्या कम था ? इसी चावल ने हमारी जानवचाई। क्यों कि उस दशा में यदि हमें मय और मांस मिलता ते। हम लेगा कभी जिन्दा न रहते।

जब हम लेग हुगली पहुँचे तव मैंने चिन्सुरा का के डच गवर्नर विसडम के। एक पत्र भेजा। लूट ह का जे। माल था उसमें कुछ कितावें भी थीं। उनमें के से मैंने, अपनी गारद के छोगों से, एक किताब क्रमाँग ली। उसके एक कारे पन्ने पर यह पत्र मैंने हिल्ला। हमारी दुर्दशा का हाल सुनकर गवर्नर की ः दया ग्राई। उसने कपड़े छत्ते, खाने पीने का कि सामान, ग्रीर कुछ रुपये पैसे भो भेजे। तीन नावें ः बरावर, एक दूसरे के वाद, वहां से छे।ड़ी गईं। में परन्तु हमलागों तक एक भी नहीं पहुँची ! रास्ते में बहुत सी दिल्लगी की बातें हुई; परन्तु उनके। य मैंने प्रत्यक्ष मिलने पर कहने के लिए रख छोड़ा पू है। हां, यहां पर, में इतना ग्रवश्य कहूंगा कि मेरे हाथ फाड़ों से ख़ालों थे। इसलिए मुझे, कुछ समय तक, इस नाव में, बीमारदारी का काम करना पड़ा था। में अपने वीमार और गलित-देह दे स्तों के।

जव हमलेग रान्तिपुर पहुँचे तव नाव में वेहद पानी भर गया। वह चलने लायक न रही। इस लिए गारद में से एक आदमी जमींदार के पास दी एक हलकी नावें माँगने के लिए भेजा गया। परन्तु जमींदार ने उसे खूब पीटा ग्रीर गाँव से निकाल दिया। इस वात का वहां किसीने विश्वास ही न किया, कि नवाव के केंद्रियों के। ले जाने के लिए नावें दरकार थीं। जब वह आदमी लाट आया ग्रीर जमींदार की गुस्ताख़ी का हाल उसने वयान किया, तब हमारी गारद का जमादार गुस्स से लाल ही गया। सब लेग नाव से नीचे उतरे श्रीर हथियारवन्द होकर जमींदार की सज़ा देने के लिए चले। इतने में एक आदमी के। एक ऐसी वात

स्भी जो मेरे लिए मृत्यु थी। उसने जमादार से कहा कि वह मुझे अपने साथ, इस वात का सब्त देने के लिए ले चलै, कि सचमुच हो ग्रङ्गरेज कैदियां के लिए नार्वे दरकार हैं। मुझे फ़ोरन ही चलने के लिए हुक्त हुआ। मैंने अपने फीड़े दिखलाये और कहा कि मेरे लिए चलना सर्वथा ग्रसमात्र है। मेरे फोड़ों के ऊपर तक वेड़ियां थीं; में पैर हिला तक नहीं सकता था। मैंने प्रार्थना की कि यदि मेरा जाना बहुत हो ज़रूरी है ता मेरी केड़ियां थाड़ी देर के लिए निकाल ली जाँय। वे लोग ग्रापनी याँखों से देख रहे थे कि में हिल न सकता था। परन्तु मेरी प्रार्थना का वही फल हुमा जी फल एक खूं खार शेर से प्रार्थना करने प्रथवा हवा से हाथ जोड़ने में होता। मैं चलने क्या, रेंगने के लिए, लाचार किया गया। मुझे इस बात की बाद दिलाई गई कि में कलकत्ते के किले में नहीं हूं, बीर मेरा फ़र्ज़ इस समय यही है कि मैं हुक्त की तामील कर्छ । में रास्ते पर लाया गया । जी कड़ा करके में चला। उस समय दे। पहर होने में कुछही देर थी। धूप ख़ूब कड़ी थी। मेरे पैरों से ख़ून का नाला बहने लगा। पग पग पर में बेहेग्यू होकर ज़मीन परिगरने से ग्रपने शरीर के। राक्ष्य की चेप्टा करता था। वैसा द्र्व मुझे कमी नहीं भीगना पड़ा। में उसका बयान नहीं कर सकता। उसे मेरा जी ही जानता है।

जव हमलेग ज़िले की कचहरी के पास पहुँचे तब हमने ज़िसाँदार की अपनी फीजफाटा समेत मुक़ाबिले के लिए तैयार पाया। परन्तु जब नवाब की गारद ने मुझे दिखलाया, और चार लाख रुपए मेरी कोमत बतलाई, तब ज़िमाँदार ने अपनी गलती क़बूल की। उसने प्रतिकृत्वता तत्काल छोड़ दी और शान्तिपुर से नार्वे मंगा देने का बचन भी दिया। परन्तु जमादार ने उसे बाँधकर नाव पर भेजना चाहा। इस पर ज़िमाँदार ने बहुत हाथ पर जोड़े। अन्त में, इस तकलीफ़ के बदले ख़ातिर खाह पारितापिक देने पर उसे रिहाई मिली।

सङ्क

फाड़े

ग्रधि

नाव से यह जगह कोई ग्राध मील थी। मैं म्रियमाण दशा में था। गारदवालों ने जिस कठो-रता ग्रीर निर्दयता का व्यवहार मुक्ससे किया उस पर उनका भी पीछे से तरस ग्राया। कुछ देर ग्राराम करने के बाद मुझे वापस हे चहने की उन्हें हिम्मत हुई। उनका कलेजा रक्त-मांस का हरगिज न था; सख्त पत्थर का था। परन्तु उनका भी दया गाई। कुछ दूर तक वे मुझे गाद में ले गये। कुछ दूर तक मुझे उन्होंने दोनों तरफ से थाँमा; तब मैं चल सका। धूप से बचने के लिए उन्होंने अपनी ढालें से मुभ पर द्वाया की। भगवान, तुम ऐसा दुःख दुइमन को भी मत देना। जहां हम लाग गये थे वहां शान्तिपुर का हमारा नायव गुमाइता माजूद था। मेरी ऐसी दुर्दशा देख वह फूट फूट कर रोने लगा। उसने केलें का एक गुच्छा मेरी नज्र किया। उसमें से ग्राधा, रास्ते में, मेरी गारद ने लूट खाया।

हम लाग फिर रवाना हुए। जमींदार ने वादा किया था कि नार्वे फौरनही ग्रावेगी। देखते देखते याँखें फूट गई, पर एक भी नाव नहीं याई। तब लाचार हाकर मक्ली मारने की एक डोंगी में हम चारों लाई गये। हमारे साथ गारद के कुल दे। ग्रादमी रहे। ग्रधिक रहने से डोंगी के डूवने का डर था। इसं दिन जून को ग्राखिरी तारीख थी। इस डोंगी में हम लेगों की जी बाँस का विछाना मिला वह पहले से कुछ नरम था; परन्तु जगह बहुतही कम थी। यहां तक कम कि हम लेग प्रच्छी तरह हिल न सकते थे। हिलने से हमारी बेडियां हमारे फेड़िंग के। फेड़िने लगती थीं। तकलीफ़ सख्त् थी। यहां से सात दिन में हम लेग मुरशिदाबाद पहुँचे । रास्ते में ख़ूब पानी बरसा ; कभी कभी धूप भी बहुत तेज हुई। हम छागों का पानी भी सिर पर लेना पड़ा ग्रीर धूप भी। इनसे रक्षा पाने का कोई उपाय न था। इस सफ्र में हम लोगों के। सुख भी मिला। सुख क्या, उस हालत में, नियामत कहना चाहिए। हमारी गारद के एक

बादमी की कृषा से, हमकी, पीछे से, कभी के दे। चार केले, प्याज, चवेना, गुड़ ब्रीर करेले कि थे। उनके साथ हमारा भात मज़े में गले से के उतर जाता था। वे हमारे लिए बहुत लो चीज़ें थीं।

७ जुलाई की हम लेग कासिमबाजार पहुँ खड़ा कहां फ़ांसवालों की केटी थी। ला साहब के में पजण्ट थे। उनकी मैंने एक चिट्ठी भेजी। लासा जगह उसे पाकर फ़ौरन मेरे पास आये और चि वतीं जानेवाले गारद के आदमी की उन्होंने इतामित हमने उन्होंने हम पर बड़ी रूपा की; खूब सहाम भीड़ दिखलाई; और देर तक दुख खुल की वात मरने कुछ देर के लिए उन्होंने हमकी उतरवाना च आया और इनाम भी खूब देने का वादा किया। जाँघ गारद ने यह बात कबल न की। उसने कहा का रूपा में क्य में कपड़े लत्ते, खाने का सामान, और कुछ में कर ले इस देकर ला साहब बिदा हुए। हम लेगों ने अ हज़ार के की पासवाले नदी के किनारे की, अब वह विदे और कुतज्ञता प्रकाश करते हुए, छोड़ा। देते और कुतज्ञता प्रकाश करते हुए, छोड़ा। देते और कुतज्ञता प्रकाश करते हुए, छोड़ा।

यक्नरेज़ी खाने की चोज़ों की देख कर वाज़ार रहा न गया। हम लोगों ने खूब खाया। की की। इसका शीव्रही मिला। सबने कुछ न कुछ की किया उठाई। मेरो दाहनी टाँग ग्रेर जाँव में सूर्व किया गई। कासिमबाज़ार वाली यक्नरेज़ी केलि के लिए से जब हम लोग गुज़रे तब मन की युज़ब की हो के लिए से जब हम लोग गुज़रे तब मन की युज़ब की हा गई। चेहरों पर उदासी छा गई दुव के लिए से विद्या बढ़ गई। ७ जुलाई को शाम के कि वह त में कि लिए से प्रश्निदादाबाद पहुंचे ग्रीर एक खुले हुए गल हम ले पर बिरो गये। यह ग्रस्तबल शहर में कि लोगे सहलों के पासही था। नाव से इस गता पर में लिए से लिए जोगे जाने में मुझे ग्रपार दुःख हुगा। पर जोगे को में जूर से गाँस टप टप गिरने लगे। हा, में पर से मुज़रिम की तरह लाया गया। ग्रीर शहर बाद व यह तमाशा देखा। इस ग्रपमान, इस विवा यह तमाशा देखा। इस ग्रपमान, इस विवा यह तमाशा देखा। इस ग्रपमान, इस विवा यह तमाशा देखा। इस ग्रपमान, इस विवा

सङ्गट कें। मेरी यातमा न वरदाइत कर सकी। काड़ों में दर्द भी बढ़ा ग्रीर टाँग की सूजन भी ग्रिशक हो गई। इस होश-परम्परा ने मेरे धेर्य की की जड़ से नाश कर दिया।

इस ग्रस्तवल में एक तरफ मुसल्मानों का पहरा हिं खड़ा हुम्रा ग्रीर दूसरी तरफ हिन्दु भी का। नवाव क के मुरशिदाबाद छै।टने तक हम के। इस महा घृणित सा जगह में पड़े रहने का हुक्त हुआ। मैं अपनी मुसी-वतां का कहां तक वर्णन करूं। दूर दूर से लाग हि, इमको देखने आते थे और सुबह से शाम तक इतनी मुभीड़ रहती थी कि हम छाग दुवारा गला घुट कर ह मरने से बहुत ही बचे। यहां पहुंचने पर मुझे ज्वर ब माया। दे। दिन में वह उतरा। तब मेरी टाँग बीर ा जाँघ की सूजन बढ़ी ग्रीर धीरे धीरे उसने गठिया हा का रूप धारण किया। में ग्रीर भी विपत्ति में फँसा। ।। मैं क्या कहूं, तुम ख़ुदही समक्ष देखे। कि मेरी वेड़ियां ह ने इस नये अभ्यागत की कैसी ख़ातिरदारी की! 🕫 हज़ार प्रार्थना करने ग्रीर गिड़गिड़ाने पर भी मेरी वह विचारी टाँग वेड़ी से वियुक्त न की गई। सुख ग्रीर सन्तोष की इतनी बात यहां अवश्य हुई कि ्रडच ग्रीर फ्रासीसियों की जो केाठियां कासिम-क्र वाज़ार में थीं, उनके एजण्टों ने हमारी वड़ी मद्द क की। हमारी रिहाई के लिए उन्होंने वहुत प्रयत किया। हमारे खाने पीने का सामान भी वही छाग है। भेजते रहे; ब्रीर हमसे मिलने ब्रीर हमके। धेर्य देने के लिए वे राज गाते भी रहे। उनकी मेहरवानी को हम लेग ग्रामरण कदापि नहीं भूल सकते।

बारमीनिया के व्यापारियों ने भी हमारे साथ वहुत अच्छा वर्ताव किया। हेस्टिंग्ज़ श्रीर चेम्बर्स के हम लेग बहुत ही कृतज्ञ हैं। फ्रासीसी श्रीर डच लेगों की के। ठियों के अधिकारियों की जमानत पर श्रीमिनिया के ये व्यापारी छोड़ दिये गये थे। परन्तु हमारे दुईंव से, हमारे लिए इनकी जमानत मंजूर नहीं हुई।

११ जुलाई की नवाब सिराजुद्दौला मुरशिदा-बाद वापसं ग्राया। उसके साथ बन्दूसिंह नामक उसका एक कामदार भी भाया। उसके भाने पर हम लोग एक छकड़े में उसीके घर पहुँचाये गये। में ज़मीन पर पैर नहीं रख सकता था; इस लिए छकड़े में लादा गया। वहां हमने सुना कि लैटित समय हुगली में नवाब ने हम लोगों की याद किया था। और यह सुनकर वह नाराज़ हुआ था कि क्यों हम लोग इतना जल्द मुरशिदाबाद भेजे गये। उसने वहां पर वाट्स और काल्पट आदि साहयों की रिहाई भी दे दी थी। इससे सुचित हुआ कि उस की इच्छा हम लोगों की भी छोड़ देने की थी। यह समाचार हमारे लिए बहुत ही आनन्द्रायक था।

बन्दूसिंह के यहां भी हम छाग एक खुछे वँगछे में रक्खे गये। परन्तु यहां भीड़ से हम छाग बचे। इसलिए ताज़ी हवा से तबीयत की कुछ फ्रहत हुई। वन्दूसिंह का वर्ताव हमारे साथ ग्रच्छा था। वह रोज यह कह कर धीरज देता था कि हमलेग शीघ्र ही छोड़ दिये जायँगे। १५ जुलाई की हम ठाँग हुक्त सुनने के लिए किले में पहुंचाये गये। एक घण्टे तक फाटक के वाहर धूप में हम सब खड़े रहे। यहां हमने देखा कि नवाब के कितने ही बमीर ग्रीर ग्रमला, जो एक घण्टा पहले, बड़ी शान व शीकत से किले के भीतर गये थे, बड़ी वेइज्ज़ती के साथ निकाले गये, ग्रीर ग्रपने काम से वरखास्त भी कर दिये गये। हमारे लिए हुक्त हुमा कि माज हम लेग नवाव के सामने पेश न किये जायंगे। ग्रतएव हमके। फिर उसी पहले ग्रस्तवल में ग्राना पड़ा; ग्रीर एक रात फिर वहां वितानी पड़ी। यह ग्रस्तवल किले के पास था। हम वहां इस लिए रक्खे गये कि ज़रूरत पड़ने पर शीव्रही इम नवाब के सामने हाजिर किये जायँ।

१६ जुलाई की सबेरे एक बुढ़िया हमारी गारद के पास गाई गाँर कोई गांध घण्टा बातचीत करती रही। यह बुढ़िया नवाव गुलीवद्धां की बेगम, ग्राथात् सिराजुद्दोला की दादी, की लौडी थी। जब वह चली गई तब हमने गारद के सिपाहियों से उसके गाने का कारण पूछा। उन्होंने कहा कि कल रात की एक दावत थी। उसमें वेगम ने हम लेगों की बहुत सिफारिश की, और नवाब सिरा-जुद्दीला से कहा, कि वह हमकी छोड़ दे। नवाब ने भी छोड़ देने का बादा कर लिया है। कहने की ज़रूरत नहीं, यह सुनकर हम लेगों के मानन्द की सीमा न रही। परन्तु यह मानन्द थोड़ी ही देर के लिए था। क्योंकि दीपहर की इस सुखाशा पर पाला पड़ गया। हमने सुना कि नवाब के दस्तख़तों के लिए एक हुक्ननामा तैयार किया गया है, जिसके मुताबिक, बेड़ियों से लदे हुए हम लोग, मुलीनगर के गवर्नर राजा मनिकचन्द के पास भेज दिये जावेंगे। कलकत्ते की लेकर सिराजुद्दीला ने उसका नाम मुलीनगर रक्खा था।

यह ख़बर नहीं थी, हमारे ऊपर वज्रपात था।
मानिकचन्द की हम लोग ख़ूब जानते थे। उसके
बराबर निर्देशी, मकार धौर लुदेरा शायद हो कोई
दूसरा हो। उसके हाथ से जीते बचना हम लोगों
ने यसम्भव समभा। इसलिए जीवन से हम लोग निराश हो गये। धाशा ही सब दुःखों का मूल है।
निराश होने पर दुःख अपना प्रभाव नहीं दिखा सकता। हम लोग इस निराशा के कारण, वेफिकर से हो गये। धौर देापहर को खाना खा कर सो गये। उस दिन की सी नींद, में सच कहता है,
मुझे पहले कभी नहीं धाई थी।

पाँच बंजे गारद ने हमकी जगाया और कहा कि, थोड़ी देर में, नवाब मोती मील नामक अपने महल की जायगा; और अस्तबल के सामने से होकर निकलेगा। तैयार होकर हमने गारद से कहा कि सामने का रास्ता वह साफ़ रक्खें, जिसमें हम लोग नवाब की देख सकें। नवाब यथासमय आया। हम लोगों ने झुककर सलाम किया। जब वह बिलकुल हमारे सामने आ गया तब उसने अपनी पालकों खड़ी करा दी और हमको अपने पास बुलाया। हम लोग फ़ौरन आगे बढ़े, और नज़दीक जाकर मैंने संक्षित वाक्यों में अपनी दुईशा

का वर्णन किया; भीर रिहाई के लिए प्रार्थनाक है। हमारी उस हृदयविदारी भीर करुणाजनक है। एर, हैवानों का सा कलेजा रखनेवाले उस में को भी दया ग्राई। वह कुछ बाला तो नहीं, में यह बात उसके चेहरे पर फलक ग्राई। ग्रांने यह बात उसके चेहरे पर फलक ग्राई। ग्रांने यह कार की उसने हुकन दिया कि हमारी की अपने कार दी जायँ; कोई हमारा ग्रंपमान न करने पर खार है। जायँ; कोई हमारा ग्रंपमान न करने पर खार है। वहां हमारी वहां हम चाहें वहां पहुँचा दिये जायँ। हुए हुकन देकर वह चलता हुगा। ज्यें। ही हम है। विख्यां कारी गईं, हम लोग नाव पर सवार किय कासिमवाजार पहुंचे। वहां डच लोगों की किय कासिमवाजार पहुंचे। वहां डच लोगों की कुछ हमकी बहुत ग्रच्छो तरह रक्खा। कोई तक प्राची नहीं होने पाई।

दे।पहर की जी यह ख़बर उड़ी थी कि वह है वाले, ले। कलकत्ते भेजे जायँगे, उसका कारण इस व ले। हैं में नवाव की सुफाया था कि मेरे पास पाची रुपया है। इससे जो में मानिकचन्द्र के पास ईसा दिया जाऊं ता वह, किसी न किसी ढंग से में हमें रुपया ज़रूर मुक्त से पेंठ लेगा। मगर नवाव थे कि सलाह की पसन्द्र न किया। उसने कहा कि हुए। काफ़ी तकलीफ़ मिल चुकी; यदि मेरे पास हुए ल रुपया ग्रमी वाक़ी है ता वह में अपने पास जासी से रक्ते रहूं। इस मेहरवानी का कारण पिधव ग्रांगिवरदीख़ां की वेगम हो; चाह नवाव। पार्वाच माज, हा कि हमारी रिहाई उन दोतें। वहान माज, हापा का फल था।

मरे देश्त, इस प्रकार, ग्रन्त की प्रेत लिगभा पाई। जब से मैंने उस नरनाशी ब्लेक-हेल मिसम्म रक्खा, तब से, इस समय तक, मैंने तुमकी मिरो ममेंभेदक कहानी सुना कर, जकर तुम्हारे हुई विश्व चाट पहुँ चाई होगी। ग्रतपव में तुमने के भा माँगता हूं ग्रीर ग्रधिक न लिख कर कृतम था। यहीं नीचे रखता हूं।

राजा युधिष्ठिर का काल।

में प्राचीन भारतवर्ष के इतिहास के लेखक कोई चिहुर निवासी बकील, के खिल के विषय में, तथा उनके इतिहास में दिये ए, बी. एल के विषय में, तथा उनके इतिहास में दिये हुए पाण्डवें। के काल के विषय में, कुछ लिखा गया हा है। वकील साहब ने जी यह सिद्ध करने का यल किया है, कि युधिष्ठिर के। हुए सिर्फ़ ३००० (तीन के लगभग हुए, उसके विषय में, हम के लिखा चाहते हैं। उसीसे वकील साहब को

कि प्राचीनज्ञता का कुछ परिचय हा जायगा।

प्रथम ता, सबसे बड़े बाश्चर्य द्यार खेद की बात कि। यह है, कि बहुतेरे प्राचीन विषयों पर विचार करने वाले, प्रीर लिखनेवाले, विद्योपतः यूरोपियन लाग, इस वात का हमेशा यल करते हैं कि भारतवर्ष की प्राचीन वातें, जहां तक हे। सके, खींच खांच कर, भाषान पात, जहा त्या । इसा के कुछ ही पहले बनलाई जायँ। किसी समय में हमें हमारे इतिहास के पाठक लेग यह सिखाते विशे कि वेदों की प्रस्तीत हुए ३००० वर्ष से प्रधिक विहुए। अब यह काल आया है कि युधिष्ठिर की हुए लगभग ३००० वर्ष हुए। ऐसा हमारे भारत-विवासी प्राचीनतत्वज्ञ कहने छगे हैं। कदाचित् ग्रीर प्रिषिक खोज से यह होगा कि प्राचीन वातों की पूर्वाचीनत्व देने का यल, जा अत्रस्थ ग्रीर परस्थ विवान लेग कर रहे हैं, वह निष्फल प्रतीत होगा। पाज, हम, यदि यह कह दें, कि युधिष्ठिर की हुए किंगभग ७ हजार वर्ष है। गये ता हमारे प्राचीनतत्व-हं कि विद लेग एकबार ही घवरा उठें गे; ग्रीर उसे विसम्भव सा समक्ष मेटने का यल करें गे। क्योंकि स्वामारे भारत की प्राचीनता की देख उनका चित्त वे विश्व सा होता है। ग्रीर वे यह नहीं सह सकते के भारतवर्ष इतने प्राचीन काल में उन्नत ग्रवसा था। परन्तु हम इस बात की परवा नहीं करते, योंकि, हम सच्चे भारतवासी हैं। हमारी प्राची-

नता में कुछ भी सन्देह नहीं। ग्रीर जहां हमारी उन्नित में हज़ारों वर्ष की गणना एक साधारण वात है, वहां हमें परदेशियों की शताब्दियों को गणना पर क्योंकर विश्वास करना चाहिए ? एक प्राचीन तत्ववेत्ता कहते हैं कि विक्रमादित्य कोई था ही नहीं! वाह! इससे यह स्चित हुग्रा कि भारत वासी छोग निरे मूर्च थे, जो फ़र्ज़ी संवत् वना छिया करते थे! कहिए, ग्रव, हम, जो इस भारतवर्ष के पुत्र हैं, क्योंकर इस वात के। सच मार्ने कि विक्रमादित्य न कभी यहां जन्मा, न रहा ? ग्रस्तु। हमें खेद है कि हमारे ग्रुइरेज़ी पढ़े छोग, जो पुरानी वातों की विचारणा करते हैं, विदेशियों के मतों पर ग्रीर छेखों पर वहुत ग्रिधक विश्वास करते हैं। इसीसे स्वयं भी वे उन्होंके समान प्रछाप करने के ग्रिधकारी होते हैं।

ग्वालियर में, कुछ वर्ष पहिले, एक वहे विद्वान पण्डित हो गये हैं। उनका नाम विसाजी रघुनाथ लेले था। पण्डितजी सारे महाराष्ट्र देश में सायनवाद के उत्पादक के नाम से वहुत प्रसिद्ध थे। वे सायनमताभिमानी ही नहीं, परन्तु उसके प्रवर्तक हो गये हैं। वे केवल इस वात की सिद्ध करने के लिए, कि महाभारत के युद्ध के समय सायनपद्धित ही प्रचलित थी, उस युद्धकाल के यह, महाभारत के ग्रांतरीय प्रमाणां द्वारा (Internal evidence) स्पष्ट कर गये हैं। ग्रीर उसीके सम्बन्ध में महाभारतीय युद्ध का काल, ग्रथीत् पाण्डवों का काल भी, वे स्पष्ट कर गये हैं। उसेही हम नोचे देते हैं—

इवली के प्रसिद्ध जैन देवालय के बनाये जाने का काल उस मन्दिर के शिलालेख पर खुदा है। वह काल तीन निराले शब्दों द्वारा स्पष्ट किया गया है जिसमें उसकी गणना में भ्रम, या भूल, न हो। वह लेख इस प्रकार है—

त्रिशत्सु त्रिसहस्रेषु भारतादाहवादितः । सप्ताब्दशतयुक्तेषु ३० + ३००० = ३०३०; (७ × १००)=००० + शतब्बब्देषु पंचसु।पंचाशत्सु कलो काले, पट्सु पंचशतेषु च। १०० + ५ + ५० = ६५५; ६ × ५००=५०६ समासु समतीतासु शकानामपि भूभुजाम् ॥

संख्य

कारे

उभये

इन दे

दानां

वाली

किना

विन्दु

ऐसी

ग्रनन्त

रेखा व

हम ग्र

तथा द

हुआ।

विरुद्ध

समभा

कर्षक क्यों हे।

मुड़कर

जुड़े ग्र ग्रीर न

लिए उ

ताल में

पाती है

दा दफा

इसमें तीन निराले कालों से मन्दिर के बनने का काल दिया गया है। पहला भारतीय युद्ध का ३०२०; दूसरा कलि का ८५५; ग्रीर तीसरा शक जातीय राजाओं का ५०६। इस अनुक्रम से यह बात स्पष्ट होती है कि किल से २१७५ वर्ष पहले महाभारत का युद्ध हुम्रा था। मर्थात् वह द्वापर का ग्रन्तिम चरण था।

यह वर्तमान काल तक ग्रीर भी स्पष्ट करके दिखाया गया है—

युधिष्टिर जा राज्याधिकार

	। युद		
Repa	2128	खिल	
8448	₹89€	388	ग्रक चृव
9030			५०६ इबल्ली का देवालय *
3968	1 4909	880E	२६६५ २१८६ विक्रम
8757	Jest	3095	२८३० २३२४ १३५ ग्राबियाहन
3016	1 9889	800k	४६४४ ४९४६ १८६० १८२५ वर्तमान

इस कालनिर्णय में पण्डित लेले ने अपने आयुष्य के ४० वर्ष खर्च किये थे। इस गणित का राव वहाद्र प्रो॰ केरा लक्ष्मण क्रत्रे ने, जो कि दक्षिण हिन्द्स्तान के बड़े गणितज्ञ थे, अपने प्रतिष्ठापत्र द्वारा ठीक बतलाया है। उन्होंने लिखा है कि शालिवाहन शक के ५३०६ वर्ष पहले पागडव थे। यह प्रतिष्ठापत्र १८८३ ई० का लिखा हुआ है। मर्थात् वर्तमान समय से ५३०६ + १८२५ = ७१३१ वर्ष पहले पाण्डव, ग्रीर उनमें युधिष्ठिर, प्रतिष्ठित थे। नामी वकोल साहब यदि इस शिलालेख को ग्रोर ध्यान दें ता उनको प्राचीन तत्वहिष्ट के ग्रधिक विस्तृत होने की सम्भावना है।

गणपति जानकीराम दुवे।

* यद देवालव किल की २२वीं शताब्दि में प्रयमग्रहराचार्य है समय में बना था

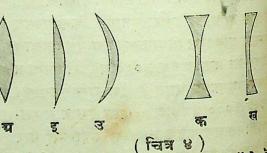
ऋाँख।

[2]



लेक की किरण जिस पता प्रवेश कर रही है उसकी ह पर लम्य खोंचा जाय ते। क पदार्थ में उस किरण का के साथ वना हुआ के।

पदार्थ में बने हुए की स से बड़ा होगा। 'क ताल में 'म' मोमबत्ती की किरण जा सी वह 'ग्र' 'इ' स्थानें। पर उपर्युक्त नियमान कहेंगे दे। वेर मुडकर 'न' नेज में पहुंची। अतएव नेत्र का, 'म' अपने स्थान में नहीं किलु ता सिलसिले में 'म?' पर दिखाई देगी। अर्थात्ति में देखे जाने से, पदार्थ, उसकी चाटी कीत किर्णों के वकीभवन से, वद्ले हुए दिखाई ते प्रकाश की दे। वेर मेडि देने का यह गुण, तारे विषय में जो कुछ कहा जायगा, उसका ग्राधा



नतादर ताल ६ प्रकार के होते हैं ग्रीर उन्हें दे। श्रे में विभक्त कर सकते हैं। इनके गुणें के वि लिए "च" ग्रीर "क" का ही विचार वस्पर बहु क्यों कि उस उस समूह के ग्रीर ग्रीर तालें के तिनी द उनके ही सहश हैं। सूर्य की उभयोन्नतादर केल्पम्यान प्

समान्नतादर 3

मध्यस्थूल ग्रधंचन्द उ

उभय नतादर

समनतादर ख

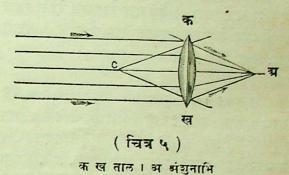
मध्यकृश गर्धचन्द्र ग

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

उन्नतादर ताल -यदि दे। वृत्त एक दूसरे की कारे ता जा भूमि दोनां वृत्तों में समान होगी वही उभयान्नतीद्र ताल हागा, इसमें कोई सन्देह नहीं। इन दोनों वृत्तों के केन्द्र, गुलाई के केन्द्र, ग्रीर उन दानों केन्द्रों के। जोड़नेवाली ताल में हाकर जाने-वाली रेखा प्रधान धुरी कहलाती है। काचके दोनों किनारों से समान दूरी पर, प्रधान धुरी पर जी बिन्दु हो उसे दर्शन केन्द्र कहना उचित होगा। ऐसी ग्रीर कोई रेखा जा दर्शनकेन्द्र में हाकर जाय, किन्तु गुलाई के केन्द्रों से दूर रहे, उसे गाँख धुरी कहेंगे। प्रधान धुरी एक ही होती है; गाँग धुरी यनन्त हैं। यनन्त सरल रेखायों के मिलने से वक रेखा वा वृत्त वनता है। ग्रतएव ग्र इ उ तालें कें। हम अनन्त त्रिपाइवीं के, एक के आधार में दूसरे तथा दूसरे के ग्राधार में तीसरे के, जुड़ने से वना हुमा मान सकते हैं। क खग तालों के। इसके विरुद्ध चाटी को तरफ़ जुड़े हुए मानलें। ग्रव यह समभना कठिन न होगा कि उन्नतादर ताल केन्द्रा-कर्षक क्यों होते हैं, ग्रीर नतीद्र केन्द्रापसारी क्यों होते हैं। क्योंकि त्रिपाइर्व में किर्णे दे। दफ़ा मुड़कर ग्राधार की तरफ़ जाती हैं। उन्नतादर में छुड़े अनन्त त्रिपारवीं का आधार वीच की तरफ़ ग्रीर नतादर में ऊपर की तरफ़ होता है। इसी लिए उन्नताद्र में किरणें बोच में माती हैं ग्रीर नतादर में ऊपर की ग्रोर उड़ जाती हैं।

(१) मान लीजिए कि किसी उन्नताद्र ताल पर बहुत दूर के पदार्थ की किरणें पड़ रही हैं— दितनी दूर से कि वह एक स्थान से प्रचलित न दिखाई देकार समानान्तर दिखाई देती हों, जैसे सूर्य की किरणें, तो उन किरणों में से जे। किरण मियान धुरी पर जाती है वह तो मानों समानान्तर ताल में होकर जा रही है ग्रीर बिना वक हुए निकल पाती है। इससे कुछ दूर की किरण, नियमानुसार दो दफ़ा मुड़ती है ग्रीर मध्यकरण से समानान्तरता नए होने पर उससे मिलती है। उससे मधिक

दूर की किरण, ग्रांधक झेंकवाले त्रिपार्व में टक-राने से, ग्रांधक झेंक खा कर मुड़ती है, क्योंकि ताल की झेंक केन्द्र से ऊपर की तरफ़ बढ़ती जाती है। इसी लिए यह मुड़कर पहली दो किरणें से उसी स्थान पर मिलतो है जहां वे मिली थीं। ऐसे ही ग्रांधिक ग्रांधिक दूर की किरणें, ग्रांधिक ग्रांधिक झेंक खाकर, प्रधानधुरी के ऊपर, या नीचे, एक बिन्दु 'ग्रं' पर मिलती हैं।



यों समानान्तर किरणजाल केन्द्राकृष्ट किरण जाल वनकर एक विन्दुपर मिलता है। इस विन्दु का नाम ग्रंशुनाभि है। वास्तव में यह सूर्यका चित्र

है। उन्नते दर ताल हो "ग्रांतिशी शोशा" कहाता है। इस नाभि में प्रालेक ही नहीं, उप्णाता भी इकट्ठी होकर जलाने का काम दे सकती है। ताल पर जिस तरफ़ से किरणें ग्रांतों हैं उसके दूसरी तरफ़ यह बनता है। जितनी काँच की गुलाई प्रधिक होगी, उतनी ही यह नाभि छोटी ग्रेंगर उप्ण होगी। यह नाभि सची है ग्रंथांत् तालके पीछे कपड़ा या

कागृज़ रखने से दिखाई देगी।

(२) ग्रव मान लीजिए कि ग्रालोक का पदार्थ (मेमवत्ती) ग्रधिक समीप ग्रा गया है; किन्तु ग्रंशुनामि से दूर है। समानान्तर किरणें की ग्रपेक्षा इनमें एक दूसरे से कम ग्रन्तर है, इसी लिए ताल के दूसरी ग्रोर निकल कर यह उतनी जल्दी केन्द्रा-कृष्ट नहीं होतीं, किन्तु ग्रंशुनामि से हट कर ग्रगाड़ी मिलती हैं। (ग्रसमाप्त)

पुस्तक परीक्षा।

रामन-शिक्षा। पं॰ साधुशरण पांडे, हिन्दू कालेज, काशी, कृत। दाम ग्राध ग्राना। रामन लिखना सीखने के लिए यह पुस्तक बनाई गई है।

लक्ष्मी-उपदेश-लहरी। मासिक पुस्तक है. ग्रीरंगा-बाद, गया, से निकलतो है। वार्षिक मूल्य १) है। देा वर्ष से जारी है। गद्य ग्रीर पद्य देोनां रहते हैं। बावू गोरेलाल इसके सम्पादक हैं। इसमें उन्नति के लिए ग्रभी बहुत जगह है।

शिक्षालता। ७४ एष्ठ को पद्यमय पुस्तक है। दाम ग्राठ ग्राने। इसे बावू रामभजन चौवे ने वनाया है ग्रीर शिवहर के हेड मास्टर वावू रामदास राय ने प्रकाशित किया है। ग्रङ्गरेज़ो कवियों ने शिक्षा ग्रीर उपदेश पर जा ग्रच्छी ग्रच्छी कवितायें लिखी हैं उन्होंका इसमें ग्रजुवाद है। के दि कोई कविता वजभाषा में है ग्रीर कोई कोई साधारण वालचाल की भाषा में। उद्देश्य ग्रीर विषय इसके दोनों ग्रच्छे हैं। परन्तु इसको कविता शायद किसी किसो को कम पसन्द ग्रावे।

िर्णियोध। कानपुर के पास एक गाँव मसवानपुर है। वहां पण्डित गौरीशङ्कर भट्ट रहत हैं।
ग्रापते हिन्दी-लिपि में जो कुशलता प्राप्त की है
उसे पाने का ग्राज तक किसी को सै।भाग्य नहीं
हुगा। लिपि-सम्बिधनी एक छे।टां सी पुस्तक ग्रापते
इसके पहले भी प्रकाशित को थी। परन्तु यह
लिपिवाध उससे कहीं बढ़कर है। इस पुस्तक के
दे। खण्ड हैं। एक ग्राकृति खण्ड; दूसरा विवरण
खण्ड । दोनों के दाम १।८) होंगे। परन्तु विवरण
खण्ड ग्रभी नहीं छपा। केवल ग्राकृति खण्ड छपा
है जिसके दाम ॥८) हैं। इस खण्ड में ५०० के
जपर ग्रक्षरों की ग्राकृतियां हैं। ग्रक्षर, ग्रक्षरांश,
मात्रा ग्रीर ग्रङ्क इत्यादि नाना प्रकार से लिख कर

दिखलाये गये हैं। उन सब के पैमाने भी दिंगे हैं। कोई कोई मक्षर खूब बेलवूदेदार के गया है। ग्रक्षर क्या हैं एक एक चित्र हैं। जो ग्रक्षर जो ग्रक्षरों के प्रकार ग्रीर सीन्दर्य पर हैं उनकी जानना चाहिए कि हिन्दी के ग्रक्षर वातों में, ग्रक्षरेज़ी के ग्रक्षरों से किसी प्रकार नहीं है। हां, हिन्दी जाननेवालों में गुण्याह को कमी है। इसी लिए हिन्दी को लिकि का प्रचार नहीं होता। हिन्दी के हितेषिण चाहिए कि महजी के ग्राक्षति-खण्ड को ले उनके उत्साह को बढ़ावें जिसमें वे विवरण को भी शीघ ही प्रकाशित कर सकें। का पर्दस ग्रीर सभा-समाजों ने महजी के। सहा देकर ग्रपनी गुण्याहकता दिखलाई भी है।

दरिइता से श्रेय। ऐलन साहब एक विद्वार रेज हो गये हैं। वे बहुत बड़े लेखक थे। म अङ्गरेजी में एक पुस्तक लिखी है। उसका ग "फाम पावर्टी टु पावर"। उसी के पहले का यह हिन्दी-अनुवाद है। इसके अनुवादक मु शोलाल, एम० ए० हैं। खाप ग्रवूर्नमेण्ट से पाते हैं ग्रीर लाहै। में रहते हैं। पुस्तक की । है। इसमें पेलन साहब के - दुःस की अ विचार-शक्ति, आरोग्य-सिद्धि, परमानव पेश्चर्य का अनुभव आदि कई निवन्धों का म है। सब निबन्ध पढ़ने थ्रीर विचार करने ह हैं। कोई कोई बातें ता इसमें बहुत हो मेळी हिएके गई हैं। एक जगह पर लिखा है—"जी मनमे अपनी वर्तमान द्या पर सन्तुष्ट नहीं है वह से मा है ग्रीर जा मनुष्य ग्रपनी थाड़ी सी समाजाग सन्तुष्ट है वह वस्तुतः धनाट्य है। ग्रेर ती क्लाल थोड़ा सा धन पास होने पर भी दाता भी सब, है और उसे ग्रीरों के लिए व्यय करता है, विपनी भी मधिक धनाट्य हैं। कहिए, कैसे मन्त्रे सि के हैं। पुस्तक उपादेय है। यदि इसकी भी परा यधिक सरल होतो ता ग्रीर भी उत्तम होती



भाग ६]

कै।

द्वान्।

1 37

का ना

गहले

द्व ह

ट से।

[ATT

मार्च, १६०५

[संख्या ३

विविध विषय।

क ख़बर सुनकर तबीयत बहुत ही ख़ुश हुई। वस्वई की तरफ़ कई बड़े बड़े चिद्वानों ने मिलकर एक वैज्ञानिक-केश वनाने का निश्चय किया है। यह केश दें। चार में

ा उप नहीं, किन्तु चै।दह भागों में खतम हागा। के।ई शास्त्र, नन्द कोई विज्ञान, इस कोश से वाहर न रक्खा जायगा। ता ग्र समें सबके पारिभाषिक राब्दों का ग्रर्थ मराठी में रने ह प्रचित्रा जायगा। इस कोश के बनने में १५ हज़ार ष्पये से कम न खर्च होंगे। परन्तु यह पुस्तक भी जी पनमाल होगी। इसके प्रकाशित हो जाने पर इस विषेपायः सारे भारतवर्ष के। फायदा पहुंचेगा। जा व्यक्तिमारी ग्रक्षर पढ़ सकते हैं—चाहै वे विकाली हैं।, चाहै पञ्जाबी ग्रीर चाहै गुजराती—वे वीत्राच, अब, अङ्गरेज़ी वैज्ञानिक पुस्तकों का अपनी है विम्पनी भाषा में ग्रच्छी तरह ग्रनुवाद कर सकेंगे। ले स कोश में ग्रङ्गरेज़ी शब्दों के समानार्थक शब्द भाषाप मराठी में होंमे, तथापि उनमें से तीन चै।थाई

से भी अधिक संस्कृत के शब्द रहेंगे। अतएव यह कोश संयुक्तप्रान्तवालों के भी काम का होगा; ग्रीर बहुत काम का होगा। इस केश के दो भाग छप भी चुके हैं। उनके सामने ग्राज तक छपे हुए हिन्दी ग्रीर वँगला ग्रादि भाषाग्रों के ऐसे केश ग्रीर ऐसी परिभाषार्ये विलकुल ही तुच्छ हैं।

जापान में एक हज़ार से ग्रिथिक समाचारपत्र ग्रीर सामियक पुस्तक निकलती हैं। टोकियों में सर्वसाधारण के लिए जो पुस्तकालय है उसमें पाँच लाख पुस्तकों हैं। उनमें से एक हज़ार योरप की भाषाग्रों में हैं। जब जापानी लोग किसी दूसरी भाषा की पुस्तकों का ग्रनुवाद करते हैं तब वे मनमानी स्वाधीनता दिखाते हैं। वे शाब्दिक ग्रनुवाद की बिलकुल परवानहीं करते। केवल मतलब की तरफ़ उनका ध्यान रहता है। उसीकों वे ग्रपने तौर पर जाहिर करते हैं। बहुत सी बातों के। बदल कर वे उन्हें ग्रपने देश की चाल ढाल के ग्रनुसार कर देते हैं। विदेशी नामों को वे बदल डालते हैं ग्रीर उनकी जगह पर वे जापानी नाम रख देते हैं।

की

यार

का

लागे

खिं-

कर

का

पूर्व

क्या

योरप की भाषाओं के किसी किसी नाटक का अनुवाद उन्होंने इतना विभिन्न किया है कि उसके अभिनय के समय यदि मूल नाटककार हाज़िर हो तो वह शायद ही इस वात को जान सके कि वह जापानी अभिनय उसोके रूपक की छाया है।

इलाहाबाद के स्योर कालेज में एक ऐतिहासिक समाज स्थापित हुमा है। कुछ दिन हुए उसका नया ग्रिधिकेशन था। उसमें ग्रध्यापक थीवों ने एक व्याख्यान इस विषय पर दिया कि प्राचीन इति-हास के जानने के लिए कितनी सामग्री है ग्रौर वह कहां कहां से किस तरह मिल सकती है। श्रोता वहुत से विद्यार्थी थे। व्याख्याता ने ईजिप्ट, ग्रासीरिया, वाविलोनिया ग्रौर चीन के पुराने इतिहास के विषय में वहुत कुछ कहा। इस देश के पुरातन इतिहास के विषय में ग्रापने कहा कि यद्यपि इस बात की बहुत कुछ गवाही मिलती है कि हिन्दुस्तानी सभ्यता भी पुरानी है, तथापि हिन्दुचों ने ऐतिहासिक वातों की तरफ कम ध्यान दिया है। यह ग्रफ़सोस की वात है। साहव ने सूचना दी कि हिन्दुस्तानियों में से कोई विद्रान्, जे। थोड़े वहुत प्रमाण मिलते हैं उनके ग्राधार पर, एक पुराना इतिहास लिखने का यल करे ते। अच्छा हा। ग्रापने यह भी कहा कि किसी किसी हिन्दुस्तानी का यह ख़याल है कि यारपवाले जान वृक्ष कर इस देश की सभ्यता की प्राचीनता की नहीं स्वीकार करते और इस बात का भी वे नहीं मानते कि किसी समय वह सभ्यता वहुत वढ़ी चढ़ी थी। इस ख्याल का थीवो साहव ने विलक्कल ही गलत वत.या। उन्होंने कहा, ऐसा समभना भ्रम है। हिन्दुस्तान की सभ्यता के विषय में जितनी सामग्री इस समय प्राप्त है, यदि कोई उससे ग्रधिक इंद्र निकाले ग्रोर उससे यह बात सिद्ध कर दे कि वह सभ्यता जितनी पुरानी समभी जाती है उससे ग्रधिक पुरानो है, ता यारप के विद्वान् प्रसन्नतापूर्वक उसे स्वीकार कर लेंगे। इस वात की मान लेने में

उन्हें जो ख़ुशी होगी वह और किसी वात

कलकत्ते में एक संस्कृत कालेज है। वह क्ष्याना और प्रतिष्ठित कालेज है। गत दिस्कृत विद्यार्थियों के इनाम वांटा गया था इस निमित्त सभा हुई थी। सभापित थे डाकृर क्लोच। इस साहव बङ्गाल गवर्नमेंट के पुरातत्ववेता है के प्रियाटिक सोसायटी की भाषा-विज्ञान-शास मन्त्री हैं। आपने अपनी वक्तृता में यह वतला योरप में लोग संस्कृत किस तरह सोखते हैं।

थे। ग्रापके कथन का ग्राशय यह है कि येल ये।र वहुत कम लोग संस्कृत सोखने की परवा करते ऐस जरमनी में २१ विश्वविद्यालय हैं। उन संवमें संह चाल पढ़ाने का प्रवन्ध ज़रूर है; परन्तु बहुत कम विव क्या संस्कृत पर व्याख्यान सुनने जाते हैं। फिरिहिन् लिये गवर्नमेंट इतने संस्कृत-ग्रध्यापक रखती विद्य नई नई वातों की खोज के लिए; विद्या से जी हो उ ग्रलोकिक ग्रानन्द मिलता है उसकी प्राप्ति केा यहां करने के लिए ; भिन्न भिन्न भाषात्रों के पार्स संस्व सम्बन्ध के। जानने के लिए। पाणिनि के विना के क (एक जर्मन विद्वान्) के। कौन जानता १ संस्र ग्रद्धुत व्याकरण के। न जानने से भारतवर्ष यारप को भाषायों का सम्बन्ध कैसे मालूम हाँ के हि इसीसे यारप के विद्वान पुरानी संस्कृत-भीवहुत संस्कृत—की तरफ विशेष ध्यान देते हैं। क छेखें। की जिए कि यारप का कोई विद्यार्थी संस्कृत सार्म के चाहता है तो वह रघुवंश समाप्त होतेही के कि ग्रारम्भ कर देगा, क्योंकि भाषाग्रों के तारत्य जिस ज्ञान प्राप्त करने के लिए वैदिक संस्कृत है है। लिरि ग्रधिक ग्रावश्यकता है।

वेद पढ़ने का एक और भी कारण है। ही लेख की, और इतिहास की भी, दिन्द में वेद सबसे की की पुस्तक है। उसके परिशीलन से उन लेगों के हैं

की बहुत सी बातें मालूम होती हैं जा भारतवर्ष और गारप के वर्तमान निवासियों के पूर्वज थे। वेद के वाद का भी संस्कृत-साहित्य कोई कोई पढ़ते हैं; परन्त लेगों का चित्त पुराने अन्थें ही की तरफ अधिक खिँचता है। जिस तरह वनस्पति ग्रीर जीवधारियों से सम्बन्ध रखनेवाले शास्त्र के पढ़ने ग्रीर विचार करने से ग्रानन्द मिलता है उसी तरह इस वात हैं र का पता लगाने से भी ग्रानन्द मिलता है कि हमारे ावा पूर्व पुरुष पहले कहां रहते थे, किस तरह रहते थे, गयाः क्या खाते पीते थे ग्रीर क्यों, तथा कव, वे ग्रपनी है। अरानो जगहां के। छोड़ कर नई जगहां में जा रहे थे। इसी का नाम ऐतिहासिक खाज है। इसी में ये । यह एक ये। यह एक अम करते हैं। यह एक ^{हिंदी} ऐसा विषय है कि इसकी तरफ़ इस देश की पुरानी सिं चाल के पण्डितों का विलकुलही ध्यान नहीं है। विश क्या ही ग्रच्छी वात हे। यदि इस कालेज के, ग्रीर रिहिन्दुस्तान के दूसरे कालेजों के भी, संस्कृत के ती विद्यार्थियों में इस प्रकार की खोजक वृत्ति जागृत जो हो जाय। यदि एक दे। विद्यार्थी इस काम के लिए क्षेष्ठ यहां से विलायत भेजे जांय ग्रीर वहां वे येरिप के रर्ग संस्कृतज्ञ विद्वानों के पास रहकर पुरातत्व के खे।जने मि के काम में सहायता दें ता बड़े ग्रानन्द की वात हा।

हिन्दुस्तान के पुराने इतिहास का पता लगाने हिन्दुस्तान के पुराने इतिहास का पता लगाने के लिए पुराने ताम्रपत्र ग्रीर शिलालेखों का पढ़ना के लिए पुराने ताम्रपत्र ग्रीर शिलालेखों का पढ़ना के खें बहुत ज़करी बात है। ग्राज तक इस तरह के जितने के खें का पता लगा है उनकी नक़लें उन्हीं ग्रक्षरों में छप गई हैं। संस्कृत के नये विद्वानों के। चाहिए कि ध्यानपूर्वक वे उनका देखें, पढ़ें ग्रीर विचार करें, जिसमें सब प्रकार के पुराने ग्रक्षरों की वे पढ़ने ग्रीर उनका मतलब समभने लगें। उन्हें चाहिए कि पहले वे कम पुराने लेखों का पढ़ें; क्योंकि उनकी लिप वर्तमान देवनागरी लिपि से बहुत कम मिन्नता रखती है। फिर, श्रीरे धीरे, उन्हें ग्रीर पुराने लेख पढ़कर सब प्रकार के प्राचीन लेखों के पढ़ने का ग्रभ्यास कर लेना चाहिए। उनकी पाली ग्रीर

प्राकृत भाषा भी सीखनी चाहिए। पाली ग्रीर प्राकृत के केश्च ग्रीर व्याकरण ग्रङ्गरेज़ी में छप गये हैं। ग्रतप्य बहुत कम परिश्रम से ये विद्यायें सीखी जा सकती हैं। यस, पुरातत्वज्ञ होने के लिए यही सामग्री द्रकार होती है।

* *

इस संख्या में निराशवन्धु ग्रोपधालय का एक विज्ञापन छपा है। उसे पढ़िए। इस ग्रोपधालय की कई ग्रोपधियों से हमने लाम उठाया है।

वावू अयोध्याप्रसाद खती।

श्री हैं श्री हैं श्री विहार की हिन्दी-साहित्य-वाटिका श्री विहोत क्यों देख पड़ती है ? वह साहित्य-वाटिका जिसमें अनेक वह साहित्य-वाटिका जिसमें अनेक गुल खिले थे, आज पुष्प-शृत्य क्यों हो रही है ? इस रमणीय वाटिका के सुन्दर नव-वृक्षों के पत्र-पह्लव किथर चले गये ? शाखा प्रशाखायें इस प्रकार विशीर्ण क्यों पड़ी हैं ? आज यह वाटिका भयावनी क्यों हो रही है ? इस साहित्य-वाटिका को सुशोभित करनेवाला, नेत्रों को जुड़ानेवाला, हरित लताओं से परिपूर्ण तथा पुष्प-रत्नों से भूषित हिन्दो-साहित्य-वृक्ष मृतवत् क्यों खड़ा है ?

दे। चार दिन भी नहीं हुए कि इस साहित्य-वाटिका की क्यारियों के। उजाड़ कर पण्डित श्रम्त्रिकादत्त व्यास, वावू साहिवप्रसादिसंह, महा-राजकुमार बावू रामदीनसिंह, पण्डित गापीनाथ कुमर श्रादि चल ही चुके थे कि श्राज, हा काल! जो दे। एक पुष्प-रत्तरह गये थे उनके। भी तू ने नाश कर दिया। साहित्य-वाटिका श्रव स्ती पड़ी है। जो वाटिका के किलों के मधुर स्वरों से गूँज रही थी, श्राज के श्रों के कूर श्रीर श्रथवणीय कलरवें। से इमशान हो रही है।

प्यारे पाठको ! हिन्दी के परम भक्त, अनन्य-प्रेमी, सच्चे दास, याग्य सुपुत्र, जिन्होंने अपनी माता हिन्दी की सेवा अनेक विपत्तियां झेळने पर भी अपने अन्तिम दिन तक अचळ प्रेम और निःस्वार्थ

संब

को

हुई

वाद

उन्न

हुग्र

ही

चर

पड

पद्य

सम

जह

इस

कर

ग्राप

में पत

खर

प्रश्न

न्यु

हद

वावृ शित

विस

भाव से की वहीं बाबू अयोध्याप्रसाद, वहीं हिन्दी के रत, वही ग्रापके मित्र, ग्रव इस ग्रसार संसार में नहीं हैं! जिन्हों ने हिन्दी की उन्नति के हेतु अपना सर्व्यस्व-तन, मन ग्रीर धन-ग्रपंण कर दिया था: जिन्होंने ग्रनेक कटु-वचन सुनने पर भी ग्रपने जीवन के प्रधान उद्देश्य खड़ी वाली में पद्य बनाने के ग्रान्दोलन का नहीं छोड़ा; जिन्होंने सहस्रों रुपये खर्च हा जाने पर भी हिन्दी को उन्नति के हेत किसी कार्य से मुँह नहीं मोडा; वही बावू अयोध्याप्रसाद ग्राज हिन्दी की ग्रनाथ कर, खडी बोली के पद्य की ग्रपने मित्रों की सहायता तथा सहानुभूति पर छोडकर, अपने मित्रों की शोक-सागर में इवाकर, ४ जनवरी, १९०५, की बाबू हरिश्चन्द्र, परिडत प्रताप-नारायण मिश्र, धौर व्यासजी ग्रादि मित्रों की मण्डली में जा मिले। हाय, हाय, इसके थाडे ही दिन बाद विहारबन्धु के पुराने सम्पादक पण्डित केशवराम भट्ट भी विहार की साहित्य-वाटिका पर ग्रीर भी ग्रधिक कुठाराघात करके वावू ग्रयाध्या-प्रसाद के अनुगामी है। गये।

वावू साहव की उम्र ४६।४७ वर्ष की थी। ग्रापकी ग्रन्तिम यात्रा के पूर्व ही ग्रापकी धर्म-पत्नी की प्लेग उठा ले गया था। ग्राप भी ग्रपनी सहधर्मिणी के पीछे चल दिये। ईश्वर दोनों प्राणियों की ग्रात्मा की शान्ति प्रदान करे।

वाबू साहव के पिता का नाम बाबू जगजीवन लाल था। बाबू अयोध्याप्रसाद अपने पिता के द्वितीय पुत्र थे। प्रथम पुत्र का नाम वावू महावीर-प्रसाद था ग्रीर तृतीय का बावू द्वारिकाप्रसाद है। इन लेगों का निवास-स्थान पहले जिला बलिया के सिकन्दरपुर में था। मुज़फ्फ़रपुर में बाबू जगजीवन लाल ने ग्राकर वास किया था। वे धनी ग्रादमी नहीं थे। किन्तु पुस्तकें वेचने की एक दुकान उनकी थी जिसके कारण सुखपूर्विक उनके दिन बीतते थे। बावू ग्रयाध्याप्रसाद हिन्दी, फ़ारसी घर पर पढ़कर ज़िलास्कूल में ग्रङ्गरेज़ी पढ़ने लगे। कहते हैं कि वचपन ही से इनकी बुद्धि वड़ी तीक्ष्ण थी।

हिन्दी के समाचारपत्र आदि पढ़ने की रुचि लक्क पन ही से इनमें थी। जब आप एण्ट्रेन्स क्रास्त जाने की थे तभी ग्रापके पिता की मृत्यु हो गरं कई कारणों से पिता की मृत्यु के वाद इनके। मध यन छोड़ना ग्रीर पुस्तक-विक्रय की दूकान के कार का देखना पड़ा। फिर आप कुरहनी के माइनरस्क के हेडमास्टर नियुक्त हुए ग्रीर बहुत दिनों तक क रहे। उस काम के। छोड़कर बावू साहव मुज्का पुर में रहने ग्रीर सिविलियन साहबों की हिन पढ़ाने लगे। एक साहव की कृपा से उन्हें कचा में एक नौकरी मिली। कचहरी के कई विभाग वे ह में रहकर अपनी कार्यदक्षता से वावू साहव को कर साहव के पेशकार हुए। इस पद पर ग्राजा वर्ष से ग्राप काम करते थे।

वावू साहव हिन्दी ग्रीर फ़ारसी के विद्वार ही। इसके अतिरिक्त अङ्गरेजी में भी आप ने गर याग्यता सम्पादन कर ली थो।

वावू साहव चरित की उदारता, कर्त्तव्यांतर ग्रसाधारण धेर्य ग्रीर साहस ग्रादि सद्गुणे विभूषित थे। जिस कार्य्य में ग्राप **लग जाते** थे^{ग्रे} जिस कार्य के। ग्राप सत्य ग्रीर उत्तम समभते। उसका ग्राप विना किये नहीं रहते थे। यही कार था कि वावृ साहव का ग्रपने मित्रों से भक्तरम भेद हा जाता था *।

* मुज़फ्फ़रपुर चे एक चज्जन श्रीर श्रीर बातों के विवा इस चरित में छा गई हैं, यह भी लिखते हैं: - "बाइ जी प्रसाद की बहुत प्रादिसयों के साथ वैठना या उनसे निक्रमार्ग म था। वे समासे। चक्क भी थे। उनकी समासे। चना से पा का कोई भी खादभी न छूटा देगग। वे कभी कभी लोगें ग भी लिखा करते थे। वे परले दरजे के हठी थे। प्रवीसी जाने बाद वे चाधु-चनागम और साधु-घतकार भो करते वी जनका बनवाया हुआ एक शिवालय भी है। उनका जित्र^{त्र}ी या सब विलक्षण या"। वाब साहब के इटी श्री (वि होने का एक नाग यह है कि आप ले। गों की खानगी वि तक छाप छाप कर उनको गलतियां बताते थे। उनके कुछ की हमने एक मिसल बना रक्ली है जिस्से उनके ख^{मा} विस्रवणता :खूब ज़ाहिर होती है।

उड़-

त वह

फ्कर.

हिन

चहां

द्रीन्

निष

ıùi:

धे ग्रे

Frà i

कार

TE H

Hal,

iqti

नी वि

ani!

(fat

f fer

हिन्दी भाषा के लिए वावृ साहव ने वे काम किये जिनकी बहुत थोड़े ने ही किया होगा। हिन्दी भाषा की उन्नति के हेतु उन्होंने इतना द्रव्य खर्च किया जितना कितने राजा महाराजों ने भी नहीं किया। तभी तो कहना पड़ता है कि वावू साहव की ग्रकाल-मृत्यु से हिन्दी-साहित्य की जी हानि हुई है उसकी पूर्ति होना कठिन प्रतीत होता है। बावू साहव के जीवन का प्रधान उद्देश्य हिन्दों की उन्नित ही करना था। यह वात वहुतों की शायद खटकेंगी; किन्तु इस वात को सत्यता का प्रमाण मार्भिव ही दे सकेंगे जिनका वावू साहव के साथ वार्ता-लाप ग्रथवा पत्रव्यवहार करने का साभाग्य प्राप्त हुगा हे।गा। खड़ी वेाली के पद्य के प्रचार हे। जाने ही का वे अपने जीवन का प्रधान उद्देश्य समभते थे। जिस प्रकार भक्त की अपने उपास्य देवता के चरण-कमल का दर्शन ही जीवन का उद्देश्य जान पड़ता है, उसी प्रकार वावू साहव खड़ी वाली के ^{पद्य का} प्रचार हे। जाना ही ग्रपने जीवन का उद्देश्य समभते थे। इसके लिए वे सदा व्यस्त रहते थे। जहां कहीं इसके विरुद्ध कुछ छपता था वहां वे इसके ग्रान्दोलन की पूरी फ़ाइल भेजकर शास्त्रार्थ करने पर तय्यार है। जाते थे। तात्पर्य यह है कि याप वरावर इसी चिन्ता में रहते थे कि खड़ी वेाली मैं प्यका पूर्ण प्रचार हे। जाय। इसके लिए सव प्रकार खर्च करने ग्रीर कप्ट सहने की भी वे प्रस्तुत रहते थे। जब मुक्ससे ग्राप मिलते थे, चाहे उनके डेरे पर, प्रवेदि अथवा माफ़िस में, अथवा रास्ते में, उनका प्रथम पक्ष यही होता था कि—" कहिये कुछ नई लिटररी चर वर् न्युज़ (Literary news) है ?"। बाबू साहव का यह प्रश्न मुभको जन्मभर स्मरण रहेगा।

हिन्दी-भाषा में प्रेम का बीज बाबू साहव के हर्य में वचपन ही में पड़ाथा। सन् १८७७ई० में वाव साहव ने "हिन्दी-व्याकरण" लिखकर प्रका-शित किया, जिसके द्वितीय संस्करण का खड़-विलास प्रेस ने छापा है। यह व्याकरण एक निराले ढङ्ग का है। इसका बाबू साहब ने ग्रङ्गरेजी व्याकरण की रीति पर लिखा है। ग्रियर्सन साहव इनके व्याकरण के विषय में लिखते हैं—

"It contains a number of points which have not been dealt with in any other Hindi Grammar written in the Vernacular. It seems to be written in intelligible language and welladopted for school purposes."

ग्रर्थात् इस व्याकरण में कई पेसी वातें हैं जो किसी दूसरे हिन्दी-व्याकरण में नहीं पाई जाती हैं। यह पुस्तक उत्तम ग्रीर सरल भावा में लिखी गई है ब्रीर स्कूलों के लिए परमापयागी है।

इस व्याकरण के यन्त में वावृ साहव ने लिखा है कि छन्दो-विचार का प्रकरण दूसरे भाग में छ्पेगा। उसी साल वावृ साहव का ध्यान इस विषय पर ग्राकर्षित हुग्रा कि जिस ठेठ हिन्दी (खड़ी वाली) में हिन्दी के गद्य लिखे जाते हैं, उसी में पद्य न लिखे जाकर वजभाषा में लिखे जाते हैं, यह हिन्दी-साहित्य में एक वड़ी भारी त्रुटि है। ग्रतएव वावू साहव ने चाहा कि जिस वाली में गद्य लिखा जाता है उसीमें पद्य भी वनें। क्योंकि मन के सब भावों का ग्राविभीव, जब तक खड़ी बालों में पद्य न वनेंगे, तव तक नहीं हो सकैगा। सन् १८८७ में बावू साहब ने "खड़ी बोली पद्य," भाग का लिखा ग्रीर इपवाकर विना मूल्य वाँटा। उसकी भूमिका में ग्राप लिखते हैं—"सन् १८७७ ई० में मैंने 'हिन्दी-व्याकरण' लिखा था कि जिसके ग्रन्त में 'इन्दो-विचार' के विषय में दूसरे भाग में लिखने की मैंने सूचना दी थी। मैं भाषा इन्द के। हिन्दी-छन्द नहीं मानता हूं ग्रीर इसी लिये छन्दा-विचार लिखने के पहले हिन्दी छन्द, जिसका में मानता हूं, इस पुस्तक में दिखलाता हूं....... खड़ी बोलो के व्याकरण में ब्रज भाषा को जगह देना ग्रीर ब्रज भाषा शब्दों केा हिन्दी में Poetical License समभाना हिन्दी व्याकरण को, मेरी समभा में, भूल है।चन्द की हिन्दी के। मैं 'पुरानी हिन्दी' ग्रीर ग्राधुनिक हिन्दी की 'खड़ी बोली'

संह

ग्रये

वाद

है वि

प्रसा

हम

(MI

पद्य

कहता हूं "। इस पुस्तक के छपने पर इस विषय में हिन्दे। स्थान पत्र में कई लेख खडी वोली ग्रीर ब्रज भाषा के पद्य के पक्ष ग्रीर विपक्ष में प्रकाशित हुए थे। उस मान्दोलन में जितने लेख समाचारपत्रों में क्रपे थे उनके। वावू साहव 'खडी वाली ग्रान्दो-लन' नामक पुस्तक में पुस्तकाकार छपवाते थे। इसके कोई ७२ पृष्ठ छप चुके हैं। ग्राशा है कि मुज्यफरपुर की हिन्दी-भाषा प्रचारिणी सभा शेष को छपवाकर इस पुस्तक की पूरा करेगी। वावू साहव ने खड़ी वाली, ग्रथवा हिन्दी, के पाँच भेद माने थे—(१) ठेठ हिन्दी, (२) पण्डित स्टाइल की हिन्दी, (३) मुन्शी स्टाइल की हिन्दी, (४) मै।लवी स्टाइल को हिन्दी ग्रीर (५) यूरेशियन स्टाइल की हिन्दो। "खड़ो वाली पद्य"-भाग, में प्रथम तीनें। स्टाइलों के पद्य संग्रहीत हैं। ग्रीर उसके दूसरे भाग में, जिसको वावू साहव ने सन् १८८९ ई० में छपवाया था, मुख्यतया शेष देानें स्टाइलें के पद्य हैं। सन् १८८९ ई० में "खड़ी वाली पद्य"-भाग, के। श्रीमान् फ्रेडिक पिनकाट साहव द्वारा सम्पादित कराकर लन्दन में वावू साहब ने बहुत खर्च करके छपवाया ग्रें।र विना मूल्य वाँटा। यही प्रथम पुस्तक हिन्दी साहित्य के विषय में थी जा लन्दन में छपो थी। फ्रेंड्कि साहव की सम्पादकोय टिप्पणी पढने योग्य है। वावू साहव के पाँचों स्टाइलें पर टिप्पणी करके पिनकाट साहव लिखते हैं—

"His object is to induce his countrymen to abandon the use of the archaic Braj dialect in their poetic effusions, and to persuade those who favour Urdú to use Nâgarî instead of Arabic letters for their verses. In fact, he purposes a compromise; one party is asked to abandon a cherished dialect of their language, and the other party to give up a customary method of writing it. By conforming to the compiler's suggestion, all parties meet on the common ground of the *Khari Boli or "correct speech," understood by all, and living, growing,

and changing, with the daily requirements advancing civilization. It is certainly a grand occupation, worthy of the fullest realization for it would unite the mental efforts of a great province, and remove the greatest obstacle the intellectual development of Northern India

खडी वेालो पद्य की समालाचना लन्ता Overland Mail में भी छुपी थी। श्रीमान् फ्रोंड्र पिनकाट साहव ने जे। चिट्टियां विलायत से वा साहव के पास भेजी थीं उनमें एक जगह वे लिखते

"Your endeavour to induce your country men to employ Khari Boli in Poetry in prefers ence to Braja Bhasha is worthy of all praise and encouragement. When Poetry is write 37 it should certainly be in the best and most ele gant form of spoken language at the time it र्गाच written. Chand Bardai wrote in the language ने यह he spoke; so did Kabir; so did Tulsi Das; में श्र did Nanak; and so do all poets who speaker the thoughts of their hearts. It is only arti-वङ्गा cial versifiers who make up verses about for ings which are not their own, who waste the करते time in composing in old, archaic or peculi forms of speech. The result is that the tas थे। of the people becomes corrupted, and mo को भ attention is paid to the sound of the verse, the to its sense The goodness of Poetry deper more on the ideas expressed than on the lang ग्रतए age used. Too many modern Indian write पदा seem to think that a collection of high sound of words, in measured lines, constitutes Poell बर्च hence they prefer the older forms of Hindi सुधाः give dignity to their compositions." हिन्दो

बाव् ग्रयाध्याप्रसाद के खड़ो-बाली गाली ह।य का सम्पादन पण्डित भुवनेश्वर मिश्र करते गौरव पण्डितजो के। समय कम रहता है। इस कारण खडी का सम्पादन वावृ साहव की जिन्दगी में समाह व .खुद हो सका। मुज्दफरपुर के बावू युद्धविक्रमरा ने भो भी बावू साहब के। इसके प्रकाशन में सहायती व्यवह थीं। बावू साहब ने उसके रोष भाग की छ्वा प्रकाश करने की प्रतिज्ञा की है, जिसके लिए

* खड़ी बाली का अर्थ साहब नहीं समके। स॰ सं॰।

S

great

le 1

न दे

ते हैं-

खड़ी वाली के प्रेमी-मात्र के धन्यवाद के पात्र होंगे। बावू साहव यहां के कलकृर साहव से वावू ग्रियाप्रसाद के पुत्र के। कुछ सहायता दिलाने में भी परामर्श कर रहे हैं, जिसके लिए ग्रापके। धन्य-वाद है। मुज़फ्फ़रपुर के डिस्ट्रिकृ वोर्ड के। उचित है कि Literary pension को भाँति वावू ग्रियोध्या-प्रसाद के पुत्र के। कुछ सहायता दे। ग्राशा है कि हम लेगों के सुयोग्य ज़िलाधोश मिस्टर लेविंज (Mr. Levinge) इस पर विशेष ध्यान देंगे।

खडी वाली के विषय में "चम्पारणचन्द्रिका" प्रिंत "हिन्दोस्थान" में भी आन्दोलन हुआ ग्रीर inter उक्त बाबू साहब की उत्तेजना से बाबू गोविन्द हर्ष प्रसाद ने खड़ी वालों के कई उत्तमोत्तम पद्य चस्पा-रणचिन्द्रका में छपवाये। उक्त पत्र में वातृ साहव ने यह भी सूचना दी थो कि जी खड़ी वाली पद्य में श्रीरामचन्द्र का यश वर्णन करेगा उसके। प्रति पद्य के लिए एक एक रुपया पुरस्कार मिलेगा। 🌬 वङ्गाली लेग भो पहले मिथिला-भाषा में कविता करते थे ग्रीर तिरहुत के पण्डित विद्यापित मिश्र को कविता के। उस समय वे लेग ग्रादर्श समभते थे। किन्तु पोछे से उन लागों ने अपनी वालचाल को भाषा में कविता करनी शुरू की जिसके कारण माज वङ्गाली-साहित्य की इतनो उन्नित हुई है। बाहु ^{मृतए}व यदि चेप्टा को जाय ग्रैार खड़ो वेाली में पंच वनाये जांय ते। हिन्दी साहित्य की भी वैसी वार्वी उन्नित हो सकेगी। वाव् अयोध्याप्रसाद ने वहुत वर्ष में मेर बहुत परिश्रम करके छोगों का ध्यान इस सुधार की ग्रोर ग्राकर्षित किया। इसके लिए वे हों हिन्दों के पठित-समाज मात्र के धन्यवाद के पात्र ते हैं। यह मुज्फ्फरपुर, नहीं विहार, नके लिये ग्रत्यन्त गौरव की बात है। हर्ष का विषय है कि वावू साहव षड़ी वेली पद्य की उन्नति का "श्रीगणेशायतमः" खुद देख गये। काशी की नागरीप्रचारिसी सभा ने भी बाबू साहव के अत्यन्त परिश्रम ग्रीर पत्र विषय साहव क अत्यन्त पार्जा में पद्य वार्व भार प्रस्ताव करन पर खड़ा नार वार्व का प्रस्ताव स्वोकार कर लिया है। यह विषय

अव विवाद का नहीं रहा। तव भी देखते हैं कि किसी किसी के मस्तक में यह वात अब तक नहीं घुसती। बावू राधारुणा दास जी ने नागरीप्रचारिणी पत्रिका की दिसम्बर १९०० की संख्या में स्वीकार किया है कि उक्त वाबू साहब ही इस आन्दे। छन के पिता और अगुआ हैं और वाबू स्थामसुन्द्रदास, शारतिमत्र, पण्डित श्रोधर पाठक और श्रीराधा-चरण गोस्वामी आदि ने भी उनके। इसका अगुआ करार दिया है।

इधर भी वावू साहव ने हिन्दी को उन्नति के हेतु कई काम किये। वङ्गाल के श्रोमान् लेफ्टनेण्ट गवर्नर साहव को सेवा में उन्होंने एक मेमोरियल इस विषय का भेजा कि प्रायमरो (प्रारम्भिक) ग्रीर मिडल परोक्षा को पाठा पुस्तकों केवल देव-नागरी अक्षरों में छापी जाँय; उर्दू में न छापी जाँय; क्योंकि विहार की कचहरियों में केवल नागरी ग्रक्षर जारो हैं। वावृ साहव वर्दवान के महाराज के पास भी एक मेमारियल के साथ डेप्युटेशन लेगये थे। महाराजा ने दिल्ली-दर्वार के समय हिन्दी के विद्वानों की एक सभा करने में सहायता देनी स्वीकार भी को थी। किन्तु वावू साहव के द्वारा वहत चेप्टा की जाने पर भी काशो की नागरी-प्रचारिणी सभा ने सभा करना ते। दूर रहा एक सूचना क्रपवा दी कि सभा करनी ग्रावइयक ही नहीं है। काशी की सभा के डेप्युटेशन में बाव साहव दिल्ली भी गये थे; किन्तु उस डेप्युरेशन ने जो कार्य्य किया वह उसकी सभा ही जानती है। वावू साहव समय समय पर अनेक छे।टी पुस्तक ग्रीर लेख ग्रादि भी छपवाते ग्रीर वाँटते रहे-जैसे "मालवी साहव के छन्द भेद", "खड़ी वेली के ग्रधिकारी " ग्रादि । कई प्रसिद्ध लेखकों के लेखें। पर बाबू साहब को समालाचनायें भी निकलों। जव पण्डित श्रीघर पाठक जी मुज़फ्फ़रपुर में ग्राव-पाशी कमोशन के साथ गये थे, तब बावू साहव ने ग्रपनी ग्रीर यहां के कई सज्जनें की ग्रोर से

पिष्डित जी की हिन्दी के सुलेखक होने के उपलक्ष्य में एक "एड्रेस" भी दिया था।

वावू साहव के कई लेख लिखे पड़े हैं। ग्राप हिन्दी का सिलसिलेवार इतिहास छपवाना चाहते थे। उसके लिए ग्रापने वहुत सी सामग्री इकहीं भी करली थी। स्थानीय हिन्दीभाषा-प्रचारिणी सभा तथा ग्रारा की सभा का परम धर्म है कि वावू साहव को एक उत्तम जीवनी ग्रीर उनका ग्रथछपा हुगा "खड़ी वाली ग्रान्देलन" ग्रादि छापने का प्रवन्ध करें।

वावू साहव के एक पुत्र करीव १० वर्ष का है। ईश्वर उसकी चिरञ्जीव रक्खे।

चैाधरी पुरुषे।त्तमप्रसाद शर्मा।

शिशिर-पथिक।

[एक पथिक स्वदेश को लीट रहा है। इसने योड़ी ही उम्र में सेना के अफ़सर, एक मेजर, के कहने में आकर अपना देश छोड़ा; घर में किसीसे कहा भी नहीं। तब से निरन्तर अक्रेज़ी सेना के साथ साथ वह एक देश से दूसरे देश में अमण करता रहा। उसकी नवागता वधू बहुत दिनों तक उसके आसरे में रही; अन्त में निराश होकर अपने पिता के घर आकर वह रहने लगी। वहां पर उसने अपने वृद्ध पिता की सेवा तथा पथिकों के सरकार का बत लिया। देव-संयोग से आज स्वयं उसका पतिही पथिक के रूप में उसके सामने आकर उपस्थित हुआ है।

[8]

विकल, पोड़ित पीय-पर्यान ते चहुँ रह्यों निलनी-दल घेरि जा, भुजन भेँ टि तिन्हें यनुराग साँ गमन-उद्यत भानु लखात हैं।

[2]

तिज तुरन्त चले, मुख फीर के, शिशिर-शीत-सशंकित जीव हीँ; विहग ग्रारत वैन पुकारते रहि गये, पर ताहि सुनी नहीं। [3]

तिन गये सित ग्रोस-वितान हू, ग्रानिल भार वहार घरा परी, लुकन लोग लगे घर वीच हैं विवर भीतर कीट पतङ्ग से।

[8]

युग भुजा उर वीच समेटि के
लखहु ग्रावत गैयन फेरिये
कँपत कम्बल-बीच ग्रहीर हू
भरमि भूलि गई सब तान है।

[4]

तम भयङ्कर कारिख फेरि के प्रकृति दृश्य किया धुँ घले। सवै, विन गये अब शीत-प्रताप ते निपट निर्जन घाट उह बाट हूं।

[६]

पर चले। यह ग्रावत है, लखे।, विकट कै।न हठी हठ ठानि कै? चुप रहें, तब लैं। जब लैं। के।ऊ सुजन, पूछनहार मिलै नहीं।

[0]

शिथिल गात, महा गित मन्द है चहुँ निहारत धाम विराम की। उठत धूम लख्यों कछु दूर पै, करत श्वान जहाँ रव घार हैं।

[2]

कँपत ग्राइ भया छिन में खड़े।
युग कपाट लगे इक द्वार पै;
सुनि पर्यो "तुम कैनि!" कह्यों त्वे,
"पथिक दीन दया इक चाहते।

[९]
खुलि गये भट द्वार धड़ाक से
धुनि परी मधुरी यह कान में।
"निकसि ग्राइ बसी। यहि गेह में
पथिक वेगि सकाच विहाइ कैं

है।

सवैः

हू ।

के ?

काः

हं।

; तबै,

हते।

[80]

पग धर्मो तब भीतर भीन के

ग्रितिथि ग्रावन ग्रायसु पाइ के,
कठिन-शीतज-ताप-विद्यातिनी

ग्रनल दीर्घ-शिखा जह फेंकती।

[88]

चपल दोठि चहूँ दिसि जाइ के पथिक की पहुँची इक केान मेँ; वय-पराजित जीवन-जंग में दिन गिनै नर एक परा जहाँ।

[१२]

सिर-समीप सुता मन मारि के पितहिँ सेवित सील सनेह सों तहँ खड़ी नत गात, ऋशाङ्गिनी लसति वारि-विहीन मृणाल सो।

[१३]

[88]

मृदु हँसी, करुणा-रस-संगिनी तरुनि ग्रानन ऊपर धारि के कहित "हाय पथी! सुनु वावरे, न तरु नीरस में फल लागई।

[१५]

"गति लखी विधि की जब वाम में जगत के सुख सों मुख मेारि कै, पितृ-निदेश निवाहन, ग्री सदा ग्रतिथि सेवन, की वत मैं लया।

[38]

"अव कहा निज नाम, चले कहां? कहहु आवत है। कित तें, इते ? विचलि के चित के किहि वेग सों पग धरगे पथ तीर अधीर है? [50]

" ग्रिखिल-ग्रास-ग्रमी रस सीँ चिके सतत राखित जी तन-वेलि हीँ, पथिक ! वैठि ग्ररे तुव वाट की युवित जीवित है कतहूँ कीऊ ?

[24]

"नयन केाउ निरन्तर धावहीं तुमिहँ हेरन केा पथ बीच में ? श्रवण-बाट केाऊ रहते खुले कहुँ, ग्ररे, तुव ग्राहट लेन केा ?

"कहु कहूँ तोहिँ ग्रावत जानि कै, निकटता तुव ग्रेम-प्रदायिनी प्रथम पावन कारण हेात है * चरन-लेाचन-वीच बदाबदी ?

[89]

[20]

"किर द्या, भ्रम जो सुख देत है सुमन-मञ्जल-जाल विद्याइ के किंदिन, काल, निरंकुश निर्देशे दिनहिं द्योनत ताहि निवारि के ?"

द्वि गया उन वैनिन-भार सों
पथिक दीन, मलीन, थको भया;
अचल मूर्ति वन्यो, पल एक लैं।
सव क्रिया तन को मन को हको।

[22]

वद्न पारुष-हीन विलोहित के नयन नीरन उत्तर दें द्यां— "तव यथार्थ सबै अनुमान है अति अलैकिक देवि द्यामयी"!

* पहले निकट पहुँ चने के लिए खाँख और पैर के बीच बाज़ो लगती है; अर्थात खाँख के स्थान विशेष पर पहुँ चने के पहले ही पैर पह जाता है जो कि मनुष्य के गिरने का कारख होता है। खतएव यहां लटपटातो हुई चाल से खाँमप्राय है। रा॰ गु॰ [२३]

ग्रचल नैनिन सा स्निहारते पथिक के। ग्रपनी दिसि देखि के, इमि लगी कहने फिरि कामिनी ग्रति पवित्र द्या-वत-धारिगो।

[२४]

"कुशलता न ग्रहै यहि में कछू, ग्रह न विसाय की कछु वात है; * दिवस जा दुख की दिसि खेवही ' गति लखें मग में उलटी सबै "।

[24]

उभय मान रहे कछ काल लां; पथिक ऊपर दीठि उठाइ के इक उसास भरी गहरी जवे यह कढ़ी मुख ते वचनावली—

[२६]

" अवनि-ऊपर देश-विदेश में दिवस घूमत ही सिगरे गये; मिसिर, कावुल, चीन, हिरात की चरण धूरि रही लिपटाइ है। ि २७]

"पर-द्शा-दिशि-मानस-यागिनी लिख परी इकली भुव बीच तू। यह विशेष विचारि सुनावहूं सुतनु ! मे। तनु पै जु व्यथा परी।

[26]

"मन परै दुख की जब वा घरी पलटि जीवन जा जग में दया

* जा संसारसागर में अपने दिनों का दुःख की खोर खेरहे हैं वे मार्ग में दूसरी वस्तुत्रों के। (जैसा नै।का पर चढ़ के चलते समय देख पड़का है) दूबरी खोर (उलटे) अर्थात् बुख की छोर जाती हुई देखते हैं। तात्पर्य्ययह कि की लीग संवार में दुःख भाग रहे हैं वे सनमति हैं कि उनके। छे। इकार और सब लाग सुख पारहेहैं। यह मनुष्य का स्वभाव है। स्त्री का पति विदेश से नहीं फिरा, इससे यह पश्चिक के। सनभाती है कि ज्ञपनो विया ही से मिलने वह जा रहा है। रा० गु०

चत्र "मेजर" के वश हैं, महा जव किया अपना सुख-नाश में।

[]

[२९]

"हित-सनेह-सने मृदु वाल सौं जब लिया इन कानन फेरि मैं। स्वजन ग्रीर स्वदेश-स्वरूप के। करि द्या इन ग्रांखिन ग्रोट हा।

30

"अव परें सुनि वाक्य यही हमें 'धरहु, मारहु, सीस उतारहू' द्विस रैन रहै सिर पै खरी अति कराल छुरी अफ़गान की।

[38]

"पिथक हो, यह ग्रास हिये घरे, मम वियोगिनि भामिन की ग्रौ अपर-लेक-पयान प्रयास ते मम-समागम-संशय राकि है।

[38]

"कहुँ यहीँ इक मन्मथ गांव है जहँ घनी वसती विधु-वंश की तहँ रहे इक विक्रमसिंह जो सुवन तासु यही रनवीर है।"

33

कहत ही इन बैनन के तहां मचि गया कछ ग्रीरहि रंग ही। वदन ग्रञ्चल-बीच क्रिपावती वह परी गिरि भूतल भामिनी।

[३४]

ग्रसम साहस वृद्ध किया तवै, उठि धर्यो महि में पग खाट ते, "पुनि कहा" कहि वारहि बार ही पथिक की फिरि फेरि निहार्ष

माशा त्यागो वहु दिनन की नेकु हो में पुर्वी मत लीला ऐसो जगत प्रभु की, भेद के। कै।न पार्व

[माग

ा में।

में।

T

霞,

की।

ग्रजां

है।

की

ही;

नी।

र तं,

रई।

र पावै

देखेा, नारी सुकृत-फल के। वीच ही माँहि पाया; भूलो व्यारो, निज-प्रियतमा-पास ग्राया, सुहाया। रामचन्द्र शुक्क।

वसन्त-वर्णन।

(कालिदास के ऋतुसंहार से)

[१]

प्रफुळच्ताङ्कुरतीक्ष्णसायको द्विरेफमालाविलसद्धनुर्गुणः । मनासि वेद्धं सुरतप्रसङ्गिनां वसन्तयोद्धा समुपागतः प्रिये ॥

茶

वारे रसाल लखें नव श्रंकुर
सो मनु वाननु की वन छाया
भारें जु भारन की खुठि माल
सोई परितिंचा की भाव जनाया
प्यारिन सो रस रंग के हेतु
रहै जिनका जी सदा ललचाया
पेसे युवान के हीय को विश्ववे
जीशा वसन्त प्रिये ! अब आया

[2]

हुमाः सपुष्पाः सिललं सपद्मं स्त्रियः सकामाः पवनः सुगन्धिः। सुबाः प्रदोषा दिवसाश्च रम्याः सर्वे प्रिये चारुतरं वसन्ते॥

खिल रहे कुसुम द्रुमालि, ग्रम्बु तल पद्म जाल इविधाम लसे युवतों ग्रधिक सकाम, पवन में वन उपवन मधुगंध वसे लगें सुखाली साँभ दिवस की तरुनाई से ताप नसे प्रिये! सभी हा रहा मनाहर, ग्रहा ग्राज ऋतुराज विषे

[३]

वापीजलानां मणिमेखलानां शशाङ्कभासां प्रमदाजनानाम् ।

वत्रुमाणां कुसुमान्वितानां ददाति सौभाग्यमयं वसन्तः ॥

विमल वावड़ी वारि, विविध मिण जटित चारु किंट तागड़ियां त्यों शशि सुखद मयूख, सुरत प्रभिलाप भरीं नव नागरियां मुकुलित मधुमद मिलित, मदनवत-सहकारी सहकार खरे प्रिये! ग्राय इन्को करता यह ऋतु वसन्त साभाग्य भरे (क्रमशः)

श्रीधर पाठक।

सरस्वती-अप्टक ।

[?]

अन्य हिन्दी सेवकों ने यत्न कर अविराम हार मानी निज हृदय में ; लिया जब विश्राम। धन्य धन्य सरस्वती तू, पत्रिका अभिराम जन्म ही के वर्ष तू ने कर दिखाया काम॥

[२]

नागरी का है किया तू ने विशेष प्रचार वरन हमके। चाहिये कहना, किया उद्धार। किस प्रकार कृतज्ञता के। हम दिखावें गाज? धन्य केवल कह सकें हैं; ऋणी सकल समाज॥

[3]

है नहीं यद्यपि वयस्का; बड़ा तेरा ज्ञान पा लिया है ग्राज तू ने परम उच्च-स्थान। बुद्धिमत्ता, विज्ञता से दिन व दिन सम्मान बढ़ रहा है देश भर में पास, दूर, समान॥

8

देश के साहित्य-सेवक मानते हैं मान वृद्ध, वालक, वालिका भी हैं करें तब ध्यान। हैं सभी तेरे अनुप्राहक महामितमान हैं गुणप्राहक प्रवर जो देश के विद्वान॥

* शेखक के विशेष आग्रह से इन इस कविता की प्रकाशित करते हैं—स॰ सं॰

के व

वाध

गिन

800

881

उस

ग्रीर

गिरि

उस

2,4

मल

मल

जिहे

मल

भप

दि

चर्

सव

वह

टिं

सि

[4]

जगत के साहित्य-वन से पुष्परज की लाय
मधुर मधु मधुमिक्षका की भाँति ग्राप वनाय।
नागरी-साहित्य-रस-मधु-भृङ्गवर-समुदाय
हैं जहां तक तू उन्हें देती सदा हर्षाय॥
[६]

कै।न होगा जो न लेगा उस सुधा का स्वाद छोड़ प्रान्तिक-गर्व ग्रपना ग्रीर व्यर्थ विवाद ? जो सुभागी चस सकेंगे वह रसाल प्रसाद वे कदापि नहीं करेंगे नागरी-प्रतिवाद ॥

[0]

नागरी की वाटिका में कल्प-विश्व समान
तू किया करती ग्रमृतफल मास मास प्रदान।
सर्व्व साधारण प' उनका हा प्रभाव महान
यह विनय मेरा करें स्वीकार श्रीभगवान॥
[८]

चन्द्रमा की भाँति तेरा नित्य नित्य विकाश खूब फैलै विश्व में; हों शुभ्र भू-माकाश। वर्षगाँठ करोड़ ग्रपनी तू गिनै सहुलास देख तुभको हो प्रसन्न सदैव 'सत्कविदास'॥ सनातन शर्मा सकलानी।

रम्भा।

[8]

रूपवती यह रम्भा नारो ;
सुरपित तक के। यह म्रित प्यारी।
रित, धृति भी, दोनों वेचारी
इसे देख मन में हैं हारी॥

[२]

इसके हाव हृदयहारी हैं; हारी इससे सुरनारी हैं। गित इसकी सबसे न्यारी है; छवि नयनेंं की सुखकारी है॥

जव यह ग्रङ्गुत भाव बताती ; वसन इधर से उधर हटाती ! नाभि-नवल-नोरज दिखलाती; स्तनतट से पट का खिसकाती। [४]

मुनि भो मेरित है। जाते हैं;
प्रचुर ताप तन में पाते हैं।
इसकी छीछा कही न जाती;
गित इसकी न समक्ष में श्राती॥
[५]

पहनी पारिजात की माला;
हरित वस्त्र सिर ऊपर डाला।
कर पल्लव किस भाँति उछाला;
श्रुति-कुण्डल क्या खूव निकाला।

वेश विचित्र बनाया इसने ;
मुख-मयङ्क दिखलाया इसने।
भृकुटी धनुषाकार मनेहर ;
ग्रहण दुकूल बहुत ही सुन्दर॥
[७]

मञ्जु-मृगाल-पराजयकारी
वाम वाहु ग्राभूषणधारी।
किस प्रकार लटकाया इसने;
कमलों के। शरमाया इसने॥
[८]

किट इसकी न भड़ हो जावे ; चलते कहीं न यह गिर जावे। इससे त्रिवली-वन्ध वनाया ; विधि ने यह चातुर्थ्य दिखाया।

[9]

इसका कुच-नितम्ब-विस्तार सचमुच है ग्रत्यन्त ग्रपार। दृष्टि युवकजन की जा जाती, थक कर वहीं पड़ी रह जाती। [१०]

शुक के सम्मुख जानेवाली ; सरस भाव बतलानेवाली । नव यावन-मद से मतवाली ; सुर-नर-मुनि-मन हरनेवाली। 117

11 1

ती।

[११]

इसका चित्र सभी केा भाया ; रविवम्मा ने विशद वनाया। काेशल उसमें ख़्व दिखाया; रुचिर रूप ग्रच्छा उपजाया॥

मलाबार।

लावार का पुराना नाम केरल देश है।
केर नारियल के। कहते हैं। नारियल इस देश में बहुत होता है।
इसीलिए इसका नाम केरल पड़ा।
इस समय जितना भूभाग मलावार

के ग्रन्तर्गत है, केरल कहने से उससे ग्रधिक का वाध होता है; क्योंकि ग्रीर भी दो एक ज़िलें की गिनती केरल में हो है।

मलावार मदरास हाते का एक ज़िला है। वह १०° १५' ग्रीर १२° १८' उत्तर ग्रक्षांश ग्रीर ७५° १४' ग्रीर ७६° ५२' प्र्व देशांश के वीच में है। उसके उत्तर में दक्षिणी कनारा; दक्षिण में के चिन ग्रीर ट्रावनकार के राज्य; प्र्व में कुर्ग ग्रीर नील गिरि पर्वत; ग्रीर पश्चिम में ग्रुरव का समुद्र है। उसका क्षेत्रफल ५,७६५ वर्ग मील ग्रीर ग्रावादी २,५००,००० है। वाली वहां को मलवालम या मलवाली है। रहनेवाले वहां के मलावारी या मलवाली कहलाते हैं। प्राचीन मलय पर्वत इसी ज़िले के ग्रन्तर्गत है। यहां चन्दन बहुत होता है। मलवाली शब्द मलवाचल या मलवाली का ग्रीमेंश जान पड़ता है।

मलावार के दो भाग हैं। उत्तरी मलावार ग्रीर दक्षिणों मलावार। उत्तरी का सदर स्थान टेलि-वरी है ग्रीर दक्षिणों का कालोकट। पर ज़िले का सबसे बड़ा ग्रिथकारी कालीकट ही में रहता है। वह मैजिस्ट्रेट भी है; कलेकृर भी है; ग्रीर पेलि-टिकल एजण्ट भी है। कालीकट ग्रीर टेलिचरी के सिवा पालघाट, कनानूर, वेपुर ग्रीर बड़ागरा भी

मलावार के मशहूर शहर हैं। पर इन सब में कालीकट ही सबसे बड़ा है। वह बन्दरगाह भी है।
वहां फ़ीज भी रहती है और बन्दरगाह का एक
अफ़सर भी रहता है। कालीकट जाने के दें। मार्ग
हैं। एक थल की राह से, दूसरा जल की राह से।
थल की राह से जाने में कालीकट तक बराबर रेल
मिलती है। खास कालीकट में मदरास रेलवे का
स्टेशन है। जल की राह से जाने में, वम्बई में,
जहाज पर सवार होना पड़ता है और रलागिरी,
कारवार, मैं गलेर, कनानूर और टेलीचरी होते हुए
कालीकट के। जाना पड़ता है।

मलावार पहाड़ो देश है; पहाड़ो ही नहीं, जङ्गली भी है। समुद्र के किनारे किनारे पश्चिमी घाट पर्वत, ३००० से लेकर ७००० फ़ीट ऊंचा, वरावर चला गया है। यह बहुतही निविड़ जङ्गल से व्याप्त है, जिसमें शेर, भालू, भेड़िये, हाथी ग्रीर हिरन भरे पड़े हैं। इन जङ्गलें के भीतर, दूर दूर तक, समृद्र की खाड़ियों का जल भरा रहता है। मैदानों में भी जल को बहुत अधिकता है। काटा, माही ग्रीर पूर्णा इत्यादि निद्यां भी इस ज़िले की अपने पानी से तर किया करती हैं। पानी, जङ्गल ग्रीर पहाड़ों से प्रायः कोई भी कीना इसका नहीं वचा। यह प्रदेश हमेशा हरा वना रहता है ; श्रीर नारियल, इलायची, सुपारी ग्रीर केले के स्वामा-विक ग्रीर ग्रस्वाभाविक घने घने वनेां ग्रीर उपवनेां से ग्रपनी नैसर्गिक शोभा के। सदैव बढ़ाया करता है। यहां के मलयानिल से दूर दूर तक का देश सै।रभमय हा जाता है। इस प्रदेश ने संस्कृत कवियों के। काव्य-रचना के लिए इतना मसाला दिया है कि शायदही कोई ऐसा कवि हुमा होगा जिस ने मलय ग्रीर मलयानिल पर दे। चार स्रोक न कहे हों। इसी मलयानिल-मण्डित देश के राजा के साथ, मलयखली में विहार करने की सिफ़ारिश, इन्दुमती से कालिदास, इस प्रकार, करते हैं—

ताम्वृत्वव्हीपरिग्रद्धपूगास्वेलालतालिङ्गितचन्दनासु । तमालपत्रास्तरणासु रन्तुं प्रसीद शश्चन्मलयस्थलीषु ॥

मलाबार का मुख्य नगर कालीकट है। यह बहुत बड़ा शहर है। इसके दक्षिण-पूर्वी भाग में मापला मुसल्मानां को बस्ती है; उत्तर-पश्चिमाञ्चल में पार्चगीज लाग रहते हैं; जेल, ज़िले की कचह-रियां भीर रामनकैथलिक गिरजाघर भी उधर ही हैं। इस भाग में एक बहुत बड़ा तालाव है। मल-यालियों को बस्तो ग्रलग है। जेल के पास किरि-स्तानों का समाधिस्थान है। यहां पर मलावार के कलेकुर ग्रीर मैजिस्ट्रेट कानली साहव गड़े हुए हैं। १८५५ ईसवी में मेापला लागों ने ग्रापका खून कर डाला था। कानली साहव की ग्रदालत में इन लोगों का एक मुक़द्मा चला। पर जिस पक्षवालें की हार हुई उन्होंने न्यायकारी साहब ही की भाले से छेद डाला। कानली साहब की हत्या होने पर देशी फ़ौज मँगाई गई। मगर मेापलें ने उसे भी मार भगाया। तब गारों की पलटन ग्राई; उसने इन लोगों का पारिपत्य किया। कालीकट के जिस महल्ले में मापला लेग रहते हैं उसका नाम माला-पुरम् ग्रीर जिसमें हिन्दू रहते हैं उसका नीलमपूर है। कालीकट में सफ़ाई बहुत रहती है। वहां के मकान, उनके बरांडे, ग्रीर नारियल तथा ग्रनेक प्रकार के लतापत्रादिक से वेप्टित स्वच्छ वाटिकार्ये देखकर तबीयत खुश हो जाती है। ग्रीब से गरीव ग्रादमियों के मकान भी मैले नहीं रहते।

यह वही कालीकट है जहां से किसी समय
सैकड़ों तरह की छीटें विलायत की जातो थीं।
जो कपड़ा कालीकट से जाता था उसका नाम,
यारपवालें ने, कालीकट के नामानुसार "कैलिको"
रक्खा था। यह "कैलिको" शब्द यब तक प्रचलित है। ११ मई १४९८ ईसवी की सबसे पहले
यारप के पार्चुगीज़ प्रवासी वास्के। उगामा ने
कालीकट के किनारे पैर रक्खा। उस समय यह
नगर दक्षिण भारत को ग्रमरावती था। वहां
सैकड़ों ऊंचे ऊंचे मकान ग्रीर मन्दिरों के शिखर
ग्राकाश में वाद्लों से वात करतेथे। १५०९ ईसवी
में, पार्चुगीज़ों के सेनानायक डान फरनानडे।

कै।टीन्हों ने ३००० सिपाही लेकर कालीकट ॥ हमला किया; परन्तु वह खुद मारा गया भा नारि उसकी फ़ौज, जो कटने से वची, वह भग खड़ी हैं। के कि १५१० में पार्चुगलवालों ने इस नगर पर फिर धा वृक्षों किया ग्रीर इस बार इसे ऌट लिया। परन्त भे वहां र से उनके। भागना पड़ा धीर बहुत कुछ नुकसान निकाल उठाना पड़ा। १५१३ में कालीकट के ज़मोरिनना रस्से ने पोर्चुगोजों से सन्धि कर छी थे।र उनके। किल ग्रेगर ह वन्दी करके एक काठी खालने को अनुमित भी में चा दी। १६१६ में अङ्गरेजों ने भी अपनी काठो या जायफ खोली। टीपू ने कालीकट की कई बार जोता की विध्वंस कर दिया। नगर की उसने जला दिए। अनेक स्त्रियों की गरदन पर उनके बचों के। गंध्रभुत्व कर, दोनों के। एक साथ ही, फाँसी दे दिया; गैउनके शेष की हाथियों के पैरों से कुचला दिया ! पल्जातीं। पीछे से टीपू के सेनापति की ९०० ग्राद्मियोंका वा साथ ग्रङ्गरेजों ने कैद कर लिया ग्रीर १७९२ ईसजाता। में मलावार सदा के लिए अङ्गरेजो भण्डे की बाका कह में ग्रागया।

शङ्कराचार्य की जन्मभूमि कालडी गाँव ही विल मलावार हो में है। वह पूर्णा नदी के किनारे हैं सब से इस नदी का पानी इतना स्वच्छ, मधुर ग्रीर तेषिनित हारक है कि शायद ही ग्रीर किसी नदी, ताल स्था व या कुवें का होगा। दूर दूर के बादमी इसका जिमी च पीने के लिए ले जाया करते हैं। इस नदी के किन्ही कु सैकड़ेां गाँव हैं। इन गाँवेां के निवासो इस नहीं याही श्रकसर सुबह से शाम तक गोते लगाया करते हैं। भावुक ब्राह्मण दिन भर इसके तट पर बैठे हैं। सन्ध्यावन्दन भीर पूजन पाठ में निमम रहा की हिन सन्ध्यावन्दन ग्रीर पूजन पाठ म निमय रहा हित का हैं। मलावारी लेाग, स्त्री ग्रीर वचीं समेत, त्रिक लित स्नान करते हैं। मलाबार की ग्राव हवा गरम के कारण स्नानाधिक्य से उनका कोई कप्टी मिस होता। यहां की निद्यों ग्रीर तालावें में मिट्टी स्ट्रिय सर्वदा ग्रभाव है। इस कारण, बार बार नहते इन लेगों के कपड़े मैले नहीं हाते।

मलावार का जो भाग अधिक पार्वतीय है वह क्रातारियल के निविड जङ्गलें से भरा हुन्ना है। समुद्र हों के किनारे किनारे सिवा नारियल के ऊंचे ऊंचे वा वृक्षों के ग्रीर कुछ नज़र नहीं ग्राता। नारियल का में वहां सबसे मधिक व्यापार होता है। उसका तेल निकाला जाता है; उसके जटायों की चटाइयां ग्रीर ना रस्से रस्सियां वनती हैं ; श्रीर उसके पत्तों के पंखे ही और छाते वनते हैं। जी भाग कम पार्वतीय है उस में चावल बहुतायत से होता है। सुपारी, इलायची, या जायफल, जायपत्री ग्रीर लैंग भी वहां खूब होती के कहवा भी वहुत होता है।

रेग/ मलावार में पुरुषों को अपेक्षा स्त्रियों का अधिक गंप्रभुत है। प्रायः घर की स्वामिनी वही होती हैं। क्षेउनके पति उनके घर आते हैं; वे पति के घर नहीं पल्जातीं। वहां पर मातृवंदा ही स्थावर जंगम सम्पत्ति ये का वारिस माना जाता है; पितृवंश नहीं माना क्षजाता। ग्रथवा येां कहिए कि लड़का ग्रपनी मां _{बाका} कहलाता है, बाप का नहीं कहलाता।

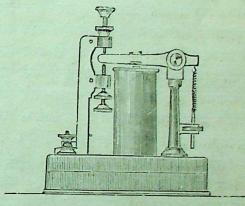
मलावारी स्त्री-पुरुषों में कोई कोई वातें बहुत व ही विलक्षण हैं। यहां के नंवूरी ब्राह्मणां में सिर्फ रे स्विय से बड़े लड़के का विवाह होता है। उसीकी शासनित वारिस मानी जाती है। इन ब्राह्मणों में हिल्या बहुत वर्षीं तक वे-व्याही रहती हैं। कभी किमी चालीस चालीस पचास पचास वर्ष की वूढ़ी का हो कुमारिकाओं का व्याह होता है ! कोई के ई वियाही हो बुढ़ी हो कर मर जाती है। नायर जाति तें। राह-स्त्रियों के साथ कभी कभी ग्रीर वर्णवाले विवाह कर छेते हैं। पर इन छागों के पति नाम के लिए पति होते हैं; ग्रपनी स्त्रियों पर उनका क हित कम अधिकार रहता है ! वहन ग्रीर वहन की निति हो का स्वामित्व सारी सम्पत्ति पर रहता महावारियों को एक सम्प्रदाय थियार नाम असिद्ध है। इन लेगों के भी रोति रवाज विष्रियों के ऐसे होते हैं।

तार द्वारा ख़बर भेजने का यन्त्र।



🎎 ्या ग्रीर वुद्धि के वल से मनुष्य ऐसे पेसे काम कर सकता है जिनके। देखने ग्रथवा सुनने से ग्राश्चर्य होता है। पानी की ग्राग पर चढ़ाने से उससे भाफ निकलने

लगती है। उस भाफ में इतना वल ग्रा जाता है कि यदि पानी के ऊपर कोई ढकन है। तो वह उसे उछाल कर फेंक देती है। इसी भाफ से रेल का यञ्जिन चलता है ग्रीर कलकत्ते से कानपुर, जेा लगभग ७०० मील दूर है, २१ घण्टे में वह डाक पहुंचा देता है। अर्थात् यदि आज सन्ध्या होते होते कलकत्ते में चिट्टी डालें ते। कल उसी समय वह कानपुर पहुँच जायगी। परन्तु रेल को चाल तार के सामने कुछ भी नहीं है। कलकत्ते से कानपुर तार में ख़बर भेजने से पांच मिनट भी नहीं लगते !



विजुर्ला के वल से तार चलता है। विजुली से कहीं कहीं रेल तक चलने लगी है। तार में जा विज्ञली काम माती है वह प्रायः ताँवा, जस्ता, तूतिया ग्रीर पानी के मेल से उत्पन्न की जाती है। एक काँच ग्रथवा चीनी-मिट्टी के बरतन में नीचे ताँवे का एक टुकड़ा रख दिया जाता है। उसके पक छोर में तार का दुकड़ा लगा कर बरतन के ऊपर निकाल लिया जाता है। ताँवे के ट्रकड़े के

कः

श्वा

ि

अपर लगभग डेढ़ पाव के त्तिया डाला जाता है। तूतिया के ऊपर लकड़ों का बुरादा भर कर श्रीर तार लगा हुग्रा जस्त का एक टुकड़ा रखकर वर-तन में पानी भर दिया जाता है। इस प्रकार कई दिन तक रखने से उसमें विज्ञली की शक्ति उत्पन्न है। जाती है। ऐसे वरतनेंं को 'वैटरी' कहते हैं। ग्रावश्यकता के ग्रनुसार वे वरतन एक दूसरे से तार द्वारा जाड़ दिये जाते हैं। जितनी ग्रिधिक विज्जुली को शक्ति दरकार होती है, उतनो ही लंबी बैटरी बनानी पड़ती है। यह बैटरी, तार घर में, तार के यन्त्र से तार ही द्वारा जाड़ दी जाती है।

रेल के किनारे किनारे खम्मों पर जो तार लगे हुए हैं, वे, जहां के तारघर से उनका सम्बन्ध है वहां, पतले पतले तांवे के तारों से जोड़कर यन्त्र में लगा दिये जाते हैं। तार के यन्त्र से मिली हुई एक पीतल की चाभी सी होती है, उसे की' कहते हैं। 'बैटरी' का एक छोर उसमें लगा रहता है ग्रीर दूसरा छोर भूमि में। 'की' के। द्वाने से विज्ञुली की धारा तारके एक छोर से दूसरे छोर तक, सैकड़ों मील, बरावर बहने लगती है। वही धारा दूसरे तारघर में, जहां उस तार का सम्बन्ध होता है, उसी क्षण, तार के यन्त्र में जाकर, उसे खट-खटाने लगती है। तार के एक बहुत सादे यन्त्र का चित्र ऊपर दिया है। उसमें एक छोटे से खम्भे के ऊपर पोतल को एक छड़ सी लगी है। उस छड़ के नोचे ढेाल के ग्राकार को एक वस्तु है, उसमें ऊपर से पतला तार लिपटा है। उसके भीतर चुम्वक लगा है। चुम्वक में जब विजुली की धारा गाती है, तब वह पीतल की छड़ नीचे खिँच ग्राती है ग्रीर जब वह चली जाती है तब वह छड़ फिर ग्रपनी जगह पर जा रहती है। इसो खींचाखींच के कारण, उस पीतल की दड़ का किनारा, ग्रागे की ग्रोर, दे। पेचेंा के बीच में, कभी नीचे जाता है, कभी ऊपर। इसी नीचे ऊपर जाने में जा खट खट राब्द होता है उसीके ग्रक्षर मान लिये गये हैं। यदि एक बार धोरे से शब्द हा ता

'ई' ग्रीर एक बार घोरे से होकर साथ ही एक ख़ब ज़ोर से भी शब्द हो ते। 'अ'। इसी प्रकार वर्णकि के भ के सब ग्रक्षरों की कल्पना कर ली गई है। क जग से शब्द बनते हैं ग्रीर शब्दों में प्रतिदिन एक किव तारघर से हज़ारीं ख़बरें भेजो जाती हैं।

परन् तार के सादे यन्त्रों में एक ही मनुष्य के लगी तार का काम कर सकता है; परन्तु ऐसे भी। अव निकले हैं जिनमें चार चार मनुष्य एव साथ बैठकर एक हो तार के ऊपर जुदी? चार खबरें भेज सकते हैं। यही नहीं; केई यन्त्र ऐसे हैं जिनमें ख़बरें जैसी की तैसी स्थिम से छप भी जाती है। साधारण यन्त्रों में ले चालीस शब्द से अधिक एक मिनट में नहीं सकते: परन्तु एक प्रकार के यन्त्र निकले हैं जा मिनट में ५०० शब्द तक तार में भेज सकते इन वातों की सोचने से वृद्धि नहीं काम का जिस विद्वान ने तार चलाने की युक्ति नि उसकी धन्य है। यदि तार न होता ते। ते चलना कठिन हा जाता। तारघरों में घण्टियाँ रहती हैं। तार आने के समय यदि तारवार अर्थात होता है ते। वह घण्टी का वजना सुनका भूमरह पड़ता है।

तार की कोई कोई अद्भुत बातें सुनका के गा ही ग्राश्चर्य होता है। विलायत में वड़े वड़े दीपाव गरें। ने निज के तारघर खाल रक्खे हैं। हा धार व एक बार एक साहव रात के। अपनी द्का ग्राये। दूकान के भीतर तारघर था ग्रे सिपाही वहीं सोता था। साहब विह्य किवाड़ खटखटाते रहे; परन्तु वह सिपाही कि इस तारघर का सम्बन्ध, ग्लासगा में जो पक को दूकान साहव की थी, उससे था। लाड्न बाज यह तारघर था वहां एक दूसरा तारघर सकते ग्रीर वह भी ग्लासगो से सम्बन्ध रखी साहव ने इस दूसरे तारघर से ग्लासगी भेजा। ग्लासगों में जब तार पहुँ चा त्व भगते ह साहव के तारघर में भेजा गया। वहां की निम में तंत्र

नहीं

हैं जे।

नकते

कर

'निइ

ा रेत

पका ख़बर छण्डन ग्राई। छण्डन में साहव की दूकान कि भीतर तारघर में जब घण्टी वजी तब वह सिपाही कि जा। ग्रीर साहब के छिए उसने किवाड़ खेला। कि किवाड़ खुलाने के छिए कितना भगड़ा करना पड़ा। परन्तु इतनी दूर ख़बरें ग्राने जाने में बहुत देर नहीं ग्री लगी। केवल दस मिनट में सब हो गया!

पार प्रव इटलो के मारकाेनी साहव ने विना तार ही के तार की ख़बर भेजने की युक्ति निकाली है। ही सरस्वती में, इस वेतार के तार का भी, किसी ही स्टूमय, बृत्तान्त देने का विचार है।

कुगडलिनो ।

कूजन्ती कुलकुएडली च मधुरं मत्तालिमालास्पुटं वाचः कोमलकाव्यवन्धरचनाभेदादिभेद्यक्रमः। श्वासोच्छ्वासविवर्तनेन जगताजीवो यया धार्ध्वते सा मूलाम्बुजगहुरे विलसति प्रोदामदीपावली॥ पट्चक्रनिह्पण।

मर्थात् केामल काव्य की रचना के क्रमानुसार, मत्त अमरवत्, मधुर मधुर तानें का बालाप करती हुई, जो, समस्त सांसारिक जीवों के प्राण, श्वासे च्छ्वास के बावागमने द्वारा, धारण किये रहती है, प्रदीप्त हैं दीपावलों के समान उस कुण्डलिनों का घर मूला-आर की कमल कपी गुहा है।

की साधारण मनुष्यों की इन्द्रियों से अतीत इस हार्व केण्डलिनों का वर्णन हम बहुत थे। ड़े में करना चाहते ही परन्तु, इस विषय में कुछ लिखने के पहले हम वह वतलाना आवश्यक समभते हैं कि योग क्या की हैं; क्योंकि कुण्डलिनों केवल ये। गियों की ही सकते हैं। ये। गिसिद्ध ये। गी ही उसे जान

चित्त की वृत्ति के। रोकने के अनन्तर उसे
विभाग ही में लय करके, आत्म-स्वरूप के अनुभव
विभाग है। जाने पर मनुष्य की जो स्थिति होती

है, उसे याग कहते हैं। याग के ब्राठ ब्रङ्ग हैं। यथा-यम, नियम, ग्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, श्रारणा, ध्यान ग्रीर समाधि। सच वालने, चारी न करने, दूसरे की चीज पाने की इच्छा न रखने ग्रीर वीर्य की रक्षा करने का नाम यम है। सन्तोप, पवित्रता, जप, तप ग्रीर ईश्वर के भजन-पूजन के। नियम कहते हैं। अष्टाङ्ग याग की सहायक कुछ विशेष प्रकार की वैठकों का ग्रासन कहते हैं। श्वासीच्छ्रास की स्थिरता के। प्राणायाम कहते हैं। चित्त की अत्सरूप में लीन करने ब्रीर इन्द्रियों की विषयों से पराङ् मुख करने का नाम प्रत्याहार है। जहां इच्छा है। वहीं चित्त के। स्थिर कर देना धारणा कहलाती है। धारणा के ग्रलण्ड ग्रनुभव का नाम ध्यान है। ध्यान ग्रीर धारणा का सम्बन्ध हो जाने पर जब मन का लय है। जाता है बीर किसी दूसरी वस्तु का अनुभव नहीं होता, तब जी खिति होती है, उसे समाधि कहते हैं। वहीं याग की चरम सीमा है। यम ग्रीर नियम के मेल की वैराग्यकला; ग्रासन बीर प्राणायाम के मेल की ब्रभ्यासकला; धारणा, ध्यान ग्रीर समाधि के मेल की संयम; ग्रीर प्रत्या-हार, धारणा, ध्यान ग्रीर समाधि, इन चारीं, के मेल की समाधिकला कहते हैं। यभ्यासकला का नाम हठयाग ग्रीर समाधि तथा वैराग्यकला का नाम राजयाग है।

हठयेग में ८४ ग्रासन होते हैं। उनमें से १८
मुख्य हैं। उनमें से भी सिद्धासन ग्रीर वज्रासन
की महिमा विशेष है। मलेन्द्रिय ग्रीर मूर्त्रेन्द्रिय
के बीच में वार्ये पैर का तलवा, शिश्ल के ऊपर
दाहना पैर ग्रीर छाती के ऊपर चित्रुक, ग्रथीत्
ठुउँही, रखकर निश्चिन्त भाव से दोनों भोहों के
मध्यभाग की देखते रहने का नाम सिद्धासन है।
ग्रीर, मलत्यागेन्द्रिय ग्रीर शिश्ल के बीच की सीवन
की बांये पैर की एँड़ी से द्वाकर उस पर दाहन।
पैर रखकर बैठने का नाम वज्रासन है। इन दोनों
ग्रासनों से मूलबन्ध की सिद्धि होती है। इन ग्रासनों

वैठी

तीन

के द्वारा सीवन की जोर से दवाने के अनन्तर, मललागेन्द्रिय का ग्राकुञ्चन करके, ग्रपान, ग्रथीत् ग्रधागामी वायु, का नीचे जाना राक कर उसे ऊपर ले जाने का यागी मूलवन्ध कहते हैं।

ग्रासनों की सिद्धि हो जाने पर प्राणायाम किया जाता है। वह तीन प्रकार का है-पूरक, कुम्मक मीर रेचक। श्वास-वायु की नाक के रास्ते से धीरे धीरे खींचने की पूरक, मस्तकक्षी कुम्म में उसे भर रखने की कुम्भक बीर धीरे धीरे उसे नाक की ही राह से छोडने का रेचक कहते हैं। १२ सेकण्ड तक पूरक करके, पचास सेक एड तक कुम्मक करने के वाद, कोई पचीस सेकण्ड में रेचक करना सध जाने पर कनिष्ठ प्रकार का प्राणायाम हाता है। इस प्राणायाम का बारह गुना अभ्यास बढ़ने से प्रत्याहार होता है। प्रत्याहार का वारहगुना होने से धारणा होती है। धारणा के बारहगुना काल का ध्यान कहते हैं। ब्रीर ध्यान के बाह्य का अभ्यास की समाधि कहते हैं। अर्थात् एक वाग रात (२४ घण्टे) तक श्वास-वायु की मल कह वन्द रखने का नाम ध्यान ग्रीर वारह दिन, रहत अखण्ड ध्यान में मग्न रहने का नाम समाधि ही य

यागियां ने १२ चकों की भावना की है-शरीर में श्रीर ६ की मस्तक में। मूलाधार, स ष्ठान, मिणपुर, अनाहत, विशुद्ध श्रीर अप्रि चक शरीर के भीतर कल्पना किये गये हैं। मर कुण्ड में जो ६ चक्र हैं उनमें से पहला त्रिकुट नामक हैं दें।नें। भें।हें। के कुछ ऊपर है। श्रीर चक्र उसके पर, ग्रागे हैं। जो चक्र सब के ऊपर है उसका। वैसे मेरुशिखर अथवा सहस्रार चक है। इन को सुपुस् स्थान, रङ्ग, दल, दलों के ग्रक्षर, ग्रीर देवा भीतर माने गये हैं। उनका विवरण हम नीचे के के है; ग्रे में देते हैं-उनके

वकों के नाम	स्थान	रङ्ग	द्हें। की संख्या	दलें के ग्रक्षर				द्वता
मूालघार	गुद	लाल	8	व	से	स	तक	गणेश
स्वाधिष्ठान	शिश्च की जड़	पोला	६	व	से	ਲ	तक	ब्रह्मा
मिणिपुर	नासि	नीला	20	10	से	फ	तक	ब्रिष्गु ।
ब्रनाहत	हदय	लाल-पीला-मिश्रित	१२	क	से	ड	तक	रुद्र
विशुद्ध	कण्ड	घुँघला-घूसर	28	ग्र	से	ग्रः	तक	जीवात्मा
अग्नि	भाहां का वीच	बिजुली के समान	2	ह		ग्रे।	क्ष	परमातमा
मेरुशिखर		चमकीला						एक ग्राति
(सहस्रार)	ब्रह्मरन्ध्र	ग्रवर्णनीय	2000	१००० ग्रोंकार				चिन्मय श

इन चकों में भिन्न भिन्न प्रकार के कमलें की भावना की गई है ग्रीर उनके प्रत्येक दल-प्रत्येक पखुड़ो—में एक एक ग्रक्षर ग्रङ्कित किया हुग्रा माना गया है। इस चक्र-कल्पना की विशद करने के लिए हम, यहां पर, एक मानवचित्र देते हैं। उसमें सब चक्र यथास्थान दिखलाये गये हैं। इन चक्रों के वीच मं, नोचे से ऊपर तक, एक सर्पियो बनी है। वही

कुण्डलिनी है। उसका एक चित्र हम ग्रह साई ह देते हैं।

उठती यागिजन कहते हैं कि पीठ की हड़ी, सीधी मेरुद्ण्ड या रीढ़, के एक इस तरफ़ ब्रीर्ण तरफ़, ऐसी दें। छोटी छोटी निल्यां हैं। होने भीतर हो है भीतर से दे। तरह के ज्ञानतन्तु-प्रवाह वहीं कुण्डा हैं। इन निलयों में से एक का नाम इड़ा ग्रीह का पिङ्गला है। इनके बीच में एक ग्रीर नली है। क योगी उसे सुषुम्ना कहते हैं। जिसे वे कुण्डलिनी मला कहते हैं वह सुषुम्ना के सबसे नीचे के भाग में स, रहती है। जैसे सर्पिणी कुण्डलाकार बैठती है वैसे भे ही यह भी ग्रपने स्थान में कुण्डली—घेरे—िकये हुए वैठी रहती है। इसकी कुण्डलियों की संख्या साढे तीन मानी गई है। इसका ग्राकार तिकाना होता है। याग की साधना करके यागिजन इस सोई हुई कुण्डिलनी की जगाते हैं। उसके जगाने के लिए ही याग का अभ्यास किया जाता है। अभ्यास बढने मक कुण्डलिनी जागृत हो। उठती है। जागृत होने पर, सर्पिणी जैसे एक जगह पर स्थिर नहीं रहती, वैसे ही यह भी चञ्चलता दिखाने लगती है। सुपुमा नाड़ी पाली होती है। इस लिए उसी के भीतर ही भीतर वह सिर की तरफ चढ़ने लगती हैं; ग्रीर जिन चक्रों का वर्णन ऊपर किया गया है उनको भेद करते हुए, ब्रह्मरन्ध्र तक वह चली जाती है। जैसे जैसे वह ऊपर की ग्रोर जाती है तैसे ही वत तैसे योगियों के सांसारिक वन्धन ढीळे होते जाते हैं ग्रीर भिन्न भिन्न प्रकार की ग्रनेक ग्रहीकिक शक्तियां उनके। प्राप्त होतो जाती हैं। यहां तक कि शरीर ग्रीर मन से योगियों का सम्बन्ध विलकुल ही नष्ट हो जाता है ग्रीर वे परमानन्द में मग्न हो जाते हैं। इस अवस्था का पहुँचने पर उन्हें पर-मात्मा का गुद्ध कप देख पड़ने लगता है।

वजासन ग्रीर सिद्धासन का ग्रभ्यास होने पर क्षिण्यन्थ की सिद्धि होती है। मूळवन्थ सथ जाने पर ग्रपान-वायु का ग्रधोगमन वन्द हो जाता है। तव वह ऊपर की ग्रीर जाने छगता है ग्रीर मार्गमें सीई हुई कुण्डिलिनी की ज़ोर से धका देता है। उसके धकों से वह शुब्ध हो कर धीरे धीरे जग उदती है ग्रीर ग्रपनी कुण्डिलियों की खील कर सीधी हो जाती है। उस समय सुषुम्ना का द्वार खुल जाता है ग्रीर प्राण तथा ग्रपान वायु का योग होने से योगी की बहुत कप्ट होता है। जगने पर कुण्डिलिनी हदय के नीचे को वायु को पीकर हड़ी,

शिरा ग्रेश मांस के रस के। चूसती है; प्राण-वायु के। अर्थामामी ग्रेश ग्रंथान-वायु के। अर्थामामी करती है; ग्रेश पूर्वीक्त चक्रों का भेद करती हुई अपर चढ़ जाती है। यथाक रीति से जब येशि इस कुण्डिलिनी के। सहस्रार चक्र में पहुँचा देता है तब उसे जी ग्रानन्द मिलता है वह ग्रवर्णनीय है। उस चक्र में कुण्डिलिनी के। ठहरा रखना ही येशि का सबसे बड़ा कर्तव्य है। मांश्र का साधनीभूत, महातेजों का तेज, येशगद्वम का ग्रद्धत फल, परमानन्द का ग्रिथ्छान ग्रेश ग्रनादि तथा ग्रक्षव्य परमान्तम् का त्रव्य वहीं रहता है। वहां रहनेवाले ग्रिनर्चचनीय परमात्मा का ग्रवलोकन करने के लिए ही यह ग्रवण्ड ग्रध्यवसाय किया जाता है।

सुषुम्रा नाड़ी के नीचे के सिरे के पास मजा का एक टुकड़ा है। उसका भी ग्राकार तिकाना है। यह वात रारीर-शास्त्र के जाननेवालें ने अपनी आँखें देखी है। उसे ही योगियां ने कुण्डलिनी माना है ग्रीर जिन भिन्न भिन्न चक्रों की उन्होंने कल्पना की है वे भी एक प्रकार के मजाकन्द ही हैं। मनुष्य के शरीर में सहस्रशः ज्ञानतन्तु फैले हुए हैं। उन सब का सम्बन्ध मस्तक से है। मस्तक ही में ज्ञान का भण्डार है। वही ज्ञानतन्तुग्रों की राजधानी है। ज्ञानतन्तुत्रों के द्वारा दे। प्रकार के ज्ञानप्रवाह वहा करते हैं। एक ग्राहक, दूसरा ग्रभिसारक। ग्राहक प्रवाह वाहरी ज्ञान के। मस्तक में पहुँ चाता है। थीर ग्रमिसारक मस्तक से ज्ञान की वाहर हे गाता है। पृष्ठरज्जु, मेरुदण्ड, या रीढ़ का ऊपरी भाग गोल है। पर वह सिरके भीतरी भाग से मिला इया नहीं है। सिरके भीतर जो एक प्रकार का रस है उसीके ऊपर वह गोला तैरा करता है। ज्ञान का लेने या देने का काम वह वहीं समाप्त कर

संसार में कई प्रकार की शक्तियां है। उनमें से विद्युत् ग्रंथीत् विज्ञली की शक्ति भी एक शक्ति है। यह शक्ति विलक्षण है। जिस शक्ति के वल से किसी पदार्थ के सब परमाण एकही साथ, एक हो तरफ, जाने लगते हैं उसे बिजुली की शक्ति कहते हैं। श्वासे। क्वास से शरीर के परमाणुओं की धारा या वृत्ति पकही तरफ़ बहती है। ग्रीर, मन जब इच्छामय हा जाता है तब ज्ञानप्रवाह की भी बिजुली ही की शक्ति के समान एक शक्ति प्राप्त है। ग्र्थात् जब इच्छा का प्रवाह ज्ञानतन्तु श्रों में बहने लगता है तब उसमें थोड़ी बहुत बिजुली की शक्ति ग्रा जाती है। शरीर की सब शक्तियां जब मन के ग्राधीन हो जाती हैं, ग्रीर एक तरफ़ यथेच्छ प्रवाहित होने लगती हैं, तब शरीर एक तरफ़ यथेच्छ प्रवाहित होने लगती हैं, तब शरीर एक तरह की बिजुली की बैटरी (ख़ज़ाना—कोश) बन जाता है। यह बात प्राणायाम करने से सिद्ध होती है। उससे शरीर की सब कियायें यथानियम होने लगती हैं ग्रीर एक प्रकार की शक्ति का प्रवाह वह उठता है।

शानतन्तु मों के ही मार्ग से सव प्रकार का जान हाता है। इन तन्तु मों का जाल मन ने ही बनाया है। इसलिए योगियों का कथन है कि यदि मन इस जाल का तोड़ दे ता मौर मार्ग से भी सब बातों का ज्ञान हो सके। वह मार्ग वही पूर्ववर्षित इच्छा, शक्ति, या बिजुली का प्रवाह है। ऐसा होने से माप ही माप ज्ञान होता रहेगा मौर उसे शरीर के माधीन न रहना पड़ेगा।

सुषुम्ना नाड़ी रीढ़ के भीतर होती है। उसका
मुँह नीचे बन्द रहता है। यदि वह खुल जाय ग्रीर
उसके भीतर से ज्ञानप्रवाह बहाते बनै तो ज्ञानतन्तुगों से काम लेने की ज़ुकरत न रहे। जितने
पूर्वज्ञान हैं सब मूलाधार चक्र में रहते हैं। कल्पना
कीजिए कि हमने १९०४ की प्रदर्शनी बम्बई में
देखी। उसमें देखे गये पदार्थों का ज्ञान मूलाधार
में गङ्कित रह जाता है। ग्रीर भावना या किया की
शक्ति से वह फिर नया हो उठता है, ग्रथांत् प्रतिविम्वित हो जाता है। उस शक्ति हो का दूसरा
नाम कुण्डलिनी है। यब यदि, मन की स्थिर करके
उससे किसी एकही वस्तु की बहुत ग्रधिक भावना
या चिन्तना की जाय तो मूलाधार चक्र सन्तप्त हो

उठे श्रीर उसकी गरमी से कुण्डलिनी नामक का पड़े। तब इच्छा की प्रवलता से यदि वह कु के भीतर कर दी जा सके श्रीर ऊपर की श्रीर के श्रागे दूसरे मज्जा-चक्र की भेदती हुई वह श्रा तक पहुँच जाय ते। विलक्षण वातों का शान लगे। उस समय ज्ञानप्राप्ति के लिए ज्ञानतन् की श्रपेक्षा न रहे। बहुत श्रिष्ठक श्रभ्यास वहां श्रमन्त जनमों में एकत्र की गई शक्ति का स् यदि, इस तरह, सुषुम्ना के मार्ग से मिलकः पहुँचाया जा सके ते। मन ज्ञानमय श्रथ्या विच्छित्तमय हो जाय। जगत् में जितनी वैवृद्धि श्राक्त है उसका उससे एकत्व हो जाय। श्रत्य श्रामन को इस स्थिति के। पहुँचा दे इसर्वज्ञ होने में कोई सन्देह न रहे।

कुण्डलिनी जब ईिण्सित स्थान को पहुँच हैं तब योगी के। सारा संसार ही ज्ञानमय देखा लगता है। कुण्डलिनी के। जागृत करने ही सेण तमज्ञान की देदीप्यमान शिखा उसके सामने हसी लगती है। स्रतीन्द्रियशक्ति और परमज्ञा प्राप्ति होती है। जहां कहीं कोई स्रलैकिश देखने में साबे वहां समभाना चाहिए कि अप स्थवा सज्ञानतः कुण्डलिनी का थोड़ा बहुत प्रस्था संस्थवस्य है। गया है। योगियाँ का के मत है। उनका साक्ष्य इसी प्रकार का है।

स्कूली कितावैं।



्रियं वर्ष, मार्च की सरस्वती के ग्री में, रीडर्स के विषय में हमते टिप्पणी लिखी थी। पाठकें देखा होगा। गवर्नमेण्ट कें रीडर्स दरकार हैं, यथा

(क) लोगर प्राइमरी, ग्रर्थात् सबसे नीवे वि दरजों के लिए विज्ञान ग्रीर कहार्ति भाग

क हैं

भोर । श्रह्मा जान : नतन्त्र

बढ़ने सः एकः गावि वैद्युठि तएकः

च उ स्व प

ने ज

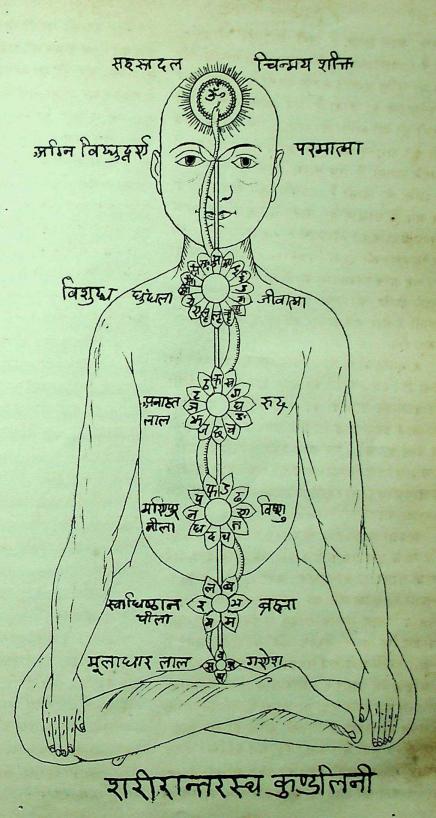
ज्ञात कर

त्र

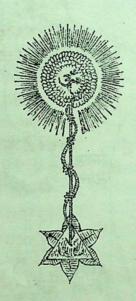
वेस

मने तं ने

前



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(펞)

सक

(ग)

मण्ट के व वनारं मंज़ूर ग्रीर

> भाषा सर्के फ़ारक

करन

की धृ साहर गगस्त थी वि में क्र में क्र में ग्रे

का ग्रा फ़ारस नहीं से का

परन्तु

भेजे । गई र

- (ख) ग्रपर प्राइमरी, ग्रर्थात् मँभले दे। दरजेां के लिए किस्से कहानियां, जीवनचरित, नीतिमूलक उपदेश ग्रीर कविता ग्रादि से भरी
 हुई एक रीडर।
- (ग) मँभले ग्रीर मिडिल (सबसे ऊपर के देा दरजों) के लिए एक विज्ञान-रीडर। इसके देा भाग दरकार हैं। पहला भाग मँभले दरजों के लिए ग्रीर दूसरा ऊपर के दरजों के लिए।

प्रत्येक रीडर दे। दे। वर्ष तक पढ़ाने के लिए नाहिए। इन तीन प्रकार की रीडर्स के लिए गवर्न-मण्ट ने इनाम देने का इस्तहार दिया। प्रत्येक रोडर के वनानेवालों में से सबसे अच्छी तीन रीडर्स बनानेवालों के पाँच पाँच से। रुपया उसने देना मंजूर किया। अर्थात् प्रति रीडर के लिए १५००, ग्रीर तीनों के लिए ४५०० रुपये गवर्नमेण्ट ने ख्र्च करना चाहा। इन रीडर्स के। गवर्नमेण्ट ने ऐसी भाषा में माँगा जो हिन्दू ग्रीर मुसल्मान दे।नें। समभ सकें ग्रीर बिना किसी कठिनता के नागरी ग्रीर फ़ारसी दे।नें। ग्रक्षरां में लिखी जा सकें।

गवर्नमेण्ट के इइतहार के। पढ़कर रीडर्स लिखने की धूम मच गई। अनेक वावू, पण्डित, मुन्शी ग्रीर साहव लिखने पर उताक हुए। फ़रवरी से लेकर ^{ग्रगस्त} तक लेाग रीडर्स लिखने में जुटे रहे। ग्राज्ञा थी कि (क) ग्रीर (ख) रोडर्स फ़ारसी के भी ग्रक्षरें। में इपा कर भेजी जायँ ग्रीर नागरी के भी ग्रक्षरों मै। ग्रीर उनका तरजुमा भी ग्रङ्गरेज़ी में भेजा जाय। यर्थात, एक एक रीडर की तीन तीन रीडर्स वनें। परन्तु ८ ग्रगस्त के गृज़ट में हुक्त हुग्रा कि इन रीड्स का मकूरेजी तरजमा ता सवश्यही हो; पर नागरी श्रीर फ़ारसी दानों ग्रक्षरों में उनका छपाना ग्रावश्यक नहीं। दे। में से एक ही प्रकार के ग्रक्षरों में छपाने से काम निकल जायगा। साथ हो यह भी कहा गया कि जिसकी खुशी हा वह दोनें। ग्रक्षरों में भेजे। परन्तु नागरी ग्रीर फ़ारसी ग्रक्षरों में लिखी गई रीडर्स की भाषा में, विशेष करके पद्य में, यदि

यन्तर हो तो, जिस भाग में बन्तर हो वह भाग दें। नें। यक्षरों में छपाकर भेजा जाय। जान पड़ता है किसीका एक ही भाषा, दें। नें। यक्षरों में लिखने में कठिनता माल्म हुई; ग्रीर यह कठिनता पद्य लिखने में ग्रीर भी ग्रधिक वढ़ गई। इसीसे शायद गवर्न-मेंण्ट कें। यह नया नियम बनाना पड़ा।

पहले हुक्त था कि ग्रगस्त में सब रीडर्स डाइ-रेकृर साहब के। भेज दो जायँ। परन्तु रीडर्स बनानेबालें के सुभीते के ख़्याल से यह मुद्दत बढ़ा दी। ग्राज्ञा हुई कि ग्राकृोबर के ग्रन्त में कितावैं भेजी जायँ।

पक पादरी साहव ने गवर्नमेण्ट के। याद दिलाई कि (क) श्रीर (ख) रीडर्स में ऐसे पाठ भी रहें जिनमें शराब, श्रफीम, गाँजा श्रीर भाँग इत्यादि की हानियां वतलाई गई हों। पादरी साहव की चिट्ठी गवर्नमेण्ट ने ९ जुलाई के गृजट में रीडर्स बनानेवालों के जानने के लिए छापी। इस गृज्ट में गवर्नमेण्ट ने श्रीर भी एक नई बात बतलाई। उसने (क) रीडर का विस्तार भी बतलाया। यदि ये सब बातें पहले ही से बतला दी जातों तो बहुत श्रच्छा होता।

यथासमय, ग्राकृोवर में, रीडर्स मेजी जाने लगीं। पर एक ग्राध लिखनेवाले ने गवर्नमेण्ट से फिर भी समय वढ़ाने की प्रार्थना की ! पर इस वार यह प्रार्थना नामंज़ूर हुई। सब रीडर्स पहुंच जाने पर, उनको जाँच के लिए, गवर्नमेण्ट ने एक किमटी बनाई। उसमें उसने ये मेम्बर रक्खे—

- १ माननीय मिस्टर ग्रार॰ जी॰ हार्डी, सो॰ एस॰ ग्राई॰,रेविन्यू वार्ड के सीनियर मेम्बर (समापित)
- २ डाकृर जी॰ एफ़॰ डब्लू॰ थोवा, पी॰ यच॰ डी॰, प्रिंसिपल म्योर कालेज।
- ३ मिस्टर जे॰ मरे, एम॰ ए॰, स्कूलें के इन्स्-पेकुर, मुरादाबाद।
- ४ डाकृर ए० यच० इविंग, एम०ए०, पी. यच. डी., इलाहाबाद।

संब

२ स

३ स

रोडर

यन दे

रिश

वरेद

६ पण्डित सुन्दरलाल साहव, बो॰ ए०,

ि पण्डित कालीद्त्त साहव दुवे, एम० ए०,

८ बाबू राधारमण साहव, एम० ए०, डेप्युटी कलेकूर, पीलीभीत।

९ सैयद जैनुद्दीन साहब, एम० ए०, डेप्युटी कलेक्र, मैनपुरी।

१० शेख़ इवादुल्ला साहव, एम० ए०, स्कूलें के ग्रसिस्टण्ट इन्स्पेकृर, शाहजहांपुर।

ये सब साहव १५ नवम्बर १९०४ का, म्योर सेंटल कालेज, इलाहाबाद में इकट्टे हुए। २९ रीडर्स उनके सामने पेश हुईं। उन पर उन्होंने २६ नवस्वर तक विचार किया; ग्रीर २९ नवस्वर की, कमिटी के मन्त्री मरे साहब ने, गवर्नमेण्ट के। एक रिपार्ट भेजकर, इस काम से फरागृत पाई। जितनी रीडर्स विचार के लिए उपिथत की गई उनकी एक फेहरिस्त हम नीचे देते हैं-

(क)

१ न्यू नेचर रीडर, भाग १। मिस्टर हैरी बानवेरी, बीं ए॰, हेडमास्टर, जुबिलीहाईस्कूल, लखनऊ की वनाई।

२ जनरल रोडर, लेक्सर प्राइम्री । लिखनेवाले का नाम नहीं दिया गया। प्रकाशक मैकमिलन कम्पनी।

३ इण्डियन प्रेस रीडर, भाग १। मिस्टर ई० जी० हिलकृत, प्रकाशक इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद।

४ लागर प्राइमरी रीडर। लिखनेवालेका नाम नहीं दिया गया। प्रकाशक इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद।

५ हिन्दुस्तानी रीडर। "सिगमा" की बनाई।

६ लाग्रर प्राइमरी क्वासेज रीडर। "बी० एस० ग्रार॰" (B. S. R.) की बनाई।

७ लाग्रर प्राइमरी रीडर। वावू रामजीदास भागव, सम्पादक, "ग्रवध रिब्यू," लखनऊ की बनाई।

८ लाचर प्राइमरी रीडर। राय देवीप्रसाद, बी० प्०, बी॰ प्ल॰, कानपुर की बनाई।

९ लोबर प्राइमरी रोडर । वाबू "दुर्गा पर्हा अनुवादक (पेंशनर) की बनाई।

१० लाग्रर प्राइमरी रीडर । मुंशी सन्त्लाल वलन्दशहर की वनाई।

११ मख्जन इख़लाक । मुंशी वांकेविहारीय ४ म बरेली कृत।

१२ लोग्रर प्राइमरी रोडर, भाग १-२। वाव्ही ५ इति लाल, पास्टम।स्टर (पेंदानर), ग्रलीगढ़ क्र

१३ लोग्नर प्राइमरी रोडर। पण्डित "इक्क किशन," स्कूलों के मसिस्टण्ट इन्स्पेकृर, हो प्रसा खण्ड डिवीजन को वनाई।

१४ पहली, दूसरी ग्रीर तीसरी रीडर्स। वार्गई, नत्थनलाल, वलन्द्रशहर को वनाई!

१५ लोग्रर प्राइमरी रोडर । पण्डित गिरवरस भागे। पांडे, उन्नाव की वनाई। की व

१ न्यू जनरल रीडर। मिस्टर हैरी वानवेरी,वील सिफ़ हेड मास्टर, जुबिली हाई स्कूल, लखन्<u>ज</u>ा ^{इन दे}

२ जनरल रीडर। "बो० एस० ग्रार॰" (B SI लिए

३ ग्रपर प्राइमरी जनरल रोडर । वाबू रामजी भार्गव, सम्पादक,'' ग्रवध-रिव्यू,'' लखन्ऊ 🕫

४ ग्रपर प्राइमरी जनरल रोडर । लिखनेवाहे नाम नहीं दिया गया। प्रकाशक इ^{िड्यत्री} इलाहाबाद।

५ ग्रपर प्राइमरी रोडर। पण्डित मनोहरलालक एम० ए०, मालवी महसमद उसमान की वी॰ ए॰, ग्रीर पण्डित काशीराम, एम॰ -ट्रेनिङ्ग कालेज, इलाहाबाद की बनाई। को हे

६ मपर प्राइमरी जनरल रीडर। राय देवीप्र बी० ए०, वी० एल०, कानपुर कृत।

(刊)

१ न्यू नेचर रीडर, भाग २-३। मिस्टर हैरी बार्व जान वीं ए०, हेड मास्टर, जुबिली हाई ही लखनऊ की बनाई।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रिका र सायन्स रीडर। लिखनेवाले का नाम नहीं दिया गया। प्रकाशक मैकमिलन कंम्पनी।

🔞 ३ सायन्स रीडर। "वो० एस० ग्रार०" (B. S. R.)

रीक ४ ग्रपर प्राइमरो ग्रीर सेकण्डरो रीडर्स। बावृ राम-जोदास भागव, लखनऊ कृत।

कि ५ इग्रिडयन प्रेस रीडर्स २-३। मिस्टर ई० जी० हिल कृत।

कि इयपर प्राइमरी और सेक गडरी रीडर्स। राय देवी-प्रसाद, बो॰ ए॰, बो॰ एल॰, कानपुर कृत।

इस प्रकार १५ + ६ + ६ = २७ रीडर्स लिखी ला गईं, ग्रथवा कमिटी के सामने पेश हुईं। (ग) रीडर्स में नम्बर ३ के। छोड़कर ग्रीर सब दो दो रसा भागों में थी। (क) ग्रीर (ग) रीडर्स में से, इण्डि-यन प्रेस के लिए, हिल साहव की लिखी हुई कितावें। की कमिटी ने ख़ुब तारीफ़ की ग्रीर गवर्नमेण्ट से वीत सिफ़ारिश की कि स्कूछों में वही जारी को जाय। कर हा दी प्रकार की रीडर्स में से नीचे की रीडर्स के SI लिए इनाम की योजना हुई—

(क)—१ हिल साहव की रीडर

जीर

ऊ इ

ान प्रे

२ मैकमिलन कम्पनी की रीडर

रे वावू रामजीदास की रीडर

वाहें (ग)—१ हिल साहव को रीडर

२ मैकमिलन कम्पनी की रीडर

बानवेरो साहब की रीडर

(क) के विषय में किमटी की राय हुई कि इस ल जर प्रकार की रीडर्स के येग्य कविता, उर्दू ग्रीर हिन्दी विक्ति है। इससे जो कविता नम्बर १ (क) में है वह निकाल डाली जाय ग्रीर "ईसाप्स फेबल्स" की तरह ^{की छोटी} छोटी कहानियां उसको जगह रखदी जाँय।

(ग) सिफ़ ग्रङ्गरेज़ी में हैं। कमिटी ने सिफ़ा-रिश की कि नम्बर १ का तरजमा बहुत ही महा-वरेदार देशी भाषा में किया जाय, जिसमें यह न वात जान पड़े, कि वह ग्रङ्गरेज़ी का तरजमा है।

(ख) रीडर्स में से कोई रीडर, कमिटी की नज़र में, जारी करने लायक नहीं समभी गई। ग्रधिक

मेम्बरीं की राय में बावू रामजीदास की किताब थ्रीरों से यच्छी जँची। इस छिए कमिटी ने उसके लिए इनाम दिलाने की सिफारिश की ब्रीर यह भी कहा कि यदि इससे अच्छी ग्रीर कोई किताब न मिछे ते। यही जारी कर दी जाय। पर यदि यह जारी की जाय ते। फ़ारसी के शब्द कम कर दिये जायं; उर्दू कवियों की क्लिप्ट कविता सरल कर दी जाय ; श्रीर श्रङ्गरेज़ी साहित्य के ग्राधार पर लिखे गये पाठों के। कम करके हिन्दुस्तान के इतिहास ग्रीर रामायण-महाभारत ग्रादि के ग्राधार पर कुछ पाठ रक्खे जायं। परन्तु कमिटी ने गवर्नमण्ट के। सलाह दो है कि (ख) रीडरें फिर लिखाई जायं ग्रीर उनके लिए दुवारा इनाम दिये जाने की घेापणा हो ता अच्छा है।

कमिटों की रिपेर्ट पढ़कर लफ्टिनेण्ट गवर्नर ने उसे बहुत बहुत धन्यवाद दिया ग्रीर कहा कि इनाम देने के लिए शिक्षा-विभाग के डाइरेक्कर के। लिख दिया जायगा। परन्तु जो रीडर्स जारी है।ने को हैं उनके विषय में पीछे से हुक्न दिया जायगा।

इस तरह एक वर्ष वाद इस रीडरी भमेले का फैसला हो गया। जारी होनेवाली रीडरों के विषय में अब गवर्नमेण्ट का अाखिरी हुक्न आना बाक़ी है।

जापान में स्त्री-शिक्षा।

्रक्ति चङ्गरेज़ी मासिकपुस्तक में जापान स्त्री-शिक्षा का बहुत ही अच्छा, वेश्विप्रद ग्रीर उपयोगी वर्णन है। उसमें लिखा है कि वैद्धमत का

प्रचार होने के पहले जापान में स्त्री ग्रीर पुरुष दोनों वरावर समझे जाते थे। पुरुषे से स्त्रियां का दरजा किसी प्रकार कम न समका जाता था। ग्रेगरा की ता वात ही क्या है; रानियां ग्रीर राजकुमारियां तक बाहर निकलती थीं; घोड़ों पर सवार होती थीं; ग्रीर दूर दूर तक शिकार खेलने निकल जाया

नहीं

रक्श

ग्रीर

दायः

दिया

विद्य

हैं उन

करते

रक्खं

ग्रादि

ग्रीर

में एत

मोति

में भी

रूस-

स्त्रिये

मपने

स्त्रिय

काट

पुत्र :

उपार

करती थीं। पुरुषों की तरह वे भी युद्ध-विद्या सीखतो थीं; हथियार वाँधतो थीं; लड़ने जाती थों; ग्रीर फ़ौजों का नायकत्व भी करती थीं— फोजों का "कमाण्ड" करती थीं। युद्ध ही में वे निपुण न होती थीं। ग्रीर ग्रीर वातों में भी वे याग्यता दिखाती थीं। वे कविता करती थीं ग्रीर बड़ी बड़ी कितावें लिखकर इस वात की माना वे सप्रमाण सिद्ध कर देतो थीं कि स्त्रियां पुरुषों से किसी विषय में कम नहीं हैं। ग्रात्मिक उन्नति की तरफ भी उनका ख्याल रहता था। धम्म ग्रीर कर्तव्य का वे सब से ग्रधिक प्रधानता देती थीं।

जब बुध ग्रीर कनफुशस के धर्म ने जापान में प्रवेश किया तब स्त्रियों की सामाजिक स्थिति में कुछ परिवर्तन हा गया। स्वदेशप्रीति, कर्तव्यपालन, दैव पर विश्वास, द्याभाव, धर्मात्साह ग्रीर स-जातियों तथा सम्बन्धियों का ग्रादर — स्त्रियों में पहले से अधिक उदय हा उठा। परन्तु इन धर्मी ने एक नई बात पैदा कर दी। वह यह कि लाग, तब से, ख़ियां का पुरुषां की अपेक्षा हीन समभाने लगे। उनका यह भी खयाल हा गया कि स्त्रियां स्वभाव ही से पापातमा होती हैं। सब यहीं समक्रने लगे कि ग्राज्ञापालक ग्रीर नम्र होना ही स्त्रियों का प्रधान धर्म है। उनका सिर्फ़ इतनी ही शिक्षा देना उचित समभा जाने लगा जितने से वे घर-गृहस्थी के काम काज ग्रच्छी तरह कर सकें; सोने, युनने ग्रीर रंगने के सब काम कर सकें; घर की सु-सिज्जित रख सकें; ग्रीर गीत-वाद्य से ग्रपने घर-वाहों ग्रीर ग्राये गये मेहमानों का प्रसन्न कर सर्क।

कुछ काल के ग्रनन्तर जापान में जब उन लोगों की प्रभुता बढ़ी जो युद्धजीवी, ग्रथीत् क्षित्रयधर्मी के यनुयायी, थे तब स्त्रियों की स्थिति में फिर परिवर्तन हुआ। पहले की अपेक्षा उनका सम्मान बढ़ा। वे पुरुषें। की सहये।गिनी समभी जाने लगीं। गाने बजाने के साथ नाचना भी स्त्रियों के लिए ग्रावश्यक हुगा। क्षत्रियों की स्त्रियों ने शस्त्र चलाना भी सीखा। ख़ञ्जर से काम छेने में उन्होंने विशेष विज्ञता प्राप्त की। सव स्त्रियां ग्रपने सल्हे भीतर खञ्जर बाँधने लगीं। यह ख्ञुर राष्ट्र मारने के भी काम में आने लगा और वॉधने स्त्रियों के भी। सतीत्वहरण या किसो प्रकार वर्ष दुःसह अपमान होते देख स्त्रियां अपने लुखुः ग्रपने कलेजे में घँसाने से न हिचकने लगी। यार चलाने की शिक्षा स्त्रियों के। घर हो में स्कृल जातो थी स्त्रियों के लिए जी गुण भावश्यक वढ़त हैं उनमें ता वे किसी प्रकार त्रृटि न होने देती थीं; पर, समय जाने पर, अपने हिययारों के कहीं लिए ग्रपने पति की सहायता करने ग्रीर गपनी हा लड़ि वचाने में भो वे कसर न करती थीं। काले

जब शोगन जातिवालें का प्रभुत वहा लिखना पढ़ना, विदोष रूप से, स्त्रियों के लि लाया जाने लगा । समुराई सम्प्रदाय की हि के लिए स्कूल ग्रीर कालेज खुल गये। पर सम्प्रदाय की स्त्रियों की शिक्षा की तरफ कम रहा। इससे किसी किसी का यह ख़याल है। कि स्त्रियों के। ऊंची शिक्षा देना हानिकारक है। डर हुआ कि वहुत पढ़ जानेसे स्त्रियां विगड़जाग ग्रपने के। पुरुषें। की बराबरी का समभने लग घमिण्डनी हो जायँगी। बीर विवाह होने पर पतियों के। प्रसन्न न रख सकेंगी। परन्तु व लेगों के यहां की स्त्रियां बराबर शिक्षा पाती^स कोई घर पर, कोई स्कूल में। सास, सपुर देश थीर पुत्र की आज्ञा मानना, सब से उदार रखना, क्रोध न करना, मेलो कुचैली ^{न (१} झूंठ न बालना ग्रीर घर का कामकाज दिली कर करना—ये सब बातें स्त्रियों के हृद्य में ग तरह म्रङ्कित की गईं।

याजकल ते। जापान में स्त्री-शिक्षा ने वर्ड ज़ोर पकड़ा है। वैद्धिधर्म के प्रचार के पहले को वहां जे। स्थिति थो उससे भी उनकी ग्री की स्थिति ऊंची हे। गई है। जापानियों की यह ख़याल है कि जिसको स्त्री शिक्षित नहीं पूरा पूरा सुख कदापि नहीं मिल सकता

त्रायां

को जीवन ग्रानन्द से नहीं व्यतीत हो सकता; उसे गृहस्थाश्रम का मजा हरगिज नहीं प्राप्त हो सकता। मिकाड़े। ने क़ानून जारी कर दिया है कि सात कार वर्ष की उमर होने पर लड़िकयों की मद्रसे भेजना ही चाहिए। न भेजने से मा वाप की दण्ड होता है। हर गांव ग्रीर हर शहर में लड़िकयों के लिए स्कूल हैं। उनमें दिनों दिन लड़िकयों की संख्या बढ़ती जाती है। हर शहर में लड़के ग्रीर लड़िकयों किहे देती के लिए हाई स्कूल ग्रीर नार्मलस्कूल खुले हैं; कहीं कहीं पर लड़िकयों के लिए यलग बीर लड़कों के हिए ग्रलग हैं। कालेज ग्रीर विश्वविद्यालय तक 100 लडिकयों के लिए हैं; वे यारप शीर अमेरिका के कारेज ग्रीर विश्वविद्यालयों से किसी वात में कम नहीं हैं। मामूली लिखने पढ़ने के सिवा शरीर-ा सि रक्षा के नियम भी स्क्रलें में सिखलाये जाते हैं ग्रीर जिस प्रकार की शिक्षा स्त्रियों की ग्रधिक लाभ-प्रा दायक या मावइयक है उसकी तरफ़ विशेष ध्यान द्या जाता है। टेाकिया में जा लड़कियां का विश्व-हे। विद्यालय है उसमें जा अध्यापक और अध्यापिकार्ये हैं उनको येाग्यता के। देख कर येारपवाले भी ग्राश्चर्य करते हैं। स्त्रियों ने बहुत सी सभायें स्थापित कर रक्ली हैं। उनमें वे समाज, साहित्य ग्रीर देशहित गर्र गादि को यातों पर विचार करती हैं। पुस्तकालय वी मीर हव भी स्त्रियों के ग्रलग हैं। जापानी स्त्रियों में एक बात ऐसी है जो शायद ही किसी दूसरे रिंदिश की स्त्रियों में पाई जाती हो। वह स्वदेश प्रीति हि। पुरुषों के हृद्य में जैसे अपने देश की अखण्ड मोति सतत वास करती है वैसे ही स्त्रियों के हृद्य में भी उसका ग्रखण्ड वास है। यही कारण है जी क्स-जापान युद्ध में अपने देश को सहायता के लिए स्त्रियों की कान कहै, छाटी छाटी लड़कियां तक, मपने जेव खर्च से रुपये पैसे वचा कर भेज रही हैं। स्त्रियां ग्रपने जेवर वेच रही हैं, सिर के वाल काट काटवाज़ार भेज रही हैं ग्रीर ग्राधे पेट रह कर पति-पुत्र से भी अधिक प्यारे अपने देश की सहायता के ज्याय सोच रही हैं। जापान-नारी, तुम धन्य हो।

मैं कैसे डाकृर हा गया।



्र्नते हैं, ग्रमेरिका में एम० ए०, बी० ए०, एम॰ डी॰, डी॰ सी॰ एछ॰ मादि पद्वियां मालं विकती हैं : श्रीर बहुत सस्ते भाव विकती हैं। हमारे देश

में भी ये पद्वियां ग्राने लगी हैं। कुछ दिन हुए एक ग्रमेरिकन एम० डी० को पदवी प्राप्त करनेवाले वङ्गाली वावृ के सम्बन्ध में, ग्रङ्गरेजी ग्रखवारों में, बहुत कुछ "भवति न भवति" हुई थी। अङ्गरेजी के प्रसिद्ध विलायती अखवार "टिट-विट्स" में एक मनुष्य, जा शायद एक कित्यत व्यक्ति है, अपने विषय में यें। लिखता है-

दूसरों के नाम के पीछे दे। दे। चार चार ग्रक्षरों की लांगूल लगी हुई देख कर मुझे बड़ा ही डाह होता था। केम्ब्रिज ग्रीर ग्राक्लफर्ड की "डिगरियां" मेरे लिए वैसी ही ग्रप्राप्य थीं जैसे चन्द्र विम्य के पर्वत-शिखर। जैसे जैसे मेरी उम्र बढ़ने लगी तैसे ही तैसे डाह की मात्रा भी मेरे मन में वृद्धि पाने लगी। "डाकुर ग्राफ् सिविल लाज़" (डी॰ सी॰ एल॰) में कैसे हा जाऊं ? यही चिन्ता दिन रात मुझे सताने लगो।

ग्राह । मेरी नस नस में ग्रानन्द्।तिशय का प्रवाह एक दिन सहसा उमड़ उठा। मैंने प्रातःकाल ग्रपने मेज पर एक नीला लम्बा लिफाफा पाया। उस पर वड़ी ही मनेाहर लाख की लाल लाल कई मोहरैं लगी थीं । तुरन्त ही मैंने उसे फाड़ा । भीतर उसके एक छपा हुग्रा लम्या कागृज निकला। देखने में वह वहुत ही सुन्दर था। उस पर इलिनस प्रान्त के चिटालेंगा-विश्वविद्यालय के सभापति के दस्त-खत थे। उसमें लिखा था कि वह विश्वविद्यालय, थोड़ी फ़ीस लेकर, डाकुरें की कुछ पद्वियां उन विद्वानों के। देने के लिए प्रस्तुत है जिन्होंने कानून, विज्ञान, साहित्य ग्रीर डाकृरी में ख़ूव नाम पैदा किया हो। उसमें, ग्रागे, यह भी था कि कई लोगें। की सिफ़ारिश पर मेरा नाम भी ऐसे उम्मेदवारी की सूची में दर्ज कर लिया गया है।

क्या च

किता

pone

दिया

समता

ग्रपने हृदय के उच्च ग्राभलाय की पूरा करने, ग्रीर जन्मभर डाक्र कहलाये जाने, की खुशी का भवसर भागया। मैं भानन्द से फूल उठा। एक फार्म पर, जा उस पत्र के साथ ही क्राया था, भट मेंने ग्रपना नाम, घाम, उम्र, ग्रीर विद्या की नाप जीख लिख कर उसे भेज दिया ग्रीर कुल ३० रुपये फ़ोस, जा मांगी गई थी, रवाने कर दी। एक महीने तक, बड़ीही उत्सुकता से राह देखने पर, एक दिन, एक फुट लम्बी सर्टीफिकेट मेरे मेज पर ग्रा गिरी। चिटालोंगा विश्वविद्यालय की प्रवेशिका परीक्षा पास करके में "अण्डर श्रेज्यट" हा गया ! साथ ही इसके सभापति जी का पत्र भी ग्राया। उसमें ग्रापने बहुत ही मेहरबानी ग्रीर हमददी जाहिर की थी। पत्र के साथ कानूनो कितावों की नामावली भी नत्थो थी। सभापतिजी ने लिखा था कि इन कितावों का एक बार देख जाने ही से डाकरी परीक्षा में में पास हा जाऊंगा। तीन महोने से अधिक इसके लिए दरकार न होंगे।

मैंने सीचा कि यल० यल० वो० होने के लिए कम से कम दे। वर्ष दरकार होते हैं। डी॰ सी॰ यल होने के लिए ता ८ भी कम हैं। इस लिए मैं ने सभापति जी की सैकडों धन्यवाद दिये ग्रीर उनके नियमें। का मैंने स्वीकार कर लिया। परन्तु कानूनी परीक्षा के पहले एक ग्रीर परीक्षा देनी होती है। उस भगड़े से निवृत्ति पाने के लिए सभा-पति जी ने क्रपापूर्वक ६० रुपए की दूसरी फ़ीस मंजर कर ली; ग्रीर मैं वह परीक्षा देने से बच गया।

यव में कितावें याद करने वैठा। तब तक मेरी दूसरी फ़ीस इलिनस पहुँच गई। इस पर मेरे नाम एक ग्रीर पत्र वहां से ग्राया। उसमें लिखा था कि क़ानूनी सवालें का जवाव देने में वड़ा भगड़ा हागा। इस लिए कानून के किसी विशेष विषय पर केवल एक लेख लिख कर में भेज दूं। मेरे सङ्ग् विद्वान् की परीक्षा इतनी ही बस होगी। न विषय ही मेरे लिए केाई चुना गया; ग्रीर न किताव ही केाई चुनी गई। यह सोने में सुगन्ध हुई। मैंने क्या किया सी

सुनिए। "साधारण कानून" नामक एक मेहो किताव का एक पूरा प्रकर्ण, माती के समानक पड़ा हु रूफों में नक़ल करके, मैंने भेज दिया। के वहीं साथ मुझे तीसरी फ़ोस, १२० रुपए की, के निजी पड़ी। यह अाख़िरी फ़ीस थी, यह जानकर में अपनी भी खुश हुआ।

मेरी अभिलाषा-पूर्ति का समय निकट गा वढ़ने मेरे मन को सब से ऊँची उमङ्ग सिद्ध हो। वृक्ष ग्राई। में वड़ी ही उत्सुकता से दिन विताने ल वह ज उत्सुकता क्या थी, पूरा पूरा वाखार था। गां पशु र दिन ग्राया। मेरा धेर्य, मेरा रुपया, मेरा श्रम पर हुगा। चिट्ठीरसां ने मुझे, एक द्नि, सबेरेही, बहुत वज़नी नीला लिफ़ाफ़ा दिया। इसके की प मेरा जीवन-सर्वस्व, मेरा डिप्लोमा, मिला। में "ज माफ़ सिविल लाज़'' (डी॰ सी॰ यल॰) हो ही म

पैाधां में रसप्रवाह।

प्रि. े. े. प्रु विंन की इवाल्युशनल (स tional) उपपत्ति वैज्ञानिक सं फिर ह में बड़ी प्रतिष्ठा के साथ जातो है। जिसको हम रहित पदार्थ (dead mai वनकर

समभते हैं उससे वृक्ष, वृक्ष से पशु, भीर में मनुष्य हो गये। यहो इस उपपत्ति का सार्गा उधर इसके प्रतिपाद्न में डार्विन ने मानव-शरीर परि पद्य-रारीर में वहुत समता दिखलाई है। पश्चित्रान ग्रीर वृक्ष-शरीर में भी बहुत से शारी कार्स पकसे होते हैं। इसमें ग्राश्चर्य ही क्या है। में भी संसार प्राणमय है। जिसकी ग्रात्मा सुप्राव पाया है उसे हम मृतपदार्थ समभते हैं। परन्तु उस भवाहि वस्था से जगने की सम्भावना है। जब वह कहीं व कुछ सज्ञानता प्राप्त कर लेगा तब ऊपर अमेरक इच्छा करेगा। इच्छा करने से वह जागृत होग वेताने हम उसे प्राणवान् कहने लगेंगे। पर्वत की एक व चारी से पत्थर का दुकड़ा लुढ़कता हुन्ना में, जि नि पड़ा। चकनाचूर हो कर वह मिट्टी में मिल गया। क्ष वही पत्थर समय पाकर घास के रूप में परिणत हुआ। के निजीव पदार्थ सजीव हुआ। सोता हुआ प्राणी में ग्रपनी इच्छा से जागृत हो उठा। "मुभामें ऊपर उठने की शक्ति है" यह समभ कर वह ऊपर की यह वहने लगा। घास से वहते वहते वह वड़ा भारी होते वृक्ष हो गया। अचल वृक्ष से उन्नति करते करते ने वह जङ्गम पशु हो गया। चार पैरों से चलनेवाले पशु से वह अपनी इच्छा के वल द्वारा दे। पैरां से मन्त्र चलनेवाला मनुष्य हो गया। यव शायद, एक दिन, ही मानव-शरीर आकाश में किस्से कहानियों को परियों की भांति उड़ने लगेगा। इसो उपपत्ति क सहारे ग्रमेरिका की हेलन विल्मेन्स नामक ग्रन्थ-कर्जीने मनुष्य का दीर्घायु —दीर्घायु ही क्यों ग्रमर-हो सकना सिद्ध करने का प्रयत्न किया है ! वाह क्याचमत्कार है ! ग्रध्यापक बसुने ता ग्रपनी किताव "रिस्पाञ्ज इन दी नानलिविङ्ग" (Respone in the non-living) में यह सिद्ध ही कर दिया है कि छोहे, सोने, ग्रादि तक में भी जान है। क^{लं} फिर हम पशु-शरीर ग्रीर चृक्षों में किसी प्रकार की ध समता का देखकर क्यों ग्राश्चर्य करें ?

पशुं जो खूराक खाता है उसका सारमाग खून वनकर रुधिर-वाहक निलयों द्वारा उसके शरीर मर में फैल जाता है। उसीको शिक्त से पशु इधर उधर कृदता फिरता है। पै। धे की खूराक रस-रूप परिणत हो कर उसे हरा भरा रहने की शिक्त कारस है। पशु-शरीर का रक्त नृक्ष-शरीर का रस नृक्ष-शरीर का रस है। पशु शों के रुधिर-प्रवाह की भांति पै। धें में भी रस-प्रवाह होता है। रस, जोिक वास्तव में पें। धें का रक्त है, बड़े वेग से उसकी निलयों द्वारा कहीं ग्रंधिक है, जो हाथी को रुधिर-वाहक निलयों के कहीं ग्रंधिक है, जो हाथी को रुधिर-वाहक निलयों के पक्त प्रवाहित करता है। इङ्गलैण्ड के एक तत्व-कि प्रवाहित करता है। इङ्गलैण्ड के एक तत्व-कि पक्त बड़ी हाथ्यर्थकारक जाँच की थी। उसने कि बड़ी लस्वी नली के। नये ग्रंगूर को एक शाखा में, जिसे उसने पृथक् कर लिया था, पहना कर

देखा तो माल्म हुग्रा कि यह रस १४ फीट ऊचा चढ़ गया। फ्रांस के शारीरिक विज्ञान के ज्ञाताग्रों के। यह बात बड़ी ग्राश्चर्यकारिणी माल्म हुई। उन्होंने इस ग्रङ्गरेज तत्ववेत्ता का विश्वास न करके जब स्वयं ग्राजमायश की तब ग्रङ्गरंज तत्ववेत्ता की बात के। ठीक पाकर वे चिकत हे। गये। डी कैनडेल नामक तत्ववेत्ता ने माल्म किया कि बह वेग जिससे कि पै। घे की निलियों में रस चढ़ता है वायु के ढाई गुने द्वाव के बरावर है। यह द्वाव ताल में जल के पञ्चासी फीट ऊँचे सत्न के वे। भक्त वरावर हे। ता है।

यस्तु। रस प्रवाह में, जो वनस्पतियों में ग्रह्य भाव से रहता है, पक वड़ी वलवती शक्ति मालूम हुई है। यह शक्ति वड़े से बड़े पशु के हश्यमान रुधिर-प्रवाह की शक्ति से कहीं बढ़ कर है। यनके शारीरिक विज्ञान-वेत्तायों ने लिखा है कि जिस वेग से थोड़े की जांघवाली यित विशेष रक्त-प्रवाहक नली में रुधिर प्रवाहित होता है, उससे पांच गुने वेग से, ग्रीर जिस वेग से कुत्ते की उसी नली में खून बहता है उससे सात गुने ग्रिथिक वेग से, ग्रीर को नलियों में रस ऊपर के। चढ़ता है। हृद्य वड़े तीव वेग से रक्त-प्रवाहक नलियों में रहिर प्रवाहित करता है। पर वह भी इतनी शक्ति नहीं रखता है जितनी शक्ति पै।धों में रस के। ऊपर चढ़ाने के लिये काम ग्राती है।

इस लिए यह सिद्ध हुआ कि पौधों को वे निलयां जो मुटाई में बाल से भी कम हैं, जानवरों की उन निलयों से जो अंगुली से भी अयादह मोटी हैं, अधिक तर शिक्तमती होती हैं। तत्ववेत्ता ऐल्स ने यह जानना चाहा कि देखें कितनी शीध्रता से यह रस चलता है। इसके लिए उसने पृथ्वों में एक गहरा गड़ढा खोद कर एक बृक्ष की छोटी सी जड़ के। खाल दिया; फिर पानी से भरी हुई एक शोशे की नली में उसने उसके। डाला। तब उस नली के। उसने पारे में डुवे। दिया। इसके बाद उसे माल्म हुआ कि आध इश्च प्रति मिनट के हिसाब से पारा चढ़ रहा है।

कई पै। धों में रस इतनी जल्दी बनता है ग्रीर इतनी जल्दी बहता है कि थोड़ी ही देर में बहुत सा निकाल लेना कोई ग्रसाधारण बात नहीं है। Sugar maple (ग्रुगर मेपल) नामक वृक्ष से, जेा कनाडा देश के पहाड़ेां पर बहुतायत के साथ उगता है, एक डोल रस प्रतिदिन निकलता है। कनाडा में जितनी शकर खर्च होती है उसका सबसे बड़ा हिस्सा इसी वृक्ष के रससे बनाया जाता है। वृक्ष में वहां वाले एक माटे सूजे से दे। चार इश्च गहरा छेद कर देते हैं। उस छेद में वे एक नल लगा देते हैं। इस नल के द्वारा रस टपक टपक कर एक डेाल में इकट्टा हो जाता है। फिर इस रस के। ग्राग पर रख कर वे भाग के रूपमें उड़ा देते हैं। रस उड़ जाने पर कड़ाही के तले शकर बैठ रहती है। इसका रङ्ग भूरा होता है। फिर वे इसकी टिकियाँ बना छेते हैं। साल भर में एक से दे। सेर तक शकर एक वृक्ष के रस से बनती है। इस रस की सडाने से एक प्रकार को ग्रति उत्तम शराव भी तैयार होती है। गरम देशों में एक प्रकार को खजर होती है। इससे बड़ी अच्छी बनो बनाई शराब प्राप्त होती है। इस देश में इस शराब की ताड़ो कहते हैं। ताड़ी थ्रीर कुछ नहीं हैं, केवल शराब पैदा करनेवाली खजूर का रस है। यह खजर पश्चिमी ग्राफीका में पैदा होती है। इस रस जब निकलता है तब बेनशे का ग्रीर मीठा होता है, परन्तु थोड़े ही घण्टों वाद उस की बड़ी नशोली शराब बन जाती है। एक वृक्ष से यह बहुत पैदा हाती है ग्रीर बहुत खर्च भी को जाती है। गाफ्रीका देश के हबशी ग्रपनी तुँ बियां इस वृक्ष के अधाभाग की शाखों की जड़ों में लटका देते हैं। वह बड़ी जब्दो इस रस से भर जाती हैं। ये शाखायें इसो काम के लिए, पैदा है।ने के थाडे ही दिनों बाद, काट डाली जाती हैं। हमारे देशमें भो नीम का रस बहुत काम ग्राता है। परन्तु यह कम पैदा हाता है ग्रार केवल पुरानी नीमों से निकलता है। वनस्पतियों के रस-प्रवाह में वहत ही जियादह शक्ति होती है। रस भी उनमें बहुत जिल जाँच निकलता है। स्काट साहब का कथन है कि है*। वसन्त ऋतु में भूर्ज बृक्ष (Birch tree) से हि रस निकलता है जो ताल में उस बृक्ष के बा होता है।

ऐसी वातों के। देखकर ख़याल होता है कि में इस रस-प्रवाह का कारण क्या है ? केहिं तत्ववेत्ता केवल शारीरिक या रासायनिक शि ही के। इसका कारण वतलाते हैं। पर केहिं प्रवाहक निल्यों के आकर्षण के। ग्रीर केहिं श्रद्धलावद्ध विद्युदाधात के। भी इसका का मानते हैं।

परन्तु ये सारी युक्तियाँ केवल एक ही ग से धूल में मिल जाती हैं। यदि इन शक्तियें। कोई शक्ति पाथों के रस-प्रवाह का कारण ता शुष्क वृक्ष का, जिसके तन्तुजाल में कुड़ फार न हुआ हा, इन शक्तियां के प्रयोग ब्राग से हरा भरा कर देना कोई दुष्कर कर्म नहीं परन्तु ग्रानन्द की बात है कि शारीरिक वि वेत्ताओं के मुकुट-मिशा ब्रिशट ऐसे विज्ञान हि रद ऐसी ग़लती में नहीं पड़े। ब्रिशट का की 🎉 कि पाधों के रस-प्रवाह का वही कारण है जो वरों के रुधिर-प्रवाह का है। डीकैनडेल के में पै। धों में रस के ऊपर चढ़ने का कारण होने से उसकी नसों का सिकुड़ना है। वनहाँ हैक रस-प्रवाह का अच्छी तरह देखने के उपरान रिचार्ड नामक परिडत (Achille Richard ग्रीक प्रवाह की शक्ति की समता कीड़ें के रुधिर इनके की शक्ति से करता है। एक जर्मन तव्व मतानुसार, हम, सूक्ष्मदर्शक यन्त्र द्वारा, वा निर्धि के। अपना रस अपर चढ़ाने के सिकुड़ते हुए देख सकते हैं। यह तत्ववेता हम ड़ने का कारण पेथों में प्राण होना बतली इतने प्रमाणां के सामने पै।धों में सजीवती में ग्रागा पीछा करने का कोई कारण नहीं लेख में जो कुछ लिखा गया है उसकी सही

किते

यां

कुछ

न वि

त्ववं

वेश

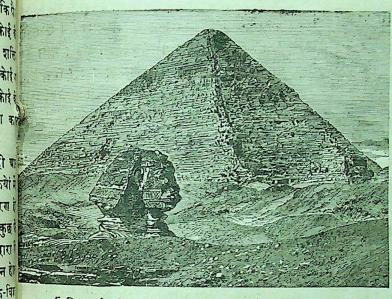
इस

लार्व

तां

जिल् जाँच हर कोई सूक्ष्मदर्शक यन्त्र द्वारा कर सकता सूर्यनारायण दोक्षित। के हैं है से।

सप्राश्चर्य।



[मिश्र के पिरामिड नामक मीनार]

🌃 कुरंज़ी ग्रथवा यारपको दूसरी भाषाग्रों का विद्वान् कोई विरला ही होगा जिसने " सप्ताश्चर्य " (Seven-Wonders) का नाम न सुना हो।

त्रहार है किन इनमें क्या क्या शामिल हैं, वे कहां कहां हैं भीर उनमें क्या विशेषता है, यह बहुत कम लेग जानते होंगे। " सप्ताश्चर्य"—यह नाम असल में शीक विद्वानों का प्रसिद्ध किया हुआ है। वे इसमें इनको गणना करते थे।

मिश्र के पिरामिड।

वाबुल का शहर।

ज्यूपिटर देवता की मूर्ति।

इफीसस नगर में डायना देवी का मन्दिर।

मासोलस का मक्बरा।

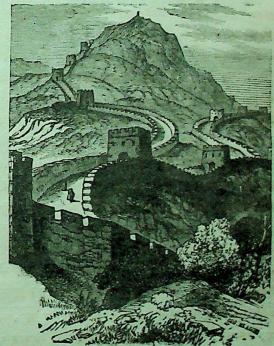
महैक्ज़ेंड्या के फैरा।

राड्स नगर की विशाल मूर्ति।

* "The Universe" माम् अस्तक से अनुवादित।

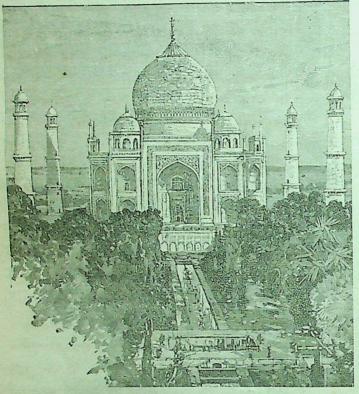
इससे यह न समभना चाहिए कि इनके सिवा संसार में केाई ग्रीर ग्रद्भुत पदार्थ है ही नहीं; न यह, कि सबसे ग्रधिक ग्राश्चर्यजनक केवल यही हैं। जुरा ध्यान देने से यह विदित होगा कि इनमें केवल मनुष्य को बनाई हुई बस्तुग्रों की गणना है। '' नयागरा जल-

निपात " के समान प्राकृतिक ग्राश्चर्यीं का कुछ ज़िक्र हो नहीं है। सप्ताश्चरयीं में केवल बहुत पुराने समय की चीज़ें गिनाई गई हैं। उस समय स ग्रव तक, हजारों वर्ष में, मनुष्य ने जा ग्रद्भुत ग्रद्भुत रचनार्ये की हैं उनकी गिनती ही नहीं की गई। इन दे। बातों के अति-रिक्त इस गणना में एक ग्रीर दे।प है। वह यह कि "सप्ताश्चर्य" नाम का प्रसिद्धकर्ता प्रोस का एक विद्वान् था। इस कारण केवल श्रीस अथवा उसके समीपवाले देशों की चोज़ें इस गणना शामिल हैं। पुराने समय के ग्रीर ग्रीर देशों के ग्राश्चर्य-जैसे चीन को दीवार,



चीन की दिवार।

यलेरा के गुफामन्दिर; या उसकी अपेक्षा थोड़ा आधुनिक काल लीजिये तो, आगरे में ताजवीबी का राज़ा इत्यादि, जा इन सातों में से कई एकेंग से कहीं बढ़कर हैं, गिनती में आये ही नहीं। संक्षेपतया, कहने का तात्पर्य यह, कि पाठक



ताजमहल।

कदापि यह न समभें कि, वस दुनिया में महा ग्रद्भुत पदार्थ यही सात हैं; ग्रेगर वे भी पुराने समय के ग्रीस इत्यादि के कारीगर वना गये से। वना गये; न किसी ग्रीर देशवालों में ग्राश्चर्य-कारक पदार्थ बनाने की शिंक रही ग्रीर न ग्राधु-निक मनुष्यों में ऐसा सामर्थ्य कि उनके समान वे कुछ कर सकें। बात केवल यह है कि, एक ग्रीक विद्वान ने जो जो चीज़ें देखी थी; उनमें से सात* उसे बहुत ग्रद्भुत जचीं। उनका हाल

* ज़रीब क़रीव सभी मज़हतें खार खन्नदाओं में १ का खड़ कुढ खद्भुत प्रभावणात्री समका जाता है। इसी है सात ही खद्भुत पदार्थ रवले गये हैं। पुराने ज़माने के ज्यौतिय में सात ही

लिखकर उसने उनका, श्रीर साथ ही, श्रामा की श्रिसद्ध कर दिया। तथापि ये सातों ची बात वड़ो ही श्रद्धुत हैं। इस कारण उनका के उस हाल अवश्य मनारञ्जक होगा। श्राज उम्में कला मिश्र के पिरामिडों का वृत्तान्त दिया जाता हैं, श्रै

पिरामिड ज्यामिति-विद्या की वर्णन प्रकार की ठास शकल का नाम है। उस कृते ज्यानावट यें। होती है कि नोचे का भाग कम न चौड़ा, ग्रीर जैसा जैसा जैसा जंबा होता को रहे वैसा ही तक्ष्म, होता है। यह इस उनसे चौकोन नीच पर या उससे कम या ग्री निकल के निदार नोच पर भी उठाई जा स्वीतिक है । परन्तु विद्येषकर पिरामिड वैसे मानें। हो देखे जाते हैं।

जान पड़ता है, पूर्वकाल में, हर की कु ले लेग इस प्रकार की इमारतें बहुत के में बा थे; क्यों कि पिरामिड के आकार की मां या में बार हिन्दुस्तान, मेक्सिकों (अमेरिका में) है है मो स इत्यादि और और देशों में भी स मां जाती हैं। मिश्र में तो सैकड़ों, बिल है का पिरामिड हैं। तमाम संसार के पिरामिड के गिजा नामक स्थान के पिरामिड बहुत प्रसिद्ध हैं। एक वे ये

परामिड बहुत प्रासक है। एक दिन के तुल कि के ते हैं। दूसरे उनके चारों चोर ते बाद वे केरे देते हैं। दूसरे उनके चारों चोर ते बाद वे केरे देते हैं। दूसरे उनके चारों चोर ते। बाद वे केरे देता है। परन्तु स्वयं वे पत्थर के को देखाई मिनार फिर पत्थर को चनक शिलायं इतनो वड़ी मिनार फिर पत्थर को चनक शिलायं इतनो वड़ी दिखाई मारी हैं जिनका चाजकल को वाम उठावा मारी हैं जिनका चाजकल को वाम उठावा कलें से भी उठाया जाना कि हिन है। पत्था वैस में केसे लाये गये ? विना किसो प्रचण्ड कल के हैं इसरे केसे लाये गये ? विना किसो प्रचण्ड कल के हैं इसरे केसे लाये गये ? विना किसो प्रचण्ड कलें हैं हैं लिए

ग्रह गिने जाते थे। इसीधे सप्ताह सात दिन का हुआ थे। वे सात भांवरें होती हैं। ख्रीर हर काम के लिए वह औं ही गुभकारक समभा जाता है।

* गोल नीव पर भी विरामिड होता है ब्रीर

ना, की सीच कर वृद्धि चकर खाने लगती है। यह क्षेत्र भी दृष्टान्त देने याग्य है कि ये ग्रह्त इमारतें के उस समय यहां बनाई गई थीं, जिस समय के क्ला-कै।शल सम्यन्धी न के।ई ग्रीर चिन्ह ही माजूद हैं, ग्रीर न कोई ऐसी पुस्तक ही हैं जिनमें उनका की, वर्णन हो। ये चार हज़ार वर्ष से भी अधिक पुराने क कृते जाते हैं, ग्रीर २८०० वर्ष से ता किसी प्रकार भा कम नहीं। इतने पर भी इनके अन्द्र कमरों मे को रङ्गीन काम ग्रीर वेल वृदे इत्यादि बने हुये हें उनसे जान पड़ता है कि वे ग्राज बनाये गये हैं। क्री नके प्रन्दर से सन्दूकों में भरी हुई जा लाशें स्वातिकली हैं वे ऐसी अच्छी और परिपूर्ण दशा में हैं मानें वे कल की हैं। किस मसाले से यह अपूर्व वात पैदा की गई, इसका पता आधुनिक वैज्ञानिकों हार की कुछ नहीं लगता। इन लाशों की देखने से यह त्व भो साबित होता कि उस काल के मनुष्य शरीर म याजकल के मनुष्यों से कुछ यधिक लम्बे चैड़ि या प्रधिक हुए पुष्ट न थे। हमी छोगों की तरह वे भी साधारण ग्रादमी थे। इन पिरामिडों का सा मसाधारण काम केवल ग्रतुल श्रम ग्रीर उद्योग का परिणाम है। सच है, कीन सा कार्य ऐसा किं किं है जो मनुष्य की अम से साध्य न ही ?

के वे पिराभिड नाइल नदी के पानी से घिरे हुए पक त्रिको णाकृति भूमि पर वने हें। पहले पहले वह वे केरी वन्दर से, यानी ५ मील के फ़ासिले से, को हिलाई पड़ते हें। दूर से उन्हें देखने में, एक ग्रद्धुत हो मिकार का एक तरफ़ झका हुग्रा एक पहाड़ सा पंसा गई हो। जब नज़दीक पहुँचो तब नीव, एक कि पहाई वड़ाई कमशः मालूम होने लगती है। इनके लिए मिश्र के उत्तरी पहाड़ों से पत्थर लाये गये वा वे पहाड़ खुइको से ६०० मील ग्रीर नदी की राह से ७०० मील दूर हैं! ग्रनुमान किया जाता है कि नदी ही की राह से पत्थर लाये गये होंगे;

क्योंकि .खुइकी से लाना ता, एक प्रकार, बिलकुल ही असम्भव जान पड़ता है।

पहले पहल इनका हाल मोस देश के मिसद विद्वान हेरेडे।टस ने अपने जगत् प्रसिद्ध इतिहास में लिखा है। यह इतिहास, उसने, ईसा के ४४५ वर्ष पहले, लिखा था। ग्रतएव इस इतिहास की वने करीय ढाई हजार वर्ष हा चुके! इससे पुराना इतिहास बीर किसी भाषा में नहीं पाया जाता। इस अन्य में प्रशंसनीय बात यह है कि छेखक ने हर स्थान में यह साफ़ तैार पर लिख दिया है, कि कै।न बात उसकी बांखें देखी है, कै।न उसने किसके मुंह से जानी या सुनी है ग्रीर कै।न किन कितायों से उसने छी है। इतिहास इसीका कहते हें; ग्रीर हिरेडे।टस ही इतिहास का जन्मदाता है। इसोसे वह यारपीय विद्वानों में इतिहास-पिता (Father of history) नाम से प्रसिद्ध है। यह इतिहास वास्तव में ता बीक ब्रीर फ़ारस वालां के युद्ध का हाल है; परन्तु इसमें उस समय के प्रसिद्ध देशों ग्रीर उनके निवासियों का भी संक्षित विवर्ण पाया जाता है।

हिरेडे।टस से मेम्फ्स नगर के पुजारियों ने वतलाया कि, सब से वड़ा पिरामिड चिद्याप्स नामक मिश्र के बाद्शाह ने सपनी कृत्र के लिये ईसा के क्रीब ९०० वर्ष पहले बनवाया; एक लाख ग्राद्मों, २० वर्ष तक, उसके बनाने में लगे रहे; ग्रीर चिद्याप्स की लाश पिरामिड के नीचे एक कमरे में रक्खी गई। उन्होंने यह भी बतलाया कि इस कमरे के चारों ग्रीर एक तहख़ाना है जहां नाइल नदी का पानी ज़मीन के नीचे नीचे एक सुरंग से जाता है।

दूसरा पिराभिड सिफ़रन नाम के राजा ने बनवाया। यह चित्राप्स का भाई था श्रीर उसके बाद् गद्दी-नशीन हुगा। तीसरा पिरामिड पिसे-रिनस नामक, चित्राप्स के पुत्र, ने बनवाया।

बड़े पिरामिड की बुनियाद ५५०,००० मुरद्वा फीट है। वह चैकोन बना है ग्रेंगर एक एक दीवार ७६५ फ़ीट, यानी २५५ गज़, लम्बी है। उँचाई उसकी ४७४ फ़ीट, ग्रर्थात् १५८ गृज्, है। ग्रसल में उसकी उँचाई ५०२ फ़ीट थी; मगर दो एक खण्ड उसके गिर गये। पिरामिड को बनावट यें। है कि एक के ऊपर एक चवूतरे बनाये गये हैं; इस प्रकार से कि ऊपर वाला चबूतरा अपने नीचे वाले से कुछ छाटा है। इस कारण, देखने में वह सीदियां की एक कृतार सी मालूम होती है। इस प्रकार की सव २०३ सीढ़ियां हैं। सीढ़ियां की उँचाई जितना अपर जाइप घटती जाती है, ग्रीर ज्यादा से ज्यादा ४ फुट ८ इञ्च ग्रीर कम से कम १ फुट ८ इञ्च है। किसी किसी पत्थर के टुकडे की लम्बाई तीस तीस फुट है। इन पत्थरों की तराज्ञ ग्रीर इनपर पालिश ऐसा है कि उसे देखकर ग्राजकल के वैज्ञा-निक चकर में ग्राते हैं। पिरामिडों पर जब सूर्य की राशनी पड़ती है तब दूर से वर्फ़ का पहाड़ सा दिखाई पड़ता है। यह चमत्कार जिस मनुष्य ने एक बार देख लिया वह ग्रामरण उसे कभी नहीं भूलेगा। हिरेडाटस का इनके वनाने की तरकीव यह बताई गई कि, कारीगरों ने एक बहुत सादी लकड़ी को कोई कल वनाई थो। पहला चवृतरा वन जाने पर उस चवृतरे पर रक्की हुई कल पर पहले पत्थर चढ़ाया गया। दूसरा चबृतरा बन जाने के वाद उस पर कल चढ़ाई गई ग्रीर उसके द्वारा दूसरे से तीसरेपर, तीसरे से चौथे पर ग्रीर इसी तरह क्रमशः चढाते चले गये। पाठक, जरा ध्यान ता दीजिये। तीस तीस फीट की विशाल शिला एक लकड़ी की कल से दी दी सी गज अपर चढ़ाना; जाडाई ऐसी कि कहीं जुरा भी फर्क़ न गाने देना; सिमेण्ट ऐसा कि विलक्त पत्थर से पत्थर की मिला देना ! कैसा ग्रद्धत काम है ! कोई पत्थर कहीं भी जुरा देढ़ा मेढ़ा ऊँचा नीचा नहीं। विना विशेष ध्यान से देखे जोड़ाई का कहीं पता ही नहीं लगता।

दूसरे, ग्रीर कुछ छोटे, पिरामिड की नीव सब तरफ़ ६८४ फ़ीट, याने २२८ गृज, ग्रीर उँचाई

४५६ फीट है। तोसरा पिरामिड उँचार में कराव फोट ग्रीर लम्बाई-चाड़ाई में हर तरफ ३३० बराव है। यह पिरामिड है ता सबसे छेटा, मार्च वह से ग्रिधिक ख़ूबसूरत पहले यहा था। यह वि किसा के पत्थर से, जो केवल एक ख़ास जाहा पत्थर है, ढका हुणा था। यह बात छोनो नामक सब से रोम के इतिहासकार को किताब से मालूमा था। है। पर ग्रव तो इस के ऊपर का पत्थर बहुत निकल गया है। यहां पर ग्रीर भी कई एक इटाल छोटे पिरामिड हैं।

अनुमान किया जाता है कि मिश्र के राज कि लें। का यह क्विरिस्तान था। श्रीर जिस राजा ने श्रिष्ट के दिन राज्य किया उतना हो बड़ा पिरामिर १५ फ्रिंच वनवा सका। जैसे मुसलमान मक्वरा बनाएक र वैसे ही, जान पड़ता है, मिश्र के पुराने निनहीं पिरामिड बनवाते थे; क्योंकि वहां जगहा हुर से कड़ों पिरामिड माजूद हैं। इनमें किसी नाम ए में ईसा के १४-१५ से। वर्ष पहले तक के विषय पाये जाते हैं।

पहले यह अनुमान किया जाता था कि हि मिड बिलकुल ठास हैं। परन्तु ग्रव, पुराहियार विद्वानों ने खोदकर, उनमें रास्ता ढूंढ विदान है। बड़े पिरामिड का रास्ता नीव से ^अपीच व ऊंचे पर मिला है। इस रास्ते का दरवाज एजाइ छे।टा, ३१ फ़ीट वर्ग है; ग्रीर ग्रन्दर की जार १०० फ़ीट तक कुछ ढलुग्राँ जा कर फिर्शित हे तरफ़ मुड़ा है। यहां से फिर चढ़ाई शुक्र होतीं, व इस चढ़ाई पर वहुत दूर जाकर रानी का मिलता है। यह कमरा १७ फ़ीट लमा, । चौड़ा ग्रीर १२ फ़ीट ऊंचा है। इससे एक मीर गया है। उसपर १२० फ़ीट की चढ़ाई राजा का कमरा मिलता है। यह कमरी मालीशान है। यह ३७ फीट लम्बा, किसी चौड़ा ग्रीर २० फ़ोट ऊंचा है। इसकी दीवा के सङ्गमरमर की हैं; उनपर बहुत ही ग्रन्थ। है ग्रीर हर एक पत्थर का दुकड़ा नीव हैं बरावर एकसाँ है। उसमें कहीं जोड़ नहीं। छत ह्वा चिकने लाल सङ्गमरमर की शिलाओं को है। वह शिलायें भी बेजोड़ हैं। इस कमरे के एक सिरे पर ७ फ़ीट ४ इश्च लम्या ग्रीर ३ फ़ीट चै।ड़ा लाल प्रथार हो का एक तावृत है। इसोमें उस ज़माने के सब से बड़े राज्य का महाराजा दफ़न किया गया भाषा। हा! ग्राज उसकी हिंडुयां तक वहां नहीं हैं! १८१७ ई० में कप्तान किविग्लिया नामक एक पक इटाली निवासी पुरातत्ववेत्ता ने बड़े पिरामिड के

पक्ष हराली निवासी पुरातत्ववेत्ता ने बड़े पिरामिड के मन्दर की ख़ब ही जांच परताल की। बड़ी मुश-राज्य को ख़ब ही जांच परताल की। बड़ी मुश-राज्य के से उसने एक तीसरा कमरा ढूंढ़ निकाला। ने श्विह कमरा ६६ फ़ीट लस्वा, २७ फ़ीट चौड़ा ग्रीर मिर १५ फ़ीट ऊंचा है। इसके बीच में ५ फ़ीट गहरा निवासक गढ़ा सा निकला; परन्तु उसमें कोई लाश

तहाँ इन सब कमरों की दीवारों पर रोमन ग्रीर ग्रंसी वी नाम खुदे हुए हैं, जिस से जान पड़ता है कि यारी-के विपय विद्वानों से पहले रोमन ग्रीर ग्रंस लेगों ने दन कमरों में प्रवेश किया था।

कि चित्राप्स का पिरामिड इतना बड़ा है कि रात्यार उसके ७४२२ टुकड़े किये जायं तो उसका विद्या कमरा एक टुकड़े में भा जाय। फिर, ग्रगर, अवीच को दोवारों की चैड़ाई इत्यादि के लिये जा असमें ऐसे ऐसे तीन की कार सात सा कमरे हा सकते हैं। इसी स मनु-राष्ट्रीन होता है कि शायद इसमें हज़ारों ही कमरे ग्रीर होती, क्योंकि इसके मन्दर सब ठास होने के लिये का कितने सामान की ज़करत होती, इसका मन्दाज़ा

रिश्दर्श में मिश्र के मुसल्मान सुलतान सलादीन कियो। उसके सामान से एक ग्रीर इमारत तय्यार कियो। उसके सामान से एक ग्रीर इमारत तय्यार कराने की गरज़ से ऐसा किया गथा था। एक विविध्या महीने तक खोदती रही। उसने खोद का कर पत्थर का एक ऊंचा पहाड़ सा लगा तैसा मैाजूद है। उस खादबाद से उसके ग्राकार प्रकार को ज़रा भी हानि नहीं हुई।

दूसरे श्रीर तीसरे पि(। मिड में भी कमरे मिले हैं। दूसरे पिरामिड के कमरे में, जिसकी लम्बाई ४६ फ़ीट ३ इश्च, उँचाई २३ फ़ीट ३ इश्च, उँचाई २३ फ़ीट ६ इश्च है, एक ताबूत मिला। उसकी हिड़ियां भलो प्रकार जाँचने से बैल की मालूम पड़ों। यह इतिहास-प्रसिद्ध बात है कि मिश्च के पुराने निवासी बैल पूजते थे। इन हिड़ियों का मिलना शायद इसो पूजन से सम्बन्ध रखता है। इस कमरे में श्राची का एक लेख मिला है, जिससे जान पड़ता है कि मिश्च का एक श्राच बादशाह इसमें घुसा था।

तीसरे पिरामिड का रास्ता पहले पहल है। वर्ड वाईज़ नामक एक ग्रंग्रंज़ ने, १८३४ ई०, में दूद निकाला ग्रीर वहां से राजा मेसोनिस का कफ़न ग्रीर लाश, ३५०० वर्ष पड़े रहने के बाद, विलायत के ग्रजायब घर में उसने लाकर रक्खा।

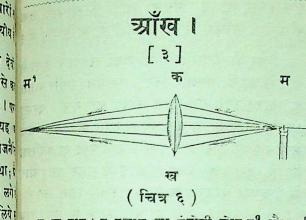
सव पिरामिडों के ग्रन्द्छनी कमरें में मिश्र की पुरानी लिपि में कुछ लेख हैं। इस लिपि की प्रलोगाफ़ो कहते हैं। उसमें ग्रक्षरों के स्थान में तसवोरें सी होती हैं। ये।रप के विद्वानों ने बड़े श्रम से इन लेखें का मतलब वैडाया है। उससे मिश्र के पुराने इतिहास का बहुत कुछ पता लगा है। यह काम कितना कठिन था यह इस बात से प्रकट होगा, कि इस भाषा की कोई कितावें मै।जूद नहीं; ग्रीर इस समय यह न कहीं लिखी जाय, न बाली जाय। इन पिरामिडों के ग्रन्टर राशना ता बिलकुल पहुँच ही नहीं सकती ग्रीर हवा का भी जरा कठिनाई से गुजर है। ये विद्या-व्यसनी विद्वान मशालें को रे।शनो से टटालते टटालते, ग्रीर कुड़ा कर्कट साफ करते करते कमरां में पहुंचते, वहां उस वेजानी हुई भाषा की वे नकल करते, या उसका फाटो लेते, ग्रीर फिर बाहर ग्राकर घरसां उसका मतलब निकालने का प्रयत्न करते थे ! बहुतां ने ता अपना स्वास्थ्य इसी में गारत कर दिया; ग्रीर मिश्र के इतिहास के बारे में ग्रगर कुछ भो वे ठीक ठीक दुनिया की वता सके ता अपने की उन्होंने उतने ही कृतकृत्य समभा। यहो विद्या की सची चाराधना है। इस कार्य में इकुलैण्ड, जर्मनो ग्रीर फ्रांस के विद्वानों ने विशेष चेप्टा की। जैसा कह चुके हैं, इन लागों के पहले राम ग्रीर ग्ररब के निवासी वहां गये थे। परन्तु वहां ग्रपना तुच्छ नाम खाद ग्राने के सिवा इनका यह न स्भी कि कुछ पुराना इतिहास खाजने का वे प्रयत करें। देखिए विद्यादेवी की सेवाही के प्रभाव से याज कल ग्रंगरेज, फ़्रेश ग्रीर जर्मन ग्रादि उस साभाग्य ग्रीर सभ्यता का पहुँचे हैं, जा न किसी देश की कभी नसीब हुई, ग्रीर न कभी किसी की कल्पनाशक्ति उसका अनुमान कर सकी।

ये पिरामिड मनुष्य के श्रम के, सचम्च, महा ग्रद्धत उदाहरण हैं। पर खेद यह साच कर हाता है कि सारा श्रम एक व्यर्थ काम में उपयाग किया गया। हिरिडेाटस ने लिखा है कि इस काम में बड़े बड़े यञ्जिनियरों के मतिरिक्त, एक लाख मज़दूर ३० वर्ष तक लगे रहे। हर तीसरे वर्ष ये लाख यादमी निकाल कर थीर एक लाख नये लगाये जाते थे। इन पिरामिडों पर स्वयं लिखा है कि कई हजार दिरम इन मजदूरों का केवल प्याज राटो देने में लगता था। उस जमाने के दस्तूर के मुताबिक ये वेचारे सव कुली ज्वरदस्ती पकड़े हुए बेगारी थे, ग्रीर केड़ों के वल काम करते थे। यह सारा जुमीन ग्रास्मान क्यों एक किया गया ? जिसमें एक मुदी ऐसी जगह दफ़न है। जहां किसी का गुजर न है।!!

पिरामिडे। में शिल्पकैशिल की पराकाष्टा है। उससे बढ़कर काम ध्यान हो में नहीं ग्रासकता। उसकी बराबरी भो करना ग्राज कल ग्रसमाव सा है। इनके ग्रन्दर मनुष्यों, ज्ञानवरें। ग्रीर पदार्थीं की पत्थर पर खुदी हुई हर क़द की ग्रसंख्य मूरतें हैं। दीवारों की मरतें ऐसी सुन्दर बनी हुई हैं मानें। कल बनाई गई हैं। भीतरी भागों की दीवारी के पत्थर, पालिश ग्रैर चिकनाई में, ग्रिविगीव

मिश्र उन देशों में से है जहां सभ्यता है सब से पहले कृद्म रक्खा। सभ्यता किसे मं हैं, इसका ठीक ठीक अर्थ करना कठिन है। प्राने समय के सम्बन्ध में सभ्यता का यह लेना चाहिये, कि जहां सामाजिक ग्रीर राज नियमों से कुछ कुछ काम होने लगा था। लाग कसवे या गांव बसा कर उनमें रहते लो ग्रपनी ग्रावश्यकतात्रों की पूरा करने के लिं। ले। गृथक पृथक समाजों में बँट गये थे, प्रथान बढ़ई, लोहार, जुलाहा, पुजारी इत्यादि के कुछ गये थे। जिस देश के अधिकांश लेग केवल हैं। श्रीर रेटी पर गुज़र करते थे श्रीर श्राधे नहें। थे; जहां वेगारियों से कोड़े के बल काम जाता था; जहां बाद्शाह का अधिकारण हो ते जिसका माल या जिसकी स्त्रो वह चाहै हो। संख्य जहां गलामें। का व्यापार हे।ता था ग्रीर उनकी ग्राले। सर्वथा मालिक के हाथ में थी; जहां वैल ग्रे^{त्} उसक जानवरों की पूजा बड़ी धूमधाम से की जाते रीते वह देश कहां तक सभ्य था, यह साचते ही प्रानेव है। हां उस समय के उन यारप निवासिं होती ग्रपेक्षा वे ज़रूर सभ्यथे जा बन्दरीं की तरहा केन्द्रा कुल नङ्गे रहते थे; हर मनुष्य शिकार करके हो खा जाता था; खाल निकाल कर ग्रपना ग्रीतालव बनाता था; दरख्तों की खोहें। या ज्मीन में किं में घुस रहता था ग्रीर हमेशा ग्रापस में मार्ग निकल किया हो करता था। न कोई सामाजिक निनातर था; न कोई राजा था; न कोई प्रजा यी। ग्रस्तु के प्राचीन निवासी सभ्य रहे हों, या नहीं (२) के इसमें कोई शक नहीं कि पिरामिड बनानेवा से या समान पुरातन लोगों के ग्रद्भुत ग्रीर गार्व शिल्पकार्य के। देखकर ग्राश्चर्य ग्रवश्य होती

गिरिजाद्त वार्वा वर्णन



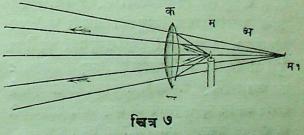
कख ताल । म प्रकाश का संयोगी केन्द्र म⁹ और म⁹ काम है।

(के) अब कल्पना की जिए कि 'म' मे। मवती की तालके समीप आते आते अंधुनाभि पर आ गई। में की (१) में जो कह चुका हूं उसके अनुसार इसमें से मार्प निकलनेवाली किरणें ताल के पार जाकर समा- कि नी लरें हैं। जायँगों और कहीं भी उनका चित्र न हीं। वेनेगा। वास्तव में अनन्तता और अंधुनाभि ये देनें कि प्रें के अनुसार परस्पर संयोगी केन्द्र हैं; अनन्तता से आई किरणें अंधुनाभि पर मिलती हैं और अंधुनाभि से चली हुई अनन्त दूरी पर मिलती हैं। ता वित्र ५ देखिए।

(४) अब तक हमने जिन नाभियों वा चित्रों का वर्णन किया है वे सच्चे हैं अर्थात् जिधर से ताल पर किरणें आती हैं उसके दूसरी ओर कागृज वा

परदा लगाने से वे दिखाई देती हैं। किन्तु, यदि आलोक का पदार्थ अंग्रुनाभि और ताल के बीच में या जावे तो और ही तमाशा होगा; अर्थात झूटी नाभि बनेगी। हम देखते आये हैं कि किरणें ज्यों ज्यों ताल के समीप आती गईं, त्यों त्यां केन्द्र से छायाकिरणें की अपसारण की मात्रा बढ़ती गई। यहां तक कि अंग्रुनाभि के प्रकाश की किरणें समानान्तर हो गईं। अब अधिक समीप आने से बाहर निकलनेवाली किरणें और भी केन्द्रांपस्त होंगी (चित्र ७) देखिए। अतएव चित्र बनने के बजाय देखनेवाला यह समझेगा कि ये किरणें भ'से न आकर 'म' से आई हैं, जहां पर अपसिर्णणी रेखायें बढ़ाने से मिलती हैं। यह भ्रममात्र हैं; यह चाञ्चप छल है।

तो उभयोन्नतोद्द तालके ये गुण हुए—(१) घुरी के समानान्तर रेखाग्रों का सच्चा चित्र ग्रंशुनाभि पर ग्रेश ग्रंशुनाभि से चलनेवाली किरणें का चित्र, दूसरी ग्रोर निकल कर, ग्रनन्त दूरी पर बनता है। (चित्र ५) (२) ग्रंशुनाभि से दूरके पदार्थों का चित्र दूसरी ग्रोर ग्रंशुनाभि के समीप, ग्रीर समीप के पदार्थों का दूर पड़ता है। ऐसी नाभि संयोगी केन्द्र कहलाती है (चित्र ६) (३) ग्रंशुनाभि ग्रीर ताल के ब्राच के पदार्थों का चित्र झूं ठा, ग्रीर जिधर पदार्थ होता है उधर ही, बनता है। (चित्र ७ को नीचे देखिए) ग्रंब तक ग्रालाक की एक बिन्दु से ग्राता



क ख ताल । म मोमबत्ती, अंशुनाभि भ और ताल के बीच में है। इससे झूंठा चित्र म⁹ बनता है।

मान कर इस विलक्षण ताल के गुण समभाये गये हैं। अब मान लीजिए कि मालेकदायक पदार्थ

इस ग्र

'ग्रक'

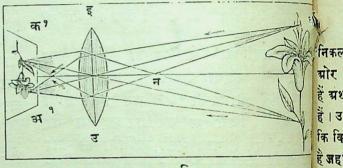
गितिविन्दु न हो कर कोई वड़ा पदार्थ है। पहले मामबत्ती के प्रालाकबिन्दु ही की हम देख रहे थे; उस समय यदि हम ध्यान देते ता स्वयं मामवत्ती के भी चित्र बनते हुए देखते। ग्रस्तु, जिन पाठकों ने बिन्दु-चित्र का ध्यान से पढ़ा है वे पदार्थ-चित्र को भी ठीक ठोक समभ जायँगे।

(१) समानान्तर किरणां का ग्राना सूर्य से वा किसी ऐसे हो विप्रकृष्ट पदार्थ से हे। सकता है। ग्रतएव ग्रंशुनाभि पर बना चित्र किसी विन्दु की

नहीं किन्तु सूर्य की मूर्त्ति है। यह चित्र रङ्ग में ग्रीर तेज में भो सूर्य के समान ही है। चित्र काच के समीप होने के कारण वह छाटा है ग्रीर ग्रपनी समोपता के ग्रनुसार तेज रखता है। इतना ग्रीर जान लीजिए कि यह चित्र उलटा है, किन्तु सूर्य के गाल होने से उलटेपन से काई क्षति नहीं। विशेष हाल पहले कहा ही गया है।

(२) यदि कोई पदार्थ किरणाकर्षक ताल के सामने प्रधान धुरी से दूर रक्खा जाय ता तालके दूसरी ग्रोर परदा डालने से उसी पदार्थ का उलटा चित्र दिखाई देगा। रङ्ग, ढङ्ग ग्रीर सफाई में यह बहुत ही ठोक उतरता है; यह पदार्थ की ठोक नक्ल है; इसमें देाप है ते। यही कि वह उलटा है। इस-की वनावट समभाना बहुत सहज है। नाभियों के विचार में प्रधान धुरी के विषय में जो कहा गया है, गाँग धुरी के विषय में भी वहीं सब सच है। पहले बालाकदायक विन्दु की प्रधान धुरी पर मानकर मीमांसा की गई थी, किन्तु यहां कई गै। गा धुरियों पर कई ग्रालेकदायक विन्दु हैं। चित्र ८ पर ध्यान देने से किरणों के मार्ग खब साफ दिखाई देंगे। प्रत्येक धुरी गुलाई के केन्द्रमें होकर जाती है; यतएव प्रकट है कि जिस धुरो का एक सिरा ऊपर होगा उसका सिरा ताल में हे। कर निकलने के बाद नीचे जायगा। ग्रतएव 'ग्र' विन्दु को सव किरणें गुलाई के केन्द्र में हो कर उस विन्दु से ग्राने वाली धुरी के दूसरे सिरे पर 'म' में कहीं होगी।

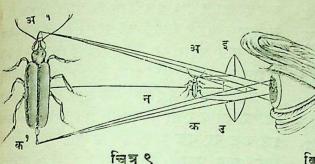
अर्थात् अ 'अ' का संयोग केन्द्र, अर्थात् विक्र थोंही 'क' का चित्र 'क' पर चनता है। अवके 'ग्रक' पदार्थ के प्रत्येक विन्दु का चित्र (सं) केन्द्र) अपनी अपनी धुरी पर वन गया क या के छोटा ग्रीर उलटा चित्र वन ग**रा**।हे इसलिए कि पदार्थ की अपेक्षा ताल के वह की समीप है ग्रीर उलटा इसलिए कि गै। ए पूर्त पदार्थ ग्रीर उसके चित्र के बीच में ताल की गर के केन्द्र पर परस्पर काटती हैं।



चित्र ८ इ उ ताल। न अंशुनाभि।

अ क पदार्थ का उलटा छायाचित्र भ क कोई यह न समझे कि उन्नताद्र ताल में देता है सचा चित्र पदार्थ से छाटा ही होता है; नहीं पर देर पदार्थ समीप हा तो चित्र बड़ा भी हो सकता वास्तव संयोगी केन्द्रों के परस्पर सम्बन्ध याद रहा विरुद्ध जान पड़िगा कि यदि चित्र ८ में वास्तव पदार्थ गा सि लि होता तो उससे निकलकर किरणें पहले की एड क मार्ग पर चलती हुई 'ग्रक' पर बड़ा चित्र वर्ग हैं दे उन्नताद्र ताल पास के पदार्थों का उलग दूर ग्रीर दूर के पदार्थी का उलटा वित्र से पदा डालते हैं।

यह सिद्धान्त विज्ञानशास्त्र में बहुत काम हो ल है। इन सच्चे चित्रों के ग्रतिरिक्त ये ता काच में हा इन लच्चाचत्रा के आतार के निवास के किन्त के किन्त के ग्रंशुनाभि के बीच में होता है तब मूं यहां उत वैसेही बनता है जैसे चित्र ७ में उपके मर्थात् झूं ठी नामि बन गई थी। चित्र ९ की देखें तरफ़ वें प्रतीत होगा कि पदार्थ 'चक' की किर्यों 13



इ उताल। न अंशुनाभि अ क पदार्थ का सीधा, बड़ा, झूंटा, चित्र अ^९ क^९।

निकलती बेर ताल से टकराती हुई जब दूसरी ग्रोर निकलती हैं तब वे अपसारिणी वन जाती हैं ग्रंथीत् उलटे गापुच्छ के ग्राकार में हा जाती हैं। उनके ग्रांख में पहुंचने पर यह भ्रम हे।ता है कि किरण जाल 'ग्रं से न चल कर ग्रं से चला है जहां कि बढाने पर यह मिल जायगा ग्रीर जा इस ग्रवसर्पि-किरण-जाल का शिखर है। ग्रतएव 'मक' पदार्थ का वढ़ा हुमा चित्र में के दिखाई ह देता है। यह चाश्चष भ्रम हो है। यह न परदे हाँ पर देखा जा सकता है ग्रीर न वास्तव में ही। वासव चित्र सदा उलटा होता है किन्तु उसके हा विरुद्ध यह सदा सोधा ग्रीर बड़ा होताहै। सीधा क्ष लिये होता है कि पदार्थ से मानेवाले किरण कि मुंड कर भी ग्रांख तक ग्राते ग्राते परस्पर नहीं वित्रं भे।र वड़ा इसिलए कि यह चित्र 'ग्रं 'क' मि है। कर जानेवाली गै। ए धुरियों के सम्पातविन्दु से पदार्थ की अपेक्षा अधिक दूर है।

यवनताद्र तालां की भी दे। चार वातें सुन लोजिए। पहले कह चुके हैं कि नताद्र ताल की मुटाई बीच में बहुत छाटी हातो है। उन्नताद्र काच में देनिं। पार्थ्वों का एक दूसरे की घोर झुकाव केन्द्र से छारों को तरफ बढ़ता जाता है; किन्तु यहां उलटी बात है। इसीलिए फल भी उलटा है। विर्माल उन्नताद्र ताल किरणों के दो वेर उसी तरफ को मोड़ कर प्रधान धुरी की घोर केन्द्राकृष्ट

करते हैं। वैसेही ये दे। वेर मेाड़कर केन्द्र से ग्रिथक दूर कर देते हैं। चित्र १० देखिए। ताल में होकर जानेवाली किरणें दे। दफ़ा मुड़ कर ग्राधार की ग्रोर खिच ग्राती हैं। उन्नतादर ताल में ग्राधार वीच में ग्रीर नतीदर में ऊपर होता है। इन सब पहले कही हुई बातों के। याद करके कह सकते हैं कि पदार्थ "ग्र क" से ग्रानेवाली किरणें दे। वेर मुड़ कर ग्रिथक ग्रपस्त हो जाती हैं। इस मोड़ से यह फल हुग्रा कि किरण जाल "ग्र" विन्दु से ग्रानेवाली किरणें "क" में ग्राती ज्ञात होती हैं। फल यह हुग्रा कि एक छोटा चित्र ग्रसत्य ग्र" क" पर दिखाई देता है। यह चित्र ग्रसत्य है ग्रीर गुलाई

क चित्र १०

के केन्द्र के पास होने से छे।टा है। नताद्र ताल

में यही है। सकता है।

इं उंताल अकपदार्थका छोटा झूटा चित्र अ^कका

तालें के बारे में जो कुछ कहना था हम कह चुके। जो कुछ है उससे ग्रांख से सम्बन्ध नहीं थीर उसके लिखने का यह स्थान भी नहीं है। तथापि जिन तालें ने इतनी देर तक हमारे साथ रह कर ज्ञानापदेश दिया उनसे इतनी जल्दी विदा भी नहीं हो सके। ग्रतप्व इतना ग्रीर जान लीजिए कि ताल ग्रपने गुणां से हम की सहस्रों काम देते हैं; ग्रीर वैज्ञानिक उनके गुणां का वसान कर यश लेते हैं।

उन्नतादर ताल सूर्य की किरणां की गर्मी बाहण्ट करके जलाने का काम देते हैं। यदिभरी हुई वन्द्रक पर उनके। यों रख दीजिए कि बारूद उनकी ग्रंशु-नाभि पर हो तो मध्यान्हकाल में वे "फायर" भी कर देते हैं। पानी भरे हुए गाल काच के घरके अन्दर रक्की हुई मक्कियां मर जाती हैं। समुद्र में जा राशनीघर हाते हैं उनमें दीपक के चारी ग्रोर समा-ञ्चत ताल यों रक्खे रहते हैं कि दीपक उनकी ग्रंशु-नाभि में हो। ग्रतएव ये काच ग्रालेक की किरणां के। समानान्तर करके दूर दूर तक प्रकाश का प्रतिस्फ-लन कर देते हैं। समीप रक्खे हुए छाटे पदार्थ का वडा चित्र बताने के लिए खुर्दवीन का ग्रीर दूर के पटार्थीं का चित्र समीप बताकर दूरवीन का काम भी यही काच देते हैं। मैजिक लैण्टर्न में भीतर रक्खे हुए छोटे पदार्थीं का बाहर की ग्रोर यही बड़ा चित्र दिखाते हैं। ग्रीर फाटाग्राफ केमेरा के वाहर रक्खे हुए वड़े पदार्थ का उलटा छाटा चित्र, मसालेदार काचपर डाल कर, छाया चित्र भी यही वना देते हैं। भूत प्रेतों के घटते वढ़ते चित्र; एक ग्राकार के कई तरह के चित्र ग्रीर तिड्त फोटा: खुर्दवीन में वाल के। सोटे कासा ग्रीर मच्छर के। पेड़ कासा ग्राकार; दिखा देना भी इन तालें। का ही काम है। जिस चाक्षुप प्रत्यक्ष का हम वर्णन कर रहे हैं वह भी इन तालें ही की कृपा है। बुड्ढे ग्रीर जवानों के चइमे, जिनसे प्राकृतिक ताल की उपया-गिता बेढती जाती है, इन्ही तालें से वनते हैं।

जब पाठक तालें के विषय में इतनी वातें जान गये हैं तब यह समभाना कुछ भी कठिन नहीं है कि "ग्रांख" एक प्रकार का "केमेरा ग्रावसेक्यूरा" है। ग्रांख में वही प्रक्रिया होती है जो चित्र १ ग्रोर चित्र २ में दर्शित हैं। वाहर के पदार्थों की किरणें ग्रांख के काच में हो कर बीच में परस्पर काटती हुई रेटिना रूपी पर्दे पर उलटा छोटा सचा चित्र बनाती हैं। यहां तक पदार्थ विज्ञान का काम है। जब यह उलटा चित्र रेटिना पर पड़ता है तब वहां पर पदार्थ का प्रकम्पन स्नायुगों के प्रकम्पन में परि- णत हो जाता है। इस बात की जरा समक्ष उसी चाहिए। पहले वैज्ञानिकों का यह मत श हो। प्रकाशवान पदार्थ में से कई छोटे छोटे का है। दिशाओं की ग्रोर फोंके जाते हैं ग्रेर वे ग्रसी करते से सरल रेखाओं में दोड़ते चले जाते हैं। किन पदार्थ विज्ञान का ग्रेर ही सिद्धान्त है। सब वैज्ञा की वै प्रवास का ग्रेर ही सिद्धान्त है। सब वैज्ञा के प्रवास कर पदार्थ ईथर नामक है। इसे सम प्रकर वैज्ञानिकों का ग्राकाश कह सकते हैं। ग्रा चित्र केवल शब्द-गुण काही नहीं है; किन्तु भिन्न चांश्र प्रकर्म ग्राहोक, उपनि में सिन्न सिन्न तर इसे समें ग्राहोक, उपनि में सिन्न सिन्न तर इसे समें ग्राहोक, उपनि में ग्राहो साथ प्रकर्म ग्राहोक, उपनि में साथ प्रवास कर सकते हैं।

आलोकदायी पदार्थीं में से वन्दूक की भीतर की तरह कोई चीज नहीं छूटती। उस पहा पक में करण विलकुल नहीं चलते। किन्तु ग्रपनेही साथ पर एक प्रकार का प्रकम्पन करते हैं। उसहा वस से ग्रासपास के ईथर में प्रकम्पन की तरहें है।जा रस्ती के एक छार का हिलाने से दूसरे छे। कस्प होता है, वैसो उठती हैं। वहीं प्रकस्पन प्रकार हुआ हमें आलेक की भावना देता है। ऐसे रिक्र भिन्न प्रकार के प्रकम्पन उप्णता वा शीत क देते हैं। प्रकम्पन एक ही है। किन्तु ग्रांब, वा त्वचा के भेद से तीन भेद हो जाते हैं। हो प्रकरम्यमान किर्णां की तेजी मन्दीसे रङ्ग की ही का होता है। जो किरगों प्रति सेकण्ड ४५८ ग्रगुण्डना (दश लाख गुना दश लाख) कम्प भागती स्भाव लाल होती हैं। ग्रीर जी ७२७ ग्रयुतायुत प्रमार त पाती हैं, वे वैंगनी हाती हैं। इस प्रकार सकते सेकाड १,९०,००० मोल चलनेवाली माला मन् किर गों ग्रपने कम या ज्यादह प्रकम्पन के ग्रुलोकन लालनारङ्गो, पोत, हरित, ग्रासमानी, नील इन सात अकृत्रिम रङ्गों में प्रगट होती हैं।

सूर्य के प्रकाश के। इवेत मत समित मिले हिंदार में ये साता रङ्ग हैं। पदार्थी में भिन्न कितनो होने का कारण यह है कि जे। पदार्थ ग्री कितनो किरण श्री किरण

ग्रसमाप्त ।

मक् उसी रङ्ग का है। बृक्ष का पत्ता श्रीर रङ्गों की किरगाँ भा शोपकर केवल हरी किरसें प्रतिफलित करता का, है। ये किरणें ग्रांख में टकरा कर हरा ज्ञान उत्पन्न क्षी करती हैं। अब हम फिर पहली बात पर आगये। क्ल पदार्थ ने जिस रङ्ग की किर में ग्रीर रङ्ग की किर में वैका को शोपकर प्रतिफलित की हैं वे ग्रांख में ताल क पार पहुँची। कहना नहीं होगा, किरसें सुक्ष्म संस प्रकासन मात्र हैं। यह प्रकासन रेटिना में उलटा याः चित्र बना देगा। वहां पर इस प्रक्रमन के धके से मह चाक्षुष ज्ञानतन्तु में प्रकम्पन द्युरू हे। जायगा जा उपके मस्तिष्क तक पहुंचकर ज्ञान उत्पन्न करने का सहायक होगा। यह न समअता चाहिए कि उस हीं भोतर बने हुए चित्र की कोई देखता है। वह मिला-प्रा प्क में देखने की शक्ति है। ज्ञानतन्तु-प्रकथन के हो। साथ साथ चाक्षुप प्रत्यक्ष की चेतना हा जाती है। वस ज्ञानतन्तु-प्रक्रिया के साथ मानसिक प्रक्रियायें होजाया करतीं हैं। यहां भी पदार्थ के प्रकम्पन के होते से मानसिक ज्ञान "में देखता हुं"-हुगा। इस न्त प्रकार वैज्ञानिक नियमें। के अनुसार चित्र वनकर त्र उसके प्रकम्पन के साध साथही ज्ञान होने का नाम का रेक्षण, प्रचलेकिन, दर्शन वा रूप-संवेदन है।

ज्ञान-प्रकार।

हमें ग्रांख से स्वभावतः एक रङ्गदार सतह कीही का ज्ञान होता है; ग्रीर कुछ नहीं। यह जान विभाव डालतो है, किन्तु उस सम्बन्ध में ग्रनुभव प्रमार तर्क करने से हम ग्रंपने ज्ञान के। बहुत बढ़ा स्कित हैं। यह बात "लाक" ग्रादि कई दार्शनिकीं होने गनुमान को थी; किन्तु १७०१ ई० में "ग्रव-ग्रांकिन का नया सिद्धान्त" नामक ग्रन्थ में पहले कित गर्थात् रेखा-सम्बन्धिनो दूरो का ज्ञान पिक गर्थात् रेखा-सम्बन्धिनो दूरो का ज्ञान पिका स्वांत् होता हो नहीं। सामने देखतो वेर हमें कितनो दूर पर है, से। हम नहीं कह सकते। उक्त दार्शनिक ने ग्रानी खोज में पहले ग्रवलाकन के विषय में इन प्रश्नों का विचार किया है—ग्रांख सं, स्वभाविक रीति पर, हम क्या देखते हैं ? किस इन्द्रियके द्वारा हमें पदार्थों के प्रथम गुण ज्ञात होते हैं ? त्वक् ग्रथीत् त्वचा ग्रांख की कहां तक सहायता करतो है ? वर्कले का सिद्धान्त यह है कि ग्रांख से हमें खालो रङ्ग जान पड़ता है। यह सिद्धान्त उसने पदार्थों के (१) दूरत्व (२) ग्राहति ग्रीर (३) स्थानकी गवेषणा से विकाला है।

पुस्तक परीक्षा।

पश्चाह । देहली के ज्योतियी पण्डित चिम्नन लाल पञ्चाङ्ग बनाने में बहुत कुशल जान पड़ते हैं । हर साल कई तरह के पञ्चाङ्ग उनके यहां से निकलते हैं । उन्होंने संवत् १९६२ के तीन पञ्चाङ्ग हमारे पास भेने हैं; एक जंत्री भी मेर्जा है । देा पञ्चाङ्ग देशी मेर्ट कागृज पर बड़े बड़े बक्षरों में हैं; एक पतले कागृज पर । पञ्चाङ्ग पण्डितों के काम के हैं । सरस्वतों के प्राहकों की, तीन महीने तक, सिर्फ ग्राध ग्राने का टिकिट भेजने से ज्योतियी जी ग्रपने पञ्चाङ्ग हत्यादि बिना मृत्य देने कहते हैं ।

器

चतुरा की चतुराई। यह एक उपन्यास है। इसे स्वामी विश्वेश्वरानन्द सरस्वती ने बनाया है ग्रीर हिन्दोप्रदीप के सम्पादक श्रीपण्डित बालकृष्णा जो ने शुद्ध किया है। मृत्य इसका है ग्रीर मिलने का पता—शिवराम ग्रीपधालय प्रेस, प्रयाग, है। इसमें स्वामी जो ने एक वेश्या (!) की कल्पना करके उसे सीजन्य ग्रीर शिष्टता का ग्राद्श बनाया है ग्रीर उसके द्वारा उसके प्रेमी के खुरे कामों से बचाया है। जगह जगह पर स्वामी जी ने उपदेश दिये हैं। ग्रन्त में एक लेक्चर के ग्रन्तर्गत धर्म, ग्रर्थ, वेद, वेदान्त, समाज ग्रीर

फ़ायद सलेम किताव हम ए स्रोक

राजनीति ग्रादि सब की बातें कह कर ग्रापने वेद पढ़ने, ब्रह्मचर्य रखने, सच वेलिने, ईश्वर की मानने, विद्योपार्जन ग्रादि करने के लिए ग्रपोल की है। स्वामी जी की प्रायः सभी बातें मानने लायक हैं। बड़े हर्ष की बात है कि हमारे सन्यासी महातमा हिन्दी में पुस्तकें ते। लिखने लगे।

器

सारस्वतसर्वस्व । मिश्र गे।विन्द्नारायण कुम-ड़िया रिक्त । मूल्य १ रुपया । पुस्तककार [६५ काल स्ट्रीट, कलकत्ता] से प्राप्य । यह पुस्तक बड़े खोज से लिखी गई है । इसमें सारस्वत सम्प्र-दाय के ब्राह्मण ग्रादि चारों वर्णों को उत्पत्ति, खान, गोत्र, प्रवर इत्यादि का सप्रमाण वर्णन है । यह सारस्वतों के सिवा ग्रीर लोगों के भो देखने लायक है । इसके लिखने में लेखक ने वड़ा परिश्रम किया है ।

200

महिलामहत्व । स्वामी विद्येश्वरानन्द कृत । २ ग्राने में, शिवराम ग्रेषधालय प्रेस, प्रयाग, से प्राप्य । इसमें ग्रहित्या वाई ग्रीर तुकाजीराव हुल-कर के राजकार्य की वातें है। पुस्तक ग्रच्छी है।

袋

वालिशिक्षादर्पण। दाम एक माना। इसे मास्टर कन्हैयालाल, गापाल मन्दिर, काशों ने लिखा है। वहीं इसे वेचते हैं। इसमें नागरी को वर्णमाला, पहाड़े, सबैया, उमेढ़ा इत्यादि ग्रीर छेहि है ज्वानी सवालें। के कायदे हैं।

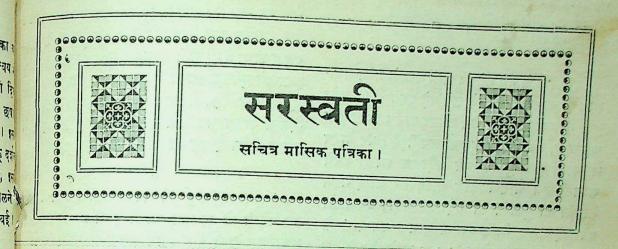
彩

रत्नकरगडश्रावकाचार । जैनग्रन्थरत्नाकर काः छठा रत्न है। इसमें संस्कृत श्लोकों का ग्रन्थ है ग्रीर उसीके साथ हिन्दी में गर्थ मी है हुगा है। पुस्तक जैनियों के काम की है। हा कागज़ ग्रीर जिल्द सब वातें ग्रच्छों हैं। ह मंझाले सांचे के ६६ पृष्ठ हैं। धर्म, सम्यक् हा वोतराग चादि का लक्षण ग्रीर विवेचन, ह बहुत ग्रच्छों तरह से किया गया है। मिले पता श्रीयुत पन्नालाल जैन, गिरिगांव, वर्मा

器

भारतभगिनी। सिस्टर राशनलाल, बोका बारिस्टर, लाहै।र, को पत्नी श्रीमतो हरदेवी का सम्पादन करती हैं। पण्डित हेमराज वैद्या उपसम्पादक हैं। यह मासिक पित्रका है ग्री वर्ष से निकलती है। इसमें स्त्रियों के पढ़ने हैं लेख रहते हैं। ग्रव इसे महीने में दे। बार निक ला विचार किया गया है। इसलिए प्रतापण रानी श्रीमतो रघुराज कुँ वरो ने १९० हमें हैं। ग्रीरभो कई शिक्षित स्त्रियों ने इसकी सह हो। ग्रीरभो कई शिक्षित स्त्रियों ने इसकी सह हो। ग्रीरभो कई शिक्षित स्त्रियों के चाहिए को है। स्त्रीशिक्षा के पक्षपातियों के चाहिए को है। स्त्रीशिक्षा के पक्षपातियों के चाहिए को बढ़ावें। इसके लेखां ग्रीर छपाई में उन्नि मिन्न हो गलने जा बढ़ावें। इसके लेखां ग्रीर छपाई में उन्नि मिन्न हो गलने का स्त्रिया है।





भाग ६

च स ग्रेश

ते ला

पगर

अप्रैल, १६०५

[संख्या ४

विविध विषय।

रस्वती की किसी पिछली संख्या में हमने एस्पराण्टा भाषा के विषय में कुछ लिखा है। इस भाषा का प्रचार दिनों दिन ग्रधिक होता जाता है। इस देश में भी लेग

जाता है। इस दश में भा लग से से सोखने लगे हैं। इसका प्रचार हो जाने से भिन्न भिन्न देशों के रहने ग्रीर भिन्न भिन्न भाषाग्रों के गिलनेवाले बहुत ग्रासानी से ग्रापस में पन्न-व्यवहार कर सकेंगे। विदेशी व्यापारियों की इससे बहुत भायदा होगा। हिन्दु स्तानियों के सुभीते के लिए सलेम के ग्रादिनारायण चेडियार इस भाषा की कितावें भी वेचने लगे हैं। इस भाषा का ग्राज हम एक नम्ना देते हैं। महिम्न-स्तात्र में एक

त्रयी सांख्यं योगः पशुपतिमतं वैष्णविमिति
प्रिभिन्ने प्रस्थाने परिमदमदः पथ्यमिति च ।
स्वीनां वैचित्र्यात् ऋजुकुटिलनानापयजुषां
तृषामिको गम्यस्त्वमित पृयसामर्णव इव ॥

अर्थात् जितनी निद्यां ग्रीर जितने नद् इत्यादि हें उनका पानी जैसे, किसी न किसी तरह, समुद्र में पहुँचता है, उसी तरह सांख्य, येगा ग्रीर वेदान्त ग्रादि मार्गी का ग्रवलम्बन करके ग्रीर भिन्न रुचि के कारण ग्रपने ग्रपने मार्ग की ग्रच्छा समभ करके— चाहै वे मार्ग सोधे हों चाहै देढ़े—हे ईश! सब मनुष्य ग्रन्त में ग्राप ही तक पहुँचते हैं।

एक सज्जन ने इसका अनुवाद अङ्गरेज़ी में इस तरह किया है—

Every one of the different religions of the world has its own view-point and each religion claims goodness and wisdom for itself. But whatever be the path chosen, whether one selects a direct one or a circuitous one, just as he pleases, You, O God! are the goal as the ocean is the goal of all rivers.

यह मज़मून स्पराण्टा भाषा में इस प्रकार लिखा जायगा—

La diversaj religioj de la mondo, ciu elvenas el malsama vid-punkto, kaj ciu demandas por si bonegecon kaj sanegecon. Sed kio ajn estu la

संस्य

तसन

माम्

राय

किता

चस्पी

का भ

वे नज

हिन्दी

हा उ

दिलन

सतयु

हम व

समभ

चिद्व

ग्रीर

होने ।

चमक

लेखां

लिए

प्रदोप

सीख

सोख।

पत्रिव

गुदर्ड

सुनक

पाने ह

हो न

भदीप

यधिः

vojo, rekta au malrekta, kiun oni elektos lau sia plezuro, Vi, ho Dio! estas ilian solan finon, kiel la odeano estas la sola fino de la riveroj.

इस देश के बड़े बड़े विद्वानों तक के प्रन्थ धना-भाव के कारण वहुधा वे छपे पड़े रहते हैं। उनके। कुछ मिलना ते। दूर रहा, उलटा उन्हें गाँउ से देना पड़ता है, तब उनकी पुस्तकें छपती हैं। पर यारप में स्त्रियां तक पुस्तकों की वदालत लाखें रुपये कमाती हैं। ग्रीर विज्ञान या दर्शन ग्रादि गहन विषयों की पुस्तकों की वदौलत नहीं; उपन्यासों की बदालत। मिडिल-मार्च नामक उपन्यास के लिए जार्ज इलियट केा १२०,००० रुपये ग्रीर डेविड ग्रीव के लिए हम्फ्रे वार्ड के। २७०,००० रुपये मिले हैं । ऐसी कई स्त्रियां इङ्गलैग्ड में हैं जिनका पन्दह पन्द्रह बीस बीस हजार रुपये साल की ग्रामदनी सिर्फ़ उनको एक एक दे। दे। पुस्तकों से हैं !

कलकत्ते की जिस साहित्य-सभा पर फ़रवरी की सरस्वती में हमने एक नाट प्रकाशित किया है, वह हिन्दी का एक कोश वनाने की चेप्टा कर रही है, व्याकरण बनाने को नहीं। यह भो अच्छी बात है। काश की भी ज़रूरत है।

समुद्र की लंहरों में सीना भरा है। इस वात का निश्चित पता लग गया है। पश्चिमी देशों के बड़े बड़े ज्ञानी ग्रीर विज्ञानी पण्डितां ने इस बात का "जांचा ग्रीर सही पाया" है। इस सीने की बटारने के लिए कम्पनियां तक खड़ी हा गई हैं। उसकी ईंटें बनकर वाजारों में याना सिर्फ़ वाको है। सागर का ग्रव रत्नाकर ही नहीं, सुवर्णाकर भी कहना चाहिए।

रूस में एक ग्राद्मी है। उसका नाम है मच-नाऊ। वह दुनिया में सब से लम्बा है। उसकी लम्बाई ९ फुट ८ इश्च है। के।ई साढ़े क हाथ ऊंचा !

मामूली उचाई से दूनी! ग्राज-कल वह लाउन सैर कर रहा है। वहां पर एक लघुकाय क है। उसका नाम चिकुइटा है। वह सिर्फ़र् ८ इञ्च ऊंचा है !!! यही वामन देवता दैलाए नाऊ की मुलाकात सब से कराते हैं ! जितनाइ ग्रादमी एक दिन में खाते हैं, उतना मचनाउ दिन में स्वाहा कर जाते हैं। आपका जिस हा पसन्द किया है वह मामूली नाप-जाल की है।

"जमाना" उर्द् की एक मास्तिक पुलक वह वरैली से छपकर याती है ग्रीर कानपुरी प्रकाशित होती है। उसमें अच्छे अच्छे हेवा हैं। बहुत करके मुसल्मान, काइमीरी ग्रीएका ही उसमें अधिक लिखते हैं। उसके संगादका नव युवक कायस्य हैं। आप कानपुर ही में। हैं। ग्राप से मिलने का यद्यपि हमें सामागर प्राप्त हुआ, तथापि ''जुमाना'' से आप की येष का परिचय हमके। हो गया है। ग्रापकी रख कि हम "जमाना" में कुछ लिखें। परनु कारणां से हम आपकी इच्छा की पूरी नहीं सके। इसका हमका खेद है। ग्रापने जनग "जमाना" में एक ख़बर छापी है। वह हिनी के जानने लायक है। इस लिए हम उसकी न प्रकाशित करते हैं। ख़बर यह है—"भारती बुक्त के नामवर एडिटर मुन्शी वालमुकृन्द साह्ब वेद के जमाने से लेकर इसलामी महद तक स्ताना ज्वान की हालत ग्रीर उसके इनक्ली मुतग्रल्लिक एक निहायत ही कीमती कितावी रहे हैं। इसमें ब्रजमाणा, उर्दू ग्रीर हिन्दी की सिलहवार तारी खहोगी ग्रीर मुसन्निक) उर्दृ हैं की ग्रायन्दा हालत पर भी ग्रपनी राय जाहिरकी चूंकि उद्की एक वे नज़ीर तारीख़ (मावंह) मुल्क में माजूद है लेहाजा किताव का हिस्सा संस्कृत, हिन्दी ग्रीर माजूदा हिन्दी ख़ैर से ममलू होगा। हमका उम्मीद है कि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तसनीफ़ माम इत्म-देक्ति हज्रात के लिए एक गैर मामूली दिलचस्पी का वायस होगी"। हमारी राय तो यह है कि खगर कोई इस तरह की ग्रच्छी किताब सचमुच हो वने तो वह गैरमामूली दिल-चर्गी का ही वायस न हो विक गैरमामूली फ़ायदे का भी वायस हो। हमारी यह भी राय है कि उस वे नज़ीर तारीख़, ग्रावेहयात, का वोलचाल की हिन्दी भाषा ग्रीर नागरी हुक फ़ों में ग्रगर तरजुमा हो जाय ते। वह ग्रीर भी ज़ियादह गैरमामूली दिलचस्पो ग्रीर फ़ायदे का वायस हो।

नये नये मासिक पत्रों की देखकर हमारे सत्युगी हिन्दीपदीप की ईपी उत्पन्न हुई है। जिसे हम ग्रव तक श्रद्धेय समभते ग्राये हैं, ग्रीर ग्रव भी समक्षते हैं, उसमें ईपी, द्वेष, मद, मत्सर, कुढ़ या चिढ़ की मात्रा चाहै जितनी वढ़ जाय, हमारी भक्ति ग्रीर हमारी अद्धा उस पर से ग्राणु-रेण भर भी कम होने की नहीं। यदि नये पत्रों में चटकीलापन थ्रीर चमक-दमक देख पड़े; अथवा यदि कदाचित उनके हेवां में कोई इटा या अनुपमता या जाय ता उसके लिए वे प्रशंसा के पात्र नहीं। प्रशंसा का पात्र पदीप ही है। क्यों कि जे। कुछ इस नई सृष्टि ने सीला है वह उसने प्रदीप ही के प्रकाश में सीखा है। हमारी समभा में इन नये पत्रों ग्रीर पित्रकामों के भकोर से यदि, दैव न करे, प्रदीप विभागी जाय ताभी उसकी खशाही होना चाहिये। क्योंकि ''शिष्यादिच्छेत्पराभवम्''—यह प्रदीप के ही समकक्ष किसी पुराने पण्डित की आज्ञा है। गुरड़ी में लाल ग्रीर जुमुर्रद पिरोये रहने की घाषणा सुनकर भी यदि किसी के ग्रसंस्कृत हद्य में उनके पाते की इच्छा न उत्पन्न हो, मधवा यदि वे उसे ढूंढ़े होन मिलं, ता उसीका दुर्भाग्य सममना चाहिए। मदीप की शिखा यदि कुछ ऊंची है। जाय ती, मधिक प्रकाश फैल जाने से, शायद ग्राज कलके मन्दाक्ष मनुष्य उनका दूं दलें।

श्रीगुरु तेग्वहादुरजा।

निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा ययेष्टम् । अधैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा , न्याय्यातपयः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥ भर्तद्वीर ।



सार में बाकर हर एक बादमी के।
दूसरे की सहायता की ज़रूरत
रहती है,क्योंकिई श्वर ने लैकिक
जगत में एक से एक का ऐसा
सम्बन्ध कर दिया है कि विना

दूसरे की सहायता के किसी कार्य का होना कठिन नहीं वरन् ग्रसम्भव है। इन सब सहायकों ग्रथवा मित्रों में सबसे अधिक जरूरी कान है ? हमारी समभ में तो इनमें सबसे अधिक जहरी चीज वही है जा हमें इस जन्म में भी सुख देती है ग्रीर मरने पर, जब हमारे सब मित्र ग्रीर सहायक हमें छोड देते हैं, तब हमारे साथ जाती है। वह कान चीज है ? "धर्म"। यहा, इस स्वर्गीय शब्द में कैसा जाद का सा ग्रसर है। क्यों न हा, जब ऐसे सच्चे मित्र का नाम सुनकर हमें ग्रानन्द न होगा तव कव होगा। पर हम ग्रापसे पृक्ते हैं कि क्या इस विश्वासी मित्र के साथ हम भी वैसा ही वर्ताव करते हैं ? जैसे यह मरने पर हमारे साथ जाता है वैसे ही क्या मृत्यु का तुच्छ समभकर हम भी इस की वैसी हो रक्षा करते हैं ? "धर्म एव हता हन्ति, धम्मी रक्षति रक्षितः "- स्या महात्मायों का यह वाक्य हमारे हृद्य पर ग्रङ्कित है ? क्या धर्माभि-मानी भारतवर्ष में अपने सच्चे मित्र के नाम पर प्राण-बलिदान देनेवाले लाग वर्तमान हैं ? हा शोक ! प्राणों का बलिदान देना ता दूर रहा, हम छतध्ने से तुच्छ स्वार्थ का विलदान भी ता नहीं दिया जाता। हा ! धर्मक्षो मित्र, तू भी हमारे पुरखामी की करनी याद करके ग्रांसू बहाता है। पर नहीं, हमारे कृतव्न हृद्य मरु-भूमि नामक बालू के

तेगा

इतन

चर

प्रगत

सिव

जी

मजे

कारे

"गु

है। ग

तेगा

ग्रथ

की,

का र

मैदान हा गये हैं। वह तेरे अविश्रान्त आँ सुओं की भड़ी से भी कुछ नहीं पसीजते। अच्छा कोई न कोई दिन ता ऐसा ग्रावेहीगा जब हम तेरी मित्रता का बदला दे सकेंगे। इसलिए इस समय तेरे सच्चे भक्त, तुभपर प्राण बलिदान देनेवाले, महात्मा गुरु तेग्बहादुरजी की जीवनी की चर्चा कर हम अपनी वृतष्त्रता पर थोड़ा मुलम्मा चढ़ाते हैं ग्रीर उस समय का ग्रासरा देख रहे हैं कि जब यह छाहे पर का मुलम्मा पारस के संसर्ग से सचा सोना होगा।

हमारे चरित्रनायक, धर्म के सच्चे मित्र, गुरु तेगबहादुर शूरवीर गुरु हरगाविन्दजी के सबसे छोटे पुत्र थे। संवत् १६७८ की ग्राश्विन वदी ३, रविवार, की ग्रमृतसर में इनका जन्म हुगा था। लडकपन में बालकों का स्वभाव जैसा चपल होता है इनका वैसा न था। यह वचपन ही से वड़े गम्भीर ग्रीर वृद्धिमान थे। जब इनकी ग्रवस्था ९ वर्ष की दृई तब हरगाविन्दजी ने संवत् १६८६, कुग्राँर १५, में कर्तारपुर निवासी एक खत्री की कन्या गुजरीजी से इनका विवाह कर दिया। हमारे चरित्रनायक का पिता पर बड़ा प्रेम था। वह कभी भी हरगाविन्द जी का साथ नहीं छोडते थे। यहां तक कि युद्ध में भी अपने पिता ही के साथ रहते थे। जब गुरु हरिरायजी के। गदी देकर हरगे।विन्दजी मरने लगे तब तेगबहादुर की माता ने पति से रोकर कहा कि "महाराज, ग्राप ता चले, तेगा का क्या प्रबन्ध किया ?" इस पर हरगाविन्दजी ने अपने हाथ का एक रूमाल, माती की एक माला ग्रीर एक तलवार देकर तेगबहादुर की माता से कहा, "तम धीरज रक्खो, तेगा धर्म का सचा मित्र ग्रीर धर्म के नाम पर जान कुरवान करनेवाला गुरु होगा। मेरी इन चीजों का अपने पास रक्खो। जब तेगा के भाग्यो-दय होने का समय ग्रावे तब उसे यह मेरी निशा-नियां दे देना"-इत्यादि। ग्रस्तु, गुरु हरगाविन्दजी के स्वर्ग सिधारने के पोछे तेग्बहादुर की माता उन्हें साथ लेकर बकाला ग्राम में जा रहीं ग्रीर माता मीर पुत्र चुपंचाप मपना समय बिताने लगे।

इधर जब गुरु हरिकृष्णजी के मरने का समाज वकाला ग्राम में पहुंचा तव गुरु को गही के म्या प्रधान शिष्य ग्रापहो गुरु वन वैठे ग्रीर भीते म सिक्लों से पुजवाने लगे। तेगवहादुर भी कि की यह काररवाई देख रहे थे, पर उन्होंने चुएच बैठे रहना ही उचित समका। चूं कि हिराक का वड़ा लड़का रामराय भी हरिकृष्णजी की म के थाडे ही दिन पीछे निस्सन्तान मर गया। इसिंछए गद्दी के वाजवी हकदार तेग्वहादुरा थे। पर उन्होंने यह समभकर कि, जब समय प्राप्त तब मुझे ऋापही गदी मिल जायगी, नवीन गु उस मण्डलियों से कुछ भी छेड छाड नहीं की।

इन्हीं दिनों टण्डानिवासी एक सिक्स (का जहाज, जो माल से लदा हुआ था, हिन सागर में भँवर के चकर में या गया। उ उसी समय यह मानता मानी कि यदि इस में से मेरा जहाज बच जायगा ता में ५०० प्रशा गुरु साहव की भेंट करूंगा। ग्रस्तु जब आ जहाज़ भँवर से बचकर यथाचित सार् निर्विध्न पहुंच गया तब ५०० ग्रशरफी है वह गुरु को भेंट के। चला। वकाला ग्राम में गा घर घर गुरु देख वह बड़ा चिकत हुआ प्रीरिहर से।च में पड़ गया कि इनमें से सचा गुरु के। याने जिसे में भेंट दूं। यन्त का उसने निश्चय कि कि सबसे मिलकर सवां का एक एक प्रशरकी नवी दूं, जो सचा गुरु होगा वह ग्रापही मेरी श्री गुरु के अनुसार भेंट मांग लेगा। अतएव उसने स^{हा} लेग नकली गुरुमों के दर्शन कर करके उन्हें एक तिय मरारफी भेंट दी। कोई कुछ भी न बीला। चिहा को जब सब गुरुगों से वह मिल चुका तव कि पूछा कि "यहां ग्रीर भी कोई गुरु की गही उन हकदार है ?" इस पर उसे मालूम हुआ कि हरगाविन्दजी के लड़के तेग्बहादुरजी भी रहते हैं। पर उनके यहां गद्दी नहीं है। इस ने तुरन्त हमारे चरित्रनायक से भेंट की कि एक ग्रशरफ़ी निकालकर उन्हें वह भेंट देने हैं। नाना

प्रधाः

र मार्

हों

पचा

रायः

ो मृ

याग

दुरहं

तेगाजी वाले कि "भाई तुमने पाँच सा यशरफी की मानता मानी थी, एक अशरफी क्यों देते हो।" हतना सुनते ही वह सिक्ख गद्गद् हा तेगाजी के बर्गांपर गिर पड़ा ग्रीर वाला कि "महाराज, ग्राप प्रगट होकर इन लालची गुरुयों को उगविद्या से सिक्खों के। क्यों नहीं बचाते ?" इस पर जब तेगा जी ने ग्रनिच्छा प्रकट की ग्रीर कहा कि "मैं यहीं मजे में हूं "तब वह सिक्ख तुरन्त उनके मकान के काठेपर चढ़ गया ग्रीर चिल्ला चिल्ला कर कहने लगा-"गृह लया, गुह लया"-प्रशीत गुह मिल गये। न गुं उसकी चिल्लाहट सुनकर बहुत से सिक्ख इकट्टे हा गये ग्रीर उसने सवां से सच्चे गुरु के प्रकट हाने ला (का समाचार कह सुनाया। ग्रीर जब इसी समय तेगाजी की माता ने भी हरगे। विन्दजी की निशानी, गर्थात् हमाल, तलवार ग्रीर माती की माला पेश न भन की, तब तो तेगाजी के सच्चे गुरु होने का किसी के सन्देह न रहा ग्रीर संवत् १७२१ के वैशाख मास नशास् में तेगाजी के। सबें। ने गद्दी पर विठलाकर ग्रपना एकमात्र सचा गुरु माना । तव से हमारे चरित्र-। नि 🥊 नायक गुरु तेगवहादुर कहलाये जाने लगे।

ने ग्राह जव यह सम्बाद देशान्तरे। में फैला तब ता हर एक सङ्गतों से हजारों सिक्ख इनके दर्शनों के। याने लगे ग्रै।र बहुत दिनों के बाद ग्रपने सच्चे गुरु कीत विकादर्शन कर सवों ने अपने की धन्य माना। जव क्षी नवीन गुरुमण्डली के मुखिया धोरमल वगैरह ने प्रकिंगुरु तेग्वहादुर का प्रताप चमकता देखा, तव वे क्षि होग ईर्षा से जलने लगे ग्रीर जब कुछ न बन पड़ा क तव उन्होंने रात के समय गुरु साहव के मकान पर चढ़ाई कर, सब माल ग्रसवाव लूट लिया ग्रीर व अ जब तेगाजी उन्हें मना करने लगे तव धीरमल ने गही उन पर वन्द्रक दाग दी। पर भाग्यवश हमारे कि चिरित्रनायक वच गये। जब सवेरा हुमा ग्रीर भी सिक्लों ने गुरु की इस दुर्दशा का हाल सुना तब व सव बड़े हो कोधित हुए ग्रीर तेगाजी के मना करते रहने पर भो तलवार बन्दूक लिए बरजारी धोरमल वहीरह के मकानों में घुस गये मार उनका

सव माल ग्रसवाव धन दालत छीन कर उनके मकानों में याग लगा दी। यदि घीरमल भागकर कर्तारपुर न चला गया होता तो उसको एक बोटी भो सावित न वच पाती। इसके पीछे गुरु तेगवहादुर भ्रमण करते हुए ग्रमृतसर पहुंचे। जब वहां के "द्वीर साहव" के पुजेरियों ने सुना कि गुरु तेग-बहादुर ग्राये हैं तब इस भय से कि कहीं यह दबीर साहव दख़ल न कर वैठें, उन्होंने वहां का फाटक बन्द कर दिया ग्रीर उन्हें मन्दिर में ज्ञाने से राक दिया। इस पर हमारे शान्तचित्त चरित्रनायक कुछ न वे।छे ग्रीर ग्रमृतसर नामक तालाव में स्नान कर निकट ही एक वृक्ष के नीचे जा वैटे ग्रीर वहां के पुजेरियों के। शाप दिया कि "जायो, तुम लागे। में ग्रापस में सदा बैर बना रहेगा ग्रेर तुम कीड़ी काड़ी के लिए भगड़ते रहागे"। ग्रस्तु, ग्राज तक उनका यही हाल है। केवल वहीं क्यों, हिन्दुमीं के सव तीर्थिशानों में पण्डों का यही हाल है। सङ् क्रानने, दम मारने ग्रीर भीले भाले यात्रियों की ठगकर पैसा कमाकर कै। हो कै। हो के लिए फीज-दारी करने ही में इनका समय व्यतीत हाता है। तीर्थ के पण्डे मानें। वहां के ह्रोग हैं। वहां यात्रियां के जाने की देरी है, कि वस, फिर वे उनसे ऐसे चिपट जाते हैं कि विना यथाचित भेंट लिए पिण्ड नहीं छाडते।

इसके बाद घर छै।टतो समय जब तेगबहादुर बल्ले ग्राम में पहुंचे तव वहां बहुत सी ग्रीरते इनके दर्शनों के। आई ग्रीर इन्हें विविध प्रकार के धन रत्नादिक भेंट देकर उन्होंने ग्राशीबीद प्रहण किया। गुरु तेगवहादुरजी की यादगार के लिए इस ग्राम में प्रति वर्ष माघ सुदी १५ के। एक मेला लगता है, जहां बहुत सी ग्रीरतें सङ्गत के दर्शनें की गाती हैं। इसके पीछे संवत् १७२२ के जेठ महोने में गुरु साहव कोर्तिपुर पहुंचे। वहां सिक्खों ने इनका बड़ा सत्कार किया ग्रीर हजारों रुपये नक्द तथा बहुत से मूल्यवान रत्न इत्यादि इन्हें मेंट दिये, जिससे हमारे चरित्रनायक का खजाना भर गया भार लङ्गर सदा गरम रहने लगा। फिर संवत् १७२२ के आपाढ़ मास में इन्होंने सतलत के किनारे मकवाल ग्राम की ज़मोन खरीद लो श्रीर उस जगह का नाम अन्दरपुर रखकर वहां बहुत से सिक्खों की बसा दिया। इसी समय के लगभग धोरमल ने श्रीरङ्गज़ेब के पास गुरुशाई की गहीं का दावा किया। पर वहां कुछ सुनाई न हुई।

संवत् १७२२, माघ सुदो १५, की गुरु साहव मपने सब साज सामान ग्रीर शिष्यों के साथ तीर्थ करने निकले ग्रीर मथुरा, ग्रागरा, प्रयाग, विनध्या-चल इत्यादि होते हुए काशो पहुंचे ग्रीर लक्खो चवृतरे पर, जहां उनकी यादगार में एक मकान बना हुमा है, जा ठहरे। वहां कुछ दिन रहकर वे गया गये। वहां जयपुर के राजा जयसिंह से इनकी मेंट हुई। यह शाहंशाह ग्रीरङ्गजेव की ग्राज्ञा से सेना लेकर गासाम की विजय करने जा रहे थे। चु कि ग्रासाम के लेग बड़े जादूगर होते थे ग्रीर जयसिंह पहले एक बार उनसे हार चुके थे, इसलिए तेगवहादुरजी का करामाती जानकर इन्हें एन्होंने ग्रपने साथ ले जाना चाहा । हमारे चरित्रनायक ने पहले ता उनके साथ जाना मंज़र नहीं किया, पर जब वे बहुत ज़िंद करने लगे तब वे उनके साथ हो लिए ग्रीर ग्रपनी स्त्री वगैरह की पटने में एक विश्वासी शिष्य के यहां छोड़ दिया। फिर राजा के साथ मंगेर, मुर्शिदाबाद होते हुए वे ढाके में पहुंचे। वहां बहुत से लागां ने इनके दर्शन कर इन्हें धन रतादि भेंट दिये। यहां पर जिस मकान में गुरु साहब टिके थे, वहां अब तक उनका एक पलकु सिक्खों द्वारा पूजा जाता है। इसके बाद गासाम पहुंचने पर वहां जयसिंह ग्रीर गासाम के राजा से घनघार युद्ध किड़ गया। इस युद्ध में गुरु तेगवहादुर के सिक्ख लेग भी अपने गुरु के साथ राजा जयसिंह की मोर से लड़े थे। मन्त के। शूर वीर राजा जयसिंह के उत्साह श्रीर सिक्ख जवानों की वहादुरी से गासाम का राजा हार गया ग्रीर गुरु तेगवहादुर के पैरें। पर गिर कर

उसने क्षमा माँगी ग्रीर ग्रीरङ्गजेव की ग्राधीन कवूल को। इस युद्ध में राजा जयसिंह के हाथ लूट का माल असवाब लगा था उसमें से उस जी जी सात लाख को अशर्फियां ग्रीर जवाहिरात तेग्या ग्रीर दूरजी के। भेट दियें। इसी बीच में गुरु तेगक बार दुर के घर पुत्र होने का सम्वाद ग्राया, जिसे हा जब कर वे बड़े खुश हुए ग्रीर ग्रासाम के राजा किय किले ही में खूब जलसे बीर नाच रह हा तब ग्रासाम का राजा भी हमारे चरित्रनायक के गाँ जापु से मुख हा उनका शिष्य हा गया ग्रीर गुरुसा हिन्दू को ग्राज्ञा से एक ऊंचे ढीहे पर "दमादमासहभागि नाम को एक सङ्गत बनवा दी जो अब तक मार उन्हों है। इसके अलावा उन्हें अपने यहां ठहराकर उसे भीरह उनका बहुत कुछ सत्कार किया ग्रीर चूंकि होग्व निस्सन्तान था इसलिए एक दिन चैापड़ बेल विना समय प्रसन्न होकर तेग्वहादुरजी ने उसे पुत्र भीरड़ का वरदान दिया ग्रीर फिर वहां कुछ दिन रहा हमारे जगन्नाथजो होते हुए वे पटने है। याये। याह सच्चे के इस राजा का नाम रामराय था जिसने थेहैं। ही दे दिन पीछे एक बड़े सुन्दर पुत्र का मुंह रेह इस मैक्ति पर हजारों रुपये की ग्रहारिक्यां विलद जवाहिरात इसने गुरु तेग्बहादुरजी की भी भेजे। महीना भर पटने में रहकर गुरु तेग्वहा भोरः जी वहां से काशी, हरिद्वार होते हुए वैत्र मागरे द्वादशी, संवत् १७२४, के। कीर्तपुर अपने घर है होती माये। बहुत दिनों के बाद गुरु का दर्शन गिकाइ सिक्ख छाग बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर उन्हें वहुत ही में सामान भेंट में दिया। इसी समय गुरु सहिं में पाँ ग्रपने एकमात्र पुत्र गाविन्द के। पटने से वुता लाकर उसे हिन्दी, फ़ारसी ग्रीर गुरुमुखी पढ़ाता किया ग्रीर साथ ही कसरत, कुरती, वेहें हिं सवार द्वाना, तलवार चलाना, ग्रीर तीरवा एक विद्या भी इन्हें सिखाई जाने छतो। यह भी यते। चित्त लगाकर इन विद्याग्रों के। सीखते थे कि रीन ही दिनों में यह हर फ़न में निपुण हो गये।

इसी समय के लगभग दुराचारी ग्रीरङ्गजेव, थिव को जा ज्यरदस्ती हिन्दु श्रों की मुसल्मान बनाता था, वि ग्रेंगर भी ग्रत्याचारी हो गया ग्रीर उसके इस ग्रत्या-वार से प्रजा त्राहि त्राहि करने लगी। यन्त का से हु जब इसने सिक्खों पर भी जोर ज़ुल्म करना ग्रारम जाः किया ग्रीर उन्हें ज्वरदस्ती मुसल्मान बनाना चाहा, हुए तब बहुत से सिक्ख गुरु तेग्बहादुर की शरण में हुएं जापुकारने लगे, जिनके साथ ग्रीरङ्गजेव की हजारी साह हिन्दू प्रजा भी थो। जब हमारे घर्मात्मा चरित्र-गाहर नायक ने शरणागतों की यह आपत्ति देखी तब माज उन्होंने सब की इकड़ा करके कहा कि "तुम लेग उस बीरङ्गज़ेव से जाकर कहे। कि पृहले हमारे गुरु क विग्वहादुर के। मुसल्मान वनाइये, तव हम छे।ग भी बेल विना उज्र मुसल्मान है। जायँगे "। जब सब लेगों ने वर्षे भीरङ्गजेव से जाकर ये वार्ते कहीं तव उसने फ़ीरन रहा हमारे चरित्रनायक की बुलवा भेजा। हमारे धर्म के यास सञ्चे मित्र तेग्वहादुरजी, जो इस माके का रास्ता ही देख रहे थे, फ़ौरन दिल्ली जाने के लिए तैयार देश है। गये ग्रीर चू कि उन्होंने धर्म के नाम पर प्राण या विल्हान देने का सङ्कल्प कर लिया था, इसलिए गपने पुत्र गाविन्द्सिंह के। सब वातें समभा वुभा मेंट कर, संवत् १७२४, ग्राषाढ़ वदी १३, का दिल्ली की वहा शोर रवाने हाँ गये ग्रीर राह में कई राज बिताकर भार पहुंचे। जब ग्रीरङ्गजेब ने इनके ग्राने में देरी होती देखा तब भुंभलांकर फ़ौरन इनकी गिरफ़ारी मा इक्तिहार दे दिया। गुरु तेगवहादुरजी आगरे हुत ही में थे, इसी बीच में बादशाही सवारों ने इन्हें में पाँच शिष्यों के पहरे में कर लिया ग्रीर दिली वुहा लाकर केतिवाली में, जहां गुरु साहब के नाम पर त पित तक एक गुरुद्वारा बना हुआ है, इन्हें नज़र-वित्र रक्ता। दूसरे दिन वादशाह ग्रीरङ्गजेव ने वि । हिं सामने बुलाकर कहा कि—"तुम सिक्खों के गुरु कहलाते हो, तो क्या करामात रखते हो? वि यो तो अपनी के।ई करामात दिखलाग्रो या 'पाक कि रीत इसलाम' कृबूल करा "। इस पर हमारे धर्म-कीर ने उत्तर दिया कि "हिन्दू और मुसल्मान देनों

ही ख़ोदा के बनायें हैं, दोनेंा ही केा वह कर्मानुसार समान फल देता है। यदि उसे मुसल्मानी मजहव ही प्यारा हे।ता, तो हिन्दू धर्म के। वह पैदा क्यों करता ? मुसल्मानी धर्म में हमारे ऋषियों के धर्म से कुछ उत्तमता नहीं है। फिर हम क्योंकर ग्रपने सनातन धर्म के। छाड़कर तुम्हारा नया मज़हब कृत्ल कर संकते हैं ? सुना, ईश्वर ने तुम्हें हिन्दू ग्रीर मुसल्मान दोनों का वादशाह बनाया है। एक दिन तुम्हें भी ग्रपने दुष्ट कर्मी का फल मागना पड़ेगा। तुम्हें अपने धम्म का ऐसा पक्षपात कर वेचारे निर्वल हिन्दुग्रों के। सताना उचित नहीं है। क्या तुम्हारी वादशाहत रुदा कृत्यम रहेगी ? संसार में कोई चीज़ भी एक सी कायम नहीं रहतो। एक दिन ऐसा ग्रावेगां कि इन्हीं हिन्दुग्री के ग्रागे तुम्हारी सन्तानों के। सर झुकाना पड़ेगा। यभी से चेत जायो। नहीं ता याद रक्खो कि तुम्हारे इस ग्रत्याचार का बदला हिन्दू लाग बड़े भयङ्कर रूप से लेंगे। इसके चलावा जा तुम करा-मात दिखाने की बात कहते हो, सो हमसे नहीं हो सकती। हमें जादगरों की उगविद्या नहीं याती। परमात्मा के स्वामाविक नियमें में कोई दखल नहीं दे सकता"। हमारे धर्मवीर की ये वार्ते सुनकर दुष्ट ग्रीरङ्गजे़व भल्ला उठा ग्रीर ग्राज्ञा दी कि इन्हें क़ैद कर सख्त तकलोफ़ पहुंचा को ग्रीर जब तक यह मुसल्मान होना कवूल न करें इन्हें प्राणान्त कप्ट दे।।

यस्तु, निर्द्यी मुसल्मानों ने गुरु साहव की केंद्र कर हर तरह से हुश पहुंचाना प्रारम्भ किया। यहां तक कि उनके पाँचों शिष्यों की भी वड़ी निर्दयता से मारना शुरू किया,। उनमें से एक की गुरु साहव के सामने ही प्रारे से चिरवा डाला। दूसरे की खालते हुए पानी की देग में डालकर मार डाला। ग्रीर वाकी के तीनों की भी सूली दे दी। ग्रीर तेगवहादुर से कहा कि ग्रव भी समफ जागो, नहीं ता तुम्हारी भी यही दुर्शा होगो। हमारे धर्मात्मा चरित्रनायक ने इन दुष्टों की बात का कुछ जवाब न दिया ग्रीर ग्रांस मूँद

कर परमात्मा का भजन करने लगे। तब गुरु तेगवहाद्रजी की क़ैदखाने से निकालकर लेग बादशाह के सामने ले चले। जब बादशाह ने उन्हें देखा तब वह बाला कि "क्यों जनाव, अब भी आप राह पर याये या नहीं ? यब भी मान जायो, नहीं ते। कतल किये जाग्रोगे।" ग्रीरङ्गजेव की यह बात सुनकर हमारे धर्मवोर ने शान्तभाव से उत्तर दिया कि "मैं दूसरी राह पर क्यों ग्राने लगा। जिस राह पर एक बार पैर रख चुका वही मञ्जिल पर पहुंचायेगी। तू कृतल करने को वार वार मुझे क्या धमकी देता है। यसली तेगवहादुर की याग नहीं जला सकती, तलवार नहीं काट सकती। इस नाशवान शरीर के। ग्रगर तैंने एकड़े टुकड़े भी कर डाला ता उससे मेरी क्या हानि होगी। ग्रात्मा ग्रमर है। उसे लैकिक शक्ति कप्ट नहीं पहुंचा सकती"। हमारे दृढप्रतिज्ञ धर्मवीर की बातां ने दृष्ट ग्रीरङ्जेव के कोध में घी का काम किया। उसने हक्त दिया कि गुरु का सिर फौरन धड से ग्रलग कर दिया जाय। ग्रस्तु, सिपाही लेग इन्हें कृतल करने के स्थान पर ले गये ग्रीर हमारे चरित्र-नायक ने ग्रगहन सुदी ५, संवत् १७३२, की स्नान करके ग्रपनी पाशाक पहिना ग्रीर वहीं एक वटवृक्ष के नीचे बैठकर प्रन्थसाहब का पाठ करने लगे। ग्रीर ज्योंहों उन्होंने परमातमा के ध्यान में सीस अकाया त्योंहीं जल्लाद की तलवार ने उसे एक भटके में घड़ से चलग कर दिया ग्रीर सच्चे धर्मवीर गुरु तेग्वहादुर को पवित्र ग्रात्मा परलेक का प्रस्थान कर गई।

जब गुरु साहव के धर्म के नाम पर यें। विल-दान होने की चर्चा फैली तब दिल्ली भर में बड़ा हल्ला मचा ग्रीर हमारे चरित्रनायक की लाश के। घरकर लाखें। हिन्दू खड़े हो गये ग्रीर ग्रीरङ्ग-ज़ेब की गालियां देने लगे। इसी बीच में एक भाड़ देनेवाला वहां ग्राया ग्रीर सब लेगों। की गाँख बचाकर गुरु तेग़बहादुर का सर ले भागा ग्रीर पञ्जाब में उनके पुत्र गोविन्द के। दे ग्राया। गोविन्द्सिंह इस भाडूवरदार की कारखा बड़े खुश हुए और उसे अपना शिष्य वन जीवां से जवानसिंह बना दिया। ग्रीरकृते गुरु साहव का घड़ चैाक में चोल कै वि का रखवा दिया। पर ठीक सन्ध्या के समेग सिक्ख इनका भड़ उठाकर अपने घर हे का ग्रीर वाद्शाह के डर से इनकी लाश समेत्र मकान में ग्राग लगाकर गोविन्द्सिंह के पासक गया। इसी जगह पर गुरु तेगवहादुरजी के से रिकावगञ्ज नाम का एक मकान बना हुगा। तक माजूद है। श्रीर जिस स्थान पर हमारे प्रा वीर ने शान्तिभाव से बैठकर अपना सिर्ह वाया था, वह सोसगञ्ज कहलाता है। कैर्ला रहती समय इन्होंने बहुत से जाशीले ग्रीर वैए पूर्ण भजन बनाये थे जा अन्थसाहब के कारे ह पर लिख दिये गये। वेगोप्रसा

वसन्तराज।

[8]

सुयदा-गान करे। भगवन्त काः सुखद हे ग्रव राज्य वसरत का। कठिन शीत पड़ा दिन रात जे। ग्रव नहीं खलता जलजात के।

[2]

हिम-निपात हुमा ग्रव दूर है;
सुख चराचर की भरपूर है।
त्रिविध शीतल-मन्द-सुगन्धित;
वह रही ग्रव मारुत है नित्र॥

[3]

शिशिर में तरु जो बिन पर्ण थे; हरित वर्ण हुए सज वे सभी सुमन-सज्जित गाज समाज है; सब कहीं सुखमामय साज है।

वाय हो

वारं

वना

ङ्गजेग

चित्र

मेयर

म्र

त ग्र

सि भ

के ना

मार

रे धा

र क

र्खारे

वैस

रि पृष

प्रसार

11

11 1

[8]

वन-विहार-निमित्त वसन्त के ;
उचित स्वागत को ग्रिभिलाप से।
निज तपावल से तरु-विकलो *
सुरपुरी सम की सुवनश्रली।

[4]

रजिन में नम ज्यों अभिराम है; कुसुम-संयुत त्यों महिधाम है। प्रणय में रिव के हिम-कः मिनी; अब लगी द्वने दिन-यामिनी॥

[६]

सरस है। निद्याँ भरने लगीं;
प्रहण यावन का करने लगीं।
प्रव न वे दुख से, दुवलो लगें;
नव-वधू-तन-तुल्य भली लगें॥
ि ।

नित परस्पर-मेम-सुधा-सनी; नव युवा जन रीति रचें घनी। मदन-पूजन ‡ से नित नित्य वे; सव हुए मन में कृतकृत्य वे॥

[2]

तस्य, बालक, बृद्ध प्रमे।द् में,
रजिन-वासर मग्न विनाद में।
स्चिर फाग मची सब ग्रोर है;
न सुख का जग में ग्रवः छे।र है॥

[9]

मधुप हैं कुसुमां पर गूँ जते ; विहग हैं विटपेां पर कूजते।

* (क) वस्ताभरण रहित वरुकल घारी ऋषिगण ;

(स) पत्र-पुष्प-रहित वलक्षणाली वस्थर।

वक्ष गलने के कारण संजल देशकर।

वे वसन्ताम्मतु में भगवान भदन की पुष्प-चन्दनादि से पूजने की मया सनातन से हैं। 'व बन्तीत्सव' तथा 'मदन-महात्सव' साथ ही साथ है। ते हैं। —र लावली।

हदय में अपने अति तुष्ट हो; सब कथा कहते ऋतु राज की॥

[20]

तिनक भी दुख का मिलता नहीं अब पता, पुर-कानन में, कहीं। अति-समीप सभी सुख-साज है; सकल-साख्य-धनी ऋतुराज है॥

[88]

नृपति पुण्य-चरित्र जहाँ रहै; सुख-समृद्धि-समीर वहाँ वहै। यदिष हो सब उन्नित ग्राप से; समिभए नृप-पुण्य-प्रताप से॥

[१२]

विजय हो जिसको सब चाहते; चरित हो जिसका सुसराहते। ग्रविन में चिर राज्य करें वही; विनय, हे परमेश्वर ! है यही॥ सनातन शर्मा सकलानी।

रसालपञ्चक।

[8]

जा काउ दूर साँ मावैँ थके,
तिन के दुख दूर करैँ ततकाल।
दे निज शीतल छाँह मनाहर,
हेतु विना सुख देत कमाल॥
कान तिहारी कहै महिमा जनसीदन जा लिख होत निहाल।
पाहनहू साँ हनै तेहि का तुम,
देत ममी फल धन्य रसाल॥

[2]

यद्यपि तेांसों रहे मित दूर पै, राखे हरा, किर खाँह ललाम। त्यों जनसीदन पहा रसाल! विलोकि द्वागिन ग्रीपम घाम॥

प्रथा

लहि

ग्रांसुन धार बहावत है चहुँघा तुग्र ताप निवारन काम। एक ग्रकारण मित्र तिहारी, ग्रहेँ जगमें रस मै घनश्याम ॥

[3]

फटकारि के दूर भगावत है, खल काक उलूकन के। सवकाल। फल उन्नति हेतु उपाय घने, रचि प्रान समान करै प्रतिपाल ॥ जनसीदन जा कछ पाक्यो गिरै, फल पाय तिन्हें ग्रति होत निहाल। धनि है एहि बाग की माली, ग्रहा जिन सेवै सुजीवन सींचि रसाल॥

[8]

सेवत हैं तुम को तब है। जब हैा, फल पूरा लहैं रस खानि साँ। देखतही फलहीन तुम्हे तिज देहें, ग्रहा ! निज निस्पृह वानि सो ॥ मानि हैं ना उपकार, इन्हें जन-सीदन सोच न है तुम्र हानि सों। पहें। रसाल न भूले। कभू इन, कायल की मधुरी वतियानि साँ॥

[4]

गातप सीत समे वरपाकृत, पावत इ नित कष्ट ग्रनेक। ग्रीरन के। उपकार करी है।, ग्रहे। सहकार ! हरै नहिँ टेक ॥ है सब ताँ में भलो गुन पै, जनसीद्न एक यहै ग्रविवेक। काक उलुकन का निज पास, वसाय करै। फल नष्ट कितेक ॥ ५॥

जनार्दन भा।

वसन्त।

जय वसन्त रसवन्त सकल-सुख-सदन सुहाक मुनि-मन मेहिन भुवन तीन जिय-प्रेम गुहाक मुखि जय सुन्दर स्वच्छन्द भावमय हिय प्रति परसः जाम जयनन्दन वन सुर्भित सुखद समोरन सरस जय मधुमाते मधुप-भीर कें। चहुं दिसि छे।ति है।र लित लतान वितानन में दुति-दलहिं विशेश कवहूँ जय अनूप आनन्द अमित अति अटल प्रदरसा फूलत जय रस-रङ्ग-तरङ्ग वेलि ग्रलवेलिन वरसन किंश करिवे स्वागत ग्राप हरन-त्रयताप सकल थल जड़ जड़म जग-जीव जनै। जाग्यो जीवन-जल वारत जा तरु विधित-वियाग सदां दरसन तव चार कहूँ त नै।चि नौचि कच-पातिन अश्र-प्रवाह प्रवाहत बारे देखह किरालय नहीं ग्रांखि ग्रति ग्रहण भगें जगत रावत रावत हाय ! थके अब टेर सुनौ किन! मानहुँ तुम्हरी दिसिहि निहारि पुलिक तन पात हिं मुकुहि करसों मानहुँ मिलन तुमहिँ निज ग्रोर वुला कहू वैरि नहीं रसाल बने वैरि तव कारन देखह विलहारी तव नेह-नियम-निरुराई धारन! सटिव तुमसै। कठिन कठेार ग्रीर जग दूसर दीख^त दूम-ड साँची किय निजनाम "पञ्चरार की शरतीषती कायल तै।ह् मृदुल स्वभाव धारि जो प्रेमिन भावत <mark>मानह</mark>ुँ हे भ करनौ वाकी ग्रोर जाहिसों प्रेम लगावत लिख तुम्हरे पद-कञ्ज रञ्ज सब भूलि भूलिल धिये साजि साजि सँग ललित लहलही लैंगि हिंगिर स भांति भांति के विटए-पटनि सजि वे ही प्राम देवरी काऊ फल काउ फूल मुद्ति मन भेटहिँ लाग श्रीगा "जयित" परसपर कहत पसारत ग्रापित औपरे स मनहु मत्त मन मिलन मित्रकर कर गर डाल सारस ग्रावहु ग्रावहु वेगि ग्रहा ऋतुगन के नर्पात सरस तरुवृन्द्िन को लखहु ग्राप शोभा की समी वह देखे। नव कली भली निज मुखि विकास मिन्द्र लिंग लिंग वात-प्रमात गात ग्रलसात सम्बार प्रथम समागम-समर जीति मुख मुद्ति द्खावित हिक्कि लहिक जनु स्वाद् लैन के। भाव वतावित हिक्कि लहिक जनु स्वाद् लैन के। भाव वतावित हिक्कि त्रेमिन मुखि मेरि जमुहाति भरी तन ग्रतन-उमङ्गन त्रेमिन जोम-जुवानी जगे चहत रस-रङ्ग-तरङ्गन वह देखी ग्रलि-पुञ्ज कली-कल-कुञ्ज गुँजारत रसा मानहु मेहिन मनहि मदन के। मन्त्र उचारत होति होर मेपु-ग्रन्थ भये। वह देखी झूमत व्योग क्वहूँ जापर वापर यें। स्वही पर घूमत

पूछत कच-कचनार ग्रपार ग्रनार हजारन किंग्रुक जाल तमाल विसाल रसाल-पसारन थल वह देखा कुल-वकुल घिरो जा ग्राकुल मधुपन जल वारत चहुंघा चित्त निचारत चार मधुरपन चार कहूँ पटल के पुहुप चटिक चटकत चित चायन हिंदी गैरे गाँनद मनहुँ प्रेम घारे मन भायन भगाँ जगत-जनि का महा ग्रमङ्गलमूल लजावन किंता मानहुँ सब जग-वन्दन चन्दन-वार सजावन हिंदी मुक्कित ग्रम्य कदम्य कदम्यिन पै कलकूजत वुला "केह केहू" मार ग्रलापत ग्राशा पूजत

सटिक कुञ्ज वन सघन घटा नव फूले कूलन इम-डारन के बीच चपल-चहचही-चुहूकनि बत्ती के।यल-कोर-कपेति-कलित कल-कंठ-कुहूकनि वत्ती में।नहुँ किर श्रुति-पाठ धरम की धुजा उड़ावत मानहुँ किर श्रुति-पाठ धरम की धुजा उड़ावत है भारत! यव उठा तजा यालस" समभावत कृति स्वोल द्विज यपर डहडही डारन वे।लत कृति सायल मन-हरिन हरिन सँग इत उत डे।लत व्यास द्वरोगहिमुख तुनहि सुरिभ चहुँ दिसि जहँ जावित कृति श्रीगोविन्द गुपाल कृष्ण सुधि करि जनु रोवित ६० विकास सरोवर स्वच्छ नील जल निलन रहे खिलि

तात्त स्वच्छ नाल जल नालन रहे खाल तात्त हम चकेर घेर सब सोर करें मिलि तात सुगन्धित जुही चुई परिमल गुचि धावत प्राप्य पूल धूसरित हीय सब सुल नसावत कार्यमिक्त मिलिमनि ! ग्रहा ! यहां के हरह त्रितापन हम्मिक्त | गुनवन्त ! करहु सुख-शान्ति सु-थापन हमहूं एक गमार गाम-रस-पुलकित तन मन जासों हमरे। कह्यो सुन्या क्वमिया सब भगवन् ! महिमा ग्रपरमपार पार का पावत पूरन सत्यवर्ननातीत गीत तब करत सुपूरन

सत्यनारायगा।

विचारशील प्राणी।

[?]

जग में किसका प्रताप छाया है ? जिसने मस्तक सदा नवाया है। द्वेप, ईर्पा कभी नहीं ग्राई; जीत जिसने घमण्ड पर पाई॥

[?]

दुःख में भी जो शान्तियुक्त रहा ; जिसने सङ्कट में भी न झूठ कहा। गाली सुनकर जो मान रहते हैं ; कप्ट पाकर भी कुछ न कहते हैं॥

[३]

जिनकी प्राणी जगत के प्यारे हैं; ग्री द्यापात्र हैं, दुलारे हैं। जी समय पर सहायता देते; किन्तु बदले में कुछ नहीं लेते॥

[8]

जो न थकते हैं; काम करते हैं; धर्म-पथ पर सदा विचरते हैं। ग्रपने मातापिता के ग्रनुचर हैं; प्राण-ग्राधार सुख-सरोवर हैं॥

[4]

पाप करते न तन, वचन, मन से ; शुद्ध रहते शरीर चेतन से । लोभवश हो नहीं कुमार्ग लिया ; पाप भाया न कुछ कुकर्म किया ॥

सी

नाई

[8]

जा उचित है उसीका करते हैं; उसके विघ्नों से कुछ न उरते हैं। मरते मरते भी सच का दम भरते ; काल से भी कभी नहीं उरते॥

107

जिनका जीवन पवित्र तारा है ; भूले भटकों का एक सहारा है। प्रेम करते हैं सबके प्यारे हैं; डर किसीका न डरके मारे हैं॥

[2]

नम्र. कामल हैं ग्रीर जी जानी: ग्रपने मर्याद के न ग्रभिमानी। भक्ति ईश्वर की, जीसे करते हैं; उसके नियमें प जा विचरते हैं।

[9]

जािक सच्चे हैं ग्रीर उद्योगी : काम करते हैं सत्य उपयोगी। उनका जग में प्रताप है छाया : है पताका उन्होंका फहराया॥

कृष्णजीसहाय।

मेरी चम्पा।

११००००० प्रपना पूरा पता ग्रापसे नहीं बताऊं-गा। उसे सुनकर ग्राप मेरी हँसी उडायेंगे। पर मैं ग्रापही लागों में श्रीष्ठाविक्षविक्षक्ष से किसी न किसी पाठक के साथ युक्तदेश के एक बहुत बड़े नगर में रहता हूं। मुभपर जो कुछ बीती है उसे मैं ग्राप लेगों की यहां पर सुनाना चाहता हूं।

मेरे पिता एक बहुत बड़े साहुकार थे। उनकी देउढ़ी पर दिनरात भीड़ लगी रहती थी। दल के दल सन्त्रो वन्द्रकों पर सङ्गीनें चढ़ाये वहां पर

पहरा देते थे। मुनीमखाने का ग्रांगन चाँदी के किर से मढ़ा हुआ था। उसके बीच में एक होटा, करहे कामदार है।ज था, जिसमें एक सोने के पीवारे मैंने मातियों की लड़ी सी जल की धारा छूटा क थी। रुपये की ठनाठन सुनते सुनते कान वहरें गाद जाते थे। लक्ष्मीजी के चरणकमलों की हाग ग्रीर वहां पर छाग बड़े सुख से रहा करते थे। पिता कुछ का वडा नाम था।

परन्तु कालवश पिताजी का स्वर्गवास हम कर में १९ वर्ष का नै। जवान माता लक्ष्मी की गार में। लिप दिया गया। परन्तु मेरी वृद्धि बहुत ग्रोही भी गार लक्ष्मी की चञ्चलता का ते। विचार मैंने कियान मुझे भ्रीर न उनकी पूजा ही करना में जानता था—ज कर मैने उनका अपमान करना आरम्भ किया। मेरे नहीं से यार दे। स्तों ने अवसर पाकर मुझे घर सि तक उनकी कुसङ्गति में पड़कर में धन की पार्व ग्रीर तरह बहाने लगा। भाग विलास ग्रीर वाहि साम खुराफ़ात वातों में दिन वड़े ग्रानन्द से वीतने ह काम काज सब ढोला पड़ गया। चश्रला ह पर ग्रीर भी ग्रधिक चञ्चल हे। उठीं। ग्रन बिलकुल चलो हो गईं। सब कहीं सन्नाटा होग सुख का स्वम चट से ट्रट गया। यार देलि हवा हो गये। मैंने संसारसागर के विचर्ता धूप से जलते हुए विशाल रेते पर ग्र^{पते की ग} निःसहाय पडा पाया।

पर ग्रव क्या हो सकता था। ग्रपने किंग गपन पक्रताना,—वैठे वैठे हाय हाय करना,—हाण दोना मल कर रोना इनसे भी कुछ लाम न देव भीर जो छाग मेरे सुख के दिनों में मेरे वड़े "हिं मा व में एक एक करके उन सवें से सहायता के थे गया। पर सवने मुझे धता बताया। निहा पीटते, हाय हाय करते, थाड़ा बहुत माल मी जो बचा खुचा रह गया था, उसे वेचवाव बहुत थोड़ी पूंजी मेरे हाथ लगी, उसेही एक छोटी सी गली में एक बहुत ही छोटी का

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

TĂ

किराये पर लेकर वहीं में रहने लगा, ग्रीर ज्यों त्यों होता करके ग्रपने निष्टुं या जीवन की विताने का मनस्वा विशे मैंने ठान लिया ।

का जब में करोड़पति था, जब लक्ष्मी की नरम वहां गाद में लेटा रहता था, दिन तब भी वीत जाते थे: हाया ग्रीर, ग्रव, दिनभर में दे मुही चने, या ऐसा ही पिता कुछ ग्रीर रूखा स्ला भाजन पाकर, एक ग्रंधेरी सी कें। ठरी में, एक टूटी खटिया पर पड़ा रह न हुए कर भी—ग्रय भी—मेरे दिन योतने लगे—वे मेरे रमें लिए ठहरे नहीं। अब भूख भी खूब लगती थी, हो भीर ग्रचरज की बात यह है कि निकृष्ट भाजन भी यात मुझे ग्रच्छा लगता था। ग्रव जोंक के समान चूस __ज कर छे।हू पी जानेवाछे ख़ुशामदी मेरे **ग्रन्न** में साभा मेरे। नहीं लगाते थे। पुस्तकों के पढ़ने का शाक तब ति तक मुझे नहीं हुआ था *। समय काटने का कुछ पानी गार उपाय न पाकर में अपने काठे पर खिड़की के वाहि सामने वैठा वैठा वाँसुरी वजाया करता था। इसी ततेह तरह कुछ दिन बीत गये। तब मेरे शून्यमय जीवन _{जा स} पर एक दूसरी प्रकार की छाया ग्रा पड़ी।

मेरी गली बहुत तङ्ग, बहुत ही छोटी थी। उस हात में रहनेवाले लाग भी बहुत गरीव थे। मेरे घर के तीक सामने ही एक स्त्री रहती थो। वह विधवा थी ग्रीर बहुत सीधो सादी थी। उसने भी पहले पञ्छे दिन देखे थे। परन्तु ग्रव उसका भाग खेाटा है। गया था। वेचारी चरखा कात कर वड़ी कठि-नाई से पेट पालतो थी। उसके एक वेटी थी। वह कि प्रानी मा के काम काज में सहायता देती थी। हाण दोनों मा-वेटी दिनभर चरख़ा काता करतीं थीं वि भीर तीसरे पहर एक बार सूत के। कहीं ले जाकर हिं मा वेच प्राया करती थी। ये छै। मेरी ही जाति ता किथे। कत्या साक्षात् लक्ष्मी का स्वरूप थी। इस समय खिलती हुई कली की तरह उसका यै।वन

विकसित होने लगा था। एक दिन यह वाला मेरे नेत्रों के सामने पड़ गई। उसे देखते ही मेरा छ् का सा मारा हुया जला भुना हृद्य भी सरसंज्ञ. हे। उठा। जी में यही होने लगा कि यह मुझे मिल जाय ते। फिर एक बार, ग्रपने लिए नहीं, इस सुन्दर फूल को कलो के लिए, अपने ट्रूटे भाग्य की परीक्षा लूं। फिर, नये सिरे से, जीवन की टूटी नाव के। संसार-सागर के छहरों में छे चलूं—इस सुन्दर फूल के। हद्य से लगाकर फिर जीऊं। पर हाय, में ग्रभागा, द्रिद्र, गुणहीत, जिसे ग्रपने पेट तक भरने का सामर्थ्य नहीं, जिसका नाम नगर नगर में वद्नाम हे। रहा है,—हाय, मुझे ऐसी दुराशा !

परन्तु ग्राशा वडी मायाविनी है। ग्राशा दुर्वल के हृद्य में भी पहाड़ हटा देनेवाली शक्ति ले बाती है। ग्राशा ने न माना। वह मुझे फुसलाने लगी। उसने कहा, पृक्ष ते। देखे। किससे पृंक्षं, चमा की मा से ?-मेरी हृद्यवासिनी का नाम चम्या है। कैसा प्यारा नाम है !-चम्या की माके सामने ग्रपना मुँह कैसे दिखाऊं। वह मेरा नाम सुनते ही मझे दुरदुरा देगी। मेरे कलड़ ने मेरे ग्रच्छे गुणां पर भी स्याही चढ़ा रक्लो है। यच्छा, चम्पा ही से पहले पूछं ! लजा ने कहा, किः, किः, तुम यहे खाटे हो। यव भी तुम्हारी खुटाई नहीं गई। मैंने कहा, ठीक है, चमा से वालना उचित नहीं। परन्तु ग्राशा ! वह क्यों मानने लगी ? उसने फिर मेरे मन का उत्तेजना दी। उसने कहा, चम्पा तेरी लक्ष्मी है, चम्पा तेरे ग्रंधेरे हृद्य का दीपक है, चम्पा न मिली तो तेरा जीना ही वृथा—यमुनाजी में जाकर डूव मर । मैंने फिर ग्रपना हृद्य टटोला । हृद्यने कहा वांसुरी हाथ में लेकर गपनी गापी का बुला। मैंने वैसा ही किया। बहुत मन लगा कर में अपनी वाँसुरी में तान छोड़ने लगा। चपने मन के। घाल घालकर में वाँसुरी के सुर में मिला देने लगा। चम्पा, चसा, चसा,—चसा ध्यान, चसा झान, चसा प्राण-चम्पा मेरे जपने की माला हो गई। पाठक, ग्राप मुभ्र पर हंसिये मत । में ग्रपना हृद्य खेालकर

^{*} परन्तु खब मेरे घर में एक बहुत बढ़िया साहब्रे री है। गई ह है, और जब हे " सरस्वती" पत्रिका निकलने लगी तब हे उह ही भी भें पाहक वन गया हूं — उसकी मेंने बहुत बढ़िया जिल्हें वेषवा (क्वी हैं।

गापको दिखा रहा हूं। इस समय ग्राप को कुछ उदारता दिखानी चाहिए।

चम्पा के लिये में पागल हो गया। ग्रीर चम्पा, क्या उसने मेरी पुकार नहीं सुनी ? क्या मेरी वांसुरी की ध्वनि उसने नहीं समक्षी ? क्या मेरे हृद्य की तान उसके हृद्य तक नहीं पहुंची ? नहीं, नहीं, कुछ भी नहीं हुगा। चम्पा की मेरे लिये कुछ भी परवा नहीं। मेरा हृद्य शिथिल होने लगा। पर फिर भी ग्राशा ने मेरा साथ नहीं छोड़ा। वह मेरे कान में फिर मन्त्र फूं कने लगी। मेरी वाँसुरी फिर बड़े चावसे मेरे हृद्य की वेदना गाने लगी। यों हो कुछ दिन बीत गये। चांदनी से खिलते हुए ग्राकाश में जैसे मेघमाला के साथ चन्द्रमा ग्रांख-मिचानी खेला करता है, मेरे हृदय के भीतर ग्राशा पापिनी उसी भांति गडवड मचाने लगी-नये नये खेल खेलने लगी। उसके साथ साथ, मेरा दुवंल हृदय कभी हँसने लगा, कभी राने। परन्त मेरे हृदयाकाश में प्रायः ग्रंधेरा ही रहा। ग्राशा की ज्योति भी उस घने ग्रंधकार में क्षीण सी देख पडने लगी।

इसी भांति बडे दुःख से ग्रीर भी कुछ दिन बीत गये। मेरा हृदय भी नित्य नियमित समय पर बाँसुरी के सुर के साथ टपक टपक कर चूने लगा। निदान एक दिन ग्रंथेरे ग्राकाश में एक चमकता हुया तारा देख पड़ा। मेरी खिड़की के सामने चमा के घर की खिड़की भी खुली देख पड़ने लगी। मैंने सोचा चम्पा भीतर खड़ी खड़ी मेरी पूजा ले रही होगी। फिर क्या था! मेरा हृदय ग्रीर भी मत्त हो कर गाने लगा। कुछ दिनों बाद चम्पा ने भांक कर एक ग्राध वेर मेरे घर की ग्रोर देखा। मेरा उत्साह ग्रीर भी बढ़ गया। इसी समय मैंने देखा, एक दूसरी स्त्री चमा के घर ग्राती जाती है। मझे यह भी जान पड़ा कि वह चमा की माँ का काता हुआ सुत उसके घर से माल ले जाती है। मैंने धीरे धीरे उससे मित्रता करली। उसे बुला-कर चम्पा के घर का समाचार मैं पूछने लगा। मैंने सुना कि चस्पा के देह का वस्त्र चीथड़े चौथड़े हैं। है, पर धन के अभाव से वह एक साड़ो तक थीं। नहीं छे सकती। मैंने भट दे। रुपये छेकर उसे हिता मे। र कहा कि इनसे तुम उसके लिए वस्त्र है। की म परन्तु मेरा नाम न वताना। बुढ़िया चमा की मा यह के। वे रुपये देने गई; परन्तु उसने नहीं लिये। र बात नरमो से उसने कहा कि "वहन, दिन मेरेवहुत के नहीं हैं; पर मैंने अब तक कभी भिक्षा नहीं मांगी। बबार तक वन पड़ेगा अपने हाथ पैरों के पसीने से मा कुछ मिलेगा, में उसीसे दिन काटूंगी। मुझे दु फूला पेसी लालच मत दिखाओं। राम चाहेंगे ते। का हो। इस दुख का भी अन्त है। ही जायगा। चमा दूसी किसी प्रच्छे घर में दे डाल्ट् ता फिर मुझे हुका प्रे चिन्ता न रहेगी"। में चम्पा की माता की यह गाएक व मर्यादा देख दङ्ग है। गया, श्रीर सीचने लगा, व न हो, वह नीच घर की थोड़े ही है। फिर व्यनव वृद्धा से मेंने कहा "तुम एक काम करे। चमा को स मां की समभा कर ये रुपये उसे उधार कह का दु। ख यायो श्रीर चम्पा के लिए वस्त्र लेकर जी कुक प्रधेड़ उससे उसे कई माल ले दा ग्रीर कह दा कि लगई थ नियम से अधिक सृत कात कर, जो पैसे क करना उन्हें तुम्हें छाटा दिया करे, जिससे धीरे धीरे ^{धीरे} वात अपना ऋण चुका दे। तब तो इसका नाम गंपक व न होगा"।

मैंने जैसा कहा था वैसाही हुन्ना। वमा का साने रुपये उधार लिये श्रीर चम्मा के लिये नियान निया माटा वस्त्र माल ले दिया। इससे मेरे हम्मा के तिये का सान की लिये में किसे का सान की जो ग्रानन्द मिला उसका वर्णन में कैसे का सान परन्तु, नहीं, मुझे श्रीर भी अधिक ग्रानन्द मिला परन्तु, नहीं, मुझे श्रीर भी अधिक ग्रानन्द मिला था। चम्पा मेरी चाल समक गई ग्रीर उसके समक उसकी माता के लिये में जो दुःख सहता श्री किर असकी माता के लिये में जो दुःख सहता श्री किर असकी माता के लिये में जो दुःख सहता श्री किर असकी प्राप्त के समक्ष्र प्रमुख्या ने चम्पा से एक दिन कह दिगी अभाग से चम्पा मेरे हृद्य के। समक्ष गई। इन्हों कि विश्व पास के कई मन्दिरों में नित्य सन्ध्या के समक्ष्र माता धूमधाम से ठाकुर जी की कांकी हुन्ना करते थे। स्त्री-पुरुष सभी कांकी को जाया करते थे।

हैं। ग्रें। उसकी माता भी कभी कभी जाया करती को शाँ। में भी अवसर पाकर दूर से उनके पीछे हा खि होता था श्रीर मेरा प्यासा हृद्य चम्पा के मुख-चम्पक हैं। की भांकी में मग्न हो जाता था। चम्पा ने मेरी वात भी समभ छो। परन्तु मुभ पर वह नाराज़ तहीं हुई क्योंकि कभी कभी मन्दिर में एक ग्राध वात भी समभ छो। परन्तु मुभ पर वह नाराज़ तहीं हुई क्योंकि कभी कभी मन्दिर में एक ग्राध वात बड़े चाव से वह मेरी ग्रोर निहारा करती थी। वार वड़े चाव से वह मेरी ग्रोर निहारा करती थी। के को में वाँसुरी के द्वारा उस तक पहुंचा देता था। ग्राध मन चकी छतज्ञता वा स्वी रीति से कुछ दिन ग्रीर बीत गये। हम दोनें श्री का प्रेम बढ़ता ही गया। पर ग्राज तक हम छोग ह ग्राध दूसरे से कभी बोछे नहीं।

गाहर अव एक वात और हुई। चम्मा की मां से एक कर अनवान वैश्य ने चम्मा की मांगा और धन से वह उस वम्मा की सहायता भी करने लगा। चम्मा की मां ने अपने हका दुःख के साथी चरखे की अलग उठा रक्खा। वैश्य कुई अधेड़ था। कुछ दिन हुए उसकी पहली स्त्री मर काल गई थी। इस लिए उसने चम्मा से अपनी सगाई से क करना चाहा। चम्मा की माता भी राज़ी हो गई। अरि ये वातें छिपी नहीं रहीं। मेरे कलेजे पर पहाड़ का मांग्रे के वड़ा भारी दुकड़ा टूट पड़ा।

परन्तु कुछ ग्रेंर ही होना था। ग्रपने विवाह व्याक्षि समाचार सुनकर चम्पा गुलाव के समान लाल लगे हो। उसके सिर में चक्कर ग्राने लगा। वह वेह प्रमानी माता की गाद में ग्रचेत हो कर गिर पड़ी। कि उसकी माता बहुत घवराई ग्रेंर उसके मुख पर विवाह से होंटे देने लगी। परन्तु चम्पा कुछ सचेत की ही फूट फूट कर रेगने लगी। इससे माता की मिर भो, उसने ग्रपनी वेटी के बहुत कुछ समभाया कि हो लगी। वह बहुत ही विकल हो गई। विवाह से पानी वेचारों क्या करती,—चम्पा उसे प्राण से भी विवाह के प्राण से भी निता वेचारों क्या करती,—चम्पा उसने कुछ समभी

नहीं। परन्तु कुछ हीला हवाला करके सगाई ते। इखड़े का चरखा फिर पहले की माँति चलने लगा। परन्तु जिस वैदय ने विवाह का प्रस्ताव किया था वह बहुत चिद्र गया। उसने चम्पा की माता की खुल्लम खुला बहुत कुछ भला बुरा सुनाया। वह वेचारी कुछ उत्तर नहीं दे सकी। उपहार की सब वस्तु लैटिकर उसने घर के किवाड़ बन्द कर लिये। उस वैदय ने कुछ ही दिनों में बड़ी धूम से दूसरी जगह अपना विवाह कर लिया। परन्तु सगाई टूट जाने से चम्पा की मा की मुहल्लेबालों में कुछ लज्जा सी होने लगी। इससे उस घर की छोड़कर वह एक दूसरी जगह उठ गई। चम्पा का अदर्शन मुझे खलने लगा। परन्तु पता लग जाने पर में भी फिर उसके घर के पास ही जाकर रहने लगा।

अब मुझे अपने मन में वड़ी ग्लानि हाने लगी। में साचता, चमा, तूने मेरे लिए फिर अपने सिर पर दुख का वाभा लाद लिया। पर मुभमें इतना भी सामर्थ्य नहीं कि मैं तेरो माँ से जाकर तुझे माँग सकूं! धिकार है मेरे इस जीवन की! इसी समय ग्राशा फिर कहीं से विजली की तरह लपक कर मेरे सामने या खड़ी हुई यौर उसने कहा, "रे मूर्ख, पारुप विना कुछ नहीं होता। वाँसरी ही अकेलो तेरी सहायता नहीं कर सकती। तू भी ता कुछ कर!" में क्या करूं। मेरी बुद्धि काम नहीं करती। उसको धार विलकुल विस गई थी। परन्तु ग्राशा—ग्राशा—हां, एक ग्राशा ही मेरी बाधार हा रही थी। उसने ही फिर मेरे साथ ग्रच्छा सलूक किया। उसने कई दिन रगड़ रगड़ कर मेरी घिसी घिसाई बुद्धि की कुछ तेज कर दिया। में उठकर अपने पिता की वहियों की जाँचने लगा। मैंने पिताजी के लहलहाते हुए खेत का उजाड़ कर दिया था। परन्तु ग्राशा कहती थी "ढूंढ़, ढूंढ़, समाव है कि एक एक विखरे दानें। का समेटकर तुझे कुछ थाड़ी सी पूंजी फिर मिल जाय"। ग्रीर हुम्रा भी ऐसा हो। कालपी के एक महाजन के नाम मेरे पिता के कुछ रुपये निकले। उसने उन्हें वापस नहीं किया था। मैंने तुरन्त उस के पास जाने का विचार किया, ग्रीर थाली लाटा जो कुछ बचा खुचा रह गया था, सब वेच बाच कर मैं यात्रा की तैयारी करने लगा।

परन्तु चम्पा की अपने मन की बात कैसे कहूं? चलने के पहले उससे कह जाना चाहिए कि में तरे ही लिए इतना परिश्रम कर रहा हूं। तू ठाकुरजी से बिनती करती रहिओं कि मेरी मनाकामना पूरी हो जाय। में फिर पूंजी पाकर व्यापार करूं और तब—चम्पा!—, हाय, क्या भगवान मेरो सुनंगे!—

उस दिन कोई नहान था। चम्पा भी द्रपनी माता के साथ यमुना नहाने गई थी। मैं इसी ग्रवसर पर, गठरी केा कन्धे पर डाल, लाटा डाेरी हाथ में ले, पिथक के वेष में, खाजते खाजते, चम्पा जिस घाट में स्नान करने गई थी उसके सामने, सड़क पर जाकर खड़ा रहा। कुछ देर में मेरी मनामूर्त्ति घर छाटी और मुझे सामने इस वेप में देख कुछ चिकत सी हा गई। परन्तु एक बार ग्राकाश की ग्रोर देख, एक लम्बो साँस भर कर, ग्रपनी माता के साथ ग्रागे वढ़ चली। जाती समय फिर एक ग्राध वेर उसने मेरी ग्रोर देखा-फिर हम दोनों के नेत्र एक हुए। उसके मुख की चृति से मुझे जान पड़ा कि चम्पा मेरे हृद्य को बात समभ गई हागी। ग्रस्तु, उसे जगदीश्वर की शरग में छोड़, उनका नाम सारण करते करते, मैंने कालपो को सड़क पकड़ी।

राह में मुभ पर जो कुछ बीती, यहां लिखने की कुछ यावश्यकता नहीं है। उसे सुनते सुनते याप उकता जायँगे, इससे में वह सब नहीं लिखूं-गा। परन्तु मेरा कालपी जाना व्यर्थ हुया। महा-जन का पता ते। लगा, पर वह वेईमानी कर गया। उलटा मेरे पिता के नाम उसने कुछ रुपये निकाले। मेरे बहुत हाथ पैर जोड़ने पर उसे दया या गई ग्रीर उसने मुझे जेलखाने भिजवा दिया। डेढ़ महीने तक में जेलखाने में पड़ा रहा। जब छुटा, मेरे

पास एक टका भी नथा। निदान, विपित मारा, क्या करूं, कहां जाऊं, सोचते सोक्षेपर ग्रागे वढ़ा। सामने सड़क पर एक सराय किका ग्र मेरी दशा उस समय कङ्गालां से भी निहर डालर रही थी। भठियारे ने मुझे अपने यहां टिकनेही, दिया। परन्तु मेरी दुर्दशा पर एक बनिये की कुछ द्या आई। उसने मुझे एक मुझे भुने हुए को रहा थ के। दिये ग्रीर एक कुञ्जो हाथ में देकर कहा, का सामने वह वाग है, ताला खालकर उसके मेहतने जाकर सा रहा। यह जमोंदार का वागीचा किवा उसमें कोई नहीं रहता है। मैंने उससे कुञ्जोहें हुगा ग्रीर तुरन्त वागीचेवाले घर में घुस गया। था। जाते देख भठियारा और विनग्ना देनों छधड १ हँसने लगे ग्रीर ग्रापस में न जाने क्या कहते। मैंने सोचा ये लाग मुक्स कोई दिलगी करें। हैं; पर वाहर जाड़े में ठिठुर कर ते। मुभसे हुन रहा जाता। में वेधड़क किवाड़ खेळकर घुसने लगा। इतने में वह वनिया एक दिया ग्राया ग्रीर कहने लगा, मकान सुना है, ग्रे लगेगा, यह दियासलाई ला, दिये में तेल म विलन इसे जलाकर साना। मैंने कहा दिये की ज़रूरत नहीं। वनिये ने कहा, भैया, सचेतर दिया जलने देना, इस मकान में एक भूत पडा है। मैंने कहा मेरे लिए ग्रव मरना ही ग्रह भूत क्या करेगा, बहुत करेगा मेरा गला घोटी जस गा। सो भी मुझे मंज़ूर है। निदान में भीता पाई, गया। एक कमरे में पलंग विद्या था। उस्पाना विछीना भो पड़ा था। में उसे विहा^{कर, यह} र कम्मल लपेटकर, सुख से पड़ रहा। पर्व यह है नहीं ग्राई। में सोचने लगा, भूत मेरा म लेगा। मुझे अब जीने की इच्छा नहीं है। प्रसा में किसो ने कियाड़ों में धका दिया। की ही दे "कान ?"

पाठक, भूतों की कहानी सुनकर गा है। कि लें। यह अब वकवाद करने वेठा, ही उन्ह कहानी कहने लगा है। परन्तु आप चाहे में।

पित्र सेक्षिप विश्वास कीजिए, चाहे न कीजिए, यह ग्राप पित्रको ग्रधिकार है। मुभ्र पर जो बीती है सो में कहे नहर,डालता हूं।

नेहीः मैंने भीतर से कहा "कोन ?" परन्तु कहीं ये की कुछ नहीं। वाहर, वाज़ार में, चे को दार पुकार में की कुछ नहीं। वाहर, वाज़ार में, चे को दार पुकार जो रहा था "जागते रहे। जागते रहे। " फिर किवाड़ों है। हैं में किसी के मागे वढ़ने की माहट सुन पड़ी। विहे किवाड़ ते। खुळे नहीं, पर ताभी कोई मागे वढ़ने खीं के जा। साहस चुप हो गया। शब्द साफ़ सुन पड़ता या। था। कोई भ्रम की वात नहीं रही। कळेजा डरसे में समुद्ध भड़ काँपने लगा।

कहने ह किसी के चलने का राव्द अब फिर बहुत स्पष्ट भर्म पड़ने लगा। इतने में बड़े ज़ोर से किवाड़ खुल पड़े। सामने एक अपरूप मूर्त्ति अविभूत हो गई। पक पतला दुवला लम्बा काला सा मनुष्य मेरे द्या सामने ग्राकर खड़ा हो गया। उसके चेहरे में एक लमी काली डाढ़ी लटक रही थी। मुँह उसका हमा विलकुल सूखा, भाहें लटकती हुईं, ग्रांखें से कुछ की तेज, कुछ धुँधली एक अद्भुत् प्रकार की ज्योति वेत निकल रही थी। उसके कन्धे पर एक लाल दुपट्टा भृत पड़ा था ग्रार सिर पर महाराष्ट्रों की सी एक मि पाड़ी थी। कमर में एक धोती वांधे हुए था, बंदि जिसके किनारे मरहठो ढंग के, लाल ग्रीर बहुत भोता वाड़े, थे। उसके हाथ में नाइग्रों का सा कुछ ग्रस-स्वाव मार एक छाटी सी छुटिया थी। मुझे पहले कर् यह सन्देह हुआ कि क्या यही यहां का भूत है। वर्ति यह तो मनुष्य ही सा देख पड़ता है। परन्तु मनुष्य विकार दुवला पतला हो, इसके समान दुवला होना अ मसमाव है। ग्रीर न मैंने कभी इतना लम्बा मनुष्य ही देखा है। में पलंग पर वैठा यह साचही रहा था कि वह जीव फिर धीरे धीरे चलने लगा। एक बहा लम्बा हाथ बढ़ा कर उसने चिराग की ज्योति का उल्लेख कर दी। तब हाथ की चीज़ों के। जमीन पर क्री रख, उसने हजामत बनाने की सब सामान बाहर निकाल ग्रीर बड़ी फुर्ती से एक पैना ग्रस्तुरा निकाल कर सिल्ली पर तेज करने लगा।

उसकी इस किया के। देखकर सिरसे पैर तक में पसीने पसीने हो गया और मनही मन सोचने लगा कि क्या ग्राज इसीके ग्रस्तुरे से मेरो मानवी लीला को समाप्ति लिखो है! उसने मुझे हाथ से इशारा करके अपने पास बुलाया। मैंने सोचा कि यदि में इसकी याज्ञान मानू ता सम्मव है कि अभी मेरे गले पर अस्तुरा फेर दे। परन्तु यह भी सोचने लगा कि कहीं याज्ञा मानने पर भी मुझे न मार डाले। फिर उसी क्षण मुझे स्मरण हुन्ना कि अब जीने से क्या लाभ, मरना ही अच्छा, परन्तु— हरे, हरे, क्या किसी की मृत्यु इस भांति भी सम्भव है ! जो हो, वह मूर्त्ति मुझे फिर बुलाने लगी ग्रार इस बार में बड़े साहस से अपना कलेजा दढ़ कर के उठा ग्रीर उसके सामने जा वैठा। वह मूर्त्ति भी त्रन्त लुटिया से जल लेकर मेरे सिर पर मलने लगी ग्रीर वड़ी फ़र्त्ती से मेरा सिर सफाचट कर के मेरी डाढ़ी, मेांक, यहाँ तक कि मैांहां के वाल भी, सब मुड़ दिये। मैं थर थर काँप रहा था। जब उसने सब मुड़ लिया, मैं साचने लगा कि ग्रव गर-दन पर छुरी फेरने की पारी या पहुंची। परन्तु जान पड़ता है कि ग्रव मुक्त पर से उसका ग्रधिकार जाता रहा। वह उठ खड़ा हुग्रा। फिर पहले की सी धीमी चाल से वह द्वार की ग्रोर लै।टने लगा। तीन ही कदम ग्रागे वढ़ कर वह रुक गया, ग्रीर मेरी ग्रोर घूम कर बड़ी कातरता से उसने ग्रपने सिर ग्रीर ग्रंपनी डाढ़ी पर हाथ फेरा। जब मैंने कुछ उत्तर नहीं दिया तब कुछ दुःखित सा हाकर वह फिर तीन पग ग्रागे बढ़ा ग्रीर तब फिर मेरी ग्रोर घूमकर ग्रपने वालें। पर हाथ फेरने लगा। मैंने सीचा, हें भगवान, यह कैसी बात है ? क्या यह मुझे अपने वाल मूड़ देने के। कह रहा है ? इस समय साहस मेरे हृद्य में फिर लैं।ट ग्राया। मैंने सोचा, यह निःसन्देह मेरी हानि नहीं करेगा। करना हाताता ग्रय तक कुछ कर ही डालता। क्या जाने इसी की सहायता से मुझे चम्मा फ्रिल जाय। वस, मैंने तुरन्त उसे हाथ से इशारा करके वुलाया। ग्रीर वह भी बड़े ग्रानन्द का भाव दिखाता हुगा छै।ट कर मेरे सामने या वैठा। मैंने कभी नाई का काम ता नहीं किया था, परन्तु यथाशक्ति उसकी हजामत वनाने में में लगा। जिस कम से उसने मुझे मृंडा था, उसी कम से मैंने भी, खूव ग्रच्छी तरह से, उसकी हजामत बनाई। जब मेरा काम हा गया, मैंने अपने सामने एक भयङ्कर, घृणास्पद, वन्दर की सी मूर्त्त बैठी पाई। परन्तु वह अब बड़ा प्रसन्न जान पड़ता था। उसने खनखनाते हुए एक प्रकार के तीब्रस्वर से कहा, "भैया, तू ने ग्राज माकू वचाय लया। ग्राज मेरी जेलखानी छूट गया। ग्रव मेरी जे काया पलट जायगा। कह, ताकू कछ चाहिये?" मेरे मुखसे निकल पड़ा 'चम्पा, मेरी चम्पा'। उस ने उत्तर दिया, 'ग्रच्छा, तू घर कूं लै।ट जा, ग्रपने नगर में, पोपावारे पुलके पास, ग्रगलो चै।य के दिना तेरी इच्छा पूरी हाबैगी। ते क्वं बड़ी माया मिलेगी। तेरी चम्पा भी तोकू मिल जायगी। तव एक विरियां फिर मेरी सुध लीजियो। काऊ ब्राह्मण के हाथ तें गयाजो में मेरे नाम से एक पिण्डा दिवाय दीजी"। मैंने वड़े हप से उसकी ग्राज्ञा स्वीकार कर ली। वह तुरन्त मेरे ग्रांखें। के सामने हवा में मिल गया। मैं भौचका सा रह गया।

बाकी रात मैंने ज्यों त्यों कर काटी। एक पल भर के लिए भो ग्राँख न लगो। जब सबेरा हगा। में जीता जागता विनये को दूकान पर ग्राया। तब होगों का बड़ा ग्राश्चर्य हुगा। मैंने गपनी सारी कथा कह सुनाई। मेरा घुटा हुग्रा सफ़ाचट चेहरा ब्रीर सिर देखकर सब लागाने मेरी बात सत्य मानी। परन्तु उन छागों ने कहा, तुम्हें हम ग्रभी यहां से जाने न देवेंगे, दो चार दिन इसी मकान में तुम्हें ग्रभी ठहर कर दिखाना होगा कि इसमें अब भूत नहीं है। में ता अब घर छै।टने के लिये उत्सुक हो रहा था; परन्तु किसी ने मुझे न जाने दिया। ग्रीर २।३ दिन मुझे उसी मकान में रहना

पड़ा। इसी बीच में जिनका मकान थ फिर जमींदार भी दल वल लेकर मेरा दर्शन करते है बते ग्रीर एक रात मेरे साथ वहां निर्विष्न रह कर निकल प्रसन्न हुए। उन्होंने मुझे अच्छे अच्छे वस्त्रभा के दिये ग्रीर पचास रुपये नक्द देकर वड़े प्रेम हे बोहदे विदा किया।

भा संख्य

में भो भटपट अपने देश की छाट ग्राया। शांख चैाथ के दिन, भार होते ही, बड़ी व्यवता से हैंगड़ वाले पुल के सामने जा कर खड़ा हुगा। मा कोई नहीं जागा था। कुछ देर में लेग माते किर लगे। तीन भिखमँगे कँगले भी पुलके सामो वैठे ग्रीर "धर्म को राह पर" चिल्लाने लो। विड़ा सभां के। दे। एक पैसे दिये। उनमें से एक वास के एक पैर नहीं था। उसकी जगह एक लक्ष पैर खटखटातां हुआ वह चलता था।

ग्रभी सवेरा हुन्ना ही था। ग्रधिकतर गाँधेरा ही वहां पर से माने जाने लगे थे। मैंने से सिर ग्राज कोई दैवी घटना होगी। कोई वड़ा गागाशा कोई सेठ साहूकार वा केाई राजामहाराजा <mark>फ</mark>िसा मुझे ग्रपने हृद्य से लगा लेगा। परन्तु ऐस<mark>ाम्लग</mark> भी मनुष्य वहां नहीं ग्राया। दिन चढ़ने लिली। ग्रपने स्थान से नहीं हटा। परन्तु किसी ने मेरी मिखाँ नहीं ली। खड़े खड़े में घवरा गया। रूप किह एकटँगा फ़कीर मुझे देख रहा था। एक गाकरता मेरे पास याया। मैंने जेव से एक पैसा निकारित उसके हाथ में दिया। वह 'भला है।' बह में खटखटाता हुआ फिर एक और जाकर के। बाल

अब मुझे भूख सताने लगी। पास प्रकृति हो। भव मुझ भूख सताने लगी। वास पक हिरा। वाले से बहुत निकरमी गुड़ की कुछ मिरा। मेंने जलपान किया ग्रीर पुल के सामते हैं। लगा। दे। पहर बीत गई। तीसरा पहर भी तुमके परन्तु तब भी किसोने मुभ पर द्या वहाँ भीतने मेरा हृद्य घवराने लगा। परन्तु ग्राशी हैं भीरा समभाने लगी। उसने कहा, मधीर स्थारिका ग्रभी ता दिन बाक़ी है; देखा न क्या हैं।

भ फिर ग्राशा के। हृद्य में रख कर टहलने लगा। करो देखते देखते साहब छोगों को बग्घियां हवा खाने के। क्रानिकलने लगीं; मेने सोचा, हो न हो लाट साहव लिया कोई ग्रीर वड़े यङ्गरेज मुझे ग्राज किसी भारी मिल्बोहदे पर नियुक्त करेंगे। परन्तु, हाय, सूर्य ग्रस्त हाने लगा। काले गारे किसो साहव ने मेरी चोर या। पांख तक उठाकर नहीं देखा। देखता था वही गा है हैंगड़ा भिखारों। मुझे वहां दिन भर खड़ा देख म् इत वह मन ही मन ग्राश्चर्य करने लगा। एक बार कार वह मेरे पास ग्राया; परन्तु साहस कर वह सामें हुई पूछ न सका। मैंने उसे देख कर चिड-वड़ा कर सोचा यह बड़ा पापी है। फिर मेरे पका प्राया है। परन्तु किसीसे वालने की रुचि लक्षा उस समय तनक भो नहीं थी। एक पैसा उसके सामने फिर फेंक कर में बहां से हट कर दूसरी जगह जा खड़ा हुगा। सन्ध्या हा गई। पुछ पर ^{तरम्}प्रं^{धेरा} छा गया। वाज़ार में दीपक जलने लगे। मेरा सेवितर चकर खाने लगा। में वेद्म सा हा गया। हा गारेगाशा मायाविनी अव भी कुछ कान के पास फिस-_{जा}फिसाने लगी। मैंने भिन्न ककर उसे हटा दिया। वह वेस पुरुग खड़ी होकर मेरी दशा देख देख मुसकराने ते ह^{ा हेगी}। हेाग सब एक एक करके वहां से उठ गये। मेरों मिसमें में भी भव चले गये। नहीं गया केवल वही दूर है के पैरवाला भिखारी। वह फिर खट खट क गाजरता हुमा मेरे सामने माकर खड़ा हो गया। मुझे तिका ही एका प्रता से वह देखने लगा। उसे देखकर मेरी । बहि में ग्राग लग गई। मैं जल भुन कर भिड़ककर के बिल् उठा, क्यों वे, फिर तू मेरे पास ग्राया। चल, क हैं हो, मेरे सामने से हट जा। परन्तु वह नहीं कि हिरा। मेरी रुखाई से कुछ दुखी सा हे। कर वह वे। छा, होते हों हो , खफ़ा मत हो । तुम्हें में यहां तड़के से देख ति हैं। अब मुफसे नहीं रहा जाता। सबेरे मैंने भी उमकी खुश खुश देखा था; पर ज्यों ज्यों दिन त्रां भीतने लगा, तुम चिड्चिड़े से हे।ते गये। तुम किस की राह देख रहे हैं। ? उसकी बातें सुनकर मुझे फिर विनोध चढ़ माया; परन्तु उसका प्रकाय ग्रीर विनोत

भाव देखकर क्रोध की ज्वाला ठण्डो पड़ गई। मेरे सिर को गर्मी ने बड़े वेग से चकर देकर मुझे, वहीं, सरकारी लालटेन के पास, विठला दिया । मुक्त में वे। छने तक को शक्ति नहीं रहो। परन्तु उस छँगड़े भिखारी ने मेरा साथ न छोड़ा। वह भी मेरे सामने वैठकर बड़े विनय से मेरे मन की बात खींचकर निकालने की चेप्टा करने लगा। मैंने एक लम्बी साँस भरकर कहा, तुम्हें मेरे फगड़ों से क्या काम। तुम फ़क़ोर बादमी ब्रंपने घर की राह छा। यां कहकर मैंने फिर एक पैसा दिया। उसने कहा, लालाजी, भगवान ग्रापका तन्दुरुस्त रक्खे। ग्रापने ता बाज मुझे कई पैसे दिये; पर मेरे जी की खल-वली नहीं गई। ग्राप सबेरे से यहां पर पड़े हैं, यह क्या मामला है ? क्या किसीने यहां पर ग्राप से मिलने कहा था ग्रीर नहीं ग्राया। इसीसे ग्राप उदास हो गये ? मैंने कहा, हां। उसने पूछा वह कान है ? मैंने कहा सो में नहीं जानता।

उसने कहा, तुम उसे नहीं जानते ते। किसने तुमसे यहां ग्राने कहा था ? में क्या उत्तर देता ! मैंने कहा, मैंने सपना देखा था कि कोई मुक्तसे यहां ग्राज मिलेगा—

भिकारी वेला—ग्रीर तुम्हें सेठ लक्ष्मीचन्द का ख़ज़ाना दे देगा! ग्रच्छी कही! मला, ग्राप ऐसे लेग भी इन वाहिग्रात वातों के लिए इतनी तकलोफ़ उठाते हैं? सपना तो सपना ही है। उसका क्या ठिकाना।

मैने बड़े दुःख से ग्राह भरकर कहा, बाबा, तुम सच हो कहते हो। जान पड़ता है मैंने यांही इतनी तकलोफ़ उठाई है। मैंने सपना देखा था कि काई यहां पर ग्राकर मुझे देलत का पता बता देगा।

े लँगड़े ने कुछ ज़ोर से हँसकर कहा, यह ता वह मेरीवालो बात हो गई। लालाजी, पहले में लँगड़ा नहीं था। में रेल का जमादार था। एक बार यञ्जन के नोचे गिरकर मेरा पैर कट गया। तभी से मेरी यह दशा हो गई है। सुनिये; एक दफ़ा मैंने भी सपना देखा था कि——मण्डी में—— बाले साहकार के बागीचे में——जगह, मोलश्री के नीचे, एक पत्थर की पटिया बिछी है, वहां खज़ाना गड़ा है। में दूसरे ही दिन वहां दे। ड़ा दे। ड़ा गया, पर कहीं कुछ नहीं। देखा, दे। साँप बैठे हैं; मुझे देख वे फनकार मार मुक्त पर ग्रा लपके; में बाप रे बाप करके चिल्लाता हुग्रा भाग ग्राया। सपने पर विश्वास करने का ते। यही फल हुग्रा कि जान जाते जाते बच गई।

लँगड़े को कथा सुनकर मेरा कलेजा येा घड़-घड़ाने लगा जैसे लोहार की धाकनी चलती हो। उसने जो पता बताया वह मेरे पिता ही का बाग था। वह एक समय मेरा ही था। यब दूसरों के हाथ जाकर उजाड़ पड़ा हुआ है। मेरे मन में आई कि हो न हो वहां अब तक धन गड़ा होगा। नाई राम ने इस लँगड़े के मुख से उसीका पूरा पता बताया है। ग्रीर वह है भी मेरे ही पिता का धन। चलें, उसे भी देख लें। यां सोचकर पहले कुछ स्वस्थिचत्त होकर मैंने उस भिखारों को धन्यवाद दिया ग्रीर कहा, गच्छा, तुम जैसा कहते हो वही सही। मैं घर जाता हूं।

दूसरे दिन सबेरा होते ही मैंने फावड़ा, गैंती बादि इकट्टी कर लीं बीर रात की अपने पुराने बाग में भिखारी के बताये हुए खान पर पहुंचा। वहां पर वह शिला पड़ो थी; परन्तु किसी साँप ने मुझे उसके उठाने से नहीं रोका। शिला के नीचे कुछ खादने पर एक लाहे की चादर मिली। उसके नीचे—अहः हः—हे भगवान, तू बड़ा दयालु है, तेरी महिमा अपरम्पार है—मुझे जान पड़ा कि मैं अलीवावा की चोरोंवाली गुफा में आ गया।

ग्रस्तु, मैं फिर बड़ा धनी हो गया। फिर मेरी
कोठी चल निकली। फिर मेरे नै।कर चाकर, गाड़ी
घोड़े, मकान, बग़ीचे—सब हो गये। उस बाग़ के।
दुगना मोल देकर मैंने फिर ले लिया। ग्रीर चम्पा,
मेरी चम्पा,—जब कभी कोठी के काम काज से
सावकाश मिलता, मैं छिपकर, वेष बदलकर ग्रपने

पुराने ठौर पर पहुंच जाता श्रीर वाँसुरी की हु ग्रपने हृदय के। ग्रपनी प्यारी के हृदय तक क देता। जब उसने देखा कि मैं फिर छैाट का तब ग्रपना पहला सलजामाव छोड़कर एक। वेर वह मेरे सामने होकर दूर से दर्शन देती मेरे ग्रानन्दमय मुख को देखकर प्रसन्न होती

निदान कुछ दिनों पोछे मैंने उचित रीति हैं उ चम्पा की माता के पास उसे व्याहने का संपश्चि भेजा। साथ ही अपनी उस पुरानी स्तर हड़ा वुढ़िया के हाथ चम्पा से भी चुपचाप प्रपताह तरह हाल कहला भेजा। अब भला चम्पा को माता कर र नाहीं करती।

पर अब कहानी बढ़ाने से कुछ फल नहीं। के बा इतना ही आपसे कहना है कि बड़े धूमधाम है कर ने चम्पा का पाशिग्रहण किया। चम्पा,—मेरी चम उनके लजाती हुई मेरे हृदय से आ लगी।

पाठकगण, में बाँ सुरी वजा लेता हूं। पर कि कि विता बनानी नहीं द्याती। ग्राप लेगों में से हैं। पर पद कि हों तों मेरी चम्पाकली के गुणां पर कि विद्या कर मुझे सुना दीजिए। हैं के विद्या के विद्या है। ग्रहों, विद्याद मेम स्वापर पहुंचा दिया है। ग्रहों, विद्याद मेम स्वापर पहुंचा दिया है। ग्रहों, विद्याद मेम स्वापर पहुंचा दिया है। जिससे भी वहका विद्याद मेम ग्रामिक विद्याद मेम ग्रामिक विद्याद में ग्रामिक विद्याद म

ग्राप कहेंगे कि जिसको छपा से मुद्रे कित स् सुख मिला, इतनी सम्पत्ति मिली, उस लाई कि हा है। वह की मैंने क्या किया। ग्राप सत्य कहते हैं। वह को याग्य पारितोषिक देना ग्रसमाव है। वह की की कि सकत ने कि सकत है। मैंने उसकी सेवा के कि सकत ने कि सकत है। वह का में कि हों। के कि सकत कि कि सकत कि हों। के कि सकत कि हों। के कि सकत कि सेवा के दें। वह की कि सकत कि सेवा के कि सकत कि सेवा पार्वती किये में विठलाकर उन्हें वह नाई भूत की कहानी किये मारी करता है ।

^{*} टामय कारलाइल प्रमुखादित एक वर्तन कार्गी सके लेकर किकी गई।

किस निकलता है।

क्या चिड़ियां भी सूँ घती हैं ?

ि चिड़ियों में भी घाण-शक्ति होती पका विया है ? क्या चिड़ियां भी सूँ घती हैं ? क्या चिड़ियों की भी सुगन्ध-दुर्गन्ध का ज्ञान हाता है ? इस विषय में त संपश्चिमी देशों के विद्वान् याज कल यपनी यकल स्ता हड़ा रहे हैं। वे तरह तरह के तजरुवे कर रहे हैं। पार तरह तरह को चिड़ियां पाल कर वे उनकी परीक्षा माता कर रहे हैं। चिड़ियों के मग्ज़ की परीक्षा करके उन्होंने इस बात का पता लगाया है कि बाण-शक्ति हाँ। के ज्ञान-तन्तु उनमें होते तो हैं परन्तु बहुतही सक्ष्म ॥मधे ह्रप में होते हैं। उनकी दशा ऐसी नहीं होती कि विषय उनके द्वारा चिड्यें। की ब्रायज ज्ञान हा सके। शामद्रिक चिड़ियों की अपेक्षा ज्मीन पर रहने म्यार वहीं अपना शिकार हूं द कर पेट भरनेवाली परत विडियों में घाणेन्द्रिय का बाकार कुछ वड़ा होता में है। पर ग्रभी तक यह बात विज्ञानियों के ध्यान में मंग नहीं माई कि यह इन्द्रिय घाण का ज्ञान कराने ही । हैं के लिए है अथवा इससे ग्रीर भी कोई काम

मांस खानेवालो चिड़ियां की परीक्षा से यह कार्यत सिद्ध हुई है कि यदि यह इन्द्रिय उनमें हा भा तोभी वे उससे द्राण लेने का फायदा नहीं उठातीं। मुझे कि सहायता से वे अपनी ख़राक का पता सूँ प्र कार नहीं लगा सकतों। अगर किसी जानवर की लोश किसी चीज़ से छिपा दी जाय या किसी बीज़ की माड़ में कर दी जाय तो गीध, की वे और किता में हम मांसभक्षी चिड़ियां उसे नहीं हूं ह कि कार वे उसका पता नहीं लगा सकतीं। किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। वहुत मांकों पर ऐसा हुआ है कि शिकार की किया है। इस हालत में उन्होंने उस जानवर का ऐट

फाड़ कर उसकी ग्रांतें वगैरह फेंक दी हैं ग्रीर लाश को वहां पास किसी गढ़े में छिपा दिया है। ग्रादिमयों के। साथ ले कर लाश उठा ले जाने के लिए जब वे लाटे हें तब उन्होंने देखा है कि सैकड़ें। मांसखेंगर चिड़ियां ग्रालायश वगैरह के पास बैठी हैं। पर वहीं, ज़रा दूर पर, गढ़े के भीतर छिपाई हुई लाश के पास वे नहीं गई। उसका कुछ भी पता उनका नहीं लगा। यदि उनमें ग्राण-शक्ति होती तो सूंघ कर वे ज़कर उसे ढूंढ़ निकालतीं।

अलेग्जाग्डर हिल साहब ने अनाज खानेवाली चिड़ियों की ब्राग्य-शक्ति की परीक्षा की है बीर उसका नतोजा उन्होंने प्रकाशित किया है। उन्होंने ग्रनाज को एक छोटी सी ढेरी लगाकर उसके भीतर राटी के टुकड़े रख दिये। इन टुकड़ों का उन्होंने पहले ही से होंग, कपूर, लैवेण्डर इत्यादि उम्र गन्धवाली चीज़ों से ख़ुव लपेट दिया। अनाज चुनने के लिए उन्होंने एक भूखे मुर्ग का छाडा। उसने चुनते चुनते राटी पर चांच मारी ग्रीर उसके भोतर उसने चांच प्रवेश कर दो। एक सेकण्ड में उसने चांच खींच ली बीर गरदन ऊपर उठाकर उसे जरा हिलाया। वस, फिर वह खाने लगा थै।र राटी के टुकड़ों की एक एक करके खा गया। इस जांच से बच्छो तरह यह न मालूम हुवा कि मुगं का गन्ध से घृणा है या प्रीति। इस कारण हिल साहव ने एक ग्रीर जांच की । इस वार की जांच पहले से ग्रधिक कड़ी थी।

उन्होंने छलनी की तरह के एक वर्तन की उलटा करके उसके ऊपर दाना रख दिया। वरतन के नीचे क्लोरोफार्म (ज्ञाननाशक दवा जिसे सुँघा कर डाकृर लेग चीड़ फाड़ का काम करते हैं) में डुवेा-कर एक स्पञ्ज का टुकड़ा उन्होंने रक्खा। तब दाना चुगने के लिए उन्होंने एक मुर्ग़ी की छोड़ा। जब थोड़ा दाना चुगने से रह गया तब उस चिड़िया ने वरतन के ऊपर धीरे धीरे चोंच मारना शुक किया। उसने बार बार मपना सर ऊपर की उठाया मैरा बाजू फैलाये। इससे यह ज़ाहिर हुमा कि क्वोरोफ़ार्म का कुछ ग्रसर उस पर ज़रूर हुगा। परन्तु जब उन्होंने मुर्श को उसी तरह चुगने के लिए छोड़ा तव उस हज़रत ने ज़रा भी इस बात का चिन्ह नहीं ज़ाहिर किया कि उस पर क्लोराफार्म का कुछ भी ग्रसर हुग्रा हो। इसके वाद परीक्षक ने प्रजिक ऐसिड का छलनी के नीचे रक्खा। यह बहुत ही तोव ग्रीर उग्रगन्धो तेजाब है। फिर मुर्ग महाशय चुगने के लिए छोड़े गये। तेजाब की तेजी का ख़याल करके हिल साहब वहां से हट ग्राये। कक देर तक उस बीर मुर्ग ने मामुली तार पर भट भट दाना चुगा। किसी तरह की कोई गैर-मामूली वात उसमें नहीं देख पड़ी। पर ज़रा देर वाद उसे चकर ग्राने लगा। एक टांग का दूसरी पर रखकर वह खड़ा हो गया। बार बार अपनी चेांच की वह ऊपर उठाने लगा। फिर कुछ देर में वह वहां से हट ग्राया ग्रीर ग्रपने रहने की जगह चला गया। वहां ग्रपना सर नोचे झुका कर ग्रीर पंख फैला कर वह खड़ा रहा। दस मिनट तक वह इस हालत में रहा। इसके बाद वह उस कलनों के पास फिर वापस ग्राया। पर दुबारा दाना चुगने को केाशिश उसने नहीं की। देखने पर मालूम हुम्रा कि उसकी चाटी खून से भोगो हुई थी।

इन परीक्षामों से इस बात का मच्छी तरह पता नहीं लगा कि चिडियों में ब्राण-शक्ति होतो है अथवा नहीं। ग्रीर हाती है तो कितनी हाती है: किस किस चिड़िया में होती है; ग्रीर किस में कम ग्रीर किस में ग्रधिक होतो है। इस विषय की जांच जारी है। ग्राशा है कि कुछ दिनों में केाई निश्चित सिद्धान्त स्थिर हो जाय।

जालन्यर का कन्या-महाविद्यालय।

्रिक्ष्या होवराज ने ग्रपने कन्या-महा-विद्यालय की रिपोर्ट हमारे पास समालाचना के लिए भेजी है। यह रिपोर्ट १९०३-०४ की है। इसके साथ ही ग्रापने ग्राथम, ग्रनाथालय ग्रीर विद्यालय के ग्रध्यापक-ग्रध्यापि-

काओं के फ़ोटायाफ़ भेजने की भी कृपाकी इस रिपोर्ट की पढ़कर ग्रीर फ़ोटोग्राफ़ों की देख हाली ग्रारमी प्रेस, कानपुर, के मालिक, हाली हाली ब्रारमी प्रेस, कानपुर, के मालिक, हमारे कि ग्रहरी वावृ सीताराम इतना प्रसन्न हुए कि उन्होंने तर तामर २०, रुपये पुरस्कार के तौर पर विद्यालय की बीर दिये।

स्त्रीशिक्षा की वड़ी ज़रूरत है। इस विका हाला सव की एक राय है। मतभेद चाहै इसमें हो वही किस तरह की धौर कितनी शिक्षा लड़िकों के लि देनी चाहिए; पर शिक्षा देने की ग्रावश्यकता कर्ता सस्यन्ध में कोई मत-भेद नहीं हा सकता। किरते के। शिक्षा देना ही चाहिए। ग्रीर शिक्षा शद्वातत्पर विशेष व्यापक मान कर, पढने लिखने के लि उसमें कला-कैशिल, गृह-प्रवन्ध, स्वास्थ-रक्षांसी शिशु-पालन इत्यादि विषयों के भी श^{िपसन्न} समभना चाहिए।

जालन्धर के कन्या-विद्यालय का जना 🖟 गाँग में हुया था। पहले वर्ष इसमें सिर्फ़ ८ ल^{ड़ी} _{बीज} थीं ग्रीर खर्च के लिए सिर्फ़ ५०, रुपये थे। ए इमार इसके उत्साही सञ्चालकों ने विद्यालय के का प्रसन्न इतना उत्साह दिखाया ग्रीर इतना यत ग्रीर काफी श्रम किया कि दिन पर दिन इसकी तरकी हैं वहत गई। यहां तक कि इस समय, इसमें, तीन मिला पक ग्रीर सात ग्रध्यापिकार्य हैं; डेढ़ सी के भिते है लड़िकयां पढ़ती हैं; ग्रीर वे सब ११ जमां मिन वँटी हुई हैं।

इस विद्यालय की एक मुख्य सभा है। मि नुसार उसकी रजिष्टरी हुई है। हर चैथि वर्ग मार सभा के सभासदों का फिर से चुनाव होता है। इस वर्ष इसमें २४ सभासद हैं। वे सब प्रक्रिक पुरुष हैं। उनमें रईस, विद्वान्, व्यापारी, विहास ग्रध्यापक ग्रादि सभी हैं। श्रीमती स्वाहित कार्या किराहे निम्न किराह निम किराह निम्न किराह निम्न किराह निम्न किराह निम्न किराह निम्न किर से गाई हैं ग्रीर विद्यालय का जो ग्राप्त्रमा है। ह की सुपरिण्टेण्डेण्ट हैं। इस मुख्य सभा के, इस समय, देखें हाला देवराज, रईस, सभापित हैं; लाला देवराज, रईस, सभापित हैं; लाला देवरीदास, एम० ए०, वकील, मन्त्रो हैं; लाला तम्हरण, वकील, विद्यालय के प्रवन्धकर्ता हैं; के। ब्रीडिंड्स हाउस के प्रवन्धकर्ता हैं। इस विद्यालय से विण्लाला देवराज का बहुतही घनिष्ट सम्बन्ध है; हो बही उसका जीवन हैं; उसकी उत्तरोत्तर उन्नति केंगि के लिए वे सदैव सचेष्ट रहते हैं। दूसरे कार्य- कर्ता भी बड़े उत्साह के साथ अपना अपना काम। कि करते हैं और विद्यालय के। लाभ पहुंचाने में खूव शहात्मरता दिखाते हैं।

के कि जालन्थर के रईस चै। थरी भागमल की लड़की रक्षां सो विद्यालय में पढ़ती थो। उसकी शिक्षा से शाम्प्रिसन्न होकर चैाधरी साहव ने उसे कुछ पुरस्कार देना चाहा। लड़की से उन्होंने पृछा कि परमेश्वरो, तुझे क्या चाहिए। ग्राप जानते हैं, लड़की ने क्या मार्थ माँगा ? कपड़े, ज़ेवर या ग्रपने काम की ग्रीर के।ई लड़ी चीज उसने नहीं माँगो । माँगी उसने विद्यालय की मारत के लिए जमीन! चै। घरी साहब ने इसे प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया ग्रीर इमारत के लिए ोर किमी जमीन दे दी। अब रुपये की ज़रूरत पड़ी। की वृहत सा रुपया भी एक लड़की ही की कृपा से व मिला गुरुदासपुर की पार्वती वाई ने ८०० हपये के भी जो मार धीरे भीर भी रुपया भेजकर विद्यालय मकान का कुल ख़र्च अपनी तरफ़ से देने का उसने वचन दिया। श्रीमती पार्वती ने भी इसी विद्यालय में शिक्षा पाई है। इस समय विद्यालय की विभारत कोई १० ००३ रुपये को लागत को हा गई है। हैं हिल् है कियों के इस विद्याप्रेम, देशहित ग्रीर समाज को प्रिक्षिणकांक्षा से पुरुषों के। सवक सीखना चाहिए। क मकार इस विद्यालय का मकान तो निज का भी है। गया है; पर इसका वोर्डिङ्ग हाउस ग्रमी तक किराये के ही मकान में है। लड़िकयों पर इस प्राहराहित की शिक्षा का विलक्षण ग्रसर पड़ता क देखते हैं कि श्रोमती सावित्री, श्रीमती

पार्वती, श्रीमनी सरस्वती श्रीर श्रीमती गामती श्रादि छड़िकयां, शिक्षा समाप्त करने पर, इसीमें अध्यापिका का काम करने छगती हैं श्रीर इसके परिवर्तन में एक कै।ड़ो भी वेतन नहीं छेनी। कितनी हो छड़िकयां विवाह हो जाने पर यद्यपि अध्ययन-अध्यापन छोड़ने के। विवश हो जाती हैं, पर विद्या-छय छोड़ने पर भी वे उसे नहीं भूछतीं श्रीर यथा-शिक उसकी सहायता किया करती हैं।

दस ग्रध्यापक ग्रीर ग्रध्यापिकाग्रीं के सिवा इस विद्यालय में एक ऐसी भी स्त्री हैं जा पहली ग्रीर दूसरो जमात की छड़िकयों कें।, मिट्टी की चीज़ें बना कर, उनके द्वारा शिक्षा देती हैं। विद्या-लय के अधिकारी पदार्थ-विज्ञान की भी शिक्षा देने का विचार कर रहे हैं। ग्रावर्यक यन्त्र मँगा लिये गये हैं। याग्य अध्यापक मिलने पर इस प्रकार की शिक्षा भी बारमा हा जायगी। एक छाटी सी विचित्र-शाला, ग्रथीत् पदार्थ-संग्रह, भी यहां है। उसकी सहायता से किंडरगार्टन प्रणाली के अन्-सार शिक्षा दो जाती है ग्रीर पदार्थीं का परिचय भी नमूने दिखलाकर कराया जाता है। इस तरह वैज्ञानिक पाठ पढ़ाने में बड़ी सुविधा होती है। इस पाठशाला की लड़िकयों के। शान्ति-पाठ, स्वस्ति-वाचन ग्रीर पुरुष-सुक्त भी पढ़ाये जाते हैं। वे शिखरिणी छन्द के। शुद्धता पूर्वक विना यतिभंग के पढ़ सकतो हैं। संगीत-शास्त्र में भी शिक्षा दी जाती है; सोना पिराना भी सिखलाया जाता है; अनेक प्रकार के भाज्य पदार्थ-मिठाई ग्रीर खटाई इत्यादि—का बनाना भी सिखलाया जाता है; शरीर-रक्षा, ग्रीर ग्रावश्यक चिकित्सा-सम्बन्धो पाठ मी द्ये जाते हैं। इस विद्यालय को लड़िक्यों के ये।ग्य कुछ पाठ्य पुस्तकों भी तैयार हा गई हैं ग्रीर दोप के तैयार कराने का प्रवन्ध जारी है। एक वाला-समाज भी है। हर बुधवार केा उसमें लड़कियां इकट्टा होती हैं ग्रीर उपयोगी विषयें। पर वात चीत करती हैं। प्रसिद्ध पुरुषों के जीवन-चरित, लाभदायक कहा-नियां ग्रीर उपदेशपूर्ण कवितायें भी लड़िकयां के। सिखलाई जाती हैं। हफ्ते में एक बार कविता-पाठ होता है। उस समय लड़िकयों के दो भाग कर दिये जाते हैं। तब कण्ठ किये हुए छन्दें। का पाठ ग्रारम होता है ग्रीर एक भाग दूसरे की हराने की केशिश करता है। कहते कहते जिसके पास कविता की सामग्री खतम हो जाती है उसकी हार समभी जाती है। विद्यालय की लड़िकयों के हाथ की बनाई हुई चीज़ें प्रदर्शिनियों में भेजी जाती हैं। १९०३ में पञ्जाव के शिक्षा-विभाग ने जो प्रदर्शिनी की थी उसमें इस विद्यालय की दूसरे दरजे का सर्टिफिकट मिला था।

इस विद्यालय में पांच वज़ीफ़े हैं। तीन वज़ीफ़े तीन स्त्रियां देती हैं ग्रीर दे। वज़ोफ़े दे। पुरुष। एक वजीफा तीन रुपये महीने का है; रोप चार दे। दे। रुपये महीने के। सब से ऊंचे दरजे की जो लड़की संस्कृत की परीक्षा में सबसे ग्रच्छी रहती है, उसे राय वहादुर पाहलूमल एक सोने का पदक हर साल देते हैं। एक चांदी का पदक भी हर साल एक सज्जन ग्रपनी पत्नी की यादगार में देते हैं। कोई १००) रुपये की कीमत की चीज़ें हर साल लड़िकयों के। इनाम में दी जाती हैं।

यह कन्या-महाविद्यालय एक ग्रीर उत्तम काम करता है। इसकी लड़िकयां ग्रध्यापिकाग्रों का काम करने याग्य हा जाती हैं। गत सात वर्ष में २५ लड्कियां ऐसी निकली हैं जिनमें से कई इसी विद्यालय में ग्रध्यापिका का काम कर रही हैं; कई ने अपने अपने घर पर पाठशालायें खोली हैं; श्रीर कई विजनैार, वज़ीरावाद, मुजफ्फ़रनगर ग्रीर जम्बू ग्रादि की पाठशालाग्रों में ग्रध्यापिका नियत है। कर लड़िकयों की शिक्षा दे रही हैं। श्रीमती कर्म-देवी ग्रीर श्रीमती सावित्री इसी विद्यालय की पढ़ी हुई हैं। विवाह हेा जाने के कारण पहली लड़की का ता दे। तीन वर्ष तक विद्यालय में ग्रध्यापिका का काम करने पर उसे छे।ड़ना पड़ा ; पर सावित्री ग्रभी तक, वड़ी याग्यता से, ग्रध्यापन का काम कर

इस विद्यालय से एक हिन्दी मासिक गाँ सहा भो निकलती है। उसका नाम पाञ्चाल-पण्डिता पर लाला देवराज उसके सम्पादक हैं ग्रीर 🔊 थ्रेछ सावित्री बाई सहायक सम्पादक। विद्याला लड़िक्यां भी इसमें लेख लिखती हैं। इस विका मह ने एक छोटा सा पुस्तकालय भी खेाल एक ग्रीर स्त्रियों के पढ़ाने लायक पुस्तकों के रको उनके वेचने का भी इसने प्रवन्ध किया है।

एक बात इस विद्यालय में बहुत प्रजी वह इसका ग्राश्रम ग्रथीत् वार्डिङ्ग हाउसहै। समय इसमें ४० के क़रीव लड़िक्यां हैं। श्री सुभद्रा देवी ग्राश्रम की लेडी सुपरिण्टेण्डेल वे ग्राश्रम की लडिकियों की सदाचरणशीला केवल उनका सब तरह का ग्राराम पहुंचाने ग्रीर होता ग्रध्ययन में किसी प्रकार का व्यत्यय न ग्राने लिए वे दिल से के। शिश करती हैं। दूर हूँ प्रचर लड़िक्यां यहां रहती हैं। उनके खाने पीने का व द्वा पानी का यहां बहुत ग्रच्छा प्रवन्ध है। योहि अनाथालय भी यहां है। उसमें अनाथ वालि सिंह का भरण-पोषण होता है ग्रीर उनकी विवाह तुत्य शिक्षा दी जाती है।

इस विद्यालय के। देखकर ग्रनेक प्रि पुरुषों ने प्रसन्नता प्रकट की है। पञ्जाव के हि ज विभाग के डाइरेकृर, स्कूलों के इन्स्पेकृर विभाग नन्दिकशोर, ग्रसिस्टण्ट कमिश्चर लाला अविष्णु शौर लेडी हरनामसिंह इत्यादि की दी हुई मिलज़ ह फिकटें पढ़कर तबीयत खुदा हो जाती है बैर्ह व देवराज को शतमुख से प्रशंसा करते हैं भवन चाहता है। विद्यालय के काम ग्रीर प्रकृषिले लफ्टिनेण्ट गवर्नर तक ने प्रशंसा की है।

कन्या-महाविद्यालय का मूल धन है रे दिन ९-० है। १९०३-०४ में रु० ४,३०७-४० की कहा हुई मीर रु० २,२७५-१५-६ व्यय हुमा। यह विद्यालय कर रहा है ग्रीर जी वह करती है उसके लिए अधिक रुपया दरकार है। की रिकेटिक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रही हैं।

पच्ची के जिल्ह

। श्री हैं।

ight Brown

क को सहायता करें। क्यों कि उसका अस्तित्व दान ही ण्डा पर ग्रवलिम्बत है ग्रीर विद्यादान सब दानों से थो थे छ है।

गलग महाराजा सूरजसिंह और वादलसिंह की लड़ाई। (खने।

ि श्रुपुर्वे सार में यह वात प्रत्यक्ष रेखने में बाती है कि यदि कोई ग्रादमी निर्वल हा ंजाता है ते। ग्रीर लोग उसके। पद-च्युत कर उसके स्थान की छीन लेने के लिए तत्पर हा जाते हैं। यह दोष

लाग केवल मानुषी हो नहीं किन्तु प्राकृतिक भी प्रतीत प्रार होता है।

प्राते इस साल, पृथ्वी पर, ठाकुर जाड़ासिंह का र हा प्रचण्ड केाप देखकर, मनुष्यों केा भय हुग्रा। इस पीते का कारण जानने की परम उत्कण्ठा हुई। किसी है। स्रोतिषों ने यह स्थिर किया कि महाराजा सूरज-वार्ति सिंह इस साल रागग्रस्त हैं। उनके तप्त-काञ्चन व^{बाह} तुल्य शरीर में एक वहुत बड़ा घाव हा गया है! मनुष्य प्रतिद्नि अपने कार्य्य से निवृत्त होकर प्रियाराम करता है। तब भी वह कभी न कभी रागी के हैं। जाता है। देवता तक सदा छुट्टी लेकर अपनी कृतिभएनी देवाङ्गनाम्यों के साथ विहार करते हैं। क्षे विष्णु भगवान ते। प्रतिवर्ष चार मास की "प्रिवि-हुं गिळेज लीव" (रियायती छुट्टी) लेकर, हिन्दुस्तान के ब्रीतियहे वहे ग्रँगरेज़ मफ़सरों की तरह, ग्रपने स्वास्थ्य-ते भे भवन क्षीरसागर के। वायुपरिवर्तन के निमित्त प्रकृत चले जाते हैं।

परन्तु हमारे महाराजा सूरजसिंह के। एक १० दिन की भो छुट्टी मिलनी दुस्तर है। तिस पर न की कहीं प्राना न जाना। एक जगह बैठे बैठे यदि वे वात नहीं। जाँय ता काई ग्राश्चर्य की बात नहीं। किर भी उनके ग्रसीम साहस की ता देखिये, कि ही होकर भी ग्राप ग्रपने काम में लगे रहते हैं।

यह नहीं कि दे। चार महीने की "मेडिकल लीव" ठेकर किसी ग्रच्छे स्वास्थ्यसम्पन्न स्थान की चले जायँ ।

परन्तु, नहीं, प्रथम ता यदि वे छुट्टी पर जायँ ता उनके कठिन कार्य का भार किसका दिया जाय । द्वितीय यह कि उस सचिदानन्द परमेश्वर के राज्य में ऐसा ग्रन्याय नहीं होता कि किसी ग्रयाग्य पुरुष के। ग्रनुचित ग्रधिकार दिया जाय भीर वह मनमाना न्याय करके कुछ का कुछ कर डाले।

महाराज सुरजसिंह की पीड़ित देखकर, राजा वादलसिंह ने उनके बटल बधिकार की छीन लेने को इच्छा से ग्रपने "कमाण्डर-इन-चोफ़" ठाकुर जाड़ासिंह के। यागे भेज दिया। पीछे यपनी सेना एकत्र कर ग्रापने जहां तहां ग्रपने डेरे डाल दिये ग्रीर पानी, बोले, वजरी इत्यादि के रूप में बापने गोले-गोलियां वरसाना ग्रारम्भ कर दिया। परन्तु सूरज-सिंह महाराज के केवल मुसकुराने ही से अपने की परास्त जानकर उसने राजा हिमराज से सहायता माँगो। उन्होंने भी "गहरी रक्म" मारने के लालच से ३।४ मास के यन्तर में १५।१६ सेनार्ये "प्रेट काल्ड ग्रारमी केर " (Great cold army corps) की भेज दों। उनमें से कुछ सेनायों ने ७।८ मार्च का बड़े वेग से धावा किया। हिमराज ने जिन देश-देशान्तरों में शाप के कारण स्वयं जाना ग्रयाग्य समभा, वहां उन्होंने ग्रपने भाई तुषार, उर्फ़ पालाराम, के। भेज दिया। इन्होंने भी जहां तहां पिण्डारियों की तरह भूमि के। ख़ब मरुखल बनाया।

ग्रव सरज महाराज की संहायता के। वसन्त-सिंह ग्रीर ग्रोष्मराज का ग्राया देखकर हिमराज ग्रीर पालाराम कुछ शिथिल हो गये हैं। परन्तु वादलसिंह कस की तरह अपनी हठ के। अब तक नहीं छे। इते ।

इसमें कुछ सन्देह नहीं है कि यदि दे। राज्यों में लड़ाई होती है ता प्रजा की ग्रसहनीय कप्ट भागना पड़ता है। उदाहरण के लिए पाठकों का कस ग्रीर जापान के घार संग्राम का दृदय-विदारी वृत्तान्त विदित ही है। इस में जैसे अनर्थ श्रीर उपद्रव हा रहे हैं वे भी छिपे नहीं हैं। इसी प्रकार सरजसिंह ग्रीर वादलसिंह की लड़ाई से प्रजा की दारुण कष्ट हुमा है। कृषिकारों में हाहाकार मच गया है। दुर्भिक्ष की सम्भावना प्रतीत होती है।

यन्त में, वर्तमान रूस व जापान के युद्ध के समान इस युद्ध की भी शीघ्र शान्ति न होते देख कर, हम परमेश्वर से प्रार्थना करते हैं कि वह इन दोनों नरेशों के बीच मध्यश्व होकर उचित न्याय कर दे।

परन्तु वादलसिंह ने जा पूर्ण ग्रधिकार पाने के लिए युद्ध किया है वह हमका मंज़र नहीं है। क्योंकि यद्यपि हमके। महाराज सूरजसिंह के कठिन राज्य में कभी कभी दुःख भागने पड़ते हैं, तथापि वे न्यायी राजा हैं। पर वादलसिंह के सार्वकालीन राजा होने में वड़ा ही अन्धेर हा जायगा। उनका मनुशासन चार ही मास के लिए वस है।

हे सूरज महाराज! में बापके समीप बापके समाचार जानने के निमित्त ग्राने का ग्रसमर्थ हं। क्योंकि ग्रापके देश जाने के लिए उचित सवारी नहीं मिल सकती। इससे ईश्वर से नम्रतापूर्वक यही प्रार्थना है कि वह ग्रापका शीघ्र ग्राराग्य प्रदान करे जिसमें ग्राप स्वयं ग्रपने रात्र की परा-जित करने में समर्थ हों ग्रीर ग्रपने यथापूर्व दर्शनों से प्रजा के मुर्भाये हुए हृदय-कमल की ग्राव्हा-दित करें! वदरीदत्त पांडे।

युधिष्ठिर का समय।

द्धि<u>्रे ्रे</u>्र त वर्ष पप्रिल की सरस्वती में वराह-मिहिर के विषय में मेरा एक लेख निकला था। उसमें प्रसङ्गा-गत युधिष्ठिर का समय भी संक्षेप से लिखा गया था। परन्तु

उस समय, कई कारणां से, वह लेख जद्दी में प्रा

करना पड़ा, ग्रीर ग्रनवधान से युधिष्ठरकाः अशुद्ध लिख गया। उसके प्रकाशित है। के छित बाद मुझे बहुत अफ़लेख हुआ, भीर एक है पर लेख लिखने की इच्छा हुई, पर वह 🐯 तक न पूरी होने पाई। युधिष्ठर के समग्र वड़े विवाद उपिथत हैं, देशी किंवा विदेशी। तत्ववेतायों के मत मिन्न भिन्न संदेहां से मो हैं। इसके कई कारणें में मुख्य कारण यही महाभारत भीर विष्णुपुराण श्रादि में, जो उसस की ग्रहस्थिति लिखी है, उसमें सूक्ष्म-हिए सेवि करने में बहुत अन्तर मालूम होता है। फिल्किंगिट यह नहीं कह सकता कि ग्रहगति के विषयमें करेंग का याज कल जितना ज्ञान है, उतना ज्ञानः भारत के समय में भो रहा होगा। याज क विदेशी पुरातत्वज्ञों का यह भी मत है कि क महाभारत एक समय का वना नहीं है, ग्रीरत ग्रन्थकार का ही है। इसके सत्यासत्य के हि में में कुछ नहीं कह सकता। यदि यह स ता सम्भव है कि महाभारत में बहुत कुछ पुलट हेा गया है। इस द्शा में यह भी कहनाई कि उसकी सभी वातें श्रद्धास्पद नहीं हे। सर तीभी डूबते हुए के। तिनके का सहाराभी होता है। जो ग्रहस्थिति, वर्तमान संमय में, ّ लिखी हुई उपलब्ध होती है, वही, वाहरी प को अपेक्षा, टटालने में बहुत कुछ उपयोगी होते जा सकती है। ग्रीर, ग्राज तक, जिन लोगों वे जिल्हा ष्ठिर का समय टटोलने का श्रम उठाया है सभी ने महाभारत में लिखे हुए प्रमाणे हैं मूल मानकर अपनी अपनी अकल दे। हाई है। मज़ा यह है कि उन्हीं प्रमाणों के सहारे वहीं में वड़ा मतभेद् है। उनकी एक-वाक्यता कठिन काम है। तथापि यहां पर कुछ होती में पृष्ट संक्षेप से लिखकर, अपना मत में पीछे लि इस समय किसी के मत की ग्रालीचना की इस समय किसी के मत की गालीवती के पात उचित नहीं है, क्योंकि सभी के मत प्रस्पा चित ही हो रहे हैं।

मि संस्थ

ईसर्व

उक्त

मत्स्य

कई र

समय

का स

का में

उनके

मय

ने भरे

रही है

वज्जदेश में विङ्कमचन्द्र नामक एक वड़े प्रति-कार कि छित लेखक हो चुके हैं। विष्णुपुराण के आधार क एर उनका मत यह है—

"यावत्परीक्षितो जन्म यावन्नन्दाभिषेचनम्। एतद्वर्षसहस्रन्तु ज्ञेयं पश्चद्शोत्तरम् ॥"

शीः महापद्मः तत्पुलाश्च एक् वर्षश्तमवनीपतयो भाविष्यन्ति । नवैव तान् नन्दान् कौटिल्यो ब्राह्मणः समुद्ररिष्यति । तेपामभावे मीर्घ्याश्च पृथ्वीं भोक्यन्ति । कोटिल्य एव चन्द्रगुप्तं राज्येऽभिषेक्यति ॥" अर्थ-

से महापद्म ग्रीर उसके पुत्रगण सा वर्ष राज्य करेंगे। काटिल्य नामक ब्राह्मण नन्दवंशियों का नष्ट यमें करैगा। उनके अभाव में मार्थ्यगण राज्य भाग करेंगे। कैटिल्य ही चन्द्रगुप्त के। राज्याभिषिक्त करैगा। त्न म इस तरह युधिष्ठिर से लेकर चन्द्रगुप्त तक १११५ वर्ष हुये। "चन्द्रगुप्त विख्यात राजा था। वह ग्रीरमासिडन का ग्रलकजाग्डर समसामयिक थे। ार न गलकजाण्डर ने प्रथम ३२५ ईसवी में भारतवर्ष पर गाकमण किया था ग्रीर चन्द्रगुप्त ने ३१५ इ सत इसवी में राज्याधिकार पाया था। इसलिए ३१५ उक्त १११५ में जोड़ देने से ३१५ + १११५ = १४३० वर्ष ईसाके पहले महाभारत-युद्ध के सिद्ध होते सह है। ग्रीर पुराणां में भो इसी प्रकार की कथा है। मत्स्य ग्रीर कायुपुराण में उक्त १११५ के स्थान में ११५० वर्ष लिखे हैं। इस तरह महाभारत हुए विष्णुराण से जा १४३० वर्ष होते हैं, यही ठीक मालूम हाता है।" यह बिंदूम-चद का मत है। इसके सिवा उन्होंने ग्रीर भी कई युक्तियां, तथा ज्योतिष से, भी महाभारत का समय सिद्ध करने की चेप्टा की है। पर उसमें उन को सन्ताप नहीं हुग्रा। इसलिए उनके मन्तव्य मात्र का मैंने यहां लिख दिया है। जिनको इच्छा हा वे उनके कृष्णचरित्र में सब बातें देख सकते हैं। उस में पृष्ठ १९ से २७ तक यह विषय है।

वस्वई में एक "हिन्दू-यूनियन क्रव" है। उसमें पातकल के विचारदक्ष पुरुष भिन्न भिन्न विषयें। परवक्ता दिया करते हैं। उसी सभा में सन्१८८७

की १७ फेब्र्यरी के। एक सुप्रसिद्ध वक्ता, लेखक थीर ज्योतिषी श्रोयुक्त जनाईन वालाजी मेाड़क, वी॰ ए॰, ने महाभारत युद्ध के समय के विषय में एक प्रवन्ध मराठी में पढ़ा था। उसके कुछ ग्रंश का अनुवाद नीचे दिया जाता है-

"भारत-युद्ध-काल में मङ्गल, बृहस्पति ग्रीर चन्द्र आदि प्रहें। की अवस्थिति के सम्बन्ध में, महाभारत में, इस प्रकार की उक्तियां हैं। जैसे-

- (१) 'कृत्वा चाङ्गारको वक्रं ज्येष्ठायां मधुसृदन । श्रनुराधां प्रार्थयति मैत्रं सङ्गमयनिव ॥ उद्योगपर्व, १४३ ग्रध्याय ।
- (२) मघा चाङ्गारको वक्तः श्रवणे च वृहस्पतिः। भीष्मपर्व, ३ ग्रध्याय ।
- (३) विशाखायाः समीपस्थी वृहस्पतिशनैश्ररी । भीष्मपर्व, ३ ऋध्याय ।
- (४) मघाविषयगः सोमस्तिहनं प्रतिपद्यते । भीष्मपर्व, १७ अध्याय ।

इन चार श्लोकों में से पहले दे। श्लोकों में मङ्गल की कम से ज्येष्ठा ग्रीर मघा नक्षत्र में ग्रविश्वित वर्णित है। ग्रीर दूसरे तथा तीसरे स्होकों के गतु-सार वृहस्पति यथाक्रम श्रवण ग्रीर विशाखा नक्षत्र में ग्रविश्वत थे। पहला श्लोक सन्धि करने के लिए ग्राये हुए कर्ण की उक्ति श्रीकृष्ण से है। दूसरा श्लोक युद्ध के पहले ही व्यास की धृतराष्ट्र से उक्ति है। महाभारत के ग्रनुसार कुरु-सभा से श्रीकृप्ण के लाट ग्राने पर २४वें दिन युद्धारम्म हुग्रा है। इन २४ दिनों में मङ्गल का मघा नक्षत्र से ज्येष्टा नक्षत्र, ग्रर्थात् नैा नक्षत्र, या १२० ग्रंश, गमन किसी प्रकार सम्भव नहीं है। क्योंकि मङ्गल की दैनिक गति प्रायः ग्राध ग्रंश मात्र है। वृहस्पति का अवग ग्रीर विशासा के समीप स्वाती नक्षत्र में ग्रवस्थान व्यासजी ने कहा है। स्वाती से श्रवण १०७ ग्रंश के ग्रन्तर पर है, ग्रीर वृहस्पति की गति का मान प्रति दिन प्रायः ९ कला है। सुतरां वृहस्पति का एक काल में स्वाती मीर अवण नक्षत्र में रहना सम्भव नहीं है। पाठक पूछेंगे कि एकही काल में मङ्गल ग्रीर वृहस्पति की, दो प्रकार की स्थिति, परस्पर दे। दूरस्य नक्षत्रों का ग्रवस्थान लिख कर, बतलाने में क्या स्वताविरोध नहीं उपस्थित हुआ।? इन द्विविध ग्रवस्थानवेश्वक स्रोकों की एक-वाक्यता कैसे सिद्ध हा सकती है ? हमारी समभ में जिस समय एक काल में एकही ग्रह की दे। भिन्न नक्षत्रों में स्थिति वर्णित है, उस समय एक नक्षत्र की तारा-त्मक ग्रीर दूसरे के। विभागात्मक नक्षत्र मान लेने से सब विरोध दूर हा जायगा । ग्राकाश में क्रान्तिवृत्त (रविमार्ग) के उत्तर ग्रीर दक्षिण कुछ तारापुत्र देख पड़ते हैं। इन तारा-समूहों का नाम नक्षत्र है। अध्वनी, भरणी आदि इनके नाम है। ज्योतिषशास्त्र में इन्हों के। तारात्मक नक्षत्र कहते हैं। ये तारागण परस्पर समान दूरी पर नहीं हैं। यार न इनके याकार ही समान है। यश्विनी यादि २७ नक्षत्रों में, रोहिलो, मार्द्रा, पुनर्वसु, भघा, चित्रा, स्वाती, ज्येष्ठा ग्रीर श्रवण इन ग्राठ नक्षत्रों को यागताराय खुव प्रकाशमान हैं। सब नक्षत्र परस्पर समान दूरी पर नहीं हैं। इसलिए ज्योति-षियों के सुभीते के लिए क्रान्तिवृत्त के ३६० ग्रंशों का २७ भागों में विभक्त करके उसके प्रत्येक शाग (ग्रथात् १३ ग्रंश २० कला) की नक्षत्र-संज्ञा कल्पना की गई है। इन नक्षत्रों का विभागत्मक नक्षत्र कहते हैं"।

इस तरह ज्योतिष सम्बन्धी बहुत सो बातें लिख कर माडक महाराय एक खान में लिखते हैं—"पर्व सङ्गहाध्याय के लेखानुसार यद्यपि महाभारत युद्ध पांच हजार वर्ष की घटना जान पड़ती है, तै।भी, उस युद्ध के ग्रारम्भ काल में, ग्रहें। की जैसी स्थिति महाभारत में लिखी है, उसके अनुसार वह कुछ ग्रधिक सात हजार वर्ष पहले की सिद्ध हाती है। " है ख के यन्त में याप फिर लिखते हैं—''पाठकेां के सुभोते के लिये स्थूलकप से भारत-युद्ध का काल निर्णीत है। चुका। सूक्ष्म रूप से गणना करने से शक के पहले ५३० वर्ष मर्थात् वर्तमान समय से ७१२२ वर्ष पहले भारत का युद्ध हुग प्रोफ़िसर केरा लक्ष्मण छत्रे ने इस गणना जान प्राफ्तलर अस्ति को थी। "इस प्रकार कि बीत ग्रापने शान्ति का ग्रवलम्बन किया है।

शंकर बालकृष्ण दीक्षित नामक एक ह ज्येतिया अपने एक मराठी अन्थ में महाभात साय प्रमाणें द्वारा इस काल की सविस्तर ग्रालेक समय प्रवृत्त हुए थे। दीक्षित महाशय ग्रव इस है। नहीं हैं, पर उनका विचार इस समय हमारे सा उपस्थित है। इस विचार में दीक्षित जीने ह मतों की संविस्तर यालाचना की है, बीर सर्वेष्ट १ अशुद्ध ठहराया है। एक विसाजी रघुनाय हेरे हिए हैं। सुनते हैं उन्होंने इस काल के ग्रनुसन्धार साय बहुत परिश्रम किया था। दीक्षित जी ने जासू उक्ति के हरएक पाराग्राफ़ का खण्डन किया उनका मत सुनिए— कर त

"कर्ण ग्रीर व्यास दोनों की उक्ति में ग्रही मराठ है। उसमें कोई ग्रह दे। दे। नक्षत्रों पर कहें गों कोई चन्द्र की स्थिति भी दो नक्षत्रों में कही गई है। जगह का ग्रारमा जिस दिन हुग्रा है उस दिन क हों स्थिति इस प्रकार वतलाई गई है— किया उसव

मघाविषयगः सोमस्ति इतं प्रत्यपद्यत । भीष्मपर्व, अ॰

के कु

विक

शक

युद्ध के अन्तिम, अर्थात् १८वे दिन, तीर्थ कितक से बलराम ग्राये। तव उन्होंने कहा-

चत्वारिशदहान्यय द्वे च मे निःसतस्य वै। पुष्येण संप्रयातोऽस्मि श्रवण पुनरागतः॥ गदापर्व, क्र मान

इससे युद्धारमा के दिन रोहिणी किमा शिर होता है। उनसे भारत-युद्धकाल की में ग्रहें। की स्थिति दें। दें। नक्षत्रों पर देखें। है। यथा-

चन्द्र—रोहिणी किंवा मृग ग्रीर मधी मङ्गल—मघा ग्रीर गनुराधा किंवी विकास गुरु—विशाखा के पास ग्रीर श्रवण

दे। दे। नक्षत्रों पर श्रहें। की स्थिति कहीं जाने से जान पड़ता है कि एक नक्षत्र सायन विभागात्मक कि ग्रीर दूसरा निरयण विभागात्मक है''।

इतादि बहुत कुछ विचार करने के वाद, ग्रापने मामा सायन निरयण-गणना के ग्राधार पर, भारत के लेक समय का वर्षमान ग्रादि निकाला है ग्रीर ग्रहस्पष्ट करके कई सङ्गतियां वतलाने की चेप्टा की है। ग्रत में ग्रापने सब का फल यह निकाला है कि रेसा वर्तमान समय से ७१३२ वर्ष युद्ध हुए हा चुके। त्ता गणना करने में इनकी प्रवृत्ति का मुख्य कारण यह था कि ये सायन मत के पक्षपाती थे। इसी ा हेरे हिए रामायण, महाभारत ग्राद् प्राचीन ग्रन्थों में त्या सायन पक्ष के प्रमाख हूं ढ़ने में इन्होंने जन्मभर ने जासूसी की। जहां कहीं सायनमतसाधक गणित किया का ग्रेश देखने में ग्राता तहां ये उसकी भट गिरफ़ार कर हेते। अपने सिद्धान्तों के। ये प्रायः सामयिक प्रहिमराठी पत्रों में प्रकाशित किया करते थे। इन्होंने हें^{गों} केई ग्रन्थ नहीं लिखा कि उनकी सब वातें एक ई है। जगह देखने में ग्रा सकें। महाभारत का समय भी ा ^{चर}ाहोंने सायन-गंगाना से ही किसी प्रकार सिद्ध किया है। मिस्टर दीक्षित ने बड़े ग्रभिनिवेश से ^{उसका खण्डन् करके उसको सव भूलैं दिखलाई हैं।}

वम्बई प्रान्त के प्रसिद्ध गणितज्ञ व्यंकटेश वापूजी
तीर्क केतकर 'ग्रासन् मघासु मुनयः' इस वराहिमिहिर
के क्षोक का ग्रर्थ यह करते हैं कि युधिष्ठिर शक
विकाम के पहले २५२६वें वर्ष में चलता था। पाण्डव,
शक के पूर्व (२५२६ + १३५ =) २६६१ वर्ष में वर्तविकाम थे। शक के पहले २६६२वें वर्ष में मार्गशीर्ष
की मान थे। शक के पहले २६६२वें वर्ष में मार्गशीर्ष
की में ग्रेस पाष में, ग्रर्थात ईसवी सन् के पहले २५८५वें
की में नवस्वर की ८ तारीख़ से युद्ध शुक्क हो कर
विकास समय के निरयण ग्रह भी इन्होंने सिद्ध किये
विस्त समय के निरयण ग्रह भी इन्होंने सिद्ध किये
विस्त नक्षत्रों की स्थिति भी दिखलाई है। परन्तु
किया है।

पूर्वीक्त दोनों महादायों के गणित की, तथा प्रसङ्गागत थार कई प्रमाणां की, बाले चना करते हुए दीक्षितजी ने अन्त में विष्णुपुराण के "यावत्य-राक्षितो जन्म"—इस स्लोक के मत से ईसाके १४३१ वर्ष पहले पाण्डवों का काल निश्चित किया है। दीक्षित महादाय एक बहुत बड़े विचारशोल गणितज्ञ हो गये हैं। उनकी बाले चना तथा ज्येतिष सम्बन्धी विषयों का निरूपण देखकर हर्ष युक्त याश्चर्य होता है। दक्षिण में, साम्प्रत काल में, ऐसा एक भी विद्वान ज्योतिषी नहीं हुआ। दीक्षितजी ने इस युद्ध के विषय में अपना कोई मत स्पष्टरूप से नहीं लिखा। उन्होंने केवल इतना ही लिखा है कि अनुमान से शक के पहले १५०० से लेकर ३००० वर्ष के वीच में पाण्डवों का काल माल्म होता है। वह इससे प्राचीन नहीं है। सकता।

पाठक, देखा, किस प्रकार महाभारत के प्रमाणां पर ग्रटकलें लगाई गई हैं ग्रीर भिन्न भिन्न काल निकाल गये हैं। इस दशा में किस विचारशील मनुष्य की श्रद्धा इन वातों पर हा सकती है? पेसे ही ग्रीर कई महानुभावों ने ग्रपनी ग्रपनी ग्रटकल देखाई है। पर छतार्थ कोई नहीं हुए। ग्राज कल के उपन्यासी तिलिस की तरह जिन वातों का मूल मानने से विचार के विस्तार का ग्रन्त ही नहीं, उनकी उलभन में पड़ना भी व्यर्थ है। ग्रस्तु।

स्वर्गाय डाकर राजेन्द्रलाल मित्र के मत से इस युद्ध का काल ईसा के पहले बीसवीं सदी है। ग्रीर सुप्रसिद्ध दत्त महोदय के विचार से ईसा के १२५० वर्ष पहले है।

कुछ दिन हुए मद्रास-प्रान्त के बी. गोपाल ग्राइयर, बी० ए०, बी० एल०, ने एक छोटा सा ग्रन्थ लिखा है। उसका नाम Chronologly of Ancient India है। इस ग्रन्थ के तीन भाग हैं। प्रथम में कलियुग के ग्रारम पर विचार किया है। दूसरे में महाभारत के युद्ध पर। ग्रीर तीसरे में चारों युगों के प्रमाणें पर। इस पुस्तक के लिखने में उक्त महाशय ने बड़ो योग्यता दिखलाई

है। ग्राधुनिक मत के विद्वान् जिस प्रकार विचारों के। फैलाते हैं वह प्रकार इसमें खूब देख पड़ता है। चाहे हमारे यहां के प्राचीन विचारों के विरुद्ध ही। इसके मत क्यों न हों, पर में इस प्रन्थ को प्रशंसा किये बिना नहीं रह सकता। पुस्तक बहुत उपादेय हुई है। इसमें नाना प्रमाणों के द्वारा युधिष्ठिर का समय लगभग ३००० वर्ष, ग्रीर महाभारत बनने का समय लगभग ३००० वर्ष, ग्रीर महाभारत बनने का समय ईसा के ११९३ वर्ष पहले, स्थिर किया है। इसकी सब बातें बहुत विचारपूर्वक लिखी गई हैं। इसकी सब बातें बहुत विचारपूर्वक लिखी गई हैं। इनके। फटपट कोई खण्डन भी नहीं कर सकता। यह मत गत वर्ष के नवम्बर मास की सरस्वती के "विविध विषय" में भी संक्षेप से लिखा गया है। ग्रीर वराहमिहिर को वृहत्संहिता के—

" ग्रासन् मघासु मुनयः शासित पृथ्वी युधिष्ठिरे नृपती । पड्द्रिकपश्रद्वियुतः शककालस्तस्यराज्ञश्र"॥

इस स्रोक का ग्रथ भी उक्त ग्राइयर महाराय के मतानुसार वहां लिखा गया है। इसका अर्थ माप यां करते हैं। 'षड्द्विकपञ्चद्वियुतः' मर्थात् २६×२५ के गुणा करने से जो हा उसका वुद्ध के निर्वाण समय, अर्थात ५४३ में, जे।ड देना चाहिए। क्यों कि इस क्लोक में 'शक' शब्द से गातमबुद्ध का श्रहण किया गया है। परन्तु यह भ्रममूलक है। इस श्लोक में 'राक' राब्द का अर्थ गै।तमबुद्ध का कभी नहीं हा सकता; क्योंकि हमारे यहां के ज्योतिष प्रन्थां में संवत् से विक्रम का ग्रीर शक से शालि-वाहन का हो शक लिया जाता है। ग्रीर इसीके याधार पर यहर्गण यादि का गणित करके प्रहें। को ज्योतिषी स्पष्ट किया करते हैं। वराहमिहिर ने ग्रपने 'पञ्चसिद्धान्तिका' नामक ग्रन्थ के ग्रादि में ही ग्रहर्गण साधने के विषय में लिखा है—'सप्ता-श्विवेदसंख्यं शककालमपास्यं ग्रथीत् ४२७ शक का घटा कर गणित करना चाहिए। यदि यहां भी शक से गातम का अर्थ लिया जाय तो कहिए गणित में कैसे एकवाक्यता हो सकती है ? वृहत्संहिता के टीकाकार भट्टोत्पल, जा वराइमिदिर के चार सौ वर्ष पीछे हुए हैं, उक्त 'षड्द्रिकपञ्चित्रियुता कालः'। का अर्थ लिखते हैं कि वर्तमान का २५२६ जे। ड़ देने से वर्तमान समय से लेका िटर के गताब्द होते हैं। पट्छिकपञ्चित्र २५२६ है। इनके गुगान (अर्थात् २५×२६ अर्थ जो आइयर महादाय ने किया है वह प्रकार सम्भव नहीं है। न किसी ने टीकारि में ऐसा अर्थ ही लिखा है और न व्याकरण हो रीति से २५ ग्रीर २६ के गुणने का गर्शका क प्रकार सिद्ध हे। सकता है। ग्राइयर महाश्व 3030 श्ठोक की सङ्गति करने में भूले हैं। जाती उनका गै।तम वुद्ध का समय भी प्रशुद्ध श्रीवात । उक्त अङ्गें के गुगाने का अर्थ, नहीं मामहाभ उन्होंने कहां से निकाला है। उसे सुनकर प्राणित जी पि होता है।

गत फरवरी मास की सरस्वती में एक छैठे ने "राजा युधिष्ठिर का काल" नामक पण्डित्^{गणित} पति जानकी राम दुवे, बी० ए०, का निकल जोकि इस लेख में उक्त ग्राइयर महाशय के निर्पपतिष्ट युधिष्ठिर के काल के। न मान कर विसाजी ए कि छेले के (जिनके विषय में मैं ऊपर लिख गाग थे। य मतानुसार यह दिखलाया गया है कि गुर्वि । वर्तमान समय से ७१३१ वर्ष पहले वर्तमा ७१३१ ग्राइयर के मत से युधिष्ठिर का काल जे पितिष वर्ष सिद्ध हे।ता है, उस पर ग्रापने वहुत मही पू प्रकट किया है, ग्रीर दुःख हो की वातां से ग्रीमार लेख का अर्घाधिक ग्रंश पूर्ण किया है। पर्त यर के मत का खण्डन ग्रापने नहीं किया कारण नहीं मालूम पड़ता। लेले का मत से जो ऊपर लिखा गया है उसका खड़ा के बाल कृष्ण दीक्षित ने किया है। पण्डित मार्क जी ने छेछे के जिस गणित की अपने छेस्^{हें} के लाया है उसका उल्लेख शंकर दोक्षित के किले म नहीं है। ग्रीर न उसका खण्डन ही है। ब्रिक्स इवली नामक स्थान के जैन मंदिर के शिली पिए के निकला है। शिलालेख के श्लोक यों लिखे हैं। युतः :

न शह

कर

र का

बह हि

ा-रिष

"तिश्वत्सु त्रिसहस्रेषु भारतादाहवादितः।
३०+३०००=३०३०;
सप्ताव्दशतयुक्तेषु शतेष्वव्देषु पश्चसु।
(७×१००)=७००+१००+५+
पश्चाश्वतसु कर्ला काले, पट्सु पश्चशतेषु च।
५०= ८५५
समासु समतीतासु शकानामणि भृभुजाम्"॥

"इसमें तीन निराले कालें। से मन्दिर के वनने या हो। र्थि का काल दिया गया है। पहला भारतीय युद्ध का हारा। ३०३० ; दूसरा कलि का ८५५ ; ग्रीर तीसरा शक । जातीय राजायों का ५०६ । इस यनुक्रम से यह इ हीवात स्पष्ट होती है कि किल से २१७५ वर्ष पहले मामहाभारत का युद्ध हुआ था"। इस प्रकार छेले के हर भगिषित की व्याख्या करके कुछ दूर चलकर गणपति बी फिर लिखते हैं। 'इस काल-निर्णय में पण्डित एक छैले ने अपने आयुष्य के ४० वर्ष ख़र्च किये थे। इस ख्ता^{गणित के। राव बहादुर प्रो० केरा लक्ष्मण छत्रे ने,} तकल जाकि दक्षिण हिन्दुस्तान के चड़े गणितज्ञ थे, अपने निर्भाषिणपत्र द्वारा ठीक वतलाया है। उन्होंने लिखा ती ए हैं कि शालिवाहन शक के ५३०६ वर्ष पहले पाण्डव ग्राम थे। यह प्रतिष्ठापत्र १८९३ ई० का लिखा हुग्रा गृहिं। प्रधात् वर्तमान समय से ५३०६ +१८२५= _{र्तमा}^{७१३}१ वर्ष पहले पाण्डव भ्रीर उनमें युधिष्ठिर जा । प्रतिष्ठित थे। "

पूर्वीक श्लोक का सम्बन्ध, अन्वय लगाने से, विमाद्यश्तयुक्तेषु शतस्वव्देषु पञ्चसुं यहां पूरा स्विताहै। भार पञ्चाशस्य कला काले पट्सु पञ्चशतेषु अं स्काएक सम्बन्ध होता है। इस हिसाव से पहले महिला के पत्य वर्ष भारत युद्ध के गत वर्ष भार दूसरे में शक का गत वर्ष भारत युद्ध के गत वर्ष भार दूसरे में शक का गत वर्ष विकलते हैं। अर्थात् जब ३७३५ कलिन्ता है। यह शिलालेख का मतलब है। पाठक, के महाशय ने किया है। भापने तीन प्रकार का समय पर्यात् ३०३० भारत युद्ध, ८५५ कलि ग्रीर

अर्थ का अनर्थ किया गया है, तब उससे निकले हुए भारत समय का क्या ठिकाना है ? जे। निकल याचे वहीं सही। शायद् इन क्षोकों के विलक्ष्ण प्रथी करने ही में छेछे ने अपने आयुष्य के ४० वर्ष लगाये होंगे। क्योंकि छेछे महाशय के इस टटाल का केाई प्रन्थ ता है नहीं। ग्रीर शङ्कर वालकृष्ण ने जा उन का मत लिखा है उसका देखने से ता यह नहीं मालूम हे।ता कि इस गणित में छेले के ४० वर्ष क्या ४० दिन भी लगे हों। विचारने की बात है कि, लेले महाशय ने महाभारत, विष्णुपुराण तथा पूर्व-लिखित सब विचारकों के विचारों का उलांघ कर एक नये नख़रे से युधिष्ठिर के समय का फैसला करना चाहा है। शिला लेखके इन स्लोकों से वास्तव में भारत का समय निकलता है; पर लेले महाराय उसे नहीं निकाल सके। ग्राश्चर्य ता यह है कि पण्डित गणपतिजी ने इस गणित पर कैसे विश्वास कर लिया: क्यांकि गणित के विषय में विना जाँच किये सहसा विश्वास कर छेने से वड़ी हानि होती है।

जिस शिलालेख को उपर उल्लेख याया है वह दक्षिण के चालुक्यवंशी राजा पुलकेशी (दूसरे) के समय का है। वह दक्षिण में कलादगी जिले के पहाले की पहाड़ी पर वने हुए जैनमन्दिर में मिला है। उसकी फ्लीट साहव ने इण्डियन ग्राण्टिक्वेरी में प्रकाशित करके उसके पूर्व-लिखित क्षोकों के ग्रंथ की वड़ी भारी ग्रालाचना की है। उन्होंने उनके ग्रंथ की वड़ी भारी ग्रालाचना की है। उन्होंने उनके ग्रंथ का ऐसा भी ग्रंथ हो सकता है। पर उसका खण्डन भी फ्लीट साहव ने किया है। ग्रन्तमें उन्होंने वही ग्रंथ क्षिर किया है जो में लिख ग्राया हूं। ग्राथीत् कलिके ३७३५ ग्रार शक के ५५६ वर्ष बीतने पर मन्दिर बना है। इण्डियन ग्राण्टिक्वेरी में उक्त क्षीक जो रोमन में लिखे हैं, उनमें—

'सप्ताब्दशतयुक्तेषु श (ग) तेष्वब्देषु पञ्चसु'*।

Vide, Indian Antiquary, Vol 8., p. 242.

इस प्रकार लिखा है। 'गतेषु' पाठ ठीक है। क्योंकि 'शतेषु' की सङ्गति कहीं नहीं लग सकती। श्रीर सम्भव है कि 'ग' हो 'श' के स्थान में शिलालेख में लिखा रहा हो। क्योंकि 'ग' भ्रामक होने पर वह शिलालेखों में प्रायः तालव्य शकार पढ़ा जा सकता है। श्रव—'त्रिंशत्सु त्रिसहस्रेषु' के श्रनु-सार कम से श्रङ्क हुए—

३० ग्रीर पञ्चाशतसु कली — ३००० के ग्रनुसार— ५०० ५६ मिन्द्र के — मिन्द्र के — शक्वर्ष=३७३५ शकवर्ष=५५६

मन्दिर के किलवर्ष, ३७३५ में, मन्दिर के राक वर्ष ५५६ घटाने से, ३१७२ वाक़ी बचे। सतएव ज्ञात हुआ कि राक के ३१७९ वर्ष पूर्व भारत युद्ध हुआ था। अब ३१७९ में वर्तमान राक१८२६ जोड़ देने से ५००५ होते हैं। वर्तमान किल के गत वर्ष इतने ही हैं। यदि इनसे ईसा के वर्तमान वर्ष १९०५ घटा दें तो ईसा के पूर्व महाभारत का समय निकल आवेगा। इस प्रकार ५००५—१९०५ =३१०० वर्ष सिद्ध होते हैं।

इस तरह इस गणित से महाभारत का समय साफ़ निकल गाता है ग्रीर सब बातों की एक-वाक्यता भो हो जाती है। इससे सिद्ध है कि द्वापर के गन्त में युद्ध हुगा ग्रीर तभी (ग्रर्थात् किल के गादि से) युधिष्ठिर के जय पाने से उनका शक भी चलना प्रारम्भ हुगा। वृद्ध गर्ग का वाक्य है कि 'कलिद्वापरसन्धों तु स्थितास्ते पितृदैवतम्।' गर्थात् किल ग्रीर द्वापर की सन्धि में सप्तिर्ध मधा नक्षत्र पर थे। इसी वाक्य को मूल मानकर वराह-भिहर ने ग्रपनी वृहत्संहिता में लिखा है कि— ''ग्रासन् मद्यासु मुनयः शासित पृथ्वीं युधिष्ठिर नृपता।'' ग्रर्थात् युधिष्ठिर के राज्यकाल में सप्तिर्ध मधा नक्षत्र पर थे। परन्तु इस स्ठोक में उस समय का युधिष्ठिर-शक जो २५२६ लिखा है, उसके सप्तर्षि नक्षत्र अश्विनी से लेकर रेवतीत संवत एक नक्षत्र पर सौ सौ वर्ष तक रहते हैं। सम्माना २७०० वर्ष में उनका एक चक्र पूरा होता है। य सौ सौ वर्ष तक हर नक्षत्र पर रहना पुरान्वचार भी लिखा है। यथा भागवत् में, "तयोसु प्रमन् नक्षत्रं हहयते यत्समं निश्चि। तेनैते ऋषयो समय

मार ' * वृदुगर्गने कडा कि द्वापर को बन्धि में का पर ये यह तो लाय ठोक सानते हैं। पर विख्यात भीता ज्योतिषी बराहु-भिहिर युधिष्ठिर का शक २५२६ तिसकर स द्वीने का समय ६५३ वर्ष किला के व्यतीत देाने पर बो स खीर जिसकी पुष्टि कल्हण के समान विख्यात इतिहास्कात् पानकी उस आप ठीक नहीं नानते। क्यों ? प्रनाण देना चाहिरण है वह इतिहासकार श्रीर ज्योतिषियों की अपेक्ष एक श्रवातगा से ३७ लेखक की बात पर क्यों खिंधक श्रद्धा ? इब्ह्वी के मंदर के लेख के समय महाभारत हुए कोई 8000 वर्ष के लगभग है। इं उसो के शिकाशेख से स्चित है। इतनी पुरानी वात वे लेखक ने ठोक ही जिखा — इसका क्या प्रवास १ करां है। भारत का समय मिला ् युगों की उमर लाखें वर्ष ही एव द्वापर स्त्रीर कलि की सन्धि कुछ दे। चार वर्ष को ते। पि वत जा मकतो। इससे गर्गको उक्ति में समय को स्यू^{त्र व्य}क्तिल पर बराह-सिंहर की उक्ति में यह बात महीं। उन्होंने हिंगी ठीक शक्त दे दिये हैं। फिर वृद्ध-गर्ग की बात की सी से विश्वसभीय हुई ? ये पुराकी ऐतिहासिक बातें से ही की उनकी एकवाक्यता करने में बड़ी बड़ी कार्रनाह्यों हैं। पं गिरिजायसाद करन म बड़ी बड़ा काठनार पर कि विवार करने इस विषय पर खूब विवार करने कि जाया है वे सब साधक बाधक प्रमाणीं का विवार करें कि विवार करने कि वार करने कि विवार करने कि विवार करने कि विवार करने कि वार कि वार करने कि वार कि वार करने कि वार के तिल्ल त्यद्धशतं नृष्णाम्"। इन्हीं प्रमाणां के अनुसार है वराहिमिहिर ने लिखा है कि "एक किस्मिन्न् शे शते पे श्वतं ते चरन्ति ऋशाणाम्।" परन्तु हमारे यहां मा सद्धान्तों में नक्षत्रों की स्वतः गति का अभाव लिखा मिहि इसीलिये सिद्धान्त-तत्व-विवेककार कमलाकर यह मह इन सप्तर्षियों की गति का खण्डन करते हैं। पि किश्मीर में पहले सप्तर्षि संवत् चलता था। अतः स्को वहां की हस्तलिखित पुस्तकों में, तथा प्राचीन पश्चाङ्कों में, इसका लेख मिलता है। वहां इस ती तम्मंबत् का प्रारम्भ कलि के २५ वर्ष वीतने पर

है। 🖟 ग्रव में लेख को ग्रधिक बढ़ाना नहीं चाहता। पुराविचारशील पाठक समभ गये होंगे कि महाभारत ^{प्रोसु}के प्रमा**णों को मूल मानकर जिन जिन महा**रायों ने ायो समय निर्णय किया है वे सब परस्पर विरुद्ध हैं। भार "श्रासन मघासु—," इस वचन से भी ठीक का विश्वासयोग्य गणित नहीं होता। केवल पूर्वीक कर्ण शिलालेख सेही विश्वासयोग्य समय निकलता है। ा पिन्तु छेळे महाशय के अनुसार पण्डित गणपति _{कारा}जानकीरामजी ने उसका जो विलक्षण ग्रर्थ लिखा _{हरण} है वह कभी नहीं माना जा सकता। उक्त शिलालेख लि है ३७३५ किल ग्रीर ५५६ शक वर्ष फ्लीट साहव विवास से मेरे भी विचार से निकलते विश्वी। वर्तमान काल में कलि के गत वर्ष ५००४ वाह के स्थान काल म काल के गत पत्र प्रकाल के किल भी शर शक वर्ष कम से वर्तमान में हम घटा दें तो भि^{क्षाप वर्तमान्} काल से मन्दिर के बनने का समय व निकल मावैगा। पर दोनों में रोष म्रङ्क समान ही विक्रियो। यह गणित की युक्ति से सिद्ध है। ग्रीर

वा विषय का एक ज्ञोक जिलता है । जैसा—"कर्नगैतेः वा विषय का एक ज्ञोक जिलता है । जैसा—"कर्नगैतेः वा विषय का एक ज्ञोक जिलता है । जैसा—"कर्नगैतेः वा विषय का एक ज्ञोक जिलता है । जैसा—"कर्नगैतेः वा विषय का एक ज्ञोक जिल्ला है । जैसा—"कर्नगैते विषय का प्रतिकृति का विषय का विषय

५००४—३७३५=१२६९। ग्रीर १८२६—५५६= १२६९। दोनों तरह से एक ही ग्रङ्क प्राप्त हुए, ग्रर्थात् इस समय से मंदिर वने १२६९ वर्ष हो चुके।

इस गणना में १ ग्रङ्क का अन्तर पड़ता है। अर्थात् शक जो ५५६ हैं उनमें ६ के स्थान में ७ मानने से दोनों स्थानों में तुल्य शेष वचता है। इसी प्रकार पंडित गणपति जी लिखित गत किंछ ८५५ ब्रोर गत शक ५०६ यदि वर्तमान किंछ ग्रौर वर्तमान शक में हम घटावें तौ भी वाकी तुल्य ही वचना चाहिए। परन्तु वैसा नहीं होता। देखिए-५००४-८५५ = ४१४९। ग्रीर १८२६ -५०६=१३२० । शेष समान नहीं है । इस लिए गणित में प्रत्यक्ष विरोध होने से यह मत सर्वथा त्याज्य है। जब से बम्बई में पञ्चाङ्ग-सभा हुई है तभी से दक्षिण प्रान्त के ज्योतिषियों ने वड़ा हलचल मचा रक्खा है। सब लाग अपने अपने मतानुसार पञ्चाङ्ग-व्यवस्था लिख लिखकर ग्रखवारी में प्रकाशित करते हैं। एक महाशय ने सायन-निरयण की व्यवस्था मराठी में लिखी है। उसमें लेले के ग्राविष्कृत रामायण ग्रीर महाभारत के सायन समर्थक प्रमाण दिये गये हैं। ग्रीर भारत युद्ध का काल भी, जो उक्त प्रन्थों से ७।८ हजार वर्ष निकाला है गया, लिखा गया है। मतलब यह कि लेले महाशय का यह भ्रम शंकर बालकृष्ण दीक्षित का छोडकर ग्रभी तक ग्रीर किसी के दिमाग में नहीं धँसा। इसलिए दक्षिणियों में लेले महाशय के गणित पर वेद-वाक्यों से भी बढ़कर श्रद्धा टपक रही है। इस यनर्थ का निवारण ईश्वर हो के याधीन है।

गिरिजाप्रसाद दिवेदी।

^{*} यह जा १ का अन्तर रहता है है। फर्यों ? यावद शिक्षातील हो में ग़लती है। या बढ़नेवालों ने ग़लती की है। है थ

जीव

मरन

पाव

सुज

मान्

यहि

सुरि

श्री

कम

कर

भूष

ग्रह

प्व

सु

ज

¥

वः

कविवर लछीराम।

क्षेत्री योध्या के प्रसिद्ध कवि कवि-वर लही-राम का नाम सरस्वती के पाठकीं ने सुना होगा। सरस्वती के चौथे भाग की कठी संख्या के १९६ ग्रीर १९७ पृष्ठों में कविवरजी का कुछ जिकर भी ग्रा

चुका है। कुछ दिन हुए इनका शरीरान्त हो गया। भादेां बदी ११ मङ्गल, सम्वत् १९६१, के। सरयू के किनारे अयोध्या में इन्होंने इस लाक से प्रस्थान कर दिया।

लक्कीरामजी ब्रह्मभट्ट थे। इनकी कविता पर प्रसन्न हो कर प्रयोध्या-नरेश महाराज मानसिंह ने इनका अपने यहां रख लिया। महाराज मानसिंह के न रहने पर वर्तमान ग्रयोध्या-नरेश ने भी इनका पूर्ववत् ग्रादर बना रक्खा। ग्रतएव यह वहीं रहे। परन्तु यद्यपि यह अये।ध्या-राज के कवि थे तथापि ग्रीर ग्रीर राज-दरवारों में भी यह जाया करते थे। वस्ती के राजा शोतलावष्शु ने चरथी नाम का एक गाँव, हाथी ग्रीर व आभूषण इत्यादि देकर उद्घी-रामजी का सत्कार किया था। महापुर के राजा मुनीश्वरवष्शसिंह, रामपुर-मथुरा के राजा महे-श्वरवरुशसिंह, ग्रीर गिद्धीर के महाराज रावणेश्वर प्रसाद्सिंह भी इनका सम्मान करते थे; इनकी कविता सुनते थे; ग्रीर समुचित विदाई देते थे। महाराजा टोकमगढ़ (ग्रोरका) ग्रीर महाराजा दर-भङ्गा तक इनका मानते थे। श्रीनगर-नरेश श्रीमान् राजा कमलानन्दिसंह के पास लक्षीरामजी बुढापे में गये थे। राजासाहब के नाम पर लक्षीरामजी ने जो "कमलानन्दकल्पतरु" नामक ग्रन्थ बनाया, उसका उल्लेख सरस्वती में है। चुका है। इस प्रन्थ रचना के उपलक्ष्य में कविराजजी की हजारीं रुपये नकद ग्रीर बहुमूल्य वस्त्राभरण देकर श्रीनगर-नरेश ने ग्रपनी उदारता ग्रीर गुणग्रहणता दिखलाई।

कमलानन्दकल्पतर के सिवा चरणचन्दिका, रामचन्द्रभूषण मार सरयू-लहरी इत्यादि मार भी

कई ब्रन्थ इन्होंने बनाये हैं। ये पुरानो प्रशाह थे। ग्रलङ्कार-शास्त्र में खुव प्रवीण थे। क्रीक इनकी बहुत अच्छी होती थी।

लक्कीरामजी अयोध्या में रहते थे। वहाँ ह एक राम-मन्दिर बनवाया। कई कुवें उन्होंतेल भीर कई बाग लगवाये। अपनी जाति के क लड़कों के पढ़ने का उन्होंने प्रवन्ध कर _{दिया।} हैं एक ग्राध परिडत भी उन्होंने, इस लिए, थे ग्रीर एक पाठशाला भी खाली थी। हनहा नै। वर्ष का एक पुत्र है। वह ग्रीर उसकी मां ग्रे में हैं।

लक्षीरामजी के शिष्य यज्ञराज कविने गुरु, कविवरजी, का एक फोटा मेजा है गैए रामजी के शोक में एक कविता भी भेजी है। वरजी के विषय में हमने ऊपर जो कुछ लि उसी कविता के ग्राधार पर है। लक्षीएक चित्र से माळूम होगा कि यद्यपि ग्राप पुर्रा के कवि थे, श्रीर पुराने ही ढङ्ग की पगड़ी ग्रीर लाठी वाँघते थे, तथापि पुरानी चा^{हई} की जगह ग्राप नई चाल के वूट पहनते हैं चीज़ों से वूढ़े कविवर भी नहीं वचे।

यव हम यज्ञराज कवि की शोकंप्रकाश कविता का कुछ ग्रंश नोचे देते हैं। जगहका के कारण हम उनकी पूरी कविता के। नहीं शित कर सके। अत्रय कविजी, इसके हिए कुपापूर्वक क्षमा करें।

श्रो कविवर लिखराम हाय वैकुण सिर्मा यज्ञराज तव शिष्य सुनत दुख लह्यौ ग्री वैठि गया करि हाय कहूँ कछु सूभत नहीं किधों साँच के झूँठ हाय वूझें क्यहि ॥ मुख तें कहैं न वैन नयन ग्रांस् वह भर्म ग्रावन लगी उसाँस गात काँपें सब शर्म हाय नहीं मन घीर पीर उर ग्रसहत भाँति भाँति की उठै चित्त में चिता

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

[भूसंख्या ४]

ाने ए

ते वहु

इनके।

प्रारत

है।

लिस

रामः

पुरावे

ड़ी प

ल के

र थे।

াহা ব

ह कम

नहीं

हिए,

स्थार

ग्रा

नाही

इ पाँ

FT W

जीवन जानि यनित्य लहाौ धीरज मन महि। वारं लिख्छराम के। मरन सोचिये लायक नाहीं॥ मरत सोचिवे याग जाहि मारै भुजङ्ग डँसि। वावक जरि जल डूबि मरे विष खाय मारि ग्रसि॥ हों उ सुजरा नाम विख्यात नहीं जाकी जग माहीं।

मानुष तन जो पाय सुकृत कीन्हों कछु नाहीं॥ यहि विधि के सव जीव मरे पर जमपुर जाहीं। इन सबके। सुनि मरन साधु जन ऋति पछिताहों॥ सरस सकल साहित्य ईस कवि ताहि पढ़ाया।

रंचना रुचिर कवित्त माँहिं वहु प्रेम बढ़ाया।

मानसिंह द्विजदेव जगत विख्यात अवधपति। सुनि कवित्त दे दान री िक सनमान किया ग्रात॥

श्रीयुत सबगुन-धाम श्रीनगर के। सिरताजा। कमलानन्द सराज सराहत सुकवि समाजा॥

वृहेपन में मिल्यो ग्राय इनसों कविराजा। करत वारतालाप दुइन कीं देाउ सुख साजा॥

भूर्णात कमलानन्द दान दीन्हों बहुतेरी। मङ्गालिका भेटि किया सनमान घनेरा।

एक एक रचि प्रन्थ इते भूपन केाँ दीन्हों। दै कवित्त है वित्त चित्त सबके। हरि लीन्हों॥ गरजिन सिंह समान सभा में श्री कविवर की। षुनत ससंकित सहिम कैनिकी मित नहि थरकी॥

रचना रुचिर कवित्त युक्ति साँचे मैं ढारगै। जनु रिसकन के हेतु मैन के। वान सँवारगै॥

यचल यवध के बीच राममन्दिर वनवाया। वन प्रमाद जहँ सोयराम ग्रतिसे सुख पाया।

सदा ब्रीधपुर वास सुखद सरजू जल सेवा। लपन राम सिय छोड़ि ग्रीर दूसर नहिं देवा॥

पतापगढ़ (मवध) के भगवन्त कवि ने लकी-रामजी को मृत्यु पर एक पद्य कहा है। उसे भी हम नीचे प्रकाशित करते हैं—

यंस निज सुत में प्रसंस जगतीके तल रचनाशकति राखे शिष्यनि के हद मैं। स्भि भगवन्त में सुवृभि कवि जानिन में रीिक राखे नुपनि थै। खीक वैरी सद में॥ कवि लिइराम कीनी चातुरी चलत एती वानी वरवानी ग्यान राखे वेद नद मैं। धन राखे भान में सुगुन सव सामुहे में तन राखे चाकट था मन राम पद में॥

अन्तःसाक्षित्व विद्या।

स्थान के वल से बादमी दूसरे के दिल का हाल जान लेता है, जिसके वल से ग्रादमी दूसरे के मन में-दूसरे के बन्तः करण में-घुस सा जाता है, जिसके वल से

ग्रादमी गै़व की वात जान जाता है, जिसके वल से ग्रादमी भूत, भविष्य श्रीर वर्तमान की हस्तामलक-वत् देखने लगता है, उसे यन्तःसाक्षित्व, यन्तर्ज्ञान या परे। अदर्शन-विद्या कहते हैं। उसी का ही नाम इल्मग़ैव है। पर वह है क्या चीज़ ? क्या वह विज्ञान है, या कला है, या एक तरह का पेशा है ? कुछ भी हो, वह एक ऐसी बद्भुत शक्ति है जो वह्त कम ग्राद्मियों में पाई जाती है। वह ईश्वर का ऐसा ग्रहाकिक प्रसाद है जो किसी विरहे ही पुण्य-वान् पुरुष की मिलता है।

पुरानी पुस्तकों में लिखा है कि भारतवर्ष के प्राचीन ऋषि-मुनि त्रिकालदर्शी थे; योगि-जन ग्रन्तर्ज्ञानी थे ग्रीर ग्रव भी जहां कहीं ने हें दूसरे के दिल का हाल जान सकते हैं; हजारों के।स दूर होनेवाली घटनायों का यनुभव कर सकते हैं; ये।र भविष्यत् के। ग्रपनी हथेली पर रक्वा हुग्रा सा देख सकते हैं । परन्तु ऐसे उदाहरण विरल-बहुत ही विरल हैं। ग्रधिकता ऐसेही उदाहरणां की है जिन की परीक्षा करने से कपट, कुल, घेखिबाज़ी ग्रीर किसी तरह पैसा कमाने की युक्ति के सिवा ग्रीर कोई बात देखने में नहीं आती है।

कोई सात वर्ष हुए तब हम आंसी में थे। वहां एक कम उम्र के पण्डित ग्राये। ग्राप याग-शास्त्री के नाम से प्रसिद्ध थे। शायद ग्राप ग्रव तक विद्यमान हैं ग्रीर कहीं इसी तरफ के रहने-वाले हैं। भांसी में ग्राप एक गवर्नमेण्ट पेन्शनर, बंगाली वावू, के यहां ठहरे। ग्रापकी विद्या की चर्चा खब हाने लगी। लाग ग्रापके पास दाँड़ दाँड़ जाने लंगे। बड़े बड़े वकील, डाक्र ग्रीर मास्टरीं के। अपनी त्रिकालदर्शिता से आपने मेहित कर लिया। सब के प्रश्नों का उत्तर ग्राप देने लगे ग्रीर प्रायः सब लेग सन्तुष्ट, प्रसन्न ग्रीर चिकत हा हा कर आपके पास से छै।टने लगे। फीस आप की सिर्फ़ एक रुपया थी। हमकी भी हमारे मित्रों ने ये। गशास्त्रीजी के दर्शन करने के लिए विवश किया। खैर, हम जाने की ग्रीर पण्डितजी से कक्ष पूछ कर कृतार्थ होने की भी राजी हए।

एक दिन शाम की हमने ग्रपने पण्डित श्रीयुक्त वासुदेव शास्त्रों की साथ लिया। उनका कनिष्ठ पुत्र नारायण भी हम लोगों के साथ हुआ। याग-शास्त्रीजी के स्थान पर जब हम पहुँचे तब आप शाच गये थे। शाच से निपट कर ग्रापने कटि-स्नान किया। तब ग्राप हम लेगों के पास ग्राये। ग्रागत-स्वागत होने के बाद हमने ग्रापकी संस्कृतविद्या की थाह लेने के इरादे से कुछ कहा। उसका उत्तर ग्राप ने सिर्फ " यनुग्रह, यनुग्रह" के रूप में दिया। तब हमने, एक रुपया ग्राप के हाथ में रक्खा ग्रीर कहा कि हमारे विषय में ग्राप कुछ कहिए। इस पर ये।ग-शास्त्रीजी हमके। मकान के भीतर, अपने आसन के पास, छे गये। परन्तु हमारे साथ वासुदेव शास्त्री ब्रीर उनके चिरञ्जीव नारायण की लेजाने से बापने इनकार किया। हमने वासुदेव शास्त्रों से कहा कि यह शर्त हम मंज़र किये छेते हैं। ग्रगर हमके। इन के यन्तं:साक्षित्व से सन्ताप हुआ ते। आप हमारे बाद इनसे जो कुछ पूछना है। पूछ गाइएगा।

मा संख्या उन्होंने कहा हमें कुछ नहीं पूछना है; हम इनसे हमने हो से परिचित हो चुके हैं। मस्तु।

हम यागशास्त्रोजी के ग्रासन के पास है गई है कुछ ध्यानस्य से हुए ग्रीर हमारे भविष्य से सर रात व रखनेवाली वार्तें कहने लगे। हमने सुनकाः हमारे कि ग्राप पहले हमारे प्रश्नों का उत्तर देकर के हैंगे। विद्या में हमारी श्रद्धा उत्पन्न करें। तव प्रापः देखा होनेवाली वातें कहें। ऐसा करने से ग्रापको अहमके में हमें अधिक विश्वास होगा। इस पर वेहि की १ तरह राजी हुए। तब हमने फ़ारसी के-

चु अज़ क़ौमे यके वेदानिशी कर्द न केहरा मञ्ज्ञिलत मानद न मेहरा। इस मिसरे के। याद किया ग्रीर कहा कि जी ले लाइए हमारे मन में किस भाषा का कान स जिन्हे है। यह एक ऐसा पद्य था जो उन योगिराजा साक्षि भी विलक्षण तरह से घटित होता था। हैं। जि हमने कई मिनट तक मनन किया, पर वेमा किक इसे न वता सके। इस प्रश्न में वे वेतरह फ़ेल्। सकते तव हमने उनसे ये प्रश्न किये-विद्या

नामक

हो गर

- (१) इमारे कितने विवाह हुए हैं ?
- (२) हमारो कितनी स्त्रियां इस सम^{य औ} मिलते
- (३) हमारे सन्तित कितनी हुई-कितने हैं वाला गहुत कितनी लड़िकयां?
- (४) उस में से कितनी इस समय विद्यमा है।

हजार प्रयत्न करने पर भी यागशासी किस् प्रश्लोका ठीक ठोक उत्तर न दे सके। जव उनके सिसे बहुत हो अण्ड वगड होने लगे, तब हमने उनसे जिला कि ग्रापके इतने ही उत्तर काफ़ी हैं। ग्रीर भी कर उ कई प्रश्न किये, पर वे बराबर फ़ेलही होते उस समय उनके मनकी क्यः हालत हुई होती कार तेर कारी तो वही जानते होंगे; पर ग्रपने ग्रसामध्ये के हिमन में उन्होंने हमारा रुपया वापस कर दिया। की क बहुत कहने पर भी उन्होंने उसे न लिया। जान मसामर्थ्य का कारण उन्होंने यह बत्लावा है। मिते सुवह से कई ग्रादिमियों के प्रश्नों का उत्तर दिया है; इससे हमारी ग्रन्तर्ज्ञान-शक्ति श्लीण हो की गई है। उन्होंने हमसे वादा किया कि उसी दिन सात की ग्राठ बजे वे हमारे मकान पर प्रधारेंगे ग्रीर का इसारे जन्मपत्र की देख कर हमारे प्रश्नों का उत्तर हमारे जन्मपत्र की देख कर हमारे प्रश्नों का उत्तर हमें। रात की ११ बजे तक हमने उनका रास्ता मार देखा। पर ग्राप नहीं प्रधारे। दूसरे दिन सुवह की इसकी ख़बर मिली कि ये। ग्रास्त्रीजी महाराज रात विक्री हमकी ख़बर मिली कि ये। ग्रास्त्रीजी महाराज रात विक्री हमें भी १२ बजे की रेल से भूपाल के लिए रवाना

परन्तु सब की हालत ऐसी नहीं होती; सब ही विद्या उत्तर देते देते क्षोण नहीं हो जाती। जी लेग थियासफ़ी-समाज की "थियासफ़िस्ट" कि तमक सामयिक पुस्तक के नियमित पढ़नेवाले हैं; जिन्होंने कम्यरलैण्ड साहब के दिखलाये हुए ग्रन्तः-साक्षित्व-विद्या-सम्बन्धी चमत्कारों का वर्णन पढ़ा है; जिन्होंने ग्रमेरिका के डाकृर डाइस के ग्रलै। कि कुत्यों के। सुना है—वे जान सकते हैं, वे कह सकते हैं, वे विश्वास कर सकते हैं कि ग्रन्तर्ज्ञान विद्या का इस भूमण्डल से विलकुल ही लेग नहीं है। गया। ग्रव भी उसके होने के प्रमाण कहीं कहीं गर्ज मिलते हैं। परन्तु, हां, बहुत विरल मिलते हैं।

इस समय हिन्दुस्तान में भी इत्म ग़ैव का जाननेतो वाला एक प्रसिद्ध पुरुष है। उसकी अन्तर्ज्ञानिविद्या
वहुत बढ़ो चढ़ी है। १८९२ ईसवी में यह पुरुष
विभागितित था। मालूम नहीं अब वह है या नहीं।
क्ष्णीक्षिस समय उसकी उम्र सिर्फ़ ३५ वर्ष की थी।
विकेशिस कह सकते हैं कि वह बहुत करके अब तक
विकाशित्वा होगा। अस्तु हम उसे जिन्दा ही समभ

इस पुरुष का नाम गाविन्द चेट्टी है। यह मद-होती सहित के कुम्मकाण नगर से ६ मील पर विल-के किमन नामक गाँव में रहता है। कुम्मकाण, साउथ किमान-भाषा तामील है। वह संस्कृत भी थोड़ी किमान-भाषा तामील है। वह संस्कृत भी थोड़ी वह भूत, भविष्य ग्रीर वर्तमान के सामने रक्खा हुगा देखता है। ग्रथीत वह त्रिकालज्ञ है। एक वार उसके विषय में "थियासिफ़स्ट 'में एक लेख छपा था; उसमें उसके वतलाये हुए ग्रनेक ग्रद्भुत उत्तरीं का जिकर था। कर्नल पीकाक नामक एक साहव एक दिन उससे मिलने गये। वे उसकी ग्रद्भुत विद्या की देखकर ग्रवाक, चिकत ग्रीर स्तम्मित हो गये। उन्होंने "मद्रास मेल" नामके ग्रङ्गरंजी समाचार पत्र में ग्रपने ग्रन्भव का सविक्तर वृत्तान्त प्रकाशित किया है। उसकी नक्ल ग्रीर भी कई ग्रखारों में छप खुकी है। मद्रास हाते के उत्तरी विद्या-विभाग के इन्स्पेकृर ने भी गाविन्द चेही से मिलकर जिन ग्रचम्मे की ग्रीर ग्रलीकिक वातों का ग्रनुमव किया है उनका वर्णन उन्होंने भी छपा दिया है।

इस ग्रद्भुत ज्ये।तिषी, ग्रन्तर्ज्ञानी या याग-शास्त्री से मिलने, एक वार, एक महाराष्ट्र पण्डित गये। वे सिर्फ़ इसी निमित्त, कोई ५०० मील दूर ग्रपने घर से, वहां पहुँचे। जाने के पहुळे उन्होंने उससे पूछने के लिए अपनी डायरी में बहुत से प्रश्न लिख लिये। जब वे गाविन्द चेट्टी के घर पहुँचे तव उन्होंने देखा कि उसके यहां कई गादमी, सैकडों तरह के प्रश्न करने के लिए, बैठे हैं। वे प्रपने साथ एक दुभाषिये के। ले गये थे। वह तामील-भाषा का यनुवाद यकुरेजी में यौर यकुरेजी का तामील में करता था। गाविन्द चेट्टी का रँग काला, शरीर सशक्त, मेांक विरल थे। वह सिर्फ़ धाती पहने था ग्रीर एक ग्रँगी हा कन्धे पर रक्खे था। उसकी बात चीत ग्रीर मुखचर्या से मालूम हुगा कि वह बहुत कोधी भी है प्रार छाभी भी है। जा लेग वहां जमा थे उनमें से जिस ने उसके। ख़ातिर-खाह रुपया नहीं दिया उसे उसने ग्रपने कमरे से निकल जाने के। कहा ग्रीर उसके प्रश्नों का उसने उत्तर नहीं दिया।

जब इस महाराष्ट्र पण्डित की बारी पाई तब इससे गोविन्द चेट्टी ने पूका कि तुम कहाँ से गाये

संख्य

है, वि

कुछ दे

का प

चित्त

ग्रीर क्या चाहते हो। इसका उत्तर मिलने पर उसने कहा कि यदि में तुम्हारी सब बातें का ठीक ठीक जवाब टूं ते। तुम मुझे क्या दे।गे ? महाराष्ट्र गृहस्थ ने कहा कि यदि ग्राप ऐसा करेंगे ता में भापकी कीर्ति की महाराष्ट्र देश भर में फैलाऊंगा ग्रीर यथाशक्ति ग्रापको कुछ दूंगा भी। कुछ देर तक विचार करके चेट्टी ने ग्रागन्तुक पण्डित के स्वभाव, ग्राचरण ग्रीर विद्वत्ता ग्रादि की तारीफ की। फिर उन्हें वह अपने खास कमरे में ले गया। वहां उसने पूछा कि तुम्हारे प्रश्न कहां हैं। पण्डित ने कहा कि वे हमारी डायरी में लिखे हुए हैं ग्रीर वह डायरी हमारी इस वैग के भीतर है। यह सुन-कर गाविन्द ने एक चौथाई तख्ते कागृज पर पेन्सिल से उन प्रश्नों का जवाव लिखना शुरू किया ग्रीर विना रुके या विना किसी सोच विचार के, वह ग्रधाधुन्ध लिखता ही गया। इस बीच में वह प्रष्टा से कभी सामने पड़ी हुई के।ड़ियां के। कहता था छुगो; कभी किसी पुस्तक के किसी ग्रक्षर पर कहता था हाथ रक्खो; कभी कुछ संख्याओं का जोड़ पूछता था; कभी कुछ करता था, कभी कुछ। ग्रीर यह सब करके वह तरह तरह के चमत्कार दिखलाता जाता था। ग्रङ्कों का जोड़ लगवा कर वह बतला देता था कि वह इतना हुआ; या वह ग्रमुक संख्या से कट जाता है; या उसमें ग्रमुक मङ्क इतनी दफ़ा माया है। पर इतना करके भी वह ग्रपने हाथ के कागृज़ के। बरावर रँगता ही जाता था। दोनों काम उसके साथही होते थे। जब वह उस कागृज़ के देानें। तरफ़ लिख चुका तव उस पर उसने उस पण्डित के दस्तख़त कराये ग्रीर उसे उसने उस दुभाषिये के हवाले किया। तब उसने वे लिखे हुए प्रश्न मांगे। पण्डित महा-शय ने ग्रपनी "हैण्ड वैग" खाली ग्रीर ग्रपने प्रश्न गाविन्द चेट्टी का उन्होंने सुनाये। उनका ग्रनुवाद दुभाषिये ने तामील में किया। उनमें से कुछ प्रश्न ये थे-

१. मेरी स्त्री का नाम क्या है ?

- मेरा पेशा क्या है ?
- मेरी कविता कान है ?
- मेरे मन में फूल कान है?
- मेरे मन में पक्षी कान है ?
- मेरी ग्रीर मेरी स्त्री की उम्र कितनी का ज्
- जिस्टिस महादेव गाविन्द रानडे इस स के वि क्या कर रहे हैं ?

सब प्रश्न सुनकर गाविन्द चेही ने कहा कि धान तम्हारे सब प्रश्नों का उत्तर दे दिया है। तमा हा स कागुज का पढ़े। जिसे मैंने तुम्हारे दुमांकि इन नि सिपुर्द किया है। याद रखिए प्रश्न वतलारे पर वे नहीं गये। पर उनका उत्तर पृक्षनेवाले के दुसल के वि के रूप में सील-मोहर हो कर पहले ही से ते भावन हे। गया। दुभाषिये ने उत्तरें। के। एक एक ग्र^{नहीं इ} पहना ग्रीर उनका ग्रङ्गरेजी में ग्रनुवाद करना का पर किया। फिर क्या था, पूछनेवाले पण्डित महा वित्त ग्राश्चर्य, ग्रातङ्क, भक्ति ग्रीर श्रद्धा के समुद्र में त्व मे हूवने उतराने । उनके जितने सवाल थे आहे। व का सही जवाब उनका मिला। गोविन्द ने इस ग्रद्भुत ग्रन्तःसाक्षित्व विद्या की देवह चिकत हे। गये ग्रीर पत्र-पुष्प-तुत्य पांच हप्ये चिकत हे। गये ग्रीर पत्र-पुष्प-तुल्य पाच रूप विना ह हुए। उनको इस भेंट के। गोविन्द चेट्टी हैं के द्वार पूर्वक स्वीकार कर लिया। पसोने

परेक्षिद्रिता का यह उदाहरण इसहैं। ऐसे नि है। यारप में भी ऐसे ऐसे उदाहरण पाये जां मद्द इस समय, यारप में, कम्बरलैग्ड साहव की साहव नाम है। यह कहते हैं कि मुभ में के ई ऐसी हैं भाय शक्ति नहीं जो ग्रेगरों में न हो। किसी हैं। The किसी ग्रहाकिक विद्या, के बल से हम हम दिल का हाल नहीं मालूम करते। जी शह पर्भुत में है वह ग्रीर भी बहुत ग्राद्मियों में होती हैं। जा जि यदि वे केशिशश करें, तो वे भी दूसरें के वातें जान सकें। दूसरों के ख्यालात कें। एक प्रकार की बहुत सूक्ष्म स्पर्शन शिक्षत लियत है। जब के इ ग्रादमी कुछ ख्या

है, किसी चीज की भावना करता है, तब उस पर कुछ ऐसे चिन्ह उत्पन्न हो जाते हैं जिनसे उस ख़याल का पता लग जाता है—भावना की गई उस चीज को ज्ञान हो जाता है। कोई ग्राद्मी, विनाइस तरह कि के चिन्हों के। प्रकट किये किसी वस्तु पर अपना वित्त स्थिर नहीं कर सकता; किसी चीज का कि धान नहीं कर सकता ; किसी विचार में लीन नहीं मा हा सकता। पेसा कर सकना सर्वथा ग्रसम्भव है। थि इन चिन्हों का ज्ञान उसके। ते। नहीं होता जिस वित्पर वे प्रकट होते हैं, पर चित्त की वात जानने को क्ति केशिश करनेवाले के है। जाता है। विचार, ध्यान, तिभावना, या ख़याल का कोई रूप नहीं। वे देखे _{क स}नहीं जा सकते । परन्तु शारीरिक चिन्हों से उन ना का पता ज़रूर लग जाता है। मैं जब किसीके हिए चित्त पर अङ्कित हुए ख़याल की पढ़ने लगता हूं त्व मेरी ग्रांखां के ऊपर क्रमाल बांध दिया जाता है। वह सिर्फ़ इस लिए जिसमें मेरा चित्त ग्रीर की किसी चीज़ की तरफ़ न चला जाय। किसी दूसरे कारण से नहीं। में ग्रीरों के हाथ का सिर्फ़ छू कर उनके मनका हाल बतला सकता हूं। यहां तक कि विना छुए ग्रीर विना ग्रांख बन्द किये भी ग्रीरों के दिल को बातें में जान सकता हूं। परन्तु चिन्हों हो के द्वारा। हाथ पैर का हिलाना, होंठ का फड़कना, पसोने का निकलना, पलकों का गिरना, इत्यादि से चिन्ह हैं जिनसे चित्त की बात जानने में बड़ी ति सिहर मिलतो है। यह उक्ति खुद कम्बरलैण्ड का साहर के मुंह की है। ये।रप में जितने वादशाह महिं मायः सब ने कम्बरलैण्ड साहब की अन्तर्ज्ञान Thought reading) विद्या का ग्रनुभव किया इत है भार उसे सही पाया है। इन्होंने हजारों प्रद्भुत भव्भुत चमत्कार दिखलाये हैं। उनमें से देा एक की जिकर हम यहां पर करना चाहते हैं। इन्होंने के वादशाहों ग्रीर रानियों ग्रादि के सामने जी परीक्षायें दी हैं, जो कै।तुक दिखाये हैं, उनका विविक्षित वर्णन माजकल ''पियसन्स मैगजीन" में छप

एक दिन कम्बरहैण्डं साहव "पियर्सन्स मैगेजीन" के दफ़तर में पधारें । वहां ग्राप को परीक्षा हुई। एक ब्राइमा से कहा गया कि वह कल्पना करे कि उसके किसी ग्रंग में दुई हो रहा है। उसने वैसाही किया। साहव की बांखें रूमाल से बांध दी गई। उन्होंने उस मादमी का हाथ पकड़ा । पकड़ते ही उनके शरीर में एक वैद्युतिक धारा सी वही। उन का हाथ पहले कुछ इथर उधर घूमा। फिर उसने फीरन ही उस मादमी के वांये कान का निचला हिस्सा पकड़ लिया। यस वहीं उस ग्रादमी ने दर्द होने को भावना मन में की थी। इस बात का देख कर देखनेवाले ग्रचरज में ग्रा गये। वे चिकत हो उठे। वहां पर, उस समय, एक ग्रीर ग्रादमी वैठा था। उससे कहा गया कि तुम भी किसी चीज की भावना करे। । उसने एक चीज की तसवीर को भावना करनी चाही। सफ़ेद कागज का एक मोटा तख्ता दीवार पर लगा दिया गया। कम्बरलैण्ड साहब ने उस ग्रादमी का हाथ ग्रपनी कलाई पर रक्वा ग्रीर उससे कहा कि तम कागज की तरफ देखा और भावना करे। कि तुम उस पर ग्रपनी भावित वस्तु की तसवीर खाँच रहे हो। उसने वैसाही किया। वह उधर उसकी भावना करने लगा, यह इधर हाथ में पेन्सिल लेकर उस भावना का चित्र उतारने लगे। एक मिनट में यह परीक्षा पूरी हे। गई। देखा गया ता मालूम हुमा कि वह चित्र सड़कों पर गड़े हुए एक लालटैन का था। उसी की भावना उस मनुष्य ने की थी: परन्तु उसे सोचते समय उसके ब्रैकेट का ख्याल उसे नहीं रहा था। इससे साहव ने जो तसवीर बनाई उसमें भी ब्रैकेट न था। इस अद्भुत शक्ति का देख कर सब लोग हैरत में ग्रागये। इनके सिवा ग्रीर भी कई प्रमाण उन्होंने ग्रपने ग्रन्तर्ज्ञान के दिये।

यारप के धनकुवेर राथ्स्चाइन्ड के यहां एक दिन जलसा था। हमारे राजेश्वर एडवर्ड, सप्तम, भी उसमें शरीक थे। कम्बरलैण्ड साहव भी वहां

O

कील नहीं ही वि

होगी डाकुर के सा भाषा नसं : महै। व्ययस

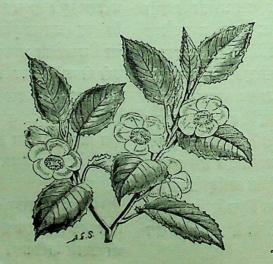
उस समय हाजिर थे। राजेश्वर ने उनके अन्तर्ज्ञान की परीक्षा वरनी चाही। उन्होंने लङ्का में मारे गये एक वे-पृंक् के हाथी की भावना की। कम्बरलैण्ड ने तत्काल हो उसका चित्र खींच दिया, पर पूंछ उन्होंने नहीं बनाई। पूछने पर मालूम हुआ कि राजेश्वर ने पूं क की भावना ही नहीं की; क्योंकि वह उस हाथी के थीही नहीं।

हमारे राजेश्वर की वर्तमान महारानी भलेग-जण्डरा एक दफा डेनमार्क में, अपने पिता के यहां, थीं। वहां भो किसी मौके पर कम्बरलैण्ड साहब पहँचे। महारानी ने महल के किसी दूसरे हिस्से में रक्खे हुए एक फोटा की भावना की ग्रीर यह चाहा कि कम्बरलैग्ड साहब उसे वहां से उठा लावें। साहब ने कहा, बहुत ग्रच्छा। वे ग्रीस के शाहजादे जार्ज के साथ फ़ौरन वहां गये ग्रीर उस फोटा का लाकर उन्होंने उसे महारानी के हाथ में दे दिया। इस मलै। किक शक्ति की देखकर सव लेग स्तम्भित से हा गये।

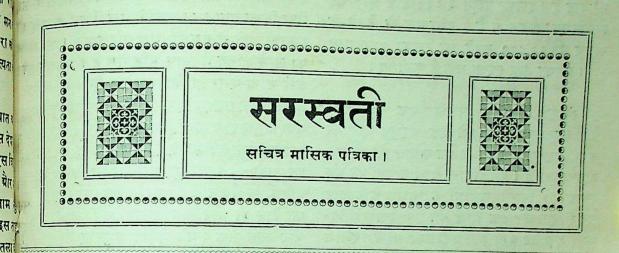
एक दफा रूस के जार ने एक रूसी शब्द की भावना की। कम्बरलैण्ड रूसी भाषा बिलकुल ही नहीं जानते। परन्तु उस शब्द की उन्होंने तद्वत् लिख दिया।

कम्बरलैण्ड साहब ने ऐसे हो अनेक महाराजा, और धनी मानी ग्राद्मियों के म वातों की वतलाकर, लिखकर, चित्र हाता। कर, ग्रपनी अद्भुत ग्रन्तर्ज्ञीन-विद्या की सला सिद्ध कर दिखाया है।

मुक प्रश्नों का उत्तर देने ग्रीर मनकी बात लाने में केरल प्रान्त के ज्योतिषियों का इसके बडा नाम रहा है। सुनते हैं ग्रब भी वहां इस के अच्छे अच्छे पण्डित पाये जाते हैं। ग्रे कहीं कहीं ऐसे ऐसे अन्तर्ज्ञानियां का नाम पडता है। शाही ज्माने में लखनऊ में भी सह के ग्रादमी थे जा दूसरे के मन का हाल वतल थे। काई १० वर्ष हुए हमारे मित्र बाबू सोता के। लखनऊ में ऐसा ही एक वृद्ध मनुष्यी था। वह इन से बिलकुल अपरिचित था। वह इनका पुराना इतिहास सव बतला गया इनके मन की वातों का उसने इस तरह सही कहा माना वह इनके हृद्य के भीतर पुसकर म माऌ्म कर ग्राया था। परन्तु लोगेां का वि इस विद्या से उठता जाता है। क्योंकि इसके धूर्तता ग्रकसर छिपी हुई मिलती है।



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाग ६]

गेता

यि

ाया

हीं।

₹ 37

विश् के श ई, १६०५

[संख्या ५

विविध विषय।



टें। के चित्र ग्रंब तार ग्रें। टेलिफीन द्वारा भेजे जाने लगे हैं। एक फाटें। भेजने में ग्राध घण्टा लगता है। ग्रतपव ग्रभी इसमें ग्रधिक उन्नति दरकार है। इस जापान

की लड़ाई के कल के चित्र ग्राज के समाचारपत्रों में ^{नहीं} छप सकते। ग्राशा है कि यह दिकत शीघ्र ही मिट जायगी।

पाठकों को उस विलक्षण उयोति की बात मालूम होगी जो X (यक्त) किरणों के नाम से प्रसिद्ध है। डाकुर बेट के पुत्र की दृष्टि ठीक इन्हों किरणों के समान है। यह लड़का १७ वर्ष का है। वह अपनी मौंखों से मनुष्यों के दारीर के भीतर की हिंडुयां, नमें और रङ्ग आदि सब देख सकता है। इस मेलोकिक दृष्टि से वह अपने पिता के चिकित्सा-व्ययसाय में खूब सहायता करता है। परलेकिवासी ग्लैडस्टन साहव की भतीजी, श्रीमती स्टुग्नर्ट, नेवैज्ञानिक-संसार में बड़ी खलवली मचा दो है। उसका कथन है कि जिस प्रकार का भाव मनुष्य के मनमें रहता है उसी के ग्रनुसार उस भाव का एक ख़ास रङ्ग का ग्राकार होता है। ऐसे रङ्गीन सूक्ष्म ग्राकार की, जी मनुष्य के शरीर से निकलता रहता है, वह देख सकतो है। एक विद्वान् ने ग्रपनी एक पुस्तक में इस विषय की पूरी ग्रालीचना को है। उस पुस्तक में उन्होंने ग्रनेक चित्रभी दिये हैं। उन में उन्होंने दिखलाया है कि भिन्न भिन्न प्रकार के मनुष्यों के हृदयङ्गम भावों के ग्राकार का रङ्ग भी भिन्न भिन्न प्रकार का होता है।

ऊपर के तीनों नाट चैाधरी पुरुषोत्तमप्रसाद शम्मों ने भेजे हैं।

ट्रांसवाल की प्रीमियर नामक खान से एक होरा निकला है। दुनिया में इस समय जितने होरे हैं यह उन सब से बड़ा है। बड़ाई में इसकी बरा-बरी कोई नहीं कर सकता। नाप में यह ४१ इश्च ×

एक उ

देवत

ग्राभ

भगव

भी प

किया

मस्तः

पर प

संस्क

२ इश्च है। इसका वजन ३,०३२ कैरट है ! यह इस समय लण्डन में है। ट्रांसवाल से भेजने के समय ७५,००,००० रुपये का इसका वीमा हुआ था। इसका नाम रक्खा गया है कुलीनन।

संस्कृत में कथासरित्सागर एक वहुत वड़ा मीर मनूठा मन्थ है। इसे एक मद्भुत उपन्यास कहना चाहिए। इसमें ग्रनन्त कथायें हैं। ये सव श्रृङ्खलाबद्ध हैं। उन कथा-रूपिणी निद्यों का यह समुद्र है। इसको कथाग्रों के ग्राशय के ग्राधार पर संस्कृत में ग्रनेक ग्रन्थ बने हैं। इसके ग्रादि-कर्ता गुणाढ्य कवि हैं। यह प्रन्थ पहले पिशाच भाषा में था। इसका प्रथम नाम वृहत्कथा था। इसमें एक लाख स्होक थे। पर यह प्रन्थ ग्रव नहीं मिलता। विद्यमान कथासरित्सागर इसीका सारांश है। इसके कर्ता सामदेव भट्ट हैं। उन्होंने पचीस हजार क्लोकों में यह संक्षिप्त कथासागर बनाया है। महाकवि क्षेमेन्द्र ने वृहत्कथा की कथा कों के। बहुत ही संक्षिप्त करके वृहत्कथामञ्जरी नाम की एक पुस्तक लिखी है। परन्तु वह इतनी अधिक संक्षिप्त है कि कथाग्रों का स्वारस्य कम है। गया है।

संस्कृत में कथासरित्सागर के दे। संस्करण हमने देखे हैं। एक निर्णयसागर का, दूसरा जीवा-नन्द विद्यासागर का । पहला पद्य में है । यह सोमदेवकृत पद्यग्रन्थ का क्या हुग्रा संस्करण है। दुसरा गद्यात्मक है। उसका गद्य ग्रत्यन्त सरल है। पण्डित जीवानन्द ने सोमदेव के पद्य-प्रवन्ध से इस गद्य-प्रनथ को रचना को है। इसे पढ़ने में जरा भी प्रयास नहीं पडता। विद्यार्थी तक इसे समभ सकते हैं। इवारत वहत ही रंगीन श्रीर मनाहारि खी है। सरलता में ता वह कहीं कहीं पर हितापदेश ग्रीर पञ्चतन्त्र की इवारत की भी मात करती है।

इसका पहला अनुवाद हिन्दी में निकले कोई ब्राठ वर्ष हुए। वह पण्डित कालीचरण ग्रीर पण्डित

क्षमापति वाजपेयी के द्वारा मुंशा नवलिक्शी लिए लिखा गया था। उन्होंके प्रेस में वह हा। क्षमापति जो से हमारा खूब परिचय है। की का मर्स्म जानने में आप अद्वितीय हैं। शाया कोई काव्य ऐसा है। जो ग्रापने न देखा है।। विद्वान् ग्रीर सहद्य पण्डित को सहायता से हि गया अनुवाद अच्छा होना ही चाहिए। एर ह विद्वत्ता माल लो जाती है वहां त्र्टियां ग्रवश या जाती हैं। इससे यह यनुवाद भी किसी कि वात में निर्दोष नहीं है। परन्तु इस ग्रनुवादमें नहीं का केर्दिभी भाव, यथासम्भव, नहीं जाने पान मुकुट ग्रीर जहां तक हमने देखा, यनुवाद में भूरें हो, ते नहीं हैं। इसका मूल्य भी बहुत कम है।

कुछ दिनों से इसी कथासरित्सागर के किया ग्रीर ग्रनुवाद की धूम है। यह ग्रनुवाद भोहि सिप में हे। रहा है। वनारस के श्रोरामकृष्ण वर्मा चूड़ा अनुवाद के। लिख रहे हैं ग्रीर हर महीते ह सुराः एक एक भाग निकाल रहे हैं। तीन वर्ष[‡] अनुवाद खतम होगा। हर एक भाग कार माग ग्रलग दाम ॥ है। पर साल भर का हमें म किशो नहीं। इस अनुवाद के पहले ८ पृष्ठ, नमृते हे पर, एक सामियक पुस्तक के साथ, क्रोड्वर्व में, हमारे पास पहुँचे हैं। उनसे मालूम हुगा इस पुस्तक का नाम "कथा सरित्सागर का मार्थ जुवाद" है। हमारो समभ में संस्कृत, महारे फारसी, ग्रोक, हैंटिन, हेब्रू ग्रादि सभी भी क हैं। इससे सिर्फ़ भाषानुवाद कह देने से भी हैं। भाषानुवाद का वाध नहीं होता। यें ते प्र ही हिन्दी में है। यदि भाषा शब्द भी निकार्ष वाक्य जाय तो भो छोग पढ़कर जान छँगे कि गी जरा की भाषा हिन्दो है। पर यदि इसका नाम समय कथासरित्सागर, या कथासरित्सागर क भाना भाषानुवाद, या इसी तरह का कुछ ग्रीर ना यदि ; लता ता ग्रच्छा हाता।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

इस नम्ने के हमने दें। पृष्ठ पढ़ें। श्रूक में ही एक जगह लिखा है—"जिस समय प्रणाम करनेवाले देवतायों के मस्तकें। पर इनके चरण के नखें। की ग्राभा पड़ती है ता यही जान पड़ता है कि माना भगवान् चन्द्रशेखर को प्रसन्नता से उन लेगों ने ि भी एक एक अर्द्ध चन्द्र अपने अपने मस्तक पर प्राप्त किया है"। इस विषय में हमारी एक प्रार्थना है। मत्तक पर नखें। की ग्राभा पड़ने से कोई प्रतिविम्ब कि नहीं दिखाई दे सकता। क्यों कि मस्तक पारदर्शी में नहीं होता। हां यदि मस्तक पर केाई चमकोला पा मुक्ट रक्खे हा, या केई मिण इत्यादि धारण किये हैं हो, तो प्रणाम करते समय नखें। का प्रतिविम्य उन पर पड़ सकता है। मालूम नहीं, संस्कृत के किस संस्करण से श्रीरामकृष्ण वर्मा ने यह ग्रनुवाद के किया है। जीवानन्द के संस्करण में ता मूल वाक्य ह्र रस प्रकार है—" यस्य च चरणनखाग्रप्रतिबिम्बित-मी चुड़ामणयः प्रसाद्लब्धार्द्धचन्द्रा इव भान्ति सुरा-ह सुराः"। इससे स्पष्ट है कि "मणयः" (मिणियां) का अनुवाद हाने से रह गया है। इसी से यह त्रुटि पा गई है। इसी वाक्य का अनुवाद मुंशी नवल-किशोर के संस्करण में इस तरह किया गया है— है "मुकुटों पर जड़ी हुई मां खयें। में जिनके चरणां के ने ने प्रतिबिम्य पड़ने से देवता तथा दैस्य होग चन्दरोखर से मालूम होते हैं"। इन अवतरणें। से व्यह भी सिद्ध है कि बनारस के नये अनुवाद में "सुरासुराः" में से सुरें। का ग्रर्थ ले लिया गया है भेर ब्रसुरों का छोड़ दिया गया है। पर ब्रसुर भी चाहिए। क्योंकि शङ्कर के प्रणत भक्तों में ग्रसुर भी हैं। एक बात ग्रीर भी है। "जिस समय...... वाक्य में जिस समय के साथ, 'ता' का ग्राना ज्रा खटकता है। 'ता' की जगह याद 'उस अमय'न हो तो 'तब' हो सही। पर 'तो' का भाना 'जा' या 'यदि' के ही साथ अच्छा लगता है। यदि हमारे सहरा ग्रत्यक्षों के वाक्यबन्ध में शिथि-हता या जाय ते। विशेष ग्राश्चर्य की बात नहीं।

पर हिन्दी के नामी लेखकों के लेख में यह बात न होनी चाहिए।

राजा रामपालसिंह, सी॰ त्राई॰ ई॰।

ुन्स्यती के पांचवें भाग की पांचवीं संख्या में कालाकाँकर के ग्रिधिपति राजा रामपालसिंह का ज़ोवनचरित प्रकाशित हो चुका है। जैसा वहां

पर कहा गया है, इस प्रान्त के राजा ग्रौर तग्रब्छुक़े-दारों में, विद्यादेवी का प्रवेश वहुत हो कम है। लक्ष्मी ग्रौर सरस्वती का सापत्यमाव प्रायः सव कहीं देखा जाता है। सरस्वती की तो इन पृथ्वीपःलों पर इतनो कृपा है कि बहुतेरे अपना नाम भी, ग्रच्छी तरह, सही सही नहीं लिख सकते। परन्तु रामपालसिंह नाम में कुछ ऐसी विशेषता है कि उसमें इस नियम का व्याघात पाया जाता है। एक राजा रामपालसिंह का चरित पाठक पढ़ चुके हैं। ग्राज एक दूसरे राजा रामपालसिंह का चरित उनकी सुनाया जाता है। इन्हों ने भो लक्ष्मी-सरस्वती के सापत्न्यकलंक की कालिमा के। ग्रपनो उज्वल कीर्ति से था डाला है।

सुलतानपुर ग्रौर रायवरेली होते हुए जो रेलवे लाइन वनारस से लखनऊ का जाती है उस पर निगोहां नाम का एक स्टेशन है। वहां से पांच मील दूर करीं सुदौली नामक एक राजधानी है। वह रायवरेलो के जिले में, सदर स्टेशन से २५ मील दूर, है। इस चरित के नायक राजा राम-पालसिंह, सी० ग्राई० ई०, उसी राज्य के स्वामी हैं। ग्रवध प्रान्तके ग्रन्तर्गत रायवरेली जिले में क्षत्रियों की वहुत अधिकता है। ये क्षत्रिय प्रायः वैस सम्प्रदाय के हैं ग्रीर त्रिलोकचन्द्र के वंशज कहलाते हैं। ये राजा साहव भी इसी वंश के ग्रङ्गर है।

राजा साहव के पूर्वपुरुष कालोराय नामक थे। उनके तीन पुत्र हुए:-हरसिंह राय, नरसिंह

धिकाः

संग्रह

रा

राय ग्रौर वीरभानु । इनमें से हरसिंह राय नहट में, नरसिंह राय नरसिंहपुर में ग्रौर वीरभानु विहर में रहे। हरिसंह राय की चैाथी पुस्त में ग्रभयचन्द्र हुए। उन्होंने सुदौली की ग्रपना निवासस्थान वनाया। ग्रभयचन्द्र की चै।थो पुश्त में सिद्कसिंह हुए। उनके। तत्कालीन दिल्ली-सम्राट ने राजा की पद्वी दी। उसी समय से सुदौली के भूपित राजा कहलाने लगे। सिदकसिंह की चैाथी पीढ़ी में राजा हिन्दपालसिंह हुए। उनके कोई पुत्र नथा। इस लिये उन्होंने रामपाल सिंह जी का गोद लिया। रामपालसिंहजी का जन्म १८६७ ईस्वी में हुआ था ग्रीर १८६८ ईस्वी में ग्रापने राजा हिन्दपालिसिंह के गाद की शामा चढाई।

रामपालसिंहजी की गोद लेने के थाड़ेही दिनों बाद राजा हिन्दपालिसंह का परलेकि हो गया। म्रतएव राज्य का प्रवन्ध कोर्ट म्राफ़ वार्ड्स् के द्वारा होने लगा; क्योंकि रामपालसिंहजी के वयस्क होने तक यही प्रवन्ध ज़िले के हाकिमें। का उचित जान पड़ा। परन्तु ऐसा हाने से रामपालसिंहजी के विद्याध्ययन में व्यत्यय नहीं ग्राया। ग्राप पहले रायवरेली के ज़िला स्कूल में पढ़ने के लिये भेजे गये। वहां ग्राप केवल एक वर्ष रहे। वहां के स्कूल की पठन-पाठन-प्रणाली से सर सैयद ग्रहमद के द्वारा स्थापित ग्रहीगढ़ के माहामेडन कालैज की प्रणाली ग्रच्छी समभी गई। इस लिये श्रीमान् वहां भेजे गये। वहां ग्राप १८७७ ईस्वी में भरती हुये। इस कालेज में प्रविष्ट होकर ग्रापने पढ़ने लिखने में वहुत परिश्रम किया। किसी ने कहा है—

सुखार्थी च त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी च त्यजेत्सुखम् । सुखार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुखम् ॥

इस उक्ति के ग्राप उदाहरण स्वरूप वन गये। सुखेप्सा के। विलकुल ही तिलाञ्जलि देकर ग्राप ग्रध्ययन में तन्मनस्क हुए। कुशाप्रवुद्धि ग्राप स्वभाव ही से थे; पढ़ने लिखने में ग्रापका क विद्व भी वेहद् लगता था; परिश्रम भी ग्राप खूवक ग्राप थे। ग्रतएव इसका फल भी ग्रापको यथेच्छ मिह्न तीसं १८८५ ईस्वी में कलकत्ता विश्वविद्यालय की विशेष शिका परीक्षा में ग्राप येग्यता के साथ उत्तीर्ण संकल उत्तीर्ण क्या हुए, ग्रवध के तग्रव्छुक़ेदारें, बीठ प म्रापने गारव बढ़ाया। यह, इस प्रान्त में, गवनं राज्य के पहले 'वार्ड' थे, जिन्हों ने अपने विद्यातुम इस वि ग्रीर परिश्रम का ऐसा ग्रच्छा परिचय दिया। राज्य के विद्याग्रहण-सम्बन्धी उत्साह, ग्रीर परीक्षा साफल्य, के उपलक्ष्य में इनकी सर सैयद ग्रहस्तु गा खां का मेडल मिला— वस्तुव

चकास्ति योग्येन हि योग्यसङ्गमः।

यह बहुत ही अच्छा हुआ।

ने सार घाघरा के किनारे, गोंडा ज़िले में, एक धन प्रलं ह नामक रियासत है। यह रियासत वहुत प्रारं मान स ग्रीर प्रतिष्ठित है। यहीं १८८५ ईस्वी में रामण उसका सिंहजी का विवाह हुग्रा। पत्नी भी, भाष^{त्र} शीव्रह यापका यपने यनुरूप यार यनुकूल मिली। ए भी का साहव विशेष वुद्धिमती, स्वकार्यदक्ष ग्रीर प परायणा हैं। इसीसे पति-पत्नी में प्रगाढ़ हैं गया है रहता है। ऐसी सहधम्मेचारिणी पाकर गिशोब ह दिलीप के विषय में कही गई कालिदास की बिंग जा लिखो हुई उक्ति के। पालन करना रामपाली शिय हे भी ग्रपना धर्म माना—

राज्य क कलत्रवन्तमात्मानमवरोधे महत्यपि। तया मेने मनस्विन्या लक्ष्म्या च वसुधाधिषः॥ ही दिने परन्तु—" अवरोधे महत्यपि "—अर्थात् "विमुदो रानियों के रहते भी "-इन शब्दों की भार रा ग्रपने ग्रनुकरण याग्य नहीं समभा।

वैवाहिक उत्सव समाप्त होते ही रामगढी फिर ग्रलीगढ़ गये ग्रीर फिर पूर्ववत मति पूर्वक ग्रध्ययन करने लगे। १८८७ ईस्वी में ने कलकत्ता-विश्वविद्यालय की एफ़ ए॰ किस की सफलतापूर्वक पास की। यहीं पर भाषी की जिस समय रामपालसिंह जी की राजत्व प्राप्त महस्र हुमा उस समय ग्रापकी राजधानी में राजत्वसूचक वस्तुयों का संग्रह वहुत कम था। इस लिए राज्या-धिकार मिलने पर ग्रापने उन सब बस्तुग्रों का संग्रह ग्रारम्भ किया ग्रीर थे।डे ही दिनों में श्रीमान् ने सारी राजकोय वस्तुचों से चपनी राजधानी के। ^{धन} प्रहंतत कर लिया । प्राचीन राजमन्दिर भी वर्त-^{प्राच} मान समय ग्रीर प्रथा के ग्रनुसार न होने के कारण ^{मारि} उसका भी ग्रापने उद्धार करना ग्रावश्यक समभा। ^{यह} शीव्र हो सब सामग्रो प्रस्तुत हे। जाने पर उसका मी काम ग्रारमा हुगा। एक नया प्रासाद वनने व हो हो । इसका बहुत सा भाग समाप्ति का पहुंच हैं। या है; परन्तु ग्रभी तक काम जारी है। ग्राशा है, र्ग् शिव्र ही उसकी समाप्ति पूरे तैार पर हा जायगी। विवन जाने पर ग्रापका यह प्रासाद बहुत ही दर्श-जी शिय हे।गा।

राजा रामपालसिंह जी ने वड़ी येाग्यता से राल का काम काज देखना प्रारम्भ किया। थोड़े विनों में ग्रापके प्रजापालन ग्रादि की कीर्ति-ब्रिकीम्दो दूर दूर तक पहुंच गई। रियासत के प्रवन्ध

प्रजानामेव भृत्यर्थं स ताभ्यो विलमग्रहीत ।
सहस्रगुणमुत्सच्दुमादत्ते हि रसं रिवः ॥
तस्य सम्वृतमंत्रस्य गृद्धाकारोङ्गितस्य च ।
पितानुमेयाः प्रारम्भाः संस्काराः प्राक्तना इव ॥
सिसि की उक्तियां का उदाहर-णवत् माना । ग्रीर

तद्तुकुल ही ग्रापने, ग्राज तक, यथासम्मव ग्रपना व्यवहार ग्रीर ग्राचरण रक्खा है।

राज्य ते। आप के। प्राप्त हुआ; परन्तु तदानु-षंगी दे।पें। के। आपने दूर ही से परित्याग किया—

न मृगयाभिरतिर्न दुरोद्दं न च शशिप्रतिमाभरणं मधु । तमुद्याय न वा नवयीवना प्रियतमा यतमानमपाहरत् ॥

न यापने मृगया ही में यत्यन्त यासिक की; न मधु हो में: न खेलही कृद में; ग्रीर न नवयावना प्रियतमाही में। प्रजापालन, राजधम्मां नुकूल ग्राच-रण ग्रीर विद्या-व्यासङ्ग ही के। ग्रापने ग्रपना सर्वस्य माना। कालेज छे। इते ही ग्रापने सरस्वती की पृजा का विसर्जन नहीं किया। ग्राप उसकी ग्राराधना बड़े प्रेम से करतेही रहे ग्रीर ग्रव भी करते हैं; जिसका फल यह हुग्रा कि ग्रङ्गरेज़ी ग्रीर फारसी, इन दोनों भाषाग्रों में, ग्रापकी व्युत्पत्ति बढ़ती हो गई; ग्रीर संस्कृत में भी ग्रापकी ग्रभ्यास हो गया। जब ग्रापकी ख्याति गर्वनमेण्ट के कान तक पहुंची तब उसने भी ग्रापका दूसरे श्रेणी का ग्रानर्री मैजिस्ट्रेट नियत करके ग्रापका उचित ग्राद्र किया, यहां तक कि उसने, ग्रानर्री मैजिस्ट्रेटी के साथ, ग्रापका ग्रानर्री मुन्सफ़ी भी दे दी।

राजा रामपालसिंहजी ने ग्रपनी प्रजा के हित ग्रीर ग्राराम के लिए देहात में वेंक खोल दिये हैं। वहां से लेगों की वहुत कम सूद पर रुपया मिलता है। इससे प्रजा की वहुत सुविधा हो गई है; वे लेगा महाजनों से ठगाये जाने से बचते हैं ग्रीर कृषि इत्यादि का काम ग्रच्छी तरह से करके ख्व लाभ उठाते हैं। इसके लिए वे श्रीमान की ग्रन्तः-करण से धन्यवाद देते हैं। राजा साहव ने देहाती वेंकों के विषय में एक लेख भो ग्रङ्गरेज़ो में, कुछ दिन हुए, लिखा था। खेती के महकमे के डाइरेकृर मारलैण्ड साहब ने इस लेख को बहुत प्रशंसा की है।

श्रोमान् रामपालसिंहजो ग्रपने राज्य ही का सुप्रबन्ध करके चुप नहीं रहते। स्वदेश के हित के

ग्रमि

मुझे र

Y

सोचा

रक्षा व

भव वि

प्राया

गृहस्

लिए गाप ग्रीर भी ग्रनेक उपयागी विषयों में तन, मन, धन से सहायता करते हैं। ग्रापने काशो के सेंट्रल हिन्दू कालेज की सहायता की है; प्रयाग के मैकडानल हिन्दू वेार्डिङ्ग है।स की सहायता की है : ग्रीर क्षत्रिय-महासभा की भी ग्रापने वहुत कुछ सहायता की है। क्षत्रिय-महा-सभा का ते। ग्रापकी एक स्तम्भ हो कहना चाहिए।

राजा रामपालसिंहजी समुद्र-यात्रा, विधवा-विवाह ग्रीरं स्त्री-शिक्षा के बहुत बड़े पक्षपाती हैं। ग्रीर साथ ही ग्राप बाल-विवाह ग्रीर बहु-विवाह के नितान्त विरोधो क्या, नितान्त द्रोही, हैं।

राजा साहब की हिन्दों से भी प्रगाढ़ स्तेह है। ग्राप हिन्दी का ग्रादर ही नहीं करते; किन्तु उस के समाचारपत्र ग्रीर ग्रन्थां का पढ़ते भी है। ग्रापके दक्षर के सब कागुजात हिन्दी ही में रक्खे जाते हैं ग्रीर गरजियां इत्यादि भी प्रायः हिन्दी ही में दी जाती हैं।

राजा रामपालसिंहजी ग्रत्यन्त नीतिपरायण, सत्यशील ग्रार उदारचेता हैं। सच कहने से ग्राप कभी नहीं डरते : ग्रीर देश के हित के लिए हाकिमेां के प्रसन्न प्रथवा प्रप्रसन्न होने की शङ्का न करके, ग्रापको जो कुछ उचित जान पड़ता है, वही करते ग्रीर कहते हैं। सर ग्रण्टानी मेकडानल के शासन-काल में, जब कैांसिल में कार्ट ग्राफ वार्ड स का विल पेश था, तब राजा साहब ने निर्भय होकर ग्रपनी सम्मति पायनियर में प्रकाशित की थी ग्रीर बिल की कई एक बातैं। का बड़ी हो याग्यता से खण्डन किया था। इस चातुर्य ग्रीर इस योग्यता से बिल का प्रतिवाद किसी दूसरे भूमिस्वामी से नहीं किया गया; यदिच कई एक व्यक्ति कैंसिल के मेम्बर भी थे। लाट साहब श्रीमान के लेख से बहुत प्रसन्न हुए थे। तभीसे वे श्रीमान् की विशेष प्रतिष्ठा भी करने लगे थे। जिस समय ग्रावपाशी-कमीरान की बैठक लखनऊ में थी, उस समय ग्रापने उसके सम्मुख जो साक्षी दो थी वह सुनकर सननेवाले गानन्द से पुलकित हो उठे थे। गापसे ग्रीर माननीय डी॰ टी॰ रावर्ट्स् साहव से विषय में कुछ विवाद् भी हुआ था। आपकी हा में साचन्त देशहित ग्रीर युक्तिवाद भरा हुगा।

ग्रापकी नीति कुछ कुछ ग्रकवर की ऐसी ग्राप मुसल्मान, वाद्ध, जैन, ईसाई ग्रीर पा इत्यादि धरमीं के अनुयायियों का समान का करते हैं। किसीसे ग्राप द्वेष-भाव नहीं एक साफ तौर पर अभी तक किसीका यहो नहीं प्रा हुआ कि आपका मत कान सा है। हां, यह ग्रा विदित होता है, कि ग्रापका झुकाव समा संशोधन की ग्रोर ग्रधिक है। ग्राप बहुत दिने थियासिफ्कल सासाइटी के सभासद है "फ्रो-मेसन" भी हैं। ग्रापका विचार हुई जाने का भी है। भारतवर्ष में ता ग्रापक देशाटन करने जाया करते हैं।

राज्य के काम काज ग्रीर पढ़ने लिखने से ग्रापका ग्रवकारा मिलता है तब ग्राप टेनिस है हैं; व्यायाम करते हैं; दूर दूर तक पैदल ए निकल जाते हैं; ग्रीर ग्राखेट भी करते हैं। 🖷 हमारी प्रार्थना है कि ग्राप "ग्रहिंसा परमेशिम के सिद्धान्त का ग्रवलम्बन करके मृगया में ब हिंसा न करें। ग्रापकेा पद्य-पक्षियों की भी ही रक्षा करनी चाहिए जैसी कि ग्रांध ग्र^{ाती ह} की करते हैं। यद्यपिराजाओं के। परमरा से ग की रुचि होती चली ब्राई है ब्रै।र लाभ भी है थी। बतलाये जाते हैं; तथापि दिग्विजयी प्रशोक कोई ऐसा वैसा राजा था जिसने हिंसा नहीं वह व को मनाई भरतखण्ड के सब भागों में जंबे हैं गोद से लग शिलामों पर खादवा दी थी।

दिल्ली में, जब श्रीमान सातवें यडवर्ड से पा तिलकोत्सव का उत्सव ग्रीर द्रवार हु^{ग्रा धा}र् राजा रामपालसिंह बड़े ग्राद्र से निमित्त्रत गये थे। वहां पर ग्रापका समुचित समातभी था। ग्रापके मनेक प्रशंसनीय कार्यों हे हैं होकर राजराजेश्वर के जन्मदिन के उत्सवमा वर्ष, गवर्नमेण्ट ने आएका सी० ग्राई०ई० की

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्राध

रस्रो

र्गे प्रत

अवा समाः दे कर ग्रापकी प्रतिष्ठा के। ग्रीर भी वढ़ा दिया है।
ग्राप इलाहावाद विश्वविद्यालय के 'फ़ेले।' भी हैं।
ऐसे सुयोग्य, चतुर, विद्वान, नीतिनिषुण ग्रीर
उदाराश्य राजा की हम ग्रन्तः करण से दैनिन्दन
ग्रिभवृद्धि चाहते हैं ग्रीर ग्राशा रखते हैं कि ग्रन्यान्य
तग्रन्लुकेदार ग्रीर भूपित भी ग्रापके सद्गुणां का
ग्रनुकरण करने की चेष्टा करेंगे।

पृथ्वीपालसिंह।

सम्पादक।

री घरवालो जय जीवित थी तय लिलता के लिए मुझे कुछ चिन्ता नथी। तय में लिलता को अपेक्षा लिलता की माता ही की धुन में अधिक लगा रहता था।

तव लिलता के खेल ग्रीर उसकी मीठी मीठी

सम्वान के। देखकर, उसकी तोतली वातों के।
सनकर, ग्रीर उसके प्यार ही के। सव कुछ सममकर,
में सन्तोष है। जाता था। जब तक ग्रच्छा लगता
में उसे लेकर खेलाया करता; रोते ही उसे उसकी
मा की गाद में डाल कर ग्रपना पिण्ड छुड़ा लेता।
ग्री अपने उसके पालने पे।सने का बड़ा भारी मंभट
जिल्हों।

निदान, मेरी स्त्री यसमय में मर गई। ग्रीर वह कत्या ग्रपनी माता की गाद से छूट कर मेरी वें गाद में ग्रा गिरी—मेंने उसे उठाकर ग्रपने कलेजे से लगा लिया।

परन्तु, माता से बिछुड़ी कन्या के। दुगने स्नेह से पालना मेरा धर्मा है, इस बात के। मैंने ग्रधिक तींचा था; या पत्नीहीन पिता की परम यत्न से रक्षा करनो चाहिये इसका लिलता ने ग्रधिक ग्रनु-भव किया था, यह मेरी समभ में ठीक ठीक नहीं ग्राया। क्योंकि, क वर्ष की ही होते न होते वह गृहस्थी के काम काज में प्रवीण होने लग गई। साफ़ जान पड़ने लगा कि नन्हों सो कन्या ग्रपने पिता की एक मात्र ग्राधार वनने की चेप्टा कर रही है।

मेंने, मनहो मन हँसकर, उसके हाथों में यातमसमर्पण कर दिया। मैं देखता था कि मैं जितना
हो निकम्मा ग्रीर ग्रसहाय हो जाता, उसे उतना
ही ग्रच्छा लगता। में ग्राप ग्रपने कपड़े या टापी
उतार कर धरता तो वह ऐसा मुंह बना लेती मानें।
मैं उसके ग्रधिकार में ज़बरदस्ती हाथ डाल रहा
हूं। बाप के बराबर इतना बड़ा खिलाना पहले उसे
कभी नहीं मिलाथा। इसीलिये बाबा केंद्र जाकर,
पिलाकर, कपड़े पहनाकर, विछाने पर सुलाकर,
दिनभर वह ग्रानन्द में मग्न रहती थी। सिर्फ़ शिक्षावलो ग्रीर सुताप्रवेश्व पढ़ाते समय हो मेरे पितृत्व
की वह सचेत कर देती थी।

पर, कभी कभी मेरे मन में यह चिन्ता ग्रा जाती थी कि कन्या का सुपात्र से विवाह करने के लिए धन का प्रयोजन होगा—मेरे पास इतना रुपया कहां? में उसे भरसक पढ़ाता तो था, परन्तु सोचता कि यदि वह किसो निरे मूर्ख के हाथ पड़ जाय तो उसको क्या दशा होगी?

धनार्जन में मैंने ध्यान लगाया। सरकारी दक्षर में नैकिरी करने की अवस्था ता अब न रही था। और, दक्षरों में घुसने की याग्यता भी नहीं थी। इससे बहुत सोच विचार कर में अन्य रचने लगा।

वांस की नली में छेद करने से उसमें न तेल रक्खा जा सकता है, न मानी उहर सकता है। धारणा- शिक्त उसमें विलकुल नहीं रहतो; उससे संसार का कोई काम नहीं चल सकता; परन्तु फूं कने से वेदाम की वांसुरी ख़्व वजती है। में मच्छी तरह जानता था कि जिस हतभाग्य की बुद्धि संसार के किसी काम में नहीं काम देती, वह मनुष्य पुस्तक निश्चय हो मच्छो लिख लेगा। इसी साहस पर मैंने एक प्रहसन लिख डाला। लेग उसे मच्छा कहने लगे ग्रीर एक नाटकवाले ने उसका मिनय भी कर दिखाया।

सहसा निर्मल यशोनीर का स्वाद पाकर में ऐसी ग्रापित में फँस गया कि प्रहसन मुक्से छुटता हो नथा। दिन भर व्याकुल-चित्त ग्रीर सीच से भरे हुए मुख से मैं प्रहसन लिखने लगा।

लिलता ग्राकर, प्यार से, हँसती हुई पूक्रने लगी, "वावा, नहाग्रोगे नहीं ?"

में हुंकार देकर गर्ज उठा—" ग्रभी जा, ग्रभी दिक मत कर"।

वेचारी का मुँह, फूंक कर बुकाये गये दीपक के समान ग्रंथेरे से छा गया। वह ग्रनादर से फूलते हुए हुइ क्यों लेकर कब वहां से चली गई, मुझे जान भी न पड़ा।

में दासी की हटा देता, नैकर के मारने दे। इता, भिखारी ऊंचे स्वर से यदि भीख मांगता ते। लाठी लेकर में उस पर जा ट्रटता। मेरी बैठक सड़क के किनारे हो पर था। सड़क को ग्रोर एक खिड़की खुली रहती थो। मेरे पुस्तक लिखते समय कोई भालाभाला राही खिड़की में हे। कर यदि मुभसे राह पूछता तो में उसे जहन्तुम नाम को किसी मशहूर जगह में जाने के। कहता। हाय, कोई यह नहीं समभता था कि में एक बड़ाही मज़े-दार प्रहसन लिख रहा हूं।

परन्तु मज़ा जितना श्रीर यश जितना मिलने लगा, उसके परिमाण से धन कुछ भी न मिला। उस समय धन को बात स्मरण भी नहीं थी। इधर लिलता के येग्य लड़के दूसरे दूसरे मनुष्यों की कन्याश्रों से व्याहे जाने लगे,—इस पर मेरा ध्यान नहीं गया।

पेट में जब तक ज्वाला नहीं घधकती तब तक चैतन्य नहीं होता। परन्तु वैसा भी अवसर आ पहुंचा। जाहिरगांव के तग्र ल्लुकेदार ने जाहिरमित्र नामक एक समाचारपत्र निकाल कर मुझे उसकी सम्पादकी पर बुला भेजा। मैंने यह नैकिरी स्वीकार कर ली।

कुछ दिनों तक मैंने ऐसे प्रवल वेग से लिखा कि गह चलते लेग मुझे, मेरी ग्रोर ग्रॅंगुली उठा उठा कर, वताने लगे ग्रीर में ग्रपनेका जेठा विषय दुपहरी के सूर्य के समान दुर्निरीक्ष्य समभने ला देखा,

ज़ाहिरगांव के पास हो एक वाहरगांव विस्तृ व दोना गांवां के तश्रव्लुक़दारों में वड़ी भारी के सहज़ स्पर्का थी। पहले बात बात में लाठों चल का सहज़ करती थी। श्रव दोना श्रोर मिजस्ट्रेट साहा जैसे स् मुचलका लिखवा कर लाठी चलना वन्द करिक छुवंश है। लाठी तो बन्द हो गई, परन्तु लाठी चला गते। बाले लिखियों की जगह पर वेचारा में निग्रहोगें ने हुश्रा। सब लेगा कहने लगे कि मैंने लहुवाज़ स्कि मेरे का नाम रख लिया।

मेरे लेखों की वाक्यवर्षा से वाहरगांववाला नहीं रह सर ऊंचा करना कठिन हो गया। उनकी जात कहीं वे। उनके कुल पर, उनके पूर्वपुरुषों के इतिहास कोई के सब पर, मैंने स्याही लेप दी।

इस समय मैं बड़े सुख से था। खूब में विलक्त तगड़ा हो गया था। मुँह पर से हँसी हटाएँ में एक हटती थी। वाहरगांववालों के पुरखाओं पर करा कर एक करके मैं तरह बेतरह के मर्मान्तक वाका पैसा नि छोड़ता ग्रीर सारा जाहिरगांव हँसते हँसते हो भी एक पेट हो जाता।

यन्त में वाहरगांव से भी वाहरभीन ताम लिल एक पत्र निकला। वह किसी वेढव बात की प्रार्थिता वुर या पंच पांच से नहीं कहता था। वह ऐसे प्रवार हों कर उत्साह से, ऐसी कोरी, महाविरेदार ग्रीर ठेठ भाष्ट्र स में गालियां देता कि छापे के ग्रक्षर तक भी मानिष्णा है कानों में उन गालियों की चिल्ला चिल्ला कर भी लक्ष स पक कानों में उन गालियों की चिल्ला चिल्ला कर भी लक्ष स पक कानों में उन गालियों की चिल्ला चिल्ला कर भी लक्ष स पक कानों इस लिए दोनों गांवों के लोग उसकी वालिन भेरे खुगा ह

परन्तु, में, पुराने ग्रभ्यास के ग्रनुसार, ऐसे महो महो से, ऐसे कूट कै। शल से, विपक्षियों पर ग्राक्त में महो करता था कि शत्रु-मित्र कोई भी यह त सा कि लो सकते कि मेरी बातों का मर्म क्या है। इस से प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा मेरी प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा से प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा से प्रारूप फल यह हुग्रा कि जीत होने पर भी लेगा से प्रारूप के प्रारूप के लेगा से प्रार्थ के स्वरूप के लेगा से प्रारूप के लेगा से प्रार्थ के लेगा से लेगा से प्रार्थ के लेगा से प्रार्थ के लेगा से लेग

ति है विषय पर मैंने एक उपदेश-पूर्ण लेख लिखा। मैंने ला है हा, बड़ी भारी भूल मैंने कर डाली। क्योंकि जा व वस्तु यथार्थ ही अच्छी है उसकी हँसी उड़ाना जैसा क सहज है, वैसा उपहास्य विषय की हँसी उड़ाना का सहज नहीं है। हनुवंशवाले मनुवंशवालों की हा जैसे सहज में हँसी उड़ा सकते हैं, मनुवंशवाले कि ह्युवंशवालें की हँसी करके उतनी सफलता नहीं वल्ले गते। इसी लिए सुरुचि के। ग्रँगूठा दिखाकर उन नियुक्तोगें ने देश से निकाल दिया है।

कि मेरे प्रभु अब मेरे प्रति ग्रीर उतना ग्राद्र नहीं हवाते थे। सभा समाज में भी मेरा उतना सम्मान हों नहीं रहा। राह में चलते समय भी लेग मकसे तकाहीं वालते थे। यहां तक हुआ कि मुझे देखकर त गरीई कोई हँसने भी लगे।

इतने दिनों में मेरे प्रहसनों की बात भी छाग माविष्ठकुल भूल गये। अकस्मात् मुझे जान पड़ा कि क्षेम एक दियासलाई के बराबर हूं। ज़रा देर सुलग हराकर एक दम अन्त तक मैं जल गया हूं। मन मेरा वा सिरको क्टडालने पर हंभी एक पंक्ति का लेख भी उससे न निकलता। मिते सोचा कि जीने में ग्रव कुछ सुख नहीं है।

हिलता उस समय मुफ्तसे डरा करतो थी। यु^{ह्यिना} बुलाये पकाएक मेरे पास ग्राने का वह साहस काहीं करती थी। वह जान गई थी कि मज़ेदार वार्ते भाषित सकनेवाले बाप से मही का खिलै।ना अधिक मार्वेषच्छा होता है।

एक दिन मैंने देखा कि वाहरगांव का वाहर-वामित्र मेरे तम्र ल्लुकेदार के। छोड़कर मेरे ही ऊपर त्तुमा वांध कर उताक हुआ है। उसने कितनी भही मही वार्ते छाप दी हैं। मेरे परिचित मित्र मेरे पास ग्राये ग्रीर सब कोई, एक एक कर मुझे वह पत्र हँसते हँसते सुना गये। केाई केाई कि इसका विषय चाहे जैसा हो, भाषा प्रविश्य बड़ी वहादुरी दिखलाई गई है। ग्रर्थात् * वानर ।

भाषा से यह साफ़ जान पड़ता है कि वेतहाशा गालियां दी गई हैं। दिन भर में कोई वीस मनुष्यों के मुँह से वही वात मेरे सुनने में ग्राई।

मेरे घर के सामने एक छोटा सा वगीचा था। सन्ध्या समय वड़े चिन्तित चित्त से में वहीं ग्रकेला घूम रहा था। पिक्षगिणां ने घोंसलों में लाट कर ग्रीर ग्रपने कलरवां का वन्द करके जब स्वच्छन्दता से सन्ध्या की शान्ति में ब्रात्मसमर्पण कर दिया, तव मेंने ग्रच्छो तरह से समभ लिया कि पक्षियों में रिसक छेखक नहीं हैं ग्रीर उनमें रुचि के विषय में तर्क नहीं हाता।

मन में केवल यही सोचने लगा कि उस बाक-मण का क्या उत्तर दिया जाय । भद्रता में विशेष कठिनाई यह है कि सब कहीं के छोग उसे नहीं समभते हैं। ग्रभद्रता की भाषा उससे ग्रधिक परि-चित है। इसीसे में सोचने लगा कि उसी प्रकार का एक मुहताड उत्तर लिखना चाहिए। मैं किसी तरह हार नहीं मानूंगा।

ठीक उसी समय, सन्ध्याके ग्रंधेरे में, एक छोडे से कण्ठ का स्वर मैंने सुना ग्रीर साथ ही किसी के।मल श्रीर गरम सो वस्तु ने मुझे छुग्रा । मेरा मन उद्देग से इतना अनमना हा रहा था कि उस क्षण उस स्वर ग्रीर उस स्पर्श की जान कर भी मैंने नहीं पहचाना।

परन्तु दूसरे ही क्षण वह मधुर स्वर मेरे कान में फिर सिब्चित हुगा। वह सुधास्पर्श मेरे कर-तल में फिर सञ्जीवित हुआ। मेरी कन्या ने धीरे धीरे मेरे प.स ग्राकर मीठे हलके स्वर से कहा-"बाबा !" कोई उत्तर न पाकर मेरे दहिने हाथ का लेकर एक बार अपने कामल ललाट पर फेर कर वह फिर धीरे धीरे घर की छै।टने लगी। लिलता ने बहुत दिनों से मुझे नहीं बुलाया था। ग्रपनी इच्छा से ग्राकर उसने मेरा इतना ग्रादर बहुत दिनों से नहीं किया था। इसीसे गाज उस स्तेह-स्पर्श से मेरा हृदय एकाएक बहुत व्याकुल हा उठा: वह कण्ठ तक उमड़ माया।

ए हे

चुनि

प हो।

पकज

पर स

थोड़ी देर बाद मैंने घर लै। टकर देखा, लिलता बिछीने पर लेटी है। शरीर क्रिप्ट हो गया है। नेत्र कुछ मुँदे से हैं। दिन के अन्त में पेड़ पर से भरे हुए फूल के समान वह पड़ी है। सिर पर मैंने हाथ रखकर देखा तो उसे बहुत गरम पाया। गरम साँस निकल रही है; ललाट पर की नसें फूल रही हैं। मैंने समभ लिया कि वह सन्ताप को तपन से कातर होकर, प्यासे अन्तः करण से, एकबार पिता का स्नेह, पिता का प्रेमाभिषक्त आदर, पाने गई थी। पर पिता उस समय बाहर-मित्र के लिए एक खूब कड़ा जवाब देने की कल्पना में मग्न थे।

में लिलता के पास जा बैठा। कुछ न बेलिकर ज्वरसन्तम अपने दोनों करतलें से मेरा हाथ खींच कर, उस पर अपना कपोल रख, वह चुपचाप सो रही।

ज़ाहिरगाँव ग्रीर बाहरगाँव के जितने पत्र थे उन सभी की छेकर मैंने जला दिया। मैंने कीई उत्तर नहीं लिखा। हार मान कर कभी किसीकी इतना सुख नहीं मिला होगा।

जब कन्या को माता मर गई थी, तब मैंने उसे अपनी गोद में खींच लिया था। ग्राज उसकी विमाता की भी ग्राग में झेंककर, मैंने फिर उसे अपने हृदय से लगा लिया। मैं ग्रपने देश की लैट ग्राया। तब से, ग्रवाच्य वकने में, 'वर्क' के बाबा को भी वक्तृत्व-शक्ति का मात करनेवाले पत्रों की मैं ग्रपने पास तक नहीं फटकने देता।*

पार्वतीनन्दन।

मित्रपश्चंक।

27

ग्रागे विनीत बनते निज कार्य से ही; निन्दा परोक्ष करते उरते न वेही।

* स्वीन्द्र बाबू की कहानी का भावानुवाद।

वातें महामधुर नित्य नई बनाते ; ऐसे अनेक अब मित्र यहां दिखाते॥

[?]

है एक मित्र वह भी कुछ लेग भी है। उत्साहयुक्त करता परकार्य भी है। सच्ची न किन्तु जग में वह मित्रता है, स्वार्थां जुराग रहता मन में जहां है।

[]

है सर्वथा न जिनके कुछ लेम जी में। हैं स्वार्थ जे। समभते परकार्य ही में। जे। मित्र के सुख सुखी, दुख में दुखें। सच्चे सुमित्र जगतीतल में वही हैं।

[8]

गाते परेक्षि गुणः; दे।प सदा क्रिपते; देते दारीर तकः; ठाभ कभी न लाते। ऐसे सुभित्र हम किन्तु कहीं न पाते। ग्राते न दृष्टि-पथ ग्रीर सुने न जाते।

[4]

प्रायः यही गति महीतल में दिखाती। है स्वार्थ-सिद्धि तज ग्रीर न नीति भाती है ग्रल्प किन्तु इसका समझा सुशिक्षा हं मित्र! मित्र करिये न विना परीक्षा कन्हेयालाल वेहा

अन्याक्ति-सप्तक।

[8]

जे मदमाते मिलन्द ग्रनन्द भरे विहरे गज-गण्ड-थलीन में। जे रस राते ग्रघाय ग्रघाय पिये मकरन्द थलीन थलीन में। जे ब्रिजश्याम सुधा के मुधा रसली रसालन की ग्रवलीन में। में।

खो है

1

।ति ।

ते।

ाते :

तिः

गतो

ाक्षाः

श्रा।

वाहा

ते ग्रव हाय वितावत चोस गलीन गलीन करील-कलीन में॥ [3]

ए हा नोरधर हम नेहधर चातक हैं रटिन हमारी घटिहै न कहें फेरि फेरि। भेर कैसी दैार हम दै। रिहें न ठै।र ठै।र ब्रिजश्याम सुमन-समृहनि को घेरि घेरि॥ चुनिकै ग्रँगारन चकार तै।र छेहें नाहिँ मारहूं की तैर छै न नाग खेहें हेरि हेरि। मं पास मिर जैहें, द्वार ग्रीर के न जैहें, योंहीं जनम वितेहें, नाम रावरा ही देरि देरि॥

[3]

ए हा भार बार बार ठार ठार दार देशिर देशिर तै।र तै।र यद्पि अथार रस लीन्यो है। द्विजश्याम सेवती कद्म्वन कुसुम्म गुम्फ कीन्द्रे ते प्रसंग ग्रंग ग्रंग रंग भीन्यो है॥ पंकज कली की अवली की चाह नीकी करि कुन्द मालती की मधुराई मन दीन्यो है। गर सुधासंगी हूँ, न छोड़िया लवङ्गीलता, प्रीति के ग्रभङ्गी जाहि ग्रंगी कार कीन्यों है॥

[8]

ए री लवङ्गलता सुन री द्विज श्याम न चुक समै यह ग्राया। रङ्क जों पारस त्योंहीं ग्ररी ग्रपने बड़े भागन ते इन्हें पाया ॥ लोजिये ग्रादर सों झिक कै यह कीजिये जो इनके मन भाया। येई मिलिन्द मरन्द से। तुन्द जिन्हे ग्ररविन्दन शीश चढ़ाये।॥

[4]

नीरस डारन पै बिस केाकिल ती लिंग चोस विताइवा कोजै।

ता लिंग काकन केरा कलाकल याकुल कानन सों सहि लीजै॥ काऊ ग्रव निरधारनहार न पारस काँच विचार लहीजै। जा लिंग ग्रावै वसन्त न पारखी तै। लिंग तू द्विज स्याम सहीजै॥

[3]

तेरे ता चाहनहार मिलन्द हैं वृन्द के वृन्द सदा सुखदाई। कै।मुद्नि वक हेलन से। करती हक नाहक त् मलिनाई॥ ये नहिँ जानते जो गुन तेरा तूही कह तेरा कहा घटि जाई। हे द्विज इयाम ये फेरि ग्ररी पिकताइहैं पीछे गँवार कहाई॥

[0]

जे मुकता मुकता-पटली-तट लीन चुने द्विज इयाम यशावत। जे तिय संग सने सुख सो तट देवतरिङ्गनी के रहे सीवत॥ जे कलपद्रम डारन वैठि ग्रपारन सारभ का सुख जावत। सम्प्रति तेई मराल विहाल सेवार के जाल परे दिन खावत॥ रयामनाथ राम्मी।

सृष्टि-विचार।

त्कात्काखरहोकवासी स्वामी विवेकानन्द ने ग्रमेरिका में यड़ा नाम पैदा किया है। भक्तियाग, ज्ञानयाग, राज-याग मादि विषयों पर उनके व्यास्यान सुनकर ग्रमेरिकावासी मुग्ध, चिकत मार स्तमित हुये हैं। स्वामीजी ही

के प्रताप से ग्रमेरिकावाले भारतवर्ष के वेदान्त की महिमा भी कुछ कुछ जानने लगे हैं। स्वामीजी के मुख्य मुख्य व्याख्यान छप चुके हें ग्रीर, हिन्दी के। छोड़कर, मराठी, गुजराती तथा वँगला मादि दूसरी भाषायों में वे यनुवादित भी हे। चुके हैं। इन व्याख्यानां के अनुवाद का प्रकाशित करने का सै। भाग्य हिन्दी के। ग्रभी तक नहीं प्राप्त हुग्रा है। स्वामीजी के कई व्याख्यान ग्रभी तक ग्रप्रकाशित पडे थे। वे ग्रव "प्रवृद्ध-भारत" नामक ग्रङ्गरेजी मासिकपत्र में निकलने लगे हैं। इनमें से एक व्याख्यान सृष्टि-विचार के विषय में है। इस व्याख्यान का भावार्थ ही हमारे इस लेख का ग्राधार है। स्वामीजी के व्याख्यानों में यह एक विलक्षणता है कि गूढ़ से गूढ़ बातें भी समभ में याजाती हैं। महा कठिन विषयों का, उनका कुछ भी ज्ञान न रखनेवालों का भी, युक्ति से, समभाना स्वामीजी ही का काम था। देखिए, उन्होंने सृष्टि की रचना ग्रादि का कैसा ग्रच्छा विवेचन किया है।

जगत् दे। प्रकार का है, वाहरी ग्रीर भीतरी। इन दोनोंहीं प्रकार के जगतों से, हम, सच्चे सिद्धान्तों का पता, परीक्षाद्वारा, पाते हैं। परीक्षायें भी दे। प्रकार की हैं, बाहरी ग्रीर भीतरी। वाहरी परीक्षामों से जो सच्चे सिद्धान्त निकलते हैं उन सिद्धान्तों के समुदाय का पदार्थ-विज्ञान विद्या कहते हैं। ग्रीर भीतरी परीक्षाग्रों से जो सिद्धान्त निकलते हैं उनकी गिनती मनेविज्ञान ग्रीर ग्रध्यातम विद्या में होती है। यदि कोई सिद्धान्त सब प्रकार सचा है ते। उसके सच होने का प्रमाण बाहरी जगत में भी मिलना चाहिए ग्रीर भीतरी जगत में भी। बाहरी विषयों का मेल भीतरी विषयों से मिल जाना चाहिए ग्रीर भीतरी विषयों का मेल बाहरी विषयों से मिल जाना चाहिए। पदार्थ-विज्ञान के सच्चे सिद्धान्तों का प्रतिबिम्ब ग्रन्तर्जगत. यर्थात भीतरी सृष्टि, किम्वा भीतरी जगत, में दिखलाई देना चाहिए; ग्रीर ग्रन्तर्गत् के सच्चे सिद्धान्तों की प्रतिमा पदार्थ-विज्ञान, प्रधीत बाहरी

विश्व, में दिखाई देनी चाहिए। तिस पर में हेशों समय, हम देखते हैं कि वाहरी ग्रीर भीतरों परन्त प्रकार के — सिद्धान्त परस्पर नहीं मिलते। हैं। हैं। हैं। में बहुधा परस्पर विरोध पाया जाता है। हे वेहि के इतिहास में एक ऐसा समय था जब भी कह सिद्धान्त सबसे अधिक श्रेष्ट माने जाते थे। वेजि लिए वे बाहरी सिद्धान्तों की दवा कर न है। प्रधान वन वैठे थे। अब एक ऐसा समय काह कि वाहरी जगत् के ज्ञाता, अर्थात् पदार्थ कि सिद वादी, प्रवल हा उठे हैं; ग्रीर उन्होंने मनेकि जगत् ग्रीर ग्रध्यात्मविद्या के ग्राचार्थों के सिद्ध भी बाहि हुए अनेक सिद्धान्तें का असिद्ध उहराने कार्र अ किया है। जहां तक मेरी ग्रन्य बुद्धि काम पियां है, में समभता हूं कि मने।विज्ञान के जितने मत, व विक ग्रीर सत्य सिद्धान्त हैं, वे सब, बाहरी जानते से सम्बन्ध रखनेवाले ग्राजकल की पदार्थ कि मत ग्रे विद्या के वास्तविक ग्रीर सत्य सिद्धान्तों से क् की कै छाटे ग्र मिलते हैं।

ईश्वर ने प्रत्येक मनुष्य का यह शक्ति नहीं घर पर कि प्रत्येक विषय में वह अपना सानी न एक आओ प्रत्येक विषय में वह अद्वितीय नहीं हो सक हमेशा ग्रीर, न ईश्वर ने प्रत्येक जाति की ही इतनी है। ग्रीर इतनी याग्यता दी है कि वह ग्रकेही है के प्रनु प्रकार की विद्या ग्रीर सब प्रकार के विश्वा सम्बन्ध प्रधानता प्राप्त कर सके। यारपवाले, इस समिपापकी बाहरी जगत् से सम्बन्ध रखनेवाले विज्ञान में विकल के पारदर्शी हैं; परन्तु उनके पूर्वज ग्रन्तर्जात का मेल सम्बन्ध रखनेवाली अध्यात्मविद्या में बहुत ही कहीं, थे। पूर्वी देशों में रहनेवा हों की दशा इससे अ थी। वे वाह्य जगत्, मर्थात् पदार्थिविज्ञात भाजकः विशेष कुशल न थे; परन्तु ग्रन्तर्जगत्, मात्मा मार मन से सम्बन्ध रखनेवाली विश् वे विशेष कुशल, व्युत्पन्न ग्रीर विश्व थे। ह्री पूर्वा देशों का पदार्थ-विज्ञान शास्त्र पश्चिमी के परार्थ के पदार्थ-विज्ञान शास्त्र से नहीं मिलती कि इसीलिए, पश्चिमी देशों की अध्यातमिव किते मिला हों की ग्रध्यातमिया से भी नहीं मिलती।

परन्तु देनों देशों के विज्ञानियों के सिद्धान्त ठीक परन्तु देनों देशों के विज्ञानियों के सिद्धान्त ठीक हैं। ठीक इसलिए हैं कि सत्य हो का ग्रयलम्बन करके वे श्रिर किये गये हैं। इसलिए, जैसा हम ऊपर कह ग्राये हैं, सच्चे ग्रीर वास्तिवक सिद्धान्त, चाहे वे जिस विद्या से सम्यन्थ रखते हों, परस्पर विरोधी व होने चाहिएं। उन सबका मेल मिल जाना चाहिए। ग्रन्तर्जगत् के सिद्धान्त वाह्य जगत् के सिद्धान्तों के प्रतिकृल न होने चाहिएं; ग्रीर वाह्य जगत् के सिद्धान्तों के प्रतिकृल न होने चाहिएं।

बाल ग्राज कल के पदार्थ-विज्ञानवादी ग्रीर ज्योति-महं पियों ने सृष्टि के सम्बन्ध में जो कल्पनायें, जो मा, जो सिद्धान्त स्थिर किये हैं उनके। हम लेग । जानते हैं। हम सव छाग यह भी जानते हैं कि वे कि मत ग्रीर वे सिद्धान्त यार्प के वेदान्तियों के दिल ह की कैसा दुखाते हैं; विज्ञान-सम्बन्धी छाटे से छोटे ग्राविष्कार भी, वम के गाले के समान, उनके वं पर पर कैसा गिरते हैं; ग्रीर वे इन वैज्ञानिक परी-ह आयों ग्रीर ग्राविष्कारों के। तुच्छ सिद्ध करने का क्ष हमेशा कैसा यत्न किया करते हैं। हम, ग्राज, यहां हिए, भरतखण्ड के ग्राचाय्यों की मनेविज्ञान विद्या हीं के बनुसार यह दिखलाना चाहते हैं कि सृष्टि के सम्बन्ध में उनके विचार कैसे थे। उनके। सुनकर हा भापको बड़ा माश्चर्य होगा। म्राप देखेंगे कि माज कि के नवीन से नवीन ग्राविष्कारों के साथ, उन क्षिकों मेल कैसी विलक्षणता से मिलता है। जहां कहीं, किसी वात की कमी पाई जायगी, वहां ग्राप इत देखेंगे कि वह कमी ग्राजकल के विज्ञान में है; माजकल के सिद्धान्तों में है; भारतवर्ष के प्राचीन सिद्धान्तें। में नहीं।

हम लोग सब 'नेचर' शब्द के। काम में लाते हैं। 'नेचर' का अर्थ आदि-शक्ति अथवा आदि-माया है। संस्कृत विद्या के प्राचीन विद्वानों ने इस 'नेचर' भक्षति जो 'नेचर' शब्द का अनेक अंश में समा-

नार्थक है। दूसरा ग्रयक । जिसका भेद न हा सके, जो प्रत्यक्ष न देखा जा सके, उसे ग्रन्थक कहते हैं। ग्रयक ही से सब कुछ यक हाता है— निकलता है। तत्व, परमाणु, पदार्थ, शक्ति, मन, मने। यापार ब्रीर बुद्धि इत्यादि को उत्पत्ति उसीसे होती है। भारतवर्ष में ग्रध्यात्म विद्या के जानने-वाले तत्वज्ञानी मुनियों ने, हज़ारों वर्ष हुए, यह कह दिया था कि मन भी एक भौतिक पदार्थ है। इस वात के। सुनकर पश्चिमी विद्वान् चैांक पड़ते हैं। इस समय के पश्चिमी देहात्मवादी, ग्रर्थात् देह हो का सब कुछ समभनेवाले, क्या करने का यल कर रहे हैं ? वे इस वात की सिद्ध करने का यत कर रहे हैं कि जैसे देह प्रकृति से उत्पन्न हुई है वैसे हो मन भी प्रकृति से उत्पन्न हुगा है। मना-व्यापार, ग्रथांत् विचार, भी प्रकृति ही से सम्बन्ध रखते हैं। कम कम से हमका इसका भी ज्ञान हा जायगा कि वुद्धि भी प्रकृति ही से उत्पत्ति पाती है। प्राचीन यागियों ने प्रकृति अथवा अव्यक्त की तीन प्रकार की शक्तियों का समान-स्थल माना है। इन शक्तियों का नाम सत्व, रज ग्रीर तम है। तम सबसे ग्रधम शक्ति है; उससे सांसारिक वस्तुग्रों की ग्रोर मन का ग्राकर्पण होता है। तम से रज का स्थान कुछ ऊंचा है; उसके ये।ग से मन सांसा-रिक वस्तुग्रों से हट जाता है। सत्व सबसे ऊंचा है : वह तम ग्रीर रज दोनों की ग्रपने बहा में रखता है। ग्रथीत मन का वह न ता संसार की ग्रोर झकाता ही है ग्रीर न उससे हटाता ही है। इस लिए, खिँच जाना ग्रीर हट ग्राना, ये जा दो शक्तियां हैं, वे जब सत्व के बल से स्तम्भित हो जाती हैं तब जगत में सब चल विचल बन्द है। जाती है: सृष्टि के कम में विच्छेद हो जाता है: कुछ भी उत्पन्न नहीं होता। जब तक सत्व का ग्रसर रज ग्रीर तम पर बराबर रहता है तब तक सृष्टि नहीं होती; ज्यों ही उसके वल में ग्रन्तर ग्राया त्यों ही रज ग्रीर तम में से एक दूसरे से ग्रधिक संशक्त हो उठा; चाञ्चत्य ग्रारमा हुगा:

ही के

इस प्र

समय,

परन्तु,

उसका

का उट

जाने प

मान्द्रो

कम्प ३

उठने ल

भार सृष्टि का क्रम फिर पहले का सा हा गया। कालचक के अनुसार यह दशा, समय समय पर, हुमा करती है। म्रर्थात् सत्व की तुल्य-बलता में कभी कभी वाधा गा जाती है। तुल्य-बलता में विध्न पडते ही ये सब शक्तियां फिर एक दूसरे से मिल जाती हैं ग्रीर उनके मेल से उत्पत्ति पाकर यह जगत्, किम्वा जगत् के पदार्थों का समुदाय, फिर प्रकट हो जाता है। इसके साथ ही यह भी है कि जितने पदार्थ हैं उन सबका झुकाव सत्व की तुल्य-बलता की ग्रोर रहता है। क्योंकि उनकी स्वाभाविक ग्रवस्था वही है। इसलिए एक न एक दिन वे फिर उस दशा के। पहुँच जाते हैं ग्रीर उनके वहां पहुँचते हो प्रलय हा जाती है; सारी सृष्टि ध्वंस हा जाती है। कुछ काल के अनन्तर, फिर, स्वाभाविक स्थिति में विघ्न पड़ता है; उत्पन्न हाकर, फिर, सृष्टि धीरे धीरे तरङ्गवत् वाहर निकल गातो है। जितनी हलचल है, जितने पदार्थ जगत् में हैं, सब तरङ्गों के रूप में हैं। उनकी उन्नति ग़ीर ग्रवनित हुगा ही करती है।

किसी किसी तत्ववेत्ता का यह मत है कि कुछ काल के लिए सारी सृष्टि ध्वंस है। जाती है। परन्त कोई कोई कहते हैं कि सारी सृष्टि एक साथ ही ध्वंस नहीं होती; किन्तु एक एक लेक एक एक बार ध्वंस होते हैं। अर्थात् जिस समय हमारे इस सूर्य से सम्बन्ध रखनेवाला लाक विध्वंस होकर अपनी पहले की अव्यक्त स्थित की पहुँच जायगा, उस समय, इसके समान ग्रीर करोड़ों लेक प्रयक्त स्थिति से बाहर निकले रहेंगे। प्रधीत उनका पूरा विकास रहैंगा। उनकी सृष्टि में जरा भी बाधा न ग्रावैगी। यह दूसरा ही मत हमें पसन्द है। हम भी यही समभते हैं कि यह ध्वंस सारी सृष्टि का पक ही साथ नहीं होता। भिन्न भिन्न लोकों को भिन्न भिन्न प्रविशा रहती है। परन्तु सृष्टि का नियम एक ही है। प्रकृति का समय समय पर विकास ग्रीर लय हुगा करता है। जब प्रकृति ग्रपनी पूर्वावस्था के। पहुँच जाती है,

अर्थात् जिस समय सत्व का तुल्य-बलल रहता उस ग्रवस्था का नाम प्रलय है। भारतको विस् ईश्वरवादी महात्माग्रों ने प्रकृति के इस विका तित्य ग्रीर लय की, यथाकम, ईश्वर का श्वास है हैं। उच्छास माना है। अर्थात् अपने श्वास के स ईश्वर इस सृष्टि को वाहर प्रकट कर देता है। के क्र उच्छास के साथ उसे फिर अपनी कुक्षि में हैं ग्री कर लेता है। ध्वंस अथवा लीन होने पर इस स्ह जहां का क्या होता है ? वह परमागुह्नप में वहाँ कि पुरान है। वह अपने कारण में लीन हा जाती है। काए संसा ग्रीर काल का वन्धन उसे लगा ही रहता है। उसे वहुत उसे छुटकारा नहीं मिलता। मान लीजिये कि गारिमान सारी सृष्टि—जितने लेक हैं सब साथ हो-ह होने के लिए सिकुडने लगे, ग्रीर सिकुड़ करण तक छोटे हो गये, कि हम छाग एक कण गण परमाण के समान हा गये ता हमका इस पिक का—इस लय का—कुछ भी ज्ञान न होगा; स्रो हम से सम्बन्ध रखनेवाले जितने पदार्थ हैं वेह पक ही साथ सिकुड़कर छाटे हा जायँगे। जाड़ है वह सब, इसी प्रकार, लय का प्राप्त हो जाता ग्रीर यथा समय फिर उत्पन्न होता है। कारण नाश नहीं होता । कारण से फिर कार्य की उत होती है; ग्रीर यह उत्पत्ति ग्रीर लय सदा ह भाँति हुआ करता है।

एक के सृष्टि का सबसे ग्रधिक ग्राश्चर्यकारक ग्र वकों सं वह है जिसे हम लाग, इस समय, स्थूल पा जैसे उन कहते हैं। अध्यातम विद्या के जाननेवाले प्राची मिन्न त पण्डित स्थूल पदार्थीं की भूत कहते थे। भूत रन वाहै भावार्थ है बाहरी तत्व। उनके मत में एक हैं से किय नित्य है; उसका नाश नहीं होता। दूसरे हैं करनेवा इसो एक से निकलते हैं। इस तत्व का गाया व याकारा है। याजकल के विद्वान जिसे ई^{धर की} की तर हैं उसके ग्रीर गाकाश के गर्थ में बहुत कुछ सा एकते हि है; परन्तु दोनों का ग्रर्थ बिलकुल ही एक नहीं पह भी। इस ग्राकाश तत्व के साथ कुछ ग्रीर भी रहती वीखते उसे प्राण कहते हैं। प्राण के विषय में हम विस्तारपूर्वक कहेंगे। यह आकाश ग्रीर यह प्राण कित्य हैं। उनका नाश नहीं होता। वे मिलते हैं; फिर मिलते हैं; ग्रीर फिर मिलते हैं; ग्रीर स्य तत्व—सय भृत—उन्होंसे वनते हैं। कल्प के ग्रन्त में सारे तत्व घटकर परमाणुमय हो जाते में हैं ब्रीर इसी बाकाश बीर इसी पाण में, बर्थात क जहां से ग्राये थे, छैाट जाते हैं। ऋग्वेद सबसे पुराता ग्रन्थ है। उससे ग्रधिक पुराना ग्रन्थ कार संसार में नहीं है। उसमें एक जगह सृष्टि का उने बहुत ही ग्रच्छा वर्णन है। यह वर्णन कविता के क स्वामान हृद्यप्राही ग्रीर सुन्दर है। वहां लिखा है— जिस समय किसी पदार्थ का ग्रस्तित्व ग्रथवा ग्रनित्व न था; जिस समय अन्धकार, अन्धकार क्षा हो के ऊपर लहरें ले रहा था; उस समय क्या था?" स प्रश्न का वहीं उत्तर भी है कि—"वह, उस समय, निश्चल था"। यह प्राण उस समय था; पलु, उसमें किसी प्रकार की चल विचल न थी, उसका मान्दोलन वन्द हो गया था। उसमें तरङ्गों का उठना वन्द हो गया था। अनन्त समय बीत जाने पर जब करुप का ग्रारम्भ हाता है, तब उसमें गल्लेलन उत्पन्न होता है; उसमें कम्म होता है। कम ग्रथवा ग्रान्दोलन उत्पन्न होने पर लहरें उठने लगती हैं ग्रीर उनके द्वारा प्राग ग्राकारा की, क पिछे एक, अनिगनत धके देता है। इन कों से सूक्ष्म परमासु घने हा जाते हैं; ग्रीर जैसे क्षेत्र उनमें घनता ग्राती जाती है वैसे ही वैसे भिन्न विक्षित्र तत्वों की उत्पत्ति होती जाती है। हम छे। त्री वातीं का भाषान्तर प्रायः बड़ी ही विलक्षणता के किया हुमा, कहीं कहीं, देखते हैं। भाषान्तर करनेवाले न ता तत्ववेत्ताग्रों ही की सहायता की प्रवाकरें भीर न भाष्यकारीं ही के किये मर्थ की तरफ़ देखें। ग्रीर वे स्वयं इतनी बुद्धि नहीं सित कि इन वातों के। ग्रन्छी तरह समभ सकें। भूड़ भार मन्द-मित लाग संस्कृत के दे। चार शब्द विकते हैं भीर प्रत्थां का अनुवाद करने लगते हैं। भित्यों का अनुवाद अश्वित्यों का अनुवाद पार करते

चले जाते हैं। यदि वे भाष्यकारों की टीकार्ये पढ़ें श्रीर उनके समफने का यत्न करें तो उन्हें मालूम हो जाय कि वहां श्रीय श्रीर वायु श्रादि से श्रीम-प्राय नहीं है।

प्राण जब बल-पूर्वक धके देने लगता है तब माकाश से तरङ्गें उठने लगती हैं। ये तरङ्गें ही वायु है। इसी प्रकार वायु में भी ग्रान्दोलन होने लगता है ग्रीर कम कम से वेग वढ़ते जाने के कारण परमाणु एक दूसरे से रगड़ खाते हैं। इस घर्षण से आग उत्पन्न हा जाती है। आग से परमाणु पिघल उठते हैं ग्रीर उन द्रवीभृत परमाणुक्रों से पानी की उत्पत्ति होती है। पानी जम कर सान्द्रता—घनता—पैदा करता है । इसी घनता से नाना प्रकार के द्रव्य-पदार्थ-उत्पन्न होते हैं। ग्राकाश में ग्रान्दोलन उत्पन्न होने से वायु की सृष्टि हुई। वायु से म्रिग्न हुई। मन्नि से जल हुगा। जल से द्रव्य हुए। यह उत्पत्ति का कम है। जिस प्रकार यह सृष्टि उत्पन्न होती है, ठीक उसी प्रकार वह नष्ट भी हा जाती है। जितने द्रव्य हैं सब, किसी समय, पिघल कर ग्राग हो जायँगे। ग्राग में ग्रान्दोलन ग्रर्थात् तरङ्ग उत्पन्न होंगे। ये तरङ्ग जब बन्द हो जायँगे तब इस कल्प का लय है। जायगा। यथा समय यह, फिर, उत्पन्न होगा ग्रीर फिर ग्राकाश में लीन हो जायगा। इसी प्रकार उत्पत्ति ग्रीर लय होता रहता है। ग्राजकल के ज्योतियो कह रहे हैं कि इस सूर्य ग्रीर इस पृथ्वी को अवस्था में पेसा ही अन्तर हा रहा है। यह हमारी सान्द्र ग्रीर सघन पृथ्वी, किसी दिन, गल कर द्रव हा जायगी ग्रीर द्रव हाकर, यथा कम, अपने पूर्वस्थान, आकाश में, पहुँच जायगी। याकारा की सहायता के विना प्राण कुछ नहीं कर सकते। प्राणैं का काम केवल ग्रान्दोलन उत्पन्न करना है। वे केवल चल विचल उत्पन्न करनेवाले हैं। जितनी शक्तियाँ हैं, जितने विचार हैं, जितनी चञ्चलता है, सब प्राणां की करतृत है। ग्रीर जितने शरीरवान पदार्थ हैं, जितने जड़ द्रव्य

हैं, सब ग्राकाश के रूपान्तर हैं। प्राय ग्रकेले नहीं रह सकते; ग्रीर एक मध्यस्य के विना कुछ कर भी नहीं सकते हैं। प्राण, प्रपनी प्रत्येक प्रवस्था में, जब वे विशुद्ध प्राण हैं ग्रीर किसीसे कुछ सरा-कार नहीं रखते हैं, तब स्वयं ग्राकाश ही के भीतर रहते हैं। जब वे गुरुत्वाकर्पण ग्रीर केन्द्र-त्यागी ग्रादि प्राकृतिक शक्तियों के रूप में देखे जाते हैं तब उनके साथ स्थूल द्रव्य प्रधीत शरीर-वान पदार्थ यवश्य रहते हैं। ग्रापने शक्ति की साकार वस्तु के बिना कभी न पाया होगा; ग्रीर न साकार वस्तु ही के। शक्ति के बिना पाया होगा। इन देानां का अन्योन्याश्रय है। जिन्हें हम शक्ति ग्रीर साकार वस्तु कहते हैं वे इन्हीं सूक्ष्म प्राण ग्रीर ग्राकाश के इन्द्रिय-गीचर रूपान्तर हैं। प्राणीं का ग्राप ग्रङ्गरेजी में जीवन कह सकते हैं - सजीव शक्ति कह सकते हैं। परन्तु मनुष्य ही के जीवन तक ग्राप उनकी सीमा न कर दीजिए; ग्रीर ग्रङ्रोजी शब्द 'स्पिरिट' ग्रथीत् ग्रातमा से भी ग्राप उन्हें ग्रलग रखिए। ग्रात्मा ग्रीर प्राणां में ग्रन्तर है।

सृष्टि ग्रादि ग्रें।र ग्रन्तहीन है। वह होती है ग्रें।र यथासमय ग्राकाश में लीन हो जाया करती है। न उसका ग्रादि है न उसका ग्रन्त। वह सतत है।

इस विषय में एक बात बड़े मज़े की याद ग्राई है। यारप के कोई कोई तत्ववेत्ता कहते हैं कि हम लोगों के होने ही से यह जगत् है; ग्रर्थात् जगत् का मस्तित्व हमारे ग्रस्तित्व के ऊपर ग्रव-लियत हैं। यदि हम न हों तो यह जगत् भी न रहें! यहां बात, बहुधा, एक ग्रीर ही प्रकार से कही जाती है। ये तत्ववेत्ता कहते हैं कि यदि जगत् में रहनेवाले सब मनुष्य मर जायँ; कोई सज्ञान ग्रीर इन्द्रियविशिष्ट मनुष्य ग्रीर दूसरे जीव न रहें, तो सृष्टि का भी क्षय हो जाय! ऐसा कहना सिद्धान्त के सर्वथा विरुद्ध है। उसे ग्रस्तय सिद्ध करना बहुत हो सरल बात है। परीक्षाग्रों ग्रीर प्रमाणों से इस मत की ग्रसारता सिंद्र बहुत दी गई है। योरप के तत्ववेत्ता सृष्टि के लगे तहले सृष्टि की उत्पत्ति के नियमें को तो जानते। सकते परन्तु तत्विवया का ठीक ठोक नहीं जानते। के रा के स्क्ष्म सिद्धान्तों का नहीं जानते। उसको ण उनसे सी भलक भर उनका मिल गई है।

भारतवर्ष के पुराने तत्वदर्शी विद्वानां के वित हमकी में हम पहले एक ग्रीर ही बात का विचार का चाहते हैं। ये महात्मा कहते हैं कि जितने स पदार्थ हैं सब सूक्ष्म परमागुत्रों से बने हैं। सा वस्तु व रूप में जो कुछ साकार है, शरीरो है, देह-विशिष्ट है, सब परमागुर्यों के मेल से उत्पन्न हुगा है। विश्वी परमासुत्रों का नाम है तन्मात्रा। हम एक प्र सूँघ रहे हैं। हमारी नाक से वह कुछ दूर गर उसके सुगन्ध का ज्ञान होने के लिए हमारो न वीध व से किसी पदार्थ का स्पर्श ग्रवश्य होना चाहि। कारण फूल जहां था वहीं है। वह हमारी ग्रोर चल माता हुमा नहीं दिखाई देता। इसिंहए वि हमारी किसी वस्तु का नाक से स्पर्श हुए फूल की सा नहीं है का ज्ञान हमका नहीं हा सकता। ग्रीर सुगर्य डालिए या रही है। यतएव नाक की कुछ यवश्य स करता है। जो वस्तु फूल से मातो है ग्रीर भो उन के। स्पर्श करती है वही तन्मात्रा है। वही पूर्व सूक्ष्म परमाण हैं। ये परमाण इतने सूक्ष्म हैं यदि लाखें। वर्ष तक वे निकलते रहें ते। भी ही का अत्यव्य अंश भी कम न है। प्रकाश के विष्य भी यही कहा जा सकता है; उष्णता के विष्य भी सही कहा जा सकता है; यही कहा जा सकता है; ग्रीर संसार की है वस्तुमों के लिए यही कहा जा सकता है। रेतो है; वस्तुमा का लए यहां कहा जा विकास किये जा सकता मानतन्तु ग्रीर उन विभागों के भो सूक्ष्मातिस्हम कि रेखने म किये जा सकते हैं। भिन्न भिन्न ग्राचार्यों के गु भिन्न मत हैं। तात्पर्ध्य सबका एक हो है। बानवाह लिए इस विषय में हम ग्रीर ग्रिविक कही भारत ग्रावश्यकता नहीं सममते। हमारे हिए हिए जानना काफ़ी है कि जितने स्थूल पहार्थ है दि। बहुत ही छोटी छोटी वस्तुग्रों के याग से वने हैं। प्रितृहिले स्थूल पदार्थ हैं; उनके। हम स्पर्श भी कर सकते हैं। फिर सूक्ष्म पदार्थ हैं; वे हमारी इन्द्रियां को स्पर्श करते हैं; नाक, कान, ग्राँख ग्रादि का का उनसे संयोग होता है। आकाश-व्यापी "ईथर" को लहरें हमारी ग्राँखें। के। स्पर्श करती हैं। वे कि हमके। देख नहीं पड़ती हैं; परन्तु हम यह जानते क हैं कि ग्राँखों की उनका स्पर्श होना ही चाहिए। विना उनके स्पर्श के हम प्रकाश अथवा ग्रीर किसी वस्तु की देख ही नहीं सकते। क्योंकि, प्रकाश की विश्वात्त 'ईथर" की लहरों ही से है। इन तन्मा-है। विश्वा का का कारण है ? अध्यातम विद्या के जानने गले हमारे प्राचीन ग्राचार्य्य इसका वड़ा ही ग्रदु-पा भार ग्रचम्भे में डालनेवाला उत्तर देते हैं। वे ल तन्मात्राम्रों का कारण म्रात्म-ज्ञान मथवा मन्त-र्वीध वतलाते हैं। वही इन सूक्ष्म परमासुम्रों का कारण है; वहीं हमारी इन्द्रियों का भो कारण है।

मच्छा, ये इन्द्रियां क्या वस्तु हैं ? देखिए, ये हमारी ग्राँसें हैं; परन्तु देखने का काम ग्राँसीं का नहीं है। मस्तिष्क में जो ज्ञानागार है उसे निकाल बिलिए; ग्राँखें जहां की तहां वनी रहेंगी; ग्राँखैं। के परदे सब यथास्थित रहेंगे; पदार्थों का चित्र भी उन पर खिँचता रहैगा; परन्तु, तिस पर भी, र्यांबां का कुछ न देख पड़ेगा। इसलिए देखने की दिय नेत्र नहीं; नेत्रों का होना गाँग है; नेत्र, हिं स्विने में, सहायता ही भर देते हैं। देखने की ित्य ज्ञानतन्तु हैं। ज्ञानतन्तुग्रों का ग्रिधिष्ठान मिलिष्क में है। ग्राँखैं। के समान नाक भी एक क्त है। सुगन्ध प्राप्त कराने में वह सहायता भर तो है; पर सुगन्ध ज्ञान की ग्रसल इन्द्रिय भी होनतन्तु हैं। नाक, कान, ग्राद् ग्रवयव बाहर से कि भर के लिए हैं। भिन्न भिन्न प्रकार के ज्ञानीं भ प्रमुभव करानेवाले तन्तु जुदे ही हैं। वही विनिवाहक तन्तु सची इन्द्रियां हैं।

भींख के लिए एक, कान के लिए दूसरी, नाक लिए तीसरी—ऐसे ही भ्रीर भी—इन्द्रिय होने

की क्या ग्रावश्यकता है ? एक ही से सबका काम क्यों नहीं चलता ? क्योंकि, ऐसा हेाना समाव ही नहीं। यदि एक ही से सबका काम निकल जाता ता, जब मन का याग एक वस्तु से हाता, तव सारी इन्द्रियां ग्रपना ग्रपना काम करती रहतीं; ग्रर्थात् सब इन्द्रियां के। एक वस्तु का साथ ही ज्ञान होता। इसे हम जुरा अधिक स्पष्ट करके कहते हैं। देखिए, हम ग्रापसे वात चीत कर रहे हैं ग्रीर ग्राप सुन रहे हैं; इस समय, ग्रापके। यह ख़बर नहीं है कि यहां पर ग्रीर क्या है। रहा है। क्योंकि ग्रापके मन ने सुनने की इन्द्रिय के साथ संयोग कर लिया है ग्रीर देखने की इन्द्रिय से ग्रपना सम्बन्ध तेाड़ दिया है। यदि एक ही इिद्र्य होती ता मन साथ ही सुनता भी ग्रीर देखता भी; वह साथहो सुनता भी, देखता भी ग्रीर सूँ घता भी ; ये सब वार्तें साथ हो न करना उसके लिए ग्रसम्भव हे। जाता। यही कारण है जा प्रत्ये<mark>क</mark> इन्द्रिय के लिए पृथक् पृथक् ग्रवयव बनाये गये हैं। प्राणियों की गुण-धर्म-सम्बन्धिनो प्रवीचीन विद्या से यह वात सिद्ध है। इस वात कें। हम ज़रूर मानते हैं कि हम साथ ही सुन भी सकते हैं, बौर देख भी सकते हैं। परन्तु इसका कारण यह है, कि जब ऐसा होता है, तब मन का कुछ संयोग देखने की इन्द्रिय से रहता है ग्रीर कुछ सुनने की इन्द्रिय से। उसका याग वँट जाता है। इसलिए पेसा हाता है।

ये इन्द्रियां हैं क्या पदार्थ ? ग्रांख, कान, नाक ग्रादि ग्रवयव स्थूल (साकार—भातिक) पदार्थीं से बने हैं। उनकी इन्द्रियां भी भातिक ग्रथात् स्थूल पदार्थों से बनी हैं। ज्ञानतन्तु गों के क्रय में मस्तिष्क उनकी निवास-भूमि है। मिन्न मिन्न प्रकार की भातिक राक्तियों में प्राणों के। परिणत करने के लिए जैसे यह रारीर भातिक पदार्थों से बना है, वैसे ही ज्ञानात्मक सूक्ष्म राक्तियों में प्राणों के। परिणत करने के लिए ये इन्द्रियां भी ग्राकार, वायु, तेज ग्रादि तत्वों से बनी हैं। मन के। मिला कर इन सब इन्द्रियों का नाम है लिङ्ग शरीर अथवा सूक्ष्म शरीर। लिङ्ग शरीर आकारवान है; क्यों कि जा कुछ भातिक पदार्थों से बनता है उसका आकार अवश्य है।ता है।

इन्द्रियों के ग्रागे, ग्रर्थात् उनके ग्रनन्तर, मन है। चित्त की ग्रान्दोलिनी, किम्वा ग्रनिश्वर, किम्वा तरङ्कवती वृत्ति का नाम मन है। मन, चित्त की चञ्चला वृत्ति है। यदि ग्राप तालाव में पत्थर फ़ेंकेंगे तेर, फ़ेंकने के साथ ही, पानी में पहले मान्दोलन उत्पन्न होगा ग्रीर फिर प्रतिबन्ध । जुरा देर पानी किम्पत है, गा श्रीर किम्पत है। कर पत्थर की प्रतिबन्धकता करने लगैगा; पत्थर के। रीकने लगैगा। चित्त पर जब किसी वस्तु का चिन्ह होने लगता है अर्थात उसपर उसका ठप्पा उठने लगता है, तब उसमें स्पन्दन होता है, अर्थात् वह कुछ कँप सा उठता है-वह कुछ तरिङ्गत सा हा जाता है। इसी तरिकृत, इसी कम्पित, इसी स्पन्दित, इसी ग्रान्दो-लित अवस्था के। मन कहते हैं। विविध भाँति के बान की प्रतिमायों का, मन, ग्रीर भीतर ले जाकर, बुद्धि की देता है। बुद्धि के ग्रागे ग्रहङ्गार है। यहङ्कार का ग्रर्थ है ग्रात्म-सज्ञानता, किम्वा ग्रात्म-वृत्ति । 'ग्रहं,' 'में,' 'हम' शब्द उसीके सूचक हैं। ग्रहङ्कार के ग्रागे महत् है। महत् ग्रर्थात् सूक्ष्म बुद्ध (विज्ञता—सद्सद्विचार-शक्ति) प्रकृति के मस्तित्व का सबसे मधिक श्रेष्ठ रूप है। इन्द्रिय, मन, वुद्धि, ग्रहङ्कार ग्रीर महत्, इनमें से प्रत्येक, ग्रपने से पहलेवाले का परिणाम है। तालाव के उदाहरण में, जितने ग्राघात हाते हैं, सब बाहर से माते हैं। परन्तु मनोरूपी तालाव में बाहर से भी थके लग सकते हैं भार भीतर से भी। महत् के मागे पुरुष मर्थात् मात्मा है। वह विशुद्ध है। वह सव प्रकार पूर्ण है। वही द्रष्टा है; वह ग्रकेला ही सव कुछ देखता है। उसीके लिए ये सव इतने भंभट हैं।

मातमवान मनुष्य खड़े खड़े संसार के सव व्यापार देखता है। स्वभाव से वह मिलन नहीं

है; स्वभाव से वह ग्रविशुद्ध नहीं है। मिल्राह है ह; स्वनाय । का केवल ग्रारोप उसपर है। ग्रध्यास, क्रिम प्र अथवा प्रतिविम्य के। देखकर उसपर प्राविष्ट्री समय का ग्रारोप किया जाता है। स्फटिक के पार निकल पुष्प रखने से जैसे स्फटिक का भी रहा उस दिखाई देने लगता है, वैसे ही मिलन वस्ता हमारा ग्राभास से ग्रात्मा भी मिलनता-युक्त भासित होते पर है। वास्तव में न स्फटिक ही लाल है ग्रीर नहीं, ग्रीर ही मलिन है। मान लीजिए कि ग्रासाय कहला हैं; श्रीर प्रत्येक श्रात्मा पूर्ण श्रीर विशुद्ध है। महातुच नाना प्रकार के स्थूल ग्रीर सुश्म भातिक कि दृश्व अपने अपने आभास से, अपने अपने प्रतिविष्ण्यर उसे रङ्ग विरङ्गा बना रहे हैं। यह क्यों ऐसा काल वे है ? प्रकृति क्यों ऐसे खेल खेलतो है ? प्राला प्रविना उन्नांत ही के लिए प्रकृति यह सब करती है। धर सारी सृष्टि ग्रात्मा की भलाई ही के लिए है। स मा इसलिए है, कि जिसमें ग्रातमा इन सब भगहै। वह मुक्त हो जाय; जिसमें फिर कभी उसपर के मिका न चढ़े। यह संसार एक प्रचण्ड पुस्तक है। से मक मनुष्य के सामने फैलाकर इसलिए रक्षी ग पड़ैग जिसमें मनुष्य उसे पहें, ग्रीर ग्रपनी माया काई ग्र मूर्खता से छुटकारा पाकर, ग्रन्त में, सर्वव विधनो सर्व-इक्तिमान् होकर, संसाररूपी पुस्त^{क की व}सकैग सवज्ञ दे करके, उससे वह ग्रलग हा जाय।

हम यहां पर ग्रापसे एक वात कहना वा सम्मव हैं। वह यह है कि ग्रध्यात्मविद्या के जानने पन ग्राह्म हमारे कोई कोई प्रसिद्ध ग्राचार्थ्य ईश्वर के ग्राह्मित था को उस प्रकार नहीं मानते जिस प्रकार ग्राप्यावहां उन हैं। भारतवर्ष की ग्रध्यात्मविद्या के जानने हैं हैं। वे स्विका महात्माग्रों में किएल पिता के तुल्य हैं। वे स्विका के ग्रस्तित्व में विश्वास नहीं करते। उनके स्वानवी प्र के ग्रस्तित्व में विश्वास नहीं करते। उनके स्वानवी प्र पौरुषेय ग्रर्थात् व्यक्तिभूत ईश्वर की विश्वास ग्रावश्यकता नहीं है; ग्रकेली प्रकृति ही विश्वना कर सकती है। परन्तु वे एक विशेष प्रकृति विविचना कर सकती है। परन्तु वे एक विशेष प्रकृति हो स्वानविचना कर सकती है। वरन्तु वे एक विशेष प्रकृति हो स्वानविचना कर सकती है। वरन्तु वे एक विशेष प्रकृति हो स्वानविचना कर सकती है। वरन्तु वे एक विशेष प्रकृति हो। मि_{मुक्त है।} जायँ तो, एक निश्चित काल तक के लिए, भ_{रम} प्रकृति में लीन है। सकते हैं। लीन रहने का विश्व समय बीत जाने पर हम फिर प्रकृति से बाहर पास निकल ग्रा सकते हैं ग्रें।र उसके स्वामी हो सकते हैं। उसपर ग्रपनी सत्ता चला सकते हैं। फिर वह खि हमारा कुछ नहीं कर सकती। इस अवस्था की प्राप्त सते होते पर हम सर्वज्ञ ग्रीर सर्व-शक्तिमान् हे। सकते विहें ग्रीर सर्वज्ञता तथा शक्तिमत्ता के ग्रर्थ में ईश्वर विक्रहाये जा सकते हैं। हम भी, ग्राप भी ग्रीर एक महातुच्छ मनुष्य भी, इस प्रकार जुदे जुदे कल्पों ह 🦠 ध्वर हा सकते हैं। कपिल जी कहते हैं कि ऐसा विम्या कुछ काल के लिए हा सकता है, अनन्त ^{सां}काल के लिए नहीं। सर्वज्ञ ग्रीर सर्व-शक्तिमान् ^{गिला} प्रविनाशी ईश्वर सदा के छिए नहीं हे। सकता। है। अवर यदि अविनाशी और नित्य माना जाय ता हैं <mark>स मानने में एक वड़ी भारी कठिनाई ग्रा पड़ती</mark> माहै। वह यह कि, ऐसा ईश्वर या ता वद्ध होगा, या की मुक्त। जो ईश्वर सब प्रकार के प्राकृतिक वन्धनें। है। सिमुक्त है वह सृष्टि की रचना के भंभट में कभी वित्र पहुँगा; क्योंकि उसके लिए सृष्टि-रचना की वार्कीई ग्रवश्यकता नहीं। ग्रीर यदि वह सांसारिक विश्वनों से बद्ध है ते। वह सृष्टि की रचना कर ही के सकैगा; वह स्वयं ग्रशक्त होगा। इसलिए ऐसे विज्ञ ग्रीर ऐसे सर्व-शक्तिमान् ईश्वर का होना बिम्सम्मव है जो नित्य ग्रर्थात् ग्रविनाशी हे। । अत-कंपित, याचार्य कपिल का मत है, कि हमारे दार्शनिक प्रामिक प्रन्थों में जहां ईश्वर शब्द ग्राया है मित्रां उन मानुधिक जीवात्मा श्रों से मतलव है जो होगये हैं। जितने मनुष्य-जातीय प्राणी हैं, स्वका लय होकर, किसी समय, एक महान् श्रीतवी प्राणी है। सकता है।

सांस्य के ग्राचार्य किपल सब ग्रातमार्गों पक्षपता पर विश्वास नहीं करते। उनकी मिर्वासार्गों में वे पिता के तुल्य माने जाते हैं। वेदि स्वास नहीं के स्वास नहीं के तथा ग्रीर भी जी कुछ है सब उन्हों के

विचारों का परिणाम हैं। उनके सिद्धान्त की बैद्ध लेगां ने प्रहण कर लिया है; इसी लिए वे कहते हैं कि केवल ग्रात्मार्ये ही मुक्त होंगी।

सांख्य के ब्रनुसार सव बात्मार्ये मुक्त हो सकती हें ग्रीर मुक्त हे।कर ग्रपनी सर्वज्ञता ग्रीर सर्व-शक्ति-मत्ता के। प्राप्त कर सकती हैं। इस वात का विचार करने से यह प्रश्न उठता है कि ग्रात्माग्रों की यह वन्धन कव ग्रीर कहां से मिला ? सांख्यकार कहते हैं कि यह वन्धन ग्रनादि है। यदि इसका ग्रादि नहीं है ता ग्रन्त भी न होना चाहिए। ग्रीर यदि यह वन्धन ग्रनादि ग्रीर ग्रनन्त है तो उससे छुटकारा भी कभी नहीं हो सकता। वे कहते हैं कि यह अनादि सम्बन्ध सतत नहीं है; बरावर लगातार नहीं है। प्रकृति यवश्य यनादि ग्रीर यनन्त है; परन्तु ग्रात्मा के। उसी प्रकार ग्रनादि ग्रनन्त नहीं कह सकते। प्रकृति में एकत्व नहीं है; व्यक्तित्व नहीं है; ग्रविभक्तता नहीं है। उसमें ग्रनेकता का भाव विद्यमान है। प्रकृति की उपमा नदी से दी जा सकती है। नदी में सदैव नया पानी आया करता है ग्रीर जितना पानी ग्राता है उसके समृह का नाम नदी है। उसके पानी का परिवर्तन हुआ करता है; वही पानी उसमें हमेशा नहीं रहता। प्रकृति का भी यही हाल है। प्रकृति में जो कुछ है उसमें हेर फेर हुग्रा ही करता है; परन्तु ग्रात्मा में कोई हेर फेर नहीं होता। इस लिए परिवर्तनशील प्रकृति के वन्धन से, ग्रंपरिवर्तनशील ग्रंथांत् सदा एक रस रहनेवाला, ग्रात्मा छूट सकता है।

इस विषय में सांख्यकार का एक सिद्धान्त वड़ा ही अनेखा है। वे कहते हैं कि यह अनन्त सृष्टि उसी नियम, उसी कल्पना, उसी अनुसन्धान के अनुसार रची गई है जिसके अनुसार मनुष्य अथवा एक छोटे से छोटे प्राणी को रचना होती है। जिस प्रकार मनुष्यों में मन है, उसी प्रकार सृष्टि में भी मन है। जब यह सृष्टि उत्पन्न होती है तब वही पदार्थ इसमें अवश्य होने चाहिए। वहीं पदार्थ अर्थात् पहले महत्, फिर अहङ्कार, फिर

इन्द्रिय, फिर सुक्ष्म पदार्थ, फिर स्थूल पदार्थ, फिर जगत्। सांख्य के अनुसार इस समग्र सृष्टि का एक शरीर है, एक पिण्ड है। उसमें हम पहले स्थल पदार्थ देखते हैं, फिर सुक्ष्म; उनके आगे सर्वव्यापी चित्त : उसके ग्रागे सर्व-साधारण ग्रहन्ता ग्रर्थात् ग्रहङ्कार; उसके ग्रागे सर्वात्मिका वुद्धि। यह सब प्रकृति के भीतर है; यह सब प्रकृति का प्रसार है; यह सब प्रकृति का प्रतिविम्ब है। इसमें से कुछ भी उसके वाहर नहीं। हमलेगों में से प्रत्येक मनुष्य इस ग्रद्धत प्रकृति का, इस ग्रद्धत सृष्टि का, एक ग्रंश है। उत्पन्न होकर यह सृष्टि ग्रनन्त भागीं में बँट जाती है। इसी लिए मनुष्य, पश्च, पश्ची, नदी, पर्वत ग्रादि, स्थावर जङ्गम दे।नैं। विभागे। के. अनन्त रूप देखे जाते हैं। हमने अपना स्थूल शरीर ग्रपने पूर्वजों से पाया है; इस लिए हम में जा सज्ञानता है वह हमारे पूर्वजों की सज्ञानता ही का यंश है। इस सज्ञानता के भाग विभाग होते हो जाते हैं। हमारी शारीरिक ग्रेर मानसिक सम्पत्ति पैतृक सम्पत्ति है। हमारा शरीर हमारे पूर्वजों के शरीर का ही अंश है; इस लिए हमारी सज्ञानता ग्रीर ग्रहन्ता ग्रादि की सारी सामग्री भी हमारे पिता, पितामह ग्रादि की सज्ञानता ग्रीर ग्रहन्ता ही का ग्रंश है। यह ग्रंश बराबर, इसी प्रकार, चला जायगा । ग्रपने पूर्वजों से सज्ञानता का मत्यत्य ग्रंश पाकर हम प्रकृति की सर्वव्यापी सञ्चा-नता से उसकी वृद्धि कर सकते हैं। प्रकृति में महत्, बुद्धि, यहन्ता ग्रादि ग्रखण्ड भण्डार भरा पड़ा है; उससे हम यथाराक्ति ग्रपनी ग्रावश्यकतायें पूरी कर सकते हैं। इस सृष्टि में बहुत बड़ी मानसिक शक्ति इकट्टी है जिससे हम सर्वदा थाड़ी बहुत लेते ही रहते हैं। परन्तु बात यह है कि इन शक्तियों का बीज पूर्वजों से मिलना चाहिए। विना माता पिता से इनका वीज पाये हम इन शक्तियां की वृद्धि प्राकृतिक शक्तियां को सहायता से नहीं कर सकते। परम्परा से जे। नियम चला ग्राता है उसके अनुसार माता पिता के द्वारा आतमा की अपेक्षित

सामग्री दे दी जाती है। इस सामग्री से वह की भूरा को मनमानी रचना ः र सकता है।

मित्र सहय

का नि

इश्च स

हाते

निकल

निकल

कभी

महीने

कस्तूर

माश्चर

देती:

इस रीति में, इस प्रणाली में, कितो विकास, कितने ही सङ्कोच ग्रीर कितनेही लगा फार होते हैं। जो कुछ हम देखते हैं सब म लम्बे के विकास हैसे उत्पन्न हुआ है। उसमें अनेक एतले फार होकर, अन्त में, वह सब फिर प्रकृतिहा बहुत छै।ट जायगा। वह उसीमें लीन ही जायगा। के दे।

कस्तूरो-मृग।



ु स्तूरी ग्रत्यन्त[™]सुगन्धित वस्त जितनी सुगन्ध कस्तूरी में होती रका है उतनी ग्रोर किसी वस् कर जि नहीं होती। पहले ते में तिस प कस्तूरी मिलतीही नहीं ग्री की पार

मिलती भी है तो बहुत मँहगी मिलती है। कर हे कर हिरन की नाभि में उत्पन्न होती है। जिस की नाभि में वह उत्पन्न होती है उसे करती के कहते हैं।

कस्तूरी-मृग हिमालय पहाड़ के। छेड़िकी उसे हा कहीं नहीं पाया जाता। वहां पर भी वहीं जङ्गलों में विशेष रहता है जो लगभग बाह है के फुट की उंचाई पर होते हैं। उसकी पीठ होते का पिछला भाग अगले भाग से अधिक भूरा, अर्थात् का पिछला भाग अगले भाग से अधिक भूरा, अर्थात् कालापन लिए, होता है। कस्तूरो-मृग तीन फुट के लम्बे और दें। फुट ऊँचा होता है। उसके कान कम्बे और सिर छोटा होता है। उसके पैर बहुत कि पतले होते हैं। कस्तूरी-मृग के ऊपर के दो दांत कि दें। के दें। ते हैं; वे नोचे के। बढ़ते हैं और मुंह के दें। यें। कि लम्बी नहीं होती। जो मृग छोटे होते हैं उनकी पूंछ बहुधा दिखलाई तक नहीं देती। पड़े होने पर कस्तूरी-मृग की पूँछ अच्छे प्रकार दिखलाई देती है; उसमें वालों का एक गुच्छा निकल आता है। ऐसेही मृगों की नाभि से कस्तूरी

कस्तूरी-मृग की मादी कभी कभी एक ग्रौर कभी कभी दे। बच्चे देती है। जून अथवा जुलाई महीने में, सालभर में एकड़ी बार, वह जनती है। बस्त्री-मृग के बच्चों के विषय में एक वात बहुत ही पाश्चर्यकी है। वह यह कि जब मादी दो बच्चे रेती है तब वह दे।नेां का एक ही पास नहीं रहने रती; एक की एक जगह ग्रीर दूसरे की दूसरी जगहरख माती है; परन्तु दूध दोना की यथा समय पिलाती है। कस्तूरी-मृग के वच्चे बस्ती में सु नहीं जीते। चाहे कोई उनका जितनो ग्रच्छो तरह होती रक्षे ; भौर गाय म्रथवा वकरी का दूध पिला-कर जिलाने का चाहे जितना प्रयत्न करे; परन्तु क्रितिस पर भो वे नहीं जोते । सुनते हैं, कस्तूरी-मृग की पालने का अनेक लेगों ने यत किया; परन्तु कर उनका परिश्रम निष्फल गया। इस मृग के। पालने से यदि वह कुछ दिन जीता भी है ते। ग्रन्था है। ती जाता है। जान पड़ता है, सदैव पहाड़ के ऊपर धने जङ्गलों में रहने के कारण वस्ती का जलवायु वसे हानि पहुँचाता है।

कस्तूरी-मृग, दिनभर, ग्रपने रहने के स्थान में पड़ा रहता है। सन्ध्या होते ही वह बाहर निकलता है, उसे मेर रात भर में जो कुछ उसे मिलता है, उसे

खाकर प्रातःकाल फिर वह ग्रपने खान के लैंग्ड जाता है। छलांग मारने में यह मृग बहुत ही प्रवीण होता हैं। ग्रहां कव दें। इता है तब सीधाही दें। इता है। पहां इकी चांटियां पर वह निर्भय दें। इता करता है; उसका पैर कमी नहीं फिसलता। नेग में ग्राकर जब वह दें। इता है तब उसकी एक एक छलांग पचास पचास साठ साठ फुट की होती है। जिस समय शिकारी उसे घेर लेते हैं, उस समय, भागने में, वह हवा से वार्त करता है। पहांड़ों के एक कगार से दूसरे कगार पर वह तीर के समान जाता है ग्रीर शिकारी उसे देखते हो रह जाते हैं। कस्त्री-मृग के समान शींघ्र दें। इने वाला जोव दूसरा नहीं है।

कस्त्री-मृग की नाभि में कस्त्री उत्पन्न होती है; वह नर ही के नाभि में होती है; मादी की नाभि में नहीं। मांस ग्रीर चमड़े के बीच में एक थेली सी होती है; उसी में कस्त्री भरी रहती है। उसके ऊपर चमड़े के कई परत रहते हैं। कस्त्री के कण होते हैं ग्रीर प्रत्येक कण वन्दूक के छरें के बरावर होता है। जब कस्त्री नाभि से निकाली जातो है तब उसका रङ्ग कम काला होता है; परन्तु भीरे भीरे वह गहरा काला हो जाता है। जो मृग तहण होने पर मारे जाते हैं, उनकी नाभि से लगभग ग्राभी छटांक के कस्त्री निकलती है। कम उमर के मृगों को नाभि में कस्त्री भी कम निकलती है।

कस्त्री हो के लिये इस मृग का शिकार किया जाता है। कोई कोई पहाड़ी लेग कुत्तों की सहा-यता से इसे पकड़ते हैं ग्रीर केाई कोई जाल लगा कर उसमें इसे फाँसते हैं। इसे पकड़कर वे मार डालते हैं ग्रीर पेट से कस्त्रो निकाल लेते हैं। नाभि के भीतर कस्त्रों को जैसो थैली निकलती है वैसी ही नक़ली थैली वनाकर कोई कोई उसके भीतर कुछ काला काला पदार्थ भर देते हैं ग्रीर जपर से कस्त्रों का लेप लगाकर उसे कस्त्री के

जिस

ग्रौर

राय है

नाम से वेचते हैं; यहां तक कि पीने को तम्वाकृ तक उसके भोतर भरी हुई पाई गई है। इस प्रकार को झूठी कस्तूरी बहुधा बिकने ग्राया करती है। इसिलिये मनुष्यों का उसे लेने में सावधान रहना चाहिए।

पूर्वी हिन्दो।

हम डाकृर प्रियसंन की हिन्दो-कर चुके हैं। इस पुस्तक-माला के एक एक खण्ड धीरे धीरे प्रकाशित हो रहे हैं। इसको पांचवो जिल्द के दूसरे खण्ड में उडिया ग्रौर बिहारी भाषा (बोली) का वर्णन है; ग्रौर उसके नम्ने हैं। बिहारी बोली पुरानो प्राकृत-मागधी-को कन्या है। पर ग्राज कल की हिन्दी से भी उसका बहुत साम्य है। ग्रतएव इस प्रान्त के भाषा-प्रेमियों के भी जानने योग्य बहुत सी बातें उसमें हैं।

इस समय डाक्टर साहव की इस पुस्तकमाला की छटी जिल्द हम।रे सामने है। इसमें पूर्वी हिन्दो का हाल है ग्रौर उसके ५८ नमूने हैं। कोई कोई नमूना बहुत ही मज़ेदार है। वह इतना मनोरञ्जक है कि उसे पढ़ कर हँसी रोके नहीं रकतो। ये नमूने बिल्कुल देहाती बोली में दिये गये हैं। जो बोली देहात में स्त्रियां ग्रीर ग्रपढ़ माद्मी बोलते हैं उसीके नमूने इसमें एकट्टा किये गये हैं। जो कहानियां देहाती स्त्रियां शाम के वक्त, ग्राग के पास बैठ कर, ग्रपने लड़के लड़कियों को सुना कर उनको खुदा करती हैं उनके कई नमूने इसमें बहुत ही ग्रच्छे हैं।

डाकुर त्रियर्सन ने हिन्दू-ग्रायं भाषाग्रों की एक मध्यवर्ता शाखा मानी है। उसी शाखा का नाम ग्रापने पूर्वो हिन्दी रक्खा है। पुरानी ग्रर्झ-मागधी को ग्रापने पूर्वी हिन्दी की मां माना है।

पटना प्रान्त की पुरानी भाषा मागधी और कि बहुत प्रान्त को पुरानो भाषा सौरसेनी कहलाती पूर्वी इन दोनों के मेल से बनी हुई भाषा ग्रहमा ग्रानि है। इसीने पूर्वी हिन्दी को पैदा किया है। है। हिक साहव ने इस पूर्वी हिन्दी के तीन भाग गोरप हें—ग्रवधी, बघेली ग्रौर इत्तीसगढ़ो। जिस् में जो बोली अधिकता से बोली जाती है को वैसव ग्रनुसार उसका नाम रक्खा गया है।

पूर्वी हिन्दी नोचे लिखी हुई जगहों में के हैं उस जाती है-

- (१) अवध में --- हरदोई ग्रोर फ़ैजावाद के कुनी ना हिस्से छोड़ कर। कह स
- (२) युक्त प्रान्त में वनारस ग्रीर हमीरण बोली बोच में।
- प्रायः (३) पश्चिमोत्तर वुंदेलखण्ड, बघेलखण्डा ग्राज छोटा नागपुर में। नम्बर
- (४) मध्य-प्रदेश में इत्तीसगढ़ तथा जर साहव पुर गौर मंडला के ज़िलों में।

एक म यह भाषा जिन खण्डों में बोलो जाती स्टर में उनकी लंबाई कोई ७५० मोल, चौड़ाई २५० म कवि ग्रै ग्रोर क्षेत्रफल १८७,५०० वर्ग मील है। कि सन्देह आदमी कौन बोली बोलते हैं, इसका हिं^{भी} यही नोचे है -लखी र

१६,०००,०० पुत्तक ग्रवधी ४,६१२,७ बोली में बघेली 3,044,38 = \$ 8 1 **इ**त्तीसगढ़ो

२४,३६८,ग ने इस व कुल जोड़

योरप में हंगरी, पोर्चुगल ग्रीर वलोति वधे नाम के तीन छोटे छोटे देश हैं। प्रवधी बीह है सब प्रवालों को संख्या हंगरी के निवासियों को संबंध को हैं। विद्या के; बघेली बोलनेवालों को संख्या पोर्चु कि; बघेली बोलनेवालों को संख्या पोर्चु कि हि। निवासियों की संख्या के; ग्रीर छत्तीसगढ़ी बीह कि भी इ वालों की संख्या बलगेरिया के निवासियों की भी इ संख्या के लग भग है. । योरप में ग्राहिट्या के लगिता है। रिक्ष बहुत बड़ा देश है। मर्डु मशुमारी से सिद्ध है कि कि वहत बड़ा देश है। मर्डु मशुमारी से सिद्ध है कि कि पूर्वी हिन्दी के कुछ बोलने वालों की संख्या मिक्र बास्ट्रिया के निवासियों से ग्रधिक है। कुछ कि कि कि कि है। इस देश के छोटे होटे प्रान्तों में प्रीरप के कई देश समा जाते हैं।

ग्रवधी का नाम वैसवारी भी है; क्योंकि को वैसवारे ही में यह सबसे अधिक बोली जाती है। जिस प्रान्त में वैस शाखा के क्षत्रिय अधिक रहते के हैं उसका नाम वैसवारा है। लखनऊ, रायवरेली ग्रीर उन्नाव के ज़िलों में इस शाखा के क्षत्रियों क्री ग्रधिकता है। डाक्टर साहव ने फ़तेहपुर का के कुष्मी नाम दिया है; परन्तु हम ग्रपने ग्रनुभव से कह सकते हैं कि वैसवारे की ग्रीर फ़तेहपुर की ए बोली में ग्रन्तर है। पर व्याकरण सब कहीं का प्रायः एक हो है। अवध की बोली में जिन्होंने उर्पात तक कविता की है उनमें तुलसीदास का नवर सबसे ऊपर है। तुलसोदास को ग्रियर्सन _{जह} साहब बहुत बड़ा ग्रन्थकार मानते हैं। उनकी राय है कि किसी समय दुनिया भर के ग्राद्मी क मत होकर तुलसोदास का नाम उसी रजि-सरमें लिखेंगे जिसमें कि जगत् के सबसे बड़े कि किव ग्रीर प्रन्थकारों का नाम दर्ज है। इसमें कोई सन्देह नहीं। हम भी ऐसाही समफते हैं। हमारी भी यही राय है। इस बोलों में जितनी पुस्तकें ल्बी गई हैं और जितनो कविता हुई है न ते। उतनी क्षात्रकें ही हिन्दी भाषा-भाषियों की ग्रीर किसी र विले में लिखी गई हैं और न उतनी कविता ही कई मंगरेज मौर फ़रासीसी प्रनथकारों ए प्रवन्ध लिखे हैं।

वधेली का माहातम्य ग्रवधी की ग्रपेक्षा बहुत का है। उसमें ग्रच्छो ग्रच्छो जितनी पुस्तकें बनी हैं सब पायः रीवां में बनो हें। रीवां के ही दरबार बिहैं। १५६३ ईसवीं का ग्रादर ग्रधिक होता जिल्ला सम्बद्ध के यहां थे। ग्रसनी के हरिनाथ की भी इस दरबार में खूब सम्मान हुगा था। महाराजा विश्वनाथ सिंह स्वयं ग्रच्छे कवि थे; इस लिये किवयों ग्रीर पण्डितों की उन्हें बड़ी चाह थी। उनका बनाया हुग्रा ग्रानन्द-रघुनन्दन नाटक प्रसिद्ध है। महाराजा रघुराज सिंह ने तो काव्य-प्रियता में सबसे ग्रधिक नाम पाया। उन्होंने ग्रनेक पुस्तकें लिखों। उनका ज़िकर सरस्वती में हो चुका है। उनका सबसे प्रसिद्ध ग्रन्थ ग्रानन्दाम्बु-निधि नामक भागवत पुराण का ग्रनुवाद है। एक पादरी साहव ने वाइविल का ग्रनुवाद बघेली बोलो में किया है। पादरी केलाग ने भी ग्रपने हिन्दो व्याकरण में इस बोली के विषय में कुछ लिखा है।

कत्तीसगढ़ी वाली की कई शाखायें हैं। जङ्गली यनार्य भी यार्यों की वालो वालने लगे हैं। परन्तु इस प्रयत्न में वे यच्छी तरह कामयाव नहीं हुए। उनकी वेली यार्य ग्रीर यनार्य वेलियों की खिचड़ी हो गई है। विंक्षवारी, भुलिया ग्रीर वैगानी ग्रादि वेलियां उनमें मुख्य हैं। क्तीसगढ़ी में नाम लेने येग्य भाषा-साहित्य नहीं है। वहां के प्रसिद्ध प्रसिद्ध गीत ग्रीर किस्सों के। वावू हीरालाल काव्यापाध्याय ने ग्रपने व्याकरण में लिखा है। यह व्याकरण क्तीसगढ़ की वेली का है।

डाकृर साहव ने वेालियों के जो नमूने दिये हैं उनमें से वैसवारे की वेालियों के नमूनों की हमने ध्यान से देखा। हमारी जन्मभाषा वैसवारी ही है। इसोलिए हमने मौरों की मपेक्षा उसीके नमूनों का विशेष विचार किया। इससे हमारा यह सिद्धान्त हुमा कि जिन लेगों ने डाकृर साहव की ये नमूने मेजे हैं या तो उनका इस प्रान्त से बहुत हो कम सम्बन्ध था, या उन्होंने ठोक ठीक नमूने एकत्र करने की मोर यथोचित ध्यान ही नहीं दिया। क्योंकि इन नमूनों में फ़रक जान पड़ता है।

जिस बेालों के वे नमूने हैं उसे लेग ठीक वैसा नहीं बेालते। सम्भव है, इस प्रकार की गड़बड़ ग्रीर बेालियों के नमूने देने में भी हुई हो। हमारा इतना साभाग्य कहां कि इस लेख की परम

साहव

मिलत

यह

7

याः

वरिस-व

को फि

वेलाय-

मा याक वनावन्त

की तैयाः

इलिहन-

विद्वान् डाक्र ग्रियर्सन साहव देखें। वे न सही, मीर ही लाग शायद इस पर विचार करें। अतएव हम बैसवारी वालो के एक ग्राध नम्ने की ग्राला-चना करना चाहते हैं।

ग्रवधी बालो देहात में कई प्रकार के ग्रक्षरों में लिखी जाती है। उन ग्रक्षरों का सर्वसाधारण नाम कैथी है। परन्तु सब ग्रक्षर एक से नहीं होते। उनमें ग्रक्तर थोड़ा बहुत भेद होता है। ग्रतएव डाक्र साहब की चाहिए था कि उन सब लिपियों के भी नमूने वे इस पुस्तक में देते। गेांडा जिले की एक लिपि का जो नमुना उन्होंने दिया है वह काफ़ी नहीं। ऐसे कितने ही नमूने इस लिपि के हैं। ग्रीर ग्रीर भाषाग्रों की प्रायः सभी लिपिग्रों के नम्ने ग्रापने ग्रीर ग्रीर जिल्दों में दिये हैं। पर नहीं मालूम अवधी और वुन्देलखण्डी के दे। चार नमुने ग्रापने क्यों नहीं दिये ? शायद मिलेही न हों। या उनके लिए के।शिश ही न की गई हो। या किसीने ग्रापसे कह दिया है। कि ग्रीर कोई नमने ही नहों हैं। खैर।

डाकृर साहब कहते हैं कि रायबरेली ज़िले में वहीं बालो बेालो जातो है जे। प्रतापगढ़ ज़िले के पश्चिम में वाली जाती है। फरक इतना ही है कि रायवरेली की वालों में उर्दू के शब्द ग्रीर महाविरे

ग्रिक हैं; क्योंकि यह ज़िला लखनऊ से मिला। विग्र है। डाकृर साहव की इस राय से हम सह रूड़-ग नहीं। रायवरेली का जो भाग प्रतापगढ़ से कि पड़ीन हुगा है उसको वेलों में विशेष ग्रन्तर नहीं परन्तु रायवरेली ज़िले के ग्रीर भागें की के रहत-पश्चिमी प्रतापगढ़ को वाली से बहुत ग्रिषक भाव रखती है। रायवरेली वैसवारे का केन इससे साहब के। चाहिए था कि यहां की वेली विषय में वे अधिक छान वोन करते। जिले हाकिमों ने न मालूम किस ग्राधार पर उन्हें हि दिया कि प्रतापगढ़ ग्रीर रायवरेली को वेलि मिक्क राट एक सी है। हम अपने घर में रायबरेली को गेर्ह्य में के हिं ३७ वर्ष से वेलिते हैं। ग्रतएव हम इ तजरुवे ग्रीर अपनी निज को गवाहो के ग्राधार कह सकते हैं कि डाकृर साहव की राय सहीह है। डाकुर साहब के। इस विषय में इतना भ्रम गया है कि उन्होंने रायबरेलो, अर्थात् वैसा वाली के केन्द्रश्वल, का एक भी नम्ता देते जरूरत नहीं समभी । पश्चिमो प्रतापगढ़ की विशेवा वाली का उन्होंने रायवरेली की भी वाली वर्ल है उसका उन्हों का दिया हुग्रा नमूना नीचे हैं हम उसके वरावर वरावर उसका सही हा हैं। पाठक देखलें कि दोनों में किर्तना मता

प्रतापगढ़ के पश्चिम की ग्रवधी वाली का नमूना।

याक घरे-माँ कथा कही जात-रही। पण्डित* जान कथा कहत रहें सगरे गाँव-का न्योतिन-रहै। सुनवैयन-माँ याक महिरी मावत-रहै। ऊ कथवा सुनर्ता वेरा र्वावा बहुत करै ग्री पण्डिता वहि-का प्रेमी जान कै वहि-का नीकी तना वैठावें ग्री खुव खातिर करें। याक दिना पण्डिता पूँ छिन कि राउत तूँ र्वावत वहुत है। तुम-का काउ समुभ परत-है। तै। यहिरवा ग्रीरै। सेवाइ र्वावै लाग ग्री कहिस कि महराज मेारे याक भैंसि

* यह ग़लत है। पण्डित न्योता नहीं देता; जिसको यहां कथा होती है वह देता है।

रायवरेली को बालो का नमूना।

याकन के घरमाँ कथा होति रहै। उन कि पछि भरे का न्योता दीन रहे। सुनवैयन माँ एक मिक् रहै। कथा सुनै की वेरिया वहु र्वावा बहुत का जी पण्डित कथा वाँचित रहें उइ वि^{हिकी} जानि के निकी तना वैठावें ग्री खुव खारिए होंग दि याक दिन पण्डित पूँछेन कि भगानि भा किही च यतना र्वावति काहे का है। तुम का का जाति मियन। त है। यह सुनि के ग्रहिरवा ग्रीरी ज्वार ज्वार लाग । वह ब्वाला कि महराज मेारे प्रकृ

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सर्ग

विमान रही। कुछ वगद गवा ग्री ऊ वहुते वेराम का हुई-नै ग्री पड़ोना-का नेकचाइ न देत रहो। ता विवासर चिच्यान ग्रें। साँहीँ जूनी मरगा। तेत पण्डित वह को नाई तु हूँ दिना म चुकरत-हत-है। मैं-का डेर लागत-है कि कतहूँ तुहूँ न ग्रोकरी नाईँ मर जा।

वियानि रहे। वह नजरप्राय मै ग्री पड़ोना का नगच्याय न देइ। पड़ोना दिन भरि चिल्लान श्री सँभलो जून मरिगा। वहीं की तना पण्डित तुमहूँ दिन भरि चिल्लाति है। यहि ते महिँका डेरु लागत है कि कतौँ तुमहूँ ना वही को नाहिँत मरि जाव।

इससे यह साफ़ ज़ाहिर है कि जा नम्ना माह्य ने दिया है उससे रायवरेली को वालो नहीं मिलतो। पिछलो बाली का तरीका ही जुदा है-उसमें 'उ' ग्रीर 'वा' की बहुत अधिकता है। उद गिक शब्द उसमें एक ही दे। हैं; सो भी अपभ्रंश के वो हिप में।

है। उसके नमूने साहव ने हिन्दो लिपि में नहीं दिये, क्योंकि वे उर्दू में लिखा कर साहब के पास भे ते गये थे। ग्रापने उनका रूपान्तर ग्रंगरेज़ी लिपि में ही दं कर सन्तोप किया है। पण्डित इयामविहारो मिश्र लखनऊ ज़िले के रहनेवाले है। साहव के दिये हुए एक नमूने का ग्रव 'मिश्रजी के' नमूने से मिलाइए-

यहीं दशा लखनऊ के ज़िले की वाली की भी

लखनऊ की (ग्रीर बारावंकी को भो) भवधो बाली का नम्ना (डाकृर साहब का दिया हुग्रा)

याक गांव मा याक लम्बरदार-के नान्ह-सारो विटीवा रहै। जब व-को उमर सोरह सतरह र्गिस-के भे, वह जून लम्बरदार-का वह-के वियाह-को फिकिर बाढ़ो। वह वेरिया नाऊ वाम्हन-कै ^{यालाय-}कै लड़िकवा-का ढूढ़े पठयन । थोड़े दिनन-मायाक लिंड्का मिला। वह के साथ विटीवा कै ^{वनावन्त बना, ग्रीर बाम्हन पूछा गवा, ग्रीर वियाह} कीतैयारी भै। लड़िकवा-कै वाप चावा चौर लंय देय के पाछे वत-कहाव हाय लाग। हजार रुपैया बहुत कि सुने तै-भवा। तब लम्बरदार राजी-खुशी-से भर गे भेगर बरात-के दिन बदा-गा। दुलहा-के गप पन्दरह हजार सवाग छै-कै वड़ी धूम-धाम से हुलहिन-के घरे गावा ग्रीर द्वारे-चार हाय लाग। होम दिच्छिना-के मागे-मा पण्डित-से तकरार भै,

शही चलै लाग। बहुत मनई दूना कैत घायल

भयत्। तब वरात रिसाय चली। वही समय-मा

महे-मानुस यकट्टा-होइ-के वरात मनाय-

हिएत । चै।थे दिन वियाह भवा ग्रीर भात वढ़ार

लखनऊ की ठीक ग्रवधी वाली का नमूना। (पण्डित इयामविहारी मिश्र का दिया हुआ)

याक गांव में याकै लम्बरदार के नान्हिसरी विटिया रहै। जब वहिकी उमिरि स्वारा सत्रह वर्स कि भे तब लम्बरदार क वहि के वियाह कि फिकिरि वाढ़ी। वहे वेरिया नाऊ वाँमन क वालाय क लरिका दुँ है पटइनि। थारे दिनन में एकु लरिका मिला। वहि से विटेवा क वनावन्तु बना ग्रे।रु वाँमनु पूँ छा ग ग्री वियाहे कि तयारी भे। लरिका क वाषु ग्रावा ग्री लेय देय क वतकहाव होय लाग । हजार रुपया बहुत कहे सुने ठोक भ । तब लम्बरदार राजो खुसीते घरैं गे ग्री बरात क दिन बदा ग। दुलहा क बापु पन्द्रह हजार बराती लैके बड़ी धूम धाम ते दुलहिनि के घरै गावा ग्रीह द्वारे कि चारु होय लागि। होम दच्छिना के मांगै मँ पण्डित से तकरार हैं गै ग्री लाठो चले लागि। बहुत मनई दुनैां कैती घायल भे। तब बरात रिसाय चली। वहे वेरिया गाँव के भले मानुस यकट्टा है कै बरात मनाय लाये। चैाथे दिन विवाह भ ग्री

रणत

दूसरे

किसं

है य

विशे

तुरन्त

रस्थः से कुद परिवर्त

केवल ।

खुसी-से खायन; ग्रीर विदा-हाय-के ग्रपने घर ग्रायन।

बरातो त्वाग भातु वढ़ार खुसी ते खाइनि में। हैं के अपने घरै आये।

ईश्वर करै यही दशा और ग्रीर वेालियें। की भो न हुई हो। परन्तु इसमें डाक्र साहव का देाप कम है। जैसे नमूते उनका मिले वैसे उन्होंने दे दिये। यधिक देाप ज़िले के यकसरां थार नमूना भेजनेवालें। का है। मुमकिन है, इस ऊपर के नमूने को बहुत सो गलतियां फारसी लिपि के कारण हुई हों। "लागि" में नीचे ज़ेर के छुट जाने से "लाग" हा जाना काई बात हो नहीं।

डाक्र ग्रियर्सन ने लखनऊ ज़िले को बेलो के दो नम्ने दिये हैं। ऊपर का नम्ना जहां का है वहीं पण्डित इयामविहारी जो का घर है। यतएव उनका नमूना डाकुर साहब के नमूने से जहर यधिक प्रामाणिक है। डाक्र साहव के नम्ने में शब्द गलत हैं; वाक्य गलत हैं ग्रीर वाक्यों का कम भी गलत है। जिस प्रान्त का नमना है उसमें "सवांग" राब्द बालाही नहीं जाता। "वह के साथ विटीवा कै बनाबन्त' पहलेही वन गया; "ब्राह्मण पूछा गवा" उसके बाद ! "ग्रीर वियाह की तय्यारी" पहलेही हे। गई; लेन देन की वात का फ़ैसला हुमा पीछे ! न मालूम किसने ऐसी उलटी सीधी बातों से भरा हुग्रा वे सिर पैर का नमूना भेजा है। डाकृर साहव ता हिन्दु मों के जानते होंगे। उनके। चाहिये था कि वे ऐसी। तरतीववार ग्रौर वेहूदा वातें नमूते में न ग्रातेत जो विवाह १०००, में ठहरता है भला उसमें १५००० वराती ऋति हैं ? यदि १५००० ह० में केर्द विवाह ठहरे ते। भी शायदही इतते प्राप्त उस में चार्चें । इस तरह का कथन एक प्रलामा है। किर कहीं लाखें। में शायद एकही ग्राथिवा तारा ऐसा होता होगा जिस में लाठो चलतो हो। प्रताप्त्रह स उसके ज़िकर की इस नमूते में क्या ज़हरत थे तारा इसे पढ़कर विदेशियों के मन में यह सन्हा सकता है कि शायद हिन्दु लान में ऐसो ऐ हैं, वि दुर्घटनायें बहुधा हुआ करती हैं। तारा

हमारी समफ में हिन्दुस्तान की सब वेहि तारे वे के ठोक ठोक नम्ते कोई नहीं दे सकता। एक वि प्रज्वति में कई प्रकार को वेालियां वेालो जाती हैं। हैं यन्त्र व ज्यों क चार चार केास पर वे िलयां वद् छो हैं। उनका के। वि भाव कोई कहां तक बत रावैगा ? गाले व

यदि कदाचित् डाकृर साहव के देखते में लेख या जाय तो हमारी प्रार्थना है कि इस ह समीप मालाचना के लिए वे हमें कुपापूर्वक क्षमा की

आकाशमगडल।

[उत्तराई]

अध्यापक्ष को निर्मल रात में देखने से याकाशमण्डल में यनेक चमकते हुए पदार्थ देख पड़ते हैं। वे साधारणतः तारा, नक्षत्र या ग्रह कहलाते हैं। तारागण दे।

प्रकार के हैं-एक स्थिर तारे, दूसरे ग्रह। स्थिर ताराचों में यह विशेषता है, कि वे, याकाशमण्डल में, जड़े से रहते हैं। यदि भिन्न भिन्न तारागणां के मध्य सीधी रेखार्ये मिलाकर रेखागणित स्व चित्र बनाये जायँ ता यह देखा जाता है, कि ये हैं। सैकड़ों वर्ष तक यथातथ्य बने रहते हैं। ग्रंथीत् कि स्थिति में कभो कुछ अन्तर नहीं पड़ता। प्रहा के नहीं हैं; ये तारागणों के मध्य से ग्रपने स्थान हैं। परिवर्तित करते रहते हैं। ग्रहों के छोड़कर्मा है में ग्रपने स्थान परिवर्तन करनेवाले ग्रीरभी विक जैसे चन्द्रमा, ग्रहें। के उपग्रह, ग्रीर पुन्छ हैं।

२। देखने में ग्रहें। ग्रीर स्थिर ताराग्रों में साधा-रिका रणतः बहुत कम अन्तर मालूम पड़ता है। एक में इसरे की ग्रपेक्षा क्या विशेषता है ? क्यों ज्योतिधी के किसी को ग्रह, ग्रीर किसी की स्थिर तारा कहते सी हैं । यह मालूम करना कठिन सा वेश्व होता है। इस बात की परीक्षा के लिए कि ग्रमुक पिएड स्थिर ने का है या ग्रनस्थिर, ग्राकाशमण्डल में, उसके स्थान-में विशेष की, उसके ग्रास पास के दूसरे तारागणां प्रा_{के स्थान} से, मिलाना चाहिए। यदि घण्डे दे। घण्डे पिक किम्बादिन दे। दिन के पश्चात् उसकी स्थिति दूसरे विश्वाताराणें की अपेक्षा परिवर्तित मालूम पडे, ता प्रतिप्र_{यह} समफ्तना चाहिए कि वह ग्रह है; ग्रन्यथा स्थिर थे तारा है। एक दूसरी भी रोति है, जिससे हम हैं होग, शोघू, विना दिन दें। दिन ठहरे, कह सकते में हैं, कि अमुक तारा स्थिर ग्रह है अथवा अनिस्थर तारा है। यदि दूरदर्शक यन्त्र से हम किसी स्थिर हि तारे के। वेधते हैं, ते। वह ग्राकाश में केवल एक हि प्रचलित विन्दु सा वोध होता है। चाहै दूरदर्शक के यन्त्र कैसा ही उत्तमात्तम क्यों न हा, उसका ग्राकार क्षं यों का त्यों बना रहता है। किन्तु यदि इस यन्त्र के किसो ग्रह की ग्रोर हम लगाते हैं, ता उसके में ^{गोहें} का ग्राकार कुछ बढ़ जाता है। इससे हम होग ह उप्त कह सकते हैं कि यह ग्रह है। पर यह बात क्षं समीपस्थ बुध, शुक्र इत्यादि पांच प्रहें। की है। रस्थ यूरेनस ग्रीर नेपच्यून के ग्राकार में इस यन्त्र से कुछ विशेषता नहीं देख पड़ती। इनके स्थान परिवर्तन से हो इनका ग्रह होना सूचित होता है।

३। स्थिर तारं — विना दूरदर्शक यन्त्र के सहारे केवल पांच ग्रह, ग्रंथांत् बुध, शुक्क, मङ्गल, वृह-स्पित ग्रेर शनि देख पड़ते हैं। श्रूरेनस ग्रेर दूसरे हैं। एक छोटे छोटे ग्रह बहुत ही तोव हिण्टवाले कि हैं। जो ग्रीर करोड़ें। तारागण हैं हैं होंगों की बिना दूरदर्शक यन्त्र के नित्य देख

अ। तेज तारा ह। वारागणां में भिन्न भिन्न दरजे की अभिकहै। ज्योतिषी लाग तारागणां के विभाग उनके तेज के यनुसार करते हैं। १९ तारे, जो वहुत ही तेजामय हैं, प्रथम वर्ग के कहे जाते हैं। उनमें से लुक्षंक नामी तारा उत्तरीय गेलाई में सब से यिश्वंक तेजावान है। स्वाती (Arctarus) यभि-जित् (Vega) ब्रह्म हृद्य (Capella), रेाहिणी (Aldebaran), रिजेल (Rigel), चित्रा (Spica) यौर याद्री (Betelgeuze) भी प्रथम वर्ग के हैं। दूसरे वर्ग के तारायों में सप्तर्थि-तारा-पुञ्ज के अ सबसेप्रज्वलित तारे मुख्य हैं। दूसरे के बाद तोसरे, चौथे यौर पांचवे वर्ग के तारे हैं। इसो तरह, इस समय, १२ वर्ग के तारागण मालूम हुए हैं। इञ्जिल-मेन (Engelmann) साहव के यनुसार पहले ९ वर्ग के तारागणें को संख्या इस प्रकार है—

प्रथम वर्ग १९ चतुर्य वर्ग ४९० सप्तम वर्ग १९९०० द्वितीय वर्ग ६५ पंचम वर्ग १४०० च्राप्टम वर्ग ६८००० तृतीय वर्ग २०० पष्ट वर्ग ४९०० नवम वर्ग २४१०००

इससे मालूम होता है कि ज्यों ज्यों तारागणां का तेज कम होता जाता है त्यों त्यों उनकी संख्या बढ़ती जाती है। एक वर्ग के तारे अपने पिछले वर्ग के तारों से लग भग २६ गुना अधिक प्रकाशवान पाये जाते हैं। अतएव पहले वर्ग के किसी तारे का तेज पट वर्ग के तारे के तेज से १०० गुना अधिक होता है। पांचवे वर्ग के तारागण बहुत ही मन्द् तेज के होते हैं। छठे वर्ग के शेगर भी मन्द होते हैं। सप्तमवर्ग के तारागण इतने मन्द होते हैं कि उन की सिर्फ बहुत ही तीव दृष्टि का मनुष्य, बिना दूरदर्शक यन्त्र के, देख सकता है।

५। ग्राकाशगङ्गा—कृष्णपक्ष की किसी निर्मल रात में, ग्राकाश में इधर उधर किटकी हुई, एक प्रज्वलित धारा देख पड़ती है। इसे ग्राकाशगङ्गा कहते है। इसके तेजेमय विकाश का कारण इसमें के ग्रानेकतारे हैं। उनमें से प्रत्येक तारा बहुत हो मन्द्र प्रकाशवाला है; किन्तु ग्रापस की समीपता से वे सब एक प्रज्वलित ग्रामसे जान पड़ते हैं। दूर दर्शक यन्त्र से इसके तारे पृथक् पृथक् तथा विशेष प्रकाशित देख पड़ते हैं।

६। नक्षत्र-पुञ्ज-नवीन ज्योतिपी नक्षत्र पुञ्जों का विभाग दूसरी रीति से भो करते हैं। कुल माकाश-मण्डल ताराग्रों से इस प्रकार भूषित हैं कि यदि प्रत्येक समूहके ताराग्रों के। मिलाते हैं ते। उनका माकार इस भूगोल-स्थित मनुष्य किम्वा ग्रीर जीव जन्तुग्रों सावीध होता है। इसरीति से प्रत्येक समूह के तारागण ग्रपनी ग्रपनी ग्राकृति के ग्रनु-सार विशेष विशेष नाम से पुकारे जाते हैं। इस प्रकार प्रत्येक पुञ्ज के ग्रलग ग्रलग काल्पनिक नाम रक्षे गये हैं। यथा, सप्तर्षि-समूह, ग्रोरायन-नक्षत्र-पुञ्ज, सिंह-समूह इत्यादि।

पूर्वेक्त रोति से प्रत्येक तारा पुञ्ज बहुत भ्रच्छो तरह ग्रलग किया जा सकता है। पहले पुत्र का नाम लोजिये। फिर उस पुजुके प्रत्येक तारा के पहले एक ग्रक्षर या ग्रङ्क लगा दी जिये। इससे प्रत्येक पुज के सब तारे पृथक् पृथक् वतलाये जा सकते हैं। इस रीति से सन् १६०३ ईo में वेयर (Bayer) नामी ज्यातिषी ने खगाल का एक मान-चित्र प्रका-शित किया था। उसने नक्षत्र-पुत्रों के प्रत्ये क नक्षत्रों का नाम युनानी वर्णमाला के ग्रक्षरों के हिसाव से रक्खा। प्रत्येक पुञ्ज का जा सब से ग्रधिक प्रका-शित तारा है उसका नाम उसने व (ग्रलफा-ग्र) ग्रीर उससे कम प्रकाशवान तारे का नाम eta (वीटा-च) रक्खा। इसो प्रकार γ, δ , इत्यादि वर्षों के ग्रनुसार उसने नाम रक्खे। जव यूनानो वर्णमाला के वर्ण हो चुके तब लैटिन वर्णमाला के वर्णी की उसने याजना को। फिर मङ्कों को भो याजना उसने की। नागरीप्रचारणो सभा द्वारा प्रकाशित विज्ञान केशि में केवल कुछ नक्षत्रों के नाम दिये गये हैं। शेष ज्यों के त्यों रक्खे गये हैं। बहुतों का ता उनमें नाम ही नहीं पाया जाता; वे साफ़ ही छोड़ दिये गये हैं। इसका ग्रफ़सोस है। मैं भी उनका नाम ज्यों का त्यों रहने देता हूं। पर यूनानी वर्णीं की जगह में ग्र, ब, स, द इत्यादि वर्ण काम में लाने का प्रयत्न करता हूं।

७। नक्षत्र-पुञ्जों का नाम इत्यादि जानना के वर्यक है। इस लिए उनका कुछ वर्णन नीचे कि जाता है।

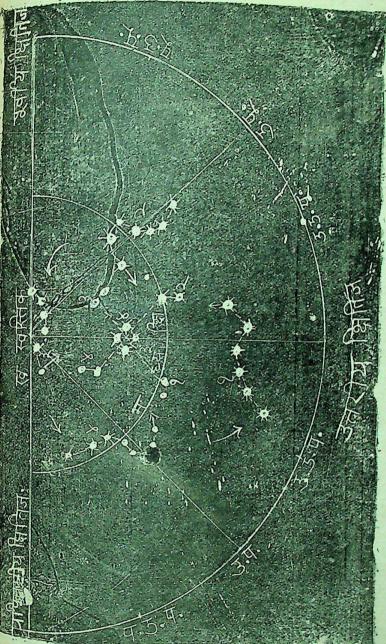
पहळे बड़े सप्तर्षि-समूह के नक्षत्रों का पह नना कुछ कठिन नहीं है। उत्तरीय खगालाई इनका समूह बहुत ही सुन्दर ग्रीर सुप्रसिद्ध चित्र १ में इनका आकार वैसा हो दिया गण जैसा कि वह ग्राकाश में देख पड़ता है। जि में, वड़े सप्तर्षि, छोटे सप्तर्षि ग्रीर भ्व के भित्रि ऋतुमों के स्थान-विशेष, माकार ग्रीर गित दिशा इत्यादि दिखलाई गई है। बड़े सप्तिषे के मीर व नारे ध्वदर्शक के नाम से प्रसिद्ध है। व व ग्रीर म की मिलाकर एक सीधी रेखा म की ग इतना बढ़ाई जाय, जितना कि व ग्रीर म के वीचा दूरों का ५ गुना होता है, तो वह सीधी रेखा तारा के बहुत ही पास, क्या उसी से हाती हुई, का चित्र २ में कहे गये तारों के भिन्न भिन्न ऋष् के अनुसार स्थान दिये गये हैं। इनसे सप्तिष्यें। पता, ग्राकाश मण्डल में, शोघ लग सकता। उन्हें देखकर उनके किनारे के दे। तेजेामय तारी बढ़ाकर भ्रुवतारे का पता **त्राकाश** में भटला जा सकता है। यदि हम छाग रात के। हि समय, या किसो साल किसो विशेष ऋतु मैं। तारे के। देखते हैं, ते। यह प्रायः स्थिर ही साम जाता है। घूमता यह भी है, किन्तु इसके हुए की परिधि ग्राकाश के इतने सूक्ष्म भाग में है उसका घूमना जान नहीं पड़ता। पर यहि बड़े सप्तर्षि के तारों का देखते हैं, ता इनकी यत्यन्त् ग्राश्चर्यदायक देख पड़ती है। ऐसा म होता है, कि माना ये सातां तारे, एक जंजी जकड़े हुए हैं, जिसका एक छोर भ्रुव के हार्थ मीर वह इन्हें भपने चारों मोर घुमा रहा है। जहां कहीं ये जाते हैं, इनके देा ध्रुवदर्श की भुव हो की ग्रोर घूम जाता है।

M

10

दि । दि । ।याः वत्रः

जाः



(चित्र २)—इस चित्र में बड़े सप्तर्षि, छोटे सप्तरिषं मैर ध्रुच इत्यादि की उँचाई मीर याकार इत्यादि निम्निक्तिकत ऋतुमों के यनुसार दिखलाये गये हें—

ध्रवतारा का स्थान	or us us 30
छोटे सप्ति का स्थान	or 0, w, 30
बड़े सप्तरि का स्थान	or 0' m' 30
० व सं	ह नवम्बर ५ फ़्रवरी ८ मई ७ मगस्त
१० वजे	२२ मक्तूवर २१ जनवरी २३ ममेल २२ जुलाई
११ वजे	ह मक्वर ९ अनवरी ८ मप्रेल ७ खलाई
माधो रात	२१ सितम्बर २१ दिसम्बर २३ मार्च २२ जून

यह ध्रुव तारा, छोटे सप्तर्षि का य तारा है। (चित्र ३) इस नक्षत्र-पुञ्ज में भी ७ तारे हैं। उनमें से व ग्रीर स वहुत (पर ध्रुव से कम) तेजे। मय हैं; शेष मन्द हैं। ग्राकाशीय ध्रुव, ध्रुवतारे के वहुत ही पास है; इसी कारण से इस तारे का नाम भी ध्रुव रक्खा गया है।

यदि बड़े सप्तर्षि के द नामो वड़े तारे की ध्रुव तारे में मिलाकर, उस सोधी रेखा की उतनी ही दूर ध्रुव तारे से ग्रागे ग्रीर वढ़ायें ता वह सीधी रेखा उस नक्षत्र-पुञ्ज की ग्रोर पहुँचती है जो काशोपी समूह (cassiopcia) के नाम से प्रसिद्ध है (वित्र ३) ग्रतएव बड़े सप्तर्षि ग्रीर काशोपी-समूह ग्राकाश-मण्डल में इस प्रकार स्थित हैं कि ध्रुव तारा उनके बीच में पड़ता है। इन समूहों की जब पाठक भली भांति पहचान लेंगे तब निम्नलिखित पुञ्जों के पह-चानने में उन्हें बहुत सरलता होगी।

पूर्व भाइपद नामक नक्षत्र-समूह वर्गाकार है (चित्र ४) वसन्त ग्रीर ग्रीष्म ऋतु में तो यह नहीं देख पड़ता किन्तु रारद ग्रीर हिमर्तु में यह पुञ्ज सायङ्काल देख पड़ता है। वड़े सप्तर्षि के ग्र ग्रीर द नामी तारों की भ्रुव से मिला कर यदि हम दे। सोधी रेखायें खींचें तो भ्रुव से जितनी दूर काशोपी समूह है उससे उतनी ही दूर ग्रागे हट कर इन दे। नें! सीधी रेखाग्रें के भीतर पूर्वभाइपद नक्षत्र-पुञ्ज का वर्ग-क्षेत्र ग्राजाय ग्रीर ये दे। नें! सीधी रेखाग्रें उक्त समूह के वर्ग के व ग्रीर उत्तरभाइपद के ग्रनामी तारों के। स्पर्श करें (चित्र ४)

पूर्व भाद्रपद के वर्ग-क्षेत्र के तीन कीनों पर ती उसी पुञ्ज के य व ग्रीर स तारे हैं। किन्तु चौथे कीने पर उत्तर भाद्रपद का य नामी तारा है। इस उत्तर भाद्रपद का य नामी तारा है। इस उत्तर भाद्रपद-पुञ्ज के व ग्रीर स तारे उसी पुञ्ज के य से थोड़े ही यन्तर पर हैं (चित्र ४) उत्तर भाद्रपद पुञ्ज के यिद व ग्रीर स की मिला कर सीथी रेखा व स की स की ग्रीर वढ़ावें तो वह परसेयस (Perseus) समूह के य तारे से जा मिलती है। परसेयस-समूह के स ग्रीर द तारे य के इधर उधर हैं।

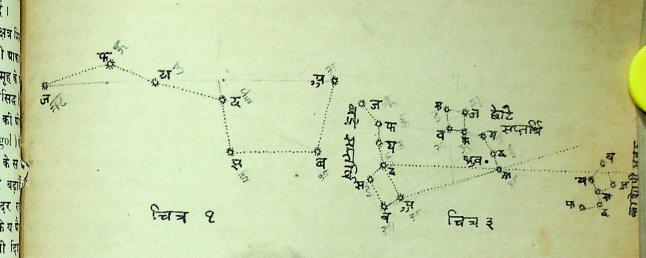
परसेयस-समूह के या, उत्तर भाइपर पुत्र या व ग्रीर स तथा पूर्व भाइपद के या व ग्रीत तारों के। भली भांति पहचान होने से वि लिखित दूसरे समूह पहचाने जा सकते हैं।

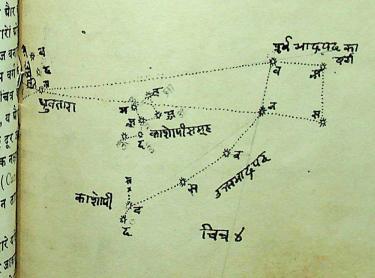
परसेयस-समूह के ग्र स ग्रीर द नक्ष्य कर एक ऐसा चाप बनाते हैं जो यदि उसी ग्रा में कुछ दूर बढ़ाया जाय, ता प्रजापित-समूह के नामो तारे से जो ब्रह्महृद्य के नाम से प्रसिद्ध जा मिलता है। इस चाप के उन्नतादर की है उसी पुञ्जका व तारा है, जो ग्रलगा (Algol) नाम से प्रसिद्ध है। यदि परसेयस-समूह के से ग्रीर द तारों से बने हुए चाप की ऐसा वहाँ कि वह चाप ग्रलगा तारे की ग्रीर नतादर है तो कुछ दूर जाकर वह चाप उसी समूह के गरे के तारों से मिलेगा। यदि वही चाप उसी हि में थोड़ी दूर ग्रीर चढ़ाया जाय तो वह कृष्ण समूह के पास से जायगा (चित्र ५)।

यदि ध्रुव तारे के। ब्रह्महृदय से मिलाकरण की ग्रोर कुछ दूर हम बढ़ाते हैं, ते। वह ग्रोण समूह से मिलता है (चित्र ६)। इस समूह श्री मिलता है (चित्र ६)। इस समूह श्री यानी ग्रद्धी नक्षत्र सब से ग्रधिक तेजे। मय ग्रेण वर्ण है। ग्रोरायन-पुञ्ज का किटवन्ध दे ये ग्रेण नक्षत्रों से बना है तथा इस किटवन्ध के चारें। ग्रेण स, ग्रीर ल नक्षत्र मिलकर एक चतुर्भ जम्म हैं। इन सात नक्षत्रों में ग्र ग्रीर व प्रथम वर्ण हैं। हैं। वर्ण की ज्योतिर्मय हैं।

मोरायन किटबन्ध के तीन नक्षत्र दे वह के यदि क को मोर बढ़ाये जायं ते। कुछ हूर कर सब नक्षत्रों से मध्यक तेजस्वी छुड्धक से मिलते हैं। यह तारा बड़े श्वान-समूह (का major) का सब से मध्यक प्रकाशमान है। (चित्र ६)

मोरायन कटिबन्ध के पूर्वीक्त तीन तार्व द की मोर बढ़ाये जायँ ता वे उतनी ही दूर्वी वृष-नक्षत्र-समूह के राहि गी से मिलेंगे।राहिंगी वृष समूह का सबसे ज्योतिर्मय नक्षत्र है। (वि





मानः

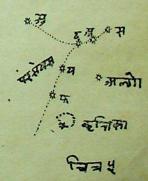
द-पुत्रा

से हि

कृतिः

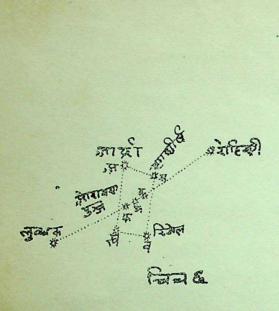
कर अ योग ह का

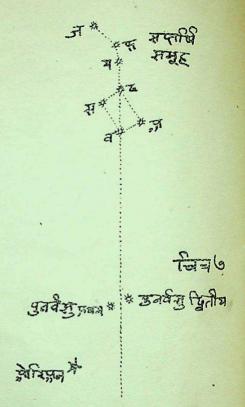
हरी ।

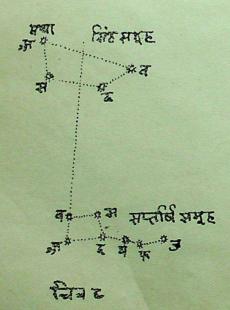


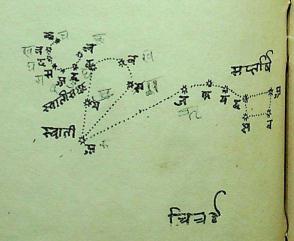
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



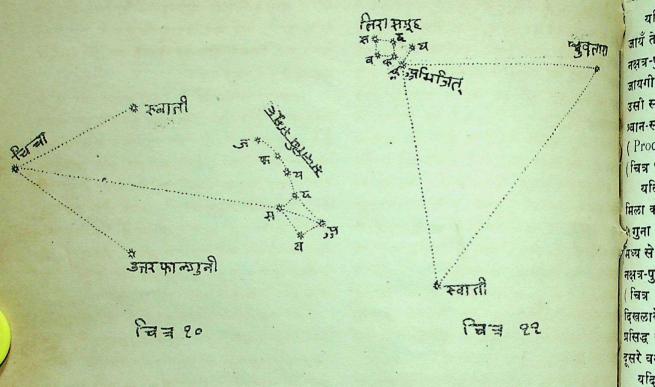


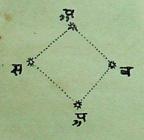




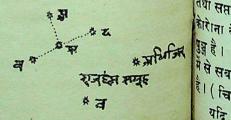
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri





चिच १२



संख्या

में उसके प्रथम वर्ग जाता है। तारा है, प्रेगर य भ क, स, मै स्वार विधा सप्त

प्रमुक्ति स्वयं में से स्वयं प्रमुक्ति (चित्रं प्रमुक्ति स्वयं प्रमुक्ति स्वयं प्रमुक्ति स्वयं

* अवस्। समूह

चित्र १३

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यदि सप्तर्षि के द् ग्रीर व नक्षत्र कुछ दूर वढ़ाये बायँ ता उनसे गई हुई सोधो रेखा मिथुन राशि के नभन-पुञ्ज पहले ग्रीर दूसरे पुनर्वसु से ही कर बायगी। यदि वह सीधी रेखा ग्राकाश-मण्डल में उसी सीध में कुछ थीर दूर बढ़ाई जाय ता छोटे धात-समृह (Canis Minor) के प्रोसियान (Procyon) नामी नक्षत्र के पास से जायगी वित्र ७) यह नक्षत्र भी प्रभा में प्रथम वर्ग का है।

यदि सप्तर्षि-समूह के य ग्रीर व नक्षत्रों का मिलाकर ग्रव सीधी रेखाके। वकी ग्रोर उसका भगना बढ़ावें ते। वह सिंहस्थित नक्षत्र-समृह के मय से होकर जायगी (चित्र ८)। इस राशि के नक्षत्र-पुञ्ज का ग्राकार ग्रत्यद्भुत है। इनमें से चित्र ८ में) ४ मुख्य नक्षत्र ग्र, व, स ग्रीर द दिखलाये गये हैं। जिन में से य मधा के नाम से प्रसिद्ध है। प्रभा में वह प्रथम वर्गका है। रोष इसरे वर्ग के हैं।

यदि सप्तर्षि के पुच्छ-भाग की चाप के ग्राकार मं उसके प्रधासाग को स्रोर वढ़ाते हैं, ता वह ग्थम वर्ग के प्रभावान् स्वाती नक्षत्र से होता हुग्रा गता है। स्वाती नक्षत्र, स्वाती-नक्षत्र-पुञ्ज का मुख्य तारा है, (चित्र ९) उसके। छोड़ कर व, स, द ^{प्रारय} भी चित्र ९ में दिखलाये गये हैं। उनमें से ह,स,ग्रीर द ता चतुर्भुज के कानों पर, ग्रीर य, ग्र, मुजा पर हैं।

खाती-पुञ्ज के समीप ही, उसके द कें।ने पर, तथा सप्तिषि व, द, य ग्रीर फ नक्षत्रों की सीध में, भेरोना वेरिएलिस (Corona Borealis) नक्षत्र अहै। इस पुञ्ज के नक्षत्र ग्रर्ड-वृत्ताकार हैं; उन में से सब से अधिक तेजामय नक्षत्र दूसरे वर्ग का है। (चित्र ९)

यदि सप्तर्षि-समूह के य ग्रीर स नक्षत्रों के। क रेखा से मिलाकर एक ऐसी व ग्र रेखा खींचें क्षिका उन्नताद्र स्वाती नक्षत्र की ग्रोर हो ता हिर्देखा कुछ दूर जा कर कन्या राशिवाले नक्षत्र-भिक्षे चित्रा नक्षत्र से मिलेग्री। ग्रीर सिंह-समूह

का व ग्रर्थात् उत्तरा फाल्गुनी, जो सिंह-पुञ्ज की पूंछ पर है, उस समित्रवाहु त्रिभु त के उस केनि पर होगी, जिसके होप दें। केानें। पर चित्रा ग्रीर स्वाती हैं। (चित्र १०)

उत्तरीय खगाेलार्ड्ड में, लिरा-समृह का ग्रभि-जित् नामी नक्षत्र भो एक वहुत ही तेजे। मय नक्षत्र है । यदि भ्रुव तारा ग्रीर स्वाती नक्षत्र के बीच एक सीधो रेखा खींचकर उसी कर्ण पर एक समकेान समद्विवाहु त्रिभुज वनार्वे ता समकान विन्दु पर श्रमिजित् नामी नक्षत्र पाया जायगा। श्रीर इस पुञ्ज के रोष नक्षत्र उसी के।ने के समीप हो एक समाना-न्तर चतुर्भु ज बनाते हुए पाये जाँयगे जेकि व, स, द ग्रीर क हैं। य उससे कुछ हट कर द की सीध में होगा। (चित्र ११)

अभिजित् ग्रीर पूर्वभाद्रपद के वर्ग-क्षेत्राकार नक्षत्र-पुञ्ज के बीच में राजहंस नक्षत्र-पुञ्ज हैं। इस पुत्रमें ५ मुख्य तारे हैं जिन की सापेक्षिक स्थिति वड़ी ही अपूर्व है। (चित्र १२)

बन्त में श्रवण-नक्षत्र-पुञ्ज का देखिये। यदि यभिजित् ग्रीर राजहंस समूह के व नक्षत्र की मिलाकर एक सीघी रेखा वढ़ाई जाय ता वह श्रवग नक्षत्र के कुछ ऊपर से हा कर जायगी।

ऊपर उत्तरीय खगेालार्द्ध के कुछ नक्षत्रों का संक्षेप से वर्णन किया गया।

जीतनसिंह।

कुमारी तरुदत्त।



भू भाता के क्यिम कुछ ऐसे टेढे हैं कि देखा गया है कि जो लड़कपन ही से बहुत बुद्धिमान होता है, या जिसमें किसी प्रकार की

विचित्रता पाई जाती है, वह वहुत काल तक इस संसार में नहीं रहने पाता। उदाहरण में ग्राज में पाठकों के। तरुद्त्त का कुछ हाल सुनाना चाहता

संस्य

ग्रानन

कदर

रेज़ी

सकर्त

विचि

साहि

हो भा

उ

को र्थ

(Lec

में प्रव

हूं। सब लेग जानते हैं कि बङ्गाल की स्त्रियों का, पढ़ने लिखने में, वड़ा ग्रनुराग है। वे ग्रपनी भाषा के अतिरिक्त पराई भाषाएं भी सीखती हैं ग्रीर



भाषात्रों में विशेष विज्ञता भी प्राप्त करती हैं। यां ता पढी लिखी सुवाध स्त्रियां उन में बहुत हुई है; परन्तु, तरुदत्त सी विचित्र कदाचित् ही कोई हुई है। वह केवल इकीस वर्ष छै महीने इस संसार में जीवित रही। परन्तु इसी वीच में उसने ग्रङ्ग-रेज़ी, फ्रेश्च ग्रीर संस्कृत भाषाय बहुत ग्रच्छी तरह सीख लो थीं। इन तीनां भाषायों सिवा उसमें के

कविता-शक्ति भी बहुत विचित्र थी। ग्रीर उसकी प्रसिद्धि का कारण भी यही शक्ति हुई।

बङ्गाल में वाबू गे।विन्दचन्द्र दत्त एक विख्यात पुरुष हुए हैं। वे वड़े वुद्धिमान ग्रीर साहसी मनुष्य थे। स्वजाति में उनका वड़ा मान था। उनके एक पुत्र ग्रीर दे। कन्याएं थीं। पुत्र का नाम ग्रजा, उससे छाटो बहिन का नाम ग्रह ग्रीर सब से छाटी का तर दत्त था। यज का देहान्त १८६५ ई० में चौदह वर्ष की ग्रवस्था में ही है। चुका था। पिता के सन्तोष के लिये केवल ग्रह ग्रीर तह दत्त रह गई थीं। बड़ी वहिन ग्ररु का जन्म १८५४ में हुग्रा था। वह तरु-दत्त से ग्रठारह महीने बड़ी थी। सन् १८५६ के मार्च महीने की ४ तारीख़ का तरदत्त का जन्म, कलकत्ते में, हुआ था। वावू गाविन्द्रचन्द्रका एक सुन्दर उपवन वनवाया था। उस उपका एक घर भी बहुत अच्छा बना हुआ था। वहां एक में तरुद्त्त की वाल्यावस्था विद्या सीखने में गीत यारोपीय सभ्यता इस वात के। कभी न सीर करेगी कि वाल्यावस्था में एकान्त में रह करि सीखना साध्य है। किन्तु तरुदत्त सी विक्र बालिका के लिये यह बात सर्वथा साध्य हो वाल्यावस्थाही से तरुदत्त की प्रकृति निराली है एकान्त में बैठकर तरुदत्त विद्या विषयक वाते। ध्यान दिया करती थी। उसका समय सामे परन्तु ग्रिधिक बीतता था। लड़कपन में तरुद्त्त की _{मार}∕की नि कन्यात्रों के। ग्रनेक पाराणिक कथाएं भी सना करने करती थी। कन्याओं के विचार भो माता के ग देश से बहुत अच्छे हा गये थे। जब तस्त वर्ष की हुई तब बावू गे।विन्दचन्द्र दत्त ह कन्याओं की लेकर यारप जाने की उद्यत हुए

लेखनो दत्त महाशय कन्यायों का लेकर सन् 👭 के उपर के ग्रन्त में यारप पहुंचे । वहां उन दोनें वहीं कविता पढ़ने का प्रवन्ध किसी फ्रेश्च सहायता-प्राप्त स् सुकवि में किया गया। इसके बाद कन्याओं के। लेकर वुद्धि व महाराय प्रथम इटाली, पीछे इङ्गलैख, ^{को पी} दोनों वहनों ने कुछ काल तक केम्ब्रिज विद्यार वार म में स्त्रियों के विषय पर ग्रन्छे ग्रन्छे गाला हुमा ह को ध्यानपूर्वक सुनकर मनन किया। ग्र^{पने ग्रि} में ग्रह दिन तक तरुद्त्त फ्रेश्च भाषा की उत्तम ही छ।क ः हे। चुकी थी। वह ग्रङ्गरेजी से बढ़कर प्रे मकेली भाषा के। प्यार करती थो। इसीसे ग्रङ्गरंग रहने ल फ्रोञ्च भाषा का उसकी अधिक ज्ञान था। यद्यपि इ याग्यतापूर्वक इस भाषा के। लिख पढ़ सकती नहीं थीं सन् १८७३ के नवस्वर महीने में दत्र मही कम नह कन्यायों के। लेकर वङ्गाल लैट याये। यहाँ वेहुत इ दत्त के बचे हुए जीवन के चार वर्ष मानी सङ्क्ष चेष्टाग्रों ग्रीर कल्पनाग्रों के स्वप्न देखते में भी भरत उसकी कल्पना निस्सन्देह बड़ी मधुर थी कि के वह प्रायः लेखनी द्वारा मूर्तिमान करके

मानन्द मनुभव करती थी। वह योरप से इस कर्र विद्या सीख आई थी जिसकी प्राप्ति से ग्रङ्ग-हो हो ग्रीर फ्रेंच्च वालिकाएं सुशिक्षित समभी जा सकती हैं। परन्तु तरुद्त्त के लिये यह भी कोई विचित्र वात नहीं थी। यारप से ग्राकर तरुदत्त कि की रुचि संस्कृत सीखने में हुई। संस्कृत भाषा की भी उसने बहुत जल्द सीख ली ग्रीर उस भाषा के साहित्य-उपवन की कल्पनालता से ग्रङ्गरेजी भाषा को वह संवारने लगो। तरुद्त्त चाहती तो ग्रपनी हो भाषा में लिख कर बहुत कुछ नाम पैदा करती। सो पत्तु, खेद है, कि मातृभाषा के साहित्य-प्रेमियों माल की निराश करके उसने अपने विचारों के। प्रगट करने के लिये ग्रङ्गरेज़ी भाषा का ग्राथ्रय लिया।

उसका पहला लेख, जब वह ग्रठारह वर्ष है। को थी, बङ्गाल मैगजीन में लिकण्टी-डी-लिसिल (Leconte-de-Listle) नामक लेखक के विषय <mark>में प्रकाशित हुक्रा । तरुद्त्त इस लेखक की</mark> हेंखनो से वड़ो सहानुभृति रखती थी। कुछ दिनेां के उपरान्त उसने "सिन्धु" नामक एक सुन्दर कविता लिखी जिसकी पढ़कर इङ्गलैण्ड के कई कुर्वि मुग्ध हो गये ग्रीर एक विदेशी वालिका की रुद्धि की प्रशंसा करने लगे।

ग्रपने ग्राल्पकालिक जीवन में तरुद्त्त ने देावार थार मानसिक कष्ट भी सहे। भ्राता का वियोग कि हो या कि सन् १८७४ में वीस वर्ष की ग्रवस्था मि अरु का भी प्राण-पखेरू तरु की छोड़कर पर-हिंदे के चला गया। ग्रब तहद्त्त संसार-यात्रा में प्र^{हें प्र}केली रह गई। वह रात दिन, ग्रव, एकान्त में हिने लगी। ग्रह तहदत्त से कम सुवाध नहीं थी। ^{ग्यपि उसकी} ग्राकांक्षाएं तरुद्त्त की सी अंची वहाँथाँ, तथापि वह येाग्यता में उससे किसी प्रकार का नहीं थी। दोनों वहने सङ्गीत-विद्या में भी विकास प्राची वहन सङ्गास का अध्यास रखती थीं। किन्तु ग्रह का का अच्छा अभ्यास रखता था। के पहुला तरुदत्त का सा पक्का नहीं था। मैमीइसिल-भेडी-भरवर्स (Mlle-de-Arverse) का वृत्तान्त खास पिस (MHe-de-Arverse) पा टु प्र के चित्रादिकों द्वारा सुसज्जित करने के हेतु

वनाया गया था। पर ग्रह ने कभी इस पुस्तक का एक पत्रा भी खोल करनहीं देखा।

सन् १८७६ में तहदत्त-निर्मित " ए शीफ़ ग्लीण्ड इन फ्रेंक्च फील्ड्स" (A sheaf gleaned in French fields) नामक ग्रन्थ भवानीपुर के सप्ताहिक-सम्वाद प्रेस से प्रकाशित हुन्ना। इस पुत्तक की समालाचना भी कई समाले।चकेंनि की। उनमें से एक का मत है कि इस प्रन्थ में शक्ति ग्रीर निर्वलता का विचित्र मेल है। कहीं कहीं प्रतिभा को बड़ी बड़ी कठिनाइयों से सामना करना पड़ा है। तब भी इस पुस्तक की विचित्रता पर क्राश्चर्य होता है। कहीं कहीं पर पद बड़े ही विचित्र वन गये हैं। ग्रीर कहीं कहीं पर ग्रङ्गरेज़ी छन्दः शास्त्र के नियम ठीक ठोक पालन नहीं हो सके हैं। कहीं कहीं छेखक की ग्रसावधानी फ़लकती है ; पर साथ ही साथ उसकी वुद्धिमानी का परिचय मिलने से बहुत ग्रानन्द भी प्राप्त हे।ता है। इस पुस्तक में के ज्च भाषा के चुने हुए सा कवियां की कविता का अनु-वाद है।

तरुद्त्त पुरातत्व के विषय में भी बहुत कुछ जांच किया करती थी। उसकी समाहाचनाशकि भी बहुत ग्रच्छी थी।

तरुदत्त की इस पुस्तक की चर्चा इङ्गलैण्ड से बढ़कर फ्रांस देश में होने लगी। एम-गार्सिन-डी-तासी (M. Garcin-de-Tassy) एक प्रसिद्ध पाश्चात्य लेखिका थी। वह तरुदत्त से कदाचित् ही वारह महीने वडी थी। क्वेरिसा वेडर (Mlle Clarissa Bader) तरु को एक मात्र प्रवासिनी मैत्रिणो थो। क्वेरिसा वेडर से मिलने पर उसने उस पुस्तक की वड़ी प्रशंसा की थी।

इन्हीं मैमाइसिल क्लेरिसा बेडर ने प्राचीन हिन्द श्चियों के समाज पर एक पुस्तक रची। उसका यनुवाद उसने यङ्गरेज़ी में यङ्गरेज़ी जाननेवाले हिन्द्रस्तानियों के लिए कर डाला। इस संसार में पत्रव्यवहार करने के लिए यही महाशया तरुदत्त

मा संख्या

तरुद

मंसार

श्स

की एक मात्र मैत्रिणी थी। वह इन्होंके पास फ्रेश्च भाषा में ग्रपना ग्रन्तिम पत्र भेज सकी।

"ए शीफ़ ग्लीण्ड-इन-फ्रेश्च फ़ील्ड्स" विला-यत में समालाचना के लिए भेजा गया था। यहां एग्जामिनर नामक पत्र बड़ा प्रसिद्ध है। सन् १८७६ के ग्रगस्त मास में समालाचक मि. एडमण्ड गासी कहीं उस पत्र के कार्यालय में जा पड़े। उस समय यह महाशय, समालाचना-याग्य उत्तम पुस्तकों की ग्रालाचनान प्रवाशित होने से, प्रकाशकों की निन्दा कर रहे थे कि चिट्ठीरसां ने, हाथ में एक पैकेट दिया। उसके भीतर दे। सा पृष्ठ की एक छाटी सी पुस्तक थी। उसमें भूमिका या समर्पण कुछ भी नहीं था। वह रदीखाने में फेंक देने याग्य थी। किन्तु एग्जामिनर के सम्पादक डब्ल्यु मिण्टा (W. Minto) ने मि. एडमण्ड गोसी के अनिच्छित हाथों में उस पुस्तक की जवरदस्ती देकर कहा-"देखिये, कदाचित् इसमें काई विचित्रता दिखलाई पड़े"। मि. एडमण्ड गोसी उस पुस्तक की सूरत ही देखकर निराश हो गये थे। परन्त उसके खालते ही जब उनकी दृष्टि निम्नलिखित पदां पर पड़ी तब उनके ग्राश्चर्य ग्रीर ग्रानन्द की सोमा न रही।

पाठकों के देखने के लिए वे पद हिन्दी ग्रनु-वाद सहित नीचे दिये जाते हैं।

Still barred thy doors! The far East glows, The morning wind blows fresh and free. Should not the hour that wakes the rose

Awaken also thee?

All look for thee, Love, Light and Song; Light in the Sky deep red above, Song in the lark of pinions strong

And in my heart true Love. Apart we miss our nature's goal, Why strive to cheat our destinies? Was not my love made for thy Soul? Thy beauty for mine eyes?

No longer sleep Oh, listen now! I wait and weep But where art thou?

ग्रभी तक तेरे किवाड़ वन्द हैं। सुदूर पृष्कि चमक रही है। प्रातःकालीन समीर नवीन स्वच्छन्द रूप से वह रहा है। क्या वह सम्ब गुलाव की जगाता है, तुमकी भी नहीं जगान

प्रेम, प्रकाश ग्रीर सङ्गीत सब तेरी क्र कर रहे हैं। प्रकाश तो ऊपर लाल ग्राकाश सङ्गीत मज़बूत परवाले लवा में, ग्रीर स्वा मेरे हृदय में।

हम दोनों वियोगी होने से प्रकृति के ती को नहीं प्राप्त कर सकते (तो फिर) क्यों पार्वन के ग्रपने भाग्य की धीखा देने की हम चेए। हो नरेशों क्या मेरे प्रेम की उत्पत्ति तेरी ग्रातमा के लिए के पहर थी ग्रीर तेरी सुन्दरता मेरी ग्राँखें के लिसवाई यब यधिक न सोग्रो। यहा, सुने। तो ! मैं ग्रां ४४ व करती हूं ग्रीर राती हूं। पर तू कहां है? गामी

तरुद्त का ग्रन्तिम दिन ग्रन्थकारमगर जन ग्रव वह लिखना छोड़कर केवल पुस्तकावहाँ तव ग्री में दिन विताने लगी। उसके मरने के वाद अ शाही व वनाया हुमा "एनशियण्ट वैलेड्स् ऐण्डलीने दक्षिण ग्राफ़ हिन्दुस्तान" (Ancient Ballads किये। Legends of Hindustan) मि. एडमण्ड के लिए भ द्वारा प्रकाशित हुआ। अङ्गरेजी कविता में तह शाह के ने जिस प्रकार पाराणिक कथाएं वर्णन की हैं हिंड प्रशंसनीय है। इक्कीस वर्ष क्र महीने इस संसार्गाह ग्र रहकर उसने जो काम किया उसे देखकर ग्रहमिला। तो ग्रवश्य होता है; किन्तु ईश्वर की सुंह सेना ने सव बातं सम्भव ग्रीर ग्राश्चर्यमय हैं। उन पुन्ति में सावित्री, लक्ष्मण, सीता, ध्रुव, प्रहाद, इत्यादि कविताएं बड़ी सुन्दरता ग्रीर सरसी मिला साथ लिखी गई हैं।

३० जुलाई का दिन तरुदत्त के लिए शेर् था। उसने फ्रेश्च भाषा में एक बहुत ही का का के पूरित पत्र प्रवासिनो छेडी क्वेरिसा के सिंह = उसीके एक मास बाद १८७७ के ३० माल प्रते

ाशः

तस्वत्त ग्रपनी ग्रटल कीर्त्ति के। छोड़कर इस संसार से प्रयाण कर गई।

उमाशङ्कर द्विवेदी।

सवाई जयसिंह।

रस्वती की इस संख्या में जयपुर के किस्मीता जयसिंह का चित्र कि स्मिता जयसिंह का चित्र विद्या जाता है। इनके पहले जयसिंह (मिरज़ा राजा) नामक एक ग्रीर नरेश ग्रामेर के सिंहा-

ि प्राप्ति के सुशोभित कर चुके थे। ग्रतएव इन दे। नें। को नरेशों में पृथक्त्य सूचित करने के लिए इनके नाम एक के पहले "सव। ई" शब्द का प्रयोग किया गया। लि सवाई जयसिंह १६९९ ईसवी में गदी पर वैठे ग्रीर प्रते के पहले राज्य करके १७४३ ईसवी में परले क-गमी हुए।

जब सवाई जयसिंह ने ग्रामेर का राज्य पाया को तब ग्रीरङ्गजेब की मृत्यु में ६ वर्ष शेष थे। उन्होंने जा शाही सेना के सेनानीत्व पद पर ग्रिथिष्ठत होकर दिश्रण में कई वार वीरता ग्रीर योग्यता के काम किये। जब ग्रीरङ्गजेब की मृत्यु हुई तब तख्त के लिए भगड़ा उठ खड़ा हुग्रा। उसमें इन्होंने ग्राज़मनत्त शाह के वेटे का पक्ष लिया। परन्तु धवलपुर की शाह के वेटे का पक्ष लिया। परन्तु धवलपुर की शाह में इनके पक्षवालों का पराजय हुग्रा ग्रीर शाह गालम (बहादुरशाह) को देहली का तख्त ग्री शाह गालम (बहादुरशाह) को देहली का तख्त ग्री शाह गामेर पर चढ़ाई करके उसे छीन लेना जा परन्तु जयसिंह ने मुसलमानों की दाल किया। परन्तु जयसिंह ने मुसलमानों की दाल कियानों में प्रवेश किया ग्रीर मुसलमानों के विफल मेंनीरथ होकर लेट जाना पड़ा।

हिस समय देहली की बुरी दशा थी। अनेक कि भगड़े फ़साद होते थे। राज्य की सीमा प्रतिदिन कि होती जाती थी। बूंदी और उदयपुर से जय-सिंह की भीषण शत्रुता थी; इधर बादशाह के भी ये कोपभाजन हो गये थे। ग्रतएव इनके। समय समय पर ग्रनेक युद्ध, ग्रनेक विवाद ग्रीर ग्रनेक प्रकार के साम, दाम, दण्ड, भेद के कामों में येगा देना पड़ा। उनके वीरत्व, क्षत्रियत्व, नीतिपटुत्व इत्यादि विषयों में कुछ कहने के लिए इस लेख में स्थान नहीं है। उनके चित्र-सम्बन्ध में उनका कुछ परिचय करा देना ही वस है।

दे। काम करके सवाई जयसिंह अपना नाम अमर कर गये। एक ते। उन्होंने जयपुर के। निर्माण किया; दूसरे मानमन्दिर वनवाकर ज्योतिष विद्या की उन्होंने विशेष उन्नित की। हिन्दोस्तान में जयपुर ही एक ऐसा शहर है जो नियमानुकृष्ठ बना है; जिसकी सड़कें ख़्य लम्बी चाड़ी हैं; जहां सड़कों ने परस्पर एक दूसरी के। यथास्थान काटा है। जयसिंह के दरवार में वङ्गदेश का रहनेवाला विद्याधर नामक एक विद्वान था। उसीने इस शहर का नक़शा तैयार किया था। टाड़ साहव, राजस्थान में, ऐसा ही लिखते हैं। जयपुर को नीव १७२८ ईसवी में पड़ी थी।

जयसिंह को विद्या का यड़ा व्यसन था। ज्योतिपविद्या पर उनका सविशेष प्रेम था। उन्होंने देहली, जयपुर, उज्जैन, बनारस ग्रीर मथुरा में मानमन्दिर बनवाकर वहां ग्रपने बनाये यन्त्रों से यन्त्रशालायें स्थापित कीं। इन यन्त्रों की सहा-यता से ज्योतिपसम्बन्धी जा वातें ज्ञात होने लगीं उनकी देखकर बडे बडे विद्वान् चिकत हो गये। इनके पाण्डित्य की यहां तक ख्याति हुई कि देहली के वादशाह महम्मद्शाह तक ने इनसे ज्योतिष विषयक कई काम लिए। सुनते हैं, पार्चुगीज पादरी मैन्युयल ने इनसे कहा कि पोर्चुगल में ज्योतिष विद्या में बहुत कुछ उन्नति हो रही है। ग्रतएव इन्होंने कई विद्वानों के। उसके साथ पार्चगल के राजा यमैन्युग्रल के पास भेजा। यमैन्युग्रल ने भोवियर डि सिल्वा नाम के एक गादमी के। जयपुर रवाना किया। उसने जयसिंह के। पोर्चुगल के प्रसिद्ध ज्योतिषी डिला हायर के सिद्धान्त समभाये।

पार्चुगल के ज्योतिषी के सिद्धान्तों की परीक्षा जब जयसिंह ने की तब उनमें थोड़ी सी भूल निकली। समरकृत्द के शाही ज्योतिषी के सिद्धान्त भी जयसिंह की भ्रमपूर्ण मिले। जिन यन्त्रों का माविष्कार जयसिंह ने किया वे सचमुच मद्भृत ग्रीर ग्राश्चर्य-जनक हैं। ये यन्त्र ग्रमी तक उनके मान-मन्दिरों में कहीं कहीं विद्यमान हैं। जे। मानमन्दिर जयपुर में है उसकी नये सिरे से मरम्मत हुई है। उस को यन्त्रेशाला बहुत ग्रच्छी दशा में है ; ग्रीर सव यन्त्र ग्रपना ग्रपना काम कर सकते हैं। जयसिंह के सिद्धान्तों ग्रीर यन्त्रों की परीक्षा डाकुर डब्ल्यू हण्टर इत्यादि कई पाश्चात्य विद्वानें ने की ग्रीर सबका प्रायः निर्भान्त पाया । महाराजा जयसिंह के समय को बनाई हुई सारिग्री से ज्योतिषी छाग ग्रभो तक काम लेते हैं। ज्योतिष ग्रीर गणित विद्या में वे मद्वितीय थे। उन्होंने मनेक विद्वानें। का ग्रपने ग्राश्रय में रक्खा था। हिन्दू, मुसल्मान, जैन, सब जाति के विद्वानों का वे ग्रादर करते थे। विद्याधर पण्डित जैन ही था। उसीके सहयोग ग्रीर सहाय से जयसिंह इतने मानमन्दिर बनाकर ज्योतिष विद्या की इतनो उन्नति कर सके।

जयसिंह के भाई विजयसिंह ने ग्रामेर का राज्य छोन छेने को युक्ति लड़ाई थी। देहली से भी उसे पूरी पूरी सहायता मिलने का डैाल था। परन्तु जयसिंह ने उसे बड़े ही कै।शल से कैंद कर लिया ग्रीर फिर निष्कंटक होकर वेराज्य करते रहे।

सुनते हैं जयसिंह की नशे का बड़ा शौक था। उन्होंने ग्रश्वमेध यज्ञ भी करने का विचार किया था। मरने पर उनकी तीन रानियां ग्रीर बहुत सी उपरानियां उनके साथ सती हो गईं।

सवाई जयसिंह की मृत्यु के अनन्तर उनकी इकट्ठा की हुई पुस्तकों की वड़ी दुईशा हुई। उनमें से कुछ तो मूर्ख श्रीर अनिधकारी मनुष्यों के। दे दी गईं। वे गली गली वेची गईं।

ऋाँख।

[संख्या ३ के त्रागे]



हले, दूरता स्वयं नहीं दिखाई देसके क्योंकि यह ऐसी रेखा है जिस लम्बाव में ग्रांख को तरफ़ होते कारण एक छोर रेटिना परहैं दूसरा ग्रहरूय हैं। किन्तु हमा

का देखते हैं; इसलिए यह किसी दूसरे भार मध्यस्थता से मन की सूचना द्वारा ज्ञान देती हैं। क्योंकि मन भावों के द्वारा हो ज्ञान प्राप्त कर सहता है। उस समय के लोग कहते थे कि "चाक्षपणी कारा बनाती है ग्रीर उससे दूरत्व का ज्ञान है। है। किन्तु पदार्थीं की दूर देखते समय ते। किसी के। या का ज्ञान नहीं हे। ता। दे। ने। प्रां से किस्रो पदार्थ के। देखकर जो हम उसकी ह का फैसला करते हैं से। केवल अनुभव का फ़ ग्रीर इसमें ३ सहायक हैं। (१) ग्रांख में फेर फार्र स्नायु-सम्बन्धी भावना ; (२) मन में, धुंधहे^{ण्हा} दूरता के जा भिन्न भिन्न दरंजे हैं उनमें, सहा ज्ञान होने से कि पदार्थ का घुंघल।पन दूरता साथ बदला करता है, ग्रादत से माना है सम्बन्ध ग्रीर (३) दूर-दृष्टि के समिय ग्रांह ज़ोर पड़ने की भावना। ये तीनों भाव मनमें गीर्व या न्यून दूरता का विचार उत्पन्न करते हैं। कोई जन्मान्ध देखने में समर्थ हो जाय, ते वि पहल उसका नज़र से दूरता का ज्ञान न हैंग सूर्य ग्रीर तारे, सुदूर ग्रीर सुनिकट पदार्थ सबही ग्रांख में, ग्रर्थात् मन में, प्रतीत ही चक्षु वास्तव में रङ्ग मात्र का प्रत्यक्ष कराती जैसे कान से दूरता का ज्ञान नहीं होती इससे भी नहीं होता; दोनों द ामों में वर्बी पहली भावनाओं से ही दूरता का अउमार्व है। बहुत काल तक इस बात का मन्त्री रहने से कि त्यचा से जाने हुए कुछ भावीं स्पृह्य, ग्राकार, स्थूलता ग्रादि) के साध ग्री

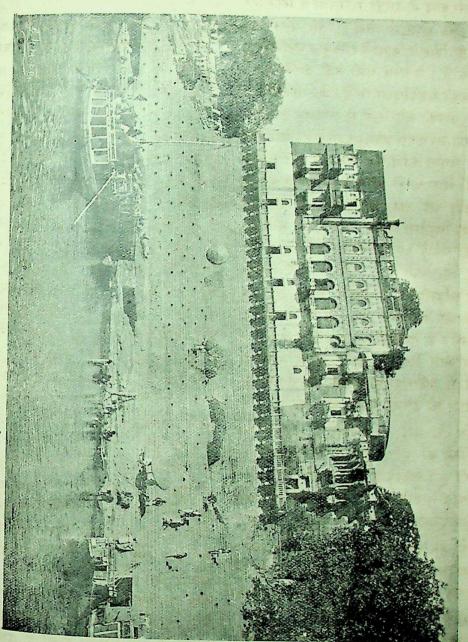


सकता

फारा पन पे सदा व रता

ग्रंख प

ता है। वचा है।



संख्या

उपस्थित कि की। यव मि में न ते। किसी याकार याकार

ग्राकृति वाले प

ही रह देती है

पदार्थ ।
त्वामों
त्क्षें की
पदार्थीं
मांख ।
सय चा
कि मप
छुमाने
देनेवाले
सम्यन्ध

विन्दु सत्र में

कारण गया है तो श्रित गठाया गठटा

सम्भा बान में

नह म

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बाब भी संबद्ध हैं, में, यांख के उन भावों के उपस्थित होने पर, उसी दम अनुमान करता हूं कि कीन से त्वचा के भाव, अभ्यास के अनुसार, बब मिलेंगे। सा यदि ठोक ठोक कहा जावे तो में न तो दूरता देखता हूं; न किसो पदार्थ के। किसी दूरी पर देखता हूं। वह विस्तार ग्रीर बाकार जो में ग्रांख से देखता हूं, त्वचा से छुए हुए बाकार ग्रीर विस्तार से वहुत भिन्न हैं।

दूसरे। जैसे हम दूरी देखते हैं, वैसेही हम गारुति देखते हैं। दश्य ग्राकृति, जो दिखाई देने प्रहे पदार्थ के सम्बन्ध में ग्रपना स्थान बद्छती ही रहतो है, हमें स्पृश्य ग्राकृति की सूचना हेती है। स्पृश्य ग्राकृति हो सची है (१) दश्य एरार्थ को ग्राकृति वा विस्तार (२) उसको वाह्य सागों की सफाई वा भिलमिलाइट, (३) उसके हों को तेजो वा धुंधलापन (४) बीच में स्थित एथों का ग्राकार, संख्या ग्रीर स्थिति ग्रीर (५) गंब के विन्यास-विशेष के विशेष संज्ञान—ये स्य चाक्षुष चिन्ह हैं जे। जीवें। की सचेत करते हैं क ग्रपने देह के। ग्रमुक पदार्थ से, जो दूरी पर है, ^{हुमाने} पर क्या भला वा बुरा फल होगा। दिखाई हैनेवाले चिन्ह ग्रीर स्पृद्य ग्राकृतियों में यह सम्बन्ध सहजं नहीं है। हम किसी पदार्थ की ^{रोक} ठीक ग्राकृति नहीं देखते, किन्तु कुछ रङ्गदार मनु दिखाई देते हैं, जिनकी संख्या, ग्रवलाकन किमें, एक पदार्थ के लिए उतनी ही होने के कारण, हमें मांख से माकृति-ज्ञान का मभ्यास हो गया है।

तोसरे। यपने देह से मिन्न पदार्थों को सची

वित वास्तव में यहरय है। कई वेर यह प्रश्न
खाषा गया है, कि यदि रैटिना पर छायाचित्र
खारा होता है, तो हम पदार्थों को खड़ा क्यों देखते
हिस कि निर्म का कारण यह है कि मैं नहीं
का मैं के इंस स्वन्ध नहीं है। जो कुछ में देखता हूं
कि मकाश ग्रीर रहीं का भेद विशेष है; जो कुछ

में छूता हूं वह कठोर वा मुलायम, गरम वा ठंढा, खरखरा या मृद् है। उन भावों का इन भावों से भला क्या संवन्ध है ? 'ऊंचा' 'नीचा' 'ऊपर' 'तले' यह भेद हमका त्वक् से मालूम हाता है। पदार्थ के चित्र में कोई गडवड़ नहीं होती जब तक उसमें दृश्य पृथ्वी से दृश्य पैर समीप, ग्रीर दृश्य सिर दर प्रतीत होते हैं। ग्रभ्यास से, ये ग्रपने मुका-विले के त्वक् के संवेदनों का सुभा देते हैं। वे पदार्थ, जिनका चित्र रेटिना के निचले भाग पर पड़ता है, ग्रांख उठाने से साफ़ देख पड़ते हैं। इसी लिए हम उन्हें "ऊपर" समभते हैं। यो ही वे पदार्थ जा ग्रांख के ऊपरी भाग पर चित्रित हैं. ग्रांख नीची करने से साफ दिखाई देते हैं: ग्रतएव वे "नीचे "माने जाते हैं। "वर्कले " ग्रपनी मीमांसा का यह सिद्ध करके समाप्त करते हैं कि "विस्तार, ग्राकृति ग्रादि ग्रांख से जाने हुए भाव त्वक के उन भावों से विलक्ल भिन्न हैं जो इन्हों नामों से प्रसिद्ध हैं। ग्रीर दोनों इन्द्रियों में कोई भाव भी समान नहीं है। क्योंकि में ग्रालाक ग्रीर रङ्ग के सिवा कुछ नहीं देख सकता श्रीर वह, वा उनके श्रवान्तर भेद कदापि त्वक् के भाव नहीं है। हम स्पृद्य रेखा वा सतह में दृश्य रेखा वा सतह नहीं जोड सकते। इससे सिद्ध होता है कि ये दोनों भिन्न हैं। यदि ग्रन्धे ग्रादमी के। ग्राँख हे। जाय ते। वह उन पदार्थीं का नहीं पहचारेगा जा उसे त्वक से परिचित हैं। जैसे शब्द भावों के लिए चिन्ह हैं वैसे ही दृश्य ग्राकार स्पृद्य ग्राकारों के चिन्ह हैं। किन्त यह प्रकृति की भाषा सर्वसाधारण ग्रीर सरल है: क्योंकि बहुत जल्दी बाल्यावस्था में ही सोख ली जाती है। इसका फल यह है कि हम संसार के व्यव-हारों में सचेत हा जायँ। दृष्टि वास्तव में "दूर-दृष्टि" है; त्वक् से जा भाव प्रतीत होते हैं उन का ग्रामास दिप्ट से हा जाता है।

यसमात।

पुस्तक-परीक्षा।

नीलवसना सुन्दरी। फ्रांस उपन्यासों का घर है। वहां तरह वेतरह के उपन्यास निकला करते हैं। ग्रीर थोड़े नहीं; सैकड़ों-हज़ारों। स्त्रियां तक गुज़व के उपन्यास लिखती हैं। एम॰ ज़ोला के उपन्यास मनेविकारों के बहुत ही ग्रधिक उदीपक हैं; यहां तक कि कोई कोई ग्रश्लीलता की हद के पास तक भी पहुँच गये हैं। इन उपन्यासों के ग्रङ्गरेजी-ग्रनु-वाद का प्रचार इङ्गलैण्ड में राक दिया गया है। परन्तु इन्हीं की फ्रांस में वेहद ग्रीर वेहिसाव महिमा है। इसी फ्रांस देश में जासूसी किस्सों का पहले पहल प्रचार हुआ। वहां से ग्रीर ग्रीर देशों में भी वह पहुँचा। वँगला में भो ऐसो ऐसी कहानियां निकलनी शुरू हुईं ग्रीर चाह भी उनकी लेगों के। ख़ुव हुई। बावू पांचकै।ड़ी दे ने इस जासूसी-साहित्य में बड़ा नाम पैदा किया। गहमर (ज़िला गाज़ीपुर) के निवासी बावू गापालराम की वदौ-लत इन जासूसी उपन्यासों का मजा हिन्दी जानने-वालों का भी नसीव हा गया। ग्राप पांच वर्ष से जासूस नाम की एक मासिक पुस्तक निकाल रहे हैं। इसकी कीमत २) साल है। इस पुस्तक की बहुत लाग बड़े चाव से पढ़ते हैं।

यह नीलम परी, यह नीलाम्बरा रमणी, यह नीलवसना सुन्दरी भी बावू गापालराम ही की लेखनी से निकली है। पूर्वीक बाबू पांचकाड़ी दे की, इसी नाम की, बङ्गला पुस्तक का यह हिन्दी तरजुमा है। यह भी एक जासूसी किस्सा है। इस का रूप-रङ्ग ग्रीर ग्राकार प्रकार सब ग्रच्छे हैं। क्रपाई भी ग्रच्छी है; कागृज भी ग्रच्छा है। इसमें कई एक ग्रच्छी ग्रच्छी तसवीरें भी हैं। उनमें खास खास ग्रीपन्यासिक घटनाग्रों का दृश्य चित्र द्वारा दिखलाया गया है। भाषा राजमर्रा के बालचाल की है। बहुत सीधी है; बहुत वामहाविरा है। कोई कोई महाविरा ता ऐसा ग्रच्छा है कि उसके कारण भाषा में सञ्जीवनी शक्ति ग्रा गई है; वह खब सजीव

हो उठी है। इसे निकले बहुत दिन हुए; एक कि से यह पुरानी हो चुकी; तथापि हमने से कि कहानी मनारञ्जक है। पढ़ने में दिल लगता वह पह मनामालिन्य, यदि हो तो, जाता रहता है। रास हैं इसमें शुरू से आख़िर तक प्रायः आशिक माता से ब्रीर ही के भमेले हैं। इनसे जिन्हें नफ़रत है वे का प्रवाद इसे पसन्द न करें। इसमें एक जगह लिखा साहर "इन प्रेम-पचड़ों का मज़ा इस गँवार गे।पाल सम्बाद कहां मालूम है ?" इसे पढ़कर हमें हँसी मान वह उस

इसको मूल कथा की दे। एक वातें हमारीसः मकता में नहीं आई। एक ता जहीरुद्दीन का अपनी विभेड़ित ह चारिणी बीबी सुजान के पीछे रात के। ११वर्ष दै। इना, उसे पकड़वाकर भी उसका कुछ भी पा पत्य न करना, ग्रीर उसका सिर्फ़ हार उतार विष् घर वापस ग्राना। दूसरी, वारहर्वे वयान में, के पर एक ग्रंधेरी गली में ग्राक्रमण करके, वहाँ म रक का पेंसिल से एक लम्बी चिट्ठो लिखकर हैं की जेव में डालना। पर इसके लिए मूल प्रत्या ही यदि दोषी हो तो हो सकते हैं।

बावू गापालराम पेसी ऐसी किताव लिए इनसे अगर ग्रीर कुछ न होगा ते। हिन्दी पढ़ी ग्रोर लेगों की रुचि ग्रवश्य हागी। पर हम उन्हार कु एक विनय करना चाहते हैं। वह यह कि सार्ही। इस यदि वे १२ कितावें ऐसी लिखें ते। एक गाउँ भी उ तरह की भी लिखने की कृपा करें। वँगला में ग्रे अच्छो अच्छी पुस्तकें-नाटक उपन्यास ग्रे^{गर इतिह}िं ग्रादि की-हैं। उनमें से यदि वे साल में एक प्राथारम भी ग्रनुवाद करके प्रकाशित करदें ते। बहुत गैंगल कार हो। उन्हें लिखने में व्याकरण के नियमों की मारी र कुछ ग्रधिक ख़्याल रखना चाहिए ग्रीर विशेषिका बनावट वर्णन के मधिक मनुकूल है।नी विधि हैं।

नीलवसना का मूल्य २) है। पर जाहरी गाउँ प्राहकों के। वह उपहार में दी जाती है। उपहार नियम पूक्तने पर मालूम होंगे।

袋

मारः

धिवम

भारतवर्ष की सभ्यता का इतिहास । श्रीयुक्त रमेश-विद्व दत्त कृत ग्रङ्गरेजी ग्रन्थ के हिन्दी ग्रनुवाद का वह पहला भाग है। अनुवादक इसके वावू गापाल-ा दास हैं। पर यह हमें नहीं मालूम कि किसने, कहां कि से ब्रीर किस लिए इसे हमारे पास भेजा है। यह का ग्रुवाद "हिन्दी-सम्यादपत्रों के सम्पादकों को है सहर समर्पित" किया गया है। किन्तु सरस्वती हिं सम्बादपत्र (News-paper) नहीं है । इस लिए विष्टु उसके पास नज़र के तार पर भी नहीं ग्रा सम्मासकता। ख़ैर, कुछ भी हो, भेजनेवाले की धन्यवाद या इस इसे ग्रपने संग्रह में रक्खे छेते हैं।

Notes on Vegitarianism. ग्रङ्गरेजी में गर् एक छोटी सो पुस्तक है। इसका सम्पादन वावू त्रामप्रसाद् वर्मा ने किया है। डेढ़ ग्राने इसके दाम । ग्रजमेर के वैदिक प्रेस में यह छ्पी है। इसमें मांस खाने के देाप ग्रीर न खाने के गुणां का सप्रमाण विवेचन है।

धर्मपश्च। मेरठ की सनातन-धर्म-रक्षिणी सभा लि । इसके पत्र नामका एक मासिक पत्र निकालतो है। इसके हिं गुड़ हमारे पास ग्राये हैं। इसका कुछ ग्रंश हिन्दी म अवित कुछ उद्भं में छपता है। दाम, वार्षिक १॥) सार्ही इसकी हिन्दी अच्छी नहीं है। स्रीर स्रीर वाता ाध्यो स्तार्धित स्तार्थित स्तार्य स्तार्थित स्तार्य स

इतिहाँ हिन्दी-यँगला-वर्णमाला । वृन्दावनिवासी लाला वक्षाधारमणदास कत । दाम दे। ग्राने । इसके। पढ़ने हुत गाला सीखने में सहायता मिल सकती है। पर, का भारी समक्ष में, इसमें बहुत सी भूलें हैं। 'कृश' का वर्गिकिसान नहीं, दुवला है; 'इहारा' का ग्रथ इसका विक्तिते हों। हैं ; 'पाई' का ग्रर्थ मिला नहीं, पाता हूं नाहरी गाजं है इत्यादि।

भाषाहियों से निवेदन। "सुद्र्शन" सम्पाद्क पण्डित विम्साद मिश्र लिखित। वैश्योपकारक कार्या- लय कलकत्ता से वितरित। भारवाडियों के यहां विवाह में गालियां गाई जाती हैं ग्रीर ब्राह्मणां की स्त्रियों से पैरों में मेंहदी लगवाई जाती है। इस क़रीति के। उठा देने के लिए यह निवेदन किया गया है। मारवाडियों की चाहिए कि वे इसे उठादें। इसके उठाने में उनकी वडाई ग्रीर रखने में वराई ही नहीं, किन्त निन्दा भी है।

ग्रार्ष-प्रन्थावली । पिडित राजाराम ने लाहार से इस नाम की एक मासिक पुस्तक, दिसम्बर १९०४ से, निकाली है। इसका वार्षिक मूल्य ३, है। इस में वेद, उपनिषद्, धर्म सूत्र, गृह्यसूत्र ग्रीर श्रीतसूत्रों के संस्कृत ग्रीर हिन्दी भाष्य क्रपते हैं। उद्योग ग्रच्छा है।

डाक्टर वर्म्मन की दवाइयां। कलकत्ते के डाक्र एस० के० वर्मन ने हमारे पास अपनी द्वाइयां का एक छाटा सा बक्स भेजा है। इसमें हैजा, खांसी, कमजोरी, केष्टिवद्ध इत्यादि छ रागें। की दवाइयां हैं। वक्स बहुत सुन्दर है। दे एक द्वाइयों की परीक्षा करने पर मालूम हुआ कि वे भी अच्छी हैं। यह वक्स, घर में, हर गृहस्थ के रखने लायक है।

वार्षिक विवरण। ग्रारा में एक नागरी-प्रचारिखी सभा है। यह भी हिन्दी की फायदा पहुँचाना चाहती है। यह उसका तीसरा वार्षिक विवर्ण है। इसमें हिन्दी-भाषा का साल भर का संक्षिप्त इति-हास है। इसके सभासदों की संख्या वढ रही है। इसकी राय है कि सरस्वती में वेद-विरुद्ध लेख प्रकाशित होते हैं ग्रीर किसी किसी लेख में ग्रुरवी फारसी के शब्द रहते हैं। धन्यवाद !

काविवर विप्रचन्द्र की रचना। पण्डित ग्रक्षयवट मिश्र जी कलकत्ते के श्रीविश्रद्धानन्द विद्यालय के प्रधान पण्डित हैं। ग्रापने हमारे पास गपनी बनाई इई संस्कृत की तीन पुस्तकें भेजी हैं। एक का नाम

1 इस

पड़ता

रेश में

जिसे उ

वोस व

जापान भाषा है से जिल्

निसे

स्तोत्रकुषुमाञ्जलि है। इसमें हिन्दी-ग्रनुवाद सहित रामचन्द्र को स्तुति है। इसको कविता बहुत ही सरस ग्रीर मनारम है। दूसरी पुस्तक का नाम पुष्पो-पहार है। इसमें डुमरांव राजधानी के सज्जन-शिरा-मिण पण्डित चन्द्रमणि शम्मी जो के स्वभाव ग्रादि वर्णन पर २५ श्लोक हैं। इसकी भी कविता ग्रच्छी है। स्रोकों का हिन्दी ग्रनुवाद इसमें भी है। तीसरी पुस्तक का नाम श्रोराधामाधव-विलास है। इसमें संस्कृत ऐहा क्रन्द में राधामाधव को लीला वर्णित है। यह पुस्तक ग्रे।रों से वड़ी है; इसमें पांच सा से ऊपर दोहे हैं। कागुज, छपाई इत्यादि सब उत्तम है। पर हिन्दो अनुवाद इसमें नहीं है। कविता इसकी भी अच्छो है। जहां जहां प्राचीन संस्कृत पद्यों की छाया लेकर कविता की गई है वहां ग्रीर भी ग्रधिक मनारमता ग्रा गई है। उदाहरणार्थ नैषध के चौथे सर्ग का ग्यारहवां श्लोक देखिए-निविशते यदि शुक्तशिखापदे सजति सा कियतीमिव न व्यथाम् । मृदुतनोर्वितनोतु कथन्न तामवनिभृतु निविश्य हृदिस्थितः ॥ इसोकी छाया लेकर विप्रचन्द्र जी ने बहुत ही अच्छा देशहा कहा है। सुनिए-

पदेऽपि विद्धं कराटकं वहु दुःखं विद्धाति। वद सिख हृदिविद्धो जनः किं दुःखं न द्दाति!

袋

सरस्वती पञ्चाङ्ग । शीतलागली, ब्रागा पण्डित व्रजनाथ शम्मा ने इसे प्रकाशित किया यह सं०१९६२ का पञ्चाङ्ग है ब्रीर डेढ़ क्रां विकता है। छपाई साफ़ है। पञ्चाङ्ग काम क्रा

祭

स्नी-शिक्षा-विचार। बावू वैद्यनाथ ग्रुप्त, उपक्र ग्रार्थसमाज, मिर्ज़ापुर कत। दाम दे। ग्राते। के छोटी सी पुस्तक में यह दिखलाया गया है कि कि के। न पढ़ाने से क्या हानि ग्रीर पढ़ाने से कार है। लेखक ने इसे ग्रपने पिता की ग्रपण कि ग्रीर भूमिका में लिखा है कि मेरो उमर वहुत है। हमारी प्रार्थना है कि कुछ उमर ग्रीर ह होने पर ग्रीर तद्नुसार विद्वत्ता भी कुछ चढ़ जाने पर लेखक महाशय इस पुस्तक के। ग्रीर वढ़ा कर लिखें जिसमें यह पहले से गर् है। जाय।

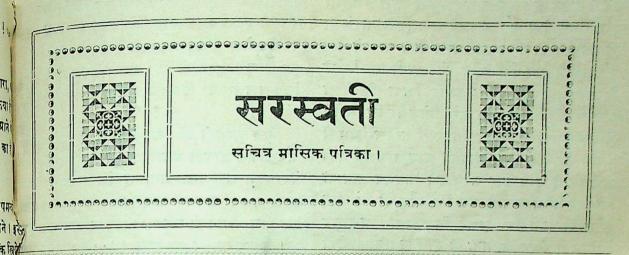
मनोरञ्जक श्लोक ।

एक पण्डित किसी राजा के यहां बहुत दिन तक ठहरे रहे। बिदाई न हुई। एक दिन स्वीती या ग्राप खिन्नबदन बैठे थे। राजाने पूछा प्रण्डित जी, क्या सीच रहे हो ? तब ग्रापने यह श्लोक पड़ी पा कल

सुस्वादुयुक्तानि सुकोमलानि पत्नीकरात्राङ्गुलिपीड़ितानि । कि कि ददामीति सुभाषितानि स्मरामि राजन् गृहभोजनानि ॥

'ग्रीर क्या क्या दूं?' इस तरह मीठे मीठे वचनें की सुनते हुए खूब स्वादिष्ट, खूब की पति पति के करकमल से खूब पीड़नपूर्वक बनाये गये, ग्रपने घर के भाजनें का, राजा साहब स्मरण हो रहा है।





भाग ६]

या र

किया । हुत । । तर् जून, १६०५

[संख्या ६

विविध विषय।

से जो कालेज है उसके मालिकों ने एक बहुत ही ग्रच्छा काम किया है। काम बिलकुल नया है ग्रेगर बहुत उपयोगी है। इस

कालेज में जापानी भाषा सिखलाने का प्रवन्ध हुगा है। इसके लिए जापान से एक जापानी ग्रध्यापक समित्र गाया है। जो लोग कल-कारख़ाने का काम वहां गा कला-काशल ग्राद सीखने जापान जाते हैं उन का पहले कुछ दिन तक जापानी भाषा सीखना गृहता है। इससे उनका बहुत सा समय परकीय जो में योहीं नष्ट जाता है। यह बात ग्रंब न होगो। जसे जापान जाना होगा वह यहीं जापानी भाषा भी कर जायगा। इससे यह भी लाभ होगा कि जापान पहुँचते पहुँचते वह जापानियों से उनकी में बात चीत कर सकैगा ग्रीर भाषा न जानने कित किताइयों का सामना करना पड़ता है

एक बात की श्रीर बड़ी ज़करत है। वह भी यदि लाहार के देशहितैषी श्रीर उद्योगी पुरुष कर दें तो बड़ी बात हो। वह जापानियों की ज़-जित्स् (युयुत्सु?) नामक कसरत है। इस कसरत की बड़ी तारीफ़ हो रही है। इस पर श्रमेरिकाबालों ने बड़ी बड़ी किताबें लिखडाली हैं। श्रमेरिका श्रीर इड़्ज लैण्ड शादि में इसकी शिक्षा देने के लिए स्कूल भो खुल गये हैं। वहां लड़के, लड़कियां, स्त्रो, पुरुष, सब इस कसरत के। सोखते हैं। श्रमेरिका की फ़ीज तक में इसके सिखलाने का प्रवन्ध हुशा है। इससे श्रीर के पह इतने मज़बूत हो जाते हैं श्रीर ऐसे दाँव पेंच मालूम हो जाते हैं कि एक दुबली पतली स्त्री एक मज़बूत श्रीर कसरती जवान के। गिरा सकती है।

ग्रभी थोड़े दिन की बात है। इस-जापान की जो लड़ाई हो रही है उसमें मकदन के पास, इस ग्रीर जापान की फ़ौज का कुछ भाग, मैदान में, एक दूसरे के सामने ग्रा गया। इसी ग्रफ़सर ने देखा कि जापानी ग्रफ़सर देखने में ठिंगना, दुबला ग्रीर कमज़ोर है। इससे उस जापानी ग्रफ़सर के साथ

मंख्य

मकेले लड़ने के इरादे से वह मपनो फ़ोज से मजग हुगा। यह देख कर जापानो ग्रफ़सर ने भो वैसा ही किया। दोतें अफ़सर पास पास आ गये और तलवार से दाँव पेंच खेलने लगे। दो हो चार मिनट में जापानी ने एक ऐसा प्रहार किया कि रूसो ग्रफ़सर को तलवार ट्रूट कर ज़मोन पर जा गिरी। ग्रब याद जापानो चाहता ता रूसो का सिर धड़ से ग्रलग कर देता। पर जापानो ग्रन्याय करना नहीं जानते । वे धर्म-युद्ध करते हैं । ग्रतएव जापानी ग्रफ़सर ने भी ग्रपनी तलवार फेंक दो ग्रीर वह हसो से शस्त्रहोन हे। हर भिड़ गया। मह्युद्ध होने लगा। पर जापानी के हाथ लगाने को देरी थी कि इसी अफ़सर ज़मीन पर धड़ाम से चित मा गिरा। यह देखकर दोतें तरफ को फ़ौ जो ने जापानो के लिए जयध्विन को । इसके बाद दोनेंा ग्रफ्सर ग्रपनी ग्रपनी फ़ौज में शामिल हो गये ग्रीर लड़ाई शुरू हुई। इस मल्लयुद्ध में जापानो को जा जीत हुई वह जू-जित्सू के हा प्रताप से हुई।

फार्ट लाकहार्ट ग्रीर गुलिस्तान के बीच में शेरगढ़ी नामको एक जगह है। १८९७ ईसवी में जब हमारे प्रभु ग्रङ्गरेज़ों की लड़ाई ग्राफ़रीदियां से जारी थो, ३६ नम्बर सिक्खों की पल्टन के २१ सिपाही दोरगढ़ों को रक्षा कर रहे थे। ग्रचानक उनपर सरहद्वालें ने धावा किया। पर बहादुर सिक्ख ज़रा नहीं घवराये। केंद्र हा जाने की अपेक्षा मर जाना उन्होंने अच्छा समभा। बड़ी वोरता से उन्होंने शत्रुयों का सामना किया ग्रीर जीते जी उनकी शेरगढ़ी के भोतर नहीं धँसने दिया। यन्त में वे इकास के इक्कोस वोर लड़ते लड़ते काम ग्रा गये। इस गर्-भुत शौर्य से प्रसन्न होकर गवर्नमेण्ट ने सिक्खों के प्रधान शहर ग्रमृतसर में, बीस हजार रुपये लगाकर सङ्गमरमर को एक सुन्दर इमारत, उन वीर सिक्खों को यादगार में, बनवाई है। इमारत बहुत सुन्दर है। उसके दोनों तरफ़ सामने, दे।

पत्थर लगे हैं। उन पर उन बहादुर सिपाहिंदित नाम ग्रीर उनको तारीफ़ खुदी हुई है। एक कि पर जो लेख है वह ग्रङ्गरेज़ी में है; ग्रीर दूसी जो है वह गुरमुखी में। इस स्मारक मिन्ति चित्र इस संख्या के साथ पाठकों के समिति

गत फ़रवरी की सरस्वती में डाक्र विक् को संक्षिप्त जोवती प्रकाशित हुई है। उसके तीन पैराग्राफ़ में लिखा गया है कि "उनका क तारीख़ ७वीं जनवरी सन् १८५७ की हुमा, प्रा इस समय ग्रापको उमर ४८ वर्ष की है। यह मूठ है। डाकृर साहब का जन्म १८५१ ई० का है में इस समय ग्रापको उमर ५४ वर्ष की है।

बीमारों के लिए एक नई तरह की घड़ी का गई है। म्यूनिच के एक अध्यापक ने उसे का है। उसके "डायल" के पाछे विज्ञ हो का है। उसका लगाव, एक ता हमा, बामार को चारपाई से रहता है। बाल वाले तार के छोर में एक बटन लगा दिगा है। जब बोमार चक्त देखना चाहता है तव बढ़ा है। जब बोमार चक्त देखना चाहता है तव बढ़ा है। जब बोमार चक्त देखना चाहता है तव बढ़ा के का दे और निशान, बढ़े हुए आकार में देखा के कार्ट और निशान, बढ़े हुए आकार में देखा है। अर्थात् यदि एक इश्व लावा कार्टा है तो है। अर्थात् यदि एक इश्व लावा कार्टा है तो है। अर्थात् विवा गरदन देहा किये, अर्थात् विवा सह सह सह है। इस बड़ी उससे कई गुना बड़ा देख पड़ता है। इस बड़ी उससे को है। इस बड़ी की है। इस बड़ी की हो। इस बड़ी की हो।

लण्डन में चिड़ियां की गाना सिखलाते के कि एक ग्राइमी ने एक स्कूल खाला है। २ हार्थे से वह एक चिड़िया की तीन गीत सिबली है। इस स्कूल में तीन कमर है। हर कमरे के एक फ़ीनियाफ (गानेवाला) यन्त्र रक्षाहै। चिड़ियां सोखा के लिए ग्राती हैं वे इहीं संस्था ६]

प्रयम् तीस स्रो

वना का ए तार्ष चार्ष वह अ

त्रित्र खप्र ताव

गई

शेरगढ़ो का सारक मन्दिर।

संस्कृ

ग्रीर

यह प

मित्रा

को य

言

संस्कृ

है। कीर

सरल

।सके

परे

सिमे

हैवि

हों हैं

होने

में, बारी बारी से, रक्खी जाती हैं। एक चिड़िया पन्द्रह बीस राज में तोतां गीत याद कर छेती हैं। जब से यह स्कूल खुला है तब से सिर्फ़ एक चिड़िया ऐसी कुन्द-ज़ेहन निकली है जिसका ये गीत याद नहीं हुए। ग्रीर सवीं ने उन्हें ग्रच्छी तरह याद कर लिया। हिन्दुस्तान में ग्रादमियों ही के लिए काफ़ी स्कूल नहीं; ग्रीर जहां हैं भी वहां लेग पढ़ते नहीं। पर इङ्गलैण्डवाले चिड़ियां की पढ़ाने लगे हैं। कोई समय शायद ऐसा भी ग्रावै जब वहां चिड़ियां भी वक्ता देने लगें।

फ्रांस के विज्ञान-विशारद अध्यापक पोटर स्टीन्स ने एक ग्रद्भुत यन्त्र निकाला है। उसके द्वारा वे ग्रन्धों का गाँखें देते हैं - ग्रर्थात् उसकी सहायता से वे ग्रन्धें। में देखने की शक्ति फिर पैदा कर देते हैं। यहां तक कि जो जन्मान्ध हैं-जिन्होंने संसार की एक भी वस्त नहीं देखी-उनका भी वे दृष्टिदान दे सकते हैं। स्टीन्स ने ग्रंपने इस ग्रद्भुत यन्त्र की जाँच, डाकृर केज़ की ग्राँखें। पर पट्टी बांध कर, कुछ दिन हुए, की ग्रीर उसमें उनकी पूरी सफलता हुई। डाक्र साहब ने बन्द गाँखों से कमरे की सब चीजों का देख लिया। अध्यापक स्टीन्स का मत है कि गादमी गाँखों से नहीं देखता: किन्तु मग्ज (मस्तिष्क) अर्थात् मस्तक से देखता है। ग्रादमी के मस्तक में, जहां सब शक्तियां के ज्ञान का ख़जाना है, एक विशेष शक्ति है। वही देखनेवाले का सब चोज़ों के ह्रप, रङ्ग ग्रीर ग्राकार मादि का ज्ञान कराती है। देखी गई चीजों का सिर्फ़ यक्त गाँख पर पड़ता है। ग्राँख सिर्फ़ चीजों का मक्स (प्रतिविम्ब) डालने के लिए है। ग्राँख से मस्तक तक एक ज्ञान-तन्तु लगा है; वह तार का काम देता है। अक्स की वही मस्तक तक पहुंचाता है। उसके वहां पहुंचते ही, देखनेवाले का देखी हुई चीज़ का ज्ञान हा जाता है। यदि चीज़ों का म्रक्त विना माँख मौर उस तन्तु-विशेष की सहा-यता के मस्तक तक, किसी तरह, पहुँच जाय ता मनुष्य के। विना ग्राँख के भी सव पदार्थ देखा लगें। इसी भित्ति पर—इसो ग्राधार पर पक स्टीन्स ने ग्रपना यन्त्र बनाया है। जिस्क टेलिफोन के द्वारा ग्रावाज कान तक जाती है है तरह इस यन्त्र के द्वारा प्रकाश मस्तक तक एहँक है। इसको परीक्षा अनेक विद्वानों ने की ग्रीएक स्टीन्स साहव की कामयावी पर ग्राश्चर्य-की हुए। विज्ञान चाहै जो करे। वह ग्रन्धों के 🐗 भी देने लगा। सम्भव है, किसी समय, वह का जिन्दगी भी देने की दया करै।

वन्दरों की वाली सीखने की केशिश गुल दिनों से हो रहो है। अमेरिका के अध्यापक गांव जी जान से इसके पीछे पड़े हुए हैं। इस तरहर केाशिश करनेवालों में उनका नम्बर सबसे अं है। बहुत दिनों तक ग्राप ग्राफ़रीका के जड़्हों बन्दरों के बीच रहे हैं। पर ग्रभी तक बद्रों साथ वातचोत करने में ग्रापका कामयावी व हुई है। ग्रव ग्राप दुवारा ग्राफ़रीका जाने के तिला है। इस द्फ़ा ग्राप ग्राफ़रीका के पश्चिमी किंगी पर गेवून ग्रीर केप ले। पेज में ग्रपना खेमा रक्षी जो यन्त्र इस दफा ग्राप ग्रपने साथ हे जायी बहुत क़ोमती ग्रीर बहुत बड़े काम के हैं। अ से एक बहुत बड़ा फ़ोनाग्राफ़ भी है। यन वर्ग है में दुनिया में सब से ग्रधिक नामवरी हासिल कर्ण है वाले एडिसन साहव ने इस फ़ोनाप्राफ़ की , हुं ग्रपनी गाँख के सामने बनवाया है। इसीमें वहीं को बेल्यां भरी जायंगी। २७ मन वज्नी हो का एक पिञ्जड़ा भी गार्नर साहव ग्रपने सार्थ जायंगे। उसीके भीतर बन्द है। कर, जङ्गी बन्दरों के वीच, ग्राप वैठें में ग्रीर उनकी बार्त्वी मीर स्वभाव मादि की जानकारी हासिल करें। साहव की पूरी उम्मैद है कि इस दफ़ा की औ में उन्हें खूब कामयाबी होगो। एवमस्तु।

विश

N/A

用

(ह र

ऊंच

हों

इरों रे

किना

∓खेंगे

। उत्त

वन्दरी

ते हो।

नाथ है

कुल है

तिची

संस्कृत को सामयिक पुस्तकों में अभी तक संस्कृतचिन्द्रका ही नाम लेने याग्य थी। यव एक बीर हुई है। इसका नाम मित्रगेष्ठी-पत्रिका है। यह एक वर्ष से काशी से निकलती है। काशों में 15 मित्रगाष्ठी नामक एक समाज है। वङ्गवासि-विद्वानां के उद्योग से उसका जन्म हुआ है। इसी मित्रगाष्ठी को यह पत्रिका है। इसमें अच्छे अच्छे टेख रहते हैं। इसीसे इसके प्रचार में सफलता भी हुई है। संस्कृत का इससे बहुत कुछ उपकार हा सकता है। ग्रतएव संस्कृत भाषानुरागी-मात्र के ग्राश्रय की यह पात्र है। यदि इसकी भाषा कुछ अधिक सरल हो जाय ग्रीर इसमें क्लिप्ट विषय कम रहा करें ता ग्रीर भी अच्छा हा। इस पात्रका की चैत्र गाना की संख्या में यह ऋोक है --

> बाला तन्त्री मृद्तनुरियं त्यज्यतामत्र शङ्का दृष्टा काचिद् भ्रमरभरतो मञ्जरी भिद्यमाना । तस्मादेषा रहसि भवता निर्दयं पीडनीया मन्दाकान्ता विस्जिति रसं नेक्ष्यष्टिः समग्रम् ॥

। एके विषय में लिखा गया है कि यह "विकट नितम्या" नाम से प्रसिद्ध किसी स्त्रो-कवि का है। पत्नु यह पद्य भानुद्त्त मिश्र की रसमञ्जरी नामक पुलक में मिलता है। ऐसी पुस्तकों में उदाहरण के लिए जो पद्य दिये जाते हैं वे अक्तर और और पुलकों से ले लिये जाते हैं। पर भानुद्त्त ने ग्रपनी कर्त पुलाक में जितने पद्य दिये हैं सब प्रपने ही बनाये दिये हैं। लिखा ते। उन्होंने यही है। रसमञ्जरी के यत में ग्राप कहते हैं—

वातो यस्य जनेश्वरः कविकुलालङ्कारचूड्रामिण— र्देशो यस्य विदेहभूः सुरसरित्स्यन्देन सम्बेष्टिता । पेंगांत्मकृतेन तेन कविना श्रीभानुना बोधिता ^{वारदे}वीश्रुतिपारिजातकुसुमस्पर्द्धाकरी मञ्जरी ॥ करें। सिमं "श्रात्मकृतेन पद्येन" इस बात के। दढ़ करता कि रसमञ्जरी में जितने पद्य हैं सब भानुद्त्त के के प्रतः प्र्योक्त पद्य "विकट-नितम्बा" का होने में सन्देह है।

मित्रगाष्ठी-पत्रिका में "साहित्यरतावली" छपा करती है। इस अवली में प्राचीन संस्कृत कवियों का जि़कर रहता है ग्रीर उनकी कविता के उदाहरण भी रहते हैं। पर यह ज़िकर बहुत ही थाडा रहता है ग्रीर कविता के उदाहरण भी सिर्फ़ एक हो ग्राथ स्थल के दिये जाते हैं। पत्रिका के पढ़नेवालें का इससे सन्तोष नहीं हा सकता। पत्रिका का ग्रकसर वहां छाग छेते होंगे जिनका संस्कृत से कुछ यन्तराग है। ऐसे पाठक संस्कृत के प्रसिद्ध प्रसिद्ध कवियों के नाम ग्रादि से स्वयं ही परिचित रहते हैं। इससे उनके लिए इस रता-वली में कछ विशेषता होनी चाहिए। यह लिख देना कि अमक कवि की हुए लगभग इतने वर्ष हुए (या उसका समय विलक्त ही ज्ञात नहीं); उसके इतने प्रन्थ प्रचलित हैं; उनमें से प्रमुक प्रन्थ के अमुक खल का एक नमुना यह है-विशेषता से विलक्ल ही खाली है। इस तरह के उल्लंख से बहुत कम ग्रानन्द मिल सकता है। क्षेमेन्द्र बहुत बडा कवि हा गया है। उसने न माल्रम कितने ग्रन्थ लिखे हैं। एक पृष्ठ में उसके ग्रन्थ ग्रादि का नाम लिखकर, चार पृष्ठ में उसके "द्शावतारचरित काव्य''से रावणयात्रासम्बन्धो लगातार ५६ श्लोक, उसकी कविता के उदाहरण में, लिखदेने की गिनतो साहित्यरतावली में पिराने लायक रत्नों में नहीं हे। रूकती। यदि ग्रीर कुछ न लिखिए ते। इतना ते। लिखिए कि इस कवि के जो प्रन्थ प्रसिद्ध हैं उनमें किस किस चीज का वर्णन है ग्रीर वह कैसा है। क्षेमेन्द्र के ग्रन्थों में वेाधिसत्वावदानकत्पलता बहुत ग्रादरणीय ग्रन्थ है। पर मित्रगीष्ठी पत्रिका की नवों संख्या में उसका नाम देने के सिवा उसके विषय में एक ग्रक्षर तक नहीं है। जिसने ग्रनेक ग्रन्थ लिखे हैं ऐसे कवि के किसी एक ग्रन्थ के किसी एक स्थल को कविता का ग्रवतरण दे देने से उसकी याग्यता का बहुत ही कम अनुमान लोगी को हो सकता है। ग्राशा है इन बातों का विचार इस पत्रिका के विद्वान सम्पादक करेंगे। हमारो

संख्या

लगे।

किताव

पहुंच ह

ास तर

वहना

मल्पबुद्धि में ता यह माता है कि जिन कवियों के विषय में मधिक वार्ते मालूम हें उन्हों पर प्रवन्ध लिखना ग्रीर प्रत्येक प्रवन्ध की कुछ ग्रधिक विस्तृत करना ग्रच्छा होगा। यदि कई ग्रङ्गें तक किसी प्रवन्ध के। अपूर्ण स्थिति में रखना उचित न जान पड़ै ता प्रत्येक ग्रङ्क में प्रसिद्ध प्रसिद्ध कवियों के एक ही दे। प्रन्थों को, या एकही दे। विशेष वातें। की, विवेचना हा सकती है।

ऊपर एक जगह "स्त्री-कवि" शब्द का प्रयाग ग्राया है। इसे लिखते समय हमें एक ग्रीर शब्द याद् ग्रा गया। वह शब्द "कविया" है। मुंशो देवीप्रसाद साहब ने महिलामृद्वाणी नाम की एक पुस्तक लिखी है। जिन स्त्रियों ने हिन्दी में पद्य रचना की है उन "काव्यकुराला कवियाकान्ताओं को काव्यरचना ग्रीर जीवन-चरित्रों का" इसमें वर्णन है। यह "मृद्वाणी" बनारस से निकलने-वाली प्रनथमाला में प्रकाशित हुई है। इस बात का ता कवि ही जान सकेंगे कि इस पुस्तक की वाणी कहां तक मृदु है। पर हां राजपूताने को प्रान्तिक वाणों के पद्य जहां जहां पर हैं वहां वहां पर ग्रीर प्रान्तवालों के सिर पर फरे वांस का सा प्रहार होने का डर है। 'कवियाकान्ता" इस सामा-सिक राब्द पर हम कुछ नहीं कहते, पर कवि राब्द का स्त्री-लिङ्ग कविया विलक्षणता से खाली नहीं है। इस नियम के अनुसार पति का स्त्रो-लिङ् पतिया; यति का यतिया; महि का महिया मार मुनि का मुनिया हुआ ! इस पुस्तक के आरम्भ में एक छोटी सी भूमिका भी है। ग्रफसोस है उसकी भाषा पर भी किसी ने विचार नहीं किया। उसमें एक जगह लिखा है—"हमने जा भाषाकवियां का इतिहास लिखने के लिये प्राचीन प्रन्थों ग्रीर कविवृत्तान्तों की खाज को थी ता उस प्रसंग में कुछ कविता ऐसी भी मिली जो काव्यक्राला कम-लाग्रों के केामल मुखार्विंदों की निकलो हुई थीं।" शिव शिव !

प्रसिद्ध मूर्तिकार म्हातरे।

िरस्वती में इस देश के चतुर_{िक} कार राजा रविवस्मी का जीव सिलि चरित भी प्रकाशित है। कु है ग्रीर उनके कई मनाम्यका चित्रों का प्रतिविम्य भो वास

को भेंट किया जा चुका है। जिस प्रकार रिवास में गण भाई व ने चित्रविद्या में नाम पैदा किया है उसो का Arts मृर्तिकार म्हातरे ने मृर्तिरचना में प्रसिद्धि गही उन्होंने मिट्टो ग्रीर पत्थर को मूर्तियां बनाने में गाह भृदि र काैशल देखकर वड़े बड़े विज्ञानी ग्राश्चर्य चीका जितनी होते हैं; विलायत तक के मूर्तिकार उनके सामे नामवर हार मानते हैं; गवर्नर ग्रीर गवर्नरजनरह स उनका उनपर प्रशंसापत्रों की वृष्टि करते हैं। इस गत उपहार वयस्क, परन्तु महा-कुशल, मूर्तिकर्ता का ह उनके प संक्षिप्त जीवनचरित सरस्वती के पढ़नेवालें कि हा सुनाते हैं। किताव

श्रीयुक्त म्हातरे का पूरा नाम गणपिता हारका काशिनाथ म्हातरे है। ये दक्षिण के रहने बढ़े वित्र व गणपतिराव इनका नाम है, काशिनाथ इनके लि कां खू का, ग्रीर म्हातरे इनके कुल का। ये से मिनंशी कि में क्षित्रय हैं। इनका जन्म १८७५ ई० में हुमा। हों बार हैं पिता काशिनाथ केशव म्हातरे पूना में कमसिंग कल मोहकमे में कम्मेचारी थे। गणपितराव ते वि अपनी मातृभाषा मराठी सोखी। ये अपने मानिष्टुल पिता के चैाथे लड़के हैं। उस समय इनका एकला भ भाई पूना को वैज्ञानिक पाठशाला (College का भ Science) में पढ़ता था। वह घर पर कभी की रिक ग्रभ्यास के लिए चित्र खींचा करता था। चित्र खींचते देख बालक गणपतिराव का वि उस ग्रोर ग्राकर्षित हुग्रा। लड़कपन ही से वि खींचने का उनका शाक पैदा हुमा। कुछ दिने भार अन्होंने नियमानुसार चित्रविद्या सीखकर वि कार होने का निश्चय किया। यथासमय पिता ने पेन्शन लो ग्रीर बम्बई में ग्राकर वे

हो। गनपतिराव भी पिता के साथ वस्वई ग्राये। कितावी विद्या सीखने में उनका चित्त न लगा। सिलिए उन्होंने बम्बई प्रान्त के पाँचवें क्लास तक गहुंब कर ग्रङ्गरेज़ी पढ़ना छोड़ दिया। यह क्रास । तरफ़ के पुराने मिडिल क्लास के वरावर है। वहना छोड़कर १६ वर्ष को उमर, मर्थात् १८९१, मंगणपितराव ने वम्बई के सर जमशेदजी जीजा-भाई को शिल्पकला-पाठशाला (School of Arts) में प्रवेश किया। वहां, थाड़े ही दिनों में, उन्होंने चित्र खींचने, रङ्ग का काम करने, नमूने भिंद बनाने में बहुत कुछ विज्ञता प्राप्त करलो। वित्रतनो परीक्षायं वहां होती हैं वे सव उन्होंने वड़ी साम नामवरी के साथ पास कीं। सब परोक्षाओं में ^{तत्र} _{अका} स्थान ऊँचा रहा; ग्रनेक प्रशंसापत्र, ग्रनेक ^{यस} _{उपहार,} ग्रीर ग्रनेक पद्क उनके। मिले। इस समय ा है अने पास इतने प्रशंसापत्र (certificates) हैं, हों है इपने पर, उनकी कोई ५० पन्ने की एक किताव हो गई है! गर्णपितराव के बड़े भाई ^{तिरा}हारकानाथ ने भो इस्रो कला-भवन में शिक्षा पाई। हैं जित्र बनाने ग्रीर रंग का काम करने में उन्होंने भी के विद्यां बूव नाम पाया। उनके। भी बहुत से प्रशंसा-वंशी कि ग्रीर पदक मिले। अब वे एक प्रसिद्ध चित्र-इत्रं कार है।

कला-भवन छोडिन पर गणपितराव ने मूर्ति विश्वान की विद्या में विशेष प्रावोगय प्राप्त करने का प्राविष्ट्रिय किया। इस विषय में म्हातरे महाशय की किला-भवन से बहुत हो कम सहायता मिली। एक्टिका-भवन के प्रध्यक्ष ग्रिफ्थ साहब से उन्होंने किला-भवन के प्रध्यक्ष ग्रिफ्थ साहब से उन्होंने विश्वान में जो कुछ उन्होंने सीखा सब प्रपने हो विश्वाम में जो कुछ उन्होंने सीखा सब प्रपने हो विश्वाम में जो कामयाबी उनको हुई है वह ग्रीर विश्वाम में जो कामयाबी उनको हुई है वह ग्रीर विश्वाम में जो कामयाबी उनको हुई है वह ग्रीर विश्वाम में जो कामयाबी उनको हुई है वह ग्रीर विश्वाम के स्थिति हैं इस वात का पक्का सबूत दे दिया विश्वामिक सम्पत्ति हैं; उसे उन्होंने किसीसे सीखा नहीं। मूर्ति बनाने में उनकी कुरालता से प्रसन्न होकर १८९५ ईसवी में बम्बई की "बार्ट से। सायटी" नामक समाज ने उनके। एक पदक दिया। १८९६ में उनके। दे। पदक मिले—मूर्तिविद्या के लिए उन्होंने "विकृोरिया पदक" (Victoria Medal) पाया बौर चित्रविद्या के लिए "मेब्रो पदक" (Mayo Medal)। १८९५ से म्हातर महाशय, बम्बई की बार्ट से। सायटी की प्रदर्शनी में, बपने बनाये हुए रङ्गीन चित्र बौर मूर्तियां के नमूने बराबर दिखलाते बाये हैं, बौर अपनी कारी-गरो के उपलक्ष्य में बनेक प्रशंसापत्र बौर उपहार उन्होंने पाये हैं।

परन्तु इस स्वयंसिद्ध मूर्तिकार को कारीगरी का अप्रतिम नमूना १८९६ में लेगों के इग्गोचर हुगा। इस समय म्हातरे को उमर कुल २१ वर्ष को थो ! यह नमूना एक स्त्री की मूर्ति है। उसका ग्रङ्गरेज़ी नाम "To the Temple" है। हिन्दी में उसे "मन्दिराभिमुखी" कह सकते हैं। यह मृति हास्टर ग्राफ़ पेरिस (Plaster of Paris) नामक एक प्रकार के चूने की वनी है। एक रूप-वती तरुणी स्त्री पूजा की सामग्री हाथ में लेकर मन्दिर की पूजा करने जा रही हैं। ऐसे समय में जो भाव भावुक स्त्रियों के हृदय में उदित होते हैं वे इस मूर्ति की मुखचर्या ग्रार चाल ढाल से स्पष्ट देख पडते हैं। उसकी सुकुमारता, ग्रानन्दित मुद्रा, साड़ी पहनने का तर्ज़, एक पैर का उठाना ग्रीर सारे शरीरावयवां का यथास्थितपना देखकर स्वदेशो कारोगर हो नहीं विदेशी कारीगर तक दङ्ग हो गये। इसका ग्राकार एक सर्जाव स्त्रो के माकार के बराबर है। यह बम्बई के स्कूल माफ गार्टस् में रक्ली है। इसके फोटा स्कूल के ग्रध्यक्षों ने वडे वडे ग्रधिकारियों के पास, यहां ग्रीर विला-यत दोनों जगह, भेजे। जिसने उन्हें देखा सब तन्मय हो गयं। प्रत्यक्ष मूर्ति की सुन्दरता फ़ोटा में नहीं या सकती; परन्तु फ़ोटो ही के। देखकर ले। गम्हातरे महाशय के शिल्प-काशल का गुणगान

करने लगे। वाइसराय ग्रीर बम्बई के गवर्नर ने इस मूर्ति का फ़ोटा वड़े प्रेम ग्रीर बड़े ग्रादर से स्वीकार किया, ग्रीर मूर्तिकार को बहुत प्रशंसा की। विलायत में सर जार्ज बर्डउड भारतवर्ष की कारीगरी का सबसे प्रच्छा ज्ञान रखते हैं। वे इस विषय के प्रमाण माने जाते हैं। "मन्दिराभिमुखों" की प्रतिमा के चित्र के। देखकर वे इतने प्रसन्न हुए कि उन्होंने उसे ग्रप्रतिम ठहराया । उन्होंने कहा कि इस मूर्ति में भारतवर्ष की स्त्रियों की पवित्रता ग्रीर उन के गाईस्थ्य जीवन की मनाहर छाया उनका प्रत्यक्ष देख पड़ी। इस प्रतिमा ने सवका चित्त ग्राकृप्ट कर लिया; सबका हृद्य हर लिया। स्कूल ग्राफ़ ग्रार्स् के प्रधान ग्रध्यापक ने म्हातरे महाराय की स्वाभाविक प्रतिभावान् बतलाया। "टाइम्स प्राफ् इण्डिया " ने भी उनकी खूब तारीफ की। उन पर सब ग्रोर से प्रशंसा-पुष्पों को वर्षा होने लगी। शिक्षा-विभाग के डाइरेक्र ने गवर्नमेण्ट का रिपार्ट की कि यह मूर्ति शिल्प-चातुर्य की पराकाष्ठा की व्यञ्जक है। महाराजा गायकवार, की इच्छा की पूर्ण करने के लिए इस प्रतिमा का, गणप्रतिराव, बड़े प्रयत्न से बरादा छे गये। उनका वहां बहुत कुछ मिलने को ग्राशा थो। परन्तु "भाग्यं फरुति सर्वदा"। कुल २०० रुपये उनके। इस प्रतिमा के दर्शन की दक्षिणा गायकवार से मिली। गणपति-राच की इच्छा ये।रप जाकर मूर्ति बनाने की विद्या सीखने की बहुत थी। उनकी ग्राशा थो कि पाश्चात्य-शिक्षण-प्राप्त, शिल्पकरमी की ये।ग्यता मै।र गावश्यकता के। समभनेवाले महाराज, उस विषय मे, उनकी सहायता करेंगे। परन्तु उन्हें बरादा से निराश लै।टना पड़ा। ऐसी ग्रांद्वतीय मूर्ति की लेकर किसी राजा महाराजा ने म्हातर महाशय के उत्साह की नहीं बढ़ाया । इसलिए लाचार हो कर उन्होंने, नाममात्र के लिए १२००, मूल्य लेकर, उसे स्कूल ग्राफ ग्रार्ट्स् का दे दिया । ग्रब यह मूर्ति इस स्कूल के युजायबघर में, ग्रीर यनेकानेक प्रसिद्ध ग्रीर प्रशंसित मूर्तियों के बोच,विराजमान

है। वहां पर वह अपनी निराली इविसे के मन का माहित करती है। इसका चित्रका का, इस संख्या के साथ, भेंट किया जाताहै

शिल्पिशिरोर्माण म्हातरे का दूसरा ह काम सरस्वती को प्रतिमा है। इस मृतिं है। उन्होंने प्रास्र ग्राफ़ पेरिस की बनायाहै। साह मयूर पर स्थित है ग्रीर सितार बजा रही है। सुन्दरता का आगार कहना चाहिए; अथवार मती सन्दरता हो कहना चाहिए। इस मी तर्ज "मन्दिराभिमुखी" से भी प्रचा है। बहुत ही सरस बनी है। सरस्वती का मुक्ट उस की सीम्य-मुद्रा, उसके मुख ग्रीर शरीर की रता ग्रीर सयूर की ग्राकृति ग्रतिशय मनीत इस मूर्ति ने म्हातरे महाशय को कोर्ति के। भी दूर दूर तक फैला दिया । उहीं १९०० वाली पेरिस की प्रसिद्ध प्रदर्शनो में भे वहां से उनका एक पदक ग्राया ग्रीर एक सुन समान स्चक प्रशंसापत्र (Honorable ! tion Diploma) भी प्राप्त हुचा। खेद की ब कि यह मूर्ति पेरिस से छै। टते समय राते गई। इसे वन्द करने में बड़ी वंपरवाही हुई। प्ड़ती है। यह एक ग्रद्धत मूर्ति थी गार् ग्रीर ग्रमेरिका के वर्तमान मूर्तिकारी की म से सुघरता में, सब प्रकार, विशेष थी, कम्ब् इसका भग्नांश म्हातरे महोदय के कारहा ग्रभी तक रक्ला है। टूटने के पहले इस सर्व मूर्ति का जो फोटो लिया गया था उसकी यहां दो जाती है।

महातरे महोदय का तीसरा काम पार्वी प्रतिमा है। यह भी प्रास्टर ग्राफ पेरिस की यह मूर्ति राबरी (भिल्ल भार्या) के भेष गर्जुन की घार तपश्चर्या करते देखकर स्वा उत्ति गये। तब वे महादेव के पास गये, गर्जि का भेष किया, कि युक्ति से ग्राप गर्जुन की इस त्या निवारण की जिए। इसपर, भिल्ल का भेष राष्ट्रर, गर्जुन के प्रस गये। ग्रपने भेष के प्रा

मन्दिराभिमुखो



* शबरो :

16

E one

D. ·和

नाम

वाम्

मृतिः है।

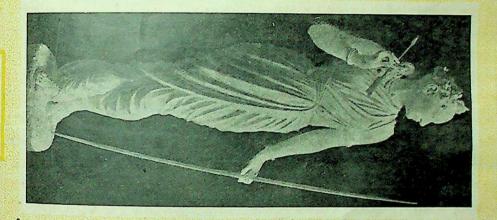
कुट, उसे को सुर

ारम के। दें होंने में भेड

सुनि e ॥ तो बा तो में

हुई हैं

ते मूर्वि कम वर्षे सरस्वा सरस्व





सरस्वतो

संस्था

पार्वती /यह क स्रत क शबरी विन्यार देखनेव कार्य मृति उ है। यह के सज के सम ब्रदर्शन गई थी इरजे व भो उन खाने में है। इर चित्र र उनकी लिए व कदापि

> प्रनेक उल्लेख

उनका (ग्रद्धी से रुस्त के सिन

का स

मिल में



गणपति काशीराम म्हातरे।

गर्वती के। भी शबरी बनाकर वे साथ छे गये। वह कथा महाभारत में है। इसी कथा का अवल-वन करके मूर्तिकार म्हातरे ने पार्वती की प्रतिमा शबरी के रूप में बनाई है। इसकी सुन्द्रता, वेश विचास, भावभङ्गी ग्रीर वस्त्राभूषणों की देखकर रेखनेवाले का चित्त मोहित हो जाता है। शिल्प-क्षण में जा लोग कुशल हैं उनका मत है कि यह मित जपर वर्णन की गई देनों मूर्तियों से वढ़कर है। यह पूरे याकार की है और इसे देखकर इस के सजीव होने का भ्रम होता है। देहली द्रवार क्षिसमय, १९०३ की जनवरी में, लार्ड कर्जन ने जा कर्त्वानी खेलि थी, उसमें यह प्रतिमा दिखलाई र्ग थी। इसके लिए म्हातरे महाशय के। पहले राजे का इनाम मिला, श्रीर सोने का एक पदक भो उन्हें दिया गया। यह मूर्ति मूर्तिकार के कार-बाने में रक्खी है ग्रीर उसकी शोभा की बढ़ा रही है। इसके सै।न्द्र्य का कुछ कुछ चनुमान इसके वित्र से पाठकों के। हा सकैगा। यह चित्र भी जनती मेंट है। "कुछ कुछ अनुमान" हम इस हिए कहते हैं, क्योंकि असल का भाव नक़ल में द्यापि पूरा पूरा नहीं ग्रा सकता।

गणपितराव म्हातरे ने इस उमर में ग्रीर भी प्रेके शिल्पकार्य किये हैं। उनमें से दे। चार का

उल्लेख हम नीचे करते हैं —

(१) कराची में एक धनवान सीदागर हैं।
उनका नाम है एच॰ जे॰ रुस्तमजी। उनका वस्ट
पिढ़ीहितिप्रतिमा)। यह सङ्गमरमर का है। इस
से स्लामजी इतने प्रसन्न हुए कि वस्न की कीमत
के सिवा गापने इनाम के दीर पर भी बहुत कुछ

(२) परलेकवासी वरजीवनदास माधवदास भ सङ्ग्रमरमर का वस्र ।

(३) "स्नानात्तर" (After Bath) नाम की श्रीतमा। यह प्रास्टर ग्राफ़ पेरिस की है। इसके श्री महाराय की भावनगर का रजतपदक भार साथ हो उन्होंने इनाम भी पाया।

- (४) श्रीयुक्त यन० जी० वाड़िया के देा सङ्ग-मरमर के वस्ट।
- (५) पारिसयों के ग्रस्पताल में रखने के लिए डाकृर टी० बी० नारिमन का वस्ट। रायवहादुर यम० सी० मर्ज़वान इसे देखकर इतना प्रसन्न हुए कि इसकी क़ीमत के सिवा एक वहुमृत्य उपहार भी ग्रापने दिया।
- (६) पारसी लेगों के प्रधान देव ज़ैरिस्टर का बस्ट। सङ्गमरमर का।
- (७) परलेकिवासी रावसाहव विश्वनाथ नारायण माण्डलिक का प्लास्टर ग्राफ पेरिस का बस्ट। इन रावसाहब की मृर्ति स्थापन करने के लिए वस्वई में एक कमिटी है। कमिटी ने मिर्त बनाने का काम विलायत के एक प्रसिद्ध शिला-कार के। दिया। मृर्ति बनाने के पहले शिल्पकार ने मिट्टी का एक नमूना भेजा। वह नमूना माण्ड-लिक के फाटा से विलक्त न मिला। इस पर कमिटी ने स्कूल बाफ बार्टस के प्रधान बध्यक्ष के। नमुना बनाने का काम दिया। नमुना बना। परन्त वह भी पसन्द न ग्राया। तब छागों का म्हातरे की याद ग्राई। म्हातरे महाशय ने ऐसा ग्रच्छा नमना बनाया कि माण्डलिक के फोटा से वह विलक्ल मिल गया। जब कमिटी ने उसे पसन्द कर लिया तब म्हातरे उसीके यनसार सङ्गरमर की मुर्ति बना देने के लिए प्रस्तृत हुए। परन्त बड़े ब्राश्चर्य की बात है कि कमिटी ने यह काम उन्हें न देकर उनके नमूने की उसी, पूर्व-कथित, शिल्पकार के पास मृति बनाने के लिए विलायत भेजा ! देशी कला-काशल को उसने खब कदर की ! विलायत के कारीगर की बनाने का ठेका देकर उसे तांडने का साहस शायद कमिटी का नहीं हुन्ना। यदि कमिटी यह लिखती कि तुम्हारा नमूना ठीक नहीं, इसिलए एसन्द नहीं ग्राया, ता विलायती शिल्पकार महात्मा इस बात को शायद कबूल भी न करते।

हे देव

हे वस

जा द

जे। य

धीरे धीरे लेग म्हातरे महाशय की क़दर करने लगे हैं। यह साभाग्य की बात है। इस समय उनके कारखाने में कई काम हा रहे हैं। यथा-

(१) श्रोरघुनाथ नामक एक महात्मा की मूर्ति, सङ्गमरमर की, बैठी हुई स्थिति में।

(२) कोव्हापुर के दरवार के लिए महारानी

विकोरिया का वस्ट, सङ्गमरमर का।

(३) ग्रहमदाबाद की विकृतिया मेमेरियल किमटी के लिए, महारानी विकृतिया की प्रतिमा। यह पूरे ग्राकार की मृर्ति होगी ग्रीर वहुमृत्य सङ्गमरमर की वनैगी। मूर्ति के अपर जो छत्र रहेगा उसको बनावट इस देश की सी होगा। मूर्ति के नीचे बैठक भी रहेगी।

ये काम शायद ग्रव तक ख़तम भी है। गये होंगे। म्हातरे महाराय की यह हार्दिक इच्छा है कि वर्ष दे। वर्ष के लिए वे यारप की सैर करें; ग्रीर वहां राम, पेरिस ग्रीर लण्डन के प्रसिद्ध प्रसिद्ध सङतराश ग्रीर मुर्तिकारों के काम की देखकर ग्रधिक ग्रनुभव प्राप्त करें। इसके लिए द्रव्य दर-कार है। यर्थ के चन्दों में फ्रांकने के लिए इस देश के धनवानों के पास कुवेर की सम्पत्ति हुट पड़ती है: परन्त ऐसे ऐसे उपयागी कामों के लिए उनकी गाँठ से एक फूटी कै।ड़ी भी नहीं निकलती। यह वडे अफसोस की बात है: वडी लजा की बात है। म्हातरे महाशय की सहायता से सहा-यक की, देश की, ग्रीर देशवासियों की, सबकी, शोभा होगो। उनकी इस इच्छा के पूर्ण होने के ग्रभी कोई लक्षण नहीं देख पडते। यथाशक्ति वे स्वयं हो इसका प्रवन्ध कर रहे हैं। परन्त इतने विस्तृत देश में ऐसे यहाकिक मृतिकार की एक छाटी सी ग्रमिलाषा के। पूर्ण करनेवाले का न मिलना इस देश के लिए भारी कलङ्क का विषय है। जगदीश्वर इस शिल्पों की चिरञ्जीव रक्खें ग्रीर ग्रपनी शिल्प-कला से इस ग्रधागामी देश का सिए ऊँचा करने की उसे शक्ति दे !

योष्म।

[5]

हा हा ! ग्रसहा यह दुःख सहा न जाता। प्राख्य से बहुत ही सब के। सताता। श्राया प्रचण्ड यह, ज्ञात नहीं, कहां से, क्या दण्ड है यह मिला विधिके यहां से।

[3]

क्या हैं हुए कुपित मन्मथ-भस्मकारी भालख आँख अपनी सहसा उधारी! अग्न्यस्त्र सूर्य अथवा हम पै चलाते; पाते पता न हम क्यों इतना जलाते!

[३]

क्या वाड्वानल नया विधि का वनाया तेरे निदेश-अनुसार यहां, महेश, दारिद्रय-सागर-निवास-निमित्त ग्राया? ते। क्यों वह ने फिर ग्रातप-जात हैंग

[8]

क्या देश-वाल-विधवा-तन-तोव-ताप-ज्वाला कराल इस ग्रातप के वहाने न्यायी नितान्त जगदीश्वर की पठाई, ग्राई कठोर इस भारत की जलाने?

[4]

क्या देश-भक्ति-मय तेज हमें, विधाता, स्वसान से स्खलित हो गरमी दिखाती जैसे मनुष्य-जठराग्नि, ज्वरावतार ले के, प्रसारित कर गरमी ग्रणार।

[&]

क्या प्रीष्म है भरत-भू-भ्रमणार्थ ग्राया ? ग्राः ! ता उसे मृतक-मारण क्यों मुही जो ग्रापही मृत उसे फिर मारना क्या ? ग्रात्मज्ञ को दुख-सुखादि विचारना संख्या द

?

क्रेश

?

बाता

1

[9]

हे देव-देव, मम वृद्धि नहीं ठिकाने; क्या क्या प्रलाप मुख से निकले, न जाने। हे वस्तुमात्र तव जा जग में दिखाती वेकाम एक न कहीं पर दृष्टि ग्राती।

[3]

ते। दुःख हेतु हमके। जग में दिखाते, वे ही अनत्य सुख भी बहुधा दिलाते। ते। ग्रीष्म येां न सब के। अति ही तपाता, ते। "मानसून" फिर क्यों कर मेंह लाता? सनातनशम्मा सकलानी।

पुनः करे। उद्योग।

[ग्रङ्गरेज़ी कविता "TRY AGAIN" का ग्रजुवाद]

[8]

'T is a lesson you should heed,—
Try again.
If at first you don't succeed,
Try again.
Let your courage then appear,
For if you will persevere,
You will conquer, never fear,—
Try again.

- We

देखा बात याद यह कर छा,—
पुनः करा उद्योग।
यदि तुम सफल न पहले हा ता,
पुनः करा उद्योग।
साहस का दिखलावो अपने,
क्योंकि सदा साहस हो से
जीत सकागे, भोत न हाना,
पुनः करा उद्योग।

[?]

Once or twice though you should fail,
Try again.
If you would at last prevail,
Try again.
If we strive 'tis no disgrace
Though we may not win the race.
What should you do in that case?
Try again.

*

वार एक दे। सफल न है। यदि '
पुनः करे। उद्योग।
विजय चाहते हो जो तै। तुम
पुनः करे। उद्योग।
केशिश करने में क्या लज्जा?
यदि न सफलता आवे हाथ
तै। क्या करना तुम्हें चाहिए?
पुनः करे। उद्योग॥

[3]

If you find your task is hard,

Try again.

Time will bring you your rewrd,

Try again.

All that other folk can do,

Why with patience should not you?

Only keep this rule in view.—

Try again.

*

काम कठिन जो जान पहें ते।

पुनः करें। उद्योग ।

समय सफलता देगा तुमको ;

पुनः करें। उद्योग ।

जिसे सभी करते हैं उसके।

धीरज धर तुम क्यों न करें। ?

इसी नियम की सदा याद रख,

गे।विन्द्शरम त्रिपाठी।

हंस-सन्देश।

पध देश का राजा नल, एक बार, वनविद्वार की निकला। नगर से कि कुछ दूर निकल जाने पर, एक उपवन में उसने एक मनोहर तालाब देखा। उसमें खूब कमल

खिल रहे थे। मक्कियां खेल रही थीं; श्रीर अनेक प्रकार के जलपश्ली कलाल कर रहे थे। वहां पर उसने एक बहुत ही मनारम हंस को देखा। राजा की वह इतना पसन्द आया कि उसने उसे सजीव पकड़ना चाहा। इस लिए उसने अपने निपड़ से एक सम्मोहन शर उस पर चलाने के लिए निकाला। शर के। उसने शरासन पर रक्खा ही था कि उसने पक मलक्षित वाणी सुनी। उस वाणी का मम्म यह था कि—"हे नरेश, इस पर वाण मत छोड़। यह तेरा अभीष्ट सिद्ध करेगा। तेरी ही रूप-गुण-सम्मदा के अनुरूप यह तुझे एक त्रिभुवन-मोहिनी राज्यकन्या प्राप्त करावेगा। उसे तू अपनी महिषी वनाना"। यह सुनकर उस आकर्णकृष्ट वाण के। राजा ने धनुष से उतार लिया।

नल की इस द्यालुता पर वह हंस बहुत प्रसन्न
हुमा। वह अपना स्थान छोड़ कर नल के कुछ निकट
प्राया भीर बोला—"हे निषधनाथ, ईश्वर तेरा
कल्याण करें। तू ने मुक्त पर द्या दिखाई है। इसके
वदले में में भी तेरी कुछ सेवा करना चाहता हूं। तू
मुझे साधारण पक्षी मत समक्त। में ब्रह्मा के रथ की
खाँचता हूं; इन्द्र के सिंहासन के पास बैठता हूं;
जयन्त इत्यादि देव-वालकों के साथ खेलता हूं; ग्रीर
मन्दाकिनी के किनारे विहार किया करता हूं। तू ने
प्रपत्ने नृपाचित गुणां से इस भूमण्डल की स्वर्ग से
भी प्रधिक सुपमाशाली कर रक्खा है। इसलिए
कभी कभी में यहां भी घूमने याया करता हूं। में
चाहता हूं कि जैसे ग्रीर देवता मुक्त से सल्य-भाव
रखते हैं वैसे ही तू भी रख"। नल ने इस बात की
प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया। ग्राज से तू मेरे

हंस के वियोग में नल की वड़ा दुःवहुम दिन रात वह उसीका चिन्तन करने लगा। कि दिन ज काम में उसका दिल न लगने लगा। इसी सा । । वसन्त का आविभीव हुआ। इससे उसे गामिला अधिक पीड़ा हुई। वसन्त विरहियां का वैरोहें हे बा चतएव दिल वहलाने के लिए, अपने उगान _{शास्त्री} एक बावली के किनारे राजा जा बैठा। वहां पर वार सैकडों तरह की भावनायें कर रहा था कि सह के। वही उसका परिचित हंस वहां गाता हुगा ता नह देख पड़ा। राजा के परमानन्द हुआ। उसे है (सो त हुई निधि सी मिली। नल ने उस दिय हंस बीचा अपने गाद में बिठाला। कुशल समाचार पूर्व की तर यनन्तर राजा ने उसे अपने हाथ से मृणाला पृष्टि खिलाये। रास्ते की उसकी थकावट जाती हो भी ना हंस से नल ने सुना कि स्वर्गलेक में जितने हर पपना गाँव ग्रीर कसवे हैं सबमें उसके यंशोगीत महारा जाते हैं। गन्धर्यनारी, किन्नरी ग्रीर सुराङ्गागी है क यय ग्रीर किसी विषय के गीत ग्रन्छे नहीं हों। भौरों की छाग सुनते भी नहीं। इससे गायक में का गायिकार्यं यक्तर यहां माती हैं; उसके न्ये मनी चरित सुनती हैं; ग्रीर, उन्होंके ग्राघार पर श्री जा गज़ल ग्रीर गीतों की वे रचना करती हैं।

मामूली बातें हो चुकने पर हंस ते मतला पा बात शुरू की, जिसे सुनने के लिए नल घवरा है। था। उसने कहा मित्र, तेरे लिए एक प्रति है। साधारण कन्या दूंढ़ते हूंढ़ते मुझे वड़ी है। उठानी पड़ी। उपर जितने लोक हैं सबकी है। मैंने छान डाली। पर एक भी सर्वेतिमा महोत देख पड़ी। तब मैंने ठेठ अमरावती की राह मित्री। वहां पर भी एक एक घर मैंने हूं ह डाला। पात शि भी मेरा काम न हुआ। मेरे चेहरे पर र हासी हा गई। में डरा। मुझे यह विश्वास होने का कि मेरी प्रतिज्ञा भङ्ग है। जायगी। में अपना 💵 👊 न पालन कर सकूंगा। मुझे तेरे लायक कोई मा क्षिमी न मिलैगी। जब अमरावती ही में नहीं. गण तब उसके होने की थै।र कहां सम्भावना हे। सकती हैं। इसी सोच विचार में मेरे मिनट, घण्टे ग्रीर हित जाने लगे। एक दिन मेरा जी बहुत ऊवा, का सिलिए में देवराज की सभा में गया। मेंने कहा ग्रैत में वहाँ चलकर कुछ देर जो यहलावें। वहां में-वी देखा कि सब देवता यथास्थान बैठे हैं। साहित्य-वात गास्रो देवता, महाराजा अयोध्या के रसकुसुमाकर वां गरवाद विवाद कर रहे हैं। केाई इस नायिका में सि रेग निकाल रहा है, कोई उसमें। कोई कहता है पार्वा नहीं प्रच्छा ; कोई कहता है भाव नहीं प्रच्छा । से हो तरह होग अपनी अपनी हांक रहे हैं। इस हंस बांचातानो की देखकर सुरेन्द्र ने कामेश्वर शास्त्री पृहों की तरफ़ देखा। इन शास्त्री महाराज का जन्म णला पिर के मादि का है। पर, इतने वृद्दे हा जाने पर हिं। भी नियकाओं के गुणदीय की पहचान में आप ने शर्मियना सानी नहीं रखते । यही समक्षकर सुरेन्द्र त ग्रीहाराज ने मोज्ञा दी कि शास्त्रीजी, अब आप भी नागं कि कहिए। ग्रापकी राय में कै।न रमणी सबसे हिलां भिषक रूपवती है।

वक्षे कामेश्वर जी ने सुरेश्वर की माज्ञा सिर पर त्ये सित्ते। मपनी पगड़ी के ठीले पेंचें की उन्होंने रश्ची का किया। फिर उन्होंने वक्तृता मारम्भ की।

त्र्या प्रमरराज, इनमें से एक भी नायिका मुझे अच्छी वर्गा हैं। सब में कोई न कोई देाप है। मेरी प्रका के गाँ वहात ही कपवती हैं। सिसे वह कभी कभी मुझे भी कुछ न समक्ष्री थी। एक बार उसका गर्वगर्भित व्यवहार हो उड़ा। इस लिए मैंने उसके गर्व के।

दूर करना चाहा। में एक सर्वाङ्गसुन्दरी रमणी के खेडि में निकला। इसमें में बहुत दिन तक हैरान रहा। मालिर के मुझे कामयाबी हुई। विदर्भदेश के राजा भीम की कन्या दमयन्ती के देखकर में स्तम्मित हो गया। वैसी सुन्दरी मैंने कभी नहीं देखी थो। उसका चित्र में खोंच लाया। उसे देखकर मेरी घरवाली की मकल ठिकाने मा गई। तब से उसका गर्व दूर हो गया ग्रीर वह मुझे वक्त पर रोटी देने लगी।

पक घण्टे तक, साहित्याचार्य कामेश्वर शास्त्री
ने दमयन्ती के रूप का वर्णन किया। उस समय
छुरेन्द्र सभा में अनेक सुन्द्रियां वैठी हुई थाँ।
दमयन्ती का नखसिख वर्णन सुनकर उनकी अजीव
हालत हुई। वे एक दूसरे का मृह ताकने लगीं।
तिलेत्तमा का चेहरा काले तिल के समान काला
एड़ गया। मदालसा का सीन्दर्य-मद उतर गया।
सुलेचना ने अपने लेखन बन्द कर लिये। सुमध्यमा सिखयों के मध्य में छिप गई। मेनका का
मन मलीन हो गया। कलावती अपनी कलायों
के। भूल गई। सुविभ्रमा का विभ्रम भ्रम में पड़
गया। शिराप्रभा निष्प्रभ हो गई। श्रीर चित्रलेखा
चित्र के समान वैठी रह गई।

शास्त्री जी की वात सुनकर में बहुत ख़ुश हुआ। में वहां से फ़ीरन ही उड़ा। कोई देा घण्टे में में विदर्भपुरी में दाख़िल हुआ। वहां में दमयन्त्री के प्राङ्गण में पहुंचा। उस जगह एक है।ज़ था। उसमें एक फ़ीवारा था। उसकी चाटी पर में जा वैठा। कुछ देर में मुझे वहां दमयन्ती देख पड़ी। उसके रूप की देखकर में अचरज में आ गया। मित्र, इसके पहले मेंने वैसी सुन्दरी कहीं नहीं देखी थी। रूपवर्णन में शास्त्री जी की जड़ता का मुझे तय अन्दाज़ हुआ। कहां दमयन्ती का भुवनमाहन रूप ग्रीर कहां शास्त्री जी का शुक्त वर्णन। देशों में आकाश-पाताल का अन्तर! आख़र वृदे ही ते। ठहरे। मेंने देखा, दमयन्ती की दशा अच्छी नहीं। वह उदास है। इस लिए उसकी चिन्ता का कारण जानने की इच्छा से मैं वहीं ठहर गया। उस है। ज़ के पास दमयन्ती के कई कीड़ा-हंस भी थे। उन्हीं-के साथ में भी इधर उधर घूमने ग्रीर दमयन्ती की चर्या अवलेकन करने लगा। में बीच बीच में मनुष्य की बाली बालने लगा। उसे सुनकर दमयन्ती की बड़ा कीत्हल हुगा। वह मेरी तरफ बार बार देखने लगी। में यही चाहता था। इतने में एक विध्न हुगा। दमयन्ती के खेदवती देख, एक सखी, उससे खेद का कारण पूछने लगी। वह बोली—

सखी, लवलीलता के समान तेरी गण्डस्थली पीली पड़ गई है। लाल कमल के समान अपने कामल करपछव के बाक से उसे क्यों तू तड़ कर रही है ? देख, यह निष्करण पिक अधिखली कलियांवाली ग्रामकी इस पतली शाखा की पीड़ित कर रहा है। क्यों नहीं तू उसे ग्रपनी करतालिका से उड़ा देती ? सुगन्ध के लेालुप ये भूमर खिले इए फूलें का छोड़ कर तेरी तरफ़ आते हैं; पर, व्याकुल हो कर, वे पीछे हट जाते हैं। इससे जान पडता है कि सन्ताप से तेरा श्वास तप रहा है। तेरे कान में खांसे हुए तमाल-दल का खांचने में जिसे तत्पर देख तुझे कुतूहल होता था वह हरिण-शावक तुझे खिन्नहृद्य जान कर मुंह में रक्खे गये भी दर्भाङ्करों की नहीं खाता। करतल में रख-कर जिसे तू यनेक प्रकार की सरस वातें सिखलाती थी वह तेरा कीड़ाशुक, तुझे चुप देख, ऐसा मृक हा रहा है जैसे यभी नया जङ्गल से पकड़ याया है। अपने इस केलिहंस के। ता तृ ज्रादेख। उसकी सहचरी गागे चलकर, वडी ही मधुर ग्रीर रसमरी वाणी से उसे पुकार रही है। परन्तु वह उसके पास नहीं जाता। वह चाहता है कि तू अपने पाणिपल्लव से मृणाल का एक टुकड़ा उसकी चांच में रख दे। क्या बात है, क्या कारण है, कि यह अतर्कित आई हुई पियराई कनकचमक के समान तेशी गीए कान्ति की विगाड़ रही है ? एक ता तू

स्वयं ही दुवली पतली थी; तिस पर गह की दुवलापन क्यों ? इस प्रकार सैकड़ों तरह की दुवा कि सखों ने उससे पूछों; परन्, उस की लि दमयन्ती की सखों ने उससे पूछों; परन्, उस की लि दमयन्ती के मुंह से एक भी राज्य न निकला कुमहनी पूर्ववत् चुपचाप वेठी रही। हां, एक लगी क कि मात्र उसने ली। तब उसको एक भीर सखां के कि हों, इ दमयन्ती के मानावलम्बन भीर दुवलपेन का कि तह, इ सह समक्ष गई थो। उसने कहा—

की छार इसका पिता इसे एक योग्य वर के देना वा है। इस लिए उसने, कुछ समय हुया यतेषः प्राराम चित्रकारों की बुलाया। उनसे उसने हजाते। गुणसम्मन राजकुमारों के चित्र तैयार कार्के पहल के एक दिन वे चित्रफलक मेरी नज़र में पहले यन्त मिखयां मुक्त पर मूर्खता सवार हुई। में उनका इसके। होंने उठा लाई। इसने बड़े ध्यान से उनमें से फ तर्के उ की देखा। देखते देखते एक त्रिलाकी-तिलक । उस पर यह मेाहित हा गई। तभी से इसकी ह ग्रा जै खराव है। तभो से यह अधाह चिन्ता-सागरमं हएगढे खा रही है।

इसके शरीर के भीतर जलने के भय से ह श्वास-वायु इससे दूर भग रही है। ग्रीर ग्रीह ा उसे की धारा में डूच जाने के डर से नींद इसके न के पास नहीं ग्राती। उसीर का लेप लगाते है समान ग्रीर ग्रधिक सन्तत हो उठतो है। कमिली के पंखे की देख कर इसे कोध ब्राता है। इसके हृद्य में प्रवेश किया उसी सुभा की या है सतत सर्ग करती रहती है। इसका सत्ता है इस ता, इस तरह, दुर्निवार मालूम होता है। विक् की राह से चन्द्रमा के। देखने में इस नश्रा के। पीड़ा होती है। इस लिए यह अपना मुंही कर छेती है। पर ऐसा करने से इसका मुंहा क्य वक्षः खल में प्रतिविभिन्नत हुमा देख पहता है। देख चन्द्रमा के धाखे यह वेतरह कँप उठती एक तो स्वभाव हो से यह सुकुमार बीए हैं समार थी; फिर मनाज ने इसे ग्रीर भी दुवंह करि है। यह देख कर इसके हाथ के कड़िगां की गर मा कि अब यह हमारा वेश्म न सह सकेगी। भी लिए, देखी, वे जमीन पर जा गिरे हैं। "यह का कुन्हनी इस पापिप्टा चांदनी से अभी तक प्रीति का खती है। सखी, इसकी किसी वस्तु से ढक दे; कि जिसमें इसे चन्द्रकिर गेंग का स्पर्शन हो। नहीं ता, कहीं, इसे भी मेरे समान ज्वर न आजाय"। इस हाह यह बार बार कहा करती है। न इसे समन बृक्षों ही हाया से शीतल उद्यान में आराम मिलता है; वन्त्रचर्चित ग्रीर मणिमण्डित ग्रहालिका में भाराम मिलता है; श्रीर न चन्द्रभरीचियों से धात क्षा है के भीतर ग्राराम मिलता है। इस प्रकार भणा यन्ती की गुप्त चेप्टायों का वर्णन करके उसकी शिव्यां उस समय के अनुकूल उपचार करने लगाँ। का होंने कमलिनीदलें की एक की मल शया प्रस्तुत तके उस पर उसे लिटाया। पर वेचारी दमयन्ती । उस महाशोतल शया पर वैसा ही सन्ताप पाजैसा कि मार्तण्ड की प्रचण्ड किर्णों से उत्तप्त रुगढ़े में पड़ी हुई मकली का होता है। उसे बहुत से मियाकुलदेख उसकी सब से प्यारी सखी ने ताज़ी साह एवाल-लता के। उसके कण्ठ पर रक्खा कि कुछ वाह वाह के अपने कि कि कुछ कि उसके ण को प्रचण्डता से वह मृग्णाललता नीलम के समान काली है। गई!

स्प्रकार दुर्निवार ताप से तपी हुई उस बाला हो देख मुझे दया चाई। मैं धीरे धीरे उसके पास वा मार प्रपते पंखां से उस पर हवा करने लगा। हो स्त तरह प्रपनी सेवा करते देख उसने चपनी वश्री मेर तरफ़ फेरी। तव, ग्रवसर पाकर, मैं ने

तहिंग, जिस तहिंग का तृ चिन्तन करती हैं
पूर्व कि एवं की सीमा नहीं। जो
उक्षी उनके में त्रिभुवन करने की ग्रिमिटाषा रखते
कि मिला हैं। सुन्दरि, सुरेन्द्र के समान देवता भी
विक्षि मिला की कामना करते हैं। तब, यदि, मनुष्यों

की बात है। तेरे सरण के कारण, मन्दार मालाओं से अलङ्कत मणि-मन्दिरों में इन्द्राणी के साथ बात चीत करना भी इन्द्र के। यच्छा नहीं लगता। और-सागर के ठीक बीच में रह कर भी, ब्रीर सैकड़ी नदियों के द्वारा चरणस्पर्श किये जाने पर भी, तेरे सीच में, वारिपति वरुण की ज्वर चढ़ रहा है। तेरे कारण पञ्चशर से पीड़ित किया गया कवेर ग्राँखें वन्द करके, चन्द्रमौलि के पास से हटकर उनकी सिखयों के पास चला जाता है। चन्द्रचुड़ की चुड़ा के चन्द्रमा की किरणें उससे नहीं सही जातों। तेरे त्रेलाक्यमाहक तन का देखकर भगवान अर्विन्दवन्यु (सूर्य) के। रागान्य राग हे। गया है। इसीसे पृथ्वी के चारों ग्रोर वे दिन रात गतागत किया करते हैं। गिरिजा के गिरीश के वाम भाग में वैठी हुई देखकर यदि तुझे स्पर्घा उत्पन्न हुई हा ता साफ साफ मुकसे तू वैसा कह दे। में तुझे, बहुत जल्द, उनके दाहिने भाग में विठला दूं। अधिक कहना सुनना में व्यर्थ समभता हूं। यदि तू कहे ता में तुझे लेकर, दूसरी लक्ष्मों के समान, नारायण के बङ्क में, बभी विठला बाऊं। मैंने तेर सामने बहुत से देवताचों के नाम लिए। त्रिलंकी में जितनी विलासिनी हैं उनके लिए वे सभी दुर्लभ हैं। कृपा करके अब तू मुझे बतला कि उनमें से किसे तू अपने पाणिपोड़न से सबसे अधिक भाग्य-वान वनाना चाहती है। मेरी ये मीठी भीठी वातें सुनकर तू मुझे कहीं पिंजड़े के शुक्त के समान, बुथा वकवादी मत समफना। में ब्रह्मा का वैमा-निक हूं। मेरे लिए दुनिया में कोई वस्तु दुष्कर नहीं।

यह सुनकर उस मृगाश्ची को मेरी वातों पर विश्वास आ गया। और उसने उस फलक की, जिस पर तेरी तसंवीर थी, वड़े प्रेम से अपनी छाती से लगाया। तुभ में, इस तरह, एकतान हुई उस वाला की देखकर मैंने अपना प्रयास सफल समभा। मैंने कहा—यह वीर युवक मधु है; तू माधवी है। यह कुमुदवन्धु है; तू की मुदी हैं।

ऐसी मनुपमेय जोड़ी का सम्बन्ध चिरकाल तक सुखकारक हो ! इस तरह उसके। विश्वास दिला कर तेरे पास ग्राने को इच्छा से ज्योंही में उड़ने की हुंगा त्योंही उसने, ग्रपने कम्बु-कण्ठ से उतार कर, यह हार मेरे गले में डाल दिया। चन्द्रमा की चिन्द्रका से भी अधिक निर्मल, तेरी प्रिया की दसरी हृदय-वृत्ति के समान, यह मुक्तालता तेर हृदय का ग्रानिन्दत करे!

इस माला का नल ने बड़े ग्रादर से लिया। उसका स्पर्श करते ही उसका शरीर कण्टिकत है। माया। उसे उस समय यह भावना हुई कि एक छेद होने के कारण इसकी मेरी प्रियतमा के अङ्ग का स्पर्श हुआ। पर पश्चशायक के शायकों से किये गये सैकड़ों छेदों की हद्य में धारण करके भी मुझे अभी तक उसके दर्शन तक नहीं हुए! में बड़ा ही सभागा हूं। कुछ देर तक वह ऐसी ही ऐसी चिन्तायों में निमय रहा। जब वह उस चिन्तासमुद्र से उनमज्जित हुया तब, यानन्द से पुलकित होकर, अपने निर्याज मित्र, उस हंस के। उसने हृदय से लगा लिया। कल्पवृक्ष मांगने से मांगी हुई चीज देता है ग्रीर चिन्तामणि चिन्तन करने पर चिन्तित पदार्थ का पास पहुंचाता है। परन्तु विना प्रार्थना और चिन्तना ही के मुझे एक ग्रहै। किक वियतमा-रत प्राप्त कराने की चेप्टा करके तू ने इन दे।ने। को नीचे कर दिया। इस प्रकार राजा नल उस पक्षों से कही रहा था कि सायङ्गल का शंहु वजा मीर उसे सायन्तनी कृति के लिए, उठकर, महलें। में जाना पडा"।

कोध।

इ रिखए, कोध से ग्रीर विवेक स शत्रता है। क्रोध विवेक का पूरा रात्र है। कोध एक प्रकार की प्रचाड गांधी है। जब कोधरूपी यांधी याती है तब दूसरे की बात नहीं सुनाई

" सहदयानन्द काव्य के आधार पर लिखित। स० सं०

पड़ती। उस समय कोई चाहे कुछ में जावा सब व्यर्थ जाता है। ग्रांधी में भी किसी की पहुंची नहीं सुन पड़ितो। इस लिए ऐसी ग्रांधी के हैं। नि वाहर से सहायता मिलना ग्रसमाव है। यह पुहर्ग सहायता मिल सकतो है तो भीतर हो है। क्रोहा सकती है। अतएव मनुष्य की उचित है कि की पहले ही से विवेक, सुविचार ग्रीर चिंत संपुर अपने हृद्य में इकट्टा कर रक्खे जिसमें क्रोक 1 ग्रांघी के समय वह उनसे भीतर ही भीतर साल हाँ है ले सके। जब कोई नगर किसी बलवान् मा उनकी घेर लिया जाता है तब उस नगर में गहा कुपाद कोई वस्तु नहीं या सकती। जो कुछ भोता विकर है वही काम अपता है। कोधान्य होते गर कोध वाहर की कोई वस्तु काम नहीं ग्रातो। सी प्रकार हृदय के भीतर सुविचार थे।र चिन्ता की र गस्म इयकता होती है। पुरुष

I AM HOUT

कोध ऐसा बुरा विकार है कि वह सुनि मित्रों को जड़ से नाश करने की चेप्टा करताहै। पत्च बिष है; क्यों कि उसके नहीं में भले हो जाता ज्ञान नहीं रहता। वह मृतिमान् मत्सर है; ह की व कारण अद्र से अद्र मनुष्य का भी लोग ह वैदा करने लगते हैं। कोधी प्रत्येक बात पर, प्रकरने दुर्घटना पर, ग्रीर प्रत्येक मनुष्य पर, विना क्र पाप अथवा बहुत ही थोड़े कारण से, विगड़ हैं रहते है। यदि क्रोध का कारण बहुत बड़ा हुगाते हैं इ उग्ररूप धारण करता है। ग्रीर यदि उसका का कोटा हुमा तो चिड्चिड़ाहर हो तंत्र उन भग नौयत पहुंचती है। यत्रव, या ता वह प्रारी होता है या उपहालजनक। दोनों प्रकार है बुरा ही होता है। क्रोध मनुष्य के शरी भयामक कर देता है; शब्द के। कृत्सित कर है; यांखों के। विकराल कर देता है। वहां नहां ग्राग के सामान लाल कर देता है। वात की बहुत उग्र कर देता है। क्रोध न तो मु ही का चिन्ह है ग्रीर न स्वभाव के सर्व कि ग्रीर न स्वभाव के सर्व कि ग्रीर न स्वभाव के सर्व कि ग्रीर मात्मा के ग्रांस होने ही का चिन्ह है। वह भी में विश्व मन की श्रुद्रता का चिन्ह है। क्यों कि विश्व है। क्यों की अधिक कोच आता की श्रुद्रता की अधिक कोच आता की है। तिरोग मनुष्यों की अपेक्षा रोगियों की; युवा की प्रवेश वुड्ढों की; श्रेर भाग्यवानों की प्रवेश ग्रुमागियों की। जी मनुष्य श्रुद्र हैं उन्हों की कोध शोभा देता है; सज्ञान, उदार श्रेर संप्रक्षों की नहीं।

कोंक जिसे कोंघ माता है वह उसे ही दुःखदायक सा तहाँ होता; को ध के समय जो लेग यहां होते हैं क उतकी भी वह दुःखदायक हो जाता है। चार गाः कादिमयों के सामने किसी छोटे से अपराध पर ता अंकर चाकरों के। दुरा भला कहना श्रीर उनपर पर क्रोप्र करना किसीका अच्छा नहीं लगता। इस सो प्रकार कोध करना थे।र उचित खनुचित बालना की प्रसम्पता का लक्षण है। को घ ही के कारण स्त्री पुरुष में विगाड़ हो जाता है। क्रोध ही के कारगा मुनि मित्रों का साथ, सभा सभाज का जाना, ग्रीर जान है। एचानवालों के साथ उठना बैठना असहा है। हों जाता है। कोध ही के कारण सोधी सादी हँसी है। है भी बातों से भयानक ग्रीर शोककारक घटनायें गाम पैरा हो जाती हैं। को घही के कारण मित्र द्रोह र, प्रं करने लगते हैं। क्रोध ही के कारण सनुष्य अपने ना मा प्रापको भूल जाता है; उसकी विचार-शक्ति जाती ह है हिती है, ग्रीर बात चीत करने में वह कुछ का वाती के कहने लगता है। को घ ही के कारण मनुष्य, का की किसी वस्तु का चुपचाप ज्ञान प्राप्त न करके, व्यर्थ क उस भगड़ा करने लगता है। जिनका ईश्वर ने प्रभुता हुन रोहै उनका कोध घमण्डी बना देता है। कोध ति विचार पर परदा डाल देता है; उपदेश शारी भार शिक्षा के। क्रेशदायक कर देता है; श्रीमान् करी के द्वेप का पात्र कर देता है। जो छोग भाग्यवान कीं हैं वे यदि कोधी हुए ता उन पर कोई दया वात है करता। कोध अनेक बुरे विकारों की खिचड़ी उसमें दुःस भी है, द्वेष भी है, भय भी है, तिस्कार भी है, चमण्ड भी है, चविवेकता भी है,

उतावली भी है, निर्वोधता भी है। कोध के कारण दूसरों के। चाहे जितना छेश मिले, तथापि जिस मनुष्य के। कोध बाता है उसीके। सबसे बधिक छेश मिलता है; बैार उसीको सबसे बधिक हानि भी होती है।

कोध से बचने अथवा कोध का दूर करने के लिये कोध करना उचित नहीं। अपने ऊपर भी कोध करने से कोध बढ़ता है, घटता नहीं है।

कोध से वचने के लिए मनुष्य के। चाहिए कि
वह अपने मन में दढ़ता से पहले यह प्रण करें कि
वह उस दिन कोध न करेगा, फिर चाहें उसकी
कितनी ही हानि क्यों न हों। इस प्रकार प्रण
करके उसे सजग रहना चाहिए। एक दिन बहुत
नहीं होता। यदि वह एक दिन मां कोध के। जीत
लेगा तो दूसरे दिन भी वैसाही प्रण करने के लिए
उसमें साहस आजायगा। तब उसे दो दिन कोध
न करने के लिए प्रण करना उचित है। इस मांति
बढ़ाते बढ़ाते कोध न करने का स्वमाव पड़
जायगा। कोध मनुष्य का पूरा रात्रु है। उसके
कारण मनुष्य का जीवन दु:खमय हा जाता है।
जिसने कोध की जीत लिया, उसके लिये कठिन
से भी कठिन काम करना सहल है।

कोध की बिलकुल ही छोड़ देना में पच्छा नहीं। किसीकी बुरा काम करते देख उसे पहले मीठे शब्दों से उपदेश देना चाहिए। यदि ऐसे उपदेश से वह उस काम की न छोड़े तो उस पर कोध भी करना उचित है। जिस कोध से ग्रपने कुटुम्बी, ग्रपने इन्ट मित्र ग्रथवा दूसरों का ग्राचरण सुधरें; ईश्वर में पूज्य बुद्धि उत्पन्न हो; द्या, उदारता ग्रीर परोपकार में प्रवृत्ति हो; वह कोध बुरा नहीं।

युधिष्ठिर का समय।

सार में विचार ग्रेंगर विवेचना की वड़ी ज़रूरत है। विना विवेचना के, विना विचार के, सत्य का ठीक ठीक ग्रनुसन्धान नहीं हो सकता। यदि किसीने सत्य के। पाया है तो

विचार और विवेचना की ही वदौलत पाया है। जब किसो बात की विवेचना की जाती है तब बहुधा विवाद उपिथत होता है। क्योंकि विवेच क जिसकी बात, या जिसके मत, का खण्डन करता है, वह, यदि उसे विपक्षों की विवेचना ठोक न मालूम हुई तो, उसका उत्तर देता है। इस तरह वाद-विवाद बढता है, ग्रीर किसी मत या विषय-विशेष की सत्यता की जाँच करने की ही इच्छा से यदि दोनों पक्ष विवाद पर कमर कसते हैं ते। उनका मनारथ सफल भी हो जाता है। इसीलिये विवेचना की इतनी महिमा है। जान स्टुग्रर्ट मिल ने तो अपनी "स्वाधीनता" नाम की पुस्तक में विचार ग्रीर विवेचना का बहुत ही ग्रधिक माहात्म्य गाया है। उसकी राय है-कि किसी मत-प्रवर्तक की यदि सचमुच ही यह इच्छा हो कि उसे मपने मत की ये। ग्यता का यथार्थ ज्ञान हो जाय, बीर उसे कोई विपक्षी न मिले, तो वह अपने ही मतवालों में से किसीका किएत विपक्षी बनाकर उनके साथ वाद-प्रतिवाद करे। बिना इसके उसे अपने मत की सत्यता पर निश्चित विश्वास नहीं हो सकता।

पर वाद-विवाद करने के नियम हैं। मनमानी बात कह देने का नाम विवाद या विवेचना नहीं है। इस बात की हिन्दुस्तान के दार्शनिक महा-तमाओं ने भी स्वीकार किया है। यदि कोई कहै कि १० ग्रीर १० इक्कीस होते हैं तो उसका यह उत्तर ठीक अवश्य होगा कि १० ग्रीर १० इक्कीस नहीं बीस होते हैं। परन्तु विवेचना का यह तरीक़ा ठीक नहीं है। विवेचक की चाहिए कि वह अपने उत्तर का, अपने मत का, मज़बृत दलीलें से मा करे; ग्रीर उसके साथ ही प्रतिपक्षी के मार्ग होटा र सप्रमाण खण्डन भी करें। जो यह कहता है हि सि भी श्रीर १० वीस होते हैं, उसे चाहिए कि एक समय १० ग्रीर दूसरी जगह ११ लकीरे खाँच का गह मत मपने प्रतिपक्षी से उन्हें गिनावे ब्रीए इस वाता पिडत सावित करें कि इक्षोस होने के लिए १० मेरा गीर व की ज़रूरत होती है। ऐसा करने से उसके करके ! पक्षी का मत खिण्डत हो जायगा। तव का ग्रीर १० लकोरों के। गिना कर यह सिद्ध की विवल उनका जोड़ बीस होता है। इस तरह उसके किए में का मण्डन होगा। यह उदाहरण कल्पत है। के हम भी कई तरह से नियमानुसार यह खण्डन मण्डीर वा हो सकता है। १० धार १० मिल कर वीस है। हैं। यह निर्मान्त है। परन्तु इस प्रकार निर्मा उत्तर देनेवाले की तर्क-पद्धित भी जब सदीप मा जाती है तब अला बिना प्रमाण के यदि केरे एह रहे भीर १० के जोड़ की २१ या १९ बताने हो <mark>गा उ</mark> उसकी तर्कना-प्रणाली की क्या कहना है। विभरा विवेचना में इस प्रकार की पद्धति का प्रकार रन पा होता है वह हेय और उपेक्ष्य समभी जाती है। उस पर ध्यान न देना ही अच्छा हाता है। यह मिलि किसी के। लक्ष्य करके नहीं लिखते। तर्कता विवात साधारण नियम समक्ष कर हमने यहां पर लिख दिया है।

सरस्वतो में गत वर्ष वराह-मिहिर पर प्रकार मा अप विकार ने प्रकार में मा अप वर्ष वराह मिहिर पर प्रकार मा अप वर्ष कर में मा अप वर्ष कर मा अप वर्य क

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ति होटा सा लेख सरस्वती में छपने के लिए भेजा।

कि मिने छाप दिया। इसके अनुसार वर्तमान्

कि मिने छाप दिया। इसके अनुसार वर्तमान्

कि मिने एक १३१ वर्ष पहले युधिष्ठिर विद्यमान् थे।

कि मिन खुद दुवेजी का नहीं। किन्तु एक दूसरे

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने कहा कि दुवेजी

कि पिडत का है। इस पर हमने पर ज़ार देते ता

कि पिडल प्री बहुत सी वातों का उत्तर देना वाकी है।

कि पिडान हमने इस लिए लिखा कि दुवेजी विद्वान हैं।

कि पिडान कि देन के नियमों के जानते हैं।

सि पिडिए वे हमारे कहने के विरामों के जानते हैं।

तिम्न जिस समय दुवेजी का लेख हमारे पास चाया, प्रमाण कितंहाम साहव की पुरातत्व-सम्बन्धी रिपेटिं के हिए हैं थे। उनमें एक अध्याय देहली के ऊपर लो गा उसमें युधिष्ठिर के लम्बन्ध में गम्भीर गवेषणा कि भार हुणा एक लेख था। वह हम देही चार त पहले पढ़ चुके थे। इस लिए दुवेजी के लेख जिले कि दिया। उनके मत में महाभारत हुए के हिं कि कि दिया। उनके मत में महाभारत हुए के हिं कि जिल दिया। उनके मत में महाभारत हुए के हिं कि जिल हिया। उनके मत में महाभारत हुए के हिं कि जिल से यूपने मत लिख रहे हैं कि जिल से यूपने मत लिख रहे हैं कि जिल्ला मी सही। जो अपने मत लिख रहे हैं कि जिल्ला मी सही। जो अपने मत की सवल एक लिख कि का मत मान्य हो जायगा। किसी मज़रेज़ वर्ष हुए। इसने क्या के हिं कि जिल्ला मत मान्य हो जायगा। किसी मज़रेज़ वर्ष हुए। इसने क्या के हिं कि जिल्ला की राय लिख देना क्या के हिं कि जा मत मान्य हो जायगा। किसी मज़रेज़ वर्ष हुए। इसने क्या के हिं कि जा मत मान्य हो जायगा। किसी मज़रेज़ वर्ष हुए। इसने क्या के हिं कि जा मत मान्य हो जायगा। किसी मज़रेज़ वर्ष हुए। इसने क्या के हिं मनु जा है है

ति पर हमारे सुविज्ञ प्रयागसमाचार ने हमारे पर एक लेखमालिका निकालनी शूरू की है। स्वालिका का पहला नम्बर ५ मार्च के प्रयागने हें हैं जियती पण्डितों के पुरातत्व-विषयक सिद्धान्त हिं। सव विश्वसनीय होते हैं। सव विश्वसनीय होते हैं। सव विश्वसनीय होते हैं। पर हमारो मन्दबुद्धि में यह माता

है कि एक बादमी का सिद्धान्त दूसरे बादमी के सिद्धान्त के विरुद्ध होने ही से वह भ्रान्तिमात या विश्वासहीन नहीं हे। सहता। विरोध होना बिव-श्वसनीयता का चिन्ह नहीं है। देशियों के भी सिद्धान्त भ्रान्तिमूलक हो सकते हैं बेर विदेशियों के भी। पर प्रमाण की बपेक्षा होती है। क्या स्वदेशियों के सभी सिद्धान्त विश्वसनीय होते हैं? क्या कृष्णचरित के कर्ता के सब सिद्धान्त भ्रान्तिहीन हैं? क्या पुराणों के। प्रक्षिम, श्रीकृष्ण की बलेकिक लोलाओं के। क्योलकल्पना बेर चृत्वावनविहार-सम्बन्धिनी पेराणिक कथा के। "बतिप्रकृत उपन्यास" मानने के लिए सब लेग तैयार हैं? ये सब सिद्धान्त बङ्गीम बाबू ही के ते। हैं। ये उन्हींके कृष्णचरित में हैं न?

हमारी प्रार्थना है कि युधिष्ठिर के समय का हमने ज़रा भी अनुमान नहीं किया। यदि किसी ने किया है तो बङ्कीम बाबू और जनरल किनेंहाम ही ने किया है। हमारा अपराध सिर्फ़ इतना ही है कि हमने किनेंहाम के अनुमान के। लिख भर दिया है। इसके लिए हम प्रयागसमाचार से क्षमा मांगते हैं। हमने किनेंहाम साहब के अनुमान के। दस्त पांच सतरों में लिख दिया, आपने बङ्कीम बाबू के अनुमान के। कई कालमों में। हमारे और आप-के लेख में फ़रक इतना ही जान पड़ता है।

हमने किन होम साहय के मत की जांच करने की जरा भी के शिश्य नहीं की। क्यों कि युधि छिर का समय निर्णय करने के अभिशाय से हमने अपना नेटि लिखा ही नहीं। अतएव उनके उल्लिखत प्रमाणां के पुराणां में दूं देने की हमने कोई ज़करत नहीं समभी। जिसे युधि छिर के समय का निर्णय करना हो वह उन्हें देखे और यदि किन हाम ने अपने अनुमान में गुलित्यां की हों तो उनकी सुधार दे। यदि प्रयागसमाचार की यह राय हो कि दूसरे के अनुमान की कोई तब तक नहीं लिख सकता जब तक उस अनुमान की साधनी भूत सामग्री की वह ख़ुद न देख ले और उसकी सत्यता पर उसका

बाहि

विश्वास न हो जाय, तो मानों यह क़बूल कर लेना हागा कि बङ्कीम बाबू के निर्णय में संस्कृत और मक्रोज़ी के जितने प्रत्थें का नाम माया है उन सबका ग्राप ने देख लिया है ग्रीर उल्लिखित बाक्यों को यथार्थता की परीक्षा भी करली है।

वंगला के प्रसिद्ध उपन्यासकार बङ्कीम बाव् ने कृष्णचरित नाम की एक पुस्तक लिखी है। उसमें उन्होंने महाभारत के काल का निर्णय भी किया है। उसी निर्णय का भावार्थ प्रयागसमाचार ने

देना शुक् किया है।

बङ्कोम वाबू कहते हैं कि यारप के किसी किसी पण्डित का मत है कि महाभारत ईसा के चार पांच सी वर्ष से ग्रधिक पुराना ग्रन्थ नहीं है। पर स्वदेशीय पण्डितां की सम्मति है कि महासारत वर्तमान समय से कोई पांच हज़ार वर्ष पहले का है। इन दोनों मतों का बावू साहब "घारतर भ्रम-परिपूर्णं वतलाते हैं। महाभारत कव हुमा इस सम्बन्ध में बापने बपनी मीमांसा में जिन अन्थां ग्रीर प्रत्थकारों का मत दिया है उनकी तालिका इस-प्रकार है-

ईसाके पहले १४३० वर्ष विष्णप्राण मत्स्य ग्रीर वायुपुराग कालब्रक, विलसन

चैादहवीं शताब्दी ंग्रीर एलफ़िंस्टन 💛 🤫 विलफ़्डं ,, १३७० वर्ष

बुकानन , , , तेरहवीं शताब्दी ,, बारहवीं शताब्दी प्राट

इन सब मतों में से बङ्कीम बाबू विष्णुपुराण के ही मत का सबसे मधिक ठीक समभते हैं। आप ग्रपती पुस्तक में लिखते हैं—" विष्णुपुराण से ईसा के १४३० वर्ष पहले की प्राप्ति होती है; वही ठीक है। मुझे भरोसा है कि इन सब प्रमाणां की सुनकर पुत्र काई यह न कहैगा कि महाभारत का युद्ध द्वापर के शेष में, प्रांच हज़ार वर्ष पहले, हुआ था"। प्रच्छा, ता विष्णुपुराण ही का मत व्ङ्रीम बाबू का हुआ। तद्नुसार महाभारत का युद्ध ईसा के १६३० वर्ष पहले हुचा; द्वापर के अन्त में नहीं।

प्रयागसमाचार का भी शायद यही मत शेह के है। अच्छा। १४३० में १९०४ जाड़ दोजिए। है। सम्बन ३३३४ वर्ष हुए। अब गत फरवरी की सरस्ती। बयालीसवां पृष्ठ देखिए। वहां लिखा है है "इस हिसाव से महाभारत के। हुए के। सिका (१) म हजार वर्ष हुए "। कनिहास साहव मार क बतुर्थ बाबू का मत एक हा गया। क्योंकि ८४ वर्ग बन्तर के हिं बन्तर नहीं। फिर हमारे 'के हैं। पर भी ते। ध्यान देना चाहिए। परीक्षित काम प्रथमे, साहब ने ईला के १४३० वर्ष पहले मनुमान है। ४९९२ है। ठीक वही समय विष्णुपुराण मार बहुमा क के मत में महाभारत का है। यव बड़ोंम गा निर्माय और किन्हाम के अनुमान में भेद का यह समभ्त में नहीं याता। किस निमित्तयह व पृ०" श्रम हा रहा है, क्यों यह लेखमाला निकाली गया। रही है, अभी तक यह हमारे ध्यान ही में रीजिए याया। शायद् चन्त की माला में इसका ए । स श खुले। बङ्कीम बाबू ने अपनी पुस्तक में विला यह र पण्डितों की दे। जार उलटी सीधी सुनार है। हा न का अनुवाद करके पाठकों का सनारञ्जन करें गत्नु लिए यदि यह परिश्रम हो ते। हो सकता है। सल

गीता हिन्दुयों की सबसे पूज पुस्तक है। ज वाहा THE STATE OF THE S

लिखा है-" शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्रिति हो। उ तब यदि हैट-कोट धारी कोई मनुष्य कुछ की ते। क्या उसके हैट-काट के कारण ही उसकी है कि अविश्वसनीय हो जाय ? ऐसाता नहीं हो सन् रोध यदि उसके कथनमें कुछ सार है ते। उसे हे ही कि थीर यदि नहीं है ता जाने दीजिए; यह कीर् नहीं कि बिना प्रतिकूल प्रमाण के ही हैं। मीर बुटवालें का पुरातत्व-सम्बन्ध में कुई हैं। सर्वथा ग्रथद्वेय है ग्रीर तिलक, माला ग्रीत वारों का कहना सर्वधा श्रद्धेय है। बड्डीम बा चित्र में भी हम पगड़ी देखते हैं, परन्तु कृषा मते में में उन्होंने बहुत सी ऐसी बातें कही हैं जिल्हों से स्व सुनकर धारिमेक हिन्दू शायद कांप उर्दे।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

M HAI 3]

वङ्गीम बाबू के लेख का प्रयागसमाचार के कि बाब समादक ने जो भाव हिन्दी में दिया है

उसमें कई जगह दृष्टि-देश हो गया है। इसके देश एक उदाहरण हम देते हैं—

मूल-हृष्णचरित—१म खरड, ४थे परिच्छेद मूल-हृष्णचरित—१म खरड, ४थे परिच्छेद

विक्रियमें, देशी मतेरई समालाचना आवश्यक ।
कार प्रथमें, देशी मतेरई समालाचना आवश्यक ।
कार प्रथमें, देशी मतेरई समालाचना आवश्यक ।
कार प्रथमें कुरुक्षेत्रेर युद्ध हइयाहिल,
कार क्या सत्य नहे; इहा आभि देशी प्रन्थ अव-

पहले मनतरण के हिन्दी-भानार्थ में "खिंव पहले मनतरण के हिन्दी-भानार्थ में "खिंव प्" के छुट जाने से हजारों वर्ष का मन्तर हा पा। दूसरे मनतरण में मीर नातों का जाने में रीजिए, सिर्फ़ "केवल" राब्द की देखिए। मकेले पा शब्द के मा जाने से मर्थ का मनर्थ हो गया। विशा पह शब्द मूल में नहीं है। ये त्रुटियां जान वृक्ष है। कर नहीं की गई। सिर्फ़ मसावधानता से हुई हैं। पत्न हमारे माननीय सहयागी का मतलव यदि स्ता के दूं दने का है तो उसे मधिक सावधान रहना वाहिए भीर गारे-काले का ख्याल कम रखना वाहिए। चगर गारा भी काई बात सच्ची कह दे

स्वति प्रयागसमाचार से हमारी यह प्रार्थना की हैं। कि जो कुछ हमने लिखा है सिर्फ़ सत्य के अनुस्वति हों। कि जो कुछ हमने लिखा है सिर्फ़ सत्य के अनुस्वति हों। कि लिखा है। यदि हम से कोई शब्द अनुचित
हों। कि लेख हो। यदि हम से कोई शब्द अनुचित
कि गया हो तो उसके लिए हम क्षमाप्रार्थी हैं।
कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है उसके आरम्भ में कई
हैट हैं। कि लेख का यह उत्तर है सकते का उत्तर हैं। कि लेख का यह उत

हिन्दी-भावार्थ

महाभारत प्राचीन प्रन्थ ता है परन्तु प्रव से चार प्रथवा पांच शताब्दी पूर्व रचा गया।

हिन्दी-भावार्थ

जो लेग यह कहते हैं कि कुरु-क्षेत्र में महायुद्ध के अधिवेशन की हुए केवल ४९९२ वर्ष व्यतीत हुए हैं, यह उनका कहना सत्य नहीं है। इस बात की अवलस्वन कर हम ग्रागे सिद्ध हैंगे।

सत्यवत युधिष्ठिर के काल का निर्णय है। चुका। तीन खण्डों में उसकी समाप्ति हुई। चित्तम, यर्थात् तीसरा खण्ड, र एपिल के प्रयागसमाचार में निकला। र मई तक हमने चौर राह देखी कि शायद इसके भी आगे कोई टोका-टिप्पणी निकले, परन्तु चौर कुछ नहीं निकला। यङ्गोम बाव् के कृष्णचरित के प्रथम खण्ड के सातवें परिच्छेद का नाम है "पाण्डवें को पेतिहासिकता"। उसोका चनुवाद देकर यह लेखमालिका पूरी कर दो गई। लेख का चन्तिम फलांश यह है—

पाणिनि ने अपनी अप्टाध्यायी में, उपासना अर्थ के वेधक वासुदेवक और अर्जुनक शब्द की व्युत्पत्ति दी है। गेव्डिड्डकर साहब का मत है कि जब पाणिनिस्त्र वने थे तब गातम बुध नहीं पैदा हुए थे। अर्थात् पाणिनि का काल ईसा के पहले छठी शताब्दी कहा जा सकता है। उनके मतमें उस समय ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिपद हत्यादि कुछ न थे, और न आश्वलायन, सांख्यायन आदि का ही अभ्युद्य हुआ था। मेक्सिमूलर के मत में ब्राह्मणों का समय ईसा के पहले अधिक से अधिक दशम या एकादश इताब्दी अनुमान किया। आपने वेबर साहब के।

करैगा:

वह दृस्

उसे का

एक ऐस

श्रो

ाता है

"भारतद्वेषी" को धार उन्होंके देशवासी गाल्ड-ष्ट्रकर के। " ग्राचार्य" की पदवी दी है। भ्रस्तु। इससे यह सुचित हुया कि ईसा के हजार वर्ष पहले ही महाभारत प्रचलित था ग्रीर वासुदेव तथा बर्ज न बादि की गिनती देवतायों में हाने लगी थी। यदि ऐसा न हाता ता पाणिनि का वासदेवक भार मर्ज्य नक शब्दों की साधना न वत-लानी पडती। भच्छा, महाभारत ता ईसा के हजार वर्ष पहले प्रचलित था। पर युधिष्ठिर किस समय विद्यमान थे ? अथवा महाभारत का युद्ध कर्ष हुमा था ? बही ईसा के पहले १४३० वर्ष । वही विष्णुपुराण का मत जिसे बड़ीम वाबू ने पसन्द किया है। क्योंकि उन्होंने उसका कहीं खण्डन नहीं किया। युद्ध होने के बाद तीन चार सा वर्ष में

वासुदेव धार यर्जुन इत्यादि की गिनती रेगा कार्ति में होते लगी होगी। यहाँ बङ्कीम गा मत है।

सुविज्ञ सम्पादक जी ने किस लिए रतना है व श्रम किया; किस लिए यह लेख मालिका कि सो वात हमारी समक में फिर भी नहीं क खैर, कुछ ते। आपने समका ही होगा। समाह हुन्इस हम आपके मतलव के। न समझे हों। गरा कालिद प्रार्थना आप से हमारी है। वह यह कि यह काती है किसीका मत लिखा करें, या किसीके माध्यारा समीक्षा किया करें, ते। ज्रा सावधानी से किए कार करें। कुछ का कुछ न लिख दिया करें। पालागोश चसावधानता के दे। एक उदाहरण हम ग्रीर तिहे, ता लाये देते हैं। वे भी चनुवादसम्बन्धी हैं-का उत्थ

कृष्ण चरित—सप्तम परिच्छेद

- (१) गार इहायो सम्भव, ये ताँहार (पाणि-निर) चनेक पूर्वेद महाभारत प्रचलित हइयाक्तिल।
- (२) प्रतएव महाभारतेर युद्धेर प्रनल्प परेड पादिम महाभारत प्रणीत हइयाद्विल बलिया ये प्रसिद्धि चाछे, ताहार उच्छेद करिबार केान कार्या देखा याय ना।
- (३) यतएव महाभारतेर प्राचीनता सम्बन्धे वड़ गालयांग करार काहारची चंधिकार नाइ।

प्रयागसमाचार का भावार्थ

थीर यह भी सिद्ध है। गया कि उनके पारित निके) यहुत पूर्व से महाभारत प्रचलित था।

इससे यव सिद्ध हो गया कि महाभात गुवांचक के थोड़े ही पीछे जो मादि महाभारत वाह पूर्ण क शामिल करने का देाप दिया जाता है सके वर्ष पनन्तर की यव कोई यावदंबकता नहीं है।

चतप्य महाभारत को प्राचीनता में हत्सी विभि करने का किसोका अधिकार नहीं है।

यहां पर पहले बवतरण में जलदी या असाव-थानता के कारण "समाव" शब्द का मर्थ "सिद्ध हा गया 'कर दिया गया। सम्भव ग्रीर सिद्ध होने में कितना मन्तर है इसके वतलाने की जकरत नहीं। दूसरें गवतरण का हिन्दी-भावार्थ हमारी समभ में बिलकुल हो नहीं माया। वँगला-वाक्य का यतलब है "यतएव जो यह प्रसिद्धि है कि महा-भारत-युद्ध के कुछ ही पीछे चादिम महाभारत की रचना हुई थी उसके उच्छेद, यथीत्, खण्डन का

के। ई कारण नहीं देख पड़तांं। अनुवाद में "मही भारत बनाकर शामिल करने का देगि कहीं महा माया, नहीं मालूम। म्रीर, वाक्य सार्थक भी होना चाहिए। तीसरे ग्रवतरण में "गोलवेग के का मर्थ "हस्तक्षेप" भी जल्दी में लिख दिया। है। "हस्तक्षेप" की जगह "गालमाल" श्रह्मा ता सर स्थाप ह। "हस्तक्षेप" की जगह "गालमाल" शब्स । ता वह मूलार्थ का यधिक वाधक होता। हती बीर गेलमाल में फ़रक है— ४ मई १९०५। Ti fa मा संख्या ६]

कालिदास की वैवाहिक कविता।

लिदास में एक बहुत बड़ी खूबी है। दूसरों के मनेविकारों की तसबीर उतारने में कालिदास का सानी नहीं देखा ज्या

माहिस्सी देश में नहीं, दुनिया भर में। यह बात पर क्रालिदास की कविता में जगह जगह पर पाई किताती है। यदि किसी निरपराध प्रादमो का सिर मत्राह्मा जाने लगे ; यदि कोई कायर बादमी किसी किए। बार शेर के सामने बाजाय; यदि कोई वेदान्त-गामामार्गा चिता पर चढ़ी हुई किसी लाश के। देख र किए, ता उसके मन में उस समय जिन जिन विकारों बा उत्थान होगा उनका वह अनुसन तो अवश्य हरेगा; परन्तु उनके। शब्दद्वारा चित्र की तरह मर्मरों का दिखला न सकैगा। उसके लिए में कालिदास की शरण जाना पड़ेगा। कालिदास (पार्वि में यह विलक्षण भ्रीर लेकित्य शक्ति है। वही क ऐसा कवि है जो दूसरे के विकारों का चित्र त अभावकर रिवयमा के भी चित्राङ्कन-समिमान के। वनाक पूर्ण कर सकता है।

अहर्ष ने लिखा है कि दमयन्ती की प्राप्ति के नितर नल के घर में वे वे वातें हुई जी "महा-हत्ता विभिएपवीक्षिताः" थीं, अर्थात् जिनकी महा-वियां ने भी नहीं देखा था। इससे यह स्वित ात है कि जिन वातों की और लोग नहीं देख (प्रा^{कितं} उनके। भी महाकवि देख छेते हैं। पर नल कहाँ महाकवियां का भी मात दे दिया; क्योंकि भी से ऐसी भी अनेक बातों का अनुभव किया न्वा कर दिखाया—जिनका स्वप्न महाकवियो या मिने भी नहीं देखा था। इसकी सत्यता की वा महाकित हो दे सकते हैं। पर एक बात हला कि सच है कि जो बातें ग्रेशों के नहीं । सिंहित सच है कि जो बातें ग्रेशों के नहीं किल् वे उनका वर्णन भी कर सकते हैं, भीर

ऐसा बच्छा कर सकते हैं कि वर्शित विषय की तसवीर सी खिंच जाती है। जितने रस ग्रीर जितने भाव हैं सब मन के विकार हैं। और कुछ नहीं। इन विकारों के उत्कृष्ट शब्दचित्र का ही नाम कविता है।

कुमारसम्भव की पहले पहल सेर किये हमें कोई १८ वर्ष हुए। हम सातवां सर्ग देखते थे। इस सर्ग में शङ्कराने अहन्थतीसहित सप्तर्षियां का हिमवान के पास भेजकर पार्वती की मँगनी की है। यह उन्होंने पार्वतो हो की इच्छा से किया है। जब उन्होंने पार्वती की तपस्या से प्रसन्न होकर उनके पाणिग्रहण का अभिवचन दिया, तव पार्वती ने अपनी सखी के द्वारा उनसे यह कहलाया कि याप कुपा करके मुझे मेरे पिता हिमवान् से माँग लें धीर उनकी अनुमति से यथाविधि मेरा ग्रहण करें। शङ्कर ने यह वात स्वीकार की। इसिलए उन्होंने सप्तर्षियों के। हिमाचल के पास भेजा। वे हिमाचल के घर गये। हिमाचल उस समय वैठे हुए थे। उनकी पली मेना ग्रीर कन्या पार्वती भी वहीं उनके पास थीं। इन दोनों के सामने ही ऋषियों ने पार्वती के विवाह की बात छेड़ी। पार्वती तरुणी थीं। विवाह की बातें समभती थीं। शिव के। स्वामी बनाने ही के इरादे से उन्होंने तप किया था। परन्तु विवाह-वार्ता शुरू होने पर कई स्रोकों तक पार्वती की कोई चेप्टा का वर्णन जब हमको न मिला तब हमारे हृदय में कालिदास से विराग उत्पन्न हचा। जिसके विवाह की बातचीत हा रही है वह समफ-दार है: वह वहीं बैठी हुई है: वह मन ही मन प्रसन्न जरूर होतो होगी। फिर उसकी किसी चेप्टा का उल्लेख क्योंनहीं? यह केसी महाकविता है ? साधारण बादमियों का भी यह बात खटके, पर महाकवि की नहीं ? याश्चर्य ! इस प्रकार के उपालमा का किला हमारे मन में वनकर तैयार होते ही की था कि कालिदास की कविताकिएणः विशाल ताप से एक छोटे, पर बड़े ही प्रभावशाली, गाले ने निकलकर उसे एक दम हहा दिया। उस

को दोवारें चूर हा गई। उसके वुर्ज जमीन पर गिरकर देर हा गये। उसके साथ ही एक ऐसे प्रासादिक किव को सहदयता पर मन में आक्षेप करने के लिए हमका खेद भी हुआ और अफ़सोस भी हुआ। दोही एक स्ठोक हम आगे बढ़े थे कि कालिदास ने अपने महाकवित्व का हमें वह परि-चय दिया जा हमका कभी नहीं भूलेगा। उससे, उस समय, जा धानन्द हमका हुआ वह सर्वधा प्रतिच्चनोयहै। कालिदास ने सहसा कह दिया—

एवं वादिनि देवपी पार्थे पितुरधोमुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ॥

इस तरह ग्रपने विवाह की बातें जिस समय
देवर्षि कर रहे थे, उस समय पिता के पास सिर
झुकाये हुए पार्वती क्या करती थी ? कुछ नहीं।
चुपचाप बैठी हुई कमलें के दलें की वह सिर्फ़ गिन रहो थी! कैसी ग्रद्धत किता है। कैसा
ग्रद्धत भाव है। मन में उत्पन्न हुए ग्रानन्दातिशय
के किपाने की केशिश करके भी पार्वती ने कमल-दलें की गिनकर उसे स्पष्ट प्रकट कर दिया।
उस समय जी विकार पार्वती के हदय में उद्भूत
हुए थे, उनकी शब्द हारा बतलाने की यदि हज़ार
केशिश के जातीं तो भी उस शब्द चित्र में वह रस न ग्राता जी इस निर्थक कमल-गणना
की उक्ति में ग्राया है। सिर्फ़ महाकवि ही ऐसी
उक्तियां कह सकते हैं।

इस कविता-प्रसङ्ग से यह बात स्चित हाती है कि कालिदास के जमाने में तरुण लड़िकयां माता पिता के पास वाहरी ग्रादमियों के सामने भी निःसङ्कोच वैठती थों ग्रेर ग्रपने विवाह तक की भी वातें चुपचाप वेठी सुना करती थों; उठ न जाती थों। इससे एक बात यह भी सिद्ध होती है कि उस समय वर, या वरपक्षवाले, भी कन्या की याचना करते थे। राजपूतों में इस रीति के वन्द हुए ग्रभी वहुत समय नहीं हुगा। शायद उनमें यह रीति ग्रव तक प्रचलित हो। परन्तु शाहुर के मुँह से "याचितच्यो हिमालय:"—यह

बात निकलते ज़रा खटकती है। यदि स्मार्थ सुद याचना करते ते। क्या हानि थी?

कुछ समय हुआ हमें एक विवाह-समात सम्बन्धों बहुत सो वातें, अपने जन्मशानमें क की मिलीं। इससे कुमारसम्भव को वेशी उक्तियां हमकी स्मरण हो आई और काल्यिक दे। चार श्लोक हमारे हृदय में फिर से नयेही उनकी हम अपने पाठकों की सुनाना चाहते

पार्वती के विवाह को तैयारी हो हो।
मङ्गल-स्नान के अनन्तर एक सखो उसका गुलकर रही है। जब वह पैरों में लाक्षारस (महुन्न लगा चुको, तब एक पैर पर हाथ रखकर पर से वह कहती है—

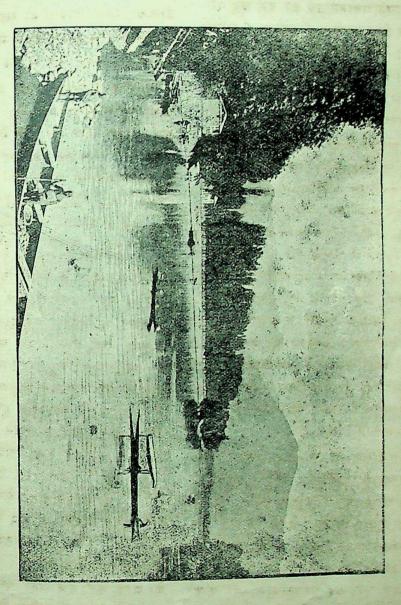
पत्यः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपुंत्र सा रञ्जियत्वा चरणी कृताशीमील्येन तां निर्वचनं जगा पैरां में महावर लगाकर, धेर प्राशीवींद है पार्वतो को सखो ने उससे दिल्लगो में यह का इसी पैर से त् अपने पति के शीशवाली बरा के। स्पर्श कीजिया। यह सुनकर पार्वती में। ता कुछ नहीं बाली, पर ग्रपना पुष्पमाल कर उसले सखी का उसने मारा। पार्वतो की किया में विहत-नामक यनुमाव हुया। उसकी किया बहुत ही सामयिक हुई। कुछ न की भी इसके द्वारा गोया उसने अपना हृद्य वेहिं सखी के सामने रख दिया। "स्पृश" ग "स्पर्श कर" — यह सिर्फ़ दे। ग्रह्मर का सं पद है। परन्तु इस इतने छे।टे पद के पेट के नहीं सनेक व्यङ्ग्य भरे हुए हैं। ग्रीर वे वहुत भी नहीं हैं; ऐसे हैं जिनका स्वाद सामान भी सहज में ले सकते हैं। पर कालिदास के। माफ करें, हमें यहां पर एक शिक्षित पार्वती को पतत्कालीन चेष्टा-वर्णन में वात की कमी मालूम होती है। यहां पर चनं " (चुपचाप) के ग्रागे "सस्मितं " या "कुटिलेक्ष्यां," के सहश किसी किंगी काश्मीर का बाहरी दृश्य—दूर से यहां भूकम बड़े बेग से हुना।

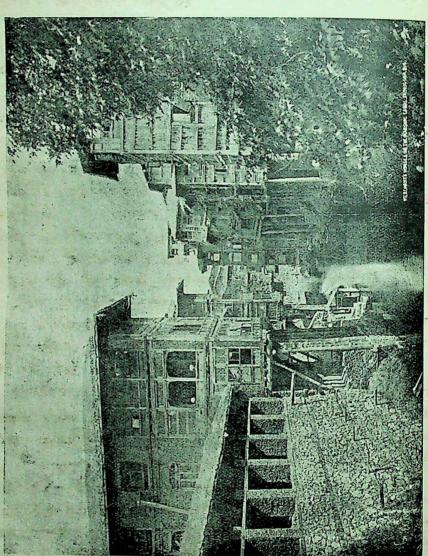
पूर्वम्

जगार इस्ति कही। चद्रा मुंह स्ति कही

ह में बहुत मान सजी

TC"





काश्मीर में मारकल की नहर-जहाँ भूका

वाहिए जन इर कि सि

खुद कहा भे के । पर से पर सुनन्द से दिह सुनन्द सी । सुनन्द की ।

तव उर

महाक आत्मा हरोपर

माईने महुत बढ़ ग शङ्कर

ल्यां

विश्व

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ही बड़ोही ज़रूरत थी। "निर्वचनं" चाहै न भी होताः पर इनमें से एक याध विशेषण होना बाहिए था। सारे सरस, सहदय ग्रीर काव्यकर्मक जन इसके प्रमाण हैं। ऐसे ग्रवसर पर सम्भव नहीं कि सित या भूभक्त न हो।

रधुवंश में, कुछ कुछ एक ऐसे ही मोके पर,

बुद कालिदास ही ने "वधूरस्याकुटिलं ददर्श"

कहा भी है। स्वयम्बर में इन्दुमती ने अजकुमार

के। पसन्द किया। यह बात इन्दुमती की सखी

सुनदा के। मालूम हा गई। तब उसने इन्दुमती

देखांगी की। उसने कहा अब यहां इस राजकुमार के सामने खड़ी क्या कर रही हे।? चला,

और किसीका देखें। यह सुनते हो इन्दुमती ने

सुनदा के। तिरछी नज़र से देखकर अस्या प्रकट

की। वैसा ही कोई अनुभाव यहां भी होता तो

शाही भच्छा होता।

जय पार्वती का वैवाहिक श्रुङ्कार हा चुका व्यउसने माईने में खपना मुँह देखा। इस पर महाकविजो कहते हैं—

यात्मानमालोक्य च शोभमानमादर्शविस्वे स्तिमितायताची। होषयाने त्वरिता बभूव स्त्रीणां प्रियालोकफलो हि वेषः॥ गाने शोभाशाली रूप के। निश्चल न्यनें। से गांने में देख कर राङ्कर को प्राप्ति के लिए पार्वती महत ही यप्र हो उठी। उसकी उत्सुकता यहां तक वह गई कि उसने तत्काल ही अपने भावी पति रिहुर के सामने जाने की सभिलाषा मन में जाहिर की। उसी रात के। उसका पाणित्रहण था। परन्तु अस समय तक ठहरना उसे नागवार हुआ। सब सिफ़ अपने प्रियतम के देखने के लिए ही वेष-शाका माडम्बर किया जाता है। उसी फल के मिकी मिसलापा से कपप्रसाधन का परिश्रम क्यां उडाती हैं। यदि उसकी प्राप्ति न हो ते। वह किया ही वर्ध जाय। इससे यह सूचित हुगा कियोर किसी निमित्त वह रचना नहीं होती ग्रीर विहे तो वह त्यर्थ हैं। क्योंकि पार्वती के समान त्रेलेक्यमेहिनी नारी का एकमात्र फल जब अपने ऊपर अपने प्रेममूर्ति पति की एक नज़र पड़ जाना ही है तब प्राह्तत स्त्रियों की बात ही क्या ? इस पद्य की आत्मा, इसका प्राण, इसका जीव "स्त्रीणां प्रिया-लेकफले हि वेषः" यह इसका चैथा चरण है।

इस प्रकार वसनभूषणां से सज्जित पार्वती का उसकी माता मेना ने याज्ञा दी कि वह नगर की सै।भाग्यवती स्त्रियों का प्रणाम करे। याज्ञानुसार पार्वती ने उनके सामने सिर झुकायां। इस पर कालिदास ने यह कविता की—

त्रखिएडतं प्रेम लभस्य पत्युग्तियुच्यते ताभिरुमा सम नम्रा । तया तु तस्यार्द्वशरीरभाजा पश्चात्कृताः स्निम्धजनाशिषोऽपि ॥

खियां के खियां मकसर इस तरह के माशीवाद देती हैं—"चिरञ्जीव"; "चिर सामाग्यवती
भव"; "मष्टपुत्रा भव"। परन्तु उनके लिए इक
सबसे मिश्रक प्यारी माशीप—"पितप्रेयसी भव"
है। खियों के लिए पित की मेयसी होने से बढ़कर
ग्रीर कोई सुख नहीं है—ग्रीर कोई माशोप नहीं
है। सामाग्यवती होकर भी, मष्ट-पुत्रा होकर भी,
सम्भव है, खियां पितप्रेयसी न हों—पित उन से
निर्विशेष प्रेम न रक्खे। इसोलिए महाकवि बहुधा
यही पिछली माशीप खियों के। देते हैं। यही
कारण है जो तुलसीदास ने कहा है—

होहु सदा तुम पियहि पियारी। चिर ग्रहिवात ग्रसीस हमारी॥

इसी ख़याल से कालिदास ने भी ऊपर का क्लोक कहा है। उसमें ग्राप कहते हैं—िसर झुकाये हुए उमाके। उन सती ख़ियों ने यह ग्राशोवीद दिया कि ग्रपने पति का ग्रखण्डत, ग्रथीत् सम्पूर्ण, प्रेम—जिसका जरा भी ग्रंश ग्रीर किसोके। नहीं मिला है—तुझे मिले। ग्राशीवीद हमेशा बढ़कर दिया जाता है ग्रीर पूरे ग्राशीवीद का फल बिरली ही स्त्री की मिलता है। परन्तु उमा ठहरी उस्ताद। ग्राशीवीद देनेवालो उन सामायवती नारियों के ग्राशीवीद से भी हज़ारों गुने पश्चिक फल की वह

जिस

लपर

मार

नई ए

रेश

सद्ध

द्वा येठी । उसने ग्रपने पति का ग्राधा शरीर ही होन लिया। वह अपने पति को इतनी प्रेयसी हो गई कि पति ने उसे अपने आश्रं शरीर ही में स्थान दे दिया। अर्थात् प्रेम की परमाकाण्डा हो गई। पार्वती ने प्रेम-प्राप्ति की सीमा का भी उल्लंघन कर दिया। और यह सोमाल्लंघन कालिदास की वदालत एक नये रूप-रङ्ग में हम लोगों की देखने का मिला।

जब कालिदास ने पार्वती से फुरसत पाई तब ग्राप शङ्कर की तरफ बढ़े। उतकी बारात का साज सामान ठीक करके उनके साथ विवाह समारमा में शामिल होनेवाले देवतादिकों की इकट्टा करके, भीर दूलह की अलैकिक रूप-रचना आदि का वर्णन करके ग्रापने जब उन्हें तैयार पाया, तब उनके यहां ग्राये हुए लाकपालादि का उनके सामने पेश किया। जिस जमाने का हाल कालिदास ने लिखा है, जान पड़ता है, उस जमाने का रङ्ग ढड़ा भी याज कल का ऐसा था। किसी वड़े अफ़सर से भेंट करने में जो जो नाज़ व नख़रे ग्राजकल होते हैं, वे उस जुमाने में भी होते थे। लेकियाल ग्रीर देवताग्रों ने राष्ट्रर के दरवान नन्दी से जब बहुत कुछ मिन्नत ग्रारज की तब कहीं ग्रापने ग्रपने मालिक से मुला-कात कराई। कायदे के साथ याप एक एक की शङर के सामने ले गये थार कहा-"यह इन्द्र ग्रापका प्रणाम करते हैं; यह चन्द्र ग्रापके सामने हाजिर हैं; यह उपेन्द्र ग्रापके साथ चलने की ग्रीभ-लापा से ग्राये हैं '। इस प्रकार परिचय कराये जाने पर सबके प्रणाम श्रीर नमस्कार श्रादि का उत्तर महादेव ने किस प्रकार दिया से। सुनिए-

कम्पेन मुन्नः शतपत्रयोनि वाचा हरि वृत्रहणं स्मितेन । त्रालोकमात्रेण सुरानशेषान् सम्भावयामास यथाप्रधानम् ॥

सिर हिला कर ब्रह्मा के, सभाषण से विष्णु के, मुसकान से इन्द्र के ग्रीर सिर्फ़ एक नज़र से देख कर ग्रीर ग्रीर देवताग्रों के प्रणाम ग्रीर नमस्कार यादि का उत्तर शङ्कर ने दिया। यथीत् जा जैसा

था उसकी छुटाई वड़ाई के हिसाव से माप्ते मार्ग की खातिरदारों की। याजकल गवर्नमेण्ट के पेरिक ग्रह न टिकल महकमे ने जिस तरह स्वदेशो राजागां। इह इज्ज़त आबरू के। ताल कर सब को सलामें कहीं, मुलाकात वग़ैरह के कायदे बनाये हैं, जान पर की ग है, वैसे हो कायदे कालिदास के जमाने में भी है।

जब राङ्कर ने अपने सहचारियों के साथ है। वान् के पुर में प्रवेश किया तब स्त्रियों में विला उन्हों खलवली मच गई। जो जिस हालत में थी वह वह वे भी हालत में विरूपांस वर की देखने देखों। यहाँ॥ शहुर कालिदास की एक बात हमके। पसन्द नहीं प्रांशिवस इस माके पर उन्होंने कुमारसम्भव में जा किवता श्रीवस है उसका बहुत सा अंश उन्होंने रघुवंश में इत्स करने थीर याज के विवाह-वर्णन में उठाकर वैसाहीए में रह दिया है। दस पांच क्लोक विलक्ल वैसे हो ॥ पर्भु लिये गये हैं। कुछ स्होकों के एक एक दे। दे। बा अ। पने तद्भत् ले लिये हैं। कुछ स्लोकों का लि मार भाव ग्रापने थे।ड़ा सा बदल दिया है। ऐसा का कार्रि में यद्यपि उन्होंने किसीकी चेारो नहीं की, तथा पाप उन पर न्यूनता का देख ज़रूर माता है। महाकवि है, जिस पर सरस्वती की प्रतय ह है, वह एक प्रसङ्ग की कविता से दूसरे प्रसङ्ग क्यों ग्रनुरञ्जित करें ? क्यों न वह नई पगरना नये प्रसङ्ग की रञ्जना करते हुए अपनी महै। भि कवित्व-शक्ति का परिचय दे ? ग्रस्तु।

इस माक पर लियां की जिन चे हांग्रों का वर्ष कालिदास ने किया है उन सबकी हम छेहें हैं। हैं। इस विषय का सिर्फ एकही पद्य हम रेते। वह यह है-

तमेक्सट्ड्यं नयनैः विवन्त्यो नार्यो न जग्मुविष्यान्तर्गात्र तया हि शेषन्द्रयवृत्तिरासां सर्वात्मना चत्तुरिव प्रीवृत्ती उस एकमात्र दर्शनीय राङ्कर का - उस प्रमा तमारो का-स्थियां ग्रपनी ग्रांबीं से की लगीं। सुनने ग्रीर स्पर्श करने ग्रादि दूसरे हैं। की तरफ से उनकी शेष इन्द्रियां एक साधही हैं।

है। है

सङ्ग

विष्टा ।

कि बाई ग्रीर वे सब उनकी ग्रांखों में घुस सी गई। वह न समिमए कि वाकी बची हुई इन्द्रियों का में। इह ही गंश उन स्थियों की यांखों में चला गया। के वहाँ, उनका सर्वांश उनमें प्रवेश कर गया; उन ए। की ग्रात्मा ग्रांखें। में घुस गई। ग्रर्थात् जब कान वि वाक ग्रीर त्वक् ग्रादि ने देखा कि उनके लिए कोई काम ही नहीं रहा, तब अपनी वृत्ति के। छोड़ कर हिं। उहींने ग्रांखें। के भीतर ग्रपना स्थान कर लिया ग्रीर हैं है भी ग्रांखों का काम करने लगीं। ग्रर्थात् वे भी हां। शङ्कर के। देखने में लीन है। गईं। जब किसीका गा विसाय मारा जाता है तब वह छाचार होकर तासी तसका ग्रधिक चलन होता है वही व्यवसाय द्म करने लगता है। ठीक वही दशा हिमालय के नगर होत में रहनेवाली स्त्रियों की इन्द्रियों की हुई। कैसी ही अ पर्भुत उक्ति है !

वध्-वर के रूप में जिस समय उमा ग्रीर महे-ि धर प्रश्निकी प्रदक्षिणा करने लगे, उस समय ॥ का किरास के। एक गहरी वैज्ञानिक उपमा सुभी। तथा पाप कहते हैं—

> प्रदक्षिगप्रक्रमगात्कुशानोस्दर्चिषस्तन्मिथुनं चकासे । मेरोक्पान्तेष्विव वर्तमानमन्योन्यसंसक्तमहस्वियामम्॥

वा एक रूसरे से मिला हुया, यथीत् संशिष्ट, दिन है। भार रात का जोड़ा मेरु-पर्वत के चारों तरफ़ जिस तरह सुशोभित होता है, उसी तरह बढ़ी हुई ल्पटवाली ग्राग की प्रदक्षिणा करते समय उमा मार महेश्वर का जाड़ा शोभायमान हुवा। श्री-र्क वालगङ्गाधर तिलक ने अपनी वेद्-विषयक में पुलक में लिखा है कि मेरु-प्रदेश से प्राचीन भार्यों का मतलब उत्तरी ध्रुव के बास पास के रेंग से था। क्योंकि चहीं दिन ग्रीर रात एक दूसरे है लिपटे हुए मालूम होते हैं। जान पड़ता है यह महान हमारे महाकवि के। पहले ही से विदित विद्त न होता ते। ऐसे वैज्ञानिक तत्व कि मेरी हुई उपमा भाप किस तरह दे सकते ? ही हैं। यह निर्विवाद है कि पृथ्वी का घूमना

थीर मेरु के पास दिन थीर रात का परस्पर संल<mark>ग्न</mark> होना कालिदास के। ग्रवद्य मालूम था।

जब थ्रीर सर्व वैवाहिक ग्राचार हा चुके, तर्व विवाहमण्डप के नीचे ही सर्व के समक्ष, कालि-दास ने पार्वती का वालने के लिए लाचार किया। इस विषय का यह अन्तिम श्लोक सुनिए—

धुवेगा भन्नी धुवद्शीनाय प्रयुज्यमाना प्रियद्शीनेन । सा दृष्ट इत्याननमुत्रमय्य हीसन्नकएठी क्यमप्यवाच ॥

भ्रव तारा अचल माना जाता है। अतएव यह स्चित करने के लिए कि हमारा-तुम्हारा विवाह सम्बन्ध उसीकी तरह अचल हा, वियदर्शन पति ने पार्वती से कहा कि अपव तुम ज़रा ध्रुव के। देख ले। यह सुनकर पार्वती ने चपना मुँह जुरा अपर की तरफ किया थीर लजा के कारण बहुत धीस स्वर में किसो तरह यह कहा कि "देख लिया"। यहां पर "हप्टः" बर्थात् "देख लिया" यह पद इस स्रोक की ग्रात्मा है। यही इसका जीव है। इससे बीर इसके पहले के बीर भी कई कमार-सम्भव के श्रोकां से यह जान पडता है कि कालि-दास के जमाने में उपवर होने ही पर कन्याची का विवाह होता था: श्रीर विवाह-पद्धति, किस्वा गृह्य सूत्रों, में कहे गये वचनां के मतलव ब्रीर महत्व के। वे बच्छी तरह समक्षती थीं। यही नहीं, किन्त ग्रावश्यकता पडने पर विवाह-मण्डप में सबके सामने वे वालती भी थीं।

[पिता-पुत्र-सम्वाद]

पिता-बेटा, तुम यह क्या देख रहे हो ?

पुत्र - बावा, यह एक चित्र है। भैया की मेज पर रक्ली हुई एक पुलक में से में इसे निकाल लाया हूं। ट्रटे हुए मकानों के समान, बाबा, ये

वाल्स किंग्सले के लेख के माधार पर लिखित।

ge

पि

उसके

नाता

दमभ

पि

पि॰-वेटा, ये एक पुराने नगर के खँडहर हैं। किसी समय यह नगर भी प्रयाग इत्यादि नगरें। के समान था; भार इसमें लाखां नर नारी निवास करते थे। पर ग्रव यहां उल्रुकों ग्रीर चिमगाद्रों के सिवा कोई नहीं रहता।

पु॰-ता, बाबा, यहां के रहनेवाले यहां से क्यों चले गये ?

पि०-वेटा, वे कहीं चले नहीं गये; नगर के गिरने से सब यहां ही दबकर भर गये।

पु0-यह ता बड़ी दुःखदायी बात है। हाय! उन वेचारों की क्या दशा हुई होगी ? क्यों, बाबा, ता क्यां छाटे छाटे बालक भी दबकर मर गये होंगे?

पि॰ हां, वेटा, जब सभी मर गये तब बालक कैसे बच सकते थे ?

पु0-भला, बाबा, भगवान ने ऐसी निर्व्यता का काम क्यों किया ?

पि0-मेरे पारे बेटे, में इस प्रश्न का उत्तर कैसे दूं? पर क्या तुमने इस प्रश्न के करने में कुछ प्रपराध किया ? नहीं, वेटा, नहीं। तुम भी ते। मनुष्य हो ; इसलिए तुम यह पूछते हो । सहानु-भृति ग्रीर द्या मनुष्य के स्वभाव के पकु है। चतपव इस प्रकार की घटना का कारण पृक्रना तुम्हारे स्वभाव के प्रनुकूल है। किसी घटना का देख कर ही तुम्हें सन्तुष्ट न होना चाहिए; किन्तु तम्हें जानना चाहिए कि, ऐसा क्यों हुया ? तुमने यह प्रश्न करके उचितकार्य किया। इसके उत्तर में में यही कहंगा कि, इसमें परमेश्वर का कुछ देाप नहीं है। ऐसी घटना होनेवाली थी, इससे इह ।

पु॰-पर, बाबा, ग्राप कहते थे कि ईश्वर सर्वज्ञ है; प्रथीत् भूत भविष्यत् द्यार वर्तमान काल में होनेवाली सब घटनायों का वह जानता है। ता उसे इस घटना का होना भी पहले ही मालूम हो चुका होगा। फिर उसने वेचारे निरपराध ग्राद-मियों का पहले ही से सावधान करके पपनी दयाञ्जता का परिचय क्यों न दिया ?

पि० —यह तुम्हारी बाङ्का न्याय-युक्त है। यदि तुम उस समय उस नगर में निवास का तिवाह होते ते। तुउहें जान पड़ता कि, ईश्वर ने उसके प्रार्टिम वालो दुर्घटना की सूचना ग्राद्मियों का गरहें हाई वे दे दी थी। पर उन्होंने उस पर ध्यान न कि है? " इसीसे उनका सर्वनाश हुया। जाती है

पु०—वाचा, मेरी समक्त में नहीं माता है तेवाले ईश्वर किस प्रकार हानेवाली घटनायों की सक दिया करता है। क्या उस समय के इ माका किन्, वाणी हुई होगी? सी दुध

पि०-वेटा, तुम्हारे 'वयों,' 'क्या 'ब्रीत' क्रिका दि के मारे ते। कभी कभी मुझे घवरा जाना पड़ता है पि तुम प्छते हा, भगवान स्वना किस प्रकार है है ? ठीक है, मान ले। कि यदि इस मकान मालिक उसकी छत तीड़ कर उसे हमारे प्र डालना चाहे, या मकान के नीचे वाबद सुल मकान के साथ लाथ हमें भी उड़ा देना व कि यह पर इस विषय में हमसे वह एक शब्द भी नह तीभी क्या उसकी इस बुरी इच्छा की हमना का वज सकेंगे? बाभा ह

पु॰—यह ते। इस अवश्य जान लेंगे। उसरे। हिला ह कार्य से ता हमें स्पष्ट मालूम हा जायगा कि हमकी इस मकान में नहीं रहने देना चाहता

पि॰ — भला ते। क्या तुम बता सकते है। ऐसी दशा में हमकी क्या करना चाहिये!

पु०-हां। यह में कह सकता हूं कि जी ऐसा करने के पहले ही हमके। घर छोड़ कर में कारण कहीं चले जाना चाहिये।

पि०-- फिर उस नगर के निवासियों ने के क्यों नहीं किया ? यदि वे ऐसा करते ते। क्यों कारत का सर्वनाश हा जाता ?

पु॰ - पर आपने यह ता बतलाया ही तहीं इस होनहार घटना की सूचना उनकी कैसे मिल

पि॰—तुमने यह कैसे जाना कि मकात मालिक तुम्हें उसमें नहीं रहने देनाही वाहती कि पु०-उसके कार्यारम्भ से।

पि०—वेटा, इसी प्रकार इस वड़े मकान के को जाि कि उस जगदीश्वर को सूचना हमें छोटो छोटो को जाि कार्यमक घटनाओं में देखना चाहिये। उस दिन हों वेकन के निवन्ध में तुमने क्या पढ़ा था? स्मरण हैं! "परमेश्वर को इच्छा घटनाओं के द्वारा जानी जाती हैं"। ऐसी घटनाओं की पहले ही से सूचना तैती हैं यन्त्र तक विद्वानों ने बना डाले हैं।

कि go हां। ठोक है। यह तो में समक्ष गया।
कि किन्, वाबा, कृपा करके यह बताइये कि वह कै। सी दुर्घटना थी कि जिसने पेसे बड़े शहर के। नष्ट

ताहरी पि॰—वेटा, इस घटना के। भूकम्य कहते हैं।
एते पु॰—भूकम्य ? वह क्या चोज़ है ?

ति। पि0—कीज नहीं, किन्तु वह एक घटना है।
रेज भू प्रर्थात् भूमि के हिलने के। भूकमा कहते हैं।
नुस्ता

पु॰—ग्रव में समभ गया। जमा कहती थीं विक्र पुरुषो शेषनाग के मस्तक पर रक्खो हुई वह है। जब हम छाग पाप सधिक करते हैं तब पृथ्वी का वज़न भी सधिक हो जाता है। इस सधिक के सहते में ससमर्थ हो कर शेषनाग सपना सिर हिल देते हैं, इसीसे पृथ्वी कंपायमान होतो है भें र ति है। इसी को अपने पाप का प्रायक्षित मिल हो।

पि0 नुम्हारी श्वम्मा की यह श्रदकल हमारी हासम्भ में नहीं श्वाती। हमारे विचार से ते। इसका कारो रूसरा ही है।

पु० पाप इसका क्या कारण समभते हैं ?
ते वे पि० पहले हमका इसका एक छोटा सा क्या कारण है । तुम्हें का होगा। उसीसे सब समभ में प्रा विकास कीर सरल है। तुम्हें विकास कीर सरल है। तुम्हें विकास की कार्य के समान भयकूर घटना किरोब होगा। भला संसार में सबसे प्रधिक बलहता कि प्रीर भयकूर बस्तु क्या है ?
पु० रोपनाग।

पि॰—बाह। क्या खूव। तुमने उसे कहां धौर कव देखा ? जिसे तुमने देखा हा उसे बतलायो। पु॰—बाह्य।

पि॰ - ठीक है। पर वास्द कभी कभी बलवान मारं भयङ्ग हाती है; सदैव नहीं। तुम चाहा ता उसे किसी बरतन में, या अपने हाथ में, ले जा सकते है। इस दशा में वह विलक्त बलहीन हाती है। उसे गैस, या भाप के रूप में लाने ही से वह महावलवान हा जातो है। किन्तु भाप सब कहीं ग्रीर सब दशाग्रों में वलवान होती है। यदि तुम रेल के एंजिन की तरफ या, ख़ास करके, भाप के ज़ार से फूटते हुए पञ्जिन (जिसे देखने से ईश्वर बचावे) को तरफ देखा ता, तम भी मेरे इस विचार से सहमत होगे कि, संसार में सब से वलवान वस्त भाप है। इसी भाप की शक्ति के द्वारा तुम भूकम के बारे में सब नहीं ता बहुत कुछ जान सकते हो। पहले तुम्हें विश्वास करना हे।गा कि ये भूकम्य भाप या दूसरी प्रकार के गैसीं के जोर से थैर बहुत जल्द फैल जाने से होते हैं।

पु॰—(बात काट कर) पर आपने यह न बताया कि, इनका फैलानेबाला कीन है ?

पि॰—फिर तुम्हारा 'कीन' याया! तुम जानते
हे। कि संसार में सब वस्तुयों की फैलानेवाली
शिक्त उच्चता, यथीत गर्मी, है। यहो उच्चता इस
भाप थीर इन गैसों की फैलाती है। उस रेज़ि
सरस्वती में तुमने नहीं पढ़ा कि भूगर्भ में उच्चता
बहुत रहती है। इसीसे पदार्थ फैलते हैं भीर ज्वाला
मुखी पर्वतों का स्फाट होता है। पर इस बात से
यहां कुछ मतलब नहीं है। यब तुम यह वतलायो
कि चाय बनाते समय देग्ची का ढकन क्यों
हिलता है?

पु॰—देगची के भीतर फैलती हुई भाप ढकन के किनारे से बाहर निकलतो है। इसीसे ढकन-कम्म होता है। यह तो भापने एक दफ़ा समका दिया था।

पि०— भव मान् हो कि भूगर्भ में भाप है श्रीर वह बाहर निकलने का प्रयत्न करती है। जिस प्रकार देगुची का ढकन मज़बूत होने पर भी हिल सकता है, उसी प्रकार पृथ्वी का कोई कोई भाग सख्त हो कर भी कचा रह गया है। इससे वह हिल सकता है। उसमें दरारें हा गई हैं। वे दरारें वैसी ही हैं जैसी कि हम देगची ग्रीर उसके ढकन के बीच में देखते हैं। इन दरारों के द्वारा पृथ्वी से बाहर निकलती हुई भाष भूमि के धरातल की हिला सकती है। इसीसे भूकमा होता है। इस प्रकार भाष के द्वारा जो भूकम हुआ करते हैं उनका कुछ प्रभाव नहीं होता। एक दिल्लगीबाज कहा करते थे कि ऐसे भूकरणों के। हम किशोर या कुमार भक्म कह सकते हैं ग्रीर यदि चाहें तो हम उन्हें प्यार भी कर सकते हैं। एक दफा एक पहाड़ पर सैर करते समय मुझे भी एक ऐसे भूकस्य का सामना करना पढ़ा था। पहले ता में हँसा था; पर यन्त में उसने मेरे मन में गम्भीर भाव पैदा कर दिये थे।

पु॰-वावा, तो क्या हमें उसका हाल न सुनामोगे ?

पि० - बच्छा तुम्हारी इच्छा है ता ले। सुना। एक दफा काइमोर के उत्तर की पर्वत-मालाबों में भ्रमण करता हुया में एक मनेहर स्थल पर पहुंचा। इस स्थान के निकट ही पर्वत में एक कन्दरा थी। वह इतनी छाटो थी कि उसके भीतर किसी चीज के रखने के लिये जगह न थी। उस दर्रे के दोनों तरफ चिकनी चट्टानें की दीवारें के बीच में, जल का एक प्रवाह, मन्द् मन्द् शब्द करता हुया वह रहा था। इसो प्रवाह के कुछ ऊपर पर्वत की श्रेणियों में से हाता हुआ एक मार्ग था। इसके अपर भी कई ऊंची ऊंची पर्वत-श्रे कियां थीं। इन श्रीणियों में सिर से कई हाथ ऊपर चट्टानें। की गुफार्य थीं। उनके काले काले दीर्घाकार मुख भय-कुर जान पड़ते थे। इन मुखें में से रातदाः जल की धारायें मार्ग के। जहां तहां काटते हुई नीचे के प्रवाह में गिरती थीं। उनके गिरने से बर्फ सहश

फेन के बड़े बड़े पर्वत उस प्रवाह में वह है। शब्द भी बड़ा भयङ्कर होता था। कुछ द्रामा है पर्वत-श्रेणियां से भी ऊंचे पर्वतां के समृहणे गत ही पर के वृक्ष, वसन्त की मनाहर वायु में, स्व कातानुव फैलाते थे। इन बुक्षों तथा हूरी हुई बहुई य बीच में कहीं कहीं लाल, नीले बीर सफेर का हो। से लदे हुए बृक्ष थे। वे बहुत ही शोभायमा नाड़ा इन्होंके बीच में कही कहीं पर दीर्घाकार प्राची, में वृक्ष भी उमे हुए थे, जिनकी टहनियों से नित्न है श्रेणियां श्रीर दर्रे ठक गये थे। उन क्षां एक द चे।टियां संध्या के लाल लाल बाकाश का को भी सु ङ्ग सा कर रही थाँ। इनके पोछे वर्फ के टोल जान जो कई मील दूर हो कर भी ऐसे जान पर्वे दियां माना हम उन्हें अपने हाथ से छू सकते हैं। अपास तल से बार हज़ार फ़ुट ऊंचे, वर्फ के समान प्रक भ्रीर तेजीवान् पर्वत खड़े थे। मैं उनके सुद्राम<mark>णा</mark> थे कँगूरों की सन्ध्य।काल के सूर्य की किरणें सेगु 🕅 जा होने तक देखता रहा। जब सूर्यास हो नुमाला ते। उन्होंने बन्धकार के भूरे रङ्ग में गोता लगाया। विगन से चन्द्रमा के निकलते ही वे फिर चमकने लो। ला शोभा की देखते देखते जब में थक गया तर्व उस से में छाटा । जिस स्थान पर में ठहरा था वस्याजा के निकट, जल प्रवाह के ऊपर, था। वहां सामि क की कुछ कुटियां भी थीं। इन्होंमें से एक कृष्मिदि में ठहर गया था। उस दिन में इतना एक हो। के था कि जाकर अपने विस्तर पर लेट रहा बेर नींद् या गई। मैंने नींद् में एक देशा सा जैसा तुमने कभी न देखा है।गा। कोई विकर देखने के लिये मनस्तरकों में किसी शब को चञ्चलता के प्रवेश की श्रावश्यकता होती हैं। अपनी समभ में जिस स्वप्न की तुम सार्थ देखते रहे वह एक सेकण्ड तक भी नहीं थीर जिस कारण-विशेष से स्वप्न पेदा होता है। से उसका यन्त भी होता है। इसी यवक्षित सारा स्वप्न देख होते हो ग्रीर मन कहीं की भूमण कर माता है। उस समय मेरीभी गी भाग संख्या ६]

रिका मुझे जान पड़ा कि जिस कुटी में में उहरा मित्र उसोमें कई साधु आकर ठहरे बेर मेरे में बिस हो सो गये। वे ग्रापस में किसी विषय पर क्षातातुवाद करने ग्रीर उसी पर कगड़ने लगे। उनकी क्षे हुई यहां तक बढ़ो कि वहां की वस्तुमों का भारति होने लगा। मेंने सोचा कि उठकर उनका मा माड़ा वन्द कर देना चाहिये। ज्योंही मेरी भांख कित, में क्या देखता हूँ कि, न तो कोई साधु है के होत कोई मगड़ा; किन्तु उत्तर की तरफ़ के दर्र क्षां एक ऐसा शब्द ग्रा रहा है जैसा न मैंने पहले मा भोभो सुना था ग्रीर न उसके बाद श्राज तक सुना। रील जान पड़ा, मानें। ज़मीन के नीचे से सैकड़ों रेल पर्वे डियां जा रही हैं। ज्यों ही यह शब्द मेरे बिस्तर है। अपस से होता हुआ गया त्योंही मुझे एक भय-पाना पका लगा। में बड़ी फ़र्ती से उठ कर खड़ा है। राम्या थोड़ी देर में वह शब्द भो दूर दूर तक जाता सेगु भाजान पड़ा और शोघ ही वह बन्द हे। गया। वुका कातो हुआ पर साधुकों के अक्रगड़े की बात मेरे या। विमन से बलग न हुई। आँखें मलने पर मुझे स्मरण ते। अपिक वहां के इसि स्वाधु इत्यादि नहीं आये थे। त्व उस कुटी में अकेला हो था। मेंने कुटी का वश्वाजा बोला। तब एक साधु 'सीताराम सीता-तिमा करता हुक्य सुनाई दिया। कुत्तों का भूकना त हुं। विदि भी मुझे सुन पड़ा। अन्त में सव शान्त है। वह भा केवल जलप्रपात का शब्द सुनाई देता रहा। बीर करने से सब बात मेरी समक्त में आ गई। ह्या हिंसने लगा; ग्रीर यह कह कर कि, यह केवल वहर किया था, फिर में से। गया। प्रातःकाल मेंने पास विशेषिकों के साधुयों से पूछा कि क्या तुम्हें भी है शिव रात के। सुनाई दिया था ? किन्तु सबने सारी वि'नहों'। जब मैंने अपने कुली से वही बात हाँ ति वितव उसने भी ठीक उत्तर न दिया। ग्रन्त में ता वालक से पूछने पर उसने कहा—"कुछ नहीं, विश्व मुक्तम था। डेढ़ महीने में एक बार यहां क्षा करता है"। यह सुन कर मुझे ग्राश्चर्य सन्ताप देनिं हुए। उसने सरलता के कारख

मुझे भेद बता दिया। पर साधुयों ग्रीर कुली ने इस कारण उसे न बताया कि भेद खुल जाने से वहां काई न जायगा।

पु॰-वाबा, उस स्थान का नाम क्या था ? पि० - नाम वतलाने से उन साधुयों का हानि पहुंचने की सम्भावना है। इससे में तुम्हें उसका नाम न बतलाऊंगा। बस्तु। इतने पर मुझे तुम्हार 'कैसे' की याद ब्रा गई। मैंने सोचा कि, उस खल में भूकम्य कैसे है। सकता था ? वहां ता पास कोई ज्वालामुखी भी नहीं था। दर्रे के ऊपर चढत समय मैंने देखा था कि पर्वत श्रेणियां भूरे चूने के पत्थर को बनो है; किन्तु इस स्थान पर वे ग्रेनाइट (Granite) अर्थात् कडे पत्थर की हैं। मेरे कहने का मतलब यह नहीं है कि चने के पत्थर का ग्रेनाइट बन गया था; किन्तु दरें के धरातल से प्रेनाइट ऊपर उठा हुआ था ग्रीर साथ ही चुने के पत्थर के। अपने साथ वायुमण्डल में सैकड़ों फुट ऊंचा ले ग्राया था। जिन कन्दराग्रों के मुख से पानी गिर रहा था वे एक ही सीघ में त्रेनाइट की चाटो पर, चूने के पत्थर के नोचे, थीं। थीर ऐसा ही होना भी चाहिए। क्योंकि, पानी चूने में कन्दरायें बना सकता है, पर ग्रेनाइट में नहीं। वहां पर उण्डे भरनों के सिवा मेरी कुटो के नीचे को तरफ गरम पानी के भा भरने थे जिन में कई प्रकार के रासायनिक नमक मिल इप थे। जब मैं फिर उन्हें देखने गया तब मुझे माछ म हुया कि उनका उद्गम प्रेनाइट ग्रें।र चूने के ठीक बीच-वाली चट्टानों में था। मैंने कहा—" यहा। यब में सममा, संसार में सबसे वडो देगचो (पृथ्वी) का ढक्कन (घरातल) यहां पर कबा है ग्रीर हिल रहा है। क्योंकि ग्रेनाइट ने चुने के पत्थर की जर्गर उठाते सभय उसे ढीला कर दिया है। मार यह गरम पानी उसकी कन्दरा से निकल रहा है। उस के पानी की भाप बाहर निकलने का प्रयत करती है। इसीसे, ऊपर, चूने की कची ग़ीर पाली सतह कम्यायमान हाती है। रात के। जा शब्द सुनाई

दिया था वह इसी भूकमा का था"। इतना सोचते हो मेरा भाव गँभीर हो गया घोर मेंने सोचा "यदि भाप की शक्ति जरा घोर अधिक होती, या उपर की चूने की सतह जरा अधिक कची होती तो छोगों के हँसी करने की जगह रहती। उस दशा में सब कुटियां जमीन में मिल जातों; चटानें जल-प्रवाह में जा गिरतों; चारों तरफ गरम पानी के प्रवाह बह निकलते; जहरीली वायु हवा में फैल जातों; सैकड़ों स्थानों में भूगर्भ की भाप के बलवान होने से, धौर उपर की भूमि के कच्चे हाने से, जो चनर्थ अनेक बार हुए हैं और होते जाते हैं, वही चनर्थ आज यहां भी हो जाता"। इतना सोचते हो मुझे निश्चय हो गया कि, कुमार या किशोर भूकमों की भी हँसो न करना चाहिए।

पु॰—ग्रोः ! वाबा, क्या इस साधारण भाष में इतना बल होता है ?

पि॰ हां, वेटा। इस भाप के। तुम साधारण मत समझा। मनुष्य अपनी बुद्धि के द्वारा कैसे कैसे काम इससे ले रहा है सी तम जानते ही है।। भूगर्भ के भीतर की भाष के काम बड़े ही विचित्र बीर भयकर होते हैं। जिस भूमि की हम इतनी दढ थे।र स्थिर सममते हैं उसीके। वह जल की तरकों के समान आगे पोछे हटा सकतो है। तब हमें जान पड़ता है कि हम जहाज पर बैठे हैं। उस समय मन्दिरों में घण्टा-नाद होने लगता है : ऊपर का सामान नीचे गिरते लगता है; सामृद्धिक वीमारियां फैलती हैं; बृक्ष हिलते लगते हैं; द्वार भयङ्ग शब्द के साथ खुलने ब्रीए बन्द होने लगते हैं: मकान तक हिल जाते हैं: ब्रीर मन्च्य डर जाते हैं। यह ता केवल उसको शक्ति के हाने की सचना-मात्र है। जब जार से भूकम्प हाता है तब मकान योग मन्दिर गिर कर खँडहर बन जाते हैं। तम्हारे हाथ में जा यह चित्र है उससे तम यन्मान कर सकते हो कि, भूकस्य के द्वारा नष्ट हप नगरों की क्या दशा होती है। ऐसे भूकर्यों के बाद चानेवाली चापत्तियों का वर्णन करके में

तुम्हारे केमिल हद्य की न दुखाऊंगा हिन्स भूकम्पों के कई काम ऐसे विलक्षण होते हैं के वड़े विद्वान भी नहीं समभ सकते।

कभी कभी इनका वेग वर्तुलाकार भी करता है। उस समय पृथ्वी चक्कर खाने लागे माना किसी जलाश्य में पानी घूम रहा है। की सीधी कृतारें टेढ़ो हा जातो हैं; वीवारें हो जातो हैं; श्रीर खम्भों के पत्थर सरक जा निद्यां की दिशायें पलट जातो हैं; जलकोश खल श्रीर खल की जगह जल हो जाता है।

पु॰ —हा भगवान ! उस समय पार्मिते व्या दशा होती होगी ?

पि॰ —यह न पूछा। एक मनुष्य ने ऐसाम् देखा है। उसका कथन है कि, उस समयण को सब चोज़ें, निकट के मकान के नोचे म दव गई। बहुत सो चोज़ें सैकड़ें। गज़ की पर जाकर गिरीं थे।र उनके मालिकों का अ स्वत्व निश्चय करने के लिए न्यायालय की म लेनी पड़ी।

कभी कभी भूकमा के प्रके गेल नहीं है वे भूमि से ऊपर को तरक सोधे लमक्षमंत हैं। उस समय माल यसवाब ग्रीर ग्राद्मी प्र ज़ोर से ऊपर ग्राकाश की तरफ उक्त जाते इसी प्रकार कभी कभी वड़ी वड़ी चहाते ॥ पर से गिरकर नीचे दरी, या नगरी, में गिरतो हैं और शहर के शहर नष्ट कर डालती भूकम्य का धका पर्वत के गर्भ में भ्रमण हुआ चेटी पर पहुंचता है। श्रीर पिर्व कची हो तो उसे उठाकर फेंक देता है। गीरी पत्थर की गो। लयां एक कतार में रबकर की गोलो के। उँगली से इलका सा धका दूसरे छोर को गोली दूर हट जाती है। गे। लियां चपनी जगह पर स्थिर रहती है। प्रत्येक गोली पर लगता है; पर प्रत्येक गोली निकट की गोली का धका देकर रह मन्त की गोली का काई हकावट त होते हैं।



जाते।

मिगें इर्

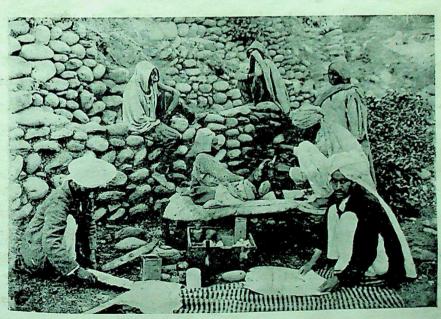
साभूक य एक

की श तीश

हों हैं। पमें ह मीर्थ जाते। नं पर में ग्रा लिती मण का दि वे यदि हर नि कारी 1 96 智 ोलो जाती

南南

कांगड़ा का मन्दिर-भूकम्प के बाद।



देवसमाज के कई समाजी भूकम से जख़मी एक मनुष्य के मरहम पट्टी बांध रहे हैं। उसकी स्त्रियां पास बैठी रा रही हैं।

प्रलग

संख्य

तुम च पु समुद्र

से नह हरूरें कर दे है ग्रीव

मारे जाती फोड़त

> हो नह कारग समभा

हैं। द करता

तव व हे। कर कि ध ते। उ

ता उ लगेगा देर में भी ऊ

कारम

समृद्ध समृद्ध उसः

महाह

वहा हो जाती है। इन गो लियों के उदाहरण से
तुम बहानों के फेंके जाने का कारण जान सकते हो।
पु0—वाबा, फिर तो हमें पहाड़ो देश छोड़कर
समुद्र के किनारे के देशों में चलकर रहना चाहिये।
पि0—नहीं, वेटा। वहां भी हम इस आपत्ति
से नहीं बच सकते। भूकम्य के समय समुद्र की
हहरें पृथ्वी के धरातल पर फैलकर उसे जलमय
कर देती हैं। पहले तो समुद्र में शब्द होने लगता
है बीर जल पीछे की तरफ़ हटता है। बाद में
जल की एक बड़ो ऊंची दीवार सी माती है।

कोड़ती है।

पु0—पर इसका भी कोई कारण होगा?

पि0—ज़रूर। बिना कारण के तो कोई कार्य
हो नहीं होता। इसके कई कारण हैं, पर मैं दो

कारण ऐसे बताता हूं जिन्हें तुम सहज ही मैं

समक सकेगे।

_{ध्यारे} घरों से भी ऊंची वह लहर जमीन पर फैल

जाती है ग्रीर नगरों के। जलमय करके उन्हें ते। इती

तुम जानते हे। कि समुद्र के नोचे भी पहाड । भूकम का धका जमीन के पेट में भ्रमण ^{इरता हुगा} समुद्र के नीचे तक चला जाता है। ^{त्व वहां} की जमीन लहरीं के समान चलायमान होकर ऊपर नीचे उठने बैठने लगती है। मान ला कि धरातल की जमोन नीचे की ग्रोर धँस गई। ^{हा उसके} साथ समुद्र का जल भी नोचे उतरने होगा ग्रीर किनारे की सूखा छोड़ जायगा। थोड़ी रेतमें धरातल के ऊपर उठने से समुद्र का जल भी अपर उठकर किनारे से टकराने लगैगा। यही कारण है कि स्थल पर भूकम्प का धका न बैठने परभी समुद्र का जल उस स्थान के। नष्ट कर देता मार यह बात सत्य है कि भूकम्प के समय भुद्रतल की भूमि चलायमान हो जाती है ग्रीर भूद का जल बड़े वेग से बहने लगता है। क्योंकि, वस समय जहाजां पर बड़े बड़े धके बैठते हैं ग्रीर क्षिहों के। भय होता है कि जहाज किसी चट्टान भेटकरा ते। न गया। इन धकों में इतना बल होता है कि वे समुद्र का लाखें। मन पानी उठा कर किनारे पर फेंक देते हैं। किन्तु जहाज़ों के भारी होने से उन्हें कुछ हानि नहीं होती। यदि धका भारी हो। तो वह जहाज़ के। उठाकर उसी प्रकार फेंक सकता है जैसे कि वह चट्टानों के। फेंक देता है। इन्हों सामुद्रिक भूकर्त्यों से समुद्रों की गहराइयों में यन्तर हो। जाता है। समुद्र से फेंका हुया जल दीवार के समान याकर किनारे के। नष्ट कर देता है। यह एक कारण हुया। यव दूसरा सुने।

एक वर्तन में पानी भर कर उसमें रवर का पाला गेंद डुवा दा। फिर रवर की एक नली के द्वारा उस गेंद में हवा भरना शुरू करो। ज्यों ज्यों तुम हवा भरते जावगे त्यों तों गेंद फूलकर पानी के धरातल के ऊपर उठता जायगा ग्रीर उसका एक भाग ऊपर दिखाई देने रुगेगा। उस गेंद पर कुछ चीटियां छोड़ दे। ये चीटियां गैंद का एक बहुत बड़ा द्वीप या पूरा भूमण्डल ही समक्षती हैं। भला ये छोटे छोटे जन्तु हवा भरने से गेंद के फूलने ग्रीर बडे हाने का क्या ग्रनुमान कर सकते हैं? वे यह नहीं जानते कि, हवा भरने से गेंद फूलकर पानी के ऊपर उठ रहा है। उन्हें केवल गेंद का ऊपर उठना अथवा पानी का हटना भर दिखाई देता है। जिस वर्तन में गेंद रक्खा है उसका कोई हिस्सा यदि उन्हें दिखाई दे, ग्रे। इस बात का निश्चय हो जाय कि वह स्थिर है, ता चीटियां यही समभूगी कि वे ऊपर उठ रही हैं, ग्रर्थात् वह गेंद्रूपी उन की पृथ्वी ऊपर उठ रही है। पर इन चीटियों के नेत्र इतने छे। टे हैं कि वे वर्तन के किसी हिस्से का नहीं देख सकतीं। उनको दशा उन मनुष्यों के समान है जो एक द्वीप में रहते हैं ग्रौर दूसरे द्वीप का नहीं देख सकते। ऐसी दशा में उनका ग्रनुमान झूठ हेागा। वे नहीं बता सर्केगीं कि वास्तव में वे ऊपर उठ रही हैं या पानी नीचे की तरफ़ जा रहा है। ग्रथीत् गैंद ऊपर उठ रहा है या पानी नीचे जा रहा है। कदाचित् वे यही

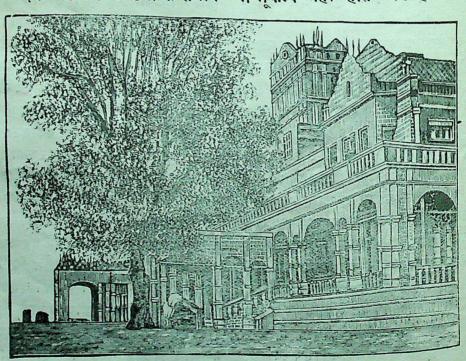
समभौगीं कि पानी नोचे उतर रहा है ग्रीर गेंद की सुखा छे। डता जाता है। अब तुम उस गेंद में एक छेद करदो। ऐसा करते हो उसमें को हवा बाहर निकलने लगेगी ग्रीर गेंद फिर जल में डूबने लगेगा। किन्तु वे चोटियां इसका उलटा अनुमान करेंगी। उन्हें यह खयाल होगा कि यह गेंद हढ़ ग्रीर खिर है। ग्रतएव वे यही समभौगी कि जलही ऊपर चढ रहा है।

इस उद्भहरण से तुम सब बात समफ गये होगे। हमारी पृथ्वी के गर्भ में भी ता गेंद के समान कई प्रकार को हवा और भाप भरी है। पृथ्वो के चारों तरफ समृद्र है। भूकम्प के समय गरमो से यह भाप फैलने लगतो है। इस कारण पृथ्वी भो फूलने लगतो है। हम छ।टी ग्रांखों के मनुष्य पृथ्वी के इस फूलने के। नहीं देख सकते। न हमें उसका देखते के लिये दूसरा के ई स्थल हो है। हमारो दशा भो उन चांटियों के समान

पृथ्वो हो ऊपर उठ रही है। तुम जानते जा। पृथ्वा है। जार होती हैं। ग्रीर भाष के का का वहां को भूमि फट जातो है। फटो जगह से कि ताता ते वाहर निकलने लगतो है। भाप के वाहर निका ने प्रार्म हो पृथ्वो सिकुड़ती है। उस समय हमें जानपह उद्याद है कि समुद्र का जल उमड़ा चला ग्रारहा है। है। है। है। है। वास्तव में हमारी भूमि ही नीचे धँसती है। केंद्र हो। उस समय ग्रधिक भाष बाहर निकल ग्रवें कोड़ों प्रलय ही हा जाय।

प्०-वस, बाबा; यव में इन भूकमां का विश्वतस ग्रियक नहीं सुनना चाहता। में ता सममताः भवनी कि भक्तम देवी ग्रापत्तियों का सरदार है। किन्ता जा एक बात में ग्राप से पूछता हूं। भारत में भूक बार ग्रधिक क्यों नहीं होते ?

पि०-इसको प्रभुको कृपा समभना चाहिभीवहुत कि यहां के कुछ भागों के। छोड़ कर प्रधिकां महत्रों में भूकम्प नहीं होते और होते मो हैं ते व



शिमला—लाट साहव का महल।

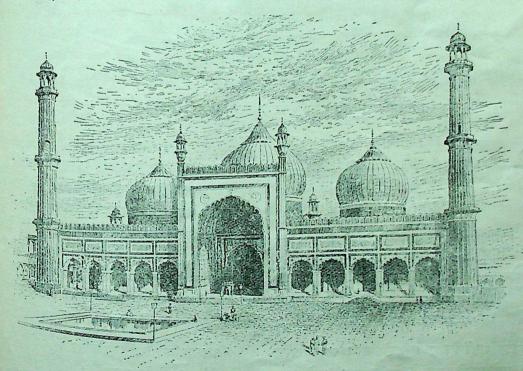
भूकम्पों के बच्चे। पर हाल में तार ४ प्रिलं है। मातःकाल ६ वजे इसन्देश में एक भयडूर भूकी है। इससे हम ग्रनुमान करते हैं कि समुद्र का जल नीचे हट रहा है; किन्तु वास्तव में हमारी

लिया ६]

ा व

ते हिंद्या। उससे इस देश की अनन्त हानि हुई। इस का वेग दूर तक नहीं गया; यदि दूर तक का जाता ता शायद प्रलय ही हा जाती। इस भूकम्प का विश्वमंशाला काँगड़ा ग्रीर पालमपुर के। समूल क अध्यस कर दिया। सारे मकान, मन्दिर, वाजार क्षित्वारके चादि इमारतें गिर कर ईट, पत्थर, का किंदरहोगई । हजारों नर नारो दव कर मर गये। वें होड़ों रुपयं को सम्पत्ति नष्ट होगई। सबसे भग्डूर धका धर्मशाला नाम को छावनो का लगा। विषेत्रसम शहर विलकुलही वरवाद हो गया ग्रीर मताः भावनो भो प्रायः नष्ट होगई। केाई ४०० गोरखों किल्लाजान गई। अनेक योरोपियन अफसर भो मरे भुका बायल हुए। कई मेमें। को भी जाने गई। शमला, लाहैार, मंसूरो, देहली ग्रीर डलहैीसो में चिह्मी बहुत हानि हुई। यड़े यड़े मकान, मसजिदें ग्रीर धक्का का युड़ भड़ हो।या। कितनी हो इमारतें

छोर से दूसरी छोर तक वहुत बड़े बेग से लगा। धर्मशाला, ज्वालामुखो ग्रीर कॉगड़ा में इसका वेग ग्रीर जगहों को ग्रयेक्षा बहुत ग्रधिक था। सैकड़ों गाँव वरवाद होगये ग्रीर हजारों ग्रादमो द्वकर मर गये। सब मिछा कर केाई २० हजार बाद्मियों का नाश हुवा। कांगरा ५००० को वत्ती थी। उसमें से सिर्फ ५०० के करीव बादमी बर्च । काइमोर ब्रीर पद्वाव के ब्रीर कई दाहरां की भो हानि पहुंचो, पर ग्रीट प्रान्तों में हानि नहीं हुई। धका ज़हर थोड़ा बहुत सब कहाँ छगा। इस कम्प को दिशा उत्तर-पूर्व थी। कई जगहाँ में सनेक धके लगे ग्रीर कई दिन तक बराबर लगते रहे। १८९७ ई० में भो एक ऐता हो भूकम हुमाथा। उससे शिलांग शहर को बहुत हानि हुई था। पर यह भक्रा उससे भी भयङ्कर था। यह कमा ऐसे समय में हुमा जब सब लेगि मपने मपने घरों में



देहली—जामेमसजिद्।

प्रव^{हें कि} हो चूर होगई । यहां भी वहुत नर-नाश भूकी । यह धका कांगरा को प्रहाड़ी तराई में एक

थे। हमारे राजराजेश्वर तक ने इस भूकम्य से पोड़ित ग्रपनो प्रजा के साथ सहानुभृति दिखलाई।

संस्था

हैं; विह वड़े बड़े का नय

हों रह ग्राध कर सब नहाँ दे चाहिए ही खारि वह उस विज्ञान ता यहत्र होना ह भटना र

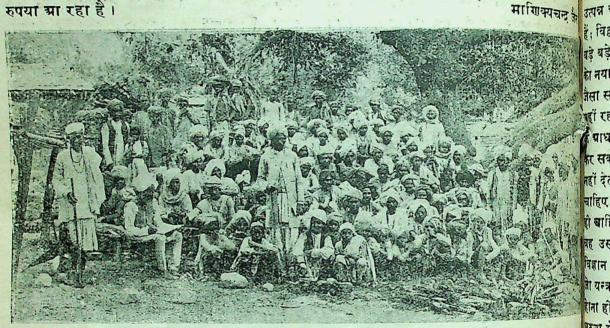
(का के रे पास

गया व

फांस, अमेरिका, दक्षिणी अफ़रीका ग्रीर जापान तक ने सहानुभृतिसूचक तार भेजे। इसीसे इसकी भयङ्करता का अनुमान करना चाहिये। इस भूकम से पीडित प्रजा की सहायता के लिए खब चन्दा हो रहा है। इङ्गलैण्ड ग्रीर जापान से भी चन्दे का रुपया ग्रा रहा है।

एक विज्ञानी का मत है कि इस देशमें का लय के दक्षिण-प्रान्त की बनावट ऐसी है कि विवा भयङ्गर भूकम्पों का होना बहुत समाव है। ग्राम्य अश्मरे भारत के। ईश्वर इस आपत्ति से क बाहीं वे यही उससे हमारी प्रार्थना है। व जला

मा शिक्यचन्द्र के



भूकम्प का मलमा उठानेवाले मज़दूरों को देवसमाज के कर्म्मचारी पैसा बांट रहे हैं।

आत्मा के अमरत्व का वैज्ञानिक प्रमागा।



तने उपनिषद हैं, जितने वेदान्त या दर्शन शास्त्र के प्रनथ हैं, सभी इस बात की पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि ग्रात्मा ग्रमर है। वह कभी नहीं मरता। उसका

कभी नाश नहीं होता । उसे ग्राग नहीं जला सकती ; उसे पानी नहीं डुवा सकता ; उसे शस्त्र नहीं किन्न कर सकता। जिसे छाग मरना कहते हैं उसके पहले भी वह था; उसके बाद भी वह वना रहेगा। वह अविनाशी है; वह अमर है।

ग्रात्मा-राब्द, संस्कृत में पुछिङ्गवाची है। पिक्व हिन्दी लेगों ने उसे स्रोत्व भी दे रक्षा सके! पण्डितों का मत ता यह है कि ग्रात्मा न ही गला-न पुरुष ग्रीर न क्लीब। वह इन उपाधियों से मिनानो है। उसमें इस तरह का कोई चिन्ह नहीं कि उसका लिङ्ग-विशेष सूचित है। ग्रतएव उसे कोई जिस लिङ्ग से निर्देश करे, उसके मासव उसके ग्रात्मापन में, कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता

यात्मा की ग्रविनाशिता में ग्र^{तेक पृष्ठ} पण्डितों का भो विश्वास है। वे भो उसे मुर्वि समभते हैं। वे भी उसे अमर मानते हैं। के भी उसे अमर कहते हैं कि शरीर छूट जाने पर भी मानत है। ग्राम्बन्ध मस्तित्व बना रहता है। उसका होए नहीं हैं। मान संख्या ६]

कि एक पण्डित ने इस यातं का वैज्ञानिक प्रमाण क्या है। इस प्रमाण ने पढ़े लिखे आद्मियों की ग्रम्यं में डुवा दिया है; इस बात की न मानने-क बाहों के कान खड़े कर दिये हैं; उनके विचार व जलिपि में कल्पनाकलों लो उत्तुङ्ग माला क्र उत्पन्न कर दी है। नास्तिक भी आस्तिक है। रहे हैं विद्वात भी अपनी भूलें स्वीकार कर रहे हैं; ह बड़े ज्ञानी ग्रीर विज्ञानी भी अपने पुराने ज्ञान कानया कर रहे हैं। क्योंकि, विज्ञान जिस बात के। त्रेसा सावित कर देता है उसमें सन्देह की जगह आँ रहती। उसकी फल-सिद्धि प्रत्यक्ष प्रमाणों विषाधार पर होतो है। अनुमान उसमें प्रवेश नहीं क्र सकता। अनुमान की वह अपने पास अाने ही हों रेता। चार मैार चार मिलकर याठ होना ही बाहिए: ग्राग का स्पर्श होने से तृश का जलना ही बाहिए; जी पदार्थ पानी से अधिक वजनी है 🏮 ग्रः उसमें डूबना ही चाहिए। यन्त्र-विद्या भी विज्ञान की हो भित्ति पर अवलिध्यत है। इससे गयम्त्र जिस काम के लिए हैं उससे वह काम ता हो चाहिए। हां, यदि वह किसी श्राकस्मिक एना से विगड़ जाय ते। वात ही दूसरी है। ममे-का के मासाचसेट सूर्व के च्यवोचासी नामक स्थान हैं गस एक विद्वानशाला है। उसमें ग्रध्यात्म-विद्या-है। सम्बंधी काम होते हैं। अध्यापक यहमर गेट्स स्वा सिकं प्रधान अधिकारी हैं। उन्होंने, एक दिन, विश्वामा-सम्बन्धो ग्रपने एक ग्राविष्कार से वड़े बड़े से अविद्यानें के। चिकत कर दिया।

पक ग्रॅगरेज़ी समाचारपत्र लिखता है कि उसे प्राथमिक गेट्स ने जो हश्य दिखलाया वह सचपा प्रजीव था। पर वह था सच। उसके सच
वा कि परिक्षा जिन लोगों ने की सबने उसे सही
वा कि कहे, चाहै कल कहे, चाहै भ्रान्ति कहे, चाहै
वा कि के परिक्षा जिन लोगों ने की सबने उसे सही
वा कि के परिक्षा जिन लोगों ने की सबने उसे सही
वा कि के परिक्षा जिन लोगों ने की सबने उसे सही
वा कि के परिक्षा जिन लोगों ने की सबने उसे सही
वा कि के परिक्षा जिन ले के स्वा मार्ग के के स्व के

जिन्होंने उसे देखा है ग्रीर जिनकी प्रामाणिकता
में जरा भी सन्देह नहीं है। वह किसी ऐसी वैसी
युक्ति से नहीं देख पड़ी। गणितशास्त्र की सहायता से गणितशास्त्र के योग से वह हगो।चर हुई।
ग्रीर गणित-विद्या के सच होने में तिल भर भी
शङ्का नहीं। गणितशास्त्र के सिद्धान्तों की झूठ
वेलिने की ग्रादत नहीं। उनकी सत्यित्रयता विश्वविख्यात है।

अध्यापक गेट्स एक प्रकार की हलकी किर्णां से जाँच कर रहे हैं। यह जाँच ग्रात्मा से सम्बन्ध रखती है। इसे वे बहुत दिनों से कर रहे हैं। इन किरणें का रङ्ग कुछ कालापन लिए हुए लाल है। ये कुछ कुछ वनफराई रङ्ग की कही जा सकती हैं। पर इस रङ्ग से इनका रङ्ग कुछ गहरा है। 'यक्स-रेज ' (X-rays) नाम को किर्ए जिस दरजे की हैं ये किरणें भी उसी दरजे की हैं। पर ग्रीर ग्रीर वातों में इनमें ग्रीर यक्त-रेज नाम की किर्णां में उतना हो यन्तर है जितना कि इनमें ग्रार ध्वनि में ग्रन्तर है। इन किरणां में जा देदोप्यमान शक्ति रहतो है वह ग्रंधेरे में नहीं देख पड़ती। यदि किसी ग्रंधेरे कमरे में वे उत्पन्न कर दो जायं ता उनके प्रकाश की बादमी बाँख से नहीं देख सकता। पर ग्रध्यापक गेट्स ने इन किर्णां का दृश्य कर दिया है। दीवार पर किसी चीज का लेप लगा कर फिर उस पर इन किरणों की डालने से ये देख पड़ने लगतो हैं। इसी तरकीव से गेट्स साहव ने इनके। इग्गोचर किया है। जिस चीज का लेप वे दोवार पर लगाते हैं उस पर जब ये किरखें पडती हैं तब उसका रङ्क बदल जाता है। इस चीज का नाम है 'रोडापसिन'। ग्राँख में जो देखने की राक्ति है वह इसी चीज की वदालत है। प्रकाश का प्रहण करने में ग्रीर कोई चोज इसकी बराबरी नहीं कर सकती। तुरन्त के मारे हुए जानवरीं की ग्रांखें से ब्रध्यापक गेट्स इस चीज की इकट्ठा करते हैं। जितने निर्जीव ग्रे।र इन्द्रियहीन पदार्थ हैं सब इन नई किर्णां के याग से पारदर्शी है। जाते हैं। हड़ी,

धातु, लकड़ी ग्रीर पत्थर ग्रादि के भीतर जाकर ये चमकने लगती हैं। जिस नली के भीतर से ये किरणें निकलती हैं उसके ग्रीर पूर्वोक्त लेप से लिपी हुई दीवार के बीच जितनी निर्जीव चीजें रख दी जाती हैं उन सबकें। ये पारदर्शी बना देती हैं। पर ऐसा करने में न ते। दीवार का रङ्ग बदलता है ग्रीर न किसी तरह का छाया-चित्र ही दीवार पर पड़ता है। पर प्रत्यक्ष जीवधारियों के। पार-दर्शी बनाने में ये किरणें ग्रसमर्थ हैं। यदि इन्द्रिय-विशिष्ट ग्रीर सजीव पदार्थ मसाला लगी हुई दीवार ग्रीर इन किरणें के बीच में ग्रा जायं ते। उनकी छाया दीवार पर तुरन्त देख पड़ती है, ग्रीर जब तक उनमें सजीवता रहती है तब तक वह छाया पूर्ववत् बनी रहती है।

एक जिन्दा चुहा एक ग्लास की नली में डाल दिया गया। वह नली, दीवार से कुछ दूर पर, किरणों की राह में रख़दी गई। जब तक वह चूहा ज़िन्दा रहा उसकी छाया दीवार पर वरावर पड़ती रही। पर जब वह मारा गया तब उसका बद्न सहसा पार्दशों हो गया। इस वक्त अध्या-पक गेट्स के। एक बहुत ही विलक्षण वात देख पड़ो। जिस क्षण वह चूहा पारदर्शी हुमा उसी क्षण, ठीक उसोके प्राकार की, एक छाया नली के भीतर से निकली ग्रीर मसाला लगी हुई दीवार की तरफ़ जाकर, कुछ दूर अपर, लेप हा गई। परीक्षा के वक्त गेट्स साहब के सहायक दे। ग्रीर ग्रध्यापक भी थे। वे दृढ़तापूर्वक कहते हैं कि उन्होंने इस छाया का दीवार पर, नीचे से ऊपर जाते हुए, ग्रच्छी तरह देखा। यदि जाँच से इस वात का पता लग जाय कि इस छाया में जान है-वह सजीव है तो सृष्टि होने के बाद, विज्ञान की सहायता से, पहले पहल इस-बात का प्रत्यक्ष प्रमाण मिलै कि जिसे हम मात कहते हैं उसके बाद भी जिन्द्गी कायम रहती है- अर्थात् शरीर के अस्तित्व का नाश हा जाने पर भी ग्रात्मा के ग्रस्तित्व का नाश नहीं दे।ता। 11 17 11 11

अध्यापक गेट्स ने आत्मा के अविनाशी होते। जीवन जो सब्त दिया है वह विज्ञान से दिया है। कि ताप-उं के नियमों के अनुसार परीक्षा करके उन्होंने क श्रीवर्ष ग्रमरत्व की सिद्धि को है। ग्रीर विज्ञान कमी। विज्ञान नहीं बोलता; वह कभी घोखा नहीं देता। में है कि कुछ कहता है सच कहता है। जिस वात के वात व सिद्ध कर देता है उसमें फिर केाई सन्देह नहीं कमी जाता। यदि चूहे के बदन से निकली हुई कि करेंगे चीज को छाया का तुम साफ साफ देख सकी ता है, ता गाय, वैल, घोड़ा हाथी—नहीं, मनुष का तरह शरीर से निकली हुई चीज की छाया का भोत्र वना देख सकागे। शरीर में सजीवता का नाश होतक उ ही, आदमी को बनाई हुई सारी रुकावटों को कर दे करके, ऊपर की तरफ, यनन्त याकाश में लीग करना जानेवालो यह चीज क्या है ? इसका प्राप्ति के नाम से पुकारेंगे ? धार काई चाहै उसे जा सा करें वि पर प्राच्यदेशीय पिछत उसे फौरन ही 'गा ही पा कहेंगे। होता

किश्चियन-धर्म के अनुयायियों में जो है एस्बा सन्देहवादी हैं वे कहते हैं—''ऊपर ग्राकाश प्रश्न वे जानेवाले ग्रादमी के ग्रात्मा ग्रीर नीचे पाताह ए जानेवाले पशुयों--हैवानों--के ग्रात्मा की है ने सी जान सकता है"? पर किश्चियनों को पुण उस च भ्रम्म-पुस्तक (Old-Testament) के भविष्या से कर महात्माओं की अपेक्षा, इस बीसवीं शताबी मोमीर विशेषतर ज्ञानी और विशेषतर परोक्षदर्शी पुर के वद के होने की सम्मावना है। वे लेग विज्ञान के न मापस से सन्देहयुक्त बातों के। सन्देहहीन सिंह की सिंहित ग्रीर ग्रनन्त ग्राकाश में लीन हो जानेवाली ग्री वस्तुग्रों का भो पता लगावैंगे। मरे हुए वृहें देह की छोड़ कर के।ई चीज दीवा पर क्राया डालतो है। इसका पता ग्रध्यापक गेहम लगा लिया। वे अब यह सिद्ध करते की के कर रहे हैं कि वह चीज़ इन्द्रियविशिष्ट का नहीं - प्रथीत् वह सज्ञानद्शा में मृतक श्री बाहर निकलती है या ग्रज्ञानदशा में असके मा संस्था ६]

कि त्रावन थे।र मृत्यु के बीच के विस्तृत मेदान की काप-जांख होगो। इस प्रकार बहुत सम्भव है कि त्राप-जांख होगो। इस प्रकार बहुत सम्भव है कि त्रावही ग्रातमा के ग्रमरत्व का खूब हढ़ प्रमाण त्रावही ग्रातमा के ग्रमरत्व का खूब हढ़ प्रमाण विश्वान के द्वारा मिल जाय। पर यह भी सम्भव विश्वान के द्वारा मिल जाय। पर यह भी सम्भव वात की न स्वीकार करें कि ग्रातमा ग्रमर है—वह कों तहीं कि मृत्यु के बाद मनुष्य का ग्रातमा रहता को तह एहता है। परन्तु मरने के बाद ग्रातमा का तह रहता है। परन्तु मरने के बाद ग्रातमा का भोत्राता रहनाही उसके ग्रस्तत्व का सवृत है। जब का तह उस ग्रस्तत्व का नाश होना कोई सावित न के। कर दे, तब तक ग्रातमा के ग्रमरत्व के। स्वीकार न लों करा युक्तिसङ्गत नहीं हो सकता।

कोई कोई विज्ञान-विद्यारद शायद यह प्रश्न सा करें कि क्या कारण है जो चूहा निर्जीव दशा में कि ही पारदर्शी हो जाता है, सजीव दशा में नहीं होता? इसका उत्तर अध्यापक गेट्स ने खुदही दे स्का है। उन्होंने एक और जाँच के द्वारा इस

ताह एक कमरे के भीतरी हिस्से में अध्यापक गेट्स के हैं ने सीसे को चहर सब तरफ़ लगा दी। फिर उन्होंने पुण्यस चहर का लगाव, एक तार के द्वारा, जमीन वा तेकर दिया। उस तार में उन्होंने एक ऐसा 'गैठव-हों भौमीटर' (विद्युनमापक यन्त्र) लगाया जा आद्मी पुर्कियदन से निकली हुई विजुली की लहरों की कं मणसके। इस तरह उन्होंने इस वात की सप्रमाण क्षी सावित किया कि वदन के जिस पहें, जिस नाड़ी, ग जिस मञ्जातन्तु से काम लिया जाता है, उससे वृहें जिली की धारा वाहर वहने लगती है। यदि की भादमी अपनी सुजा की ऊँचा उठावें ग्रीर तह तो, नीचे लटकाये रखने की अपेक्षा, विक्रित अधिक विज्ञली वाहर निकले। मन है कि हते समय, अर्थात् किसी वात की से।चते मिय, भी विज्ञली का तेज-प्रवाह वह निकलता में पास के वायुमण्डल पर उसका बड़ा असर

पड़ता है। उसी की सहायता से छोग दूसरे के मन का हाल बहुधा जान लेते हैं। इस तरह ग्रीर भी भनेक भद्भुत भद्भुत वातें वे कर सकते हैं। पट्टों भार मञ्जातन्तु भों से काम छेते समय सब जीव-धारियों की देह से विज्ञलों की लहरें निकलतों हैं। परन्तु अध्यापक गेट्स की निकालों हुई प्रकाश-विकिरक लहरें इतनी हलकी ग्रीर इतनों धीमी हैं कि वे अपने से अधिक प्रकाशमान ग्रीर गहरी वैद्युतिक लहरों के भीतर नहीं प्रवेश कर सकतीं इसीसे जब वे सजीव चूहे के पास पहुँचती हैं, तब चूहे के बदन से निकलनेवाली लहरों पर वे टक-राती हैं श्रीर ग्राधात के बेग से दूर फेंक दो जाती हैं। यही कारण है जो इन लहरों का योग होने पर भी जब तक चूहे में जान रहती है तब तक उसमें पारदर्शिता नहीं ग्राती।

230

पुस्तक-परीक्षा।

सूर्यसिद्धान्त । ज्योतिर्विद्या का यह प्रधान प्रन्थ है। जयपुरनिवासी सिद्धान्तवागीश पण्डित माध्व पुरेाहित ने इसकी टोका संस्कृत में भी की है बीर हिन्दी में भी। इस तरह दे। टोका यों से विभूषित थीर पण्डित गिरिजाप्रसाद द्विवेदी से सम्पादित होकर यह प्रन्थ मुंशो नवलिकशोर के छापाखाने में छपा है। जिल्द भी इसकी खुव बच्छी है: कागज भी इसका ख़ृब माटा है; ग्रीर टाइव भी इसका खूब बड़ा है। ऊपर मूल संस्कृत है; उसके नीचे सरल-संस्कृत-टीका है; उसके नीचे हिन्दी में विस्तृत भाष्य है; उसके भी नीचे उपपत्ति है। सर्यसिद्धान्त के याज तक जितने संस्करण हमने देखे हैं उन सबसे यह उत्तम है। उपपत्ति देने से गणित का विषय विशेष सरल ग्रीर वेश्यगम्य हो गया है। प्रहणाधिकार-सम्यन्धी चित्र भी इसमें हें। पुस्तक बहुत ग्रच्छी है ग्रेश बहुत उपयागी है। हिन्दी टीका ग्रीर हिन्दी उपपत्ति ने ज्योतिष के इस वृहत् प्रन्थ की बहुत सरल कर दिया है। इस

देवशाव है। सि

प्रच्छा

की भूमिका विद्वसापूर्ण है। उसके देखने से धौर धौर बातों के सिवा एक बात यह भी मालूम हो जाती है कि घाज कल के कुछ चनधिकारी लेग मूल विषय से जरा भी पहचान न रख कर किस प्रकार मराठी धौर वँगला गादि भाषाग्रों के भाष्य, वृत्ति, टीका धौर टिप्पणी ग्रादि के बल पर हिन्दी में मनमानी छलांगें मारते धौर नाम ग्रीर दाम, दोनों, कमाने की चेष्टा करते हैं।

器

ऋजस्तवमञ्जूषा । श्रीविशुद्धानन्द-सरस्वती-विद्यालय, कलकत्ता, के सब सेवड़े अध्यापक पण्डित उमापतिदत्त शर्मा, बी० ए०, द्वारा रचित, संगृ-हीत थार समादित। इस पुस्तक का रूप बहुत ही मनेहारक है। कागृज बहुत चिकना बीर टाइप बहुत सुन्दर है। इसका टाइटिल पेज देखते ही तबीयत खुश हा जाती है। यह पूर्वीक विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक है। यह इसकी दसरी ग्रावृत्ति है। पहली प्रावृत्ति के बहुत जल्द विक जाने से यह सिद्ध है कि लेगों ने इसे पसन्द किया है। इसमें धर्म की व्याख्या है; नित्य-कर्म की बहुत सी बातें हैं; ब्रीर देवताओं के ध्यान, ग्रावाहन, स्तात्र बीर वन्दन बादि भी हैं। बन्त में द्विजाति-कर्म बीर सामान्य नीति भी है। संस्कृत के श्लोकों का भावार्थ सरल हिन्दी में दिया हुआ है। पुस्तक बहुत शुद्ध खपो है श्रीर जिस काम के निमित्त बनाई गई है उसे करने के लिए जी वातें ग्रावश्यक हैं वे सब इसमें हैं। इसके पोछे "विचित्रीपदेश" नामक एक पुस्तक का विज्ञापन है। वह हमकी अच्छा नहीं लगा ; क्यों कि उसके पहले भाग में वह कविता है जो "मँड़ीया" कहलाती है। जो लड़के उसे मँगावेंगे वे "भँड़ीमा" ही मधिक पढ़ेंगे।

श्रीकरेशविलास । संस्कृत-कविता है । ग्राकार छोटा है। पत्रसंख्या ५८ है। कर्ता का नाम पण्डित शिवद्त्त "कविरत्न" है। इसमें सीकर के रावराजा माध्रविसंहजी की भी तारीफ है ग्रीर उनकी राज- धानी इत्यादि की भी तारीफ़ है। किवता के ब्राक्टर ग्रीर सरस है। पहले उल्लास में कालिता गादि। दुतिवलिग्यत-रचना की खूब प्रतिस्पद्धी के कि है। इससे, एक याध जगह, यमकसाधनका हास" करते समय, ग्रान्तिम चरण में, गर्थ की कुछ है। बी बा तान हो गई है। ग्राञ्चा है रावराजा जी इस सा का ग्रामीच्ट पूर्ण करेंगे। यदि पूरी पुस्तक नां नीचे की ही पंक्तियों का गर्थ यदि कोई राजास वामी की समका दें, तो कविरत्न शिवद्त्त जी का से ही श्रम सफल हो जाय; ग्रीर शायद ग्रव तक सा हो भी गया होगा।

- (१) सत्कोर्तिपूरितकवीन्द्रजनार्थवृद्धिः।
- (२) शंत्रून् विधृनय कवीनभिनन्दयास्मान्।
- (३) सोऽयं स्वयं कविजनेषु धनेन वर्षन्! श्रीमाधव क्षितिपतिर्विजयेत शस्त्रत्॥
- (४) श्रीमाधव क्षितिपतिः सहि मारशेषु श्रीदोपमोऽद्य निद्धत् स्वद्यावितासम्॥

इस पुस्तक में कवि ने अपने ही मुंह से। के। "शिवदत्त कवीन्द्र" कहा है। से। क्यों, स में नहीं आथा।

त्राह्मणकुलदीपक । पण्डित गङ्गासहाय, मुल प्राह्म बुलन्द्राहर, कृत । बड़ी पुस्तक है । केर्प के के हैं । इसमें भार भार बातों के सिवा भारति प्राप्त के में द्दानेवाले प्रसिद्ध विद्वान, लेखक, कवि, वर्ष मा संस्था ६]

अंग्रहर, ज्योतिषी, सन्यासी, गास्वामी, श्रीर गायक का संक्षिप्त वर्णन है। इस पुस्तक के कर्ता के का कथन है कि इसमें "ब्राह्मणवंश का सचा इति-क्षात"है। सची हों या न हों, पर अच्छा इसमें बहुत है सी बातें ज़रूर हैं। पुस्तक का मूल्य १) रु॰ है।

मृतकश्राद्धविषयक-प्रश्नोत्तर । मथुरानिवासो गा-वामी लक्ष्मणाचार्य कता दाम दे। याने। नाम का से ही विषय का परिचय है। जाता है। इसके प्रश्न क्षिश्राद के खण्डन ग्रीर उत्तर मण्डन पर हैं।

क्वाह । सं० १९६२ का पत्रा है । पण्डित वाप-खशास्त्रों के शिष्यों ने बनाकर इसे प्रकाशित किया है। सिद्धेश्वर प्रेस, काशी, में छपा है। पञ्चाङ् पछा है मार बहुत सकाई से छापा गया है।

आख्यायिका।

स विकेश विकास के समय तक यह नियम था कि जो मनुष्य बादशाह शा के यहां किसो प्रतिष्ठित पद पर ही हैं क्षित्र के स्थ रह कर, बहुत सा धन इकट्टा कर

र है है है । वह सब, उसके मरने पर, उसके वारिसों स्वित मिलता था। वादशाह ही उसका वारिस रत्याममा जाता था। यह ऐसा यनुचित ग्रीर विभिन्नाय-पूर्ण नियम था कि इसके कारण वड़े बड़े भिषीरों की स्त्रियों का, पति के मरने पर, शाही-पित्रान्ह्यो भिक्षा माँगनी पढ़ती थी; और उनके ति ग गाने को, कभी कभी, बहुत छोटे छोटे काम ही मिला पड़ते थे।

शाहजहां के समय में नेकनामख़ाँ नामक एक भीर देहलो में था। उसने काई चालीस वर्ष तक किताही नौकरी की थी ग्रीर बड़े बड़े पदीँ पर ति है सनन्त धन-सञ्चय कर लिया था। परन्तु मि उसे प्रवेक्ति नियम का सारण होता था तब विष्पार दुःस मीर खेद होता था। बुड्ढे होने

पर यह बात उसे थ्रीर भी अधिक असहा होने लगो। अतएव मरने के पहले हो उसने अपनी सम्पत्ति चुपवाप निर्धन, कङ्गाल ग्रीर दान-पात्र लेगों की बाँट दी। बाँट कर उसने बड़े बड़े घड़ेां बीर हण्डों में कड़र, पत्थर, केायला, चीपड़े बीर पुरानी जूतियां भर कर उन पर माहर लगा दी, बीर यह प्रकाशित कर दिया कि उनके भीतर भरा हुया धन, उसके सरने पर, बादशाह के यहां भेज दिया जाय। शाहजहां का नेकनामखां की धनाट्यता का समाचार पहले ही से मिल चुका था। इसलिए जिसदिन वह मरा उसके दूसरे हो दिन बादशाह ने उसके घर अपना एक विश्वास-पात्र सरदार भेजा। उसने उसके खजाने से मे।हर लगे हुए वे सब घड़े ग्रीएहण्डे निकाले ग्रीर निकाल कर वादशाह के पास उन्हें वह ले आया। शाह-जहां उस समय दीवानेखास में बैठा था। वहीं वे सव रक्से गये। उस सम्पत्ति की देसने की उसे इतनी उत्सुकता थी कि उसने उन घड़ों के। तत्काल हो खेलने की याजा दी। पहला घड़ा खेला गया। उससे निकला क्या ? पुरानी ज्तियों का हार! देखते ही शाहजहां का चेहरा जर्द हो गया। ग्रीर विना मे।र घड़ों की खुलाये चुपचाप, दरवार से उठकर, वह भोतर महलौं में चला गया।

588

पेसा ही एक दूसरा उदाहरण सुनिये। वह भी शाहजहां के ही समय का है। देहली में एक मालदार महाजन था। वादशाह के यहां वह बहुत दिनों तक काम करता रहा था। मरने पर उसने कई लाख रुपया छोडा । वह उसकी विधवा ने क्रिपा रक्या। शाही खंजाने में उसे उसने नहीं जमा कराया । उस महाजन के एक पुत्र था । वह बड़ा दुःशील ग्रीर दुराचारी था। उसने ग्रपने पिता का कमाया हुमा धन उड़ाना मारस्म किया। यह देखकर उसकी मा ने तहखाने में ताला बन्द करके कुन्नी ग्रपने पास रखली। जब उसके लड़के की रुपया न मिला तब उस मात्-रात्र ने बादशाह को खुबर देने की मुखता की। खबर पाकर शाहजहां

िमान संस्था

पदार्थीं

छकर व

श। दु

ी ग्र

ने उस महाजन की विधवा की बुलाया। वह हाज़िर हुई। उसका हुक्त हुआ कि दे। लाख रुपया वह शाही खुजाने में दाखिल करें ग्रीर एक लाख पपने लड़के का दे। जो कुछ वचे उसे वह चपने लिए रक्खे। यह कहकर शाहजहां ने उस विधवा का तत्काल वाहर जाने की याज्ञा दी। जा लेग उसे लाये थे वे उसे निकालने लगे। परन्तु वह स्त्री बड़ी घेर्यवती ग्रीर प्रत्युत्पन्न-मित थो। वह उन लेगों से भगड़ने लगी ग्रीर कहने लगी कि मुझे एक बात वादशाह से कह लेने दे। शाहजहां ने उसका यह कहना सुना मार उसका वापस बुला लिया। उसके सम्मुख होने पर बादशाह ने पूछा कि वह क्या कहना चाहती है। यह सुनकर उस स्त्रो ने बादशाह के। धन्यवाद दिया ग्रीर इस प्रकार निवेदन किया—"हज्रत सलामत! मेरा लड़का जा मुक्त से अपने पिता को सम्पत्ति माँगता है सो तो ठीक है; वह हमारा पुत्र है; इस लिए वह हमारा वारिस है। परन्तु, हाथ जाेंड़ कर, में यह ग्रापसे पूछतो हूं कि मेरे पति से ग्रापका कान रिक्ता था जा ग्राप उसका दे। लाख रुपया माँगते हैं! इस सीधे सादें, परन्तु विलक्षण भाव-गर्भित, प्रश्न के। सुनकर शाहजहां बहुत प्रसन्न हुन्ना। एक हिन्दू वरिषक् से अपने रिश्ते की बात का विचार करके उसे ऐसा कुतूहल हुआ कि वह कह-कहा मार कर हँस पड़ा थार उसने याज्ञा दी कि ग्रपने पति की सम्पत्ति की वह विधवा ही एक मात्र ग्रधिकारिगो मानी जावै। इस प्रकार उसने भ्रपनी पहली साजा भड़ कर दी।

ये प्राख्यायिकार्ये मनकी गढ़न्त नहीं है ; सर्वथा सत्य हैं। देहली के सिंहासन पर जब ग्रीरङ्क्जेब हढता से बासीन हा गया तब उसने बपने बाप शाहजहां के साथ कठारता का वर्ताव वन्द कर दिया। यद्यपि वह आगरे में केंद्र था, तथापि उसे कोई कप्ट न था। उसके साथ ग्रीरङ्गजेब पत्र-व्यवहार भी रखता था। जब ग्रीरङ्गजेव ने ग्रमोरी के मरने पर, उनको सम्पत्ति की जुन्त कर लेना

बन्द कर दिया, तब शाहजहां ने उसे एक परिका वेस इस पत्र में उसने लिखा कि पुराने नियमें के करें, प न करना चाहिए। इस पर ग्रीरङ्ग जेव ने एक गाति है उत्तरभेजकर इस रसम का जारी रखने में होते गांबी स ग्रन्याय का बहुत ही अच्छा वर्णन किया है। कि लार्थ इस पत्र में इन दोनों आख्यायिकाओं स निद्र्त किया है भीर उनसे होनेवाले पह गारी ग्रपमान पर कोध भी व्यञ्जित किया है। पदार्थ

श्रांख।

गित अङ्क के आगे

— रूस । ईश्वरीय नियमों से दश्य पार स्वान भूत वा भविष्यत् त्वक् के संके किए वे के विश्वस्त चिन्ह हो गये हैं। साया" के चिन्हों का यह ज्ञान स्वामा याः

नहीं है; किन्तु देशनां प्रकार के संवेदनों के होते थे सम्बन्ध से क्रमशः सीखा जाकर कलनायं महस्थ हुया वि सुभाता है।

इस तरह बर्कले ने सिद्ध किया है कि "मिंभी हमें दूर दिखाई देते हैं ' यह केवल भूममा यांख से दूरत्व का ज्ञान नहीं होता; केवर भारी s स्पर्ध के संवेदनों की सूजना हा जप्रतिहै जिले जिल व्यवहार में "दूरत्व" मान लेते हैं। इसके कि "व "बर्कले" ने सिद्ध किया है कि दूरत ही की फ से उत्पन्न नहों है, किन्तु यह बाह्य जगत् भी हो है। "मन" से श्रतिरिक्त कें हि पदार्थ ती सके सब संवेदन मन की शक्ति का ही विकाश है। जगत् (Matter) कोई चीज नहीं है सब "मानित ब्रह्म ही ने किल्पत की है। इस विषय की हम कभो विस्तृत रूपसे प्रतिपादन करेंगे।

दर्शनेन्द्रिय के विषय में "वक्लें" सिद्धान्त को पुष्टि उन ग्रन्धे मनुष्यों की वेण के ने की है जिनको जन्मान्ध गांखें प्रयोगद्वा की कर गई है। है मिल्टन ने ऐसे कई प्रयोगि है। लिखा है जिनमें से इस यहां तीन लिखते मात संख्या ६]

वेसलडन प्रयोग। डाकृर चेसलडन ने, १७२७ के के, एक १३। १४ वर्ष के जन्मान्य की गांल सुधारी। क्षेत्रां से दूरता जानना ते। दूर रहा, उसे सव पदार्थ होते मोबों से वैसे ही छूते हुए माल्म हुए जैसे छुए हुए ा वार्थ तक पर मालूम होते हैं। उसे मुलायम मा वार्थ ग्रन्छे माल्म देते थे; किन्तु यह देखकर विवाधीं में भेद नहीं जान सकता था। चतएव कई हार्थ राज सोखकर भो वह भूल जाता था। हाथीं की देखकर फिर पहचानने के लिए उन्हें हकर अपने मनमें वह उनका ज्ञान उत्पन्न करता । कुत्ते विल्लो का भेद वह वार वार भूल जाता गिमतएव विल्ली की एकड़ने के बाद स्पर्श द्वारा पा हवान कर, उसे बहुत देर देखता रहता ग्रीर संके फर बेालता " अच्छा, पुस, अब में तुम्हें पहचान । हाथा । चित्रों में उसके। पदार्थी का ज्ञान न होता गामां गाः चित्र उसे केवल रङ्ग विरङ्गे समधरातल प्रतीत ं रेशिते थे। प्रायः दे। महोने वाद उसे ज्ञान हुगा कि नागे हस्थूल पदार्थीं के चित्र हैं! पहले उसे वहम र्ण कि यंशों के ऊंचे नीचे दिखाई देने से चित्रों त्र भा भी उँचाई निचाई होगी, किन्तु जब उसने छूकर प्रमा^{हिता} कि वे ग्रंश जा प्रकाश ग्रेगर छाया (Light हार ^{ud shade}) के कारण गाल मालूस देते हैं, स्पर्श जिले विपटे हो हैं, तब बहुत दिनों तक वह पूछता रहा सके (क "के।नसा इन्हिय झूंठा है, खांख वा त्वकू?" ही कर्न फान्ज प्रयोग। १८४१ ई० में लीपजिक् के डाकृर भी किल नेएक १७ वर्ष के जन्मान्य को भांख ठीक की। वहाँ सके सामने एक कागृज् के टुकड़े पर "वर्ग" के तिहै। विमे "वृत्त" का चित्र बनाकर रक्खा गया। उसने "म^{िनो पहचान} लिए। फिर एक माटा चैकोर लकड़ो इम्बाइकड़ा ग्रीर उस पर वैसाही गाला रख कर मिला हो गई ता उसने उन्हें समब्रातल पर बने "के भार "वृत्त" पहचाना। अर्थात् उसे माटाई विक्रिक भी ज्ञान न हुआ। धन टुकड़े के स्थान पर त्र हैं। एक राष्ट्र से भी उसे वहां भाव हुआ। एक राष्ट्र की जिसने "त्रिकारा" कहा। पूछने पर माल्म ते हैं। भाकि वह पहले ता उन पदार्थी के। पहचान नहीं

सकता था: किन्तु उसकी उँगलियों पर उन पदार्थीं के छूने का सा ज्ञान हुया; यतएव वह उन्हें जान सका। हाथ से छूकर वह उन तोनें। चोजों का (धन, गाल, राङ्क के।) पहचान गया। पहले पहल वह फिफ-कता था कि कहाँ पदार्थ (जो उससे दूर थे) उससे टकरा न जायँ। स्पर्श से यह जान कर भी कि नाक अंची है, श्रीर खांखें नीची, वह मनुष्यों के चेहरीं की सपाट ही देखता था । इससे सिद्ध हुआ कि नेत्र ऊपर का याकार ता जान सकते हैं, किन्तु माटाई नहीं; ग्रीर जिस प्रकार दे। भाषाग्रों के पढनेवाले विना एक का दूसरी में अनुवाद किए आगे नहीं बढ़ सकते, वैसे ही त्वक-प्रत्यक्ष श्रीर बाक्ष्य-प्रत्यक्ष का हमें मिलान करना पड़ता है। वह बालक, गांख ठोक होने पर भी, विना बात सुने, भानेवाली की नहीं पर्चान सकता था। तब तक उसे स्वप्न में माता पिता चादि का स्पर्श चार शब्द ही मालूम पडता था, किन्तु यव रूप भी जान पड़ने लगा।

ट्रिञ्चिनेटो प्रयोग । डा॰ ट्रिञ्चिनेटो ने एक ११ श्रीर १० वर्ष के माई ग्रोर वहन की गाँखें बनाई । सामने नारको रखने पर, ग्रीर उसे छेने का कहे जाने पर, भाई ने ग्रांख पर हाथ मारा, ग्रीर खालों मुही वन्द करने से लज्जित हो, कमशः हाथ मारते मारते, उसमे नारको पाई । वहन ने एक बेर ता ग्रांख पर ही विफल मुही बन्द को, किन्तु फिर ग्रांख की सरल रेखा में तर्जनो उँगुलो चलाकर उसने नारकी उठाने का उद्योग किया।

सी, दूरत्वज्ञान गाँख का गुण नहीं है; तो भी हम गाँख से दूरी जानना सीख सकते हैं; क्योंकि यद्यपि हमें अपने से दूरी नहीं स्फती, तथापि दोनी छोरों के बीच में दूरी वाले पदार्थ देखने से हमें बड़ी सहायता मिलतो है। इसके सिवा इन बातों से भी हमें गाँख से विप्रकर्ष के ज्ञान में सहायता मिलती है।

(१) समोप के पदार्थीं के। देखने में गाँख का डेला ज्रा संकृचित होता है, ग्रीर ताल कुछ उन-तादर हो जाता है। यह किया वदले की होने पर

भा

भी ऐच्छिक भार सचेतन है। यतएव, याँख पर कुछ द्वाव होने से हम जान छेने हैं कि दृश्य पदार्थ पास ही है।

- (२) दरके पद. थीं से मानेवाले प्रकाश के किरण समानान्तर हो होते हैं; इसो लिए उन्हें लेते समय नेत्र यथावस्थित रहता है। पास के पदार्थीं के किरण विसपी होते हैं इसी लिए उन्हें लेने में हुआ चायास, चाँख की गेंद के द्वारा नहीं, किन्तु स्नायु-सम्बन्धी र्छल्ले के द्वारा मन की पहुंचाया जाता है।
- (३) जब पदार्थ दूर होते हैं तब एक ग्रांख से, या दे।नें। ग्रांखें। से देखने से रेटिना पर बने चित्रमें ककु ग्रन्तर नहीं होता । पास होने पर भेद ग्रयस्य होता है। किसो पुस्तक की वन्द करके उसकी पीठ की, पहले एक ग्रांख ग्रीर फिर दोनों ग्रांखों से, २० फीट ग्रे।र एक फुट को दूरी पर रख-कर इस भेद का जान सकते हैं।
- (४) पदार्थीं के समीम या दूर होने से रेटिना पर बने हुए चित्रों में अपेक्षाकृत भेद होता है। ग्रांख के पास रक्ले हुए एक पैसे से सूर्य भो ढक सकता है; परन्तु दूर होने पर पैसा रेटिना का बहुत थाडा खान राक सकता है।
- (५) पदार्थों के दूर होने से उनसे ब्रानेवाली किर्सों धुँ घला, ग्रीर समीप होने से साफ़, चित्र बनाती हैं। ग्रतएव हम ग्रनुमान करते हैं कि घुँ घले चित्रवाला पदार्थ दूर भार साफ़ चित्रवाला पदार्थ समीप होगा।
- (६) पदार्थीं की दूरता के ज्ञान में हमें उन पदार्थीं से भी ज्ञान मिलता है जो हमारी ग्रांख ग्रीर उन पदार्थीं के बीच में हैं, ग्रीर जिन पर ग्रांख टिकती है। बीच में ज़्यादा पदार्थ होने से इइय पदार्थ दर, ग्रीर कम होने से समीप, जाना जाता है। इससे दूरता का ग्रन्दाज यहुत जलदी हीता है; किन्तु बहुधा भूल भी हो जाती है।

ग्रसमाप्त ।

मनोरञ्जंक श्लोक।

भ्रातः कस्त्वं, तमाखुर्गमनिमह कुतो, वारिषेः पूर्वणान कस्य त्वं दराडधारी, नहि तव विदितं श्रीकलेखाः चातुर्वण्यं विधात्रा निविधविरचितं लोक्सकल्याणहेते. रेकीकर्तुं बलात्तिविखलजगति रे शासनादागतोऽसि

प्रश्न-भाई, भाप कैन हैं ? उत्तर—में तम्याकृ हूं।

प्र0-यापका कहां से यागमन हुया ?

उ०-समुद्र-पार से।

प्र9—याएका किसने भेजा है - याप किसकेत धारी हैं ?

उ० - स्या खापका मालूम नहीं कि मै राजार का इत है।

प्र0-प्राप किस लिए पंचारे हैं?

उ॰—संसार के कल्याण के निमित्त ब्रह्मा रे विश्व वर्णाश्रम धर्म की उत्पत्ति की है, आ गडु बडु करके ज़बरदस्तो एक करने के मुझे दुकम दुचा है। इसीलिए में बागा ग्रापकी समभ में ग्राया!

जातेति कन्या महती हि चिन्ता करमे प्रदेयेति महानिति । दत्ता सुखं यास्यति वा नवेति कन्यापित्वं खलु नाम करि नहीं र

कन्या का होना हो एक बहुत बड़ी विला कारण है; फिर, किस के साथ उसका विशहक की न चाहिए ? यह ग्रीर भो ज़ियादा फिकर की वर्ण ख़ैर किसी तरह विवाह है। गया तायह शंका कि रहती है कि संसुराल में बह सुब से रहें। नहीं। क्या कहें, कन्या का पिता होती है कप्ट की बात है। पाण्डेय होचनप्रसा हो हु।



भाग ६

जी ह

विवि

518

जलाई, १६०५

संख्या ७

विविध विषय।

ूपान में पहला समाचार पत्र १८६३ ईसवी में निकला इस वात के। सिर्फ़ ४२ वर्ष हुए। परन्तु इस समय वहां दैनिक और साम-यिक पत्रों की संख्या १,५०० है !

शीस की राजधानी एथन्स से एक साप्ताहिक विषय में निकलता है। उसमें गद्य का नाम तक विज्ञापन तक पद्य में निकलते हैं। वता है निया में, इस समय, ग्रौर किसी पत्र में यह विचि-ह का नता नहीं है।

स्विज्रहैण्ड के एक कारोगर ने एक ऐसी कल मार्हिनो छोटे छोटे बच्चां का रोना बन्द कर ही वह कल वचों के झूले में लगा दी जाती विव वचा रोता है तव उसकी ग्रावाज़ से हवा उठने लगती हैं। वे लहरें उस कल में प्रमा हिए फ़ोनोग्राफ़ (गानेवाला वाजा) को चला देती है और वह गीत गाने लगता है। इसके साथ ही उस कल में लगे हुए घड़ी के से चकर चल उठते हैं और झुले को हिलाने लगते हैं। गीत सुनने ग्रीर झूले के हिलने से वचा चुप हो जाता है। उसके चुप होते ही हवा की चश्चलता जाती रहती है ग्रौर गाना ग्रीर झूले का हिलना देानें। बन्द हा जाते हैं।

कुछ दिनों से यलेक्ट्रोफ़ोन नामक एक यन्त्र काम में लाया जाने लगा है। टेलीफ़ोन की तरह यह भी एक शब्दवाहक यन्त्र है; पर इसमें विजुली की शक्ति से बहुत मधिक सहायता ली जाती है। यह जहां रख दिया जाता है वहां की वातचीत को सैकड़ों के। स दूर से ग्रादमी सुन सकता है। एक द्फा इङ्क्लैग्ड के प्रधान-मन्त्री वालफर साहब ने रोफ़ील्ड में एक वक्ता दी। लण्डन से रोफील्ड २०० मील है। वक्ता के सामने थोड़ी थोड़ी दूर पर चार यलेक्टोकोन यन्त्र रख दिये गये। वे यन्त्र उन तारों से जोड़ दिये गये जो लण्डन से ग्लासगा का गये हैं। इधर शेफ़ील्ड में बालफ़र साहब बोलने

लगे उधर लण्डन में ग्रख्वारों के रिपोर्टर उसी तरह के यन्त्रों के सामने बैठकर उनकी वक्तता सुनने लगे। जे। कुछ साहव ने ग्रपनी वक्तता में कहा उसका एक एक शब्द साफ़ साफ़ लण्डन में सुन पड़ा ग्रौर कुछ हो देर बाद वह सारी वक्तता ग्रख्वारों में छप गई। इन यन्त्रों के मुंह से इस वक्तता को सुनकर रिपोर्टरों ने कहा कि यदि वे पार्रालयामेण्ट में बालफ़र साहब के पास बैठकर उसे सुनते तो भी उसे वे उतना साफ़ न सुन सकते जितना साफ़ उन्होंने इन यन्त्रों के सामने बैठकर सुना। विज्ञान चाहै जो करै!

जान पडता है जिस चीज़ का भोग देवता लगाते हैं उसकः पता लग गया। डाक्र क्रेमण्ट ग्रीर डाक्र हुकार्ड ने एक ऐसी चीज़ ढूंढ निकाली है जो बेहद बलवर्द्धक है। उसका नाम है फ़ारमिक एसिड। यह एक प्रवाही पदार्थ है। इसमें कोई रङ्ग नहीं होता। यह चींटी ग्रीर तितली की तरह के कोडों के बदन से निकलता है। इसकी गन्ध बहुत तेज ग्रीर जायका बहुत खराब है। परन्त शक्ति के बढाने में तो यह ग्रोषधि ग्रपना सानी नहीं रखती। एक कमजोर ग्रादमी को यह दवा खिलाई गई। उसका यह फल हुआ कि पहले वह जितना वोभ उठा सकता था उसका पँचगुना उसने उठा लिया। डाक्र हुकार्ड की परीक्षा का फल भी ग्राश्चर्य-दायक हुमा। दो दिन उन्होंने इस दवा को खाया। इससे उनका वल दूना हो गया। पाँच दिन में वह पँचगुना हे। गया ! इतनी बलवृद्धि के लिए उन्हें सिर्फ़ पाँच ग्राम दवा खानी पड़ी, ग्रथीत हररोज एक एक ग्राम । इस द्वा का पता लग गया सो ते। यच्छा ही हुया। पर इस देश के यनेक वैद्य-राजों के रोजगार के मारे जाने का डर है। फारमिक एसिड सुलभ हो जाने से इन लोगों के रस अवलेह, अरिष्ट और वटी आदि ले कर शेर से लड़ने या हाथी के दांत उखाड़ने की फिर कौन परवा करैगा ?

परिडत मथुंराप्रसाद मिष्रा (बन



खदेय मिश्र का जीवनचरित, सार में विल में, पढ़ कर हमारे कई मित्रोंने उस प से कहा, कि हम ग्रापनी तरा ग्रीर दे। एक पुरायशील पुरां। सफ़ेंद चरित प्रकाशित करें। उनकी हरहक

को पूरा करने के लिए, याज, हम यपने पा है। मु पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र का चिर्त थेहे है। मु सुनाते हैं। मिश्र जी ३२ वर्ष तक वनारस के हो है। कालेज में मास्टर रहे। इस प्रान्त के लिहेल की दें। यादमियों में शायद ही कोई ऐसे हैं। जो उन्हें पर्वनी न जानते हैं। हमारे पास पड़ोस में तो, दूर पपनी तक के देहाती यादमी तक, "मथुरा मास्टर" पुरानी जानते हैं।

चित्र देखने से चरित की येग्यता बढ़ जे हैं। है ; उसमें कुछ ग्रीर ही शोभा ग्रा जातो है। पर मिलं से कुछ ग्रीर ही ग्रानन्द मिलता है। पर मिलं से कुछ ग्रीर ही ग्रानन्द मिलता है। पर में हमकी कामयावी व हुई। सुनते हैं, उन्होंने ग्रपना चित्र तैयार हो ब समभ कराया। यह कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। समभ के चि सादेपन का ग्रवतार था; ग्रङ्गेजी के ग्राम के चि पण्डत होने पर भी जिसे ग्रङ्गेजी सम्पताह के चि पण्डत होने पर भी जिसे ग्रङ्गेजी सम्पताह के चि नहीं गई थी; ग्रपने पूर्वजों की चालढाल पर कि नहीं गई थी; ग्रपने पूर्वजों की चालढाल पर कि नहीं गई थी; ग्रपने पूर्वजों की चालढाल पर कि नहीं गई थी; ग्रपने पूर्वजों की चालढाल पर कि निश्च करा के समान ग्रचल रहने ही में जिसे गई पाला करा करा चित्र के लिए क्यों किसी फ़ोटोग्राफों महाद ग्रपने चित्र के लिए क्यों किसी फ़ोटोग्राफों पका हुं ढ़ने का परिश्रम उठाता ?

चित्र न मिला, न सही। पाठक, ग्राप हम साथ, बनारस कालेज के हेड मास्टर के कमी पर बैठ कर ध्यानश्च हो जाइए। भावना की कि दस बजने में कोई ग्राध घण्टा बाक़ी है। जिले समय एक पालकी ग्राती हुई देख पड़ी ग्रीह कालेज के बरामदे में रख दी गई। पालकी र के तरफ का दबा तरफ का दिस्त तरफ का दबा तरफ का दिस्त तरफ क

हुहा। उससे एक पुरुष बाहर ग्राया। उसके क्षिर में बिलकुल पुरानी चाल की पगड़ी है ; बद्न के विलकुल पुरानी चाल का वालावर ग्रंगा है: है उस पर एक काला चागा है; कन्धे पर चाग़ के क्षर घड़ी किया हुमा, विलकुल पुरानी चाल का, क्षे सफ़ेद डुपट्टा रक्खा है। मारकीन की घाती लम्बी ीह हरक रही है। सिर ग्रीर डाढ़ी के बाल मुंड़े हुए है। मूं छैं बड़ी बड़ी हैं। ग्रोंठ कुछ माटे हैं। नाक थोर गाँखें बड़ी हैं! शरीरलता लम्बी, पर मेाटी के तहाँ है। रंग सांवला है। ललाट पर सफ़ेद चन्दन लक्षेत्र की दे। टिकलियां लगी हुई हैं। इस वेश ग्रीर इस अकृति की वह मूर्ति कमरे के भीतर ग्राई ग्रीर दूर प्राची कुरसी पर वैठ गई। अव तक, विलकुल रा पानी चाल के उसके देशी जूते, पालकी ही में थे। उन्हें एक चपरासी, या दफ्तरी, उठा लाया हु और मेज के नीचे उसने रख दिया। ग्राप यह न हैं, समिभए कि पालकी से कमरे तक इस माननीय पर पूर्ति के। नंगे पैरों चलना पड़ा। नहीं ; पैरों में मोज़े हार । वस, ग्रापने, ग्रंगरेजी-सभ्यता के साथ इतनी बी हीरियायत की है। परन्तु कहां ? पैरों में ! पाठक, होत भावना के वल से यदि ग्रापने इस शब्दचित्र की हाँ। सम्म लिया है ते। ग्राप पण्डित मथुराप्रसाद मिश्र प्रमा के चित्र के। देख चुके।

पण्डित जी, कान्यकु ज ब्राह्मण, हिमकर के रहीं मिश्र थे। जिस वंश के। हमारे सुखदेवजी ने अपने जन्म से पवित्र किया, उसी वंश की शोभा मथुरा- असादजी ने भी वढ़ाई। कानपुर के पास काकूपुर कि गाँवहै। मिश्रजी के पूर्वज वहीं रहते थे। उनके पात ने काकूपुर छोड़ दिया; और उनाव के ज़िले की । वे बहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे। वे बहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे। वे बहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे। वे बहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे । वे वहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे। वे वहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे। वे वहुत दिनों तक वहां रहे। हमीरपुर के लोगे एक गाँव वकसर है। वह गङ्गा के विलिक्त के ले के लारे है। वहां चिण्डका देवी का एक बहुत कि लोगे मिन्दर है। मिश्रजों के एक सम्बन्धी वहां एते थे। अतएव उनकी सलाह से, १८७० ईसवी

में, मिश्रजी ने हमीरपुर छोड़ा ग्रीर वकसर में घर वनवाया। मिश्रजी के पिता ने ग्रपने पिता का गांव छोड़ा। क्या इसीसे पण्डितजी ने भी ग्रपने पिता का गांव छोड़ दिया? जब से मिश्रजी वकसर ग्रायेतव से वे हमारे पड़ेासी हुए। हमारे जन्मग्राम से यह ग्राम केवल दें। मील हैं। पण्डित मथुराप्रसाद के पितामह का नाम वैद्यनाथ था। उनका विवाह उनाव के ज़िले में सुमेरुपुर नामक गांव में हुगा था। यह गांव भगवन्तनगर ग्रीर हमोरपुर से थे। ही ही दूर है। इसी ये। ग से मिश्रजी के पिता, पण्डित सेवक-राम, कानपुर का ज़िला छोड़कर, उनाव के ज़िले में ग्राये। वहां, हमोरपुर में, २० जुलाई, १८२६ ईसवी के। पण्डित मथुराप्रसाद का जन्म हुगा।

पण्डित मथुराप्रसाद के पिता बनारस में नै।कर थे। बनारस कालेज के मध्यक्ष ग्रिफ़िथ साहब के समय के पुराने चपरासियों का कथन है कि पण्डित जी के पिता बनारस में किसी बहुत छोटे काम पर थे। परन्तु एक मीर मार्ग से जो बातें हमका मालूम हुई हैं उनसे जान पड़ता है कि वे किसी बङ्गाली राजा के यहां कारिन्दा थे। शायद पोछे से वे कारिन्दा हुए हों। कुछ भी हो, यह सिद्ध है, कि वे बहुत मच्छी दशा में न थे।

पण्डितजी की उमर पाँच वर्ष की थी जव वे अपने पिता के पास बनारस आये। वहां आने के देाही वर्ष बाद उनके बड़े भाई का शरीरपात हुआ और उनकी माता भी परलेक पथारों। इतनी छोटी, अर्थात् सात वर्ष की उमर में, मातृहीन होना बड़ी दुःसह विपत्ति है। पर, ऐसी दुर्व्यवस्था होने पर भी, अपने पिता की प्रेरणा से, मिश्रजी ने विद्याभ्यास आरम्भ किया। कुछ समय के अन-त्तर उन्होंने गवर्नमेण्ट कालेज में प्रवेश किया। यद्यपि इनके। कई तरह के सुभीते न थे, तथापि इन्होंने सब बाधाओं के। तुच्छ समभ कर, अध्ययन में चित्त लगाया। सुनते हैं, ये सदैव अपने दरजे में सब से ऊंचे रहते थे; और जितनी परीक्षायें होती थीं, सब में, इनके। पारिताणिक मिलता था। उस समय यूनीवर्सिटी की स्थापना नहीं हुई थी; एम० ए०, बी० ए० का कहीं नाम न था; यंट्रंस, मर्थात् प्रवेशिका, परीक्षा तक जारी नहीं हुई थी। कालेज में केवल दो विभाग थे—एक जूनियर, दूसरा सीनियर। १८४६ ईसवी में पण्डित मथुरा-प्रसाद सीनियर क्लास में पहुंच गये; उसमें उनका ग्रासन सब विद्यार्थियों के ऊपर हुगा। बनारस कालेज के भूत-पूर्व ग्रध्यक्ष डाकृर वालण्टाइन ने ग्रपनी दी दुई सरटी फिकट में ऐसा ही लिखा है। मिश्रजी ने अपनी तीव वुद्धि, विद्याभिरुचि श्रीर याग्यता से ग्रपने ग्रध्यापकों का सदा प्रसन्न रक्खा।

पण्डितजी ने १८४६ ई०, ग्रर्थात् २० वर्ष की उमर में, विद्याध्ययन समाप्त किया। समाप्त उन्होंने क्या किया: उन्हें करना ही पड़ा। उससे ग्रागे ग्रध्ययन का प्रबन्ध ही न था। यदि पण्डित जी ने सात वर्ष की उमर में पढ़ना ग्रारमा किया ता १३ वर्ष में उसकी समाप्ति हुई। इससे यह अनुमान होता है, कि पहले, यदि हिन्दी ग्रीर संस्कृत पढ़ने में, उनकी ६ वर्ष लगे ता ७ वर्ष तक उन्होंने ग्रंगरेजी पढ़ी। उस समय इतना पढ़ना बहुत काफ़ी था। ग्रीर इस बात का ग्रपनी विद्वत्ता से पण्डितजी ने ग्रच्छी तरह सिद्ध भी कर दिखाया।

कालेज की शिक्षा समाप्त होने पर पण्डितजी का गवर्नमेण्ट ने यञ्जिनियरी का काम सीखने के लिए गाजीपुर मेजा। वहां एक यञ्जिनियर के पास रह कर उन्होंने वह काम सीखा। वहां से छै।ट माने पर उन्होंने क़ानून का मभ्यास मारम्भ किया। इसी बीच में बनारस कालेज में थर्ड (तीसरे) मास्टर की जगह खाली हुई। कालेज की कमिटी पण्डित जी की ये।ग्यता की ग्रच्छी तरह जानती थी। इस लिए, इसने उनकी, ७५ रुपये महीने पर, परीक्षा के तार पर, थर्ड मास्टर नियत किया। १८४७ ईसवी के एप्रिल में इस जगह पर उनकी नियुक्ति हुई। इससे स्पष्ट है कि यञ्जिनियरी, ग्रीर क़ानून का ग्रभ्यास उन्होंने केवल वर्ष ही डेढ़ वर्ष किया। थर्ड मास्टरी पर उनकी परीक्षा बहुत

भाग संस्थ दिनों तक होती रही। दिनों नहीं, बरसी कहना चाहिए। सात वर्ष के वाद गवर्नमण्डा मासि उनके। इस पद पर दढ़ रूप से नियुक्त किया। १८५४ ईसवी के। वे पूरे थर्ड मास्टर हुए के का वेतन ७५ से १५० रुपये हा गया।

से हे

वर्ष है थर्ड मास्टरी पर काम करते मिश्रजी के वर्ष भी न होने पाये थे, कि १८५७ ईस्त्री ग्रारम्भ में, इस प्रान्त के भूतपूर्व लिएटनेएक वर्ती र्नर, माननीय कालियन साहव के मन में, वनाए कालेज के अध्यापकों की परीक्षा लेते की क्ष समाई। सुनते हैं, यह बात मिश्र जो के का पहले नागवार हुई। यहां तक कि लिफ्टनेण्ट गवर्त क्राही सेकोटरी के। उन्होंने ने दे। चार कड़ी कड़ी ग तक, भी सुनाई । परन्तु परीक्षा किसी तरह टली नहीं करते देनी पड़ी। उनकी कालविन साहव के डेरे वड़ी जाना पड़ा। वहां साहव ने जा कुछ उनसे पृह्ं जामा उसका उन्होंने ऐसा ग्रच्छा उत्तर दिया कि साल पात् उन पर बहुत ही प्रसन्न हुए। इस प्रसन्नता सिर उपलक्ष्य में उन्होंने मिश्र जी के। उनका नाम खुत समय कर एक घड़ी पुरस्कार में दी। यहो नहीं, हिं उनके १८ जनवरी, १८५७ से, मिश्र जी की साहा रूर सेकण्ड (दूसरा) मास्टर करके उनका वेतन। यत व से २०० कर दिया । दैवयाग से उस समग्र किया किहि जगह खाली थी।

पण्डित मथुराप्रसाद जो ११ वर्ष तक सेक्ड सि मास्टर रहे। १८६८ ईसवी के मे महीते में हैं। मास्टरी ख़ाली हुई। उस समय डाइरेकृर सा की तजवीज यह हुई कि बरेली के स्कूल में मास्टर कीन्स कालेज में लाये जाँय ग्रीर उहाँ दिने हेड मास्टरी मिलै। परन्तु, उस समय, प्रिक साहब कालेज के प्रधान ग्रध्यापक थे। पिंडित पर उनकी बेहद कृपा थी। उन्होंते प्रयामि छोटे लाट, सर विलियम म्योर, से पण्डित जी के सिफ़ारिश करके उन्हों के। हेड मास्ट्री हैं दी। इस पद के पण्डित जी सर्वधा गाय थे। ग्रिफ़िथ साहव ग्रीर गवर्नमेण्ट ने जी कुर्व सर्वधा न्याय्य किया। तब से पण्डित जी का

मासक पता प्रिंडत जी ने दस वर्ष तक वड़ी हो ये। ग्यता पिंडत जी ने दस वर्ष तक वड़ी हो ये। ग्यता से हेड मास्टरी की। जब उनका नै। करी करते ३२ वर्ष हो चुके, ता, मर्थात् १८९८ ईसवी में, उन्होंने २०० हपये मासिक पर पेनदान छे छी। तब से उनका समय विद्याप करके भजन-पूजन में ही यतीत होने छगा।

मिश्र जी समय के बड़े पावन्द थे। सदैव ठीक ती क्ष समय पर कालेज जाते थे । समय पर क्या, उसके । का पहलेही वे पहुँच जाते थे। एक मिनिट की देरी क्ति होती थी। उनके समय में, लड़के क्या मास्टर ही वा तक, सब समय पर आते और अपना अपना काम नहीं करते थे। जा लड़के देर से ग्राते थे उनपर उनकी हेरे वड़ी तीव दृष्टि रहती थी। पण्डित जी के ग्राधीन त्रं जो मास्टर थे वे तक उनसे डरते थे। स्कूल में उनका सा गतङ्क सा जमा था। के।ई लड्का या मास्टर क्या सिर क्षेत्र कर क्रास में न वैठने पाता था । उनके बुहा समय में जानदास नामक एक किरानी मास्टर थे। कि जिक्का परिष्ठत जी ने साफा बांधने के लिए मज-🕫 🔻 किया। जानदास ने त्रिफ़िथ साहव से शिका-कि प्रकी। साहव ने मिश्र जी के पक्ष में फ़ैसला मग्ब किया। उन्होंने जान से कहा कि तुम्हारा धर्म किश्चियन है; परन्तु तुम्हारा देश हिन्दुस्तान है। से इस लिये तुमको हिन्दुस्तानी पहनाव पहनना में हैं। बाहिये।

 चैको पर उनसे किसी तरह न बैठे रहा गया तब वे बाहर बरामदे में चले गये। बहां अपनी पालकी के भीतर वे सिकुड़ कर बैठ गये। इधर लड़के यह जान कर खुश हुए कि आज इनसे पिण्ड छुटा। परन्तु केवल १५ मिनिट हुए थे कि मिश्र जी फिर अपनी कुरसी पर आकर डट गये।

सुनते हैं पण्डित जी के मिजाज में सख्ती बहुत थी। इसीसे कालेज से सम्बन्ध रखनेवाले लोग उनको जरा कम पसन्द करते थे। पहले पण्डित जी, घर से कालेज तक, अपनी पालको के दरवाजे खाल कर आते थे। परन्तु पोले से पालको के दरवाजे बन्द करके वे कालेज जाने लगे। यह परिवर्तन शायद उनकी किसी सख्ती ही के परिणाम का सूचक हो।

पण्डित जी कायदे के भी सख्त पावन्द थे। इसी से वे चाहते थे कि ग्रीर लाग भी उन्हों का मनु-करण करें। परन्तु सव लेग "मथुराप्रसाद" न थे। उनसे सख्ती न हाती थी। वे थाडी थाडी वात के लिये लड़कों की रिपोर्ट न करते थे। यह बात मिश्र जो का पसन्द न थी। पण्डित दोनदयाल तिवारी, इस समय, इस प्रान्त में, मदरसों के ग्रसिस्टण्ट इन्सपेकृर हैं। मिश्र जी के समय में वे उनके ग्राधीन कीन्स कालेज में मास्टर थे। उनके किसी काम से अपसन्न होकर मिश्र जी ने प्रधान ग्रध्यापक से उन पर दण्ड कराया। परन्तु पण्डित दीनदयालु जी ने साहब से मिल कर वह द्वड माफ करा लिया। इस पर मिश्र जी बहुत नाराज् हुए। ग्रीर इस घटना का वे जन्म भर नहीं भूले। उनकी मृत्यु के कुछ ही समय पहले, एक दिन, मसिस्टण्ट इन्स्पेकृरी की दशा में, पण्डित दीन-द्याल जीने मिश्र जी से अपने उस अपराध की क्षमा मांग कर उनके। सन्तुष्ट किया। इससे जान पड़ता है कि मिश्र जी कुछ कोधी भी थे।

पण्डित युगुलिकशार वाजपेयी चरखारी जाने के पहले एक बार पण्डित मथुराप्रसाद के पास गये ग्रीर उनसे उन्होंने कुछ उपदेश चाहा। ग्रापने

का व

ुक्त क

जाती, को इस

पढ़ते

ने सब

बहुत सूक्ष्म उपदेश दिया। ग्रापने ग्रंगरेज़ी के तीन शब्द कहे—"Satisfy your conscience" ऋर्थात् मन्तः करण की सन्तुष्ट रक्खो। मतलव यह कि जिस काम के करने का तुम्हारा दिल गवाही दे उसी को करे। जिसे करने के। दिल न गवाही दे उसे कभी मत करे। । उपदेश बहुत ग्रच्छा दिया ।

पिण्डत जी की ग्रङ्गरेजी-विद्वत्ता बहुत बढ़ी चढ़ो थी। दे बड़े ही ग्रध्ययनशोल थे। इसोसे ब्रिफिथ साहब उन पर सबसे ग्रधिक प्रसन्न थे। वे ऐसी गच्छी गङ्गरेजी वेलिते थे—उनका उचारण ऐसा ग्रच्छा था-कि यदि वे एक कमरे के किवाड़ बन्द करके भीतर से बालें ता बाहर से सुननेवाले ग्रँगरेज़ों का भी कभी स्वप्न में भी यह सन्देह न हो कि कोई हिन्दुस्तानी बेाल रहा है। ऐसा ग्रद्धितीय वक्ता, हेड मास्टर, पाने का ग्रिक्थि साहब की बड़ा गर्व था। वे बहुधा पण्डित जी के कमरे में ग्राते थे; परन्तु सुनते हैं पण्डित जी उनके कमरे में, बिना बुलाये कभी नहीं जाते थे। जब कोई ग्रंगरेज ग्रधिकारी कालेज में गाता था तब ग्रिफिथ साहब उसे पण्डित जी से ग्रवश्य मिलाते थे ग्रीर उनकी विलक्षण वक्ता उसे सुनाते थे। उनके एक विद्यार्थी का कथन है कि एक बार मिश्र जी लड़कों का पढ़ा रहे थे कि ग्रध्यापक केबुल साहब ने अपने कमरे में उनका बुलाया। उस समय, शीघ्रता में, पिण्डत जी के मुँह से निकल गया:-Let the boys be explained the passage. पर, कहना चाहिये था:-Let the passage be explained to the boys. इसका पण्डित जी का बहुत दिनों तक रंज रहा।

विलायत जाने के पहिले बनारस कालेज के भूतपूर्व प्रधानाध्यापक (प्रिंसिपल) जेम्स, ग्रार, बालेण्टाइन साहब, एल. एल. डी., ने पण्डित जी का जा सरटीफिकट दिया है उसमें उन्होंने माना पण्डित जी का जीवनचरित थाड़े में कह सुनाया है। उसमें ग्रीर ग्रीर बातें के सिवा पण्डित जी

की नियम-निष्ठा, विद्या-प्रेम, कार्य-दक्षता सचरित्रता की भी खूब प्रशंसा है। उसकी ग्र तथ्य नकल हम नीचे देते हैं:-

Ever since I first joined the Benares College, 110 known Babu Mathura Parsad Misra. He wastly senior scholar, in the last year of his pupilage, and the top of his class.

In 1846 be was sent, under the orders of Government to Ghazipur to study Civil Engineering with Engineer then there. On his return from Ghazin he studied Law and the Government Regulation Afterwards the third mastership of the college here ing vacant, and no quite suitable person being los to fill it, the Local Committee appointed him, in April, 1847, to officiate as Third Master. After nearly ser years' trial the Government confirmed him in the appointment. In the beginning of 1857, the le Honourable Mr. Colvin, the Lieutenant-Governordt इभा North-Western Provinces, summoned him to his es put him through an examination, and as a make approbation, presented him with a watch, at same time promoting him to the Second Masteri which was then vacant. He has been punctual zealous in the discharge of his duties, and as a teach he has always given great satisfaction to the !! Master, Professor Griffith. I have been glad observe that he has always continued to show be self singularly fond of study, and I believe his labor as a teacher have not been confined to school-hour

He is a polite and well-bred man, and his condition w and character are, to the best of my belief, unimper able.

I give him this testimonial on my leaving by finally.

(Sd). JAMES R. BALLANTYNE Principal and Secretary, L.C.R.

BENARES COLLEGE:

The 13th December, 1860.

इस सरटी फ़िकेट की तारी ख़ १३ डिसबर । ईसवो है।

पण्डित मथुराप्रसाद ने कई पुलकें हिली उन में से कुछ के नाम हम नीचे देते हैं

南

11 the, ald

lation been. g ford in April y ser in t

he l

or of

S CI

mark

at ti

sterst

tual a

hệ He

glad

labor

तवर नाम '				समाप्त होने का समय
् _{। लघुकै। मुदी का हिन्दी-}	ग्रनुवाद	•	•••	१४ ग्राकृोवर, १८५६ ई०
्र नाहाप्रपञ्चदपंग				१८५९ ई०
3—Trilingual Dictiona	ry ग्रथोत्	त्रेभाषिक के।श		
	(हिन्दी,	उदू, ग्रङ्गरंजी)		दिसम्बर, १८६५ ई०
४-तत्वकै।मुदी (व्याकरण) का हिन्द	ी-अनुवाद		पप्रिल, १८६८ ई०
५-प्राइमर			•••	२५ जुलाई, १८६८ ई०
६-प्रैक्टिकल इँगलिश	•••			दिसम्बर, १८७३ ई०
७—सिलेकृ रूट्स	•••	•••		
८—मन्त्रोपदेश-निर्णय	•••	•••		नहीं मालूम
१-चाणभ्य-नोतिद्र्ण		•••	•••	

To

SIR.

इन पुस्तकों में से प्रैकृटिकल इङ्गलिश ग्रीर वैभाषिक केश्च बड़े काम की पुस्तकें हुई । प्रैक्-रिकल इङ्गलिश ता बहुत दिनों तक स्क्रेलों में जारी थी। उस में ग्रंगरेजी लिखने के नियम ग्रीर गम्यों के उदाहरण बहुत ही अच्छे हैं। इस पुस्तक का संशोधन स्वयं त्रिफिथ साहव ने किया था। गंगरेज़ी-प्रवार में इस पुस्तक ने वड़ी सहायता ण्डुँचाई। स्कूल में हमने भी इसे पढ़ा था। उस ना बीज अभी तक हमारे हृदय में है।

Little boys often lose their lives by going into condit deep water.

impesi लादि वाक्य सभी तक हमकी याद हैं। यह तिक यद्यपि इस समय स्कूठों में नहीं पढ़ाई जाती, तथापि मंगरेजी में शीघ्र प्रवेश पाने की रखा रखाने वाले इसे अब भी बड़े प्रेम से . C. है पढ़ते हैं।

परन्तु त्रैभाषिक के। श लिख कर पण्डित जी सबसे मधिक नाम पैदा किया। उससे सर्व-र । श्रीपारण के। लाभ भी ख़ूब पहुंचा। इस के। शा के। कितर इस प्रान्त को गवर्नमेण्ट इतनी खुश हुई क उसने पिंडत जी की ५०० रुपये की कीमत विवलत दी ग्रीर यह सनद्भेजी -

BABU MATHURA PARSAD, SECOND MASTER, BENARES COLLEGE,

SUNUD.

Benares.

The Honourable the Lieutenant-Governor, North-Western Provinces, having been informed of the accuracy and scholarship displayed in the Trilingual Dictionary, on the preparation of which you have expended the labour of several years, has been pleased, in order to mark his approbation of the service rendered by you to the cause of education, to confer a Khillut upon you of the value of Rupees 500, which will be presented to you by the Commissioner of the Benares Division.

(Sd.) R. SIMSON.

Secretary to the Government of N.-W. P.

ALLAHABAD:

The 2nd of April, 1866.

गवर्नमेण्ट ने पण्डित जी की विद्वत्ता की प्रशंसा उत्कोर्ण कराकर एक सोने का पदक उनका प्रस्कार में दिया ग्रीर उसके साथही हीरा लगी हुई सोने की एक कुलम। यही खिलत थी। इस काश के बनाने में पण्डित जी की बड़ा परिश्रम पड़ा। पर प्रनथ वहत ग्रच्छा बना । उन्होंने इस में ग्रंगरेजी शब्दों की उत्पत्ति ग्रीर उनके ग्रर्थ ग्रंगरेजी, हिन्दी ग्रीर उर्द में बड़ी ही ये। ग्यता से लिखे हैं। इसकी

प्रशंसा उस समय के प्रायः सभी ग्रंगरेज़ी ग्रख़वारों ने की थी। इसकी समालाचना जिसे देखना है। वह १३ फेब्रु ग्ररी, १८६६, का देहली-गज़ट, १५ फेब्रु ग्ररी १८६६, का फेण्ड ग्राफ़ इण्डिया, २४ फेब्रु ग्ररी १८६६, का वोकली-न्यूज़ ग्रीर २६ फेब्रु ग्ररी, १८६६, का पायनियर देखे। इज़लेण्ड के ग्रख़वारों ने भी इस की ख़ूब प्रशंसा की थी। सचमुच पण्डित जी ने इस के श्रा में ग्रंपनी ग्रंपार विद्वत्ता का परिचय दिया है। यह पुस्तक उन्होंने वनारस के मेडिकल हाल प्रेस के मालिक, डाक्तर लाज़रस, को दे दी। उन्होंने इसे छापा। वहीं प्रेस इसे ग्रंव तक वेंचता है। के शों में इसका बड़ा ग्रादर ग्रीर प्रचार है।

पण्डित मथुराप्रसाद भिश्र हिन्दी के वड़े
पक्षपाती थे। यह बात उन्होंने अपने के का में अच्छी
तरह स्पष्ट कर दी है। हिन्दी में उनकी कैसी
पूज्य बुद्धि थी; उसके प्रचार के वे कहां तक अच्छा
समभते थे; और उसे वे कितने विस्तार और कितनी
याग्यता का जानते थे—यह बात उन्होंने अपने
के का को भूमिका में बड़ी दढ़ता से, साफ़ साफ,
लिखी है। उनके अङ्गरेज़ी लेख का कुछ अंश हम
नीचे देते हैं—

The easiest common Hindi should be employed, wherever it will suffice. But when its resources fail, preference should decidedly be given to Sanscrit over a foreign tongue There may be instances in which the reverse will hold good. But these instances must form the exception, not the rule. In cases in which the stores of Hindi would answer well, exotic words should not be used in writings, professedly Hindi. With every regard for those that differ from me, I aver that their favorite jargon-by no better name can I call their language—the farrago of Arabic, Persian, Urdu, Sanscrit and Hindi-serves, at best, only to provoke a contemptuous smile in men of taste. But some would perhaps kill Hindi. They think it is dismissed from society, and is, therefore, synonymous with rusticity,-that it leads to no practical good, hence it must needs be discouraged. They should bear in mind that Hindi has retired from the Court and general society by the force of circumstances.

The encroachments of Persian and Urdu Ent & proved too much for it. Its case is analogous to of English immediately after the Norman conque The language of the Conquerors became the language ब्राह्य of Law and, likewise, of Society, to a very ke हमा । extent. But though Hindi, like a modest maid, दर्पण, withdrawn from the public gaze in towns and the संस्कृत yet it has ever been present around our hearths. गईं, वि amid our family circles. Our mothers and sister our wives and daugthers, exchange ideas our genuine forms of Hindi. Gentlemen in the high walks of life, while in the public audience, do b converse in elegant Urdu. But when they are themselves, with their dependents, or among to female relations, the scene is changed. Good hos. bred expression of Hindi then almost exclusively escape their lips or charm their ears. I now why should Hindi spoken at home by the greatest . TET the most learned be described as barbarous? Ag sign a on the ground of utility too, Hindi merits encount ment. Beyond the pale of law, Hindi is found ment. useful than Urdu. In ordinary life, the former more serviceable to Hindus than the latter. It needed in the pettiest grocer's shop as well as ini ग्रहमो most respectable firm. In the rural districts, its star is more general. It does not, indeed, help us tog situations. But that does not warrant us in desir its extinction.

There are far higher ends to be served. The character of the mass of the people is to be raised. They must be taught to read and write—must be to learn the truths of the West—not in the large of those by whom they were ill-treated, abused, of the genial speech of their ancestors, which is their genial speech of their ancestors, which is their valuable inheritance. National education must be conducted through the proper Vernacular, if we do not the proper vernacular is the proper vernacular.

सरस्वती के पढ़ने वालों में से जो ग्रंगरेजी जारें हैं, हम उनसे प्रार्थना करते हैं कि वे इस के जि भूमिका के। ग्रवश्य पढ़ें। इससे हिन्दी के जि में पण्डित जी की राय ग्रच्छी तरह मालूमी में पण्डित जी की राय ग्रच्छी तरह मालूमी जायगी ग्रार उनको ग्रंगरेजी का नमूना भी के के। मिल जायगा।

का मल जायगा।
पण्डित जी को तत्वको मुदो ग्रेग अस्मित्र का किया हुगा लघुको मदी का हिन्दी ग्रेप वर्ष

हमने देखा है। दोनों बहुत ग्रच्छी पुस्तकें हें। उनकी बार पुसके देखने का हमका साभाग्य नहीं प्राप्त हुआ। ग्रतः हम नहीं जानते कि वाह्यप्रपञ्च-र्पण, मंत्रोपदेशनिर्णय ग्रीर चाणक्य-नीतिदर्पण हंस्कृत में हैं या हिन्दी में। ये पुस्तकें क्यां लिखी र्ता, कितनी बड़ो हैं ग्रीर कैसी हैं, यह भी हम नहीं जानते। पण्डित जी का वृत्तान्त वतलानेवाले ऐसे only हैं कि शिव, शिव!

पण्डित मथुराप्रसाद जो के पिता, पण्डित र्वा सेवकराम जी, पुत्र के पेंशन छेने के कई वर्ष पीछे क जीवित थे। १८८७ ईसवी में, ९६ वर्ष के कर, वे परलेकिंगामी हुए। उनकी ग्रैर्ह्यtest हिंक किया मिश्र जी ने विधिपूर्वक की ग्रीर अन्तता वे श्राद्ध तथा तर्पण करते रहे।

पण्डित जी बड़े हो कम्मेठ ब्राह्मण थे। उनके अस्ति अस्ति धर्माभीरु ग्रीर पुरानी चाल ढाल का ्र_{ांब} <mark>प्रादमो शायदहो कोई ग्रीर हो । उनके। छुवाछूत</mark> अविवार था। कालेज में ऐसे वैसे ग्रादमी कि कि कि में न माने पाते थे। वेबरामदे में रहते थे ग्रीर ग्राप ग्रपने कमरे के भीतर से उनसे वातें ली कितेथे। पोछे पीछे से ता वे हिन्दु भों तक के। कि में हिचकते थे। एक बार हमारे एक मित्र विक्षा मिलने गये। उनके डाढ़ी थी। उसे देखकर अर्थ की ने उन्हें बाहर ही राका; भीतर मानेही विया। जब उनका मालूम हुआ कि ग्रागन्तुक कि हिन्दू है ग्रीर उनका विद्यार्थी है, तब ग्रापने क्हें भीतर बुलाया। ग्रागन्तुक ने भीतर जाकर निवासिक के उद्रेक में मिश्र जी के चरणस्पर्श किये। क्रिजी ने माशीर्वाद ते। दिया परन्तु तत्क।लही कि सिर पर गङ्गाजल छिड़का! यच्छा हुया हम हिंग कि हर हो से प्रणाम करते रहे। नहीं ता उन्हें विभागित अपने अपर जल छिड़कने का कप्ट उठाना

मिश्र जी जब तक कालेज में थे तब तक प्रातः-हिं वजे उठते थे, ग्रीर शाच से निवृत्त होकर,

गङ्गास्नान करते थे। फिर सन्ध्योपासन ग्रीर विष्णु-सहस्रनाम का पाठ करके वे लेखन ग्रीर पुस्तका-विशेकन में लग जाते थे। ९ वजे भोजन करके वे कालेज जाते थे ग्रीर वहां से ४वजे ग्राते थे। ग्राकर कालेज के कपड़े उतार कर वे ग्रलग रख देते थे। तव गङ्गाजल ऊपर छिड़क कर वे घोषे हुए कपड़ें पहनते थे ग्रीर फिर पुस्तकावलाकन में मग्न हा जाते थे। ग्रनन्तर, सायंसन्ध्योपासन करके, फिर भी वे पुस्तक हाथ में छे छेते थे। रातको वे केवछ दूध पीते थे। यह दिनचर्या उनकी बराबर ३२ वर्ष तक वनीरही। मिश्र जी के पुत्र पण्डित शिव-नन्दनप्रसाद ऐसाही कहते हैं। परन्तु क्या इस ३२ वर्ष के लम्बे समय में मिश्र जी कभी किसीसे न मिलते थे ? उनके मिलने का समय ता इस दिनचर्या में कहीं नहीं ग्राया। उनके एक विद्यार्थी का कहना है कि पण्डित जी भ्रमण के लिये भी जाया करते थे ग्रीर शाम की लोगों से मिलते भी थे। वे यह भी कहते हैं कि सबेरे मिश्र जी केवल जल-पान करके कालेज जाते थे; भोजन वे नित्य सायंकाल ही की करते थे। पर हमने दीनों बाते यहां पर लिख दीं।

पेंशन लेने पर पण्डित जी की दिनचर्या बदल गई थो। उस समय वे सबेरे उठकर गङ्गा-स्नान करते थे। फिर गायत्री का जप। गीता-पाठ ग्रीर तर्पण इत्यादि करते ११ वजते थे। तब वे ग्रपने हाथ से भाजन बनाते थे। कभी कभी वे महीनेां तक केवल दूध पीकर रह जाते थे। दापहर से ४ बजे तक वेदान्त का विचार करते थे: फिर लेगों से मिलते थे। सायङ्गल, सन्ध्योपासन के ग्रनन्तर, वे फिर कुछ जप इत्यादि करते थे। ८ वजे वे दध पीत थे। तब एकान्त मैं बैठ कर वे माला फेरते थे। रात की १० वजे वे सीते थे। इस प्रकार १९ वर्ष तक ग्रपनी दिन चर्या रख कर १८ नवम्बर, १८९७ ईस्वी का, ७२ वर्ष की उमर में, काशी में, गंगा के तट पर, उन्होंने शरीरत्याग किया। उस दिन उनके समान में बनारस कालेज बन्द रहा।

पण्डित जी हिन्दी, संस्कृत, ग्रॅंगरेज़ी ग्रीर वँगला, ये चार भाषायें जानते थे। संस्कृत ग्राप ग्रच्छी जानते थे। ग्रच्छी यदि न जानते तो व्याकरण का हिन्दी-ग्रनुवाद कैसे कर सकते ? उनमें ग्रंग-रेज़ी कि विद्वत्ता बहुत बड़ी थी। उसका उब्लेख जपर हो चुका है; ग्रागे भी कुछ होगा। सुनते हैं ग्राप फारसी भी जानते थे।

बनारस के बाबू इयामाचरण, सवजज, गवर्न-मेण्ट कालेज के प्रधान धर्माध्यक्ष पण्डित देवदत्त ग्रीर पण्डित शिवनारायण मिश्र, पण्डित मथुरा-प्रसाद के ग्राभ्यन्तरिक मित्र थे।

पण्डित मथुराप्रसाद बड़े संयमी, बड़े नियम-निष्ठ ग्रीर बडे ही संचयी थे। संयम का यह हाल था कि इनके गांव वकसर में लोगों ने इनका भाजन की सामग्री तै।ल कर खाते देखा है। नियमनिष्ठा इनकी पेसो थो कि जो समय इन्होंने मिलने का रक्खा था उसका ग्रतिकम करके ग्रीर किसी समय किसीसे ये न मिलते थे, मिलनेवाला चाहै कैसा ही वड़ा ग्रादमी क्यों न हा। सञ्चयशीलता भी इनकी बहुत ही बढ़ी चढ़ी थी। इन्होंने बहुत धन इकट्टा किया। सुनते हैं ये ग्रपना रुपया रियासतें। की व्याज पर देते थे। उसमें बहुत सा रुपया डूब भी गया। इनके पुत्र ने कोई व्यापार किया था; उससे भी शायद कुछ रुपया घाटे में गया। परन्त मिश्र जी ने अपने रुपये का बहुत कुछ सद्यय भी किया। कुछ समय से ये ग्रपने वंशज हिमकर के मिश्रों की ग्रसहाय विधवाग्रों के। दे रुपया महीना वृत्ति देने लगे थे। निर्धनता के कारण जिन हिमकरवंशीय उपवर कन्याग्रों का विवाह नहीं हो सकता था, उनके विवाह के लिये भी ये रुपया देते थे। यह प्रवन्ध मिश्र जी के पुत्र पण्डित शिवनन्दनप्रसाद भो, सुनते हैं, थोड़ा बहुत चलाये जाते हैं।

पण्डित मथुराप्रसाद बड़े ही दृद्धिति थे। ग्राज्ञामङ्ग से कोध भी उनका महाकाल ही का ऐसा ग्राता था। पढ़ने लिखने या शायद ग्रीर

किसी विषय में अपनी आज्ञा का उल्लं का का है। हैं। हैं। के अपराध्र में, उन्होंने अपने एकमात्र पुत्र के स्माद नन्दनप्रसाद की अलग कर दिया और शायद प्रकार तक पिता पुत्र से प्रत्यक्ष वात चीत नहीं। समर्पा मिश्र जी के पिता और मिश्र जी की पत्नी ने कि वाहिए शिश्र जी के पिता और मिश्र जी की पत्नी ने कि विद्वान लिए मिश्र जी उनसे भी अलग हो गये। ये कि मिश्र जी उनसे भी अलग हो गये। ये कि मिश्र जी उनसे भी अलग हो गये। ये कि मिश्र जी ने कि विद्वान समर्पे किसी वात की नहीं होने दी। उनके मा में। प्रसे रहने का प्रकार आपने वहुत अला कि नमर्पे सिश्र से उन्होंने अपना यह पृथक्त कुछ कि समर्पे कर दिया था।

पण्डित जो के अनन्तर उनकी जायदाद है मालिक उनके पुत्र पण्डित शिवनन्दनप्रसार हैं। ये भी सज्जन हैं; संस्कृत जानते हैं; श्रीरा पार्ट की में भी इनके। वोध है। यह क्या करते हैं। या। पे टीक ठीक नहीं जानते। सम्भव है, इहाँगे पार्व व जमोदारी इत्यादि मेलि ली हो; या लेन के लिए महीने र जमोदारी इत्यादि मेलि ली हो; या लेन के लिए महीने र सिलिसला जारी किया हो; श्रीर उसीमें ली होट अ हो। इनकी इच्छा थी कि अपने पिता के ना अम्पूर्व एक छोटा सा वैदिक पाठशाला बनारस में हिला करें। शायद यह पाठशाला खुल भी गया करें। शायद यह पाठशाला खुल भी गया करें। शायद यह पाठशाला खुल भी गया करें। शायद यह पाठशाला खुल में कितारे, पार्व करें। शायद यह पाठशाला खुला है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान है। क्या पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मकान पार्व पार्व मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक मधुराप्रसाद का बनाया हुआ एक सकान पार्व पार्व

दशाश्वमेध घाटवाले मकान के सिवा की वा में पण्डितजी के ग्रीर भी दे। एक मकान हैं। की जा गांव बकसर में भी उनका एक मकान हैं। किये जो के जीवनकाल में बकसरवाला मकान कुल कचा था ग्रीर बुरो हालत में था। पर रिवनन्दनप्रसाद ने उसका जी खी द्वार कर के

अच्छा बना दिया है।
पण्डित शिवनन्दनप्रसाद के के हिं सति है।
है। इस कारण उन्होंने एक युवक के गीर्व

कि है। हम नहीं जानते कि सुयेग्य पण्डित शिवनन्दन कि मिर्स ने अपने दत्तक पुत्र को शिक्षा दीक्षा का क्या कि प्रविश्व किया है। उनसे हमारी प्रार्थना है कि यह समय सिर्फ़ सामगायन का नहीं। कुछ ग्रीर भी करना वाहिए, जिसमें पण्डित मथुराप्रसाद ऐसे विद्यात विद्वान के वंश में विद्या का हास न हो। क्यों कि कि कि विद्यात विद्वान के वंश में विद्या का हास न हो। क्यों कि कि कि विद्यात विद्वान के वंश में विद्या का हास न हो। क्यों कि कि विद्यात विद्वान के वंश में विद्या का हास न हो। क्यों कि कि विद्या की वहत वड़े विद्वान थे। वड़े वड़े ग्रंगरेज़ विद्या की वहत वड़े विद्वान थे। वड़े वड़े ग्रंगरेज़ विद्या की प्रक्रित हाल साहव ने हिन्दी रीडर का वो। प्रसिद्ध पण्डित हाल साहव ने हिन्दी रीडर का वाम की एक पुस्तक बना कर उसे मिश्र जी की कि विद्या कि विद्या विद्या की किया था। वनारस से चले जाने पर भी कि विद्या सहिए साहव नीलिगिर से मिश्र जी से पत्र विद्या का वना रहना वहुत ग्रावस्थक है।

पण्डित मथुराप्रसाद से हमारा प्रत्यक्ष परिचय ते हैं या। पेंशन छैने बाद गरमी के दिनों में वे अपने होते भाव वकसर जाया करते थे। यहां वे दे। तीन त होने रहते थे। वर्षा का ग्रारम्भ होने पर वे बनारस होत होट माते थे। इन्हीं दिनों में जब हम म्रपने घर हा पर जाते थे तब पण्डित जी से मिलते थे। में प्रमपूर्वक वेहभसे मिलते थे ग्रीर जल्दी जल्दी ग्राने ग्या के लिए प्रनुरोध करते थे। पहले दिन जब हम त्या से मिलने गये तब हमने देखा कि ग्राप पैरों है। किर्मिच का जूता पहने, सिर घाटाये, मस्तक वित्न का खार लगाये, कन्धे पर एक छाटा हा मारे कपड़े का ग्रँगाछा रक्खे, ग्रीर बदन में मारे कपड़े की सिर्फ़ धाती पहने हुए, ग्रपने कच्चे विकास को चापाल में खड़े हैं। पासही एक छाटी हैं। बारपाई विक्री है। उसके वीच में एक छाटा शायद गाढ़े का, विछाता विका है। सिरहाने, किये के नीचे, लाल जिल्द की एक किताव रक्खी साथ, उन्होंके गाँव के एक पण्डित थे। कि बीत की। सं कत-किता पर भी बात चली। विविद्या में के कि एसा में का ग्राया कि हमने विक्रिक का यह स्थाक पढ़ा—

प्राहिप्रकर्षेण पुरागारीतिव्यतिक्रमः श्लाध्यतमः पदानाम् । अत्युवितस्फोटितकञ्चुकानि वन्द्यानि कान्ताकुचमगडलानि ॥

इसके अर्थ का विचार करके आप वेतरह हँस पड़े। तव से, जब कभी हम जाते थे, दो एक क्लोक हम से सुने बिना आप न रहते थे। मिश्र जी की एक बात की बड़ी शिकायत थी। वे कहते थे कि हमारी तरफ़ के संस्कृत-पिष्डितों का उचारण प्रायः बहुत ही अशुद्ध होता है। यह बात बहुआ है भी ठीक। इसोसे शुद्धोचारणपूर्वक कहे गये क्लोक सुन कर वे बहुत प्रसन्न होते थे। उचारण में वे दाक्षिणात्य पण्डितों की प्रशंसा करते थे। इसीसे, वे कहते थे, कि पण्डित शिवनन्दनप्रसाद की पढ़ाने के लिए उन्होंने एक दक्षिणदेशीय पण्डित की रक्खा था।

पूछने पर मालूम हुआ कि तिकये के नीचे जो पुस्तक थी वह गीता थी; परन्तु थी वह मंझरेज़ी में। इस पर हमने आक्षेप किया। आपने उत्तर दिया कि लड़कपन से हम अंगरेज़ी के प्रेमी हैं; हमारो रग रग में अझरेज़ी घुसी हुई है। इस अवस्था में हमने और अझरेज़ी की पुस्तकें देखना वन्द कर दिया है। अब सिर्फ गीता में अझरेज़ी पढ़कर हम समाधान मानते हैं।

पण्डितजी देहात में देहातियों के साथ ऐसी अच्छी यामीण भाषा वालते थे कि सुन कर ग्राश्चर्य होता था। जान पड़ता था कि ये महा अपढ़ ग्रीर पूरे देहाती हैं।

हमने "तरुणापदेश" नामक एक पुस्तक लिखी है। पुस्तक बड़ी है। उसे लिखे गये कोई १० वर्ष हुए। किसी कारण से उसे हमने प्रकाशित नहीं किया। उसे हमने पण्डित मथुराप्रसाद जी की दिखलाया। गीता ग्रीर उस पुस्तक के विषय से बहुत विरोध था। तथापि ग्रापने उसे कृपापूर्वक साद्यन्त देखा, ग्रीर बनारस जाकर, उसकी समालेवना हमारे पास भेजी। उसमें उद्दे ग्रीर ग्रङ्ग-रेज़ी के जी शब्द ग्रा गये थे उनकी ग्रापने पसन्द न किया। इस सम्बन्ध में ग्रापने हमकी एक

िमागः संस्था

पोप्टकार्ड भेजा। उसका फ़ोटो-चित्र हम नीचे देते हैं—

द्शाश्तेमानुनार वनायः (ज्ञानाई १५५ दे अनामको रूपम्ब भेर रेली स्नित्रात्रातक भाज पायर में बह त भारतित रुमार्मे , प्राप्ति स्वास्त्रे स्माई र असमितिकात सी भूषिका अने काल श्रामाकरा मं आपने नाम नीनी जिला है इस मिषिन बस्वनी न मी अनामों में अहने जिन जिर्रिय शब्दा के स्थान में भाषा के शब्द नहीं हैं उनकी क्वाहार नामवश्य ही करना पड़ला है जीर कोनना व दु-स्पेन्ट पुलीम रेलवे केणिया प्रतिस्का मान्त्रभाषे, पानु जहां भाषा भजी भाग थाम दिल्या द महा यावन के शका का वान में सर्वधा अम्मुचित सामित रे अमान्सी पुलक अधीजी अभीर मनाहा है अनिका देना अन्यत्तम हे कार्त संस्कृत का धार् करने अगपकी मी भाषा दिएव नेवास मरा क्रिचित के कलेंगे - उसाम अपू मी चारिय जिसमें जामें की उपकार है।-व्याको विचार के दिनी में अनिका श्रेमाचनाद भी मन्द्राप्तसाद प्रिश्न matherabrasage mesra

जान पड़ता है पण्डित जी के। अपना नाम अङ्ग-रेज़ी में लिखने का बड़ा शाक था। क्योंकि इस पेस्टकार्ड के नीचे हिन्दी में अपना नाम एक वार लिखकर दुवारा उसे आपने अङ्गरेज़ी में भी लिख दिया है। आप अनावश्यक "यावनी" शब्दों के पक्षपाती न थे। पर इस पेस्टकार्ड के ऊपर हमारा पता लिखते समय गांव दै। लतपुर न लिखकर, जन्दी में, आप "माजा दै। लतपुर" लिख गये हैं।

पिडतजी के। हमने बहुतसी चिट्ठियां लिखी होगी। उनमें से केाई कोई बहुत बड़ी ग्रीर महत्व की थों। परन्तु हमके। उत्तर सदैव ग्रापने पेस्ट

कार्ड ही पर दिया। ग्राप कार्ड में भी पाएक ग्रिक्ट ग्रे खेन थे ग्रे ग्रे सव में नम्बर देते थे। श्रे ग्रे हम ग्रे प्राप ग्रेपना नाम हिन्दी में 'श्रीमथुराप्रसाद कि वे प्रकार कि कर ग्रेप्त हों। में "M. P. M." या Mall कि वे जिल्ल कर ग्रेप्त हों में "M. P. M." या Mall कि वे जिल्ल कर ग्रेप्त करते थे। एक विशेष हमने भृष्टता से इस ग्रनावश्यक M. P. M. से यह कि खे जाने का कारण पूछा। उत्तर मिला से ते विशेष कि जाने का कारण पूछा। उत्तर मिला से ते ले हम ग्रेपने नाम के ग्रादि ग्रेक्षर भी ग्रेप्त हों। से ला हम ग्रंपने नाम के ग्रादि ग्रेक्षर भी ग्रेप्त हों। हिल्लों है कि ग्रापसे ग्राप ये हमारी ठेलनी से कि ग्रेपन जाते हैं "।

हम ऊपर लिख आये हैं कि मिश्रजी मा प्रसाद वंश की निर्धन कन्याओं के विवाह के लिए म सम्बन्धिनी सहायता देते थे। एक बार म आप से एक कन्या के विवाह के विषय में का यह कन्या उनके वंश की न थो; पर कुलीना उससे बढ़ कर थी। परन्तु आपने सहायता देते इनकार कर दिया। आपने कहा कि हम प्रकी वंशवालों की सहायता करना अपना पहला की समभते हैं। पहले घरवालों की सहायता जाती है। फिर बाहर वालों की। इस पर हा जनके सिरहानेवाली गीता की पुस्तक के "पण्डि समद्शिनः" वाले श्लोक का उनका सरण दिला समद्शिनः" वाले श्लोक का उनका सरण दिला इस पर आप चुप हा रहे। परन्तु यह की के कुछ हम यहां पर स्वीकार करना चाहते हैं कि हा समाद्

पण्डित मथुराप्रसादजो ने ग्रपने विषय ग्रपनेही मुँह से, जो दे। एक वार्ते हमसे की ग्रपनेही सुँह से, जे। दे। एक वार्ते हमसे की जनके। लिखकर हम इस लेख के। पूरा का समे

 मिलने गये । सैयद महमूद के पिता सैयद क्षेत्रहमद् भी वहां माजूद् थे। सैयद् महमूद् के कमरे कि में एक बहुमूल्य कालीन विका था। ग्रीर पण्डित बी के देशों जूते धूल में लिपटे हुए थे। इससे कि उहींने जूतों की कमरे के वाहरही उतार दिया। ॥ सैयद महमूद ने यह देख कर कुछ इशारा किया; अही प्रीर उनके नै। कर ने जूतियों की दरवाज़े के वाहर ते। से लाकर, कमरे में कालीन के ऊपर, मिश्र जी के क्षेत्रं के पास, रख दिया। इस पर पण्डित जी ने कालीन के मैले हो जाने की बात कही। तब सैयद महमूद ने यह कह कर पण्डित जी की प्रसन्न किया क ग्राप के इस धूलि-धूसर जूते की धूलिही के ग्रिमाद से यह कालीन मुझे मयस्सर हुया है। सैयद ए हा साहब, पिता-पुत्र दें।नां, ने मिश्र जी का इतना ग्रादर रहा किया जितना कोई किसी देवता का करता है। का उनके सतकार से पण्डित जी बहुत ही प्रसन्न हुए। वता जान पड़ता है, सैयद महमूद के इतने ऊंचे पद पाने 👬 ए मिश्र जी विशेष प्रसन्न थे । यदि ऐसा न होता प्रपते हो उनके घर जाने की ग्राप्न कृपा न करते।

इस प्रान्त के शिक्षा-विभाग के भूत-पूर्व प्रधान ाता। गृष्प्रसर (डाइरेकृर) नेस्फ़ील्ड साहव ने ग्रंगरेज़ी ए हिंग याकरण वनाया है। उसे उन्होंने पण्डित ार्ल्ड म्युराप्रसाद के। दिखलाया ग्रीर इनसे उसकी विमाले।चना चाही । पण्डित जी ने इस व्याकरण हिं है के कुछ प्रंश की समालाचना की। समालाचना कि, विद्वत लम्बी हुई। उसमें इन्होंने साहव के ग्रनेक प्रमाद सप्रमाण सिद्ध किये। इस पर दे।ने में व्या व्याप्त वाद-विवाद हुगा । जब नेस्फ़ील्ड साहब मिले तब पण्डित जी ने, अनेक प्रामाणिक ही भारती मेले तब पण्डित जा न, असून स्थापने पक्ष भारती प्रन्थ उनके सामने रख कर, ग्रपने पक्ष कि समर्थन किया। उन्होंने कहा कि जहां जहां मिने भूम वतलाया है वहां वहाँ या ता ग्राप वि राम वतलाया ह वहा वहा व ... । दीनों हैं या ग्रापके पूर्ववर्त्ती ग्रन्थकार । दीनों पूर्व पा भाषक पूचवत्ता अप्यास महीं हो सकते। यह भगड़ा फ़ैसले के हिए प्रिक्थ साहब के पास गया । उन्होंने हार्थि कि को का पक्ष सही ग्रीर नेस्फ़ील्ड साहव हा भाषा का पक्ष सह। एक ग़लत बतलाया!

पक बार पण्डित जी ने स्वयं ग्रिफ़िथ साहब के लेख में व्याकरण-सम्बन्धी एक शङ्का की। यह शङ्का बाल्मोिक रामायण के अनुवाद में, एक जगह, उनके। हुई थी। परन्तु इसका जो समाधान ग्रिफ़िथ साहब ने किया उससे पण्डित जी के। पूरा पूरा सन्तोष हे। गया। ग्रिफ़िथ साहब पण्डित जी पर बहुत प्रसन्त्र थे; पण्डित जी पर उनकी पूरी कपा थो। जिस समय नीलिगिरि में ग्रिफ़िथ साहब वेदें। का अंगरेज़ी-अनुवाद करते थे उस समय, कमी कभी, पत्रद्वारा, अनुवाद के विषय में वे पण्डित जी से सलाह लेते थे।

निद्रा।

[इस कविता का पूर्वार्द्ध किव 'सोदि' (Southey) के 'स्लीप' (Sleep) नामक पद्य का भावार्थ है और उत्तरार्थ लेखक की ही कल्पना है।]

[8]

मधुर नोंद, जो राज-भवन तज, रङ्क-कुटी में करै प्रवेश ; मधुर नोंद, जो विनय कृषक का सुनै; किन्तु नींहं राज-निदेश ;

[२]

मधुर नींद, जो श्रमित हों को सुख से मुद्रित करती है; मधुर नींद, जो श्रितशय दाहण मनस्ताप सब हरती है;

[3]

है त् यद्यपि ऐसी सुभगा तद्यपि तेरा न्याय कठोर; त् कदापि है नहीं भाँकती पापी, ग्रपराधी की ग्रोर।

[४] पड़ता नहीं हृद्य में उनके तेरा सुखकर मृदुल प्रभाव ; वरन् निरन्तर ही रहता है चित्तशान्ति का वहां ग्रमाव।

[4]

रहे जहां ग्रपराध उपस्थित वहाँ नहीं है तेरा वास ; कलुषित मन का राज्य जहां है कभी न वहां फटकती पास ।

[&]

शान्तियुक्त तेरे सुराज्य में हे।भ, गर्व पाते निहँ है।र ; तुभ से ताड़ित होकर उनके। जाना होता है किहँ ग्रीर।

[9]

यद्यपि मनुज बुद्धि या वल से सवही कुछ पा सकता है; निद्रे, तुझे तथापि नहीं वह निज वश में ला सकता है।

[]

फिरती रहती है स्वतन्त्र तू शैल शैल, कानन कानन; वाधा नहीं, जिधर जी चाहै फेरै तू अपना ग्रानन।

[9]

उसे बचावै ईश्वर ही पर जिस पर तेरी है। न द्या, ग्रव क्या, तब क्या, निःसंदाय ही जान उसे परलेक गया।

[20]

पर ऐसी भी दया न होवै, दिन की भी वह रात करै; सदा ऊंघते प्रथवा सेति कुम्भकर्ण की मात करै।

[28]

द्या शेषशायी पर तेरी है। जावै यदि एक निमेष,

लुप्त हेांय सब लाक उसी दम देव, दनुज भी रहें न शेप।

[१२]

[भाग ।

संस्थ

[ला

मानव के। ते। तेरा जाटू ऐसा वश कर छेता है; ग्राजीविका, प्रतिष्ठा तक के। वह तलाक़ दे देता है।

[१३]

कर्णधार के ऊपर तेरी
यदि सविशेष दया होवै,
ते। ग्रेगरों की हत्या छे कर
वह निज जीवन भी खावै।

[88]

लिनिविच पर हे चिन्ता-भिञ्जिनि। यदि तू दया करै सविशेष, माञ्चूरिया के भंभट का भट पट हो हो जावे शेष।

[१५]

देख सिंह की तेरे वरा में, चूहे ने करके साहस, उसकी मूँ इ कतर तक डाली, देखी तेरी महिमा बस!

[38]

ऐसी दया हमारे ग्रिंगिण के ही ऊपर रहे सदा; मनाहरे सर्वदा उन्हों की बनो रहे तू सुखप्रदा।

[29]

भारत-भाग्य से न ग्रव ग्रपता रख ग्रनुराग ग्रधिक सजनी, ग्रीर जहाँ जी चाहै तेरा है। स्वच्छन्द विता रजनी।

[28]

उस पर अपनी द्याहिष्ट रख बना न उसकी निज ग्रासकी त हो स्वयं तू भी हे निद्रे, केवल उस ही पर ग्रनुरक्त। सनातन शम्मा सकलानो।

"मेरो चम्पा"

[हाला पार्व्वतीनन्दन कृत 'मेरी चम्पा ' के चरित-नायक की भावना के अनुसार हिखित। सरस्वती, भाग ६, पृष्ठ १४०, पैरा ६, देखिए।]

[8]

मेरी चम्पा चतुर नवेली;
भाती मुक्तको वही अकेली।
रम्य रूप सुकुमारी है;
प्राणों से भी प्यारी है॥

[?]

ग्रानन क्या ही भाला भाला; नयनां का ललचाने वाला। कैसा उसका ढंग निराला; प्रेममत्त मुक्त का कर डाला॥

[3]

उसका मुक्त पर ग्राँख लगाना; मुझे देखते देख लजाना। ग्रानन ग्रञ्चल-ग्रोट छिपाना, ग्रति, ग्रतितर, ग्रतितम मनमाना॥

[8]

पर यदि चाहूँ, ग्राप नि कूँ; गपना तन मन उस पर वाक्रँ। चाहै कितना ही सिर माक्रँ, वृथा यत्न सब करके हाक्रँ॥

जिव उसके जी में ग्राती है तभी दरस वह दिखलाती है। वातक क्यों न सदा हो तरसे, पर वर्षा जब चाहै, वरसे॥ [3]

जब वह के किल-कण्ठ लजाती, वात किसी मिस मुझे सुनाती। मन मेरा मुक्तसे भगता है; उसी कण्ठ से जा लगता है॥

[9]

न्पुर-धुनि जब में सुन पाता, तन में तिड़त्तुत्य कुछ ग्राता। तब होता जो हाल, विधाता ! वर्णन उसका किया न जाता॥

[2]

जब वह निज विधु-वदन दिखाती; सुधा दृष्टि-द्वारा वरसाती। विरहानल-विद्ग्ध मम छाती तत्क्षणही शीतल हो जातो॥

[9]

उसका खिलता यौवन-कानन, उसका खिला कमल सा ग्रानन, देख देख मेरा मधुकर-मन हो जाता उसके हो ग्रर्पन॥

[20]

मेरे नयनों का प्रिय तारा जिसके विना हृद्य ग्रॅंश्रियारा। मेरा केवल एक सहारा, है वह रमणी-रुत्न पियारा॥

[११]

"जाके। जापर सत्य सनेहू
से। तिहि मिलै, न कछु सन्देहू"
तुलसी ने यदि सत्य कहा यह,
क्या न मिलैगो मुझे प्रिया वह?
[१२]

यदि मेरा यनुराग खरा है;
यदि उसमें छल नहीं भरा है।
करें शिवा-शिव तो यनुकम्पा;
मुझे दिलादें मेरी चम्पा॥

[83]

धन्य ग्राज का दिन शुभकारी; सफल हुई कामना हमारी। हुई शिवा-शिव की ग्रनुकम्पा; मुझे मिल गई मेरी चम्पा॥

सनातन शर्मा सकलानी।

मैं तुम्हारा कौन हूँ ?

[सरकारी बोली में]

तुम्हारा चांद हूं। सूरज भैया ने एक दूर प्राप्ता कुछ हाल वतलाकर दुए प्राप्ता कुछ हाल वतलाकर तुम को उन्होंने ग्रपना रिइता समभा दिया था। मुभको उतनी कहा सुनी की ज़रूरत नहीं। तुम सब मेरे तरफ़-दार हो। तुम मुझे चाहते हो; से। मैं ग्रच्छी तरह जानता हूं। पर मेरे वारे में लेगों के कई ख़्यालात ग़लत हैं। ग्राज मैं वही बताने के लिये ग्राया हूं।

तुम लेग मुझे बहुत खूबस्रत समभते हो।
निशाकर, सुधाकर, हिमांशु, ममृतांशु, शशाङ्क,
मृगाङ्क, वग़ैरः कितने हो मीठे मीठे नामों से तुम मुझे
पुकारा करते हो। पर में हूं मसल में कृष्णचन्द्र,
यानी स्याह-फाम। तुम्हारी दुनिया की तरह मैं
भी काला हूं। मैं भी मिट्टी का धोंधा ही हूं। जब
भैया मेरे चेहरे पर राशनी डालते हैं तभी में तुम्हारी
दुनिया की तरह गरम हो जाता हूं। तभी तुम लेगों
के चाँदनी मिलती है। जब तुम्हारी दुनिया गरमी
के मारे तपती रहती है तब वह मेरी नज़रों में बड़ी
ही खूबस्रत, रोशनी से जगमगाती हुई जान
पड़ती है।

मैं कहां रहता हूं ? कितना वड़ा हूं ? क्या यह तुम जानते हा ? तुम्हारे बच्चे 'चन्दा मामा, चन्दा मामा' कहते हुए ग्रपने नन्हे नन्हे हाथां का फैला कर मुझे पकड़ना चाहते हैं। तुम भी शायद समभते हांगे कि बादलों के साथ ही साथ मैं भी दै। डा करता हूं। पर में तुम छोगें से २,३७,३० मोल को दूरी पर पड़ा हुआ हूं। तुम मुझे का भैया के बराबर समभते हो। पर मेरे बराबर करोड़ चांद उनकी गाद में छिपकर बैठ सकते इससे यह न समभना कि में किसो छोटे से वा गोली की तरह बिलकुल ही छोटा हूं। के घेरा ग्राठ हज़ार मील से भी ज्यादः है। पर में तुम्हारी दुनिया से ज़कर छोटा हूं।

मुभ में जो काले काले दाग हैं उन्हें देखकरा लोग कितनी ही अकल लड़ाया करते हो। कभीड़ समभते हो कि मेरे भीतर बैठी हुई वुद्याचल कात रही है; कभी समभते हो कि तुम्हारी हों। श्रीरतों के चेहरों को देखकर मैं शरमा गया हूं में खरगोश का बचा गोद में लेकर रे। रहा हूं। पर्मावा अगर तुम दूरबीन में अच्छी तरह लिए डालो तो तुम देखोंगे कि मेरे चमकते हुए हिए पहाड़ी मुख्क हैं, और अधेरे या काले काले हिए गहरी तराइयां हैं। इन नीचे के हिस्सों में भैगार किर गें नहीं पहुंचतीं। इसीसे ये अधेरे दिल पड़ते हैं। मेरी छाती पर २०,००० फुट तक हैं पहाड़ खड़े हैं। सुना!

यादमी यक्सर देवता समफ कर मेरी हैं भी करते हैं। कोई समफते हैं कि में मही कोई मेरता हिन्दू यों ने मुझे दूवहा बनाकर ले तारायों से मेरा व्याह कर दिया है। इसी ही याद पर उन्होंने मुझे क्षयों का रोगी भी के डाला है। ग्रोस वालों ने ग्रपोले को वहिन डाई कह कर मुझे साया पहना दिया है। किलिंड कह कर मुझे साया पहना दिया है। किलिंड वालों ने मुझे याठ रथें। पर बैठा कर मेरी एवाई वालों ने मुझे याठ रथें। पर बैठा कर मेरी एवाई । पर न में देवता हूं; न में ग्रीरत हूं; न में ग्रीरत हूं; न में ग्रीरत हूं। में भी भगवान के हाथ का रवा हुया के बाता मिट्टी का ढेर हूं। तुम्हारी दुनिया साथी बन कर ग्रासमानी सड़क पर उसके बिरा कर घूमा करता हूं। यही मेरा काम है। तरफ़ घूमा करता हूं। यही मेरा काम है।

ख़फा मत होना, तुम लोगों में यक्ल की पर है। अपनी ही परकाई देखकर तुम अपि डर्ते



17

कर तुः स्मी तुः चाषा हसी त

निगाः हिस स्यारं दिसा क

री पूर्व मर्द हैं। कर री विशेष जावत

रूजा है। में मा

ग्रा ए

तया है

विकार (ते हो प्रिंस माफ़ वेल्स [मव महाराजा सातवें यडवर्ड], महाराजा जंगवहादुर, इत्यादि

जब मुं से पर की की की की की

विगड़ रोशन वदाल

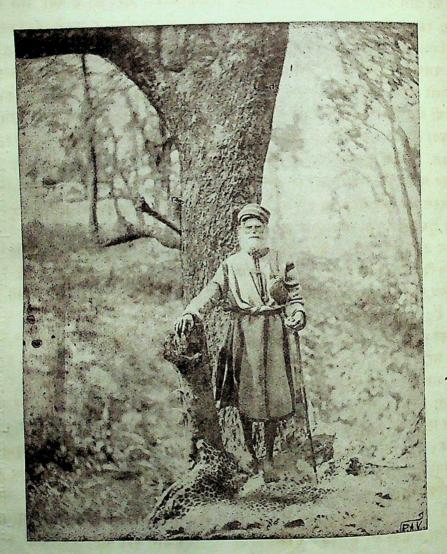
को तु देख रि ही तः की मे नज़र

नज़रों के। तुः के। तुः तुम्हा पास में का मैं

जाते

T

नहीं जिल



रांखेलामा—बच्चोली मुद्रा के साधक।

जब मुभ में ग्रहन लगता है तच क्या होता है ? तुम्हारी दुनिया सूरज् की अपनी अदि में करके क्षेर सामने ग्राजाती है। इसी लिये उसकी गोल ग्रहाई मेरे ऊपर पड़ती है। पर तुम समभते है कि राहु मुझे निगले जाता है। इसीसे तुम राहु हो चाण्डाल, डाम या मेहतर समभकर उसके भाई विरादरों के। दान देने लगते हे। पर में जैसे का तैसा बना रहता हूं। मेरा कुछ भी नहीं क्रिगड़ता। दुनिया के हट जातेही फिर भैया की रोशनी से मैं चमकने लगता हूं। भैया ही की वहालत मैंने ऐसी सूरत पाई है।

मेरीकलाओं की घटते बढ़ते देखकर तुम लोग त जाने क्या क्या सीचा करते हो। पूनें। की रात को तुम समभते हो कि तुमने मेरा सारा बदन रेख िंगा। पर ग्रसल में उस वक्त तुम मेरे एक ही तरफ़ के हिस्से का देख पाते हो। दूसरे तरफ़ को मेरी सुरत शुरू से याज तक तुम लोगों की नज्र के सामने ही नहीं ग्राई। मेरा एक तरफ कावदनरोज् व रोज चमकता रहता है। उस तरफ हररातमेरे लिये पूनेंा की रात रहती है। तुम्हारी नज़रों में फ़र्क है। इसी से हर तिथि या तारी ख़ के तुम्हें मेरी नई सूरतें दिखलाई देती हैं। ग्रमावस की तुम मुझे नहीं देखते। पर मैं उस रात की तुम्हारे इतना पास रहता हूं कि पूनों को भी उतना पास नहीं रहता। तुम तारीफ़ करे। या न करो, में प्रपता काम किया करता हूं। ग्रमावस को रात की हिपे रहकर तुम्हारी दुनिया की जी मलाई मुम से हो जातो है, मुझे उसी से खूशी होती है।

मुक्त में खूबसूरती नहीं है। पर तुम मेरी ब्यस्रती की तारीफ़ करते करते पागल हो जीते हो। चकवा चकवी के। बुलाकर मेरी हिड्डियां में तुम कितना मीठा रस निचाड़ा करते हो । भर मुक्तमें तारीफ़ की ग्रसली चीज़ के। तुम वहाँ जानते। समन्दर के पानी के। उवला कर में भाडा पैदा करता हूं; पेड़ें। की पालता है। पादिमियों के जिस्स को बीमारियां खाँच छेता हं। ग्रीर भी बहुत से काम में पूरा करता हं। तलाश करो ता तुम उन्हें जान सकामे। या नहीं।

तुम्हारे सायन्स वाले पण्डित लोग कहते हैं कि मुभ में दुनिया के बरावर न हवा है, न बाद्छ, बै।र न मुफ्त में केाई जानदार वसते हैं। पर अपने पण्डितों से तुम ज़रा कह देना कि भगवान की मजीव कारीगरी के। वे क्या जानें । तुमलीग मेरे वारे में तहक़ीक़ात करते रहा; तुम्हारी अकुछ बढ़ती रहे; धीरे धीरे ग्रीरभी बहुत कुछ जानकारी तुम हासिल कर सकेागे। अकुल की वदालत दिन दिन तुम्हारी गुलतियाँ दूर हा रही हैं। यह देख कर में बहुत ख़ुश हूं। भगवान करे तुम मुझे भै।र भी ज़ियादह पहचानने लगा।

पार्वतीनन्दन।

पौधों को नींद ।



🕽 🎉 ज्यों हम वानस्पतिक जीवन के भेदों को द्वंढते हैं, त्यों त्यों प्राणि-जीवन ग्रीर वृक्ष-जीवन में अधिक अधिक समानता का देख कर हमें चिकत होना पडता है। हम सांस लेते हैं;

वृक्ष भी सांस छेते हैं। हमारे शरीर में रुघिर-सञ्चार होता है; वृक्षों में भी रस-प्रवाह होता है। परिश्रम करने के उपरान्त हम थक जाते हैं; रात होने पर पड़के सो रहते हैं। वृक्ष भी सोते हैं। दिनभर की थकावट के बाद वृक्ष सन्ध्या के। एक विशेष रूप धारण कर छेते हैं। ग्रीर उसी रूप में रात भर स्थित रहते हैं। यही पौधों की नींद है।

हमारे देश की स्त्रियां कहा करती हैं "भइया, संभा का पत्तान ताड़ेउ,संभा का पेंड सोवत हैं"। ग्रीर भारतवर्ष हो में पाश्चात्य विद्वानों की सव से पहले पौंघों को नींद का पतालगा था। सन १५६७ ई॰ में Garcias de Horto नामक एक विद्वान ने भारतवर्ष में एक इमली के वृक्ष की RETRUNCE FO

सोते हुए देखा। परंतु इस ग्रद्भत वात का पूरा पूरा वर्णन ग्रीर निर्णय करने का यश Liunaeus नामक वृक्ष-विद्या-विशारद की ही मिला। इस विद्वान ने सब से पहले अपनी फूल-वाडी के एक कमल में इस बात की देखा। एक दिन प्रातःकाल उस में फूल खिले हुए हुए थे। परन्तु ग्राधी रात के समय उसमें एक भी फूल न दिखाई दिया। Liunaeus ने सोचा कि कदाचित किसी ने उसकी वाटिका के सुन्दर पुष्पों के। चुरा लिया होगा। परन्तु ग्रधिक ध्यान देके देखने पर उसे ज्ञात हुम्रा कि इस चारी का ग्रपराधी स्वयं वह वृक्ष ही है। कुछ दिनों में इस तत्ववेता ने पता लगाया कि वास्तव में रोज़ शामका इस वृक्ष की पत्तियां एक ऐसे ग्रासन में स्थित होजाती हैं कि फूल का ग्रन्दरी ढक्कन (Corolla) छिप जाता है। यह इस कमल वृक्ष के सोने का तरीका है।

क्या एक कमल वृक्ष ही रात का सोता है या अन्य जाति के वृक्ष भी रात की शयन किया करते हैं ? यह प्रश्न Liunaeus के चित्त में उत्पन्न हुगा। इसका निर्णय करने के लिए वह रात रात भर मशाल लिये हुए अपनी वाटिका में घूमा किया ग्रीर एक एक वृक्ष की देखने में उसने बहुत समय व्यय किया। निदान उसने देखा कि ग्रधिक-तर वृक्ष रात को सोते हैं। ग्रथीत् एक विशेष ग्रासन में स्थित हो जाते हैं।

दिन के अन्त में प्राणिमात्र की विश्राम करने की ग्रावश्यकता हाती है। दिन के प्रकाश के ग्रन्तर्हित होते ही प्राणी ग्राराम करते हैं। मनुष्यों का दिन में सोना प्रकृति-विरुद्ध कार्य है। वृक्ष दिन में नहों सोते। या येां कहिये कि प्रकाश में नहीं सोते: रात होने पर ग्रन्थकार छाजाने ही पर वे सोते हैं। पूर्वीक ग्रासन-विशेष में स्थित होना ही उनका पैर फैलाकर नींद लेना है।

वनस्पतिवर्ग की कई जातियों के पौधे सोने के समय ऐसा रूप धारण कर लेते हैं कि उनका उस

समय पहचानना मुश्किल हो जाता है। रूकि से वन का दृश्य विलकुल वदल जाता है। यदि से अपनी शाखाश्रों के। तने के निकट है की देखें वि ग्रीर ग्रपने पत्तों के। एक दूसरे के ऊपर ख हों त हैं। उनके पत्ते ऐसे मालूम पड़ते हैं कि क देविह शीत से वचने के लिये एक दूसरे से कि से भर गये हों। छुई मुई जाति वाले पैाधे (Sensin पीली plants) रात के समय ऐसा रूप धारण ह परन्तु हेते हैं कि उनका देखते ही मालूम हो जाता पख़रि कि मानों वे सो रहे हों। जैसे श्रान्त मनुष्य छ दश्य ' होने व वन्द करके निश्चल पड़ रहता है, उसी मां ये पाधे भी अपनी छाटी छाटी शालायां के भी उ झुका, नन्हीं नन्हीं पत्तियों की एक दूसरे के आ विश्ववि रख, निश्चल भाव से गहरी नींद का ग्रानद है एत्तु हैं। चकौंड़ नाम का पैाधा बरसात में ग्रिथि होजा से होता है। शाम हाते ही उसकी पतियाँ प (gree दूसरे से चिपट जाती हैं। जिस दिन का दोनों बहुत होता है श्रीर सूर्य नहीं देख पड़ता है गींधे हैं बिन इसकी पत्तियों की तरफ़ देख कर हैं गसत जान छेते हैं कि ग्रव दिन डूवने की है। उपारी केई है में यह बात ग्रीर भी ग्रधिक ग्रद्भतता के सा देखी जाती है। Humboldt ने उत्तरीय ग्रमेरि तजहव के केालम्बिया प्रदेशान्तर्गत मगडालेना (🎉 नाँद dalena) नामक नदी के तट पर देखां कि वहाँ ही है वृक्ष उण्ढे देशों के वृक्षों से ग्रधिक देर में जागते हैं। मानों उप्ण देश के वृक्ष भी उप्ण देश के मतुष्रिलक की भांति वड़े ग्रालसी होते हैं। कई तरह के हिवार ह ते। इतने ग्रालसी होते हैं कि क्या कहना ! सन्य हुला होने में ग्रभी घण्टों को देर है; परन्तु इन्होंते ग्री किया से सोने की ठहराली। ग्रीर सीयेंगे भी किल देर ? सूरज ग्राकाश में बहुत ऊँचा चढ़ ग्रामा चारों ग्रोर धूप फैलगई। तब ग्राप ने ग्रंगड़ाई पत-कर ग्राँख खोली। वाह री नींद! भला स्वी पहले सोये थे ता जागते भी सब से ग्रागे! बहुत से पुष्प-वृक्ष सन्ध्या ही की निर्हें

[मा।

HIP

I

विह हम सन्ध्या के समय एक ऐसे मैदान को वेखें कि जिसमें इस जाति के फूल बहुतायत से हों तो वह पहचानने में ही न ग्रावैगा। ठोक हों तो वह पहचानने में ही न ग्रावैगा। ठोक हों तो वह पहचानने में ही न ग्रावैगा। ठोक हों पहर के समय वह मैदान विह्नौरी पखुरियों में भरा हुग्रा एक सद्धा बाज़ार था। बहुत सी विह्नों ग्रीर नीली ग्रें खें हमें ताक रहीं थीं। पत्नु सन्ध्या के। वे ग्रांखें वन्द हो गई। विह्नौरी पखुरियाँ ग्रहश्य हो गई। उस मैदान का जीवन हश्य ग्रन्तहित हो गया। सव कुछ निर्जीव मालूम होने लगा। उसके सारे फूल से। गये।

वडुतों ने इस नींद का कारण दिन ग्रीर रात में के श्री उप्णता का फर्क ही विचारा है। दिन की कि श्री अधिक उप्णता के कारण पेड़ जागते रहते हैं; दें एत्नु रात में कम उप्णता के कारण वे शिथिल शिक्ष होजाते हैं—सो रहते हैं। परन्तु जब ग्रीन हाउसेज़ हैं (green houses) में भी, जहाँ कि रात ग्रीर दिन विकार रोनों ही में उप्णता बराबर रक्खी जाती है, ती ही में उप्णता बराबर रक्खी जाती है, ती ही से उप्णता बराबर रक्खी जाती है, ती ही से उप्णता हुगा; ग्रीर वानस्पतिक नींद का सिस प्रमाणित हुगा; ग्रीर वानस्पतिक नींद का कि श्रीर ही कारण दूं ढ़ना पड़ा।

सूर्यनारायण दीक्षित।

जापान की महारानी हरी-की।

पान ग्राजकल प्रत्येक भारतवासी
हीका नहीं किंतु सारी दुनिया के
निवासियों का चित्त ग्रपनी ग्रोर
ग्राकिपित कर रहा है। जितनी
उन्नति का ग्रीर देश वाले १००० वर्ष में भी न कर
सकते उतनी जापान ने सिर्फ ३० वर्ष में कर दिखाई।
जिस देश में यह शक्ति है उसकी महारानी का संक्षिप्त
चरित सुनना किसे न ग्रभीष्ट होगा। महारानी
हरो-को के चरित में इस देश की सिर्फ स्त्रियों
ही के। नहीं किन्तु पुरुषों के। भी बहुत सो वे।धप्रद वातें मिल सकती हैं।

महारानी हरों-के। का जन्म १८५० ई० में हुगा। उमर में ग्रंपने स्वामी से वे २ वर्ष वड़ी हैं। जापान में ५ ख़ानदान ऐसे हैं जिनका नम्बर सिर्फ़ महाराजा मिकाड़ो के ख़ानदान से ही नीचा है। ग्रंथीत् जापान में वह दूसरे दरजे का ख़ानदान है। इन्हों ५ ख़ानदानों में से महाराज मिकाड़ो ग्रंपनी महारानी चुनते हैं। जापान की वर्त्तमान महारानी कीयाटे। में बहुत दिनों तक रहीं हैं। महारानी के। जैसी शिक्षा दरकार होती है उसे उन्होंने वहीं एकांत में रहकर पाया है। उन्नीस वर्ष की उमर में उनका विवाह महाराजा मत्सहिता के साथ हुग्रा।

जापान में नए ढङ्ग की जितनी स्त्रियां हैं उनमें महारानी सबसे ऊँचा दरजा रखती हैं। उनके कपड़े लत्ते पेरिस या लण्डन में तैयार होते हैं। वे उन्हें बड़ी खूबी से पहनती हैं। उनकी देखकर मालूम होता है कि वेयारोप की बहुत बड़ी शौक़ीन स्त्रियों से भी अधिक शौक़ीन हैं। महारानी ख़ूब-सूरत नहीं है, पर उनके चेहरे से बेहद लावण्य टपकता है।

हरा-का का अपने देश से बहुत प्रीति है। अपनी प्रजा के लिए वे सब कुछ करने का तैयार रहती हैं। अपनी प्रजा की याशा, यिमलापा और

संस्थ

लमा

केर्ड

भाग

ग्रीर

उसी

गोर्खा

नैपाल

नन्दार

नैपाल

भीति को वे सर्वथा अपनीही आशा, अभिलापा ग्रीर भीति समभती हैं। प्रजा भी उनका बहुत प्यार करती है। वे जापान की वर्त्तमान महारानी हैं, ग्रीर भावी महाराजाधिराज की माता हैं। इसीसे उनपर प्रजा का इतना ग्रधिक प्रेम ग्रीर पूज्य भाव है। इस प्रोति काएक ग्रीर भी कारण है। जापान में पहले किसी समय एक बहुत ही द्यामयी महारानी हो गई हैं। उनका लेग बड़े स्नेह ग्रीर भक्ति भाव से पूजते थे। इस समय वृद्धे बूढ़े जापानियां का यह खयाल है कि वही दयालु महारानी हरो-की के रूप में फिर पैदा हुई हैं।

महाराजा मिकाडे। का हरो-के। पर बहुत प्रेम है। तथापि हरो-को की हृद्यवाटिका लहराती हुई हालत में नहीं है। क्योंकि यद्यपि वे मिकाडे। की मुख्य रानी हैं, तथापि जापाननरेश के ग्रीर भी ११ रानियां हैं। पर वे जिन ग्रमीरों के घरकी हैं उनका ख़ानदान हरो-के। के माता पिता के ख़ान-दान से घट कर है। वे मुकुट नहीं धारण कर सकतीं ग्रीर महारानी के समान साज सामान भी नहीं रख सकतीं। परन्तु हां, इनके संतान भी सिंहासन के वारिस हा सकते हैं। जापान के युव-राजइन ११ रानियों में से ही एक के ज्येष्ठ पुत्र हैं। जब महारानी के पुत्र होने की ग्राशा न रही तब यही ज्येष्ठ पुत्रयुवराज मान लिया गया। महारानी हरी-को ने तब से इस राजकुमार की अपनाही राजकुमार समभ लिया है। उस पर वे हमेशा माता का सा स्नेह रखती हैं। भविष्य में महाराजा होने के लिए जो जा बातें दरकार हैं, उनके लिये, वे तन, मन ग्रीर धन से परिश्रम भी करती हैं।

महारानी ग्रातितथ्य करने में बहुत बढी चढी हैं। वे हर साल एक भोज देती हैं। वह देखने के लायक् होता है। उस समय वेबहुमूल्य ग्रौर सुन्दर वस्त्रालंकार पहनती हैं ग्रीर जी जी काम गृहिगी को करने चाहिएं उन्हें वे बड़े स्नेह से करती हैं। ग्राज कल जापान की राजधानी में एक भी जलसा नहीं हेाता, क्योंकि घायल सिपाहियों के दुः खें।

को दूर करने ही में महारानी हरी-के। का समय खर्च होता है। घायलों की सेवा गुरू करने के लिए जापान में एक समाज है। हो उसकी ग्रध्यक्ष हैं। चीन से लड़ाई होने के 🕦 ही हरा-का ने इस परोपकारी समाज को लाए को थी। तभी से वे उसकी उन्नति के लिए गा। परिश्रम कर रही हैं। उन्होंने प्रस किया है कि तक रूस-जापान का युद्ध होता रहेगा, तव तहा जाने वह किसी खेल तमारों के लिए एक पाई ख़र्चकर्ता हैशा ग्रीर न जापान के द्रवार का कोई ग्रीर ग्रार्मी विद करने पायेगा । ऐसे खेल तमाशों में जो खर्च होता कारण था वह उन्होंने घायल जापानी सिपाहियों हे औहां काम में लगाने का तिश्चय कर लिया है।

महारानी हरो-के। का यह अनुग्रह, यह देश में सबसे यह स्वार्थत्याग हिन्दुस्तानी स्त्री-पुरुषों के ए नेपाल करण करने याग्य है। रूस के साथ लड़ने में जाए नाम व को इस समय जे। हानि हे। रही है, उससे हि ऐसा गुना हानि **भ्लेग ग्रीर ग्रकाल हिन्दुस्तान** में कर्ग है। ह हैं। विना ग्रन्न के हजारों ग्रादमी भीख मांग ह ग्रपना गुज़ारा करते हैं। किसानें की ऐसी 🕴 वह स दशा है कि उसे देख कर पत्थर का कलेंगी पर है द्रवित हे। जाता है। पर इसका जरा भी विक मिला न करके लोग हरसाल लाखें। हपये नाच तमार्थ जम खर्च करते हैं। यदि वे परम द्यामयी जापान शिक्ष इस महारानी से थे। ड़ा भी सबक सीखें ते। हैं। का बहुत कुछ दुख दरिद्र दूर हो जाय।

शिवप्रसाद दलपतराम प^{िन्न} महि

नैपाल।

😂 🐼 🌣 🔯 पाल की गिनती उन राग्री है। हर जो स्वाधीन गिने जाते हैं। जैसे हैदराबाद, मैस्र और इमीर इत्यादि राज्यों में भूगी का रेसीडेण्ट रहता है के नैपाल में भो रहता है। यह देश केर्द 400

क्या ग्रीर १२० मील चैाड़ा है। इसका क्षेत्रफल कार्र ६०,००० वर्ग मोल है। हिमालय के दक्षिणी क्षा की दे। चाटियों के बीच कोई १५ मील लम्बी ही और उतनीही चैडिं। समतल जगह है। नैपालवाले उसी की नैपाल कहते हैं। पर ग्रौर देशवाले गोर्बिलोगों के सारे देश की नैपाल कहते हैं। का तैपाल का कुछ ही हिस्सा ऐसा है जहां विद्शी तः। जाने पाते हैं। नैपाली छाग चिदेशियों का ग्रपने हों। देश में वे रोक टोक सब कहीं नहीं जाने देते। यह मों। सिद्धान्त यारपवालें। का पसन्द नहीं, क्योंकि इसके होंगे कारण, भगड़े की जड़, पाद्री साहव, का प्रवेश के ही हां नहीं हाता।

मं संख्या ७]

नैपाल बिलकुल पहाड़ी देश है। हिमालय की गर्भ सबसे ऊंची चाटी ग्रवरिष्ट (२९,००२ फुट ं ए वैपाल ही की सीमा के भोतर है। इसका नैपाली जल नाम दूधगङ्गा है। नैपाल की हद का उत्तरी हिस्सा से हैं ऐसा है जहां बहुत करके साल भर वर्फ़ जमा रहता करा है। वह कभी नहीं गलता; थोड़ा बहुत बनाही ^{गिह}ाहता है। नैपाल की राजधानी काठमाण्डू में है। वीं वह समुद्र को सतह से के।ई ४,००० फुट की उँचाई जा ग है। नैपाल का दक्षिणी हिस्सा हिन्दुस्तान से कि मिला हुगा है। उसे तराई कहते हैं। वहां की मार्व जमान नोची है। उसमें सघन जंगल हैं ग्रीर साल, वार्त् शोशम इत्यादि बहुत पैदा होता है। जहां जंगल ता है वहां खेती होती है। दक्षिणी हिमालय की ^{न्दादे}वी, धवलगिरि, द्याभङ्ग ग्रीर काञ्चनगङ्गा ि पादि चेटियां भी नैपालही के अनर्गत हैं।

घाघरा, कासी ग्रीर गण्डक ग्रादि नदियां गाल से हे। कर बहती हैं। ये निद्यां बहुत बड़ी विश्वके बीच का सारा पहाड़ी देश नैपाल के राज्य हैं। है। इनमें से एक एक नदी में सात सात शाह माठ निद्यां ग्री।र ग्राकर गिरती हैं। उनमें कार्य भार जाना सारायणी ग्रीर दूध-क्षेत्र मुख्य हैं। नैपाल में पहाड़ों की भी कमो अप हा नपाल म पहाज़ा ... अप हो है मार निद्यां की भी नहीं। पहाज़ों की ता

वात ही क्या ? सारा नैपालही पर्वतमय है। पर निद्यां भी वीस पचीस से कम नहीं हैं।

नैपाल की ग्रावोहवा एक सी नहीं है। जे। जगह जितनी ऊंचो है उसकी ग्रावोहवा उतनीही ग्रधिक ठण्डी है। नैपाल के तोन भःग किये जा सकते हैं। उत्तरी, दक्षिणी ग्रीर वीच का। मैदान की ज्मोन से उत्तरी हिस्सा १०,००० से २२,००० फुट तक ऊंचा है मै।र दक्षिणी हिस्सा सिर्फ ४, ०० फुट तक। पहाड़ी जमीन जिसमें थाड़ी बहुत खेती हाती है, साल के जंगल ग्रीट तराई इसी दक्षिणी हिस्से में शामिल हैं। बीच का हिस्सा मैदान से ४,००० फुट से लेकर १०,००० फुट तक ऊंचा है। हर हज़ार फ़ट को उंचाई पर कोई तीन ग्रंश सरदी ग्रधिक बढ़ती है। पर पश्चिम को तरफ़ का देश कम सर्द है। वहां पानो भो कम वरसता है; क्योंकि वाद्छ ऊंचे ऊंचे पहाड़ों का पार नहीं कर सकते; इसी तरफ रह जाते हैं।

खास नैपाल, ग्रथीत वह भाग जा पहाड़ों के बीच दरी के रूप में है, बहुत तर है। इसी भाग में काठमाण्ड्र है। यहां की जमीन ग्रत्यन्त उर्वरा है। यहां धान ख़्व हाता है। जा ज़मीन कुछ ऊंची है उसमें गेहूं होता है। पहाड़ों के पास की जमीन सवसे ग्रच्छी है। वहां धान भी हाता है ग्रीर गेहं भी। कहीं कहीं एक साल में दे। दे। तीन तीन फसलें होती हैं।

नैपाल में यकतूबर से मार्च तक सदी रहती है ग्रीर जनवरी, फरवरी में सख्त जाड़ा पड़ता है। ग्रप्रैल से सितम्बर तक की गावोहवा तर रहती है: गरमी अधिक नहीं पडती। मार्च से मई ग्रीर सितम्बर से दिसम्बर् तक का मौसम बहुत ग्रच्छा हाता है। जून, जुलाई ग्रीर ग्रगस्त में वर्षा होती है।

नैपाल में कई जाति के यादमी बसते हैं। उनमें से भाटिया, मगर, गुरू ग, नेवार, किराती लेपचा ग्रीर लिम्बू मुख्य हैं। भूटान की तरफ़ बहुत ऊंची जगहों में भाटिया लेग रहते हैं। वे

चार व

नै

नकी

तिवत की भाषा बालते हैं। उनके कपडे लत्ते, चाल ढाल, रोति रवाज ग्रीर शकल सूरत तिवतवालें। से मिलती है। नैपाल के बीच में, पश्चिम को तरफ, कम ऊंची पहाड़ियों पर मगर ग्रीर ग्रधिक ऊंची पहाड़ियों पर गुरू ग जाति के ले। ग रहते हैं। नेवार लेग ख़ास नैपाल की दरी में, ग्रीर किराती ग्रीर लिम्बू नैपाल के पूर्व, रहते हैं। लेपचा जाति के लेग सिकम के पास की पहाड़ियों पर रहते हैं। इन सबको गिनतो मंगोलियन शाखा के गादमियां में हैं, ग्रर्थात् मंगोलिया में रहनेवालें की शकल सूरत जैसी हे।ती है उससे इन छागों की शकल सूरत मिलती है। इनके सिवा नैपाल में एक ग्रीर जाति के गादमी रहते हैं। वे पार्वती या पर्वतिया कहलाते हैं। तेरहवीं सदी में हिन्दुस्तान से जो लेग भग कर नैपाल चले गये थे, उनके ग्रीर पहाडी स्त्रियों के समागम से इन लेगों की उत्पत्ति हुई है। मगर, गुकंग ग्रीर पर्वतियां जातिवालें। के समृह का नाम गोर्खा या गोर्खाली है। बंगाल के भूतपूर्व लिफ्टनेण्ट गवर्नर, ग्रीर बम्बई के गवर्नर, सर रिचर्ड टेम्पल का यह मत है। उन्हें। ने एक किताव लिखी है उसी में ग्रापने गपना यह मत प्रकाशित किया है। नैपाल में काठमाण्ड से ४० मील पश्चिम की तरफ गोर्खा नाम का एक शहर है। उसीके नाम पर गोर्खा लेगों का नाम पड़ा है। नैपाल की दरी में जा लेग रहते हैं उनमें नेवार जातिवालें की संख्या सब से ग्रधिक है। नैपाल में पहले इन्हीं लोगों का प्रभृत्व था। ,७६८ ईसवी के लगभग गोर्खा लोगों ने नैपाल में ग्रपना राज्य स्थापित किया। चेपांग, कुसंदा ग्रीर ग्रवालिया लाग भी नैपाल के भीतरी जंगलों ग्रीर तराइयों में रहते हैं। ये लोग यहां के मादिम निवासी हैं मौर हिन्दुस्तान के गोंड़, भील ग्रीर सीताल गादि की तरह ग्रसभ्य ग्रीर जंगली हैं।

पहले नैपालीयों में गोत्र या कुल का भेद न था। पर जब से हिन्दुस्तानियों ने नैपाल में कदम रक्खा ग्रीर धीरे धीरे पर्वतिया जाति की उत्पत्ति हुई, तब से यह बात भी वहां होगई। पर्वतिया छागों में

थापा, विसनायत, भण्डारी, अधिकारी, का ग्रीर दानी इत्यादि कुलभेद प्रचलित है। होगों के सम्पर्क से मगर होगों में भी राना विधव थापा मादि भेद हा गये हैं। पर गुक्र गुजाति इस भेद्भाव का ग्रभी तक प्रचार नहीं हुगा।

गोर्का छोग पर्वतिया भाषा वालते हैं। लाग ह संस्कृत से निकली है। जब से हिन्दुतानियोह स दे नैपाल में प्रवेश हुआ, तभी से इस भाषा की की के ग्रा वहां पड़ी। नैपाल के पुराने प्रभु नेवार होगीं। कहला उसने भाषा ग्रीर ही है। उसका नाम नेवारी है। के ग्रंगरेज ग्रीर जातिवालें में से कुछ ते। तियत की मा कर ड बालते हैं ग्रीर कुछ सिकम ग्रीर भुटान की।

गोर्खा लोग हिन्दूधममं के अनुयायी हैं। तेल से ला लेगों में से कुछ हिन्दू हैं ग्रीर कुछ बौद । मृत गो हिन्द हैं वे शैवमार्गी नेवार कहलाते हैं ग्रेर जनरल वौद्ध हैं वे वौद्धमार्गी नेवार। पर सच पृक्षि रन में वौद्ध मार्गी नेवारों का ठीक ठीक कोई धर्म होतं है। वे हिन्दु यों के देवी देवता यों का भी पूजते साधी ग्रीर बुद्ध के। भी पूजते हैं। लिम्बू, किराती, भेरि कि में ग्रीर लेपचा भी बौद्ध हैं। नैपाल में बाण हैंप का कारीगरी ग्रीर कृषि प्रायः नेवार लेगें हीं तह रा हाथ में है।

नैपाल में साधारण ग्रादमियों का भेज होते हैं चावल ग्रीर तरकारी है। जेा समर्थ हैं वे मांस्मी जाते खाते हैं। हिरन ग्रीर जंगली सूग्रर भी लेग बी ले रह हैं। नेवार ग्रीर गुरुंग जाति के गादमी भैंस ति खाते हैं। इस देश की तरह नैपाल में भी लावत खूब बहुविवाह करते हैं। जो धनी हैं उनकी काम से ग्रधिक स्त्रियां रखने का ग्रकसर शैक होता है पर विधवा-विवाह का निषेध है ! नैपाल में सी की चाल ग्रभी तक बनी हुई है। जब नैवान प्रसिद्ध मंत्री जङ्ग-बहादुर की मृत्यु हुई तव उत्तर कि हो गई। जब नवाल कि हो जह नव उत्तर कि हो जह नव उत्तर कि हो जह नव उत्तर कि हो जह निर्माण क लेगों में व्यभिचार बहुत निषिद्ध है। इसके लि स्त्री ग्रीर पुरुष देशों के। कठिन दण्ड दिया जाति है। पर नेवर के कि है। पर नेवार लोगों में विवाह-बन्धन ब्रीर ब्री

कि वार ग्रादि का विचार उतना कड़ा नहीं है। किसी किसी का मत है कि नेवार जाति को स्त्रियां कभी विग्रवा ही नहीं होतीं।

नैपाल की फ़ौज में पर्वतिया, मगर ग्रीर गुरुंग क्षेग ही अधिकता से भरती किये जाते हैं। पर सिदेश की ग्रंगरेज़ी गेर्खा पलटनों में ग्रीर जाति के ब्राइमो भी ले लिये जाते हैं। वे सब गोर्खा कहलाते हैं। गत एपिल में जो भूकम्य हुन्ना था उसने धर्मशाला में इसी गोर्खा जाति की एक के बंगरेज़ी पलटन के डेढ़ दे। सा ग्राद्मियों का संहार भा हाला था। ये लाग वड़े वहादुर हाते हैं। किती बहादुरी पर गवर्नमेण्ट बहुत खुश है। इसी ^{तेवा} हे लार्ड किचनर ने यहुत सा चन्दा इकट्टा करके । है स्त गोर्खा लेगों के कुटुम्बियों की सहायता की है जनरल सेल हिल बहुत दिनों तक एक गोर्खा पल-हों स में रहे हैं। वे कहते हैं कि "गोर्खा छोग वड़े _{बिहादुर,} श्रम-सहिष्कु, ग्राज्ञाकारी, स्वच्छ-हृद्य, ज्वा विश्वाचीनचेता ग्रीर ग्रात्मावलम्बी होते हैं। ग्रपने एक में वे विदेशियों की नहीं घुसने देते; उनसे याप हें करते हैं। वे अपनी स्त्रियों के। बहुत अच्छी हीं गह रखते हैं। इसीसे स्त्रियां भी उनकी खूब सेवा अपा करती हैं। पर ये छाग ज़रा कुन्दज़ेहन भेज होते हैं मार कवायद परेड सीखने में मधिक दिन त्र है। जब ये फ़ीज में भरती हाते हैं तब बहुत रहते हैं। इसलिये पहले इनके। सफ़ाई पर स है। जुमा खेलने की इनमें बुरी विवादत होती है। पहाड़ी मुक्क में पैदल सिपाहियां काम में कोई इनकी बराबरी नहीं कर सकता। ता है। का स्वदेशी हथियार कुकड़ी है।

ति विश्वास के निर्माण में गुलामी की चाल सभी तक जारी असी तक जारी असी हैं। गुलामी की चाल सभी तक जारी कि हैं। गुलामों की कीमत के हैं १५० रुपये तक कि की कि कोमत के हैं। ख़ियां भी गुलाम का काम करती हैं। जानि के कि कि मिल कुछ स्थिक पड़ती है। सुनते हैं कि कियां का चाल चलन स्टू नहीं होता।

गुलामें के मालिक अपने गुलामें के साथ अच्छा वर्ताव करते हैं।

यहां प्रजा की शिक्षा का केाई प्रवन्ध नहीं है। न केाई भ्रच्छे स्कूल हैं ग्रीर न कालेज। <mark>धनवान</mark> ब्रादमी ब्रपने लड़कों के। घरही पर शिक्षक रख कर पढ़ाते हैं। नैपाल से लड़के इस देश में भो विद्याध्ययन के लिए ग्रकसर ग्राते हैं। नैपाल में भाषासाहित्य का प्रायः ग्रमाव ही है। पर संस्कृत के यनन्त यलभ्य ग्रन्थ वहां विद्यमान हैं। काठमाण्डू में जो राजकीय पुस्तकालय है उसकी महामहापाध्याय हरप्रसाद शास्त्री ने बहुत प्रशंसा को है। कई विद्वान ग्रंगरेज ग्रीर हिन्दुस्तानी महीनें उसकी पुस्तकों की सूची बनाते रहे; परन्तु पूरी नहीं बना पाये। जो सूची ग्राज तक प्रकाशित हुई है उसमें हजारों ग्रन्थ ऐसे हैं जा ग्रीर कहीं प्रायः ग्रलभ्य हैं। उनमें से ग्रनेक ऐसे हैं जिनके नाम तक नहीं सुने गये थे। कितने ही ग्रन्थ युद्ध-विद्या, प्रयु-चिकित्सा-विद्या ग्रीर गृह-निर्माण-विद्या पर वहां रवखे हैं।

नैपाल की मनुष्यसंख्या ठीक ठीक नहीं मालूम। नैपालवाले कहते हैं कि उनके देश में वावन लाख मादमी रहते हैं। पर विदेशी यात्रियों का मनुमान है कि वहां की मावादी इससे कम है।

नैपाल में चार मशहूर शहर हें —काठमाण्डू, पाटन, कीर्तिपुर ग्रीर भटगाँव।

काठमाण्डू वागमती ग्रीर विष्णुमती निद्यों के सङ्गम पर वसा है। उसकी ग्रावादी ५०,००० के क़रीब है। मकान कई मंज़िले हैं। महाराजा-धिराज़ का राजभवन शहर के बीच में है। यहां एक भी ग्रच्छो सड़क नहीं। शहर में सफ़ाई कम रहती है। गली गली में मन्दिर हैं। एक साहब ने लिखा है कि काठमाण्डू में ग्रादमी कम हैं, मन्दिर ग्रधिक! मन्दिरों में वतख़, वकरों ग्रीर मेंसों का बलिदान होता है। यहां एक मन्दिर बहुत मशहूर है। उसका नाम तलेजू है। एक बाज़ार भी यहां वहुत ग्रन्छा है। वह काठमाण्डू-टेाल कहलाता है। महाकाल का पुराना मन्दिर ग्रीर रानी-पेखरी नाम का तालाव भी यहां मशहूर हैं।

पाटन का दूसरा नाम लिलतपाटन है। यह काठमाण्डू से देही तीन मील दूर है। यह बहुत पुराना शहर है। इसकी ग्रावादी ६०,००० के क़रीय है। यह शहर पहले बहुत ग्रच्छी हालत में था। पर जब गोर्खा लेगों ने नैपाल का राज्यसूत्र नेवार लेगों से होना तब उन्होंने इस शहर की किन्न भिन्न कर डाला। इसमें भी ग्रनेक मन्दिर हैं। यहां वैद्ध लेगों के चैतन्य ग्रीर विहार भी बहुत से हैं। मत्स्येन्द्रनाथ ग्रीर महाबुध के बहुत पुराने स्थान यहां हैं। यहां का दरवार नामक प्रासाद बहुत ही ग्रच्छी इमारत है।

कीर्त्तिपुर एक छोटा सा कसवा है। इसमें सिर्फ़ पांच क हजार आदमी रहते हैं। गार्खा छोगों ने राज्यकान्ति के समय इसे वे-तरह विध्वस्त कर ड.ला था। तब से यह बुरी दशा में है। इसमें भैरव ग्रीर गणेश के मन्दिर ग्रवलेकनीय हैं।

भटगांव काठमाण्डू से ७ मील है। इसकी यावादों कोई पचास हजार के क़रीब है। नैपाल में इस शहर को बस्ती सबसे य्रधिक घनी है। देखने में भो यह बहुत सुन्दर है। ग्रीर साफ़ भी यह ग्रधिक है। भटगांव का दरबार नामक प्रासाद पहले बहुत बड़ा था। ग्रव भी वह देखने लायक है। उसमें एक विशाल फाटक है। उसे लेगा "सोने का फाटक" कहते हैं। यह फाटक बहुत प्रसिद्ध है। इसके शिल्पकार्य की फ़रगुसन साहब ने बड़ी प्रशंसा की है। भवानी, भैरव ग्रीर गणेश के यहां कई मंदिर हैं।

नैपाल में गोर्खा भी एक मशहूर शहर है। पर ग्रव उसकी उतरतो कला है। जिस समय गोर्खा लागें का वह प्रधान शहर था उस समय उसकी शोभा कुछ ग्रोरही थी। उसमें कोई इमारत देखने लायक नहीं है। पर ग्रव भी उसमें कोई दस हज़ार ग्रादमों बसते हैं।

काठमाण्ड्र से तीन मील पर पशुपतिनाति का एक कसवा है। यह वागमतो नदी के किंत वसा हुआ है। यहां पशुपतिनाथ का भी मन्दिर है। मन्दिर बहुत बड़ा है। उसके कि कोई योरपनिवासी नहीं जाने पाता। पशुक्त नगर नैपालियों को काशीपुरी है। मरने के कि लोग वहीं रहने जाते हैं।

नैपाल की सालाना ग्रामदनी एक को हिपये हैं। पर सर रिचर्ड टेम्पल साहव के। सा विश्वास नहीं है। ग्राप कहते हैं कि इतनी ग्राह्म नहीं है; यह बढ़ाकर बतलाई गई है।

नैपाल में २०,००० फीज हमेशा तैयार एक है। वह कई पलटनों में वँटी हुई है। पर ने एक ऐसा देश है जहां के सभी मनुष्यहिक उठाना ग्रीर लड़ना जानते हैं। उन स्व नियत समय तक युद्धविद्या सिखलाई जां ग्रीर ज़रूरत पड़ने पर वे सव ग्रपने देश की के लिये लड़ाई पर भेजे जा सकते हैं। ज़ब्ल समय नैपाल कोई सत्तर ग्रस्सो हजार फ़ौजा कर सकता है। फ़ौज के। ग्रंगरेज़ी तरह की कृत सिखलाई जाती है। सब की एक विशेष ग की वरदो पहनना पड़ता है। सिपाही सि फेँटा वांधते हैं। ग्रफ़सरों के फेँटों पर की जवाहिरात ग्रीर चिड़ियां के सुन्दर सुदर लगे रहते हैं। फ़ौज के बड़े ग्रफ़सरों की की ग्रीरही तरह की होती है। प्रिंस जगत-जङ्गा बहादुर के चित्र में उसे देखिए। आप तैपा पश्चिमप्रान्त के कमाण्डिङ्ग जेनरल थे। शाया चित्र उत्रवाते समय पूरी फ़ौजी पोशाक में ती क्योंकि चित्र में ग्रापका सिर नङ्गा है। हैं। मेगजीन, सिलह्खाने ग्रीर दे। तीन तरह केती भी हैं। कुछ फ़ौज के पास ग्रंगरेज़ी ग्रीर कुछ देशी हथियार हैं। पर कुकड़ी हर सैकि रहती है। यनफील्ड राइफ़ल के तमूते की भो नैपाल में बनतो हैं। नैपालो फ़ीज कुन् में बहुत होशियार है। उसकी बहाडुरी लिलतपाटन में भीमसेन का मन्दिर।

क्लां

1

4

गमर्

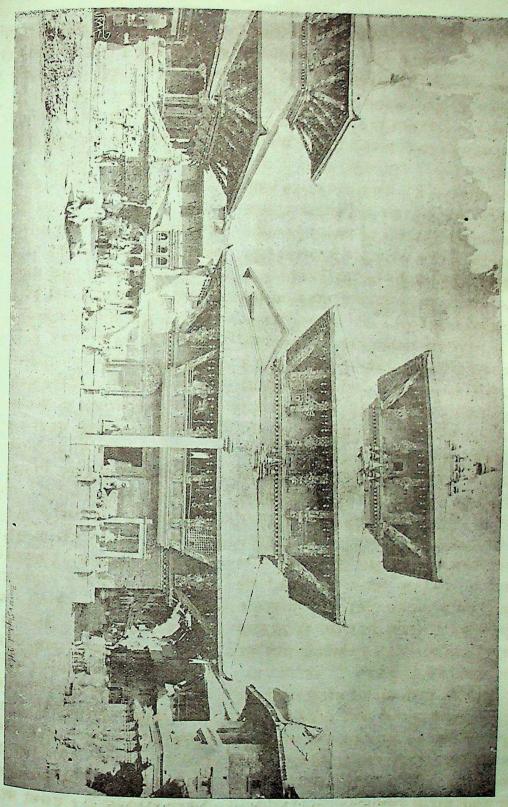
हिथा स्वयं जाती स्वास्त्र जाती स्वास्त्र जाती स्वयं क्षा

वोश

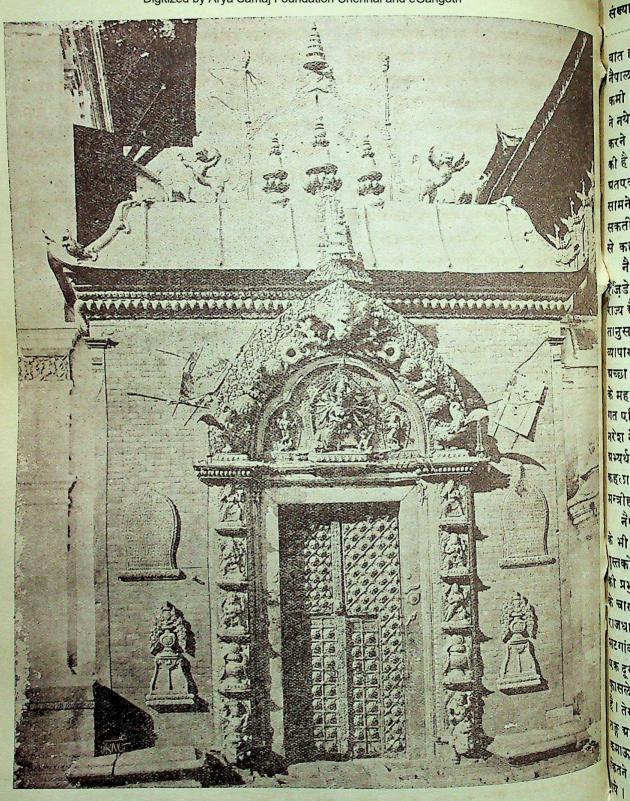
जङ्ग ^{रा} नेपार

यह हैं में नहीं नेवा

की व



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाटगांव [भक्तपुर] के महल का सुनहरा फाटक।

बात ही क्या ? गोर्खा सिपाही संसार में प्रसिद्ध हैं। नेपाल में रिसाला ग्रच्छा नहीं । इस बात की वहाँ क्मी है। पर हाथी अनेक हैं। दूसरे सभ्य देशों ते नये नये शस्त्र बनाने ग्रौर युद्धविद्या में उन्नति करते के इरादे से नये नये ग्राविष्कारों की सृष्टि ही है। पर इन बातों में नैपाल बहुत पीछे है। प्रतएव यारप के किसी सभ्य देश की सेना के सामने नैपाल की सेना अधिक देर तक नहीं ठहर सकती। सर टेम्पल ग्रपनी किताव के पढ़नेवालों से कहते हैं कि ये वार्ते याद रखने लायक हैं।

नैपाल में एक ग्रंगरेज़ी दूत रहता है। उसे जिडेण्ट कहते हैं। उसी की मारफत नैपाल गास ग्रीर हिन्दुस्तान की गवर्नमेण्ट में, ग्रावइयक-तानुसार, लिखा पढ़ी होती है। ग्रंगरेजी वनिज यापारका वही रक्षक है। रेजिडेण्ट साहव का वहां ग्रचारोव है। उनके ताजीम देने के लिए नैपाल है महाराजाधिराज तक अब उठ खड़े होने लगे हैं। गत एप्रिल में एक द्रवार हुच्चा था। उसमें नैपाल गरेश ने अपने असिन से उतर कर रेजिडेण्ट की भ्यर्थना की थी । नैपाल-नरेश महाराधिराज म्हिं हों ग्रीर उनके मन्त्री महाराज । वहां मंत्रीही राज्य के कर्ता, हर्ता ग्रौर विधाता है।

नैपाल का राज्य बहुत पुराना है। वहाँ कलियुग है भी पहले जो राजा हुए हैं उनका पता नैपाली लिकों में लगता है। पहले नैपाल में नेवार जाति भी प्रभुता थी ग्रौर नैपाल की दरी में इसी जाति कैंचार छोटे छोटे राजा राज्य करते थे। उनकी ^{राजधानियां} काठमाण्डू, पाटन, कोर्तिपुर ग्रौर ^{गरगांव} में थीं। भटगांव के। छोड़ कर ये सब शहर क दूसरे से सिर्फ़ चार चार पांच पाँच मील के मिसले पर हैं। सिर्फ भटगांव काठमाण्डू से ७ मोल वित्रहवों सदी में मुसल्मानों के ग्रत्याचार से कि माकर उदयपुर के राजघराने के कुछ क्षत्रिय क्षाक की तरफ़ चले गये। उनके साथ ग्रीर भी किते ही क्षत्रिय सेवक ग्रीर सहचर की भांति कोई तीन सौ बरस तक उनलोगों की

सन्तित वहां रहती रही ग्रीर धीरे धीरे नैपाल की तरफ़ बढ़ती रही। से।लहबीं सदी में द्रव्यशाह नामक एक पुरुष विशेष प्रतापी हुगा। उसने गोर्खा नगर के। उसके राजा से छोन लिया ग्रीर ग्राप वहां का राजा हो गया। तभी से गोर्खा राजाग्रों के राज्य का सूत्रपात हुया। यठारवीं सदी के उतराई में पृथ्वीनारायण सिंह का गोर्खा की गदी मिली। कुछ दिन बाद पाटन, काठमाण्डू ग्रीर भटगांव के नेवार राजाचों में परस्पर विरोध पैदा हुचा। इससे भटगांव के राजा रंजीतमल ने पृथ्वीनारायणशाह से मद्द मांगी। इस मद्द का यह फल हुआ कि तीन चार वर्ष में पृथ्वीनारायणसिंह ने युद्ध करके, कुटिल नीति से काम लेकर, ग्रीर शत्र् ग्रों में परस्पर द्वेषभाव उत्पन्न कराके, नैपाल के चारो राज्यों को उद्ध्यस्त कर दिया । इस प्रकार निष्कण्टक होकर ग्रापने नैपाल का प्रभुत्व ग्रपने ऊपर लिया ग्री<mark>र</mark> गोर्खा छे।ड़कर काठमाण्डू के। ग्रपनी राजधानी वनाया। तब से नेवार जाति की प्रभुता की समाप्ति हो गई, ग्रीर गोर्खा लोग नैपाल के राजा हुए। इन्हीं गोर्खाग्रों के वंदाज ग्रव तक वहाँ राज कर रहे हैं। १७६८ ईसवी में पृथ्वीनारायण सिंह की नैपाल की गद्दो मिली। उनसे १८४७ ईसवी तक इतने राजा नैपाल में हुए हैं—पृथ्वीनारायण शाह, प्रतापिसंहशाह, रखवहादुरशाह, गीर्वाण-युद्धविक्रमशाह, राजेन्द्रविक्रमशाह ग्रीर सरेन्द्र-विक्रमशाह।

पृथ्वीनारायणशाह ने धीरे धीरे किराती और लिम्बू लोगों का भी राज्य छीन लिया ग्रीर रण-वहादुरशाह ने नैपाली राज्य की कमाऊं तक बढ़ाया। १७९२ ईसवी में नैपालियों ने तिबत पर चढ़ाई की, पर चीन वालों ने उन्हें वहां से भगा दिया। इस चढ़ाई में उन्हें बहुत हानि उठानी पड़ी ग्रीर ग्रनेक ग्रापदार्थों का सामना करना पडा। तभी से नैपाल वाले चीन की कर देने लगे। यह कर उन्हें ग्रव तक देना पडता है। उस समय तिवत वालों ते भी ग्रंगरेजों से मदद मांगी थी ग्रीर

नैपाल वालें ने भी; पर ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने मदद नहीं दी। यदि देती तो इस समय नैपाल ग्रीर तिवत की हालत ग्रीर की ग्रीरही हो गई होती। नैपाल की राजगहों के कारण ग्रनेक बार मार काट हुई है। सच पृक्षिये ते। मन्त्री ही वहाँ का राजा है। इस लिए मंत्री होने के लिए ग्रनेक खून ख़राबियां हुई हैं ग्रीर कितनेही लोगों के। देश छोड़कर हिन्दुस्तान में भग ग्राना पड़ा है।

गीर्वाणयुद्धविकम-शाह के समय में गोर्खा लोगों ने फिर नैपाल की सोमा के। बढ़ाना ग्रारमा किया। पश्चिम में वे काँगड़ा तक पहुंच गये ग्रीर पूर्व में सिकम तक। उन्होंने ग्रंगरेज़ी राज्य पर भी माक्रमण किया। इसका फल यह हुम्रा कि १८१४ ईसवी में नैपाल के साथ ग्रंगरेज़ों का युद्ध ठन गया। इस युद्ध में पहले ग्रंगरेज़ों के। बहुत तकलीफ़ैं उठानो पड़ीं। उनकी सेना का भी बहुत नाश हुआ ग्रीर उनके कई बड़े बड़े ग्रफ़्सर भी मारे गये। पर पीछे से उनके। कामयावी हुई ग्रीर ग्रंगरेजों का जितना देश नैपालियों ने जीता था उसमें से बहुत सा उन्होंने लौटा दिया। नैपाल के साथ ग्रंगरेज़ों की पहले दो तीन सन्धियां हो चुकी थीं। पर वे नाममात्रहों के लिए थीं। जब नैपाल के साथ ग्रंगरेज़ों की लड़ाई हुई तब नैपालियों का ग्रंगरेज़ों का बल विक्रम ग्रच्छो तरह मालूम हो गया। तब, १८१६ ई० में, चौथी बार सन्धि हुई। इस सन्धि का नाम सिगौली की सन्धि है। तब से ग्रंगरेजी गवर्नमेण्ट की तरफ से एक रेज़िडेण्ट मुस्तिकृल तौर पर काठमाण्डू में रहने लगा। इस समय नैपाल-नरेश के मंत्री जेनरल भीमसेन थापा थे। इन्होंने २५ वर्ष तक काम किया। १८३७ ई० में इन पर यह अपराध लगाया गया कि इन्होंने राजा के एक छोटे बच्चे की विष दिया। इस लिए ये केंद्र किये गये ग्रीर केंद्ही में इन्होंने. ग्रपना ग्रात्मघात किया। सुनते हैं इनके मृतक दारोर की बड़ी दुर्दशा की गई थी।

भीमसेन थापा के वाद काला पार्ष विवा नेपालनरेश का मंत्रित्य मिला। इनका राज्यका ग्रच्छा न था। १८४३ ईसवी में इनका माला सिंह नामक एक योद्धा ने मार डाला ग्रीहर तेरहें मन्त्री हो गया। परन्तु दोही वर्ष में इनका तरहें काम तमाम कर दिया गया। ये राजा से कि गये थे। वहीं इन पर किसो ने गोलो बला अवित कोई कहता है खुद राजा ने चलाई; कोई का का दें है जंगवहादुर ने।

जङ्गबहादुर एक बहुत ही होनहार ग्रीर सह गया। युवा थे। उस समय वे फ़ौज में कर्नल के प्राचीर वे थे। मातवरसिंह के मारे जाने पर उन्होंने तार क्लोन कार्य देखना शुरू किया। पर मन्त्रित्व उनके वि मिला। वह गगनिसिंह नामक एक पुरुष रिधार्म मिला। परन्तु एक ही वर्ष वाद उनके जीवा वहाँ व भी समाप्ति हो गई। १४ सितम्बर, १८४६, की हा वहाडुः के। यह घटना हुई। इन पर नैपाल की महाल (समें की कृपा थी। इस लिए इनके विधिक का है। ये लगाने के लिए सब सरदार राजमहल में इस में पाव गये। वहां जंगवहादुर भी उपस्थित थे। विभाल बातों में भागड़ा हुआ ग्रीर गालियां चलने लां सिवी जुरा देर में नैपाल के ३१ सरदार ग्रीर केरिए ही की ग्रादमी राजमहल के भीतर ही मारे गये। हासके उ की नदी बह निकलो। राजा ग्रीर रानी भगति पाल होकर बनारस भग ग्राये। जंगवहादुर के विकार रास्ता साफ़ हो गया। इस लिए ग्राप तिकण्ये उ हो कर मन्त्रित्व के ग्रासन पर ग्रासीन हैं। मापने सुरेन्द्रविक्रमशाह की राजा बनाया।

 वृतराज से भी कर दिया। १८५० ईसवी में जङ्ग-वहांदुर इंगलैंड गये। वहां इनको बहुत खातिरदारी हुई। इंगलैंड में इन्होंने ग्रंगरेज़ी सभ्यता का ध्यान के हेरेबा ग्रीर गड़रेजों के प्रचण्ड प्रताप का भी गच्छी काः तरह ग्रनुभव किया। इसका फल यह हुग्रा कि के तैपाल छै।ट कर इन्होंने ग्रपने देश के कानून में वित फेर फार किये। इन्होंने ग्रङ्गभङ्ग करने का दाड उठा दिया। सती की प्रथा में भी कुछ हकावट कर दी गई। सेना में भी सुधार किया सह गया। सारांश यह कि जङ्गवहादुर ने जिसमें प्रजा पार्वार देश का कल्याण समका उसे करने में उन्होंने ने एक हो च नहीं किया। विलायत से लै।टने पर लेगों के लिपर यह देशि लगाया कि समुद्र पार जाने से रुष विधर्माच्युत हो गये। इससे ये मन्त्री होने के लायक कि तहाँ रहे। इन देशपारीपण करने वालें में जकु-की हैं वहादुर के दें। भाई भी थे—एक संगे, एक चचेरे। हाल समें महाराजाधिराज के एक भाई भी शामिल का प्रे। ये होग नैपाल से हटा दिये गये ग्रीर इलाहाबाद कुर्मं प्राकर रहने लगे। पर १८५३ ईसवी में उनके। । विवास है। १८५७ लं सिवी के सिपाही-विद्रोह में जङ्गवहादुर ने वहुत र्क्षा भी फ़ौज भेज कर ग्रँगरेज़राज की मदद की। । विस्ति उपलक्ष्य में गवर्नमेण्ट ने तराई का एक हिस्सा भविषाल के। दे दिया ग्रीर जङ्गबहादुर के। जी० सी० के हिम् । १८७३ ईसवी किए वे जी० सी० एस० ग्राई० वनाये गये। १८७७ त हुए जिल्ल्यहादुर की मृत्यु हुई। अपने समय तक प्त ऐसे मन्त्री हुए जिनकी स्वाभाविक मृत्यु क्षा महाराज जङ्गवहादुर के ज्येष्ठ पुत्र जनरल के विकास समय प्रयाग में रहते हैं।

ति विश्व क्षियां में राजरा जेश्वर सातवें एडवर्ड क्षियों के राजरा जेश्वर सातवें एडवर्ड क्षियों के लिए हिन्दुस्तान ग्राये थे। उस समय ग्राप हिन्दुस्तान ग्राये थे। उस समय ग्राप हिन्दुस्तान ग्राये थे। उस समय ग्राप हिन्दुस्तान ग्राये थे। ग्रापने नैपाल को बारिकार के सहिता था। शिकार का सब कि महाराज जङ्गवहादुर ने खुद किया था। विश्व कि महाराज जङ्गवहादुर ने खुद किया था। विश्व कि महाराज जङ्गवहादुर ने खुद किया था। विश्व कि महाराज जङ्गवहादुर ने खुद किया था।

महाराज जङ्गवहादुर का शंखेलामा नामक एक योगी पर वहुत प्रेम था। इस योगी की वज़ोली मुद्रा सिद्ध थी। वह अपने शिश्च से शंख वजा सकता था श्रीर उसी मार्ग से कटोरा भर दूध शोष लेता था।

१८८५ ईसवी में नैपाल के सरदारमण्डल में फिर विद्रोह हुमा। इसमें उस समय के मन्त्री, मैं। जङ्गवहादुर के एक वेटे में। एक पाते की जान गई। विद्रोहकर्ता थे वीरशमशेरजङ्ग राना। शिरच्छेद करने में ख़्व पराक्रम दिखला कर माप ने मन्त्री का मासन छीन लिया। तब से माप नैपाल के हर्ता कर्त्ता हुए। मापका के० सी० एस० माई० का ख़िताव भी मिला।

नैपाल के वर्तमान नरेश, महाराजाधिराज, ग्रीर मन्त्री दें। नें बहुत योग्य हैं। गत वर्ष तिवत मिशन को नैपाल से बहुत मदद मिली थी। इस उपलक्ष्य में ग्रॅगरेज़ी गवर्नमेण्ट ने मन्त्री जी को जी० सी० पस० ग्राई० की उपाधि से ग्रलंकत किया है। २६ एप्रिल, १९०५, को काठमाण्डू में एक द्रवार किया गया। उसमें महाराज चन्द्रशमशेरजङ्ग राना बहादुर को रेज़िडण्ट साहब ने इस पदवी का स्चक पदक पहनाया। यही राना बहादुर ग्राज कल नैपाल के मन्त्री हैं। द्रवार में महाराजा-धिराज भी पधारे थे। ग्रापने रेज़िडण्ट साहब की ग्रभ्यर्थना उठ कर की थी ग्रीर एक बक्तृता भी दी थी। ग्रापकी बक्तृता के। ग्रापके राजगुरु ने पढ़ कर सुनाया था।

नैपाल के वर्तमान नरेश महाराजिधिराज पृथ्वी-वीरिविक्रम-शमशेर-जङ्गबहादुर शाह का जन्म ८ ग्रमस्त, १८७४, के हुमा था। १७ मार्च १८८१, के। ग्राप ग्रपने पितामह की गद्दी पर बैठे थे। ग्राप बहुत रूपवान हैं। गुण भी ग्राप में ग्रनेक हैं। ग्राप ग्रंगरेज़ी खूब लिख पढ़ सकते हैं ग्रीर वेलितें भी हैं। ग्राप महाराजा जङ्गवहादुर के दौहित्र हैं।

इस त

होता

जाते

जाता

एक व

समय

में ये

षर्च

नहीं

पूर्वी हिन्दी का एक और नमूना।

्रि० ण्डित चन्द्रिकाप्रसाद तिवारी ग्रज-मेर में एक प्रतिष्ठित पुरुष हैं। ग्रापके पीछे ग्रनेक काम लगे रहते हैं। तिस पर भी ग्रापकी हिन्दी से इतना शीक है कि कुछ न कुछ ग्राप हिन्दी में लिखा ही करते हैं। कई साल से ग्राप एक पुराने हिन्दी ग्रन्थ के सम्पादन में लगे हैं। उसके प्रकाशित हो जाने पर हिन्दी साहित्य में वह एक रत्नकप होगा। ग्राप लिखते हैं-

"ग्रापने डाकर ग्रियर्सन की पूर्वा हिन्दी पर जो हेख सरस्वती में प्रकाशित किया है उसे पढ़ कर हमें बड़ी खुशी हुई। डाकर साहब ने वे। लियें। के जो नमूने ग्रपनी किताव में दिये हैं, उन्होंने हम को भी ग्रापही की तरह निराश किया। जान पडता है, इन नमूनों का ज़िले के दफ्त ों में ऐसे वावू या मुन्शी लागों ने तैयार किया है जा देहातियां की बाली से ग्रच्छो तरह परिचित नहीं थे। ग्राप जानते ही हैं, हमारा घर उनाव के जिले में है। वहां को बाली हमारी मातृभाषा है। डाक्तर साहब ने ग्रपनी किताब की सातवों जिल्द के ८७ पृष्ठ में उनाव के जिले की अवधी बाली का जा नम्ना द्या है वह ठोक नहीं है। वह नमूना यह है-

"याक जने क्यार दुइ लिरिका रहेँ। वहिमाँ मते छवटकवैँ अपने बाप ते कहिस कि बापू ! घर गिरिस्ती माँ म्वार जउन होँ सा हाय तउन म्वँहिका दै देउ। तब उइँ वहिका होँसा बाँटि दीन्हेसि। थारे दिनन पाछे वहै छ्वटकवा लिरका सबियां जमा-जथा लै के बड़ी दूरि ग्रामे देस चला गा ग्रउर ग्रपन रुपया पइसा कुकरम माँ गँवाइ दीनहेसि। जब सबियाँ गँवार चुका तब उद्द देस माँ झूरा परा ग्रउर वहु भूख्यन मरन लाग। तब उँइ याक भले मानस ते मिलापु कीन। तब उइँ वहिका सारी

चरैवे काज अपने ख्यातन पठयसि। अर्गे वहिका ऐसि लालसा रहे कि उइ व्यक्ता है। सोरो खाती रहेँ तिनहिन ते अपन पेटु सो ग्रोऊ वहिका केहूँ नाईँ दीन। तव की चेतु ग्रावा कि मेारं वाप तीर ग्रइस क चाकर बहुत है, कि जनका पेटु भिर रोही कि है ग्रउर में हियाँ उपास करति हैं। गा ग्रपने वापै तीर जाइ के किहहां कि में गुला केरि ग्रउर तुम्हारि दुनहुन केरि चुक कोवि ग्रउर ग्रव में तुम्हार पूत कहावै लाउक ली हैं।, तेहिते में हि का अपने नउकरिहन में के लेख।"

इसमें बाली से सम्बन्ध रखनेवाली कि पर हम कुछ नहीं कहते। पर यहां जा यह ह गया है कि वह लड़का किसी भले मानुस से म ग्रीर उसने उस लड़के की सुग्रर चराने के काण रक्खा, से। यह वात इस देश में सर्वधा मल है। क्योंकि कोई भला ग्रादमी उनाव के जि क्या, इस देश में कहीं भी, सुग्रर नहीं एक इस जानवर के मालिक केवल हीन जाति के धानुक, पासी, चमार ग्रादि हो होते हैं। उर्व भले मानसों में के।ई गिनती नहीं करता।

ग्रंगरेज़ों के यहां सुग्रर पालना मना है। पर डाक्तर साहव यह ज़रूर जानते हेंगे हिन्दुस्तान के भले गादमी सुग्रर नहीं पाली फिर ऐसी नापाक कहानी क्यों इस किता ग्रापने रक्खो ? नहीं मालूम किस पवित्र है ने ऐसी गन्दी कहानी भेज कर साहव की कि हैं उस का भ्रष्ट कर दिया ?

साहब की इस किताब के ८९ पृछ पर् के ज़िले को बेलि का जो दूसरा नमूनी हैं। भो कई गलतियां हैं। पर ग्रब गलतियां दिसा के ग्रीर बेलियों के नमूनों के भीतर वे सिर्वे बातों के। बतलाने से क्या लाभ ?

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वान

ति नो

र्गे गीत

से मि

कामा

ग्रसंत

फोटीग्राफ़ी के उपयोग।

क्रिकेट हैं यह सर-स्वती के पाठकों की विदित ही कुं फ़ो होगा। रासायनिक प्रयोगों से प्रकाश द्वारा जा चित्र लिये जाते हैं उन की फ़ोटो कहते हैं।

स तरह के चित्र छेने की विद्या का नाम फोटा-प्राफ़ी है। पहले सब चित्र हाथ से बनाये जाते थे। वह काम बहुत कप्टजनक था ग्रीर देर में होता था। परन्तु अव फ़ोटे। त्राफ़ी की सहायता से बड़े बड़े चित्र सहज ही बना लिये जाते हैं। क्रिंग्राफ़ी से किस किस प्रकार के चित्र बनाये जाते हैं उसका सारांश नीचे दिया जाता है—

१-मनुष्यों के फ़ोटा।

मतुष्यों के फोटो खोंचने का ग्रङ्गरेज़ी में पार-देर फ़ोटेात्राफ़ी (Portrait Photography) कहते है। इसका महत्व सर्व सामान्य में इतना अधिक है कि फ़ोटोब्राफ़ो का अर्थ मनुष्यों के फ़ोटो ही माना जाता है। इस लेकिमान्यता के दें। कारण हैं। एक तो उसका सस्तापन, दूसरे उसके बनाने में समय का कम लगना। हाथ से बने हुए चित्रों में ये दोनें वातें नहीं हातीं। उनमें समय ग्रीर वर्च दोनों मिधक लगते हैं। बड़े निपुण चित्रकार के छे। इकर मामूली चित्रकारों का ग्रादर ग्रव कोरोत्राकी के सामने बहुत ही कम हा गया है। होगों का यह विश्वास है कि फ़ोटायाफ़ी में के।ई वृटि नहीं है। ग्रर्थात् जिसका फोटा लिया जाता कि है उसमें मीर उसके फ़ोटो में ज़रा भी ग्रसहशता वहाँ होती है। परन्तु मच्छो तरह देखा जाय ता विश्वास गलत प्रतीत होगा। फ़ोटेाप्राफ़ी में हैं है भी दीप रह जाते हैं। हमारा स्वभाव सव चीज़ों के वहुत जल्दी देखने का है। इसीसे चीज़ के गुण वा जांचने का ग्रभ्यास नहीं रहता। फ़ोटोग्राफ़ी हिम्मिनिक प्रथीत् लेन्स (Lens) सम्बन्धी देव होते हैं। इन देखों के सिवा ग्रीर भी ग्रनेक

कठिनाइयां फ़ोटोग्राफ़र के। झेलनी पड़ती हैं। क्योंकि उत्तम फोटो बना लेना केाई सहज बात नहीं है।

सवसे पहले फ़ोटोग्राफ़र की सरसता ग्रीर सुघराई का ज्ञान होना बहुत ज़रूरी है। फ़ोटो खिंचवाने वाले का स्वामाविक ग्रासन ग्रीर भाव द्खिलाना, जातीय देाप क्रियाना, ग्रीर जे। भाग मुख्य ग्रीर उत्तम हे। उसे ग्रच्छी तरह दिखलाना, इत्यादि ऐसो वातें हैं जिनमें निपुणता प्राप्त करनी पड़तो है। हाथ के चित्र बनाने में यह सुभीता रहता है कि चित्रकार जिन चीज़ों का निकम्मी प्रथवा चित्रको शोभा विगाड़नेवाली समझे, उनकी ग्रपने चित्र में न छे। परन्तु फ़ोटोब्राफ़ी में यह नहीं हो सकता । इसमें जिसका चित्र खोंचा जाता है उसके ग्रास पास की सब चोज़ों का चित्र खिंच जाता है। इसी लिये फोटोग्राफर के सरसता का ज्ञान हुये विना उत्तम फोटो नहीं खींचा जा सकता। निकम्मो चीजों के। भर देने से फोटो की सुन्दरता घट जाती है। फोटोग्राफर की परीक्षा इसीसे हा सकती है। बाक़ी काम कुछ दिनों के अभ्यास से बहुत सहज हो जाता है।

जैसे चित्र की चोज़ों का यथास्थान रखने से उससे भी बढ़कर--प्रकाश ग्रीर क्वाया (Light and shade) का प्रमाण ठीक रखने से चित्र में सजीवता या जाती है। जब तक प्रकाश ग्रीर छाया का प्रमाण ठोक नहीं होता तब तक कोई चित्र सजीव ग्रीर सुन्दर नहीं होता।

वस्त्राभरण इत्यादि से भी फ़ोटो की शोभा बढ़ जाती है। मनुष्यों के लिये काले कपड़े उत्तम होते हैं। दुवले पतले ग्रीर फीके चेहरे के मनुष्यों का सफ़ेंद्र कपड़े पहनाने से फ़ोटों में थाड़ी स्थलता या जाती है। ऊनी यौर माटे कपड़ों से स्त्रियों के फोटा भद्दे हा जाते हैं। रेशमी ग्रीर धारीदार हलके कपडे ग्रच्छे खिलते हैं। बहुत चमकीले रङ्ग भी नहीं खिलते। क्योंकि पीले, बादामी इत्यादि बहुत से रकू ता काले हा जाते हैं मार हरे, नीले, वैँगनी

यता सं

वनाय

गेटा

प्रमृहि

मेडो

नहीं हे

लेगा

हिता

इत्यादि सफ़ेद ही जाते हैं। इसका अनुमान फ़ोटा-ब्राफर के। कुछ दिनों में हा जाता है; ब्रीर वह ग्रपनी सलाह से फोटा खिँचवाने वाले का कपड़ा पहनने के विषय में सहायता दे सकता है।

मौसम ग्रीर समय इत्यादि की कठिनाइयों का सामना भी करना पडता है। गरमी में प्रकाश बहुत होता है ग्रीर सरदी में कम। बहुत ग्रिथक ग्रथवा बहुत कम प्रकाश में फ़ोटा ठीक नहीं बनते। केमेरा (Camera) में कितना प्रकाश होना चाहिये इसका ग्रभ्यास करना पड़ता है। जितना हो चित्र केमेरे में साफ दिखलाई देगा उतना ही कम समय फ़ोटा छेने में लगैगा।

फोटायाफी से छाटा ही चित्र उत्तम बनता है। मन्ष्य के डील के एक चै।थाई के बराबर (quarter life-size) भी फ़ोटा नहीं खींचे जा सकते। परन्त बड़े चित्रों की मांग बहुत होती है। इससे फोटा बढानेवाले एक यन्त्र (Enlarging apparatus) से फोटायाफर छोटी फोटो की बढ़ा सकते हैं; यहां तक कि उसे वे ग्रादमी के कद के बरावर भी वना सकते हैं।

२-भूमि-सम्बन्धी फोटा।

पेड़, नदी, पहाड़, इमारतें इत्यादि मुमि-सम्बन्धी चित्रों के। भूमि-प्रदेश (Landscape) के चित्र कहते हैं। इनकी मांग सर्व साधारण में कम है। इस लिये इसमें मनुष्यों के फोटा की भांति उन्नति नहीं हुई है। ऐसे चित्रों के। लेग सुन्दरता के खयाल से कम खरीदते हैं। परन्तु किसी ग्रच्छे स्थान की यादगार समभकर वे लेते हैं। मनुष्य की फोटा लेने में जितनी कठिनाइयां उठानी पडती हैं, भूमिप्रदेश के फोटा में उससे कम नहीं उठानी पडतीं। जा ऐसे फोटा लेना चाहते हैं उनकी सफ-लता हवा ग्रीर मैसिम पर अवलिम्बत रहती है। यदि हवा चलती है। ते। हिल जाने से फोटे। बिगड जाते हैं। मौसम ग्रीर समय का प्रभाव भी भूमि-प्रदेश वाले फोटा पर मनुष्य के फ़ोटा से मधिक होता है। जो भाव सुबह होता है वह देापहर मै।र

शाम के। नहीं होता है। कुछ दिनों के अभारत यह मालूम हो जाता है कि कान समय समा का फ़ोटो छेने के लिए ग्रच्छा है। यह भी के हमाने पड़ता है कि किस स्थान से फ़ोटो का सींद्य का समान है, क्योंकि दे। चार कदम इधर उधर से बांको हुर्य वहुत अन्तर हे। जाता है। इस लिये उचित का खोजने में चतुराई को ग्रावश्यकता है। कार् ग्रीर काया का प्रमाण ठीक होने से फ़ोटा की शेक जाता वढ़ती है। इससे इसका भी ख़याल रखना पड़ताहै कि स

ऊपरी नज़र से देखने से भूमिप्रदेश के प्रोह की ग्रावश्यकता नहीं दिखलाई देती, परन्तु भूगेर पढ़ ज सम्बन्धी ज्ञान को प्राप्ति इससे बहुत होती है। हुन्ती दूर देशों के पहाड़, नदी, भरने, इमारत, पुरुष त पक्षी, वृक्ष, पैाधे, इत्यादि के। प्रत्यक्ष दिखलाने ह जाना साधन इससे बढ़कर ग्रीर कोई नहीं है। ऐसे जिं ऐसी के देखने के लिये एक यन्त्र है जिसका सीणि प्रकट स्काप (Stereoscope) कहते हैं। उसमें क्री रखकर देखने से सब चीज़ें बड़ी बड़ी ग्रीरसा विक दिखलाई देती हैं।

भूमिप्रदेश के फ़ीटा की एक शाखा सर्विश के वृंद दर्शक (Panoramic) ग्रथीत् सव तरफ़ देखनेवारं नहीं दे है। अपनी आँखों से हम चारों तरफ एक दम लं शेहे देख सकते; सिर्फ़ एकही चै।थाई देख सकते हैं। भी म बाकी देखने के लिये घूमना पड़ता हैं। इससे हें फ़ोटो छेने के लिये एक ख़ास घूमनेवाला केंग (Camera) दरकार होता है ग्रीर उसकी नि भी निराली होती है।

३—ज्योतिष-विद्या ग्रीर फ़ोटोग्राफो। ज्योतिष में फ़ोटे। त्राफ़ी से दें। काम होते हैं एक ग्राकाश के दृश्य—जैसे सूर्य, चन्द्रमा, तार्ष प्रहण इत्यादि का फ़ोटो लेना; दूसरे उन की चित्रों से उनकी दूरी का अनुमान करना है ग्रहण के समय ग्राँख से देखने पर कुछ विशेषी नहीं प्रतीत होती; परन्तु फ़ीटो से यह देख है कि सूर्य के काले कुण्डल से, सर्वप्रास प्रहा समय, ग्राग की ज्वाला सी निकल रही है।

खप्रास ग्रथीत् पूरे प्रहण के समय हजारों के कोटाग्राफर ग्रहण की फ़ोटो, इस बात का पता हाति के लिये, लेते हैं कि यह ग्राग की ज्वाला के समान क्या वस्तु है। समय समय पर साधारण कों पूर्व के जो फोटो लिये जाते हैं उनका ग्रहण के का समय के फ़ोटे। से मिलान करने पर जो अन्तर सुर्य कि मंग्रहण के समय होता है सो भी मालूम हो काता है। फ़ोटोग्राफ़ी ही से यह बात सिद्ध हुई है ता कि सूर्य में निरंतर परिवर्तन हुया करता है और को जो धब्बे होते हैं वे कभी दिखलाई देते हैं, कभी घट कि वह जाते हैं, ग्रीर कभी नहीं भी दिखलाई देते हैं। कि को फ़ोटा छेने से यह जाना जाता है कि णु क तारा दूसरे से कितनी दूर है। उस से यह भी निश्वाना गया है कि भ्रव तारे भी चलते हैं। ऐसी चि ऐसी ग्रनेक नई वातें फोटोग्राफी की सहायता से शि प्रकट हुई हैं ग्रीर होती भी जाती हैं। ४—सूक्ष्मदर्शक फोटोग्राफी। फ़ोरे

स्थान स्थान यंत्र (Microscope) की सहागतासे गत्यन्त स्थान देखे जाते हैं। एक पानी
तेवा के वृंद में ग्रनेक को ड़े होते हैं, जिनके। हम ग्राँख से
तेवा के वृंद में ग्रनेक को ड़े होते हैं, जिनके। हम ग्राँख से
तेवा के वृंद में ग्रनेक को ड़े होते हैं। इसी तरह ग्रीर
तेवा को है साफ़ साफ़ देख पड़ते हैं। इसी तरह ग्रीर
ते हैं। ग्रनेक छोटी छोटी चीज़ों के देखने की ज़रूरत
से थें। पड़ती है। रसायन ग्रीर वैद्यक विद्या में भी सूक्ष्म
के पड़ती है। रसायन ग्रीर वैद्यक विद्या में भी सूक्ष्म
के पड़ती है। रसायन ग्रीर वैद्यक विद्या में भी सूक्ष्म
के पड़ते हैं। सूक्ष्म दर्श के फ़ोटो छो लिये जाते
हैं। फ़ोटोग्राफ़ी से सूक्ष्म पदार्थ का वड़ा चित्र
विद्या जाता है; ग्रीर बड़े पदार्थ का चित्र बहुत
ते हैं। भी वन सकता है।

पाउकों को विदित होगा कि वाज़ार में ऐसी प्रेशियाँ विका करती हैं जिन के नग के भीतर किरो रहते हैं। यसल में इन ग्रंग्ठियों में नग हों होता। उनमें एक सुक्ष्मदर्शक कांच (Lens) जा होता है। उसी के पोछे एक छोटा फ़ीटो जिता है। इसी से फ़ोटा वड़ा ग्रीर साफ़ देख मही। यही नहीं, किन्तु वड़ी वड़ी पुस्तकों

जैसे ग्रंगरेज़ी केशि, गोता, ग्रीर कुरान इत्यादि फ़ोटेश्याफ़ी के द्वारा इतनी छोटी छप गई हैं कि पूरी पुस्तक एक घन इंच से ग्रधिक नहीं है। इन पुस्तकों के पढ़ने के लिये स्क्ष्मदर्शक यंत्र की ग्रावश्यकता होती है।

फ्रांस में पेरिस शहर के एक विद्वान ने इस फ़ोटे। प्राफ़ी की सहायता से पहले पहल एक ऐसी युक्ति निकाली जिससे सव संसार चिकत हो गया । पाठक यह जानते होंगे कि एक प्रकार के कबृतर होते हैं जो सिखलाने से चिट्टियां एक स्थान से दूसरे स्थान के। छे जाते हैं। छड़ाई के समय ऐसे कवूतरों से वहुधा काम लिया जाता है। जब एक तरफ़ को फ़ौज या किले की दूसरी तरफ़ वाले, अर्थात् दुइमन, घेर लेते हैं तव घिरे हुये मनुष्य ग्रपना समाचार ऐसेही कवृतरों के द्वारा भेजते हैं। ये कबूतर बहुत हो हलकी चिट्टियां ले जा सकते हैं। इस लिये पहले बहुत थाड़े समाचार भेजे जासकतेथे। इस कमी के। दूर करने के लिए उस विद्वान ने यह युक्ति निकाली कि एक बड़े पन्ने पर सब समाचार उसने टाइप में छाप लिया, फिर उसका सूक्ष्म फ़ोटा लिया गया जा केवल डेढ़ इंच चैारस कागज़ पर इप गया। इस वड़ो चिट्ठो के सूक्ष्म फोटा के। उसने कवृतर द्वारा भेज दिया। जब वह ग्रपनो जगह पर पहुंची तव वह यंत्र द्वारा वड़ी (Enlarge) की गई ग्रीर बहुत से लेखकों ने उसको नकलें बना बना कर उन्हें जहां जाना था फैरिन ही भेज दिया।

सन् १८७० ईसवी में पेरिस शहर की जब शत्रुकोंने घेर लिया था, तब क्र महीने तक घिरे हुये पेरिस वालें ने इसी तरह बाहर वालें से पत्र व्यवहार किया था। सब लेग अपने कुटुम्बियों की अपनी कुशलताके समाचार इसी तरह भेजते रहेथे। ५—वैद्यक ग्रीर फोटोग्राफी।

वैद्यक शास्त्र ने फ़ोटे। प्राफ़ी से वड़ा लाभ उठाया है। शरीर की बनावट के, थाड़ी देर रहनेवाले शारीरिक हक्यों के, ग्रीर शरीर की सब इन्द्रियों के फ़ोटे। लिये जाते हैं। जीवित शरीर की गाँख, कान, कण्डनाल इत्यादि के भीतर के भिन्न भिन्न भाग यन्त्रों द्वारा देखे जाते हैं ग्रीर उनके फ़ोटों भी लिये जाते हैं। कुछ रोगों में मनुष्य के रक्त में कई प्रकार के कीड़े हो जाते हैं। उनका गाकार देखना डाकृरों के। चिकित्सा के लिये गावश्यक होता है। ऐसे रोगी मनुष्य के शरीर से एक दे। वूंद रक्त निकाल कर उसे डाकृर सूक्ष्मदर्शक यन्त्र से देखते हैं ग्रीर उसक्ने समय समय पर फ़ोटों भी ले लेते हैं। चिकित्सा से जो हानि या लाभ होता है वह इस तरह मालूम हो जाता है।

६ - वैज्ञानिक यन्त्रों का अवलेकन और फोटाश्राफी।

फ़्रीटांग्राफ़ी से ग्राकाश-विद्या-सम्बन्धी (Meteorological) जांच में सहायता होती है। ग्राकाश में जो उल्का ग्रादि ग्रनेक पिण्ड हैं उनके सम्बन्ध में विचार करने के लिए वैरोमीटर ग्रीर थरमामीटर का मिनट मिनट पर देखना पड़ता है। यदि इस देख भाल के लिये मनुष्य रहें ता ग्रधिक खर्च पड़े ग्रीर तकलीफ़ भी बहुत हो। इसलिये फ़ांटांग्राफ़ी से यह काम लिया जाता है। उससे वैरोमीटर ग्रीर थरमामीटर के चौबीसों घण्टे के उतरने चढ़ने का फोटो खिँच जाता है।

७-न्याय ग्रीर फ़ोटेाग्राफ़ी।

न्याय करने में भी फ़ोटायाफ़ी काम याती है।
पुराने मुलजिम, चार, डाकू इत्यादि के पकड़ने में
इससे बहुत सहायता मिलती है। जेल में क़ैदियों
की फ़ोटा ले लेने से यदि वे भाग जाँय ता फिर
पकड़े जाते हैं। ग्रीर यदि वे दुवारा ग्रपराध करने
पर पकड़े जांय ता सहजही साबित हो जाता है
कि वे पहले के ग्रपराधी हैं। गुप्त पुलिस के पास
ऐसे पुराने ग्रपराधियों के फ़ोटा रहते हैं जिससे
उन्हें पकड़ने में पुलिस की बड़ा सुभीता होता है।
जाली दस्तावेज़ों के भी फ़ोटा ले लिये जाते हैं। ग्रीर
चारी के माल के फ़ोटा उतार कर उसके मालिकों

८—फुटकर वातें ग्रीर फ़ोटे।ग्राफ़ी।
साधारण कागज पर बनाये हुये फ़ोटो फ़ बग़ैरह से बरवाद हो जाते हैं। इस लिये बीकी बरतन ग्रीर कांच पर फ़ोटे। खोंचने की युक्ति किंका गई है। उस तरह पर बहुत सुन्दर फ़ोटे। खोंची जाने लगे हैं ग्रीर चित्रकार (Painter) ग्रर्थात् कें चित्र बनानेवालों को ग्रावश्यकता कम हो गांव

फ़ोटोत्राफ़ो से ज़मीन की पैमाइश होती। इमारतें ग्रीर कलें के फ़ोटो ले लेने से इंजिति। के। बहुत मदद मिलती है। फ़ोटोत्राफ़ो कितने हा की चीज़ है यह ऊपर वर्णन किये गये मित्र कि उपयोगों से चिदित है। इससे सब काम हुए हो जाते हैं। इसीलिये यह सारे कला कै।शली जीवन-सर्वस्त्र हो रही है। ग्रीर ऐसा शाया के।ई चिषय हो जहां इससे काम न पड़ता है हापाख़ाना होने से जैसे ज्ञान ग्रीर विज्ञान ह उन्नति में सहायता हुई है, तैसेही फ़ोटोत्राफ़ी। कला कौ शल में उन्नति हुई है।

तार ग्रीर छापेख़ाने की बदौलत हजारों के दूर के शहरों में दो गई वक्तृताये दूसरे कि छपकर सारे संसार में फैल जाती हैं। ग्रीर क तरह की नई नई ख़बरें नित्य घर बैठे हमके कि हैं। इसी तरह बड़े बड़े जलसों ग्रीर युद्धें हैं सुविख्यात पुरुषों ग्रीर स्त्रियों की, मनेहर के सम्प्रीक स्थानों की, सुन्दर सुन्दर इमारते हैं एमणोक स्थानों की, सुन्दर सुन्दर इमारते हैं। प्राणिक होरी हैं। रामदुलारी हुं प्रत्यक्ष देखने के। मिलती हैं। रामदुलारी हुं प्रत्यक्ष देखने के। मिलती हैं। रामदुलारी हुं

फीजी द्वीप के असभ्य निवासी



सिफिक महासागर में, ब्रास्ट्रें के पूर्व, फीजी द्रीपमा नामक छोटे छोटे टाउँ प्राप्त एक झुण्ड है। ब्रास्ट्रें क्रिया सिडनी नामक बन्दरगाह के

म्रीर उत्तर के काग में काई १७२५ मी

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

नेपाली सिपाहो-पहरे पर।

ा प्रा वीनो नका

गर्रे

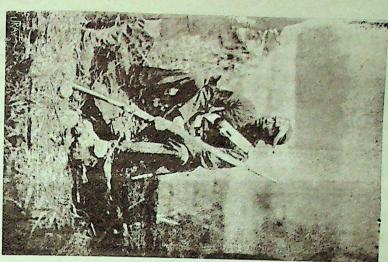
निका स्निका सम्बद्धाः यदाः ताहाः गन्दाः

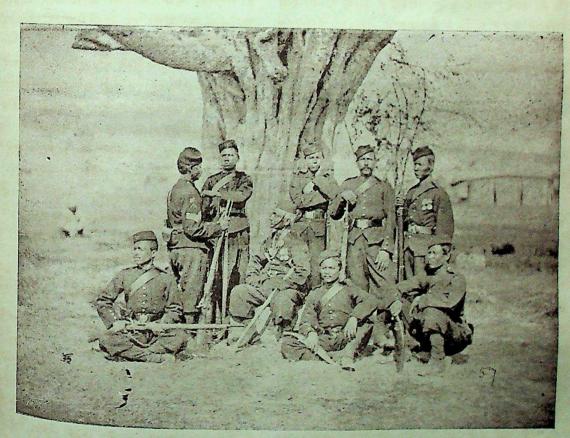
रों में ति सिंह है ते ते

ते दुवे

सो

रें जिस्सार में किया है ति हैं





गुरखा सिपाहो-प्रकृरेज़ी सरकार के नौकर।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



बड़ी महारानी हिरच्यगभेकुमारी महाराजा जंगवहादुर की घम्मेंपत्नी। संस्था

मं पह

तरमां सभ्य हैं, पर शृणित

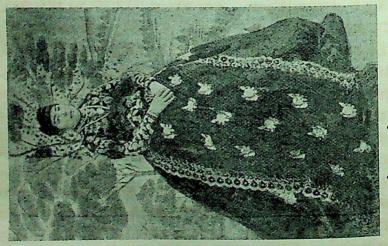
देखिये एक ब

में दो सम्मुर कोई भाग रहे। रक्खा की हु लगभा

ग्रीर ह

केर्ड मार्ड स तमने व्यक्ति कि कि कि कि

रान व



नेपाल की राजमाता [महाराजा जंगवहादुर की कन्या

र्गी पर यह डीपसमूह स्थित है। सन् १८३५ ई० नेपहले पहल ग्रंगरेज़ मिशनरी लोग वहां गये।

उस समय वहां के निवासी वड़े ग्रसभ्य ग्रीर तरमांस भक्षक थे। यद्यपि इस समय वे कुछ कुछ सम्म हो चले हैं ग्रीर उनमें से वहुत ईसाई हो गये हैं, पर उनकी उस समय की नरमांस-भक्षण ग्रादि पृणित वातों का हाल पढ़ कर रोंगटे खड़े हो जाते हैं, ग्रीर मनुष्य को ग्रथमता पर ग्राश्चर्य होता है।

उस समय पादरी लोग मारे भय के समद्र के तर ही पर ग्रपना खेमा लगाते थे; भीतर बहुत दर क नहीं जाते थे। इन्हों का लिखा हुआ। एक हइय हिंखिये। सब लोग ख़ेमे के ग्रन्दर बैठे हुए हैं। सामने क वीहड़ जङ्गल है। यकस्मात् जङ्गल में भयङ्कर क्ल कल सुनाई देने लगा। ग्रीर दस पन्द्रह मिनट मंदो सेनायें तीस तीस चालीस ग्रादमियों की समुख ग्राकर ग्रापस में घोर संग्राम करने लगीं। केई ग्राध घण्टे तक युद्ध रहा। पीछे एक सेना _{भाग निकली} ग्रीर उसके १०।१२ ग्राद्भी खेत है। विजयिनो सेना ने उन लाशों को कन्धों पर क्ला ग्रीर चलती हुई । यदि वह सेना उसी जगह की हुई ते। उसी स्थान पर एक बड़ा भारी ग्रलाव, लामग १५ गज् लंबा ग्रै।र दस गज् चौड़ा, लगाया ग्या। सब लोगों ने बहुत सो लकड़ियां ग्रीर हिस इत्यादि लाकर वहीं ढेर किया। ग्रपनी स्त्रियें। र वर्चों के। भी उन्होंने वहीं बुलाया। पहले उन होगोंने उन मुद्दें। के। ख़ब गाली देना ग्रारम्भ किया। के कहता है "उठते अब क्यों नहीं? निकल में सारी रोखी"। कोई कहता है बताग्रों कल क्षेमने क्या खाया था जो माज ऐसे पड़ेहे।"-इत्यादि लिदि। उन की गालियां भी ऐसी ग्रहलील होती कि उनके स्मर्ण मात्र से मनुष्य का मन ग्रप-कि हो जाता है। छाटे छाटे वच्चे भी, जिनके। भी अच्छी प्रकार वेलिना भी नहीं ग्राता, इस गाली कि का पुण्य वटेरित हैं ग्रीर ग्रपने के। मल के। मल से लाशों पर मुख्टिप्रहार करते हैं।

पादरी छोग लिखते हैं कि जब हम छोगों ने बाइविल में बचों का फ़रिइते कहाजाना स्मरण किया और इन छोटे छोटे बचों को अपने सामने ऐसा करते देखा, तब हमलोगों का हृद्य मारे करणा के विदीर्ण होने लगा; और ऐसा माल्म होने लगा कि मानें प्रलय का दिन आ पहुंचा हो। जब सब लोग खूब गाली दे चुके, तब लाहों अग्नि में भूनी गई और सब लोग इकट्टा होकर नोच नाच कर उन्हें खाने और नाचने लगे। उस समय हमलोगें का जा हाल था वह न तो हम कही सकते हैं और न कोई समम ही सकता है। हमलोगें का खून सूख रहा था और सिर से पैर तक पसीना निकल रहा था।

परन्तु अब ऐसे इइय वहां बहुत कम देखने में आते हैं। अंगरेज़ी गर्जनेंट की छुपा से अब वहां सभ्यता का सञ्चार हो चला है और वहां के असभ्यों के जीवन में अब इतना अधिक परिवर्तन हो गया है कि उन्हें देख कर काई यह नहीं कह सकता कि ये कभी नरमश्री रहे होंगे।

फीजी टापुत्रों में कोई यन नहीं उत्पन्न होता ग्रीर न किसी प्रकार का फल ही होता है। वहां के निवासी खेती करना भी नहीं जानते। पर हां, यव ब्रिटिश गवर्नमेण्ट उन्हें खेती करना सिखला रही है। भेड़, वकरी, इत्यादि कोई भी चौपाये वहां नहीं थे कि जिस का मांस वहां के लोग खा सकते। कदाचित यही कारण है कि वहां के लोग पहले नरमांस खाते थे। उनकी जीवनयात्रा मक्ली, केकड़े, कछुए, नरमांस ग्रीर एक प्रकार के कन्द-मूल से कटती थी। परन्तु ग्रव वहां प्रायः सब जीव यारप वालों ने पहुंचाये हैं। ग्रब वहां बहुत तरह की चीज़ें भी उत्पन्न होने लगी हैं, ग्रीर ग्रन्य ग्रन्य देशों से भी पहुंचाई जाने लगी हैं। यारप की लगभग सभी जातियां वहां पहुंच गई हैं; ग्रीर वहां के निवासियों से मली प्रकार कय विकय होने लगा है। ग्रङ्गरेज, फ्रासीसी, जर्मन, रूस, चीन मार जापानी वहां पहुंचे हें मार उन्होंने ग्रपनी ग्रपनी दूकानें खेाल रक्को हैं। ग्रव वे विना किसी भय के प्रपना प्रपना व्यवसाय करते हैं।

मिन संख्या

वहां के लोगों की राजभक्ति वड़ी ही प्रशंसनीय है। उनकी धर्मिनिष्ठा भी वडी प्रवल है। जब से वे लोग ईसाई हुए हैं तब से वे ग्रपने मत में बडे कट्टर हैं। किसी नियम का वे उल्लंघन नहीं करते। बराबर, नियत समय पर, गिर्जाघर में जाना ग्रीर जो कुछ धर्म का ग्रादेश है उसको पूर्ण रीति से प्रतिपालन करना, उन लोगों का काम है। वे शराब नहीं पीते । ग्रब तक वे जानते ही नहीं थे कि दाराब किसके। कहते हैं । परन्तु ग्रब विलायत वाले उन्हें ख़राब कर रहे हैं। मद्यपान की ग्राद्त उनमें उत्पन्न करने की वे चेप्टा कर रहे हैं कि जिसमें उनका व्यापार ख़ूव बढ़े। वे बेचारे कभी कभी इनके फन्दे में ग्रा भी जाते हैं। सर्कार ने मना कर दिया है कि शराव देशियों के हाथ न वेंची जाय। परन्तु व्यापारी कब मानते हैं। आज कल वे सर्कार पर दव।व डाल रहे हैं कि देशियों के हाथ शराव वेचने की इजाज़त दे दी जाय।

फोजी लोग वडे शान्तिप्रिय ग्रीर राजभक्त हैं। जब से ब्रिटिश राज्य वहां स्थापित हुग्रा है तब से गाजतक एक भी विद्रोह वहां नहीं हुगा। वे लोग चारी, बदमाशो, दङ्गा ग्रीर फसाद का नाम भो नहीं जानते। दस वर्ष हुए कि एक ग्रादमो का नरहत्या के अपराध में फांसी हुई थी। तब से ग्राज तक वहां काई फांसी नहीं चढ़ा। जेल-खाने में भी १०-१२ से यधिक क़ैदी कभी नहीं मिलैंगे ग्रेर वे भी ऐसे ग्रपराधों के कारण जेल में भेजे गये होंगे जो ब्रिटिश न्याय के अनुसार अपराध ही नहीं हैं। फीजी लेगों ही के ग्राचार-व्यवहारों के हिसाब से वे ग्रपराध हैं। उदाहरण के लिये -फोजी सर्दार को ग्रपनी प्रजा पर सर्वतामुख ग्रधिकार है। वह उनके जान, माल, स्त्रो, पुत्र सभी का पूर्ण रूप से हर्ता, कर्ता, विधाता है। जिसे वह चाहै मारे, जिसे वह चाहै जिलावै। उसकी अपील कहीं नहीं हो सकती। जो कुछ बह हुक्त देगा वह प्रजा का ग्रवश्य मानना पड़ेगा। सरदार वहां ईश्वर तुल्य है। प्रजा उसका फीजी लेगों का रंग काला नहीं है, हु बनाते लिये हुए भूरा है। मई वहां के बड़े पुष्ट, लगे के ती ग्रीर सुन्दर होते हैं। स्त्रियां प्रायः यूरोपियन कि पीना, की इतनी सुन्दर होती हैं। उन लेगों के ती किल्लू भर में बाल बड़े हो विलक्षण होते हैं। विशेष पिछत उनमें यह है कि वे बहुत ही घने होते हैं। का फीधे तीन चार इंच तक खड़े रहते हैं। वे कि वे पह उनके सिरों पर बहुत ही भले मालूम होते विशेष उनके सिरों पर बहुत ही भले मालूम होते विशेष अविशेष सित्रयां मदों से छोटे बाल रखती हैं।

 कि उठूँगे, ग्रीर चले जायँगे। उन लेगों में किसी के किले में किले के बातचीत करना कि किले हैं। बिहुत ही बुरा समका जाता है। ब्रिटिश गवर्न मेण्ट कि सब व्यर्थ की बातों के। धारे धारे उठा रही कि है। बहुत सो तो इतने ही थोड़े दिनों में उठ भी कि के हैं।

कि कि जिजी छे। में के। युद्ध रेज़ी शिक्षा देने का भी कि विचार हे। रहा है। चार या पांच फीजी छे। में कि विचार हे। रहा है। चार या पांच फीजी छे। में कि तिये मेजे भी में कि तिये थे। वहां से पढ़ छिखकर वे वापिस भी या पांचे थे। वहां से पढ़ छिखकर वे वापिस भी या पांचे थे। वहां से पढ़ छिखकर वे वापिस भी या पांचे हैं। परन्तु उनके देशवासी उनका यादर नहीं मिछे कि । उलटा उनके। उन्होंने जातिच्युत कर दिया है। योर जहां कहीं वे जाते हैं छे। उनके। हैं है जाते ग्रीर उनकी दिछगी करते हैं। पर वे छोग भी में जैसी कि उनसे याशा थी, वैसे नहीं निकछे। मिद्रा कि जीता, इधर उधर गिटिपट करते फिरना, के।ट कि जीता, इधर उधर गिटिपट करते फिरना, के।ट कि जीता, इधर उधर गिटिपट करते फिरना, के।ट कि जीता है। पादरो विक पाछितों ने वाइविछ ग्रादि ग्रपनी धर्म पुस्तकें। हैं के फीजी भाषा में जो उच्था कर दिया है, उसेही वे कि वे वहां है।

होते। प्रङ्गरेज़ी चाल ढाल फीजी लेगों में फैलती अती है ग्रीर वे उसके। पसन्द भी करने छगे हैं। क सी ग्हपरिवर्तन, सन् १८७५ से ग्राज तक, केवल तीस ा ^{श्}र्यों में हुम्रा है। म्रङ्गरेज़ ले।ग पहले पहल वहां बड़े हैं। (३५ में गये ग्रीर चालीस वर्ष के घार परिश्रम में पश्चात् वहां के सब से बड़े सर्दार की उन्होंने वेहते किश्चियन कर पाया। तभी से वहां ग्रङ्गरेज़ों का पिष्ठिकार जमा। जिस ईसाई पादरी ने इस सर-हिंदि के ईसाई कर पाया वह वड़ा साहसी था। वह समित साथ जो। ग्रीर पादरी ग्राये थे वे उस सरदार के भ्राम्यङ्कर पैशाचिक व्यवहार देखकर इतने भय-ते भीत है। गये कि उनके। उसके सम्मुख जाने तक भाहस न हुमा। वे निराश होकर घर छै।ट है। उनका कथन था कि यदि स्वयं प्रभु ईसा-प्रविधित वहां जाकर उसे धर्मापदेश दें ग्रीर ग्रपनी कर्णिति दिखार्यं ते। चाहै कुछ सफलता हो। परन्तु

यह वात मनुष्य के पराक्रम से वाहर है। पर उस पादरी पण्डित ने उस नरिपशाच सरदार के। ग्रपना चेटा करके हो छोड़ा।

फीजी ब्रीपसमूह में ब्राठ छोटे छोटे टायू हैं। सब पास ही पास हैं। वे केवल सी सी या डेढ़ डेढ़ सी गज़ चौड़ी पानो की खाड़ियों से विभक्त हैं। जिन्होंने कभी इटलो के वेनिस नगर का नक़शा देखा है वे उन के ब्राकार का ब्रानुभव कर सकते हैं। ब्रागर वेनिस के ऊँचे ऊँचे महल गिराकर मैदान कर दिया जाय ब्रीर उस मैदान में हरी हरी घास उग ब्रावे, ते। वेनिस दूसरा फीजी ब्रीपसमूह हो जाय।

जिस सरदार का निर्देश ऊपर हुआ वह इसी द्वीपसमूह के वाऊ नामक छोटे से टापू में रहता था। उसके कुटुम्य के सिवा ग्रीर कोई इस टापू में नहीं रहता था। यहां से वह छोटी छोटी नावों पर सवार होकर पास के टापुत्रों में जाया करता था ग्रीर वहां से दसवीस ग्रादमियां के। पकड लाया करता था। उनका ग्रपने घर पर रस्सियों से जकड कर वह डाल देता था ग्रीर एक एक दो दो रोज खा जाया करता था। जब सब चुक जाते थे तब वह ग्रीर पकड़ लाता था। वह इतना वलिष्ठ था कि उसे कोई नहीं जीत सकता था। उसका नाम सुनते ही फीजियों की जान निकलती थी। बहुत लोग, जिन्होंने उसे देखा था, ग्रभी तक जीते हैं। उनका कथन है कि यदि ऐसा दीर्घकाय ग्रौर शूरवीर कोई सभ्य यरोपियन हाता तो वह बहुत बड़ा ग्राद्मी हाता।

जिस पादरी का ज़िक ग्रभी है। चुका है वह कई बार ग्रपना डेरा छोड़ कर इस सरदार के टापू में गया। उसे उसने बहुत उपदेश किया। परन्तु भला वह कब मानने बाला था। एक बार वह रुप्ट होकर ग्रपनी भीमसेनी गदा उठाकर पादरी पण्डित की मारने चला। पादरी ने सोचा कि ग्रब प्राम्म गये ग्रीर भून कर खाडाले गये। परन्तु किसी तरह ग्राप बच गये।

कुछ वर्ष बाद वह सरदार मर गया। तब पादरी साहव उसके टापू में फिर गये ता ग्राप क्या देखते हैं कि एक वड़ा माटा रस्सा पाँच सुकुमार वालाग्रों की गर्दन में यँघा हुग्रा है। ग्रीर पांच छः बड़े बलिष्ठ मनुष्य एक ग्रोर से ग्रीर इतने ही दूसरी ग्रोर से उसे खींच रहे हैं। मानें रसा खिंचाई (tug of war) है। रही है श्रीर ५ युवतियों के मृदुल प्राणों की बाज़ी लगी है। वेचारी रस्से में लटको हुई स्त्रियां फट फटा रही हैं। पादरी साहब भट नाव से उतरे ग्रौर फीजी भाषा में चिल्लाकर कहने लगे " ग्ररे भाई, यह क्या पैशा-चिक कर्म कर रहे हो, परमात्मा के कीप से डरो, नहीं तो तुम्हारा सबका सत्यानाश हो जायगा"।

वे लोग इन्हें पहचान गये थे। इन्हें वे एक पागल पशु समभते थे। उन्होंने उत्तर दिया कि "हम लेगों के सरदार कल रात की विदेश चले गये, प्रश्ति मर गये। जाते समय वे हुक्त देगये हैं कि पांच स्त्रियों के। हमारी सेवा के निमित्त हमारे पास भेज देना। यतः यह पांच स्त्रियां उनके वीर पुत्र के ग्राज्ञानुसार उनके पिता की कृत्र में दफन करदो जायँगी"। यह सुन कर पादरी साहव ने उन्हें बहुत कुछ धिकारा, परन्तु उनकी वहां कौन सुनता था ? वे लेग हँसते रहे ग्रीर रस्सा खींचते रहे।

तब पाद्री साहब सरदार के लड़के के पास उसके घरके भीतर गये ग्रीर उसे ग्रपना व्याख्यान सुनाने लगे। लडका भी अपने बाप ही के समान पराक्रमी ग्रीर बलिष्ठ था। फिर बाप के मरने का उसे दुःख था। उसे कोध ग्रागया ग्रीर गदा उठा कर वेग से वह इनपर भएटा । ग्राप भागे । उसने पोक्का किया। पादरी साहव नाव पर कृद पडे। ग्रीर नाव फौरन खोलदी गई। इससे द्वाप वच गये।

इस घटना के सात वर्ष बाद उसे पादरी साहब ने किरानी बनाया।

कुपाशङ्कर निगम।

पुस्तक-परीक्षा।

संख्य

के पा

प्रकारि

धा वि

नाहत

इसके हिन्दी व्याकरण् । हिन्दी में एक अच्छे बाहा बहुत का वड़ा ग्रभाव है। नहीं मालूम कव इस ग्रह की पूर्ति होगी। व्याकरण हैं कई; परनु हा कोई न कोई बुटि ग्रवश्य है। वड़े ग्रानल कीक है कि जिस व्याकरण के विषय में हम गह लिख रहे हैं उसमें ग्रीरों की ग्रपेक्षा विशेषता उसमें कितनी ही वातें ऐसी हैं जो ग्रीर ग्रीर गार गार रणों में नहीं पाई जातीं। उसके लिखने काक इस व भी अच्छा है; श्रीर उसमें जो सूत्र या निया । उनकी भाषा भी अपेक्षित अर्थ के। वहुत अच्छे हमार्थ तरह से व्यक्त करती है। यह व्याकरण वहुत उ योगी है; इससे हिन्दी की लाभ पहुंचने की है प्राया सम्भावना है। जब तक कोई व्याकरण हिता ग्रच्छा न निकले, तब तक हिन्दी जाननेवाहें। समभ इसका संग्रह ग्रीर ग्रवलाकन ग्रवश्य करनाचालि ग्रस्तत

इस व्याकरण में छोटे साँचे के १९२ पृष्ठी इसकी छपाई भी अच्छी है ग्रीर इसका कागुइ हैराव ग्रच्छा है । मूल्य इसका ॥) है। इसका एक संहि पत्नु संस्करण भी प्रकाशित हुआ है। वह नीचे दर्वे मत क विद्यार्थियों के लिए विशेष उपयोगी है। हैं अल स संस्करण विहारवन्धु प्रेस, बांकीपुर, में क्षेरे सिव

इसके कर्ता पण्डित केशवराम भट्ट हैं। हा जी की विहार के एक स्कूल में प्रधान पण्डित हैं। की टेक्स्ट् बुक कमेटी के सभासद भी हैं। विहारवन्धु के सम्पादक भी रह चुके हैं ग्रेर पुस्तकें भी ग्रापने लिखी हैं। व्याकरण का लिख पेसेही यनुभवशील लेखक ग्रीर शिक्षक की है। है। ग्रापने बहुत ग्रच्छा किया जी यह बाह्य लिखा। एतद्रथे हम ग्रापको धन्यवाद हेते इसके लिखने में ग्रापने वहुत परिश्रम किया

[े] यह लेख हमने २६ एपिल, १८०८, को समाप्त किया पर जगह की कमी के कारण अब तक यह पड़ा है। इस दरिमयान में, हिन्ही व्याकरण के कर्ता पण्डित के भट्ट का शरीरपात हो गया। सं० स०।

सिके लिए सामग्री इकट्टा करने में भी ग्रापकी बहुत श्रम हुग्रा है। ग्रतएव ग्राप सर्वथा प्रशंसा

के पात्र हैं। यह व्याकरण पहले विहारवन्धु "में कमशः प्रमात काशित किया गया था। यह इस लिए किया गया ण कि समाले। चकों के। इसकी समाले। चना का ती का ग्रवसर मिलै; ग्रीर यदि इसमें कोई जुटियां हों ता व हें हैं हरकर दी जायँ। जो जो समाले। चनाएं हुई उनका वा ग्रंथीचित विचार करके पण्डित केशवराम जी ने काहा स व्याकरण में यथेष्ट परिवर्तन कर दिया है। वात ग्रापने भूमिका में लिखी है; ग्रीर फिर भी मालेचना करने के लिए समालोचकों से प्रार्थना ^{हाउ} क्षी है। हमारे पास ग्रापका एक छपा हुग्रा पत्र की शाया है। उसमें भो यही वात है। इससे स्चित ^{। कि} होता है कि भट्ट जी सची समाले। चना की ये। ग्यता ^{हिंहीं} सम्भते हें ग्रीर उससे लाभ उठाने के लिए भी वे ^{प्राहित} प्रस्तुत हैं। यह वात वहुत प्रशंसनीय है।

पुष्ठां याकरण सम्बन्धी नियमें में हम पण्डित एक् केशवराम जी से अनेक स्थटें। में सहमत नहीं हैं। संहि<mark>ग्रन्तु उन सव स्थलें। का उल्लेख करने ग्र</mark>ीर ग्रपने द्रिं मत की पुष्टि में प्रमागा देने के लिए हमारे पास । हैं अल भी नहीं है ग्रीर हमके। ग्रवक। श भो नहीं है। लेहें सि गत का हम के। खेद है। परन्तु हम पण्डित ब जो की हिन्दी भूमिका की भाषा के सम्बन्ध में हैं ही चार वातें कहना चाहते हैं। हमारा मत है हैं। जिंक वैयाकरण को भाषा निर्दोष ग्रीर सर्वसम्मत के के किए । फिर व्याकरण की भूमिका की हिल्ली मापा का दे।परिहत है। ना ते। ग्रीर भी ग्रिधिक का ही पिसा न होने से व्याकरण पर छागें। को अद्धा के कम हा जाने का डर रहता है। वाका सिलिए, त्राशा है, पण्डित केशवराम जी हमारे भाष्य के। क्षमा करेंगे। हम जो कुछ लिखना भारत हैं, शुद्ध भाव से लिखना चाहते हैं। ग्रीर, किं हैं, युद्ध भाव सालखना चाहरी हमको यह न विद्ति हो जाता कि ग्राप किंग्सिका से बिगडनेवाले ग्रीर विचारणीय को भी सर्वथा शुद्ध सिद्ध करने का यत

करने वाले नहीं हैं तो हम इस विषय में कुछ कहते भी नहीं।

हिन्दी व्याकरण की भूमिका के ग्रारम्भ में यह लिखा गया है—

"पेचीले पेचीले मिश्रित ग्रीर संयुक्त वाक्यों के गठने में भूल का हो जाना बहुत सम्भव है।" इसमें मिश्रित ग्रीर संयुक्त राब्द ग्रंगरेजी Complex ग्रीर Compound राब्दों के ग्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। परन्तु ग्रंगरेज़ी के इन दो राब्दों के ग्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। परन्तु ग्रंगरेज़ी के इन दो राब्दों के ग्रर्थ में ग्रन्तर हैं; उस ग्रन्तर की ध्यान में रख कर हो उनका प्रयोग व्याकरण में होता है। यह वात मिश्रित ग्रीर संयुक्त राब्दों में नहीं पाई जाती। वे दोनों राब्द समानार्थक हैं। ग्रतएव मिश्रित की जगह कोई दूसरा राब्द लिखना उचित था।

"दिल्ली से जों जों पश्चिम या पूरव बढ़ते जाइये तों तों इसका भेद घटता जाता है।" पृष्ठ २, पंक्ति २-३

जहां तक हम जानते हैं दिल्ली ग्रागरे की तरफ़, बोल चाल की भाषा में, जो जो ग्रीर तो तो नहीं बाला जाता। उनकी जगह ज्यों ज्यों ग्रीर त्यां त्यों बेला जाता है। ग्रापका नियम १४ (पृष्ठ ५१) हमने देख लिया है।

"इस भाषा का साधारण नाम ते। हिन्दो है, पर हिन्दुस्तानी भी कहते हैं।" पृष्ठ २, पंक्ति १०-११ यह वाक्य यदि इस तरह लिखा जाता ते। ग्रीर भी ग्रच्छा होता—

इस भाषा का साधारण नाम ते। हिन्दी है; पर ''इसे कोई कोई' हिन्दुस्तानी भी कहते हैं।

ऊपर जो शब्द उलटे विराम चिन्हों के वीच में रक्खे गये हैं उनके विना यह वाक्य पूरा नहीं होता।

"ग्रीर ये हिन्दी वालनेवाले भारतवासी हिन्दु-स्तान से बड़े उस लम्बे चौड़े खण्ड के रहनेवाले हैं जिसके पिच्छम सिन्धु नदी, उत्तर हिमालय के पहाड़ी प्रदेश, पूरव बंगाला ग्रीर दिक्खन नर्मदा नदी है।" पृष्ठ २, पंक्ति १३-१६

उक्ति

शब्द

रुसरे

जगह

(व)

रीति,

त्रीती

खरान

'रीतं प्र

प्रचरि

का प्रच

गुद्धत

धान

ेस से

दिक्खन में नर्भदा नदी की सीमा लिखना ठीक नहीं। उसके दक्षिण भी हुशंगावाद, खांडवा, नरसिंहपुर ग्रीर वेतूल इत्यादि कई ज़िले मध्य-प्रदेश में ऐसे हैं जहां की भाषा हिन्दी है, मराठी नहीं।

'साधु भाषा जे। कचहरी दरवार सभा ग्रादि साधारण गवसर पर लिखां पढ़ी ग्रीर वाली जाती है।" पृष्ठ २-३, पंक्ति २०, १-२

सभा इत्यादि के लिए ग्रवसर शब्द का प्रयोग ठीक नहीं जान पड़ता। "साधारण ग्रवसर पर" की जगह ''में'' लिखना ग्रधिक उपयुक्त होगा ; या, ग्रवसर का किसी दूसरे शब्द से बदल देना ग्रच्छा होगा।

"एक वात भी प्रायः सभी देशों में देखते हैं।" पृष्ठ ३, पंक्ति ४

यहां देखते हैं के पहले कर्त्ता 'हम' की ग्रपेक्षा है। ऐसे स्थेटां पर है। कर्त्ता की बहुधा छोड़ भी देते हैं। परन्तु, यहां पर, हमारी समभ में, उसका हाना ग्रावश्यक है।

"यहां देशी राजाग्रों के राज में दिल्ली ही सदा राजधानी रही।" पृष्ठ ३, पंक्ति ८-९

फिर थोडो दूर पर है—

"दिल्ली वाले...... क्रियाग्रों के रूप.....का बर्ताव जैसा करते हैं।'

पहले अवतरण में "राजा" शब्द पुलिङ्ग है ग्रीर दूसरे में किया शब्द स्रोलिङ्ग। फिर, इन भिन्न लिङ्ग वाले शब्दों की पष्ठी विभक्ति में 'राजाग्रों' ग्रीर 'कियाग्रों' रूप किस नियम से हुए ? ग्रापके नियम ५७ (पृष्ठ ७८) ग्रीर ८८ (पृष्ठ १०३) से इसका समाधान नहीं होता।

"उसका ग्रनुसरण सब किसीका करना चाहिये। " पृष्ठ ३, पंक्ति १५-१६

ग्राप 'चाहिये' की जगह 'चाहिए' क्यों नहीं लिखते ? सब कहीं ग्रापने 'चाहियें ही लिखा है।

ग्रापके नियम १५ (पृष्ठ ४७) के गनुसार भ प्रत्यय को जगह 'इए' क्यों न हो ? स्वर प्रशान व्यञ्जन ग्रप्रधान। जहां तक स्वरों से काम नि तहां तक व्यञ्जनों के प्रयोग की क्या ग्रावश्यका ग्रकेले 'प' का जैसा उचार्ण होता है वैसा य + प = ये का होता है। फिर यह द्रावि प्राणयाम क्यों ? यिंद के इ यह कह कि प्रत्यय का रूप 'इए' करने से सन्धि हो जागो तो ठोक नहीं । हिन्दी में इस प्रकार की सीन के। नित्य मानने से वड़ा गड़वड़ होगा। भार इत्यादि शब्द फिर लिखे ही न जा सकें। 'मायीन' चाहै कोई भले ही लिखै। का के

"परन्त जब कोई किसी विषय के लिस ग्रीर बैठता है तो उसके सामने बहुत से ऐसे ऐसे महो हो भी ग्रा खड़े होते हैं।" पृष्ठ ४, पंक्ति ४-६ ग्राने प

इस वाक्य में 'तो' की जगह 'तव' होता ठोक होता। 'जब' के साथ 'तब' काही प्रो वह ठी उचित जान पड़ता है।

"इसी भेद के कारण इसी हिन्दी का एक व क्रीर उर्दू भी हो गया है। " पृष्ठ ४, पंकि 🖑

यहां पर 'ग्रीर दाब्द यदि 'नाम' के पहले कि जाता तो वाक्य का शैथिल्य जाता रहता। ह को यथास्थान रखने ही से वाक्य में शो^{मा ग्र} है। ठोक ग्रर्थ भी तभो निकलता है।

"हिन्दी उर्दू के। ग्रलग ग्रलग दे। भाष स भना बड़ी भूल है।'' पृष्ठ ४, पंक्ति १२-१३

इस वाक्य में 'भाषा' शब्द का वहु वन्तर न हो ? 'दा' के साथ तो 'भाषायें' हिस्ती उचित जान पड़ता है।

दूसरे की ऋगी होने देना ग्रच्छा नहीं। पंक्ति १५-१७

'ग्रक्षय' यहां पर 'भण्डार' का विशेष्वी ग्रतएव वह 'ग्रक्षयमं क्यों त हो ?

कताः

"विद्यमान विषयों में दिल्ली के कवियों की बिं रेडिं ।" पृष्ठ ४, पंक्ति १८-१९

"मतमतान्तरों के मुठभेड़ से नई नई रोहें प्रवार होती जाती हैं।" पृष्ठ ८, पंक्ति १९-२०

सार् 'उक्ति' ग्रीर 'रीति' दोनों इकारान्त संस्कृत शब हैं। फिर पहले का वहुवचन 'उक्तियां' ग्रीर इसरे का 'रीतें' क्यों होना चाहिए ? 'रीतें' की F 19 गयमं । जाह 'रीतियां' क्यों नहीं ? ग्रापका नियम २३ (ब) (पृष्ठ २८) हमने पढ़ लिया है। ग्राप ग्राईद रीति, नीति इत्यादि शब्दों का रीत, नीत या रीती. गे।हां श्रीती क्यों लिखना चाहते हैं ? ऐसा करने से उक्ति कि कोई 'उक्त' भी लिख सकैगा; परन्तु 'उक्त' लि बीर 'उक्ति' के भेद की ते। ग्राप ग्रच्छी तरह जानते से 📭 हो होंगे । ग्रापने जे। नियम किया कि — "हस्व सराल शब्द शुद्ध संस्कृत के होते हैं। हिन्दों में ोता पाने पर भी (वे) हस्व स्वरान्त ही लिखे जाते हैं' प्रे वह ठीक जान पड़ता है।

उपर जो दूसरा अवतरण दिया गया उसमें 'रीतें प्रचार होतो जाती हैं' की जगह यदि 'रीतियां म्बरित (प्रचलित) होती जाती हैं' या 'रीतियों का प्रचार होता जाता है' होता ता वाक्य में अधिक हे हिं गुद्रता या जाती।

"दिल्लो का हिन्दू भला गद्य लेखक ही प्रसिद्ध वा की प्रमाणिक जो के।ई हे।ता ता उसीके छेख से दाल उद्धृत किये होते।" पृष्ठ ५, पंक्ति ४-६ पा सन

यह वाक्य बहुत ही ग्रस्तव्यस्त जान पड़ता है। पिर इसे हम लिखते ते।

'दिली के हिन्दु मों में से यदि के।ई गद्य लेखक विश्वाकाहन्दुमा म स्व याप पार् भिष्ठित मार प्रामाणिक होता ते। हम उसी के ^{वेव से हष्टान्त उद्धृत करते'} से कि प्रकार लिखते।

"मतएव क्षमा के पात्र हैं।" पृष्ठ ५, पंक्ति ६-७ विश्व है। क्षमा के पात्र हैं, कान ? यहां पर "हम" रह

''हिन्दी-भाषा बहुत सी लिपियों में लिखी जाती है। महाजन ग्रीर व्यापारी महाजनी लिपि में ग्रीर कायस्य कैथी में लिखते हैं।" पृष्ठ ५, पंक्ति ८-१०

यहां पर 'महाजनी' शब्द के पहले एक 'उसे' या 'उसका' दरकार है।

' मतएव ये शांस्त्रो ग्रीर वैज्ञानिक विषयां के गूढ़ श्रीर गम्भीर भावों का.....वोक्त नहीं संभाल सकतों"। पृष्ठ ५, पंक्ति १२-१६

यहां पर 'शास्त्री' की जगह 'शास्त्रीय' क्यां नहीं ? यदि 'शास्त्री' ही लिखना था ता 'वैज्ञानिक' को जगह विज्ञानी' क्यों नहीं ? नियम ७, पृष्ठ ५०, में जो ग्रापने सम्बन्धो ग्रर्थ में 'इय' प्रत्यय की लिखकर 'समुद्रिय', 'क्षत्रिय' ग्रीर 'इन्द्रिय' राव्हों को उदाहरण-वत् दिया है उन शब्दों पर फिर विचार कर लीजिए। वहीं पर दसवें नियम में ग्रापने ईय' प्रत्यय के। गुण-ग्रर्थ में लगाया है; ग्रीर 'स्वर्गाय', 'भारतवर्षीय' ग्रीर 'युरोपीय' शब्दों का उदाहरण दिया है। हमारी समभ में यह प्रत्यय गुण-ग्रथमें नहीं, किन्तु सम्बन्ध ग्रथ में प्रयुक्त होता है। 'स्वर्गीय' का ग्रर्थ है स्वर्ग का, 'भारतवर्षीय' का 'भारतवर्ष का' ग्रीर 'यारोपीय' का 'यारप का'। यहो 'ईय' प्रत्यय लगाने से 'शास्त्र' से शास्त्रोय होता है: ग्रीर 'शास्त्री' को जगह उसका ही होना उचित था। तद्धित प्रत्यय 'इय' की हम कोई ग्राव-इयकता नहीं देखते। 'क्षत्रिय' ग्रीर 'इन्द्रिय' शब्दों में उसकी तादश अपेक्षा नहीं है।

"उसे...... विलग्रामी ने ... तमद्न-इ-ग्राव नाम प्रसिद्ध पुस्तक को भूमिका में दिखला दिया है।" पृष्ठ ५-६, पंक्ति २०, १-३

यहां पर 'नाम' की जगह 'नामक', या 'नामी' या 'नामवाली' लिखना मधिक उचित था।

"इसी लिये इस व्याकरण में इनहीं से काम लिया है।" पृष्ठ ६, पंक्ति ७-८

इस वाक्य में 'इसी लिये' क्यों ? 'इसी लिए' क्यों नहीं ? जब स्वर से काम न चले तब व्यञ्जन

भ

ल्का

रेती है

का प्रयोग की जिए। यहां पर 'लिये', 'लिया' का बहुवचन नहीं हैं; किन्तु 'इसी लिये' प्रय्यय का उत्तराङ्ग हैं; प्रतएव हम 'इसी लिये' की जगह 'इसी लिए' लिखना ठोक समभते हैं। यदि 'लिया' का बहुवचन 'लिये' लिखा जाय ता वह ठीक कहा जा सकता है। ग्रापने तो इस नियम की भी भङ्ग किया है। 'नया' शब्द कभी 'नग्रा' नहीं लिखा जाता; परन्तु 'नया' का स्त्रोलिङ्ग ग्रापने नई लिखा है; 'नयी' नहीं। ग्रीर 'नई' लिखना कुछ ग्रनुचित भी नहीं। यदि स्वर से काम निकल जाय तो व्यञ्जन के प्रयोग की ताहश ग्रावश्यकता नहीं।

पूर्वेक ग्रवतरण में 'इनहीसे' की जगह 'इन्होसे' होना चाहिए। दिल्ली ग्रागरे के लेखक 'इनहो से' का महाविरा नहीं काम में लाते।

उत्पर के अवतरण में एक ग्रीर बृटि है। 'काम लिया है' के पहले याता 'हमने' होना चाहिए, या 'काम लिया है' की जगह 'काम लिया गया है' लिखना चाहिए।

"पाणिति के सहश परिभाषाओं से भी बचने का बहुत उद्योग किया है।" पृष्ठ ७, पंक्ति ४-५

'उद्योग किया है'—िकसने ? 'हमने' रह गया जान पड़ता है ।

''ग्रीर ग्रव भी हाथ जोड़ के सब से प्रार्थना करते हैं कि जिन महाशय की जहां जहां जे। कुछ त्रुटि देख पड़े, रूपा करके हमें जता दें।''

इस वाक्य में 'प्रार्थना करते हैं' का कर्ता छूट गया है। वाक्य के उत्तर भाग में एक सर्वनाम भी ग्रिपेक्षित है।

"संस्कृत व्याकरणाँ में महर्षि पाणिति । प्रष्टाध्यायी सर्वेत्कृष्ट माना जाता है।" एउ। पंक्ति १६,१७

''इतने पर भी पाणिनि के ग्रष्टाध्यायी में।' तेरी बातें ऐसी रह ही गईं।'' पृष्ठ ८, पंकि

इन वाक्यों में 'ग्रप्टाध्यायी' पुहिङ्ग क्यों शिह नियम से ?

''उस समय में भी जब एक ही बार के आ में व्याकरण न बन सका तो के ग्रवनत ग्रवस्था में कब संभव है।" पृष्ठ। पंक्ति ८-११

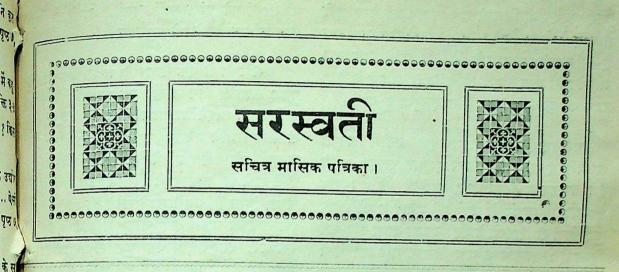
'तो' की जगह 'तब' क्यों नहीं ? 'जब' के से तो 'तब' ही ग्राना चाहिए।

"पाणिनिय व्याकरण भी कभी ऐसा पत्थ लकीर न होता।" पृष्ठ ९, पंक्ति ७-८

'पाणिनिय' की जगह 'पाणिनीय' श्रों ही जिस नियम से यह शब्द वनाया गया है उस विचार ऊपर किया जा चुका है। 'पाणिनियं तरह के ग्रीर भी दे। एक प्रयोग इस भूमिकामें

प्राचा है पण्डित केरावराम जी इन एका का विचार करेंगे। इनमें यदि कोई स्वताक उपादेय समभ पड़े तो उसके प्रदुसार, व्यक्त के दूसरे संस्करण में, वे परिवर्तन कर दें प्रकार के दूसरे संस्करण में, वे परिवर्तन कर दें प्रकार अपादि उसे त्याज्य समभी व्याकरण-सम्बन्धी छोटी होती है जिसी प्रकार क्षम्य भी मानी जा सकती है जिसी प्रकार क्षम्य भी मानी जा सकती है जिसे वियाकरणों के लेख में, ग्रीर विशेषतः ज्याकरण कि में मूमिका में, उनका न होना ही ग्रच्छा होती है जा करा के लेख में के लेख में मानी जा सकती है जा करा होता है प्रच्छा होती है जा करा होता है जा है जा हो जा होता है जा करा हो जा है जा है जा है जा करा है जा करा है जा है ज





भाग ६]

त्य(

ों नह

है उसा नियं

का में।

ना उत

त्रगस्त, १६०५

[संख्या ८

विविध विषय।

पड़ता है कभी वह दिन भी
पड़ता है कभी वह दिन भी
प्रावैगा जब बड़े बड़े दफ़रों से
बावू लोग बिलकुल ही निकाल
बाहर किये जांयगे। जहां ५०
हैं वहां शायद ५ रह जांयगे।

विशेषादि मियों को जगह मुर्दा ईस्पात को मिलेगी। पर हुँ वे स्पात को मुर्दा क्यां कहना चाहिए ? अध्यापक हैं विश्व ने उसे भी जिन्दा सिद्ध कर दिखाया है। कर्षों में काम देनेवाली ग्रीर कलों के सिवा अव कि मीमिग्रोशफ़ नाम को कल निकली है। वह सिक्क करों ग्रीर चिट्टियों की हज़ारों कापियां थे। हो समय में छाप डालती है; उनको लपेट कर क्रिकें में काम देनेवालों है; उनको लपेट कर क्रिकें में का हुं ग्रीर चिट्टियों की हज़ारों कापियां थे। हो समय में छाप डालती है; उनको लपेट कर क्रिकें में तर रखदेती है; जिफ़ाफ़ों पर पता कि देती है; ग्रीर फिर उन पर मेहिर भी कर कि देती है। यहे बड़े श्रीर जह उनको लिए कल में कि स्थान कल कि हो। वह बड़े श्रीर जह इत्यादि के किराये

के हिसाव की वह जांच करती है; वड़ी बड़ी दूकानों के ख़रीद फ़रे। इत का हिसाब देखतो है; जिस मद की जो रक़म होती है उसे उसी मद में जोड़ती है; हाथों लम्बी रक़में। के। जोड़ने का काम बात कहते कर डालतो है। फिर जो हुछ वह करती है सही करती है। परीक्षा से मालूम हुग्रा है कि एक कल कम से कम पांच ग्रादमियों का काम करती है।

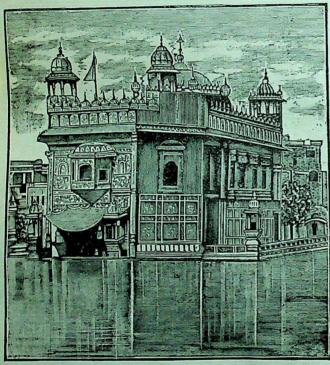
पाठकों ने फ़ोने।प्राफ़ नामक गाने प्रार वात करने वाली कल का नाम सुना होगा। उसके प्राविष्कर्ता प्रमेरिका के एडिसन साहव हैं। प्राविष्क्रिया शक्ति में प्राप प्रापही हैं। प्रव एक वैज्ञानिक ने प्रापके फ़ोने।प्राफ़ की टेलीफ़ोन में जोड़ दिया है। जब वह प्रपने दफ़र से बाहर जाता है तब फ़ोनोप्राफ़ की टेलिफ़ोन में जोड़ जाता है। यदि उसकी गैरहाज़री में कोई कुछ टेलिफ़ोन से कहता है तो फ़ोने।प्राफ़ जवाब देता है ग्रीर जो ख़बर होती है उसे वह रखलेता है। साहब के लीट प्राने पर कभी इस तरह की दो दो चार

तकली

नोराग

चार खबरें उन्हें मिलती हैं। साहब की गैरहाज़री में यदि कोई उन्हें पुकारता है ता फ़ोनोग्राफ़ कहता है-"साहब बाहर गये हैं। मैं फ़ोने। प्राफ़ हूं। ग्रापका जा कुछ कहना हो कहिए। साहव के छैाट ग्राने पर ग्रापको खबर में उन्हें सुना दूंगा"।

ग्रमृतसर में एक तालाव है। उसीमें सिक्खों का प्रसिद्ध मन्दिर है। उसे दरवार साहव कहते हैं। उसका दूसरा नाम हरिमन्दिर भी है। अब तक वहां हिन्दुगों के जाने की मनाई न थी। पर कुछ दिन से सिक्खों ने वहां उनका जाना बन्द कर दिया है। तालाब के एक किनारे हरि को पैड़ो



नामक कुछ सीढ़ियां हैं। वहां हिन्दू लोग वैठ कर स्नान-पूजन करते थे। पर सिक्ख ग्रव उन्हें वहां नहीं जाने देते। हिन्दुशों की मृतियां भी, सुनते हैं, उन्होंने वहां से उठवा दी हैं। सिक्ख लोग हिन्दुग्रों ही के अन्तर्भृत समझे जाते हैं। पर वे अपने को ग्रव ग्रलग करना चाहते हैं। धर्मान्यता ने इस देश का ग्रत्यधिक नाश किया है। पर इतने से

भी छागों की ग्रांखें नहीं खुळीं। ग्रभी उहें ग्राश्चर कुछ ग्रधिक देखने की लालसा है।

अमेरिका में एक पैश्वा होता है जी चूहें पकड़ लेता है ग्रीर उन्हें खा जाता है। फेस वानिया के विश्वविद्यालय के वाग्में ऐसे का से पैार्थ लगाये गये हैं। उनका देख कर लोगें। होगा ग्राश्चर्य होता है। इन पै। भ्रां की पत्तियां के करने छोटे छोटे के ग्राकार के होते हैं, उनका मुँहक एक म चौडा होता है, उनमें लम्बे लम्बे दो कांद्रेहोंहें वंत्र से इस छोटे के अकार की चीज़ में एक प्रकार की दुव रस भरा रहता है। वह दूर से भलकता है औ देखने में वह हानिकारक नहीं जान पडता। उसमें वेहोशी पैदा करने का गुण है। जंगलो चना वे इत्यादि जीव प्यासे होने पर उस रस के ले सफल दै। इते हैं। उसे पीतेही वे वेहोश हो जा ग्रीर वहीं रह जाते हैं। इतने में वे देनों कांश चीज़ें उनके। मज़वूती से पकड़ लेती हैं ग्रीए का मुँह वन्द हेा जाता है। इस तरहवह ^{इं} क़ैद हे। कर वहीं मर जाता है ग्रीर घीरे घीर पैाधा उसे हजम कर जाता है। जंगलमें यह के वहुत ग्रधिक खाता है। पर इसके जितने भार्दन पेन्सलवानिया के बाग में कैद हैं, उनकी ए कम होगई है। उनका ग्रिग्नान्य सा हो सा वागवान का चाहिये कि हिन्दुस्तान के लि विज्ञापनवाज़ वैद्य से थोड़ा सा "वड़वानल वृ मंगाले। उसके सेवन से वह पैार्था चूहें हैं हाथी हजम कर जायगा।

न्यूजर्सी प्रान्त में ट्रेण्टन नामक एक गांव उसमें ए० ई० हिपन नामक एक बादमी रहती वह सोता ही नहीं। दस वर्ष से उसे एक भर के लिए भी नोंद नहीं ग्राई। वह विह्ती लेटा रहता है ग्रीर मामूली ग्रादिमयों की हिर ग्राराम करता है। पर उसे नींद नहीं उसकी इस द्शा की देख कर डाक्टर

जाते

कारेश

गर पर

ह जा धीर

यह पेश

माई वर

ा स्रा

रहाहै

ते विसी

ल च्ह

हे तह

गांव है

रहतार

कि श

माश्चर्य होता है। नींद न याने के कारण उसे कोई वक्लोफ नहीं होती । वह खूव माटा ताजा ग्रीर तीरोग है। ईश्वर की लीला !

प्रसिद्ध मूर्तिकार गणपति काशिनाथ म्हातरे क शाजीवनचरित सरस्वती के पाठकों ने पढ़ा ही होगा। इस समय ग्राप एक ग्राश्चर्यजनक यंत्र तैयार कें करने के उद्योग में हैं। ये चाहते हैं कि मिट्टो की है है एक मूर्ती बना कर उसका लगाव एक विलक्ष्मण क्षेत्रसेकरदें। फिर उस यंत्र का संयोग एक पत्थर कारका के टुकड़े से करदें। इसके वाद वे उस यंत्र के। घुमा ता है। और वह दे। तीन घंटे में उस पत्थर के टुकड़े ा। बीएक मने। हर मूर्ति मिट्टी के पुतले के नमूने को हो वा दे। ईश्वर इस उद्योग में म्हातरे महाशय के। सफलता दे !

फिनलेख में हेल सिंग फोर्स नामक एक गांव है। वहां रोजा वेडस्टड नाम की एक वे-व्याही स्त्री



वलि है। इसको उमर २४ वर्ष की है। वह सात की हैं हैं इंच लम्बो है ग्रीर ग्रभी बढ़ती ही जाती क्षा के माता, पिता ग्रीर भाई वहिन सव हों। भामूछो कद के हैं। इहें वर्ष तक सामान्य उँचाई से अधिक होनेके इसमें भी कोई लक्षण नहीं पाये जाते थे। परन्तु सातवां वर्ष लगते ही इसने बढ़ने में दिन दूनी रात चौगुनी तरकी की। यहां तक कि चैादहर्वे वर्ष में यह पांच फ़ट सात इंच की ग्रारचर्यजनक उँचाई के। जा पहुंची । तब से इसका ग्राकाश की ग्रोर चढ़ना कुछ कम हो गया है, क्योंकि दस वर्ष में यह एक फ़्ट सात ही इंच भै।र वढ़ पाई है। वृद्धि की विशेषता केवल इसके नीचे के भाग में है। इसकी टांगें ग्रसाधारण लम्बी हैं। भुजा ग्रीर वाकी का शरीर टांगों के मुकाबले में कुछ हो विस्तीर्ण है। ज़रा इसकी तसवीर देखिए। इसके दे। नें। तरफ कई स्त्रो ग्रीर पुरुष खड़े हैं। पर वे सब इसके भुजाओं की छाया के नीचे हैं। वे इसकी छाती तक भी नहीं पहुंचे। यह स्त्री नहीं, दानवी है। हम सोचते हैं, भला इसका विवाह किस पुरुष के साथ होगा ? यह ग्रभी कमारी है।

महाकवि माघ।

उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगीरवम् । दिश्डनः पद्नालित्यं माचे सन्ति त्रयोगुणाः ॥

-कस्यचित् कवेः।



्राप्ता के प्रसिद्ध उच्चश्रेणी के महाकाव्यों में "शिशुपालवध" नामक ग्रनुपम काव्य के कर्त्ता माघ कवि का कान नहीं जानता है ? संस्कृत के विद्वानमात्र ते।

माघ से परिचित ही हैं; उनके सिवा जो महाशय संस्कृत से ग्रनिमञ्ज होकर भी साहित्यरिसक हैं, उनके कर्णगाचर भो उक्त कवि का नाम अवदय हुमा होगा।

पाठकवृन्द, ग्रापने बहुत से महाकवियां के इतिहास हगो।चर किये होंगे। ग्रवश्यही वे सव ग्रापके मनाहारक हा हृदयस्थल में ग्रादरणीय हुए हें।गे। परन्तु हमारे इस चरितनायक के चरित्र में जा एक विलक्षण श्रीर ग्रलभ्य गुण विद्यमान था, वह एकवारगी ग्रिभन्व ग्रीर ग्रतुलनीय घटना है। वह इनको कीर्तिलता का मनामुग्धकारक ग्रीर ग्रलैकिक कुसुम-पराग-रूपहै। उसके ग्रागे ग्रमरेन्द्र के नन्दन कानन की स्वर्गीय मन्दार-सुगन्ध तुच्छ है। ग्राहा! पेसे उदारचरित, का चरित्र लिखने में हृदय क्या हो उत्साहित हाता है ? उसका स्मरण मात्र हृदय का पुलकावली-पूरित कर रहा है। अवश्य ही इस स्थानपर हम इनकी अप्रतिम काव्यशक्ति का उल्लेख करके प्रवन्ध के स्थानान्तर में उल्लेखनीय विषय के। यहां लिखकर - प्रक्रम भङ्ग करना नहीं चाहते हैं। किन्तु वह गुण इनको वर्णनातीत उदारता है। यह भी इनकी कविता-शक्ति के साथ कितनी परिपक्त अवस्था के। पहंची थी सी ग्रागे के लेख से प्रकट हाजायगा।

ग्राज हम माघ जैसे ग्रनल्प-प्रतिभाशाली उदार-चरित महाशय के विषय में कुछ लिखने के लिए उपस्थित हुए हैं। परन्तु प्राचीन काल के संस्कृत के विद्वानें को जीवनी लिखने की जब हम उद्यत होते हैं तब उस काल का यथावत इतिहास प्राप्त न होनेसे प्रस्तुत कार्य में ताहरा सफलता प्राप्त होने की निराशा से चित्त बहुत हते।त्साहित हो जाता है। किन्तु उन महापुरुषों के लोकोत्तर चरित ग्रीर परम रस्य काव्य ऐसे हृदयाकर्षक हैं कि चित्त की एकबार ही इस कार्य में हठात प्रवृत्त कर देते हैं। फलतः जो कुछ मसाला जहां कहीं से इस्तगत होता है उसी के ग्राधार से, जैसा कुछ हो सकता है, चरित लिखकर उसे सहदयों की सेवा में ग्रर्पण कर संतुष्ट होना पड़ता है।

हर्ष का विषय है कि हमारे प्रस्तुत कवि ने ग्रपने लोकमान्य "शिशुपालवध" नामक महा-काव्य के प्रन्थान्त के ५ इलोकों में ग्रपने विषय में कक्च लिखने का परिश्रम उठाया है, जिससे केवल इतना ज्ञात होता है कि श्रीवर्मल नामक राजा के सुप्रभदेव नामक प्रधान मन्त्रो थे। उस (सुप्रभदेव) के दत्तक नामक पुत्रोत्पन्न हुगा ग्रीर उस दत्तक के

पुत्र (माघ) का निर्माण किया हुगा यह कि पालवध्य "काव्य है। बस, इससे मधिक क्षेत्री यथ याल्य में काव्यरचियता ने निज विष्यक के निही कालादि की ता वातही दूर है, अपने नाम तक विद्वाने भी उहा ख नहीं किया है। यद्यपि इससे इतिहास कृष्ठ प लेखकों का वा पुरातत्व-प्रेमी जनें का निस्ता भाषा बहुत पश्चात्ताप हे।ता है, तथापि इससे उनशकी विषय विराट् निरिभमानता प्रकट होती है ; क्योंकि हो ब उत्र पाण्डित्य-युक्त, अनगेल-प्रतिभा-समन्न, लो भाषा त्तर-काव्य-निर्माता होकर भी ग्रपना नाम ता ग्रहुसन लिखकर ज़रा भी यश स्थिर रखने का यह उसी तुव हा नहीं किया है। इधर ग्राधुनिक - हम लेग-इए हारा ज़रा सी टूटी फूटो पुस्तकें लिख कर उनमें बहुत स स्थानों पर अपना नाम अङ्कित करने पर भो है कह ग न होकर निज चित्र देने तक की धृष्टता अ वृत हैं हैं। परन्तु किञ्चित् मननपूर्वक ग्रालाचना का परिश्रा से साम्प्रतकाल की इस प्रथा की भी हम रूपि तउठा नहीं कह सकते हैं, क्योंकि उस समय के सा के विव इस समय की तुलना करना ग्रविचार को बात है ग्रापि उस काल के ग्रंथों में रचियता का नामाहें हैं समाहे होने पर भी वे काव्य, साभाग्यवश, उन ह किया कवियों के नाम से प्रचलित हैं। परन्तु करही तिमह परिवर्त्तनात्मक काल-प्रभावसे पण्डितराजजगा के समय में ही उनके। यह लिखने की प्रावस्पर्धी गंध है रितिहा जान पड़ी कि-भिन्त

"दुर्वृत्ता जारजन्मानो हरिष्यन्तीति शङ्क्ष्या। मदीयपद्यरत्नानां मञ्जूषेषा कृता मया"॥

जब पण्डितराज के समय में ही पताह में गड़ी राङ्का की स्थान मिलने लगा था, तब साम्प्रती स्थान उस समय का भी लगभग तीन शताब्दी हो ई विलि हैं। इससे ग्रंथकत्तीयों के विषय में इस सम्प प्रचलित प्रथा के। हम एकबारही अनु निर्वा कह सकते हैं।

खेद का विषय है कि हमारे प्रस्तृत कि पिता-पितामह के नाम मात्र के मित्रिक के कि कालादि निर्णय के लिये बाहरी प्रमाणों के हिं कि अम उठाना पड़ता है। पर वाहरी प्रमाणां का कि भी वधावत् अवगत होना नितान्त दुर्लभ है। दुर्लभ कि कैसे ? कृतविद्य महाशय ऐसे ऐसे उत्कट कि विद्वातों के इतिहास के अनुसन्धान के लिये विल-क्ल परिश्रम ही नहीं करते। संस्कृत ग्रीर हिन्दी मार्थ के हमारे विद्वानों की इतनी उपेक्षा इस कि विषय में सर्वथा अनुचित है। जब हम अंग्रेज़ी के बेर ब्रन्य भाषाचा के विद्वानों के। अपनी अपनी के भाषा के प्राचीन प्रसिद्ध कवियों की जीवनी के म ता ग्राप्तस्थान की ग्रोर पूर्णतया दत्तचित देखते हें, उसी तम हमके। अपनी दशा पर अत्यन्त खेद होता है। न्य हाराष्ट्र एवं वँगला भाषा के विद्वज्जनों ने हमारे में व इत से संस्कृत के महाकवियों के विषय में बहुत भो है कुछ गवेषणा की है। पर इस प्रान्तवाले प्रायः कि जुए हैं। सत्य ता यह है कि यदि इन्होंने इतना हैं गिरिश्रम संस्कृत के प्राचीन विद्वानों के विषय में ^{द्रि} । उठाया होता ते। किसका साहस था जे। किसी के स्पिक्षे विषय में कुछ लिखने के। उत्साहित होता। विह्ना विक्रिया कि स्वारि प्राचीन साहित्य की ^{हुं ह}माहोचना लिखने में बड़ी स्वतंत्रता का उपयाग ^{इत ह}िक्या है, तथापि एतिद्धिन्न विषये। में हम लेगों के। क्रम तिमहारायों का उपकार अवश्य माननीय है।

यह सच है कि प्राचीन काल के निर्मित कुछ विश्व में पेसे भी पाये जाते हैं जिन में थोड़ो सी तिहासिक वातें भे सङ्गीभाव से मिलती हैं। कि प्राचीन के कि प्राचीन के प्राचीन के कि प्राचीन के प्राचीन के

निरं ग्रसत्य ग्रीर निरुपयोगी समक्त कर उनका निराद्र करना भी उचित नहीं। क्योंकि इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है, कि उनसे कुछ हानि न हो के थोड़ा लाभ ग्रवदय होता है। एक तो वे मनेरञ्जक होते हैं, सुतरां उनके पढ़ने से चित्त बहुत ही प्रमुद्ति हेम्ता है; द्वितीय, जिन बातों के विकद्ध प्रमाण न मिलें उनका कदाचित् सत्य होना भी संभव हो सकता है।

हमारे प्रस्तुत किव के विषय में भी ऐसी किम्बद्ग्तियों के ग्राधार से देश-कालादि के सम्बन्ध में कुछ लेख प्राचीन प्रन्थों में मिलते हैं। पाठकों के मनाविनोदार्थ हम उनको यहां उद्भृत करना ग्रावश्यक समक्षते हैं। उनमें कितना सत्या-सत्य हैं, इस पर विचार प्रकट किया जायगा। कहते हैं कि एक समय दुर्भिक्ष-पीड़ित होकर गुर्जर देश के वासी माध पण्डित ने ग्रपना गुर्जर देश छोड़ दिया। छोड़ कर उन्होंने धाराधीश थो भाज राज के समीप एक पत्र दे कर ग्रपनी पत्नी के। भेजा। उस पत्र में यह श्लोक था—

" कुमुदवनमपश्चि श्रीमदम्भोजपराडं त्यजित मुद्दमुल्रुकः प्रीतिमाँश्वक्रवाकः । उद्यमहिमरिष्ट्मियाति शीतांशुरस्तं हतविधिलसितानां ही विचित्रो विपाकः ॥ —माघ, सर्ग ११, इलो॰ ६४ ।

इसका अनुवाद — कुमुद शोभा होन हैं, कमल शोभा संयुक्त हैं; उल्रूक प्रसन्नता के। त्याग रहे हैं, चक्रवाक प्रसन्न हो रहे हैं; सूर्य उदय हो रहा हैं, चन्द्रमा अस्त हो रहा है। दुदैंच के विलासों का विपाक बड़ा हो विचित्र है।

इस प्रभात-वर्णन-मय पद्य के। पढ़ कर श्रो भोज-राज ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए। उन्हें ने तीन लक्ष मुद्रा माघ पत्नो के। देकर कहा कि हे माता! यह मैंने केवल भाजनार्थ दिया है, प्रातःकाल माघ पण्डित के। प्रणाम करने में स्वयं सेवा में उपस्थित हुंगा।

तद्नन्तर माघपत्नो उस द्रव्य को छेकर पति के पास ग्राने छगी, तो मार्ग में याचक-वृन्द से

[भागः संख्या

मा

भाज

रिक्त वि

वन्ताम

के विप

भी प्रा

हुगा स

प्र

निमन्त्र

प्राकर

हनन्त

राजा र

शाली

"भिल्ल

(३३४

शोधित

सिद्ध

त्य

है। उ

का र

मिलते

ग्रपने प्राचपित के शारदीय-चन्द्र-सहश धवल मुणों के। श्रवण करके उन याचकों की धारेन्द्र भे।जदेव का दिया हुम। महोष द्रव्य उसने दे दिया। ग्रीर माघ पण्डित के पास जाकर वह कहने लगी कि "नाथ । राजा ने मेरा बहुत सत्कार किया ग्रीर द्रव्य भी बहुत दिया; परन्तु मार्ग में मैंने याचकों से ग्रापकी लोकोत्तर गुणावली श्रवण करके उस सब द्रव्य के। उनके। दे दिया "। यह सुन उदार-चेता माघ ने हर्पपूर्वक कहा " प्रिये ! बहुत ग्रच्छा किया, किन्तु ग्रीर याचक-समूह ग्राते हैं; उनकी क्या दिया जायगा ?" तत्पश्चात् माघ के। केवल वस्त्रावशेष देख कर किसी याचक ने कहा-

ग्राश्वास्य पर्वतकुलं तपनोध्मतप्त-मुद्दामदावविधुराणि च काननानि । नानानदीनद्शतानि च पूरियत्वा रिक्तोसि यजलद सैव तवोत्तमा श्री:॥

मर्थात्—सूर्य की ऊष्मा से तप्त हुए पर्वतों के। ग्राध्वासन देकर दावानल से जर्जरित हुए जङ्गलें। के। हरा भरा करके, सैकड़ों नद ग्रीर निद्यों के। जलाप्नुत करके जे। तूरिक (ख़ाली) हे। गया है, जलद, वही तेरी शोभा सब से बढ़ कर है। तद्नन्तर माघ ने ऋपनो प्रिया से कहा

ग्रर्था न सन्ति न च मुञ्चति मां दुराशा त्यागात्र सङ्कचित दुर्लालितं मनो मे । याच्त्रा च लाघवकरी खवधे च पापं प्राणाः स्वयं व्रजत किं नु विलम्बितेन ॥

ग्रैार भी-

दाारिद्यानलसंतापः शान्तः संतोषवारिणा । याचकाशाविधातान्तर्राहः केने।पशाम्यति ॥

इनका अनुवाद

है पास भी धन नहीं , न मिटै दुराश। होता न दान करते चित भी हत। श है याचना लघु , किये वध ग्रात्म , पाप। जाते न क्यों ग्रव चले , तुम प्राण ग्राप ? दारिद्य-दाव-तन-ताप हुमा घनेरा; सन्तोष रूप जल साँच उसे निवेरा।

जाते निराश ग्रव याचक हैं यहां से हा ! हंत !! घार यह ताप मिटै कहां से। माघ ने फिर भी कहा-

न भिक्षा दुर्भिक्षे पतित दुरवस्थाः कथमृणं लभन्ते कर्माणि द्विजपाविद्वान् कार्यात क त्रदत्तेवव प्रासं प्रहपतिरसावस्तमयते क्व यामः किं कुर्मी एहि। या गहनो जीवनविधः।

ग्रन्वाद—

हिखों : न भिक्षाही पाते अहह! मिल सकतान ऋषा कराता है कोई न द्विजकुल से दासपानी न दे अन्न ग्रासे गृहपति हुआ ग्रस्त चहता। करें क्या हं प्यारो ! अब कठिन है जीवन महा

दानवीर माघ की ऐसी ग्रत्यन्त शोचनीय प्रमृद्धि देख सुब याचक अपने अपने स्थानों की चले हैं वेहिसा तब महातमा माघ अपने मुख से यह दुः बेहा कि निकाल कर मृत्यु का प्राप्त हुमा-

वजत वजत प्राणा ऋर्थिनि व्यर्थतांगते। पश्चादिप हि गन्तव्यं क्व स्वार्थः पुनरीद्दाः॥

ग्रनुवाद-

जाग्रो तुरन्त तन से तुम प्राण जाग्रो, देखेा निराश सब याचक जा रहे हैं। पोछे अवश्य तुम का तन छाड़ना है। ऐसा सुयाग तुमका न कभी मिलेगा।

महामनस्यो माघ के परलेका-गमनान्तर मार्ग ने यह पद्य पढ़ा-

सेवन्तरम गृहं यस्य दासवद्भुभुजः पुता। हाद्य भार्यासहायोऽयं मृतो वे माघपरिडतः॥

ग्रनुवाद-माके मनेक घर दास वने सदैव। सेवा नरेश करते जिसको तथैव। हा माज छोड़ मबला निज निःसहीय। सो माघ पण्डित गया परलेक हाव माघ की यह दशा सुनकर महाराज भी ग्राकर उसकी ग्रन्त्यिकया समादन की ग्राह्म वता माघपत्नी ने ग्रपने पति के साथ सहित्र किया।

न भी।

मांध के विषय में उपर्युक्त लेख वल्लाल पण्डित भाजप्रवन्ध में संगृहीत किया है। इसके ग्रति-कि विक्रमीय सम्वत् १३६१ में निर्मित "प्रवन्ध-वितामिण " में जैन मेरुतुङ्गाचार्य ने भी उक्त कवि है विषय में एक लेख लिखा है। उसका ग्रमिशाय भी प्रायः उपर्युक्त भे।जप्रवन्ध के लेख से मिलता ह्या सा हो है। केवल एक दे। वार्त वहां ग्रिधिक लियो हुई हैं।

एक ता यह कि भाज राज के ग्राग्रहपूर्वक तिमन्त्रण से माघ एक वार ग्रपने श्रोमाल नगर से शकर भाजराज की राजधानी में सत्कृत हुगा था। वमहा भारत राजा भाज भी छोकोत्तर ग्रीर निःसीम ^{प्रका}समृद्धिसम्पन्न माध-कवि का ग्रतिथि हुग्रा। ^{है ग}िहसाय दानं देने से विपद्ग्रस्त होकर माघ ने खेश किर भाज के पास अपनी पत्नी के। भेजा।

इसरी बात यह है कि माघ के मरणापरान्त एजा भे।ज ने श्रीमालनगर में माघ के प्रचुर धन-णहीं ज्ञाति वान्धवैां के सामने उस ज्ञाति का नाम "भिल्लमाल" कहा *।

वस, यही दे। वार्ते इस दूसरे प्रवन्ध में ग्रधिक हिन दोनें। प्रवन्धों के ग्रतिरिक्त विक्रमीय ^{१३३४} सम्बत में प्रभाचन्द्र-प्रणीत ग्रीर प्रद्युम्नसूरि विधित "प्रभावक चरित" के चतुर्दश श्टङ्ग में सिद्धि (जिसका प्रवन्धलेखक ने माघ कवि का ख्य-पुत्र कहा है) का चरित वर्णन किया गया ा उसमें भी माघ गुर्जर देशीय श्रीमाल नगर हा रहनेवाला ग्रीर भाजदेव का समकालीन क्हा गया है। उक्त प्रवन्ध में निम्नलिखित पद्य भी मिलते हैं—

हावा * अर्थात् अनेक धनसम्पन आदिमियों के रहते भी जिस व महाकवि की मृत्यु भूखे रहने से हुई, वह नगर ज के अवस्मियों से खाली समक्तना चाहिए; वह सभ्यों के रहने भीर किन्तु भीलों के रहने योग्य है। इसी लिए उसका हर्षि भिष्ठियाम रक्खा गया । त्राजकल उसे शायद भिनमाला क्ति है। - सम्पादक।

इत्यमुद्रजितसान्त (१) स्तेनासी श निर्ममे वधः। अन्यद्वीधसंबद्धां प्रस्तावाष्टकसंभृताम् ॥ ९५ रम्यामुपामाति † भवप्रपञ्चाख्यां महाकथाम् । स्वोधकवितां विद्वदत्तमाङ्गविधननीम् ॥ ९६ मृत्य तथा चरित के ग्रन्तमें यह पद्य है-

श्रीमत्सुप्रभद्देवनिर्मलकुलालङ्कारच्रुडामाणिः श्रीमन्मावकवीश्वरस्य सहजः प्रचापरीक्षानिधिः । तद्वृत्तं परिचिन्त्य कुश्रहपरिष्वङ्गं कयञ्चित्काल प्रागलभ्यादपि सङ्गतं त्यजत भी लोकद्वये शुद्धये ॥ १५६

इन उपर्युक्त तोनेंा (भाज-प्रवन्ध, प्रवन्ध-चिन्तामणि, ग्रीर प्रभावक-चरित) प्रवन्धों में "शिशपालवध-" काव्य-प्रणेता माधकवि की मालवदेशाधिपति श्री भाजदेव का समकालीन (सन् ११०० ईसवी के उत्तराई में) स्पष्ट लिखा है।

किन्त खेद है कि हमारे प्रस्तत कवि के समय निर्णय करने में उक्त तोनें। प्रवन्धें। के। हम विश्वस नीय नहीं मान सकते हैं। क्योंकि उपर्युक्त लेखें। के विरुद्ध दढ़ प्रमाण मिलते हैं जिनके द्वारा माघकवि का होना इस समय के वहुत पहिले सिद्ध होता है। उन प्रमाणें की उद्धत करने के पहले हम उक्त तीनां प्रंथां के लेख का ग्रविश्वसनीय मानने के कारण प्रकट करना यहां पर प्रयोजनीय समभते हैं।

"भाजप्रवन्ध" के विषय में ता अधिक लिखना पिष्टपेषण है। उसके लेख प्रायः निर्मूल निर्णात हा चुके हैं। क्योंकि उसमें संस्कृतके प्राचीन समय के प्रायः सारे प्रसिद्ध कवियों का श्रो भे।जदेव के समय में होना लिखा गया है। परन्तु बहुत से कवियों का उनके पहले ग्रीर पीछे होना प्रमाणान्तर से भलो भांति सिद्ध हो चुका है। यनुमान हे।ता है, इसीप्रकार, तुङ्गाचार्य-रचित 'प्रवन्ध-चिन्ता-मिण "भी जनश्रुतियों के ग्राधार पर लिखा गया

^{† &}quot;उपामितिभवप्रपञ्चकया" की * सिद्धिं। समाप्ति में ग्रंथ-निर्माण-समय ९६२ संवत्सर लिखा है।

है। यह बात स्वयं ग्रागे स्पष्ट हा जायगी। इनके सिवा तीसरा ग्रंथ "प्रभावकचरित" ता लेक-प्रचलित किम्बद्गियों के ग्राधार से लिखा ही गयाहै। यह वात स्वयं ग्रन्थारम्भ में ही लिखी हुई है. यथा-

बहुश्रुतम्नीशेभ्यः प्राग्यन्यभयश्र कानिचित्। उपश्रुत्यति वृत्तानि वर्णयिष्ये कियन्त्यिष ॥

सुतरां उपर्युक्त तीनां प्रत्थ एकही श्रेणीके सिद्ध होते हैं। इसके सिवा ऊपर कथित "सिद्धर्षि-चरित" में जिस "उपमितिभवप्रपञ्चकथा" का उल्लेख हुमा है उसकी समाप्ति में प्रनथ-समाप्ति का सम्बत्सर ९६२ लिखा हुमा है। इसोके माधार पर जर्मन देशीय क्लाट साहव (Dr. F. Klatt) माध-कवि की स्थिति खिस्तीय दशम शताब्दी के ग्रारमा में स्थिर करते हैं। ग्रवश्य ही माधकवि का ईसा के नवम शतक से इस तरफ का कहना सर्वथा भूममलक है, क्योंकि ९०० ई० के पहले "माघ" के होने में ग्रीर भी ग्रनेक पुष्ट प्रमाण उपलब्ध होते हैं।

काइमीर देश में नवम शतक के उत्तर भाग में होने वाले श्रीमदानन्दवर्द्धनाचार्यने ग्रपने "ध्वन्या-लेक " प्रन्थ में निम्न लिखित पद्य " शिशुपालवध " के उद्धत किये हैं—

त्रासाकुलः परिपतन् परितो निकेतान्-पुंभिर्न केदिचद्पि धन्विभिरन्वबन्धि । तस्यौ तथापि न मृगः क्वाचिदङ्गनाना-माक्र्यपूर्णनयनेषु हतेक्षणश्रीः॥*

माघ, सर्ग ५।

* भावार्य-इन्द्रप्रस्थ को जाने वाले ग्रीर रैवतक पर्वत पर ठहरे हुये श्रीकृष्णचन्द्र की सेना का वर्णन है, कि सेना के जनसमूह को देखकर डर से घवराये हुये, अतएव अपने रहने के स्थान से चारों तरफ भागते हुये, मृग का किसी भी धनुषधारी (वीर) ने पीछा न किया, तथापि अङ्गनाओं के कानों तक खेंचे हुये विशाल कटाक्ष रूप वाणों से इतनेत्र शोभावाला वह (मृग) कहीं भी न ठहर सका। इस पद्य को ध्वनिकार ने उत्प्रेक्षा की ध्वनि के उदाहरण में उद्भत किया है।

रम्या इति प्राप्तवतीः पताका रागं विविक्ता इति वर्धगर्नाः यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वध्भिर्वलभीर्धुवातः॥

माघ, मां। हा सम

यह

गह उप

दूत वि काशि

श्रीर जय

हेशीय प

ध्वन्यालेक के कर्ता ग्रानन्दवर्द्धनाचार्य हैं।ता है समय ईसवी नवम शताब्दी के अन्त में काक के महाराज ग्रवन्तिवर्मा के राज्यकाल में प्रीहर विषय है। यह बात "राजतरिङ्गणी" से स्पष्ट हा विचार होती है। इसके ग्रतिरिक्त शिशुपालवध के क सर्ग में ११२ स्रोक यह है—

> त्रजुत्सूत्रपदन्यासा सद्गत्तिः सन्निवन्थना। शब्दविद्येव नो भाति राजनीतिरपस्पसा॥

इसमें जिस "न्यास" प्रनथ का उल्लेख कि गया है उसका प्रणेता जिनेन्द्रवृद्धिपादाचारं पीछे का है। †

ग्रीर जर्मन देशीय विद्वान् जाकावी साह्य है १९-६ "We therefore cannot place Maghali Mina than about the middle of the in time a century " कह कर माघ का स्थितिकाल रेता ह परि षष्ठशतक (६००) के मध्यभाग से पीछे हैं वास कदापि संभव नहीं बतलाते हैं। पूर्वापर विव_{ो वना} से जैकाबी साहव का मत ठीक जान पड़ता को म क्योंकि "प्रभावकचरित" के। छोड़ कर यह में जानव

* शिशुपालवध में द्वारका-वर्णन के प्रकरण का यह वी विज्ञूत इसका ऋथं यह है। वहां, रमणीय है इस हेतु से ध्वनाश्रों केले करनेवाली (नायिका पक्ष में -रमणीय होने से प्रिति के होनेवाली), एकान्त होने से विलासेच्छा बढानेवाली (वार्षका सार पच में स्वच्छ होने से ऋतुराग की बढ़ानेवाली) नीवे हैं। धुके हुए अग्रभागवाली (नायिकापच में — नम्रीभूत कि वाली), महलों के उपर की श्रष्टालिकाश्रों की तहरी सेवन कर रहे हैं। यहां "रम्या इति प्राप्तवतीः का इत्यादिक विशेषण क्षेष से अष्टालिका और नाकि पक्ष में समान रक्ले गये हैं। यह पद्य "ध्वन्यातीक हैं। ं न्यास का कर्ता स्वयं जिनेन्द्रबुद्धि नाम । की ध्वनि के उदाहरण में लिखा गया है।

ाण। संस्था ८]

हीं नहीं लिखा कि शुभङ्कर, माघ का पितृत्य का सिद्धिका पितृत्य-पुत्र था। प्तावता माघ का सिद्धिका पितृत्य-पुत्र था। प्तावता माघ का समय नवम शताब्दी के पहले निर्विवाद सिद्ध

यहां तक प्रस्तुत किंव के समय-निरूपण के प्रिष्ठ में लिखा गया। अब अन्यान्य बातें। पर रक्षे विवार किया जाता है।

यह कवि गुजरात देश में उत्पन्न हुया था। यह उपर्युक्त तीनों प्रवन्थों के सिवा लेकिप्रथा से

के तेखक महोदय ने माघ के दूसरे सर्गका जो श्लोक का किया उसमें व्याकरण के दो प्रन्थों का उल्लेख है—एक कि किया उसमें व्याकरण के दो प्रन्थों का उल्लेख है—एक कि किया इससे परिइत हैं। जयादित्य को द्र या। चीन ग्रीय परित्राजक ईशींग ने लिखा है कि जयादित्य की मृत्यु (६१०-६६२ ई० के बीच में हुई। "न्यास" नामक प्रन्थ कि कि किया। इससे सूचित होता है कि उसके समय में अधिकातृति की टीका है। उसके कर्ता जिनेन्द्र बुद्धि का उल्लेख किया। इससे सूचित होता है कि उसके समय में इस प्रन्थ कि विद्यान न था। विद्यानों का च्रानुमान है कि हों वास के कर्ता ने च्रष्टम शताब्दी के च्रारम्भ में इस प्रन्थ किया। इष्टम शताब्दी के च्रारम्भ में इस प्रन्थ किया। च्रष्टम शताब्दी के च्रारम्भ में इस प्रन्थ किया। च्रष्टम शताब्दी के प्रारम्भ का किया च्राप्टम के शिशुपालवध के पद्य अपने प्रन्थ प्रहा किया। इससे सिद्ध हुन्चा कि माघ का काल च्रष्टम क्रीका किया। के प्रारम्भ का है।

माघ के विषय में श्रीर कई प्रमाण मिलते हैं। भोजराज(विकास सास्तरीक एठाभरण में शिशुपालवध के नवम सर्ग का
) नीविका सास्तरीक एठाभरण में शिशुपालवध के नवम सर्ग का
) नीविका सास्तरीक उद्धृत है। इसमें भी सिद्ध है कि माघ भोज के
पूर्व कि हैं। सोमदेव ने यशस्तिलक नाम का ग्रन्थ ८८९
कार्य में बनाया है। इसमें भी माघ का नाम है। माघ का
कार्य में बनाया है। इसमें भी माघ का नाम है। माघ का
कार्य में बनाया है। इसमें भी प्रमाण है। नृपतुङ्ग नामक राजा
कि कि माघ का नाम का एक ग्रन्थ बनाया है। इस
कार्य में उसने माघ का नाम लिखा है। यह राजा ८१४ ईसवी
कि समकालीन थे; या कुछ ही दिन पहले परलेक गामी
कार्य थे।—सम्पादक।

भी जाना जाता है। ग्रीर यह भी ज्ञात होता है कि यह पूर्वावस्था में पूर्ण वैभवशाली ग्रीर ऋदितीय विद्वान् था। यहां पर यह प्रश्न हा सकता है कि पहले जिन प्रवन्धों की ग्राधारभूत जनश्रुतियां के। विश्वासयोग्य न मानने का उहु ख देा चुका है, उन्हीं जनश्रृतियों के ग्राधार पर यहां के देशादि सम्बन्ध में क्यों प्रमाण माना जाता है? ठीक है। किन्तु हम यह बात ऊपर भी लिख चुके हैं कि इस प्रकार की जनश्रृतियों के। सर्वथा प्रविश्वनीय भी समभना युक्तियुक्त नहीं है। इन ग्राख्यायिकाग्रों के। सर्वांश में निर्मूल न मानने का कारण यह है कि इनके प्रायः ग्रसत्य होने पर भी इनमें सत्यता का कुछ ग्रंश मिला रहता है। क्योंकि कोई बात जब एकबार प्रचलित हा जाती है, तब वह पितृ-पुत्र द्वारा कुछ परिवर्तन होतो हुई प्रचलित रहती है। परन्तु प्रारम्भ में वह सर्वथा निर्मृल नहीं होती। ऐसीही ग्राख्यायिकाग्रों के ग्राधार पर जा कई ग्रन्थकारों ने ग्रन्थ लिखे हैं, उनमें वर्णनीय व्यक्ति के वर्णन के साथ उस जनकथा का सम्वाद भी उन्हें ने जोड़ दिया है। "भोजप्रवन्ध"-कार ने ता यहां तक साहस किया है कि जितने प्राचीन कालके प्रसिद्ध प्रसिद्ध विद्वान् हुए हैं, उन सब की भाज के समकालीन लिखकर भाज-द्वारा उनका सम्मा-नित होना बतलाया है।

इससे, उन प्रन्थों के वर्णनीय व्यक्तिगत सम्बन्ध की छोड़ कर ग्रीर सब बातें प्राह्म हो सकती हैं। ऐसी किम्बद्क्तियों की बड़े बड़े प्रन्थकार ग्रीर प्राचार्यी ने भी ग्रपने प्रन्थों में स्थान दिया है। महर्षि कणाद "वैशेषिक" दर्शन के प्रणेता थे। उनके विषय में यह किम्बद्क्ती प्रसिद्ध है कि उन्होंने शंकर की प्रसन्न करके उनके ग्राज्ञानुसार यह वैशेषिक दर्शन बनाया है। इस किम्ब्दन्ती की उद्यनाचार्य ने ग्रपने ग्रन्थ में लिखा है।

माघ ने शिशुपालवध के यन्त में यपना वंश-वर्णन किया है ग्रीर ग्रपने प्रिपतामह का नाम सुप्रभदेव बतलाया है। सुप्रभदेव एक राजा का ग्राश्रित था । प्रभावकचरित में भी इसका उहुं ख है। शिशुपालवध को हस्तलिखित प्रतियों में उस राजा के धर्मनाम, धर्मनाथ, धर्मलाम, चर्मलात, धर्मलात, धर्मदेव, वर्मलाख्य, वर्मलात, वर्मनाम, निर्मलान्त—इस प्रकार बहुत से नाम देखे जाते हैं।*

ग्रस्तु ग्रब हम इस विषय की यहीं छोड़ कर उक्त कवि के काव्य के विषय में कुछ निवेदन करना चाहते हैं। माघ ने शिशुपालवध के सिवा दूसरा कोई प्रन्थ लिखा है या नहीं ? यह एक प्रश्न है।

निस्सन्देह शिशुपालवध के ग्रतिरिक्त दूसरा प्रन्थ इस समय माघ के नाम से नहीं देखा ग्रीर सुना जाता है। परन्तु विद्वद्वर बहुभदेव ने सुभा-षितावली में नीचे के देा पद्य माघ के नाम से उद्धत किये हैं।

शीलं शलतरात्पतत्वभिजनः संद्रह्यतां वहिना माश्रोषं जगति श्रतस्य विफलक्केशस्य नामाप्यहम् ॥

* शिशुपाल वध के ऋन्त में है— सर्वाधिकारी सुकृताधिकारः श्रीधर्मनाभस्य बभ्व राज्ञः । त्रासक्तदृष्टिर्विरजाः सदैव देवोSपरः सुप्रभदेवनामा ॥ १ ॥ तस्याभवद्दतक इत्युदात्तः चमी मृदुर्धम्मेपरस्तनूजः । यं वीक्ष्य वैयासमजातशत्रोर्वचो गुणप्राहि जनैः प्रतीये ॥ २॥

> श्रीशब्दरम्य कृतसर्गसमाप्तिलक्ष्म लक्ष्मीपतेश्वरितकीर्तनचारु माधः। तस्यात्मजः सुकविकीर्त्तिद्राशयादः काव्यं व्यथत्त शिशुपालवधाभिधानम् ॥ ३॥

अर्थात् धर्ममनाभ राजा का सुप्रभदेवनामक ऋधिकारी या। सुप्रभदेव का पुत्र दत्तक हुआ और दत्तक का माघ। माघ ने शिशुपाल वध बनाया । जिस राजा के ऋाश्रय में सुप्रभदेव था, उसका ठीक ठीक पता नहीं लगता कि वह कब ग्रीर कहां हुआ और उसका यथार्थ नाम क्या है। पर वहत करके यह गुजरात में कहीं का राजा रहा होगा; चौर माव भी गुजरातही के थे। यह उनके काव्य से भी सिद्ध होता है। द्वारका, त्रीर उसके पास समुद्र तथा रैवतक पर्वत का माघ ने बहुत ही मनोहर वर्णन किया है। उस वर्णन से जान पड़ता है कि माघ ने उनको प्रत्यक्ष देखा था।— सम्पादक।

शौर्ये वेरिणि वज्रमाशुनिपतत्वर्योऽस्तु मे सर्वता। येनैकेन विना गुणास्त्रणवुसप्रायाः समस्ता अभी 📭

संख्या

গ্রহা

है। य

समें

西"

के प्रार

र्व है

गालव

की क

सूत्र सं

F 54

उनका

की से

6

नारी नितम्बफलके प्रतिबध्यमाना हंसीव हेमरसना मधुरं ररास। तन्मोचनार्थमिव नूपुरराजहंसा-श्चऋन्दुरार्तमुखरं चरणावलग्नाः॥ ।

ग्रीर 'ग्रीचित्य-विचार-चर्चा" में महाकि क्षे ने भी ऊपर के पद्यों के मेल का साही कि लिखित पद्य माघ के नाम से उद्धृत कियाहै-ही ढंग

बुभक्षितैर्व्याकरणं न भुज्यते ; पिपासितैः काव्यरसो न पीयते। न विद्यया केनचिद्र इतं कुलं ; हिरएयमेवार्जय निष्फलाः कलाः"॥1

किन्तु उपर्युक्त ये तीनां पद्य माध के सुशी की स् म्रन्थ ''शिशुपालवध" में उपलब्ध नहीं होते <mark>उसमे</mark> इस से अनुमान होता है कि कदाचित् के हिएए प्रन्थ भी माघ ने रचा हो। ग्रीर क्या ग्राक्ष का उह कि कहीं वह छिपा हुआ हो। अथवा हमारेल हा स प्राचीन प्रन्थों की भांति वह भी यवनाहि पार्थन प्रसाद से नष्ट है। गया है।।

* भावार्थ--शीलवान् स्वभाव पर्वत से गिरे; क्रीर दिर ह चाहै अग्नि सें भस्म होजातें; फलरहित दुःखहा जा गिर वातों का नाम भी में न सुनूं; शूरवीरता हुए गृतु पार्विशासुप वज्रपात हो ; किन्तु मुझे सर्वदा द्रव्य प्राप्त हो, जिस एक मिरा विना ये सब गुण तणप्राय हैं।

† भावार्थ—कामिनी के नितम्बस्थल प ही मा समान वॅथीहुई सुवर्ण की तागड़ी (कटि-भृष्ण) के विश्व रोदन शब्द को सुनकर उसकी छुड़ाने के लिये मार्ग है। रूप राजहंस चरणों से लगे हुये त्रार्त शब्द करते हैं।

मावार्थ—भूखों की भूख व्याकरण बाने हैं। जाती; प्यासों की प्यास काव्यरस के पीने से अर्थ होती; ग्रीर न विद्या से किसी का कुठ ही उंची हैंगी कि अतएव सुवर्ण का संग्रह करो; उसके विना ग्रीर सं निष्फल हैं।

शिशुपालवध में पाण्डवों के समकालीन राजा ार्गाहुपाल का श्रीकृष्णचन्द्र के द्वारा वध वर्णित है। यह कथा महाभारत के सभापर्व से लोगई है। समें ३६ वें अध्याय के प्रारम्भ से ३९वें अध्याय क "ग्रर्घाभिहर्गा" पर्व है। ग्रीर ४०वें ग्रध्याय के प्रारम्भ से ४५वें ग्रध्याय तक "शिशुपालवध" कि विहै। इन दोनों पर्वी में उल्लिखित कथा से शिद्यु-गलवध को रचना को गई है। तथापि महाभारत ही कथा को अपेक्षा इसका संविधानक कुछ ग्रीर ही हंग से रक्खा गया है। अतएव इसका कथा सुत्र संक्षिप्त रूप से प्रदर्शित करना ग्रावश्यक है। हरस प्रकार है—देव-ऋषि नारद एकवार श्री-ण के दर्शनार्थ द्वारका आये। श्रीकृष्णद्वारा 🗓 उनका उचित सत्कार होने पर नारद्जी ने भगवान पुर्श हो स्तुति-पूर्वक इन्द्र का सुयश वर्णन किया। होते उसमें उपोद्घात रूप से शिशुपाल के पूर्वजन्म, क्षेत्री हिरण्यकशिषु, हिरण्याक्ष ग्रीर रावण-कुम्भकरण प्राक्षं गरहे खिकया। फिर सिंहावतार ग्रीर रामावतार _{पारेल} हा सरण कराके शिद्युपालवध के लिये नारदने _{तारि} ^{प्रार्थना} की । तव शार्ङ्गपाणि कृष्ण भगवान ने शिशुपालवध की प्रतिज्ञा की। इतने ही में कृष्णाचन्द्र ^{ही सेवा} में राजसूय यज्ञ करने के लिये उद्युक्त युधि-; भी जिर का निमन्त्रण ग्राया । इस पर कृष्ण ने उद्भव जा कि ज्येष्ठ भ्राता वलदेव से सलाह पूर्छी कि व विशुपाल के मारने का पहले प्रबन्ध किया जाय, या क्षिराज के राजसूय यज्ञ देखने जाने का। तय ^{पातस्य यज्ञ} में सम्मिलित हे।ने ग्रीर वहीं शिशुपाल हंगि मारने की सलाह उहरी। ग्रतपव द्वारका से)के विशिष्ठणाचन्द्र का प्रस्थान हुआ। इस सम्बन्ध में मार्ग होत्का, समुद्र ग्रीर रैवतक गिरि ग्रादि का वर्णन क्या गया है। रैवतक गिरि पर श्रीकृष्ण के मने।-क्तिएक पड्ऋतु,वनविहार, जलकीड़ा, सायङ्काल, जित्य, पानगाष्ठी, रात्रिकीड़ा ग्रीर प्रभात का तद्नन्तर, प्रयाग ग्रीर यमुना का करके श्रीकृष्णचन्द्र का पाग्डवों के साथ (8ª C आराम, इन्द्रमस्य-प्रवेश, तत्कालिक पुराङ्गनाग्रों की

चेप्टा ग्रीर महाराजा युधिष्ठिर के सभागृह की विचित्रता का वर्णन है। ग्रनन्तर शिशुपालवध का उपाद्धात रूप राजस्य यह का प्रस्ताव है। फिर श्रीकृष्ण के ग्र्यदान की बात, भीष्म-कृत स्तुति, शिशुपाल का श्रोभ, उस पर महामनस्यो भीष्म-पितामह को उक्ति, शिशुपाल के मित्र नरपितयों का सेना सुसज्जित करना इत्यादि वर्णन है। ग्रनन्तर शिशुपाल का दूत भेजना ग्रीर उसका श्रीकृष्ण की सभा में द्वर्य भाषण करना, दूत के प्रति सात्यिक का उत्तर, पुनर्वार दूतद्वारा शिशुपाल का पराक्रम वर्णन, कृष्ण की सभा का श्रोभ, सेनाप्रस्थान, ग्रीर ससंग्रामभूमि में दोना दलों में तुमुल युद्ध, ग्रीर सित्र युद्ध वर्णन है। ग्रनन्तर कृष्ण ग्रीर शिशुपाल का वध वर्णन किया गया है।

इसकी मधुर काव्यरचना बहुत उच्छेणी की की है। उसकी सरस मधुरता का अनुभव केवल उसकी प्रशांसा लिखने मात्र से नहीं हो सकता है। कुछ काल तक उसके पीयूपधारा-प्रवाह में प्रवाहित हुए विना उसका आनन्द नहीं ग्राता।

संस्कृत के सुप्रसिद्ध प्रचीन कवियों के विषय
में जिस प्रकार कई लेकि-प्रचलित ग्राख्यायिकार्य
मिलती हैं, उसी प्रकार उनके काव्य-विषय में भी
पठित-समाज में एक एक, दो दो, पद्य वा वाक्य
प्रचलित हैं। प्रस्तुत किंव के काव्य-विषय में भी
इस प्रकार के निम्नोद्धत पद्य उपलब्ध होते हैं—

"नवसर्गगते माघे नवशब्दो न विद्यते"

ग्रथीत् माघ के ना सर्ग पढ़ जाने पर नवीन शब्द नहीं रह जाता है।

वस्तुतः माघ की रचना वड़ी विलक्षण है। इसमें शब्दों का न्यास भी वड़ा विचित्र है। इसीसे इसके काव्यरचना की शैली से युक्त नवीन शब्दों का एक केवि कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी। एक स्रोक ग्रीर भी प्रचलित है। वह इस निवन्ध के प्रारम्भ में दिया गया है। उस श्लोक में माघ के काव्य के। उपमा, ग्रर्थ-गारव ग्रीर पद-लालित्य इन तीनां गुणां से युक्त लिखा है। इस लिए वह ग्रीर काव्यों से उत्कृष्ट हुग्रा। निस्तन्देह माघ में इन तीनों गुणें का एक साथ होना ग्राश्चर्यकारक है। " शिशुपालवध" के विषय में एक ग्रीर भी प्राचीन पद्य मिलता है। वह यह है-

> तावद्भा भारवेभीति यावनमाघस्य नोदयः। उदिते,च पुनर्माघे भारवेभी खोरिव ॥ *

इस पद्य में भारिविनिर्मित किरातार्जुनीय की ग्रपेक्षा माघ उत्कृष्ट बताया गता है। यह बात ता हम प्रथमही कह चुके हैं कि माघ को रचना एकवारही चित्ताकर्षक ग्रीर विरल घटना है। किन्तु इस बात के साथ हम कदापि सहमत नहीं हैं कि इसके ग्रागे भारवि का काव्य कुछ वस्तु ही नहीं है। जहां तक हमारा अनुभव है, हम भारवि ग्रीर माघ इन दोनों के काव्य, सामान्य विचार से, समकक्षा में स्थापित करसकतें हैं। इन दोनों की रचना-प्रणाली देखने से हमारा यह यनुमान भी कदाचित् ठीक समभा जायगा, कि इन दोना की रचना प्रायः एकही तरह की है। इनकी रचना के काल में भी अधिक अन्तर नहीं वाध हाता है।

जिस प्रकार पहले के दे। पद्य किसी अनुभवी विद्वान के कहे हुए जान पड़ते हैं, वैसेही यह पिक्ला पद्य ग्रनुभवहीन किसी साधारण पण्डित का कहा हुआ ज्ञात होता है।

"तावद्भा भारवेः" इस स्रोक के पूर्वार्घ का तारानाथ तर्कवाचस्पति ने वाचस्पति-काश में 'माघ' पद के व्याख्यान में उद्भट के नाम से उद्भत किया है। किन्तु इस पर जर्मनी के विद्वान क्लाट

* भारिव का प्रकाश तभीतक रहता है जबतक माघ का उदय नहीं होता । जब माघ का उदय हो जाता है तब भारिव का प्रकाश माघ महीने के सूर्य की भाँति कम हो जाता है।

साहव ने "यह क्योंक किसी भी उद्गट के प्रश् नहीं मिलता है "इस प्रकार तारानाथ महान्य" पर ग्राक्षेप किया है।

माग्।

HEUT

निज में

सरित

करुण

प्राप्य

ह्या-मृ

कदाचित् कुछ लेग "माघ" पर यह ग्रा करेंगे कि प्राचीन कवियों की भांति उनकी गावस श्रुङ्गार रस अधिक प्रिय था। यहां तक जिस प्रकर्णापयागी ऋतु, पुष्पोद्यान, जलकीडा, क ग्राच्छ दय इत्यादि के वर्णन में जहां श्रङ्गार-रस-वर्णाः धनगड थोड़ी भी प्रयोजनीयता नहीं थी, कहीं कहीं, क ने खूब श्रङ्गारात्मक वर्णन किया है। जैसे, का नग्नप्रा सर्ग में श्रीकृष्णचन्द्र से इन्द्र का सन्देश कहते का त्री रावण द्वारा कैलाश की उठाने का वृत्ताल तर्राह्म के मुख से इस प्रकार वर्णन किया गया है-

सम्रिक्षपन् यः पृथिवीभृतां वरं वरप्रदानस्य चकार श्रीत त्रसत्तुषाराद्रिसुताससंभ्रमस्वयंग्रहाश्लेषसुखेन निष्त्रिय इस स्थलपर इसी प्रकार की ग्रीर भी उक्तिगा

श्रृङ्गार-रस-प्रधान कार्यों में इस प्रकार वर्णन देखा जाता है। सुतरां उसे ग्रयोग्य भी ह कह सकते। किन्तु, इस प्रकरण में, श्रीहण भक्त-शिरोमिण देवर्षि नारद के मुख से इसर की उक्ति उनके स्वभाव-विरुद्ध प्रतीत होती हैं विवास उद्धेगजनक सी जान पड़ती है। यो तो देपेही दूँ ढ़ने के लिये प्रयत्न किया जाय ते। "काव्य प्रकार के सप्तमालास में दिखाये हुये काव्यदेगों से का चित् कोई भी काव्य निर्मुक्त न हो सकै। वहाँ कविचकच्युड़ामणि कालिदास की कविता के प भी दूषणयुक्त काव्य के उदाहरणों में दिखा गये हैं। तब ग्रीर काव्यों के विषय में क्या जा सकता है ! ग्रस्तु।

लेख बहुत बढ़ गया। इस लिए शिशुपाली के विशेष विशेष खलें के ग्रच्छे ग्रच्छे विशेष यनुवाद सहित फिर किसी समय हम हिल्ला है। उनकी समाले।चना भी करेंगे। कन्हैयालाल वेह्रा

शिक्ष

त्यम्।

यां है

तर र

कृषा

इस हं

केण

ह्यों र

पावसराज।

[?]

गवसराज, तुही है ऐसा जिसका है ग्रधिकार क्ति प्रकार नभ में, भूमण्डल में भी उसी प्रकार। ग्राच्छादित घन घेार घटा से सभी ग्रोर ग्राकाश, वनगर्जन जलवर्षण, सुर-भ्रनु, सादामिनी-प्रकाश॥

[7]

गा नप्रप्राय घराके। धार गा किये हरित नव चीर. ते हा, नहीं, भील, सर, कुण्ड ग्रादि में देख विपुलतर नोर। गुर्वात यही सुचिदित होती है वर्षा का है साज : भी कहा नभ, भू में तेरा है समान ही राज॥

[3]

निज मेघों का देख खोंचते सरितापित का जीव, सिरतामों का देख कुशांगी ग्रीर सचिन्त ग्रतीव। क्रणामृत-वर्षण से उनका पुनः प्रसन्न वनाय भी है ग्रेर प्रपोड़ित कर मेघां के। दरसाता है न्याय॥

[8]

हैं ^{रावानल} से दग्ध वनेंा के। तृग्ण-पह्नव-सम्पन्न विहीं करके, क्रपानिधे, करता है तू मृग-जाति प्रसन्न। विविध माँति के फल-फूलें से लता-दुमें। के। लाद ^{गमचर-निकर}, मलिन्द-चृन्दका हरता सकल विषाद्॥ वहांता

[4]

^{हेप्क तथा विनये हैं} तेरी सदा देखते राह; यदि कुछ देर हुई ता मचती है खलवलो ग्रथाह। वा क्षिण तथा नागर-जन सब का रखता है तू प्राया; भा मृग ही नहिं मानुष भी हैं पाते तुभ से त्राण॥ पालका

[]

क्षितिक ते। केवल तेराही रट्ता है नाम; भा स्वयं मिले ता है वह उसे हराम। कि पूर्य से पाता यद्यपि कप्ट करोड़ करोड़, ति नहीं तथापि ग्रीर कुछ तेरा घन-जल छोड़ ॥

[9]

सची, ग्रविचल भक्ति करैं यदि कोई व्यक्ति प्रकाश, निद्याता है ता यदि कोई करै उसे भग्नाश। यतः हमारी सम्मति है यह, उसके। सुन, सध्यान ग्रपने उस ग्रनुरक्त भक्त का मत करना ग्रपमान ॥

[2]

तुझे देख कर धूलिवेष्टिता, दाहपोड़िता, म्लान, निरलंकता प्रकृति होती है ग्रति उत्साह-निधान। मिलने।त्सव की बाशा से ज्यों सजती सव शृंगार तुझे देख कर विरहिन केाई पति-ग्रागमन विचार॥

[9]

श्रीष्म ताप से जब जलता है सारा धरणी-धाम, परित्राण-हित तव येां शोभित होते तव घन स्याम। प्रलयेच्छासे वामदेव का देख विश्व से वाम, जन-रक्षार्थ पठाया हा ज्यां सुरपति ने घनश्याम ॥

[20]

वृत्त-खण्ड सतरंगा जिसका इन्द्र-धनुष है नाम, ग्रर्द्ध-दीप्ति-मण्डल है तेरा, प्रियदर्शन, ग्रिभराम। तेरी गुण-गरिमा, महिमा भी अखिल एक ही बार, क्यों कर देख सकें हम जिनकी ग्राखें हैं सविकार।

[88]

शासन-समय समाप्त हुए भी स्वेच्छा के अनुसार शासक ऋत की गदी से तू देता कभी उतार। पावसराज कृपित मत होना, सच कहते हैं भ्रात, विगत वर्ष के शिशिर-काल में हुई सिद्ध यह वात॥

[१२]

प्रकृति-नारि के। तू भी देता रंग विरंग दुकुल ; तू भी रस सरसाता ग्रथवा देता विरहज शूल। त्रिविध-पवन फैलाती है यदा तेरा भी निर्व्याज ; जानै फिर जग क्यों कहता है मधु-ऋतु की ऋतुराज?

सनातन शम्मा शकलानी।

प्रेमपताका ।

[?]

बतला क्या रखती तू है री निज ग्राखों में हे प्यारी ? क्या है गलक-जाल के भीतर, ग्रहणाधर में है क्या री ?

[?]

चन्द्रविम्ब-सम मुख-प्रभा में है क्या बतला हे ग्राली ! जिसने मे। ह लिया मेरा मन क्षण में कर दो वेहाली ॥

[3]

जबसे प्रेम भरी निज चितवन है तूने मुभ पर डालो। तब से चित्त-वृत्ति यह मेरी हाय होगई मतवाली॥

[8]

मन्द-हास-युत वह ऋवि तेरी नयनों बीच समाई है। मन में निशि-वासर तेरी ही ग्रितशय चिन्ता छाई है॥

[4]

चपल दृष्टि, रद्-पंक्ति मने।हर तन-लावण्य-लता तेरी। उपमाहीन हो रही जग में है यह दृढ़ सम्मति मेरी॥

[६]

सरस-सरोज-वदन-शोभा के वर्णन में मैं हार गया।

जिससे कुछ ग्रनुभव हेाता था वह चित तू ने चुरा लिया।

[0]

केश-पाश ग्रित मृदुल मनेहर श्याम-जलद-शोभाहारी। बरसाती क्यों नहीं प्रेम की धारा ग्रब ग्रित सुखकारी॥

[\]

नित्य प्रति विरह-ज्वाला से ज्वलित ग्रंग मेरा होता। बचेां प्रिये यदि पावौं तेरे प्रमामृत का नव सेता॥

[9]

जबसे तेरे छै।चन-शायक लगे हृदय पर वे मेरे। चैन नहीं पड़ती है मुभको विना किये दर्शन तेरे॥

[80]

विना विचारे क्यों तूने यह ,
किया प्रिये मेरा ग्रापराध ?
नहीं जानती क्या होनी है—
प्रेम-रूप-नद-धार ग्राध ?

[११]

ग्राशामयी मेाह-मिद्रा के
प्याले भर भर पीता हूं।
यहो हेतु है जो ग्रब तक में
इस दुनिया में जीता हूं॥

सत्यश्य रत्ही

कुमुदसुन्दरी।

[?]

यह है कुमुदसुन्दरी वाला; है इसका सब ठाठ निराला। घर इसका गुजरात देश है; देखेा कैसा सुभग वेश है॥

[3]

चारु-चन्द्रमा-सम मुख-मण्डल , भूतल में शोभा-ग्राखगडल। कञ्चन-कर्णफूल पहने हैं; नहीं ग्रीर कोई गहने हैं॥

[3]

काम-कामिनी को छे छ।या: जिसे चतुम् ख ने निम्मीया। भूषण उसकी विडम्बना है ; महा-अनूपम रूप बना है॥

[8]

इसके देख केश घुघुराले ; सुमन-सुवासित सुन्दर काले। न।ग-नारियां क्रिप जाती हैं; मुँह न सामने दिखलाती हैं।

[4]

नयन नोल-नोरज क्विहारी ; शुति-पर्यन्त-पर्यटनकारी। इसके भृकुटी-भय का मारा ; होप शरासन है वेचारा॥

ह

इसके ग्रधर देख जब पाते ; शुष्क गुलाव फूल होजाते। कोमल इसको देह-लता है; मृतिमती यह सुन्दरता है॥

त्डी

[3]

वाहर सायङ्काल हमेशा; फिरती यह पतिसाथ हमेशा। कड़े छड़े की चाह नहीं है ; परदे की परवाह नहीं है।

[4]

पढ़ती भी, लिखती भी है यह। घर सिज्जित रखती भी है यह। जव यह सुई हाथ उठाता ; नये नये काैशल दिखलाती॥

[2,]

घरमें सब की भाती है यह ; पति का चित्त चुराती है यह। सिखयों में जब जाती है यह ; मधु मोठा टपकाती है यह ॥

[80]

यह शिक्षिता गुर्जरी नारी ; इसके। प्रिय है नीली सारी। इसको छवि छोचन-सुखकारी: रिववम्मा ने ख़व उतारी॥

एक शिकारी की सच्ची कहानी।



🚳 👸 अप्रमीर नहीं हूं। बहुत कुछ समभ-दार भी नहीं हूं। पर मैं परले दरजे का मांसाहारो हूं। में रोज जंगल का जाता हूं ग्रीर एक ग्राध हिरन की मार लाता

हूं। यही मेरा रोजमर्रा का काम है। मेरे घर में रुपये पैसे की कमी नहीं। मुझे के।ई फ़िकर भी नहीं । इसी सबब से हर रोज़ में शिकार के पीछे पड़ा रहता हूं। मुझे शिकार का वड़ा भारी शौक

सस्या

眼睛前

वारा

मगर

है। यहां तक कि मैं उसके सामने ग्रपने मा, वाप, पुत्र, कलत्र ग्रीर प्यारे प्राणों के। भी कोई चीज नहीं समभता हूं। ग्राप लाग मेरे कहने का ग्रगर झूठ समभते हों ते। ग्राप एक दिन के शिकार का मेरा वृत्तान्त सुनं लीजिये। उस वृत्तान्त की सुन कर मुझे भरोसा है कि ग्रांप यह ग्रनुमान कर सकेंगे कि मुझे शिकार ज़्यादा प्यारा है कि ग्रपना प्राण । ग्रच्छा ग्रव उस वृत्तान्त का सुनिये—

मेरे यहां ग्राद्मियां की कमी नहीं है। ग्रगर में चाहूं ते। शिकार के। जाते वक्त एक को जगह कई ग्रादमी लेजा सकता हूं। लेकिन मेरी ग्रादत कुछ ऐसी पड़ गई है कि चोर को तरह अकेले जाना ही मुझे ग्रच्छा लगता है। शिकार के हाथ लग जाने पर मुझे उतनी ही ख़शी हाती है जितनो कि चारका मनमाना माल मिलजाने से हाती है।

एकदिन की बात सुनिये। गर्मी का मै।सम था। पल पल पर गर्मी बढ़ती जाती थी ग्रैार ग्रादमी पानी पानी चिल्लाकर ग्रपने गले के। ग्रीर भी ज़ियादा सुखाते जाते थे। ऐसे वक्त में मेरे गाँव के कुछ ग्रादमी मेरे पास ग्राये। उन्होंने कहा कि गाँव के पास का तालाब क़रीब क़रीब बिलकुल सूख गया है। वीच में थोड़ा सा पानी रहगया है। वही पानी पोकर हम छाग किसी तरह से ग्रपने प्राण बचाते हैं। पर कई दिनों से, रात के वक्त, एक बहुत बड़ा जंगली सुग्रर वहां पर ग्राता है। वह उस कुण्ड से पानी भी पीता हैं ग्रै।र उसमें लाटकर बचे दुए पानी का कोचड़ कर देता है। इस वजह से वह पानी हम छागों के पोने के लायक नहीं रह जाता। ग्राप इसका कुछ बन्दो-बस्त की जिये।

यह सुनकर मुझे बड़ी खुशी हुई, क्योंकि मैं एक शौक़ीन शिकारी हूं ग्रीर निशाना भी बहुत ग्रच्छा लगाता हूं। मैंने उन लोगों से कहा कि ग्राज चाँदनी रात है। इसलिए ग्राज ही मैं इस सुग्रर का शिकार खेलना चाहता हूं। तुम ग्रभी

जाकर तालाब के पास के पेड़ पर पक मन्न बना दो। वे ता यह चाहते ही थे। उन्होंने होत ही एक मचान मेरे लिए तैयार कर दिया।

रात हुई । ग्राठ वज गये । मैंने साते हैं उतने खाया ; अपनी मामूली शिकारी पेशाक पहनी वन्द्रक हाथ में उठाई ग्रीर एक भाला ग्रीर एक म कु भी हाथ में लिया। इस तरह साज साम . से दुरुस्त होकर मैं उस तालाव की तरफरवा करधे नीचे उ हुआ। तालाव के पास पेड़ पर मचान के हैं। ग्रीर उ कर में खुशी से फूल उठा। भाले की मैंने म मचान के ठीक नीचे गाड़ दिया ग्रीर चढ़कर आहे एम से ऊपर ग्रासन जमाकर मैं वैठ गया।

वहां पर मैं विलकुल मकेला था। मण मेरे वि बड़ा निडर हूं। मुझे ज़रा भी डर न लगा। ग हो गय मन्द् मन्द् चल रही थी। उसने नींद् के। भए मेरे ग्रांखों के सामने लाकर खड़ा कर दिंग ही खा मगर मैं उसके कावू में ग्रानेवाला ग्रादमी वां पीते व इसिलिये उस वेचारी का मुभ से दो गज़ दूर प्रार खड़ा रहना पड़ा।

इतने में कुछ दूर पर मुझे ग्राहट माल्म ही में समभ गया कि वराह महाराज की स्वा ग्रागई। मेरा यह ग्रनुमान ठीक निकला। ताला हो। के पास एक गुफ़ा थी। वहीं पर वह सुग्रर गह कन्द मूल खोद खोद कर खाने लगा। मैंने प्रती वन्दूक सँभालो, ग्रीर इस ताक में लगा कि सुग्रर वहां से ज़रा ग्रीर ग्रागे बढ़े तो में हैं। अपनी गोली का निशाना बनाऊं। इतने में कि ग्रीर ग्रजीव घटना हुई। जिस पेड़ पर उसपर एक बड़ा ही भयानक साँप चढ़ा है। काला था। वह धीरे धीरे मेरे मर्वान की लिल बढ़ा ग्रीर मेरे ऊपर चढ़ ग्राया। में काप ज मैंने समभा कि मेरी मात ग्रागई। मार चिल्लाया नहीं । ग्रीर न उस साँप की भवते हैं। के स से ग्रहा कि चार न उस साँप की ग्रिक के कि सेने के कि कि मेंने के कि कि सेने के कि कि सोचा कि ग्रगर में चिल्लाऊंगा, या इस सी हनो ।

कि विकड़कर ज़मीन में पटकूंगा, तो ग्रावाज़ सुनकर वह सुग्रर भाग जायगा। ग्रव ग्राप समभ गये हों। कि जैसा मैंने ऊपर कहा है, मुझे अपने प्राण उतने प्यारे नहीं है, जितना कि मुझे शिकार वारा है।

में पत्थर का होगया। जुरा भी ग्रपने ग्रासन है। मैंने नहीं हिलाया। वह साँप पीठ से मेरे हुछ पर ग्राया। ग्रीर कन्धे से पेट की तरफ AIHIR वीचे उतर कर उसने अपना फन मेरे पैर के अंगूठे वान ब्रोर उसके पास की उंगली के वीच में डाला। अव सम्म से न रहा गया। वहां पर मैंने उसके सिर के। ह मज्वूती के साथ द्वाया कि वह साँप एकही मिनट में फटक फटक कर वहीं मर गया। भार मेरे शिकार का पहला काण्ड यहां पर खतम । वा हा गया।

भरा शुकरराज अब तक उस गुफा के पास खोद विण ही बाद में लगे थे, कि तालाव के पास पानी वर्ष गांते के लिये एक भयानक भालू ग्रा पहुंचा। हुएं गार में चाहता तो उसे वहीं पर मार गिराता। गार सुग्रर के भाग जाने के डर से मैंने ऐसा मही करना मुनासिव नहीं समभा। जाम्बुवान्नन्दन _{सवा} ^{पानी} पीकर तालाव के पास खड़े खड़े दम छैने ताला हो। इतने में एक बहुत बड़ा दोर ग्राता हुगा वाही दिवा। होर बहुत प्यासा था। इस लिए बिली जल्दी कदम वढ़ाता हुआ। वह आ रहा किंगी रीक्रगज की नज़र ज्योंही शेर पर पड़ी वं बीही माप पर कार के महीने की सी जुड़ी चढ़ पूर्व ^{पिर्}। प्रापको उस वक्त, ग्रीर कुछ न सूका। र्वं भाष कॅपते हुए उसी पेड़ पर चढ़े जिसपर कि मैं हीं हिंगा था। मेरे मचान के नीचे ही एक डाल ही ही उसी पर वह ग्राकर खड़ा हो गया ग्रीर एक वड़ी खिती डाल की अपने अगले पैरों से उसने खूव मार्ग हिती से पकड़ लिया। डर भी बुरा होता है। त्र विक् मारे डर के वह रीक्र इतने जोर से काँपता के वह उतना बड़ा पेड़ भी हिल रहा था। माप से काई बात किपाना नहीं चाहता। मेरा

बदन पसीने पसीने हा गया। मुक्त पर खोफ गालिव हो आया। मैं ने कहा कि अगर मैं शोर करूं गा या कुछ भी हाथ पैर हिलाऊंगा, तो यह रीक् फ़ौरन ही मुक्त पर हमला करेगा। इसलिए साहस करके मैं वहीं पर जमा हुआ वैठा रहा।

शेर तालाव के पास पहुंचा। पहुंचकर उसने अच्छी तरह पानी पिया। वह किनारे पर वैठ गया, श्रीर अपनी मुं छें सुधारने श्रीर धीरे धीरे गुर्राने लगा । शेर मेरे मचान के विलकुल ही सामने था। यह हालत देखकर उस पर वार करने के लिए मैंने अपनी वन्द्रक सँभाली। इस बीच में वह सुग्रर गुफा की तरफ से चला ग्रीर तालाव के पास ग्राया। ग्रहा! वह सुग्रर था कि हाथी का बचा ! उँचाई में वह कोई ६ फ्रूट था। उसके दो दांत हाथी के दातों के समान बाहर निकले हुए थे। वे इतने वड़े ग्रीर मज़बूत थे कि तीन चार फ़ुट घेरे के तने वाले पेड़ की भी वह एक ही ग्राघात में गिरा सकता था। उसे देख कर यह शंका हाती थी कि कहीं प्रत्यक्ष दूसरे वराहजी ता नहीं अवतार ले आये।

ग्रापने शायद सुना होगा कि वड़े वड़े जंगली सुग्रर दोर से नहीं डरते। सुग्रर के पैने पैने प्रकाशमान दांतों के। देखकर शेर के। सुग्रर पर हमला <mark>कर</mark>ने का साहस नहीं होता था। सुग्रर केा सामने ग्राता देख मेरे शिकारी जाश ने जोर पकड़ा। उस भयानक ग्रवस्था में भी मैंने कन्धे पर बन्दूक रक्खी ग्रीर सुग्रर की लक्ष्य करके गोली छोड़ दी। यकायक दन की ग्रावाज हुई। सुग्रर के। गोली लगी। मगर उसने समफा कि सामने वैठे हुए गुर्राने वाले शेर ने मुभ पर यह चाट की है। वस, एकदम वह शेर पर टूट पड़ा। दोनों में वड़ा भयानक युद्ध द्वुगा। ग्राख़िरकार वनराज की शूकरराज की कराल डाढ़ों का चवेना हो जाना पड़ा। इधर मेरी गोली के ग्राघात से वराहजी भी स्वर्गलेक की सिधारे। यहां पर मेरे शिकार का दूसरा भी काण्ड समाप्त हुआ।

३७२

ग्रापसे में कह चुका हूं कि एक भाला मैं घर से ले ग्राया था ग्रीर मचान के नीचे ही उसे मैंने सीधा खड़ा कर दिया था। ज्योंही मेरी वन्दूक़ से गोली छूटी ग्रीर दन से ग्रावाज़ हुई, त्योंही नीचे डाल पर बैठे हुए रीक्ष ने समभा कि वह उसी पर छोड़ी गई। इससे मारे डर के उसके हाथ से वह डाल, जो उसने हाथों से पकड़ रक्खी थी, सहसा छूट गई। रीक्ष डाल से नीचे गिरा। मगर ज़मीन पर पहुंचने के पहले ही मेरा भाला उसकी छाती की पार कर गया। ज़रा देर में उस रीक्ष का भी काम तमाम है। गया ग्रीर उसके साथ मेरे शिकार का यह तीसरा काण्ड भी तमाम हुगा।

इस वहादुरी के लिये ग्राप चाहे मुझे शावाशी दें। चाहे मेरी सिफ़ारश करके गवर्नमेण्ट से विकृतिया-क्रास का पदक दिलावें। मगर ग्रव में कभो बन्दूक हाथ से न उठाऊंगा। मैंने शिकार करना एक दम छोड़ दिया है। मैं नहीं चाहता कि मैं ग्रपनी जान के। फिर इतने बड़े जोखों में डालूं।

स्वाधीनता की भूमिका।

कुलैण्ड में जान स्टुग्रर्ट मिल नामक एक तत्त्ववेत्ता हो गया है। उसे मरे ग्रभी कुल ३१ वर्ष हुए। उसने कई ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकें लिखी हैं। उनमें से एक का नाम 'लिबर्टी' (Liberty) है। इस पुस्तक की हमने हिन्दी में ग्रनुवादित किया है। यह लेख इस पुस्तक की भूमिका-मात्र है।

मिल का जन्म २० मई १८०६ की लण्डन में हुआ। इसका पिता जेम्स मिल भी अपने समय में एक प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ताथा। जिस समय जान स्टुअर्ट मिल को उमर कोई १३ वर्ष की थी, उस समय उसके बाप को ईस्ट इण्डिया कम्पनी के दक्षर में

मिल के पिता ने मिल के। किसी स्कूल, वह उस कालेज में पढ़ने नहीं भेजा। उसने खु के हाता पढ़ाना शुरू किया। जब तक उसे पढ़ाने की कि समभो तब तक वह उसे बराबर पढ़ाता हा उपयोग तीन वर्ष की उमर में मिल ने प्रीक भाषा है तर्कशा वर्णमाला सीखो। ग्राठ वर्ष की उमर में उसने हर दूर्गन भाषा का थोड़ा सा अभ्यास भी कर लिया। युक्ता। से गद्य ग्रन्थ उसने पढ़ डाले। ग्राठवें वर्ष मिर हरने वे लैटिन सीखना शुरू किया। कुछ दिन वाद ग्राच्छी गणित, बीजगणित और रेखागणित भी वह सोह में वह लगा। बारह वर्ष की उमर में मिल की ग्रीक है वह लैटिन का अच्छा ज्ञान हे। गया। वह प्रेरो है पिखते ऋरिस्टाटल के गहन ग्रन्थ ग्रच्छी तरह समभनेल सारत दिल बहलाने के लिए वह इतिहास ग्रौर का गपनी भी पढ़ता था ग्रीर कभी कभी कविता भी लिए हों है था। पाप का किया हुग्रा इलियड का भाषालर्ह मिल वे बहुत पसन्द ग्राया। उसे देखकर यह कोटी को भी वहु कविता लिखने लगा। इससे मिलको शब्दें हिसकी यथास्थान रखना ग्रागया। पद्यरचना के विषा मिलके पिता ने पुत्र को प्रतिकूलता नहीं की हि व काम उसकी अनुमति से मिल ने किया।

मिल की अपनी हमजोली के लड़कों के सामार-दि खेलने कूदने की कभी नहीं मिला। उसने अपने आत्मचरित अपने हाथ से लिखा है। उसमें पा कि जगह पर वह लिखता है कि उसने एक दिल 'क्रिकेट' नहीं खेला। लड़कपन में यद्यपिवह बी मोटा ताज़ा और सराक्त नहीं था, तथापि इतना दुवला और अराक्त भी नहीं था कि अपने हिल्लने पढ़ने में वाधा आती। जब वह तेरह का हुआ तब उसके वाप ने उसे विशेष आती विषयों को शिक्षा देना आरम्भ किया। श्रीक, अर्थ पा के बिर महरेज़ी भाषा में उसने तत्त्वविद्या मौर तर्क-मह गाल की ग्रनेक पुस्तकों पढ़ डालीं। उसका वाप राज वहर यूमने जाया करता था। ग्रपने साथ वह मिल का भी रखता था। राह में वह उससे अनेक प्रदन हता जाता था । जो कुछ वह पढ़ता था उसमें है। वह उसकी राज़ परीक्षा लेता था । जो चीज़ वाप के हाता था उसका उपयोग भी वह पुत्र की वतला का हैता था। उसका यह मत था कि जिस चीज का हा अयोग मालूम नहीं, उसका पढ़ना ही व्यर्थ है। ण के तर्कशास्त्र अर्थात् न्याय, और तत्त्वविद्या अर्थात् के लिहान शास्त्र, में मिल थाड़े ही दिनों में प्रवीण है। | यह हा। किसी ग्रन्थकार के मत या प्रमाण के। कवुल मिल करते के पहले उसकी जांच करना मिलका बहुत र ए पछी तरह से ग्रागया। दूसरों की प्रमाण-श्रुङ्कला सोह गंवह वड़ी ये।ग्यता से देाप द्वंद निकालने लगा। क है वह बात सिर्फ़ अच्छे नैयायिक और दार्शनिक हे पिछतें में ही पाई जाती है। क्योंकि प्रतिपक्षी की _{नेल सारत} के। ग्रपनी प्रवल दलीलें। से ढहाकर उसपर क ग्रामी नई इमारत के। खड़ा करना सवका काम लिए हों है। खण्डन-मण्डन की यह विलक्षण रीति तरहिं मिल के। लड़कपन ही में सिद्ध होगई। इसका फल ी हों भी बहुत ग्रच्छा हुग्रा। यदि थे। ड़ी उमर में ही ढों ^{असकी} तर्कशक्ति इतनी प्रवल न हा जाती ते। वह वणः गिस्क होने पर इतने ग्रच्छे ग्रन्थ न लिख सकता। की विकास के घर उसके पितासे मिलने ग्रनेक विद्वान विषयों पर करते थे। उनमें परस्पर ग्रनेक विषयों पर के सामाद-विवाद हुआ करता था। उनके केाटिकम केा व अपि ध्यानपूर्वक सुनता था। इससे भी उसके। मं भागवा हुमा। उसकी बुद्धि बहुत जल्द कि बित हो उठी और बड़े बड़े गहन विषयों की ह वह समभ छेने लगा।

वाप की सिफ़ारिश से मिल ने छेटो के प्रन्थ कि विचारपूर्वक पढ़े। इतिहास, राजनीति ग्रीर हि वर्ष की उसने ग्रध्ययन किया। चैदिह भारतिब वर्ष की उमर में उसका गृह-शिक्षण समाप्त भारतिब वह देश-पर्यटन के लिये निकला। फ़ांस की राजधानी पेरिस में यह कई महीने रहा। इस यात्रा में उसे वहुत कुछ तजरुवा हुमा। कुछ दिन वाद, घूम घाम कर, वह लण्डन लाट माया। तब से उसकी यथानियम शिक्षा की समाप्ति हुई। जितनी थोड़ी उमर में मिल ने तर्क मौर मर्थशास्त्र मादि कठिन विषयों का ज्ञान प्राप्त कर लिया उतनी थोड़ी उमर में मौर लेगों के लिए इस वात का होना प्रायः मसम्मव सममा जाता है।

१७ वर्ष की उमर में मिल ने इण्डिया हाउस नामक द्फ्रर में प्रवेश किया। वहां उसकी क्रम कम से उन्नति होती गई। अन्त में वह एग्जामिनर के दक्षर का सबसे बड़ा ग्रधिकारी हो गया। पर १८५८ ईसवी में जब ईस्ट इण्डिया कम्पनी टूटी तब यह दक्तर भी ट्रट गया। इस लिए इसे नैकरी से ग्रलग होना पडा। कोई २५ वर्ष तक इसने नै।करी की । नै। करो ही की हालत में इसने अनेक उत्त-मात्तम प्रनथ लिखे। इसका मत था कि जो लोग केवल पुस्तक-रचना करने ग्रीर समाचार पत्रों में क्रपने के लिए लेख भेजने पर ही अपनी जीविका चलाते हैं उनके लेख ग्रच्छे नहीं होते, क्योंकि वे जल्दी में लिखें जाते हैं। पर जा लोग जीविका का कोई ग्रीर द्वारा निकाल कर पुस्तक-रचना करते हैं, वे सावकाश ग्रीर विचार-पूर्वक लिखते हैं। इससे उनकी विचार-परम्परा ग्रधिक मने। ग्राह्य होती है ग्रीर उनके प्रन्थों का ग्रधिक ग्राद्र भी होता है।

१८६५ से १८६८ तक मिल पारिलयामेण्ट का मेम्बर भी रहा। वह यद्यपि ग्रच्छा वक्ता न था, तथापि जिस विषय पर वह वेालता था सप्रमाण वेालता था। उसकी दलील वहुत मज़बृत होती थीं। ग्लैडस्टन साहव ने उसकी बहुत प्रसंशा की है। पकही बार मिल का प्रवेश पारिलयामेण्ट में हुगा। कई कारणों से लेगों ने इसे दुबारा नहीं चुना। उन कारणों में सबसे प्रवल कारण यह था कि पार-लियामेण्ट में हिन्दुस्तान के हितचिन्तक ब्राडला साहब के प्रवेश-सम्बन्धी चुनाव में मिल ने उनकी

ग्रपनी

भी वह

की प्रः

उदार

रहता

हित है

समभ

न कर

उसीवे

उच्छ

विषये

पुरानो

चित व

की स

उनकी

गया १

मदद की थी। ऐसे घार नास्तिक की मदद ! यह बात लेगों की बरदास्त न हुई। इसीसे उन्होंने दुवारा मिल की पारलियामेण्ट में नहीं भेजा। यह सुनकर कई जगह से मिल की निमंत्रण याया कि तुम हमारी तरफ से पारिलय। मेण्ट की उम्मेदवारी करो। परन्तु ऐसे भगड़े का काम मिल का पसन्द नहीं ग्राया। इससे उसने उम्मेदवार होने से इन-कार कर दिया। तबसे उसने एकान्तवास करने ग्रौर लिखने पढ़ने में ग्रपनी वाक़ी उमर विताने का निश्चय किया। वह ग्रविगनान नामक गाँव में जाकर रहने लगा। १८७३ में वहां उसकी मृत्यु हुई। उसका घर पुस्तकों ग्रीर ग्रख्वारों से भरा रहता था। साल में सिर्फ़ कुछ दिन के लिए वह ग्रविग-नान से लण्डन ग्राता था।

जिस समय मिल की उमर २५ वर्ष की थी, उस समय टेलर नामक एक ग्रादमी की स्त्री से उसकी जान पहचान हुई। धीरे धीरे देानेंा में पर-स्पर स्नेह हागया। उसकी क्रम क्रम से वृद्धि हाती गई। इस कारण लेगि मिल की भला बुरा भी कहने लगे। उसके पिता का भी यह बात पसंद न माई। परन्तु प्रेम-प्रवाह में शिक्षा, दीक्षा ग्रीर उपदेश कहीं उहर सकते हैं ? २० वर्ष तक यह स्नेह-सम्बन्ध ग्रथवा मित्रभाव ग्रखिडित रहा। इतने में देलर साहब को मृत्यु है। गई। यह ग्रवसर ग्रच्छा हाथ ग्राया देख ये दोनों प्रेमी विवाह-बन्धन में वँध गये। परन्त सिर्फ़ सात वर्ष तक मिल साहब का इस स्त्री के समागम का सुख मिला । इसके बाद उसका शरीर छूट गया। इस वियोग का मिलको वेहद रंज हुमा। मिविगनान ही में मिल ने उसे दफ़न किया ग्रौर जो बातें उसे ग्रधिक पसन्द थीं उन्हों के करने में उसने अपनी बची हुई उमर का बहुतसा भाग बिताया। मिल के साथ विवाह होने के पहले ही इस स्त्री के एक कन्या थी। मा के मरने पर उसने मिल की बहुत सेवा ग्रश्रुषा की। उसने मिल की गृह-सम्बन्धी कोई तकलीफ़ नहीं होने दी।

मिल ने ग्रनेक ग्रन्थ लिखे हैं। वह क्र प्रसिद्ध प्रसिद्ध ग्रख्वारों ग्रीर मासिक पुलक्षा करें पु लेख भी दिया करता था। छोटी छोटी पुत्तक की धं उसने कई लिखी हैं। पर उस के जिन प्रशीह ग्रत्यधि वहत अधिक महिमा है वे ये हैं-

- ग्रर्थशास्त्र के ग्रनुचित प्रश्नों पर निक (Essays on unsettled questions) Political Economy).
- तर्कशास्त्र-पद्धति (System of Logic (2)
- मर्थशास्त्र (Political Economy). (3)
- स्वाधीनता (Liberty). (8)
- पारिलयामेण्ट के सुधारसम्बन्धी कि (4) (Thoughts on Parliamentary form.
- प्रतिनिधिसातात्मक राज्यव्यवसा (&) presentative Government).
- स्त्रियों की पराधीनता (Subjection (8) women).
- हैमिल्टन के तत्त्वशास्त्र की परीक्षा 🕒 (2) mination of Hamilton's Philosoph
- उपयोगितातत्व (Utilitarianism).

'प्रकृति' (Nature) ग्रौर 'श्रम्मं को उपयेणि (Utility of Religion) इन देश विषयों पर भी आ निबन्ध लिखे; पर वे उसकी मृत्यु के वाद प्रकारितार हुए। मिल के पिता ने मिल की किसी विशेषमा की धर्म-शिक्षा नहीं दी; क्योंकि उसका विश्व है, वे किसी धर्म पर नहीं था । पर उसने सब पर ग्रीर धार्मिक सम्प्रदायों के तत्त्व मिल के। ग्रीकिया तरह समभा दिये थे । लड़कपन में इस तर्ही क्षमय संस्कार होने के कारण मिल के श्रामिक कि मनाखे थे। उनके। उसने 'धर्म की उपयोगि हो म में बड़ो ही याग्यता से प्रगट किया है। उसकी प्राध विदुषो थो । तत्त्वविद्या में वह भी हुन थी। पुस्तकरचना में भी उसे ग्रन्छ। ' स्वाधीनता ' ग्रौर ' स्त्रियों की प्राधीनती जन

304

कि ते उसकी सहायता से लिखा है। ग्रौर भी के कि बने में उसने मिल की सहायता की थी। ग्रपने ग्रात्मचरित में मिल ने उसकी वें भे प्राथिक प्रशंसा की है । 'स्वाधीनता 'को उसने गानी स्रोही के। समर्पण किया है। उसका समर्पण मिय भी बहुत ही विलक्षण है। उसमें उसने ग्रपनी स्त्री क्षेत्रशंसा की पराकाष्ठा कर दी है। मिल वड़ा हिंद पुरुष था। सत्य के खाजने में वह सदैव तत्पर हिता था। जिस वात से अधिक आदिमियों का हित हो उसीका वह सबसे अधिक सुखदायक समभता था। इस सिद्धान्त के। उसने ग्रपने 'उप-क्षीता-तत्त्व' में बहुत ग्रच्छी तरह से प्रमाणित क्ष्या है। नई ग्रीर पुरानी चाल की ज़रा भी परवा करके जिसे वह अधिक सयुक्तिक समभता था उसीके। वह मानता था । वह सुधारक था : परन्त उच्छङ्क ग्रीर ग्रविवेकी न था। उसने ग्रनेक विषयां पर प्रनथ लिखे। जो लोग विना समझे वृझे गुरानी वातों की वेद-वाक्य मानते थे उनके अनु-नित विश्वासोँ के। उसने विचलित कर दिया: उन शीसद्सद्विचार-शक्ति के। उसने जागृत करिद्याः अकी विवेचना-रूपो तलवार पर जे। मेारचा लग गया था उसे उसने जड से उडा दिया।

m; | # []

n).

येणि मिल के ग्रन्थों में से स्वाधीनता, उपयागिता-भो^{इई हत्त्व, त्यायशास्त्र ग्रोर स्त्रियों की पराधीनता-इन} विक्रियार प्रत्थों का वड़ा मान है। इन पुस्तकों में मिल वारी जिन विचारों से-जिन दलीं हों से-काम लिया विविदे वे वहुत प्रवल ग्रीर ग्रखण्डनीय हैं। यद्यपि कई व प्रितिवानों ने मिल की विचार-परम्परा का खण्डन का की किया है, तथापि वे कृतकार्य्य नहीं हुए-उनके। तर्ही जामयाबी नहीं हुई । ये प्रन्थ सब कहीं प्रोतिपूर्वक क वि है जाते हैं। स्वाधीनता में मिल ने जिन सिद्धान्तों वाणि भाषितपादन किया है, वे बहुत ही दढ़ प्रमाणों के मर्के प्राप्त पर स्थित हैं। यह बात इस पुस्तक के पढ़ने व प्री वे पेच्छी तरह मालूम हे। जायगी।

स्त पुस्तक में पांच ग्रध्याय हैं। उनकी विषय-मता इस प्रकार है—

पहला अध्याय—प्रस्तावना । दूसरा ग्रध्याय—विचार ग्रीर विवेचना की स्वा-धोनता । तीसरा अध्याय-व्यक्ति-विशेषता भी सुख का एक साधन है। चौधा ग्रध्याय – व्यक्ति पर समाज के ग्रधिकार की सीमा। पांचवां ग्रध्याय-प्रयोग।

मिल साहव का मत है कि व्यक्ति के विना समाज या गवर्नमेण्ट का काम नहीं चल सकता ग्रीर समाज या गवर्न मेण्ट के विना व्यक्ति का काम नहीं चल सकता। अतएव दोनों का परस्पर एक इसरे की याकांक्षा है। पर एक की दूसरे के काम में यनुचित हस्तक्षेप करना मुनासिव नहीं। जिस काम से किसी दूसरे का सम्बन्ध नहीं उसे करने के लिए हर ग्रादमी स्वाधीन है। न उसमें समाज हो का कोई दस्तन्दाज़ी करना चाहिए ग्रीर न गवर्नमेण्ट ही की। पर, हां, उस काम से किसी ग्रीर ग्रादमी का ग्रहित न होना चाहिए। ग्रन्थकार ने स्वाधीनता के सिद्धान्तों का प्रतिपादन वडी ही याग्यता से किया है। उसकी विवेचना-शक्ति की जितनी प्रशंसा की जाय कम है। उसने प्रतिपक्षियों के ग्राक्षेपों का बहुत ही मज़बूत दलीलों से खण्डन किया है। उसकी तर्कना-प्रणाली ख़ूब सवल ग्रौर प्रमाण-पूर्ण है।

स्वाधीनता का दूसरा ग्रध्याय सव ग्रध्यायां से ग्रधिक महत्व का है। इसीसे वह ग्रौरों से वड़ा भी है। इस ग्रध्याय में जा वातें हैं उनके जानने की ग्राज कल वड़ी ही ज़ुक्रात है। ग्राट्मो का सुख विशेष करके उसको मानसिक स्थिति पर ग्रवल-म्वित रहता है। मानसिक स्थिति ग्रच्छो न होने से सुख को याशा करना दुराशा मात्र है। विचार ग्रीर विवेचना करना मन का धर्म है। ग्रतएव इन के द्वारा मनका उन्नत करना चाहिए । मनुष्य के लिए सबसे ग्रधिक ग्रनर्थकारक बात विचार गौर विवेचना का प्रतिबन्ध है। जिसे जैसे विचार स्भ

भागः संस्थ

पडें उसे उन्हें साफ साफ कहने देना चाहिए। इसी में मनुष्य का कल्याण है। इसी से, जितने सभ्य-देश हैं उनकी गवर्नमेण्टों ने सब लोगों की यथेच्छ विचार, विवेचना, ग्रौर ग्रालाचना करने की ग्रनु-मित दे रक्खी है। कल्पना की जिए कि किसी विषय में काई ग्रादमी ग्रपनी राय देना चाहता है ग्रीर उसकी राय ठीक है। ग्रव यदि उसे बालने की अनुमति न दी जायगी ता सब लेग उस सची बात के जानने से विश्वत रहेंगे। यदि वह वात या राय सर्वथा सच नहीं है, केवल उसका कुछ ही ग्रंश सच है, ता भी यदि वह प्रकट न की जायगी-जाहिर न की जायगी—तो उस सत्यांश से भी लोग लाभ न उठा सकैंगे। ग्रच्छा, ग्रव मान लीजिए कि कोई पुराना ही मत ठोक है, नया मत ठीक नहीं है। इस हालत में भी यदि नया मत प्रकट न किया जायगा ता पुराने की ख़ूबियां छागेां की समभ में मच्छी तरह न मावेंगी। दोनों के गुण-दोषों पर जब ग्रच्छी तरह विचार होगा तभी यह बात ध्यान में ग्रावैगी : ग्रन्यथा नहीं । एक बात ग्रीर भी है। वह यह कि प्रचलित रूढ़, या परम्परा से प्राप्त हुई बातां, या रसों, के विषय में प्रतिपक्षियां के साथ वाद-विवाद न करने से उनकी सजीवता जातो रहती है । उनका प्रभाव धीरे धीरे मन्द हाता जाता है। इसका फल यह होता है कि कुछ दिनें। में लोग उनके मतलब की बिलकुल ही भूल जाते हैं ग्रीर सिर्फ पुरानी लकीर की पीटा करते हैं।

मिल की मूल पुस्तक की भाषा बहुत क्रिप्ट है। कोई कोई वाक्य प्रायः एक एक एष्ट में समाप्त हुए हैं। विषय भी पुस्तक का क्रिप्ट है। इससे इस अनुवाद में हमके। बहुत कि हमसे अनुवाद-करना पड़ा है। हमके। डर है कि हमसे अनुवाद-सम्बन्धी अनेक भूलें हुई होंगी। अतएव हमके। उचित था कि हम ऐसे किठन काम में हाथ न डालते। पर जिन बातों का विचार इस पुस्तक में है उनके जानने की, इस समय, बड़ी आवश्यकता है। अतएव मिल साहब के विचारों के अनुसार जब तक

कोई अनुवाद सर्वथा निर्दोष न प्रकाशित है। के वार वि तक इसका जितना भाग निर्दोष या पढ़ने के लाक विश्व है। उतने ही से पढ़नेवाले स्वाधीनता के सिद्धाने हाम द ग्रीर लाभों से जानकारी प्राप्त करें।

यदि कोई यह कहै कि हिन्दी के साहित्र विषयीं मैदान बिलकुल ही सूना पड़ा है, ता उसके का मस्ते व को ग्रत्युक्ति न समभना चाहिए। दश पांचिक्से उसने कहानियां, उपन्यास या काव्य ग्रादि पढ़ने हाल की है उ पुस्तकों का होना साहित्य नहीं कहलाता ग्रीर ही है। कुड़े कचरे से भरी हुई पुस्तकों ही का नाम साहित गानी ने है। इस ग्रभाव का कारण हिन्दी पढ़ने लिखें में का ग्रप लेगों की ग्ररुचि है। हमने देखा है कि जो लेप उप यच्छी यङ्गरेजी जानते हैं, यच्छी तनख्वाह पाते हुनों में ग्रीर ग्रच्छी जगहां पर काम करते हैं, वे हिन्ते केराजे मुख्य मुख्य प्रन्थों ग्रीर ग्रख्वारों का नाम तक न कापिया जानते । ग्राश्चर्य यह है कि ग्रपनी इस ग्रनिका के मुक्त पर वे लिजित भी नहीं होते। हां, लिजित वेह इल ही बात पर जुरूर होते हैं यदि समय का सत्यानाशका विजि वाले अपने मित्रमण्डल में बैठ कर वे यह न वर्ल महाराज सकें कि ग्रमुक मुन्शी साहव, या ग्रमुक मिए नित्रे साहव, या ग्रमुक पण्डत (!) साहव ग्राज म सिसेव कहां पर डिप्युटी कलेकृर हैं ; ग्रमुक साहव कहां है रहः कलेकृरी पर बदल दिये गये हैं; ग्रमुक सदर्गाः इस साहब कब छुट्टी पर जाँयगे ; ग्रमुक मुनसिंग हिंदी है साहव के लड़के की शादी कहां हुई हैं; ग्रमुक हैं। मास्टर साहब नैाकरी से कब ग्रलग होंगे। एक कि दिन एक मशहूर ज़िला-स्कूल के हेड मास्स्माधी स अपने स्कूल के ढोलन (Roller) का इतिहास विवे वर्णन करके हमारे दे। घण्टे नष्ट कर दिये। मनेक मच्छी मच्छी पुस्तकों का नाम हेने पर भाष एक के भी देखने की इच्छा न प्रकट की । हिंदी कारण रुचि-विचित्रता है। यदि ऐसे ग्राद्मियों कि से दस पांच भी ग्रपने देश के साहित्य की तर् ध्यान दें ग्रीर उपयोगी विषयों पर पुलके जिल्ली बहुत जल्द देशोन्नित का द्वार खुल जाय का शिक्षा के प्रचार के विना उन्नित नहीं है। सकी

के किर देश में फ़ीसदी दें। चार आदिमियों का कि विक्षित होना न होने के बराबर है। शिक्षा से यथेप्ट कि तभी होता है जब हर गांव में उसका प्रचार है। ग्रीर यह बात तभी सम्भव है जब ग्रच्छे ग्रच्छे विषयों की पुस्तकें देश-भाषा में प्रकाशित होकर को सते दामाँ पर विकेंगी। जापान की तरफ़ देखिए। सि असने जो इतना जल्द इतनी ग्राश्चर्यजनक उन्नति का बीहे उसका कारण विशेष करके शिक्षा का प्रचार ा ही है। हमने एक जगह पर पढ़ा है कि जिस जा-हि _{पानी} ने मिल साहव की स्वाधीनता (Liberty) में का अपनी भाषा में अनुवाद किया, वह सिर्फ़ इसी क्षे पुत्तक के। लिख कर ग्रमीर हो गया। थाडे ही ाते _{तिलों} में उसकी लाखें। कापियां विक गईं। जापान दो केराजेश्वर ख़ुद मिकाडे। ने उसकी कई हजार का क्षियां ग्रपनी तरफ से माल लेकर ग्रपनी प्रजा भेका को मुक्त में बाँट दीं। परन्तु इस देश की दशा विल-वेह हुछ ही उलटी है। यहां माल लेने का ता नाम ही ाक<mark>ं ग्लीजिए, यदि इस तरह को पुस्तक</mark>ें यहां के राजा, वत हिराजा ग्रीर ग्रमीर ग्राद्मियों के पास केाई येांही भिष् भिर्दे तो भी शायद वे उन्हें पढ़ने का श्रम न उठावें। त है सिसे बहुत सम्भव है कि हमारी यह पुस्तक वेक्कपी हां हो रह जाय ! ख़ैर !

सि दशा में हमारी राय यह है कि इस समय
सिंदिनों में जितनी पुस्तकों लिखी जांय, खूब सरल
कहें जा में लिखी जांय। यथासम्भव उनमें संस्कृत
कि कि शब्द न याने पायें। क्योंकि जब लेग
सर्वें जितनी पुस्तकों ही को नहीं पढ़ते,
ति कि हिए भाषा की पुस्तकों ही के नहीं पढ़ते,
ति कि हिए भाषा की पुस्तकों ही के नहीं पढ़ते,
ति कि हिए भाषा की पुस्तकों हो के क्यों छूने लगे।
कि कि के भाषा की पुस्तकों के हों, चाहै यंड्र रेज़ी
सर्वें कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि कि लिखने का मतलव सिर्फ यह है कि उसमें
कि कि कि माम में न याया, यथवा कि लिखने का सिर्ण कि कि लिखने का मतलव कि लिखने क

करना चाहिए। भाषा-पद्धति पीछे से ठीक होती रहेगी।

इन्हों कारणें से प्रेरित है (कर हमने इस पुस्तक में हिन्दो, उर्दू, फ़ारसी ग्रीर संस्कृत इत्यादि के शब्द — जहां पर हमें जैसी ज़रूरत जान पड़ी है — प्रयोग किये हैं। मतलय को ठीक ठीक समभाने के लिए कहीं कहीं पर हमने एकही बात को दे। दे। तीन तीन तरह से लिखा है। कहीं कहीं पर एकहीं ग्रर्थ के वेश्वक ग्रनेक शब्द हमने रक्खे हैं। कहीं मूल के भाव को हमने बढ़ा दिया है ग्रीर कहीं पर कम कर दिया है। यदि पुस्तक उपयोगी समभी गई ग्रीर यदि लेगों ने इसे पढ़ने की कृपा की (जिसकी हमें बहुत कम ग्राशा है) तो इसकी भाषा को ठीक करने में देर न लगैगी। इस पुस्तक का विषय ऐसा कठिन है कि कहीं कहीं पर इच्छा न रहते भी, विवश होकर, हमें संस्कृत के क्रिष्ट शब्द लिखने पड़े हैं। क्योंकि उनसे सरल शब्द हमें मिले ही नहीं।

जून १९०४ में जब हम भांसी से कानपुर ग्राये तव हमने, ग्राज कल के समय के ग्रनुकुल, कुछ उपयोगी कितावें लिखने का विचार किया। हमारा इरादा पहले ग्रैारही एक पुस्तक के लिखने का था। परन्तु बीच में एक ऐसी घटना हा गई जिससे हमें उस इरादे का रहित करके इस पुस्तक की लिखना पड़ा । ७ जनवरी की ग्रारमा करके १३ जून के। हमने इसे समाप्त किया। बीच में, कई बार, ग्रनिवार्थ्य कारणें से ग्रनुवाद का काम हमें बन्द भी रखना पड़ा । किसी सार्वजनिक समाज की सार्वजनिक वातों की यदि समालाचना होती है तो वह समालाचना उसे यक्सर यच्छी नहीं लगती। इससे उसे राकने की वह चेप्टा करता है। जब उसे यह बात बतलाई जाती है कि सार्व-जनिक कामें। को ग्राले।चना का प्रतिवन्ध करने से लाभ के बदले हानि ही ग्रधिक होती है, तब वह ग्रक्तर यह कह बैठता है कि हम समालाचना का नहीं रोकते, किन्तु "व्यर्थ निन्दा" को रोकना चाहते हैं। अतएव ऐसे व्यर्थ-निन्दा-प्रतिबन्धक छागें। के

लाभ के लिए हमने पहले इसी पुस्तक की लिखना मुनासिव समभा। क्यों कि प्रतिबन्ध-हीन विचार ग्रेर विवेचना की जितनी महिमा इस पुस्तक में गाई गई है उतनी शायद हो कहीं हो।

जिस ग्रादमी के। सर्वज्ञ होने का दावा नहीं है, उसे ग्रपने काम काज को विवेचना या समाले। चना की रोकने की भूल से भी चेप्टा न करना चाहिए। ग्रीर इस तरह की चेप्टा करना सार्वजनिक समाज के लिए ते। ग्रीर भी ग्रीधक हानिकारक है। भूलना मनुष्य की प्रकृति है। बड़े बड़े महात्माग्रों ग्रीर विद्वानों से भूलें होती हैं। इससे यदि समाले। चना बन्द कर दी जायगी-यदि विचार ग्रीर विवेचना की स्वाधीनता छोन लो जायगी-तो सत्य का पता लगाना ग्रसम्भव हो जायगा। लोगों की भूलें उनके ध्यान में ग्रावेंगी किस तरह ? हां, यदि वे सर्वज्ञ हों तो बात दूसरी है।

व्यर्थ निन्दा कहते किसे हैं ? व्यर्थ निन्दा से मत-लब शायद झूठी निन्दा से है। जिसमें जा दोष नहीं है उसमें उस देश के ग्रारीपण का नाम व्यर्थ निन्दा हो सकता है। परन्त इसका जज कान है कि निन्दा व्यर्थ है या ग्रव्यर्थ है ? जिसकी निन्दा की जाय वह ? यदि यही न्याय है ते। जितने मुजरिम हैं उन सब की जबान ही का सेशन कार्ट समभना चाहिए। इतनाही क्यों, इस दशा में यह भी मान लेना चाहिए कि हाईकार्ट ग्रीर प्रिवी कैं। सिल के जजें। का काम भी मुजरिमों की ज़बानहीं के सिपुर्द है। कै।न ऐसा मुजरिम होगा जो अपने ही मुहँ से अपने की दीषी कुबूल करैगा ? कै।न ऐसा व्यक्ति होगा जो अपनी निन्दा की सुनकर ख़शी से इस बात की मान लेगा कि मेरी उचित निन्दा हुई है ? जा इतने साधु, इतने सत्यशील, इतने सचरित होते हैं कि ग्रपनी यथार्थ निन्दा की निन्दा ग्रीर दीप की दीप कबूल करते नहीं हिचकते, उनकी कभी निन्दा ही नहीं होती। उन पर कभी किसी तरह का जुम्मे ही नहीं लगाया जाता । अतएव जा कहते हैं कि हम अपनी व्यर्थ निन्दा मात्र के। राकना चाहते हैं, वे मानां इस बात

की घाषणा देते हैं कि हमारी वृद्धि ठिकाते नहीं हिनया हम व्यर्थ प्रलाप कर रहे हैं ; हम ग्रंपनी प्रवास की को सबके सामने रख रहे हैं । जो सममदा है ग्रेप को स्वास का प्रकाशित होने देते हैं। ग्रेप का कारण, या तो उसे उपेक्षा को हिए से देखें भी के या वे इस बात के। सप्रमाण सिद्ध करते हैं। ग्रंपने में उनकी जो निन्दा हुई है वह व्यर्थ है। ग्रंपने प्रकाशित का का मार्थन कर चुकते हैं तब सर्व-साथा जा का काम करते हैं। दे। ने। प्रकाशित के जा का काम करते हैं। दे। ने। प्रकाशित करते हैं कि कि की जा व्यर्थ हुई है या ग्रव्थ ।

हम कहते हैं कि जब तक केाई बात प्रकारि न हेागी तब तक उसकी व्यर्थता या ग्रव्यर्थता सार्वि किस तरह होगी ? क्या निन्दा व्यक्ति के। उसकी कि पृष्टता सुना देनेहों से काम निकल सकता है ? हार्व करने क नहीं। क्यों कि सम्भव है वह ग्रपनी निन्दा के स् समझे । ग्रीर यदि निन्दा को वह निन्दा मानभं के प्रका ता उसे दण्ड कीन देगा ? जिन लागों के कामग्र<mark>स्य हे</mark> का सर्व-साधारण से सम्बन्ध है, उनकी निदाह कर सब लोग जब तक उनका धिकार नहीं करते। विदेग तक उनके। धिकार-रूप उचित दण्ड नहीं मिला जा लाग इन दलीलां का नहीं मानते, वे शह ग्रख़वारवालों से किसी दिन यह कहने लो हिए पुर तुमको जिसकी निन्दा करना हो, या जिसपर गिन्दा" लगाना है। उसे ग्रख़बार में प्रकाशित न करके हैं। चाप उसे लिख भेजे। ! परन्तु जिनको वुद्धि कि है-जो पागल नहीं हैं-वे कभी ऐसा न कहीं।

कल्पना को जिए कि किसी की राय या कि लिया को जाता की बहुत आदिमियों ने मिलकर ग्रूड हैं। हैं। हैं। इस सम्बद्ध किया कि अमुक आदि हैं। इस सम्बद्ध हैं। इस लिए उसे अपने कि लिख होगया ? साकेटिस पर व्यर्थ निर्द्ध की देश की सम्बद्ध की हैं। इस लिए उसे अपने की हैं। इस लिए उसे अपने की देश का देश लगाया गया। इस लिए उसे अपने की देश की हों। इस मिल्य अपने सम्बद्ध की हों। इस लिए उसे अपने की हों। इस निर्द्ध की हों। इस निर्द्ध की हों। इस निर्द्ध की सम्बद्ध की हों। इस निर्द्ध की हों। इस निर्ध की हों। इस निर्द्ध की हों। इस निर्ध की हों। इस निर्द्ध की हों। इस निर्ध की हों। इस निर

विवाहस ग्रविचार के लिए ग्रफसोस कर रही ब्रीर साकेटिस के सिद्धान्तों की शतमुख से क्षां होरही है । क्राइस्ट के उपदेशों के निन्द सम्भ कर यहूदियों ने उसे सूलो पर चढ़ा दिया। किर क्यों बाधी दुनिया इस निन्दक के चलाये इप क्षे भे का मानती है ? वैद्धों ने राङ्कराचार्थ्य की क्या क्षेत्र मत का व्यर्थ निन्द्क नहीं समक्षा था ? फिर, क्षा काहर यह सारा हिन्दुस्तान क्यों उनके। राङ्गर अग्रवतार मानता है ? जब सैकड़ेां वर्ष वाद-विवाद हों गर भी निन्दा की यथार्थता नहीं सावित कित्रो जासकती, तब किसी बात के। पहलेही से कह वा कि यह हमारो व्यर्थ निन्दा है, ग्रतएव इसे का प्रकाशित करी, कितनी वड़ी धृष्टता का सा काम है! निन्दा-प्रतिवन्धक मत के अनुयायोही इस कि पृथ्ता—इस ग्रविचार—का परिमाण निश्चित हर्ति करने की कृपा करें।

जिन छोगें। का यह ख़याल है कि "व्यर्थ निन्दा" त्रभं है पकाशन के। रेकिना अनुचित नहीं है, वे सदय-महाद्व होकर यदि मिल साहव को दलीलें का सुनैंगे राहु भर प्रपनी सर्वज्ञता के। ज्रा देर के लिए ग्रलग क्ति एवर में ते। उनके। यह बात अच्छी तरह मालूम महा होजायगो कि वे कितनी समभ रखते हैं। निन्दा-वाल्यान्यक मत के जो पक्षपाती मिल साहब की ली पुलक को अङ्गरेजी में पढ़ने के बाद "व्यर्थ क्रांग के रोकने की चेप्टा करते हैं, उनके के कु वान, हठ ग्रीर दुराग्रह की सोमा ग्रीर भी क्षिक दूर-गामिनी है। क्योंकि जब मिल के का खण्डन बड़े वड़े तत्त्व-द्शीं विद्वानें। म अब्हो तरह नहीं हा सका, तव ग्रीरों की क्रिश्वामिनतो है ? परन्तु यदि उन्होंने मूल पुस्तक के। विष्टा ते। अब वे क्रपापूर्वक इस अनुवाद के। क्षित्र इससे उनकी समभ में यह बात ग्राजायगी भेपनी निन्दा के प्रकाशन के।—चाहै वह निर्मा वार्थ है। चाहै मर्व्यथ-रोकने को चेष्टा करना दा की कि वातका सवृत देना है कि वह निन्दा झूठ भी विलक्तिल सच है। व्यर्थ निन्दा के ग्रसर की

दूर करने का एकमात्र उपाय यह है कि जब निन्हा प्रकाशित हो हे तब उसका सप्रमाण खण्डन किया जाय ग्रीर दीनों पक्षों के वक्तव्य का फ़ैसला सर्व-साधारण की राय पर छोड़ दिया जाय। ऐसे विषयें। में जन-समुदाय ही जज का काम कर सकता है। उसीकी राय मान्य है। सकती है। जो इस उपाय का ग्रवलम्बन नहीं करते; जा ऐसी वातों के। जन-समूह की रायपर नहीं छे।ड़ देते; जे। ग्रपने मुक़द्मे के ग्रापही जज बनना चाहते हैं; उनके तुच्छ, हेय ब्रीर उपेक्ष्य प्रलापेां पर समफदार ब्रादमी कभी ध्यान नहीं देते । ऐसे ग्रादमी तब हाश में ग्राते हैं जव ग्रपने ग्रहंमानी स्वभाव के कारण ग्रपना सर्वनाश कर लेते हैं। ईश्वर इस तरह के बादिमयां से समाज की रक्षा करे।

देशव्यापक लिपि।

कुर्वा में एक भाषा ग्रीर एक लिपि के प्रस्ताव का सूत्रपात हुए वहुत दिन हुए। इस विषय की ग्रावश्यकता, उपयागिता ग्रीर गुरुता पर महाराष्ट्र ग्रीर गुर्जर देश के कई सुविज्ञ

लेखकों ने लेख लिखे हैं। सरस्वती के भी चैाथे भाग में इस विषय से सम्बन्ध रखने वाला एक निवन्ध निकल चुका है। इस निवन्ध में एक भाषा ग्रीर एक लिपि की ग्रावश्यकता पर विशेष प्रकार से विचार किया गया है। समाज का जा भाग यधिक उत्साही, यधिक प्रभुतावान् यौर ग्रधिक विद्या-व्यासङ्गी होता है, उसके प्रस्तावें। का - उसकी वातों का - समाज पर अधिक असर पडता है। चार भाइयों में जो भाई-चाहै वह सबसे क्रोटा क्यों न हो-प्रधिक येग्य, प्रतिष्ठित ग्रौर समाजमान्य हाता है उसीकी बात ग्रकसर सव भाई मानते हैं। जो जितनाहीं ग्रधिक विद्वान है उसकी बुद्धि भी उतनीही ये बक काम देती है। इन्हों सब बातों का विचार करके हमने

"सरस्वती" में सूचना दी थो कि यदि बङ्गाली विद्वान इस विषय में अगुआ हों तो कार्य्यसिद्धि को अधिक आशा है। हर्ष की वात है, हमारी सूचना व्यर्थ नहीं गई। चाहै यह बात काकतालीय न्याय से ही हुई हो, पर हुई अवश्य। जबसे कलकत्ते को हाईकोर्ट के भूतपूर्व जज माननीय शारदाचरण मित्र ने एक प्रवन्ध पढ़कर देश में एक लिपि होने का प्रस्ताव किया, तब से इस विषय में कुछ सजीवता आने लगी है।

देश में एक लिपि होने के विषय में माननीय शारदाचरण के प्रस्ताव का अनुमादन भो हुआ है ग्रीर विरोध भी । ग्रनुमे(दन-कर्त्ताग्रों की संख्या ग्रधिक है, विरोधियों को कम। विरोध-कर्ताग्रों में विशेष करके ग्रङ्गरेज़ हैं। उनको दलीलें का खण्डन माननीय शारदा बावू ने वड़ी याग्यता से किया है। इस विषय में उनके कई युक्तिपूर्ण ग्रीर विद्वता-गर्भित लेख ग्रङ्गरेजी ग्रीर बँगला मासिक पुस्तकों में निकल चुके हैं। उनके ग्रगुग्रा हे।ने से इस विषय के। अधिक महत्व मिला है; उसमें कुछ कुछ प्राणसञ्चार हे। ग्राया है; उसकी उपयोगिता लोगों के ख़याल में ग्राने लगी है। इस विषय का विचार शुरू हो गया है। जब विचार होता है तब विवाद भी होता है। विवाद होने से सत्यही की जीत होती है। ग्रीर सत्य से लाभ के सिवा हानि नहीं होती। देशभर में एक व्यापक लिपि की ग्रावश्यकता है। यह बात सच है। इससे यदि ऐसी लिपि का प्रचार हो जाय तो ग्रवश्य लाभ हा। इसमें संदेह नहीं।

यारप में इङ्गलेण्ड, फ्रांस, स्पेन, जर्मनी, रूस, इटली, स्वोडन ग्राद् भनेक देश हैं। उन सवकी भाषा ग्रलग ग्रलग है। पर लिपि सवकी एक है। यही क्यों? जो लिपि येरिप में है वही ग्रमेरिका में मो है, वही हज़ारों कोस दूर ग्रास्ट्रेलिया ग्रीर न्यूज़ीलैण्ड ग्राद् टापुगों में भी है। इसका फल भी प्रत्यक्ष है। एक लिपि में लिखी जाने ग्रीर प्रत्येक भाषा की ग्रनेक शब्दों की उत्पत्ति ग्रीक ग्रीर रोमन

ग्रादि पुरानी भाषात्रों से होने के कारण कार्यात श्रीर अमेरिकावाले अपनी भाषा के सिवाने के प्र चार चार अन्यभाषायं भी सहजही में तीव आषा हैं। इस तरह अन्यभाषाओं के विद्वानों के क्राया लेखों से वे वहुत कुछ लाभ उठाते हैं। इस का वर्षात उनमें परस्पर सहानुभूति ग्रीर एकता वह क्र कम क है। एक देश में रहने, एक तरह को पे की भा पहनने ग्रीर एक धर्म के। मानने से परसास मंजा प भाव ग्रवश्यहो उत्पन्न होजाता है। परन्तु पारली उसमें सहानुभूति ग्रीर वन्धुता उत्पन्न करने की, एक नितीस व में, इन वातों की भी अपेक्षा अधिक शक्ति किसापा धर्म, भिन्न परिच्छद् ग्रीर भिन्न देश होते पर लिपि एक होने से पारस्परिक सहातुम्ति व तरह है हुए विना नहीं रहती। जहां किसो तरह कीस हे।ती है, वहां ममता ज़रूर उत्पन्न होतो है। कि ममता से एकता त्राती है। एकता ही देश में पूर् है। जहां एकता नहीं हे।ती वहां वल का है ग्रभाव रहता है। ग्रीर जो समाज निर्वल है-जि एकता रूपो वल नहीं है—उसे निर्जीव सम चाहिए। ऐसे देश का ग्रधःपतन ग्रवश्य हें। चाहै विलम्ब से हो चाहै ग्रविलम्ब से।

व्यापक भाषा होने के लिए—देश भरमें जिस्से भाषा प्रचलित करने के लिए—एक लिप का उत्तर कार्य्य-सिद्धि का ग्रव्यर्थ साधक है। एक भाषा ग्रिक कप्टसाध्य है। पर एक लिप कार्य उतना कप्टसाध्य नहीं। यही समभ कर मान उतना कप्टसाध्य नहीं। यही समभ कर मान ग्रास्त्र च्यापक भाषा की वात खेडि गर्या ने व्यापक भाषा की वात उठाई है। जार्या ग्रास्त्र व्यापक लिप की वात उठाई है। जार्या ग्रास्त्र व्यापक किप की वात उठाई है। जार्या ग्रास्त्र व्यापक किप की वात उठाई है। जार्या भाषा की वात उठाई है। जार्या ग्रास्त्र व्यापक कर कर वह कपर तहीं जार्या ग्राह्म अपर की सोही तक जार्या भाषा की वात जार्या जार्या सकता है। एकदम उठ्ठल कर वह कपर तहीं जार्या ग्राह्म सकता।

मानव

पर्णात् हिन्दु मों में, एक लिपि बहुत ही कम परि-म ग्रेर प्रयत्न से प्रचलित है। सकती है। जिनकी कि आषा संस्कृत से निकली हुई है, ग्रीर जिनकी लिप वितागरी लिपि से मिलतो हुई है, उनके एक लिपि, का वर्षात् देवनागरी, स्वीकार करलेना ते। ग्रीर भी का कप्रसाध्य है। डाकृर त्रियर्सन ने हिन्दुस्तान के भाषाओं ग्रीर वेलियों के विषय में ग्रभी हाल एक मंत्री एक बहुत बड़ा ग्रन्थ, कई भागों में, लिखा है, स्कों उसमें इस बात का हिसाब है कि हिन्दुस्तान के कितीस करोड़ ग्रादमिया में से कितने ग्रादमी कैन किशापा वालते हैं। जो लोग संस्कृत से सम्बन्ध पर नेवाली भाषायें वेालते हैं, उनका हिसाव इस तं ज तरह है—

रो म		2222		
की स		पूर्वी ग्रीर पश्चिमी हिन्दी		६,२८,००,०००
है।	4	माध्यमिक हिन्दी		३,१२,००,०००
रा का	FE	पञ्जाबी		2,50,00,000
和日		राजस्थानी		१,९०,००,०००
-145				
सम्ब				१२,१९,००,०००
हेात				-
	वंग	ला		8,88,00,000
गर में।		ाउँ। 		१,८२,००,०००
काही	1603	रातो 👻	•••	१,००,००,०००
भाषा		कर भाषार्थे	•••	2,00,00,000
काही	1			

9,72,00,000

कोंड कुल 28,89,00000 हैं विश्वीत् तीस करोड़ ग्रादिमयों में से साढ़े इकीस सी शोड़ मादमी संस्कृतमूलक भाषा बालते हैं। शेष ति पाड़े गांड करोड़ तामील, तेल्र्गी ग्रादि ऐसी ्तर्ही भागाय वालते हैं जा संस्कृत से नहीं निकर्ली। कात्याची वालनेवालां की ग्रपेक्षा ग्रनार्य विहाई से निहाई से विही प्रधिक है। ग्रतएव इन्हीं छागों का एक अत्य र विशेष जित्ता पड़िगी। परन्तु एक. लिपि से होनेवाले

लाभों का विचार करके इस कठिनता की परिश्रम-पूर्वक हल करलेना इन लागों का परम कर्त्तव्य है। ग्रार्थभाषा वालनेवालां में से कोई वारह करोड़ बादमी देवनागरी छिपि की ही काम में छाते हैं। पञ्जाव में इस लिपि का प्रचार कुछ कम है। पर वहां गुरु मुखी लिपि काम में ब्राती है ; वह देवनागरी लिपि का ही ग्रपभ्रष्ट रूपान्तर है। जो लेग ग्ररवी से निकलो हुई फ़ारसो लिपि लिखते हैं, उनकी संख्या, इस हिसाव के। देखते, इतनी ही है जितना दाल में नमक । अतएव इस वातके मान छेने में केाई वाधा नहीं कि वारह करे। इ ग्रादमो देवनागरी लिपि की काम में लाते हैं। वाक़ो नै। करेाड़ ग्रादमी वँगला, मराठी ग्रै।र गुजराती इत्यादि वालने वालेहें। इसमें से भी प्रायः दे। करोड़ मराठी वालनेवाली के। कोड़ दीजिए, क्योंकि वे कापने में, ग्रीर कभी कभी लिखने में भी, देवनागरी हो वर्णमाला काम में लाते हैं। अब सिर्फ़ सात करोड़ आदमी रहे जो थोड़े परिश्रम से देवनागरी वर्णमाला सीखकर उसे लिख पढ सकते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि कोई चौदह करे। ड गादमी देवनागरी लिपिइस समय भी लिखते हैं ग्रीर के।ई सात करोड़ थोड़े परिश्रम से सीख सकते हैं। रोष नै। करोड ग्रादमियों की इसे सीखने के लिए ग्रधिक परिश्रम करना पड़ैगा। इसमें मुसल्मानों की भो संख्या शामिल है। उसे निकाल डालने से पिछले प्रकार के ग्राइमियों की संख्या ग्रीर भी कम हा जायगी।

गुजरात में जा लिपि काम में याती है उसे बने ग्रभी सा वर्ष भी नहीं हुए । यह एक गुजराती विद्वान् का मत है। देवनागरी ग्रीर गुजराती लिपि में बहुत ही कम ग्रन्तर है। देवनागरी लिपि का, दे। तीन दिन, कुछ देर तक ध्यानपूर्वक देखने से, यह ग्रन्तर मालुम होसकता है ग्रीर वहुत थोड़े ग्रभ्यास से गुजराती लिपि के जाननेवाले देवनागरी का पढ़ सकते हैं। गुजरात में जितनी संस्कृत को पुस्तकें प्रचलित हैं वे प्रायः देवनागरीही में हैं। पुस्तकों ग्रीर समाचारपत्रों में प्रमाणस्वरूप जहां कहीं

संस्कृत के वाक्य या श्लोक देने पड़ते हैं, वहां वे प्रायः देवनागरीही लिपि में दिये जाते हैं। फिर, गुजराती विद्वान् देवनागरी लिपि की विशुद्धता ग्रीर एक लिपि के लाभ ग्रच्छी तरह समभ गये हैं। ग्रतएव उनकी प्रवृत्ति इस तरफ़ ख़दही हो रही है। ग्राशा है, यदि इसी प्रकार इस विषय में चल-विचलता जारी रही ते। गुजरात में बहुत जल्द इस लिपि का प्रचार प्रारम्भ हे। जाय । पारसी लोगों की भी लिपि गुजराती है। पर उनका ध्यान, ग्रभी तक, इस विषय की तरफ नहीं गया। उनके धर्म्भग्रन्थ पहलवी भाषा में हैं। ग्रतएव उनका संस्कृत ग्रन्थ पढ़ने ग्रीर उसके द्वारा देव-नागरी लिपि से पहचान करने का बहुत कम ग्रवसर मिलता है। उनकी उदासोनता का यही कारण जान पड़ता है। कोई कोई ता कहते हैं कि पहले पहल पारसी लेगों ही ने गुजराती भाषा का प्रचार छापे में किया। क्योंकि सबसे पहले उन्होंने क्रापेखाने खाले। सुनते हैं, पचास साठ वर्ष पहले गुजराती लिपिका प्रचार सिर्फ़ महाजनी बही खाते में हाता था, ग्रीर कहीं नहीं। परन्तु पारिसयों की संख्या बहुत कम है। यदि वे इस सर्वोपयागी श्रीर देशकल्याणजनक लिपि का न स्वीकार करें ता भी विशेष हानि नहीं। परन्तु ऐसा वे शायद ही करें। जब गुजराती इस लिपि की काम में लाने लगेंगे तब पारसियों की लानाही पडेगा।

नागरी लिपि की काम में लाने के लिये बंगालियों के अग्रगामी होने की बड़ी आवश्यकता है।
बँगला लिपि भी देवनागरीमूलक है। दोनों की
वर्णमाला में अन्तर है। पर बहुत थोड़ा। पढ़े
लिखे आदमी एक घण्टा रेज़ अभ्यास करने से
अधिक से अधिक एक हफ़्ते में बँगला लिपि की
अच्छो तरह सीख सकते हैं। और बँगला जानने
वाले देवनागरी लिपि की उससे भी कम समय में
जान सकते हैं। फिर, बङ्गाल में संस्कृत के बहुत
से अन्थ देवनागरी ही में क्यते हैं। अतएव बङ्ग-

वासियों के समुदाय का कुछ ग्रंश इस लिपि पहलेही से परिचित है। जो नहीं है वह भोहत थोड़े परिश्रम से परिचय प्राप्त कर सकता इससे ग्राशा है कि विचारशोल वङ्गवासी क नीय शारदाचरण मित्र के देशव्यापक कि विषयक प्रस्ताव के। स्वोकार करके नागरी के प्रचार में अवश्य दत्तचित्त होंगे। सुनतेहैं। परमावश्यक प्रस्ताव के फलवान् होने का कि भी शोघ्रही देखने का मिलेगा। कलको "इण्डियन मिरर" नामक समाचारपत्र ने कि है कि "देवनागरी-विस्तारक परिषद्" ना की एक सभा शोघ्रही वननेवाली है। वह एक या सामयिक पत्रिका निकालैगो जिसमें हि वँगला, गुजराती, मराठी ग्रीर तैलगू भाषाग्री लेख रहेंगे। पर लिपि सबकी नागरीही रहें। यह सभा एक देवनागरो परीक्षा भी जारी ही ग्रीर जा बँगाली लडके इसमें पास होंगे उन स्रोने ग्रीर चांदी के तमगे ग्रीर प्रशंसापत्र भी देगी। बहुत हो ग्रच्छा विचार है। एवं भर तथास्त !

हमारी समभ में कलकत्ते से पांच भा^{षाणी} पत्र निकालने से कम लाभ होगा। जिसप्रालकी पत्र होता है, उसीमें ग्रक्लर उसका ग्र^{धिक ग्री} होता है। ग्रतएव ऐसे पत्र से विशेष करके हैं लियों ही के। यधिक लाभ होने की समावनी ग्रीर एकही साथ कई भाषायें सोखना ज्^{रा की} भी है। इससे यदि प्रत्येक प्रान्त में प्रानीय भी के साथ साथ सिर्फ़ हिन्दी भाषा में कोई व पत्रिका निकलै ग्रीर लिपि दोनों की नागी तो विशेष लाभ हो। इससे नागरी लिपि स में तो सुभीता होहीगा। उसके साथ हिंदी सोखने में भो सहायता मिलैगी। मतप्र लिपि का प्रचार हो जाने पर कुछ किल भाषा के प्रचार का मार्ग भो प्रशस्त है। जान एक लिपि के प्रचार के लिए गवर्नमेण्ट से हिं पाने को पहलेही से इच्छा रखना वर्ष है। IM;

印放上

हैं। विक्

पक

रहें। किंग

भी ह

वार्षों ते कार्य के के वा किंद्री में किंद

E HO

जायग

世間

	ग्रीव	ज़ र	नाहब	की व	तैथी	l		
स्वर								
الس للا	4	Ę	3 4	अ ए	ŷ	m	m	
- 41	2	7	9	~ `	4)	1	
व्यञ्जन								
ক		щ	- 21	घ		S.		
ય		छ	N	, d	h	7		
S		ර.	S	દ	•	H		
n		થ	8	٤.		. 1		
У Ч		YR .	61	*		81		
ચ		1	6	·		হা		
. M		સ	ह या	द ६		গ্		
संयुक्त वर्गा								
का + का	· 8A	ग	+ ध	7 8	घ -	+ र	<u>a</u>	
ख	444		न	20	च -		到	
त	th dea		ਸ -	281		क	-21	
म य	क्श		य	.)ય		य	च्य . षृ	
7	भ		र ख	96	ज -1		W	
स	48		a) d		3-6	N'M	
4	त	घ	+ न	쥧.		혀	ग्	

Digitized by Arya					
ज + य	M	,न + थ	24	व + र.	Я
. र	M	द	æ	ग्र + च	२्थ
a	LQ	ษ	य	ं न	३०
z + 5	છ	नः	ബ	य	२थ
• उं	8	म `	હશ	र	21
त + क	an	य	621	а	श्च
ন	m	'प + त '	Я	ष + ट	8
थ्र	ત્થ	न	4	. 3	8
्र न	(A)	ं य	ાય	ų	al
۷: ° प	ત્ય	Į.	У	म	PAI
# *	181	च	LB	च	M
य	رعا	ब + द	æ	स + क	स्का
र	7	घ	•ध	त	30
a	a	a	21	घ	સ્થ
स	হৈ ব	य	•थ	न	स्त
ए + य	ध्य		射	प	4 4
द्रं + ग	103	भ + य	न्य	म	२ 81
द	E.	र	त्र	य	३ थ
घ	દય	म + इ	श्रृ	र	২ 1
મ	en	र +	•	∵" ,а.	2 0'
#	ક્લ	ख + प	94	. 4	- 2/2()
य व	દ્ય	ं च	61	₹ + H	र्ह्स
7	ş	ज	69	च	ed .
a de la companya de l		-	é	े र	£
		व + य	عا	्र व	
न + त	ഩ	वन्य			

सर्व-स् लिपि समय लिपि करन मालू हें ग्रेम प्रसन्न में इस्

भाषा ग्रपन होना चीज देश तक व प्रातम ग्रक्षर है। होने सामन के लि पत्रों लगैंगे प्रार म्रन्य भो : प्रच्छ

धीरे वे

कीन पुत्तव नहीं

नागरे यनक पर्व-साधारण की प्रवृत्ति इस तरफ़ हुई ग्रीर इस हिए का प्रचार थे। इन वहुत होगय। तो, उस समय, प्रारम्भिक शिक्षा की पुस्तकों के। नागरी हिए में छपवाने के लिये गवर्नमेण्ट से प्रार्थना करना ग्रसामियक न होगा। यिद् गवर्नमेण्ट के। माल्म हो जायगा कि ले। यहस लिपि के। चाहते हैं ग्रीर इसका प्रचार भी हे। चला है तो वह प्रसन्नतापूर्वक इस प्रार्थना के। मान लेगी। इस दशा में इस लिपि के सार्वदेशिक होने में कोई सन्देह तरह जायगा।

इस देश की ग्रीर भाषात्रों की ग्रपेक्षा बँगला _{भाषा} ग्रधिक उन्नत है। इससे वँगालियों के। ग्रुपनो लिपि के सहसा वदल डालने में सङ्गोच होना स्वाभाविक है। पर समाजहित भी केंड्रि बीज है। देश-कल्याणिकन्ता भी कोई वस्तु है। रेश के शुर्भाचन्तक अपना शरीर ग्रीर सर्वस्व क दे डालते हैं। पर एक लिपि के लिए इतने गामसाग की जरूरत नहीं। जरूरत सिर्फ़ वँगला गक्षरों की जगह नागरी ग्रक्षरों से काम छेने की है। इसमें कठिनता जरूर है ग्रीर थाडी हानि होते की भी सम्भावना है। पर भावी लाभ के ^{सामने} यह कठिनता ग्रीर यह लाभ स्वदेश-प्रेमियेां है लिए तुच्छ है। यदि वे वँगला पुस्तकों ग्रौर कों के। क्रम क्रम से नागरी लिंग में छापने ^{हरोंगे} तो वँगला सहित्य में भरा हुग्रा ज्ञानभा**ण्डा**र ^{पार प्रान्तवालों} के लिए भी सुलभ हा जायगा। ^{भ्रत्य} प्रान्तों में नागरी लििंप का प्रचार होने से भो यही बात होगी। प्रत्येक प्रान्त की अच्छो पुलाकों से देश भर के। लाभ पहुंचैगा ग्रीर ^{भीरे धोरे सहानुभूति जागृत हे। उठैगी। सहानुभूति} वे ऐस्य ज़रूर पैदा होगा। ग्रीर ऐस्य के गुण कीन नहीं जानता ? लिपि बद्छ देने से किसी किया पत्र में लिखी गई वात का प्रभाव कम हीं हो सकता। मराठी भाषा की पुस्तकें देव-भारी ही में प्रकाशित होती हैं। संस्कृत की भीक पुस्तकें मद्रास में तामील, तैलग् ग्रादि में,

श्रीर वंगाल में वँगला में छपकर प्रकाशित है। रही हैं। पर इस लिपिन्यावर्तन से उनके। श्राणुमात्र भी हानि नहीं पहुँची।

देवनागरी लिपि के प्रचार में ग्रनार्य भाषा वेालने ग्रीर ग्रनार्य लिपि लिखनेवालों के। ग्रधिक परिश्रम करना पड़ेगा । ऐसी भाषा ग्रीर लिपि का प्रचार मद्रास प्रान्त में है। पर इस प्रान्तवालों का भो संस्कृत से थे।ड्रा बहुत परिचय है। ग्रीर संस्कृत के प्रनथ देवनागरी लिपि में वहां भी प्रच-छित हैं। ग्रतएव इन ग्रन्थों की जी छीग पढ़ सकते हैं उनका नागरी लिपि से काम लेने में बहुत सुभीता होगा। एक लिपि का होना इस देश के लिए बहुत ग्रावश्यक ग्रीर बहुत उपयोगी है। यतएव ऐसे काम के लिए श्रम, कप्ट ग्रीर खर्च ग्रादि का विचार एक तरफ रखकर उसे सिद्ध करना इस देश में रहने वाले प्रत्येक ग्रादमी की ग्रपना कर्तव्य समभना चाहिए। बहुतसो लिपियों के होने से अनेक हानिया हैं। इस दशा में एक प्रान्त वाले दूसरे प्रान्त की भाषा में ऋषी हुई पुस्तकों से लाभ नहीं उठा सकते। पर यदि सब प्रान्तों में एकही लिपि प्रचलित हो जाय ते। एक प्रान्त के ग्रार्यभाषा बेलिनेबाले दूसरे प्रान्त की ग्रार्थ-भाषा की पुस्तकों सहजहीं में पढ़ सकों, ग्रीर, ऐसी सब भाषायें संस्कृत-मूलक होने के कारण, उनका बहुत कुछ ग्रंश वे समभ भी सकें। ऐसा होने से भिन्न भिन्न भाषायों की यच्छी तरह जानने में भो बहुत सुभीता होगा।

ग्रंगरेज़ों में से किसी किसी का मत है कि हिन्दुस्तान में रामन ग्रक्षरों का सार्वदेशिक प्रचार होना चाहिए। पर रामन ग्रक्षर यहां के लिए विलकुलही ग्रंथाग्य हैं। यहां की भाषायें इन ग्रक्षरों में शुद्धतापूर्वक लिखीही नहीं जा सकतीं। उनका ग्रनुपयागी होना इसीसे सिद्ध है कि गवर्नमण्ट ने कचहरियों में कई वार उनके प्रचार का विचार किया। पर उनको सदोषता ग्रीर ग्रनुपयुक्तता के कारण उसे ग्रपने विचार को छोड़ना

वर्णी

केान

हमा

के। स

ग्रच्हे

के स

लिख

का ते

पड़ा। ग्रंगरेज़ ग्रक्सर इन ग्रक्षरों से परिचित होते हैं। ग्रतएव ग्रपने सुभोते के लिये यदि वे इनके प्रचार का प्रस्ताव करें ता उससे सिर्फ़ उनकी स्वार्थ-परता सिद्ध होती है। ग्रेश कुछ नहीं। जा सर्वथा निर्दीष है; जिसका प्रयोग हिन्द्यों के शास्त्रों में है; संस्कृत-साहित्य का ग्रक्षय्य भाण्डार जिसकी बदौलत ग्रभी तक थोडा बहुत विद्यमान है, उसका छाडकर ग्रीर केर्द वर्ण-माला हमारे जिए हितकर ग्रीर उपयोगी नहीं।

सनते हैं, बनारस-वासी पादरी यडविन ग्रीव्ज हिन्दी ग्रच्छी जानते हैं। ग्रापने हिन्दी में दो एक निवन्ध भो लिखे हैं। एप्रिल, मे ग्रीर जून १९०५ के पकीकृत "हिन्दुस्तान रिव्यू" में ग्रापने एक लेख ग्रंगरेज़ी में प्रकाशित कराया है। ग्रापकी राय में कापे के लिए ते। देवनागरी वर्णमाला उपयागी है। पर लिखने के लिए नहीं। ग्राप कहते हैं कि देवनागरी लिखने में देरी लगती है। इसलिए लिखने में कैथी ग्रक्षरों का प्रयोग होना चाहिए। ग्रापको राय में यदि कैथी ग्रक्षरों का प्रयाग है। ता एक तिहाई समय की बचत हो ग्रीर कागड़ पर से कुलम की बिना उठाये लिखने वाला उसे दे। हाता चला जाय। कैथी के लिए ग्राप इतनी वातों की ग्रावश्यकता समभते हैं-

- (१) प्रत्येक वर्ण का एकही निश्चित रूप हो।
- (२) यदि दो वर्णों में समानता के कारण पढ़ने में भूल होने का डर हो तो दो में से एक का रूप कुछ बदल दिया जाय।
- संयुक्त-वर्ण बना लिये जायँ ग्रीर उनसे काम लिया जाय।
- (४) हस्व ग्रीर दोर्घ स्वरों का प्रयोग किया जाय। ग्रापके लेख के साथ कैथी स्वर, व्यञ्जन ग्रीर संयुक्त वर्णें का एक नकशा छपा है। यह शायद ग्रापही को कृति है। इसे हम भी ग्रपने पाठकों के देखने के लिए प्रकाशित करते हैं।

हम पादरी साहब के प्रस्ताव के खिलाफ हैं। ग्रापकी कैथो वर्णमाला में सबसे वडी विशेषता यह है कि ऊपर पाई नहीं है। इस पाईकी लगाने ही से क्या एक तिहाई समय वन सम है ? हमारो समफ में यह भ्रम है। पहले ते कि े देख भाषा में एक से अधिक लिपियों वा होना के तारीफ़ को वात नहीं। ग्रंगरेज़ी में एक से क्रीक लिपियों के हे।ने से सीखनेवालों का—विशेषका विदेशियों की —थोड़ी वहुत कठिनता ग्रवश्याक्ष है। इस बात की क्या पादरी साहव नहीं मानो। ग्रापने जो संयुक्त वर्णों की सूची दी, वह ग्रपूरी पहला ही वर्ण लीजिए। क + थ = क्य (स्कि क + व = क (पक); क + स = क्स (ग्रक्त) के। गार्व समर छोड़ हो दिया है। इसी तरह ग्रीर संयोगी वर्ष असिरे रूप भी आपने नहीं दिये हैं। शायद आपने यह सुत्र बांच नम्ने के तैर पर दो हो ; सब वर्णों का येग, जा बुभ कर, ग्रापने न दिखाया हो। ख़ैर,कुछ भी। एक बात ज़रूर है कि सब संयोगी वर्णीं का निश्चित करने में संयुक्त वर्णों को संख्या वहुत ह जायगो। इन सब वर्णों केा लिखने का ग्रभ्यासकार परिश्रम का काम है। जिस समय यह प्रतावी रहा है कि जिन प्रान्तों में देवनागरी लिपि प्रचीं नहीं है उनमें उसका प्रचार किया जाय, ^{इह} समय लिखने के लिए कैथी लिपि का प्रसाव करा मानों मूल प्रस्ताव में बाधा डालना है। गाँह लिखने में कैथी ग्रक्षरों के प्रयोग के प्रसा^{व ह} अर्थ यह होता है कि यदि के ई वंगाली अवी गुजराती, देवनागरी लिखने पढ़ने का प्रशाह में लि करना चाहै तो उसे दे। तरह की वर्णमाला से के ग्रीर बहुत से नये संयुक्त वर्ण सीखने पहें। इसी उसकी मेहनत दूनी हो जायगी ग्रीर, समाव है उन्हें सोखने का वह साहसही न करे। मत्रव्या कैथी के पक्ष में प्रवल प्रमाण दिये भी जासकी भी इस प्रस्ताव के यनुकूल यह समय नहीं।

फिर, क्या सचमुच ही केथी को वर्षा ऐसी है जो बिना कलम उठाये के इ उने लिए चला जाय? हमारो मन्दबुद्धि में ता वह ऐसी हैं। उदाहरण के तैार पर देवनागरी ग्रीर केथी के कि केर

FFIT

कार्ड

नितं।

ण है।

₹11

, 3E

करव

3HH भव है

व यो

नके ती

श्मित्र

लवत

वर्णों का (नक्झा देखकर) मुकावला कर लीजिए। क्षिण, इन वर्णीं में सिवा ऊपर की पाई के ग्रीर क्षेत्र बड़ा फ़र्क है। ते। क्या सिर्फ़ ऊपर पाई न ह्याने ही से क़लम बराबर दै। इ सकती है? हमारी समभ में नहीं। श्रीव्ज साहब अपनी वात को सप्रमाण सिद्ध करें ते। शायद हम समक्ष जांय। गापकी एक वात ग्रीर भी हमारी समभ में नहीं ग्राई। ग्रापने प ग्रीर ख का कैथी में एकही रूप क्ला है। यह क्यों ?

यदि ऊपर पाई लगाने ही से किसी लेखक के समय का सर्वनाश हाता हा, ता वह काग्ज के एक कि सिरे से दूसरे सिरे तक एक दमही एक लकीर बींच सकता है। पर क्या देवनागरी लिखने में सचमचही कैथी से एक तिहाई ग्रधिक समय , जा लगता है ? हमारी प्रार्थना है कि ग्रीव्ज साहव किसी प्रच्छे नागरी लेखक की किसी कैथी लिखनेवाले का का तह के साथ विठलाकर इसकी परीक्षा करें। जिनकी करा लिखने का अभ्यास है वे कैथी हो नहीं, घसीट उर्ह लिखनेवालें। तक की बराबरी कर किते हैं। शव है। किम्बहुना, कोई कोई उनकी मात भी देदें ती चिंह ^{ग्रस}भावनहीं। पादरी साहब की नागरी लिपि देखने का ते। सै।भाग्य हमें नहीं हुग्रा, पर परले।कवासी पिकाट साहब की दे। एक चिट्ठियां हमारे पास हैं। वेनागरी में हैं। उनका देखने से जान पड़ता है कि ग्रमा पिन्काट साहब ने एक एक ग्रक्षर एक एक मिनट प्रामा में लिखा होगा। यदि ऐसे लेखक कैथी लिखनेवालें। माला से के सों पीछे पड़े रह जायँ ता कोई ग्राश्चर्य नहीं।

व्योम-विहर्गा।

🕽 🎉 वधारियों के रहने के केवल तीन A Francisco स्थान हैं। जल, थल ग्रीर माकाश। मनुष्य थलचारो है। इसलिये थल पर चलना उसके लिये स्वाभाविक है। ातु इस थल-विचरण के वेग के। घेाड़ा-गाड़ी,

पैरगाड़ी ग्रीर रेलगाड़ी चला कर उसने बहुत ही अधिक कर दिया है। यहां तक कि अब मे।टर गाड़ो ग्रीर विज्ञली की रेल का ग्राविष्कार करके उसने इस विचरण-वेग की ग्रीर भी विशेष उन्नति की है। यह हुई थल की बात। जल में भी मनुष्य को शक्ति-मत्ता अख़ण्ड है। वहां भी उसकी बनाई हुई नाव, जहाज, धुवांकरा, वैटलशिप, क्रजर ग्रीर टारपीडे। इत्यादि विलक्षण विलक्षण जल-यान दै। इा करते हैं। जिसने, इस प्रकार, जल ग्रीर थल, दोनों, में ग्रपना ग्राधिपत्य जमा लिया वह ग्राकाश के। भी वशीभृत करने को ग्रिभलापा रक्षेगा। इसमें ग्राइचर्यही क्या है ? ग्राञ्चर्य तव होता जब वह व्योम-विहार करने का यल न करता। परन्त जल ग्रीर थल में जिसका ग्रावा-गमन अविच्छिन्न है, उसके चित्त से व्योम में विच-रण करने की वासना भला कव तक दूर रह सकती है ?

सरस्वती की किसी संख्या में "विमान ग्रीर उड़नेवाले मनुष्य" शीर्षक एक लेख प्रकाशित हुग्रा है। उससे सूचित है कि विमान का किसी समय पूरा प्रचार था । विमान का उल्लेख पुराणों में अनेक स्थानों पर आया है। परन्तु ये पुरानी वार्तें हैं; इससे इनका जाने दीजिये। हां, हम यहां पर यह कह देना चाहते हैं कि श्रीक ग्रीर रोमन लोगों की पैराणिक ग्रीर ऐतिहासिक पुस्तकों में भी व्योम-यान की कथायें वर्णित हैं; ग्रीर ऐसे मनुष्यों के नाम भी दिये हुऐ हैं जिन्होंने ग्राकाश में उडने का यल किया था। सोलहर्वे रातक में एक इटली-निवासीने इँग-लैण्ड के राजा चैाथे जेम्स के सामने ग्राकाश में उड्डान करने का यल किया। उसने एक प्रकार के पंख बनाये थे। परन्तु उनसे कुछ काम न निकला ग्रीर उड़ने के प्रयत्न में उसका पैर चूर हो गया । सत्तरहर्वे शतक में भी इँगलैण्ड, ग्रास्ट्रिया ग्रीर क्रम में लोगोंने तरह तरह की कलें बनाकर ग्राकाश-विहार करना चाहा; परन्तु किसीका

बहुत

द्वारा

समाच

हड़ाई

ग्रधिक

ाहारे

गजवं

को या

समाप्त

कुछ र

शान वे

पर्ध हु

येश है

ai

ग्रावर

कभी इ

शता वित

वह उस

नुसा

भिनु

ास जे

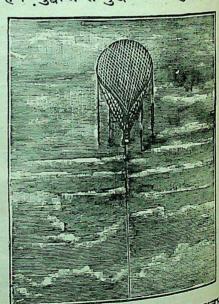
सफलता नहीं हुई। किसोका पैर ट्रूटा; किसी-का सिर फूठा; कोई मरा; कोई जन्म भर के लिए लँगड़ा हुगा। इस पर भी व्योम-विहार को इच्छा मनुष्यों के मन से दूर नहीं हुई। समय समय पर प्रयत्न होतेही रहे।

ग्रठारवों शताब्दी में पहले पहल व्याम-विहा-रिणी विद्या में सफलता हुई। फ्रांस में लायन नगर से ४० मोल दूर एनोने नामक कसवे में स्टेफ्यन माँटगािक्यर ग्रीर जाजेक माँटगािक्यर नामधारी दें। भाई रहते थे। वे कागज़ी थे। उनका व्यवसाय कागज्ञ बनाना ग्रीर वेचना था। एक दिन याकाश में बादलों के। लटका देख उनके जीमें ग्राया, कि यदि वादलों के समान काई चोज किसी थैले में भर दी जाय, तो वह भी ग्राकाश में उड सकै; ग्रीर ग्रपने साथही उस थैले की भी वह उड़ा हे जाय। इसकी परीक्षा के लिए उन्होंने नीचे धुवां करके ऊपर एक पतला थैला लटकाया। थैला धुवें से भर जाने पर सचमुचही ऊपर की कुछ दूर उड़ गया। इस परीक्षा ने उनके खयाल का सचा सावित किया। इससे उत्साहित हाकर ५ जून, १७८३ ईसवी, के। १०५ फुट परिधि का एक कपड़े का गोला बनाकर, ग्रीर उसमें धुवां भर कर, सर्वसाधारण के सामने उन्होंने उसे उडाया। वह कोई १० मिनट तक ग्राकाश में रहा ग्रीर डेढ़ मील दूर जाकर गिरा। यह पहला गद्यारा है। इसकी क्रम कमसे उन्नति होने लगी। पहले इसमें एक भेड़ी, एक मुर्ग ग्रीर एक बतक-ये तीनों जीव-रखकर उड़ाये गये; फिर मनुष्य भी बैठकर उड़ने लगे। यव, इस समय, गृहारे ग्रीर गच्चारेवाजों की इतनी ग्रधिकता है कि इस देश में भी इनका खेल होता है। इस देशवाले भी इनमें बैठकर उडते हैं।

गहारे प्रायः रेशम के बनाये जाते हैं। पहले इनमें धुवां भरा जाता था; फिर हाईड्रोजन (जल-कर) गैस भरा जाने लगा; परन्तु यव के।यले के गैस से काम लिया जाता है। उतरते समय गद्वारे

का वेग कम करने के लिए, ग्रीर उसके फर को पर, नीचे सुरक्षित उतरने के लिये उसके साम ही। पैराच्यूट नामक एक छत्तरी रहती है। पैराज्य सहित गुद्धारे के। बहुतोंने प्रत्यक्ष देखा होगा।

गद्यारे की विद्या ने बहुत उन्नित की उसमें वैठकर लोग दूर दूर की यात्रा माहार की राह से, करते हैं; ग्राटलाण्टिक सागर क को पार कर जाना चाहते हैं; ग्रीर गाना। ग्राठ मोल तक ऊपर चले जाते हैं। ग्रवात इतने बड़े गुद्धारे बनते हैं कि हजारों वन्तुः इनकी गैस उनमें भरी जा सकती है। इस व्यामितिहार प्रसिद्ध में अनेक दुर्घटनायें भी होती हैं; परनु साहकी मन्ष्य उड़ने से नहीं डरते, ग्रीर दुर्घटनाग्री बहुतेरे राकने का नित्त नया प्रबन्ध करते हैं। की विहार यक्तियों के द्वारा विद्वानों ने गुद्धारे के द्वारा ग्राह्म विहार की दुर्घटनाएं अब बहुत ही कम कर हैं। यब अनेक मनुष्य मेघमण्डल की फोड़ा ऊपर चले जाते हैं; ग्रीर सैकड़ों प्रकार की वै निक परीक्षाएं करके विज्ञान की उन्नति साध करते हैं। गुद्धारों से युद्ध में भी बहुत वड़ा का वह कु



निकलता है। १८७० ७२ में फ्रांस की राजा पेरिस बहुत दिन तक जर्मनवालों के ब्रारा र तह

शि है

[रतं

वि उस समय ६४ गुद्धारों से काम लिया जाता वि ग्रियारे न होते तो पेरिस की दशा ह्त हो भयङ्ककर रूप धारण करतो। इन्होंके हारा बाहर के समाचार पेरिस में ब्रीर पेरिस के क्षाचार वाहर भेजे जाते थे। ट्रांसवाल की हुई में भी गुद्वारों से वहुत काम लिया गया ॥। इस-जापान की लड़ाई में भी गुद्वारों से काम लिया जा रहा है। यह विद्या ग्रव सेना के ब्रिकारियों का भी सिखलाई जाती है; ब्रीर तकी कमनियां भी यारप श्रीर समेरिका के प्रसिद्ध शिसद्ध नगरों में स्थापित होगई हैं। बहुतेरों ने ते। बारेबाजी ग्रपना रोज्गारही बना रक्खा है। बहुतरे मनाविनोद के ही लिये गुद्धारों में व्योम-विहार करते हैं। ग्रभो कुछ दिन हुए, पेरिस से है वड़े चार गुद्वारों में कई विज्ञानी ग्रीर कई करा । अवंशीय पुरुष उड़े थे। उन्होंने छ सात सा मोल हो यात्रा, ग्राकाशमार्ग से, केवल कुछ घण्टों में समाप्त की थी।

पानी के ऊपर जब लकड़ी तैरने लगती है तब ^इ कुछ उसके ऊपर रहती है, कुछ नीचे। ग्रर्थात् 🕫 पानी का, उसके स्थान से हटाकर, उस ^{बान} के। वह लकड़ो स्वयं ले लेती है। इसका यह र्ण हुमा कि प्रवाही पदार्थीं में, उसके जितने का की हटा कर, कोई पदार्थ उसका स्थान ले ता है, उसका वजन उस हटाये हुए ग्रंश के रावर है। विद ऐसा न होता ते। लकड़ी भी न तैरती। जब देा पदार्थीं का बोम बरावर ता है तभी यह बात सम्भव है। क्योंकि हम किते हैं कि जो वस्तु पानी से ग्रधिक वज़नी है, हिंदसके नीचे चली जाती है। जिन नियमों के जिसार लकड़ी पानी पर तैरती है, उन्हीं नियमा भेवुसार गुद्धारा हवा में तैरता है। पृथ्वी के भिजी हवा है वह ऊपर की हवा से ग्रधिक भी हैं। मतएव अधिक वज़नी हैं। ऊपर की हवा तिह नीचे की हवा के ऊपर रहते हैं; इससे विशेष बोम्ह पड़ता है; ग्रतप्व

वह अधिक वज़नी होती है। गुवारे में जा गैस भरी जाती है वह नीचे की हवा से हलकी होती है; इस लिए वह उसके ऊपर चली जाती है। जहां तक गैस ग्रीर इवा का तुल्यगुरुत्व नहीं होता, तहां तक गुद्वारा ऊंचा उठता है। ग्रीर जहां हवा ग्रीर गुबारे का गुरुत्व—वोक्ष—एक हो जाता है, वहां से ग्रागे वह नहीं वढ़ सकता। गुब्रारों के सम्बन्ध का यह एक स्थूल नियम है।

जबसे गुद्वारे की उत्पत्ति हुई, ब्रीर जबसे तत्सम्बन्धो नियमेां का ज्ञान हुआ, तबसे अनेक मनुष्य ग्राकाश-विहारिणी कठौं के निम्मींण में व्यय हो रहे हैं। फ़्रांस, इँगलैग्ड, जर्मनी ग्रीर ग्रमेरिका ग्रादि में व्योम-विहारिणी-विद्या-विषयक ग्रनेक सभाएं हैं। उनके सभासद इस विषय में नाना प्रकार के खोज करते रहते हैं; विविध भाँति की परीक्षायें करते हैं; व्योम-विहारिग्री कछैं। के नमूने बनाकर दिखलाते हैं; ब्रीर समय समय पर नई नई वातौं का ज्ञान प्राप्त करके उन पर निवन्ध लिखते हैं। परन्तु ग्रमी तक इस विषय में पूरी सफलता नहीं हुई। विज्ञानियां का मत है कि गुद्वारे से विमान का काम नहीं निकल सकता। चाहै उसमें जितनी उन्नति हो; परन्तु उस पर सवार हे। कर यथेच्छ ग्राकाश-भ्रमण ग्रसम्भव है। व्योम-विहरण के लिये ऐसा रथ, ऐसा यान, ऐसा पैंच चाहिये जिसे यथेच्छ ऊंचा नीचा कर सकें; जिसका वेग यथेच्छ न्यूनाधिक कर सकें; जिसे यथेच्छ दिशा की ग्रोर है जा सकें; ग्रीर जिसे यथेच्छ जमीन पर उतार सकें। ब्याम-विहार के लिए ऐसी कल होनी चाहिये जा हवा से अधिक वजनी हो। तभी हवा में यथेच्छ विहार करना सम्भव हा सकता है। ग्राज तक यनेक प्रयत्न व्योम-विहरण के हा चुके हैं, ग्रीर यनेक मनुष्यों ने यपने प्राण भी इस उद्योग में खाये हैं। तथापि यह उद्योग बन्द नहीं है: बराबर जारी है। कुछ दिन से इसमें सफलता के लक्षण भी दिखाई दे रहे हैं। बड़े बड़े मध्यापक मौर

क्दा

राज्यो

ग्रंगरे

-

दण्ड

ही द

ईसर्व

नियत

का प एप्रिल

ता वा

दहल

प्रमार्

शारी

विद्या

बड़े बड़े विज्ञानियों का मत है कि ग्राकाश में इच्छानुसार उड़ना बहुत कठिन समस्या है। परन्तु जब उद्योगी विद्वान देखते हैं कि मनुष्य से सैकड़ों दरजे होनबुद्धि वाछे पक्षी ख़ूव उड़ते हैं ; पक्षियों के। जाने दीजिए, मक्खों के समान छाटे छाटे पत्रक्के तक व्योम-विहार करते हैं; तब उनसे नहीं रहा जाता। वे कहते हैं कि मनुष्य के समान श्रेष्ठ प्राची का, उद्योग ग्रीर परिश्रम से, व्योम-विहरण विद्या ग्रवश्य साध्य हा सकती है। ग्रत-एव कुछ काल से उन्होंने उडनेवाले जीवों के पंखों की बनावट ग्रीर उनके उडने के प्रकार ग्रादि पर विचार ग्रारमा किया है। वे इस बात की खाज में हैं कि वायुविहारी जीवों में क्या विशेषता है; उनके पंखों में क्या विशेषता है; ग्रीर उनके उड़ने की रीति में क्या विशेषता है। उन्होंने यह निश्चय कर लिया है कि कोई भी उड़ने की कल जव तक पक्षियों के पंखों की बनावट के नियमा-जुकूल न तैयार होगी, तब तक वह कदापि न उड़ सकैगी। उडने को कल हवा से वजनी हानी चाहिए ग्रीर उसे हवा के ऊपर इस प्रकार तैरना चाहिये जैसे मनुष्य पानी पर तैरता है।

१६७० ईसवी में, पहले पहल बारेली नामक विद्वान् ने, एक कृत्रिम चिडिया बनाई। उसके पंखों की बनावट पर उसने एक निबन्ध लिखा ग्रीर उनकी रचना का वर्णन करके उसने यह वतलाया कि इसी प्रकार के पंखों से वायु-विहा-रिश्वी कल ग्राकाश में उड सकैगी। यह चिडिया देखनेही की थी; उड़ी नहीं। परन्तु उस समय से लोगों का चित्त इस ग्रोर विशेष ग्राकर्षित हुमा ग्रीर ग्रध्यापक ेटीग्रप् जिरार्ड, पिनाड ग्रादि ने भी इस विषय में कई लेख लिखे की कल का पहला नमूना सर जार्ज केली ने १७९६ ई० में बनाया। यह एक लड़कों का खेल है ; परन्तु व्योम विहारिणी कलें। का ग्रारम्भ यहीं से हुमा है।

हानसन नामक एक यञ्जिनियर ने एक के ही युक्ति के ग्राश्रय पर उड़ने की एक कल कार् इसकी बड़ी तारीफ़ हुई। परन्तु इससे भी क्र कल १८६८ ईसवी में स्ट्रिंगफ़ेले। साहब ने काहा १५०० रुपए का इनाम पाया। ग्रेट-ब्रिश्ने व्योम-विहारिणी सभा को प्रदर्शनी में गहुक दिखलाई गई। इसे लागों ने वड़े ग्राश्चर्य सेर्व इसमें तीन पट थे; पीछे की ग्रोर पिक्षियों की ल पूंछ थो जा पतवार का काम देती थी; भीति कीलक थे जिन्हें एक छोटा सा यञ्जिन प्रमान था। यञ्चिन का वल है घे हु के वल के बावर था। इस कल के तीनों पटों का विस्तार २८३ फ्रट था। यह कल एक वन्द मकान के भीतर ए तारके ऊपर दे। इती हुई दिखलाई गई थी। स वनानेवाले का कथन था कि यह वाहर गांग में भी उड़ सकती है; परन्तु ग्राकाश में ह किसी ने उड़ते नहीं देखा । विज्ञानियों यञ्जिनियरों का मत है कि ग्राकाश में उड़ी यह सर्वथा ग्रयाग्य थी।

इसी प्रकार ग्रनेक विज्ञानियों ने ग्र^{नेक क} ग्राज तक निम्मीण किये; परन्तु पूरी पूरी सफल किसीका भी नहीं हुई। तथापि, ग्रव ऐसे ल्ल देख पड़ने लगे हैं, कि कुछ दिनों में पवन नौकार्यक वायु-पोत यथेच्छ माकाश में विहार करने ली ग्रमेरिका, फ्रांस, जर्मनी ग्रीर ग्रेट-ब्रिटेन में, ह समय, वड़े बड़े विज्ञानी वायु-विहारिण की भ वनाने में प्रवृत्त हैं। ग्रभी, हाल में, जो परीक्ष इन कलों की हुई हैं, उनसे पूरी पूरी ग्राशा है। है कि पृथ्वी को तरह ग्राकाश में भी शीम विक गाड़ियां दे। हैं गी।

लोमहर्षेगा शारीरिक दण्ड।

१८५७ ईसवी के पहले, इस देश में हैं। इण्डिया कम्पनी का प्रभुत्व था। उस सम्बन्धिक कहीं कहीं, बड़ेही भयानक ग्रीर हर्यांवा निका

हैं के

को सं

रेतर है।

धुमाना

। इस

ग्राका

उड़ने व

नफल

लक्ष

रण्ड दिये जाते थे। अपराधियों को, और यदा अहा तिरपराधियों की भी शरीर-दुर्गति स्वदेशी त्यों में तो होती ही थी; परन्तु, कहीं कहीं, ग्रारेजी-ग्रथीत् ईस्ट इण्डिया कम्पनी के स्वाधीन प्रको ्राज्य में भी होती थी। मद्रास हाते में शारीरिक रण्ड की भीषणता ग्रीर प्रदेशों की ग्रपेक्षा बहुत ही ग्रधिक थी। इस लिए गवर्नमेण्ट ने, १८५४ क्षियी ^{हैं}, इसकी जाँच करने के लिए एक कमीशन नियत किया था। इस कमीशन ने अपनी जांच का फल एक रिपोर्ट में सन्निविष्ट कर के, १५ एप्रिल १८५५ को, उसे गवर्नमेंट को भेजा। इस रिपोर्ट में जिस प्रकार के घेार शारीरिक दण्डों हा वर्णन है उस वर्णन ही के। सुन कर, ग्रौरों की तावात ही नहीं, नादिरशाह ग्रीर चीत पिण्डारी के समान पाषाणहृदय मनुष्यों का भी कलेजा इहल उठैगा। इस रिपोर्ट में वर्णन किये गये प्रमानुषिक दण्डों की नामावली देकर हम पाठकों के कोमल हृदय की पोड़ा नहीं पहुँचाना चाहते। हम, यहां पर, उनसे कम यातना-जनक कुछ शारीरिक दण्डों का उल्लेख करेंगे।

मदरास में ट्रावनकोर एक प्रसिद्ध राज्य है। वहां इस समय सभ्यता का बड़ा ज़ोर हो।र है। विद्या की भी वहां ख़ूब उन्नति है। परन्तु, किसी ायं श्रे समय, वहां मनुष्यों को बड़े ही कठोर दण्ड दिये ^{जाते थे। १८४८ ईसवी में, एक प्रख्यात अंगरेज़ ने,} हों के शारीरिक दण्डों की जो सूची प्रकाशित भी थी उसको देखने से विदित होता है कि, उस समय, ट्रावनकोर में नीचे लिखे ग्रनुसार दण्ड ता होते दिये जाते थे।

(१) हाथ पीछे रस्ती से वांध दिये जाते थे, प्रसम् ^{गेर गंध} कर खोंचे जाते थे। खिंचाव धीरे धीरे हिया जाता था, यहां तक कि हाथों का उखड़ना भर वाक़ी रहता था। इधर, इस तरह, हाथ क्षेत्र जाते थे; उधर गरदन झुका कर उस पर या मेरिवहुत वड़ी वज़नी चीज़ रख दी जाती थी; विविधि कर लटका दो जाती थी। (२) दारीर के

ग्रवयव −हाथ,पैर,कान, ग्रँगुलियां ग्रादि—मरोडे़ जाते थे। इस मरोड ग्रीर खींचाखींच में, कभी कभी, हिंडुयां ट्रट जाती थीं; या ग्रपनी जगह से हट जाती थीं। (३) दो लकड़ियां ली जाती थीं। वे दोनों, एक ग्रोर, ढीली बांघ दी जाती थीं। उनके वीच में ग्रॅंगुलियां रख कर दवाई जाती थों। इस द्वाव की सीमा न थी। द्वानेवाला यथेच्छ वल लगाता था। इस दण्ड में चिपटी होकर **बँगुलियों से ख़ुन वह निकलना साधारण वात थी।** (४) कांटेदार पतली छड़ियों से पिटाई होती थी। (५) दो स्त्रियों के लम्बे केश खोल कर, उनके छोर एक दूसरे से वांध दिये जाते थे; बौर उन वँधे हुए केशों के बौच से एक भारी पत्थर या ग्रीर कोई वजनी चीज लटका दी जाती थी। (६) लोहे को एक लम्बी छड़ में, एक ग्रोर दो चार छल्ले रहते थे। हर एक इल्ले में एक पैर डाल दिया जाता था। तव उस छड़ का दूसरा किनारा, किसी दीवार या लकडो के कुन्दे में, छेद कर के, उसके भीतर से खींचा जाता था। खींचने में ग्रधाधुन्ध वल लगाया जाता था। इस तरह, उस छड़ का छलावाला छोर दीवार या लकड़ी के कन्दे के पास ग्रा जाता था: ग्रीर सबके पैर इकड़े होकर कटने लगते थे। (७) घण्टों हाथों के वल, किसी पेड या कड़ी से ग्रादमी लटकाये जाते थे। (८) लटकते हुए के नीचे ग्राग जलाई जाती थी ग्रीर ग्राग में ग्रत्यन्त कड़ई लाल मिर्च डाल कर उसके ग्रसहनीय धुवें से ग्रांख, नाक गौर गले को उत्कट पीड़ा पहुंचाई जाती थी। (९) एक विशेष प्रकार की लकड़ी के भीतर पैर डाल कर ग्रादमी काठ मार दिये जाते थे। (१०) काठरी में डालकर भीतर ख़ूब धुवां किया जाता था; ग्रीर वाहर किवाडे बंद कर दिये जाते थे। (११) लाल गरम चिमटे या सँड्सी से गुप्ताङ्ग दागे जाते थे। (१२) दस पांच गोवरीले (कीड़े) नारियल के ग्राधे किलके में रखकर, नामि पर बांध दिये जाते थे। वे मास काट कर धोरे थारे याँतों में प्रवेश करने की

चेष्टा करते थे; ग्रौर ग्रपराधी को मरणान्त वेदना पहुंचाते थे। (१३) हाथ में, कलाई से लेकर गांठ तक, नमक ग्रौर रेत, देर तक, मलाजाता था। फिर वहीं, नारियल की सूखी पत्ती के डण्ठुर खूब कड़े कर के बांधे जाते थे। कुछ देर हो जाने पर, वे डण्ठुर, एक एक कर के, खींचे जाते थे। खींचने से मास कटता चला ग्राता था; ग्रौर नमक ग्रौर रेत के संयोग से ग्रपराधी के। ग्रसहा यन्त्रणा होती थी।

किसी बात की कबूल कराने, मालगुज़ारो प्रथवा लगान वसूल करने, ग्रौर रिश्वत पाने के लिये ऐसी ग्रमानुषी दण्डविधि का प्रयोग होता था। यह भारत के ग्रसन्त दक्षिण में एक देशी राज्य की बात हुई। ग्रब भारत के उत्तर कम्पनी बहादुर के राज्य की भी लीला सुन लीजिये।

१८५४ ईसवों में हेनरी ब्रेरेटन साहब लुधि-याना में डेप्युटों कमिश्नर थे। उस समय गापका नौकरों करते १८ वर्ष हो गये थे। उनके किये हुये न्याय ग्रीर फ़ैसले के ख़िलाफ़ पञ्जाब के चोफ़ कमिश्नर सर जान लारन्स को कई ग्रादमियों ने ग्ररज़ियां दों। चीफ़ कमिश्नर ने इन ग्ररज़ियों को सतलज के उस पारवालों देशों रियासतीं के सुपुरियटेण्टेण्ट बार्नस साहब के पास तहकी-कात के लिये भेजा। बार्नस साहब ने, मौके पर जाकर, गच्छी तरह तहक़ोक़ात को; ग्रीर इस मामिले की एक लम्बी रिपोर्ट भेजी। इसी रिपोर्ट में से हम कुछ बातें, बार्नस साहब ही के शब्दों में, भाषान्तर रूप, नीचे देते हैं—

"डेप्युटी किमइनर ब्रेरेटन साहव के साथ मैंने लुधियाने का जेल देखा। वह कैदियों से भरा हुगा था। लेगों ने मुझे घेर लिया, ब्रीर उनपर जो बन्याय ब्रीर ज़बरदस्ती हुई थी उसकी शिका-यतें पेश कीं। मैंने सुना कि ब्रेरेटन साहब ने जासूस रक्खे थे। उनकी गवर्नमेण्ट से तनख्वाह मिलती थी। मुसाहबख़ां तहसीलदार ब्रीर उसके भाई फ़तेहजङ्ग परवानेनवीस के ख़िलाफ़ बनेक शिकायतें हुईं। एक क़ैदी ने कहीं कह रियार विवि सरदार चिम्मन्सिंह के यहां चारी का माल है। यह सरदार कुनैच का जागीरदार है; भीर कि दार शादमी है। ब्रोरेटन साहव की पाड़ा बहुए फतेहजङ्ग पुलिस लेकर सरदारके घर परगहुंचा अपर्न सरदार की उसने वेइ उजती की। डेप्यूरी कमिल सबूत भी पीछे से वहां ग्राये। चिम्मनिसंह का कतंह गिरा दिया गया; फ़र्रा खोद डाला गया के बाहा सारा ग्रसवाव लुधियाने का भेज द्या गा बड़ा इसी समय वहां के गाठ इज्ज्तदार ज्मोदार इसके पकड़े गये। उनके बेड़ियां डाल दी गईं। गाउँ दिया फतेहजङ्ग के सिपुर्द हुए। तीन महीने तक वे के बेदाद रहे; ग्रीर उनकी दुर्दशा की गई। मेरी समम फतेह वे बिलकुल निरापराध हैं। वे फ़तेहजड़ के वि के घर में क़ैद रक्खे गये थे। उन पर जो की को ब उसका वे वर्णन नहीं कर सकते। उनके लिए हेना, बाल उनके पैर को वेड़ियों से बांध दिये गयें। बढ़ा उनकी कुहनियों में मेख़ें ठेकि दी गई थी। है जड़ व दूसरे मर्म-स्थलां की भी यही दशा की गर्श किम रामदत्त ग्रीर दत्तू की कुहनियों की मैंने हुए। देखा; ग्रभी तक उनमें मेखों के निशान को । जिस मनुष्य ने इन लोगों की यह दारुण ए ति। दिया उसका नाम ग्रलावच्दा है; वह फ़तेख साहव का नैकर है। इन दोनों ग्रादिमयों को ऐसो स्ह ने फ़ चाट पहुंची कि उनके। जेल के ग्रस्पताल में भेग गट स पड़ा। वहां, कई महीने में, उनके घाव गारिका क् हए "।

"जेल देखकर ग्रीर शिकायत करनेवाले शिका बयान लिख कर में हवालात देखने गया। का महीनों से वेश मही श्रे श्रादमी कृद मिले। महीनों से वेश मही श्रे श्रादमी कृद मिले। महीनों से वेश मही श्रे श्रादमी एक वार्ष का नाम था। ६ ग्रादमी एक वार्ष श्रादमी श्राद विकार कराया है। हरनामसिंह कहता है, वह फ़तेहजङ्ग के घर पर केंद्र था। वहां उस * * * में मेख ठोंक दी गई थी; फिर, वह प्रतिलंख को भेज दिया गया था। मैंने उसे प्रतील को भेज दिया गया था। मैंने उसे प्रतील को मेंज दिया गया था। मैंने उसे प्रतील को मेंज दिया। उसके ख़िलाफ़ कोई कि स्तूत नहीं। उसकी मा रूपा कहतो है कि क्तहजङ्ग ग्रीर ग्रलावच्दा ने उसे नङ्गा करना वहा। उसे ग्रगस्त के महीने में धूप में उन्होंने गा तहा। उसे ग्रगस्त के महीने में धूप में उन्होंने गा तहा। उसे ग्रगस्त के महीने में धूप में उन्होंने गा तसके मुँह पर फ़तेहजङ्ग ने मेले का तीवड़ा वाँध केंद्र वाद वाला गया ग्रीर जो रूपया पैसा निकला वह उसमें फतहजङ्ग उठा ले गया"।

के 🚺 वार्नस साहब ने ऐसेही ग्रनेक राक्षसी दण्डों । 🕯 को बातैं लिखी हैं। उस जुमाने में, मेख ठेाक सि। हेना, श्रोर लाल मिरच, तथा मैले का ताबड़ा ^{गरेश} ^{बढ़ा} देना ते। बहुत साधारण वात थी। फ़तेह है के केवल एक परवाने-नवीस था। परन्तु डेप्यूटी र्षं किमश्रर साहव ने उसे निःसीम शक्ति दे रक्खी ते 🐧 यो। वह जहां चाहता था जाता था; जो चाहता को <mark>शकरताथा; उसका घर ही हवालात का काम</mark> ॥ ह रेता था; उसकी बैठक ही कचहरो थी। ब्रेरेटन तिहाँ सहय ने अपनी रिपेर्ट चीफ़ कमिश्नर की भेजी; तो सर्व गेफ़ कमिश्लर ने लार्ड डलहासी का लिखा; भित्र हिंद ने, विलायत में, कार्ट ग्राफ़ डाईरेकृर्स ब्राप्ति ख़बर दी। तब कहीं डिप्यूटी कमिश्नर षाह्य की न्यायपरायणता का न्याय हुआ। कोई वाही विषय में विलायत से हुक्त निकला कि ब्रेरेटन विष्युटी कमिश्चर से ग्रसिस्टण्ट कमिश्चर वे मि दिये जायँ। तब तक उन्होंने तीन वर्ष को त्र किलो " ले ली। फतेहजङ्ग ८ वर्ष के लिये जेल वार्षा गया; ग्रीर उसका भाई डिसमिस कर ग्या। जेलर ने केवल ज़बानी हुक्न से जिल्लाघ होगों की जेल में हूं सा था, उसकी हुई अमिकी "मिली। ग्रीर जेल के डाकृर विकास सिला। आर अस्ति चुपचाप इंग्रिक्त जिन्होंने उन वेचारे सिक्सों की चुपचाप

द्वा दारू को थो, उनके लिए भी "धमकी" हो काफ़ी समभो गई।

इस समय भी, कभी कभी, ग्रख्नवारों में पुलिस के ग्रमानुषी कम्मी की कथा सुनने की मिलती हैं; परन्तु गद्र के पहले के भीषण दण्डों का विचार करके हृद्य कँप उठता हैं। ग्रच्छा हुग्ना, बृटिश गवर्नभेण्ट ने इस देश का राज्यसूत्र, ईस्ट इण्डिया कम्मनी से, ग्रपने हाथ में ले लिया।

वाजिद्यली शाह के ज़माने में सर्वध के डाकू, लुटेरे स्रोर वाग़ी तस्रक्लुकेदार भी वहुतही भयक्रूर शरीर-दगड देते थे। उनका ज़िकर वाजिद्यली-शाह के चरित में सावैगा। यह चरित यथासम्भव शोव क्षेगा।

जापान की जीत का कारण।

का यारमा हुए केवल ४० वर्ष हुए।
परन्तु जापान के भूतपूर्व मन्त्री
कीण्ट योक्यूमा इस बात की नहीं
स्वीकार करते। वे कहते हैं कि जापान की सम्यता
१५०० वर्ष की पुरानो है। १५०० वर्ष पहले जापान
ने चीन, केरिया ग्रीर हिन्दुस्तान से सम्यता साखी।
पर उस सभ्यता की जापान ने ग्रपने ग्रनुकूल बना
लिया। ग्रथीत् जिस रूपमें उसने पाया उस रूपमें
उसे न रखकर ग्रपने देश की ग्रवस्था के ग्रनुसार
उसने उसमें फेर फार कर दिया। धम्मे, साहित्य,
नीति ग्रीर कला कैरिकार क्यादि सब विषयों में जापान
ने इस तरह के फेरफार किये।

जब जापान में विदेशियों ने पैर रक्खा तब उसने उन्हें वैसा करने से मना किया। पर इसमें वह असमर्थ हुआ। तब इस असमर्थता का वह कारण ढूंढ़ने लगा। उसके ध्यान में आया कि विदे-शियों के। बलपूर्वक निकालना कितन है। यदि दे। एक दफ़ें वे निकाल भी दिये जांयगे ता न मानैंगे। वे फिर से ग्रावेंगे। ग्रतएव जिन वातों में ये लेगा हमसे बढ़े हुए हैं उन्हें हमें सीखना चाहिए। उनके समान श्रेष्ठ होने ही में जापान का कल्याण है। यह निश्चय करके जापान ने जातिभेद की उठा दिया। सामाजिक दृष्टि से किसान ग्रीर प्रधान मन्त्री एक हो गये। सब जापानी एक सामाजिक सूत्र में वँघ गये। परस्पर शादी विवाह होने लगे। पहले वे समभते थे कि जो कुछ जापानी है वह सभी श्रेष्ठ है, ग्रीर जो कुछ विदेशी है वह सभी बुरा है। इस ग्रिवचार को उन्होंने दूर कर दिया। उनको इस वात पर दृढ़ विश्वास हो गया कि पुरानी सभ्यता का ग्रव समय नहीं रहा।

इसका फल यह हुआ कि छोटे छोटे तस्रु ल्लुक़े-दारों ने अपनी अपनी तअव्लुक़ेदारी की राजा के सिपुर्द करके राजा की शक्ति बढ़ादी । हर वर्ष हजारें। विद्यार्था विदेश में विद्योपार्जन के लिए जाने लगे। ६ वर्ष की उमर होने पर लड़के लड़-कियों के मदरसे जाने का कानून बनगया। विदेश से जैसे जैसे जापानी युवक विद्योपार्जन करके छै।टने लगे, तैसेही तैसे जापान में विदेशो रीति को सभ्यता का प्रचार प्रारम्भ हुआ। जापानी लाग रेल, तार, डाक, कल, कारखाने, स्कूल, कालेज, वाणिज्य ग्रादि सब बातों के पीछे पड़ गये ग्रीर यथाशक्ति उनमें उन्नति भी करने लगे। जहाज चलाना ग्रीर बनाना भी उन्होंने सीखा । पश्चिमी रीति के यनसार सेना भी उन्होंने यपनी दुरुस्त कर ली । जब तक सब बातें सिखलाने के लिए याग्य जापानी नहीं मिले तवतक विदेशियों से काम लिया गया। पर जब विद्वान जापानियाँ की संख्या बढ गई तब विदेशों दूर कर दिये गये।

जापान ने प्रतिज्ञा करली कि विदेशियों में जो जाति सबसे ग्रच्छी दशा में है उसकी बराबरी किये बिना हम न रहेंगे । इस प्रतिज्ञा के। उसने तीस चालीस वर्ष में पूरी कर दिखाया। पर विदेशियों की नक़ल करने में जापान ने ग्रपना जापानीपन नहीं होड़ा। जो बातें उसे ग्रीरों में ग्रनुकरणीय

जान पड़ों उनका अनुकारण उसने जापानी कार्र किया। अपनी जातीयता—अपना स्वदेश-प्रेम-अने तर्वत जापानी कार्र विद्या । पश्चिमी सभ्यता की अज जापानी साँचे में ढाला। जापान की अनुकार द्वीलता में यही विशेषता है। इसीके कारण जापा किर भी जापान बना हुआ है। पृथ्वी के प्रक्षा देश रूस पर जापान की जो यह जीत हुई है उसी ये सभी कारण हैं। पर ये कारण साधारण हैं। प्राप्त की विज्ञान-वृद्धि यदि जापान में अनेक प्रकार की विज्ञान-शिक्षा ज उन्नति न होती तो कदापि जापान आज क्स-विज्ञ की तम कहलाता। यह राय वड़े बड़े लब्धप्रतिष्ठ, तीर्व कीन, निपुण और प्रसिद्ध मनुष्यों की है।

चीन-जापान की लड़ाई हुए दश वर्ष हुए। है तो जैस समय याळ नदी के किनारे जापानियों की के क्वापि की दिल दहलानेवाली गावाज ने यारप, गमेलि होती ग्रीर एशिया की प्रवल शक्तियों की सेति से मध्ये सादिया। उन्होंने समभा कि सुदूर पूर्वमें भीष हे लिए प्रवल शक्ति का प्रादुर्भाव हुग्रा ग्रीर वड़े वड़े गर बांव, कीय मामलें। में ग्रब, ग्रागे, उससे भी सलाह म गिद्र इ विरा करने की ज़रूरत पड़ा करेगी। जागानी होज है इस ग्रश्रुतपूर्व उन्नति का कारण क्या है? का विस यह है कि जापान ने विज्ञान की ग्रपने देश में सर्व ग्रधिक प्रधानता दो है । शान्ति के समय में हा ग्रीर ग्रशान्ति के समय में भो उसने वैक्षा^{ति}गोषत शिक्षा के। ग्रपनी उन्नति का ग्राधार माना है शिर मे जितने कला कै। शल हैं, जितने मध्यवसाय हिए जितने कल कारखाने हैं, जापान में, सब की नार विज्ञान, विज्ञान देख पड़ता है। जाएक का प्रायः कोई भी काम, कोई भी शिक्षा-विमा किशा कोई भी व्यवसाय, विज्ञान से खाली नहीं। जापी समरवीर समुराई बड़ेही बहादुर ग्रीर रण्डू हैं । परन्तु याद् जापान विज्ञान का ग्रा^{श्रय}ी ता पश्चिम की प्रबल पराक्रमी फ़ीज के स समुराइयों की समर-कुशलता कुछ काम न हैं। यदि जापान में विज्ञान का प्रवेश न होता वे कि वहिश्यों के द्वारा अव तक पद्दलित हो गया होता; उसकी सका बालस्र्यप्रधारी भण्डा गिरगया होता; उसकी आसीयता का सर्वनाश हो गया होता; पराक्रमी का सुराश्यों के खूनकी निद्यां बहकर शान्तसागर के शान्त होगई होतीं; ग्रीर अपने पुराने वेढँगे शक्षों की लेकर अर्वाचीन शस्त्रधारी विदेशियों के सामने जापान के देश-भक्त जापानी एक एक करके कर गये होते। परन्तु विज्ञान ने जापान के। इस

जापान की गवर्नमेण्ट का ध्यान वैज्ञानिक शिक्षा विज्ञों _{की तर}फ सबसे ग्रधिक है। यदि रेल, तार, टेलि-, ती क्तित, जहाज़ ग्रीर हथियार बनाने के कारखाने, बार्ने, फ़ौजी ग्रीर यञ्जिनियरी स्कूल जापान में न होते पार तो जैसी फौज इस समय जापान के पास है वैसी ों के ह्यापि न होती । ग्रीर यदि होती भी ता निर्वल ^{प्रोति} होती। कस-जापान की छड़ाई ने इस वात के। ^{से अ}प्रच्छो तरह सावित कर दिया है कि जातीय उन्नति भीष के छिए जितने बड़े बड़े सार्वजनिक काम किये ^{हेगा} _{गंय,} विज्ञान कः बीज उनमें ज़रूर होना चाहिए । ह^{हा} ^{ग्}रि जापान रेल न बनाता ते। थल की राह से वह ^{पान भिज} ग्रीर फ़ौजी सामान जल्द न भेज सकता। यदि का विस्त तरह के जहाज न रखता ता समुद्र पार में हार्ष के केरिया और माँचूरिया में वह ग्रपनी फ़ौज व में हैं। सकता। तार ग्रीर टेलिफ़ोन के विना यथेष्ट विवाक गोवता के साथ ख़बरें न भेजी जा सकतों। हथि-ता है तर मेर जहाज़ बनाने के यदि कारख़ाने न होते ते। सार्थ हिन भी रूसका मुकावला न कर सकता। व की रेतारकी तारवरकी और गुद्धारों तक से जापान ने क्षेष्ट काम लिया है। युद्धविद्या, यंत्रविद्या, रसा-कि शास्त्र, वैद्यक शास्त्र, गैस, विज्ञुली, इत्यादि से अवन राज, गर्म नहीं जिसमें प्रकार रखने वाली एक भी वात ऐसी नहीं जिसमें गान, यारपं श्रीर श्रमेरिका से किसी तरह कम हो। पश्चिमो विद्या, विज्ञान ग्रीर सभ्यता के। जापानी विमें होल करही जापान चुप नहीं रहा। उसने त्री क्षे भी गांगे कृदम वढ़ाया है। जापान ग्रव ग्रपने त्र भाग कदम बढ़ाया हु। अनके बनाने में

उसने नई नई युक्तियां से काम लिया है। अनेक वातें उसने ऐसी को हैं जा ग्रीर शक्तियों के जहाज़ों में नहीं पाई जातीं । जहाजों से यहां मतलव उन जलयानां से है जा ग्राजकल सभ्य शक्तियां लड़ाई के लिए बनाती ग्रीर तैयार रखती हैं। जापान का जहाज़ी वेड़ा देखकर इङ्गलेण्ड भी उसकी तारीफ़ करता है। जल-शक्ति में इँगलैण्ड की वरावरी कोई देश नहीं कर सकता। इँगलैण्ड के पास वैटलशिप नामक प्रचण्ड लडाकू जहाजों की संख्या ५० के ऊपर है । पर ब्रीर शक्तियों के पास १६ से ब्रिधिक नहीं। ग्रतएव इँगलैण्ड के समान परम पराक्रमो देश जब जापान की जलसेना ग्रीर जहाजी वेडेकी तारीफ़ करता है तब उसमें ग्रवश्यहों काई वैज्ञा-निक विशेषता होगी । जापान ने यद्यपि युद्धविद्या इँगलैण्ड ग्रीर जरमनी से ही सीखी है: परन्तु उसने उसमें अब इतनी अधिक उन्नति करली है कि इँग-लैग्ड ने हरसाल कई ग्रफसर जापान भेजना निश्चित किया है। वे वहां जापानी युद्ध-कीशल की शिक्षा प्राप्त करेंगे। गुरु गुड़हो रहा, चेला खांड हा गया !

पक ग्रँगरेज़ी सामयिक पत्रिका का ग्रँगरेज़ लेखक कहता है कि विज्ञान के वल से जापान ने ग्रंपने जहाज़ों में कई एक ऐसी उन्नतियां की हैं जिन्हें देखकर संसार भरके जलयुद्ध-विद्या-विद्या-रद चिकत हो जाते हैं। जापान की जल-सेना के ग्रंप्तर ग्रंपने ग्रंपने काम में इतने होशियार हैं कि ग्रंपत ग्रंपने ग्रंपने काम में इतने होशियार हैं कि ग्रंपत वातों में वे इँगलैण्ड की भी ग्रंप सवक़ दे सकते हैं। यह सब विज्ञान-वृद्धि की महिमा है। इस पर भी जापान हर साल हर तरह की विज्ञान-शिक्षा के लिए योरप ग्रीर ग्रंपिका की ग्रंपक होन-हार युवकों की भेजता है। विद्या ग्रीर विज्ञान में वह किसी देश से पीछे नहीं रहना चाहता। जापान ने थोड़ेही समय में ग्रंपक ग्रंपत ग्रंपत ग्राविष्कार भी किये हैं।

जापानियों के बराबर देशभक्त ग्रीर कोई पृथ्वी को पीठ पर नहीं है। देशभक्ति से प्रेरित हो कर विद्या ग्रीर विज्ञान के बल पर वे ग्रसम्भव कें। समाव कर दिखाते हैं। जापान भी एशिया में है। हिन्दुस्तान भी एशिया में है। अधिकांश जापानी बैाद्ध हें ग्रीर बैाद्ध-मत के प्रवर्तक की जन्मभूमि हिन्दुस्तान ही है। प्रायः हिन्दुस्तानियों की तरह जापानी भी ठिंगने होते हैं। जापानियां ग्रीर हिन्दु-स्तानियों के रूप, रङ्ग में भी बहुत कुछ साम्य है। हिन्दुस्तानियों के समान जापानी भो निरुपद्रवी, सहनशील, परापकारी, दयाल, माता-पिता के भक्त ग्रीर सरल स्वभाव हाते हैं। परन्तु दोनों में ग्रस-मानता भी है। जापानी स्वाधीन हैं, हिन्दुस्तानी पराधीन। जापानी देशभक्त हैं, हिन्दुस्तानी देशभक्त नहीं। जापान में एकता है, हिन्दुस्तान में एकता का ग्रमाव है। वैज्ञानिक शिक्षा के लिए सात समृद्र पारकर जाना जापानी लेग अपने ग्रीर अपने देश के लिए गारव समभते हैं; पर समृद्र पारकर जाना हिन्दस्तानियों के लिए पाप है, क्योंकि उनका धर्म जाता रहता है। जापान में जाति-भेद का बहुत ही कम विचार है; हिन्दुस्तान में जाति-भेद का सबसे ग्रधिक विचार है। जापान में सब लोग परस्पर शादी विवाह करते हैं, हिन्दुस्तान में ग्रपने वर्ग में भी शादी करने में ब्रनेक भंभट पैदा होते हैं। जापान में छुत्राछत नहीं; हिन्दुस्तान में इसकी पराकाष्टा है। ये बातें विचार करने लायक हैं। पर विचार करनेवालां ही की यहां कमी है। विचार करै कौन ?

त्र्याँख ।

[संख्या ६ से आगे]

(७) प्रायः पदार्थों की दूरता का ज्ञान उनके माने हुए ग्राकार से होता है। हमारे नेत्र में किसी मनुष्य के चित्र का केाई ग्राकार बसा हुगा है। उससे कम या ग्रधिक होने से हम देखे हुए पदार्थ केा दूर या समीप मान छेते हैं।

ग्रवश्य ही यहां सची दूरी का विचार किया गया है। मानसिक दूरी बड़ी विलक्षण है। विद्या-थियों के। घर से मदरसे की दूरी, मदरसे से घरको दूरी से दूनी मालूम होती हैं। प्रेमिक को प्रेम के घर की दूरी का जो अध्यास है, वह वासकि वहरी से वहुत भिन्न है।

सम्पादित परिवेदन।

यनुभव थ्रीर तर्क के द्वारा हमें कृतिम, मा वाग में या सम्पादित ज्ञान इन्द्रियों से होते हैं। वासा ही जा में जिह्वा से 'रसानुभव' मात्र ज्ञात होता है। कि ही नह वारम्बार ग्रभ्यास से हम यह जानने लगते हैं। बान यह रस जलका है, यह इमली का है। गल में नासात्र की चेतना ही पहले पहल पाई जातीहै। वताय किन्तु ग्रनुभव, गुलाब ग्रीर चमेली के गरा में के गर गन्ध इधर है वा उधर, पास है वा दूर, इलादि वितय ज्ञान सिखा देता है। स्पर्श में, ग्रसल में, श्रा ही स को सतह पर किसो सत्ता का ही ग्रनुभव होता ऐसे ह किन्त अभ्यास से भिन्न भिन्न भाव जाने जहीं हेत् य ग्रीर यह भी जान पड़ता है कि स्पर्श उपा है। शीतल शीत, सुखदायक है या दुःखदायक। शद में से प्रप पहले कर्णचालन मात्र होकर, ग्रभ्यास से, इही पर्ध या बांयें, मनुष्य की ग्रावाज़ है या ढेाल की खाँ एक वे भेद बता सकता है। स्नायुसम्बन्धी इन्द्रिय से कि उसे भिन्न भिन्न चे।टों का भेद् जानना सीखा जाता है गुलाय ऐसेही ग्रांख से दूरो का इ.त्रिम ज्ञान होता है। गइये

जिन पद। थों का कद हम जानते हैं उनके में चलते मान से हम ग्रीर पदार्थों की उँचाई सममते हैं से, ख ग्रागरे के ताज के बुजीं पर चढ़े हुए मनुष्ये की गलत जान से हमें बुजी को उँचाई का ग्रनुमान होंगी किए जिन्न को उँचाई का ग्रनुमान होंगी किए हैं। चित्रकार चित्र के मकान की उँचाई दासी के जि को, उसके सामने ग्रादमी का चित्र बना देता है। की ग्राहमी का चित्र बना देता है। ग्रीस चक्कड़ा है यह समभाने के। वक्कड़े के जिल्हा है यह समभाने के जिल्हा है यह समभाने के। वक्कड़े के जिल्हा है यह समभाने के। वक्कड़े के जिल्हा है यह समभाने के जिल्हा है यह समभाने के। वक्कड़े के जिल्हा है यह समभाने के जिल्हा है यह समभाने के जिल्हा है यह समभाने के। वक्कड़ के जिल्हा है यह सम

बिनेत्रावलेकिन से हमें पदार्थों को स्पूर्ण हिर का ज्ञान होता है। लम्बाई, मेाटाई, चेड़ाई ती कि का ज्ञान ता स्पर्श तथा स्नायु से होता है। कि दोनों गाँखें दोनें। तरफ़ के भिन्न भिन्न वित्र विश्वा कि हैं। इसलिए हमें मेाटाई का भाव जान पड़ते की हैं। नेत्रों के ग्रभाव में ग्रीर इन्द्रिय कहीं कार्या करते हैं यह जानकर ग्राश्चर्य होता है। क्रिंहरसन नामक अन्धा गणितज्ञ, हाथ से हो, हैं रामन तमगों में से जाली तमगे की पहचान कृता था। जब कभी वह ग्रपनी पाठशाला के मा बाग में बैठा होता तब वह सूर्य पर वादल ग्राते यान ही जान छेता। यह इन्द्रिय-विशेष की उन्नित का कि हो नहीं, किन्तु बची हुई इन्द्रियों की ग्रीर ग्रधिक हि बात देने के अभ्यास का फल है। एक अन्धे ने, मिं एक घोड़े की परीक्षा करते समय, उसे ग्रन्था ती वताया । यह वात सत्य थी, किन्तु किसी परीक्षक में भेर नियह नहीं पहचाना था। अन्धे ने यह कारण हि ताया कि घोड़े की टाप की ग्रावाज़ में एक प्रकार शं भी सचेतता ग्रीर डर पाया जाता था! दूसरे ने होता ऐसे हो मौके पर एक घोड़े के। काना वताया ग्रीर जो हेतु यह कहा कि एक ग्राँख दूसरी की ग्रपेक्षा ग हैं। शीतल थी !! अन्धे दार्शानिक डाकुर मायस गन्ध द में से प्रपने मित्रों की काली पाशाक पहचानते थे। दहीं मधे मनुष्य प्रायः स्पर्श से रङ्ग जान छेते हैं। ाता एक ऐसे ग्रन्धे ने "वायल" साहव से कहा था वसंकि उसे काला, खुरखुरा ग्रीर नीला पदार्थ बहुत ताता है। डाकुर रश दे। अन्धे ाहै। ^{माह्यों} का हाल लिखते हैं कि वे, सड़क पर कंश चलते हुए, खस्से के पास की ज़मीन की ग्रावाज़ भते हैं। से, समा जानकर, हट जाते थे ! ग्रीर ग्रपने प्यारे यों है। अल् कव्तरों के उड़ने ही से उन्हें नाम लेकर त हों कार सकते थे !! अमेरिका के अदिम निवासी दरता भारतवर्ष के मीने पहाड़ें। में दुश्मनों के पैरें। वा कि चिन्ह पहचान छेते हैं, ग्रीर उनकी संख्या तक के वि गतला देते हैं !!!

किन्तु, कभी कभी, ऐसा ख़याल होता है कि हिए धोखा देते हैं। प्राचीन लेग तो इन्द्रियों को कि मानते थे। परन्तु हमारे संवेदन ग्रीर परिवेदन कि ठीक होते हैं; भ्रम के कारण हमी ही हैं! विक्रियान हमी ही हैं! भामकर हम जो ग्रान्यमित ग्रीर पर्याप्त करते हैं भ्रम हो की में है। ऐसे धोखे ग्राँख के सम्बन्ध में बहुत

होते हैं, क्यों कि ज्ञान का बड़ा भारी भाग ग्राँख के द्वारा ही होता है। बड़े भारी मैदान, तालाव या समुद्र की दूसरी तरफ दिखाई देनेवाले पदार्थी के। हम बहुत समीप समभते हैं। रेल पर चलते समय पेड़ ग्रीर पर्वत चलते ग्रीर रेल ठहरी हुई प्रतीत होती है। बड़ी ऊंची इमारतें। में घुसते हुए मनुष्य इमारत के सामने निरे बच्चे प्रतीत होते हैं।

यहां पर मने। विज्ञान की एक ग्रीर वात जान होनी चाहिए। वह यह कि मनुष्य के कितने इन्द्रिय हैं, उनमें क्या क्या विशेषता है, ग्रीर वस्तु-ज्ञान के हिसाब से उनका क्या उपये। ग है। उनका परस्पर सम्बन्ध ग्रीर ग्राँख की प्रधानता जाने विना विषय ठीक ठीक नहीं खुलेगा।

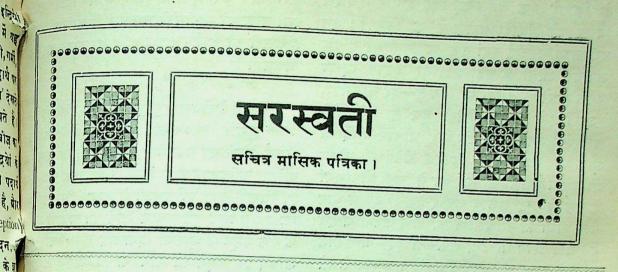
त्वक्, रसना, घाण, कान ग्रीर ग्रांख ये पांच ज्ञानेन्द्रिय हैं। इन इन्द्रियों के द्वारा हमें 'भावों' (Feelings) का ज्ञान होता है। भाव सुख या दुःख के वेाधक हैं। ता वताइए पेट का दर्द किस इन्द्रिय का भाव है ? इस लिए मानना पड़ता है कि "साधारण इन्द्रिय" या "दैहिक इन्द्रिय" ग्रीर है जो इन सबके नीचे है और इन सब का ग्राद्मि स्वरूप है। साधारण इन्द्रिय के भाव प्रायः एकही प्रकारके होते हैं, किन्तु ज्यों ज्यों विशेषता बढ़ती जाती है त्यों त्यों भावों का भेद भी बढ़ता जाता है। इन्द्रियों से हम भावों का ही काम नहीं छैते हैं किन्तु ज्ञान का भो। इन्द्रियों का सामान्य क्रम ऐसा है—साधारण इन्द्रिय, त्वक्, रसना, ब्राण, दृष्टि ग्रीर श्रोत्र। ज्ञान के ग्रनुसार यह क्रम बिलकुल वद्लजाता है। यथा—साधारण इन्द्रिय, रसना, ब्राण, श्रोत्र, स्पर्श ग्रीर दृष्टि ।

पशुकों में ब्राण क्रियक ज्ञान देता है। जो सुना हुका ज्ञान है उसके विषय में ता 'श्रोत्र' को सबसे क्रागे मानना चाहिए, किन्तु परिज्ञान की दृष्टि में स्पर्श क्रीर चक्षुही प्रधान हैं। इनसे कई भाव क्रीर कई ज्ञान एक ही काल में जाने जाते हैं। क्राँख की प्रधानता इससे प्रकट हुई; किन्तु एक क्रीर इन्द्रिय

है जिससे मिलकर ग्रांख ग्रीर सब इन्द्रियों का बादशाह बन गई है। हम में एक छठी इन्द्रिय भी है-उसका नाम स्नायवीय इन्द्रिय या कर्मेन्द्रिय है। जब हम इच्छापूर्वक कक्ष काम करते हैं, तब हमें, कार्य विचार के साथ ही चेतना हाती है। इस चेतना का ज्ञान हमें इस कर्मेन्द्रिय से होता है। हम चल सकते हैं: हम हिल सकते हैं: हमारे स्नाय हमारे ग्राधीन हैं - यह ज्ञान इसीका दिया हुगा है। यह विलक्षमा इन्द्रिय है। यह पराधीन रूपसे भाव नहीं ग्रहण करती, ग्रीर ग्रव तक जाने हुए इन्द्रियों से भिन्न हाने के कारण पृथक् नहीं दिखाई पडती। यह इन्द्रिय यद्यपि ७०-८० वर्ष से ही जानी गई है, परन्तु यह इन्द्रियों के हक में बड़े काम की है: क्योंकि यह उन्हें पराधीन से स्वाधीन बना देती है। जो कुछ किसी इन्द्रिय के पास है, उसीका हमें ज्ञान होगा: जे। नहीं है उसे हम नहीं पासकते। पर साय-शक्ति के कारण अकर्ता इन्द्रिय कर्ता बन जाते हैं। जब हमें ज्ञान होता है कि हम-कत्ती वन कर-स्वयं संवेदन कर रहे हैं, तब जानना चाहिए कि कर्में न्द्रिय के याग से वह इन्द्रिय 'कर्चा' वन गया। उदाहरण लोजिए। साधारण इन्द्रिय ता अकर्मण्य अर्थात् पराधीन इन्द्रिय का नमूना है। 'रस' में दोनों रूप हैं—एक तो जीभ पर रक्खी हुई चीज का रस चखना ग्रीर एक इच्छापूर्वक जीभ बढ़ाकर रस लेना। 'ब्राण' पराधीन ही है; परन्तु, हम सुंघ या साँस ले सकते हैं। श्रोत्र में दोनें। रूप हैं; एक यथास्थित सुनना; दूसरा ध्यान देकर सुनना। चक्ष में इन्द्रिय ग्रतीव चञ्चल है। वह कई ग्रासन धारण करती है। त्वक का मुख्य कारण हाथ भी ऋति-चञ्चल है। ऋतएव, कर्मेन्ट्रिय के याग से, ये दोनों चलने फिरनेवाले इन्द्रिय. स्वाधीन इन्द्रियों के नम्ने हैं !

इस बात पर इतना ज़ोर क्यों दिया गया ? इस लिए कि स्वाधीन इन्द्रिय परिवेदन में बड़ा काम देते हैं। संवेदन—ग्रर्थात् पराधीन का ज्ञान—पक कल्पना मात्र है; चेतना में कि कभी नहीं होता। हम खरखरापन, मुलायमी, में सर्दीं ग्रादि त्वक् के गुरेणां के किसी परार्थक मढ़ते हैं; हम यह नहीं कहते कि हम 'रा कि हैं; किन्तु कहते हैं कि हम 'गुलाव' देखते हैं; किन्तु कहते हैं कि हम 'गुलाव' देखते हैं हैं; किन्तु कहते हैं कि हम 'गुलाव' देखते हमें कि हम 'गुलाव' देखते हम 'गुलाव' देखते हमें कि हम 'गुलाव' देखते हम 'गुलाव' देखते हमें कि हम 'गुलाव' हम 'गुला

परिवेदन विना कर्मेन्द्रिय का प्रयोग ह होता। किसी पदार्थ की देखकर या हु कर कह दिया कि यह "किताब" है। अब विचार चाहिए कि यह ज्ञान कहां से ग्राया। पराशं इन्द्रियों के संवेदन से ता रंग, गन्ध या स्वाद जा जा सकता है। उस स्वाद, गन्ध या रहा ग्राधार हमने कैसे बना लिया? यह जात कर्मेन्द्रिय की सहायता से स्वाधोन नेत्र ग्रीर ल का काम है। पदार्थों में देा गुण हैं, विसार्ण रोध। इन्हींके होने से पदार्थ पदार्थ हैं; ग्रीरणिय ये गुण न हों ता पदार्थ पदार्थ हो नहीं। एक वर्ष मिं र ग्रवश्य ऐसा है जिसमें विस्तार है, किनुति नहीं, जैसे ग्राकाश । किन्तु यह सबसे प्रधानगुन्। विस्तार, ग्रीर उससे कुछही कम प्रधान रे। हिंही भी पराधीन इन्द्रिय से नहीं जाने जाते। ये स्वापी इन्द्रिय से, ग्रथवा दृष्टि ग्रीर त्वक् से मिली कर्मेन्द्रिय से ही जाने जा सकते हैं; ग्रीर हमी समभ लेना चाहिए कि पदार्थपरिवेदन में स्वायित शक्ति कितना काम करती है। चन्द्रधर शर्मा गुहेंगे



भाग ६]

ग त

वचार

पराधीः

द जार

रङ्ग र

ार ला

ार बेार

सितम्बर, १६०५

[संख्या ६

विविध विषय।

कवार, १८ ग्रगस्त, १९०५, की वक्षवासी प्रेस के मालिक बावू योगेन्द्रचन्द्र वसु का शरीरपात हो गया। यह सुनकर हमें बहुत रंज हुगा। सुनते हैं ग्रापकी

रक्ला। ग्रापका यह ग्रख्नार भी खूब चल निकला। ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकें उपहार में देकर ग्राहक वढ़ाने की ग्राप ही ने पहले पहल गुक्ति निकाली। "हिन्दी-वङ्गवासी" के ग्राहकों को भी ग्रापने कई ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकें उपहार में दीं। बंगाली होकर ग्रापने हिन्दी ग्रख्नार निकाला ग्रीर हिन्दी वोलने वालों में ग्रख्नार पढ़ने को हचि की वृद्धि की। ग्रतप्व हम लोग उनके कृतज्ञ हैं। ग्रापके एक फीटो के लिये हमने वङ्गवासी प्रेस को दी पत्र लिखे, परन्तु खेद है कोई उत्तर ग्राज तक न

याज कल कई विद्वानों का ध्यान मरों के। जिलाने की युक्ति निकालने की योर लगा हुया है। वे रासायनिक प्रक्रियायों के द्वारा सञ्जोवनी शिक्त पैदा करने की युक्ति निकालना चाहते हैं। कैलीफोर्निया के यध्यापक लेव की इसमें कुछ कामयावी भो हुई है। वे इस यसम्भव सो मालूम होनेवाली बात की सम्भव करके दिखलाना चाहते हैं। बहुत दिनों से कैलीफोर्निया में समुद्र

दफा

भलेग

कहा

ग्रीर

वहुत

ग्रंगर

清

के किनारे एक बहुत बड़े विज्ञानागार में वे इस विषय की हजारों परीक्षायें कर रहे हैं। इन परीक्षामों में उन्हें यहां तक सफलता हुई है कि जलचर जीवों के मुदी ग्रंडों की उन्होंने जिन्दा करके उनसे बच्चे पैदा कर दिये हैं—दो चार नहीं, हजारों। ये बच्चे वैसेही हुए हैं जैसे होने चाहियें। उनके रूप, रंग ग्रीर ग्राकार ग्रादि में ज्रा भी भेद नहीं। सजीव ग्रंडों के भीतर जीवित गर्भवीजों के। मार कर वे सिर्फ़ ग्रोपिधयों के बल से उन्हें सजीव कर देते हैं। ग्रव वे ग्रीर ग्रीर जीवों की भो, इसी तरह, जांच करना चाहते हैं। यदि उसमें भी उन्हें सफलता हुई—ग्रीर होने को पूरी बाशा है—तो किसी दिन मनुष्य के भी मृतक शिशु जीवित किये जा सकेंगे! जब निर्जीव गर्भ-पिण्ड ग्रीर निर्जीव शिशु सजीव हो सकेंगे, तव मरे हुए मनुष्य के शरीर में फिर से प्राणसंचार करने में भी कुछ कठिनाई न होगो । तथास्तु !

लीनों नाम के एक साहव ने छापने की एक कल निकाली है। उसे निकले कई साल हुए। उसका नाम है "लीना-टाइप प्रिंटिंग मैशीन"। उसमें यह बिलक्षणता है कि जो कुछ छपता है नये टाइप-ग्रक्षर-में छपता है। ग्रर्थात् टाइप भी ढलते जाते हैं ग्रीर साथ ही वे कम्पाज भी होते (जुड़ते) जाते हैं। इस तरह की छापे की कलें इस देश में भी ग्राई हैं ग्रीर काम देरही हैं। कलकत्ते का प्रसिद्ध ग्रख्यार "ग्रमृतवाजार पित्रका" इसीसे छपता है। इस मैशीन का देख कर पूना के परिद्धत बाल गङ्गाधर तिलक ने देवनागरी ग्रक्षरों के लिये भी एक ऐसीही कल ईजाद की है। यह उन्होंने वड़ा काम किया है। ग्रंगरेज़ी में थोड़े टाइपों का काम रहता है। पर नागरी में युक्ताक्षर, ग्रनुस्वार, विसर्ग ग्रीर मात्रा ग्रादि का बड़ा वखेड़ा है। इससे नागरी के लिए ऐसी मैशीन का बनाना बहुत कठिन काम था। परन्तु तिलक महाशय ने इस कठिनता की हल

करदिया। अव कुछ दिनों में अपका किस इसी तरह की मैशीन से छए कर निकलेगा स्के हैं केसरी की कोई १५ हज़ार से भी ऊपर काल निकलती हैं!

पिण्डत देवोप्रसाद शुक्क, बी० ए०, लिखते " जुलाई १९०५ की सरस्वती में प्रकाशि 'पूर्वा हिन्दी का एक ग्रीर नमूना' शीर्षक लेख कोई पण्डित चन्द्रिकाप्रसाद तिवारी का एक एवं नहीं है, जिसमें उक्त पण्डितजी ने डाकुर ग्रियस्ति। चरा किताव में दिये हुये उन्नाव जिले की प्रवधी के के एक नमूने में त्रुटियां दिखलाई हैं। तिवारोह शायद इस नमूने की भाषा से ते। ग्रसनुष्ट परन्तु उसके विषय से ते। ग्रयन्त ही गरा जान पड़ते हैं। मेरी ग्रव्यवुद्धि में यदि भाष त्रृटियां हैं ते। ग्रसन्तुष्ट हाने की वात ग्रवश परन्तु इन नमूनों के विषयों से हमें क्या मतल वे कुछ भी हुआ करें। नमूने तेर भाषा मह उदाहरण हैं। तदन्तर्गत कहानियों की यश्री का ते। वे दावा करते नहीं। हां, उसी हेग वेाली में उसी देश की कहानियों का होता सोने में सुगन्ध ही है। पर यदि ऐसा नहीं कोई बुरा मानने की बात नहीं। सूग्रर की वाली कहानी ठीक ठीक ग्रवधी वाली में ही गई है या नहीं, सो तो ग्रवधवासी ही जाती हां, इसका विषय ज़रूर विदेशीय है। मेरी स में किसी ने ग्रियर्सन साहव के पास वाहिं। सेण्ट लूक, के पन्द्रहर्वे बाब की न्यारहर्वी महिले से लगाकर उन्नीसवीं ग्रायत तक का तर्जुंगी की के मेज दिया है। ऐसे सज्जनों से, जो इस कहाती पढ़ कर रुष्ट होगये हैं, मेरी यह प्रार्थना है कहानी ग्रवधवासियों के रीतिरवाजी कार्ती नहीं; किन्तु केवल उनकी बाली का नम्ब यदि इस देश वाले अपनी कहानियां पर्वता को वोली में वाली में लिखते हैं, तो परदेशवाले प्रवर्ती नियां इस देश की. बेली में क्यों न हिंदी

काशि

लेख:

त्र हा

सन इ

प्रहें।

प्रसन्त

भाषाः

वर्गा

मतला

मात्र

यथार्थ

देश

होना

मा कर

हेकि

का नहीं

नम्ता

परदेश पती कर

बं!

पण्डित देवीप्रसाद जी हमें क्षमा करें, हम इस क्य में उनसे सहमत नहीं। विदेशी छाग ग्रपनी हिं। तियां, ग्रपने धर्म-शास्त्र की ग्रायतें, ग्रपनी स्रुतियों के वाक्य, हमारी वाली में लिखें। हजार का लिखें, लाख दफ़ा लिखें। पर इतना कह देने ही वे कृपा करें कि वे कहानियां, अथवा आयतें, ग्रथवा वाक्य, उनके देश के हैं। वाइविल में ग्रीर कोई ग्रायतें पूर्वी हिन्दी का नमूना देने के लिए

वहाँ मिलीं | मिलीं कै।न ? भलेमानसों के यहां सुग्रर बराने की ! 'सिटिजन' ी बार्री (citizen) शब्द का ग्रनु-गरी तं बाद 'भलेमानुस' बहुत ही बिद्या हुन्रा है ! बहानी भी विलायती ग्रेर ग्रर्थ भी विलायती ! वहत करके इस कहानी के डाक्र ग्रियर्सन नें ही मिन्न भिन्न वे। लियों में तरजुमे के लिए भेजा होगा। अथवा किसी ग्रीर पँगरेज़ की कृपा होगी। शोंकि हमारी समभ में कोई भी वाइंबिल-पाठी भारतवासी — चाहै वह री सा हिन्दू हो या मुसल्मान—

ऐसी कहानी न चुनैगा। यदि हिन्दुस्तान की गेलियों के नमूने देने में कोई यह लिख मारे कि कीई कोई ग्रादमो किसी किसी महा ग्रसभ्य हिंदी जिल्ली जाति के आदिमियों की तरह, अपने घर-वेलों के मुरदे ग्रापही खा जाते हैं, ग्रथवा बहुत भीमार होने पर ग्रपनी स्त्रियों की जीती जला ति हैं, प्रथवा पैदा होते ही ग्रपनी लड़िकयों मार डालते हैं, ता क्या ग्राक्षेप की बात

मध्य अफ़रीका के इट्टरी नामक विकट जङ्कल में जो लोग रहते हैं, उनमें से एक जाति के जङ्गली यादमो वहुत ही छोटे होते हैं। इंगलैण्ड के पार-सन नामक एक साहव की इन ग्रादमियों से बडा प्रेम है। बड़ी बड़ी मुशकिलें झेलकर ग्राप ऐसे ६ जङ्खियों के। अपनी विलायत लेगये हैं। वहां उनकी प्रदर्शिनी हो रही है। उनमें से चार पुरुष हैं ग्रीर दे। स्त्रियां। उनकी उम्र १८ से ३५ वर्ष तक



है। ये जङ्गली वैाने ४० वर्ष से ग्रधिक नहीं जीते। ग्रतएव जिसकी उम्र ३५ वर्ष की है उसे बहुत बुड्ढा समभाना चाहिए। इन छागेां की उँचाई ३ से ५ फुट तक है। जो उम्र में सबसे ग्रधिक है, उसकी ठुड्डी पर कुछ बाल भी हैं। वाक़ी ग्रीरों का चेहरा सफ़ा चट है। इनके मुंह पर ग्रकसर वाल नहीं होते। ये लोग ग्रपने देश के जङ्गलों में खुब नाचते गाते रहते हैं। पर साहव लोगों के सामने नाचते इन्हें संकाच हाता है। बड़ी मुशकिल से, बहुत कहने सुनने पर, ये एक

धाप

वर

होने

धर्म-

मच।

वीर

उठा

विश

ही

वीरत

सिंह

गोर

लोर्द

पतन

ग्रीर

प्रावि

पूर्व-

पानी

पपन

तलव

में प्र

माप्त विश

नेज्र

कहीं

वाक

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

द्नि नाचने पर राज़ी हुए। जहां इन्होंने नाचना शुक्ष किया, तहां देखनेवालों ने इन्हें जोर से शाबाशी दी। यह सुनकर ये शरमिन्दा हागये ग्रीर फीरन ही इन्होंने नाचना बन्द कर दिया। ग्रफरीका के ये ग्रादिम जङ्गली ग्रपनी छोटी छोटी छालदारियों के द्रवाज़े पर ग्रपनी जड़ली पाशाक पहन कर जब बैठते हैं, तब उन्हें देखकर लोगों का बड़ा कुतूहल होता है।

पण्डित माधवराव सप्रे, बी० ए०, के प्रयत्न से नागपुर में एक हिन्दी प्रन्थप्रकाशक मण्डली स्थापित हुई है। इसका उद्देश्य हिन्दी में ग्रच्छे ग्रच्छे ग्रन्थों का प्रकाशित करना है। यह मण्डली हिन्दी ग्रन्थ-माला नाम की एक ६० पृष्ठ की मासिक पुस्तक निकालना चाहती है। तीन सा ग्राहक होते ही यह पुस्तक निकलने लगेगी। इसमें इतिहास जीवन-चरित, राजनीति, मर्थ-शास्त्र, विज्ञान, नाटक, उपन्यास, ग्राख्यायिका ग्रीर समालीचना ग्रादिक विषयों पर प्रनथ ग्रीर निबन्ध निकलेंगे। इसका वार्षिक मूल्य ३, रुपये होगा। जिन लोगों के निवन्धपुष्प इस माला में गूंथे जांयगे, उनका योग्यतानुसार पुरस्कार भी मिलेगा। इसे सोने में सगन्ध समभना चाहिये। इसमें छपने के लिए कई एक ग्रन्थ ग्रीर लेख पहले ही से तैयार हैं। यदि निकल कर प्रचलित हो जाय तो इस मासिक पुस्तक से बड़ा लाभ हो । हिन्दी में अच्छे अच्छे अन्थें का प्रायः ग्रभाव है। वह ग्रभाव यह पुस्तक दूर कर सकती है। इसमें छपे इए प्रनथ समाप्त होने पर ग्रलग बाँधे जाँयगे। उनकी जिल्द भी बहुत ग्रच्छी बनेगी। जिनका अपनी मातृभाषा से कुछ भी प्रेम है थार जो अपनी मातृभूमि का कुछ भी उन्नत स्थिति में देखना चाहते हैं, उन्हें इस मण्डली का सभ्य होना चाहिये ग्रीर प्रन्थमाला की भी लेना चाहिए। मण्डली का नियमपत्र मैनेजर, देशसेवक प्रेस, नागपूर, का लिखने से मिलता है।

निगमागम चिन्द्रका के दसवें भाग की से ५ तक संख्यायें एकं ही साथ निकली हैं। उन सबकी एकही पुस्तक है। पुस्तक के उपर लि है—"कृपाकर समालाचना कोजिए"; परलुक्ष नीचे किसी का नाम नहीं है। नहीं मालूम हो किसने भेजा है सम्पादक ने, मैनेजर ने या की किसी ने ? खैर, किसीने भेजा हा, हमारा निवेत यह है कि निगमागम-चद्रिका धर्म-सम्बिष्ध है। धर्मा-सम्बन्धी ही लेख इसमें प्रायः क्रातेहैं। इस कारण हम इसकी समालाचना सरस्वती नहीं कर सकते, क्योंकि सरस्वती में धर्मा-विषक ळेखों की समाले।चना नहीं छपती। इस संख्-<mark>प्र</mark>ाच पञ्चक में समाचारपत्रों ग्रीर पत्रिकाग्रों की संक्षि प्रात समालाचना भी है। उसमें एक जगह है-' सरस्वती सवीङ्गपूर्ण पत्रिका होने पर भी को कभी उससे प्रदीप ग्रीर समाले चक बढे जाते हैं। सरस्वती के। सर्वाङ्गपूर्ण कहने ग्रीर तर्वा हमारे उत्साह का बढ़ाने के लिये हम समाह महाशय के कृतज्ञ हैं। किसी किसी की राष्ट्र कि प्रदीप ग्रीर समाले।चक ही नहीं, किनुगै। भी कई मासिक पत्र सरस्वती से बढ़े चढ़े हुए हैं। ग्रतएव निगमागम-चिन्द्रका के समादक हमारी प्रार्थना है कि सरस्वती ऐसी पीछे ए हुई पत्रिका पर वे ग्रपनी कृपादि रक्षें गर पेसा ग्राशीर्वाद दें जिसमें वह कभी बढ़कर ज प्रसन्न कर सके।

पण्डित यज्ञेश्वर धम्मोधिकारी ते पृथीक्ष में कई मनाहर पद्य भेजे हैं। उनमें सरस्वती प्रशंसा है। इस लिए हम ग्रापके वहुत कृत्व ग्रापकी कविता हमारे लिए बहुत उत्साहबर्ड है; परन्तु ग्रात्मश्राघा की प्रकाशित करता ग्रह्म नहीं । ग्रतएव, खेद है, हम ग्रापके प्रा नहीं प्रकाशित कर सकते। ग्राप हमें हणाव क्षमा करें।

37

ल्य

इसह

मि

योग

विद्र

धितं

ते है।

ातों में

पयक

संस्य-

ते हैं"

द्ब्राण

स्पादक

रायह

तु ग्री।

[प हैं।

क से

ड़े पड़ी

र उद

री-क्र

रती ही तझ हैं।

हवर्स

प्रन

पापूर्वक

जाधा बाई।

क्रिक्टिकवर वाद्शाह की उदार राज-नीति ने उसे ग्रमर कर दिया है। उसने हिन्द्र-मुसलमानों का एकता के सूत्र में वाँध कर भारत में जिस कल्याणकर युग की

बापना की थी, वह सदा के लिए इतिहास के पृछीं एर उज्ज्वलता के साथ लिखा रहेगा । मुसलमान होते पर भी वह हिन्दू-जाति के युग-युगान्तर-व्यापी धर्म-गारव पर मुग्ध हा गया था। हिन्दुक्यों का प्राचार, व्यवहार, सरलता, सत्यनिष्ठा, स्वामि-संक्षि भक्ति ग्रीर कर्त्तव्यपरायण-वृद्धि ने उसके हृदय-मिन्दर के भीतर सात्विक ग्रीर प्रवल ग्रान्दोलन मचा दिया था। केवल यही क्यों? हिन्दुग्रों के गीत्व की देख कर वह श्रद्धापूर्वक विस्मित हो उठा था। उस समय हिन्दु ग्रों के यहां इमशान रूपी विशाल भारतवर्ष में केवल एक राजपूत जाति ही जीवित थी। इसी वीर जाति की ग्रसीम गीरता ग्रीर पराक्रम के प्रभाव से दिल्ली का राज्य-^{सिंहासन} सदा कम्पायमान रहता था। मुहम्मद गोरी के भारत ग्राक्रमण से छेकर इवराहीम होदी तक कितने ही पठान-वंशों का उत्थान ग्रीर ^{गतन हो} चुको था। परन्तु एक सीसोदिया कुल गैर राठैार-वंश ही ऐसे थे जो दढ़ता से निज पास्तिक्य की रक्षा करके भारत में हिन्दुग्रों के ^{पूर्व-गीरव} की वैजयन्ती उड़ाते रहे। बाबर ने जव गनीपत के संत्राम में किसी मुसलमान वीर के। पपने सामने न पाया, तब राजपूत वीर सांगा ही की व्हिवार ने उसके भारत-सम्राज्य के ग्रधिकार-मार्ग ^{मैं पवल} विघ्न उपस्थित किया। दिल्ली-सिंहासन मित करने के साथ ही सुचतुर, पर कुटिल-नीति-वी विशारद, अकबर ने एक बार भारत के चारों ग्रोर जा उठा कर देखा। उसे मालूम हुमा कि कहीं मुसलमानों में ग्रभी पूर्ववत् सजीवता की है। राजपूताना की वीर-प्रसविती भूमि के

भो कई एक राजपूत वीरों पर भी उसका ध्यान गया । अन्यान्य प्रदेशों की भांति राजपूताना में भी निज कुटिल-जाल फैलाने का वह उत्सुक हुगा। पर राजपूताना के। ग्रपने राज्य में न मिलाकर वह वहां के ग्रधिकारियां का निज सहायक वनाने की चेप्टा करने लगा ग्रीर द्वीर में उन्हें उसने साद्र ब्राह्वान किया। इससे उन लोगों का ब्रिधिकार यथावत् रहने पर भी सम्राट् के सैनिक भण्डे के नीचे उन्हें एकत्रित होना पड़ा वीर, विहारीमल, भगवानदास, राजा मानसिंह, राठार-वीर-केसरी रायसिंह मुगुलें के सेनानायक नियत हुये। राठार-राजा मालदेव ने पहले तो समिलित होना ग्रस्वीकार किया, परन्तु वाद में दिल्लोइवर की अधीनता की स्वीकार कर अपने ज्येष्ठ पुत्र उदयसिंह की मुगल सम्राट के भण्डे के नोचे उपिथत होने की उसने भेज दिया । केवल एक मात्र सिसोदिया वंश ही ऐसा था जिसने इस महान ग्राह्वान में शामिल न होकर राजस्थान की पवित्र प्राचीन स्वाधीनता की रक्षा की । परिणाम यह हुया कि चित्तौर नगरी सम्राट् के कीपानल में पड़ कर भस्मीभूत होने लगी। पर सिसोदिया वंश ने निज गारव की रक्षा करने में किञ्चित् भी ढिलाई न की। यही कारण है जो माज तक सिसोदिया-कुल के प्रातःस्मरणीय प्रतापिसंह का नाम सारे भारतवर्ष में गौरव ग्रीर प्रतिष्ठा के साथ लिया जाता है। इस भांति राजपूतों के। ग्रपनी पट्टी में लाकर उन लेगों की वैवाहिक बन्धन में बद्ध करने की ग्रकबर ने इच्छा प्रकट को। उसके ग्राचार ग्रीर व्यवहार पूरे तैार पर म्लेच्छ-प्रथानुयायी न होने के कारण कुंछ उदार राजपूत लोग मुग़लों का वेटी देने के लिए तैयार हुये। इस भांति निज राजनीति के वल से ग्रकवर ने हिन्दू-मुसलमानों का पकता के सूत्र में गूंथ डालना शुरू किया।

ग्रकवर ने मारवाड़ के राजवंश से एक राज-पूत कत्या के। ग्रपनी वेगम बनाया। यह राज-

वेर

मिल

परा

रोह

विशे

जोध

कर

जैसे

ही है

ग्रह-

ग्रपः

उसे

हिन

करः

के व

प्रति

इच्छ

यल

जोध

प्रम

लोग

पंदि

सन्द

य्या

कुमारी इतिहास में जोधाबाई के नाम से परिचित है। जोधाबाई मारवाड़ के राजा मालदेव की लड़की ग्रीर उदयसिंह को वहन थी। बहुतेरे जोधाबाई कें। ग्रीर जहांगीर की वेगम (बीकानेर



को राजकुमारी) जोधाबाई के। एक ही समभते हैं।
यह उन लोगों की भूल है। इस प्रबन्ध के। पढ़ने से
वह भ्रम जाता रहेगा। मैं पहले कह माई हूं कि
मकबर राजपूताना में मपना प्रभुत्व जमाने की
वेप्टा में था। बीकानेर मौर मम्बर भी उसकी
इस कुटिल नीति के पंजे में, सहज ही, पड़ चुके
थे। पर मारवाड़ के मालदेव एक दुर्घर्ष वीर
थे। वे शेरशाह सूर के प्रतिद्वन्दी थे। राज्यभ्रष्ट
इमायूँ के। मपने राज्य में बुला कर मालदेव ने
उसके साथ मत्यन्त ही नीचता का व्यवहार किया
था। यदि मकबर के मन में ये बातें खटकी
हों तो माश्चर्य ही क्या है ? सच तो यह है
कि इसी कारण से मालदेव पर उसकी वक

दृष्टि थी। मालदेव उस समय ज्वर से पीड़ित्थे। अतएव भग्नोद्यम होने के कारण यद्यपि वे सप्राट-को बातों की पूरे तै।र पर नहीं टाल हो तथापि अपने पूर्व गौरव पर भी उन्होंने पत नहीं फिरने दिया। वे दूसरे राजपूत वोतं क भांति सम्राट् की सेवा में नहीं उपस्थित हुंग परन्तु पोछे से वे भी उसके ग्रधीन होगरे। मालदेव ने ग्रपने दूसरे पुत्र चन्द्रसेन की वाद्शाह के सम्मानार्थ ग्रजमेर का भेजदिया*। किन्तु ग्रक्ता इस बात से खुश होने के बदले उलटा नाराजी गया,क्योंकि अकवर ने सोचा था कि मारवाड़ है महाराज खुद्ही उसकी अभ्यर्थना के लि उपस्थित होंगे। पर मालदेव के इस सड़ी व्यावहार से अकबर यहां तक असन्तृष्ट आहि बीकानेर के राजकुमार रायसिंह की वह जीभू ग्रीर बीकानेर राज्य का पट्टा लिख देने के। उग हुग्रा। इधर चन्द्रसेन ग्रपने पूज्य पिता की भारि मारवाड के गारव की रक्षा में प्रयत्नशील हुगा पर उसके बड़े भाई उदयसिंह ने उसके ग्रीर जि के विरुद्ध होकर उन लोगों की सारी बाशायें मि में मिला दीं। उद्यसिंह ग्रकवर की सेना है "हज़ारी" के पद पर नियुक्त हुग्रा। नियुक्त होते हैं साथ ही उसने जोधपूर पर (पितापर) चढ़ाई ही। मालदेव, इस वृद्धावस्था में ग्रसीम वीरता दिखातेण भी जोधपुर की रक्षा न कर सके। ग्रन्त के। पुत्रहें पराजित होकर कुछ ही दिन बाद वे स्वर्ग सिंघारी

उदयसिंह मुग़ल-महीप का सेनापित होते की बड़ी ही प्रबल ग्रिमलाषा रखता था। ग्रक्त ने भी उसीका मारवाड़ का सिंहासन सींपनािल कर लिया था। मालदेव के मरने के ग्रनलर कर सेन, उदयसिंह के साथ युद्ध करने का प्रस्तुत हुँग

* मेवाड़ के इतिहास में मालदेव के ज्येष्ठ पुत उद्यक्ति भेजा जाना लिखा है। पर मारवाड़ के इतिहास ग्रीर पारि में चन्द्रसेन का जाना लिखा है। उदयसिंह ने ग्रक्त की आधीनता को स्वीकार कर लिया था। शायद इसीरे की के इतिहासों में उसके विषय में वैसा उल्लेख हुआ है।

HE.

ों को

रुपे।

गये।

शाह

कवा

ज है।

ाड है

लिय

ाङ्गो। सङ्गो।

ोधपुर

उद्या

हुग्रा।

[पवा

ानां मे

होने हे

ई की।

वानेपर

पुत्र हे

नधारे।

होते

ग्रकवर

ना सिं

र चरः त हुम

प्रसिंह की

फारिक

कवा की

से मेगी

बेर बन्त में पराजित होकर मृत्यु की प्राप्त हुआ। १/५६९ ईo में उसकी मृत्यु हुई *। कोई कोई सी समय से उद्यसिंह की मारवाड़ के राज्य का मिलना मानते हैं; ग्रीर कोई कोई चन्द्रसेन के गाजित होने के समय से। उदयसिंह सिंहासना-रोहण करने के साथ ही सम्पूर्ण रूप से वादशाह के ग्राधीन हो गया। यहां तक कि ग्रकवर का विशेष प्रियपात्र होकर उसने ग्रपनी वहिन जोधावाई तक के। अकवर के करकमलों में अर्पण कर दिया। इस घटना से सारे राजस्थान में वैसे जैसे उदयसिंह को वदनामी फैलने लगी, वैसे ही वैसे उदयसिंह वादशाह का अधिकाधिक अनु-ग्रह-भाजन होता गया। अकवर ने जोधावाई के। ग्रपती वेगम बनाकर उस पर ग्रसोम प्रोति ग्रीर उसके साथ ग्रसीम सहानुभूति दिखलाई। ग्रकवर सिलाम धर्मम की सव बातों का नहीं मानता था। उसे हिन्दु शों के धर्म की भी कई वातें पसन्द थीं। हिन्दुग्रों की उपेक्षा करना, या उन पर ग्रन्याय बरना, उसे नहीं ग्रच्छा लगता था। इसी उदार नीति केवशीभूत हाकर ग्रकवर ने जोधाबाई का स्वधम्म-प्रतिपालन में कभी बाधा नहीं दी। जोधाबाई के च्चानुसार उसके लिए उसने एक उत्तम महल ^{प्रलग} वनवा दिया था। ग्रागरे के किले के भीतर जोधाबाई का हिन्दू-महल देखने से उनके स्वधर्मानुराग ग्रीर ग्रकवर की उदारता का ग्रच्छा प्रमाण मिलता है।

में ऊपर कह ग्राई हूं कि इन्हीं जोधावाई के।
होगों ने सलीम को वेगम दूसरी जोधावाई मान
कर भारी भूल की है। कितने हीं इतिहासवेत्ता
पंडितों का भो यही मत है, किन्तु यह मत ग्रत्यन्त
सन्देहपूर्ण मालूम होता है। इस बखेड़े की जड़

टाड साहव वहादुर हैं। उन्होंने ग्रपने ग्रन्थ में जोधावाई पर टिप्पणी देते समय जोधावाई की शाहजहां की माता लिखा है । यहां पर टाड साहव ने दो भूळें की हैं। पहले तो उन्होंने जहां-गीर के स्थान पर शाहजहां लिखा, दूसरे जोधा-वाई केा उनकी माता कहा । वहुत लोग शाहजहां शब्द के। संशोधित करके जहांगीर कर डालते हैं। संभव है, इसी तरह लोग जोधावाई के। जहांगीर की माता कहने लग गये हों। मैलेसन साहव ने अपनी पुस्तक "अकवर" में भो इसी बात का उल्लेख किया है। परन्तु मेवाड़ ग्रीर मारवाड़ के इतिहासं में जहांगीर का जाधावाई के पुत्र होनेका कुछ भी उल्लेख नहीं है। इन इतिहासों में शाही घराने की हिन्द-वेगमों के गर्भ से उत्पन्न हुये पूत्रों का उल्लेख है। किन्तु पूर्वीक्त वार्तो का उनमें कहीं भी पता नहीं है।

फरिश्ता ने सलीम का जन्मवृत्तान्त स्पष्ट रूप से लिखा है। उसके देखने से विदित होता है कि सलीम अकवर की प्रियतमा वेगम सुलताना के गर्भ से उत्पन्न हुआ था। वादशाह के कई सन्तान शैशव की अवस्था ही में मर चुके थे। इससे शेख़ सलीम की ऋषा और उसके आशीर्वाद से पुत्र के चिरजीवित होने पर उसका नाम भी अकवरने सलीम ही रक्खा ।

फ़रिश्ता के देखने से विदित होता है कि सलीम प्रकवर की प्यारी वेग्म सुलताना का हो पुत्र था। जोधावाई का सुलताना नाम से इति-हासों में कहीं भी परिचय नहीं पाया जाता। इस के ग्रतिरिक्त, इस सम्बन्ध में, ग्रीर भी एक ग्रापित उपस्थित होती है। फ़रिश्ता के कथनानुसार

^{*} टाड कृत राजस्थान के दूसरे खराड में एक स्थान पर
सम्बत् १६७१ अर्थात् १६१५ ईसवी में मालदेव की मृत्यु
लिली है। पर यह भूल है, क्योंकि सम्वत् १६५१
क्योत् १५६५ ई० में उदयासिंह की मृत्यु हुई और १६०५
का परलोकगामी होना सम्भव नहीं।

^{*} The magnificent tomb of Jodbai, the mother of Shah Jehan, is at Secundra, near Agra, not far from that in which Akber's remains are deposited. Tod, Vol. I, p. 231.

[†] From that city (Agra) he went to visit Sheik Selim Chisti in the village of Sikari, questioned him according to the ceremonies, and was told, it is said, that he would soon have an issue that would live and prosper; all the children which were born to him before that time dying in their infancy, soon after. The favourite Sultana became pregnant, and upon the 17th of Rabbi-al-awal in the year 977, she was brought to bed of a son, who was named Sultan Selim (Dow's Ferishta, Vol. I, p. 257.)

जोध

सली

में ए

गद्

जोधा

लगी.

ग्रिय

पाता

भेक

सलीम ने ९७० हिज्री, ग्रथीत् १५६९ ई० में, जन्मग्रहण किया। यहो मत निजामुदीन ग्रहमद का भी है *। राजस्थान में उसी साल मालदेव का देहान्त होना लिखा हुगा है। उस समय उदयसिंह सिंहासनासीन हा चुके थे कि नहीं, सा भली भांति ज्ञात नहीं हाता। सिंहासनासीन हा जाने के बाद उन्होंने जोधाबाई का बादशाह के हाथ में सौंपा था। मालदेव की जोवितावस्था मे जोधा-बाई का विवाह ग्रकवर के साथ नहीं हुन्ना † १५६९ ईसवो में सलीम का जनम जोधावाई के गर्भ से होना किसो भांति प्रमाणित नहीं होता। परन्त प्राइस साहव के द्वारा अनुवादित जहांगीर के ग्रात्मचरित के ग्रनुसार जहांगीर का जन्म ९७८ हिजरी में हुमा था। मतएव ९७८ हिजरों में जोधाबाई के गर्भ से जहांगीर का जन्म होना ग्रसमाव नहीं कहा जा सकता। किन्त निजामुद्दोन ग्रहमद ने सलीम के जनम-समय की कविता का ग्रर्थ ९७७ लगाया है !। यदि ९७७

फरिश्ता और निजामुद्दीन के मतानुसार सुलतान मुराद ने ९७८ हिजरी की तीसरी तारीख को जन्म प्रहण किया या। निजामुद्दीन ने इस विषय में मौलाना कासिम की एक कविता की बात लिखी है। उस कविता की प्रथम पंक्ति में सत्तीम के और दूसरी में मुराद के उत्पन्न होने की बात है। ९७८ हिजरी की तीसरी मुहरम की मुराद के उत्पन्न होने से सलीम का उसके पीछे जन्म ग्रहण करना सर्वथा त्रसम्भव है। जहांगीर की त्रात्मजीवनी में उसके जन्म श्रहण करने की तारीख़ श्रीर महीने से फ़रिश्ता के मत का समर्थन होता है। पर त्रात्मजीवनी का अनुवाद सन्देह-पूर्ण है। प्राइस उस तारीख़ को १८ ऋगस्त सन् १५७० ईसवी कहते हैं।

हिजरी में सलीम का उत्पन्न होना मान लि जाय तो उक्त ग्रात्म-जीवनी का ग्रनुवाद के नहीं कहा जा सकता। जहांगीर ने ग्रपनी जीको में अपने अन्यान्य भाई वहनों का जना गुना लिखा है। किन्तु अपनी मा के नाम का परिका उसने कहीं भी नहीं दिया। फ़रिश्ता ग्रीर कि सुद्दीन ग्रहमद इत्यादि के ग्रन्थों में भी लिखा कि "सलीम ग्रीर मुराद के जन्म होने के गा जोधपुर के युवराज चन्द्रसेन ने बाद्शाह है ग्राधीनता का स्वीकार किया"। इससे स्पष्टगी होता है कि सलीम के जन्म होने के बाद जोश वाई का विवाह हुमा था।

अव इस स्थान पर में जोधावाई, ग्रर्थात् । के लेख को नायिका, का कुछ हाल लिखती हूं। वीकानेर के राजा रायसिंह की कत्या थीं वीकानेर का राजवंश भी राठौर घराने में रायसिंह ने मुगल सम्राट् का सेनापित होश अनेक स्थानों में असीम वीरता और पराका दिखाया था। ग्रहमदाबाद के शाशनकर्ता मिन महमूद के। उसने द्वन्द-युद्ध में मारा था। उसन ग्रच्छे गैारव के। प्राप्त किया था। उसके उक्त कार्य से प्रसन्न हो कर ग्रकवर ने उसकी कत्या के सा शाहजादा सलीम का विवाह कर दिया। रायीं की यही अनुपम कन्या इतिहास-प्रिय पाठकें। निकट जोधाबाई के नाम से प्रसिद्ध हो रही है। फ़रिइता ग्रीर जहांगीर की ग्रात्मजीवनी मेहन विवाह का उल्लेख है। जोधाबाई सलीम की प्रि तमा थी । भुवनमे।हिनी मेहहिन्सा की वेगी वनाने पर भी जहांगीर ने जोधावाई के प्रति करी उपेक्षा नहीं दिखलाई। जोधाबाई के कथनातुसा ही जहांगीर ने मिर्ज़ा जयसिंह की ग्रामरक राज्य प्रदान किया था *। जहांगीर बहुत सी बार्त

^{*} On Wednesday, 18th Rabi-ul-awal, 977, and the four-teenth year of the reign, when seven hours of the day had passed, the exalted prince Sultan Salim Mirza was born in the house of Shaikh Salim Chisti. (Nizam-ud-din Ahmad's Tabukat-i-Akbari. Elliot's History of India, Vol. V., p. 324.)

[†] Maldeo, though he submitted to acknowledge the supremacy of the Emperor, was at last spared the degradation of seeing a daughter of his blood bestowed upon the opponent of his faith. He died soon after; the title was conferred on his son, which sealed the independence of Maroo. Tod, Vol.

t'Khawaja Hussain composed an ode, of which the last line contained the date of the Emperor's accession, and the second the date of the prince's birth. The Khawaja received a present of two lakhs of tanks for this ode.'

^{* &}quot;At the instigation of the celebrated Jodbai (daughts) of Rai Sinh of Bikanir), the Rajputini wife of Jehang in Sinh, grandson of Jagat Sinha (brother of Mann) was risk to the throne of Amber, to the no small jealous, [Tod] is chronicler of the favourite queen, Nur Jehan. (Tod] in Jehan. जयसिंह के राज्य देने के विषय में राजस्थान के इतिहार

चील

निजा-

खा है

ह की

ट बोध

है।

राक्रम

मिज

उसरे

काय

ते साथ

यसिंह

उकों के

ही है।

में इस

रिप्रय

वेगाम

कर्मी

नुसार

मेर की

वातो

daughter

ngir, jar as raise

वंजीधावाई के परामर्शानुसार ही काम करता था। क तक मेहरुन्निसा (नूर जहां) शाही महल में वहीं ग्राई थी, तब तक जहांगीर जोधाबाई के प्रति ग्रयन्त ग्रमुरक्त था । नूरजहां के ग्राने पर त्रोधावाई के प्रति जहांगोर का पूर्वानुराग कुछ क्म हा गया था। ज्योतिर्मयी नूरजहां की पा कर _{बहांगोर} सिर्फ जोधावार के। ही नहीं भूला, किन्तु ग्रुपने ग्राप की भी वह भूल गया। जो धावाई के ब्रितिरिक्त शाही महलों में ब्रीर भो कई राजपूत गामें थीं। उनमें से एक अभ्वर के राजा विहारी-मल की कत्या ग्रीर दूसरी मारवाड़ की एक राज पुत्री थो । विहारीमल सुप्रसिद्ध राजा मानसिंह त्र के पितामह थे। विहारीमल की कन्या से ख़ुसरी का जन्म हुया ग्रीर ग्रकवर के मंत्री ग्राजिमखां ही लड़की ख़ुसरा से व्याही गई। ग्रकवर के देहाल होने पर राजा मानसिंह ग्रीर ग्राजमखां सलीम के वदले खुसरा का वादशाह वनाने बीचेपा में थे। परन्तु सफलता प्राप्त न हुई। सलीम की दूसरी वेगम मारवाड़ की राजकुमारी * के गर्भ से ख़र्रम उत्पन्न हुन्ना था।

में एक कौत्हलपूर्ण घटना का उल्लेख है। शाही महल के क बरामदे में जहांगीर जीधावाई के साथ वैठा था। वादशाह है एक ब्रह्मवयस्क रातपूत की "अम्बरराज" कह कर क्लाम किया और उक्त राजपृत से कहा कि तुम जोधावाई को खाम करो। राजपूताने के नियमानुसार महाराजा जयसिंह ने गेषावाई को सलाम करना अस्वीकृत किया। जयसिंह ने गर्गाह् से कहा "त्रापके त्रन्तः पुर में जितनी महिलायें हैं, मि को में आदाव बजा लाऊंगा, पर जोधावाई को कदापि नहीं। ग्रेपावाई इस बात पर खिलखिलाकर हंस पड़ी और कहने नी, "इससे कुछ हानि-लाभ नहीं है। मैं तुम्हें त्रामेर का ीय प्रहान करती हूं।"

* टाड साहब इत्यादि विहारीमल की (भगवानदास के पुत्र की अन्या की खुसरों की माता, त्रामेर की किसी दूसरी जिन्नों को ख़रम की माता, और जोधावाई को परवेज़ की कित हैं। अनेक स्थानों में विहारीमल की कन्या की केंबर की वेगम कह कर लोगों ने परिचय दिया है। पर भोगीर की निज-लिखित् जीवनी पाठ करने से पूर्वोक्त सब कों में भूल पाई जाती है। इस विषय में नीचे का उल्लेख हिने लायक है।

"The first of the Rajpoot chieftains, who became attach-

यहां तक जो कुछ लिखा गया उससे सिद्ध है कि जोधावाई जोधपुर की राजकन्या नहीं. वीकानेर की राजकन्या थी। इस विषय में कर्नल टाड ने भी कुछ कम भूलें नहीं की हैं। उनका कथन है कि "जहांगीर का ज्येष्ठपत्र सुलतान परवेज मारवाड़ को किसी राजकमारी से ग्रीर दूसरा पुत्र खुर्रम ग्रम्बर की राजकुमारी से उत्पन्न इए थं" *। टाड साहव कीउक्त दोनों ही वार्ते भ्रमपूर्ण हैं। क्येंांकि परवेज किसी हिन्दू वेगम के गर्भ से नहीं उत्पन्न हुआ था ग्रीर ख़र्रम की माता जोधपुर की राजकुमारी (उदयसिंह की कन्या) थी। इस प्रवन्ध से दो जोधाबाइयां का होना की सिद्ध है। † वङ्गहिला।

प्रभात-प्रभा।

[8]

शोभा-भरी, रुचिर, चारु, निशान्त की है वेला, मनाहर, अतिप्रिय, दर्शनीया। वापी-तड़ाग-जल के नव नीरजीं पै भृङ्गावली मधुर तान सुना रही है॥

[2]

इयामा, प्रवीण पिक, मंजुल मिष्टभाषी, केकी कपात-कुल केलि-कला-विद्ग्ध। ग्रानन्द-युक्त करते उठ नृत्य-गान, सङ्गीत-गर्व हरते नर-नारियां का॥

ed to the Government of my father, Akbar, was Bharmul, the grandfather of Rajah Mann-Sinh, and pre-eminent in his tribe for courage, fidelity, and truth. As a mark of distinguished favour, my father placed the daughter of Raja Bharmul in his own palace, and finally espoused her to me. It was by this princess I had my son Khussrou * * * Next to her, by Saheb Jamdul, the niece of Zeyne Khaun Khonkah, I had a son born at Kabul, on whom my father bestowed the I had a son born at Kabul, on whom my father bestowed the name of Parveiz * * * and by the daughter of Moutah Rajah (Jagat Gossaeine) was born my son Khourroum .- M. Price's Memoirs of the Emperor Jehanger, pp. 19-20.

* "Sultan Purvez, the eldest son and heir of Jehangir, was the issue of a princess of Marwar, while the second son Khoorum, as his name implies, was the son of a Cuchwaha princess of Amber."—Tod, Vol. II, p. 42.

ं यह प्रबन्ध वङ्गभाषा के "ऐतिहासिक चित्र" नामक मासिक पत्र का मर्मानुवाद है।

[3]

गुञ्जार है पुरुप की नव डालियों पे छोटी बड़ी बहुतसी मधुमिक्खयां का। वोषा, मनाहर, नया, ग्रति ही सुरीला, माने। मने। इ बजता वन-बीच में है ॥

[8].

धीरे समीर बहुती जनमादकारी, माधुर्य, सारभित, चन्दन-गन्ध-युक्त। पंखा मनेप्रज्ञ अपने कर से हिलाती माना स्वयं प्रकृति विस्तृत-विश्व-माता॥

[4]

जा थी दशा जगत की यति भीतिकारी, शून्य इमशानमय जे। गृह दीखते थे। उद्यान-बाग-वन जे। ग्रति खिन्न से थे, हैं वे समस्त ग्रब सुन्दरता-समृह ॥

[3]

निश्चिर रजनी में शोर थे जा मचाते-म्रतिशय भयकारी उम्र उल्लू श्रमाल। निविड्-विपिनचारी घेार भालू-वराह; गब सब वन में वभीतसे जा छिपे हैं॥

[9]

सुखकर हरियाली बागकी है निराली, प्रमुदित विद्याली व्योम में खेलती है, नवल जल-कथां से पूर्ण चारा दिशायें क्सुमित किलयों से दिव्य-शाभामयी हैं॥

क्याही है नमकी विचित्र ग्रतिही शोभा मने।हारिणी प्रातः काल प्रवाल-भानु-किर णें। की लालिमा से खिली। वृक्षों की वर पंक्ति है विपिन में फूलें फलें से झकी। प्यारे शुभ्र सरीज सुन्दर सरीं के नीर में हैं नये॥

माते हैं दिननाथ व्योम-पथर्मे प्राची दिशासे मही; लाते हैं सुख सम्पद्। जगत को साभाग्य किन्तिच्छ्टा। यानन्द प्रियमित्र के उदय से पाते सभी जीव हैं; पूजा में रत है समस्त जगत प्रोत्साह ग्राव्हाद से।

[80]

धारा के मिस से समस्त भरने पाद्यवे हैं दे हों वृक्षों की न वराजि फूल-फल-की डाली लियेहैं बा गाते हैं स्तुतिपाठ भृङ्ग, वनकी सारी विहंगारी पूजा-हेत-समोर-नारि नवला ग्रागे, विलोको, बली

सर्यशरण रत्हो।

हंसान्येाक्तियां।

वक कुछ के। कल कल सुने हंस न हे। इ प्रधीर। तुम बिन दूसर क्षीर सें। का विलगे हैं नीर 🕸 तुम हूं जो ग्रालस करो क्षोर-नीर-निरधार तै। फिरि के। जग दूसरे। कुछ-वत पालनहार शा यद्यपि ये सिगरे रहें पंकज, मीन, सिवात पै मानस शोभा घटै जा तजि देत मराहा। कछक दिना धीरज धरो फिरि से इ ऐहै काल जैहा अपने देख का एहा मीत मराल । जे सुख सों मानस बसे चले ग्रनासी ^{चाह} तेई हाय मराल ये परे बिहाल सिवाल। छोड़ि मानसर सरन तिक जे। कहुँ विसह जा। तै। मराल हँ सिहें तुम्हें के किल-काक-निकायाध हंस चले। निज देसका जहां वसे मुखसार। यहां तुम्हारे गुनन के। कोउ न जाननहार ॥॥ गुण बहु तुम में हंस जू हैं ऋतिशय गम्भीर मनुचित मानस त्यागिबेा ग्राय परै जब भीर । यद्यपि बहु गुण हंस तव मानस किये निवास तद्पि भूलि नहिँ की जिया मधुकर के सँग वासार। हाथ मौिज पिछताइ है परे वंश-प्र^{र्ग्स} मान-सरोवर सून के जब उड़ि जैहें हंस ॥१॥ हैं।य नीच नहि जे तजैं तिज गहते अति तीव। सरवर जो तजु हंस ते। फेरिन ग्राव नगीव॥॥ हंस-चाल का निन्दरै ग्रादरते गर्ज-बाल कहिहें तिन्हें गंबार सब कड़ नहानि मराहा है। बड़ी

गवलं

वलो।

ड़ि।

धोर।

113117

धार

शाश

वाल।

ह ॥३।

माल।

स्र ॥धा

वाल।

3 14

जाय।

य॥ध

सार।

101

भीर ।

C IKI

वास

स॥१॥

शंस

11801

तीव ।

THEFILE

बाल ।

11821

भे कुलन की हंसजू यह न भली कछु रीति। भीर-नीर देाऊन की जो विलगावत प्रीति॥१३॥ इयामनाथ शर्मा।

महाश्वेता।

[8]

यह सुन्दरों कहां से ग्राई; सुन्दरता ग्रांत ग्रद्भुत पाई। सूरत इसको ग्रांत भालों है; ग्रीर न इसकी हमजोलों है॥

[२]

इसका चरित बाग्य ने गाया ; जिसने कादम्बरी बनाया। यह के।मल किन्नर-कन्या है ; रूप-राशि गुग्य-गग्य-धन्या है॥

[3]

हेमकूट पर्व्यत के ऊपर उपवन एक खैत्ररथ सुन्दर। वहीं विमल बच्छोद सरावर; उसके तट शिव-भवन मनाहर॥

[8]

वहां एक दिन यह जाती थी; मेग में निज ऋवि छिटकाती थी। युवा तपस्वी पुण्डरीक ने (कुसुम-कली के। चश्चरीक ने)

[4]

देख इसे सब सुधि बुधि खोई; गुद्ध-शौलता सारी धोई। इसने भी अनुराग दिखाया; हार उसे अपना पहनाया॥

[3]

लौट गेह निज जब यह ग्राई; पौड़ा पुष्डरीक ने पाई। विरह-विन्ह ने उसे जलाया; इससे वह परलोक सिधाया॥ [9]

इस विपत्ति से यह मकुलानी ; हुई उसी क्षण से दीवानी। पिता मारा का छाड़ा ; सब सम्बन्ध जगत से ताड़ा॥

[2]

प्रिय से प्रेम लगाया इसने ; पङ्ग विभूति रमाया इसने । जटा-जूट लटकाया इसने ; मुनि-वर-वेश बनाया इसने ॥

[9]

पहनी पुण्डरीक की माला; ग्राई उसी विपिन में वाला। पशुपति की पूजा ग्राराधी; महा कठोर साधना साधी॥

[80]

कर वीषा हे नित्य वजाती; हर-गिरिजा के नित्य रिभाती। नित्य नये उनके गुण गाती; कन्द-मूल खाकर रह जाती॥

[११]

वहां इसी विध यह सुकुमारी; करती रही तपस्या भारी। बहुत दिनों में इसका प्यारा मिला इसे, खाया दुख सारा॥

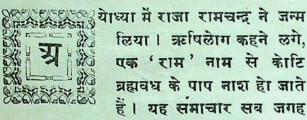
[१२]

उसे राशों ने शाप दिया था ; चन्द्रलेक में खींच लिया था। ग्रन्त उसीने उसे पठाया ; दोनों का सन्ताप मिटाया॥

[१३]

चित्र महाइवेता का सुन्दर रविवस्मा ने विशद बनाकर, ग्रतिशय काशल दिखलाया है; भाव खूबही बतलाया है॥

नरक-गुलज़ार।



फैल गया। परन्तु धम्मेराज के। बड़ी चिन्ता हुई। वे साचने लगे कि कहीं नैकिशी न छुट जाय।

दूसरे की बुराई से हाली का सा ग्रानन्द ग्रनुभव करना नारद का स्वभाव है। नारद ने साचा, परीक्षा करके देखें ता सही, ऋषि का वचन सत्य होता है या नहीं। यह सेाचकर नारद यमले क को तरफ चले।

फाटक के पास पहुंचने पर बाहर ही से नारद ने पुकार कर पूछा—"भाई साहव, किस साच में बैठे हा ?"

धम्मराज-"कुछ नहीं। ग्राइए, विराजिए"। नारद-"नहीं, इस जन्म में ग्रीर तुम्हारे यहां याने की इच्छा नहीं होती। भला, तुमने एक खबर सुनी है ? रामचन्द्रजी ने जन्म लिया है"।

इतना कहना ही था कि जिस तरह मधु-मक्खी के इत्ते में के इ इड़ी घुसेड़ दे, ग्रीर भन भन करती हुई लाखों मिक्खयां निकल पड़ें, उसी तरह दूर से लाखें मनुष्यों की खलबली सन पड़ने लगी मौर प्रतराज्य की धुँ घली नीली राशनी में बादमियां के दल बादल उमड कर निकलते इए देख पड़ने लगे। 'राम'-नाम भर नारद के मुख से सुनना था कि मान्धाता के वक्त से गाये इए लाखें। मनुष्य फाटक के पास ग्राकर जमा होने लगे। फाटक खुल गया। किसीके रोके वह न रुका। नारद जी अन्तर्धान हो गये।

मामली संख्या से ग्रधिक कैदी इकट्टे है। जाने से जेल के दारोगा, लाला चित्रगुप्त, की कई वर्षों से भत्ता (Extra allowance) मिल रहा था। वह ग्रब बन्द हो गया। प्रधान यमदृत

(Head warder) की तनस्वाह घट गई। सावात कम्मेचारी (General establishment) को संख्या वर्ष घटा दी गई। मारे साच के धर्मराज की पहर रात भर न लगने लगी। दिन की जाना उन् हराम हा गया।

[भाग ।

धारि

जाते

का

पक्ष

कुछ दिनों बाद नारद जो का पुनरागमन हुगा धर्मराज गाय की तरह कांपने लगे कि ग पाखगड़ी उस दिन ता महा अनर्थ कर गया याज न जाने फिर क्यों ग्राया है।

नारद-'भाई साहब, डरिये मत। मैं के साहब (ब्रह्मा) के पास तुम्हारी सिफ़ारिशको पर गया था। उन्होंने कहा, हट वेवक्फ, देवताण एक के दफ्तरों में कहीं रिडकशन (तब्फ्रोफ होती है ? बहुत बड़ी सख्ती हुई ता एक ग भर के लिये भत्ता (Personal allowance ग्रह भर कट जाया करेगा। उनसे कहना, फिर जा ग्रह लडावें। चेष्टा से कोई भी काम ग्रसाम नहीं। सा, भाई साहब, साचिए मतः प्रपना सा गते कोजिए। मैं चला।"

जो। लेग पापियों के साथ सारा जीवन विताते पाप हैं, वे ख़ूब चालाक होते हैं। उनसे चुपचाप नहीं ख़रा रहा जाता। धरमेराज ने बहुतेरे ही हे हवाहे करहे जी व वार्डर लेगों के। पृथिवी पर कई जगहों में मेर कित द्या । यमदूत न० १ धरमध्यजी बनकर धर्म में ध संस्थापन करने की चेप्टा करने लगा। यमतृ न० २ सभ्यता विस्तार की फ़िक्र में लगा। यम भिड़ दूत न० ३ साम्राज्य-नीति प्रचार करने लगा। गरः न० ४ देशहितैषिता फैलाने लगा। इत्यादि।

लगभग एक युग बीत गया, धर्मराज है पास काम बहुत कम है। दे। पहर के वक करती पर बैठे बैठे गुलाबी भपिकयां ग्रा जाती है। तीभी नैकरों का मामला ठहरा, ग्रीर उस्ती कि मामता भी हो गई है। घर पर ज़मीदारी बार से बिछाने पर छेट कर नींद नहीं ग्राती। समय, दूत न० १ ने सामने ग्राकर सलाम किया

धम्मराज-"कहा, क्या ख़बर?"

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वात

। उन्हें

ाज के

कुरसी

हिं।

दूत न० १—"ग्रीबपर्वर, में पृथिवी पर सेला अर्मस्थापन कर ग्राया हूं।"

धरमेराज—"हरे, हरे ! यह क्या किया ? लेग शिर्मिक हे। जाने से ते। हमारा महकमा ही ट्रट बायगा। नौकरो भी छुट जायगी। पापियों ही हे बढ़ने में भलाई है, सा बात क्या तुम भूल गये ?" द्-"हुज़र, धम्में ही से तो छाग पापी बन जाते हैं; ग्रन्थे हा जाते हैं।"

ध-"साफ साफ कहा।"

में वहे द-"धर्मावतार! मैंने जाकर देखा कि पृथिवी पर होग बड़े चैन से रहते हैं। बहुत से होग काणें एकही ईश्वर पर विश्वास करते हैं। परन्त कोई होफ कहता है ईश, कोई ईसा, कोई कृप्ण, कोई काइस्ट। क गु में सबका समकाया कि यह पृथक्-भाव ही ance प्रसल चीज है। वस, वे तुरन्त वैसाहो समभने र 🕫 हो। मैंने ग्रपने जी में साचा, चला, इसवार ता प्रसाध हम लोग यच गये। इन ज़रा ज़रा स्त्री भेद की गतों पर जड़ जमाकर धर्मध्वजी लेग ग्रपने के प्रभ्रान्त ग्रीर दूसरों के भ्रान्त समभने लगे ; विताते प्रापस में गाली गुफ्ता, मार पीट ग्रीर खून प तहीं इरावी की नौबत पहुंची । कितनेही धार्मिक जीते हता है अधिमियों की माग में डाल डाल भूनने लगे। में कितने ही लेग एक हाथ में तलवार, दूसरे हाथ धर्म । धर्मपुत्तक लेकर घूमने लगे। साकार, निरा-यमृहा हार, शाक्त, वैष्णव, वैद्धि, जैन—एक दूसरे से यें। या भिड़गये जैसे सांप से नेउला भिड़जाता है। वे गरपर एक दूसरे पर ऐसे टूटे जैसे जंगली चूहे ग वनविलाच टूटता है।

धर्माराज ने घवराकर पूछा, "ता साम्यवाद नियादुमा ?"

र्- "क्यों ? मैंने एक कहानी सुनी है। एक स्त पिति किसी मुनि के लड़के की खाने देखा। वह कि ने लड़के के। सरसें। के रूप में बदल दिया। के पित्रस भी तुरन्त कवृतर बनकर सरसें। के चुग क्या के के वेष्टा करने छगा। तब मुनि ने उस भिषें पर मैं।र ढेरों सरसें। डाल दिये तब वह

कवृतर रूपी राक्षस उतने सरसों की एक साथ न चुग सका, ग्रीर ग्रपने मतलब के सरसां की भी ग्रलग न निकाल सका। इसी कहानो वाले सरसां की तरह पृथिवी में ढेरों धम्मैग्रन्थ ग्रीर धर्ममत बिखरे पड़े हुए हैं। इससे छाग इस छाटी सी साम्यवाद की बात की अपने मनमाने धर्मतत्व के भगड़ों से चुनकर नहीं निकाल सकते। ग्रीर ग्रसल बात ता यां है कि सब लाग उन सब धरमीतत्वों के। मानते भी नहीं: श्रीर किस तत्व से ग्रमीष्ट सिद्ध है। सकता है, सा भी वे ग्रच्छी तरह नहीं जानते। वे कहा करते हैं कि नाना मुनियों के मत भी नाना प्रकार के हैं। ग्रीर धर्म का तत्व गुफ़ा के भीतर छिपा हुगा है, इत्यादि।"

ध-"फिर क्या हुगा ? कहा।"

दू-"जनाब ग्राली ! गुलाम के पृथिवी पर इस तरह धर्मसंस्थापन करदेने से पाप के राज्य ने फिर पहले को तरह मज़बूत बुनियाद पकड ली है। काम का राज्य नहीं घटा। क्रोध-राज्य में पूर्ववत् इत्या दुग्रा करती है। लाभ की रियासत में खूब चारी हा रही है; ग्रीर यह रियासत पिइचम की तरफ खूब बढ़ती जाती है। माह, मद. मात्सर्य का पूर्व्य की तरफ विस्तार हा रहा है।"

ध-"वाह, शावाश।"

सभा में बैठे हुए सभासद लेग-"शाबाश! ख़ब किया! वाह वाह!"

जब यह मानन्द-कालाइल कुछ ठंढा पड़ा, तब यमदत नं २ ने याकर लम्या सलाम किया, ग्रीर हाथ बांध कर वह धर्मराज के सामने खड़ा हा

ध-"क्या खबर है ?"

द-"धर्मावतार, पृथिवी पर मैं ऊंची सभ्यता फैला ग्राया हूं।"

ध-"ग्ररे, तुमने ता सत्यानाश कर दिया! लेग उन्नत ग्रीर सभ्य हे। जायंगे ते। पाप घट जायगा। उससे ता हम लागों ही की हानि है।"

दू—''मैं ने जो सभ्यता फैलाई है, वह देखने ही भर की है। ऊपर से ता वह खूब चटकी ली ग्रीर भड़कदार है। पर भीतर उसके मैला भरा हुग्रा है। 'ग्रात्मानं सततं रक्षेत्' इस मूल-मन्त्र की मैंने मूळ व्याख्या समभा दी है। थेाड़ी मेहनत से बहुत नरहत्या क्यों कर हा सकती है - ब्रात्मरक्षा के बहाने ऊंची सभ्यता का यही मतलब मैंने समभाया है। ग्राज कल के सभ्य देशों में उन्नत ज्ञान, जिसे विज्ञान कहते हैं, इसी उदेश्य से तरह तरह के ग्रश्निवाण, ग्रश्निवाट, ग्रन्यस्त्र ग्रीर गुद्धारे बना रहा है। इस सभ्यता के प्रभाव से सभ्य देशों में दस पांच ग्रादमी विलास में लाटा करते हैं; लाखें लखपती कुवेर के ग्रवतार बन जाते हैं; ग्रीर करोड़ों होग पेट भर ग्रन्न भी न पाकर, जाड़े पाले में नंगे रह कर, रात रात भर कांपा करते हैं। इन सभ्य मनुष्यों में शराब पीना ही शरीर की शोभा है, ग्रात्मसुख ही मृल मन्त्र है, ग्रीर मन की सारी बुरो वृत्तियों की लगाम ढीली कर देना ही जीवन का सर्वस्व है। इसीसे मैं कहता हूं कि इस सभ्यता का भीतरी भाग के।यले से भी अधिक काला है। इसीमें ता हम लेग की भलाई है।"

सब लेाग—" वाह वाह ! शाबाश ! " तब दूत नं ३ हाज़िए हुमा मार झुक कर उसने सलाम किया।

ध-" तम क्या खबर लाये हे। ?" दूत नं ३- " हुजूर, में पृथिषी पर देश-हितैषिता फैला ग्राया हूं।"

ध—" हैं, यह तुमने क्या कर डाला ?"

दू-" हुजूर, कोई डर की बात नहीं हैं। पृथिवी पर देश ग्रनेक हैं। पर भिन्न भिन्न देशों की देशहितैषिता ग्रपने ही ग्रपने देश में व्यापक है। एक देश दूसरे के विपरीत काम करता है। हर देश में साम्प्रदायिक जाेश (Party feeling) ग्रेगर गाली गलाज की धार ख़ूब ज़ोर से बह रही है। ग्रीर जा सचमुच दोन दशा में है, जहां पर देशहितैषिता का सचमुचही ग्रभाव है, वहां पर फूट की खेती हे।" सब लेग-"वाह, बाह, शाबाश।"

इसी तरह सब यमदूत एक एक करके पानी बहु अपनी रिपोर्ट पेश करने लगे। किसोने कहा अपना स्वाद्पत्र को एडिटरी करता है। किसीने हैं। वार्त मेंने 'नीति-संस्कार' फैलाया है; किसीने हैं। 'विचार संस्कार'; किसीने "ग्रायुर्वेद संस्कार इसी तरह सब लोग अपनी अपनी कहानी कहता है। गल मचाने लगे।

देखते देखते इतने यमदूतों का कटक जमाहे गया श्रीर वाह वाह की इतनी धूम मच गरि हारा ग्रयना पराया सुन पड़ना ग्रसम्भव हा ग्या। वा निर्हाड़ जुरा जोश ख़रीश कम हुआ, यमराज ग्रीर समा सदों ने ताली बजा बजा कर कहा "शाया शाबाश । अब नरक जल्द गुलज़ार हा जायगा वाला

पार्वतीनस

उसके

वे इस

लाना क्रीठन

व्योम-विहरण।



स में एक साहब हैं। ग्रापका म व्हे। प्ट है। व्याम-विहारिणी विह में ग्राप बड़े कुशल हैं। उसी उड़ने की एक कल बनाई है, में किम कहते हैं कि उसका उड़ना परीह वाली

सिद्ध है। इसमें पाँच जोड़ा जालीदार पर हैं। हर एक पर (फैलाने पर) ९ फुट लमा गानिव २० इश्च चौाड़ा है। इन परीं की रचना विजि के परों के समान है। उड़ने में वे एक के मनती। ये एक कपर के। उठते हैं, ग्रीर प्रति से कछ में हैं। न बार हिलते हैं। इस कल में चिड़ियों की पूर्व कित समान दे। पतबार भी हैं। यह कल यल्युमी विव नामक हलकी धातु की बनी है। एक भीता पार करने में इसकी परीक्षा सर्व-साधारण के सार्व होनेवाली थो । इस परोक्षा का फल विशि नहीं हुआ।

* अनुवादित ।

क्ष्या ९]

ग्रमेरिका के ग्रध्यापक व्यल विज्ञली की विद्या भिने बहु प्रवीस हैं। ग्रध्यापक लेंगलों के साथ वे भी वोमविहारियों कल, अर्थात पवन-नाका, ने क्षा वित्तते में लगे हैं। वे कहते हैं कि उन्होंने इस ग्राकारा-👣 गमिनी विद्या की कठिनाइयों की हल कर लिया कार हो प्रपनी उड़ने वाली कल के। दिखला हिं है होंगों की वे चिकित कर देंगे। वे यह भी कहते कि गुद्धारे की तरह की कोई कल ग्राकाश में माहें उड़ सकतो। गुद्धारा वायु से इलका होने के गि है हारण उसका यथेच्छ उड़ाना सर्वथा ग्रसमाव है। विद्यां हवा से भारी होती हैं; परन्तु वे खूव समा इतो हैं। इसी लिए उनके उड़ने के नियमों का विवासी वर्ष ज्ञान प्राप्त करके हवा से भारी कल का बनाने ^{गा} _{बाला ही इस विषय में सफल-मनेारथ हे। सकता} न्द<mark>ा है। वे पतङ्ग की तर</mark>ह की एक कल बना रहे हैं। उसके साथ एक हलका यञ्चिन भो रहैगा। ग्रभी रेस कल के विषय में ग्रधिक ग्रीर कुछ नहीं वत-सा चाहते। बहुत वर्षों से ग्राकाश-विहार की हिताइयों की इल करने में वे लगे हैं। उनके इस का वा प्रधाल अम का फल कुछ ही दिनों में प्रकाशित वो विद्देशने वाला है।

प्रमेरिका के यूटिका नगर के निवासी प्रध्या-के मायर ने, सुनते हैं, ग्राकाश में उड़ान करने-पर्त हैं। से मायर ने, सुनते हैं, ग्राकाश में उड़ान करने-पर्त हैं। से पेट लुई नाम को प्रदर्शनी में दिखलाई प्राची विलि थी। वह पक्षों के समान उड़ती है। विलि ये कीलक एक मिनट में २,००० चकर करते प्राची नहीं मालूम इसको परोक्षा हुई या नहीं; ग्रीर

प्रमास्त, १९०३, के। समेरिका के वर्जीनिया भीव के वाइडवाटर नगर में सध्यापक छैड़ छी की किसी विक्षित की परीक्षा हुई। नहीं कह सकते कि विक्षित की की किसके बनाने में सध्यापक व्यल परिहेड़ जी बहुत वधें। से लगे थे; सथवा के ई किस सकेले छैड़ छी ही ने बनाया है। इस

नैका का एक छोटा सा नमृना एक कल से बाकाश में छाड़ दिया गया। वस, छाड़ते ही वह बड़े वेग से उड़ा। पहले वह कुछ देर तक सीधा बाकाश में चला गया ; फिर उसके पर ज़रा फरफराये ब्रीर एक तरफ़ झुक गये। ५०० गज़ तक वह नमूना उड़ा ग्रीर उड़कर एक नदी में जा गिरा। इस जाँच के समय ग्रध्यापक लैङ्गलो उपिखत न थे; परन्त उनके सहकारी मैनले साहब उपस्थित थे। उन्होंने कहा कि जाँच का फल बुरा नहीं हुग्रा। उसमें पूरी पूरो सफलता हुई समभनी चाहिये। नैका में उड़ान करने की शक्ति यथेच्छ थी; ग्रीर वायु में उसका तुल्यगुरुत्व भो पूरा था। नदी में गिरने से इसे विशेष हानि नहीं हुई। मैनले साहव ने दर्शकों से यह भी कहा कि वे इस कल की पानी से निकाल कर उसो दिन दूसरी बार उड़ा सकते हैं। यह नमूने को नै।का १५ फुट लम्बी है; ग्रीर लगभग इतनो हो चौड़ों भी है। लाहे की पतली पतली छड़ों की जाली से यह बनाई गई है। ६ फ्रुट लम्बे ग्रीर ४ फ्रुट चैड़ि चार पर इसमें हैं; वे रागनदार रेशम के बने हुए हैं। इसके बीच में देा घाडे का बल रखनेवाला माटर (चलानेवाला पँच) है। उसीसे इस व्योम-विदारिणी कल की गति प्राप्त होती है।

यह ग्रमेरिका को वात हुई। ग्रव येरिप की बातें सुनिये। स्पेन्सर साहब एक प्रसिद्ध विज्ञानी ग्रीर गुन्नारेवाज़ हैं। सितम्बर १९०३ में हमने सुना कि ये ग्रपनी पवन नैका में बैठकर सेण्ट पाल्स कैथेड्रल की परिक्रमा करनेवाले थे। इस परिक्रमा का फल हमारे पढ़ने में नहीं ग्राया। स्पेन्सर साहब कहते हैं, उनको कल सर्वथा ग्रकाश में उड़ने येग्य है। उसकी बनावट बहुत सादी है। उसकी उड़ानशक्ति बहुत विलक्षण है। इस कल के मे।टर में ३०,००० घन फुट गैस भरी जा सकती है। मे।टर के उस भाग का व्यास जिसमें गैस भरी जाती है, २४ फुट ग्रीर उसकी लम्बाई ९३ फुट है। इसमें एक छोटो सो गाड़ी रहती है जिसमें बैठकर स्पेन्सर साहब

रही

जेा

सके

चिति

माटर का हाँकते हैं। इस नैका का वे जिस ग्रोर चाहें ले जा सकते हैं। वे कहते हैं कि उनकी नौका बड़े काम की चीज है; ग्रीर उसकी सिद्धता ग्रीर उपयागिता में के।ई सन्देह नहीं है। उससे सभी के काम निकल सकते हैं। उसमें बैठकर सेनानायक सेना-सम्बन्धी कठिन से कठित काम कर सकेंगे; विज्ञानी उत्तरी ध्रुव का जा सकौंगे; ग्रेगर शिकारो यफरोका के अगस्य जङ्गलों में शिकार कर सकेंगे!

ग्रद डाक्रर बर्टन की विचित्रता का वृत्तान्त सुनिये। वे एक वायु-पात बना रहे हैं। वे हवा में चलनेवाली नाव नहीं, बना रहे, कल नहीं बना रहे, किन्तु एक पूरा पूरा जहाज बना रहे हैं ! वे कहते हैं कि उनके जहाज के सामने स्पेन्सर साहब को नैका कोई चोज नहीं-एक डेांगो मात्र है। वे उसे गुद्धारे हों के नियमें। के अनुसार बनी हुई बतलाते हैं। परन्तु ग्रपनो कल की वे ग्रधिक प्रशंसा करते हैं; मार कहते हैं कि वह स्वतन्त्रता से बाकाश में यथेच्छ बावागमन कर सकैगी। इस पवन-पात की लम्बाई १७० फुट है ; इसका व्यास ४० फुट है; ग्रीर इसका भीतरी भाग २३,०००० वर्ग फुट है ! डाकुर साहब कहते हैं कि जिस समय इस पात की परीक्षा होगी, उस समय सात ग्रादमी इस पर बैठ सकेंगे। वे इसे यथेच्छ उतार चढ़ा सकेंगे; ग्रीर जब जिस ग्रोर चाहेंगे छे जायंगे। डाकुर बार्टन के पवन-पात की सफलता का गवर्नमेण्ट का भी पूरा विश्वास देागया था। सुनते हें ग्रेट-ब्रिटेन के युद्ध-चिभाग ने डाकुर साहब के इस जहाज का ६०,०००० रुपए में माल लेने का वादा किया था। १ ग्रगस्ट, १९०३, तक इस जहाज़ की बनाकर दे देने के लिए डाकर साहव ने प्रतिज्ञा को थो। यह प्रतिज्ञा उनसे पूरी नहीं हे। सकी । इसिलए युद्ध-विभाग ने प्रतिज्ञा भङ्ग के कारण उसके लेने का ठेका ताड़ दिया। डाकुर वार्टन कहते हैं कि तैयार हा जाने पर यदि ब्रिटिश-युद्ध-विभाग उनके पवन-पात का न लेगा ता वे उसे ग्रार किसी यारपीय राज्य का वेच देंगे। ग्रेटब्रिटेन के वार ग्राफिस (युक्त सम्बर्ग प्रधान दक्षर) के द्वारा इस व्याम-विहारी जान का माल लिए जाने की वात से यह स्चित हैं। है कि यह जहाज़ सचमुचहो उड़ सकैगा।

कुछ भी हो, -- जे। कुछ, इस विषय में, का कहा गया उससे जान पडता है कि वह सक बहुत निकट है जब मनुष्य पिक्षयों के समा याकाश में उड़ते हुए दिखाई देंगे। एक्स विज्ञान में सब शक्ति है।

यहां तक जे। कुछ हमने लिखा, उसकी समा नवस्वर १९०३ में हुई थी। तबसे यह लेखांसा ही पड़ा रहा; सरस्वती में स्थान की कमो के का यह छप नहीं सका। गत वर्ष ग्रमेरिका के सेण्ट नामक राहर में एक बहुत बड़ी प्रदर्शनी ही उसमें चनेक पवन-नौकाचों ने ग्रपनो ग्रपनो हा माते दिखलाई । इस सम्बन्ध के बहुत से कागृत हमने इकट्ठा किये थे। पर आंसी से कानपुरं जा हमने प्रपनी पुस्तकें इत्यादि, ग्रीर ग्रसवारं साथ, भेजों, उनमें वे कागज कहीं खे। गये। ही हम नहीं कह सकते कि इस प्रदर्शनी में किस नैका सर्वोत्तम निकली । इसमें इस ^{बार्} फ्लाइंग् मैशीन, ग्रथीत् उड़नेवाली कलें, को है। का तमाशा हुग्रा था। सबसे ग्रच्छी कल के ^{वर्ता} वाले का तीन लाख रुपया इनाम मिल्ते ही घेषणा थो। बहुत सम्मव है, ग्रमेरिका के गर साहब की यह इनाम मिला होगा। ग्राप का बड़े व्योम-विहारी है। ग्रापकी प्रशंसा में कई हैं। हमने ग्रंगरेज़ों में पढ़े हैं। हमें याद है कि पर्वी होने के पहले इन्होंने एक बार ग्रपनी हवाई वा को तोन मील उड़ाकर देखनेवाली की विश् कर दिया था।

योरप ग्रीर ग्रमेरिका के सामिषक पूर्व के याज तक जो लेख प्रकाशित इए हैं, उन्हें हैं। यनुमान होता है, कि कुछ दिनों में लेग कि होकर प्राकाश में उड़ने लगेंगे। के ई सम्य देश के नहीं है जहां के विद्रान इस समय इस ग्रामा मिला

नहान

होंगे

HH

समाः

नमस्त्।

समानि

कार

सेण्टत

ने हां

नो क

तागु आ

नपुर श

नवाव रे

। इसने

क्सि

न वार्र

को है।

ते बनाने

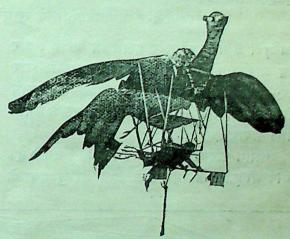
मलने हो

विद्यारियो विद्या की समस्या की इल करने में न हो हो। केवल १९०४ ईसवी में इस तरह की कलें। के बनाने में जितना रुपया ख़र्च हु चा है, उतना गत क हज़ार वर्ष में नहीं खर्च हुआ। समेरिका को गुर्वनमेण्ट इस विषय में वेशुमार रुपया खर्च कर ही है। यदि कोई पवन-नाका ऐसी वन जाय वा चार पाँच मन गन-काटन नाम को प्रचण्ड बालाग्राही वारूद लाद कर ग्राकाश में उड सके, तो युद्धविद्या में एक विलक्षण युग उत्पन्न हाजाय। उसकी सहायता से रात्र की हजारी फ़ौज पल में छिन्न भिन्न हे। सकै। ख ऐसा

उस दिन इमने एक जगह पढ़ा कि ग्रमेरिका कें कैंडीफोर्निया के अध्यापक माण्टगामरी ने एक क्षम लायक पवन-नैका वनाली। इस नौका में बिडियों के ऐसे पर हैं। यह चलानेवाले की छ। के मनुसार टेढ़ी, सीधी, ऊपर, नीचे चलती है। इसको जाँच भी हा चुकी है। पहले एक गृहारे से बाँध कर यह उड़ाई गई। जब गुद्वारा ग्मोन से ३००० फुट ऊपर पहुँचा तब पवन-नौका में उसका लगाव ते। इंदिया गया। पर उसकी **ाँच में कोई विघ्न नहीं हुग्रा। वह वड़ो स**रलता वे पाकाश में उड़ो। ग्रध्यापक माण्टगामरी की स जाँच में बहुत कुछ कामयाबी हुई।

कैलोफोर्निया में एक ग्रीर पवन-नौका बनी है। सि होटन साहब ने बनाया है। इसके गैस भरने है थैले को लम्बाई ७६ फुट है। उसमें दस हज़ार भ फुट जलकर गैस रह सकतो है। यह यञ्जिन में सहायता से चलती है। यञ्जिन का वज़न किर्फर्द सेर है। पर वह २० घेड़े की ताकृत षता है। १२ फरवरी, १९०५, के। इसकी जाँच है। अपर जाने पर इसे बहुत तेज़ हवा का कामना करना पड़ा। इससे हाटन साहब इसके मिकी कम न कर सके ग्रीर यह उड़ कर एक भेड़ी में जा गिरी। वहां हेाटन साहब बड़ी ग्रापदा पूर्व यदि अनायास दे। एक नार्वे वहां से न किछतीं, ते। वे रसातल के। चले जाते।

फ़ांस में भी हवाई नावें वनाई जा रहो हैं। समय समय पर उनकी जाँच होती है। इसी वर्ष ११ से १३ फ़रवरी तक पेरिस में एक जमाव हुआ था। यह जमाव सिर्फ़ हवाई नावां की जाँच के लिए था। १२५ फुट ऊंचा एक मचान बनाया गया था। उसीके ऊपर से सब नावें उड़ाई गई थीं। नावें क्या थीं, नावें। के छोटे छोटे नमूने थे। उनकी लम्बाई २ से १० इञ्च तक थी। एक की छे। ड़ कर वे सब इतने छोटे नमूने थे कि उनमें कोई बैठ नहीं सकता था । सिर्फ़ परीक्षा के लिए वे बनाये गये थे । वे हवा से ऋधिक वजनी थे। वे इस प्रकार बनाये गये थे कि ग्राकाश में सीधे उड़ें ग्रेार इवा में ग्रपना तुल्यगुरुत्व कायम रक्खें। चिड़ियों के रूप की भी दी एक फ्लाइंग मैशीनें



गेळेट साहब की बनाई हुई कल की चिडिया।

जाँच के लिए लाई गई थीं। इनमें से गेलेट साहब की हवाई चिडिया सबसे ग्रच्छी निकली। हवाई नावों के कुछ नमृने ग्रच्छे उडे। दर तक वे सीधे चले गये। पर कुछ नमूने खुव सीधे नहीं उड़े। तथापि जे। कुछ हुमा उसीका लागों ने बहुत कुछ समभा। क्योंकि बिना नाविक के नाव का सीधा जाना बहुत कम सम्भव है। इस प्रदर्शनों में पालहान-पेरेट की नाव से लेगों का बहत प्रसन्नता हुई। इसकी पहले भी कई दफा

यह नाव भीएक हैं। खम्भे पर टांग हा उड़ाई गई थी।

इन सब परीक्षां ग्रीर नमूनों से सार ज़ाहिर है कि गेए ग्रीर ग्रमेरिकावारेस व्योमविहारियो गिया

के। सिद्ध करते के पोछे पड़े हुए हैं। व सिद्धान्त है कि व जिस बात के पोछेष

जाता है, उसमें अं

6

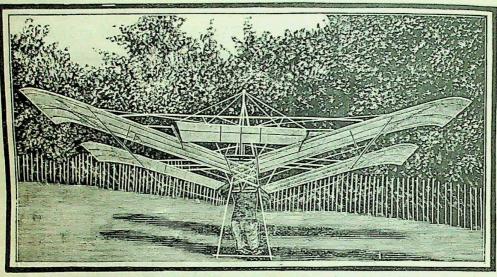
भो

वि

दि

त

जाँच हो चुकी थी ग्रीर इसे कामयाबी भी हुई थी। इस दफ़ा भी इसे बहुत कामयाबी हुई। रुख़ का ख़याल किये विनाही ग्रापने उसकी को की। इससे वह ज़मीन पर गिर कर चरहे। गई की ग्राप मरने से के



पालहान-पेरेट के एयरे।फान के सामने का दृश्य।

चिड़ियों के परें। को तरह इसमें भी पर हैं। पर यह ग्राकाश-विद्यारियी चिड़िया दे। नहीं, चार पर—एक एक तरफ़ दे। दे।—रस्रती है। इसमें नोचे एक खटेाला सा है। उसी पर उसके बनाने वाले सवार होते हैं।

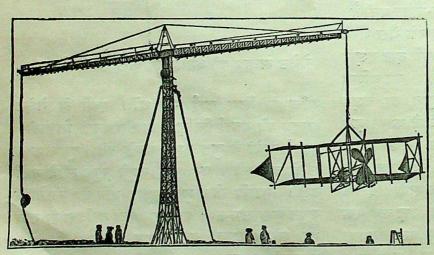
कप्तान फरबर ने भी एक हवाई नाव बनाई है। ग्राप भी फ़्रांस के रहने वाले हैं। परन्तु हवा के किसी न किसी समय ज़रूर ही सफलता होतीहै।

ग्रतपव पूरी ग्राद्या है कि सारी बाधाएं जल है

हो जायंगी ग्रीर पुष्पक विमान के समान पवन गरिक सि दिन ग्राह्मादा में धड़ाके से उड़ने लगेंगे।

इतना लिख चुकने के बाद ग्रध्यापक माण्यामरी के पवनयान की परीक्षा का हाल हमने पढ़ी

ग्राप ग्रमेरिका के रहनेवाले हैं ग्रीर सन्ताहार



फरवर का एयरोफोन नं० ६ जिसकी परीक्षा है। रही है।

ो जांच

र्दे बीह

वंदे।

क उने

ग हा

रीक्षांश

माम म

वेाए

बाहे ।स

ते विद्या

रने के

हैं। य

कि इ

गेछे प

में अं

ातो है।

तद् र्

वन-यार

हमैं मे।

माण्ट

ाने पढ़ा।

ताक्वारा

ां प्रिल

शिका है।

बांधका

CT 6000

तसरसं

रुवारे हैं।

या गया।

न निरी।

ार केर्र

र्न हिथा

र सवार

पते कृषि

दिये ग्रीर ग्रन्त में नियत स्थान पर उसे वह उतार श्राया। न नै। का हो को कोई हानि पहुंची ग्रीर न बढ़ने वाले हो को। इस जाँच से व्योमविहरण-सम्बन्धों एक कि तिता हल हो गई। ग्र्थात् यि ग्रायापक माँटगामरी के तरी के से पवनने का वनाई जाय ते। वह हवा पर ग्रच्छी तरह तेर सकतो है। दे। वातों का हल करना ग्रव ग्रीर वाक़ो है। एक ते। पवनने का ग्रापही ग्राप जमोन से ऊपर उठना; ग्रीर दूसरा ग्राकाश में यथेच्छ दिशा को ग्रोर उड़ना। ग्राशा है ये दोनों कि तिनाइग्रां भी किसी दिन हल हो जांय।

इस लेख के यहांतक छप चुकने पर हमने
१७ जून १९०५ के "सायंटिफिक अमेरिकन" में
पढ़ा कि बें ज़ील के सेंहोर अलवेरस नामक एक
विज्ञानों ने एक आकाश-नेका बनाकर प्रायः पूरी
कामयावों हासिल कर लों। वह नेका एक
गुव्बारे से बांध कर ऊपर उठाई गई। अपर
जाने पर उसका लगाव गुव्वारे से अलग कर
दिया गया। तब वह बड़ी दुतगित से एक मील
तक उड़ी और बिना किसी दुर्घटना के नीचे
उतर आई। अब शीझही उसमें एक इतना बलवान्
पिंचन लगाया जायगा जो उसे बिना गुव्बारे की
सहायता के आकाश में उड़ाले जाय और यथेच्ल
विहार करने के बाद इच्लित स्थान पर लावै।

जापान-सागर के विजयी वीर।



भूस जापान की लड़ाई के कई इतिहास ग्रँगरेज़ों में इंगलैख ग्रैगर ग्रमेरिका से निकलते हैं। माषा-सान्दर्य, विषय-विवेचना ग्रीर ग्रालोचना के लिए, इनमें से, कासल कम्पनी

का इतिहास सबसे अच्छा है। वह लग्डन से निकलता है। पहले वह साप्ताहिक था; अब, कुछ दिनों से, मासिक होगया है। सूशिमा की सामुद्रिक

लड़ाई का वर्णन उसमें शायद नवम्यर तक छुपै। पर जा इतिहास जापानी लाग खुद जापान से ग्रॅंगरेज़ी में निकालते हैं, उसकी जुलाई ही की संख्या में इस लड़ाई का सविस्तर वृत्तान्त प्रकाशित हो गया है। उसे पढ़ कर जापानियों की बतुल वीरता, निःसीम. देशभक्ति, प्रचण्ड साहस ग्रीर ग्रप्रतिम रणकाशालका चित्र सा हृद्य पर खचित है। जाता है। इस इतिहास से बहुत सी नई नई वार्ते मालूम हुई हैं। वालटिक बेड़े की ज़ार ने जापानी वेड़े के। जड़ से नाश करने के लिए भेजा था, सिर्फ़ व्लाडीवस्ताक पहुंचने के लिये नहीं। जो रूसी अफ़सर जापान में क़ैद हैं, उनसे मालूम हुआ कि अपने वेड़े के सामने वे जापानी वेड़े की कुछ समभते ही न थे। इसीसे निडर है। कर उन्होंने जापान-सागर से निकल जाने का निरुचय किया था। एक ऊसी ग्रफसर की राय में ऊसी हार का कारण यह हुमा कि पेडमिरल राजेस-वेसको ने इस बात का पता लगाने की जरा भी के। शिश नहीं की कि जापानी वेड़ा कहां पर है ग्रीर उसकी शक्ति कितनी है। इसियां का अपनी जीत पर पहले ही से इतना विश्वास था कि इन बातों के जानने की तकलीफ उठाना उन्होंने व्यर्थ समभा। जिन जहाजों के भरासे इस ने जापान का पहले ही से परास्त हुया समभा था, जापानियों ने उनके भीतर सैकड़ों मन कायले की ख़ाक ग्रीर कुड़ा, ग्रीर बाहर, सामुद्री घास ग्रीर काई लगी हुई पाई! कसियों ने अपने जहाजों में वे-हिसाब कायला भरा था; जहां कायला लादने की जगह थी वहां भी ग्रीर जहां न थी वहां भी। ग्रीर, कायला खर्च हा जाने पर भी उन्होंने जगह साफ नकी थी।

टोगोने किस कै। शाल से मपने वेड़े के। क्रिपा रक्खा था, यह बात जापानी इतिहास-लेखक ग्रभो नहीं बताना चाहता। पर जगह जगह पर वह कहता है "as pre-arranged" (जैसा पहले निश्चय है। चुका था)। इससे प्रमाणित है कि

गह

पपन

गंधा

लडाई के पहले हो छाटो बडो सब बातें निश्चित हो चुकी थीं। २७ मई, १९०५, की सुबह वेतार की तारबकी से टोगों का कसी वेड़े के ग्रागमन की ख़बर मिली। ख़बर होते ही टोगो ने ग्रपने सब ग्रफसरों की तार दिया । जापानी वेड़ा कई भागों में बँटा इ्या था। देापृहर होते ही सब भाग अपने अपने स्थान पर पहुंच गये। रात्र का ग्रागमन सुनकर ख़लासियों से लेकर पेडमिरलें। तक की बेहद ख़ुशी हुई। हर ग्राइमी की यही है।सला हुआ कि वह रूसियों के। परास्त करके विजय का सारा यश मकेला ही लूट ले। लड़ाई दिन के दो बजे के क़रीब शुक्त हुई ग्रीर दूसरे दिन दे। पहर बाद समाप्त हुई।

जापानियों ने ऐसी वीरता दिखलाई जैसी ग्राज तक को सामुद्री लड़ाइयों में कभी नहीं सुनी गई थी। कसियों का बेड़ा प्रायः समूल नष्ट हे। गया। कई ऐडिमिरल पकड़े गये। कई बड़े बड़े जहाज पकडे गये । २७ मई की हवा बहुत तेज थी। समुद्र क्षुब्ध हे। रहा था। टारपीडे। बाट ग्रीर डेसट्रायर नामक छोटे जहाज समुद्र में ठहर नहीं सकते थे। इस लिये उन्हें उथले पानी में जाना पडा। वे शुरू लडाई में शामिल नहीं हो सके। इस कारण उनके ग्रफ़सरें ग्रीर ग्रादिमियों की यवर्णनीय दुःख हुगा। उन्होंने ईश्वर से प्रार्थना की। ईश्वर ने उनकी प्रार्थना सुनी। शाम की समुद्र कुछ शान्त हुगा। उन लोगों की खशी की सीमा न रही। वे भीम वेग से खुले समुद्र की तरफ दै। डे ग्रीर मीत की एक तिनके के बराबर भी न समभ कर रूसी जहाजों पर उन्होंने बड़ेही वल विक्रम से हमला किया। ग्रनेक छोटे बड़े जहाज उन्होंने तोड़ फीड़कर समुद्र के नीचे पहुंचा दिये। उनको बहादुरी ग्रीर निर्भयता की स्रुसियां तक ने सहस्र मुख से तारीफ की। एक कसी मफसर ने जापानी टारपीड़ा बाटों के हमले को भयंकरता की " ग्रवर्णनीय" कहा। टागा ने ख़ुद कहा कि ये लेग ग्रापस में एक दूसरे की प्रतिस्पर्धा करके ग्रागे बढ़ते ग्रीर रात्रुग्रों पर, जो जा को कुछ परवा न करके, हमला करते थे। फ टारपोड़ी वाट बहुत ही कमज़ोर थी। पर उस सबसे बड़ा काम किया। कई व्यापारी जहा मा रहे थे। इशारे से उसने उनकी दूर जाते हैं। कहा । पर उन्होंने इशारे नहीं देखे । तव क् उनके पास तक दे। इंगई ग्रीर उनका युद्ध सीमा से दूर रहने के लिए ख़बरदार किया। न जानते थे कि पास ही युद्ध हे। रहा है। फिरह बोट वहां से लाट आई ग्रीर कई एक वहातुरी के काम उसने किये। छड़ाई के ग्रन्त में विषय की बड़ाई टोगा ने नहीं छी; ग्रपने ग्रफ़सरां के भी नहीं दी। दी किसे ? मिकाडी की | धन उदारता ! धन्य राजभक्ति ! मिकाडी ने उत्तर में अपनो जहाजी सेना श्रीर जहाजी अफसरें हो यथेष्ट बधाई दो ग्रीर विजय का कारण उहांबी देशभक्ति श्रीर वीरता की बतलाया। हस-जापा में अब परस्पर सन्धि हो गई है। सन्धि में में महाराज मिकाड़ा ने ग्रपना उदारता से संसार है चिकत कर दिया है। उन्होंने रूस से लड़ाईका क् नहीं लिया । सिर्फ ग्राधा सघालीन टापृ गैर कैदियों के खिलाने पिलाने का खर्च लेकर ही हा वाले को उन्होंने छोड़ दिया। इस उदारता पर प्राप सारा संसार ग्रापकी प्रशंसा कर रहा है। ग किस रूसवाले कहीं इस उदारता की कमज़ोरी। पंकर समभ लें।

जिन वीर चफ़्सरों ने जापान-सागर में इसी जांच बेड़े का नाश करके जापान की सामुद्रिक शिंग को निष्कण्टक कर दिया, उनके समूह का वि हम इस संख्या में प्रकाशित करते हैं।

पत्यर का एक अद्भुत गील।

"सायंटिफ़िक ग्रमेरिकन" में पत्थर के कि यद्भुत गोले का हाल ह्या है। ग्रमेरिका है। रियासतों में मोहिया एक रियासत है। ही 145

उसन

जहाड

ने का

व वह

स को

ग।वे

तर्वह

हादुरी

विषय

रां के

! धन

उत्तर ारों को

न्हों हो

जापाव

में भी

। र के

ता खर्च

पू ग्रीर

मिर्यन एक जगह है। वहां के प्रधान क्वरिस्तान में क यादगार है। कुछ काल से लाग इसकी ग्रोर बहुत दत्तचित्त हे। रहे हैं। यह यादगार पत्थर की एक बड़ा गाला है। इसका व्यास ३६ इंच है। वह एक बहुत बड़ी कुरसी अर्थात् आधार: या ह्मिपाद, पर विराजमान है। उसी पर यह अपनी ध्रों के चारों तरफ़ उत्तर से दक्षिण को ग्रोर शीरे भीरे ग्राप हो ग्राप घूमा करता है। ऐसा जान पड़ता है कि इसके घूमने का कारण केवल सूर्य की किर गाँ ही हैं।



यह यादगार बहुत बर्ष हुए मरियन के रहने हो हा बाहे सी अवी० मर्चण्ट नाम के एक साहूकार ने बन-प्राय था। परन्तु १९०४ ईसवी तक यह वात । ए किसो की नहीं मालूम थी कि यह गाला घूमता है। ति । पक्सात् इस साल क्षरिस्तान के नौकरों ने देखा कि गोला कुछ घूम गया है। तब से इसकी हती अंच होने लगी। यब यह बात यच्छी तरह सिद्ध र शिव है कि यह गोला नित्य घूमा करता है। जब यह गाला रक्खा गया था, तब यह गाधार, मर्थात् कुरसी, से कस कर नहीं विश्वागया था। इसका खुरखुरा भाग सिर्फ एक भे भीतर रख दिया गयाथा, जिसमें खुरखुरे-मिके कारण यह ग्रपने स्थान से हट न सके। पर के वह खुरखुरा भाग उत्तर की ग्रोर खिसक कर मा प्रधिवच में जा पहुंचा है। १ली ग्रगस्त, १९०४, वा वहां है। सने ५ इंच ग्रीर ग्रागे की क़दम बढ़ाया है।

यदि यह कहा जाय कि ऐसी बाश्चर्यमयी लोला दिखाने में केाई बादमी हथफेर या चालाकी करता है, ता यह बात सर्वथा ग्रसम्भव है। क्योंकि गाला तै।ल में ५२ मन है भीर वोभ्न उठाने की किसी कल के विना नहीं घुमाया जा सकता है। इस ऋद्भत प्राकृ-तिक घटना के समभाने के लिए कई एक कल्पनाय की गई हैं। गवर्नमेण्ट के भू-गर्भ-विद्या-विशारद एडवर्ड ग्रार्टन साहव ने एक पत्र क्वरिस्तान की संरक्षक कमिटो के एक मेम्बर की लिखा है। उसमें ग्राप कहते हैं—''इस गाले की गति के देा कारग हो सकते हैं। पहला यह कि बहुत बड़े ग्रीर बज़नी माधार की मपेक्षा गाले का ऊपरी माग मधिक गरम हे। जाने से मधिक फैलता है। इसीसे गेाला ऊपर की ग्रोर जाने लगता है। सूर्यास्त के बाद उस फैलाव का संकाच इतना नहीं होने पाता जिससे गाेेे का खुरखुराभाग फिर जहां का तहां बाजाय। दूसरा कारण यह हो सकता है कि गाले की एक तरफ़ की परिधि लम्बी होती जाती है। इससे गाले पीर उसके बाधार के बीच एक प्रकार की ग्राकर्षण-शक्ति उत्पन्न हाजाती है"।

ग्रमेरिका के अध्यापक वेकर ग्रीर जिलबर्ट का भो भू-गर्भ-विद्या में बड़ा नाम है। ग्रतएव उनसे भी इस विषय में सम्मति ली गई; परन्तु कोई संतोष-जनक उत्तर नहीं मिला। गाले के घुमने का ठोक कारण ये भी निश्चित नहीं कर सके। उन्होंने सिर्फ़ इतना हो कहा कि स्सके घुमने का कारण सूर्य देवता की किरणें ही है। सकती हैं। ग्रध्यापक वेकर का यह भी कथन है कि यदि गाले का घूमना उत्तर से दक्षिण के बदले में दक्षिण से उत्तर की तरफ हाता, ता उन्हें इस लीला के समभने में कठिनता न पड़ती। क्योंकि उस हालत में गाले का फैलाव विशेष करके दक्षिण ही की तरफ होता मैार वहां पर ऊंचा उठकर वह नीचे को तरफ फिसल पड़ता। ग्रध्यापक जिलबर्ट का ग्रनुमान है कि शायद प्याले के माकार वाले छेद में (जिसपर गोला रक्का हुया

है) पौर गाले में कोई ऐसी बात हो जिस के कारण गाले के दोनों घोर घसमान रगड़ होने से गाला चलने लगता हो। इस यादगार के पास हो दक्षिण की तरफ एक पेड़ है। इससे यह भी कहा जाता है कि इसके कारण गाले के कुछ भाग पर धूप ग्रीर कुछ पर छाया रहती है। शायद इसीसे गाला घूमता हो। जो हो, ग्रभी तक इसके विषय में कोई निश्चित राय स्थिर नहीं हुई ग्रीर इसने वैज्ञानिकों की बुद्धि को, चकर में डाल रक्का है।

देवीप्रसाद शुक्त ।

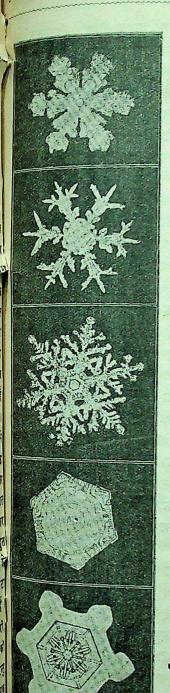
हिमस्फटिक।

कृति के प्रेमियों का मन ग्रीर किसी प्रेम्स चीज़ के जानने में उतना नहीं लगता जितना हिम के ग्रनन्त ग्राकारों के ग्रामने में लगता है। तूफान के ग्रामने पेड़, भाड़ी ग्रीर ज़मीन पर जमा हा जाती है, वह जो दश्य दिखाती है वे दश्य केवल शोभायुक्त ही नहीं किन्तु ग्रिह्मतीय हैं। हिम के ग्रनन्त ग्राकार होते हैं। हिम के सम्बन्ध में प्रकृति शिल्पों का काम करती है। हिम से वह वही काम लेती है जो कुम्हार मिट्टी से लेता है।

हिम प्रशीत् बर्फ (पाला) के तूफान प्राया करते हैं। तूफान के समय गिरे हुए हिम के परमाण, विलग करके, यदि स्क्ष्मदर्शक यन्त्र से प्रच्ली तरह देखे जायं ते। प्रकृति की प्रद्युत कारोगरी देखने में प्राती है। जमा हुपा हिम स्फटिक के सहश होता है। उसीसे उसे हिमस्फटिक कहते हैं। हिमस्फटिक की भिन्न भिन्न प्रनन्त स्र्तें होती हैं। यन्त्र की सहायता के बिना भी यह देखा जाता है कि उनकी बनावट एक प्राश्चर्यजनक नियम के प्रजुतार होती है। हिम के परमाणुगों का फोटा लिया जा सकता है। फोटांग्राफ़ी की बदौलत ग्राज तक हिम की प्रनेक शक्लों के फोटो लिए गये हैं। सरदी

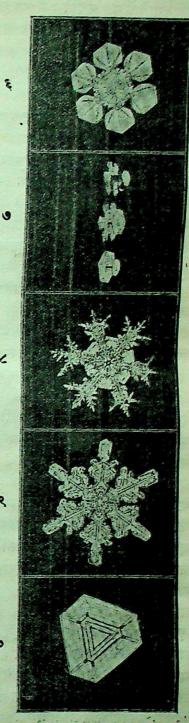
ग्रमी से उन शकलों के वरवाद होने का क नहीं रहता। ग्रीर ग्रादमी जब चाहे तर उन पर विचार कर सकता है। माज तक हिमह टिक के जितने हृइय देखे गये हैं, को हिमस्फटिक को उत्पत्ति के विषय में बहुत हु ज्ञान प्राप्त हुआ है। हिमस्फटिकों के जीको पहली बात जो ध्यान में ग्राती है, वह यह है किए स्फटिक में प्रायः छही भुजा होती हैं—फिर च शकल उसको जैसी हो। कुछ का छोड़ का स स्फटिकों में, जिनको राकलें फ़ोटायाफ के केल या सूक्ष्मदर्शक यन्त्र के सहारे खींची गई हैं, ग ता छ-कोण दोते हैं या छ-भुज। इस लेख के स्थ हिमस्फटिक की जा तसवीरें दी गई हैं वे ल दुसरी से भिन्न हैं, तथापि ऊपर लिखी हुई क को वे स्पष्ट सावित करती हैं। चौथी शक्ला देखिए। वह ठीक षट्भुज है। पांचवी शक्छा बाहरी हिस्सा यद्यपि एक लम्बे केाणवाला प्रा है, तद्यपि उसका भीतरो हिस्सा पूरा परुसा ग्रीर बहुत खूबसूरती के साथ वना हुगा। दसवीं राकल में कुछ थे।ड़ा घटाव बढ़ाव है, ^{जिल} यह सूचित होता है कि जिस समय स्फिटिक ह फोटो लिया गया था, उस समय इ केलि षट्भुज बन रहा था। यह एक ऐसी कि शकल है जिसके भौतर ध्यानपूर्वक देखने से में भो कई शकलें देख पड़ती हैं। पहली शकला सुन्दर् है। वह चौथी शकल के घटाने बढ़ाते बनी है। इस शकल में स्फटिक इस भांति औ गया है कि उसका ग्रधिक भाग केवल की तेही हैं

स्फिटिक किस तरह बढ़ते हैं यह दूसरी, तीली ग्रीर गाठवों शकल से स्चित होता है। कि भुजाय केन्द्र से निकली हुई हैं ग्रीर छ हैं। वर्ष दूसरो ग्रीर तोसरो शकलों का भीतरी ढांबा कि छोटा सा षट्भुज है। जो षट्भुज दूसरों शकल है, वह सब शकलों के षट्भुजों से ग्रीधि वर्ग ग्रीर परिपूर्ण है। उसमें इस तरह की कमते



वीचों वीच छ छोटे छोटे वृत्त हैं। तीसरी शकल की एक मिली हुई शकल कह सकते हैं, क्योंकि वह किसी दूसरी शकल के मेल से बनी हुई मालूम होती है। तै। भी वह एक हो स्फटिक है जी वादलें। की कई तहां के भीतर से ग्राते समय सरदी गरमी पाकर बना है।

जिन स्फटिकों की यहां पर तसबीरें दी गई हैं, वे कई कारगां से विशेष मनारञ्जक हैं। जिन चीज़ों की हम राज़ देखते हैं, उनमें से कई चीजों से ये स्फटिक वहत कुछ मेल रखते हैं। सातवीं शकल के तीन छाटे छाटे नमूनों का देखिए। माना वे पचीकारी के नम्ने हैं। ग्रगल बगल वाले स्फटिक कमीज के बटन से मालुम होते हैं; मानों वे अभी तैयार किये गये हैं। बहुत सी शकलें का देखने से जान पडता है कि वे लक्डो के काम के नमने हैं। पाँचवीं शकल इस तरह का सबसे बढिया नमना है। ग्रीर चौथो शकल का देखने से ता एक कामदार रुमाल का धोखा हो सकता है। पहली, कठी ग्रीर दसवीं शकलें जरी के काम का नम्ना मालूम दोती हैं। इठी शकल में किनारों की सतह इतनी पतलो है कि वह बारोक मलमल सी मालम होती है। हिम के गाले प्रधात् दुकड़े मुंगे की भी शकल के होते हैं। तीसरी शकल



राकल कहात है। तालरा राकल को भुजाओं को बहुत सुन्दर नक़ल है। दूसरी शकल की भी बनावट इसी तरह की है। मेज, लियादि बनाने वालों के लिए ब्राडवीं शकल बहुत काम को है। सकती है। लकड़ो के सामान पर

मंख्या

स्फिटि

ग्रन्सा

कभी त

ास का

चाहिए

खाकर

स्लाइड

चाहिये

उसकी

बिलकु

सरदी

तसबीर

लेने में

पड़ता

कम फे

फाटा ह

संख्या

ान पञ्च

क्षति

पानो, ते

व्य (

क्षित,

फूल बनाने में यह उपयोग में ग्रा सकती है। बहुत से फूल, जा तैलयुक्त कपड़े पर छापे जाते हैं, ऐसे ही हाते हैं।

हिमस्फटिक के फेाटे। उतारना ग्रीर उतारी हुई तसवोरां पर विचार करना थे। ड़े ही दिनां से प्रचार में ग्राया है। हिमस्फटिक की सबसे ग्रधिक तसवीरों का संग्रह ग्रमेरिका के वरमाण्ट नामो शहर के निवासी के० डबल्यू० ए० वेण्टले साहब ने किया है। २५ वर्ष से ग्रधिक समय उन्होंने इस्रो काम में लगाया है। भाग्यवश वे ऐसे स्थान में रहते हैं जहां जाड़े में केवल उत्तरीय चैार पश्चिमीय तूफान हो नहीं ग्राते, किन्तु पूर्वीय ग्रीर दक्षिणीय तुफान भी ग्राते हैं। इन तूफ़ानों में से बहुत से उसी जगह उत्पन्न हाकर ख़तम हा जाते हैं, पर कितने ही दूर दूर तक फैल जाते हैं। बेण्टले तथा ग्रीर ग्रीर हिमस्फटिक के ज्ञाताग्रों का यह मत है कि सब तरह से परिपूर्ण स्फटिक केवल बड़े तूफान में ही उत्पन्न होते हैं। ग्राश्चर्य की बात यह है कि बहुत से ग्रच्छे ग्रच्छे हिमस्फटिक ऐसे समय में पैदा होते हैं जब हवा बहुत ही उंढी चलती है, ग्रशीत जब धर्मामिटर का पारा बहुत ग्रधिक सरदी ज़ाहिर करता है, तब वे उत्पन्न हे।ते हैं। देखनेवालों ने त्रिभुज की शकल के कुछ हिमस्फटिक ऐसे देखे हैं जो इसी तरह के भारी तूफान में बने थे। त्रिभुज को शकल का सबसे अच्छा नमूना दसवीं शकल है। परन्तु उसकी बाहरी रेखा से वह क् बिन्दु बनाता हुआ दिखाई देता है। ग्रीर यद्यपि उसका ढांचा त्रिकाण है, तथापि वह एक पत्र के ग्राकार का है। उत्तर ग्रीर पश्चिम वाले तुफानों की अपेक्षा पूर्व ग्रीर दक्षिण वाले तुफानों में ग्रिषक उत्तम स्फटिक बनते हैं। कारण शायद यह है कि पहले प्रकार के तुफानों में सर्दी प्रधिक रहती है ग्रीर वायु ग्रधिक रूखी होती है। पर पिछ्छे प्रकार के तूफानों में नमी अधिक होती है। हिम के तूफ़ान हिमप्रधान देशों में माते है। हिन्दुस्तान में हिमालय प्रान्त की छे।ड़कर प्रार कहीं ऐसे तूफान नहीं ग्राते जिनमें हिमस्क्री कहा यस करें। स्फटिक बनने में हिमात्पादक बाद्धां की जिसमें दूरी का बहुत ग्रसर पड़ता है। जी स्फटिकरी मेघें की तहें। से ग्राते हैं, उनके ग्राकार में एवं तक ग्रानेमें, बहुत कम फेर फार होता है। स्फटिक कम दूर के मेघों को नोचे की तहा से पा हैं उनमें अधिक फेरफार होता है। ऊपर से को ग्राने में रूफटिकों के ग्राकार में बहुधा ग्र फेरफार हा जाता है, यहां तक कि कमोक्रो उनकी पहली राकल बिलकुल हो बद्ह जाते है। हिम के टुकड़े बहुत मुलायम हाते हैं। फ एव यह कोई आइचर्य की वात नहीं जो वे अपने स्फटिन ग्रसली राकल में न बने रहें, विशेष करके जर वायु के भकोरों से इधर उधर फेके जाते हैं।॥ दशा में ऐसे स्फटिकों का एकत्र करना, जाविलक ही न बदले हैं।, या जी थीड़ा बदले हैं। ग कठिन है। ऐसे तूफान बहुत कम गाते हैं जिले प्राप्त इए हिमस्फटिक तसवीर बनाने या जांच हरी के याग्य हां। यही कारण है जा स्फटिक के सुरा थीर उपयोगी नम्ने बहुत कम मिलते हैं।

हिम-स्फटिक की बातें जानने तथा उत्र त्सवीरें बनाने के लिए यह बहुत ग्रावश्यक है नमूना एकत्र करने का काम इतनो सरदो में शि जाय जे। पारा के जम जाने के चिन्हं (Freezing point) से अधिक है। इस लिए इस कार्म लिए एक ऐसा स्थान चुना जाता है जिसमें पहरे खिड़की खुलो हो। वह स्थान मकान की उस दिशा में होना चाहिए जिधर त्फान बहुत बारे हों, जिसमें हिम खुठी हुई खिड़ की में जिल परम। गुत्रों की जितनी जल्दो है। सके, उतनी जले उठाना चाहिए, ग्रीर इस तरह उठाना वाहि जिसमें उन्हें हानि न पहुँचै। फाटा लेनेवाले केम (यन्त्र) के पास उनके। रखने का तरीक्ष है कि उनके। काले कागृज के एक हुन्हें उठावै। ऐसा करने से काला कागृज नीवं। जायगा भार स्फटिक के परमाण कार नाष्ट्र म

न नोंने

क्या

ही उस

मिरी

जली

वाहिं

इन्हें उचित स्थान पर रख़ कर पर से द्वावे, क्षिम वे कागज़ की सतह से मिल जांय। सि स्कटिक का फीटो लेने का समय रोशनी के ब्रुसार कम या ज्यादः होता है। इसके लिए कम से कम चार सेकेग्ड चाहिए। पर कभी क्मी तीन से। सेकण्ड तक की ज़रूरत पड़ती है। स काम में फ़ोटेाग्राफ़र की बहुत सचेत रहना वाहिए। ऐसा न हा कि गर्म हवा का झोंका बाकर स्फटिक की हानि पहुँचै। केमरा के स्लाइड (Slide) के। दस्ताने पहन कर छूना वाहिये। क्योंकि थोड़ी ही भी सांस रह जाने से मण्ये स्फटिक की शकल इतनी बदल जाती है कि उसकी बारीक लकारें धुँधली है। जाती हैं, या विलक्ल ही जाती रहती हैं। जब तक केमरे की लक्ष्म सरदी एक नियस ग्रंश तक न हा, नमूने की ग तसबीर लेना व्यर्थ है। हिम-स्फटिक की तसवीरें ^{जिलं} हेने में बड़ो बड़ी कांठनायों का सामना करना वहाँ एड़ता है। इस्रोसे हिम की बनावट के बहुत कम फाटे। प्राप्त हुए हैं। दुनिया में सबसे अधिक फोटो वेष्टले साहब के पास हैं। ताभी उनकी संख्या एक हज़ार से ग्रधिक नहीं हैं।

सरयूनारायण तिवारी।

प्रपश्च ।

रिक्री न्दू शास्त्रों में जगत का नाम प्रपञ्च है। क्षिति, जल, तेज, वायु ग्रीर व्योम-इन्हीं पञ्चभूतों के मेल से जगत बना है। इसी कार ग जगत का नाम प्रपञ्च पड़ा है। किन्तु नि पञ्चभूतों का स्वरूप क्या है ? ग्रनेक लेग क्षित का अर्थ पृथ्वी लगाते हैं; और जल से मिनी, तेज से मित्र, वायु से हवा मार व्योम से ्रिय (Vacuum) समभते हैं। यदि शास्त्रीय क्षित, मादि शब्दों का यही प्रध कहा जाय, ता विश्वानी तार्किक इसकी ग्रपनी तलवार से काटने

लगते हैं। ये कहते हैं —िक्षिति, जल, तेज, वायु, ग्रीर व्योम की पञ्चमहाभूत कहते हैं। यही जगत के उपादान हैं। पाश्चात्य विज्ञान कहता है कि पृथ्वी, जल, ग्रीर वायु ग्रादि मूलभूत (Elements) नहीं। ये सब यागिक (Compound) पदार्थ हैं। अतएव जगत का मूल उपादान निर्णय करने में इनका प्रसङ्ग उठाना ठोक नहीं है। किन्तु वास्तविक वात यों है कि क्षिति चादि का यह चर्थ हो नहीं है। गर्भोपनिषद् में कहा गया है कि जो कठिन (Solid) पदार्थ है, वही क्षिति, जो द्रव या तरल है वही जल, जो उघा (Gaseous) है वही तेज है।

तत्र यत् कठिनं सा क्षितिः यद् द्रवं तद् ग्रापः यद् उष्णं तत् तेजः इत्यादि—(गर्भोपनिषद्)

यह सब लोग जानते हैं कि प्रचलित विज्ञान के मत से मैटर (Matter) अर्थात पदार्थी की तीन दशायें हैं। दढ, द्रव ग्रैार वाणीय (Solid, Liquid and Gaseous) एक हो पदार्थ ग्रवस्था-भेद से कभी कठिन, कभी द्रव, ग्रीर कभी वाष्पीय ग्राकार धारण करता है। जैसे जल वर्फ़ की द्वा में हढ, पानी की दशा में द्रव ग्रीर भाप की दशा में वाष्पीय द्वाता है। इसी तरह गन्धक कठिन, द्रव ग्रीर वाष्पीय ग्राकार धारण कर सकता है। एक पदार्थ के इस तरह ग्रवस्था-परिवर्त्तन में ताप का तारतम्य सापेक्ष्य है। जल से ताप दूर होने से वह जमकर बर्फ़ हा जाता है। वहीं जल ताप की ग्रधिकता से भाफ का ग्राकार धारण करता है। वैज्ञानिक लाग कहते हैं कि वाष्पीय पदार्थ में साधारण रीति पर ताप की अधि-कता रहती है। इसी कारण उसकी साधारण ग्रवस्था वाष्पीय है। यहां तक कि उन लोगों ने विज्ञानशालाओं में यन्त्रों की सहायता से "हाइ-डोजन" से गैस का तरल बना डाला है। ऐसा करने के लिए वे ग्रीर कुछ नहीं, केवल कल के बल से हाइड्रोजन का ताप दूर कर देते हैं। ग्रतएव ग्रार्थ्य ऋषियों ने गैस की जी तेज की

संस्था

से उन

तत्व,

पर शा

"तस्म

वायुः,

किन्तु

तत्वों व

यह

चुके हैं

रेड़के पह

* ईथ

पाख्या दी, वह ग्रसङ्गत नहीं है। तब यह कहना उचित है कि शास्त्रीय क्षिति, जल ग्रीर तेज, विज्ञान के दढ़, द्रव ग्रीर वाष्पोय—Solid, Liquid ग्रार Gaseous—हैं। किन्तु वायु ग्रीर व्योम क्या हैं ?

पाश्चात्य विज्ञान के। जड़ प्रदार्थीं की दढ़, द्रव ग्रीर वाष्पीय ग्रवस्थाग्रों के सिवा ग्रीर किसी ग्रवस्था को बहुत दिनों तक ख़बर नहीं थी। ग्रव उसको "ईशर" (Ether) नाम का एक ग्रीर पदार्थ मानना पड़ा है। पहले 'ईथर" एक कल्पित पदार्थ जान पड़ता था। ग्रीर उसकी वे लोग हाइपाथेटिकल ईथर (Hypothetical Ether) कहते थे। क्योंकि ईथर के समान कोई चीज माने बिना पाश्चात्य विज्ञान की चलती हुई पहिया रुकने लगी थी मार मलोकाकर्षण मादि की मीमांसा नहीं की जा सकती थी। सूर्य पृथ्वो से ९२०,००,००० मील दर है। सूर्य से राशनो किसकी सहायता से पृथ्वी तक पहंचती है ? दूर के सब पदार्थ परस्पर किसके अवलम्ब ग्रीर माध्याकर्षण पर ठहरे हुए हैं ? विना मध्य-वर्ती (medium) के ऐसा हा ही नहीं सकता। इसीसे पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने ईथर मानना ग्रारम्भ किया ग्रीर कमशः ग्रब उनका ईथर के ग्रस्तित्व में कुछ भी सन्देह न रह गया। किन्त ईथर है क्या पदार्थ ? इसपर वैज्ञानिक समाज में यनेक सङ्ख्प विकल्प हाने लगे। वास्तव में ईथर जड को एक ग्रवस्था मात्र है जिसे ग्रार्थ्य ऋषियों ने वायु कहा है। यह पहले उनकी धारणा में नहीं चाया। इम बहुत दिनों की बात नहीं कहते। सन् १८९९ हैं में ग्रमेरिका के एक प्रधान वैज्ञानिक ने ईथर का मैटर द्दानाही स्वोकार नहीं किया था*। किन्त विज्ञानचर्चा की ज्यों ज्यों उन्तति होती गई, त्यों त्यों उन्होंने समभा कि दढ़, द्रव ग्रीर वाष्पीय ग्रवस्थाग्रों के सिवाय जड़ की काई ग्रीर भी

अवस्था है। वही अवस्था, अर्थात् ईथर, हम होतांश चिरपरिचित वायु या महत् है। स्तोतं कोई केलिवन मादि वैज्ञातिक यव जड़ को गुरु के ग्रगुरु यही दे। ग्रवस्थायें स्वोकार करते त्रथवा वे येां कहते हैं कि हढ़, द्रव पीर वाली में भार (वज़न) है ग्रीर ईथर में भार नहीं है। का यह कि हमलागों का मरुत् कोई काल्पनिक पता नहीं। यह जड़ को ईथर नामक प्रवसाहै।

इस ईथर के गठन-सम्बन्ध में ग्रभो वैज्ञानिह मण्डली में खूब गालोचना ग्रीर तर्कवितर्क होएं हैं। पहले वे लेग समभते थे कि ईथर एक निर्विशेष (Homogeneous) पदार्थ है। किस्सात म ग्रव इस पर कुछ लागों का सन्देह हुगा है। इन पूर्वीक दिन हुए अमेरिका के एक प्रधान वैज्ञान ग्रेर मह (Fessenden) ने यह राय दो थी कि र्था कि रोष नहीं, सविरोष पदार्थ (Composite Bolt उन्नित है। यह सूक्ष्मतर पदार्थी के संघात से गीं। ग्रवसार हुआ है। ईथर से सूक्ष्मतर अवस्था की उदी तेस्क्ष्म ईथरन (Etheron) नाम दिया है। ईथर गं से दे। वि ईथरन का विकार है, ग्रीर वहो ईथर हमले ग्रीर ली का व्याम है *।

अब यह बात स्पष्ट हुई कि ग्रसल में जड़ हैं काल पा तोन नहीं पाँच ग्रवस्थायें हैं + Solid-क्षिति, Liquid गच्य हि जल, Gaseous-तेज, Ether-बायु, ग्रीर Ether व्याम्। पाश्चात्यविज्ञान सभी इससे सागे ही गया है। किन्तु व्योम के ग्रागे भी जड़की ग्रेरी सूक्ष्मतर ग्रवस्थायें हैं। तन्त्र की भाषा में उनकाता भनुपादक ग्रीर ग्राद् तत्व है। सांख्यवां वे उनका ग्रहङ्कारतत्व ग्रीर महत्तत्व के ताम बतलाया है। क्षिति, जल ग्रादि पञ्चभूत जी पञ्चतन्मात्र है। ग्रतएव जड़ को सब प्रिना सात गवस्थायें हुई। स्कातम से स्थ्लतम में उता

^{*} I make a sharp distinction between the Ether and Matter and feel somewhat confused to hear anyone speak of the Ether as Matter.—Matter, Ether and Motion 1. p. 35.

^{* &}quot;The Globe" of the 7th December, 1901, in its the state of the 19th Period of the 7th December, 1901, in its the state of the 19th Period of the

प्याव

वात

निक

हे। रहे

गर्ग

ा ना

ालें वे

THE

ला

में उनका नाम क्रमानुसार. ग्राद्तित्व, ग्रनुपादक तल, ग्राकाश तत्व, वायु तत्व, ग्रिश तत्व, जल तल ग्रीर क्षिति तत्व होता है। साधारण रीति ए शास्त्र में पञ्चभूतें ही का उहाँ ख देखा जाता है "तस्माद् एतसाद् श्राकाशः सम्भूतः, ग्राकाशाद् वायः, वायारियः, ग्रग्नेरापः, ग्रद्भ्यः पृथ्वी।" कित् कहीं कहीं याकाश के उत्पर भी पूर्वीक दे। त्वों का उल्लेख पाया जाता है। जैसे—

ग्रगडकोपे विराजे ऽस्मिन् सप्तावरणसंयुते । वैराजः पुरुषो योऽ सौ स एव धारणाश्रयः ॥ यह ब्रह्माण्ड विराट पुरुष का दारीर है। वह कि सात ग्रावरणों से ढका है। वे स्नात ग्रावरण हमारे । इ पूर्वीक क्षिति, जल, तेज, वायु, व्याम, महङ्कार

हासि ग्रेर महत्तत्व है।

ग्रव हम पाशा करते हैं कि विज्ञान की धारावाही उन्नित के इस सुसमय में जड़को यह सूक्ष्मतम दे। गी प्रवसाय भी प्राविष्कृत है। जायगी। इथर की सूक्ष्म उद्गे हे सुक्ष्मतमपर्य्यन्त चार ग्रवस्थायें हैं। ग्रव तक उनमें (गं से दे। विज्ञान की ग्राँखों के। दोख पड़ी हैं। किन्तु पहें। ग्रेग लोग उन शेष दे। ग्रवस्था ग्रों को भी जान वुके हैं। * अतएव ऐस्री आशा दुराशा नहीं है कि इहं काल पाकर इस सम्बन्ध में पाश्चात्य विज्ञान ग्रीर विक्षान का मेल खाजायगा।

हवाई काठरी।

ेरे पाठक ! ग्रापने ग्रमरकाश का नाम सुना होगा। शायद उसे ग्रापने कण्ठस्थ भी किया हो, क्योंकि ग्राज कल की परिपाटी के अनुसार संस्कृत पढ़ने वाले

हिंके पहले पहल ग्रमरकाेश, लघुकामुदी ग्रथवा

* ईथर के सम्बन्ध में मिस वेसेएट ने ऋपने 'Occult lemistry' में लिखा है—

The Ether is not homegeneous, but consists of particles sumerous kinds and a careful and more detailed method the solid, liquid and gaseous, seven instead of four subarater in physical world."

शीववीध ग्रक्षर पहिचानते ही पढ़ने लगते हैं। उसमें एक शब्द है प्रपात। प्रपात का मर्थ है ख़ूव गिरना। पर प्रपात कहते किसे हैं ? पर्वत या किसी ऊंची जगह से किसी नदी के पानी के गिरने के। प्रपात कहते हैं। प्रपात का दृश्य वड़ा ही मनोहर होता है। देखिये रघुवंश में कवि कालिदास जी क्या कहते हैं—

अन्येयुरात्मातुचरस्य भावं जिज्ञासमाना मुनिहोमधेतुः। गङ्गाप्रपातान्तनिरुद्धशष्यं गौरीगुरोर्गहुरमाविवेश ॥

अर्थात् दूसरे दिन अपने सेवक राजा की मिक्त की परीक्षा करने के लिए विशिष्ट मुनि की है। मधेनु, निन्दिनी, गङ्गा के प्रपात के पास वाली, हरियाली से ढकी हुई हिमालय की कन्दरा के भीतर पैठी। निद्यों के उद्गम-स्थान में प्रपात मकसर होते हैं। नइरों के पानी के प्रपात भी वक्सर ग्रीर बारा ऐसे पर्वतहीन देश में हैं। पर जवलपुर के पास मेकलसुता, नर्मदा, का एक बहुत बड़ा प्रपात है । वहां नर्मदा ऊंचे पर्वत से कई जगह पर गिरती हुई एक बार भेड़ाघाट पर यधिक अंचे से गिरती है। उस जगह का स्थानीय नाम धुं ग्राधार है। इस नाम से ही ग्रनुमान हा सकता है कि वहां का दृश्य कैसा ग्रद्भुत होगा। यह प्रपात बहुत बड़ा नहीं है। जी प्रपात बहुत बड़ा होता है, उसका दृश्य ग्रीर भी ग्रधिक मनोरम होता है ! पर वड़ा प्रपात किसे कहना चाहिये ? इस प्रश्न के उतर में कहा जा सकता है कि जहां जल ग्रधिक ऊंची जगह से गिरता है। ग्रीर जल का एक ऊंचा खम्भा सा दूर तक देख पड़ता हा ; प्रथवा जहां ख़ूब चौड़ी नदी ऊं चे से नीचे चकर खाकर गिरती हो, - उसे वडा प्रपात कहना चाहिए। येां ता पृथ्वी पर वडे बडे कितने ही प्रपात हैं, पर एक बहुत ही बड़ा प्रपात उत्तरी अमेरिका में है, जहां नियाप्रा नद प्रायः २५० फोट, प्रशीत् ८३ गज्, की उँचाई से नीचे गिरता है। नियाया बहुत विस्तृत ग्रीर भारी नद है। अस्ती गज़ का उँचाई का भी

संस्था

1

के शह

हवा व

कां त

मारतं

है। गे

चट्टान

से मि

वनाते

जाते

से गि

कर है

लूना उसोप

का मा सोढ़ी

के।उरो

यह को

प्रायः

पोछे वि

वड़े ही

छाटे ह

दर्शक

पर उन

जलकर

क्योंकि

पहले,

वनी हु

संसार

दर्शक

पुरिक्षत

भय, अ

इस्ती

समय प

गेल प

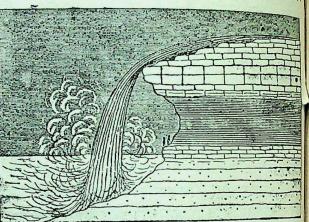
दिखला

ख्याल करना चाहिये। ग्रंग्रेज़ी ढँग के ग्राज कल के रहने के मामूलों कमरे कोई ५ गज़ ऊंचे होते हैं। वैसे सेालह-मंज़िले कोठे को उँचाई कितनों होगों! इतनी उँचाई से इस नद का प्रपात कैसों ग्राश्चर्य-जनक घटना होगों! ऐसी भयानक घटना समोप से देखने को चीज़ नहीं! पर ग्राप हमारी हवा की के।ठरों में ग्राइये। एक वार ग्रापको हम इसके समोप को भी बहार दिखला लावें।

इसे पास 'से देखनेवालों में एक स्त्री भो थी। उसकी बात जानने येग्य है। वह ग्रमेरिका में एक दरिद्रा स्त्रो थी। सांसारिक कठिनाइयां झेलते झेलते वह थक गई थी। उसने यह विज्ञापन दिया कि मैं जीती ग्रपने के। एक पीपे में बन्द करके नियाग्रा प्रपात के ऊपर से बहा दूंगी ग्रीर जीतो रहूंगी। जिन्हें देखना हो वे इतनो फ़ीस देकर प्रपात की जगह उपस्थित रहें ग्रीर मुझे पोपे से खेले

जाते समय देखें। यहां हाता ता शायद वह मात्मघात को चेप्टा में पकड़ो जातों ग्रीर ऐसा करने से रोक दी जाती। पर अमेरिका की गवर्नमेंट ने कुछ बाधा नहीं दो। इतना ही नहीं। किन्तु हजारों दर्शक फीस देकर दूर दूर से रेल द्वारा वहां उपिथत हुए। वह स्त्रों भी अपने पुत्र की अपना घर द्वार सींप ग्रपने इस महा साहसी काम करने के लिए मुस्तैद हुई। वह पीपे के भीतर बन्द करके प्रपात के ऊपर से डाली गई। दर्शकों के सामने पोपा बहता हुमा माया। ८३ गजु को उँचाई से गिरते उसे कुछ ही क्षण लगे। फिर वह पानी के भीतर भँवर में घुस गया। देर तक वह ऊपर नहीं देख पड़ा। इससे यह ग्रनुमान किया गया कि जल के बाभ से पीपा ग्रीर उस स्त्री का शरीर सब चकनाच्चर हे।गये। पर नहीं, कुछ दूर पर पोपा उतराया ग्रीर पकड़ा गया। तब वह दर्शकों के सामने खेाला गया । वह साहसो स्रो मृतप्राय ग्रीर निश्चे प्ट थी। डाकुरों के यत से वह फिर सचेत हुई ग्रीर कङ्गाल से धनी है। गई।

नियात्रा नदो जिस तल पर बहतो है वह के पत्थर की चट्टान है। उसके नोचे नरम जिस वालो मिट्टी है। पानो की धारा के वेग के पत्थर ता नहीं, पर नोचे की मिट्टी गल कर का प्रपात नोचे जिस है। सा जहां से जल का प्रपात नोचे जिस है। वहां पत्थर के नीचे एक बहुत बड़ो कद्या के गई है। उसके ऊपर पत्थर की चट्टान है। साम



जल का भीषण स्तम्म है। पोछे नरम मिहीहै है नीचे कुछ कड़ी मिही है।

यहो गढ़ा या कन्दरा हवा की केटिरी हैं इसमें पहुंचने का मार्ग सुगम नहों है। पर संगी में ग्रानेक विस्मयजनक कार्यों में से इसमें प्रवें करना भी है। दर्शकों को इसके भोतर है जाते लिए लोग एक विलक्षण पुल बनाते हैं। इस की में उन्हें ग्रानेक ग्रापित्तयां उठानो पड़ती हैं। वी नियाग्रा का प्रपात देखने की इच्छा से केई गार्थ वहां जाय, ता इस हवा की केटिरी के बिना हैं। उसकी यात्रा पूरी नहीं कही जा सकती। उसकी यात्रा पूरी नहीं कही जा सकती।

यह कन्दरा प्रपात के ठीक केन्द्र में हैं। उसे सामने लूना ग्रीर गाट नामक दें। टापू हैं। उसे बीच में जलधारा ऊपर से गिरती हैं। उसी भी में से होकर सूर्य का जो कुछ प्रकाश पहुंच कर्ति हैं, वहां पहुंचता है। यह कन्दरा कितारे पर कितारे कितारे

वि

तहा

सामन

संसा

प्रवेश

जाने हैं

उत्ती

गाट टापू-वाले करार के ऊपर से लेग लकड़ो के शहतीर प्रपात की तरफ बहाते हैं। इस काम में हवा बहुत वाधक होती है। क्योंकि यदि हवा टापू हां तरफ़ वहती है ते। वह पानी को ऐसो बौद्धार मारती है कि फिर काम करना ग्रसमाव हा जाता है। गाट टापू के करार से फेन से ढको हुई पहली बहुन तक वे एक पुल बना लेते हैं। फिर उसी-से मिला कर दूसरी चट्टान तक वे दूसरा पुल बनाते हैं। क्रमशः इसी तरह वे पुल बढ़ाते चले जाते हैं, जब तक कि सबसे अधिक उँचाई से गिरनेवाले पानी के स्तम्भ की वे पार नहीं कर हेते। यहां पर पहुंच कर पुल बनाने वाले ल्ना टापू के ढालू करार की तरफ बढते हैं। उसीपर से होकर इस हवा की काठरी में जाने का मार्ग है। फिर, वहां से, चट्टान में खादी हुई सोढ़ी से, लेग, प्रपात की ग्राड में हवा की कें। के निचले धरातल पर उतर जाते हैं। यह के।ठरी ३० गज् लम्बी, २० गज चौडी ग्रीर प्रायः ३० गज़ ऊंचो है। इसके ऊपर नीचे चट्टान, पोछे मिट्टो का करार श्रीर सामने पानी का परदा बड़े ही भयानक शब्द के साथ हहराता है। उससे शेटे छोटे जलकण फौवारे के समान निकल कर दर्शक के शरीर और चेहरे पर पड़ते हैं। चेहरे पर उनके गिरने से बुरा नहीं लगता। शरीर पर जलकणों के पड़ने से कोई नुकसान नहीं होता, क्योंकि, दर्शक, इस कन्दरा में प्रवेश करने के पहले, तेल-पोती (ग्राइल क्राथ) या चमड़े की वनी हुई पै।शाक पहनते हैं। ऐसा ग्रनुपम दश्य संसार में अन्यत्र कहीं नहीं। प्रपात का उम्र रूप, रर्शक का उसके समीप पहुंचना, ग्रीर फिर भी सुरिक्षित रहना, ग्रादि वार्ते दर्शक के हृदय में भेष, याश्चर्य ग्रीर ग्राह्माद का संयुक्त भाव उत्पन्न करती हैं। पानी की उड़ती हुई वैद्यार, समय भाय पर, प्रकाश के परिवर्तन से, स्थान स्थान पर, ील रिक्धनुष के समान रंगीन देख प**ड़**ती हैं। द्वलाने वाला मादमी द्र्वों में से एक मादमी

का हाथ पकड़ कर, ग्रीर दूसरे छोगों का एक हाथ दूसरे से वैसे ही पकड़ा कर, लकड़ो की गाल चकरदार सोढ़ो पर, गिरते हुए पानी के पीछे, ऊपर चढ़ता है। उस समय यही जान पड़ता है कि ग्रत्यन्त ग्रद्भुत रसानुभव को पराकाष्टा हा चुको। इससे मधिक ग्राश्चर्य के स्थान पर कव पहुंचना संभव हैं! इस यात्रा से जो भाव उत्पन्न होते हैं उनका वर्णन करना सर्वथा ग्रसम्भव है। दृश्य में परिवर्तन इतने शीव शीव होते हैं कि उनके पृथक् पृथक् संस्कार भी ध्यान देने लायक् होते हैं। सबसे ग्रधिक यह भाव पैदा होता है कि दर्शक, एकही काल में प्रपात के नीचे, ऊपर, बीच ग्रीर पास--सर्वत्र हा ग्राता है। उसकी वौद्यारों से दर्शक का शरीर ग्रीर मन शीतल है। जाते हैं, शोक की बातें भूल जाती हैं, ग्रीर कुछ काल के लिये उसका ग्रन्तरात्मा तक हर्प में मग्न हा जाता है।

इस मनाहर स्थान पर मुलाकात हे। कर बहुधा लेगों के भावी विवाह का भी सूत्रपात्र हा जाता है। दिखलानेवाले, दर्शक की इस भयानक स्थान में अकेले नहीं जाने देते । अर्थात् विना ख़ुद साथ गये, बहुत से लेग भी क्यों न हों, उन्हें वे नहीं जाने देते। १८३४ ईसवी में पार्सन्स नामक एक मनुष्य ने अपने शरीर में रस्सो बांधी। ग्रीर गैट टापू से तैरते हुए लूना टापू पर पहुंच कर इस कन्दरा में उसने उतरना चाहा। पर उसे सफलता न हुई । वह अधमरा पानी से खींचा गया । कुछ समय पीछे, उसको निष्फलता से भी निराश न होकर, ह्वाइट नामक एक मनुष्य इस कन्द्रा में पहुंचा। पहले पहल उसीने इस कन्दरा में प्रवेश किया। उसे वहां पर कई ईल नाम को मकुलियां मिलीं। उसने कन्दरा के दृश्य का ऐसा ग्रमितम वर्णन किया कि साहसी लेगों ने उसमें पहुंचने के लिए एक पुलही बना डाला।

इसो प्रसङ्ग में एक वात भार पाठकों के जानने याग्य यहां लिखी जाती है। यह यह है

संस्था

कहीं ।

बाक्

चमक

ऐसा व

चमक

का ग्रा

कहीं व

की वर

में लाव

पीलिए

ग्रारोप

रङ्ग क

ग्रीर व

से ग्रार

ग्रपनी

गुलाव प

ग्रव देर

से इन्द्रि

पक ख

लाल हे

लाहे क

से ग्रीर

सम्मे

तारपी:

ता भी

रतना व

तिकान

लमा :

यदि इर

नकल

भूटे, ते

डुमा हि

होता है

मिली ह

वास्तव

थे।र हः

कि नियाया नदी के ऊपर से बहती हुई नाव किस प्रकार नीचे पहुंचती है। धारा से एक नहर काट दिया जाता है। उससे पानी एक है।ज में गिरता है। उस है।ज के नीचे एक फाटक लगा रहता है। उस फाटक में पानी धीरे धीरे गिर कर भर जाता है। तब नाव ऊपर,की धारा से है।ज में लाकर खड़ी कर दी जाती है। है।ज का फाटक नीचे की तरफ खाल देने पर पानी घटने लगता है ग्रीर नाव कमशः नीचे ग्राती है। नीचे ग्राने पर नाव फाटक से निकल कर एक दूसरे है। ज में पहुंचती है। वहां से धारा का सम्बन्ध नोचे की नदी से रहता है। इससे नाव बहती हुई नीचे की नदी में चली जाती है। इस प्रकार नाव ऊपर से नीचे लाई जाती है। नीचे से ऊपर है जाने में नाव का मल्लाह दूसरे ही ज़ में रख देते हैं ग्रीर पहले है।ज़ में पानी गिराते हैं। बीच का फाटक वे खुला रखते हैं, पर दूसरे है।ज़ का फाटक बन्द कर देते हैं। ऐसा करने से पानी दोनों है।ज़ों में चढ़ने लगता है। ग्रीर नाव धीरे धीरे ऊपर उठती है। जब पानी ऊपर की धारा के बराबर उठ ग्राता है, तब नाव की मल्लाह उसमें ले जाते हैं।

नियात्रा नदी के प्रपात में बहुत प्रधिक जल गिरता है। उससे बहुत कुछ कार्य भी हा सकता है। इस बात का साच कर पाश्चात्य विद्वानों ने वहां पर पनचकी के ऐसे तस्ते लगाये हैं। ग्रनेक बड़े बड़े तस्ते वहां पर पानी के बेाभ से घूमते हैं। उनके याग से कर्ले लगा कर दूर दूर के कारखानों में काम हाता है, ग्रथीत् चिक्रयां चलती हैं। उनसे कपडा वनने ग्रीर कागज वगैरह बनाने के कारखानों के काम (बिना भाफ की कल की सहायता ग्रीर केायले के ख़र्च के) चलते हैं। पर इतने से भी नियाया की सब शक्ति खर्च नहीं हा जाती। शेष शक्ति बिजली में बद्दल कर तार द्वारा दूर दूर पहुंचाई जाने वाली है। उससे दूसरे देशों के कल कारख़ानों का भी काम चलेगाविद्वानों में सब शक्ति है। वे जा चाहें करें। मधुमङ्गल मिश्र।

ऋाँख।

[गत यङ्क के यागे]



क्ष्मिन्द्रयों से केवल गुणों का संके होता है। किन्तु इम गुणें है स्वतन्त्र गुण नहीं कहते, किनु किसी पदार्थ का गुण कहते हैं

संवेदन परिवेदन में बदल जाता है, ग्रांग पराधीन इन्द्रियों से जाने गये गुण, कर्मेन्द्रिय है जाने परिचेदन से मिला दिये जाते हैं। सबसे गडा प्रश्न जो उठता है, वह यह है कि जब होत्र केवल गुणों की बताते हैं तो हम उन्हें "पिवेदन से जाने हुए पदार्थ का गुगा कैसे कहते हैं। स का जो दृष्टान्त ग्रभी दिया जा चुका है उस इन्द्रियों से ता मिठास, रंग, विस्तार, गंध यही। जाने गये थे ? हम "लड्ड" इस भावकी कहां है ले गाये, ग्रीर लडू की मिठास, लडू की गेला लड्ड का रंग, लड्ड का गन्ध कैसे कहने लग गरे। यहां पर दर्शनशीस्त्र ग्रीर मनेविज्ञान में भेरही जाता है। दर्शनशास्त्र ते। ऊपर कहे प्रश्नों ब समाधान करके इस विचार में लगता है कि वाल में कोई चीज़ मनके वाहर ग्रीर इन्द्रियों के वन्ने गुणों से पृथक है जिसमें वे सब गुण रहते हैं। मनके भिन्न कोई पदार्थ है या सब मनहीं बी कल्पना है। इन सब गुगों ही की लड्ड कह दिव है, या लड्डू कुछ चीज़ है भी। मनेविज्ञान स प्रश्न की नहीं उठाता। वह इसी में सन्तुष्ट है कि इन्द्रियों के बनाये गुण किसी एक पदार्थ पर कें जड़ दिये जाते हैं, इसकी खोज करे। मनाविक्षा के छात्र उस प्रकार की खोज करते हैं, जिस्से संवेदन (गुण) का परिवेदन (पदार्थ) होजाता है ग्रीर इस खोज को दार्शनिकों के लिए छे। इहें हैं हैं कि परिचेद्न सचा है, या केवल माया ही है।

हम छोग मनाविज्ञानियों का मार्ग होते हैं। यह जाना गया कि गुणों का पदार्थी पर ग्राती किया जाता है। किन्तु भिन्न भिन्न मतुष्य कर्त 香門

ार्थान्

य से

वड़ा

न्द्रव

वेदन

उसम

ही व

हां से

लाई

गये!

द ही

ं का

स्तिव

वनाये

HE

वज्ञान

तसस

न है।

कहीं पर भिन्न भिन्न प्रकार का ग्रारोप करते हैं। बाकू से मेरी ग्रँगुली कट जाय, ता में चाक़ में वमक ग्रीर ग्रंगुली में पोड़ा मानता हूं। समी ऐसा करते हैं। ऐसा कोई नहीं है जो ग्रंगुली में वमक ग्रीर चाक़ू में पीड़ा मानले। यहां पर सव का ग्रारोप एकही प्रकार का होता है। किन्तु कहीं कहीं ग्रारोप में भेद भी होता है। गुलाब के फूल को वर्णान्ध मनुष्य पत्रों के रङ्ग का कहैगा, ग्रीर में लाल कहूंगा। नैयायिकों के पुराने दृष्टान्त में गीलिए का रोगी शङ्घ के। पीला कहैगा। यहां ग्रारोप में भेद होगया। अवश्य हो गुलाव दोनों कु का नहीं है, ग्रीर न राङ्ग दुरङ्गा है। मैंने, बीर दूसरे देखने वाले ने, जो अपनी अपनी योर से ग्रारोप किया है वह मानों गुलाव का ग्रपनी ग्रपनी भाषा में तर्जुमा कर लिया है। वास्तव में गुलाव पदार्थ गुलाव, है। न इस रंग का है, न उसका। गव देखना चाहिए कि पदार्थ क्या है, ग्रीर कौन से इन्द्रिय से उसका ज्ञान होता है। मेरे सामने ^{एक खम्मा है। यदि इसका रङ्ग काला न हे। कर} हाल होता ते।भी यह खम्भा ही रहता। यदि यह होहे का न हे। कर लकड़ी का होता, श्रीर बजाने से ग्रीर तरह का टङ्कार सुनाता, ता भी इसके षामें होने में सन्देह नहीं होता। यदि इसमें तारपीन का गन्ध न ग्राकर इत्र की खुरावू ग्रावे, तो भी इसका खम्भापना नहीं छूटेगा। यदि यह रतना माटा, लम्बा, ग्रीर गोल न दिखाई देकर, तिकोना या पतला दिखाई दे, तो भी ग्रीर तरह का क्मा कहलाएगा, किन्तु रहेगा खम्भा हो। किन्तु विद इसमें रोधकता न हा अर्थात् यदि में इसमें से निकल जा सक्, , या इससे ट्कराने से मेरा सिर न हिं, ता इसका नाम खम्मा नहीं है। इससे सिद्ध ष्मा कि वास्तव पदार्थ का ज्ञान कर्मण्य त्वक् से हैता है, ग्रीर कर्मण्य त्वक् से कर्मण्य ग्रांख ऐसी मिली हुई है कि छुड़ाई नहीं जा सकती। पदार्थ भित्तव में रोधक ग्रीर विस्तृत हैं याने पहले वे स्पृश्य ^{भार दश्य हैं} ग्रीर पीछे घ्रेय, स्वाद्य ग्रीर पेय।

यद्यपि परिवेदन में चक्षु की ही प्रधानता है, चक्षु हो परिवेदन का प्रधान तथा एक मात्र ग्रङ्ग है, तथापि, वर्कले के मत से परिवेदन वास्तव में स्पर्श है। विना ग्रांख वन्ने जनमते हैं, किन्तु विना त्वक् नहीं। विना चक्षु के त्वक् से जगत् जाना जाता है किन्तु त्वक् के बिना चक्षु से नहीं। ग्रन्थे के लिए जगत् है, किन्तु त्वक् होन के लिए नहीं। चक्षु का काम कितना हो वड़ा हो तथापि ऊपरी 'पालिश' है, नींव ते। त्वक् हो डालती है। ग्रांख रँग सकती है, गढ़ नहीं सकतो। ग्रतपव 'त्वक्' से परिज्ञान तत्व ग्रारम्म करना चाहिए।

विस्तार ग्रीर राध दोना ही केवल कर्मेन्द्रिय-युक्त त्वक् से जाने जाते हैं। यह स्नायविक कतृता दे। प्रकार की होती है; स्वतन्त्र ग्रीर रुकती हुई। पहली से विस्तार ग्रीर दसरों से रोध जाना जाता है। किन्तु यह काम खाली स्नायुकाही नहीं है, त्वक के ज्ञान से भी इस विषय में बड़ी सहायता मिलतो है। हम जो कहते हैं, कि "यह पदार्थ एक दूसरे से इतने दूर हैं" सा पहले हमें दे। भिन्न भिन्न स्पर्श ही मालूम देते हैं। रोध के छ प्रकार हैं—(१) (२) वाम ग्रीर द्वाव । इनमें स्नायुवल को मुख्यता है। (३) (४) खरखरापन ग्रीर चिकनाई। इनमें त्वक् प्रधान है। (५) (६) कठिनाई ग्रीर मुलायमी। इनमें देाने। बरावर बरावर हैं। कुछ वैज्ञानिकों का मत है कि कई रोध-वाले स्पर्श, एक हो काल में एकही क्रम से दे।हराये जाने से, भिन्न भिन्न स्पर्श नहीं मालूम देते, किन्तु एक विस्तृत पदार्थ के रूप में जाने जाते हैं। यह ग्रभ्यास का फल ग्रीर पदार्थ-परिवेदन का मूल है। कुछ लेाग "विस्तार-ज्ञान" के। स्वभाव से उत्पन्न, मानते हैं। उनकी दृष्टि में यह गुण जन्म से ही उत्पन्न हे।ता है, मीर विज्ञान इसकी उत्पत्ति का हेतु नहीं बता सकता। यह ता विषय के। छे।ड कर भागना ही हुन्ना; किन्तु प्रथम मतवालें का भी समाधान ठोक नहीं। उत्तरीत्तर

वा ताल

समा

देता के

ग्राकार

इता न

प्रकाश

एक काल में कई स्पर्श होने से समकालिकता है। सकती है, किन्तु समकालिकता विस्तार नहीं है। यह कहना कि स्नायु शक्ति से, उलटे सीधे कई स्पर्शों का भास होने से, वे ग्रन्त में विस्तार-युक्त पदार्थ का रूप छेते हैं, विलकुल ठीक नहीं है। पदार्थों की विस्तृत कहने के पहले हमें यह कहना चाहिए कि हमें, पदार्थ स्वयं कैसे दिखाई दिए ? यद्यपि विस्तारही सव पदार्थीं का सा-धारण गुण है, कोई पदार्थ विस्तारहीन नहीं, ते। भी हमें पहले "रोध" ज्ञान का वैज्ञानिक हेतु बतलाना चाहिए। ग्राकाश जानने के पीछे हम रोधक पदार्थों का नहीं जानते, किन्तु रोधक पदार्थों के सभाव की साकाश कहने लगते हैं। जा हमारी शक्ति का राक वही चीज है ग्रीर "राकना" ही राधकता है। राधकता उस शक्ति से जानी जाती है जा स्पर्श के बढ़ने के साथ बढ़ती जाती है।

यपनी कर्तृत्व शक्ति का कुछ धुंधला याभास, उसके रुकने का ख़याल ग्रीर कठोरता का कुछ भान, ही बालक के लिए पदार्थ परिवेदन की जड़ है। पहले पहल जननेन्द्रिय के स्पर्श ग्रोर स्तनपान में ग्रोठों के द्बाव से ही बालक का संसार ग्रारमा होता है। पहला पदार्थ जिसकी वह जानेगा अपना ही देह है, क्योंकि वह कभी दर नहीं होता और उसमें अपनी शक्ति रुकने का द्रष्टान्त क्षण क्षण पर दिखाई देता है। भिन्न भिन्न त्वक् में भिन्न भिन्न रूप से स्पर्श शक्ति है, यौर भिन्न भिन्न यङ्गों को छूने में हाथ की भिन्न भिन्न परिश्रम हाता है। इसीसे बालक ग्रपने देह के विस्तार ग्रीर भिन्न भिन्न ग्रङ्गों की पहचानने लगता है। इसी से हम त्वक् सम्बन्धी द्वित्व जानते जानते त्वक्सम्बन्धी दूरस्व जानने लगते हैं । देह पर कम्पास के देानें। छार रखने से हमें खाली दे। स्पर्श ही नहीं मालूम होते, किन्तु कुछ दूरी भी प्रतीत होतो है। क्यों ? इसलिए कि उत दो स्थानों पर स्पर्शों में भेद है ग्रीर उनके

स्पर्श के लिए हाथ चलाने की जो शक्ति है उस्मे हमें उन्हीं में अन्तर जान पड़ने लगता है। कियो कू लेता भाग के। छूने के लिए कितनी शक्ति लगती इससे ग्रीर सुलभ-स्पर्श-यन्त्र हाथ से, देह प्रत्येक भाग का दूसरे भाग से स्थानीय सम्ब हो जाता है। इस बात में एक ग्रपवाद भी है। यो मध्यमा श्रंगुली की तर्जनी पर चढ़ाकर देति। वीच में कोई छोटी चीज़ रक्खी जाय, ते। हो एक विस्तृत पदार्थ वा दूरस्य विन्दु मों का हात षयाल न होकर दे। पदार्थीं का ज्ञान होता है। इसके र कोई समाधान नहीं। हां, तर्जनी के स्पर्शक्षे में वड़ा हम ऊपर मानते हैं, ग्रीर मध्यमा के के नीचे। हिन्दें प्रका ता ठीक है, क्योंकि यहां उंगिलियों का कम बद्ग विस्तार हुआ होने पर भी अध्यास पहले ही क्रम का है। नहीं हो

कर्तृत्व से हमें जब इतना ज्ञान हा जाता रीति सं तब चेष्ठा किये ही हमें विस्तारज्ञान हो जा है, किन है। ग्रंधेरे में मेज पर हाथ ग्रीर हाथ पर किता नहीं सब रखने से, विना हाथ चलाये भी "मेज्" के सूत्र "पुस्तक" विस्तृत अर्थात् पदार्थ जान पड़ते हैं। सो क्यों ? इसलिए कि हम ग्रपने हाथ का विला दिलाती जानते हैं ग्रीर उससे "कल" का काम लेते हैं गाँख क

स्थूलता का ज्ञान पहले पहल ग्रोखों से ले हैं। स्पर है। वह हिल सकते ग्रीर स्पर्शभी कर सर्वे वक् का हैं। इससे वही स्थूलत्वपरिवेदन में काम गों गकार हैं। हाथ से भी स्थूलता का ज्ञान होता है। इ ग्रंग्ठा ग्रीर ग्रंगुलियों से मिलना चाहता है, ग्रामा दिस एक हाथ दूसरे से नहीं मिल सकता, तब हो एव मा स्थूलता का ज्ञान होता है। पुस्तक पर हार्थ प्रस्त द्वाव से रोध, हाध रखकर कई स्पर्ध होते हैं। शाल से विस्तार, ग्रीर दोनों हथेलियों के बीच पुली रखने से स्थूलता का ज्ञान होता है।

इन सब ज्ञानों में ग्रांख बड़ी सहायती है दूर है। त्वक् में तथा उसमें बहुत समानता है। सा रेटिना में दर्शनेन्द्रिय ग्रीर सारी त्वक् में स्पर्वति व्याम है, किन्तु "पोतबिन्दु" मे।र "हार्य है। कुछ है। देनों को चञ्चलता हो इन हिंद्यों है हिंद्रयों है

तिना उपयोगी वनाती है। त्वक् में हाथ बढ़कर ह होता है, ग्रीर ग्रांख में स्नायु के द्वारा पीतिवन्दु ब ताल चाहे जिस ग्रोर घुमाया जा सकता है। क्षमा देखते ही में उससे सिर क्यों नहीं टकरा हेता ग्रीर ग्रन्थेरे में खम्में की छूकर उसका म्बल ग्राकार कैसे जान सकता हूं ? पहले दृष्टान्त में मैं याः इता नहीं ग्रीर दूसरे में देखता नहीं। किन्त नेंं हे प्रकाश में चीज़ देखने पर मुझे उसके स्पर्श का ा हम का खपाल होता है ग्रीर ग्रन्थकार में स्पर्श करने पर इसका उसके रूप का ख़याल होता है। अप्तपव इन दोनों र्शक्षे में बड़ा भारी सम्बन्ध है। ग्रांख हमें ग्रपनी भाषा । स्टेंब्रकाश ग्रीर रङ्ग तथा समधरातल ग्रीर रैखिक व्या विस्तार का ज्ञान देती है। ग्रांख से रोध का ज्ञान है। तहीं होता। ग्रीर इसीसे स्थूलता का ज्ञान गाँग-ाता रें रीति से दे।ता है। ग्रांख बहुत दूर देख सकती का है, किन्तु इधर उधर घूमकर पदार्थों का पकड़ केता नहीं सकती। अतएव स्वर्श से हमें जिस विस्तार " के कि सूत्र मिल गया है, उस पर यह भाष्य बनाती हों है। सा स्वयं ग्राँख रङ्ग ग्रीर प्रकाश से कुछ नहीं वेता दिखाती, किन्तु त्वक् की वात सदा सची है; ते हैं गाँख की बात कभी कभी धोखा दे दिया करती है। स्पर्शज्ञान हो वास्तव ज्ञान है। वास्तव विस्तार सर्वे वक् का बताया विस्तार है। पृथ्वी का वास्तव को गकार ग्रांख से नहीं जाना जाता, किन्तु स्पर्श । इस वाले पैरों की संख्या से। सूर्य हमें थाली है,व्या दिखाई देता है, क्योंकि उसकी तुलना सारे वहीं हैं योकाश से होती है और याकाश की तुलना हां एस्य पृथ्वी से होती है। अतएव स्पर्शही सूर्य तिही भाली सा दिखाता है। ग्राँख केवल कुछ वृह्म वह बताती है जिनका अर्थ हम त्वक् के सहारे कित हैं। तारे ग्रीर पहाड़ों के शिखर जी स्पर्श है है वे भी ग्रांख के ग्राधीन ते। हैं, किन्तु वि वृरत्व अथवा वास्तविक सत्ता का ज्ञान नहीं तंति लाम करती।

यह कोई न समझे कि "रेटिनां' के चित्र से वार्थ का दृश्य-विस्तार जाना जाता है। रेटिना का चित्र बहुत स्कम होता है, ग्रीर उस पार्थिक सत्ता का, उसकी सहचारिणी मानसिक संवेदना से, कोई सम्बन्ध नहीं। स्पर्श से ही विस्तार जाना जाता है, क्योंकि पदार्थ दूर होने पर ग्रांख उसका विस्तार बहुत हो छोटा देखतो है।

रेटिना के चित्र के उलटे होने पर भी हमें पदार्थ सीधे क्यों दिखाई देते हैं ? यह ग्रांख के विज्ञान का एक मुख्य प्रश्न है। कुछ छाग कहते हैं कि 'उलटा' 'सीधा' यह द्वन्द्व परस्पर संवद है; जहां सभी उलटा है वहां सीधा नहीं; इससे सभी पदार्थ सीधे अर्थात् एकाकार दिखाई देते हैं। किन्तु सोधा शब्द स्पर्शको भाषाका है। पदार्थ की चाटी वह है जिसे छूने के लिए हमें हाथ ऊंचा करना पड़े। वास्तव में यदि चित्र उलटा न हो तो हमें पदार्थ सीधा ही न दिखाई दे। नेत्र गाल है, इससे पदार्थ की चाटी देखती वेर छाया पीतविन्दु के ऊपर पड़ती है, यौर "कार्निया" ऊँचा करने से "पौतविन्दु" नीचे या जाता है। यदि किरणें एक दूसरे के। विना काटे भोतर जातों ते। ग्रांख उठाने से पीतविन्दु नीचे हो जाता, ग्रीर नीचे करने से नीचा होता। ग्रतएव ग्राँख से ग्रीर, ग्रीर स्पर्श से ग्रीर ही ज्ञान होता। चाटी देखने का हमें ग्रांख नीची करनी पड़ती ग्रीर चरण देखने के लिए ऊँची !! चाटी छूने की हाथ ऊंचे करने पड़ते हैं, ग्रीर चरण छने का नीचे। इन दोनों भावों का मिलाने के लिए चित्र का उलटा होना ग्रावश्यक है।

पक ग्रीर वात विचारणीय है। हमें देा ग्राँखों से एक पदार्थ क्यों दिखाई देता है? इसका एक उत्तर ते। यह है कि यदि देा ग्राँखों से ग्रप्रसन्न हो ते। एक ग्राँख फोड़ डालो। ग्राचार्य जगदीशचन्द्र वोस का सिद्धान्त है कि जब एक ग्राँख देखती है तब दूसरी विश्राम लेती है। यह वात ठीक नहीं, कि दोनों रेटिनाग्रों के दोनों चित्र मिलकर एक भाव पैदा करते हैं। जिस पदार्थ के। इस ताक रहे हैं उसके ग्रतिरक्त सब पदार्थ

संस्था

वित्र व

ग्रेलाई

समय

बृद्धही

सभ्यत

कसोवं

काम व

की गार

चित्र

बनाती

रूर हट

ग्रतएव

हराकर

रग चड

सामने

करने र

भौख

जाती ह

ज़करत

नेन्द्राष्ट्

रिटना

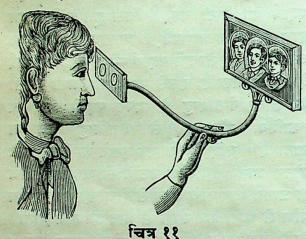
उन्नतात

यव उ

वा

(2

वास्तव में दे। दो हो दिखाई देते हैं। किन्तु त्वक् से उन्हें एक जान कर एक ज्ञान दढ़ करना पड़ता है। मवश्यहो सूर्य को नहीं छू सकते; किन्तु मीर सब पदार्थों से मनुमान करते हैं कि वह भी एक हो है। वेन के मनुसार हम एक ग्रांख से देखते हैं मीर दूसरी से उस चित्र की पूर्ण करते हैं। ता नेत्र होने से हो हमें स्थूलता का ज्ञान होता है। एक ग्रांख से हमें एक तरफ से मधिक दीखता है ग्रीर दूसरी ते दूसरी तरफ से। दोनों मिलकर हमें एक उभड़ा हुमा चित्र दिखाती हैं। यही तत्व "स्टीरियोस्कोए" नामक यन्त्र में है।



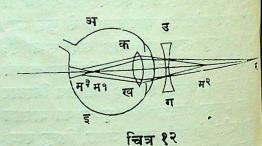
स्टीरिग्रस्काप

उन्नतोत्र ताल के देा उकड़ेंं में दे चित्र देखने से एक प्रतीत होता है।

यदि दी चित्र बनाये जांय मौर एक में दाहनी मोर मौर दूसरी में बाई मोर मधिक दिखाया जाय मौर यदि वे दोनों चित्र एक उन्नतोद्दर ताल के दी दुकड़ों की दोनों माँखों पर एख कर देखे जाँय ता एक स्थूल पदार्थ का भान होता है। जैसा कि इस चित्र में दोनों फ़ोटे! प्राफ़ों का एक ही फ़ोटे! प्राफ़ प्रतीत होता है; मौर वास्तव में पदार्थ का देखने का सा सन्देह होता है। यदि चित्रों के स्थान बदल दिये जाँय ता उँचाई की जगह निचाई मौर निचाई को जगह उँचाई प्रतीत होगी। पृथक पृथक रङ्गों की दोनी ग्रीबी है सामने रखने से मिश्रित रङ्ग प्रतीत होता है। यदि दोनों चित्र समान हों तो नया चित्र विल्का चिपटा होगा। इससे जाली नेाट, नक़ली दलाके ग्रादि पकड़े जा सकते हैं। ग्रतपव दो नेत्रों हे होने से स्थूलत्व ग्रीर दूरत्व के ज्ञान में बड़ो सहा यता मिलती है। एक ग्रांख बन्द करके हम सं नहीं पिरो सकते।

ग्रव ग्राँख के वारे में केवल तीन वातें कहता रह गई हैं—समोपद्दि, वृद्धद्दि, वर्णास्थता।

(१) रिटना तथा काच की बनावट के मन् सार कई छोग समीप तो देख सकते हैं किन्तु र नहीं। वे ग्राँख के पास छे जा कर देखते हैं, भीर ग्रंथेरे में ग्रच्छा देख सकते हैं। इसका हेतु भीर के ताल का ग्रिथिक उन्नतादर होना है। इसीलि उनके किरणां का छायाचित्र रेटिना से कुछ हम ही 'मठ' बनता है। (चित्र १२ देखे।) इससे परा



समोपद्धि।

अ इ रेटिना। म पदार्थ। क ख नेत्र। म⁹ धुंधता वित्र। उग चक्मा। म^२ पदार्थका काल्पित स्थान। म^३ साफ वित्र।

धुंधला दिखाई देता है। पदार्थ समीह लाते मिन्ने चित्र ठिकाने पर बनता है ग्रीर पर्वा दिखाई देता है। ऐसे मनुष्य कुछ ग्रांख मृद्रे पा छिद्र में होकर देखने से, ग्रच्छा देख सकते के क्योंक उससे डेला छोटा हो जाता है ग्रीर भी किए में जानेवालो किरणमाला छोटी होने से किए ताल के। केन्द्र हो में काटती हैं ग्रीर केंद्र ग्राधिक गोलाई होने से दूर ग्रधीत रेटिनी प्राधिक गोलाई होने से दूर ग्रधीत रेटिनी प्राधिक गोलाई होने से दूर ग्रधीत रेटिनी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वित

हें गि

सहा-

स

कहना

वता।

तु रूर

विर्व

河

हाने से

पदार्थ

रने से

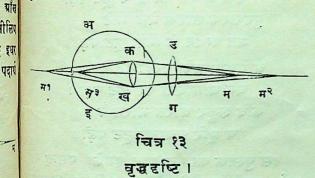
हते हैं।

ग्रोह

किर्ध

वित्र बनाती हैं; ग्रर्थात् ग्रवस्था बढ़ने से ग्राँख की बोलाई कम हे। जाती है। इससे उनकी ग्राँख उस समय सुधर जाती है जब कि ग्रौरों की ग्राँख वृद्धि से विगड़ जाती है। इस रोग की वृद्धि सम्यता की वृद्धि के साथ होती है। ग्राफ़िका में किसोकी यह रोग नहीं होता, किन्तु प्रकाश में काम करने से सभ्य देशों में बहुत ग्रधिक होता है।

(२) बृद्धदृष्टि—उम्र ग्रिथिक होने से, काच की गोलाई कम होने के कारण, किरणें रेटिना पर चित्र न बनाकर उससे कुछ ग्रागे 'मध' चित्र बनाती हैं। (चित्र १३ देखें।) किन्तु पदार्थ की दूर हटाने से चित्र ठिकाने पर ग्रा जाता है। ग्रतएव बुड्ढे ग्रादमों पास के पदार्थ की ज़रा दूर हटाकर देखते हैं।



^{ध इ}ोटिना। म पदार्थ। क खनेत्र। म⁹ ध्रुंधलाचित्र। ^{र गचदमा। म^२ पदार्थकाकाल्पितस्थान। म^३ साफ्चित्र।}

समीपदृष्टि, केन्द्रापसारक ताल ग्राँख के सामने लगाने से, मिट जातो है। ग्राँख से प्रवेश करने से पहले किरणें ग्रवसिंगी होने के कारण भाँख के ताल की ग्रंशुनाभि हट कर 'म३' वन जातो है। वृद्धदृष्टि के लिए केन्द्राकर्षक तालों की जिस्त है। इससे ताल में घुसने के पहले किरणें केन्द्राकृष्ट होने से रेटिना के पार नहीं किन्तु हैं। पर ही चित्र वनती हैं।

वहुत दिनों तक उभयनते।द्र ग्रीर उभय क्षेते।द्र काचें। ही का प्रयोग होता था; किन्तु भव उनके बदले ग्रर्ज्चन्द्र। (उ, तथा ग, चित्र ४) काचों का प्रयोग होता है। इससे ग्राँखें सब दिशाग्रों में देख सकती हैं ग्रीर थकती नहीं। ग्रतपव जिन्हें समीपदिष्ट का रोग हो उन्हें, हमारी तरह, वाल्यावस्था में ही नतादर चशमा लगाना चाहिए जिसमें बड़ो उम्र में ग्राँखें ग्रीरों से ग्रच्छी हो जाँय।

(३) लोक में कहावत है कि श्रावण के अन्धे को सब कुछ हरी ही स्फती है। जो लोग नहीं देख सकते वे ते। उनके समान हैं जो कुछ नहीं सुन सकते । जो लोग रङ्ग नहीं देख सकते वे उन के समान हैं जिन्हें ग्रच्छे या बुरे राग में भेद नहीं मालूम देता। पहले सब पदार्थ एक ही रङ्ग के प्रतीत है।ते थे। मनुष्य जाति ने रङ्गज्ञान धीरे धोरे प्राप्त किया है। कुछ वन्दर वर्णान्ध होते हैं, ग्रर्थात् नारङ्गी के फल ग्रीर पत्तों की एक ही रङ्ग का मानते हैं। मच्छियां का वर्णपरिज्ञान ता बहुत ही कचा है। वे केवल उजेला, ग्रंथेराही पहचानती हैं। ग्रभी विलायत के एक डाकुर ने एक ऐसे मनुष्य की ग्रांख देखी जिसकी सूर्यकिरण का सप्तरक एक ग्रांख से भूरा दिखाई देता था ग्रीर दसरी से ग्रासमानी ग्रीर लाल रङ्ग-दोनें छोर के रङ्ग-मात्र वह देखता था। बीच में सब भूरा था। मनुष्य का भी पहले पहल किनारे के दाेनां रङ्ग दिखाई दिये; ग्रीर वीच में केवल भूरा रङ्ग। फिर उस भूरे में क्रमशः दोनों कोनों के दोनों रक् नारङ्गी ग्रीर नीले दिखाई दिये। बीच की भुराई ने कुछ काल बीतने पर ग्रीर दें। रङ्ग प्रकट किये। सम्भव है कि हमारे वंशज हमसे यधिक रङ्ग देख सकें। हमारे पूर्वजों से हम ग्रधिक रङ्ग देखते हैं। जो पूर्वज जितने प्राचीन हैं उनका वर्णपरिश्वान उतना ही कम है। ग्रजण्टा गुफाग्रों में चित्रों के ग्रास पास हरी ग्राभा बनी है जी वास्तव में गुलावी होनी चाहिए। ऐसे हो हम पुराणें में हरे घोड़े का वर्णन पढ़ते हैं। पीत की कई पुराने मनुष्यों ने "रक्त-हरित" कहा है। 'राम' 'कृष्ण' की नवजलधर इयाम कहने का मिम्राय भी शायद

संख्या

TA 5

है।व

दिखा

ग्रधिव

कविम

पुरस्क

ग्रीर इ

मण्डल

कवित

ज्ञान

पदवी

कविये

ग्रपनी

ने ग्रीर

पर यहि

कितनी

श्राघा

ग्रीर "

कर दे

शुद्धि ।

इस्

उस समय के वर्णपरिज्ञान के अनुसार हो। वास्तव में हम भी सच्चे और वे भी सच्चे, क्यों कि अपनी अपनी आँख के अनुसार सभी रङ्ग मानते हैं। किन्तु यों नये नये रङ्ग जान कर मनुष्य ने कुछ खाया भी है। जङ्गली बहुत कम रङ्ग पहचानते हैं और उनकी दृष्टि बड़ी तीव होती है। सातों रङ्ग और उनके अनेक सङ्कर देखनेवाले हम सभ्यगण "शार्टसाइट" (मन्द दृष्टि) से घवरा रहे हैं! सम्भव है कि रङ्गदर्शन विहीन काल में मनुष्य बहुत दूर तक देख सकता रहा हो। इग सात रङ्गों से आगे भी एक रङ्गों का सप्तक है जिसके लिए हम सब वर्णान्य हैं। सम्भव है कभी कालान्तर में वह भी हमारे वंशजों के। दिखाई देने लगे।

ग्रस्तु, लेख के बहुत बढ़ने की क्षमा मांग कर यही कहना है कि—

* य इमां चाक्षुषीं विद्यां नित्यमधीते न तस्याक्षिरोगी भवति न तस्य कुलेऽन्धी भवति इति । †

श्रीचन्द्रधर शर्मा !।

पुस्तक-परीक्षा।

शहरसरोज। पं० नाथूराम शङ्कर कत। यार्य-समाज, बराँठा, पोस्ट हरदुषागञ्ज, यलीगढ़, से प्राप्य। दाम पांच याने। पुस्तक पद्य में है। विषय प्राप्य: धार्मिक यार सामाजिक हैं। पुस्तक में कृत्द कई तरह के प्रयुक्त हुए हैं। पर गीत (भजन) यधिक हैं। याज कल प्रतिभा का प्राप्य: यभाव हारहा है। इसीसे यच्छी कविता देखने में बहुत कम याती है। परन्तु इस पुस्तक की कविता बहुत

* चाक्षुषोपनिषद्।

† गैनो, रावर्टसन, मैकाश, सली, वर्कली प्रभृति के आधार से लिखित। क्या हिन्दी रसिक और इन्द्रियों का भी ऐसा वर्धन पसन्द कोंगे ?

‡ ख़ुशी की बात है कि यह लेख त्राज पूरा होगया। —सम्पादक। श्रच्छी है। इसका विषय चाहे जैसा ही, कि भाव चाहे जैसे हों, पर कविता सरस, सह, सार्थ ग्रीर श्रुतिसुखद है।

कि कवेस्तस्य काव्येन कि काराडेन धनुष्मतः ? परस्य हृद्ये लग्नं न घूर्णयति यच्छिरः॥

पढ़ने वाले के हृद्य में लग कर उसके सिर्शे घुमादेने का गुण इस कविता में मनेक साने का पाया जाता है। किव का सम्बन्ध मार्थसमाज है। मिन्न किवता मकसर मच्छी नहीं है। ग्रार्थसमाज की किवता मकसर मच्छी नहीं होती। पर इस पुस्तक की किवता ने मार्थसमाज का नाम रख लिया। इसकी पद्य रचना का भारत की ग्रधोगित सम्बन्धी एक नमूना सुनिए—

> वर वैदिक बोध बिलाय गया कल के बल की कवि छूट पड़ी। पुरुषारथ साहस मेल मिटे मत पन्थन के मिस फूट पड़ी॥ अधिकार भया परदेशिन की धन धाम धरा पर लूट पड़ी। कवि शङ्कर ग्रारत भारत पै भय भूरि ग्रचानक टूट पड़ी॥

इस पुस्तक की एक बात हमकी पसद गं ग्राई। इसमें एक छाटी सी भूमिका है। उस पं नाथूराम ने अपने मुहँ अपनी बड़ाई की है। इसकी क्या ज़रूरत थी ? ग्राप कहते हैं "वि दाम ५ माप (बरौठा के ठाकुर उमरावसिंह मार खमान पह एव सिंह) छपाने का भार उठा सके ता में एक ऐसी पद ग्री भजनमाला बना दुं कि जिसकी बड़ाई सं साधारण ते। क्या, वरन् मुख्य मुख्य महाश्यभी के मैनेज करेंगे "। एक जगह पर ग्रापने "महाम्रष्ट तीर्ष एक प्र पद्यों के रचयिता-जन "के, "कविराज "बन वैठें पर ग्राक्षेप किया है ग्रीर ग्रपनी प्रशंसा में लिख मात्राम है कि हमको साने चांदी के पदक, घड़ी, क्ष सिक मीर दुशाला मादि वर्तमान कवि-समाजों से मि हैं ग्रीर हम "कविमण्डल" में "भारतप्रहें किताव कविराज" कहलाते हैं। पर हमारी प्रार्थना है स्ट्रिक

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ाज से

नहों

समाज

भारत

र नह

उसम

ही है।

कि इस प्रकार की भातमस्याचा महा ग्रस्याच्य काम है। कवि जी यदि कालिदास की ऐसी शालीनता हिखाते ता उनका प्रज्ञेन्दु ग्रीर कविराज होना ब्रिधिक शोभा देता। ग्रापको चाहिए था कि जिन _{कविमण्ड}लों ग्रीर कविसमाजों से ग्रापको उपहार, पुरस्कार ग्रीर पद्वियां मिली हैं, उनकी याग्यता , ब्रीर ग्रधिकार का भी ते। ग्राप विचार कर लेते। इन मण्डलों ग्रीर समाजों में कितने कविचकवतीं हैं जा कविता के मर्म्भ ग्रीर कवियों के कर्म का इतना ज्ञान रखते हैं कि वे दूसरें। की "कविराज" की पदवी दे सकते हैं ? यद्यपि संस्कृत के कई प्राचीन कवियों ने ग्रात्मश्लाघा की है; तथापि ग्रपने मँह प्रवती प्रशंसा करना प्रशंसनीय काम नहीं।

इस पुस्तक को भूमिका में जहां पं० नाथुराम ने ग्रीरों पर ग्राक्षेप किया है, वहां के वाक्य-विन्यास एर यदि वे विचार करेंगे ता वहीं ग्रापका ग्रपनी कितनी ही भूलें देख पड़ेंगां। फिर इतनी ग्रात्म-क्षाघा क्यों? यदि ग्रीर बातों पर नहीं ता "तमारि" ग्रेर "निरावर्ण" शब्दों हो पर पण्डित जो विचार कर देखें। "भारतप्रज्ञेन्दु कविराज" के। राब्द-गुद्धि पर न ध्यान देना चाहिए?

अवध की वेगम । बाबू गङ्गाप्रसाद गुप्त कृत । "वि राम ५ ग्राने। यह इस पुस्तक का पहला भाग है। मान पह एक ऐतिहासिक उपन्यास है। पुस्तक शिक्षा-हों। यद ग्रीर मने।रञ्जक है। बनारस के भारतजीवन सं भेस ने इसे छापा ग्रीर प्रकाशित किया है। प्रेस विश्व के मैनेजर की तरफ़ से इस पुस्तक के आरम्भ में नीए कि प्रार्थना छपी है। उसमें लिखा है। "इस की जिला में यदि छापे की भूलें रहगई हों ग्रीर भातायों के टूटने से पढ़ने में यसुविधा हो तो वाड़ी सिके लिए पाठकगण हमें क्षमा करंं । क्यों? कि का कारण? जो पैसे खर्च करके ज़िंद है वह मसुविधा क्यों सहै? "यदि" वि के प्रयोग से मालूम होता है कि क्षमाप्रार्थी

ने इस बात के जानने को भी तक्लोफ नहीं उठाई कि पुस्तक में सचमुच छापे की कोई भूलें हैं या नहीं। यह पुस्तक वँगला से ब्रनुवाद की गई है।

सं • १६६२ का भावी फल। पाळी, मारवार के विद्यार्थी पण्डित .तनसुख व्यास कृत । मूल्य चार पाने । इसमें "सुभिक्ष दुर्भिक्ष का निर्णय तथा हर एक वस्तु की तेज़ी मन्दी लिखी है"।



विवेकानन्द । श्रीयुक्त जगन्नाथ रावजी टुल्लु, बो॰ ए॰, विरचित । दाम ६ ग्राने । माननीय सर भालचन्द्र कृष्ण भाटवड़ेकर के। ग्रर्पित । पुस्तक छे।टी पर जिल्द बहुत अच्छी है। भाषा मराठी है। इसमें स्वनामख्यात स्वामी विवेकानन्द की पद्या-त्मक जीवनी थोड़े में दी गई है। कविता मना-हारि णी है। वड़े बड़े विद्वानों ने इसकी प्रशंसा की है। पुस्तककर्ता का मुरुड, जंजोरा, ज़िला कुलाबा, के पते पर पत्र लिखने से यह पुस्तक मिल सकती है।

कामसूत्र की टीका । जयपुरके परलाकवासी पण्डित दुर्गाप्रसाद ने वात्स्यायन प्रणीत काम-सूत्री की टीका सहित छपवाया था। इस बात को कई वर्ष हुए। इस पुस्तक के सातवें ग्रध्याय का नाम है ग्रीपनिषदिक ग्रिश्वकरण । प्रकाशन के समय उस अधिकरण की टीका उपलब्ध नहीं हुई थी। वह ग्रब उनके पुत्र पं० केदारनाथ, संघी राड, जयपुर, का मिली है। उसे उन्होंने छपाया है ग्रीर चार गाने में बेचते हैं।

भ्रमरशतक । काशो-निवासी वावु गयाप्रसाद (उपनाम वैष्णवदास) रचित । भागवत में भ्रमर गीत नामक एक प्रसङ्ग है। वह सर्वप्रसिद्ध है। एक भौरे का कृष्ण का दूत कल्पना करके उससे ब्रजवालायों ने अनेक प्रकार की वार्ते कही हैं।

भा प्र

विद्वा

सा

हम

हो छे।ट

वादक हे

है। है

होग रह

विका ।

तिलक

इसो कथा के ग्राधार पर यह शतक लिखा गया है। इसमें छाटे छाटे १०९ गीत हैं। कोई कोई गीत बहुत सरस ग्रीर भावपूर्ण है।

गोमाहात्म्य-चित्रका। रतलाम निवासी श्रीयुत नारायण पातदार कृत। मध्यम साँचे की ८४ पृष्ठ की पुस्तक है; जिल्द वंधी हुई है; ज्ञानसागर प्रेस वंबई में छपी है। इसमें गद्य-पद्यात्मक गामाद्दातस्य का वर्णन है। हिन्दुस्तान कृषिप्रधान देश है। यतएव गायें का महातम्य गाना ग्रीर उनको रक्षा करना यहां वालें। का धर्म है।

विचित्र स्वप्त । स्वामी विश्वेश्वरानन्द सरस्वती कृत। ३२ पृष्ट की यह एक छोटी सी पुस्तक है। एक गाने में बाबू वैद्यनाथ गुप्त, गनेशगञ्ज मिरजापुर, इसे बेचते हैं। इसमें स्वप्न के बहाने सामाजिक, धार्मिक ग्रीर राजनैतिक कुरीतियां दिखलाई गई हैं। पर स्वामी जी के लिखने का तर्ज अच्छा नहीं।

रामायण की समालोचना। यह भी पूर्वेक सरस्वती जी की रचना है ग्रीर पूर्वीक ही बाबू साहब के पास डेढ़ ग्राने में मिलती है। इसमें रामचन्द्र के कई नृपे।चित गुणां की ग्रलाचना है। सबसे बड़ी बात इसमें यह कही गई है कि कैकेशी की जी ग्राज तक लेग कुटिला ग्रीर कर्कशा समभते ग्राये हैं, ग्रीर उस पर जो वे यह दोष लगाते ग्राये हैं कि स्वार्थवश होकर उसने रामचन्द्र की वन में भिज-वाया यह ठोक नहीं। स्वामीजी ने उसे " यार्य-कुल-ललनायों के समस्तश्रेष्ट-गुण-विभूषित माना है"। परन्तु स्वामी जी की दलीलें हमारी समभ में स्वोकार्य नहीं। ग्राज कल जितनो रामायणें प्रचालित हैं, उनके कर्त्ताग्रों पर स्वामीजी ने जा ग्रल्पन्ता का दोष लगाया है, वह भी ग्रनुचित है।

रघुवंशतिलक महाकाव्य । याज कल संस्कृत रघुवशालवाना है। इससे थोड़े हो पुरुष कि जो मह चर्चा बहुत कम है। इससे थोड़े हो पुरुष कि कार्यों का मान हें जी संस्कृत के प्राचीन काज्यों का मानन् सकते हैं। तथापि ग्रीर लेगों की श्रदा संस्थ ग्रीर संस्कृत-ग्रन्थों पर कम नहीं है। वे भे संस्कृत-साहित्य का ग्राद्र की दृष्टि से जुल देखते हैं; परन्तु संस्कृत न जानने के कारा वे उससे लाभ नहीं उठा सकते। इस द्शाः संस्कृत-प्रन्थों के स्वदेश-भाषा में भ्रमुवाद हैं। कवि "श की बड़ो ज़रूरत है। पर इस ज़रूरत के एक से कार करने के लिए कभी कभा ऐसे पुरुष भा याता जिसक कमर कस बैठते हैं जो इस काम के सर्वण की वि अयोग्य हैं। इससे बड़ी भारी हानि होती है के वाच क्यों कि, जो लोग संस्कृत नहीं जानते उनकी प्रवा जो का बुरे अनुवाद के। देखकर संस्कृत से विलक्क है। जिस ही जाती रहती है। कालिदास को बरावां मण्डा-न कविता में के।ई नहीं कर सकता। इस वात है प्राभूषरे सभो स्वीकार करते हैं। परन्तु उसको कीर्तिक "भारत कालिमा लगाने का बहुत दिन से इस देशां कविता उपक्रम हे। रहा है। उसके यशः-शरीर में लार पालाच सीताराम, बी० ए०, ने जो घाव किये हैं वे एवं ज़रूरत भी नहीं पाये थे कि "भारत प्रख्यात थ्रोग डाकुर इ पण्डित द्विजशुक्त गजाधर साहित्य विशाद है सत् उन पर बड़ी ही निष्ठुरता से नमक छिड़का छिखो है ग्रापने रघुवंश का पद्यात्मक ग्रनुवाद किया है। करके इ किस लिए ? "महाराज कुमार श्रीपालिस्डी वना क वीरेश कसमंडा नरेश ग्रवध मंडलान्तर्गत जिल सीतापुर के विनादार्थ"। यह इस पुस्तक के मुख्ण क्षेचना पर छपा है। परन्तु पुस्तक के ग्रन्त में साहिलांका रद जो ने लिखा है कि इस पुस्तक की मैंने प्रा मिर्फ़ **र**त पिता की ग्राज्ञा से लिखा है-विलिद्

पितु ग्राज्ञा ग्राशोश वत धरि निज शीश सुधी विरच्या निज मित ग्रल्प सम छन्द प्रवन्ध वनाय।

एक जगह "कसमंडा नरेश के विनाद्यं दूसरी जगह पिता की ग्राज्ञा के पालनार्थ। द्विज्ञी

जहा

जिल

तो महाराज अपने अनुवाद की तारीफ़ इस तरह के ति हैं—

भा प्रण यह प्रन्ध तब पाताबोक्त सुप्राम। विद्वानन के भाल की तिलक शोभ ग्रीभराम ॥

वे भी सा ग्रव विद्वान् ले। ग केसर, कस्तूरी ग्रादि का कारा तिलक लगाना छे। इसी पुस्तक के। अपने शा मलक पर मँढ़ कर उसकी शोभा बढ़ावें। जो हों कवि "भारत प्रख्यात" है, अर्थात् कुमारी अन्तरीप ाए से काश्मीर तक ग्रीर त्रिपुरा से पेशावर तक यात्री जिसका नाम मशहूर हा रहा है, उसके अनुवाद सर्वेष के विद्वान क्यों न स्विर पर रक्खें ? सरस्वती तीहै के वाचकों में से यदि किसीने साहित्यविशारद थ्या जो का नाम न सुना हो ते। यह उन्हों का ग्रपराध लक्क है। जिसको अनुपम कविता पर छुव्ध है। कर कस-राशं मण्डा-नरेश ने ''गज ग्रामादि ग्रनेक राजसीय त है ग्रभूपणों से उसे ग्राभूषित कर दिया, वह क्यों न तिंग "भारत प्रख्यात" हा ? ऐसे उद्भट किव का अपनी देशां कविता के ग्रालाचन की क्या परवा ? ग्रीर उसकी लल गलाचना के लिए किसी की सिफ़ारिश की क्या सूर्वं गृहरत ? पर ज़िला हरदे। ई में बरखेरवा के रईस _{थ्री इ} इक्त जगन्नाथिसंह वर्मा ने इस पुस्तक की "सुवृ-र^{ा हत} सत्य समालाचना" के लिए हमें एक चिट्ठी हुका हिला है। अत्तएव आपकी आज्ञा की शिरोधार्थ वाहै। करके हमने इसकी वृहत् ते। नहीं पर सत्य ग्राले। संहती बना करना उचित समभा।

हम ठाकुर साहब के कहने से इसकी समा-मुल्य केचना किये देते हैं। इमारो समालाचना बहुत हैं छेटी होगो। समालेखना के रूप में हम मिर्फ़ रतनाहों कहते हैं कि इस अनुवाद में अनु-^{ग्}रक ने छन्दःशास्त्र, शब्दशास्त्र, काव्यशास्त्र ग्रीर अविदास के भावार्थ का एकद्म संदार कर है। इसका हम सिफ़ एक हो उदाहरण देंगे। रध्वंश के। प्रकलर दूसरे सर्ग से पढ़ते हैं। अधि । पहला स्टोक यह है—

अथ प्रजानामधिपः प्रमाते जायाप्रातिप्राहितगन्धमाल्याम् । वनाय पीतप्रतिबद्धवत्मां यशोधनो धेनुमुपेर्मुमोच ॥

चर्थात् यश हो है धन जिसका, ऐसे प्रजावर्ग के ग्रधीश्वर राजा ने. पातःकाल दूध पी चुकने पर जिसका बक्रड़ा बाँघ दिया गया है ग्रेगर जिसने राजा की पत्नी सुद्क्षिणा के द्वाथ सं गन्धमाल्य को स्वीकार किया है—उस ऋषि-धेनु को, वन में लेजाने के लिए, खेाला। ग्रव साहित्यविशार**द**जी का अनुवाद सुनिए-

निशि वसन महिपाल मणि बत्सहिद्ध पित्राइ। परिक्रमा करि रानि युत छारतो मुनिबर गाइ॥

कालिदास की कविता का ग्रनुवाद, सा भी दोहा छन्द में, ग्रीर उसमें भी छन्दोसङ्ग! कालिदास को कविता का पहले ता ठीक ठीक अनुवाद ही मुद्दिकल से होता है। फिर बड़े छुन्द का छोटे से दोहे में होना ग्रीर भी मुशकिल है। यदि दे। हे में भी छन्दोभङ्ग हो ग्रीर उसमें प्रयुक्त शब्द भी सार्थक न हैं।, तो फिर क्या पक्रना है ! फिर ता समभाना चाहिए कि कालिदास की कविता-कामिनी का सिर उलटे छरे से मुँड लिया गया !!! इम समभते थे कि पूर्वीक लाला साहब के ही ग्रनुवाद ने कालिद।स की कौर्ति का कलिकत किया है। पर साहित्यविशारद जो के अनुवाद ने ते। उसे भी मात दे दिया। यह कोई न समझे कि इस प्रनुवाद का कुछ ही ग्रंश खराब होगा; नहीं, प्रायः सारी पुस्तक की एकही सी दशा है। हमारी समक्त में इस पुस्तक के लिखने, द्वापने, प्रकाशित करने ग्रीर इसके उपलक्ष्य में उपहार देनेवाले सभी लेगा कालिदास की कीर्ति का कलाङ्गत करने के हिस्से-दार हैं। इसका एकमात्र प्रायश्चित्त यह है कि यह पुस्तक विना विलम्ब के अग्निसात् कर दी जाय । प्राचीन कवियों की कीर्ति का रिक्षत

क

部制

भपने स

घोज़ न

गैर वा

लैण्ड पा

में सैकड़े

लानिये

^{प्रंगरेज़ी}

ने वड़े व

वेव एक

होना चा

माद दें

किंदि हैं

रखना इस देशवालों का पवित्र कर्तव्य है। ग्रतएव इस विषय में ग्रनिधकारी ग्रादमियों के ग्रनुचित चापल्य की प्रतिबन्धकता तीव ग्रालोचनाग्रों के द्वारा जुकर होनी चाहिए।

यह नोट हम लिख चुके थे कि अनुवादक जीके लेकोत्तर अनुवाद की कुछ ऐसी एंकियां हमारी नज़र में पड़ीं जिनकी देखकर हमें अपरिमेय परिताप हुआ। रघुवंश के छठे सर्ग में इन्दुमती के स्वयम्बर का वर्ण न है। इस सर्ग की कविता बहुत ही अच्छी है। अज के सामने जाने के पहले, जितने राजाओं की इन्दुमती ने देखा, किसोकी नहीं पसन्द किया। तब कालिदास कहते हैं—

स्वसुर्विदर्भाधिपतेस्तदीयो लेभेन्तरं चेतिस नोपरेशः। दिवाकरादर्शनवद्धकोशे नक्षत्रनाथांशुरिवारिवन्दे ॥ ६६ ॥ सञ्चारिणी दीपशिखेव रात्ती यं यं व्यतीयाय प्रतिशाक्षा नरेन्द्रमार्गाष्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं स स भूमिपालः॥ ४१।

इसका अनुवाइ साहित्यविशारद जीने कियाहै

भृप विदरभा भगिनि उर कछु उपदेश न ग्राव। जिमि हिमकर की किरण सों सरसी छहै न चाव॥ पति इच्छा महँ फिरत निशि दीपक शिखा समान॥ जिहि ग्रवनी पति कहँ तजत होत मलीन महान॥

भगवति कविते व्यापादितासि !

मनोरञ्जक श्लोक।

(जरामाहात्म्य)

मिलनिरलकेरेतैः शुक्रत्वं प्रकटीकृतम् । तद्रोषादिव निर्याता वदनाद्रदनाविः॥

इन महामलीन गलकों ने भी शुक्कत्व (सफ़ेदी) दिखलाया। इतना साहस ! इसीसे मानों सफेद दांतों की गुस्सा ग्राया ग्रीर वे मुंह से गिरकर बाहर हो गये!

*

इयत्यामपि सामग्यां सुकृतं न कृतं त्वया । इतीव कुपितो दन्तानन्तकः पातयत्यलम् ॥

यहा, इतनी सामग्री होने पर भी तूने कोई पुण्यजनक काम न किया। इसीसे मानों कुपित इप यम ने दांतों का जड़ से तोड़ गिराया।

*

TO THE STATE OF TH

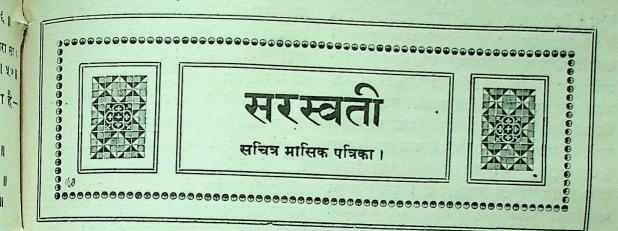
वृद्धत्वानलद्ग्धस्य सारयौवनवस्तुनः। दृश्यते देहगेहेषु भस्मैव पालतच्छलात्॥

देहरूपी घर में यह जो सफ़ेदी देख पड़ एं है, यह सफ़ेद बालों की नहीं है। फिर वह कि चीज़ की है। यह भस्म की सफ़ेदी है। भस वहं कहां से ग्राई? यावन रूपी सार (= लाहा, रसायन) वस्तु की जरारूपी ग्रिप्त ने जला दिमा है। उसी की यह भसा है!

> वीक्ष्यते पालितश्रेणिनैंव वृद्धस्य मूर्धित । मृषेव जातं जन्मेति किन्तु भस्मविधिर्म्यधात्॥

वृद्ध के सिर पर यह बालों की सफ़ेदी बर्व है। फिर क्या है? तुम्हारा जन्म व्यर्थ गया, बर् बतलाने के लिये ब्रह्मा ने इसके सिर पर भले (ख़ाक) डालों है। पद्मसिंह श्रामी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाग ६]

किस

अक्टोबर, १६०५

[संख्या १०

विविध विषय।

ियावाड़ के प्रिंस रणजीतसिंह विलायत में रहते हैं। ग्राप किकेट खेलने में सर्वीपिर हैं। ग्रास्ट्रेलियातक में जाकर ग्रापने विजय पाया है। इँगलैण्डवाले

पपने सामने, हर बात में, इस देशवाळों के। कोई कोज नहीं समभते। पर अनेक प्रकार के विघन मीर वाधार्य झेल कर कितने ही हिन्दुस्तानी इँग- लेख पहुँचते हैं ग्रीर कितने ही हिन्दुस्तानी इँग- लेख पहुँचते हैं ग्रीर कितन से कितन परीक्षाग्रों से सेकड़ें ग्रँगरेज़ों के। पोछे छोड़ जाते हैं। हिन्दु- लानियों को मीका भर मिलना चाहिए। किकेट मां के के के हैं। देखिए उसमें भी रणजीत सिंह को बड़े बड़े ग्रँगरेज़ खिलाड़ियों के। हरा दिया। पर पक दूसरे रणजीत सिंह विलायत में पैदा जा चाहते हैं। ग्रापका नाम है पण्डित ग्रानन्दी- लिए देवें। ग्राप कानपुर के रहनेवाले हैं; कोई किट में वेढव प्रवीणता दिखलाना शुक्र किया

है। ग्राप एक मशहूर क्रव के मेम्बर हुए हैं। उसमें वड़े वड़े लार्ड तक शामिल हैं। ग्रापकी क्रिकेट-कुशलता के कारण ग्रापका वड़ा नाम हो रहा है।



समाव है, कुछ दिनों में, इस खेल में, ग्राप रणजीत-सिंह के समकक्ष हो जायँ।

संख्या

लिया

की क

पद्मसिं

भेजी व

करने

शित व

ग्र

ने यह

मच्छरे

दंश में

पदा व

ने एक

इस वि

का व

मच्छरे

कि इन

प्रकार

के जो।

में ग्रच्ह

ग्रंगरेर्ज्

के पास

गत क

कही ग

गत्

सभा ह

मन्त्री र

रिपोर्टर

सकी

हुए क

गेंट दी

है। इस

हों है

कई कार

क्रिकेट के मशहूर खिलाड़ी पूर्वीक रणजीत-सिंह ने क्रिकेट पर एक किताब ग्रॅगरेज़ी में लिखी है। उसका नाम है "जुबिली बुक ग्राफ़ क्रिकेट"। उसकी बिको से ग्रापका ७,००० पाण्ड की ग्राम-दनी हुई है। सात हज़ार पाण्ड के होते हैं एक लाख पाँच हज़ार रुपये। एक छोटी सो किताब; सो भी खेल कूद की। उसकी विकी से लाखें। रुपये की ग्रामदनी! विलायत में नाम खूब विकता है ग्रार पढ़नेवाले भी थोड़े नहीं हैं। वहां 'सन' (Sun) नाम का एक ग्रख़बार है। उसने ग्रपनी

एक संख्या रणजीतसिंह से लिखवाकर प्रकाशित

की। ग्रीर इस काम के लिए उसने उन्हें दिया क्या?

कोई पाँच हजार रुपये !

सरस्वती की इस वर्ष की छठी संख्या में डाकृर श्रियर्सन को पूर्वा हिन्दी के दे। एक नमूनें की ग्रालाचना प्रकाशित हुई। डाकृर साहब ने इस ग्रालाचना के। पढ़ कर एक पत्र लिखा ग्रीर नमूनें के दे। थें। के। दूर कर देने का वचन दिया। यह ग्रापकी महानुभावता है।

परन्तु गत जुलाई की संख्या में प्रकाशित पिष्डित चिन्द्रकाप्रसाद तिवारी की राय के। डाकृर साहब नहीं मानते। ग्राप लिखते हैं—

"The story was told in the Jewish country, in which country सुग्रर पालना मना है। In the story it is not stated that the "bhalá ádmi" was the owner of pigs. He was the owner of the fields in which the pigs fed."

ग्रर्थात् यह कहानी पहले पहल यहूदियां के देश में कही गई थी। वहां सुग्रर पालना मना है। कहानी में यह नहीं लिखा कि सुग्ररों का मालिक भला ग्रादमी था। वह खेतों का मालिक था, जिनमें सुग्रर चरते थे।

हमने, उत्तर में, डाकृर साहब से प्रार्थना की है कि शायद् गापने "चराना" किया का गर्थ ठीक ठीक नहीं समभा। जानवरों की चराता,य ग्रपने ग्रादिमियों की उन्हें चराने भेजता, वहीं हैं। उनका मालिक होता है। सुग्रर चराने की कहाने बाइबिल से ली गई है। इस पर एक नेट सरहाने की गत संख्या में प्रकाशित हो चुका है। जिस मन ग्रँगरेज़ी-वाक्य में "चराना" है वह यो है—

"And he went and joined himself to a citizen of that country; and he sent him into his fields to feed swine."

यहूदी लेग सुग्रर नहीं पालते। यह सबहैं। पर ये सुग्रर किसी ग्रीर देशवाले ने पाले थे, वहीं वह लड़का ग्रपने देश से जाकर रहा था।

हमने डाकृर साहब से विनय किया है कि यदि इस पुत्तक को दूसरी मावृत्ति छपेता उसी यह बात लिख दी जाय कि यह कहानी कहा है ली गई है।

सैयद मलताफ़ हुसैन हालो उर्दू के बहुत हैं कवि ग्रीर लेखक हैं। उनका इस समय उर्दू साहित्य-संसार में बड़ा नाम है। उर्दू जातनेवाले सरस्वती के पाठकों ने उनकी कविता का ख़ा नहाने

स्रती

स मूल

elf in

t him

सुग्रत

प्रकाल

सुग्र

मी के

सुग्रा

नकाल

सल

तेत क

चरा

प्रवस

जसरे

पि

ासी

सर्ग

हुमा

च है।

, जहां

है कि

उसम

हां से

नेवाले

लिया होगा। उर्दू न जाननेवालों को हाली साहव की कविता का नमूना दिखलाने के लिए पिष्डत प्रासिंह शर्मा ने, जालन्थर से, उनकी एक कविता क्षेत्री है। उसका विषय है—''नैकरों पर सख्ती करने का परिणाम"। उसे हम इस श्रङ्क में प्रका-शित करते हैं।

ग्राज कल के चिकित्सा-शास्त्र-विशारद् डाकुरों तेयह सिद्धान्त निकाला है कि मौसमी बुखार मच्छरों के काटने से पैदा होता है। मच्छरों के दंश में एक प्रकार का विष रहता है। वही बुखार पदा करता है। लङ्का के गवर्नर सर हेनरी ब्लेक हे एक ऐसे संस्कृत-ग्रन्थ का पता लगाया है जे। ास सिद्धान्त के। दृढ़ करता है। इस ग्रन्थ को वने १४०० वर्ष हुए। इसमें ७० प्रकार के मच्छरों का उल्लेख है। इसके कर्त्ता का मत है कि इनके काटने से बुखार ग्राता है। इनमें से ४० प्रकार के मच्छर लङ्का में पहचाने गये हैं। मच्छरें। के जे। लक्षण इस पुस्तक में हैं, वे इन ४० प्रकारों में मच्छी तरह घटित होते हैं। इस पुस्तक का गॅंगरेज़ो-मनुवाद इॅगलैग्ड की चिकित्सक-मण्डली के पास भेजा गया है। इँगलैण्ड ग्रीर लङ्का में इस गत की ग्रव जाँच हा रही है कि इस पुस्तक में कहो गई बातें कहां तक सच हैं।

गत जुलाई में बनारस की नागरीप्रचारिणी-तभा का सालाना जलसा था। उसमें सभा के मनो साहब ने एक रिपोर्ट पढ़ कर सुनाई। यह रिपोर्ट कपी पुस्तक छपकर अब प्रकाशित हुई है। सकी समालेचना "हिन्दोस्थान" में प्रकाशित हैं। कई दिन हुए। अब यह सभासदों की भी गैट दी गई है। एक कापी हमें भी इसकी मिली है। इसमें सरस्वती की समालेचना इस प्रकार हैं। इसमें सरस्वती की समालेचना इस प्रकार

"मासिकपत्रों में अब सबसे श्रेष्ठ 'सरस्वती' है। यद्यपि के कारणों से अब इस पत्रिका के साथ इस सभा का कोई सम्बन्ध नहीं है, पर यह सभा उस पत्रिका की उन्नित देखकर प्रसन्न होती है। सरस्वती में सब प्रकार के लोगों की रुचि के अनुसार सरल भाषा में लेखों के रहने से उसका आदर दिनों दिन बढ़ता जाता है। सभा को दुःख है कि सरस्वती के प्रका-शक ने उसमें अपवादपूर्ण लेखों का रोकना उचित न जान कर सभा से अपना सम्बन्ध तोड़ना उचित समका"।

सरस्वतों की उन्नित देखकर यदि समा सचमुचही प्रसन्न हुई है तो सरस्वती समा के सम्मुख
प्रपनो कृतज्ञता प्रकाशित करती है। मन्त्री साह्य
पहले ते। यह कहते हैं कि "कई कारणें।" से समा
ग्रीर सरस्वतों का सम्बन्ध ट्रट गया है—ग्रर्थात्
सम्बन्ध-विघात के एक नहीं ग्रनेक कारण हैं; पर
ग्रागे चलकर ग्राप ग्रपवादपूर्ण लेखें। के छपने के।
न रोकनाही उसका कारण वतलाते हैं। पूर्वापर
विचार किये विना ही शायद शीव्रता में ग्रापने
एक की जगह ग्रनेक कारण वतला दिये।

सभा के इस ग्राश्लेप का उत्तर, स्वाधीनता की भूमिका में, पहले ही दिया जा चुका है। ग्राशा है, सभा ने उसे पढ़ भी लिया होगा। किसी सभा या समाज के कामें की समालाचना करना ग्रप्य वाद लगाना नहीं कहलाता। ग्रपवाद का ग्रथ है निन्दा। यदि समालाचना का ग्रथ निन्दा है, ते हम सभा पर यह ग्रपवाद लगाते हैं कि उसने, उस साल, हिन्दी ग्रख्वारों के समादकों की व्यर्थ निन्दा की। सभा के काम की हमने सिर्फ़ समालाचना की है; निन्दा नहीं। ग्रपवाद ग्रीर ग्रालाचना का ग्रन्तर समभाने के लिए सभा के पक काम की हम एक ग्रीर छाटी सी ग्रालाचना किये देते हैं—

सभा ने निश्चय किया है कि एक मादमी पहले सिर्फ़ इस बात का पता लगाने के लिए मेजा जाय कि कहां कहां हिन्दी की हस्तलिखित पुस्तकें हैं। फिर एक याग्य मादमी उनकी नोटिसें लिखने के लिए मेजा जाय। परन्तु, मभी कुछ समय हुमा, जिन महाशय के। सभा ने बुंदेलखण्ड इसलिए

संस्था

ग्रापने

हार व

संशोध

बड़े व

फौजी

लिया

मदद

खिला'

मंजूरी

होकर

वह लि

किचन

लाचन

कारिये

शायद

कि ला

ठोक न

यती ग

किया

सर्च दे

प्रपने र

उनका

(8 लानिये

की रीव

सम्बन्ध

(3

(3

(8

कर देव

हि

भेजा था कि वे सिर्फ पुस्तकों का पता लगावैं, वही कितनीही पुस्तकों की नोटिसें ले लाये। यह क्यों ? प्रमाणस्वरूप हमने स्वयं दे। तीन पुस्तकों की नोटिसें इन महाशय की अपने यहां से दीं। क्या सभा ने इन सब ने।टिसों की मंज र किया ? यदि हां, ता याग्यता-अयाग्यता का विचार कहां गया ? दे। ग्रादमियों के। भेजने के निश्चय का क्या हुया ? ग्रीर एक की जगह व्यर्थ दे। ग्रादमियों, के। रखने की क्यों जरूरत पड़ी? यदि ने।टिसें मंजर नहीं की गई तो वे क्या हुई ग्रीर बिला हुक्न क्यों लाई गईं? इस काम के लिए दे। ग्राद्मियों के भेजने का जिकर सभा की

क्या यह भी अपवाद है ? यदि है, ता सभा कुपा करके अपवाद और आलोचना का अन्तर समभावै।

इस रिपोर्ट के ग्राठवें पृष्ठ पर भी है।

सरस्वती के पाठक जानते होंगे कि क्रिश्चियन लेगों के पूज्य पैगम्बर हज़रत ईसा (काइस्ट) का यहृद्यें। ने सूली पर चढ़ा दिया था। उन्होंने एक लकड़ों के एक सिरे की ऊपर की तरफ करके दूसरे सिरे का जमीन में गाड़ दिया था। उसके ऊपरी सिरे पर उन्होंने एक ग्राड़ी लकड़ी लगा दो थी। उस गाड़ी लकड़ी के ऊपर ईसा का एक हाथ एक तरफ़ कीलों से जड़ दिया गया था ग्रीर दूसरा हाथ दूसरी तरफ़। उसी तरह उन्होंने उनके पैर सीधी गड़ी हुई लकड़ी पर रखकर कोर्ले ठोक दी थीं। इसी तरकीव से उनकी प्राण-हत्या की गई थी। इस दृश्य का चित्र हम इस संख्या के साथ प्रकाशित करते हैं।

इम देखते हैं, कुछ "साहित्यसेवो" जनां ने सरस्वती पर विशेष रूप से कृपा करना शुरू किया है। वे-विशेष करके उद्-मासिकपत्रों के

सम्पादक—सरस्वती के लेख चुपचाप नक्छ र लेते हैं, पर उसका नाम देने में अपनी वेहना समभते हैं। एक महाशय ने ते। सरस्वती की के कवितायें अपनी एक स्कूली किताव में हाए हैं। पर सरस्वती का नाम देना ग्राप भूल गये। गा ने कुछ पंक्तियों का ग्रङ्ग भङ्ग तक कर डाल इसलिए, कि वे लड़िकयों के पढ़ने लायक हो जाय ऐसा करने में ग्रापने छन्दःशास्त्र के कलेजे में यह ही निर्दयता से छुरी घुसेड़ी। शायद हमें गा के विषय में कोई स्वतन्त्र लेख लिखना पड़ै। हा इस विषय में ग्रभी तक चुप थे; पर चुप रहते हैं टरी के लेगों की बुरी ग्रादत छूटती नहीं देख पड़ती इई, व मार्च १९०५ की सरस्वती में "जापान में हो शिक्षा" नामक एक छोटा सा लेख निकला था। उसे "चाँद-सूरज" साहव ने अपने जुलाई ग्री ग्रगस्त के संख्या-युग्म में, कहीं कहीं पर हिन्ने शब्दों की जगह उर्दू शब्द रख कर, ग्रीर प्रशी में पांच सात सतरें अपनी तरफ से लिखा पूरा नक्ल कर लिया। लेख के ग्रन्त में गाप "ॐशम्" लिखकर फुरसत पाई। गाया "ॐ भा से हो वह लेख निकला हो। "चाँद-सूरज" साहा सात गाठ महीने से, कायमगञ्ज (ज़िला फ़र्ह ब बाद) से, उदू में, हर महीने निकलते हैं। गाप "ग्रडीटर" हैं "मुंशो लालता परशादंजी"। मुंग जी के। ऐसा न चाहिए।

लार्ड कर्ज़न-लार्ड मिग्टो।



क कर्जन ग्रीर लार्ड किचता है नहीं बनी। लार्ड किवतर वे फ़ौजो सुधार करना बाहा लार्ड कर्ज़ न ने सुधारका विरीष किया। भगड़ा बढ़ा। उसी

जङ्गीलाट को जीत हुई। चाहिए था कि वरि कज्न तभी इस्तेफ़ा देकर ग्रहा है। जाते। ल हा

ती को

प दों

जायं।

खका

ग्राप्ते

ं शम

साहव

रु सा

ग्रापरे

नर से

नर ते

वाहा।

वरेष

उसम

ग्रापने वैसा नहीं किया। ग्रापने चाहा कि जड़ी-कि हार के सुधार के प्रस्ताव में कुछ संशोधन हो जायँ। संशोधन मंजूर हुए, पर पूरे तार पर नहीं। खैर, वहें लाट ने जङ्गी लाट के प्रस्तायों के ग्रनुसार कौजी महकमे के उद्धार में याग देना क़बूल कर । ग्राप हिया। पर ग्रापने एक ऐसे ग्रफ़सर की ग्रपनी मद्द के लिए माँगा जा इस फ़ौजी संशोधन के बिलाफ़ था। इस कारण विलायत से उसके लिए में वड़ो मंजुरी न मिली। इस पर लार्ड कर्जन ने खुफा होकर इस्तेफ़ा दे दिया। ग्रापके ग्रीर स्टेट सेके-ररी के दरमियान, इस विषय में, जो लिखा पढी हने से र्झ, वह वहुत ही कटु है। उससे वढ़ कर विपाक को वह लिखा पढ़ी है जिसमें लार्ड कर्ज़न ग्रीर लार्ड किचनर ने परस्पर एक दूसरे की वातों की समा-ई ग्रा होचना की है। गवर्नमेण्ट के इतने बड़े अधि-कारियों के दरमियान ऐसा तीव वाद-प्रतिवाद शायदही ग्रीर कभी इग्रा हो। छोगों की राय है कि लार्ड कर्ज़न का पक्ष ठीक है, किचनर का ठीक नहीं। जिस तरह का फौजी संशोधन विला-गती गवर्नमेण्ट ने लार्ड किचनर के कहने से मंजूर किया है, उसमें जड़ी लाट का प्रभुत्व ग्रीर फ़ौजी वर्च दोनों वढ़ जायँगे।

हिन्दुस्तानियों की दिष्टि में लाई कर्ज़न ने, ^{प्रा}पने समय में, जितने बुरे ग्रीर भले काम किये हैं, उनका हिसाव इस तरह है—

भले।

- (१) यारोपियनों के हाथ या लात से हिन्दु-तानियों की मृत्यु, या उन पर होनेवाले हमलें। की रोकने का प्रवन्ध।
- (२) व्यापार ग्रीर कल कारखाना ग्रादि के स्वत्य में ग्रलग एक महकमे की स्थापना।
 - (३) पूसा में कृषिविद्या-विषयक कालेज।
- (४) नमक पर सरकारी महसूल का कम कर देना।

- (५) पाँच सा की जगह हजार रुपये ग्रीर उससे ग्रधिक ग्रामद्नी पर टैक्स (टिकट) लगाना।
- (६) जो गारी फ़ौज वारों से लड़ने के लिए ग्रफ़रीका भेजी गई थी, उसका खर्च इँगलैण्ड से दिलाये जाने के लिए लड़ना।
- (७) गारी फ़ौज की तनख़ाह बढ़ाकर एक करे। इसे भी अधिक रुपये का खर्च हिन्दुस्तान पर लादने के विलायती प्रस्ताव का विरोध करना।
- (८) लार्ड किचनर के फाजी-प्रभुत्व-वर्द्ध क प्रस्ताव की रोकने की चेप्टा करना।
- (९) प्राचीन खानों ग्रीर इमारतों की नष्ट होने से वचाना।
- (१०) रेल में तीसरे दरजे के मुसाफ़िरों के ग्राराम की तरफ ध्यान देना।

बुरे ।

- (१) कलकत्ते के म्युनिसिपल महकमे में स्वदेशी स्वाधीनता का नाश।
- (२) गवर्नमेण्ट की लगान-सम्वन्धिनी ग्रनुदार नीति का अनुमादन।
- (३) यूनिवर्सिटी-सम्बन्धी नया कानून बना कर सिनेट में सरकारी अफसरों की प्रधानता।
- (४) गवर्नमेण्ट की गुप्त बातों की न जाहिर करने के विषय का कानून।
 - (५) प्रतियोगी परीक्षाओं की उठा देना।
- (६) ग्रफ्सरों की सिफारिश ही पर हिन्द-स्तानियों की प्रबन्ध ग्रीर न्याय-विभाग में नैकिरी देना।
- (७) महारानी विकारिया के घाषणापत्र का बुरा ग्रर्थ करना।
- (८) गारे ग्रीर काले चमड़े की देखकर नैकरी देने का नियम करना।
- (९) तिवत पर ग्रनावश्यक चढ़ाई करके प्रजा का रुपया व्यर्थ बरवाद करना।

संस्थ

थे ग्री।

में ला

में ला

पद प

कनाड

ग्रापव

मारने

लड़क

दै।ड़

मंग्रा

बहुत

के वत्त

पधारे

ग्रच्छा

यहां ः

लेडी

सम्बन्ध

थो।

दुःख ह

पेसी :

प्रवन्ध

प्रस्पता

गुश्र्षा

निंदयों

कन

हां सम्ब

होंड ह

जन्ल

हाई कि

शिलम

- (१०) बरार की निजाम से हमेशा के लिए ले लेना।
- (११) दे। एक हिन्दुस्तानी राजाओं के साथ ग्रनुचित बर्ताव करना।
- (१२) देहली-दरबार में व्यर्थ रुपया फूँकना मीर मपनी शान की सबसे मधिक बढ़ कर दिखलाना।
- (१३) कलकत्ते में अपनी "कनवाकेशन"वाली वकता में हिन्दुस्तानियों पर ग्रनुचित इलजाम लगाना ।
- (१४) बंगाल के दो टुकड़े करके वज्जवासियों के जातीय बल के। कम कर देना।

लाई कर्जन के इस पिक्ले काम ने बङ्गालियां को बहुतही क्षुच्घ कर दिया है। जब ग्रापके इस्तेफे की खबर कलकत्ते में पहुँची, तब बङ्गालियां ने ख़ुशी के ग्रावेश में राशनी करने का इरादा किया। परन्तु कुछ समभदार ग्रादमियों ने इस बात का पसन्द न किया। इससे रोशनी रुक गई। लार्ड कर्जन के इस काम ने देश में — विशेष करके बङ्गाल में—स्वदेशी चीजों ही की काम में लाने का जाश पैदा कर दिया है। यदि यह जाेश जग जाय ता बहुत यच्छा हे। ग्रीर इसका सारा पुण्य लाई कर्ज़न हो के हिस्से में गावै। सच कहते हैं, कभी कभी बुराई से भी भलाई होती है।

नवम्बर के मध्य में लाई कर्ज़न जाते हैं। ग्रापकी जगह लार्ड मिण्टा ग्राते हैं। इनके पूर्वज एक दफा, १८०७-१८१३ ई० तक, यहां गवर्नर जनरल रह चुके हैं। उनके पहले लार्ड वेलस्ली यहां गवर्नर जनरल थे। उन्होंने ग्रपने कई एक कामों से प्रजा का ग्रप्रसन्न किया था। कई बखेड़े उठ खड़े हुए थे। उनका लार्ड मिण्टा ने मा कर शान्त किया था । ग्रापकी गवर्नर जनरली से प्रजा बहुत प्रसन्न रही थी। यह समय भी कुछ वैसाही है। लार्ड कर्ज्य ने भी बहुत से काम प्रजा को मरजी के ख़िलाफ़ किये हैं। इस कारण प्रजा

ग्रापसे प्रसन्न नहीं है। ग्राशा है ग्रपने प्रांत हो मिण्टा की तरह नये लाई मिण्टा भी इस देग हैं शासन में उदारता दिख्ला कर प्रजा के दुःशि भुला देने की चेप्टा करेंगे।

जब लार्ड कर्ज़न ने लार्ड किचनर के जहा प्रस्ताव का विरोध किया तभी विलायती मिन मण्डल ने अनुमान कर लिया था कि शायद लां कर्जन इस्तेफा दे दें। इस कारण लाई मिण्या सुनते हैं, पहले ही से हिन्दुस्तान ग्राने के लि तैयार कर रक्खे गये थे। ग्राप लार्ड होकर बीर पुरुष हैं। ग्रापका जङ्गी काम ग्रीर जङ्गी महक्ती का बहुत कुछ अनुभव है। आपने लड़ाई है मैदान में भी बहादुरी दिखलाई है ग्रीर ६ वां तक कनाडा की गवर्नर जनरली भी बड़ी यायत से की है। ग्राप जङ्गीलाट लाई किचनर के का काज के। अच्छी तरह समभ सकेंगे। इसील हिन्दुस्तान की गवर्नर जनरली पर ग्रापको योजा हुई है।

लार्ड मिण्टा का ख़िताव ग्रर्ल है। ग्राप पुर्त लार्ड मिण्टा की चाथी पीढ़ों में हैं। ग्रापका ए नाम है गिल्बर्ट जान इलियट ग्रर्ल ग्राफ़ मिण्ये। इस समय ग्रापकी उमर कुछ कम ६० वर्ष की है ग्राप ट्रिनिटी कालेज के बी॰ प॰ हैं। ^{ग्राफ़} लिखने पढ़ने से भी बहुत शौक़ है। ग्रापके ही भाई " एडिनबरा रेब्यू" नामक प्रसिद्ध मासि किटिंग पत्र के सम्पादक हैं। उसमें, ग्रीर कभी कभी ग्री पत्रों में भी, लार्ड मिण्टा भी लेख दिया करते हैं।

लार्ड मिण्टो १८६७ ईसवी में "स्काट गार्ड् नामक सेना में भरती हुए। उसमें ग्राप तीन व तक रहे। फिर ग्राप "रिज़र्व" में चले ग्राप १८७९ ईसवी में ग्राप ग्रफगानिस्तान की हर्डी में शामिल थे। १८८१ में बाप बक्तीकी केप कालानी में लार्ड राबर्ट् स् के प्राह्वेट से केटी थे। उस समय वहां भी लड़ाई जारी थी। १८० में ग्राप ग्रपनी तरफ़ से मिश्र की लड़ाई में लि

शह

वें है।

जड़ी.

मन्त्रि.

लाई

मण्या

यो जना

तेहैं।

इस

न वर्ष

प्राये।

ना व

नेटरी

१८८१

前巾

हो ब्रीर वहां घायल हुए थे। जिस समय कनाडा है हाई हैंसड़ीन गवर्नर जेनरल थे, उस समय, १८८३ से ८५ तक, ग्राप उनके युद्धमन्त्रो थे। १८९८ _{ਸੈਂ ਲਾ}ई ਸ਼ਿण्टो कनाडा के गवर्नर जनरल हुए। इस व्ह पर ग्राप गत वर्ष तक रहे। ग्रापके शासन से हनाडा वाले वहुत प्रसन्न रहे। ग्रापने वहां कई एक काम प्रजा के हित के किये। चलते समय ग्रापका वड़ा सम्मान हुया । यापका मकलो मारते ग्रीर शिकार खेलने का बड़ा शौक है। लडकपन में ग्राप दै।ड़ते भो ख़ूब थे ग्रीर घुड़-है। में भी शामिल हाते थे। एक बार दै। इने में ब्राप के चाट भो ब्रागई थी। ब्रापका महल हिकमे । बहुत ग्रच्छा ग्रीर ख़ूब सजा हुग्रा है। ग्राप हो वे के वक्त में युवराज प्रिंस ग्राफ़ वेल्स कनाडा ^{ायता} प्धारे थे। ग्रापने प्रिंस के ग्राद्रातिथ्य का बहुत का प्रच्छा प्रबन्ध किया था। ग्रापही के समय में गीहिए ग्हां भी युवराज का ग्रागमन होगा। ग्रापकी हेडी साहबा ने युवराज के ग्रादर-सत्कार के समन्ध में कनाडा में ग्रापकी वड़ी सहायता की पुर्त थो। लेड़ी मिण्टो का, सुनते हैं, प्रजा के सुख हाण् हुः का ख़्व ख़याल है। कनाडा में कुछ जगहें प्या पेसी थीं जहां बीमारों के दवा पानी का केाई _{ी विष्य} न था। लेडी मिण्टो ने चन्दा करके वहां पाणां पर्पताल बनेवा दिये ग्रीर बीमारों की सेवा हों गुश्रूषा का भी प्रवन्ध कर दिया। लेडी साहबा सिं सिंटिंग नाम का ग्रँगरेज़ो खेल (बर्फ़ से जमी हुई बिर्यां पर) ग्रच्छा खेलती हैं।

कनाडा को गवर्नरी का छाड़कर लार्ड मिण्टो म सम्बन्ध ग्राज तक जंगी कामों से ही रहा है। कें हार्डिंग के बाद ग्रापही एक ऐसे गवर्नर जिल्ल यहां चाते हैं जो जङ्गी काम पर रहे हैं।। होई किचनर भी जङ्गी; लार्ड मिण्टो भी जङ्गी। शिलमस्तु ।

महाकवि भारवि का शरद्वर्णन।

[सानुवाद]

उपैति सस्यं परिणामरम्यतां नदीरनै। इत्यमपङ्कतां मही। नवैर्गु गौः सम्प्रति संस्तविश्वरं तिरोहितं प्रेम घनागमश्रियः॥

महि ग्रपङ्किल, मन्द नदी सभी, सुखद् हैं पिक खेत सुहावने। नव शरहतु ने बरसात का ढक दिया ग्रव प्रेम समूल हो॥

[3]

पतन्ति नास्मिन् विशदाः पतित्रेणा धृतेन्द्रचापा न पयादपंक्तयः। तथापि पुष्णाति नभः श्रियं परां न रम्यमाहार्यमपेक्षते गुणम्॥

न उडती यब है वकमालिका, न घन इन्द्रशरासनशोभित। तद्पि व्योम महा रमणीय है: न चहता गुण कृत्रिम, रम्य है॥

3

विपाण्डुभिम्नानतया पयाधरै— इच्युताचिराभागुणहेमदामभिः। इयं कद्म्बानिलभर्त्रत्यये न दिग्वधूनां कृशता न राजते॥

रहित विद्युतकञ्चनहार से, मलिनतायुत पाण्डुपयाधरा यह घनर्तु वियोगव्यथा-भरी क्रश इई, पर है प्रिय, दिग्वधू ॥

[8]

विहाय वाञ्छामुदिते मदात्यया-दरक्तकण्ठस्य रुते शिखण्डिनः। श्रुतिः श्रयत्युनमदहंसनिस्वनं गुणाः प्रियत्वेऽधिकृता न संस्तवाः॥

器

गत हुमा मदगर्व मयूर का; न रव राचक है उसका मव। ग्रव मनाहर है ध्वनि हँस की; सु-गुणही प्रिय है, न चिरस्थिति॥

[4]

ग्रमी पृथुस्तम्बभृतः पिराङ्गतां गता विपाकेन फलस्य शालयः। विकासिवप्राम्भसि गन्धस्चितं नमन्ति निद्यातुमिवासितात्पलम्॥

総

ग्रलघु गुच्छ भरे, परिपाक से प्रचुर पीत हुए, शुचि शालि ये। झुक रहे जल भीतर हैं मनों जलज-सारभ के ग्रिभलाप से॥

[६]

मृणालिनोनामनुरञ्जितं त्विषा विभिन्नमम्भोजपलाशशोभया। पयः स्फुरच्छालिशिखापिशङ्गितं द्रुतं धनुःखण्डमिवाहिविद्रिषः॥

器

कमिलनो-सरसीरुह-शालि को सुक्षिय से जल शोभित है महा। हरित-लोहित-पीत बना मनों द्रव हुवा धनु-खण्ड सुरेश का॥

[0]

विषांडु संन्यानिमवानिलेखितं निरुन्धतीः सप्तपलादाजं रजः। ग्रनाविलेन्मोलितवाणचक्षुपः सपुष्पहासा वनराजियोषितः॥

袋

सित, मनेहर, सप्त पलाश का पवन से उड़ता रज वस्रवत्। कुसुमहासवती शुचिवाग्य हैं। विपिनराजितिया ग्रव राकरीं॥

[2]

ग्रदीपितं वैद्युतजातवेदसा सिताम्बुद्च्छेद्दिरोहितातपम्। ततान्तरं सान्तरवारिसीकरैः शिवन्नभोवतमं सरोजवायुभिः॥

袋

न चपलामय यश्चि वहां यव ; सित-पयाद-निवारित-यातप। लघुफुहार, सरोज समोर, से गगन-मार्ग हुवा सुखकारक॥

[9]

सितच्छदानामपदिश्य धावतां रुतैरमीषां प्रथिताः पतित्रणाम्। प्रकुर्वते वारिदरोधनिर्गताः परस्परालापमिवामला दिशः॥

器

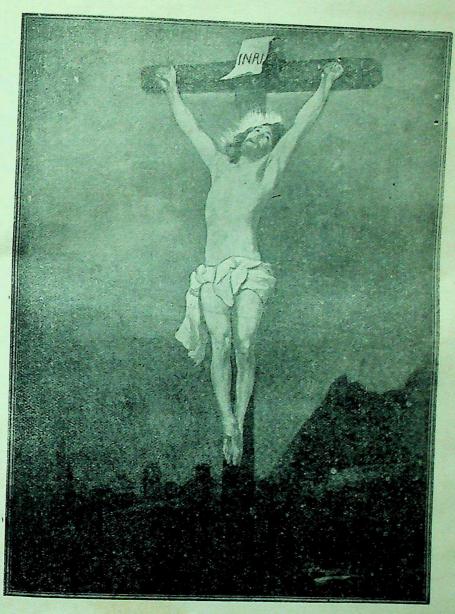
ग्रति मनेरिम दृश्य विलोक ये रुचिर-सारस-ग्रानन से मनौं। विगत-वारिद-बन्ध दिशावधू कुशल ग्रापस में सब पूछतीं॥

[60]

विहार † भूमेरभिघोषमुत्सुकाः शरीरजेभ्यश्चतयूथपङ्कयः।

* वार्ण, ग्रर्थात् नील पुष्पविशेष ग्रीर शर्। † विहार के स्थान [चरने की भूमि] से ही वहीं निमित्त उपायन लाया जाता है।

सरस्वती।



काइस्ट का सूलो पर चढ़ाया जाना।

वाफ़िक पत्र से लिया गया]

वचीं के

्र द्यु

ज

सुः

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ग्रसक्तमूधांसि पयः क्षरन्त्यमू— रुपायनानीच नयन्ति धेनवः॥

器

ग्रहम हो कर के निजयूथ से तज विहारमही पय छेांड़तीं। घर चलीं सुरभी, मनु हेचलीं, प्रिय उपायन वत्सहितार्थ ये॥

[88]

जगत्प्रसृतिर्जगदेकपावनी व्रजीपकण्ठं तनयैरुपेयुषी । द्युतिं समग्रां समितिर्गवामसा-द्युपैति मन्त्रैरिव संहिताहुतिः ॥

器

जगत की जननी जगपावनी
सुरभिपंक्ति सवत्स सु-शोभती।
जगत की जननी जगपावनी
विशद ग्राहुति ज्यों मिल मन्त्र से॥

[१२]

कृतावधानं जितवर्हिणध्वनौ सुरक्तगापीजनगीतनिस्वने । इदं जिघत्सामपहाय भूयसीं न शेस्यमभ्येति मृगीकदम्वकम्॥

袋

पड़ज के स्वर में वर-गीत जो नवल गेाप वधूजन गा रहीं। सुन उन्हें स्रति मात्र क्षुधातुर इरिणयूथ नहीं चरते तृण॥

[१३]

मसावनास्थापरयावधीरितः सरोरुहिण्या शिरसा नमन्नपि । उपैति शुष्यन् कलमः सहाम्भसा मनाभुवातप्त इवाभिपाण्डुताम्॥ कलम^{*} नम्र हुए पर भी हुए कमलिनी-जन से ग्रपमानित। सजल सूख ग्रतः ग्रति पाण्डुर मद्नतप्तयुवासम होगये॥

[88]

यमी समुद्धतसंरोजरेगुना हता हतासारकणेन वायुना। उपागमे दुश्चरिता इवापदां गतिं न निद्दचेतुमलं शिलीमुखाः॥

सुखद, शीतल, मन्द, सुगन्धित पवन से यह पट्पद कृष्ट † हो। विपदमें फँसने पर दुष्ट ज्यों न सकता गति-निश्चय के। कर॥

[१५]

मुखेरसा विद्रुमभङ्गले। हितः शिखाः पिशङ्गीः कलमस्य विभ्रती । शुकावलित्यक्तशिपकामला धनुःश्रियं गात्रभिदाेऽनुगच्छति ॥

器

लित विद्रुमलेहित चेांच में कलम की मृदुपीत-शिखा लिये। हरित है शुक्रपंक्ति दिखारही क्वि महा ग्रमरेश्वर चाप की॥

श्रीगिरिधर शर्मा।

(स्वदेश-प्रोति।

[?]

ग्राँख उठाकर जिधर के। देखा उधरी के। पाया सुनसान ; कारण दूँ ढा ग्रंपने मन में, निश्चय जाना यही निदान।

* कलम=धान।

ं कृष्ट = सीचा जाकर।

मंस

इस्ने

जिम

पाते व

नथने

धो न

ग्रा के

रहता

फर्ज़ रि

गर रि

जहर

इक्न

ताके व

व्हाँ १ १

थों करे

देखकर

थे मगः

एक दि

यक ग

र्फग्रत

पार वि

को बहु

को नज्

था मग

रेखता

र्रही र

खि ले।

٩. ३

साधुवा

शतेनाले.

10. शहंद

हे साँप ।

॥ से-जुर्म

देश देश के जितने जन हैं
देश-भक्ति दिखलाते हैं;
पर हम अपने देश में इसका
लेश भी नहीं पाते हैं।
चेता, जागा, हाश सँभाला,
कमर बाँध कर हा तैयार;
सब स्वदेशवासी जन मिल कर
देशोन्नित की करी पुकार॥

[२]

द्वेष-दृष्टि के छोड़ बड़ें की

ग्रंपने से बढ़कर माने।;

भारतजननी के सुत होकर

तात-सदश सबके। जाने।।

घड़ी रेल के पुर्जे सम तुम

ग्रंपने के। भी ग्रंजुमाने।;

एक् में भी त्रृटि होने पर सब

काम बिगड़ता पहिचाने।।

सहानुभूति, सचाई, धोरज,

ग्रंपना इष्टदेव निर्धार,

सब स्वदेशवासी जन मिल कर

देशोन्नित की करे। पुकार॥

[३]

प्रति दिन ग्रंपने काम काज में जो जो चीज़ें लाते हो , सभी देश की निर्मित हों, जो पीते हो या खाते हो । बन ठन कर या सज धज कर जो यारों को दिखलाते हो ; लेन देन में ग्राती हों, या जिनसे मन बहलाते हो । हद ग्रंजमान चित्त में करके करो सब कहीं खूब प्रचार, सब स्वदेशवासी जन मिल कर देशोन्नित को करो पुकार ॥ [8]

वर-विद्या-विज्ञान सोखने

ग्रन्यदेश की भी जागो;
करी प्रचार देश में उनका
ग्रीर सभी की सिखलागी।
ग्रपने ही मन में उनकी रख
गूंगे से मत बन जागो;
खेलों भाँति भाँति की शाला,
गुण की गरिमा दिखलागी।
साहस करो, पढ़े। चित देकर
इतिहासों के चरित उदार;
सब स्वदेशवासी जन मिल कर
देशोन्नित की करो पुकार॥

[4]

देश-भक्ति की कभी न छोंड़ी
सब सुख का है दाता देश;
हम उसके, वह सदा हमारा,
यही करें। विश्वास विशेष।
माता की सुत छोड़ चहै जिस
देश वास करने जावै
तद्पि उसीका तनय वहां भी
वह सदैव ही कहलावै।
यतः उक्त गुणगण की यपना
पूरण हितकारी निर्धार,
सब स्वदेशवासी जन मिल कर
देशोन्नित की करों पुकार॥

चिरिडकाप्रसाद ग्रवसी।

नौकरों पर सख्तों करने का परिणाम एक बाक़ा* था हमेशा, नौकरों पर सख्ती दरगुज़र थी ब्रीर न साथ उनके रिग्नायत थी कहीं वे सज़ा कोई ख़ता, होती न थी उनकी मुग्नि काम से मेहलत् कभी, मिलती न थी उनके तर

^{*} मालिक।

इस्ते विद्मत पर इज़ाफ़ा वा सिला वे तो दरिकनार क्षिक क्या निकले जे। फूटे मुँह से उसके ग्राफरीं ।॥ वाते थे गाका की वह, होते थे जब उससे दो चार । न्थते फूले, मुँह चढ़ा, माथे पै बल, ग्रबह्र पै चीं ै॥ थी न जुज़् तनख़ाह नोकर के लिये कोई फ़तूह। बाके हो जाते थे ख़ायन जो के होते थे ममीं ॥ हताथा एक एक शरायत नामा हर नौकर के पास। कर्ज जिसमें नौकर ग्रीर ग्राका के होते थे तयीं ।॥ गर रिग्रायत का कभी, होता था कोई ख़ास्तगार। जहर के पौता था घूँट, ग्राख़िर बजाये ग्रंगवीं ? ॥ क्म होता था शरायतनामा दिखलाग्री हमें। ताके यह दरख़ास्त देखें वाजवी है या नहीं। हाँ¹¹सिवा तनख़ाह के, था जिसका ग्राकाजिम्मेदार, शंकरैं जितनी वह सारी नौकरों के जिस्से थीं। रेखकर कागुज़ के। हो जाते थे नौकर लाजवाब। थे मगर वह सबके सब ग्राका के मारे-ग्रास्तीं १॥ क दिन माका था एक मुँहज़ोर घोड़े पर सवार। ^{पक} गये जब ज़ोर करते करते द्स्ते-नाज़नी^{९०}॥ क्ष्मतन् कावृ से वाहर होके भागा राहवार १४। है। हिंग्रा ग्रसवार सद्**रे ज़ों से बालाये जुमीं १९॥** ^{ही यहु}त केाि्श्राश न छूटी, पाँव से लेकिन रकाव । को नज़र साईस की जानिब कि ग्राकर हो मुयीं १९॥ या मगर साईस ऐसा संगिद्छ ग्रीर वे-वफ़ा। खिता था, ग्रीर टससे मंस न होता था लयीं १९॥ रही से था उसे कागृज़ दिखा कर कह रहा। षि हो सरकार! इसमें दार्त यह लिक्खी नहीं!!

 श्रच्छी सेवा करने पर। २. तरक्की। ३. इनश्राम। बायुवाद। ५. सामना होना। ६. श्रूभङ्गता। ७. ख्यानत कित्तले, वेईमान। ८. ग्रमानतदार। ९. नियत। े शहर की जगह। ११. घरायतनामे में। १२. त्रास्तीन भेषा १३. कमज़ोर हाय। १४. घोड़ा। १५. ज़ीन में जिमीन पर । १६. मददगार । १७. दुष्ट ।

THI

नीर ।

हीं।

मार्तगड-महिमा।



👸 👸 🌣 र्यं संसार की ग्रात्मा है। यदि वह न हो ता प्रलय हो जाय। स्थावर-जङ्गम जगत् नाश की प्राप्त हो जाय। कोई जीवधारी सजीव न रह सर्क। ग्राकाश में हम

जितने तेजस्क पिण्ड देखते हैं—तेजःपुञ्जता में सूर्य का नम्बर सबसे ऊंचा है। जैसा वह तेजाबान् है वैसाही वह वड़ा भी है। उसके ग्राकार ग्रीर परि-माण का हिसाव सुन कर हैरत होती है।

हमारे भुवनभास्कर सूर्यदेव के विम्व का व्यास, एक धुरी से दूसरी धुरी तक, ८,६५,००० मील है। इससे उसके वृहदाकार का ठीक ठीक अनुमान नहीं हे। सकता। अतएव इस बात की दूसरो तरह से समभाना चाहिए। कल्पना कोजिए कि सूर्य के चारों ग्रोर रेल की पटरी विक्वी हुई है। उस पर ६० मोल फ़ी घण्टे के हिसाव से दै। ड्नेवाली एक तेज़ रेलगाड़ी चलती है। उस पर **ग्राप सवार हैं । वह पांच वर्ष तक, बराबर, दिन**-रात, बिना एक मिनट भी ठहरे, यदि सूर्य के गिर्द दै। ड़ती रहे, तो कहीं ग्राप सूर्य के विराट् विस्व की पूरी परिक्रमा कर सके।

जब हम सूर्य के विम्य का मुक़ाबला पृथ्वी से करते हैं तब सूर्य के विस्तार का ख़याल करके हमका ग्रीर भी ग्राश्चर्य होता है। यदि सूर्य के दस लाख टुकड़े बराबर बराबर काटे जांय ता भी उसका एक दुकड़ा हमारी समूची पृथ्वी से वडा निकले । यगर एक इतना प्रकाण्ड तराज बनाया जाय कि सूर्य का बिम्ब उसके एक पल्ले में ग्राजाय तो दूसरे पल्ले में हमारी पृथ्वी के समान तोन लाख पृथ्वी-पिण्ड रखने से भी सुर्य-वाला पह्डा नोचे ही रक्बा रहे !!! सूर्य के। सदि हम एक बहुत बड़ा थाल मानें तो बेचारी पृथ्वी की सरसों से भो छोटो मानना पड़ैगा। सूर्य के सामने पृथ्वी एक छोटे से भी छोटा तुकृता है।

रहें

कीर

तक र

वहीं :

हरगि

न हो

कभी हमार

हम उ

से हम

परन्तु

सातव

निकल

नहीं है

चम च

से ग्रने

के प्रि

रखते

प्राकाः

हुए है

परमा

होता

भी है :

वनाये

सामने

पण्डित

लेखक

कारे,

हिलाई

वह नि

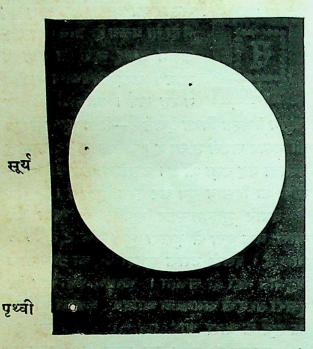
भरा

कस

E1 1

मकार

पृथ्वो ग्रीर सूर्य की तुलना का ग्रन्दाज़ करने के लिए हम, यहां पर, एक चित्र देते हैं-



सूर्य में ग्रपार उष्णता है। उसकी माप नहीं की जा सकती। संसार में ऐसी कोई चीज नहीं जो उष्णता में उसकी बराबरी कर सके। कोई तरकोब भो ऐसी नहीं है जिससे किसी चौज में उतनी उप्णता पैदा की जा सके जितनो सूर्य में है। प्लैटोनम एक धातु है। वह बहुतही सख्त हाती है। बह बहुतही कम घिसती है। यदि उसके तार के भीतर हम किसी रासाय-निक प्रक्रिया से एक प्रचण्ड ज्वाला की धारा प्रवेश कर दें तो वह तार पहले उच्च होकर लाल हा ज़ायगा। फिर वह इतना उष्ण हा जायगा कि उसमें सफेदो या जायगी। धीरे धीरे उसकी उप्पता इतनी ग्रधिक है। जायगी कि उसका तेज गाँखों के। ग्रसहा हो उठैगा। तब वह-जल उठैगा ग्रीर टूट जायगा। पर इस हालत का पहुँचने पर भी उसमें इतनी उष्णता न ग्रावैगी जितनी कि हमारे दिवाकर देवता के तेजोमय पिण्ड में है।

पृथ्वो से सूर्य ९२,७००,००० मोल द्राहे पर इससे हम क्या समझे ? ग्रङ्क उचारण काले से इस दूरी का बहुत कम ग्रन्दाज़ हो सकताहै। याद रिखप कि यदि दस लाख तक मिनो गिनें तो तीन दिन ग्रीर तीन रात, विना ग्री गिनना पड़े। तब कहीं दस लाख तक गिन जो की नैाबत आवै। अब यदि हम इस गिनती है। ९३ दफ़े गिनैं तब कहीं सूर्य ग्रीर पृथी है बोच की दूरों के मील हम गिन सकें ! कहीं है। ठिकाना है !!!

चाकाश में, रात के समय, हम मनेक तार देखते हैं। कोई छोटा, कोई बड़ा। कोई स्व चमकीला, कोई ख़ूव धुंधला। उनमें जो रोशनी है वह उन्हें कहां से मिली है ? वतलाइए। उन्ने से बहुत ऐसे हैं जो अपनी ही रोशनी से रीशन हैं; अपने ही प्रकाश से प्रकाशवान हैं। ऐसे का नाम तारा या तारका है। पर बहुत से ऐते भी हैं जो सूर्य के ऋणी हैं। सूर्य ही से वे प्रकार पाते हैं। उसे वे सूर्य ही से उधार लेकर गण काम चलाते हैं। हमारे चन्द्रदेव के पास प्रकार को जमा जथा बिलकुल हो नहीं। इस विषयी वे दिवालिये हो रहे हैं। यदि सूर्यनारायण कार्या नाथ को प्रभा-विस्तारिणी केाठी से उन्हें थेड सी प्रभा न मिले ते। वे बेचारे ग्रंधेरेही में पड़े रही

जो ये छोटे छोटे तारे रात की चमकते हुए देख पड़ते हैं, उनका तुच्छ ग्रीर क्षी ग्राप्त न सम् भिए। उनमें से कोई कोई हमारे भुवनदीपक परम तेजस्वी सूर्यदेव के। कुछ भी नहीं समभते। सूर्य उनके सामने एक क्षुद्र चिराग है; एक छेटी सी मामबत्ती है। उनके कम प्रकाशवान देख पड़ने का कारण यह है कि वे पृथ्वी से वहुत दूर हैं; सूर्य से भी सैकड़ों गुना ग्रागे हैं। सीते वे इतने लघुकाय, इतने कम तेजस्क, देख पढ़ी हैं। ज्वाला वमन करनेवाले ग्रीर महाविद्धि स्वभाव के हमारे चण्डांशु यदि कहीं किसी संसारचक में फँस कर उन्हों तारों के पास ब

187

ताहै।

गनवी

यम्,

जाने

तो है।

वी है

तें हैत

ऐसों ने पेसे

प्रकाश

ग्रपत

ब्राभ

षय मे

क्रायां । थाडो

रहै।

ते हुए

भते।

छोटी

देश

बहुत

सीसे

पड़त

दाही

कसी

स जी

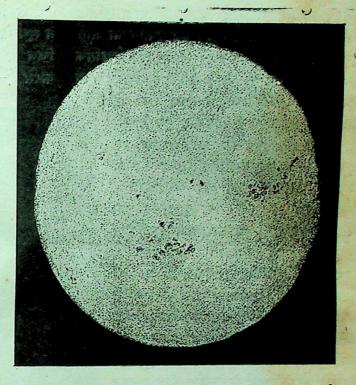
हैं ता ग्राप हम छागों की नज़र में यहां तक कार हो जाँय कि उनके नाम का सन्ध्या-वन्दन तक सहसा बन्द हो जाय। उनका सारा तेज वहीं ग्राकाश में कहीं गुम हा जाय। हम तक वह हागिज़ न पहुँच सके; उससे हमारा कोई काम

हो सके; रात ज्यों की त्यों वनी रहे; क्सी प्रातःकाल ही न हा ! सूर्यदेव से हमारा बहुत काम निकलता है। इसीसे हम उनके। इतना पूज्य समभते हैं। इसी-से हम उनका इतना ग्रादर करते हैं। कता परन्तु इस अनन्त आकाश के वही र्ष सातवें एडवर्ड नहीं हैं; वही दूसरे जार राश्ती निकलस नहीं हैं; वही सभापति रूजवेल नहीं है। ये जो छोटे छोटे तारे रात की उनम वम चम करते हुए देख पड़ते हैं, उनमें राशन से यनेक ऐसे हैं जो हमारे भास्कर-राव के प्रितामह से भी वड़े होने की वड़ाई खते हैं। ग्राया समभ में ? जिस ग्रनन्त माकाश में पेसे पेसे अनन्त पिण्ड पड़े रूप हैं, उसके बनानेवाले ईश्वर की एमा शक्ति का भी हमका कभी खयाल होता है ? कभी नहीं । कभी कभी होता भी है ता बहुत कम। उसके, ग्रीर उसके

ग्नाये हुए ऐसे ऐसे ग्रातङ्क-जनक पदार्थीं के, सामने यह तुच्छातितुच्छ मनुष्य भी के।ई चीज़ समि है तिस पर भी उसे इतना घमण्ड ! हम बड़े पिडत, हम बड़े वक्ता, हम बड़े उद्योगी, हम बड़े हेसक, हम बड़े खाजक ! हमारी वात का कोई न ^{काटे,} हमारी शान के ख़िलाफ़ कोई ज़वान न हिलावे, "हम चुनां दीगरे नेस्त" | क्रिः |

देखने में सूर्य चिपटा मालूम होता है। पर वह चिपटा नहीं है। वह द्दह्यमान ग्राग से भरा इया एक गोला है। पर वह गोला बना किस चीज़ का है? वह ठोस नहीं है; वह जड़ नहीं परोक्षा से जाना गया है कि वह गैस—एक निकार की भाफ—के संदश किसी पदार्थ से बना

है। यह बात कई प्रमाणों से प्रमाणित है। उन सब में से धव्वों का प्रमाण विशेष प्रामाण्य है। स्य के विम्य के ऊपर जा काले काले दाग, या केत. या तिलक देख पड़ते हैं उन्हींसे हमारा मतलव है। नोचे का चित्र देखिए—



ये केतु स्थिर नहीं रहते; घूमा करते हैं। ये सूर्य के बिम्ब के चारों ग्रोर परिक्रमा सी किया करते हैं। कोई २५ दिन में वे उसके चारों तरफ घूम अाते हैं। इनमें से कोई छोटे हैं, कोई बड़े। सब के घूमने का समय बरावर नहीं है, कुक कम ज़ियादह है। ज्योतिषियों का ख़याल है कि यदि सूर्य ठोस होता तो इन सब केतुयों के घूमने का समय भी बराबर होता। ये केतु इस बात के भी प्रमाण हैं कि पृथ्वों की तरह सूर्य भी ग्रपनी धुरी पर घूमता है ग्रीर २५ या २६ दिन में एक बार घूम जाता है। कभी कभी एक के कई केतु हा जाते हैं मार उनको गति एक घंटे में एक इज़ार मील से भी मधिक हो जाती है। मध्यापक यङ्ग ने परीक्षा से सिद्ध किया है कि कोई कोई केतु एक घण्टे में छः हज़ार मील के हिसाब से दै। इलगाता है। ये केतु छोटे नहीं होते; माठ माठ दस दस हज़ार मील लम्बे होते हैं।

जब जब ये केतु ग्रधिकता से देख पड़ते हैं
तब तब कोई न के।ई ग्रस्वाभाविक प्राकृतिक
घटना ज़रूर होती है। बड़े बड़े तूफ़ान ग्रा जाते
हैं। बर्फ़ बेतहाशा पड़ने लगती है। वैद्युतिक
प्रवाह इतने नेग से बहने लगता है कि दुनिया

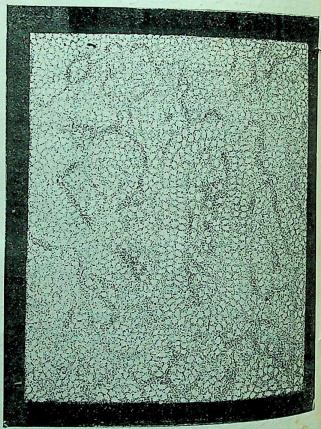
भर के तारघरों में एक ही साथ तार का काम बन्द हा जाता है। ग्रर्थात् इन केतुग्रों के कारण जब सूर्य के पिगड में गड़ बड़ शुरू हे।ता है, तब पृथ्वी के पिगड में भी किसी न किसी तरह को अस्वाभाविक घटना ज़हर होती है। इस साल, फरवरी से, इन केतुयों का याकार बढ़ा हुया देख पड़ता है। कई जगह की वेधशालाओं में दूरबीन से सूर्यबिम्ब के। देखने से यह बात सिद्ध होती है। इसका नतीजा जो हुमा है वह हम, भूमण्डलवासियों पर, ग्रच्छी तरह विदित है। वह कभी भूलने का नहीं। इसी कारण से ग्रस्वाभाविक हिम-वर्षा हुई है; इसी कारण से वर्फ के उत्पात भार तूफ़ान गाये हैं; इसी कारण से प्रायः सारे देश की फसल का संहार हुआ है ग्रीर शायद इसी कारण से भूकमाभी हुचा हा। बहुत सम्भव है कि किसी समय ये केतु इतने बड़े मीर इतने यधिक हा जाँय कि सूर्य की किर्णें पृथ्वीं तक बिलकुल हो न पहुँच सकें।

पृथ्वा तक बिलकुल हा न पहुंच सक।

गतएव शाताधिक्य के कारण जीवधारियों का
सहसा नाश हो जाय ग्रीर थोड़े ही समय में यह
सभी स्थावर-जङ्गम सृष्टि प्रलय का प्राप्त हो जाय।
इन केतुमों की सबसे मधिक वृद्धि हर दस या
ग्यारह वर्ष में होती है। दो तीन वर्ष तक बढ़ते
बढ़ते ये वृद्धि की हद तक पहुँच जाते हैं। फिर
ये धीरे धीरे कम होने लगते हैं ग्रीर यथाकम हास

की हद की पहुँच जाते हैं। इसी तरह ये घराका

सूर्य के विम्व, पिण्ड, या शरीर का उपा हिस्सा कागृज़ की तरह चिकना या समतल का है। जैसे नारङ्गी के ऊपर दाने होते हैं वैसेश सूर्य के विम्व पर भी दाने हैं। डाकृर हिण्लि ने सूर्य के दानेदार बिम्ब का एक बहुत ही प्रश्न चित्र बनाया है। उसे हम यहां प्रकाशित करते हैं—



कैसा विलक्षण चित्र है। जान पड़ता है बीव में कई लड़ की एक मुक्तामाला सी पहनाई गई है। सूर्य-बिम्ब का गिर्द एक प्रवर्णनीय हरा से प्राभूषित है। वह हरा एक प्रकार की देदीयमाल भालर या शिखा है। वह शिखा बिम्ब के किनी से बाहर निकलो रहती है। जब सूर्य ख़ब प्रकार शित रहता है तब वह नहीं देख पड़ती। सूर्य के विद्रो

ऊपत्

ह नहीं वैसेही

शिन्स अच्छा शिवत

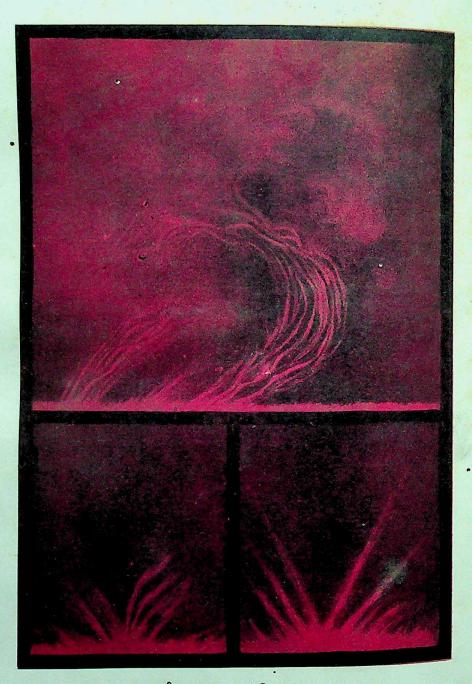
बीच है।

मान नारे

कीं के

तेत्रघ ाव में च है, ग्र हक ले मं वड़ में ख का दे ग्रानन्त वातों बड़े ट गत ३ पर वा वि ये दोशि है। इ वाहर तक च जाकर समय गई है नेक सं ^{प्}हुँ चर्त मिनट है! म की वि प्रवल बढती । की वार् होकर र होली क र चल ^{हें} चाई स लम

यास क वयराहर



सूर्यमण्डल का दोप्तिप्रवाह।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

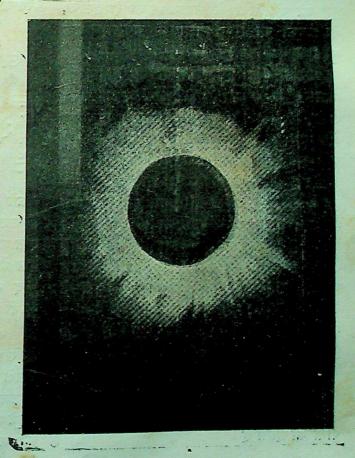
तिश्वातक प्रकाश में आँखें उसे नहीं देख सकतीं।
तब प्रहण होता है तब सूर्य और पृथ्वो के बोच
ते बदमा आ जाता है। यदि पूरा प्रहण होता
है, अर्थात् सूर्य के बिम्ब के। चन्द्रमा पूरी तरह से
हक लेता है, तब इन दी तिमयो भालरों के देखने
ते बड़ी सुविधा होतो है। उस साल हिन्दुस्तान
ते खग्रास प्रहण हुआ था। अतएव सूर्य के विम्व
को देखने और इन तेजः पुञ्ज शिखाओं के दश्य का
जानन्द लूटने, तथा ति इपयक अनेक वैज्ञानिक
वातों को जांच करने, के लिए देशान्तर तक के
वड़े बड़े ज्योतिषो यहां आये थे। इस साल भो
जान ३० अनस्त के। सूर्य का खग्रास ग्रहण हुआ।
पर वह इस देश में बहुत कम दिखाई दिया।

विद्वानों का अनुमान है कि ये छटामय शिखर, वेदोतिमयी शिखायें, धधकती हुई गैस के समूह

हैं। ये दोप्ति-शिखर सूर्य-विम्य से हमेशा गहर निकले रहते हैं। कभो वे बहुत दूर तक चले जाते हैं ग्रीर कभी थोड़ी ही दूर जाकर रह जाते हैं। ग्रहण के सिवा ग्रीर समय में भी इनके देखने की युक्ति निकाली गई है। कभी कभो सूर्य-विस्व की वाहरी नेक से हजारों मील दूर तक इनकी लपट गहुँचती है। उस समय इनकी गति एक मिनट में छ हज़ार मोल तक की हा जाती है। मालूम होता है, सूर्य के पिण्ड में ग्राग की विराट भट्टियां जला करती हैं, जो भग्छ तूफ़ानों के कारण वेतरह भभक उठती हैं। मतएव गैस के रूप में ग्रास पास भी वायु ग्रीर मेघ-मालिका वेतरह सन्तप्त किर ज्वालामय हो जाती है ग्रीर बढ़ी हुई लिको शिखाके समान उसकी लपटैं दूर विने जाती हैं। एक बार एक लपट की वाई ८०,००० मोल लम्बी नापी गई थी। सिलम्याई का कुछ ठिकाना है! पृथ्वी के वास को दस गुना !!! परन्तु इतने ही से न कराहण, मभो इससे भी बड़ी वात सुनना

बाक़ो है। यह वात ७ अकृोबर, १८८० ईसवो, की है। अमेरिका, को एक वेधशाला में बैठकर अध्याप्त यङ्ग ने दिन के साढ़े दस वजे देखा कि सूर्य के दिला पृत्री भाग से एक प्रचण्ड दीतिमयी शिखा निकली। हिसाब लगाने से मालूम हुआ कि वह ४०,००० मोल लम्बो थी। आध घण्टे में उसकी दीति भी दूनी हो गई और लम्बाई भी। तब से वह बढ़तो ही गई, यहां तक कि वह साढ़े तीन लाख मील लम्बो हो गई !!! तेज़ से तेज़ गित देने वालो तेग से निकले हुए गोले की सीगुना तेज़ी से भी अधिक वेग के साथ यह दीति-प्रवाह सूर्य से बाहर वहा था !!! कोई दें। घण्टे में इसकी शान्ति हुई।

खग्रास ग्रहण के समय सबसे ग्रधिक दर्श-नीय ग्रीर ग्रद्भुत बस्तु सूर्य की क्रान्तिमाला या



किरोट-मण्डल है। इसे दोप्तिच्छटा या प्रभामार्जनों भो कह सकते हैं। जब सूर्य का विम्ब चन्द्रमा की ग्राड़ में हो जाता है, ग्रर्थात् जब सूर्य-मण्डल पर ग्रन्थकार छा जाता है, तब बिजुलों की रोशनी के समान उज्वल छटा सूर्य-बिम्ब के चारों तरफ़ दूर दूर तक फैल जाती है। देखने में वह ऐसी सुन्दर, ऐसी शोभाशालिनी, ऐसी मनामोहिनी, होती है कि उसका वर्णन सर्वथा ग्रनिर्वचनीय है। उसका बयानहीं नहीं हो सकता। बड़े बड़े विज्ञान-विशारद ज्योतिषी ग्रभी इस बात की ठोक ठीक नहीं जान सके कि इस क्रान्तिमाला का क्या कारण है। इन किरोट-मण्डलों का विस्तार एक एक लाख मील तक होता है!

कमी कभी इस प्रभामाला में एक ग्रीर विचित्रता देख पड़ती है। वह यह कि कमल के फूल की पंखुड़ियों के समान इसकी देा छटायें, देा तरफ़, साधारण माला की ग्रपेक्षा ग्रधिक दूर तक चली जाती हैं।

ग्रपनी ग्रसीम उदारता से सूर्यदेव ग्रपना प्रकाश ग्रीर उप्णत्व ग्रपने चारों तरफ फेंका करते हैं। ग्रापकी इस उष्णता का बहुत सा ग्रंश व्यर्थ नष्ट जाता है। हम तक पहुँचने के पहले वह यनन्त याकाश ही में नष्ट हो जाता है। ग्रापके दान का दे। ग्रदब से भी कम हिस्सा पृथ्वी के काम ग्राता है। ग्रशीत यदि सर्य के मण्डल से दे। ग्ररब मन प्रकाश हमारे लिये रवाना किया जाय, तो ठिकाने पर पहुँचते पहुँचते सिर्फ़ एक मन रह जाय! सूर्य के पास प्रकाश ग्रीर उपाता का इतना खुजाना है कि उसके सामने कार के खजाने का नाम लेना माना तेजा-निधि सूर्य की विडम्बना करना है। ग्रनन्त तारका-पुञ्जों की अपने अपरिमेय प्रकाश-काश से प्रकाश-दान करते रहने पर भी उसमें उतनी ही कमी होतो है, जितनो किसी छोटो सी चिडिया के चेांच में पानी छे जाने से प्रशान्त महासागर के पानी की है।ती है।

हे भुवनभास्कार! हे त्रैलाक्य-दीपक। द्वानाथ । ग्राप बड़े दयालु हैं। ग्रापही की क्या से हमारे खेतों में अनाज पैदा होता और पहता है। ग्रापही की कृपा से समुद्र के पानी को भार बनती है। फिर वह बादलों का रूप धारण करते है। फिर वहीं बादल बरसते ब्रीर पृथ्वी की प्राण यित करते हैं। ग्रापही की कृपा से वायु वहती है। आपही की छपा से लकड़ी में दाहिका शिं पैदा होकर हमारे सब काम ग्राती है। जीवन धारण करने ग्रीर चलने फिरने की, जो कुछ हा ग्रपने चारों तरफ़ देखते हैं उसे पाने को, जे प्राकृतिक सुन्दरता हमारे नेत्रों का तृप्त करती है उसे देखने की, शक्ति हमें ग्रापही से मिली है। इस सबके लिए हम अकेले आपके ही ऋगी है। ग्रापसे हम कभी उऋग नहीं। ग्रापने हम ग बड़ा उपकार किया है। ग्रतस्तभ्यं नमः।

आकाश में निराधार स्थिति।

गियों की अनेक प्रकार की अर्भुं के अद्भुत सिद्धियां प्राप्त हो जाते के से या के सिद्धियां प्राप्त हो जाते के सिद्धियां प्राप्त हो जा

सकते हैं; परकायप्रवेश कर सकते हैं; ग्रत्यां है। सकते हैं; ग्रेगर दूर देश या भविष्यत् की विष् हस्तामलकवत् देख सकते हैं। पर, इस समय, हर देश में, इस तरह के सर्वसिद्ध योगी दुर्लभ हैं। यदि कहीं होंगे तो शायद हिमालय के निर्णे स्थानों में योगमग्न रहते होंगे।

यमेरिका से निकलनेवाली एक ग्रंगरें मासिक पुस्तक की एक दिन हमने खेलि हैं। उसके भीतर हुए कागज़ों का एक झारी पुलिन्दा मिला। उसमें कई तरह के नियम प्राप्त में मेरिकी माने ग्रेगर तसवीर इत्यादि थीं। उनके प्रमित्त की एक ग्राध्यात्मक सभा ने हुपाया ग्रीर प्रकार की प्रकार की प्रवास स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र सभा ने हुपाया ग्रीर प्रकार स्वास्त्र स्वास स्व

ि है जि कप्र पकता भाफ करती भाषा-बहती शक्ति जीवन क्रिक्ट

तो, जे ती है। शे हैं।

म पर

प्रद्भुत जातो कि वे सकते

ह दै। इ

यात्वाता या, इस भारती

गरेज़ी

हा ते। खासा पत्र प्रकार

कमल को पंचाड़ियों के सहश प्रभाभालावाला स्त्रप्रास सूर्य-प्रहण।

शित -इलि हिन्दु 順 वागी सिख ग्राद है। ः देते पड़तं होता वंगा लाग विद्या योगि जान मारे लिखा वंगाल ग्रीर जितन देवता के। य

हुई ? श्रीर

विकट

शित किया था। बहुत करके यह सभा केई हिंखत सभा है। इन कागज़ों में लिखा था कि हिन्दुस्तान की सारी ये।गविद्या ग्रमेरिका पहुँच र्त है ग्रीर ग्रमेरिका की पूर्वीक्त सभा के चन्द वागी, इस विद्या की, वहुत थाड़ी फ़ीस लेकर, सिखलाने की राजी हैं, यहां तक कि कितने ही ब्राइमियों के। उन्होंने पूरा ये।गी बना भी दिया है। यह योग-शिक्षा डाक के जरिये से वे लोग रेते हैं: परन्तु कई डालर फ़ौस पहलेही भेजना पड़ती है। एक डालर कोई तीन रुपये का होता है। इन कागुज़ों में एक साहब ग्रीर एक कंगाली वावू का नाम था ग्रीर लिखा था कि ये होग ग्रश्रुतपूर्व यागी हैं। इनमें इस देश की विद्या की, इस देश के पण्डितों की, इस देश के यागियां को वेहद् व वेहिसाव तारीफ़ थो। उससे जान पड़ता था मानेां यहां गली गली यागी मारे मारे फिरते हों। हमने इस सभा के। एक पत्र लिखा। हमने कहा कि ग्रापके ग्रद्भुत यागी— वंगालो वावू—का यहां केाई नाम भी नहीं जानता गैर यागिसद्ध पुरुष यहां उतने ही दुर्लभ हैं जितना कि पारस पत्थर, या सञ्जीवनी वूटी, या देवतामों का ग्रमृत । ग्रतएव ग्रापको सभावालें के यह ये।गविद्या कहां से ग्रीर किस तरह प्राप्त हुई ? ख़ैर। हम भी ग्रापसे याग सीखना चाहते हैं शैर फ़ीस भी देना चाहते हैं; परन्तु डालर-दान के पहले हम ग्रापसे याग-विषयक एक वात पूछना बाहते हैं। यदि ग्राप हमारे प्रश्न का ठीक ठीक उत्तर भेज कर हमारा समाधान कर देंगे ता हम भाषकी सभा से ज़रूर याग सीखेंगे।

मिरिका दूर है। इससे कोई डेढ़ महीने में उत्तर माया। येागो वावृ इत्यादि के विषय में हमने जो कुछ लिखा था, उत्तर में उसका विलकुल हो ज़िकर हमें दूं ढ़े न मिला। हमारे मेन्न का समाधान भी नहीं मिला। मिला मा र उत्तर के साथ कागृज़ों का एक मार किट! उनमें कहीं प्रशंसाप्त्र, कहीं योगासन के चित्र, कहीं कुछ, कहीं कुछ। पत्र में सिर्फ़ यह लिखा था कि डालर मेजिए तब मापके प्रश्न का उत्तर दिया जायगा ग्रीर तभी येग का सबक़ भी शुक्ष किया जायगा! इस उत्तर को पढ़ कर हमें योगियों की इस सभा से ग्रत्यन्त घृणा हुई ग्रीर हमने उसके काग्ज पत्र उठाकर रही में फंक दिये। सी, ग्रव, हिन्दुस्तान को योगिवद्या यहां से भग कर योरप ग्रीर ग्रमेरिका जा पहुंचो है ग्रीर वहां उसने पूर्वीक प्रकार की सभा-संख्रात्रों का ग्राश्रय लिया है। तथापि यहां ग्रव भी, कहीं कहीं, येग के किसी किसी ग्रङ्ग में सिद्ध पुरुष पाये जाते हैं।

मिर्ज़ापुर में एक गृहस्थ हैं। वे गृहस्थाश्रम में रह कर भी वीस मिनट तक प्राणायाम कर सकते हैं। इसी शहर के पास एक जगह विध्याचल है। वहां विध्यासिनी देवी का मिन्दर है। मिन्दर से कोई देा मील आगे एक पहाड़ पर एक महात्मा रहते हैं। अगस्त १९०४ में हम उन्हें देखने गये थे। एक निविड़ खोह में एक भरना था। वहीं आप थे। आपके पास एक हांडी के सिवा और कुछ नहीं रहता। इससे लेग इन्हें ''हँडिया वावा" कहते हैं। आप संस्कृत के अच्छे विद्वान हैं और प्रायः संस्कृत हो वोलते हैं। हमने ख़ुद तो नहीं देखा, पर सुनते हैं, योग के कई अड़ इनके। सिद्ध हैं। अभी, कुछ दिन हुए, कानपुर में एक योगी आये थे। वे तीन दिन तक समाधि लगा सकते थे।

पुराने जमाने की वात हम नहीं कहते।
रामकृष्ण परमहंस ग्रादि येगा-सिद्ध महातमा इस
जमाने में भी यहां हुए हैं। सुनते हैं स्वामी
द्यानन्द सरस्वती ग्रार विवेकानन्द की भी येग में दख़ल था। कई वर्ष हुए पञ्जाब के किसी
नवयुवक की ग्रद्भुत सिद्धियों का वृत्तांत भी
हमने ग्रख़बारों में पढ़ा था। इससे जान पड़ता
है कि येगा के सब ग्रङ्गों में सिद्धि प्राप्त करने
वाले पुरुष यद्याप इस समय दुरुंभ हैं, तथापि

वाले

10 1 3

उसके कुछ ग्रङ्गों में जिन्हें सिद्धि हुई है, ऐसे लेग ग्रब भी यहां पर, कहीं कहीं, देखे जाते हैं।

ग्राकाश में निराधार खिर रहना ग्रीर ग्राकाश में यथेच्छ विहार करना बहुत कठिन काम है। पर यदि यागशास्त्र में लिखो हुई बातें सच हैं-ग्रीर उनके सच हाने में सन्देह भी नहीं है—तो ऐसा होना सर्वथा सम्भव है। सुनते हैं शङ्करा-चार्य यथेच्छ व्योमविहार करते थे। शङ्कर-दिग्विजय एक ग्रन्थ है। उसमें राङ्कराचार्य्य का जीवन-चरित है। उसमें एक जगह लिखा है— ततः प्रतस्थे भगवान् प्रयागात्तं मएडनं परिडतमाञ्च जेतम । गच्छन् खस्त्या पुरमालुलोके माहिष्मतीं मग्डनमगिडतां सः॥

ग्रथीत् मण्डन पण्डित का जीतने के लिए भगवान् राङ्कराचार्य ने प्रयाग से प्रश्वान किया ग्रीर ग्राकाशमार्ग से गमन करके मण्डनमण्डित माहिष्मती नगरी के। देखा।

ग्रतएव कोई नहीं कह सकता कि यह बात ग्रसम्भव, ग्रतएव गलत है। ग्राकाशविहार करना तो बहुत कठिन है, पर ग्राकाश में निराधार ठहरने का एक ग्राध द्रष्टान्त हमने भी सुना है। हमें स्मरण होता है, हमने कहीं पढ़ा है कि कोई गुजरात देश के महात्मा जमीन से कुछ दूर ऊपर उठ जाते थे ग्रीर थे।ड़ी देर तक निराधार वैसेही उहरे रहते थे। पर इस प्रकार की सिद्धियों को दिखलाकर तमाशा करना अनुचित है। याग-साधना तमारो के लिए नहीं की जाती। इससे हानि होती है और प्राप्त से मधिक सिद्धि पाने में बाधा ग्राती है। हरिदास इत्यादि येागियों ने जा ग्रपनो यागसिद्धि के दृष्टान्त दिखलाये हैं, वे तमारो के लिए नहीं, केवल याग में लागों का विश्वास जमाने के लिये। तमाशा लैकिक प्रसिद्धि प्राप्त करने या रुपया कमाने के लिए दिखाया जाता है। पर यागियां का इसकी परवा नहीं रहतो। वे इन बातों से दूर भगते हैं; उनकी आप्ति की चेष्टा नहीं करते। परन्तु जिन छागों

ने याग की सिद्धियों की वात नहीं सुनी, वे के तमाशों के। वहुत कुछ सममते हैं। ऐसे कुछ तमाशे का हाल हम यहां पर लिखते हैं। कि मे तमाशा एक सिविलियन (मुक्को ग्रफ्सर) ग्रहोउ ११ वर्ग का देखा हुग्रा है। उसको इच्छा है कि इँगहैए क्रांत की अध्यातम-विद्या-सम्बधिनी सभा इसकी जांव हिया। करै। यह वृत्तान्त एक ग्रङ्गरेजी मासिक पुलका गाँगी प्रकाशित हुआ है। तमाशा है इसदेश का, प पुट क यहां के किसी पत्र या पत्रिका की इसका समा के सा चार नहीं मिला। समाचार गया विलायतः का तेरह् से अङ्गरेज़ी में छपकर यहां आया। तब उसे पहुर का साभाग्य हिन्दुस्तानियां का हुमा। मवस्त तमारो का हाल पर्वोक्त सिविलियन साहव ही के मूँ ह से सुनिए-

"हिन्दुस्तान के उत्तर में नवस्वर के ग्रहाँ जाड़ा पड़ने लगता है। तव ज़िले के सिविलिय साहब दै।रे पर निकलते हैं। मुझे भी हर साह की तरह दै।रे पर जाना पड़ा। एक दिन एक ए लिखे हिन्दुस्तानी जुमीदार ने ग्राकर मुभी मुलाकात की। उसने कहा कि मैंने एक वड़ा है याश्चर्यजनक तमाशा देखा है। ग्रातमविद्या (Me merism) के वल से एक लड़का ज़मीन से वा फुट ऊपर, ग्रधर में, बिना किसी ग्राधार के^{ठहा} रहता है। इससे मिलते जुलते हुए तमाशों ह हाल मैंने सुन रक्खा था। मैंने सुना था कि ^{महारी} लेग रस्सो को ग्राकाश में फैंक कर उस पर क जाते हैं ग्रै:र इसी तरह के ग्रजीव ग्रजीव तमाहे दिखलाते हैं। पर मैंने यह न सुना था कि की व्यक्ति ग्राकारा में भो बिना किसी ग्राधार के हुए। सकता है। इससे इस तमारों की देखने की मु उत्कट ग्रभिलाषा हुई। मेरे हिन्दुस्तानी मित्री प्रध्यात मुफ़से वादा किया कि में ग्रापकी यह तमा वाहे : तमाश दिखलाऊँ गा।

"१४ नवम्बर १९०४ की मेरे मित्र ने मुन्ती फिर कृपा की। इस दफा वह उस तमाशावित से उल को भी साथ छेता माया। यह देख कर में बहुन T. 4

मदारी

तमारो

क कोई

उहा

ती मुह

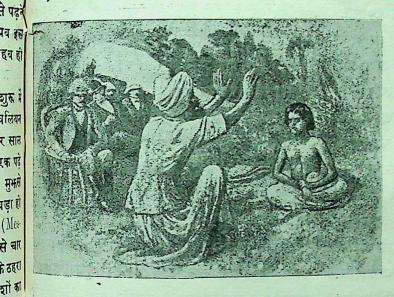
भित्र वे

नमाशा

मि प्

गविल

वेक्षे विश्व हुग्रा। तमाशावाले की उम्र चालीस वर्ष से कि कहा में ब्राह्मण हूं। जहां कि मेरा ख़ेमा था, वहीं, कुछ दूर पर, उसने केाई हिवर्ग फुट जगह साफ़ करके, उसके तीन तरफ़ प्रकृति क्तात लगा दो। चै।थी तरफ़ उसने पर्दा डाल गहैगडु ह्या। इच्छानुसार पर्दा डाल दिया जासकता । जांच सका वा बीर उठा भी लिया जासकता था। पर्दे से १५ मा, प पूट की दूरी पर देखनेवाले बैठे। तमाशावाले समा के साथ एक लड़का था। उसकी उम्र वारह ा; वहां तेरह वर्ष की होगी।



"जिस विद्या के। ग्रङ्गरेज़ी में मेस्मेरिज्म कहते र चड़ है उसका ठीक ठीक अनुवाद हिन्दी में हम नहीं कर सकते। पर इस विद्या के नाम से सरस्वती कै भायः सभी पाठक परिचित होंगे। इसमें जिस थिकि पर ग्रसर डाला जाता है, वह ग्रसर डालने वाले के वदा में हा जाता है। इसे ग्रात्मविद्या, पेधात्मविद्या, वशीकरण विद्या, ग्रादि कह सकते है। इसो विद्या के नियमें के ग्रनुसार तमाशा-^{गेले} ने उस लड़के पर ग्रसर डालना शुरू किया। तमाशावाले के। इससे ग्रागे हम प्रयोक्ता के नाम में उल्लेख करेंगे। कुछ देर तक प्रयोक्ता ने लड़के भ पाश डाले। इतने में वह निश्चेष्ट हो गया। तव प्रयोक्ता ने उसे एक सन्दृक् पर चित लिटा दिया। सन्दृक उसने पहले ही से कुनात के घेरे के भीतर रख लिया था। फिर उसे उसने एक कपड़े से ढक दिया ग्रीर परदे की नीचे गिरा दिया। तमारो का पहला दृश्य यहां पर समाप्त हो गया।

"तीन चार मिनेट के बाद परदा फिर उठा ग्रीर दूसरा दृश्य दिखाई दिया । हम छागों ने देखा कि वह लड़का माटे कपड़े की एक गद्दी पर पद्मासन में बैठा है। यह गद्दी एक तिपाई के

> ऊपर रक्खी थी। तिपाई बांस की थी। नीचे, तीनों वांस ग्रलग ग्रलग थे: पर ऊपर वे तीनों एक दूसरे से मिला कर बांध दिये गये थे। उनके उस भाग पर, जो ऊपर निकला था, गही रक्खी थी। लडके के हाथ दोनों तरफ़ फैले हुए थे। हाथों के नीचे एक एक वाँस ग्रीर था। उसीको नाक पर हाथों की हथेली रक्खी थी। ये दोनों बाँस तिपाई के बांसों से कुछ लम्बे थे। वे नीचे जमीन के। सिर्फ़ छुए हुए थे; गड़े न थे। लड़के का सिर ग्रीर उसके कन्धे एक काले कपड़े से ढके थे। इस कपड़े की प्रयोक्ता

कंभी कभी उठा देता था जिससे लड़के का चेहरा खुल जाता था ग्रीर छाती भी देख पड़ने लगती थी।

"इसके बाद प्रयोक्ता ने तिपाई के तीनों बाँस एक एक करके धोरे धीरे खींच लिये। लडका पूर्वीक गद्दी के ऊपर, वैसेही पालधी मारे हुए, ग्राकाश में बैठा रह गया ! उसका ग्रासन जुमीन से कोई चार फुट ऊपर था। उसके हाथ वैसेही फैले हुए थे ग्रीर पूर्वोक्त दोनों बाँसें। पर रक्ले हुए थे। इन देा बाँसों की उँचाई छ फुठ होगी। हम लोग निर्निमेष इष्टि से लड़के की तरफ़ देख रहे थे कि श्योक्ता "फ़कीर" ने उन दे। बाँसों में से भी एक की खींच लिया ग्रीर

बारह

का में

में मेर

लूं।

देखन

वह प

नोंद

ता मैं

लड़के

को त

देना :

लडक

पातम

करते

कार्य

प्रायाः

मधर

कहा

देखा

सके

हुमा

फ़कीर

ास त

उसने

लड़के के हाथ का समेट कर छातो पर रख दिया। तब छड़के का सिर्फ़ एक हाथ बाँस पर रह गय।। यह देखकर हम लागों के माश्चर्य की सीमा न रहो। क्या बात थी जिससे वह लड़का, पत्थर को मूर्ति के समान, निश्चल भाव से, ग्राकाश में, इस तरह, बैठा रह गया ? क्यों न वह धड़ाम से नोचे या गिरा ?

"मैंने उस साधु से कहा—"क्या मैं तुम्हारे पास तक मा सकता हूं ?" मब तक में परदे से कोई १५ फुट ग्रीर उस लड़के से कोई २० फुट दूर बैठा था। प्रयोक्ता ने कहा-"जितना नजुदीक माप चाहें चले मार्वे; पर लड़के के बदन पर हाथ न लगाइएगा "। कई ग्रीर तमाशबीनों के साथ में मागे बढ़ा मौर लड़के से छ इश्च के फ़ासले तक चला गया। मैं उसके ग्रासन के नोचे गया, पोछे गया, इधर गया, उधर गया— किसी जगह की जांच मैंने बाक़ी नहीं रक्खी। यहां तक कि मैंने ग्रपनो छड़ो का सब तरफ़ फेर कर देखा कि कहीं कोई तार या ग्रीर कोई ग्राधार ता नहीं हैं जिसके बल से यह लड़का ग्राकाश में ठहरा हुमा है। पर मुझे काई चोज़ नहीं मिली। लड़का जहां का तहां मेरे सामने ग्रधर में बैठा था। उसका चेहरा खुला था। उसको क्वातो भी देख पड़तो थो। यहां तक कि सांस छेते समय मैं उसको द्वातो पर श्वासोच्छास को चाल भो देखता था।

"दो मिनटतक हम छाग वहां खड़े जाँच करते रहे कि कोई चालबाज़ी को बात हमकी वहां मिलै। पर हमारा प्रयत्न वेकार हुगा। लड़का ग्रपने स्थान पर, पाकाश में, प्रचल रहा। तब हम लाग पपनी जगह पर छीट माये मार बैठ गये। पर उस साधु ने हमें ग्रपनी जगह पर जाने के लिए नहीं कहा ग्रीर न उसने यही कहा कि हम लड़के के पाससे हट जाँय, जिसमें वह तमाशे का चिन्तम हर्यभी द्खिला सके। जब हम लोग ग्रपनी जगह पर्वैर गये तब तमारो का ग्रत्यन्तही ग्रङ्गुत ग्रीर ग्राश्चर्य. जनक दृश्य हमके। दिखलाया गया। प्रयोक्ता ने दूसरे बाँस के। भी धोरे से खींच लिया ग्रीर उस पर रक्खे हुए हाथ की समेट कर लड़के की बाते पर पहले हाथ के ऊपर रख दिया। लड़का पृवीक गहो पर पद्मासन में निराधार वैठा हुमारह गया। फ़की उसके दोनों हाथ छातो पर एक दूसरे के अप कार तुमके रक्खे थे। न उसके नीचे कुछ था; न मागे था; न पीछे था ; न इधर था ; न उधर था ! इस दशा में वह ब्राह्मण लड़के से कोई चार पाँच फ़ट बी दूरी पर कुछ देर तक खड़ा रहा। तब उसने परा गिरा दिया ग्रीर वह लड़का हम लोगें की नज़ से क्रिप गया। यहां पर इस तमाशे का दूसर दश्य समाप्तं हुगा।

"जब तीसरी द्फ़ा परदा उठा तब हमने ^{उस} लड़के को पूर्वीक सन्दूक पर लेटा हुमा देखा कुछ देर में उस ब्राह्मण ने लड़के पर से ग्रापन ग्रसर (उलटे पाश फेर कर) दूर करना ^{ग्रारम} किया। कोई देा मिनट में लड़का उठ ^{वैठा ब्रीत} ग्राँखें मल कर उस ब्राह्मण को तरफ़ देखें लगा। इस तमारों में मादि से मन्त तक की बीस या पच्चोस मिनट लगे हेांगे।

"मैंने ब्राह्मण से पूका—"क्या तुम किसी ब्री यार्मो के भी इसो तरह, यपने वश में कर सकी हो" ? उसने कहा—"यदि केर्दि वड़ी, उम्र की ्यादमी इस बात की के। दिश्वा करें कि में उसे प्रणी वश में न कर सक्, मर्थात् उस पर मपना गसरन ग ह

कहा

ससे-

यभी

ार वैठ

श्चर्य-

का ने

र उस

छातो

रुवेकि

गया।

ऊपर

था;

द्शा

ट को

परदा

नजर

दूसरा

ने उस

खा

ग्रपना

गरभ

ग्रीर

देखने

काई

ग्रीर

सकते

न्र की

सर्ग

बुल सकू, तो उस पर मेरा वश न चलैगा। पर बारह वर्ष या उससे कम उम्र के किसो भी लड़के क्षा में अपने वदा में कर सकता हूं - अर्थात् उसे हैं मेस्मेराइज़ (Mesmerise) कर सकता हूं"। वैते चाहा कि मैं उसकी आत्मविद्या की परोक्षा हूं। मैंने दर्शकों की भीड़ में सब लोगों की तरफ़ हेखना शुक्त किया। मुझे एक लड़का देख पड़ा। वह पासही के एक गाँव से ग्राया था। वह उस फकीर की करामात की जाँच ग्रपने ऊपर कराने क्राराजी हुआ। मैंने उससे कहा—"वह ग्रादमी तुमका सुला देने की केाशिश करैगा। यदि तुम तोंद न ग्राने देशों ग्रीर बराबर जगते रहेशों ते में तुमको एक रुपया दूंगा"। ब्राह्मण ने उस हड़के की अपने सामने विठाया ग्रीर उसके चेहरे की तरफ निर्निमेष दृष्टि से देखते हुए उसने पाश देना शुरू किया। देा मिनट भी न हुए हेांगे कि लड़का गहरी नींद में हा गया!

"मैं उन ग्राद्मियों में से हूं जो भूत, प्रेत, योग, ग्रात्मिवद्या ग्रीर ग्रन्तर्ज्ञान ग्राद् में विश्वास नहीं करते। इससे, इस बात का पता न लगा सकने के कारण मुझे बड़ा ग्रफ्सोस हुग्रा—नहीं कोध ग्राया—िक किस प्रकार वह लड़का निराधार प्रथर में बैठा रहा। ग्रतपव मेंने उस ब्राह्मण से कहा कि क्या ग्राप सदर में ग्राकर ग्रपना करतव दिला सकते हैं? इस बात पर वह राज़ो हुगा। सिके लिए २१ नवम्बर १९०४ का दिन नियत हुगा। में सदर की वापस गया। यथासमय वह किंगेर मेरे बँगले पर हाज़िर हुगा ग्रीर वहां उसने सि तमाशे की ठीक उसी तरह दिलाया जैसा हुने मुझे दैरि पर दिलाया था। मेरे जितने मित्र

उस शहर में थे, उन सबको मैंने इस फ़कीर की करामात देखने के लिए बुला लिया था। मैं समफता था कि मेरे मित्रों में शायद कोई मुफ्से ग्रधिक चतुर हा ग्रीर वह इस साधु की चालाकी का पता लगा सके। मेरे बुलाने से कोई २५ ग्रादमी ग्राये। सबने इस बात की यथाशक्ति केशिश को कि वे इस ब्राह्मण को करामात का कारण दूं दृ निकालें, पर सब हतमनेरिथ हुए। किंसीको ग्रकल काम न ग्राई; किसीको कोई चालाकी की बात न देख पड़ो। सब लोगों को मेरी हो तरह हैरत हुई।

"कुछ दिनों के वाद एक नये साहव वहां ग्राये। उनसे लोगों ने इस तमारो की वात कही; पर उनके। विश्वास न ग्राया। उन्होंने इसकी ग्रसम्मवनीयता पर एक लम्या चाड़ा व्याख्यान दिया ग्रीर हम सब लोगों की ग्रव-लोकनशक्ति के विषय में बहुतही बुरी राय क़ायम की। इससे मैंने उनके। भी यह तमाशा दिखलाने का निश्चय किया।

"२८ नवम्बर के। मैंने उस ब्राह्मण के। फिर ग्रपने वँगले पर बुलाया ग्रीर फिर उसने पूर्वाक तमादो के। दिखाया। पर इस दफ़ा उसने उन दोनों वाँसों में से एक के। तो निकाल लिया, परन्तु दूसरे के। नहीं निकाला। उसपर लड़के का एक हाथ रक्खाहो रहा। इसका कारण उसने यह बतलाया कि उस दिन उसको तथीयत भच्छी न थी ग्रीर लड़का भी सुख न था। इस दफ़ा मैंने एक फ़ोटोग्राफ़र के। भी बुला लिया था। उसने इस तमादो के सब दृश्यों का फ़ोटो ले लिया। वे साहब, इस दफ़ा, वैसे ही चिकत हुए जैसे हम

तीन ज्यों

ते नह

हब

लोग

तरफ

बोत

वे स

लोगों

भी वि

इनका

खक

पूरी व

का वि

ग्रापने

दाहने

ता ना

ास ह

से, य

है। इ

कर हि

की के

वहुत

सरस्व

लण्डन

्रांसव

वड़े ही

लोग पहले ही हा चुके थे। उनका भी कोई चालाकी दूं देन मिली।

"यदि कोई मुझे इस बात के। समभा दे कि
किस तरकीब से—िकस शक्ति से—वह लड़का
प्राकाश में निराधार रह सकता है, तो में उसका
बहुत कृतज्ञ होऊं। मैं ग्रपना नाम ग्रीर पता, ग्रीर
जिन साहब ग्रीर मेमों ने इस तमाशे के। देखा है
उनके भी नाम, पता समेत, देने दे। तैयार हूं।
मैं, ज़रूरत पड़ने पर, उस ब्राह्मण का भी पता
बतला सकता हूं।

"मेरे एक लड़का है। वह इँगलैण्ड में है। उसे मैंने इस तमारो का हाल लिखा। मुभ पर उसका बड़ा प्रेम है। मेरी शुभकामना की इच्छा से उसने मुझे लिखा—'यदि में होता तो ऐस तमारो देखने न जाता; क्योंकि बहुत सम्भव है उस ब्राह्मण ने देखनेवालों पर भी अपना असर डाल दिया हो और इस तरह उसके वरा में आजाना अच्छा नहीं। यदि उसने ऐसा न किया हो तो सचमुच आश्चर्य को बात है'। परन्तु फ़ोटेाग्राफ़ लेने के निर्जांव केमरा पर आत्मविद्या का असर नहीं पड़ सकता। अतएव मेरे लड़के की यह कल्पना ठीक नहीं है। इस तमारो के जी चित्र लिये गये हैं, वे ठीक वैसे ही हैं जैसा कि हम लेगों ने उसे अपनी आंखों देखा है।

"उस ब्राह्मण का कथन है कि मैंने यह विद्या थियासिफ़्कल सोसाइटी के स्थापक कर्नल ब्राल-काट से सीखा है। इसके चार पाँच वर्ष पहले तक वह ब्राकाश में उड़ती हुई चिड़ियों की तरफ़ देखकर ब्रपनी इच्छाशक्ति से ही उन्हें ज़मीन पर गिरा सकता था। परन्तु बीच में वह बहुत वीमार हे। गया । तब से उसकी यह शिंक जाती रही।"

यहां सिविलियन साहब का कथन समाह हुमा । माकाश में लड़के की निराधार दहा देख उन्हें जो माश्चर्य हुमा वह युक्त है । परनु योग मीर मध्यातमविद्या की महिमा की जा जानते हैं उनकी ऐसी वातें सुनकर कम माश्चर्य होता है । जो लोग पूरे योगी हैं, वे माका में स्वच्छन्द विद्वार कर सकते हैं । जिनकी योग के कुछ ही मङ्ग सिद्ध हो जाते हैं, उनमें भी मनेक मले। किक शक्तियां माजाती हैं । परनु ऐसी शक्तियां का दुरुपयेग करना मनुचित मेर हानिकारक होता है । उनके प्रयोग को दिखा कर खेल तमाशे न करना चाहिए।

कुछ दिन हुए कानपुर में एक यागी ग्रायेथे। ग्रापका नाम है ग्रात्मानन्द स्वयंप्रकाश सरस्रती। कोई दो महीने तक वे गङ्गा-किनारे थे। वे तैल्ड्र देश के थे। उनके साथ उनका एक चेला भी था वे सिर्फ़ ग्रपनी देशभाषा, या संस्कृत, वाल सकते थे। संस्कृत में याग-विषय पर उन्हींने दे। ^{एक} पुस्तकों भी लिखी हैं। उनमें से एक पुस्तक का^{नपुर} में छापी भी गई है । उनका ग्राडम्बर बिलकुल प्रिय न था । हिन्दी न बेाल सकने के कार्ण ^{उनके} यहां भोड़ कम रहती थो। तिस पर भी शाम सुबह बहुत् से पढ़े लिखे ग्रादमी उनके दर्शी की जाया करते थे। कानपुर के वकील पण्डित पृथ्वीनाथ तक उनके दर्शी को जाते थे। उनका समाधि तक की सिंह है। तीन दिन तक वे समाधिस्थ रह सकते हैं। पर कानपुर में वे जब तक रहे तब तक केरि राहि

माप्त

उहरा

परनु

श्चिय

काश

याग

में भी

परन्तु

ग्रीर

ा कर

येथे।

वती ।

तैलङ्ग

था।

सकते एक ानपुर

स्कुल

उनके

হাাম

र्शनां

सिर्द

र्शनी

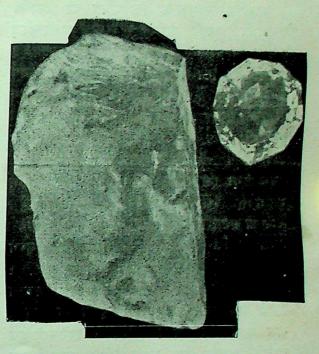
सिंब

तीन ही घण्टे अपने कुटीर के भीतर रहते रहे। वर्षात् तोन घण्टे से ग्रधिक लम्बी समाधि उन्हों-क्षेत्रहीं लगाई। याग ग्रीर वेदान्त विषय पर वे हब वार्तालाप करते थे, पर संस्कृत ही में। जो होग इन विषयों की कुछ जानते थे, उन्होंको तर्फ़ वे मुख़ातिव होते थे, ग्रीरों से वे विशेष वात बीत न करते थे। उनसे यह प्रार्थना की गई कि वे सबके सामने समाधिस्थ हों, जिसमें जिन होगों का यागिवद्या पर विश्वास नहीं है उनका भी विश्वास हा जाय। पर ऐसा करने से उन्होंने इनकार किया। उन्होंने कहा कि स्वामी हंस-खक्प से कहिएगा, वे शायद ग्रापकी इच्छा का प्री करें। मैं तमाशा नहीं करता। चाहै किसी की विश्वास हो चाहै न हो। बहुत कहने पर ग्रापने दें। तीन दफा श्वास चढाया ग्रीर ग्रपने हाहने हाथ को कलाई सामने कर दी। देखा गया ता नाड़ी गायब ; प्राण वहां से खिँच गये । उनके ास दृष्टान्त से, उनके प्रन्थों से, उनकी वात चीत से, यह सिद्ध हो गया कि वे सचमुच सिद्ध यागी हैं। उनके इनकार ने इस बात का भी पुष्ट कर दिया कि लोगों के। दिखाने के लिए योग को कोई क्रिया करना मना है।

सब से बड़ा हीरा।

क्षिणी ग्राफ़रीक़ा में बार लोगों को पुरानो राजधानो प्रिटोरिया नगर है। उसके पास प्रीमियर नाम की एक हीरे की खान है। उसमें कुछ समय हुगा एक

वहुत बड़ा होरा निकला है। इस बात का ज़िक प्रस्थिती में ग्रा चुका है। यह हीरा ग्राज कल क्षेप्डन में विराज रहा है। बड़ी ख़बरदारी के साथ सेसवाल से वह लण्डन पहुँचा है। जितने बड़े वह होरे इस समय तक पाये गये हैं, उनसे यह कई गुना वड़ा है। देखने में यह कांच के एक छोटे से ग्लास के बरावर है। जिस समय इसके निकलने की ख़बर दूर दूर तक पहुँची, उस समय इसकी क़ौमत, अन्दाज़न, एक करोड़ रुपये के कृतो गई। जिन्होंने इसे देखा है, वे इस अन्दाज़ की गृलत नहीं बतलाते। यह विशाल हीरा नाप में ४×२१×११ इस है। इसका बज़न २०३२ कैरट है। अर्थात् कांई तीन पाव के क़रीब!



भेट प्रिमायर— (नया आविष्कृत) ३०३२ कैरट।

मेंडदूबक डी टसकनी, १३३ १४ कै०।

यह होरा प्रायः निर्दोष है। एक ग्राध निर्दान इसमें कहों कहों पर हैं। पर काट कर सुडै। करते समय वे निकल जायँगे ग्रीर होरे के ग्राकार में विशेष कमी न होगी। यह विलकुल सफ़ेद ग्रीर पारदर्शक है। देखने में यह वर्फ़ का पक बड़ा टुकड़ा सा जान पड़ता है। एक विलायती जीहरो का मत है कि ग्राज तक जितने ग्रच्छे ग्रच्छे होरे मिले हैं, उन सबसे यह ग्रधिक स्वच्छ

भागः

में एानीदार है। इसको बनावट से मालूम होता है कि ग्रंपनो पहलो स्थिति में यह होरा बेहद बड़ा रहा होगा। मुमिकन है इसका वज़न मनों रहा हो! इस प्रचण्ड रत्नराज के नीचे का हिस्सा भर शेष रह गया है; ग्रीर सब कई टुकड़ों में होकर उड़ गया है। नहीं मालूम, ये उड़े हुए टुकड़े कहां गये, या क्या हुए ग्रंथवा वे कभी किसी की मिलेंगे या नहीं।

माश्चर्य को बात है कि होरा की उत्पत्ति कायले से हाती है। कायले के समान काली चीज़ से हीरे के समान दीप्तिमान रत्न निकलता है! पृथ्वी के पेट में भरी हुई ग्रसीम उष्णता के याग से हीरे बनते हैं। जब वह उष्णता ग्रतुल वेग के साथ पृथ्वी को तहां का तपाती ग्रीर फाड़ती हुई अपर गाती है, तब किसी किसी जगह एक विशेष प्रकार की रासायनिक प्रक्रिया शुक्र होती है। जिस जगह इस प्रक्रिया की सहायक सब सामग्री रहती है, उस जगह हीरे की उत्पत्ति होती है। दक्षिणी ग्राफ़रीका की खानें से यह साफ़ ज़ाहिर होता है कि वहां पर किसी समय ज्वालामुखी पर्वतों के मुँह से बहुतही भयङ्कर स्फाट हुए हैं। जिन मुँहों से हे। कर पृथ्वी के पेट से ग्राग निकली है, वे ग्रव तक बने हुए हैं। उन्होंके ग्रास पास, एक प्रकार को पीली जमीन में, हीरे गड़े हुए मिलते हैं। पर उस जुमीन की बनावट से यह मालूम होता है कि जे। हीरे वहां निकलते हैं वे वहीं नहीं बने। वे उससे भी वहुत दूर नोचे बने थे। वहां से ज्वालागर्भ पर्वतों के स्फोट के समय वे ऊपर फ्रेंक दिये गये हैं। विषम ज्वाला ग्रीर ग्रतिशय द्वाव के कारण, वहीं, उतनी गहराई में, कायले के साथ ग्रीर ग्रीर चीज़ों का रासायनिक संयाग होने से वे उत्पन्न हुए हेंगि। प्रोमियर खान के पास जा ज्वालावमन हुमा होगा, उसका वेग बहुत ही प्रचण्ड रहा होगा। वेगहो की प्रचण्डता के कारण जो होरा निकला है, उसकी शिला के द्धिकड़े दुकड़े हा गये होंगे।

इस रत्निश्चाला का जे। टुकड़ा निकला है छे।टा नहीं है। वंह बहुत बड़ा है। सिन् मालिक उसकी प्राप्ति से वेहद खुश हैं। यह एव तरह की ख़ुशी है कि इसने उनकी महें। में नहीं, ख़तरे तक में डाल दिया है। उन्हों यह विशाल हीरक-रत्न वाम सा माल्म है रहा है। कोई मामूली ग्रादमो ता उसे खरीहा नहीं सकता । यदि कोई खरीदैगा ता राज या राजराजेश्वर । परन्तु राजेश्वरों के। भो इसक्ष कीमत देते खलैगा। इस हीरे की कीमत निय करना केवल एक काल्पनिक बात है; सिर्फ़ ए ख्याली मन्दाज् है। १७५० से १८७० ईस्ल तक होरे का दाम उसके वजन के वर्गमूल है हिसाब से लगाया जाता था। दूसरे देशों। हीरे की तील कैरट से होतो है। एक कैएं। चार ग्रेन होते हैं ग्रीर एक माशे में कोई १५ ग्रेन प्रत्येक हीरे को कीमत उसके रूप, ग्रीर चृतिहै यनुसार होती है। किसीकी थोडी होती है किसी की बहुत। कल्पना की जिए कि किसी ही की कोमत फो कैरट १०० रु के हिसाव है निश्चित हुई। ते। दे। कैरट की कीमत २×२४ १०० = ४०० रुपये ग्रीर तीन कैरट की कीम ३ × ३ × १०० = ९०० रुपये हुए। ग्रव यह वे नया हीरा निकला है इसकी क़ीमत इसी ^{हिसा} से लगाइए। इसका वज़न है ३,०३२ ^{कैरट।} मतएव ३०३२ × ३०३२×१०० × ९१९३०२४०० हर्ष क़ीमत हुई! एक ग्ररव के करीव! कै।न इतन क़ीमत देगा। जबसे ग्राफ़रोक़ा में ग्रनेक ही निकलने लगे, तब से हीरों की कीमत नियत करने का यह तरीका उठ गया। परन्तु जैहिरियों क यन्दाज़ है कि यह विशाल होरा ^{94,00000 है} १५००००० रुपये तक विक जायगा। इती रुपया क्या थोड़ा होता है । बहुधा ऐसा होती है कि बड़े बड़े होरों के। काट काट कर है। कोटे दुकड़े कर डाले जाते हैं। इस तरह उत्ते

माग

भी मेर

खान के

यह (स

मन्देशे

उनके

लूम हो

बरोद्ही

र दाजा

इसकी

नियः

फ़ि प

मिल है

देशों

कैरट

५ ग्रेन

द्युति है। ति है।

सो ही

साव हे

× 2x

कोम

यह जे

हिसाब

कैरट।

० हपर्व

इतनो

ह होरे

न करते

यों की

900 A

इतनी

होती

हो।

र उन्हें

वेचने में सुभोता होता है। सम्भव है, इस हीरे की मी यही दशा हो। परन्तु इतने अच्छे और इतने वड़े हीरे की छिन्न मिन्न कर देना वड़ी करता का काम होगा। तथापि वड़े वड़े हीरों के। रखना धोखे और ख़तरे में पड़ना है। इतिहास इस वात की गवाही दे रहा है कि जिनके पात वड़े वड़े हीरे रहे हैं, उन्हें अनेक आपदाओं में फँसना पड़ा है।

टिफ़ानो नाम को खान से ९६९ कैरट वज़न का जो हीरा निकला था वह ग्राज तक सबसे

ाटेफानी, ९६९ केरट।

इटायली डी सूड, १२8 कैरट। वड़ा समभा जाता था। पर इस नये होरे ने बड़े-पन में उसका भी नम्बर छीन लिया। जिस समय यह होरा तराश कर ठीक किया जायगा, उस समय इसकी स्रत ग्रीर हो तरह की हो जायगो ग्रीर वज़न भी इसका कम हो जायगा। तिस पर भी वह दुनिया भर के हीरों से कई गुना वड़ा रहेगा। प्रसिद्ध केहिन्र हीरा, काटने से, वज़न में वहुत कम हो गया है। सका ग्राकार भी छोटा होगया है। पहले उसका वज़न ७९३ कैरट था। परन्तु जिस ग्रादमो ने उसे काट छाँट कर

ठीक किया, यह हीरा-तराशी के काम का ग्रच्छी तरह न जानता था। इसका फल यह हुगा कि केहिन्र का वजन सिर्फ़ २७९ कैं।ट रह गया। यह एक वार् फिर तराशा गया। इस वार कम



कोहनूर-टूसरी बार काटे जाने के बाद, १०६ वैद्व कैरट।

होकर उसका वज़न १०६ हो कैरट रहगया। इस होरे का इतिहास पाठ-केंग को माल्म हो होगा। इस लिए पिप्ट-पेपण की क्या ज़हरत ?

प्रिंस ग्रारलफ़ नाम का होरा भी एक वहुत प्रसिद्ध होरा है। वह रूस-राज के पास है। उसका ग्राकार गु-लाव का सा है। उसका वज़न १९५% कैरट है। फ्लाटाइन नामक होरा पीले रङ्ग का है। वह ग्रास्ट्रिया के राज-



रूस का बड़ा माग्ल,

२०१ वह केरद।

विस आरलफ,

१८४ है केस्ट।

काहन्र हीरा, पहली बार काट जाने के बार, २९९ कैस्ट।

Af.

घड़.

र्स

यहां

ज्ञान

को व

माल

हुई है

काम

लिख

घाड़े

पर र्ा

उन्हें

में भो

इससे

चतुर

इस व

इस दे

चित्रस

पुरात

इसके

प्रशाह

यवह

वतला

चिन्ह

चन्ह

वर्ण इ

मश्र

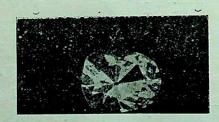
थे। वे

जव प्र

निश्चित

वर्ण मे

भवन की शोभा बढ़ाता है। उसका वज़न १३३ कैरट है। स्टार ग्राफ साउथ ग्रर्थात् "दक्षिण का तारा" नाम का हीरा ब्रेजील में एक हवशी का १८५३ ई० में मिला था। उसका वजन २५४ कैरट है। दक्षिणी ग्रमेरिका में जितने हीरे निकले हैं, यह उनमें सबसे बड़ा है। काटने पर इसका वज़न १२४ कैरट रह गया है। रूस-राज के पास एक ग्रीर बहुत बड़ा हीरा है। उसका नाम है ग्रेट (बडा) मेागुल। उसका माकार बहुत ही मच्छा है। वजन उसका २७९ कैरट है। सांसी नामक हीरा भी बहुत दिनों तक रूसराज के पास था। पर १८८९ में उसे एक जीहरो ने २,१०,००० रुपये में माल ले लिया। यह हीरा कई ग्रादमियों के पास रह चुका है। यह सांसी नाम के एक ग्रादमी के पास था। इसी लिए उसका नाम सांसो पड़ा। एक दफा उसे सांसी ने राजा तीसरे हेनरी के पास भेजा। जे। ग्रादमो उसे लेकर चला, उसे रास्ते में चारों ने मार डाला। पर उसने मरने के पहले ही वह हीरा निगल लिया था। इससे वह चारों का न मिला। सांसी ने उसे उस ग्रादमी के मेदे का फाड़ कर निकाल लिया।



सांसी-४३ र केरट।

इस तरह कोई चौदह पन्द्रह होरे इस समय संसार में बहुत ग्रच्छे ग्रीर बहुत कीमती समझे जाते हैं। पर यह नया हीरा चुति ग्रीर विशालता में उन सबसे बढ़कर है।

देवनागरी लिपि का उत्पत्ति-काल।



पि शब्द लिए धातु से निकला है।
इस धातु का ग्रर्थ है लेप करना
या लीपना । लिख् धातु से
भी लिपि का वेधि होता है।
पर उसका ग्रर्थ है लिखना ग

ग्रक्षर बनाना । लिप धातु लिख् से पुरानी जान पड़ती है। पहले लेप-द्वारा लिपि होती रही होगी, फिर लेख, ग्रथाँत् ग्रक्षर-विन्यास द्वारा। जिसका क्षर ग्रथाँत् क्षय न हो उसे ग्रक्षर कहते हैं। ग्रक्षरावली बहुत काल तक बनी रहती है, इससे उसका ऐसा नाम हुगा। जितने ग्रक्षर हैं सब, मुख से निकली हुई वाणी, या ध्विन, के स्चक चिन्ह हैं। तारवर्क़ी में प्रत्येक ग्रक्षर के लिए एक एक चिन्ह नियत है। उन्हीं चिन्हों के योग से शब्द ग्रीर वाक्य बनते हैं। उसी तरह मनुष्य के मुख से निकली हुई ध्विन के चिन्हण ग्रक्षर हैं।

ग्रक्षरों का नाम वर्ण भी है। संस्कृत-व्या^{करण} में वर्ण-राब्द का ही ग्रधिक प्रयाग देख पड़ता है वर्ण के कई ग्रर्थ हैं। उनमें से एक ग्रर्थ रङ्ग भी है। यथा शुक्क वर्ण, कृष्ण वर्ण, पीत वर्ण ग्राहि। ग्रक्षरों का नाम वर्ण क्यों हुग्रा ? लिपिकला की प्रादुर्भाव होने के पहले लाग जिस वस्तु का क्षा दूसरों के। कराना चाहते थे उसका वे चित्र वर्ग देते थे। यदि उन्हें पेड़ लिखना होता था ते। वे पेड़ का चित्र बना देते थे, यदि हाथी लिखना होता था ते। हाथी का, यदि मनुष्य लिखा होता था ता मनुष्य का। इस तरह की वर्णमालाकी प्रचार ईजिप्त मर्थात् मिश्र देश में बहुत सम्ब तक था। वहां की इस प्राचीन लिपि में लिबी गई ग्रनेक शिला-लिपियां येरिप के ग्रजीयव ग्री मार पुस्तकालयों में सयत रक्खी हुई हैं। वैसी लिपियां प्राचीन मन्दिरों ग्रीर समाधियों में गर्न तक पाई जाती हैं। जैसे जैसे इस तरह की लिए छ।

विश

करना

तु से

हि।

ना या

जान

रही

(रा।

कहते

ती है

क्षर हैं

नि, के

भर के

हों के

तरह

न्हरूप

वर्ष

त है।

ङ्ग भी

गिद्

ा का

ज्ञान

वना

ते। वे

उखना

उखना

ला का

समय

लिखी

घरों

ग्रिक काम में ग्राती गई वैसेहों वैसे लोग, जल्दों के कारण, वस्तुग्रों के चित्र की पूर्णता की तरफ़ कम ध्यान देते गये। जैसे, यदि उन्हें ग्रादमी का चित्र बनाना होता तो वे ग्रादमी के हाथ, पैर, पड़ ग्रीर सिर का स्थूल ग्राकार मात्र लिख देते। इस तरह ग्रनेक वस्तुग्रों के चित्र, धीरे धीरे, यहां तक विगड़ गये कि उनके ग्राकार से उनका ज्ञान न होने लगा। यह वात चीन ग्रीर ज्ञापान की वर्णमाला से सिद्ध है। इन देशों की वर्णमालायें भी वस्तु-चित्रण के ग्राधार पर बनी हुई हैं।

कुछ समय तक इस तरह को वर्णमाला से काम चला। पर गुणवाचक शब्द ग्रीर विशेषण लिखने में गड़वड़ होने लगा। लाल ग्रीर काले वाडे का लाग लाल ग्रीर काले रङ्ग से लिख देते। पर विद्वान् श्रीर मुर्ख मनुष्य का चित्र बनाने में उन्हें सुभीता न होता। क्रियाग्रों के रूप लिखने में भो उन्हें कठिनता का सामना करना पड़ता। ससे प्रयाज्य राव्दों की संख्या जब वढ गई तब चतुर मनुष्यों ने सङ्कोत रूपी वर्ण बनाये। यद्यपि स वात का कोई दढ प्रमाण नहीं मिलता कि स देश में भी कभी मिश्र ग्रीर चीन की ऐसी चित्रक्रिपिणी लिपि का प्रचार था, तथापि कई पुरातत्व के पण्डितां का ग्रनुमान है कि था ज़रूर। सके प्रमाण में वे देवनागरी ग्रक्षरों—विदोष करके ^{प्रशोक} के समय वालें—का सादृश्य राज़मर्रा की ^{यवहारिक} चीज़ों ग्रीर मनुष्य के ग्रवयवें से गतलाते हैं। वे कहते हैं कि रज्जु (रस्सी) का चिन्हयाचित्र र है; पाणि (हाथ के पञ्जे) का चित्र प है; ग्रीर गितसूचक पैरों का चिन्ह ग है। वर्ण शब्द से यह अनुमान द्वाता है कि भारतवासी मिश्र की रङ्ग विरङ्गी चित्रछिप से परिचित थे। ऐसी लिपि में रङ्ग काम ग्राता था। इसीसे ^{ज्य प्राचीन} ग्रायों ने ग्रपने यहां लिपि के सङ्केत विधित किये, तब उन्होंने उन सङ्क्रोतों का नाम र्णे मीर उनके समुदाय का नाम वर्णमाला रक्खा।

यारप के प्रसिद्ध संस्कृतवेत्ता माक्षमूलर साहव ने संस्कृत भाषा का इतिहास लिखा है। उसमें ग्रापने इस विषय का बहुत विचार किया है कि इस देश की देवनागरी वर्णमाला की सृष्टि कव हुई ग्रें।र उसे भारतवासी ग्रार्थें। ने कहां से पाया । ग्रापको राय है कि यह वर्णावली प्राचीन सेमिटिक ग्रक्षरों से निकली है। पर इस देश के पुरातत्वज्ञ पण्डितां का यह बात मान्य नहीं है। देवनागरो वर्णमाला संसार की समस्त वर्ण-मालाग्रों से ग्रधिक पूर्ण, ग्रधिक नियमानुसारिग्री ग्रीर ग्रधिक शङ्खलावद्ध है। मनुष्य का मुँह— कण्ठ, तालू, मूर्घा, दाँत, ग्रोंठ ग्रीर जीभ ग्रादि— ग्रवयवों में विभक्त है। जितने प्रकार की ध्वनियाँ मुँह से निकलती हैं, उन सब की, देवनागरी वर्ण-माला के ग्राविष्कर्ताग्रों ने ग्रपने ग्रपने ग्रवयव के मनुसार, यथानियम, वर्णकपी चिन्हों से बाँध सा दिया है। इसीसे चाहै जैसी ध्वंनि मँह से निकलै, नागरी में वह तद्वत लिखी जा सकती है। इसीसे इस वर्णमाला का इतना ग्रादर है। इसीसे यह वर्णमाला संसार की ग्रीर वर्णमालागों में श्रेष्ठ है। जो गुण इसमें है वह ग्रीर वर्णमालाग्रों में नहीं। ग्रर्थात् कण्ठस्वर के ग्रनुसार जैसी इसके वर्णों की रचना है, वैसी न सेमिटिक को है, न ग्रीक की है, न ग्ररवी की है। इसीसे इस देश के पण्डित पाश्चात्य पण्डितों की पूर्वीक्त उक्ति का प्रचारण-पूर्वक खण्डन करते हैं ग्रीर कहते हैं कि हमारी वर्णमाला एक मात्र हमारी सम्पत्ति है। उस पर किसी दूसरे का ग्रगु-रेगु भर भी स्वत्व नहीं। यदि उस पर कोई किसी तरह का दावा करै ता वह झूठ। जनरल किनंहाम ग्रादि कई यारापियन पण्डितां की भी ऐसी ही राय है।

देवनागरी वर्णमाला भारतवर्ष की सबसे पुरानी वर्णमाला है। मार्यभाषा-सम्बन्धिनी जितनी मन्य वर्णमालायें इस समय प्रचलित हैं, सब उसी से निकली हैं। जिस समय उसकी उत्पत्ति हुई, उस समय उसका वह कप नथा जिस कप में

To

E

8

3

5

M

ण

त

हम उसे इस समय देखते हैं। इस संसार में कोई चीज़ स्थिर नहीं; सब में परिवर्तन हुग्रा करता है। संसार ख़ुदहो परिवर्तन-शील है। ग्रतएव भाषा ग्रीर वर्णमाला भी परिवर्तन के नियमें से खाली नहीं। जिस तरह भाषा हमेशा बदला करती है, उसी तरह लिपि भी बदला करती है। देवनागरी लिपि ने भी ग्रंपने जन्म से लेकर माज तक मनेक रूप धारण किये हैं। उसके कम-प्राप्त रूपान्तर्ों का चित्र एक दफ़ा सरस्वती में छप चुका है। प्रसंगवश उसे हम फिर यहां पर प्रकाशित करते हैं।

वेदों का नाम है श्रुति । सुन कर ही उनका ज्ञान पहले होता था। इसीसे उनका श्रुति की संज्ञा मिली। यदि वे लिपिवद्ध होते ता, सम्भव है, उनका श्रुति-संज्ञा न प्राप्त होती। वेदों में लिपि या लिखने का ज़िकर नहीं। इससे विद्वानों का चनुमान है कि वेद-काल में लिपि की उत्पत्ति न हुई थो । वेदेां का ज्ञान छेागों केा सुन कर ही होता था, लिखी हुई पुस्तक देख कर नहीं। वेदेां के एक भाग का नाम है ब्राह्मण। वे गाथामय हैं। उनको रचना गद्य में है। उनमें भी लिपि-सम्बन्धिनी कोई बात प्रत्यक्ष रीति पर नहीं। पर उनके रचना-क्रम पर विचार करने से जान पड़ता है कि ब्राह्मण-काल में नागरी लिपि की उत्पत्ति हो चुकी थी। पुरातन साहित्य के ज्ञाता कहते हैं कि ईसा के गाठ नौ सा वर्ष पहले ब्राह्मण-काल का गारमा हाता है। ग्रर्थात् हमारी वर्णमाला को उत्पन्न हुए कोई २७०० वर्ष हुए। परन्तु मेक्स-मूलर ग्रादि पाश्चात्य पण्डित इस बात का खण्डन करते हैं। वे कहते हैं कि लिख्या तत्समानार्थक धातुमों से बने हुए के ई शब्द ब्राह्मणों में नहीं पाये जाते। ग्रतएव उस समय लिपि-सृष्टि का प्राद्भीव मानना ग्रसिद्ध है। इस ग्रापत्ति का उत्तर यह दिया जाता है। वेद के ब्राह्मण-भाग में जो गाथायें हैं, उनमें जगह जगह पर श्रुति के हवाले हैं। प्रसङ्गानुकूल जिन श्रुतियों का उल्लेख

किया गया है उनके सिर्फ़ ग्रारमा के दे चार शब्द लिखकर उनका सरण दिलाया गया है। यहि उस समय ब्राह्मण-प्रनथ श्रङ्खलावद्ध होकर लिखे गये हाते तो इस प्रकार गाथाग्रों के गीव में ऋचाद्यों के द्यादि शब्द देकर उनका हवाला ह द्या जाता। वेद का संहिता भाग भी उस समय जुरूर लिपिवद्ध हो गया होगा। क्योंकि जा क्रम . लिखित ग्रीर विशेष रूप से प्रचलित नहीं होता, उसके वाक्य दूसरे ग्रन्थों में यथानियम नहीं उद्धा किये जा सकते। फिर वेदें। में जितनी पंकियं दुवारा हैं, उनकी गिनती शतपथ ब्राह्मण के दसवे काण्ड में है। यदि वेद उस समय लिखित न होते ता उनकी पंक्तियां की गिनती कैसे हा सकती?

ग्रीर,यदि, ब्राह्मण या संहिता में लिपि-विपयक कोई प्रमाण न भी पाया जाय ते। क्या उससे यह सिद्ध है। सकता है कि उस समय लिखते बी कला उत्पन्न ही न हुई थी? कोई भी नय याविष्कार होने पर उसका प्रचार होने में ते लगती है। सम्भव है संहिताकाल ही में लिखे की कला लेगों की मालूम हागई हा, पर उन्होंने वेदादि महत्वपूर्ण ग्रन्थों के। लिखना न शुरू किया हो। उन्हें वे परम्परा की प्रथा के ग्रनुसार सुनका ही याद करते रहे हों। जब तक किसी ^{बात के} मस्तित्व के प्रतिकूल कोई प्रमाण न दिया जाय तब तक ग्रनुमान मात्र से उसके होने में सर्वे करना ग्रन्याय है।

मनुस्मृति, महाभारत ग्रीर ग्रप्टाध्या^{यी है} 'लिख्' घातु से बने हुए शब्द स्पष्ट रीति से पारे जाते हैं। परन्तु संस्कृतज्ञता में प्रसिद्धि पातेवाहे पश्चिमी विद्वान् उनके ग्रर्थ के सम्बन्ध में भी तरह वेतरह के कुतर्क करके यह सिद्ध करना चाहते हैं कि उनसे लिपि-कला का ग्रस्तित्व नहीं सार्वित होता। हम इन विद्वानों पर यह दे। प नहीं लगीत कि ये जान बूभ कर ग्रर्थ का ग्रनर्थ करना बाहते हैं। पर यह बात ग्रवश्य है कि ये लोग कभी कभी ऐसी राङ्कार्य कर ब्रैठते हें जिनके। सुनकर सि

게= H H 되 되었다고 Samaj Foundation Chennal and eGangotri अ= । । । । । भ भ अ इ=ः । ः रु इ इ J=L L 5 3 3 DDDDV=1 西=十十十五百 ख=११ व व व 11=人口口可 घ=।। ७ प प प घ इ= ५ ५ ५ ५ इ व=१११वव छ= १ १ १ १ छ ज=६६६ इ त ज ज 元十十十九六元 원= 나 나 가 가 된 됨 अ=१११ भे भे 5517)=5 3000=8 8= 7 5 5 C 5 8 3=11255 5 2=5 M=ILXNW Cu-m a=ILLval त= ४ र तत य=००० व व व य

गा ह

वार्

।यदि

कर न

ते बीच

ाला न

समय

ा प्रस्थ

होता,

ं उद्भुत

क्यिं

दसवे

न हे।ते

तो?

वपयक

से यह

वने की

न्या

में देर

लिखने

उन्होंने

किया

नुनका

गत के

जाय,

सन्देह

यी में

पयि

नेवाले

तरह

हते हैं

।वित

नगाते

बाहते

कभी

CIA

घ=० व व व व ન= 1 1 1 र न q=UUUq म=७७७७० पम ब= 🗆 🗆 प्वव म= तत्रम म = ४ ४ ४ भ म य= 1 1 1 1 य र=।।।र छ= ग ग ग प प प ल व=४ व व व रा= ण ण न न न शश प=।।। । पप म्= त त म म इ=७ ७ ७ ५ इ 3=6663 स= च च च च च स डा=६ ६ ५ ज ज का= + म का कि= देनि कि का= मैं मैं को क=+ र त क 事=士 千 季 勇 再=十千千南. 6.4 M. & Bro

किया

ात

के इति

हम सि

की श

ग्रीर त्र

सारी

म—स

की सृ

सम्बन्ध

भो उ

तभी :

मचलि

कई वा

में लि

वर्थात्

देश के वैदिक ग्रीर लैकिक साहित्य के पण्डितां का हँसी ग्राती है। सम्भव है, इस प्रकार का शङ्का-बाहुल्य पाश्चात्यं पण्डितां की सूक्ष्मतर दृष्टि भार विशेषतर पण्डिताई का फल हा।

मनुस्मृति के दसवें ग्रध्याय का पहला स्रोक यह है-

> ग्रधीयीरंस्त्रयो वर्णाः स्वकर्मस्या द्विजातयः। प्रब्र्याद् बाह्मणस्तेषां नेतरी इति निश्चयः ॥

मर्थात् ब्राह्मण, क्षत्री मौर वैश्य-तीनों वर्ण वेद पढें, पर पढ़ावें सिर्फ़ ब्राह्मण। इसमें "अधी-यीरन्" क्रिया का अर्थ है अध्ययन करें। श्रीर मध्ययन, मध्यापन मादि शब्दों से लिखी हुई पुस्तकों का ही पढ़ना पढ़ाना सूचित होता है। परन्तु मोक्षमूलर साहव इस ग्रर्थ के। नहीं मानते। वे इस तरह के पदों का ग्रर्थ करते हैं - ग्रिधगत करना, प्राप्त करना, या पाना । ग्रर्थात् उनके मत में मनुस्मृति में भी कहीं लिखने का जिकर नहीं। मतलब यह कि उस समय तक भी लिखने की कला का प्रचार या प्रादुर्भाव इस देश में न हुग्रा था। परन्तु साहब की दृष्टि एक श्लोक पर नहीं गई। वह मनुस्मृति के गाठवें ग्रध्याय का १६८वां श्लोक है। उसमें "लेखित" शब्द स्पष्ट-रूप से माया है। देखिए-

> बलाइत्तं बलाइचापि लेखितम्। सर्वान् बलकृतानयानकृतानम् त्रवीत् ॥

मर्थात् वलपूर्वक दी हुई, बलपूर्वक उपभोग की हुई, ग्रीर बलपूर्वक लिखाई हुई चीज़ों का मनु न करने के बराबर मानते हैं। इस श्लोक में 'लेखित' पद के याजाने से मनुस्मृति के जमाने में लिपिकला के अच्छी तरह प्रचार का बलवान प्रमाण विद्यमान है।

> महाभारत में लिखा है— वेदविऋयिगश्चेव वेदानां चैव लेखकाः। वेदानां दूषकाश्चेव ते वे निरयगामिनः॥

जो लोग वेदों की विक्री करते हैं, प्रशीत कु लेकर उन्हें पढ़ाते हैं, वेदों की लिखते हैं, की की निन्दा करते हैं, वे सब नरकगामी होते हैं। मोक्षमूलर साहब कहते हैं कि इस स्रोक्ष " छेखकाः" पद से छेखकां का ग्रथ ता ज्ञा निकलता है ; पर महाभारत के समय में वेद लिंबे नहीं जाते थे। क्यों ? उनके लिखने की मना थी ? साहब की यह उक्ति एकबारही युक्तिहीन है। है। यदि उस समय किसीने वेदों का न लिखा समय होता तो उनके लिखने की मनाई क्यों होती। विचा जिस चीज़ का ग्रस्तित्व ही नहीं, उसके करने का मत में कहीं निषेध होता है? छाग चारी करते हैं हुत हैंत लिए पेनलकोड में चार के लिए दण्ड का विधान किया गया है। यदि कभी चेारी हुई हो न होती ते। दण्ड का भय ही क्यों दिखाया जाता? स श्लोक में वेदविक्रय की जी बात है, उससे है। अर्थ निकलते हैं। एक तो वेतन के रूप में कुछ लेकर वेद पढ़ाना, दूसरा वेद लिखकर लिखी हुई पुस्तक के। वेचना। यदि दूसरा ग्रथं नभी याह्य हो तो भी लेखकों के। नरक में जाने का भग दिखाना। इस वात केा निर्विवाद सिद्ध करता है कि लोगों ने वेद के। लिखना ज़रूर ग्रुह किया था। ग्रन्यथा उनके लिए नरकगमन का डा दिखाने की कोई ज़रूरत न थी। जब कोई ती बात निकलतो है तब उसके प्रचार में बहुधा ^{बाधा} माती है। इस समय भी मनेक नई नई बातें करते कि भ को तरफ़ लेगों की प्रवृत्ति है; ग्रीर कुछ लेग करते भी लगे हैं। परन्तु उन बातों की उपयोगिता की ख़याल न करके पुरानी बातों के पक्षपाती उनकी विरोध कर रहे हैं। इस उदाहरण से हम ग्रुमात कर सकते हैं कि जब पहले पहल लिपि-कला ही उत्पत्ति हुई होगी, तब वेदों के समान पवित्र माने गए ग्रन्थों के। ग्रपवित्र नहीं, तो तुच्छ, काण मीर स्याही को सहायता से लिपिबद्ध करती लेगों के। ग्रच्छा न लगता होगा। ग्रत^{एव} उहीं प्रत्य व तत्कालीन ग्रन्थों के लिखे जाने का घोर विरोध

होक मं

नुमान

माने

नग्ज

हरना

न्होंते

रोध

ह्या। बहुत सम्भव है कि मनुसाति ग्रीर महा-त के बहुत पहले वर्णमाला की उत्पत्ति हुई हैं। पर, नई ग्राविष्कृति के कारण, लोगों के शिष्ठ करने पर बहुत दिनों तक उसका प्रचार का रहा हो।

जहा बाबू रामदास सेन ने वँगला में ऐतिहासिक-ि छिं हस्य नाम की एक पुस्तक तीन भागों में लिखी कहीत है। उसमें ग्रापने व्याकरण-प्रणेता पाणिनि के लिया समय मादि का भी विचार किया है। म्रापका विचार युक्तिसिद्ध ग्रीर प्रमाणपूर्ण है। ग्रापके ोती ? ते का मत में पाणिनि का समय ईसवी सन के पाँच छ हैं हा कि वर्ष पहले है। पर मेक्सिमूलर साहब की विधान गिणिनि के समय में भी लिपिकला के उत्पन्न है।ने होती में शङ्का है। इस विषय पर ग्रापने ग्रपने संस्कृत १ हम हे इतिहास में बहुत कुछ राङ्का-समाधान किया सि है। साहव को सब राङ्कार्यों की ग्रवतारणा करने में कुछ की हम, इस छाटे से लेख में, ज़रूरत नहीं समक्तते। लिसी सि सिर्फ़ दे। एक स्थूल वार्तें कह कर ही साहव नभी भी राङ्काओं का समाधान करने की चेष्ठा करते ताभा है। पाणिनोय व्याकरण के ग्रारम्भ ही में ग्रइ उ ए करता भार ऋ ल क प्रादि जो माहेश्वर सूत्र हैं उनमें किया सारी वर्णमाला ग्रागई है। यदि पाणिनि के समय मे-समय में क्यों, उससे भी बहुत पहले-वर्णें। भी एप्टिन हुई हे।ती तो उनका नाम इन सूत्रों में यों कर माता? फिर एक वात मार है। जब तक करते कार्र भाषा अच्छो तरह लिखी नहीं जाती तब तक उसका व्याकरण नहीं वनता। संस्कत व्याकरण का में बहुत से नियम ऐसे हैं जो ग्रगले वर्णों से सिवन्ध रखते हैं। स्यवधान ग्रीर ग्रव्यवधान का उनका में उसमें अनेक जगह पर ज़िकर है। ये वार्ते वेमी सम्भव होती हैं जब भाषा लिखित हुए में ^{रेचि}लित हो । पाणिनि ने 'ग्रन्थ' शब्द का भी ही बार उपयाग किया है। इससे भी उनके समय हिणि का होना सिद्ध है। क्योंकि प्रथन करना र्थात् ग्थना वर्णां के विना सम्भव नहीं। ग्रीर भिय का मर्थ वाक्यों या शब्दों का गूथना ही है।

लित-विस्तर एक प्रसिद्ध प्रन्थ है। वह एक वैाद्ध पण्डित का वनाया हुग्रा है। परलेक-वासो डाकुर राजेन्द्रलाल मित्र ने उसे, सम्पादन करके, छपवाया है। डाकृर साहव ने उसकी जी भूमिका लिखी है वह वड़ी ही विद्वतापूर्ण है। ७६ ईसवी में इस पुस्तक का ग्रनुवाद चीनी भाषा में हुमा है। वातृ चारुचन्द वन्द्योपाध्याय मपने एक लेख में इस पुस्तक का हवाला देकर लिखते हैं कि शाक्यसिंह ने विश्वामित्र नामक एक ग्रध्या-पक से लिखना सीखा था ग्रीर ग्रङ्ग, वङ्ग, मगध, द्राविड ग्रादि देशों में प्रचलित कई प्रकार की लिपियां वे लिखते थे। इससे स्पष्ट है कि ईसा के कई सा वर्ष पहले लिखने की कला का प्रचार इस देश में हो गया था, ग्रीर एकही नहीं, किन्त कई प्रकार की लिपियां प्रचलित हा गई थीं। हम यह लेख एक ऐसी जगह लिख रहे हैं जहां लिलत-विस्तर ग्रप्राप्य है। इससे हम बावू चार-चन्द्र वन्द्योपाध्याय के दिये गये प्रमाण की खुद नहीं देख सके। परन्तु हमका वावु साहव के कथन पर विश्वास है। हम उनके दिये हुये प्रमाण का ग्रमुलक नहीं समभते।

हितोपदेश में है-"पञ्चतन्त्रात्तथान्यसाद्-ग्रन्थादाकृष्य लिख्यते"। ग्रर्थात् पञ्चतन्त्र तथा ग्रीर ग्रीर ग्रन्थों से भी विषयों का संग्रह करके यह पुस्तक लिखी जाती है। फ़ारस के बाद्शाह नै। होरवां की ग्राज्ञा से हितापदेश का ग्रनुवाद ५५० ईसवी में, फ़ारसी भाषा में, हुगा है। ग्रतएव ग्राज से केाई १४०० वर्ष पहले लिखने का प्रचार बहुत कुछ हो गया था। हितोपदेश से उद्धत किये गये पूर्वीक वाक्य में "लिख्यते" पद इस को गवाही दे रहा है।

इन प्रमाणों से यह निर्विवाद है कि हमारी देवनागरी लिपि यदि बहुत पुरानी नहीं तो २५०० वर्ष की पुरानी ज़रूर है।

नाक

तरह

शहर

मन्द्रे

जहांगीर के आत्मचरित का एक नमूना।

अभिभिश्व हली के वादशाहों में से किसी किसी ने ग्रपनी दिनचर्या भी लिखी है। बाबर, हुमायूं ग्रीर जहांगीर की द्निचर्यायें बहुत प्रसिद्ध हैं।

उनसे उनका ग्रीर उस जमाने का बहुत कुछ हाल मालूम होता है। इनं दिनचर्याग्रों का ग्रङ्गरेज़ो में अनुवाद भी हा गया है। इन्हें ग्रात्म-चरित कहना चाहिए। इनमें से ग्राज हम जहांगीर के ग्रात्म-चरित का कुछ ग्रंश नीचे प्रकाशित करते हैं।

"परमिपता परमेश्वर की कृपा से, ८ जमादि-उस्सानी, १०१४ हिजरो, की ग्रागरा में एक बजे मुझे, ३८ वर्ष की उमर में, राज-सिंहासन प्राप्त हुगा। ग्रागरा से थे।ड़ी दूर पर एक गांव सिकरी है। वहां दोख सलोम नामक एक फ़क़ीर रहता था। उसोके माशीर्वाद से मेरा जनम हुमा था। इसिलिए मेरे पिता ने मेरा नाम सुल्तान सलीम रक्खा। परन्तु मैंने ग्रपने पिता की सुल्तान सलीम या महम्मद सलीम नाम से ग्रपने की कभी पुकारते नहीं सुना। वे मुझे हमेशा "शेख़ो वावा" कह कर पुकारते थे।

"जब मैं बादशाह हुग्रा तब मैंने ग्रपना नाम वद्ल डाला। मैंने सोचा कि सुल्तान सलीम नाम रखने से रूम के सुल्तानें। का ग्रीर मेरा नाम प्रायः एक हो जायगा। इससे नाम में गडबड़ होने का डर है। वादशाहें का काम मुल्क की लेना ग्रीर उस पर राज्य करना है। इस कारण मैंने अपना नाम 'जहांगीर' रक्खा। जिस समय मैं युवराज था, मैंने ज्योतिषियों के मुँह से सुन रक्खा था कि मेरे पितां के बाद नूरुद्दीन नाम का एक पुरुष बादशाह होगा। यह बात मुझे याद थी। इससे नूरुद्दीन शब्द की मैंने अपने नाम में जीड़ दिया। अतएव मेरा पूरा नाम हुमा 'नूरुद्दीन जहांगीर'।

"तर्त पर बैठते ही मैंने सोचा कि सम्भव है मेरे न्यायाधीश प्रजा-का उचित न्याय न करें:

उनके मुक़द्मेां की उचित जांच न करें; या उनके श्रिकायतें के। न सुनें। इससे मैंने हुक्क क्रिकां की कि सोने को एक जुर्ज़ीर बाहर से किले के भीतर प्रना लाई जाय। यदि किसीका मेरे अधिकारियों के तक ख़िलाफ़ कुछ कहना हो, या यदि किसी पर कें। मन्याय हुमा हो, ता वह उस जुङ्गीर के एक छेर त्व को खींचै। जुङ्गोर चार मन की है। ग्रीर उसहे करने कई घरटे वँधे रहें। वे क़िले के भीतर रहें केर पाँच जुञ्जोर का दूसरा छे।र बाहर। उसी छे।र के। लेंह दिया कर छोग मुभ्रस्ते मिलने की इच्छा जाहिर करें। भी पे

''मैंने बारह नियम बनाये ग्रीर हुक्त दिए कभी कि उनका अक्षर्शः प्रतिपालन मेरी सल्तनत करते हो। वे नियम ये हैं— सिर्फ

(१) "जिन छोगों के पास जागीरें हैं, उहाँ सिंह अपने फ़ायदे के लिए लेगों की ग्रामद्नी पर करला है। ज लिया है। यह कर ग्रब न लिया जाय। इस तर के ग्रीर भी जितने कर थे, सब मैंने माफ़ कर विशे ज़बरह

(२) "बहुत से रास्ते ऐसे हैं जिन पर बेरी श्रीर डाकेज्नी राज हुगा करती है। कुछ रासे ऐसे हैं जिनसे बस्ती बहुत दूर है। मैंने हुक्त 💷 गङ्ग-कि ऐसे रास्तों के पास अच्छी अच्छी सराय में भी ई! मसजिदें बनाई जायँ; कुर्वे खुदवाये जायँ गैर जहां गाँव न हों वहां गाँव ग्राबाद करके लेगें है देकर खेत ग्रीर बाग वग़ैरह के लिए ज़र्मान दो ^{जाय।}

(३) "मेरे राज्य में चाहै मुसलमान मरै बाहै ज़मीद काफिर, उसकी जायदाद उसके उत्तराधिकारी वेदस को मिलै। इसमें कोई ग्रफसर या ग्रधिकारी वान दस्तंदाज़ी न करै। यदि मृत व्यक्ति का की उत्तराधिकारी न हो, तो ये। य ग्रादमियों की प्राल्य कमिटो बना दी जाय। वह उस जायदाद की देख भाल कर और मुसलमानी धरमेशास्त्र के अनुसा उसे काम में लावे - मसजिद ग्रीर सराय बनवां ट्रटे फूटे पुलों को मरम्मत करावे ग्रीर ताला ग्रीर कुवें खुदवावै।

(४) "मैंने १४ वर्ष की उम्र से अव ती पानी मर्थात् ३८ वर्षे की उमर तक, शराब पिया है। अर्च :

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

स तरह

र दिये।

(५) "कोई ग्रादमी किसी दूसरे के घर में ज्यरदस्तों न रहे, ग्रीर न उसे वह वेदख़ल करसकै।

र बेर्ग (६) "चाहै कोई जैसा ग्रपराध करें, उसके इ रास निकास न काटे जायँ, या ग्रीर इसी तरह की महिला ग्रङ्ग-भङ्ग वाली सजा उसे न दी जाय। मैंने खुद य भेरे भी ईश्वर के साक्षी करके कसम खाई है कि इस तरह को नाक-कान, हाथ, इत्यादि काटने की सज़ा होगों है किर मैं किसी ग्रपराधी का शासन न कर्जा।

ताय। (७) "ख़ालसा जमीन के अधिकारी ग्रीर हैं और जमीदार वहाँ रह, प्रजा के। उसकी जमीन से चिकारी वेदखल करके, उसे अपने फायदे के लिए, जात

्ट) "हर एक परगने में जितने ज़मीदार या की ^ख की दें विवाह या की दें विवाह या महिल्ली के सम्बन्ध, विना मेरे हुक्न, न कर सकेंगे।

त्वावी (९) "मेंने हुक्न दिया है कि जितने बड़े बड़े तिली वहरे हैं, उनमें राफ़ाख़ाने खोले जायँ ग्रीर ग्रन्थे विद्या सकीम रखकर रोगियों की दवा विश्व की का वन्दोबस्त किया जाय। इस काम में जो वार्ष हैं। वह राही मालगुज़री से दिया जाय।

(१०) "हर हफ़्ते का पहला दिन विशेष दिन समभा जाय। अपने पिता की तरह मैंने भी हुक्म दिया है कि हर साल मेरे जन्म दिन (१८ रिब-उल-अवल) से कुछ दिन तक किसी तरह की हिंसा न की जाय, अर्थात् कोई जीव-जन्तु न मारे जायँ। वृहस्पति को मैं तख़्त पर वैठा हूं और रिववार मेरे पिता का जन्म दिन है। इस कारण हर हफ़्ते वृहस्पति और रिववार को विलदान का मैंने निषेध कर दिया।

(११) "मैंने हुक्न दिया कि मेरे पिता के समय के जितने अधिकारी, जागीरदार और मनसबदार हैं, सब अपनी अपनी जगह पर बने रहेंगे। उनका काम देखकर कुछ दिन बाद मैंने उनकी तरकी कर दी। अहदी लोगों की तनख़ाह मैंने १० से १५ रुपये कर दी और घर के नैकिर चाकरों की १० से १२। पिता के महल में जो स्त्रियां हैं, उनके नैकर चाकरों की तनख़ाह भी मैंने बढ़ा दी। पिता के समय में सैयद मीरन नामक एक उच्चवंशीय मनुष्य एक धर्मसस्यन्धीय पद पर नियत था। मैंने उसे हुक्न दिया कि जो लोग दीन दुखिया और द्यापात्र हैं उनको वह हर रोज़ मेरे पास लाया करें।

(१२) "जो लोग बहुत दिन से किले मार जेल में क़ैद थे उनका मैंने छोड़ दिया है।

"तस्त पर बैठने के बाद, एक ग्रच्छे दिन, सोने, चाँदी ग्रीर तांचे के सिक्के जारी किये जाने का मैंने दुक्म दिया। हर धातु के हर सिक्के का मैंने जुदा जुदा नाम रक्खा। हर सिक्के के एक तरफ़ ग्रपने नाम से, ग्रीर दूसरे तरफ़ ढाले जाने की तारीख़ से, सम्बन्ध रखनेवाला एक एक पद्य मैंने मुद्दित कराया। तस्त पर मेरे बैठने की तारीख़ के। कई ग्रादमियों ने पद्य में वर्णन करने की चेष्टा की। सबके पद्य मैंने देखे। उनमें से जपने पुस्तकालय ग्रीर चित्रशाला के ग्रध्यक्ष मकत्व ख़ां का बनाया हुगा पद्य मुझे ग्रधिक पसन्द ग्राया।"

वत

नोंव

समः

विश्

से वि

वृक्ष

है।

(Ce

लगत

ग्रात्म

ग्राज

जङ्गल

वड़ी

स्तुति

मेतों

लित

भीन

चाहि

डेकार

उसवे

कल :

चिन्ह

शना

के।

मादि

उसा

मादि

वानस्पतिक सज्ञानता।



इन हरे भरे वृक्षों का, जिनके रङ्ग विरङ्गे वर्ण ग्राँखों के। मानित्त करते हैं, जिनके सुमधुर सारभ से संसार माहित है। जाता है, ईश्वर ने वे शक्तियां ग्रीर गुणनहीं दिये

हैं जा अधम से भी अधम पशुक्रों में पाये जाते हैं? इस प्रश्न के उत्तर में दे। विरुद्ध सिद्धान्त माने जाते हैं। एक के ग्रनुसार वृक्षों में प्राण है, ज्ञान है, ग्रीर मनुष्यों की सी चेतनता है। दूसरे के अनुसार उनमें चेतनता ग्रादि कुछ भी नहीं है।

प्राने समय के लोग प्रायः पहले सिद्धान्त की ग्रधिक मानते थे। पुराणों के ग्रनुसार मनुष्यात्मा वृक्षयानि का भी प्राप्त हा सकती है। ऋणिया वृक्ष हुमा ता महाजन उसकी छाती चीर कर प्रपनी जड़ें फैलावेगा। कई पातक ऐसे हैं जिनका करनेवाला वृक्षविशेष का जीवन प्राप्त करेगा। युनान देश में भी यही सिद्धान्त माना जाता था। इम्पीडाक्कीज़ (Empedocles) के मतानुसार वृक्षों में श्रेष्ठ दरजे का ज्ञान है। एग्रीजेण्टम (Agregentum) के मतानुयायी मानते थे कि (maudrake) तम्बाकू की जातिवाले एक प्रकार के बुक्ष में पूर्ण ज्ञान होता है। छोटा सा भी घाव होने पर यह वृक्ष रोता है—कराहता है। इस बुक्ष की पत्तियां ग्रादि की एकत्र करनेवाले बड़ी सावधानी से इसके पास जाते थे। जादू ग्रीर टोना भी उन्हें करना पड़ता था, जिससे इस वृक्ष का कराहना उनपर कुछ बुरा प्रभाव न डाल सकै। अनेक तरह के टाटके इस वृक्ष के असर से बचने के लिये किये जाते थे। वृक्ष के ग्रासपास तलवार की नेक से तीन लकीरें की जाती थीं। परन्तु मुँह पूर्व ही की ग्रोर रहता था। साथ ही एक ग्राद्मी इस वृक्ष के चारी ग्रोर नाचता ग्रीर मन्त्रोचारण करता रहता था। तव वृक्ष में हाथ

लगाया जाता था। ऐसेही ऐसे टोटकों के वह

मण्डागोरा (mandragora) नामक कुत्र पुराने समय में बड़ा प्रसिद्ध था। कहते हैं कि यह वृक्ष सूली ही के स्थान में उगता था। में हुन्रों के शरीर से वनी हुई खाद इसका गेएल करती थी। पुराने छोगों का विश्वास थाकि इसका काट कर कोई कुशल से नहीं रह सकता। इसिलिए इस वृक्ष की उखाड़ने के लिये भी नान प्रकार को तरकोवं करनी पड़ती थीं। एक सहस तरकीय यह थो कि एक कुत्ते के। लेग वृक्ष की जड़ से बांध देते थे। फिर वे वृक्ष के। उलाइके विश्व थे। ख़याल था कि सारी ग्राफ़त कुत्ते के लिए ग्रावैगो ग्रीर उखाड़नेवाला साफ़ वच जायगा। उस समय के जादूगर लेग इस वृक्ष के। कार छांट कर आद्मो के पुतले के रूप में ले ग्रावे थे। फिर वे उससे जादू का काम लेतेथे। उन लेगों का विश्वास था कि यह वृक्ष पहरे मनुष्य के रूप का होता है। फिर वह वृक्षराने परियात हो जाता है। कदाचित इसी विश्वास है कारण इस वृक्ष का नाम ग्रंथोपामोफीस (anthro pomorphos) [Gr. Anthropos, man and morphe, form] पड़गया हो। यूनानी भाषाने अंथोपोस मनुष्य की कहते हैं श्रीर मेर्फ की ग्रर्थ राक्त है। इससे इस नाम का ग्रर्थ हुग यादमो की राक्क। ग्रोस की पुरानी वृक्ष^{विद्या} की पुस्तकों में इस वृक्ष के चित्र भी दिये हुए हैं। उनमें पत्ते ग्रादि तो साधारण वृक्षों के से हैं। परन्तु जड़ की सूरत मनुष्य या स्त्री की सी है।

ऐसे सिद्धान्तों का माननेवाले इस समय भी पाये जाते हैं। एडन्सन साहव (Adanson) ही कथन है कि वृक्षों में ग्रात्मा होती है। यही नहीं यह ग्रात्मा विभाजित भी हा सकती है, क्यों एक वृक्ष की शाखा (कुलम) काटकर दूसरी जाह लगाने से जम जाती है। इसीसे यह भी सिंड हुगा कि एक वृक्ष में कई ग्रात्माय होती हैं।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नुष्ट्र इं. कि

। मरे

पोपस

था कि

कता।

ो नाना

1यगा।

त कार

त्रात

ते थे।

न पहले

रह्प में

गस के

thre

and

ाषा म

र्भ का

हुग्रा

रविद्या ।

ए हैं।

य भी

1) 新

नहीं

स्योंि

सी प्रकार याजकल के ग्रीर भी कई तत्ववेत्ता क्षों में ज्ञान-ग्रीर ऊँचे दरजे का ज्ञान-होना शतलाते हैं। जर्मनी के एक तत्ववेत्ता यहां तक बढ गये हैं कि ग्रापने वानस्पतिक मनोविज्ञान की नींव तक डाल दो है।

पुराने वृक्षों की भयावनी सुरत से डरकर पुराने समय के लेग उनकी पूजा करने लगे थे। उनका विश्वास था कि उनके तनों में मनुष्यों की ग्राँख से छिपे हुए देवी देवता वास करते हैं। पूराने सहल वक्ष का भयावना खोंडर उनके चित्तों में धार्मिक क्ष की भय का सञ्चार करता था। इस समय भी ऐसे खाइके विश्वासों ने मनुष्यजाति का पिण्ड नहीं छोड़ा है। जापान की किम्बद्नियों में कहा जाता है कि कई शताब्दियों के पुराने देवदार नामक वक्ष (Cedar) के काटने से वृक्ष में से खून टपकने हगता है। इनमें मनुष्य ग्रीर देवताग्रों की भांति ग्रात्मार्ये हैं। कदाचित् इन्हों विश्वासों के कारण ग्राजकल भी जापान का लकड़िहारा रात का गङ्गल पार करते हुए वहुत उरता है।

भारतवर्ष में भी वरगद, नीम ग्रीर पोपल की ग्ड़ी महिमा है। इनकी पूजा होती है ग्रीर इनकी सुति के स्ठोक पढ़े जाते हैं। देवी देवता ग्रीर भूत पेतों का घर भी इन पर माना जाता है।

इसके विरुद्ध, दूसरा सिद्धान्त ग्रधिक प्रच-लित है। बुक्ष निष्पाण हैं। उनमें चेतनादि कुछ भी नहीं है। उन्हें केवल प्रकृति की कल समभाना चाहिए। वस, यही इस दूसरे सिद्धान्त का सार है। ^{हैकार्ट} फ़ांस का एक प्रसिद्ध तत्ववेत्ता हे।गया है। उसके मतानुसार मनुष्य के ग्रातिरिक्त ग्रन्य पशु केल के समान हैं। उनमें यातमा नहीं; यातमा का चित् भी नहीं; इच्छा, द्वेष, सुख, दुख, प्रयत्न ग्रीर शानादि कुछ भी नहीं हैं। डेकार्ट के इस सिद्धान्त की माननेवाले भी बहुत हैं। हेल्स (Hales) भादि पदार्थवादियां (naturalists) के मता-रेपार भी वृक्ष, प्राकृतिक नियमों के ग्राधीन घड़ी भादि की तरह एक कल है।

परन्तु ग्राज कल वैज्ञानिक संसार में इन दोनेंा में से एक भी सिद्धान्त नहीं माना जाता। वानस्पतिक जीवन न ते। केवल एक साधारण भौतिक रासाय-निक ग्राभास (phenomenon) है ग्रीर न मनुष्यादि को तरह उसमें मानसिक शक्ति ही है। हां, यह सत्य है कि वृक्षों में भी वही प्राणधारक शक्ति (vital force) है जो ग्रीर सब जीवों में पाई जाती है। जब यह शक्ति जाती रहती है, तब बृक्ष भी मर जाता है। फिर ग्रीर कोई उपाय उसे बचा नहीं सकता।

विशट ग्रादि तत्ववेत्ताग्रों के मतानुसार पौधी में भी वही संचालिनी शक्ति ग्रीर सज्ञानता है जो यनेक जानवरों में पाई जाती है।

यहुत से प्रयोगें के द्वारा यह प्रमाणित है। चुका है कि पौधों को सज्ञानता मानवी चेतनता के समान है। विजुलो से वे मर सकते हैं ग्रीर तम्बाकू की जातिवाले विषों (narcotic poisons) के प्रयोग से वे ज्ञानशून्य, लक्क से सताये हुये मनुष्य की तरह संचालनशक्तिविहीन, हो जाते हैं, ग्रीर मनुष्य ही की तरह वे निर्जीव भी है। जाते हैं। कुछ विशेष जाति के पौर्घो पर ग्रफ़ीम छिड़कने पर वे सो भी जाते हैं। कई पण्डितों ने प्रयोग द्वारा जाना है कि प्रजिक एसिड (Prussic Acid) नामक एक प्रकार का तेजाब उतनी ही शीवता से पाधे के शरीर में विष फैला देता है जितनी शोव्रता से वह जानवरीं का शरीर विषाक्त कर देता है। छुई मुई हाथ लगाते ही सिकुड़ जाती है। वानस्पतिक तन्तु ग्राप से ग्राप संकृचित हा जाते हैं। लेट्स नामक पौधे (Lettuce) की पत्तियों की नेक ज़रा छू दीजिये। ग्रापसे ग्राप उसके रस के दे। चार वूँद बाहर निकल पड़े गै। हमारी समभ यह रही है कि प्रयत्न गादि गुण केवल जानवरों ही में पाये जाते हैं। इधर उधर चलना फिरना ग्रीर हाथ पैर हिलाना केवल जानवरों ही का काम है। यही कारण है कि वानस्पतिक कार्यों की तरफ हमारा ध्यान नहीं

छुई

है त

सत

तरह

होत

ग्रपः

तव

सिवु

कि

फिर

जब

थार्ड

गड़ा

ग्राश

करने

लथर

का

पांच

वार

बारि

रसि

पड़ा

प्रका

भान

गया है। पर यदि हम ध्यान देकर देखें ता पौधीं की कार्यकुरालता पर हमें बड़ा ग्राश्चर्य हो। बहुधा पौधों का वानस्पतिक प्रयत्न जानवरों के प्रयत्न से कहीं बढ़कर पाया जाता है। गर्मी के मौसम में तीसरे पहर किसी श्रीनहाउस (सब्जाघर) में जाइये जहां कैकटस ग्रैंडीफ्लारस नामक ग्रमेरिका का फूल (Cactus grandiflorus) ग्रपनी लम्बी लम्बी टहनियों का जाल वनाये हुये फैला हो। इन टहनियों पर कहीं कहीं छोटी छोटी नुकीली गांठे ग्राप देखियेगा । इनके सिवा ग्रीर कोई ग्रद्धत बात ग्रापका उस समय नहीं देख पडेगी। पर जुरा ठहर जाइये। कोई साढ़े ग्राठ वजने दीजिये। फिर देखिये कि क्या होता है। जब चारों तरफ पुनसान हागया, तब उसकी हर एक गांठ सुन्दर पुष्परूप में परिणत होगई। हर एक पृष्प की ग्रसंस्य इवेत ग्रीर पीत पखुरियां खिल गई। उसका मुकुट, जिसमें कम से कम कोई पाँच सी अति सुक्ष्म तन्तु होते हैं, अपने केन्द्र के चारें। तरफ लहराने लगा। प्रत्येक फूल ग्रति मधुर सारभ निस्सारित करने लगा। उससे सारा सञ्जाघर सुगन्धित हो उठा। परन्तु यह जीवन का ग्राति-शय्य केवल क्षणिक है। देा इश्च के घेरेवाली गांठ पक फुट व्यासवाले पुष्प में परिणत हा गई सही। परन्तु जैसे यह पैाष्य संसार का विचित्राभास कई मिनटों में ग्राविभूत हुगा, वैसे ही कुछ ही देर बाद वह लोप भी हा गया। ब्राधीरात के लगभग इस चमकीले ग्रीर सारभशाली फूल का प्रत्येक भाग मुर्भाने लगता है ग्रीर भटपट नष्ट हो जाता है। किस जानवर में इतनी ग्रधिक, पर क्षणभङ्गर, शक्ति है ? इस सुन्दर फूल ने इतनी देर के अल्प जीवनकाल में जो कुछ कर दिखाया, उतना कीड़े मकोड़ों से साल भर में भी सम्पादित है। सकने का नहीं।

छुईमुई जातिवाले वृक्षों में जितनी सज्ञानता श्रीर चेतनता पाई जाती है, उतनी श्रीरों में नहीं। इसके किसी एक नन्हें से पत्ते के। छू दीजिये। बस, सव पत्ते बन्द हो जायँगे। फिर सारी शालायें एक एक करके पृथिवी की ग्रोर झुक जायँगी श्रीर ऐसा मालूम होगा, मानो पैधि के जपर विजुली गिरी हो। सारा पैधा नई वधू की मांति सहस जायगा। मानो नवागन्तुक के ग्रांगे वह टजा रहा हो। इसी लिए ऐसे पैथिं। का नाम टजावती या टाजवन्ती रक्खा गया है।

यदि हम छुईमुई के पैधि की एक ही पत्ती पर एक वूँद तेज़ाव डाल दें ता सारा पाधा संकृष्ति है। जायगा। यदि उसकी एक ही पत्ती के। तपाव ता उसकी सारी शाखायें ग्रीर पत्तियां झुक जायँगी। ग्रादमी की तरह माना सारा पैाधा ग्रपने दूर से भी दूर अवयव का दुःख अनुभव करता है। जैसे ग्रॅंगुली के पार में कृांटा लगने से मनुष्य का समस दारीर उक्कल पड़ता है, वैसे हो इस पैाधे की एक पत्ती में अपरिचित ग्राघात या स्पर्श होने से सार पाधा कॅप उठता है। इस पै।धे में इतनी सज्ञाना है, जितनो बहुत जानवरों में भी नहीं पाई जाती। ग्रमेरिका के उप्ण देश के मैदानों में जाते हुए एक यात्री ने देखा कि उसके घाड़े की टाप की गावाज़ही पर सारे छुईमुई के पैाधे सिकुड़ गये। माना डर से वे भयभीत हे। गये हों। सूर्य की एक किरण प्रथव माकारास्थित एक छोटे से मेघखण्ड की छाया, ह पै।धेां में बड़ा परिवर्तन उत्पन्न कर देती है।

इन तजरुवां से मालूम होता है कि वृक्षश्री और पशुरारीर को बनावट एक सी है। पर्नु वृक्षश्रारीर में पशुरारीर को भांति तन्तुजाल (Nervous system) है या नहीं, यह प्रश्न प्रभी तक सिन्दु है। यदि मान लें कि इनमें तन्तुजाल हैं तो ग्रच्छी से ग्रच्छी खुदंबीन द्वारा देखने पर भी जानवरों की नसों के सहश कोई वस्तु वृक्षश्री में दिखलाई नहीं देती।

चाहै वृक्षशरीर में तन्तुजाल हो, चाहै तहीं परन्तु इसमें किसीका सन्देह नहीं कि छुईमुई के पैरिंचे में मनुष्य के तन्तुजाल के सहश केई न कीई प्राथित में मनुष्य है। इस पैथि पर विषा की बसर प्राथित स्वरूप है। इस पैथि पर विषा की बसर ाखायँ

गे केह

वजुली

सहम ता रहा

ती या

त्ती पर

कुचित

तपाव

|यँगी।

रूर से

। जैसे

समस्त

ते एक

ं सारा

ज्ञानता

ताती।

ए एक

।ज़ ही

डर से

ग्रथवा

ग, ज

शरी

परन्तु

Ner-

तक

ल है,

र भी

शरीर

न हो।

हि के

केरि

गसर

होता, उसका अफीम के प्रयोग से सा जाना, बुजुली के ग्राघात से मरं जाना, इत्यादि वाते वृर्वीक सिद्धान्त की पुष्ट करते हैं।

सबसे ग्रधिक ग्रचम्मे की बात ते। यह है कि र्ह्माई का पौधा मनुष्यों की तरह अवस्था के अन-सार काम करना भी जानता है। जब धूप लगती है तब हम छाया में खड़े होते हैं। जब पानी वर-सता है तव हम घर के भीतर घुस रहते हैं। इसी तरह यह पाथा भी, जिस समय जा ग्रावश्यक होता है, करता है। एक महाशय इस पाधे का ग्रपनी गाडी में रख लेचले। जब गाडी चलने लगी त्व ता माना उसकी गङ्गड़ाहट के डर से पाधा सिकुड़ गया। पर थोड़ी देर बाद यह समभ कर कि वह गड़गड़ाहट कुछ हानिकर नहीं है, वह फिर अपनी प्रकृतावस्था में हो गया। परन्त फिर जब गाड़ी ठहर गई, तव पैाधा सिकुड़ गया, ग्रीर थेड़ी देर तक सिकुड़ा ही रहा। माना उसे गड़-गड़ाहट के एकाएक वन्द हो जाने से कुछ भय की ग्राशङ्का हुई हो।

बहुत से पाधे जीवनेाचित सामग्री के संग्रह करने के लिए बड़े अद्भुत अद्भुत काम करते हैं। लथराई स्के मेरिया (Lathræa squamaria) नाम का एक पै। भा होता है। यह साधारण तै।र पर णंच या छ इश्च की उँचाई तक उगता है। एक बार यह पैाधा एक खानि के तल में जम गया। पर षानि के भीतर प्रकाश ग्रीर स्वच्छ वायु कहां? सिलिए इसके। खानि के मुँह के ऊपर तक वढ़ना पड़ा। १२० फ़ीट ऊंचा उठकर इसने सूर्य के ^{प्रकाश ग्रीर खुले मैदान को स्वच्छ वायु का} मानन्द लिया*।

सूर्यनारायण दीक्षित।

"ज़माना" और देवनागरी लिपि ।



्रिक्ति रस्वती की किसी संख्या में हमने कानपुर से निकलनेवाले उद के मासिक पत्र "जमाना" का उल्लेख किया है। उसकी "जैलाई" की संख्या में उसके विद्वान् सम्पादक

ने कई "इल्मी नाट्स्" दिये हैं। उनमें ग्राप एक जगह कहते हैं कि "जिस्टिस सारधाचरन साहव जज कलकत्ता हाई केार्ट की तमाम मुक्क के लिए एक रस्मुल्ख़त क़ायम हाने की तजवीज़ कामयाव होते नज़र नहीं ग्राती"। ग्रापकी राय है कि जी लिपि देवनागरी लिपि से कुछ भी समता रखती है, उसी के लिए नागरी लिपि का प्रयाग लाभकारी होगा। भरवी, फ़ारसो, उर्दू, तामील, तिलैगू ग्रीर कनारी इत्यादि भाषायें यदि नागरी लिपि में लिखी जायँगी ता वे "ग्रपनी ग्रसलियत से बहुत दूर जा पडैं गो"। क्यों ? "एक ज्वान का लफ़्ज़ अपने असली इमला के तरीयुर व तबहल से अपने असली मानी अदा करने से कासिर हो जाता है"। कोई उदाहरण दीजिए। "इसरार"। इस शब्द में साद भी है ग्रीर सीन भी। मानी दोनों के ग्रलग ग्रलग हैं।

जिसका देश हिन्दुस्तान है ग्रीर जिसने हिन्दू-कुछ में जन्म लिया है, उसके मुँह से ऐसी राय निकलना वडे अफसोस ग्रीर वडे ग्राश्चर्य की वात है। देव-नागरी लिपि में लिखीजानेवाली हिन्दी भाषा का ''जमाना" के। इतना भी ज्ञान नहीं कि वह अपने एडि-टर का नाम तक ठीक ठीक लिख सकता। "जुमाना" के टाइटिल पेज पर लिखा है—"मुरत्तवैद्यानरायन निगम बी० ए०"। परन्तु हम छागेां के घर की बेपढ़ी स्त्रियां ग्रीर बच्चे तक यदि "नारायण" नहीं ता "नारायन" ज़ुकर कहते हैं। "ज़ुमाना" की "जैालाई" की संख्या में एक जगह कायख-पाठशाला का इमा "कायस्त पाटशाला" लिखा गया है। ग्रतपव जो "जुमाना" ग्रपने एडिटर का, देवनागरी लिपि के मनुसार, नाम तक गुद्ध शुद्ध लिखना नहीं

^{*} दि यूनीवर्स (The Universe) नामक पुस्तक भे भाषार पर लिखित।

काई

नाम

वार

देखा

लाभ

नास्ति

चन्द्र

कुक्

में ३९

यथा हि

तस्मार्

तथार

चाहि

तक इ

उस क

"तथा

विशेष

तीसरे

पनुत्र

रिष्ट

देवड

वही व

जानता; जा "जमाना" कायस्य-सम्पादित होकर भी कायस्थ की "कायस्त" लिखता है: जी "जमाना" सारदाचरण (शारदाचरण न सही) ऐसे प्रसिद्ध हिन्दू नाम को "सारधाचरन" लिखता है,—उसे देवनागरी लिपि,या हिन्दी भाषा की येाग्यता ग्रथवा ग्रयाग्यता, के विषय में राय देने का क्या मजाज़? जिसे देवनागरी में शुद्ध शुद्ध शब्दज्ञान तक भी न हो, वह यदि कहने लगै कि इस लिपि में "कायस्थ" या कायस्थकुलसूचक "कुलश्रेष्ठ" राब्द ठीक ठीक लिखे ही नहीं जा सकते, ता उसके लिए यह कितने वडे साहस का काम होगा!

"जमाना" से हमारी प्रार्थना है कि ग्रापके "जीलाई" के नम्बर में "इसरार" के सहश ब्रीर कितने शब्द ग्राये हैं जो हिन्दी में ठीक ठीक नहीं लिखे जा सकते। ग्रथवा इसे जाने दीजिए, ग्राप पेसे शब्दों की एक सूची छाप दीजिए जिसमें माननीय सारदाचरण उनके नागरी में लिखने की कोई ऐसी युक्ति निकार्ले जिसमें वे "ग्रपने ग्रसली मानी ग्रदा करने से कासिर न हा जायँ"। ग्रीर यदि वे, या उनके पक्ष के समर्थक, कोई ऐसी युक्ति निकाल दें ते। क्या ग्राप ग्रपने फ़ारसी-लिपि के पक्षपात की छोड़ने की कृपा करेंगे? "इसरार" नागरी में ठीक ठीक न लिखा जायगा, इससे ग्राप नागरो लिपि के। उर्दू लिखने के लायक ही नहीं समभते। पर जिस फ़ारसी लिपि में ग्राप लिखे जाते हैं, उसमें ग्रापके एडिटर साहब का नाम जा ठोक ठीक नहीं लिखा जा सकता, उसका भी ग्रापने कभी ख़याल किया है ? नहीं किया, ता अब कृपा करके कोजिए, ग्रीर "नारायण" के स का फारसी-लिपि में लिखने की के।ई तजवीज़ निकालिए। ठीक शब्द "नारायण" है "नरायन" नहीं। क्यों ग्राप हिन्दू नामां की दुर्दशा करते हैं ?

"इसरार" का इम्ला उर्दू में दे। तरह का है। इसीलिए वह दे। मानी देता है। नागरी में उसका इसा ठीक न लिखा जायगा ! क्योंकि उसमें फारसी के "स्वाद" का समकक्ष कोई वर्ण ही नहीं।

इसीलिए नागरी लिपि उद् लिखने के लिए नालायक उहरो। पर हम कहते हैं कि जिस ग्रँगरेज़ी का वर्ताव ग्राधी दुनिया में होता है, उसका काम कैसे चलता है ? उसमें इयर (Ear), व्यल (Well) पाण्ड (Pound) ग्रादि शब्दों के दी दी मा ग्रीर भी ग्रधिक मानी हैं। उनका इम्रा भी एक ग्रीर उचारण भी एक। तिस पर भी ग्रँगरेजीवाहे, जहां जैसा माका हाता है, वहां उनके वैसेही मानी समभ छेते हैं। शायद उर्दू वालों में किसी की वुद्धि इतनी तेज नहीं ! इसीसे नागरी लिपि से इतनी प्रतिकूलता!

हम, ज़रा देर के लिए, माने लेते हैं कि देव की हैं। नागरी में "इसरार" के सहश शब्दों के लिखते की शक्ति नहीं। यदि उसके इतने ही ऐव के कारण "जुमाना" उसे त्याज्य समभता है।, ता हमारा विनय है कि वह थे। इा सा स्वार्थ-त्याग (Selfsacrifice) करना भी सीखै। यदि थोड़ी सी तकलीफ उठाने से नागरी लिपि का देश भर में प्रचार हो सकता हा तो वह कृपा करके उसे उठाये; देशहित की तरफ़ अधिक ध्यान दे; अपनी तकलीफ़ की तरफ़ कम। थोड़ा छोड़ने से यदि अधिक मिलने की आशा हा तो थाड़े के लिये इसरार करना बुद्धिमान का काम नहीं। फ़ारसी लिपि मुसलमानों को जारी की हुई हैं। यदि देव नागरी से होनेवाले लाभ को तरफ़ ध्यान न देकर दुराग्रहवश मुसल्मान उसे न क्रोड़ें तो न सही। हिन्दू क्यों न छोड़ें? यदि "इसरार" या उसके साथी ग्रीर ऐसे ही शब्द देवनागरी में लिखे ही न जा सकें ते। उन्हें न लिखिए। देवनागरी प्रची तरह सो खिये; कुछ कष्ट उठाइए; फिर ऐसी ऐसी दलीलें करने के। ग्रापका जो ही न चाहैगा। किर ग्राप्रइसरार के। भी ठीक ठीक लिख सकें^{गे।}

इसी विषय के एक नाट में "ज़माना" के एडिटर साहब लिखते हैं—"जिसका नतीजा एक माहवार रिसाला है जो बँगला, तामिल, तला वग़ैरह वग़ैरह ऐसी ज़्वानों की, जिनकी माइज लायक

नो को

न कैसे

Vell)

ा स्था

त ग्रीर

ोवाले,

मानी

ीं की

पि से

ने की

कारण

मारा

Self-

ो सो

नर में

उसे

प्रपनी

यदि

लिये

ारसी

देव-

देकर

ही।

उसके

वे ही

पच्छी

वेसी

एक

लगू

खर्ग

हिन्दी है, हिन्दी हरूफ़ में पेश किया करैगा"।
भारी प्रार्थना है कि "तामिल, तलग्" को माख़ज़
(उद्गम) ते। हिन्दी किसो तरह है हो नहीं; वह
वाला की भी माख़ज़, नहीं। वँगला ग्रीर हिन्दी
होनों की माख़ज़ प्राकृत है। फिर "हिन्दी हरूफ़
कोई हरूफ़ नहीं"। हिन्दी नाम भाषा का है, नागरी
नाम हरूफ़ का।

वाल्मीकि-रामायण और बौद्धमत।

के १०८वें सर्ग में जावालि मुनि ने रामचन्द्र से कहा कि ग्राप व्यर्थ क्यों वन की जा रहे हैं ? जाइए, प्रयोध्या में राज्य कीजिए। परलाक के किसने देखा है ? इस लोक में, प्रत्यक्ष, जो वात ग्रापको लाभदायक जान पड़े उसे हो कीजिए। इस निस्तिक मत का पक्ष लिया ग्रीर बहुत कुछ कह कर जावालि की वार्तों का खण्डन किया। रामचन्द्र का कथन १०९वें सर्ग में है। इस सर्ग में ३९ श्लोक हैं। उनमें से ३४वां श्लोक यह है— या हि चोरः स तथा हि बुद्धस्तथागतनास्तिकमत्र विद्धि। समाद्धियः शक्यतमः प्रजानां स नास्तिक नामिमुखो बुधः स्यात्।

बुद्ध, प्रथात् वैद्धि, लेग चार के समान हैं।
तथागतों, प्रथात् वैद्धिंग, कें। नास्तिक समफना
चाहिए। इसलिए बुद्धिमान् कें। उचित है कि जहां
कि शक्य हे। वह नास्तिक के सम्मुख न हो।
सिका मुँह न देखे। रामायण की टोका में
"तथागत" का प्रथ "तत्सहश" ग्रै।र "नास्तिक
विशेष" भो किया गया है। ऊपर के स्ठोक के
जीसरे चरण का प्रथ किया गया है—"प्रजा के
प्रिप्रह के लिए जिस वैद्धि का चार के समान
रेष्ड किया जाना शक्यतम हो, उसे राजा वैसाही
रेष्ड दे जैसा चार कें। दिया जाता है"। शायद

इस श्लोक के सम्बन्ध में सरदारशहर (बीका-नेर) के रहनेवाले श्लीयुक्त गणपतिराय वैद्य ने नीचे लिखे हुए प्रश्ल किये हैं—

(१) रामचन्द्र के। हुए कितना समय हुआ ? उनके समय में वाद्ध धर्ममें था या नहीं ? यदि नहीं, तो रामचन्द्र ने उसका ज़िक क्यों किया ?

(२) वाल्मोकोय रामायण कव वनी? राम-चन्द्र के समय में या उनसे पोछे? यदि पीछे ते। उस समय वैद्धिधर्म था या नहीं?

(३) वौद्धधर्म का प्रचारक शाक्य मुनि (गै।तम) था या ग्रै।र के।ई? यदि गै।तम था ता उसे हुए कितना समय हुग्रा? पुरावृत्त के पण्डितीं ने जे। गै।तम का जन्म ईसा के ५५८ वर्ष पहले निश्चित किया है, वह ठीक है या नहीं? यदि ठाक नहीं है तो ठीक न होने का प्रमाण क्या है?

(४) पुराणों में रामचन्द्र विष्णु के सातवें ग्रीर बुद्धदेव नवें अवतार माने गये हैं। वहां बुद्ध से मतलब गौतम बुद्ध से है या ग्रीर किसी से? यदि ग्रीर किसीसे हैं ता किससे ग्रीर वह कव हुगा?

(५) राङ्कराचार्य्य, जिनका वैद्धौं से वाद-विवाद हुग्रा था, कब हुए ?

(६) पूर्वीक स्ठोक वाल्मोकि का है या प्रक्षिप्त है ? यदि प्रक्षिप्त है तो उसके मिलाने का कारण क्या ?

इन प्रश्नों का यदि कोई सप्रमाण ग्रीर सयुक्त उत्तर भेजैगा तो हम उसके छेख का सहर्ष प्रकाशित कर देंगे। पर छेख बहुत बड़ा न होना चाहिए।

पुस्तक-परीक्षा।

वावू काशिनाय खती की पुस्तकें। परलेकियासी वापू काशीनाथ के पुत्र ने अपने पिता की बनाई हुई कई किताबें हमारे पास समालाचना के लिए भेजी हैं। उनमें से (१) नीत्युपदेश, (२) भारतवर्ष की विख्यात रानियों के चरित्र और (३) तीन मने।हर इतिहासिक (१) क्रंकभी हैं। पहली पुस्तक

46

वहु

इस

ठोव

उप

है।

भाग

चतु

उप

नाय

भार

भिर

किर

यन

हाने

वार

मंगरेज़ी के "सेल्फ कल्चर (Self-culture) का
मनुवाद है। इसमें नैतिक, शारीरिक मीर बुद्धिविषयक उन्नति करने के साधनों का वर्णन है।
पुस्तक बहुत मच्छी है; सबके पढ़ने लायक है।
सेल्फ़ का मर्थ है मपना मीर कल्चर का उन्नति,
वृद्धि या सुधार। मतएव नहीं, मालूम मनुवादक
महाशय ने सेल्फ कल्चर का मनुवाद नीत्युपदेश
किस तरह किया? बाक़ी देा पुस्तकें भी मच्छी
हैं। वे विशेष करके स्त्रियों के लिए बहुत लाभकारी हैं। तीनों पुस्तकें बावू केशवचन्द्र खत्री,
सरसा, इलाहाबाद, के। लिखने से मिलती हैं।

श्रीरघुनायशतकम्। पिपरपाती (गया) के रहने वाले पंग्नाधर शम्मा ने इसे बनाया है श्रीर ग्रापही ने "परिश्रम पूर्वक संशोधन करके" (सपरिश्रम परिशोध्य) छपाया है। ग्रापने एक भीर भी कृपा की है। ग्रापने इस शतक की एक ग्रालाचना भी खुदही लिख भेजी है। वह इस तरह है—

... १९६० सम्बत् में मैंने एक संस्कृत काव्य 'रघुनाथ रातक'नामक पुस्तक बनाया था, जिसका मुद्रित करा कर प्रायः सभी भारतवासी के घर में १-२ प्रति विना मूल्य भेज दिया था, जिसका समालोचना का धूम एक बार वैकटेश्वर, हिन्दीवङ्गवासी इत्यादि समाचारपत्रों में मचा था। उसीके द्वारा उस पुस्तक के चाहनेवालों के पत्र करोब करोब ५०-६० राज हमें पढना पड़ता था। ग्रस्तु मैंने उसी पुस्तक की वर्तमान महाराजाधिराज रीवांधिपति के सेवामें उपहार-रूपेण भेजा। जिसके वदले महाराज ने 'राम-स्वयम्बर' भेज कर, अपनी उदारता तथा गुण-शालिता ग्रीर कविगुणदर्शिता का परिचय दिया था। उसके लिए महाराज की धन्यवाद है। यह वही पुस्तक 'रघुनाथ शतक' है। इसका एक प्रति गाप के पास भी भेजता हूं। याग्य समालाचना अपनी प्रिकाः में करके अनुगृहीत की जियेगा।" हम भी ग्राप ही की लिखी हुई समालेखा।
प्रकाशित किये देते हैं। ग्रापने बड़ो हुपा की की
समालेखना लिखने की मेहनत से हमें बचा लिया।
इस लिए हम ग्रापके कृतक हैं। ग्राप कहते हैं कि
इस पुस्तक की एक दे। प्रतियां प्रायः सभी भारतवासियों के। ग्रापने भेजी हैं। नहीं मालूम काशी
के सिद्धेश्वर प्रेस ने के करे।ड़ कापियां इसकी
कापी हैं! यह भी नहीं मालूम कि सं० १९६० से
ग्रव तक (श्रावण शुक्क, १९६२ तक) हमारी जिनती
भारतवासियों में किव जी ने क्यों नहीं की। पर
तीस चालीस करे।ड़ कापियां बांटने में दे। तीन
वर्ष से कम समय भी ते। नहीं लग सकता।

खड़ीवोलीपयादश । श्रीर्यामजी राम्मी वायतीर्थ कृत । दाम ४ ग्राने । विनय, वसन्त, हर्ष, गुला ग्राशा, वर्षा, इत्यादि २६ विषयों पर वेल चाल की भाषा में कविता। इस पुलक की भूमिका पढ़ने लायक है। उसमें वाल चाल की भाषा की कविता की आवश्यकता दिखलाई गी है। पण्डित क्यामजी क्यामा ने इसी तरह की भाषा में एक २२ सर्ग का वृहत् काव्य बनाया है। उसका नाम है "इयामहर्षवर्द्धन"। पर इपाई रुपया खर्च होता है। उसके विना यह काव गरी तक वे-छपा हुआ पेड़ा है। वाल चाल की भाषा में कविता करनेवालों में शर्मा जी ने पहल नम्बर बाबू हरिश्चन्द्र के। दिया है, दूसरा पिड़ा ग्रम्बिकाद्त्त व्यास के। ग्रीर तीसरा पण्डित श्रीधा पाठक को । चौथा शायद उन्होंने ग्रपने लिए रक्ष होगा। क्योंकि पण्डित ग्रम्बिकाद्त्त के सम्यमे ग्राप कहते हैं, ग्राप कालेज में थे। इस पुस्त की कविता के विषय ग्रन्छे ग्रीर मनोर्ड के पर किवता सरस नहीं। वालचाल की भाषा की कविता का ग्रभी ग्रादर नहीं है। उसे देखते ही लोग नाक भाह सिकाड़ने लगते हैं। इससे देवी कविता जहां तक रसवती ग्रीर हदयग्राहिणी है यच्छा है। कवितां यच्छी होने से लेगा उसे ज़रूर ाचना

लया।

हैं कि

भारत.

काशी

इसको

हि0 हो

गिनती

। पर

ा तीन

यतीर्थ-गुलाव,

वाल

क की

ल को

ई गो

ह की

या है।

पाई में

ग्रभी

ल की

पहला

र्गिड्त

श्रीधर

रक्षा मय में,

पुस्तक 有意

षा की ते ही

. देसी

ने ही

वह ने ग्रीर धीरे धीरे बज्भाषा की कविता के क्षपात का छोड़ देंगे। हम पं० इयामजी के की जा उद्योग ग्रीर उत्साह की प्रशंसा करते हैं। ग्राशा है, यदि अभ्यास बना रहा, तो कुछ दिनों में ग्राप वहत ग्रच्छी कविता करने लगें। ग्रापकी कविता मं ग्रभी कई तरह के दीप देख पड़ते हैं। ग्रापका उन्हें दर करना चाहिए। नमूने के तै।र पर ग्रापकी कविता का एक द्वित खल-

एक दिवस क्रसो पर वैठा जव में पैर हिलाता था। इधर उधर स्वभावही से पुनि ग्रासमान के। देखाता था ॥ इसमें दूसरो पंक्ति सदोप है। उसका वजन ही ठोक नहीं।

जोज़ेफ़ विलमट, पहला खरह । ग्रंगेरेज़ी के प्रसिद्ध उपन्यास-लेखख रेनल्ड ने जाजुफ़ विलमट नाम का एक उपन्यास वनाया है। यह उसीका अनुवाद है। उपन्यास पूरा नहीं है; यह उसका पहला भाग है। इसके अनुवादक ग्रीर प्रकाशक पं० चतुर्भुज ग्रीद्विच्य ग्रीर यशोदानन्दन ग्रखीरी हैं। दाम गाठ ग्राना है। यह बहुत हो मनारञ्जक उपन्यास है। इसमें यह विशेषता है कि पात्रों के चरित में ग्रति-रञ्जना विलकुल नहीं है। इसके नायक विलमट का चरित मनुष्यमात्र के लिए गादर्शक्रप है। इसमें लण्डन के बदमाशों ग्रीर भिषारियों का चरित बड़ी येग्यता से चित्रित किया गया है। ग्रमीर ग्राद्मियों के घर की मनाचारता का भी इसमें ग्रच्छा चित्र है। उपन्यास होने ही के कारण यह उपेक्ष्य नहीं। यह माल ^{हेने}, पढ़ने ग्रीर उपदेश ग्रहण करने लायक है।

रसराजमहोद्धि। यह वैद्यक ग्रन्थ है। इसके चार भाग हैं। उनमें से दूसरा, तीसरा ग्रीर चै।था भाग कल्या (वस्वई) के लक्ष्मीवेङ्कटेश्वर प्रेस से हमारे पास समालोचना के लिए ग्राये हैं। इसी प्रेस ने इस पुस्तक की छपाया है। ग्रीर यही वेचता है। यह प्रायः संग्रह-ग्रन्थ है। इसके कर्ता पं॰ महावीरप्रसाद मालवीय, वैद्य, हैं। यह हिन्दी में है। यह संग्रह ग्रन्थ है। ग्रर्थात् इसमें चिकित्साविषयक वार्ते ग्रीर ग्रन्थों से उद्धृत करके लिखो गई हैं। पर एक जगह पुस्तककर्ता ने भूमिका में लिखा है कि इसमें नई कल्पनायें भी हैं। यह भी सच है, क्योंकि उसमें छेग की चिकित्सा का भी विधान है। चिकित्साशास्त्र से सम्बन्ध रखनेवाली पुस्तकें। की ग्रालोचना सिर्फ़ चिकित्सक ही अच्छी तरह कर सकते हैं। हम इतना ही कह सकते हैं कि इसको रचना का क्रम, विषयां की विवेचना ग्रीर भाषा ग्रच्छी है।

प्रभातसुन्दरी । यह उपन्यास है। वँगला के "कालापहाड़" नामक उपन्यास का यह अनुवाद है। अनुवादक इसके पं० मुरलीधर शर्मा, सोंधी दोला, लखनऊ, हैं। दाम ।।।, पृष्ठ १८१। मुसलमानों के द्वारा उड़ोसा-विजय के ब्राधार पर इस पुस्तक की रचना हुई है। इसलिए इतिहास ग्रीर गल्य-दोनों-इसको कथा में मिश्रित हैं। पुस्तक के नायक प्रमात का स्वदेशप्रेम प्रशंसनीय है। इस उपन्यास से ग्रीर भी कई तरह की शिक्षायें मिल सकती हैं। पढ़ने में मन लगता है। पर भाषासम्बन्धिनी ग्रशुद्धियां बहुत हैं। रचना भी कई जगह ग्रस्वा-भाविक है। उदाहरण के लिए मेले में, हजारों ग्रादमियों के सामने, प्रभात का ग्रपनी प्रेमपात्री सुन्दरी के सिर की अपनी गोदो में रखना और फिर

प्रेमेश्वरविरददर्पण । बावू रामनारायण ब्रह्मभट्ट (वक्रावां, रायबरेली) कृत। इसमें द्रौपदी के चीर-हरण की लोला का वर्णन है। पुस्तक पद्य में है। कुछ पद्य प्राचीन हैं, कुछ कविजीने स्वयं बनाये हैं। केाई कोई पद्य ग्रच्छे हैं। सुरसागर में इस विषय के कई गीत हैं। वे करवरस में दूवे दुए

दोनों का एक दूसरे की देखते हुए ग्रांस् वहाना।

में वर जगद चिक मावि मिक नहीं जनके जनके तरह

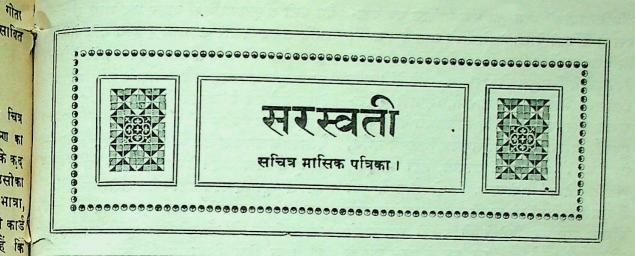
हैं। नहीं मालूम इस पुस्तक में वे गीत क्यां नहीं रक्खे गये ? संग्रह ही करना था ते। संग्रहकार ने उनके। क्यों छोड़ दिया ?

उन्नित ना द्वार । मूल्य २ माने । लेखक, काशी के बाबू दुर्गाप्रसाद, बी० ए०, के विद्यार्थी सत्यदेव हैं। यह एक चालीस एष्ठ की छोटी सी पुस्तक है। पर बातें इसमें बहुत मच्छी कही गई हैं। उन सबका निष्कर्ष यह है कि सदाचार ही उन्नित का मूल है। इसमें जगह जगह पर मङ्गरेज़ी मैर संस्कृत के विद्वानों के मच्छे मच्छे वाक्यों के मचतरण हैं। मँगरेज़ी के ती इतने हैं कि प्रायः एक भी एष्ठ उनसे खाली नहीं।

मूर्तिमार्तएड । श्री वियतमलाल-गेस्वामि-कृत । राजपूत एंग्लो-मोरियण्टल प्रेस, मागरा, में मुद्रित। दाम ॥ इसका विषय इसके नाम ही से भलकता है। इसमें श्रुति, स्मृति, उपनिषद् भीर गीता श्रादि के प्रमाणों से मूर्तिपूजा शास्त्रसिद्ध सामित को गई है।

राधाकृष्ण का फ़ोटो। जयपुर में रंगीन कि अच्छे बनते हैं। एक चित्रकार ने राधाकृष्ण का एक वड़ा चित्र बनाया है। चित्र आदमी के कर का है। लक्ष्मीनारायण फ़ोटेाग्राफ़र ने उसीका फ़ोटो लिया है। उसे ही पं० रामनिवास भागा, गंगापोल, जयपुर, । में बेचते हैं। फ़ोटो कार्ड साइज़ का है। विकेता महाशय कहते हैं कि उनके पास बड़े आकार के भी फ़ोटेा हैं। दाम उनके आकार के अनुसार हैं। आपकी राय है कि—'आज कल के लेग गृहशोभा में जो मेमें की तसवीर लटकाते हैं उनके बदले यह सबही तरहसे उपयोगी हैं"। फ़ोटो में कदम्ब के नीचे राधाकृष्ण के आश्वरूट रूप का हश्य है।





भाग ६]

ाग ह

दाम य है

मेां की रहसे

क्रिण

नवम्बर, १६०५

[संख्या ११

विविध विषय।

किल्लिक्स महीने युवराज " प्रिंस ग्राफ़ वेल्स" श्रीर युवराज्ञी " प्रिंसेस ग्राफ़ वेल्स" जोर युवराज्ञी " प्रिंसेस ग्राफ़ वेल्स" का ग्रागमन इस देश में है। इसिलए उनके चित्र इम इस संख्या के साथ सरस्वतो के पाठकों की भेंट करते हैं।

* *

मध्यापक जगदीशचन्द्र वसु ने विज्ञानशास्त्र में वड़ा नाम पैदा किया है। उन्होंने जड़ में भी जगदीश को सत्ता का सबूत देकर संसार के। चिकत कर दिया है। ग्रव उन्होंने एक नया माविष्कार किया है। उन्होंने सावित किया है कि प्राणिमात्र की तरह पौधों में सचेतनता ही नहीं है, किन्तु उनमें सुख-दुःख के ग्रनुभव करने को शिक्त भी है। उनमें नाड़ियां हैं; हृदय है; बानतन्तु हैं। ग्रतः उनका मनुष्य की तरह प्रायः स्व तरह के भले-बुरे भावों का ज्ञान होता है। उनका काटने-क्वांटने से पोड़ा होती है ग्रीर ग्रच्छी तरह रखने से सुख। पौधों की सज्ञानता के विषय में एक छेख सरस्वती की गत संख्या में प्रकाशित हो चुका है।

वनारस के पादरी पद्विन श्रीव्स साहव ने जो नई तरह के कैथी-ग्रक्षर निकाले हैं, उनकी ग्रापने एक छोटी सी, ग्राठ नौ एष्ठ की, पुस्तक के ग्राकार में ग्रलग प्रकाशित किया है। इसमें वर्णमाला ग्रीर संयुक्त वर्णों के सिवा दो तीन छोटे छोटे सवक भी हैं। शुक्र में एक छोटी सी भूमिका भी ग्रङ्गरेज़ी में है। इसे कैथी की प्राइमर कहना चाहिए। ग्राध ग्राने का टिकिट पाने पर पादरी साहब इसे मुक्त देते हैं। इमारी राय में ग्रापकी इस कैथी-लिप की, इस समय, कोई ज़करत नहीं।

एक तरफ़ देश के हितचिन्तक हिन्दुस्तान भर में एक-भाषा और एक-लिपि के प्रचार की केाशिश कर रहे हैं। दूसरी तरफ़ कुछ लेग अपने अपने प्रान्त की बेालियों के तरक़ी देने के इराई से नये नये काम कर रहे हैं। यत श्रावण से

वड

ग्री

वस

पहुं

नह

थो

यह

मोल

नहीं

वेलः

उन

गई

यि

"मिथिलामोद" नाम का पक मासिक पत्र बना-रस से मैथिली बेलों में निकलने लगा है। मानों, मिथिला वालों के लिए हिन्दी कोई विदेशी भाषा हो; उसे वे बिलकुल ही न समक्ष सकते हों। यदि इसी तरह, भाजपुरिया, बनारसी, बैसवारी, बुंदेल-खण्डी मौर मवधी मादि भिन्न भिन्न बेलियों में पुस्तकें, मख़बार मौर मासिकपत्र निकलने लगेंगे, ते। बेचारी हिन्दी कहां जायगी, नहीं मालूम। "मिथिलामेद" में संस्कृत, हिन्दी मौर मैथिली में समस्यापूर्तियां भी छपती हैं। महामहोपाध्याय पण्डित सुधाकर द्विवेदी भी इसकी समस्यामों की पूर्तियां करते हैं। इस पत्र के पहले म्रङ्क के "मङ्गत-समाचार" नामक लेख की नक़ल हम नीचे देते हैं। उससे पाठक जान जायँगे कि मैथिली बोली कैसी होती है।

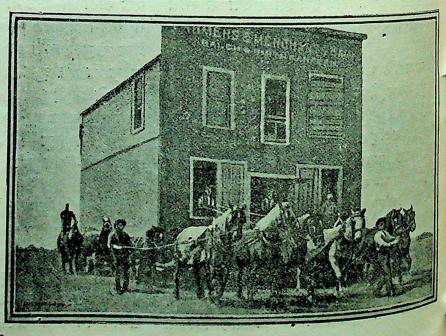
" ग्रद्धत-समाचार"।

"गोरखपुर-सेमरी गाम क मालिक गोरखपुर-वासी मुखतार रघुनाथसहाय कैँ राति मेँ स्वप्न भेलिन्ह जे तेाँ शिवालय बनबाबह। ग्रो व्यक्ति शिवालय बनबौलिन्ह ग्रो शिवालय क समीप मेँ एक प्रोखरि केाड़ौलिन्ह। गत ग्राषाढ़ शुक्क ७ रिव

दिन ५ बजे पोखरि क पानि में कपा क थारी सन एक वस्तु बहार भय पुन ग्रोही में डूबि गेलैक। १ घण्टा क ग्रनन्तर ४ वा ५ हाथ जल दूध सन भय ताहि स्थान सँ प्रायः १ सय पैर नाम एक हाथ चाकर दूध क रास्ता बनि गेलैक। देशसर दिन प्रातःकाल ८ बजे ताहि स्थान में बेलपात ग्रहार भेलैक। ग्रनन्तर एक शिवलिङ्ग पानि क उपर ग्राबि पुन दूबि गेलाह। १ घण्टा क ग्रनन्तर वर्डत पैघ वेली क फूल पानि सँ बाहर भय गांव लागहर ताहि समय पेखिर क पानि १ हाथ विह नेलेका फूल ग्राने वेहार भय २ हूवि नेलेका फूल ग्राने वेहार पानि सँ वहार भय २ हूवि नेलेका जखन फूल वहराइत छलेक पाखिर भिर महामहि होइत छलेक। ई ग्राश्चर्य देख क हेतु बहुत लेक एकट्ठा भेल। भीड़ में सँ एक ब्राह्मण पानि में पैसि ताक लगलाह जिनका एक विलक्षण नर्मदेश्वर का मूर्त्ति भेटलिथन्ह। जे एक भाग में बाघ क चाम, जटा सँ गङ्गा वहराइत यज्ञोपवीत सँशोभित छि। एक त्रिकाण माथ में रामानन्दी चानन ग्रो कारी जटा एहि समिह सँ सुशोभित मूर्त्ति ग्राषाहराक १३ शुक दिन शिवालय में स्थापित भेलाह। मूर्त्ति क नाम श्रीजलेश्वरनाथ।"

क्या इसमें कही गई बात सच है?

ग्रमेरिका के पुरुषार्था पुरुष ग्रव बड़े वहें मकानों के। जड़ से उखाड़ कर दूसरी जगह तह देने लगे हैं। जब किसी कारण से कोई जगह किसी के। पसन्द नहीं ग्राती तब वह वहां पर की हुए ग्रपने मकान के। भी जहां वह जाता है उठा है जाता है। वहां की एक रियासत का नाम डकीटा



। जार

लिका

हैक।

हामहि

लेक

नि में

देश्वर

चाम,

क्थि।

कारो

ढ़ॻॖक़

लाह।

ह रस

जगह

ार वने

उठा ले

कोटा

है। वहां एक वैंक था। कुछ दिन हुए वह वहां के उखाड़ कर १५ मील दूर एक दूसरी जगह पर एख दिया गया। वैंक की इमारत उठा कर पहले वड़ी वड़ी गाड़ियों पर रक्खी गई। फिर वे गाड़ियां वेलनें। पर चढ़ाई गईं। गाड़ियों में गांगे ग्रीर दाहने वार्य वहुत से घाड़े जोत दिये गये। वस, उन्होंने खींच कर वैंक की इच्छित खान पर पहुंचा दिया। याद रिखए वैंक को इमारत ख़ाली नहीं थी। उसकी चीज़ वस्तु सब उसीके भीतर थी। यही नहीं, बिक्त उसके कुछ कम्मेचारी भी यह तमाशा देखने के लिए उसके भीतर थे। कानसस रियासत को कचहरी भी इसी तरह १०

वनारस के भारतजीवन प्रेस का एक सूची-पत्र हमारे पास पहुँचा है। उसके भीतर छपे हुए कागृज़ के तीन टुकड़े हैं। एक में कथासिरत्सागर का विज्ञापन है; दूसरे में "भारतजीवन कार-खाना" की घड़ियों का विज्ञापन है; पर तीसरे में जो कुछ है, कहते नहीं बनता। उसके ऊपर-नीचे ग्रॅगरेज़ी में "Strictly private" (ग्रत्यन्त गोपनोय) ग्रीर दाहने-बांये "For only private use" (सिर्फ ग्रप च्रप इस्तेमाल के लिए) छपा हुग्रा है। विज्ञापन के नीचे "रामकृष्ण वर्मा, भारतजीवन प्रेस, वनारस" विराजमान है। ग्रव तक ग्रनेक प्रकार के व्यवसाय करके भारतजीवन

की मनस्तुष्टिनहीं हुई; इस लिए अब गोपनीय गुटिका और तेल बेचने की आपने ठानी है। इस विज्ञापन का पढ़ कर बड़ा अफ़सास हुआ। संसार में धनेपणा एक ऐसी चीज़ है कि जिसके कारण कोई कोई मनुष्य अपनी प्रतिष्ठा और गौरव का भी कभी कभी भूल जाते हैं। वाणिज्य-व्यवसाय करना बुरा नहीं; पर ऐसा व्यवसाय कोई करें क्यों जिसके विज्ञापन में "अत्यन्त गोपनीय" लिखने

की ज़रूरत पड़े ? ग्रीर करें ता खुले खजाना करें।

मोल दूर हटा दी गई। पर इस बार घोड़ों से की ज़रूरत पड़े ? ग्रीर

मोल दूर हटा दो गई। पर इस बार घोड़ों से नहीं काम लिया गया; यिञ्जन लगाया गया। वेलनों के ऊपर गाड़ियां रखकर इमारत पहले उन पर लादो गई। फिर रेल की पटरी बिकाई गई। उसी पटरी पर गाड़ियां चढ़ा दी गई और यिञ्जन उन्हें खींच ले गया। एक दिन में यह सब हो गया और न कोई दुर्घटना हुई, न कुक उक्त सान।

इलाहाबाद, स्योर सेंट्रल कालेज, के संस्कृता-ध्यापक श्रीगङ्गानाथ भा, एम० ए०, "रामायण ग्रीर वैद्धमत" के विषय में यें लिखते हैं—

"वाल्मीकि-रामायण ग्रीर वाद्यमत के प्रसङ्ग हमके। इतना ही कहना है कि ग्राजकल के प्रसिद्ध वाद्यमत के प्रवर्तक जे। शाद्योदनि वुद्ध हुए हैं उनका समय जीज़स से पहिले पांच सा कई वर्ष

713

मिर

विष

मह

उप

पहुँ

में वि

लाग

सम

जीने

न स

की भ

लिए

लिप

वर्ष व

उनकी

भ्यास

उनके

जायर

एक ह

प्रवस्थ

उनका

वह ३

पास :

मिद्धि

के यह

माना जाता है। परन्तु इनके पहिले भी बहुत से 'बुद्ध' हो गये हैं। यह बात बैद्ध 'जातकों' में प्रसिद्ध है। इनके समय के प्रसङ्ग कुछ कहना वृथा कपे।लकल्पना होगी। इससे रामचन्द्रजी के वै। द्ध-मत चर्चा करने में किसी प्रकार का दे। प नहीं पड़ता"।

सरस्वती के विषय में उर्दू के सुलेखकों ग्रीर मासिक पत्रों की भक्ति प्रतिदिन बढ़ती जाती है। के।ई उसकी गुप्त पूजा करते हैं, केाई प्रकट। पर गुप्त-दान की तरह गुप्त पूजा का माहात्म्य मधिक है। इससे उसीकी तरफ़ लोगों का विशेष झुकाव है। ऐसे गुप्तागुप्त भक्त कितने हैं, ठीक मालूम नहीं। किसी किसी की भक्ति तो इतने ऊंचे दरजे तक पहुंच गई है कि भेद-भाव बिल-कुलही जाता रहा है। वे सरस्वती की चीज़ को सर्वथा ग्रपनी समभने लगे हैं। "जिन्दा-दिल" नाम का उर्दू -मासिक पत्र, ९ महीने से, कानपुर से, निकलने लगा है। वह बाबू "नानकपरशाद" बी॰ ए॰ के एहतमाम से प्रकाशित होता है। श्रीयुक्त "ग्रम्बिका परशादसिंघ वासिल बनारसी" इस जीते जागते दिल वाले पत्र के एक लेखक हैं। ग्राप सरस्वती के ग्रनन्य ग्रीर भेदभाव-रहित भक्त हैं। इस पत्र के सेप्टेम्बर के ग्रङ्ग में ग्रापका एक लेख क्या है। लेख का नाम है ''इमारा जिसा।" यह लेख एप्रिल १९०४ की सरस्वती में प्रकाशित, श्रीयुत महेन्दुलाल गर्ग के "हमारी देह" नामक लेख की नकुल है। विशेषता इसमें इतनी ही है कि संस्कृत-शब्दों की जगह फ़ारसी-ग्रुरबी शब्द रख कर भाषा उर्दू महाविरे की कर दी गई है; जो शब्द समभ में नहीं ग्राये वे या तो छे।ड़ द्ये गये हें या उनका ग्रनुवाद कुछ का कुछ कर दिया गया है; ग्रीर कहीं कहीं पर, विशेष करके जहां हिन्दुसे थे, ग्रीर भी कई गृलतियां हे।गई हैं। इसके कहने की ज़रूरत नहीं कि भेद-भाव-हीन भक्ति होने के कीरण, लेखक ने सरस्वती की चीज

ग्रवनी हो समभ कर, सरस्वती का नाम वतलाने की तकलीफ़ नहीं उठाई। सरस्वती का सर्वण ग्रपनी ही समभनेवाले इन भले मानसी की उनका यह अपूर्व भक्ति-भाव मुबारक हा ! " ग्रार्थ. समाचार" भो कानपुर से उर्दू में निकलता है। उसके गत ऋङ्क में सरस्वती के "प्रतिभा" नामक लेख का रूपान्तर फ़ारसी ग्रक्षरों में इपा है। पर लेखक, बाबू खुशीलाल वर्मा, ने सरस्वती हा सारण कर लिया है। मालूम हाता है, ग्रापके ऊंची भक्तिवाले सम्प्रदाय में जाना पसन्द नहीं।

श्री आत्मानन्द स्वांप्रकाश सरस्वती।

केरले संशालग्रामे विप्रपत्न्यां मदंशतः। भविष्यति महादेवि शंकराख्यो द्विजोत्तमः॥ शङ्करदिग्विजय।

ंउ

ु = ्रक स्ठोक यद्यपि शिवमूर्ति श्रीशङ्कराः चार्य के सम्बन्ध में है, तथापि उसे हम इस लेख के सिरे में दिये जाते के लिए अनुकूल पाते हैं। पुराग

प्रख्यात पवित्र मलय-भूमि ही केरल प्राल है जिसका वर्तमान नाम कनारा है ग्रीर जिसमे प्राचीन काल में कदाचित् मलावार देश भी समा विष्ट था । प्रसिद्ध प्रगस्तकूट से जन्मी हुई ताम्रपर्णां नदी के तट पर वर्तमान् तृणवही जिहे में सराल ग्राम है, जेर परम कर्मिट ग्रीर धर्मिड ब्राह्मणों की वस्ती है। उसीमें श्रीमत्परमहंस परि वाजका वार्य ग्रष्टाङ्गयोगी श्री-ग्रात्मानन्द स्वरं प्रकाश सरस्वती का जन्म हुग्रा था। इतका पूर्व नाम "राङ्कर" था*।

* दक्षिण में समय समय पर अनेक निद्वान महामा और यागी होते त्राये हैं। उस दिन हमने एक मराठी मासिक पुस्तक में पढ़ा कि धारवार ज़िले के हावेरी गांव में, कुछ दिन हुए, एक योगी ने प्रायः एक महीने की समाधि, एक कीठरी के भीतर, लगाई। उसमें किसी चीज़ के अति के का मार्ग न था। समाधि खुलने पर देखा गया कि योगी के केश बिलकुल न बढ़े थे। पर शरीर की कांति विश्वय तेतः पुञ्ज थी। स॰ सं०।

तलाने

र्वधा

उनका

प्रार्थ.

ा है।

गमक

ीर

ती का

पिका

नहीं।

तो।

वजय।

ङ्र्रा-

। उसे

जाने

राण-

त है,

जसमें

समा

हुई

जिले

र्मिष

परि

खयं-

नका

हात्मा

गिसिक

ति के

तेजः

गत ग्रीष्मकाल में एक रात की हमकी समाचार क्षिला कि गङ्गा-किनारे "भगवतदास के घाट" पर क यागी पधारे हैं, जा ग्रष्टाङ्गयागी भी हैं, ग्रीर त्रज्ञयोगी भी। यह समाचार हमका उस समय मिला जब हम "गीतागाष्ठी" में बैठे हुए वेदान्त-विषय ही का विचार कर रहे थे। तत्काल ही ऐसे महात्मा के दर्शन के लिए उत्कण्ठित होकर ग्रीर उपिसत मित्रों समेत चल कर हम उक्त घाट पर पहुँचे। हमने देखा कि स्वामीजी समाधिकी ग्रवस्था में विराज रहे हैं। उस ग्रवस्था के दर्शन से इम होगों का जा हर्ष हुमा वह मकथनीय है। उस समय वह घाट प्रायः निर्जन था। इसीलिए स्वामी जीने खुळे स्थान में समाधि लगाने में कोई हानि न समभी थी। परन्तु दूसरे द्विन से वहां दर्शकीं की भीड़ होने लगी ग्रीर स्वामी जी समाधि के हिए एकान्त में बैठने लगे, जिससे उस ग्रवस्था का प्रत्यक्ष दुर्शन सर्वसाधारण का ग्रलभ्य हा गया; क्योंकि समाधि का लगाना एकान्त ही के लिए विहित है।

स्वामी जी की ग्रवस्था इस समय केवल ३१ वर्ष की है। जब उन्होंने सन्यास धारण किया था, उनकी ग्रवस्था १७ वर्ष की थी। ऐसे तहण योगा-भ्यासी का समाधि-सिद्धि प्राप्त कर लेना किसी ग्रंश में ग्राश्चर्यजनक कहा जा सकता है; परन्तु उनके जन्म की कथा सुनकर यह ग्राश्चर्य दूर हो जायगा। इसीलिए हम साधु-चरित-प्रेमियों के लिए वह कथा ग्रंति संक्षेप से लिखते हैं।

सशल ग्राम में हरिशंकर घनपाठी नाम के एक धनिक ब्राह्मण हैं। उनके पचास वर्ष की प्रमुखा तक कोई सन्तान नहीं हुई। उस समय उनका तीसरा विवाह हो चुका था। एक बार वह मपने पूज्य गुरु श्रीविश्वेश्वर सरस्वती जी के पास गये, जा उस प्रान्त में योग की बड़ी से बड़ी सिद्धियों के लिए प्रसिद्ध हैं।

उन्होंने "गपुत्रस्य गतिनीस्ति" इत्यादि वाक्यों भेषुक्ल गत्यन्त विनीत भाव से गपना पुत्र की

ग्रप्राप्तिजात शोक निवेद्न किया। गुरुजी ने उनका सोमयज्ञ करने की ग्राज्ञा की ग्रीर भविष्यवाद किया कि उनके तीन पुत्र हैं।गे, जिनमें से मध्यम पुत्र के। उन्हें सन्यास के लिये दे देना होगा। हरिशङ्करजी ने सात लक्ष मुद्रा व्यय करके विधानपूर्वक से।मयज्ञ किया ग्रीर ईश्वर की कृपा से उनके तीन पुत्र हुए। मध्यम पुत्र का नाम शङ्कर हुआ जा इस लेख के नायक हैं। ग्रव विचारशील पाठक स्वयं ही समफ गये हेंगो कि ईश्वर के व्यापक नियम के ब्रनुसार हरिराङ्करजी का मध्यम पुत्र वही जीव ग्राकर हुगा होगा जो पूर्वजन्म के पुण्य ग्रीर तप के प्रभाव से यागी होने की ये। ग्यता रखता था। हम इस प्रसङ्ग में भगवद्गीता के वे वचन उद्धृत किये विना नहीं रह सकते, जो कृष्ण भगवान् ने अर्जुन की अधास-याग-संसिद्धि पुरुषों की गतिसम्बन्धिनी राङ्का के निवारणार्थ कहे थे-

प्राप्य पुरायकृतान् लोकानुषित्ता शाहवतीः समाः ।
शुचीनां श्रीमतां गेहे योगश्रष्ठोऽभिजायते ॥ १ ॥
त्रथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम् ।
एतद्धि दुर्लभतां लोके जन्म यदीहशम् ॥ २ ॥
तत्र तं बुद्धिसंयोगं लभते पैर्व्विहिकम् ।
यतते च ततो भृयः संसिद्धी कुरुनन्दन ॥ ३ ॥
पूर्वाभ्यासेन तेनैव हि्यते ह्यवशोऽषि सः ।
जिज्ञासुरिष योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्तते ॥ ४ ॥
प्रयत्नाद् यतमानस्तु योगी संशुद्धिकित्विषः ।
त्रोनकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गतिम् ॥ ५ ॥
**

(ग्र॰ ६, श्लोक ४१-४५)

* योग सिद्धि के प्राप्त होने के पहिले ही मरनेवाला स्वर्ग को प्राप्त कर श्रीर वहां बहुत वधीं तक वास कर पित्रत्र श्रंतःकरण वाले धनी पुरुष के घर में जन्म लेता है, अधवा ज्ञानवान् योगियों के कुल में जन्म लेता है, क्योंकि ऐसा जन्म संसार में दुर्लभतर है। वहां वह पूर्व देह के बुद्धिसंयोग की प्राप्त करता है। पूर्वाभ्यास के प्रभाव से वह अकामतः विषयों से दूर हो जाता है। योग का जिज्ञासु भी वेदोक्त कर्म के फल से अधिक फल प्राप्त करके मुक्त होता है। प्रयत्न से पुरुषार्थ करता हुआ योगी पापमुक्त होकर अनेक जन्म से साधन करता हुआ श्रेष्ठ गर्तत को पाता है। [इन वाक्यों में योग से तार्ल्य ज्ञान योग से है]

(7

वि

जा

र्न

प्रनु

की

हम

यह

तीस

है।

रहे,

उनवे

वदर्

लग

का त

का श

भृमि

है।

समभ

उसी

का इ

बहुत

है।

उपरां

क व

है। र

ही रह

नाति

हेकी :

यदि

लामी

नव वर्ष की अवस्था में शंकरजी श्री विश्वेश्वर सरस्वती को सोंप दिये गये। कदाचित् इनके माता पिता कुछ समय तक श्रीर भी इनके लालन पालन का सुखलाम करते, परन्तु उनके किनष्ठ पुत्र का विवाह मध्यम पुत्र के अविवाहित रहते हुए रुका हुआ था। अतपव उक्त समर्पण में कुछ शीव्रता की गई। कहते हैं कि माता की यह पुत्र-वियोग, असहा होने के कारण, स्वीकार नहीं था। परन्तु पिता नेश्रतिज्ञा को ध्यान में रख उन पर केप किया, श्रीर पुत्र की सन्यास के लिए देना अपना कर्तव्य समका। १७ वर्ष की अवस्था तक शङ्कर जी गुरु की सेवा में रह कर विद्या श्रीर योग का अभ्यास करते रहे। तत्पश्चात् सन्यास धारण कर उन्होंने चतुर्थ आश्रम में प्रवेश किया।

शास्त्र में सन्यास दो प्रकार का कहा गया है।
एक कम सन्यास, दूसरा ग्रकम सन्यास। कम से
ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ होकर सन्यासी होना
कम सन्यास है। ग्रन्यथा ग्रकम सन्यास होता है,
जिसका कारण तीव वैराग्य हुगा करता है।*
स्वामी ग्रात्मानन्दजी ग्रकम सन्यास के उदाहरण
स्वरूप हैं। काञ्चीमठ में उन्होंने सन्यास लिया
था। सन्यास के पूर्व ग्रीर सन्यास के पश्चात् सब
मिला कर ११ वर्ष तक इन्होंने गुरुकुल में वास
किया। तत्यश्चात् इन्होंने देशाटन प्रारम्भ किया।
यह दक्षिण के तीथांं के ग्रतिरिक्त प्रायः ग्रीर भी
प्रसिद्ध तीथांं में जा चुके हैं ग्रीर इनकी वृहत्

यात्रा की कथा यदि विस्तार से लिखी जायती अवश्य बहुत उपकारी और राचक है। परन्तु हम इस छेख के। बहुत दीर्घ करना नहीं चाहते, इसिल्य केवल थोड़ी सी घटनाओं की हम चर्चा करते हैं।

स्वामी जी को वन का निवास ग्रधिक प्रिय है। जब कभी उनका निवास किसी वसी के समीप होता है, तब भी वे यथासम्मव एकाल वास ही की ग्राकांक्षा रखते हैं ग्रीर यदि दर्शक जिज्ञासु होते हैं, तो उनके सतसंग को भी वे स्वीकार करते हैं।

पकवार दक्षिण प्रान्त के किसी घोर वन में स्वामी जी ने कई सप्ताह तक प्रकेले ही निवास किया। उस स्थान पर प्राहार की कोई सामग्री नहीं थी। यहां तक कि कोई खाद्यफल का वृक्ष भी समीप नहीं था। वस्ती का तो कोसी तक नाम निशान ही न था। वहाँ दैवी प्रेरणा से, प्रथवा स्वाभाविक साधु सेवा की रुचि से, प्रथवा स्वाभाविक तप के प्रभाव से, (जो कुछ समिभिये) एक वनचर बहुत दूर से पके जामुनों का एक दोना भेट कर जाया करता था। इस कथन से दोना भेट कर जाया करता था। इस कथन से दोना बातें सिद्ध होती हैं। एक तपस्वियों की नितान्त साहस, दूसरे ईश्वर का पेषण्य-प्रबन्ध।

पक समय, दूसरे वन में, जिस समय खामी जी समाधिस्थ थे, एक व्याघ्र ने उनके पैर के कि ज्ञित् घायल किया, परन्तु रुधिर की धारा ने निकलने के कारण, कदाचित् उस शरीर के मृत समभ कर, वह बिना ग्रधिक हानि किये चला गया। ग्रथवा यह कहना चाहिए कि श्वापद भी तपस्वी के हिंसक नहीं होते। यहां यह शङ्का हो सकती है कि उसने घायल ही क्यों किया? इसकी समाधान यह है—

भोगेन दिवतरे क्षपयित्वा संपद्यंते।

मर्थात् यद्यपि सञ्चित मेर क्रियमाण कर्मी के प्रपरोक्ष ज्ञान से नाश हो जाता है, तथापि प्रार्ध कर्मी का भाग हो से नाश होता है। तब विदेह

श्रिधकारी पुरुष ब्रह्मचर्य की समाप्ति करके गृहस्य होवे; तदुपरान्त वानप्रस्थ होवे; तदुपरान्त सन्यास ग्रहण करें।श्रीर जो कदाचित इस श्रिधकारी पुरुष को पूर्व पुर्य कर्मों के प्रभाव से प्रथम ही तीव वैराग्य की प्राप्ति होवे, तो वह ब्रह्मचर्य अथवा गृहस्थाश्रम से ही सन्यासी हो जावे। निदान जिस दिन वैराग्य हा उसी दिन वह सन्यास धारण करें।

^{* &#}x27;ब्रह्मचर्ये समाप्य एही भवेद् एहाद्वनी भूत्वा प्रव्रजेत् । यदि वेतरया ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेद् एहाद्वा वनाद्वा यदहरेव विरजेत्तदहरेव प्रव्रजेत् "॥

यह श्रुति क्रम सन्यास त्रीर त्रक्रम सन्यास की विधि में है और इसका अर्थ यों है—

ाय तो

सलिए

ते हैं।

न प्रिय

स्ती के

काल-

दर्शक

भी ये

नवास

तामग्री

ा वृक्ष

ां तक

णा से,

मधवा

(भिये)

ा एक

थन से

ां का

त्य ।

स्वामी

पैर की

ारा न

ा मृत

चला

द भी

ङ्का ही

इसका

विक प्राप्त होती है। एक समय स्वामीजी पञ्चवटी (तासिक) के समीप एक वृक्ष के नीचे समाधि तु हम हगाये हुए बैठे थे। प्लेग महकमे के किसी यूरो-वियन डाकृर ने उनका मृतक समभ कर फूँके जाने की ग्राज्ञा दी। परन्तु जब वहाँ के पण्डों ने तिके शरीर की देखा, तब उन्होंने समाधि का ब्रुमान कर साहब से प्रार्थना की कि इस रारीर की हम लोग रक्षा करेंगे। यदि यह मृतक है ता हम लेग ही इसका ग्रिश-संस्कार करेंगे, क्योंकि यह हिन्दू साधु है। साहव ने इसे स्वीकार किया। तीसरे दिन समाधि खुली। उस समय पंडों की जी ग्रानन्द हुग्रा वह केवल ग्रनुमान करने येाग्य है। नासिक में स्वामी जी कुछ काल तक स्थित रहे, जिससे वहाँ के सदाचरणशील गृहस्थों का उनके दर्शन ग्रीर उपदेश का लाभ हुग्रा।

ये दक्षिण की घटनाएं हुईं। अब एक घटना उत्तर की सुनिये। प्रसिद्ध है कि वर्तमान श्री व्दरीनारायण के क्षेत्र से प्राचीन वद्रिकाश्रम हम भग ४० दिन का मार्ग है। वहीं नर-नारायण का तप हुमा था। ग्रीर वहीं स्वामी शङ्कराचार्य का श्रीदुर्गादेवी से साक्षात्कार हुमा था। वह भूमि ग्रत्यन्त पवित्र ग्रीर पुण्य तीर्थ मानी जाती है। वहाँ तक पहुँचना तीर्थ्यात्रा की पराकाष्टा समभी जाती है। इसमें सन्देह नहीं कि वहाँ उसी तपस्वी का पहुंचना सम्भव है जो हिमालय का शरीर गलानेवाली सर्दा को सह सके ग्रीर ग्हुत दिन तक निराहार रहने का सामर्थ्य रखता है। बद्रीनार।यण से एक मंज़िल चलने के रण्यांत ही वायु, जड़ ग्रीर स्थल इतने शीतल हैं क वहाँ साधारण प्राणी का जीना प्रायः ग्रसमाव है। यही कारण है किन ता वहाँ केाई जीव जन्तु है रहते हैं, ग्रीर न कोई वृक्ष ही उगते हैं। एक ग्राध गति के वृक्ष जो वहाँ होते भी हैं, वे भी बर्फ़ से है रहते हैं। खाने का कुछ भी नहीं मिलता। विद्माहार है ता केवल पवन ग्रीर पानी का। विदेह सामी बात्मानन्द ने उस दुर्गम मार्ग की भी पार

किया ग्रीर वद्रिकाश्रम जाने का ग्रपना मनारथ सिद्ध कर लिया।

इस यात्रा में स्वामी जी के। ग्रत्यन्त होरा हुगा। परन्तु उन्होंने समस्त मार्गक्केश की सहन करने का साहस करके ही उसका अनुष्ठान किया था। हमका उसके सम्बन्ध में एक बृत्तान्त, जो स्वयं स्वामी जी से ज्ञात हुन्ना है, लिखने याग्य है। एक वार स्वामी जी मार्ग भूल गये ग्रीर ९ दिन तक ग्रत्यन्त विषम भूमि ग्रीर दुर्घट नाँछे मभाने से उनका शरीर शिथिल हो गया। यहाँ तक कि उनके। ग्रपने जीवित रहने में भी सन्देह होने लगा। जब वह मत्यन्त श्रमित होने के कारण विवश हो रहे थे, एक महात्मा ग्रकस्मात् उनके पास ग्राया ग्रीर उनकी सेवा में तत्पर हुगा। प्रथम ता उसने चाहा कि ग्राग तैयार करके स्वामी जी के। तपवावे । परन्तु यह वात स्वामीजी ने स्वीकार नहीं की, क्योंकि ग्रग्नि का छूना वा तापना सन्यासाश्रम के विरुद्ध है। फिर उस महात्मा ने तीन फल भून कर स्वामीजी के ग्रागे रक्खे, जिनमें से इन्होंने देा ग्रहण कर तीसरा उनका वापिस दिया। इस स्वल्प भाजन के उप-रान्त उस महात्मा ने इनके चरण दावना ग्रारमा किया। स्वामीजी की निद्रा ग्रागई। जब वे जगे, तव उन्होंने उस महात्मा के। न पाया। स्वामीजी ने ग्रपनी राइली, परन्तु फिर तीन दिन तक इनका यधिक क्लेश रहा ग्रीर इनके चित्त में उसी महातमा के पुनर्दर्शन की उत्कण्ठा हुई। समाधि लगा कर ये एक जगह स्थित है। गये। समाधि खुलने पर उस महात्मा के। स्वामीजी पांकर बहुत हर्षित हुए। महात्मा ने कहा " ग्राय बहुत हठी हैं"। स्वामीजी ने उत्तर दिया कि, "हम तो इठयागी हैं ही"। महात्मा मुसुकराया श्रीर मार्ग बता कर इनसे बिदा हो गया। महात्मा इनसे संस्कृत में बालता था।

स्वामीजी की दिनचर्या हमने इस प्रकार देखी। ३ बजे उठ कर शीच ग्रीर स्नान के ग्रनन्तर

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

समाधि में बैठना। ११ या १२ बजे उठना। ग्रत्यन्त स्वल्प भोजन करना—जैसे विल्वपत्र या केाई सात्वकी फल । ग्रीर यदि प्रस्तुत हो तो किश्चित् दूध या मठा पीना। तदुपरान्त वेदान्त-विचार करना। ग्रीर यदि कोई जिज्ञासु दर्शक उपस्थित हों तो उनसे वार्तालाप करना। मथवा प्रसङ्गवशात् ग्रीर ग्रधिकार भेद से कर्म ग्रीर उपासनासम्बन्धी उपदेश करना। सायङ्काल होते ही पुनः स्नान करके एक पहर की समाधि लेना। तदुपरान्त जिज्ञासुग्रों की उपस्थिति ग्रीर रुचि के ग्रनुसार दे।, तीन या चार घण्टे तक सत्सङ्ग करना। फिर श्यन करना।

स्वामीजी के। हमने इस लेख के ग्रादि ही में ग्रष्टाङ्कथागी लिखा है। योग के ग्रष्टाङ्क† ये हैं— यम, नियम, ग्रासन, प्रासायाम, प्रत्याहार, धारसा,

श्रायुः सत्त्ववलारोग्यसुखप्रीतिविवर्द्धनाः ।
 रस्याः स्त्रिग्धाः स्थिरा हृद्या त्राहाराः सात्विकप्रियाः ॥१॥
 कट्टम्ललवणात्युष्णतीक्षरूक्षविदाहिनः ।
 आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः ॥ २ ॥
 यात्यामं गतरसं पूतिपर्व्युषितञ्च यत् ।
 उच्छिष्टमिप चामेध्यं भोजनं तामसप्रियम् ॥ ३ ॥
 मगवद्गीता ।

त्रायु, उत्साह, बल, त्रारोग्य, सुख त्रौर प्रसन्नता को बढ़ानेवाले, रससंयुक्त त्रौर चिकने, देह में साररूप होकर चिरकाल तक ठहरनेवाले, और दृष्टि को रुचनेवाले, त्राहार सात्वकी जनों को प्रिय होते हैं॥ १॥

बहुत कडुए, खंटे, नमकीन, गर्म, तीखे, रूखे, जलन पैदा करनेवाले आहार राजसी लोगों को रुचते हैं और दु:ख, शोक, रोग के देनेवाले होते हैं॥ २॥

एक पहर से ऋधिक के बने हुए, रस से हीन, दुर्गध-युक्त, बासी, जूठे और अभक्ष्य (मांस, कलंज, मद्यादि) ऋग्रहार तामसीजनों को प्रिय होते हैं॥ ३॥

† इन त्राठ त्रङ्गों की व्याख्या राजयोग त्रीर हठयोग की प्रक्रिया के त्रनुसार दो तरह की है। इस प्रसङ्ग में हठ-योग की प्रक्रिया से त्रिभिप्राय है।

• व्याख्या के लिये पातञ्जलयोग-दर्शन, पाद २, सूत्र २९; त्रथवा भगवद्गीता पर खामी चिद्घनानन्द-कृत टीका अ०४, रलीक २३-३३ तक देखी। ध्यान ग्रीर समाधि । ये ग्राठों ग्रङ्ग स्वामी जीते सम्यक् प्रकार से सिद्ध किये हैं । समाधि के लगाते ग्रीर खें। ले में इनके। कि श्चित् भी ग्रायास नहीं होता; न किसी सहायक की ग्रावश्यकता होते है । कभी कभी तीन दिन तक समाधि से उत्थान नहीं होता । ग्रन्यत्र जो स्वामीजी का चित्र दिया गया है वह त्राटकमुद्रा ग्रीर योनि-पद्मासन का है। हमने स्वामीजी के। प्रत्यक्ष समाधिस्थ देखा है—एक वार नहीं, ग्रनेक वार ।

स्वामीजी के। समाधि-सिद्धि हुए ५ वर्ष है। चुके हैं। ऐसी शोघता से येग की ग्रन्तिमसिद्धि के प्राप्त होने का कारण तप के ग्रतिरिक्त ग्रस्ति ब्रह्मचर्य ही कहा जा सकता है।

ग्रष्टाङ्ग येगा सिद्ध होने पर भी स्वामीजो इस किया के। ग्रन्तः करण की शोधक मात्र ही मात्रे हैं। मेक्षि तो वे वेदान्तिविचार द्वारा ब्रह्मज्ञान ही से मानते हैं। इसी कारण वे हठयाग की ग्रेश राजयाग (ब्रह्मज्ञान) की महिमा ग्रिष्ठक वर्णन करते हैं। भगवद्गीता में इ.ष्ण भगवान ने भी-

त्र्रपाने जुद्दृति प्राणं प्राणोऽपानं तथापरे। प्राणापानगती रुद्धा प्राणायामपरायणाः॥

इत्यादि स्ठोकों के द्वारा यागचर्चा करते हुए उस प्रसङ्ग के। इस स्ठोक पर समाप्त किया है—

श्रेयान् द्रव्यमयाद् यज्ञाज्ज्ञानयज्ञः परंतप ! सर्वे कर्माखिलं पार्थ ! ज्ञाने परिसमाप्यते ॥

सम्पूर्ण शुभकर्मीं का नाम यज्ञ है। श्रीकृष्णभगवान ने यर्ज्ज न के प्रति गीता में वेदेशक सम्पूर्ण शुभक्रमी

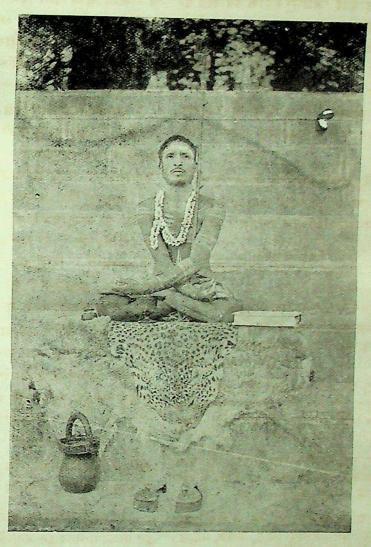
* ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्ध्यलाभः । योगस्त्र २, ३^८।

इस पर व्यास-भाष्य इस भांति है—
यस्य लाभादप्रतिमान् गुणानुत्कर्षयति सिद्धश्च विनेष्
ज्ञानमाधातुं समर्थो भवतीति ।

शानुमायात समया मबतात । शर्यात् जिसके लाम से सिद्ध अप्रतिमान गुणों को उर्र कर्षित करता है और शिक्षा करने योग्य जिज्ञासुओं को ज्ञान देने में समर्थ होता है।

पा न तमय हाता ह। [वीर्घ्य के निरोध से और ब्रह्मचर्घ्य के प्रभाव से श्री, इंद्रिय, श्रीर मन का उत्साह उन्नत हो जाता है। (भोजवृती)

सरस्वती



योगिवर ग्रात्मानन्द स्वयंप्रकाश सरस्वती।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जी ने लगाने

ाग ६

त नहीं होती उत्थान

दिया का है।

—एक

वर्ष है। सिद्धि प्रखाँड

जो इस मानते ज्ञान ही

ग्रपेक्षा वर्णन भी—

ए उस

गगवान भक्तमें

३८।

को ज्ञान को ज्ञान

वृति)]

यह स

the sho

पार में, ज्ञा

पार

की बारह प्रकारों में विभक्त किया है, ग्रीर ग्रन्त में विभक्त किया है, ग्रीर ग्रन्त में विभक्त विश्व है। इसका ग्रर्थ वह है—''हे ग्रर्जुन! द्रव्यमय ग्रादि (कम्मीपासना सम्बन्धो) पीछे कहे हुए सम्पूर्ण यज्ञों से ज्ञानगज्ञ (ब्रह्मज्ञान) ग्रत्यन्त श्रेष्ठ है। क्योंकि, हे पार्थ, सब निरवशेष कर्म ज्ञान में ही समाप्त होते हैं"। भावार्थ यह है कि पिक्छ यज्ञों में कम्मीपासना कही है, जिसके, इस जन्म या पूर्व जन्मों में, ग्रनुष्ठान करने से पुरुष की वैराग्य ग्रीर ब्रह्म ज्ञान की जिज्ञासा उत्पन्न होती है।

ग्रव इस लेख के। हम इस ग्राशा के साथ समाप्त करते हैं कि इसका पढ़ना सरस्वती के पाठकों के लाभ ग्रीर विनाद का हेतु होगा।

"यतो जातानि भूतानि जीवन्ति यदनुप्रहात्। यस्मिनेव लये यांति तस्मै चिट्नह्मणे नमः॥" त्रात्मवीध ।

देवीप्रसाद (पूर्ण)।

(शरत्-स्वागत।

[?]

माई ऋतु-प्रवर सुन्दर मेादकारी शोभा-भरी शरद को म्रति मात्र प्यारी। माकाश शुक्कतर-वारिद-वृन्द-पूर्ण मानन्द माज सबके मन में बढ़ाता॥

[?]

मन्दिस्सितानन-मनेहिर-फूलवाली ग्रत्यन्त-रम्य-नव-पल्लव-गात-युक्त । बाला समान कुच-कुड्मल के। क्रिपाये देती ग्रहा ! कुमुदिनो निशि में प्रमाद ॥

[३]

यङ्गर, सेब, ग्रमरूद, नवीन नींवू, मेवा ग्रनार, कदलीफल ग्रादिकों का। वाज़ार है गरम; नित्य नई ग्रनेक चीज़ें चलों ग्रति रसाल गली गली हैं॥ [8]

श्रम्भोज, काश कमनीय, गुलाब श्रादि फूले हुए सकल शोभित है। रहे हैं। माना नई शरद-सुन्द्र-कामिनी के। पाके, प्रमाद मन का दिखला रहे हैं॥

[4]

नक्षत्र-तारक-मंथी रमणीय प्यारी व्योमस्थली रुचिर-रूपवती निशा में। शोभायमान ग्रति ही, इस काल, देखा, माना खिलो प्रकृति की वर-वाटिका है॥

[६]

वापी-तड़ाग-निद्यां जितनी जहां थीं सानन्द त्याग निज कल्मप-राग-राप। मोती-समान ग्रति-निम्मेल-नोर-पूर्ण संशुद्ध-शान्त-रस-मूर्ति बनो विलोका॥

नवल-मुकुलधारी चित्तहारी दुमें के मृदु दल फहराते हैं लता-मंडपैं पै। रिसक जन जहां हैं पूर्ण ग्रानन्द पाते रुचिर छवि वहां की वर्णनातीत मित्र।

[2]

प्यारी-प्यारी-कृष्णम-किलका-लीन है भृक्रराजी; पी पी फूलें को मधु-सुरा पान से मत्त भारी। गाती गाती रवमय नये गीत मीठे रसीले देती पैदा कर रसिक के चित्त में भूरि भाव॥ सत्यशरण रतुड़ी।

* क्रोधाष्ट्रक ।

[?]

होती तुरन्त उनकी बलहीन काया; वे जानते न कुछ भी ग्रपना पराया। होते ग्रचेत, वर-बुद्धि-विहीन, पापी, रे क्रोध! जे। जन तुझे करते कदापि॥

श्रुत, सन् १९०५, की "सरस्वती" में प्रकाशित "क्रोध"
 शीर्षक ठेस को लक्ष्य करके यह कविता लिखी गई है। लेखक।

[2]

भच्छा, भनिष्ट, परिणाम न जानने तू देता, न बात हित की कुछ मानने तू। तू छीनता सकल ज्ञान बुरे भलेका; तूही विनाश करता स्वर है गलेका॥

[3]

म्रत्यन्त ही श्रवण-शक्ति-विहीन कर्ण होते, तथा नयन-म्रानन रक्त-वर्ण। सु-ज्ञान, ध्यान, सब शीघ्र पलायमान होते प्रवेश तब देख विकारवान॥

[8]

ग्रन्युत्र कण्ठ-रच कर्कश तू कराता, सारा शरीर कदलीदलवत् कँपाता। तूही कुवाच्य नर के मुख से कहाता, तूही ग्रनेक विकृताऽकृति है बनाता॥

[4]

हैं कोध में मनुज जो अनुरक्त होते, सारा विवेक अपना अति शीघ खाते। जो त्यागते न तुभको यह जान के भी, होते कभी अहह ! क्या नर श्रेष्ठ वे भी ?

[&]

गम्भीरता, सुखद शान्ति, विवेक, भक्ति, ग्रानन्द, नीति, क्षमता, सुविचार-शक्ति। हा हा ! तभी तक मनुष्य-शरीर बीच, यावत् प्रवेश नहिं है तव क्रोध! नीच॥

[0]

रे कोध ! जो प्रबल-विह विना जलावै, सारा शरीर-वन भसा हुग्रा बनावै। ऐसा न ग्रीर तुभसा जग बीच पाया, हारे विचार हम किन्तु न चित्त ग्राया॥

देता तुझे जगह जो उर बीच कोध !

• होता वही तव कुसङ्गति से ग्रबोध ।

तूही बता फिर तुझे नर श्रेष्ठ कैसे

स्थागें न भृङ्ग रसहीन प्रसून जैसे ?

• मैथिलीशरण गुप्त ।

हे भारत!

हे भारत ! विरचा विधि तेंका जग में सुन्दर रतन महान ! वा कहिये येां ताहिँ बनाया फल इक मोठो सुधा-समान ॥१॥

देस देस के नृप विलोकि ताहिँ, मुँह के वल दै।रत तब ग्रोर। तिनक न तन की सुधि वे राखेँ कष्ट सहैं वे यद्यपि घे।र॥ २॥

लूट पाट करि करि मनमानी लाय लाय दल लाख करार। तेरे मस्तक पै घहरावें निर्दयता साँ नाता जार॥३॥

ग्रीस देस से दैारत ग्राये। विजयी वीर सिकन्दर साह। पाञ्चाल में पारस नृप ने तासेाँ युद्ध किया सोत्साह॥४॥

पार पञ्चनद करि, ग्रपार दल लये, बढ़ेा वह ग्रागे धाय। पहुँचेा सुर-सरिता के तट पर जहाँ धान्य धन सदा सुहाय॥५॥

इहां महान वीर बलसाली महानन्द नृप मगध-नरेस। पालत रहो विपुल सेना सह ग्रपना ग्रति उपजाऊ देस॥६॥

सुनी सिकन्दर ने जब वाके बल की बातें तब वह बीर। लैाट चला हिय में शङ्कित हैं बाबुल पहुँ चत तज्यों सरीर॥॥॥

ग्रति दुर्मद् उत्तर पश्चिम के
मुसल्मान याधा रनधीर।
चले ताहिँ हत भारत! लूटन
लीन्दे साथ हजारन वीर॥ ८॥

211

11

जैसे बाज लवा पर भपटत वैसे सिंधु नदी के तीर। गिरे वजू सम हिन्दु-वृन्द पै उपजाई म्रति दुस्तर पीर॥९॥

रहा एक महमूद गृज्नवी ग्रति निष्ठुर धर्मान्ध विशेष। ग्रारजगन के मन्दिर जेते ब्रह्मा, विष्णु, गनेस, महेस॥ १०॥

तिनको तोरि फेारि ग्रच्छी विधि ग्रजसरासि सिर ऊपर लीन। हे भारत सोऊ तुमने सव सहा, हुए ग्रतिसय श्रीहीन॥११॥

ग़ोर देस तें ग़ोरी घाये दल बल के ग्रपने ग्राधीन। सीधे सादे ग्रारज-राजन सो नित नृतन विग्रह कीन॥ १२॥

पृथ्वीराज महीपति, भारत ।
तेरी मस्तक-मुकुट सक्रप ।
छठ सीँ ताहि पराजित करिके
अपनाया यह भूमि अनूप ॥ १३॥

तब साँ घाव हुए तेरे तन
सत्य कहिं हम हे भारत!
गाये ग्रव ग्रँगरेज़ वैद्य सम
जिनमें तू तन मन से रत॥ १४॥

श्रीरामरणविजयसिंह।

पत्नीव्रत।

श्री है। डाक्र, हकीम, वैद्या है। श्रव केवल दो तीन

के लेग उस ग्रासन्न-मृत्यु-राया के चारों ग्रोर से घेरे हुए रें। रहे हैं। मुमूर्ण क्षण क्षण में नेत्र खेल कर सबको ग्रोर देखती ग्रीर हिए फेर लेती है। गे।पालदास के दूरदर्शी पिता उस कण्ठस्थप्राण की ऐसी ग्राकुल ग्रवस्था देख कर उसके मने।भिलाष के। समभ गये। उसी समय पुत्र गे।पालदास के। बुला कर उन्होंने कहा—"गे।पाल, हम ले।ग बाहर जाते हैं, तुम थे।ड़ी देर यहां वैठो"। इतना कह कर सब ले।ग बाहर चले गये।

पतिपरायणा कण्डस्थप्राणा स्यामा पति की ग्रोर एकटक देखने लगी। कुछ देर बाद गीपाल-दास ने पूछा—"क्या तुम कुछ मुकसे कहना चाहती हो ?" तब इयामा ने धीमे स्वर से कहा —"तुम विवाह कर छेना"। गोपाल के गालें। पर ग्राँसुग्रों की घारा वह रहो थी। उन्होंने कहा —"नहीं, यब हम विवाह न करेंगे"। उनको स्त्री वाली "नहीं, तुम्हें कप्ट होगा; तुम विवाह ग्रवश्य कर लेना"। इयामा के सूखे हाठों में वेदाने का दे। चार वूँ द रस डालकर गोपालदास कहने लगे, "तुम ग्रीर कोई ग्रनुरोध करो; मैं उसे प्राण देकर भी पूरा करने के। प्रस्तुत हूं; किन्तु इस बात की प्रार्थना कदापि मत करो"। मृदु मुसक्यान के साथ इयामा फिर घीमे स्वर से कहने लगी-"क्यों तम विवाह नहीं करे।गे ? परकाल में यदि मुझे कोध अथवा ईर्षा करने की शक्ति होगी ता में कहे जाती हूं कि मैं जरा भी ग्रसन्तुष्ट न हूंगी। तम खुशी के साथ विवाह करना"। गापालदास स्नेहपुलकित हाथों से झ्यामा का हाथ थाम के कहने लगे—"तुम बारम्बार क्यों ऐसा मनुरोध करती हो ? मैं विवाह कदापि नहीं कर सकता"। मुमूर्षु के हाठों पर मन्द मुसक्यान की छटा देख पड़ी। टिमटिमाता हुमा दीप ज़रा देर के छिए कुछ प्रज्विलत होकर फिर बुभ गया। वह हँसी ग्रविश्वासजनित व्यंग्य की थी, ग्रथवा सन्तोय की, यह ठीक समक्त में न आया।

fa

হাত

ग्रप

शर्

उत्प

के ब

पुनः

सह

सबः में घ्

मक

हम

भनुव

बावू गोपालदास बीस वर्ष पहले के एक उच्च शिक्षा प्राप्त बी॰ ए॰ उपाधिधारी विचारशोल युवक थे। तब तक ग्रेजुएट लेगों के विषय में माजकल को सी दुर्दशा का सूत्रपात नहीं हुमा था। इयामा को श्राद्ध-क्रिया समाप्त होने के पहले ही उनके विवाह की चर्चा लेकर बहुतेरे लोग याने लगे। गोपालदास सबके। मोठी मीठो बाते। से सन्तुष्ट करके छै।टाते रहे। श्राद्ध हो जाने के बाद कन्याभार्यस्त पि ाद्यों की एक मण्डली ने गोपालदास के पिता की जा घेरा । गोपालदास के पिता ने कहा—" गोपाल के विवाह-सम्बन्ध में मुझे कोई ग्रापत्ति नहीं है। लड़का स्वयं समभ-दार ग्रीर वयावृद्ध है। ग्रतएव उसका जा मत हो वही ग्राप छोग मेरा भी समिभए। यदि ग्राप लेग उसे राज़ी कर सकें ते। मृति उत्तम है"। गाँव के सब बड़े बूढ़े गोपाल के पिता का इस भांति पुत्र का ग्राज्ञाकारी देख उनकी निन्दा करते हुए गोपाल के पास पहुँचे। उनसे उन्होंने तर्क करना चाहा। उनका प्रश्न हुग्रा—"तुम विवाह क्यों नहीं करते ?" गोपालदास ने हँस कर उत्तर दिया- "इस 'क्यों' का ता कोई उत्तर नहीं। हम छागों के जितने काम हाते हैं, सबका काई न कोई उद्देश्य ग्रवश्य रहता है। दस कारणशून्य कार्यों के साथ हमारे इस एक की भी गणना कीजिए"। इन वाक्यों के। सुन कर ग्रागन्तुक वृद्धजन क्रोध से जल भुन कर गोपाल ग्रीर उनके पिता के। भला बुरा कहने लगे। जिस समय पिता की इच्छा के मनुसार कार्य करना ही शास्त्र समभा जाता था, उह समय गोपालदास के पिता का पुत्र का इस भाँति बढ़ावा देना ग्रीर पुत्र के द्वारा इतने बड़े बूढ़ें। का अपमान होना, त्रामवासियों के। ग्रत्यन्त ग्रसहा वेाध हुगा। वे लेाग गोपाल के पिता से गर्ज कर कहने लगे—" ग्रँगरेज़ी पढ़ा कर ग्रापने ग्रपने पुत्र के। ग्रति सुशील ग्रीर ग्रति कुलपावन बनाया है। बस ग्रब देश ग्रीर समाज नष्ट भ्रष्ट हुए समिभए । मातीचन्द के पुत्र राम-

कृष्ण ने ग्रँगरेज़ी पढ़ कर भी ग्रपनी कुल मणाहा के। नहीं छोड़ा है। वह ग्रपने कुलीन होने का बहुत बड़ा ग्रिमान रखता है; परन्तु गोपाल है तुल्य ग्रहङ्कारी लड़का हम लेगों ने ग्रीर केर्ड नहीं देखा। उसने बड़े बूढ़ों की मर्यादा ग्रीर प्रतिष्ठा का कुछ भी ध्यान न देकर हम लोगों की गतां को एकदम काट दिया "-इत्यादि। इन वाते। को सुनकर गोपाल के पिता ने यति प्रसन्न होकर कहा - ' ग्राज ग्राप छागों ने मुझे ग्रसीम ग्रानर प्रदान किया। याज मैंने जाना कि मेरे पुत्र की यथार्थ शिक्षालाभ हुग्रा। जिसका एक पैर स्वर्ग ग्रीर दूसरा मर्त्य लोक में था, उसी, 'स्री' के नाम से पुकारी जानेंवाली, पूजनीया ग्रीर माननीया देवी के सामने मेरे पुत्र ने जा प्रतिज्ञा की थी उसे ग्रपने जीते जी पालन करने का जा उसने यह किया है उससे में याज बहुत ही सुखी हुया हूं। यन्त तक यह प्रतिज्ञा यभग्न रहेगी या नहीं, वह मैं नहीं जानता; परन्तु उसके पालन करने के यह ही ने मुझे यथेष्ट ग्रानन्दित किया है। ग्राप लेग ज्रा देर बैठिये। इस द्युभ-सम्वाद-दान के मनता विना मीठा मुँह किये ग्राप जाने नहाँ पावेंगे"। वृद्ध लेाग ग्राश्चर्य-भरे नेत्रों से एक दूसरे की ^{ग्रोर} देखने लगे। गोपाल के मित्र हलवाई की दूका की ग्रोर दौड़े।

दस वर्ष बीतने के बाद की बात है। गोपाल मुमूर्णु पिता की राय्या के पास बैठे हैं। वृद्ध ने गोपाल के सिर पर हाथ रख कर कहा—"हमारा ग्रन्तिम ग्राशीर्वाद ग्रें।र मङ्गलकामत तुम्हारी रक्षा करें। मरने के समय मुझे तुमसे हैं। चार बात कहनी हैं। धर्मशील ग्रीर ईश्वरपराय होना। हमारे देश में पितृभक्ति के बहुत हु हाल वर्ष्ट्मान हैं। तुम भी सुशील ग्रीर पितृभक्त हो। मुझे ग्रपनी किसी ग्रपूर्ण इच्छा की पूर्ति हैं। मुझे ग्रपनी किसी ग्रपूर्ण इच्छा की पूर्ति हैं। लिए तुमसे कहने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं। लिए तुमसे कहने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं। तुम सभी जानते हो, ग्रीर जहां तक बन पहेंगा तुम सभी जानते हो, ग्रीर जहां तक बन पहेंगा

मर्थादा

ाने को

वाल के

ाई नहीं

रतिषा

वातां

ातें के।

होकर

ग्रानल

रूत की

र स्वर्ग

के नाम

ननीया

थी उसे

ने यत

म्रा हूं।

ों, यह

के यत

प लेग

गनन्तर

वंगे"।

ो ग्रोर

दुकान

ोपाल ।

वृद

तहा-

ामना

से दे।

रायण

प्रात

त्मक

र्ति के

नहीं।

पड़ेगा

विना कहे ही सब करेगो । मुझे केवल एक वात हिना है। तुमने स्वर्गगामिनी श्यामा के सामने ते। हढ़ प्रतिज्ञा की है उसे ग्रन्तिम काल तक गालना । तुम्हारे शुद्ध प्रेम के। मेरी ग्राज्ञा बल प्रदान करें। हमारे देश में 'पितवता' नाम का शब्द है, परन्तु 'पत्नीवत' शब्द नहीं है। तुम उस ग्रपने उज्वल हष्टान्त से 'पत्नीवत'-धर्म सार्थक करके इस शब्द की सृष्टि करे। ग्रीर ग्रधिक में ग्रा कहूं। तुम्हारा मङ्गल हो"।

वृद्ध गोपालदास कठोरभावसे ब्रह्मचर्य पालन करते हुए मृत्यु की राह देख रहे हैं।*

भट्टाचार्य।

पुनर्जनम का प्रत्यक्ष प्रमाण।

द्वा के लोगों का पुनर्जन्म में पूरा विश्वास है। विद्वान, मूर्ख, युवा, जरठ, स्त्रियां ग्रीर वच्चे तक समभते हैं, ग्रीर विश्वास करते हैं, कि इस जन्म के पहले

भो वे किसी न किसी यानि में ज़रूर थे ग्रीर इस शरीर के छोड़ने पर भी वे कहीं न कहीं ज़रूर उराज होंगे। स्पिरिचुएिल्ज़म, ग्रथीत् ग्रात्मिवद्या, के वल से त्यक्त-शरीर ग्रात्माग्रों की—यदि उनका पुनर्जन्म न हुग्रा हो—हम लेगा मनुष्य चक्र की सहायता से बुला सकते हैं ग्रीर उनसे वार्तालाप कर सकते हैं। मुक्त मनुष्य चक्रगत मनुष्यों में से सबसे ग्रधिक धार्मिक ग्रीर सतोगुणी के शरीर में घुसकर बच्छो तरह बात चीत करते हैं। जिस समय हम भांसी में थे, हमारे एक मित्र इस मकार की चक्र-क्रिया ग्रकसर किया करते थे। खालियर के एक प्राचीन मृत-किव (उनका नाम हम भूलते हैं) हम लोगों के चक्र से खूब परिचित

* वङ्गभाषा के सुप्रसिद्ध "प्रवासी" नामक मासिकपत्र भ प्रकाशित बाबू चारुचन्द्र वन्योपाध्याय के एक लेख का भारताद । अनुवादक । हो गये थे। चक्रसिद्धि होते ही वे ब्राजाते थे। उनके इत्र सुंघने ब्रीर गाने से वड़ी शेकि था। उन्होंने एक युवक के चुन लिया था। उसीके सिर वे ब्राते थे ब्रीर इत्र ब्रीर फूल सुंघ कर गाना सुनते थे। वे ख़ुद भी बच्छो बच्छो गृज़लें गाते थे। उनका सबसे प्यारा फ़ारसी का यह पद्य था—

चु कुफ़ प्रज़ कावा वरख़ेज़्द्, कुजा मानद मुसल्मान्गे। चरा कारे कुनद् ग्राकिल, के बाज़ पायद पशेमानी॥

उनको हम लेग गीतगाविन्द सुनाया करते थे। "पश्यित दिशि दिशि रहसि भवन्तं। तद्धर-मधुर-मधूनि पिवन्तम्" यह गीत ग्रापको बहुत पसन्द था। इसको ग्राप वारवार देहराते थे। हमने पता लगाया ता मालूम हुगा कि ये कविवर ग्वालियर हो के थे ग़ार इनको मरे हुए कोई चालीस पचास वर्ष हुए थे।

हमारें चक्र में बांदा का एक लड़का बड़ा उत्पात मचाता था। वह मुसल्मान था। वह बीच बीच में, बिना प्रेरणा के, या जाता था। दे एक दफ़ा जा उसने शरीरसञ्चार किया तो वह वेतरह रोया ग्रीर चिल्लाया। उसका पता लिखकर हमने बाँदा के स्टेशनमास्टर से उसका हाल द्रियाक्न किया ता मालूम हुन्ना कि वह पाँच वर्ष पहले हैं,जे से मर गया था। उस समय उसका विवाह होनेवाला था; उसकी उम्र कोई १८ वर्ष को थी।

एक दिन के चक्र में एक लाई ग्राये। उस दिन पण्डित मुग्लोधर मिश्र, स्कूलों के डेण्युटी इन्सपेकृर, भो माजूद थे। ग्रव ग्राप इटावे में ग्रिसिस्टण्ट इन्सपेकृर हैं। लाट साहव ने ग्रपना नाम ग्रीर पूरा पता दिया ग्रीर कहा कि कलकत्ते में उस समय केाई जलसा है, उसोमें शामिल होने के लिए वे जा रहे हैं। उन्होंने ऐसी गच्छो ग्रांगरेजी में बात चीत की कि हम लोग दक्ष

उस

18

हाने

हा,

है।

सक

धीरे

ग्रज्ञा

ही प

जन्म

की त

मार

हुई।

लिया

H PO

भात्म

तकल

हो गये। जिसके सिर वे ग्राये थे वह वैचारा मुक्किल से दो चार टूटे फूटे वाक्य ग्रँगरेज़ी में कह सकता था।

इस प्रकार की मुक्त चात्माओं से यदि शुद्ध भाव से पूछा जाय तो बहुत सी अच्छी अच्छी बातें मालूम हा सकती हैं। इनसे हमने कई एक मृत मनुष्यों के विषय में प्रश्न किया। उनमें से कई एक हमारे कुटुम्बो भी थे। मालूम हुग्रा कि कई का तो पुनर्जन्म हो गया, पर कई मभी मुक्त ग्रवस्था में हैं। उनमें से, हमारी प्रार्थना पर, उन्होंने एक ग्राध मुक्त ग्रात्मा से हमारा परिचय भी कराया। एक दिन हमने ग्वालियर के कवि जी से कहा कि ग्राप कालि-दास या भवभूति का, यदि वे मुक्त हों, ता बुलाइए । इस पर कवि जो वेतरह ग्रष्टहास करके हँसे। कोई पाँच मिनट तक ग्राप हँसते रहे। ग्रापने कहा कि भवभूति का हाल यहां किसीका नहीं मालूम। हां, कालिदास की लोग जानते हैं। पर वे कहाँ हैं, किस दशा में हैं, पुनर्जन्म का प्राप्त हो गये हैं, या कहीं किसी मन्य लेक में हैं-इसका पता उनका मालूम नहीं। ग्रापने दिल्लगो में पूछा कि राङ्कराचार्य्य या श्रीकृष्ण से भी बात चीत करने की इम लोगों का जी चाहता है या नहीं ?

भारतवासियों के पुनर्जन्म पर विश्वास करने के लिए प्रमाणों की ज़रूरत नहीं है। पर विलायती पण्डितों के पुनर्जन्म पर कम विश्वास है। उनके सब बातों में प्रमाण चाहिए। ख़ुशी की बात है, उनके लिए, पुनर्जन्म के प्रमाणों का भो उपक्रम हो रहा है। कर्नल डिरोचाज़ एक फ़रासीसी पण्डित हैं। ग्रापने एक विलायती मासिक पत्र में एक लेख प्रकाशित किया है। उसमें ग्राप कहते हैं कि मैं बहुत दिन से इस बात की परीक्षा कर रहा हूं कि मनुष्य ग्रपने पहले जन्मों की बातें याद कर सकता है या नहीं। जाँच का फल ग्रच्छा हुगा है। प्राणपरिवर्तन

(मेसमेरिज़म) सम्बन्धी पाश देकर मनुष्य के सुला देने से उसे अक्लर अपने पूर्वजनमों का सरण हो। पहले, विद्यमान जन्म के पिछले जन का सरण होता है; फिर उसके पहले का; फिर उसके पहले का। इसी तरह यह लगाव दूर तक चला जाता है। उलटे पाश देने पर जब मनुष्य अपनी स्वामाविक दशा में आ जाता है, तब भी उसे अक्लर पूर्वजन्म-सम्बन्धिनी स्मृति नहीं भूलती। पर इस दशा में उसे सरण करने के लायक सबसे दूर के जन्म की पहले याद गाती है; फिर धीरे धीरे उसे वर्त्तमान जन्म के पास वाले जन्मों की।

वनारसवासिनी मेम साहव पनी व्यसण्ट की सुचना के अनुसार, दिसम्बर १९०४ में, कर्नल डिरोचाज ने एक फ़रासीसी यञ्जिनियर की लड़की पर प्रारापरिवर्तन विद्या का प्रयोग किया। लड़की अपने बाप के साथ सीरिया प्रान्त में रही थी। वहों उसका बाप यञ्जिनियर था। वहां, ९ वर्ष की उम्र तक, उसने ग्राची लिखना पढ़ना सीखा था। बाप के मरने पर वह फ्रांस ग्राई। प्रयोग के लिए कर्नल साहव ने उसीका चुना। पाश देते देते जब वह सो गई तब उसने अपनी दाहनी तरफ़ पहले नीले, फिर लाल रङ्ग की एक क्राया की देखा। कुछ देर में उसका सूक्ष्म रारीर उसके पाँचभौतिक शरीर से बिलकुल ही ग्रलग है गया। कोई एक गज़ के फ़ासले पर, बाई तर्फ़ उस लड़की ने अपने सूक्ष्म शरीर का, लाल शेर नीले रङ्ग में, देखा। वह शरीर उसके पश्च भूतात्मक शरीर से एक ग्राभासमयी रस्ती से वँधा सा था। जब कर्नल ने उलटी पारौँ देकर उसे जगाना शुक्र किया, तब उसके सूक्ष्म शरीर के पहले के से दे। रूप हो गये। एक नीला, दूसरी लालं। ग्रीर, धीरे धीरे वे उसके भूतात्मक शरीर में प्रविष्ट हो गये।

इस लड़की का नाम है मेरी मेव। पूक्र पर उसने बतलाया कि मेरी मात्मा सफ़ेद मित्री नाग ६

य के

सर्ग

हे जन्म

र तक

मनुष

, तब

त नहीं

रने के

ग्राती

पास-

ग्ट की

कर्नल

लड़की

लड़की

रे थी।

९ वर्ष

सीखा

प्रयोग

पाश

दाहनी

या की

उसके

ग हो

तरफ,

त्रेशर

पश्च-

सी से

देकर

शरीर

सरा

पर श्रुबा के समान है। उसका ग्राकार प्रकाशमयी उँगली के बराबर है। उसे वह ग्रंपने भूतात्मक शरीर ग्रेर सूक्ष्म शरीर के बीच में देखती है।

कर्नल साहब, प्रयुक्त दशा में, जब मेव से कहते हैं कि तुम अपनी वर्तमान उम्र से कम उम्र की हा जाग्रो, तब वह वैसाही करती है। उसकी उम्र १८ वर्ष की है। माज्ञा पाते ही वह १६, १४, १२ ग्रीर १० वर्ष की हा जाती है। वह ग्रपने शरीर के। उसी दशा में देखती है जिस दशा में वह पूर्वोक्त उम्र में था। १० वर्ष की होने पर जब उससे पृक्षा जाता है कि तम कहां हा. तव वह कहती है—"मारसेलिस में"। यह उत्तर ठीक है। वह इस उम्र में वहीं थी। इसी तरह वह दे। वर्ष की उम्र तक का हाल बतलाती है। पर एक वर्ष की होने पर वह बाल नहीं सकती। इस जन्म के पहले की वातें धीरे धीरे उसे याद ग्राती हैं। वह कहती है कि किसी ग्जात राक्ति ने मुझे पुनर्जनम दिया। मेरे सुक्षम शरीर ने मेरे भातिक रारीर के पैदा होने के कुछ ही पहले उसमें प्रवेश किया। पहले वह मेरी मा हे ग्रास पास था।

मेव कहती है, मेरा नाम इसके पिछले जन्म में लीना था। में ग्रेट ब्रिटन में एक मलुवे की लड़की थी। २० वर्ष की उम्र में मेरी शादी इई। मेरे एक सन्तित हुई। देा वर्ष की उम्र में वह मर गई। मेरे पित का रोज़गार भी मछली मारने का था। उसका मछलीमार जहाज़ एक रफ़ा तबाह होगया। मेरे पित की मृत्यु उसीसे इई। मुझे असहा दुःख हुआ। में भी समुद्र में रब कर मर गई। मछलियों ने मेरे शरीर की खा लिया। मुझे उस समय कुछ नहीं मालूम हुआ। में हवा में मिल गई। मैंने वहां प्रकाशमंथी मिलाओं को देखा। पर उनसे बोलने की मुझे मेजुमित नहीं मिली। इस दशा में मुझे कोई किलीफ़ नहीं हुई। न में खुश्ही थी, न नाखुश।

मेंने अपने पित और सन्तित की बहुत दूं हा, पर मुझे उनमें से एक भी नहीं मिला।

तव मेव से कहा गया कि तुम लीना के पहले जन्म में प्रवेश करों ग्रीर उसका भी वृत्तान्त वतलाग्रो। इस पर उसने कहा में 'ग्रन्थकार'' में हूं। मुझे तकलोफ़ है। पर वह तकलोफ़ कैसी है, में नहीं वयान कर सकती। मुझे याद पड़ता है, में लुई, ग्रहारवें, के समय में हूं। में ग्रादमी हूं। मेरा नाम मावील है। मैं पेरिस्त के पक दफ़र में कम्मेचारो हूं। लेग गिलयों में लड़ रहे हैं ग्रीर खून ख़रावा कर रहे हैं। मैं भी उनमें शामिल हूं। में ने भी कई ग्रादमियों का मार डाला। मुझे मारने में मज़ा ग्राता है। मैं बुरा ग्रादमी हूं। ५० वर्ष की उम्र में में बोमार पड़ा। मेंने नौकरी छोड़ दो। इसके कुछ ही दिनों वाद मैं मर गया। मुझे ग्रपने मृतक संस्कार तक की वार्तें स्मरण ग्रा रही हैं।

इसके वाद कर्नल साहव ने मेव की उसके में। दे। पिछले जन्मों का स्मरण करने के लिए कहा। एक का तो उसे स्मरण मच्छी तरह माया। उस जन्म में वह स्त्री थी। उसकी शादी एक मिर मादमी से हुई थी। इस जन्म की भी बहुत सी वातें उसने वतलाई। ४५ वर्ष की उम्र में क्षयरेग से उसकी इस जन्म में मृत्यु हुई। मृत्यु के समय का दश्य भी मेव के चेहरे पर देख पड़ा। इसके बाद वह "मन्यकार" में फिर लुप्त हो गई। इसके पहले जन्म में मेव लड़कपनहीं में मर गई। इसके पीछे की बातें स्मरण करने में मेव के। बहुत प्रयास पड़ने लगा। इससे कर्नल साहव ने उसे मेर पीछे नहीं जाने दिया।

कर्नल साहब कहते हैं कि यदि मेव के पूर्व जन्मधारी स्त्री पुरुषों का पता किसी दूसरे द्वारा से लग जाय कि वे सचमुचही थे, तो मात्मा का ग्रविनाशित्व मार पुनर्जन्म सप्रमाण सिद्ध हो जाय। ग्रथीत् ग्रापका सन्देह ग्रभो बना हुगा है!

न्य

(8

ग्र

नय नई

नह

-हा

रच

वर्ष

मि

ग्र

हुम

गै।

विव

से।

होत

नह

में ह

THE

भाषा और व्याकरण।



में जो भाव उद्ति होते हैं, वे भाषा की सहायता से दूसरें। पर प्रकट किये जाते हैं। मन की बातों की प्रकट करने का प्रधान उपाय भाषा है। सङ्केतां, ग्रर्थात्

इशारों, से भी मन के भाव प्रकट किये जा सकते हैं; पर यह उपाय ग्रप्रधान है। इशारों से वह काम नहीं हा सकता जा भाषा से हाता है। इससे, मनाभाव प्रकट करने का प्रधान साधन भाषा है। जिस तरह मनुष्य, पश्च, पक्षो, वृक्ष ग्रीर लता मादि की उत्पत्ति, वृद्धि मार विनाश होता है, उसी तरह भाषा का भी होता है। भाषायें भी उत्पन्न होकर वृद्धि पाती हैं ग्रीर कालान्तर में विनष्ट हो जाती हैं। मनुष्य ग्रीर पशु पश्ली ग्रादि को उम्र देश, काल, ग्रवस्था ग्रीर शरीर-बन्धन के यनुसार जुदा जुदा होती है। भाषायों की भी उम्र, यनेक कारणां से, जुदा जुदा हाती है। काई भाषा सा वर्ष, काई दा सा वर्ष, काई पाँच सा वर्ष ग्रीर कोई हजारो वर्ष तक जीती रहती है। ग्राहार ग्रीर विहार के परिमाण की परिमित रखने ग्रीर माराग्य-शास्त्र के नियमेां का उल्लंघन न करने से यादमी यधिक समय तक जीता रहता है; यल्पायु नहीं होता। इसी तरह व्याकरण के नियमें से भाषा के कलेवर के। इद करने से उसका भी ग्रायुर्वल बढ़ जाता है।

राब्दों के समूह का नाम भाषा है। राब्दों के उत्पन्न होने के बाद व्याकरण उत्पन्न होता है। पहले राब्द, तब अनुशासन—पहले साहित्य, तब व्याकरण। पाणिनि का एक सूत्र है "अथ शब्दानु-शासनम्"। इसका नाम है अधिकारसूत्र। यहां "अनुशासन" में जो "अनु" उपसर्ग है वह इस बात की सूचित करता है कि शब्दों के अनन्तर उनका शासन किया गया है। अर्थात् पाणिनि ने सदा के लिए यह शब्दुशास्त्र नहीं बनाया; किन्तु

उनके समय तक शब्दों के जैसे प्रयोग होते थे उन्होंका उन्होंने अनु-धावन किया है जहांके प्रयोगसम्बन्धी नियम उन्होंने बना दिये हैं।

व्याकरण वह शास्त्र है जिसमें शब्दों गै। वाक्यों के परस्पर सम्बन्ध के अनुसार अपेक्षित अर्थ के जानने के नियम होते हैं। अथवा व कहिए कि जिसके पढ़ने से ठीक ठीक लिखना ग्रीर वालना ग्राता है। पर हम देखते हैं कि ग्रीर क्षित देहाती व्याकरण नहीं पढ़े होते, तथापि उनकी भो बाली लाग समभ लेते हैं। ग्रथवास्त्रिय ग्रीर बालक एकही दो किताब पढ़कर, बिन व्याकरण पढ़ेही, पत्र लिखने लगते हैं ग्रीर उन्हें लिखने का मंतलब हम लेग समभ लेते हैं। वे। छने ग्रीर लिखने का मतलंब सिर्फ़ इतना ही है कि जो कुछ बाला या लिखा जाय, वह दूसरे की समभ में ग्रा जाय। यदि यह बात हा सके ता व्याकरण की फिर क्या ग्रावश्यकता? इसं दश में व्याकरण का महत्व बहुत कम समभना चाहिए। शब्द चाहै जैसे उलट फेर कर रक्खे जायँ, गी उनमें कही गई बात समभ में ग्राजाय ता व्याकरण म्रपने घर बैठा रहै। "गी-दुग्ध," "दूध गाय ना म्रीर "गाय का दूध" इन तीनां प्रयागों का गर् समभ में ब्राता है। यदि व्याकरण इसिंहिए है कि उसकी सहायता से होग प्रयुक्त भाषा ब यर्थ डीक डीक समभ सकें ता व्याकरण चाहिए कि वह इन तीनें प्रयोगों के शुद्ध बतलाये क्यों कि तीनों से तद्गत ग्रर्थ का बाध होने में की बाधा नहीं माती। एक मौर उदाहरण हो जिए। एक प्रान्त के लेग बालते हैं—"हम जे बात नी जानत"। दूसरे प्रान्त के बेलिते हैं—"हम ह बात का नहीं जानते"। तीसरे प्रान्त के बेर्कि हैं—" हम यह बात नहीं जानित"। ग्रपने ग्रपने प्रान्त में तोनें। प्रयाग शुद्ध हैं—ग्रीर व्याकरण यनुसार शुद्ध हैं—क्योंकि व्याकरण, प्रयुक्त शर्व ग्रीर वाक्यों का ग्रनुशासन मात्र है। पर वे वाक मपने से भिन्न प्रान्तवालें की इंप्टि में ज़रू

माग ।

ति थे

दों बैार

अपेक्षित

यवा थें

लिखना

त ग्रीश.

तथापि

। स्त्रियां

, विन

र उनक

रते हैं

ग ही है

सरे की

सके ते।

सं दशा

त्राहिए।

रं, यदि

याकरण

य का,

ता प्रथ

लप हैं।

षा का

त्य की

तलावै।

में कोर

जिए।

ात नार

हम इस

बालव

ग्रवते

CU &

त रादा

वाक्ष

बटकते हैं। ग्रतएव व्याकरण की ग्रावइयकता मिर्फ इसलिए है कि नियम-रचना के द्वारा सब -उन्होंके-ग्रान्तों के लिए वह एक सी भाषा सङ्गठित करै। ब्याकरण की सहायता से भाषा की स्थिरता ग्राजाती है ग्रीर वह ग्रधिक दिन तक जीवित रहती है। व्याकरण के नियमें का जानकर लाग ग्रतीत साहित्य का ग्रच्छो तरह समभ सकते हैं। तया नया साहित्य हमेशा उत्पन्न हुमा करता है; नई नई रचनारोति हमेशा निकला करती है। इस कारण, किसी भी व्याकरण के नियम सर्व-व्यापक नहीं हा सकते। तथापि उनसे यह लाभ ग्रवश्य होता है कि जिस समय तक के साहित्य के। लक्ष्य करके जा व्याकरण बनता है उसं समय तक की रचना के समभने में बहुत सुभीता हाता है।

बहुत दिन से हिन्दी भाषा लिखी जाती है। पर इसका एक भी सर्वमान्य व्याकरण ग्रभी तक नहीं बना। इसका फल यह हुग्रा है कि पचास वर्ष की पुरानी भाषा ग्राजकल को भाषा से नहीं मिलती। यहां तक कि वर्तमान समय में भी एक ही वाक्य के। एक लेखक एक तरह लिखता है, रूसरा दूसरी तरह, तीसरा तीसरी तरह। एक प्रज़बार की भाषा दूसरे की भाषा से नहीं मिलती पैर दूसरे की तीसरे की भाषा से। इससे क्या हुमा है कि भाषा का अनिस्थरता प्राप्त हा गई है। मार बहुत सम्भव है कि यदि यही दशा बनी रही ता माज से सा वर्ष वाद के लाग माज कल की भाषा के बहुत से वाक्यों के। न समभ सर्के।

लिखने ग्रोर वालने की भाषा में कुछ भेद होता है। लिखने की भाषा थोड़ी बहुत ग्रस्वाभा-विक होती है ग्रौर लेखक के प्रयत ग्रीर परिश्रम से सिद्ध होती है। पर वेालने की भाषा स्वाभाविक होती है। उसके प्रकाशन में किसी तरह की चेष्टा नहीं दरकार होती। लिखने की भाषा ग्रंधिक दिनों तक एक रूप में रहती है। बालने की भाषा में बहुत शीघ्र शीघ्र फेरफार होते रहते हैं। इसलिए कथित भाषा चिरकाल तक एक रूप में नहीं रहती।

पर हैं दोनेां प्रकार की भाषायें नश्वर—नादावान्। यह नहीं कि वे हमेशा एकसी बनी रहें।

THE BOOK OF THE

मनुष्य ग्रीर पशु-पक्षी ग्राद् जीवधारियों की ते। कोई वात ही नहीं, स्वयं यह संसार ही नश्वर है। उसमें दिन रात परिवर्तन हुमा करता है। जो चीज़ ब्राज है वह कल नहीं, जो कल है वह परसों नहीं। पर इस नश्वरता से क्या किसीके। कोई तकलीफ़ होती है ? नहीं। समय के चनुसार मनुष्य की इच्छा ग्रीर ग्रपेक्षा में भी ग्रन्तर होता जाता है। इससे उसे सांसारिक परिवर्तन नहीं खलते। भाषा का भी यही हाल है। जी भाषा सै। वर्ष पहले थी वह ग्रव नहीं है; जो ग्रव है वह ग्रागे न रहेगी। देश, काल ग्रीर मनुष्य की स्थिति के ग्रनुसार उसमें रद बदल हुग्रा ही करता है ग्रीर वरावर हुग्रा करेगा । उसे केाई रोक नहीं सकता। परिवर्तन होना ईश्वरीय नियम है। उसकी प्रतिबन्धकता कैनि कर सकैगा? परन्तु भाषा की नश्वरता ग्रीर परिवर्तनशीलता से मनुष्य की कोई हानि नहीं। जा भाषा जिस समय होती है, उसीमें वह ग्रपने मनाभाव प्रकट करता है। याज की, ग्रीर याज से दे। सी वर्ष ग्रागे की, भाषा में जितना भेद हो जायगा, उतना ही भेद मनुष्यों में भो हो जायगा। ग्रतएव, सहज में, उनका भाषा का भेद ही न मालूम होगा । मालूम होगा तब जब वे ऋतीत श्रीर वर्तमान भाषाओं का परस्पर मुकाबला करेंगे। जैसे जैसे मनुष्य की स्थिति में परिवर्तन होता है, वैसे ही वैसे भाषा में भी परि-वर्तन होता है। भाषा मनुष्य को सहचारियो है। यदि मनुष्य अपनी स्थिति में परिवर्तन होना रोक दे ता भाषा में परिवर्तन होना ग्रापही रुक जाय। पर यह बात मनुष्य के वश की नहीं।

व्याकरण, भाषा की वृद्धि का ग्रवरोधक है। वह भाषा की सजीवता का नाश करनेवाला है। भाषाचों के भी जीवन की सीमा होती है। वे भी उत्पन्न होकर बढ़ती हैं मार प्रतिकृत समय माते ही नाश की पास हो जाती हैं। जो भाषा उन्नति

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

REPREDI

दर

ग्रा

उत

नह

कि

क्रव

ऐस

का

द्र

सा

उस

उठ

व्या

ग्रप

लोग

वाव

दो

रच

शत

स

को

कर रही है-बढ़ रही है-उसमें व्याकरण की पख लगाना मानें उसकी बाढ़ की रोक देना है। व्याकरण एक प्रकार की वेड़ी है। भाषा के पैरों से उसका याग होते हो भाषा वेचारी भयभीत होकर जहां को तहां रह जाती है। उसको सारी सञ्चरण-शीलता चली जाती है। इस कारण, वालने की भाषा का व्याकरण की श्रृङ्खंला से वाँधने की जुरूरत नहीं। उसे यथेच्छ सञ्चरण करने देना चाहिए। ग्रीर उसका व्याकरण बन भी नहीं सकता। क्योंकि जो भाषा परिवर्तनशील है उसका व्याक-रण बनावैगा काई कितनी दफा ? जा प्रयाग, या जो वाक्य, या जो महाविरा ग्राज कल व्याकरण-सिद्ध ग्रीर सर्वसमात है, वही कुछ काल बाद निषिद्ध माना जायगा। तो क्या उस समय फिर एक नया व्याकरण बनैगा ? नहीं, यदि इस तरह नये नये व्याकरण बनते रहेंगे ता ग्रनन्त व्याकरणें। की जरूरत होगी।

पर जो भाषा लिखी जाती है उसकी बात दुसरी है। जिस भाषा में बड़े बड़े इतिहास, काव्य, नाटक, दर्शन, विज्ञान ग्रीर कलाकाशल से सम्बन्ध रखनेवाले महत्वपूर्ण प्रन्थ लिखे जाते हैं, उसका श्टङ्कुलाबद्ध होना बहुत ज़रूरी है। उसका व्याकरण बनना चाहिए। लिखित भाषाही में ग्रन्थकार ग्रपने कीर्तिकलाप के। रखकर ग्रपना नश्वर शरीर छोड़ जाते हैं। व्याकरण ही उस कीर्ति का प्रधान रक्षक है। विविध विषयों पर ग्रन्थ लिखने-वाले प्रन्थकारों के भनुभव, खोज, परीक्षा ग्रीर विचारों से भावी सन्तित की चिरकाल तक तभी लाभ पहुँचेगा जब प्रन्थों की भाषा व्याकरण के नियमों के द्वारा दढ़ कर दी जायगी। व्याकरण कां नियमन भाषा की उन्नति का प्रतिबन्धक ग्रवश्य है। पर यदि लिखने की भाषा उसका माश्रय लेकर अपनी परिवर्तनशीलता का न रोकैगी तो उससे समाज की बड़ी हानि होगी। क्योंकि. परिवर्तन होते होते कोई समय ऐसा ग्रावेगा जब पुरानी भाषा के। छाग बिलुकुलही न समभ सकैंगे।

ग्रतएव उस भाषा में भरे हुए ज्ञान-समृह से वे लेग विश्वत रह जायँगे। पुरानी भाषाभी के भी जाननेवाळे हुया करते हैं परन्तु बहुत थेहि। इस समय पाली ग्रीर पुरानी प्राकृत भाषाग्रों के जाननेवाले कितने हैं ? दो चार ग्रादिमयों के प्राचीन-भाषाभिज्ञ होने से सारे समाज के। लाभ नहीं पहुँच सकता। पाली ग्रीर प्राकृत की जाने दीजिए। रासी की भाषा की ग्राप देखिये। उसमें कितने अपरिचित शब्द भरे हुए हैं। इ सात सा वर्ष में तो यह दशा है; हजार दो हजार वर्ष में यदि भाषा की वर्तमान स्थिति ज्यों की लों बनी रही, ते। रासे। बिलकुल ही समक्त में न गावैगा। ग्रौर सम्भव है, तुंलसी, सूर ग्रौर बिहारी की भाषा भी किसी समय, भविष्यत् में, लोगों के। वैसी हो ग्रटपटी मालूम हो जैसी रासी की भाषा गर समय हम लोगों की मालूम होती है।

इन्हों कारणों से अन्थकार और समाज दोतें के लाभ के लिए यह बात बहुत ज़रूरी है कि लिखित भाषा, कथित भाषा को ग्रपेक्षा, ग्रिष समय तक स्थायी रहै। चिरकाल तक उसे सायी करने का एक मात्र साधन व्याकरण है। यदि व्याकरण ग्रपने ग्रखण्डनीय नियमों से उसे बाँध दे तो वह उसी अवस्था में बहुत काल तक बनी रहै। वैदिक काल से ग्राज तक हमारे पूर्वज कौन कौन सी भाषायें बोलते रहे, इसका पता लगाना इस समय कठिन है। पर इसमें के ई सन्देह नहीं कि तब से याज तक यनेक भाषायें बोली गई। तथापि वे सब प्रायः लुप्त हो गईं। इस देश की पुरानो भाषात्रों में से कोई भाषा विद्यमान भी है! है। कौन ? संस्कृत भाषा। वह लिखित भाषा है। किसी समय वह बोली भो जाती रही होगी। ^{प्र} जब से वह व्याकरण के दढ़तम नियमों से प्रति वद हुई, तब से वह स्थिर हो गई। इसका फल गह हुगा कि हम गाज उसे प्रायः उसी हर में देखते हैं जिस रूप में वह कई हज़ार वर्ष पहले थी। वाल्मीकि, ब्यास, शङ्कर, कालिदास, भारिव मी

से वे

作年

वाड़े।

यों के

ों के

लाम

जाने

उसमें

त सै।

र्ष में

बनी

रेगा ।

भाषा

रो हो

इस

दोनों

धिक

थायो

यदि

धि दे

रहै।

कौन

इस

र्ग कि

ई।

की

है?

है।

पर

रित-

यह

खते

वी ।

भवभूति ग्रादि ने इसी भाषा में प्रन्थरचना की ग्रीर तके प्रन्थों को संस्कृत व्याकरण की सहायता से हम लोग अब भी अच्छी तरह समभ सकते हैं। वाली ग्रीर प्राकृत भाषाग्रों में भी ग्रनेक ग्रच्छे ग्रव्छे ग्रन्थ हैं। इन भाषाओं का व्याकरण भी है। परन्त ये अशिक्षित और ब्राम्य लोगों की भाषायें र्थों। उनका व्याकरण अपूर्ण है। उनमें कई एक वर्ण हो नहाँ हैं। इसोलिए वे चिरकाल तक सजीव द्शा में नहीं रहीं। लिखित भाषा की सजीवता का सबसे बड़ा लक्षण यह है कि वह ग्रधिक दूर तक व्यापक है। जो भाषा जितनी ही ग्रधिक व्यापक होती है, जिस भाषा का प्रचार जितने ही प्रधिक प्रान्तों में होता है, जो भाषा जितनीही ग्रधिक लोगों की समक्त में ग्राती है, वह भाषा उतनीही अधिक सजीव समभी जाती है।

हिन्दी में याज तक कोई यच्छा ब्याकरण नहीं। व्याकरण कई हैं। पर सब छोटे छोटे हैं। किसी में कुछ कम है, किसी में कुछ। फिर जो कुछ है उसका भी सर्वाश सर्व-सम्मत नहीं है। ऐसा एक भी व्याकरण नहीं जिसमें सब बातों का विचार किया गया हो। इसीसे हिन्दी की दशा यनस्थिर हो रही है। एक ता हिन्दी भाषा में साहित्य का एक प्रकार से ग्रभावही है। दूसरे उसकी मनिस्थरता उसे मौर बरवाद कर रही है। जिस ग्रखबार का उठाइए, जिस पुस्तक का उठाइए, सबको वाक्यरचना में ग्रापका भेद मिलैगा। वाकरण के नियम निश्चित न होने से सब ग्रपने पपने क्रम के। ठीक समक्षते हैं। इसकी तरफ़ लोगों का बहुत कम ध्यान जाता है कि हमारा वाक्य व्याकरण-सिद्ध है या नहीं।

यहां पर इम व्याकरणविरुद्ध हिन्दीरचना के दो चार उदाहरण देना चाहते हैं। पर जिनकी रचना के वे उदाहरण हैं उनसे, इस कारण, हम रत वार क्षमा प्रार्थना करते हैं चाहै वे इस समय सिलोक में हों चाहै परलोक में। इसमें बुरा मानने को बात नहीं। इस स्वयं भी बहुधा व्याकरण-

विरुद्ध लिख जाते हैं। इसका कारण यह है कि व्याकरण की तरफ लोगों का ध्यानही कम है। ग्रीर एक की देखा देखी दूसरा भी उसकी कम परवा करता है। ग्रच्छा, ग्रव उदाहरण लोजिए-

"मेरी वनाई वा ग्रनुवादित वा संग्रह की हुई पुस्तकों को श्री वावृ रामदीन सिंह 'खड़विलास' के स्वामी का कुल अधिकार है ग्रीर किसी की अधिकार नहीं कि छापै।

२३ सितम्बर १८८२-हरिश्चन्द्र।"

इस वाक्य में 'पुस्तकों' के ग्रागे करमें का चिन्ह 'को' विचारणोय है। "पुस्तकों के। * * * स्वामी का कुल ग्रधिकार है"। यह वाक्य व्याकरण-सिद्ध नहीं। यदि 'का' के मागे 'छापने का' ये देा शब्द मा जाते ते। वाक्य को शिथिलता जाती रहती। फिर हापै के पहले एक सर्वनाम भी अपेक्षित है। यहां पर मतलव 'पुस्तकों का छापै' से है। पर यदि सर्वनाम भी कोई चीज है ता 'पुस्तकों को 'की जगह पर 'उन्हें' या 'उनको' जरूर ग्राना चाहिए। सम्भव है, बाबू हरिश्चन्द्र ने इस बाक्य का ठीक लिखा हो, पर छापेवालों की ग्रसावधानी से ये त्रुटियां रह गई हों। हिन्दी लेखकों में एक बात ग्रौर भी हम बहुधा व्याकरण-विरुद्ध देखते हैं। वह व ग्रौर व का ग्रभेद है। कहीं व की जगह व हो जाता है ग्रीर कहीं व की जगह व। ऊपर के अवतरण में जो 'अनुवादित' शब्द है उसमें 'वा' की जगह 'वा' हो गया है। पर जिस पुस्तक की पीठ पर यह ने।टिस छ्पी है, उस के नाम "वकरी विलाप" की बकरी में ब की जगह व हागया है। ब ग्रीर व में भेद है। यदि भेद न होता ता एक के बदले दे। वर्णों को ज़करत ही क्या थो ? सामासिक शब्दों का इकट्टा लिखने की तरफ भी लोगों का कम ध्यान है। 'बकरी विलाप' एक सामासिक शब्द है। पर इरिइंचन्द्र जी की पुस्तक में, जो १८८६ की छपी हुई है, उसके दो खण्ड कर दिये गये हैं।

लिख

वार्थ

一

में भी

प्रधि

लख

किसो

शाहउ

निषेध

पूर्वक

1

गड़ता

शों न

लिक

कें क

नहीं स

नायँगी

गायद

षा जा

हिवि

म है।

गिषाम

दिहर

यह

1

"धरती पर अनेक देश हैं, ग्रीर उनमें मनुष्य बसते हैं। परन्तु सब (१) देश के लेगों की एक सी बेाली नहीं है।"—बालबोध । राजा शिवप्रसाद।

"बिजली कुछ बादलों ही में नहीं रहती। थाड़ी बहुत (२) सब जगह ग्रीर मक्लर चीजों में रहा करती है। यहां तक कि (३) हमारे श्रीर तुम्हारे बदन में भी है। ग्रीत कलों के ज़ोर से भी (४) निकल सकती है"।—विद्याङ्कर, २३वीं ग्रावृत्ति। राजा शिवप्रसाद।

''ग्रीरंगजेंब ने तस्त पर बैठ कर ग्रपना लक्व पालमगीर रक्खा। मुल्तान के पास तक (५) दाराद्याकोह का पीछा किया। लेकिन जब (६) सुना कि दाराशिकोह मुख्तान से सिन्ध की तरफ़ भाग गया ग्रीर शुजा वंगाल से ग्राता है, फौरन (७) इलाहाबाद की तरफ मुड़ा।"-इतिहास-तिमिरनाशक १। राजा शिवप्रसाद।

इन अवतरणों में (१) 'सब देश' की जगह 'सब देशों' क्यों न हा ? (२) 'थोड़ी बहुत' के मागे 'बिजुली' क्यों न हा ? ग्रीर जहां (३) मीर (४) मङ्क हैं, वहां 'वह' क्यों न हा ? (५) ब्रीर (६) की जगह 'उसने' ग्रीर (७) की जगह 'वहं भी ग्रपेक्षित है। कर्तृ पदेां का ऐसा समूल-संहार शायद ही ग्रीर किसी लेखक की इवारत में पाया जाय। यदि इस तरह की इवारत ग्रच्छे मुहाविरे में गिनी जाय ते। नमः शब्दशास्त्राय !

"यंत्रालयाध्यक्ष महादाय की इस पर ऐसी कृपा हुई कि ग्राज एक वर्ष में छाप कर ग्रव ग्राप छोगों के इस्त गत होने के योग्य किया है।"-कादम्वरी। गजाधरसिंह।

इस ग्रवतरण में 'क्राप कर' या 'किया है' के पहले 'इसे' या 'इसकां' शब्द अपेक्षित है। 'किया हैं का कर्मा जुरूर होना चाहिए। उसके बिना वाक्य लँगड़ा मालूम होता है। 'किया है' किया का कर्त्ता कौन है ? यंत्रालयाध्यक्ष महाराय। पर सकर्मक क्रिया के कर्ता के ग्रागे कर्ता का चिन्ह 'ने' ग्राना चाहिए। यथा-मैंने काम किया,

ग्रापने फल खाया, उन्होंने ग्रन्थ लिखा, इलाहि। अतएव 'कृपा हुई' के बाद कहीं पर 'आपने' या 'उन्होंने' की ज़रूरत जान पड़ती है। यथवा यदि यह वाक्य दे। दुकड़ा में बाँट दिया जाता ग्रीर 'किया है' के लिए 'ने'-युक्त कर्ता रख दिया जाता, तो भो वाक्य का ढोलापन जाता रहता। किसी किसी का मत है कि सकर्मक ग्रीर ग्रकर्मक दोनों तरह की कियाग्रों के लिए एक ही प्रकार का कर्ता है। सकता है। यथा—

हम जब घर गये, लड़के का बीमार देखा। यहां पर 'देखां' ग्रीर 'गये' देा प्रकार की कियायें हैं; पर उनका कर्ता 'हम' 'गये' के लिए भी है ग्रीर 'देखा' के लिए भी। सकर्मक 'देखा' के लिए 'हमने' की ज़रूरत ,नहीं समभी गई। इस तरह का प्रयोग व्याकरण-विरुद्ध है। पर व्याकरण सिर्फ़ अपने समय तक की भाषा के मुहाविरों का नियमन करता है। ग्रतएव यदि सब लेखक इस तरह के प्रयोगों के। साधु मान लें ता कोई ग्रापत्ति की वात नहीं 🏳

"ग्रॅंग्रेज़ी में सब दक्तर ग्रॅंग्रेज़ों में हैं जो ग्रंग्रेज़ों की भाषा है। यह चूतियापन्थी नहीं कि ग्राप जिस भाषा के। स्वप्न में भो नहीं देखा उसमें दक्षा हो। * * * फिर ग्राप ग्रङ्गरेज़ी ग्रख़बारी का, जा ग्रापका सर्रासर गालियां देते हैं ग्रीर नित्य बासी मुँह ग्रापके राज्य का सत्या^{नाई} चाहते हैं, उन्हें ता खरोदते हैं। * मङ्गरेज़ी मख़वार ता ख़ास इसी वजह से लिये जाते ह कि वह रियासत के ख़िलाफ़ न ^{हिंखें} मीर उद् ममलावालों के लिये लेते हैं।"-भारतेन्दु ३-७। श्रीराधाचरण गे।स्वामी।

" गाप जिस भाषा के। स्वप्न में भी नहीं देखा-"। इसमें 'ग्राप' के ग्रागे एक 'ने' दरकार है। तीसरे वाक्य, "ग्राप ग्रङ्गरंजी ग्रख्वारीं की * उन्हें ता खरीदते हैं में 'उन्हें' शब ग्रधिक है। चाथे वाक्य के पूर्वीई में 'लिये जाते गि १

यादि।

ा यदि

बीर

जाता,

किसी

करमंक

प्रकार

11

तयायँ

है ग्रीर

लिए

तरह

सिर्फ

यमन

रह के

त को

ग्रेज़ें

ग्राप

दफ़र

वारों

नाश

लिखें

राब

हर्माकर्त्वाच्य प्रयोग, पर उत्तरार्द्ध में 'छेते कर्तृवाच्य। यदि उत्तरार्द्ध में कर्तृवाच्य ही ने' या हिंदना था ता कर्ता 'हम' लिखना चाहिए था। वैथे वाक्य में 'ग्रङ्गरेज़ी ग्रख्यार' बहुवचन में है। परन्तु उनके लिए ग्राया हुग्रा सर्वनाम 'वह' क्वचन में। 'वह' की जगह 'वे' क्यों न हा? हम देखते हैं कि छोग 'वह' शब्द की वहुवचन मंभी लिखते हैं ग्रीर एकवचन में भी। यदि प्रधिक लेखकों की 'वे' की जगह भी 'वह' ही लिखना ग्रच्छा लगता हा ता वही सही। इस हशा में व्याकरण बनाने वांलों के। चाहिए कि हे 'वह' की एकवचन ग्रीर बहुवचन दोनों में क्वें। ऊपर के यवतरण में जो शब्द पतले यक्षरों में इपाहै, वह अत्यन्त श्राम्य है। कोई भी सम्पादक किसो राजा के सामने वैसा शेब्द अपने मुँह से त निकालैगा ।

"यह एक पुस्तक नागरो में है। * * 🏄 ैं जिनको ये दोनों पुस्तक छेनी हों * * * गहजहांपुर से मँगा लें। * * * तृतीयभाग में विषेषकों के ग्रापत्तियों ग्रीर कल्पनाग्रों के विधि-र्षिक उत्तरं हैं।"—काशीनाथ खत्री, सिरसा।

'पुलक' के पहले 'एक' शब्द ग्रनावश्यक जान हता है। 'दोनों पुस्तक' की जगह 'दोनों पुस्तकें' शों न हो ? 'ग्रापत्ति' ग्रीर 'कल्पना' शब्द स्त्री-लिङ्ग हैं। ग्रतएव उनके सम्बन्ध के सूचक चिन्ह रें को जगह स्रोलिङ्ग 'को' हे।ना चाहिये।

रित तरह की सारी त्रुटियों की हम मुहाविरा हों समक्ति। यदि वे सब मुहाविरा समक्त ली वियंगी ते। मुहाविरा की परिभाषा के बाहर णयद एक भो त्रुटि न रह जाय। सभी उसमें भ जायँगो। हम मुहाविरा के ख़िलाफ़ नहीं। शिविरा ही भाषा का जीव है। पर उसको सोमा महोना ग्रावश्यक है।

पव हम मङ्गरेज़ो, संस्कृत, मार वँगला मादि के ज्याकरण-सम्मत वाक्यों के कुछ मिहरण देना चाहते हैं। इन उदाहरणों में कर्ता, कर्म, किया, लिङ्ग, वचन प्रार विभक्ति ग्रादि सम्बन्धी काई दाप नहीं हैं।

यक्ररेजी।

"Absolute Silence falls. The wind drops. Plants close their leaves for sleep. Animals seek resting places as on the approach of night; birds hide in the treetops, and fowls go to roost. The night plants open their petals; bats emerge; stars appear. The air grows more chill, for the temperature has suddenly fallen, and the wind has dropped."-Pearson's Magazine, August 1905.

संस्कृत।

पितरवाचत्—"यथासमावं त्वरितमहं प्रत्या-वर्तिष्ये । सर्वमेवाहं ममास्यामनुपस्थिता तुभ्यं विस्जामि, ग्राशंसे च त्वं तथा प्रयतिष्यसे यथा-स्माकं बहुमतेयं वत्सा न क्रिश्यत इति"।

माताकथयत्—" भद्रं वत्से, पिता तावत् ते प्रयातः, त्वमिदानों जनन्या सह सुशीलशिद्युरिव गृहं रक्षिष्यसि"।

" एवं, परन्तु प्रत्यावृत्ते ताते, उपायनमेकं मे प्रदातं न त्वं जननि तं प्रार्थीयष्यसे ?"

—मित्रगे।ष्ठो-पत्रिका, २-२।

वँगला।

"राखालेर स्त्री मृत्युरायाय । डाकार कविराज विदाय लक्ष्याछेन; ग्रवशिष्ट परमायु वड्जार २।३ घण्टा मात्र । ऋन्दनरत ग्रात्मीय स्वजन मुमुर्ष् के घिरिया ग्राछेत । मुमुर्ष् चक्षु उन्मीलित करिया सकलेर दिके चाहिया चाहिया दृष्टि फिराइया लइते क्रिलेन। राखालेर पिता परलेक-यात्रीर मनाभाव वृक्षिया पुत्र के डाकिया बलि-लेन, 'राखाल, ग्रामरा बाहिरे याइतेकि; तुमि एइ खाने एकटु थाक'। सकले वाहिरे गेलेन; राखाल स्त्रीर शियरे वसिल"।—प्रवासी, ५-४।

इस मवतरण में 'मुमुर्ष्' शब्द जुरा विचार-णीय है। वह 'मुमूर्ष' क्यों न हा ?

सभी

शब्द ।

सर्हि

जाना

है। च

को गि

हो ग्रन

(3

5

मराठी।

"पार्वती बाई कांहींच बालली नाही। फक्त हंसल्यासारखं मात्र तिनें केलें। त्या दोघी निघाल्या। त्यांच्या मागेां माग तीही चालली: पण त्यांची सोबत वाडीच्या दारापर्यंत च होती। दारातून पडल्या बरोबर त्या फणसवाडी कड़े वडल्या ग्राणि ही त्याच्या उलंट बाजू ला चालली। ती गे। ए पेकल्यापासून तिच्या ग्रन्तः करणांत एक दम लख्ख उजेड पडल्यासारखें भालें।" —मना-रञ्जन ग्राणि निबन्धचन्द्रिका—खरीं की खाटी।

हिन्दी।

"हे लार्ड कर्ज़न, तुम चले ही जाग्रोगे। हम जानते हैं, कि तुम बड़े ग्रात्माभिमानी हा,-मनाने से भी न मानागे। तुम हमें पहचानो वा न पहचानाः किन्तु हमने तुम्हें पहचान लिया है। हमने तुम्हें समभा लिया है; हम तुम्हें जान गये हैं। तुम तेजस्वी हो ; तुम ग्रात्मामिमानी हो।"

जैसे ग्रीर ग्रीर भाषाग्रों के गवतरण व्या-करण की दृष्ट से सिद्ध ग्रीर पूर्ण हैं, वैसेही ऊपर का हिन्दी का ग्रवतरण भी व्याकरण-सम्मत भाषा का बहुत अच्छा नम्ना है। उसे हमने हिन्दी के एक समाचारपत्र से लिया है। इस मवतरण के प्रत्येक वाक्य में म्रपेक्षित कर्ता, कर्म ग्रीर किया ग्रादि, व्याकरण के ग्रङ्ग, विद्यमान हैं। किसीकी त्रृटि नहीं। इसके प्रत्येक वाक्य का पद्परिचय यदि किया जाय तो ग्रच्छी तरह से हा सकता है। जा वाक्य पूर्ण विराम से नहीं किन्तु गर्द विराम (;) से भी पृथक् किये गये हैं, उनके लिए भी कर्त पद ग्रलग ग्रलग है। इससे वाक्य में ग्रोजस्विता ग्रागई है। यह ग्रोजस्विता विशोष करके तुम, तुम्हें, हम, हमें ग्रीर हमने मादि राब्दों की पुनरुक्ति से उत्पन्न हुई है। "हम तुम्हें जान गये हैं" को जगह यदि "हमने तुम्हें जान लिया है" होता तो यह मोजस्विता कुछ ग्रीर बढ़ जाती; क्योंकि, ऐसा करने से स वाक्य का मेल इसके पहले के दो वाक्यों से मिल जाता।

जिस लेखक ने ऐसी ग्रच्छी हिन्दी लिखी है, उसीकी हिन्दी का एक ग्रीर नमूना देखिए—

"किसीसे नाराज होना वा विद्वेष करना उचित नहीं है। (१) फिर तुमसे नाराज़ क्यां कर हे। सकते हैं ? हमें बिना जाने पहचाने तुम स्वदेश चले। * * * (२) हमें समभ हेते ता बड़ी ग्राशा होती। * * * यह कहकर सन्यासी हो चले गये। ३) गाँव में फिर दिखाई न दिये। * * * (४) उत्तमो ने उन ग्राद्मियों के साथ क्रोभा दे। गांव के। छानं डाला; पर बालिका का पता कहीं न लगा। * * कर्नल इमरसन ने इस बात का मजिस्टर के पास पेश किया। (५) उन्होंने जज के पास भेज दिया।"

(१) इस वाक्य में कर्तृपद 'हम' प्रपेक्षित है; (२) में 'तुम'; ग्रीर (३) में 'वे'। (४) में गाँव की जगह बहुवचन 'गावों' होता ते अच्छा होता। (५) में सर्वनाम 'उसे 'या 'उसके। 'रह गया है। इसके पहले के उदाहरण में कर्ता ग्रीर कर्म की पुनरुक्तियां हुई हैं; वे यदि न होतों तो भी वान्य-बन्ध न बिगड़ता। परन्तु इस ग्रवतरण में, जहां कर्ता ग्रीर कर्मी ग्रादि की ज़रूरत थी, वे एक दम ही छे। इदिये गये हैं। इससे यह नहीं स्वित होता कि लेखक के। उनका प्रयोग नहीं बाती विहें या वह व्याकरण नहीं जानता। नहीं, ये देति बार्ते नहीं। बात यह है कि हिन्दी-भाषा ग्रभी यनस्थिर द्शा में है। व्याकरण के नियमें की िं चार तरफ़ किसीका विशेष ध्यान ही नहीं है। ह्न त्रुटियों के रहते भी वाक्यों का मतलब समभते म भेद में वाधा नहीं माती। परन्तु यदि इसी मधार पर इस तरह की इबारत लिखी जायगी ते। भाषा के कभी स्थैर्य ग्राने का नहीं। सब लेग मनमानी भाषा लिखते रहेंगे ग्रीर व्याकरण के नियम वर्ष हा जायँगे।

गग १

ने इस

पेक्षित

में गाँव

होता।

ता है।

र्म की

ाक्य-

जहां

वे एक

नुचित

मभने

माना

व्यथ

हम यह कह ग्राये हैं, कि हम मुहाविरे के ते रस लाफ नहीं। परन्तु जिस तरह की भाषा म्यां से हमने उपर दिये, याद रिखए, वे हिंदी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध लेखकों के हैं। वे यदि खो है, भी मुहाविरे समझे जायँगे ता, फिर, सारा ब्रिसमूह ही मुहाविरा-रूपो किले के भीतर करना हुरिक्षत हो बैठैगा। पर् ऐसा होना उचित नहीं; हाविरे को भी सोमा है। यह ज़रूर है कि कुछ ने तुम हते ते। महाविरे ऐसे हैं जिनमें कर्ता ग्रीर कर्म ग्रादि त्यासी हों के। स्पष्ट रखने की ज़रूरत नहीं होती। वे दिये। गुप्त रहते हैं। उनके गुप्त रहने ही से वाक्य में साध्यामा ग्राती है। यथा-

(१) सुनते हैं, राजपूताना में ग्रंकाल पड़ा है।

(२) दामादर, देर मत करो ; हमें दफ्तर उन्होंने जाना है।

(३) कानपुर से एक नया ग्रख्वार निकला । चल जाय ते। है।

हन वाक्यों में 'सुनते हैं', 'देर मत करा 'ग्रीर क जाय' के कर्तृ पद छुप्त हैं ग्रीर उनका ग्रदर्शन वन की खटकता भी नहीं। इससे ऐसे वाक्यों के गिनती मुहाविरे में हा सकती है। पर, सब हों मुहाविरे के बल पर ग्रसंयत भाषा लिखना गते याकरण के। तिलाञ्जलि देना ग्रीर भाषा शे गनिश्यरता को बढ़ाना है।

याजकल कुछ नये प्रकार के प्रयोग दिखाई बाता को हैं। उदाहरण के लिए नीचे के वाक्य, जिन्हें दोतें मिहिन्दी के ग्रख़वारों से उद्भृत करते हैं, देखिए—

(१) लाचार फ़ौज की सहायता से गिरजा वं की किया ग्रीर उसकी पकड़ कर क़ैद्खाते में इत दिवाया गया।

(२) एक स्त्री के। सिखा पढ़ा कर उन स्त्रियों र पर मिमेद लेने के लिये भेजा गया।

(३) लार्ड किचनर का प्रसन्न करने के लिये गहें कर्जन की वेइज्ज़त किया गया।

(४) यदि मुझे बालंटियर नहीं बनाया जायगा भ * भ * * मियोग उपस्थित करूंगा।

जान पड़ता है, इस तरह के प्रयागों का हमने उर्द्वालें से सीखा है। क्योंकि उर्द्व की इवारत में इस तरह के प्रयाग बहुछता से पाये जाते हैं। **ळाहैार से "तरकी" नाम का एक मासिक पत्र** निकलता है। उसकी ग्रगस्त की संख्या ग्रभी ग्राज (३ सितम्बर, १९०५) हमारे पास ग्राई है। उसमें इटली के प्रसिद्ध कवि दान्ते का जोवनचरित है। इस चरित के ग्रारमा ही में है-

"छुत्फ़ ते। तबही हाता कि नज़्म का नज़्म की सुरत में दिया जाता।"

'नज़म' यहां पर कर्म्म है। उसके। दिया जाता क्या ? ऊपर हिन्दी के चार उदाहरणां में से पहले में कुछ विशेषता है; शेष तोनें एक ही तरह के हैं। पहले उदाहरण के वाक्य के दे। भाग हैं। पहले भाग का वाच्य एक प्रकार का है ग्रीर दूसरे का दूसरे प्रकार का। 'गिरजा घेर लिया' की जगह यदि 'गिरजा घेर लिया गया' होता ता वह व्याकरणसम्मत हा जाता। या यदि उसका भी रूप उत्तरार्द्ध के वाच्य का ऐसा कर दिया जाता, तो पूरा वाक्य एक सा हा जाता। इस तरह के (स्त्री के। भेजा गया, लार्ड कर्जन के। वेइज्जत किया गया, मादि) वाक्यों का पण्डित केशवराम भट्ट ने ग्रपने व्याकरण में भाववाच्य का उदाहरण माना है। क्योंकि उन्होंने 'मुफ्से लड़कों का रेल पर चढ़ा दिया गया' भाववाच्य के उदाहरण में लिखा है। यच्छा, यव ग्राप देखिए कि इस तरह के प्रयोग भाववाच्य हैं या नहीं।

संस्कृत में वाच्य चार प्रकार के हैं, - कर्तृ वाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य ग्रीर कर्मकर्त् वाच्य ।

कर्तृ वाच्य उसे कहते हैं जिसके कर्ता में प्रथमा थीर कर्म में द्वितीया विभक्ति होती है। श्रीर किया के लिङ्ग ग्रीर वचन कर्ता के ग्रनुकूल होते हैं। यथा-लड़का पुस्तक पढ़ता है; मैं चन्द्रमा देखता हं ; वे कागज काटते हैं।

कर्मवाच्य उसे कहते हैं जिसमें कर्ता तृतीया. विभक्तरन्त मार कर्म प्रथम् विभक्तरन्त होता है।

ग्रपन

'जा'

करते

कारि

गुद्ध

कि हि

मार वि

द्वा है

के सा

विरा

पा स

भयाग

ने हो है

मार किया के लिङ्ग मार वचन कम्म के मनुकल होते हैं। यथा-मुभस्से झूठ बात न कही गई; उनसे प्रश्न का उत्तर न दिया गया; उससे सब काम न हा सके।

भाववाच्य उसे कहते हैं जिसमें कर्ता तृतीया विभक्तियुक्त होता है। इसमें किया की कम्म की ग्रपेक्षा नहीं रहतो ग्रीर वह हमेशा पुछिङ्ग, एक-वचन, होती है। यथा-मुमसे बैठा नहीं जाता ; तुमसे चला नहीं गया; उनसे बाल नहीं ग्राया।

कम्मेकत्व।च्य* में कम्मे हो कर्ता है। जाता है। अर्थात् कर्ता कर्मवत् व्यापार करता है। उसमें प्रथमा विभक्ति होती है ग्रीर क्रिया के लिङ्ग ग्रीर वचन, कर्ता के अनुकूल होते हैं। यथा-भाजन बनाया गया; वह पहुचाया गया; वह भेजो गई; वे बेइज्जत किये गये।

इन लक्षणां के। हमने संस्कृत-व्याकरण से दिया है। जिसका जो चाहै वह इन्हें वहां देख ले। या, वहां नहीं ता, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के व्याकरण में भी वह इन्हें देख सकता है। ग्रव देखिए, पूर्वीक चार उदाहर ए इन वाच्यों में से किसके अन्तर्गत आ सकते हैं ? किसीके नहीं। वे वाक्य कर्म्मकर्त्र वाच्य हैं ; परन्तु कर्ता में प्रथमा की जगह द्वितीया विभक्ति है ग्रै।र क्रिया भाववाच्य को सी एक वचन पुछिङ्ग है। उदि वे इस तरह लिखे जाते-

(१) * * * वह पकड़ कर क़ैदखाने में पहुँचाई गई।

(२) एक स्त्री * * * भेद लेने के लिये भेजो गई।

(३) * * * लार्ड कर्जन वेइज्ज़त किये गये।

(४) यदि मैं वालिण्टयर न बनाया जाऊं-गा * * *

—ता कम्मकर्वाच्य के लक्ष्म से लक्षित है। जाते ग्रीर उनकी सदेष्यता जातो रहती। हिन्दो की उत्पत्ति संस्कृत से हैं। इसलिए इसकी यथा-सम्भव संस्कृत व्याकरण की सहायता से उसे नियन्त्रित करना चाहिए। हां, यदि पूर्वोक्त प्रकार के मुहाविरे से लेखकों की बहुतही प्रेम ही गया हा, अथवा, यदि उससे भाषा में विशेष सीन्यं माने को उन्हें माशा हा, ता उन्हें वे बनारहने दें। हिन्दो में वह एक विचित्र मुहाविरा होगा भ्रीर पण्डित केशवराम की तरह भावी वैयाकरण को जुबरदस्ती उसे किसी वाच्य के भीतर डालन पड़ैगा, या उन्हें एक नया वाच्य बनाना पड़ैगा/

क्छ संस्कृत यद्यपि हिन्दी की जननी है, तथापि हिन्दी भिन्न भाषा है; संस्कृत भिन्न। ग्रतएव संस्कृत-व्याकरण के नियमां का प्रतिवन्ध हिली को क्यों ? यह दलील युक्तियुक्त है। पर जब कर्तृ वाच्य, कर्मवाच्य ग्रीर भाववाच्य, ये तोते. हमने हिन्दी में संस्कृत-व्याकरण के प्रनुकूल है लिये, तब कर्मकर्त वाच्य के लेने से हमारी भा हानि होगी से। भो ते। बतलाना चाहिए।

हिन्दी में जब, तब ग्रीर जा (यदि), ते के प्रयाग में भी बड़ा गड़बड़ है। उर्दू में 'जब' है साथ 'ता' बहुधा ग्राता है। उर्दू के प्रसिद कवि गालिब ने लिखा है,—"यह कह सकते हो, हम दिल में नहीं हैं; पर यह बतलांबी कि जब दिल में तुम्हीं तुम हा ता गाँखों है निहां क्यों हो ?" इसमें 'जव' के साथ 'ते का प्रयोग हुचा है। इस तरह के प्रयोग हिली। में भी अधिकता से देखे जाते हैं। उनके उदा हरणां की ज़रूरत नहीं। किसी ग्रखवार के माप उठाइए। उसमें मापका ऐसे मनेक उदाहरण मिलैंगे। परन्तु ऐसे भी लेखक हैं जो 'जब'के सांध 'तब ' ग्रीर 'तो ' या 'यदि ' के साध 'ती हित इ का भी प्रयाग करते हैं। यथा-ल्ये : रे। सर

(१) जब वह कमरे का हाल यथार्थ कहेंगा तब तुम उसका भेज सकते हो।

^{*} कर्मवत्कर्मणा तुल्यक्रियः ३।१।८७। कर्मस्यया क्रियया तुल्यक्रियः कर्ता कम्मेवत्स्यात् । * * * कर्तुरिभिहि-तत्वात्प्रयमा । पच्यते ग्रोदनः । भिद्यते काष्ठम् ।—सिद्धान्त-कौमुदी, कर्मकर्तप्रक्रिया ।

तत है।

हिन्दी

यथा-

से उसे

प्रकार

ा गया

सान्दर्भ

ा रहने

होगा

करणां

ी क्या

ता के

वं के

तलावा

(२) यदि वा वहां तक जाने में ग्रसमर्थ है तानाहीं कर देगा।

ग्रातमविद्या-श्रीमधुसूदन गास्वामी।

- (३) जो हमें अपने देश का सचा प्रेम है ता वानी मातृभूमि के कल्याण के लिए दृढ्वित्त है। हड़े हो जायँ।
- (४) जब तुम कुछ करही नहीं सकते तब गूँड मार कर घर क्यों नहीं बैठे रहते ?

हिन्दोप्रदीप-एं बालकृष्ण भट्ट।

विचार्य राद्यों के प्रयाग में विधि-निषेध का डालन गाव क्रिभी बन्धन नहीं देख पड़ता। यहां तक कि 'ता' के ग्रागे कोई कोई 'तब' का भी प्रयाग तथापि करते हैं। भाषा की यह ग्रनिस्थरता बहुतही हानि-ग्रतएव कारिणो है। क्या ये सभी मुहाविरे हैं ग्रीर सभी हिन्दी र जव गुद हैं। यदि ऐसाही है तो यह कहना चाहिए 'तोनें, कि हिन्दी-शब्द-समूह में विलक्षण गृद्र हे। रहा है, हुल ले गैर जिसे जहां जगह मिलती है वह वहीं स्थान वा बैठता है। हम यह नहीं कहते कि कोई 'जब' हेसाथ 'ता' का प्रयाग न करै। यदि यह मुहा-वरा ग्रच्छा समभा जाय ग्रीर सब लेखक इसे सिन्द करें ते। इसके प्रयोग में कोई बाधा नहीं प्रसिद्ध ण सकती। परन्तु जितने छेखक् उतने प्रकार के सकत थोगों का होना अच्छा नहीं।

'जब' ग्रीर 'तब' समयवाचक हैं; पर 'जो' खें से भैर 'ता' नहीं। 'जो 'ग्रीर 'ता' का प्रयोग वहां भीषक अच्छा लगता है जहां किसी तरह की रार्त हिन्दी। तो है, क्योंकि उनसे रार्त ही का अर्थ निकलता उदा-र की गालिब के वाक्य का अर्थ है—" जब तुम दिल हो तो गाँखों से क्यों छिपे हो ?" इसमें दिल ाहरण होने की रात है। इसिलिए 'जब' की जगह वं के भें स्यों न हो ? क्योंकि मुहाविरा ही वैसा है। हित ग्रच्छा, उदू में वैसाही मुहाविरा रहै; पर में क्यों ? हिन्दी का साहित्य ग्रभी बन रहा सर्वमान्य व्याकरण भी कोई ग्रभी तक नहीं हिस कारण, जा प्रयोग मधिक संयुक्तिक

ग्रीर ग्रधिक सार्थक हों, वहो क्यों न काम में लाये जायँ ? नीचे के वाक्य देखिए—

- (१) जब तुम घर पर होगे मैं ग्राऊंगा।
- (२) जब तुम घर पर होगे तब मैं चाऊंगा।
- (३) जब तुम घर पर होगे ता मैं ग्राऊंगा।
- (४) जो तुम घर पर होगे, मैं ग्राऊंगा।
- (५) जो तुम घर पर होगे ते। मैं ग्राऊंगा।
- (६) जो तुम घर पर होगे तब में माऊंगा।

इनमें से तीसरे ग्रीर कठे वाक्य के। छे। इ कर ग्रीर केाई वाक्य नहीं खटकता । पहले ग्रीर चैाथे वाक्य में 'जब' ग्रीर 'जो' के उत्तर-पद् छुप्त हैं। इसलिए उनके विचार की ज़रूरत नहीं। तीसरे उदाहरण में समय की शर्त है ग्रीर क्रुटे उदाहरण में घर पर होने की । ग्रतएव दोनों के ग्रर्थ में मेद हुआ। फिर अर्थभेद के हिसाव से प्रयागभेद क्यों न हो ?

कुछ मुहाविरे ऐसे होते हैं जो बद्धमूल हो जाते हैं। उनकी रचना का विचार नहीं किया जाता। वे व्याकरण के सामान्य नियमों से वद्ध नहीं होते। उनके लिए व्याकरण के। ग्रपवाद करना पड़ता है। परन्तु 'जव', 'तव' इत्यादि के प्रयाग ग्रभी तक बद्धमूल नहीं हुए। कोई एक तरह उनका प्रयोग करता है, केाई दूसरी तरह। इसलिए कम संयुक्तिक प्रयोग ग्रभी परित्यक हो सकते हैं।

हिन्दी की ग्रनस्थिरता के दे। एक उदाहरण ग्रीर देकर हम इस लेख की समाप्त करना चाहते हैं। नीचे के वाक्यों के। देखिए। उन्हें एक ग्रखवार से हम उद्धत करते हैं—

- (१) ग्रापको भी इस विषय में लेखनी उठाना चाहिए।
 - (२) इसके लिये शिक्षा लेना हागी।
- (३) वह लोग * * जड़ी वृटियां इक्ही करते थे।

ये सब कर्वाच्य प्रयोग हैं। कर्वाच्य में क्रिया, कर्ता के मनुकूल हेरती है। यह बात पहले उदाहरण में है। पर दूसरे उदाहरणे में किया का

गल

एक

सारि

समय

भी अ

की व

लिए

मंट

हमने

रमस

प्रखब

रतने

प्रच्छ

(कड़े

नहीं :

परिश्र

पुल्त∓

उनका

से का

मो उ

उत्तर भाग (होगी) कर्म, 'शिक्षा', के अनुकूल है; और तीसरे उदाहरण में किया का पूर्वभाग (इकहो) कर्म, 'जड़ी वृिटयां', के अनुकूल है! कहीं कर्म के अनुकूल, कहीं कर्ता के! कहीं किया का पहला टुकड़ा स्त्रीलिङ्ग हो गया, कहीं दूसरा! 'लेग' बहुवचन, 'वह' एक वचन! इन बातों के विचार की ज़करत है। विचार न करने से भाषा में वेतरह गड़बड़ पैदा हो जायगी।

हिन्दी का कालसह, ग्रधीत् कुछ काल के लिए खायी, करने के लिए यह बहुत ज़रूरी बात है कि उसकी रचना व्याकरण-विरुद्ध न हो; उसमें सिर्फ़ ऐसे ऐसे शब्दों का प्रयाग हा जा विशेष व्याप हों, ग्रर्थात् जिन्हें ग्रधिक प्रान्तों के ग्रादमी समभ सकें। देश भर में एक ही भाषा होगी या नहीं, ग्रीर होगी ता कब होगी, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। परन्तु, तब तक, हिन्दी का ग्रधिक व्यापक बनाने में लाभ है, इस बात का सभी स्वीकार करेंगे। यतएव हिन्दी के साहित्य में प्रान्तज ग्रीर क्षण-भक्तर शब्दों का ग्राना ग्रच्छा नहीं। जो शब्द किसी प्रान्तविशेष के ही लेग समभ सकते हों, उन्हें प्रान्तज ग्रीर जा किसी कारण-विशेष से थोड़े दिनों के लिये उत्पन्न हो गये हैं, उन्हें क्षणभक्तर कहते हैं। ऐसे शब्दों का प्रयाग न होना चाहिए। संस्कृत के सरल शब्द, ग्रीर ऐसे विदेशी शब्द जिन्हें सब लेग समभते हैं, प्रयुक्त होने चाहिएं। विदेशी शब्दों का प्रयाग बुरा नहीं। संस्कृत तक में विदेशी शब्द हैं। शब्द चिर्धायी ग्रीर सबके समभने लायक होने चाहिएं। बसः। कुछ शब्द ऐसे हैं जिनका संस्कृत में कुछ गर्थ है, पर हिन्दी में वे दूसरे ही गर्थ में प्रयुक्त हे।ते हैं। ऐसे शब्द सर्वथा त्याज्य हैं। बाधित, निर्भर, ग्रान्दोलन ग्रीर कटिबद्ध ग्रादि शब्द इसी कक्षा के हैं। संस्कृत में बाधित का अर्थ है बाधा दिया गया; पर हिन्दी में लाग उसका ग्रंथ करते है, उपकृत, द्भुतज्ञ, युनुगृहीत ! राम ने इयाम का

उपकार किया। इस कारण क्याम ने रामसे कहा—''ग्रापने मेरा उपकार करके मुझे किर वाधित ग्रथांत् चिरकाल तक पीड़ित किया।" यह तो वही "यथा वाधित वाधित" वाली वात हुई। नहीं मालूम हिन्दी में किसने इस शब के उपकृत ग्रथ में पहले पहल लिखा। पेसे शबें का प्रयोग एक दम वन्द हो जाना चाहिए। 'प्रेम फसफसाया' ग्रीर 'शौक चर्राया' ग्राह शिष्टताविधातक शब्दों का भी प्रयोग उचित नहीं। वहुत से लेखक संस्कृत-व्याकरण के ग्रनुसा दूसरी भाषा के शब्दों में भी पर-सवर्ण, पत्य ग्री खात्व का विधान करते हैं। यथा; ग्रन्जुमन की जगह ग्रव्चमेन्ट की जगह ग्रव्चमेण्ट। यह ग्रनुचित ग्रीर ग्रव्चमेन्ट की जगह ग्रव्चमेण्ट। यह ग्रनुचित प्रतीत होता है।

इस विषय में ग्रभी हमें वहुत वातें लिखने की हैं। परन्तु प्रबन्ध बड़ा हो गया है। इस लिए उन्हें हम फिर कभी लिखेंगे। दूषित भाषा के उदाहरण में जिनके वाक्य इस लेख में उद्धृत किये गये हैं। उनसे हम पुनर्वार क्षमाप्रार्थना करते हैं। हमने देख दिखलाने के इरादे से ऐसा नहीं किया। सिर्फ़ ग्रपनी बात की स्पष्टता-पूर्वक समभाने के लिए किया है। स्वयं हमारे लेखों में ऐसे ऐसे देख एक नहीं ग्रनेक रह जाते हैं। लिखते समय उन पर ध्यान नहीं जाता। विचारपूर्वक देखने से ही वे ध्यान में ग्राते हैं।

परिडत बलदेवप्रसाद मिल्र।



का शोक है, वे मुरादाबाद का शोक है, वे मुरादाबाद निवासी पण्डित बलदेव प्रसाद मिश्र की ग्रवह्य जानते होंगे। इनकी बदौली कितनी ही ग्रच्छी

पुस्तकें हिन्दी में होगईं। ये प्रसिद्ध वक्ता पिछत

रामसे

खने की

गये हैं,

हमने

किया;

नाने के

से ऐसे

समय

खने से

पढने

ाबाद'

लदेव.

प्रवश्य

दोलत

ब्रह्मप्रसाद मिश्र के छोटे भाई थे। चार पाँच त बीमार रहकर ७ ग्रगस्त १९०५ की, ३६ वर्ष क्षे उम्र में इनका दारीरपात हो गया। हिन्दी का

क ग्रच्छा लेखक खेा गया ! ग्रफ़सोस ! कया।" सात ग्राठ वर्ष का ग्रसी हुगा, जब आंसी ही बात । पहले पहले पं वलदेवप्रसाद हमसे मिले। राव्य के। गएके साथ ग्रापके वड़े भाई एं० ज्वालाग्रसाद, राद्यें हाला शालग्राम ग्रीर एक ग्रीर कोई सज्जन भी गहिए। ो। जब तक ग्राप वैठे, वरावर साहित्य-विषयक त्रादि गतैं करते रहे। ग्रापसे माऌ्म हुगा कि ग्रापके। त नहीं। गुजराती ग्रीर मराठी पढ़ने का भी शाक है। पनुसार त्व ग्रै। आपने हमसे इन भाषात्रों के प्रसिद्ध प्रसिद्ध मन की ग्रव्वारों का नाम पूछा ग्रीर हभारे पास से दे। माप्र एक नमूने भी उनके लिये। भांसी से ग्राप, ग्रपने ानु चित साथियों समेत, छत्रपुर प्रस्थान कर गये। उस समय ग्राप तन्त्रप्रभाकर नामक पत्र निकालते थे। गुरादाबाद लैाटकर ग्रापने ग्रपने पर्य्यटन का वृत्तान्त ए उन्हें उसमें छापा। हम लोगों की पारस्परिक भेंट का राहरण भी ग्रापने उसमें ज़िक्र किया।

इसके तीन चार वर्ष वाद हमारे एक मित्र ही बदली मुरादाबाद के। हुई। उनसे मिलने के ^{लिए} हम कई द्फ़ा मुरादाबाद गये। वहां पण्डित बालाप्रसाद के यहां पं० बलदेवप्रसाद से भी भेंट हुई। इनसे मिलकर, बड़ा ग्रानन्द हुगा। हमने देखा कि जो बलदेवप्रसाद चार वर्ष पहले समते मराठी ग्रीर गुजराती के ग्रच्छे ग्रच्छे प्लवारों मौर ग्रन्थों के नाम पूछते थे, उनके यहां तिने थोड़े समय में इन भाषाग्रों के कितने ही ऐसे प्रच्छे प्रच्छे ग्रन्थ, मासिक पुस्तक ग्रीर ग्रख्वार किहें हे। गये हैं जिनका हमने उसके पहले कभी ोहीं देखा था। हमका पं० वलदेवप्रसाद् के इस रिश्रम, इस विद्याव्यसन, इस उन्नति ग्रीर इस ^{आत्र कावले किन-प्रेम पर ग्राश्चर्य हुगा । हमने} ^{जिका} हदय से मिनन्दन किया ग्रीर उनके कहने में कई एक गुजराती पुस्तक मँगाकर उनसे लाभ भो उढाया ।

हिन्दी तो पं॰ वलदेवप्रसाद की मातृभाषा ही थी। उसके ग्रीर मराठी तथा गुजराती के सिवा ग्राप वँगला भी ग्रच्छी तरह जानते थे। बँगला की भी बहुत सी ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकें हमने ग्रापके यहां देखीं। पुस्तक-संग्रह से ग्रापका वडा प्रेम था। जिन भाषात्रों के। ग्राप जानते थे, उनके साहित्य-संसार में होनेवाली वडी बडी घटनायों से भी याप खूब वाकिफ थे। कोई भी महत्वपूर्ण बात ऐसी न होती थी जिसे ग्राप न जानते हों। सुनते हैं, संस्कृत, ग्रङ्गरेज़ी ग्रीर उर्द् में भी ग्रापकी गति थी। पर इस विषय में इस खुद कुछ नहीं कह सकते।

जनवरी १९०३ में हम मुरादाबाद में थे। पं० ज्वालाप्रसाद के मकान से थाडी दर पर पं० बलदेवप्रसाद रहते थे। उनके यहां जाकर हम वैठे हैं कि एक हिन्दी ग्रखवार ग्राया। उसमें सरस्वती को ग्रालाचना थी। ग्रालाचना वरी तरह की गई थी। ग्रापने उसे हमकी दिखाया। उसे पढ़कर कृतज्ञता-ज्ञापन-पूर्वक हमने उन्हें लै।टा दिया । थोड़ी देर ठहर कर ग्रापने उस ग्रालाचना के विषय में ग्रपनी राय दी जिससे ग्रापकी सुरुचि का हमें ग्रच्छा प्रमाण मिला।

जब जब इम मुरादाबाद जाते थे, पं० वलदेवप्रसाद ग्रपनी एक ग्राध पुस्तक देने की जरूर कृपा करते थे। हमारे मुरादाबादी मित्र का भी हिन्दी की अच्छी अच्छी कितावें पढने के लिए ग्राप दिया करते थे। लाहीर से सनातन धर्म का पक्षपाती एक ग्रख़बार उर्दू में निकलता था। शायद वह ग्रव भी निकलता है। उससे ग्रीर गार्थसमाज के एक ग्रखवार से परस्पर विरोध होगया। विरोधो धार्मिक समाजों में ग्रनवन रहती ही है। दोनों तरफ़ कड़े कड़े 'लेख लिखे जाने लगे। यन्त में कचहरी तक जाने की नौबत गाई। उसमें लाहीर के प्रवृशार से सम्बन्ध

ä

की

ग्रन् नि

ताँव

की

ग्रच

कि

में र

(प्र

मरा

यह

है।

का

एक

है। है

उपन्र

भाषा

बलदे

पनुव

मार् ह

मनुव

प्रन्थक

हिन्दी

रखनेवालें का पराभव हुआ। इस मुक़दमें के सब कागजात गार्यसमाज के ग्रनुयायियों ने पीछे से पुस्तकाकार ऋपाये। पं वलदेवप्रसाद ने इस पुस्तक की मँगा कर बड़े चाव से पढ़ा भीर हमारे मुरादाबादी मित्र की भी पढ़ने की दिया। उसो दरिमयान में हम भी मुरादाबाद ्गये। एं० बलदेवप्रसार की बदौलत हमने भी इस पुस्तक के। पढ़ा। इसमें कई एक बहुत ही रामाञ्चकारिया ग्रीर घृषित घटनाग्रों का ज़िक था। उनका पंद्रकर हम द्ङ्ग हा गये। धर्मजीवी पुरुषों में इतना सनाचार ! शिव शिव !

पं व बलदेवप्रसाद ने तंत्रप्रभाकर नामक एक प्रेस खाला था। उसमें ग्राप पहले तंत्रसम्बन्धी पुस्तकें छापते थे। कुछ समय तक हरिद्वार ग्रीर मुरादाबाद में तांत्रिक प्रन्थों की बहुत धूम थी। पर कुछ दिन बाद बलदेवप्रसाद ने, किसी कारण से, यह प्रेस बन्द कर दिया ग्रीर साथ हो तंत्रों के उद्धार को भी समाप्ति कर दी। तंत्रप्रभाकर नाम का ग्रखबार जा ग्राप निकालते थे, उसे भी मापने कुकु दिनों में बन्द कर दिया। पं० बलदेव-प्रसाद ने कुछ समय तक भारतभानु ग्रीर साहित्य-सराज ग्रादि कई ग्रीर भी ग्रख़बारों का सम्पादन किया था।

मुरादाबाद में बहुत दिन से हिन्दो को चर्चा है। इस शहर के कई एक लेखकों की कृपा से हिन्दी में कितनी ही नई नई कितावें निकली हैं। परन्तु इन लेखकों में एक ग्राध ऐसे दैवी महात्मा हुए जिनके कान में देवता ग्रीर ऋषि-मुनि तक मद्भुत मद्भुत पुस्तकों का माशय सुना जाते थे। उसे ही ये सज्जन लिखकर प्रकाशित करते थे पार उन सिद्ध पुरुषों की बदौलत नाम पार दाम, दोनों, ख़ूब पैदा करते थे। परन्तु, जहां तक हम जानते हैं, पं॰ बलदेवप्रसाद के। इस तरह का कोई देवता सिद्ध न था।

इस देश में बहुत कम लेग ऐसे हैं जिनका व्यवसाय सिर्फ़ कितावें जिसने का हो। पढ़ने

वालों को कमी के कारण इस व्यवसाय से जीवन निर्वाह कठिनता से होता है। परन्तु पं० बलदेव प्रसाद के। अपनी बुद्धि ग्रीर परिश्रम के वह है इसी व्यवसाय से यथेच्छ प्राप्ति होती थी। मुराहा-वाद में हम डाक ज़ाने के पास ठहरते थे। सुगह पं वलदेवप्रसाद ज्व कभी कभो डाक्ख़ाने से ग्रपनी डाक लेकर लै।टते थे, तब हम बहुत भी चिड्डियां उनकी कितावों की माँग से भरी हु उनके पास देखते थे।

पं० बलदेवप्रसाद्र बड़े परिश्रमी थे। उन्होंने थोड़ो ही उम्र में वहुत सी कितावें लिख डाली बम्बई के वेङ्कटेश्वर प्रेस से ग्रापका ग्रधिक सम्बन्ध था। वहां ग्रापको कई पुस्तकें छपो हैं। ग्रापके ग्रम्म पं॰ ज्वालापसादजी ने भी इस प्रेस के लिए कई पुरागों ग्रीर काव्यों का हिली अनुवाद किया है। आपके अनुवाद बहुत ग्रच्छे हैं। उनका प्रचार भी ख़ूब है। जिस समय हम बम्बई में थे, पं० बलदेवप्रसाद का ग्रनुवाद किया हुगा हिन्दी-राजस्थान वेङ्कटेश्वर प्रेस में इपने के लिए ग्राया था। परन्तु किसी कारण-विशेष से वह ग्रभी तक नहीं छपा। पं बलदेवप्रसाद की इच्छा थी कि यदि हम फिर कभी बम्बई जाय ता उनके इस अनुवाद का देखकर सेठ खेमराज के सामने इसकी समालाचना करें। परनु तब से बम्बई जाने का हमें मौका ही न ग्राया।

पं० बलदेवप्रसाद जब हमारे खान पर मुरादाबाद में, ग्राते थे, तब ग्राप हमसे हमेशा यह पूछा करते थे कि केाई नई पुस्तक गाए लायें ? हमारे पास जो कोई किताब होतों थी। हम दिखलाते थे। एक द्फा "कलर्स माफ् मैन काइण्ड" (Rulers of mankind) नाम की ग्रॅंगरेज़ी पुस्तक की देखकर ग्राप बहुत प्रस^ह हुए। उसकी तसवीरों पर ग्राप मेहित हो गर्व ग्रीर ग्रपने मित्र गादि के। दिखलाने के लिए इसे घर छे गये। माप बार बार कहते थे कि

माग ६

जीवन-

वलदेव

वल से

मुरादा-

सुवह

त सी

रो हुई

उन्होंने

ालों।

ग्रधिके

ते हैं।

स प्रेस

हिन्दी

ग्रच्छ

य हम

किया

पने के

ोष से

ाद की

जायँ

मराज

नु तब

सेशा

ग्राप

ो थी,

ग्राफ

म की

प्रसन्न गिये विद्**सका हिन्दी अनुवाद हे। जाय ते। बहुत** ब्रह्म हे।

इन्होंने वँगला, मराठी ग्रीर गुजराती भाषा ही सहायता से बहुत सो पुस्तकें लिखीं ग्रीर ब्रुवादित कीं। पानीपत, देवी-उपन्यास, कुन्द-तिह्नी, दग्डसंग्रह, राजस्थान, नैवाल का इतिहास. वाँतिया भील ग्रीर पृथ्वीराज चै।हान ग्रादि हिन्दी की कितावें इन्हीं की हैं। संस्कृत की भी कई ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकों का ग्रनुवाद ग्रापने, इसी तरह, किया है। सूर्यसिद्धान्त, वाराही-संहिता, रसेन्द्र-चिन्तामणि, यन्त्रचिन्तामणि, महानिद्वीणतन्त्र, ब्रिचातम रामायण ब्रीर किंकपुराण मादि उन्हों-में से हैं। ग्रापने मराठी-हिन्दी, की एक प्राइमर (प्रथम पुस्तक) लिख कर हिन्दी जाननेवालें की मराठी सीखने का द्वार भी उन्मुक्त कर दिया है। यह पुस्तक शायद नवलकिशोर के छापेख़ाने में छपी है। ग्रापके भाई पं० ज्वालाप्रसाद जी ने भागवत का हिन्दी में अनुवाद किया है। वेक्ट्रटेश्वर प्रेस में उसे छपे बहुत दिन हुए। देा तीन वर्ष हुए ण्डित बलदेवप्रसाद के नाम से भी भागवत का एक गनुवाद ''भारत मित्र'' प्रेस से प्रकाशित हुगा है। ग्रापकी कई पुस्तकें "भारतिमत्र" ग्रीर "वेङ्क-रेखर समाचार "के प्राहकों की उपहार में दी गई है। बँगला के प्रसिद्ध उपन्यास-लेखक बङ्कीम बाबू के उपयासों का बड़ा ग्राद्र है। पर उनके माण्लक उन केस्तल की रक्षा बहुत ख़बरदारी से करते हैं। यहां तक कि वे बङ्कीम बावू के स्फुटलेखों का भी दूसरी भाषा में अनुवादित होने की अनुमति नहीं देते; भीर देते भी हैं तो बहुत मुक्किल से। पर पं॰ ^{बलदेवप्रसाद} ने उनके भी कई उपन्यासों का ^{प्रतुवाद, किसी तरह, हिन्दी में कर डाला। देवी} भीर कुन्दनिन्दनी बङ्कीम बावू के ही उपन्यासों का भेतुवाद है। ग्रापकी एक ग्राध पुस्तक में मूल श्यिकार का नाम भूल से रह गया है। ग्रापने िन्दी में कई एक नाटक ग्रीर उपन्यास भी लिखे

हैं। ग्रापकी कुछ पुस्तकें ग्रभी तक वेछपी हुई भी पड़ी हैं। पिण्डत प्रतापनारायण की एक पुस्तक ग्रमकाशित पड़ी थो। ग्रभी कुछ दिन हुए उसे प्रकाशित करके पं॰ वलदेवप्रसाद ने बहुत ग्रच्छा काम किया।

जबसे हमारा परिचय पं॰ बलदेवप्रसाद से हुमा तबसे वे मक्तर मपनी नई पुस्तकों की एक कापी हमके। भेजते थे। एक बार उन्होंने नाट्यशास्त्र-सम्बन्धी मपनी एक पुस्तक हमारे पास भेजी। हमें वह पुस्तक बहुत मच्छी लगी। उसके लिए हमने उनके। मनेक धन्यवाद दिये। पर हमने इतना लिख दिया कि मराठी में इस विषय की ममुक पुस्तक शायद मापकी नज़र से गुज़री हो। तबसे माप हमसे कुछ विरक्त से हे। गये। इसका हमें बहुत मफ़सोस है।

सुनते हैं पं० वलदेवप्रसाद जी कविता भी करते थे; परन्तु ग्रापकी कविता हमारे देखने में नहीं गाई।

पं॰ बलदेवप्रसाद की ग्रकालमृत्यु से उनके कुटुम्बियों ग्रीर मित्रों के। बहुत दुःख हुग्रा है। हम उनके दुःख से दुखी हैं ग्रीर उनके साथ ग्रपनी हार्दिक सहानुभूति प्रकट करते हैं। "मरणं प्रकृतिः शरीरिणाम्"। मरना इश्रीर-धारियों का स्वभावही है। पर कुसमय की मृत्यु से मृत व्यक्ति के ग्राश्रित, सम्बन्धी ग्रीर स्नेही जनों के। बहुत दुःख होता है। तथापि ऐसे मामलों में मनुष्य का कुछ वश नहीं। उसे धैर्य ही धरना चाहिए।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि पं० बलदेवप्रसाद के शरीर के साथ हिन्दी का एक बहुत ग्रच्छा लेखक हमेशा के लिये तिरोहित हे।गया।

एक

हुई

कैथ

खाने

खया

मंजू

तबी

चाहि

लिख

ग्रीव्स

एक ।

रुपये

की भ

हमें

हमा

वधान

राय :

ता का

बोला

वेतला

कैथी।

(प्रतिवाद)

महायता दे सकती है में उपार के स्वार्थ के स्

में ग्रास्ना रखता हूं कि सम्पादक साहिब ग्रुग्रह करके मुझे ग्रवकाश देंगे कि उस लेख के ग्रीर कैथी लिपि के बारे में में दो चार बातें "सरस्वती" में प्रकाश करूं।

१. उस लेख में यह बतलाया गया है कि मेरी राय में "यदि कैथी ग्रक्षरों का प्रयोग हो ते।......... कागज़ पर से क़लम की बिना उठाये लिखनेवाला उसे दें। इाता चला जाए"। यह ते। भूल है, न तो मेरा यह ख़ियाल है न तो मैंने कभी ऐसा लिखा। "हिन्दूस्तान रीव्यू" में मैं ने लिखा कि "The adoption of a running hand for Hindi in which the letters might be connected without lifting the pen from the paper is beyond the range of the preticable for the present" ग्रथीत हिन्दी के लिये ऐसी लिपि ग्रब लों नहीं मिल सकती जिससे कागज़ पर से क़लम के बिना उठाये लिखो जा सकती है।

2. मैं मान लेता हूं कि संयुक्त वर्णें को सूचो अपूर्ण है। यह मेरी भूल नहीं, जान बूभ के यह ऐसा किया गया है। क्या लाभ है कि बहुत संयुक्त अक्षर बनाये जाएं जो कदाचित देा चार मरतवा साल भर काम में लिये जाएं? "रिक्थ, पक, अक्स" ऐसे शक्तों का लिखना कब पड़ता?

जब पड़े तो "रिक्थ, पक्व, ग्रक्स" क्यों न लिखे जाएं ? विराम के द्वारा काम सहज से निकलताहै। संयुक्त ग्रक्षरों के बढ़ाने से कुछ लाभ नहीं। केवल उनके। बनाना चाहिये जो ग्रधिक प्रचलित हैं।

३. कैथी सोखने में न ग्रधिक समय न ग्रधिक परिश्रम पड़ता है। लिखना ग्रीर पढ़ना देनिं बहुत सहज हैं। "सरस्वती" के लेख में यह ग्रच्छे प्रकार से बतलाया गया है क्यों कि यें। लिखा है कि "इन वर्णों में सिवा ऊपर की पाई के ग्रीर कीन बड़ा फ़र्क हैं?" यह सर्वथा सच है ग्रीर इस कारण सोखने में बहुत कम परिश्रम पड़ता है।

8. लेख में लिखा है कि "ग्रंगरेज़ो में एक से ग्रधिक लिपियों के होने से सीखनेवालों की—विशेष करके विदेशियों की—थोड़ो बहुत कि कितता ग्रवश्य पड़ती है"। में इस बात की मानता है, पर यह पूछता कि क्या कोई जो ग्रंग्रेज़ी जानता है। इस बात की प्रसन्न करे कि केवल एक लिपि प्रचलित होवे ? कभी नहीं। किसी भाषा की दे। लिपियों का होना बुरी बात नहीं है। पुस्तकों के लिये ऐसे ग्रक्षर चाहिये जिनका पढ़ता सहज है। लिखने के लिये उनकी ग्रावश्यकता है जे लिखने में सहज है। दे। लिपियों के होने से थोड़ी कितता पड़ती है सही, पर लाभ बहुत होता है।

५. में सोर्च विचार करके ग्रीर बहुत दिनें से कैथी ग्रपने काम में ग्रभ्यास करके किर कहती हूं कि ग्रटकल एक तिहाई समय बच जाता है। यह एक ऐसी बात है जो केवल दोने। लिपिंग के ग्रभ्यास करने से मालूम हो सकती है। मैं ते ऐसा ही किया ग्रीर ग्रपने काम के लिये कैथी की सर्वथा प्रसन्न करता हूं।

सबया प्रसन्न करता हूं।

६. 'ग्रापने "ष" ग्रीर "ख" का कैथी है।

एक ही कप रखा है। यह क्यों?' यह कहना ठीक है। कापेखाने में भूल हुई ग्रीर मेरी भी भूल हुई किया "पूफ" का देखके में ने उसकी शुद्ध नहीं किया किथा में "ष" नागरी के समान लिखना नाहिंग (अपर की पाई की छोड़के)।

म ६

लिखे

। है।

नेवल

धिक

वहुत

मकार "इन

वड़ा

नारण

एक

का-

उनता

ता हूं,

गनता

एक

भाषा

रें है।

पढ़ना

है जा

थाड़ी

ग है।

दिनों

कहता

। है।

ऽपियों

में ने

री की

थी में

ठीक

ई कि

कया।

गहिये

यदि हिन्दूस्तान में सब भाषाओं के लिये
 तागरी प्रचलित है। जाए ते। लाभदायक बात
 हागी ग्रेर में प्रसन्न है। जाऊंगा। ग्रेर मेरी समभ
 केशी के द्वारा नागरी के प्रचलित होने में किसी
 प्रकार की बाधा नहीं होगी पर ग्रत्यन्त सहायता।
 पद्विन ग्रीवस।

उत्तर।

ग्रोब्स साहव के हम ऋत्रज्ञ हैं। इसलिए कि एक हिन्दी मासिक पुस्तक में ग्रापने ग्रपने वक्तव्य की प्रकाशित करना याग्य समभा। ग्रापने "ग्रपना वक्त बचाने के लिए" ग्रपना लेख ग्रपनोही ईजाद की हुई कैथी में लिखा है। ग्राप लिखते हैं कि यदि उनको कैथो पढ़ने में कुछ दिकत हो तो ग्राप उसे नागरी में नक्ल कराकर भेज सकते हैं। पर, हमने ग्रापका हतनी तकलीफ़ देना मुनासिव नहीं समभा। ग्रीव्स साहव के लेख के। पढ़ने में ग्रपने ग्रीर छापे-बाने के कम्मेचारियों के ग्रधिक वक्त खर्च होने का इयाल न करके हमने ग्रापकी कैथी लिपि की ही मंजूर कर लिया। साहव की हिन्दी पढ़कर त्वीयत बहुत .खुश हुई । यद्यपि वह जैसी हेानी वाहिए वैसी नहीं है, तथापि ऐसी भी हिन्दी लिखना एक विदेशों के लिए तारीफ़ की बात है। प्रीव्स साहव ने (ग्रँगरेज़ी-हिन्दी में) हिन्दी का पक बहुत बड़ा व्याकरण बनाया है। वह साढ़े चार रुपये में मिलता है। ग्रापने तुलसीदास के रामायण की भाषा का व्याकरण भी लिखा है। खेद है, र्से ग्रापके व्याकरण देखने का सै।भाग्य नहीं 👣। प्रव हम ग्रापके लेख के प्रत्येक ग्रंश का ^{य्याक्रम,} नम्बरवार, उत्तर देते हैं ।

१। श्रीव्स साहब कहते हैं कि ग्रापकी यह प्रमान नहीं कि "यदि कैथी ग्रक्षरों का प्रयोग हो काग़ज़ पर से कुलम की बिना उठाये लिखने-प्राला उसे दे। जाता चला जाय"। ग्राप इसे भूल पिलाते हैं। ग्राप कहते हैं कि उन्होंने इतना ही

कहा है कि "हिन्दी के लिए ऐसी लिपि ग्रव लें। नहीं मिल सकतो जिससे कागज पर से कलम का विना उठाये लिखी जा सकती है"। ग्रापने ग्रपने ग्रँगरेज़ी लेख से जी ग्रवतरण दिया है उसमें "Running hand"—का हिन्दी में क्या ग्रर्थ होगा ? "दै। ड़तो हुई या दै। ड़नेवालो लिखावट" कहना तो दिल्लगी से ख़ाली न होगा। "द्रुतगामिनी लिपि" कहने का भी महाविरा नहीं है। एक शब्द "घसोट" हिन्दी में है। वह ग्रँगरेज़ी के "Running hand" के अर्थ का वाधक ज़रूर है। इसलिए हम उसका हो प्रये।ग यहां पर करते हैं। साहव कहते हैं कि हिन्दी में ग्रँगरेज़ी की ऐसी घसीट लिखावट का हाना ग्रव तक साध्य या सम्भाव्य नहीं। यह कह कर ग्राप नई तरह के कैथी ग्रक्षर ईजाद करते हैं ग्रीर कहते हैं कि उनके लिखने में चक्त ग्रीर मेहनत देानों की काई एक तिहाई बचत होती है। ग्रव, "शार्ट हैण्ड" (Short hand) के छाड़कर, घसीट ही एक ऐसी लिखावट है, जिसमें वक्त की बचत होती है। ता क्या इससे यह ग्रर्थ नहीं निकलता कि ग्रीव्स साहव का मतलव है कि उनकी कैथी लिखने में कुलम की कागुज़ से उठाने की ज़ुकरत न पड़ेगी? यदि व्यञ्जना-वृत्ति भी कोई चीज है; यदि व्यञ्जक वाक्य भी कोई चीज़ है; ददि व्यंग्यार्थ भी कोई चीज, है ता हम कहते हैं कि साहब के वाक्यों से यह अर्थ ज़रूर निकलता है। "अरे मार डाला!" कहने से "दै।ड़ो, मुझे बचावा" का गर्थ निकलता है। ग्रीर, स्कूल के किसी लड़के के मुँह से "ग्ररे दस वज गये !" निकलने से " स्कूल जाने का वक्त हो गया" सूचित होता है। इसी तरह यह ि खकर कि हिन्दी में किसी ऐसी लिपि के होने की ग्रभो तक कोई सम्भावना नहीं जो ग्रविच्छिन्न रीति से लिखी जा सके, उसके बादही ग़ीब्स साहब का नई कैथी-लिपि ईजाद करना ग्रीर यह कहना कि उसके लिखने में एक तिहाई वक्त की बचत होती है, ज़ुकर यह ध्वनित करता है कि उस लिपि के लिखने में

लिए

काई

सव

ग्रै।र

मार

रहे

मार

मल

भान्त

B I

कागज़ से कुलम की न उठाना पड़ैगा। ग्रन्यथा वक्त, की बचत होगी किस तरह ? सिर्फ़ ऊपर की पाई छोड़ देने से ? हरगिज नहीं।

हम, ज़रा देर के लिए, माने लेते हैं कि व्यञ्जना से ग्रीव्स साहब के वाक्य हमारे किये हुए ग्रर्थ की पुष्टि नहीं करते। बहुत ग्रच्छा। साहब ने जी ग्रॅंगरेज़ी-ग्रवतरण दिया है, उसका उत्तर-भाग ग्रापने छोड़ दिया है। वह इस प्रकार है—

"And I would not for a moment advocate the adoption of Roman-Hindi, which is probably an offence to the eye of every true student of Hindi. Does Kaithi hold out any prospect of relief? I am convinced that its does.

इसका और श्रीव्स साहव के द्वारा उद्धृत किये गये इसके पूर्वभाग का मतलब यह है— "हिन्दी में ग्रब तक ऐसी किसी लिपि के होने की सम्भावना नहीं जो काग़ज़ के उपर से क़लम उठाये बिना लिखी जा सके। ग्रीर, मैं रोमन-हिन्दी के। काम में लाने की सिफ़ारिश, एक पल भर के लिए भी, नहीं करता। रोमन-हिन्दी के। देखकर हिन्दी के सच्चे प्रेमियों की ग्राँखों में पीड़ा होना सम्भव है। ग्रच्छा, तो कथी से उपकार होने—मदद मिलने—की कोई उम्मैद है? मैं विश्वासपूर्वक कहता हूं कि है।"

साहब ने पहले कहा, ग्रब तक हिन्दी में कोई ऐसी लिपि नहीं जो कागज़ से क़लम उठाये बिना लिखी जा सके। फिर ग्रापने वहीं, उसी पाराग्राफ़ में, ग्रनुपद ही, "विश्वासपूर्वक" (ऐसे वैसे भी नहीं) कहा कि कैथी से ज़रूर उपकार हे।गा—ज़रूर मदद मिलेगी। किसकी मदद मिलेगी? बात चल रही है, कागज़ से क़लम न उठाने की। ग्रतप्व मदद उसकी न मिलेगी तो किसकी मिलेगी? फिर भी ग्रीव्स साहब कहते हैं कि ग्रापने यह नहीं कहा कि ग्रापकी कैथी लिखने में कागज़ से क़लम उठाने की ज़रूरत न पड़ेगी?

२। हमने ग्रपनी ग्रालाचना में खुद ही कह दिया है कि शायद् श्रीव्स साहव ने जान वृक्ष कर सव संयुक्त वर्णें। की सूची नहीं दी। ग्राप कहते हैं, ''क्या लाभ है कि बहुत संयुक्त ग्रक्षर वनाये जाएं जो कदाचित दे। चार मरतवा साल भर काम में लिये जाएं "? यह लिखते समय साहर का "हिन्दुस्तान-रिब्यू" में प्रकाशित ग्रपने ग्रँग रेज़ी छेख का एक सिद्धान्त भूल गया साजान पड़ता है। वहां ग्राप कहते हैं—"Insist on conjunct letters being formed and used." ग्रर्थात् संयुक्त वर्णीं के बनाये ग्रीर काम में लारे जाने का ग्राग्रह किया जाय—इसरार किया जायो इस पूर्वापर विरोध पर साहब ही कृपापूर्वक विचार करें। इस नई कैथी का ग्राविष्कार करने में जिस ग्राविष्कर्ता का खास मतलव वक्त का बचाना है, उसका यह कहना कि "ग्रक्त" के "ग्रक्त" लिखकर लिखनेवाला दे। की जगह तीन <mark>प्रक</mark>्षर वनावै, मानों अपने ही हाथ से अपने पैरां पा कल्हाडी मारना है।

हमारी प्रार्थना है कि ग्रीब्स साहब की संयुक्त वर्ण-सूची बिलकुलही ग्रपूर्ण है। ग्रापने जे कैथी ईजाद की है, वह सिर्फ़ दसही पाँच संयुक्त वर्णीं का प्रयोग करनेवालों के लिए नहीं की, सब के लिए की है। ग्रीर, ग्रच्छे ग्रच्छे लेखक संस्कृत मीर फ़ारसो मादि के ऐसे शब्द काम में लाते हैं जिनमें यनेक प्रकार के संयुक्त वर्णी की ज़करत पड़तो है। उनके। ग्राप हलन्त वर्ण लिखकर, काम निकालने की जा सलाह देते हैं, उसे वे कभी पसद न करेंगे। इस प्रकार को सलाह यह साबित करती है कि ग्रापको कैथो ग्रच्छे पढ़े लिखे ग्राद्मि^{यों के} काम लायक नहीं। हमने ग्रापकी सूची में, ^{पहर्ह} व्यञ्जन 'क' के साथ युक्त होनेवाले ग्रक्षरीं के न दियें जाने की त्रृटि, नमूने के तौर पर, दिखली थी। "रिक्थ" का ता विशेष प्रयोग नहीं होती। परन्तु "पक", "परिपक", "कार", "ग्रन्त" " यक्तर", "बक्तर्", ग्रीर "बक्त" ग्रादि का ाग ह

के कि

कहते

वनाये

छ भर

साहव

ग्रॅग-

ा जान

con.

ised."

लागे

जाय।

वचार

जिस

ना है,

क्स"

ग्रक्षर

संयुक्त

ने जा

संयुक्त

, सब

स्कृत

ते हैं

करत

काम

गसन्द

करतो

यां के

पहले

के न

वलाई

विश

ल"

न्का

हिंधा प्रयोग होता है। यच्छा यव दूसरा वर्ण 'ख' क्षेजिए। ग्रापने सिर्फ़ ख + य का संयोग वतलाया है। बस। कहिए ग्रव "सड़त", "तड़त", "दरड़त", भ कर "तेकवस्त", "पुस्ता", "तस्ता", "तनख़ाह" ब्रीर "शर्स" इत्यादि कैसे लिखे जायँ ? सव हलत के प्रयाग से । तब ता वक्त की खूव बचत होगी। याद रिखए, ये सब शब्द अक्तर लिखे _{जाते हैं ग्रीर यदि एक लििंप के प्रस्ताव में थे। डी} भी कामयावी हुई ते। ऐसे शब्दों का प्रयाग ग्रीर भी ग्रधिकता से होने लगेगा।

> ग्रापके "विराम" शब्द का मतलब हमारी समभ में नहीं ग्राया। हिन्दों में "विराम-चिन्ह" "Punctuation" के। कहते हैं। विराम से शायद ग्रापका मतलब हलन्त वर्ण के नीचे लगानेवाली तिरही पाई (हलन्त-चिन्ह) से है।

> ३। ग्रापकी कैथी सीखने में समय भी दरकार है ग्रीर मेहनत भी। हिन्दी लिखने पढ़नेवालें। के लिए कम, ग्रीर लेगों के लिए ग्रधिक। ग्रापके कोई कोई संयुक्त वर्ण बहुतही टेढ़े मेढ़े हैं। यदि सव संयुक्त-वर्णें। को ग्राप सृष्टि करेंगे ते। समय गै।र मेहनत की मात्रा ग्रीर भी बढ़ जायगी। यदि गापको कैथो-लिपि का प्रस्ताव करना ही था ता स समय न करना था। जब बङ्गाली, महाराष्ट्र भार गुजरातो लेगों से हिन्दी के पक्षपाती कह रहे हैं कि ग्राप देवनागरी लिखना स खिए, तब भापको लिखने के लिए कैथी ग्रीर छापने के लिए ^{नागरी} का प्रस्ताव करना मानेां उन छे।गों के रास्ते में काँटे विकाना है। नागरी का कुछ ग्रधिक म्बार हा जाने पर यदि ग्राप कैथा लिखने का मलाव करते तो कम विरोध की वात थी। ग्रीर मिलवाले दे। दे। प्रकार की लिपियों के सीखने का साहस कम कर सकते हैं।

"इन वर्णों में सिवा ऊपर की पाई के ग्रीर कीन बड़ा फ़र्क़ है ?" यह हमने नागरी के क-वर्ग वे मुकाबला करते समय सिर्फ आपके कैथी के क-वर्ग के विषय में कहा है; सब ग्रक्षरों के विषय में नहीं। कृपा करके ग्राप हमारी ग्रालाचना के उस ग्रंश की फिर देख जाइए।

थ। यदि एक प्रकार की लिपि से ग्रच्छी तरह काम है। जाय ते। दे। प्रकार को लिपि के होने की कोई जुरूरत नहीं। दूसरे प्रकार को लिपि के सीखने में जो समय ग्रीर श्रम दरकार होता है, उसकी मात्रा से, उसके सीखने से, होनेवाले लाभ की मात्रा यदि यधिक हा, तभी उसका सीखना युक्तिसङ्गत कहा जा सकता है। हमारी राय में मापकी कैथी-लिपि में यह गुण नहीं।

५। ग्रापके केथी ग्रक्षरों की वनावट ही कह रही है कि उनका ग्राकार नागरी के ग्रक्षरों के ग्राकार से एक तिहाई कम नहीं है। ऊपर को पाई का कम हा जाना एक तिहाई के वरावर नहीं। ग्रतएव एक तिहाई समय को वचत नहीं हा सकती। हमारे कहने का सवृत ग्रापका सहज में मिल सकता है। ग्राप किसी हिन्दुस्तानी के साथ बैठ कर लिखिए। वह नागरी लिखे, ग्राप कैथी। तव ग्रापको फ़ौरन ही मालूम हा जायगा कि ग्राप कितना जल्द लिख सकते हैं। यदि ग्रापका नागरी-वर्णों के ऊपर की पाई ही समय का अपव्यय करने वाली जान पड़ती है ता ग्राप एक बारगी ही एक सतर कागुज की वाई तरफ से दाहिनी तरफ तक खींच कर नागरी लिख सकते हैं। मध्यप्रदेश में नागरी का प्रचार वहुत दिनों से है। वहां कचहरी के मुलाजिम अक्तर इसी तरह सरकारी कागुजात लिखते हैं ग्रीर बहुत जल्द लिखते हैं।

६। इस पारा में जवाब देने की कोई बात नहीं।

७। ग्रापकी नई कैथी का प्रस्ताव, इस समय, ग्रीर प्रान्तों में, नागरी के प्रचार का थोड़ा-बहुत बाधक जरूर हा सकता है। क्यां ? यह हम तीसरे पारा के उत्तर में बतला चुके हैं।

THE REST CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY OF

EH

से व

कुर्

देख

जिह

नहीं

भार

पड़

के पृ

हारि

को

ले। हैं।

पास

है वि

वात

कसा

जहा

दे।

याः

नाने

व्य

मक्का-तीर्थ।



क्रिसे हिन्दू लेग सैकड़ों रुपये खर्च करके ग्रीर नाना प्रकार के शारीरिक श्रम उठा कर, तीर्थयात्रा करते हैं, ठीक उसी तरह हमारे मुसलमान भाई भी धर्म की प्यास बुकाने के लिये

सैकड़ें। इज़ारों रुपये विगाड़ कर ग्रीर ग्रंपनी जान ख़तरे में डालकर तीर्थदर्शन किया करते हैं। मुसलमानी धर्म्म का जन्म ग्रंप्य में हुग्रा था। मुसलमानी धर्म्म के जन्मदाता हज़रत मुहस्मद ग्रंप्य के रहनेवाले थे। इसीसे मुहस्मद साहब का जन्मस्थान मक्का, तथा उनको समाधि का शहर मदीना, मुसलमानों के सब से बड़े तीर्थ हैं। हर साल पृथ्वों के एक छोर से दूसरे छोर तक के हज़ारों धार्म्मिक मुसलमान मक्के-मदीने की हज करने जाते हैं। मुसलमानी तोर्थयात्रा के। हज कहते हैं। यात्री लेग हाजी कहलाते हैं।

जिस प्रेस में सरस्वती छपती है, उस प्रेस के एक कम्मेचारी ग्रभी हाल में हज करके लैटि हैं। उनके मुँह से मका के विषय में जो कुछ बातें सुनने में ग्राई हैं, वही सरस्वती के वाचकों के। हम भी सुनाते हैं।

मका जाने के लिये हिन्दुस्तान के मुसलमानों का पहले बम्बई जाना पड़ता है। वहां पर यात्री लागों से जहाज़ पर ग्राने जाने के किराये के सिवा, घर लाट ग्राने के लिये उनसे रेल काकिराया तक वसूल कर लिया जाता है। ग्राव से लाट ग्राने पर, ख़र्च चुक जाने से, पहले हाजी लाग, बहुधा, घर नहीं लाट सकते थे। ख़र्च के ग्रामाव से उनका बड़ी बड़ी तकली के उठानी पड़ती थों। यहां तक कि बहुधा सरकार के। ग्रामा तरफ़ से रेल का किराया देकर ऐसे हाजियों के। उनके घर तक पहुंचा देना पड़ता था। इसलिए द्रव पहले ही से, जहाज़ पर सवार होने के ग्रामे, सब यात्रियों से उनके घर तक लीटने का किराया वसूल कर लिया जाता है। नहीं तो वे जहाज़ पर सुवार ही नहीं होने पाते।

ग्रस्तु, हमारे हाजी भी सत्ना तक का वापसो टिकट लेकर जहाज पर जा बैठे। रीवां में इनके भाई महाराजा के डाक्तर हैं। इसिलये उन्होंने सत्ता तक, जा रीवां के लिए रेल का स्टेशन है, वापसो टिकट ख़रीदा । जहाजों के नियम के अनुसार पांच दिन तक सब लोगों के। बम्बई में एक स्थान पर "कारनटाइन" में रहना पड़ा। प्रथीत पांच दिन तक सरकार ने ठोक बजा कर सबके। देख लिया कि कोई छोग या किसी दूसरे रेश से पीड़ित मनुष्य हज के बहाने यमलोक की ग्रोर न चल दे ; मधवा मपने पुक्र हे में दूसरे सैकड़ी हाजियों के। बांब कर न उड़ा ले जाय। यह प्रवस्थ रोग के रोकने के लिए हैं। सुनते हैं कि प्लेग पहले हिदुस्तान में नहीं था। जहाज़ों ही के द्वारा किसी समुद्रपार के देश से यहां पधारा है। परन्तु, तामी, जहां तक बन पड़ता है, सरकार हर तरह से प्रजा की भलाई ही की चेप्टा करती है।

हाजियों का जहाज वम्बई छोड़ कर यनत नीले ग्राकाश से घिरे हुए, पहाड़ों की तरह वड़ी बड़ी लहरों से उमड़ते हुए, विशाल ग्रंबसागर की छाती पर पंख मारते ग्रागे बढ़ा। लहरों से टकर खाने से जहाज बहुत डांबाडेाल होता है। इसिळिप, जा लेगि पहले पहल जहाज पर सवार होते हैं, उनके उद्र-क्र्पी सागर के भीतर भी **डां**वाडेाल मच जाता है। लेाग ऐसे बीमार है। जाते हैं कि क्षुब्ध हुए पेट-रूपो प्रचण्ड सागर की लहरें मुँह की राह से उक्कल उक्कल कर वाहर ग्राने लगती हैं। चारों तरफ़ से 'व्हाक' 'व्हाक' की ध्वनि से यात्रो लेग उन लहरों के बाहर बहाने लगते हैं। परन्तु वह पोड़ा सिर्फ़ दें। तीन दिनों में शान्त है। जातो है। मानवी शरीर का धर्म है कि मनुष्य चाहे कितना ही ग्रनभ्यत क्यों न हो, वह शोघहो नई प्रकृति के नियमें के वशोभूत है। जाता है। फिर जहाज पर शांति विराजने लगतो है। परन्तु जिनका स्वास्थ्य प्रची होता है वे लोग बहुआ यह पीड़ा (गंग्रेज़ी में इसे

ना ६

गपसो

इनके

उन्होंने

ान है,

म के

खई में

पर्धात

सबका

ाग से

ग्रोर

तै कड़ेां

प्रवस्थ

पहले

किसो

ताभी,

प्रजा

प्रनन्त

वडी

नागर

रेां से

है।

नवार

भो

र हैं।

त्की व

गहर

हाक

ाहर

तीन

का

यस्त

यमे।

ान्ति

च्छा

इसे

ति सिकनेस [Sea-sickness] कहते हैं) नहीं पाते।
ति सिकनेस [Sea-sickness] कहते हैं) नहीं पाते।
ति होती साहव ने एक दिन भी यह पीड़ा नहीं
ति होती। उनका प्रशान्त उदरसागर ग्रंग्य-सागर की
हहीं से भेट करने के। व्यंग्र नहीं हुग्रा।

जहाज ग्राठ दिन में ग्रदन जा पहुंचा। वहां से लालसागर होकर, दस दिन में वह कामरां नामी टापू के किनारे पहुंचा उसीके पास से, उस समय, कसियों का बाल्टिक वेड़ा जापानियों से कुश्ती लड़ने जा रहा था। परन्तु रात के समय दूर से जलती हुई रोशनी के सिवा ग्रीर कुछ नहीं देख पड़ा। लाल सागर की चाड़ाई नकशे में अरा सी जान पड़ती है। पर जहाज़ पर से समुद्र के किनारे तक नहीं देख पड़ते।

कामरां से चलने पर हो दिन बाद जहाज जिहा के बन्दर में या लगा। जहाज किनारे पर नहीं लगता। किनारा क्रिकला होने के कारण भारी जहाजों का गहरे पानी ही में लड़र डालना गड़ता है। हाजियों के जहाज़ के लङ्गर डालते ही किनारे से सैकड़ों नावों ने ग्राकर उसे चारों तरफ से येर लिया। सैकड़ों ग्रुरबी मल्लाह, डारविन साहव के पूर्व-पुरुषों को तरह, रस्सी थाम थाम कर ऊपर व्ह माये। उस समय सन्ध्या हा गई थी। इसलिये हाजियों के पंडों ने उनका उस समय किनारे उतरने की सलाह न दी। इससे उस रात के लिए सब होंगं जहाज़ हो पर रहे। ग्रुरबी लोग बड़े चार होते है। नाववाले मल्लाह भी चारी की कला में एम० ए० पास कर चुके हैं। उनका अफ़सोस इस बात का है कि एम० ए० के भागे भ्रीर कोई उससे भी वड़ा दरजा ही नहीं। नहीं ता वे उसे भी बात की ^{रोत} में पास कर डालते। इसलिए जहाज़ के ^{फ्रान} ने पुलिस बुलवाकर सब महाहों के। वहाज पर से खींच खींच कर दूर कर दिया। ी चार महाह लालच न सँभाल सकने के कारण यात्रियों में जाकर किए बैठे थे। परन्तु पकड़े नोने पर पुलिसवालें। ने डंडों से उन सबों की व्य पच्छी तरह ख़बर ली।

दूसरे दिन, सर्वेरा होते ही, हाजियों के जहाज़ से उतरने की धूम मच गई। जहाज़ पर से सीढ़ियां लटका दी गईं। उन्हीं सीढ़ियां सें सब लेग नीचे नावें पर उतरे। उस दिन समुद्र शान्त था। परन्तु जिस दिन हवा चलती है, ग्रीर समुद्र की लहरें चञ्चल होने से नावें हिलने लगती है, उस दिन सीढ़ो का भी मिजाज़ विगड़ जाता है। तब जहाज़ पर से उतरना सहज नहीं होता।

हिन्दू पाठकें। को अच्छी तरह मालूम है कि तीर्थ के पण्डे कैसे लालची, कैसे दुखदाई, हाते हैं। हमने समभा था कि हिन्दुस्तानी पण्डे ही यात्रियों के। तंग किया करते हैं; परन्तु मुसल-मान पण्डे भी उनसे किसी वात में कम नहीं होते। ग्रुरव के हर पण्डे के हिस्से में ग्रीर ग्रीर देशों की तरह हिन्दुस्तान के भी कई जिलें की यजमानी वटी रहती है। हमारे हाजी जो बङ्गाली मुसलमान हैं। उनका घर चैाबीस-परगने के जिले में है। ऐसा जान पड़ा कि जे। पण्डा चौवीस-परगने के यात्रियों का अधिकारी है, उसीके हिस्से में इलाहाबाद भी है। परन्त उस ग्रभागे के भाग में हमारे हाजी साहब की एक कानी कौड़ो भी नहीं बदी थी। उन्होंने पहले ही से कई हैदराबादी भद्र पुरुषों का साथ कर लिया था। इससे हैदराबाद के अधिकारी पण्डा जी ही हमारे हाजी जी की जोंक वने। हाजी जी ने ग्रपने साथियों का साथ छोडना न चाहा। उस दिन जिहा के बन्दर पर कम से कम १५० पण्डे मै। जूद थे। पण्डें। का ग्रुरवो नाम मुग्नुहिम है।

तुर्का गवर्नमेन्ट की तरफ़ से जो हाकिम नियत रहता है उसे शरीफ़ कहते हैं। पर मुग्नालिम से शरीफ़ तक सब लेग लालची हैं। यदि सरकारी मफ़सर मुग्नालिमा से मिले हुए हों तो भी कुछ माश्चर्य नहीं। क्योंकि कोई भी मफ़सर यात्रियों की शिकायत नहीं सुनता। सभी बात बात में हाथ पसारे रहते हैं। मंग्रेज़

信

के 1

ग्राम

मक

डार्ग

निव

माल

ने तु

धनु

होग

है

वंश

किस

माप

चाह

वद्द

नहीं

जाते

ने हे

कहा

साम

गवर्नमेन्ट को ग्रोर से इलाहाबाद के रहनेवाले एक डाक्तर स्नाहब जिद्दा के कानसल हैं।

जिहा पहुंच कर यात्रियों से कई तरह के टैक्स लिये जाते हैं। जहाज़ पर से उतरते हो १।।।=) नाव, कुली इत्यादि के लिए देना पड़ा। उत्तर की तरफ़ इस के राज्य से मदीने तक एक रेल बन रही है। उसके लिए.१॥) लिया गया। परन्तु बहुतेरों ने इसे नहीं भी दिया। यात्रियों की रक्षा के लिए डेढ़ डेढ़ मील पर सा सा तुर्का सिपाहियों की चै।की रहती है। उनके पालन-पोषण के लिये भी धा, देना पड़ा। मुसाफ़िर-खाने का किराया प्रति मनुष्य। रोज़ है। जिहा से पूर्व की तरफ़ मका है। जिद्दा से वह ३६ मील दूर है। मुग्राहिम को सहायता से यात्रियों ने सवारों के लिए ऊंट मंगवाये। पीछे से मालूम हुगा कि यदि मुच्छिम के द्वारा ऊंट न मंगाये जाते ता ३६ मील को सवारी में २०।२५ रुपये की बचत हा सकती थी। ३५, रु की जगह १०, या १५, ही रुपये में ऊंट मिलना ग्रसम्भव न था।

परन्तु धर्म्भ के नाम पर रुपये पैसे का इतना लालच करना ग्रच्छा नहीं। ग्रीर धन के बिना धर्म की राह भी कठिन हो जाती है। ग्रकसर वह मिलती हो नहीं।

ऊंट ग्राये। ऊंटों पर लाग सवार हुए। कैसे सवार हुए सा भी सुन लीजिए। किसी किसी ऊंट की कुबड़ो पीठ पर एक सीधी चार-पाई बँधो रहती है। कोई उसी पर बैठ कर रेत-रलाकर की लहरों पर कभी ऊपर, कभी नीचे, हिलता हुग्रा दूसरी बार सामुद्रो बीमारी का ध्यान करता था। ग्रीर कोई ध्यान करता था 'सुख दुख' का। संसार-सागर में ग़ोता लगा कर सुख दुख का स्वाद किसने नहीं पाया है। परन्तु ग्राप्त के रेत-सागर का 'सुख दुख' एक ग्रपूर्व वस्तु है। उसका ग्रप्ती नाम सुगदुप है। सुगदुप एक तरह की सवारो है। ग्रार्थात, देा खटे।लियां ऊंट की पीठ से उसके देानां ग्रोर लटकतो रहती हैं।

उन खटेा लियों पर ग्रंप्य-रिव के तीखे किरणें से तिनक बचने के लिए कत की तरह कुछ छाया की रहती हैं। परन्तु जो इस सवारी पर एक बार चढ़ा है, वही कहता है कि इससे जिनता सुख मिलता है, उतना ही दुख। इसीसे इसका नाम सुख-दुख, वा सुगदुप, पड़ा होगा। एक तरह की ग्रें। भी खटेाली होती है, उसका नाम छिवड़ी है। उसपर सुख-दुख से कुछ ग्रंधिक दुख मिलता है। संसार में दुखही ग्रंधिक है। इसी बात की याद दिलाने के लिए शायद यह ग्राविष्कार किया गया है।

जिधर नज़र उठाइए, मालूम होता है कि पृथ्वो अनन्त रेतीले मैदान ही से बनी है। रेत कान ग्रोर देख पड़ता है न छोर। ग्रागे रेत, पीछे रेत, ग्रगल बगल में रेत, चारों तरफ़ रेत, —रेत हो रेत—रेत —रेत, —बस, ग्रीर फुछ नहीं। कहीं कहीं बीच बीच में ऊंट के कूबड़ें। की तरह रेतीले मैदान के भी कूबड़ निकले हुए दिख़ाई देते हैं। रेतीले टीलों ग्रीर पहाड़ियों को छोड़ कर इस विशाल रेत के मैदान में ग्रीर दूसरी वस्तु नेत्रों के सामने नहीं देख पड़ती। ये पहाड़ियां मक्के की राह में कहीं पर कम हैं, कहीं पर ग्रिधक। परन्तु हैं वे भी रेत ही की। उनके पत्थर भी सब बालू के हैं।

यभी कल तक यनन्त यपरिमेय पानी के मैदान पर हाजी जो जा रहे थे। येर यब उस लीलामय की लीला का देखिये,—वह पानी का मैदान सूख गया, पानी को जगह बालू भर गया। पानी पर जहाज़ कूद रहा था। बालू पर ऊंट की पीठ कूद रही है। इस बालू क्यो समुद्र में दुबल मनुष्य के लिए ऊंट ही जहाज़ है। ऊंट त हो तो भरभू जे की भाड़ में चने को तरह इस ज्वलन्त रेतीले भाड़ में मनुष्य भी जल भुन जाय। यंग्रेज़ लोग ऊंट को रेतसागर का जहाज़ (The ship of the desert) कहते हैं, सो ठीक है।

हाजी जी जिस दल में थे, उसमें :00 फेंट थे। ग्रैार तुर्की सरकार की ग्रोर से 40 सिपाही उन लोगों की रखवाली के लिये एक बाकी से ाग इ

में से

विनी

चढ़ा

मलता

-दुख,

र भी

सपर

तंसार

रलाने

हो।

पृथ्वो

ग्रोर

ग्रगल

-रेत

वीच के भी

ग्रीर

मैदान

देख

ों पर

त ही

ते के

उस

या।

ऊंट

र में

र त

इस

य।

The

ऊंट

गहीं

र से

दूसरो चैंको तक जाते थे। यउरहर्षे मोल पर, र्थात् जिहा ग्रीर मका के बीच में, एक पड़ाव श्रीत् जिहा ग्रीर मका के बीच में, एक पड़ाव से सबेर से सन्ध्या तक रेत के जहाज़ों ने सिर्फ़ मिल मैदान ते किया। यब सन्ध्या होते ही रहि दिन की यात्रा बन्द हुई। लेग उहरे कहां? हिन्दूतीर्थ-यात्री समभते होंगे कि वहां पर पण्डों के मकान होंगे, या सराय होगो, या कोई धर्म-शाला होगी, या सरकारो पड़ाव के लिए कोई ग्राम का बाग ही होगा। परन्तु नहीं, वहां पर न मकान थे, न सराय, न धर्मशाला, न किसी पेड़ की हाया। नीचे वही रेत, धही वालू, ग्रीर ऊपर वहीं नीला स्वच्छ ग्रंदवी ग्राकाश। हां, यात्रियों के उहरने की जगह दे। तीन हाथ लम्बी खजूर की डालियों को कतारों से घरों हुई थो।

रात होते ही पड़ाववाले वार वार पुकारकर कहने लगे "ख़बरदार, इस हद से वाहर कोई न निकला, यदि वाहर निकलों में तो हम तुम्हारे जान माल के ज़िम्मेदार नहीं। वाहर निकले ग्रें।र बद्दु ग्रों ने तुम्हारो जान लो। ख़बरदार, लक्ष्मण जी के इस धुपिचन्ह से वाहर पर न बढ़ाना"। बद्दू लेग यहां के लुटेरे डांकू हैं। ऐसा सुना जाता है कि वे हज़रत मुहम्मद साहब की दासो के वंशधर हैं। इसीसे उनका बड़ा प्रताप है। वे किसीसे नहीं डरते। मौका पाते ही मुसाफिरों की मार कर वे उनका सर्वस्व छोन लेते हैं। गापका जैसे मच्छर मारने में दु:ख, क्लेश, परिश्रम, कुछ नहीं होता, बद्दू भी उसी तरह, जिसके। वाहते हैं उसीका, मच्छर की तरह मार डालते हैं।

परन्तु चार डाकू बहुधा कायर होते हैं।

बद्दू भो बड़े कायर हैं। बहादुरी इनमें ज़रा भी

बहाँ। दूसरे पक्ष का भारी दल देखते ही वे भाग

बते हैं। एक बार एक पञ्जाबी हाजी की बद्दु भी

वेर लिया। उसने अपनी कमर से रुपये

किकाल कर सामने रख दिये और ललकार कर

कहा कि के दि माई का लाल हो तो इसे मेरे

सामने से ले जाय। बद्दू लेग रुपया न ले सके,

परन्तु पञ्जाबी ने चार बद्दुश्चों की तुरन्त ही जहन्तुम की सैर करने भेज दिया। बाक़ी बद्दू उस समय ता भाग गये, परन्तु किसी श्रीर दिन उन्होंने पञ्जाबी की सीते हुए मार डाला।

दूसरे दिन सवेरा है।ते ही फिर कूच हुया। इस दिन एक विशेष वात है। गई जिसका लिखना हम उचित समभते हैं। यात्रियों में से एक हैद्रा-वादी सादागर था। उसकी स्त्री ग्रीर वम्बई के रहनेवाळे दे। नौकर भी उसके साथ थे। सादागर के पास सात सा ग्रहाफ़ियां थीं। उसने रात के समय ग्रशिं को निकाल कर गिन डाला। परन्तु जैसे मिठाई का पता मिक्खियों की लग जाता है उसी तरह ग्रशर्फ़ियां का पता लुटेरों की लग गया। ऊंटवाले हो बद्दुचों के भाई बिरा-दर होते हैं। सौदागर के ऊंटवालें ने उसका लृट लेने का सब बन्दोबस्त कर लिया। दूसरे दिन, पै। फटने के पहले, कुछ रात रहते रहते, उन ऊंटवालें ने सीदागर की जगा कर कहा ''ग्राज वड़ो भीड़ होगो, वैठने कि लिये ग्रच्छो जगह का मिलना कठिन हा जायगा, इससे ग्राप कहें तो हम लेग ज़रा मागे ही कुच करदें।" सै।दागर उनकी वातों में ग्रागया ग्रीर ऊंटों पर बैठ कर वे लेग ग्रागे बढे। एक ऊंट की पीठ से लटकती हुई खटेालियों पर सादागर ग्रीर उसकी स्त्री सवार हुए, ग्रीर दूसरे ऊंटपर दोना नैकर। वे लेग कोई याध हो मील दर गये होंगे कि ऊंटवाले ने रस्सो काट दो ग्रीर सीदागर ग्रीर उसकी बीबी, दोना, जमीन पर जा गिरे। इतने हो में १०।१२ ग्रादमो, जो वहीं पर छिपे हुए थे, उन पर जा टूटे ग्रीर सीदागर की सब ग्रशर्फ़ियां ले कर रफू चक्कर है। गये। परन्तु ग्राइचर्य की बात यह हुई कि, चाहे जल्दों से हो चाहे ग्रीर किसी कारण से, किसीको जान उन्होंने नहीं ली। वे दोनें। स्त्री-पुरुष वहीं पड़े रहे।

्रह्म समय वम्बईवाले नै। करों में से एक ने बड़ी बुद्धिमानी का काम किया। उस समय की वार-

नार

ग्रव

इतन

माने

1

यहां

हिन्दू

मुसर

पृथ्व

हे।ग भार

रहते

कें स

है।ती

दात उसकी समभ में ग्राते ही वह ग्रपने ऊंट पर से कृद पड़ा श्रीर उलटे पांच दीड़ता हुगा सर-कारी चैको पर पहुंचा। वहां उसने सिपाहियां से सब हाल बयान किया। सिपाही लेग तुरन्त उसके साथ डाकु मों के पीछे दै। दे कुछ दूर जाकर सबों ने देखा कि लुटेरे ग्रापस में हिस्सा बाँटने के लिये खूब लड़ रहे हैं। फिर क्या था, सिपाहियों ने उनका जा घेरा ग्रीर विना किसी पूं छ पांछ के उन पर गेालियां चलाई । १४।१५ डांकू देखते देखते यमलेक की तरफ़ कूच कर गये। यही ग्रंदब देश का न्याय है। कहां की गिरफ्लारी, कहां की कचहरी और कहां के हाकिम! ग्रुरव के गरमागरम न्याय का यही नमूना है। सीदागर ने ग्रपने न्यायकत्तीगों के। कुछ ग्रशिर्फ़यां पुरस्कार दीं ग्रीर उस बहादुर नैकर की सी रुपये दिये। ग्रव, पाठक, से। चिए कि हाजियों का कैसी कैसी मुसोवतें रात दिन झेलनी पड़ती हैं।

मभी पर साल की बात है कि भूपाल की वेगम को बद्दुर्यों के एक दल ने मदीने जाते समय घेर लिया। बेगम ने कहा कि हम मदीने से लै।ट कर तुम लोगों के। बहुत सा धन देंगे। परन्तु मदीने से उन्होंने तुर्का सरकार की तार देकर बद्दुग्री की बदमाशी को रिपोर्ट कर दो। वहां से उनकी रखवाली के लिये कड़ा इन्तज़ाम हुया ग्रीर कोई हजार बादमियों के एक काफ़िले के साथ बेगम साहबा है। हो। पर, बद्दू लोग बदला लेने में कभी नहीं चूकते। उन्होंने भो बड़ा भारी दल बादल ठेकर वेगम साहब के दल पर बाकमण किया ब्रीर वेगम साहव की सवारी पर, जो बहुत बढ़िया थी ग्रीर ख़ूब सजी हुई थी, सैकड़ों गे।लियां बरसाई'। परन्तु चेगम साह्य ने पहले ही से उत्पात की ग्राशङ्का करके ग्रुपनो सवारो छोड़ दी थी। साधारण यात्रो की तरह एक ग्रीर सवारी पर वे जा बैठी थीं, इसीसे उनको जान बच गई।

्रपक ग्रीर कथा लिखकर हम बद्दुग्रों की चर्चा बन्द करते हैं। एक हिन्दुस्तानी मुसलमान

किसी समय हज करने गया। उससे एक वर्ह ऊंटवाले से भगड़ा हो गया। वह भगड़ा हतना बढ़ा कि हाथाबाहीं की नै। बत आगई ग्रे।र हिन्तु. स्तानी ने ऊंटवाले की मार डाला। मार ते। डाला परन्तु थोड़ी ही देर में उसके हृदय में मनुताप की ज्वाला धधक उठो। उसने सोचा कि मैं सात समुद्र पार होकर ग्राया धर्म करने, पर सञ्चय किया मैंने ग्रधम्म का। ज्रा सी बात पर तकरार करके मैंने एक ग्रादमी की जान है ही। ग्रब मुभ्केका इस पाप का प्रायश्चित्त करना चाहिए। यों सोच कर दूंढ़ता दूंढ़ता वह उस मृत ऊंटवाले के पिता के घर पर पहुंचा ग्रीह उससे सब बातें ठीक ठीक कह कर वाला कि तू मुझे क्षमा कर । पाठक, सोचिये तो मृत जवान के बूढ़े पिता ने किस तरह ग्रपने पुत्र-हता की दर्ख दिया। वहां तो छुरी तलवार का चलना एक ग्रत्यन्त प्राकृतिक ग्रीर नित्य-नैमित्तिक गर-नामों में से हैं। बुड़ढे ऊंटवाले ने मपने युवा पुत्र के मरने का दुःख उतना न माना जितना शायद कोई दूसरा मानता। किन्तु हिन्दुसानी की सत्यनिष्ठा ने उसके हृदय पर बहुत बड़ा ग्रसर किया। बुड्ढे ने सीचा कि ऐसे सच्चे ग्रीए धर्मात्मा मनुष्य का न छोड़ना चाहिए। इसिंख्ये उसने उस हिन्दुस्तानी क्री ग्रपने यहां से न है। हो दिया। अपने बेटे के मारे जाने के कुछ ही दिन पहले उसने उसका विवाह कर दिया था। उसकी बहू इस समय घरही पर थी। बुड्ढे ने हिन्दुः स्तानी के साथ अपनी बहु का निकाह करा दिया ग्रीर उसोका ग्रपना पुत्र बना लिया। वह हिन्दुस्तानो यव ग्ररवी ग्ररवी ही नहीं, बर्टू-वन गया है, परन्तु लूट मार नहीं करता। जंद हांकता है, ग्रीर ग्रंदवी, हिन्दुस्तानी ग्रांदि कर्र भाषायें ज्ञानने के कारण विदेशियों के लिए वह बहुधा द्विभाषिये का काम करता है।

मुसलमानी धर्मग्रन्थों में लिखा है कि ईश्वर को सन्तुष्ट करने के लिए हज़रत इब्राहीम ने

CC-0. In Public Domain. Surukul Kangri Collection, Haridwar

न ह

बद्दू

इतना

हेन्दु-

डालां,

नुताप

क में

ने, पर

त पर

ले।

करना

उस

ग्रीर

ा कि

मृत

हन्ता

लना

घट-

युवा

तना

तानी

वड़ा

ग्रीर

लिये

गटने

दिन

सकी

इन्दु-

दया

वह

ġ--

ऊंट

पाने पुत्र इस्माईल का बिलदान दिया था। जब हाहोम पुत्र की कुर्वान करने के लिये ले जाने हो, उस समय इबलीस, यानी शैतान, ने इब्राहोम के बहुत फुसलाया और अनेक तरह से वह उसे सम्माने लगा कि तेरा वाप तुझे मारने के। लिये जाता है। परन्तु इस्माईल बड़े पेढ़े हृद्य का पानिक था। उसने इवलीस की पाप को वार्ते न सुनीं। उसने कहा कि यदि यह शरीर जिसका नाश एक दिन होना हो है, ईश्वर के कार्य में आ जाय, तो में अपना बड़ा भाग्य समझूंगा।

ग्रती है। वक्राईद के दिन सब धार्मिक मुसल-मान किसी पशु का बिल्दान देते हैं। मके में मोना ग्रीर मुज़दफ्फ़ा नाम के दें। स्थान हैं। उन्हीं-के बीच में इब्राहोम ने बिल्दान दिया था। वहीं सब हाजी छै। ग्रपनो ग्रपनो श्रद्धा के ग्रनुसार ग्रव भी पशु मारते हैं। बिल के पशुग्रों का मांस रतना इकहा हो जाता है कि उस सबका छैने बला नहीं मिलता। इसिल्ये यात्रियों के हट माने पर उसे बद्दू उठा ले जाते हैं। उसे वे सुखाते हैं। फिर कूट पोस कर, ग्राटे के साथ मिला कर वे उसकी राटी पकाते हैं।

यहां से ग्रागे चल कर एक स्थान ग्ररफ़ात है। गरफ़ात मुसलमानों का प्रयाग है, क्योंकि यहां पर यात्रों ग्रपना सिर घुटवा डालते हैं। हिन्दू लेग पुरुष ग्रीर प्रकृति की मानते हैं। मुसलमान ग्रादम ग्रीर है।वा की मानते हैं। ग्रादम पृथ्वों में पहला पुरुष ग्रीर है।वा पहली स्त्री थी। लेग कहते हैं कि इसी ग्ररफ़ात ही में ग्रादम भीर है।वा को पहले मुलाक़ात हुई थी। ईसाई भी इस पहले स्त्री-पुरुष के जोड़े की मानते हैं। पर वे कहते हैं कि ग्रादम ग्रीर है।वा ईडन के बाग में हिते थे। नहीं मालूम वह ईडन का बाग कहां है।

मरफ़ात के सामने एक पहाड़ी के नीचे पृथ्वी के सब देशों से ग्राये हुए हाजियों को मजलिस रिती है। सब लेग वहां मके की ग्रोर मुंह किये हुए कृतार वाँध कर बैठ जाते हैं। कम से प्राया हुआ।
एक मुअ़ लिम पहाड़ी पर खड़ा होकर कुछ प्राराधना करता है—करान की कुछ प्रायत वह पढ़ता
है। उसके पीछे हज़ारों मनुष्य बैठकर उसकी
ग्राराधना सुनते हैं। सुनते क्या हैं, एक मनुष्य
का स्वर, इतनी दूर से, सुनाई देना ग्रसम्भव है।
परन्तु ख़बर ग्रा जाती है कि ग्राराधना ग्रारम्म है।
गई, या ग्रन्त हो गई। ग्राराधना हो जाने पर तीन
वार तेाप दागी जातो है। बहुत छोग तो मुग़ लिम
को सूरत तक की नहीं देख पाते। वह क्या कह कर
ग्राराधना करता है उसका सुनना तो दूर को बात
है। सुनते हैं, इस वार १,००,००० यात्रो वहां गये थे।

यहीं पर तोर्थ का ग्रसली कार्य-हज-ख़तम हा जाता है। इसके वाद मका-दर्शन। मका ग्राय में हिजाज़ सूत्रे का सबसे बड़ा शहर है। वह एक वलुई तराई में है। उसके ग्रास पास पहाड़ भो हैं। शहर की लम्बाई काई ३५०० क़द्म ग्रीर ग्रावादी कोई ६०,००० है। मकान प्रायः पत्थर के हैं। कोई कोई मकान चार चार पाँच पाँच खण्ड के हैं। रास्ते चाड़े परन्तु बेहद मैले हैं। पुराने जमाने में यहां पर एक अरवी का कालेज था; परन्तु ग्रव वह नहीं है। कालेज की इमारत में ग्रव लेगों के घर है। गये हैं। ग्रव भी एक ग्राध स्कल वहां हैं। एक शफाखाना भी है। यात्रियां के रहने के लिए यनेक मकान ग्रै। दिनहाने के लिए यनेक इस्माम हैं। मका में सुल्तान रूम का राज्य है ग्रीर उनके ग्रफ़सर भी वहां हैं। प्ररन्तु सव नाम मात्र के लिए। मका के कर्ता धर्ता वहां के शेरिफ ग्रथीत शरीफ हो हैं।

मका में महम्मद साहब का जन्मसान ज़ियारत को जगह है। ग्रेर भो कई जगहें हैं जहां यात्री लेग बहुत भक्ति-भाव से जाते हैं। पर मका में सबसे ग्रधिक प्रसिद्ध जगह वहां की विशाल मसजिद है। मुसल्माती धर्म फैलने के पहले भी मका प्रवित्र तीर्थ माना जाता था। इस समय गुरव में जो लेग रहते थे वे मूर्तिपूजक थे। जहां पर यह मसजिद है, वहीं पुराने मूर्तिपूजकों के मन्दिर इत्यादि थे। उनके भोतर की मूर्तियां की मुसल्मानां ने ते। इसी मसजिद के ग्रहाते में कावा नाम को एक जगह है। उसे मुसल्मान बहुत पावत्र समभते हैं। यहां पर संगे-ग्ररवाद नामक एक काले पत्थर का दुकड़ा है। यात्री लाग उसे चमते हैं ग्रीर हिन्दुग्रों की तरह उस स्थान की प्रदक्षिणा करते हैं। ग्रँगरेज ग्रन्थकारों का मत है कि यह पत्थर पहले मूर्तिपूजकों की किसी मूर्ति के रूप में था। ६८३ ईसवी में ग्राग लग जाने के कारण वह कई जगह से टूट गया था। इससे वह एक चाँदी के बंद से बाँध दिया गया है। मुसल्मानां का कथन है कि इस पत्थर का जिबराईल ने हज़रत इब्राहीम के दिया था। मका की इस मसजिद में कावा की छोड़कर जमज़म नाम का कुग्रां भी एक प्रसिद्ध स्थान है। इस मसजिद की कई दफा मरम्मत हुई है। हज के वक्त मक्के में काई एक लाख के करोब यात्री इकड़े हाते हैं।

जो लेग चाहते हैं वे मका से जिदा लै।टकर, फिर जहाज़ पर बैठ, उत्तर के। मदीने की यात्रा करते हैं। रेल बन जाने पर मका हो से सीधे उत्तर को तरफ़ रेल पर बैठ कर मदीने जाना सहज हो जायगा। रेल बन रहो है।

ग्रव में मदीना भी एक बड़ा शहर है। वह बिलकुल मैदान में है; परन्तु इसके भी इर्द गिर्द् कुछ दूर पर पहाड़ियां हैं। पहाड़ियां से निद्यां भो निकली हैं। इसके पास के पहाड़ ज्वालामुखी हैं। १२६६ ईसवी में इनमें से एक पहाड़ का स्फोट हुगा था ग्रीर गली हुई ईंट, पत्थर ग्रीर धातुगों की श्रीमय धाराय मदीना के पास तक बह गाई थीं। मदीना के चारों तरफ शहरपनाह है। गाबादों कोई बोस हज़ार के क़रीब है। जी दशा हमारे यहां प्रयाग, काशी ग्रीर गया गादि तीथों की है, वही मका ग्रीर मदीना को भी है। मदीने में हजारों श्रादमों वे हाथ पैर हिलाये यात्रियें के मत्थे मज़े उड़ाते हैं। यहां पर एक किला है। उसमें तुर्की फ़ौज रहती है। मकान यहां भी सब पत्थर ही के हैं। गिलियां चैं। ड़ी कम हैं, पर साफ़हैं।

मदीना में महम्मद साहब का रै। जा है। महम्मद, अव्वकर, उमर और फ़ातिमा इत्यादि के मक्तवरे सब एक हो इमारत में हैं। मदीना का महत्व इसी रै। जे के कारण है। पहले यह एक मामूलो इमारत थी। जबसे वह बनी तबसे दे दफ़े वह फिर से नई बनाई गई। पर १२५६ ईसवी में वह जलकर बिलकुल ही बरवाद हो गई। इससे तोसरो दफ़ा उसे बनाना पड़ा। इमारत बहुत अच्छो है। जो लेग महम्मद के साथ मके से मदोने भग गये थे, उनको भो क़बरें शहर के पश्चिम, कुछ दूर पर हैं। इन मक़बरें। की हालत बहुत ख़राब हो गई थी; परन्तु अब किसी किसी की मरम्मत हो गई है।

मदोने से उत्तर करवला है। करवला शोग सम्प्रदायवालों का तोर्थ है। हमने एक ग्रङ्गोली मासिक पत्र में पढ़ा है कि वहां पर धार्मिक मुसल्मान छुरा मार मार कर ग्रपने शरीर से खून बहा कर क़ुर्बोनी करते हैं।

कुछ ग्रीर भी उत्तर की ग्रीर ज़कसालम है।
यह हजरत ईसा का जन्मस्थान है। परन्तु मुसल्मान
भी वहां बहुत जाते हैं। हमारे हाजी जी भी
वहां जाने की इच्छा रखते थे। पहले उनके भाई ने
भी उनके साथ जाना चाहा था। परन्तु छुट्टी न
मिलने से वे इस साल नहीं जा सके। इसीलिए
हाजी जो ने ग्रकेले इतनी दूर की यात्रा करनी
उचित न समभा। ग्रपने भाई के साथ, किए
इसी ग्रगले दिसम्बर के महीने में, वे मक्का की यात्रा
करनेवांले हैं।

पार्वतीनन्दन

नाग ६

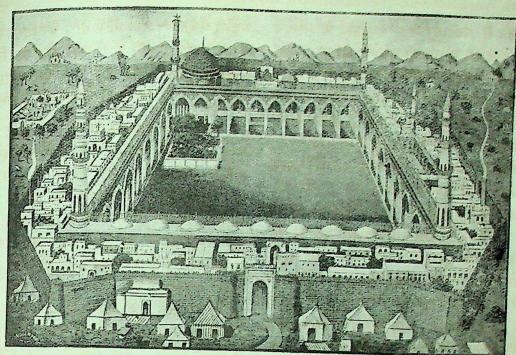
गित्रियों हा है । भी सब गफ़ हैं।

। मह-दि के ना का ह एक यसे दा किस्सी गईस्वी गईसारत मके से पछिम, बहुत ती की

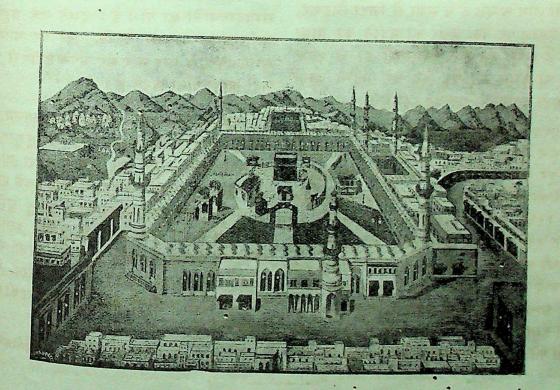
शीया ङ्गरेज़ी रिमेक खुन

ा है।
। लगान
भी
भी
भाई
ने
हिन
। लिए
करना
फिर्

इन।



मदीना।



मका।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

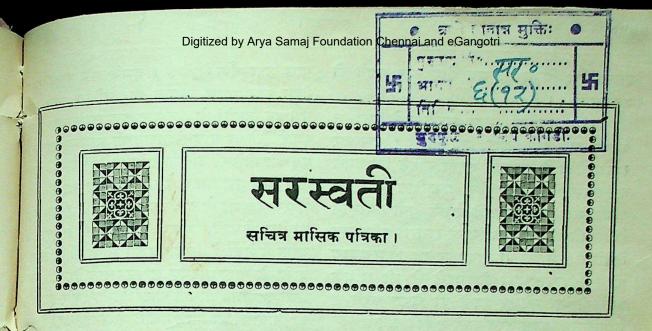
परन

हुग्र की

सात ५०० ३२ ह मिले सिव विशे साल

यदि

पीर



भाग ६]

दिसम्बर, १६०५

संख्या १२

विविध विषय।

👊 🕱 👸 स ग्रङ्क के साथ सरस्वती का छठा भाग समाप्त होता है। नियमानुसार सर-स्वती की हर संख्या में ३२ पृष्ठ, ग्रथीत् साल भर में ३८४ पृष्ठ होने चाहिए। ^{एलु} गत वर्ष का पाँचवां भाग ४४४ पृष्ठों में समाप्त हुगा। ग्रर्थात् प्राहकों में उसी मूल्य में ३२ पृष्ठ की जगह ३७ पृष्ठ, हर महोने, पढ़ने के। मिले। इस साल सरस्वती की पृष्ठ-संख्या ग्रीर भो बढ़ा कर ५०० के क़रीब कर दी गई। ग्रर्थात् हर महीने, ११ को जगह ४० से भी ग्रधिक पृष्ठ ग्राहकों की मिले। पर मूल्य पूर्ववत् वही बना रहा। इसके सिवा चित्र, क्याई, कागुज़ ग्रीर रूप-रङ्ग में भी विशेषता रही। हमें ग्राशा है, सरस्वती के सहा-यकें ने इस बात की पसन्द किया होगा। इस षाल जैसे लेख इसमें निकले, उसके विषय में हम यदि कुछ कहें ते। हमारा कहना सर्वथा ग्रनुचित होगा। सरस्वती पर कृपा करनेवाले उसके ग्राहक पार पाठकहो इस बात का विचार करेंगे।

ग्रपने गनुग्रहरूपी सिलल से सरस्वती की सिञ्चन करनेवाले प्राहकों की कृपा ग्रीर सरस्वती के ग्रध्यवसायशील ग्रीर उत्साही मालिकों के यत से इस साल सरस्वतो की दशा पहले से बहत यच्छी रही। उसका प्रचार यथेष्ट बढ़ा, यहां तक कि यदि सब बातें पूर्ववत् बनी रहीं ता अब इसके यकाल-कवलित होने का कोई डर नहीं जान पडता। पर हिन्दी के प्रेमियों से हमारा सादर निवेदन है कि वेइसे, अगले वर्ष, कुछ और भी विशेष कृपा की दृष्टि से देखें जिसमें ग्रव तक इसके मालिकों का जो क्षति हुई है वह पूरी है। जाय । हिन्दी उनकी मातृभाषा नहीं; तथापि उसकी हीनावस्था के कारण दयाद्रवित होकर, सरस्वती के द्वारा. उसकी सहायता करने का उन्होंने जो निश्चय किया है उसके ख़याल से हिन्दीभाषा-भःषी सज्जतों का यह कर्तव्य है कि वे उनके घाटे की पूरा कर दें।

इस साल एक विशेष बात यह हुई कि सर-स्वतो के टाइटिल पेज, मर्थात् मावरण, परं से काशो की सभा का नाम निकल गया। इस बात की कैफ़ियत सरस्वतो में प्रकाशित है। चुकी है।

न

के

दु

छे

रेक अंग्रेट

च

मा

₹.

महे

महे

भच

मच

यव

इससे, उस विषय में, ग्रव ग्रीर कुछ कहने की जरूरत नहीं।

किसी बात का वादा करके उसे पूरा न करना हम बहुत बुरा समभते हैं। इसलिए हम पहलेही से यह नहीं कहना चाहते कि ग्रगले वर्ष सरस्वती में कैसे लेख प्रकाशित होंगे, या उसमें किस किस बात की उन्नति होगी। सम्भव है, किसी ग्रनिवार्य कारण से हमारा ग्रभिवचन किसी ग्रंश में भड़ हो जाय। पर इतना हम ग्रवश्य कहते हैं कि सरस्वती के। पहले से भी अधिक उपयागी ग्रीर मनाहर बनाने को चेष्टा करने में यथासम्भव किसो तरह कमी न होने पावैगी।

श्रीनगर (पुरनिया) के नरेश श्रीयुक्त राजा कमलानन्दसिंह की सरस्वती बहुत कृतज्ञ है। उन्होंने इस साल सबसे अच्छा लेख लिखनेवाले की जा एक सोने का पदक देने का निश्चय किया है. उसका नतीजा शीघ्रही सरस्वती में प्रकाशित है।गा।

इस वर्ष दिसम्बर के ग्रन्त में जा कांग्रेस, ग्रर्थात् जातोय महासभा, बनारस में होनेवाली है, उसके सभापति माननीय ग्रध्यापक गाेपाल। कृष्ण गाेखले, बी॰ ए०, सी॰ ग्राई० ई०, हुए हैं। कांग्रेस के साथ जा प्रदर्शिनो कुछ साल से हुमा करती है, उसके सम्बन्ध में, इस साल, कला-कै। शल ग्रर्थात् शिल्प या कारीगरी सम्बन्धिनी एक ग्रौद्योगिक सभा भी होगी। उसका सभापति होना श्रीयुक्त रमेशचन्द्र दत्त, सो० ग्राई० ई०, ने स्वीकार किया है। हर साल को तरह इस बार भी एक सामाजिक जमाव होगा ; उसके सभापति का ग्रासन पण्डित ज्वाला-प्रसाद शङ्घधर, एम॰ ए॰, की मिला है। शिल्प-कला-सम्बन्धितो सभा का होना, इस साल, एक नई चोज़ हागा। इस सभा में, सुनंते हैं, कारोगरी ग्राद् के विषय में कई उपयागी लेख पड़े जायँगे।

माननीय विचारपति श्रीसारदाचरण मित्र ने एंक लिपि-विस्तार-परिषद् की नियमावली हमारे

पास कृपापूर्वक भेजी है। हमने उसे ग्रच्छी तरह पास रुपात्र ... देखा, सव नियम उपयुक्त ग्रीर उचित जान गडते हैं। इन नियमें। के अनुसार कुछ समय तक कार-रवाई होने पर यदि संशोधन की ग्रावश्यकता जान पड़े, ता पीछे से उचित संशोधन है। सकैगा। मान नीय मित्र महाशय ने परिषद् की स्थापना के विपय में एक पत्र भी हिन्दी, बँगला, मराठी, गुजराती, तामील, तैलङ्गी, कनारी, नैपाली ग्रीर गुरमुखी भाषा में भेजा है। यह पत्र इन भाषा कों के जातने वालों के पास परिषद् का सभासद होने के लि भेजा जायगा। नागरी ग्रक्षरों में लिखे हुए इन प्रो को भाषात्रों के। पढ़ने में के ई कठिनाई नहीं होती नागरी ग्रक्षरों की येाग्यता का यह प्रत्यक्ष प्रमाण है। हम इस परिषद् के सब प्रकार हितचिन्तक हैं। ग्रीर ग्राशा करते हैं कि इसे किसी समय काम याबी होगी। चाहै देर में हा चाहै जल्द।

एक सज्जन ने हमका एक पत्र भेजा है। गा लिखते हैं—"ग्रापके। एक ख़ुराख़बरी सुनाते हैं। सरस्वती की दसवीं संख्या में ग्रापने काशी की सभा की 'खोज' के सम्बन्ध में जो नेाट लिखा, उसका खूब ग्रसर हुगा मालूम होता है। उस नाट के निकलने के पाँचही सात दिन वाद सभावे एक बाबू साहब,का बुँदेलखण्ड रवाना किया, इस लिए कि वहां जाकर खेाजी गई पुस्तकों की ^{वे} नेाटिसें लिखें। पर, सात ग्राठ महोने पहले जे साहब पुस्तकों ग्रीर पुस्तकालयों का पता लगाते गये थे, वे खुदही बहुत सी ने।टिसें हे ग्रायेथे। मालूम नहीं उनका क्या हुग्रा। क्यों समाने उनसे यह वेकायदे काम कराया ? ग्रीर क्यों उसने ग्रा तक दूसरे ग्रादमी के। बुँदेलखण्ड भेजने की ज्हरत नहीं समभी ? ग्रापके नाट के लिए सभा ही के स्व मेम्बरों के। नहीं, किन्तु हिन्दो-साहित्य के सभी शुभचिन्तकों के। ग्रापका कृतज्ञ होना चाहिए"। यदि इस पत्र में लिखो हुई बात सच है ते। जे। कुई हुगा मच्छा ही हुगा। पर हमारी राय ता यह है कि

भाग ६

छी तरह

न पड्ते

क कार

ता जान

। मान-

के विषय

जराती,

ग्रमुखी

जानने.

के लिंग

इन पत्री

हं हाती।

प्रमाण

न्तक हैं,

र काम-

। ग्राप

ाते हैं।

शी को

लिखा,

। उस

सभाने

या, इस

की वे

ले जा

लगाने

ये थे।

उनस

ने ग्रव

नकरत

हे सब

सभो

प्"।

ा कुछ

हे कि

स काम के लिए दे। ग्रादिमियों के। भेजना व्यर्थ हर्व बढ़ाना है।

बुख़ार नापने का थम्मामीटर वने वहुत दिन हुए। उसे बहुधा सभी पढ़े लिखे ग्रीर समर्थ ग्रादमी ग्रपने घर में रखते हैं। ग्रव नाड़ी की परीक्षा के लिए भी एक यन्त्र वन गया। उसका नाम है "साय्ग्मोग्राफ़"। उसके ग्राविष्कर्ता के ग्रि साहव हैं। इस यन्त्रपर एक काग़ज़ का टुकड़ा रहता है ग्रीर एक पेन्सिल भी रहती है। जब वह नाड़ी पर लगा दिया जाता है तब नाड़ी की गित के ग्रनुसार काग़ज़ पर टेढ़ो, सीधी, छेटी बड़ो रेखायें खिंच जाती हैं। उन्होंकी देखकर डाकृर या वैद्य रोग की पहचान सकते हैं। इस देश में भी ग्रव इस यन्त्र का प्रचार है। वला है।

* *

काशी से "मित्रगाष्ठी-पत्रिका" नाम की एक मासिक पुस्तक केाई डेढ़ वर्ष से निकलती है। समें बहुधा बहुत अच्छे अच्छे लेख रहते हैं। सिको संक्षिप्त-ग्राह्माचना भी सरस्वती की किसी संख्या में हा चुकी है। कुछ दिन से इस पत्रिका में ग्रजब तरह की संस्कृत-वाक्य-रचना स्थान पाने लगी है। उदाहरण—(१) इसको भाद्र-मास की संख्या के १५० पृष्ठ में लिखा है। "स खलु महोद्यः वङ्ग-भाषायाः महदुन्नतिः संसाधिता"। उन्नतिः संसाधिता केन ? स महोद्यः ! "तेन महोद्येन" शायद् गृलत होता ! (२) इसी पृष्ठ में, थेड़ी दूर ग्रागे, लिखा है—''किमपि पाक्षिकं ^{संस्}कतपत्रं * * * प्रचलिष्यतीति । परं याव-रस्य ब्राहकाणामर्द्धसाहस्रं न सम्पद्यते तावन्न भविलिता भवेत् ग्रतस्तद्रासिकैः तूर्णं तस्य सम्या-देकः पिराङ्डतश्रोरामलालदाम्मा विज्ञापनीयः"। मचिलता भवेत् का ? पाक्षिकं संस्कृतपत्रम्! भा काशी में किसी नये संस्कृत-व्याकरण का भवतार या अविष्कार हुआ है ? अथवा, सम्भव

हैं, दिष्टदेश से ऐसे प्रयोग छए गये हों। परन्तु दूसरे उदाहरण में दिष्टदेश हो सकता है, पहले में नहीं। काशी संस्कृत-विद्या का प्रधान पीठ है। वहीं संस्कृत की ऐसी दुरवस्था देख कर किसे दुःख न होगा?

वंगाले में लड़िकयों के मद्रसों की एक इन्स्पेक्ट्रेस हैं। ग्रापका नाम है मेरी, ए॰ सी॰, मूराट। कुछ दिन हुए ग्रापके नाम से वँगला में एक छोटी सी पुस्तक छपी थी। उसका नाम है ''सूची-शिल्प"। उसका हिन्दी-ग्रनुवाद भी अब छप गया है। इसकी हमने पढ़कर देखा ता वहुत लाभकारी पाया। ग्रामी प्रेस, जुही, कानपुर, के मालिक ने इसकी बहुत सी कापियां मँगा कर अपने यहां रक्खी हैं। किताब का दाम ग्राठ ग्राना है। कागृज़ ग्रीर छपाई सब ग्रच्छी है। इसमें काट, कमीज, कुर्ता, टापी, माजा, वारह सीने की शिक्षा बहुत ही सीधी सादी भाषा में दी गई है। जगह जगह पर अच्छी अच्छी तसवीर हैं। वेलवूटे बनाना, रफ़ू करना, कपड़ों की काटना, क्षांटना ग्रीर तरह तरह की सिलाई का भी वर्णन है। यह किताव स्त्रियों ग्रीर लड़िकयों के वड़े काम की है। विशेष करके इस समय, जब कि स्वदेशी कपड़े श्रीर स्वदेशी चीज़ों का काम में लाने की धूम है, यह किताव ग्रनमाल है।

कानपुर के उदू-मासिक-पत्र "ज़माना" की यजीव समभ है। ग्राप देवनागरी ग्रक्षरों के। उदू, फ़ारसी ग्रीर तामील इत्यादि लिखने के लायक नहीं समभते। ग्राप देवनागरी में लिखी जानेवाली संस्कृत भाषा की, स्स समय, उन्नित करने की भी ज़करत नहीं समभते। ग्राप, ग्रपने सितम्बर १९०५ के ग्रङ्क में, लिखते हैं—

हर कस बख़याल ख़ेश ख़ब्ते दारद। ग्रहले वनारस को यह सूभ गई है कि संस्कृत तालीम को फ़रोग़ देने से हिन्दुस्तान फिर पुरानी ग्रज़मत के ज़ीने पर चढ़ जायगा।

ल भू

दी

वि

हि

हि

ज्र

उन

भा

हम

पक

तर्

पस

तत्व

पर

मवृ

माहे गुज़श्ता में जब जनाव लफ़ाटिनेन्ट गवरनर वहां तशरीफ़ ले गये' तो इस तजवीज़ पर बड़ी सरगरमी से बहस की गई। श्रीर फ़ैसला हुआ कि संस्कृत कुतवख़ाना के कायम करने, तुलवा को वज़ायफ़ देने ग्रीर उनके लिये बोर्डिंग हाउस तामीर करने में ढाई लाख रुपया दरकार होगा। उसी वक्त चंद खरे ग्रसामियों ने पचहत्तर हजार रुपया जमा करके अपने दरियादिली का सबूत भी दे दिया। हम इन असहाब की फैयाज़ियों के मोतरिफ हैं। मगर उसके साथ ही यह कहना ज़रूरी समभते हैं कि ग्रगर यह सरमाया, यह दिमाग और यह सरगरमी सनत्रती (कारीगरी) तालीम के लिए सर्फ़ की जाती तो मुल्क को बेइंतहा फ़ायदा होता । हम नहीं समभते कि संस्कृत तालीम की त्रशात्रत से इन त्रसहाबों ने क्या फ़ायदा सोच रक्ला है। क्या यह ख़याल है कि यह कोाशिशें इस ज़बान को सारे हिन्दुस्तान की त्राम ज़बान बना देगी (? देंगी)। त्रागर ऐसा ख्याठ है तो बिलकुल बातिल है। हां ऋगर ऋपनी क़दीमी ज़वान की महाफ़िज़त मंजूर है तो एक हद तक दाद देने के काविल है। ताहम जिन मामलात पर ज़िंदगी व मैात का दारोमदार है पहले वह तवजह के मुसतहक़ हैं। ऐसे ऐसे मसायल सांसाइटी के ज़ेवर हैं। पहले रोज़ी की फ़िक्र कीजिये। ज़ेवर फिर बन रहेंगे। क्या यह ग्रहले बनारस के लिये बायस नंग नहीं है कि ऋमारिका से एक लायक व फ़ायक प्रोफ़ेसर सनग्रती तालीम की नीयत से त्रावे श्रीर कोई सामान न देख कर शिकस्ता दिल वापस जावे। माना कि यह कोशिशों एक ग़ैर मज़हव वाले शख्स ने की थीं। मगर ऐसी कोशिश विला क़ैद मज़हवी व मिलत के इमारी क्दरदानी व अयानत की मुसतहक हैं।

संस्कृत की उच्च शिक्षा ग्रीर उसके द्वारा
पुरातत्व-सम्बन्धी ग्रनुसन्धान से लाभ होगा—
यह ख़्याल बनारसवालों ही का नहीं है, किन्तु
जनाब लिएटनेन्ट गवर्नर साहब का भी है। पर
"ज़माना" की राय में वह सब "ख़ब्त" है।
ग्रलीगढ़ में ग्रं यो की उच्च-शिक्षा का जा प्रबन्ध
हो रहा है वह शायद ग्रापको राय में बहुत बड़ी
बुद्धिमानी का काम होगा। "ज़माना" का कथन
है—"हम नहीं समभते कि संस्कृत तालीम की

ग्रशाग्रत से इन ग्रसहावों ने क्या फ़ायदा सीच रक्खा है?" विनय हैं कि वनारसवालों ने संस्कृत से वही फ़ायदा सीच रक्खा है जो उदू की सेवा से ग्रपना जन्म सफल करनेवालों ने फ़ारसी ग्रीर ग्रप्वी से सीच रक्खा है। ग्रथवा जो थारप ग्रीर ग्रमेरिका वालों ने ग्रीक, लैटिन, हिब्ब ग्रादि पुरानी भाषाग्रों के सीखने से सीच रक्खा है।

विदेशी हाकिम संस्कृत की तरकी का पक्ष-पात करें; पर स्वदेशी उसका विरोध। शिव शिव! विदेशी विद्वान् संस्कृत पढ़कर जर्मनी, फ़ांस ग्रीर इँगलैण्ड में बैठे बैठे उसका यशोगान करें; पर स्वदेशी युवक, जिन्होंने भूल कर भी संस्कृत का मुँह नहीं देखा, कहें, उसकी तरकी की कोई ज़रूरत नहीं! एशियाटिक सोसायटी के प्रयत्न से तैयार हुई संस्कृत की हस्तिलिखत पुस्तकों की सिर्फ़ नामावली ही जिसने देखी है, वह भी कह सकता है कि संस्कृत का साहित यतिशय विस्तृत यै।र यतिशय श्रीसम्पन्न है। उसमें अनेकानेक अन्थरल छिपे हुए पड़े हैं; उनके तथा पुराने शिलालेख ग्रादि के ग्रध्यंयन ग्रीर परीक्षण से पुरातत्व-सम्बन्धी अनन्त नई नई बातें माल्म हो सकती हैं। पर, जिसके पूर्वजों ने संस्कृत-साहित्य के। इतना उन्नत बनाया, उसका यह भी न जानना कि संस्कृत की उच शिक्षा से का लाभ होगा, बड़े ग्रफ़्सोस, बड़े खेद ग्रीर बड़ी लजा की बात है ! "ज़माना" की राय में यह वक्त संस्कृत का तरकी देने का नहीं। फिर उसको तरकी का वक्त कब ग्रावैगा? जब उसका बचा बचाया साहित्य प्रायः समूलही ध्वंस है। जायगा! "ज़माना" संस्कृत की उच शिक्षा के ख़िलाफ़ है। इसलिए ऐसी शिक्षा उसकी राय में मनुष्य के लिए सिर्फ़ एक तरह का ज़ेवर है। उससे ग्रद्मी को राज़ी नहीं चल सकती। राज़ी चल सकती है कल, कारख़ाने ग्रीर कारीगरी ग्रादि की शिक्षा से। इसलिए, इस समय, रोज़ी देनेवाली शिक्षा ही की ज़ब्दत है। उसीके

सोच

स्कृत

सेवा

ग्रीर

ग्रीर

रुपनी

पक्ष-

शिव

र्मनी.

गान

र भी

रकी

ायटी

खित

ते है,

हित्य

उसमें

तथा

क्षण

लूम

हत-

भी

क्या

बड़ी

यह

फर

का हो

के

(य

ाजी

ारी

ज़ी

हिए होगों के। रुपया खर्च करना चाहिए। इसका विलब यह हुआ कि ताता के दिये हुए रुपये से ते। उच्च शिक्षा का वैज्ञानिक कालेज वननेवाला है, वह न वनै; लखनऊ में मेडिकल कालेज खालने का जो प्रवन्ध हो रहा है, वह रोक दिया जाय; हड़कों की स्कूल ग्रीर कालेजों में जी इतिहास, भूगाल, भाषा ग्रीर दर्शन-शास्त्र ग्रादि की शिक्षा है जाती है, वह उठा दी जाय! ग्रीर तरह की उच शिक्षा के लिए देश में यनेक विद्यालय जा लुले हुए हैं, वे वने रहें; पर संस्कृत की उच शिक्षा के लिए एक भो विद्योलय न होने पावै! श्यों ? इसलिए कि संस्कृत हिन्दुस्तान की पुरानी प्वित्र भाषा है; इसलिए कि संस्कृत के भीतर हिन्दुओं का पुराना श्रीर पूज्यतम ज्ञान धन भरा ह्या है: इसलिए कि संस्कृत सीखने से हिन्द ग्रीर हिन्द्रस्तान की पुरानी कीर्ति की रक्षा हा सकतो है। ग्रीर इनका लेग होने से बचाने की कोई ज़रूरत नहीं ? याद रिखप यह राय एक हिन्दु-सानी हिन्दू को है; किसी विदेशी की नहीं!

* *

इस समय हिन्दुस्तान में ऐसे ग्रनेक विद्यालय
हैं जहां ऊंचे दरजे की शिक्षा दी जाती है; पर
वहां कारीगरी की शिक्षा का कोई प्रबन्ध नहीं।
उनके ख़िलाफ़ "ज़माना" के पास एक शब्द तक
नहीं। पर संस्कृत की जिस उच्च शिक्षा के लिए
पाज तक कोई ग्रच्छा प्रबन्ध नहीं हुगा, उसका
नाम सुनते ही ग्राप वेतरह वेज़ार हा उठे, ग्रीर
कारीगरी, कारीगरी, पेशा, पेशा, चिल्लाने लगे।
हमारी प्रार्थना है कि दुनिया में सवको रुचि
पक्त सी नहीं होती। किसीकी प्रवृत्ति किसी
तरफ़, किसोकी किसी तरफ़। कोई कारीगरी के।
पसन्द करता है; कोई विज्ञान के।; कोई पुराताल को, कोई साहित्य को। कारीगरी वुरी नहीं;
पर किसी कोई चोज़ है ? यदि ग्रपनी ग्रपनी
मवृत्ति के ग्रनुसार सवकी उच्च शिक्षा का प्रबन्ध

किया जाय ते। ग्रपने ग्रपने विषय में सबके। ग्रपनी ग्रपनो विद्वत्ता दिखलाने का मौका मिले ग्रैर उससे लाभ भी हो। जिसे ग्रख़वार-नवीसी पसन्द है, उसे यदि के।ई ज़वरदस्ती ले।हार का काम दे दे, ते। उसमें उसे कहां तक काम-यावी हो सकती है ? पर "ज़माना" को राय है कि प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति का ज़रा भी ख़याल न करके सब ले।ग एकड़ कर कारोगरी के जुए में जे।त दिये जायँ ! ख़ैर इतनो हो है कि बनारस-वासी ग्रीर लेफ़टिनेंट गवर्नर साहव ग्रापकी ग्रांखों नहीं देखते।

* *

चार पाँच महीने से पण्डित रामचन्द्र शुक्क के हिन्दी-साहित्य-विषयक छेखें की चर्चा हा रही है। इस विषय में वाद-प्रतिवाद-रूप कई लेख "इण्डियन पीपुल" ग्रीर "पेडवोकेट" में निकले। शुक्कजी के पहले ग्रंगरेज़ी लेख का वह ग्रंश हमने विशेष ग्राक्षेप-याग्य नहीं समभा था जिसमें उन्होंने द्सरें। की कितायें। की नक़ल, या उनका ग्रनुवाद, करके ग्रपने नाम से प्रकाशित करनेवालें की निन्दा की थी। पर "मोहिनी" में मिर्ज़ापुर के एक मनुष्य का जो छेख पीछे से छपा, उसे पढ़कर इमको बहुत परिताप हुग्रा। उसमें भारतिमत्र ग्रीर वावृ काशीप्रसाद पर ग्रशिष्ट, ग्रनुचित ग्रीर कठोर शब्दों में ग्राक्रमण किया गया। साहित्य-समालाचना करने का सबका ग्रधिकार है; उससे फायदा भी है; पर किसीके कामकी वेजा आला-चना करना ग्रच्छा नहीं। ऐसी ग्रालाचना में यदि गर्हित राब्दों की ग्रधिकता हा ता ग्रीर भी ग्रफ्सोस को बात है। ग्रव हमें एक छोदी सी क्रपी हुई पुस्तक मिली है। उसमें "मनस्ताप" नामक एक लेख है। उस लेख में शुक्कजी ने बाबू काशीप्रसाद से गपने इस ग्रनुचित गाक्रमण को क्षमा माँग ली है। यह बहुत ग्रच्छा हुगा।

A

उत

थे

परि

मि

नि

নি

शेर

मह

भा

गये

शन्त

श्रीयुक्त सत्यवत सामश्रमी।

🔊 समें सन्देह नहीं है कि पृथ्वी का नाम 'वसुन्धरा' ठीकही रक्खा गया है। भारतवर्ष की इस गिरी हुई दशा में भी इस पुख्यभूमि में कितने ऐसे ग्रमुख्य रत पड़े हैं जिनसे उपर्यंक

नाम ग्रन्वर्थ या सार्थक है। ग्राज जिस महामहिम का चरितगान मैं ग्रापका सुनाना चाहता हूं वह श्रीयुक्त प्रातसरंगीयचरित श्रीसत्यवत सामश्रमी जी हैं। इनका सम्पूर्ण जीवन विद्योपार्जन तथा ग्रन्यान्य ग्रत्यन्त गूढ़ गूढ़ विषयों के पता लगाने में बीता है ग्रीर ग्रद्याविध इसीमें बीत रहा है। मैं इसे ग्रपना पूरा कर्त्तव्य समभता हूं कि इनकी सुन्दर जीवनी के। छिपाकर न रक्खूं।

देखने में गाता है, ग्रीर संसार की गति भी विचित्र हैं, कि ग्रनेक गुणें के ग्राधार महात्मा-जन, अपनी जिन्दगी में अपने अन्जित यश का सुख ग्रनुभव नहीं कर सकते हैं। यह ग्रवश्य बड़े दुःख की बात है। इसी ग्रापत्ति में पड़कर महा-कवि श्रीभवभूति कहता है—

"ये नाम केचिदिह न: प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्तु ते किमपि तान्प्रति नेष यतः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधम्मी कालोह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥ "

हां, ऐसे भी कई बड़े ग्रादमी हुए हैं जिन्होंने ग्रपने जीवनकाल ही में ग्रपनी कीर्त्ति देख ली है। परन्तु ग्रधिकांश ऐसेही महातमा हुए हैं जिनके विषय में हम कम जानते हैं। प्रोफ़ेसर जे० एस० ब्लाकी कहते हैं—"Great men are amongst those of whom the world hears least.". फिर भो, काल के निरवधि होने से इनका यश प्रकट होता ही है। ग्रीर मृत्यु का भी यह गुणही है कि वह इसे यथायथ प्रकट करै; जैसा कि एक कवि कहता है-

"स देषिर्मुक्तो वा भवतु कलुषी कोऽपि पुरुषः सदा कान्तेः पुर्पयेर्क्तिरतु गुणैः प्रीतिमथवा । त्रकीर्तिर्वा तस्य प्रकटितद्शास्त्वेव किामिति तव श्लाचा मृत्यो ! यदिहमहिमानं वितनुषे॥"

मस्तु। यह माय्ति किसी ग्रंश में श्रीयुक्त सामश्रमीजी के। स्पर्श न करे, इसीलिए यह मेरा लघु यत है। मैं इसे प्रथमही स्वीकार कर हेता हूं कि इन महात्मा के विद्यादि गुणां की समीक्षा करना मेरी शक्ति से बाहर की बात है। में इनका जीवनचरित थोड़े में सुनाऊंगा।

श्रीमान् सामश्रमीजी का जन्म संवत् १८८८, ज्येष्ठ मास, शुक्क पक्ष, चतुर्थी तिथि के। पटने में हुआ था। इनके पितां का नाम श्रीरामदास वाच-स्पति ग्रीर पितामह का नाम श्रीरामकान्त विद्या-लङ्कार था। श्रीरामकान्त विद्यालङ्कार कलकत्ते में सुप्रीम कोर्ट के जज थे। श्रीरामदास वाचस्पति ने भी गवर्नमेन्ट के आर्थीन कई प्रतिष्ठित पद पाये थे ग्रीर बड़ी याग्यता से कार्य्य किया था। विद्या इनके घर में मानें। अनादिकाल से चली आती है। घर में सभी विद्वान होते गाये हैं। ग्रीर हर किसी ने एक न एक ग्रद्भुत काम किया है। श्रीरामदास वाचस्पति एक ग्रच्छी जुमींदारी के मालिक थे गै।र सम्पत्तिमात् भी थे।

श्रीमान् सामश्रमीजी का पहला नामश्रीका^{हि} दास है। परन्तु यह नाम बहुत दिनों तक न रह सका। ये लड़कपनहीं से सत्यशील ग्रीर तेजसी थे। एक समय की बात है, कि जब यह ४,५ वर्ष के थे, तब इन्होंने अपने पिता के बाग में, एक गुलाब का फूल, जिसे इनके पिता ने, एक शोमा की वस्तु जानकर, रिक्षत रक्खा था, तेाड़ लिया। पिता के। यह बात मालूम न थी कि कालिदास ने ही इसे ताड़ा है। यतः वे यपने नौकरीं पर क्रोधित हुए । पर बालक कालिदास ने भट ग्रपना ग्र^{प्राध} स्वीकार कर लिया। इस पर पिता ने प्रसन्न होकर इनके गुणानुरूप इनका "सत्यव्रत" नाम रक्खा।

वङ्गदेश में वैदिक पाठशाला का नाम निशान पहले न था। वाबू देवेन्द्रनाथ ठाकुर, तथा, वर्ड मान के राजा ने, ग्रीर, ग्रीर भी कई मनुष्यों ने,

11 "

युक्त

मेरा

लेता

मोक्षा

निका

८८८,

ने में

वाच-

नचा-

त्ते में

ति ने

पाये

विद्या हि।

कसी

दास

ग्रीर

लि-

रह

तस्वी

वर्ष

एक

ोभा

या।

स ने

धित

राध

कर

वा।

হানি

ाई

ने ते,

बहुत यल किये कि श्रोकाशी से वङ्गदेशीय र्णि हों के। वेद पढ़ा कर तैयार करें; ग्रीर उन्हें वड़देश में ग्रध्यापक नियत करके, वहां वेद की शिक्षा का विस्तार करें; परन्तु उनका यल व्यर्थ हुगा। सभी हताश हुए। श्रीरामदास वाचस्पति का, अपने प्रियपुत्र का वेद्शिक्षा देने की, अत्यन्त उत्कट इच्छा थी। प्रारम्भ ही से वह इस यत में थे कि किसी प्रकार से सत्यवत वेद का भारी पण्डित हो। जिस ज्माने की वात में लिखता हं, उस जमाने में काशी की पण्डितमण्डली वङ्गदेशीयां को वेदिशिक्षा देना बुरा समभती थी। प्रतः प्राथ-मिक शिक्षा देकर श्रीरामदास वाचस्पति ने ग्रपने पुत्र के। वेद पढ़ाने का विचार किया। जब सत्य-वतजी ७ वर्ष के थे, तब इनके पिता पटने से काशी वले ग्राये। विद्यारम्भ इनका पाँचवें वर्ष में हुग्रा। इनके पिता ने पण्डित मथुरानाथ शिरोमणि नामक एक ग्रच्छे विद्वान् का, इनका पढाने के लिए, नियुक्त किया। ८ वर्ष की ग्रवस्था में सत्यवतजी ने साहित्य, गर्णित ग्रीर भूगेाल की छात्रवृत्ति परीक्षा णस की । इसके बीचै में चाणक्यनीति ग्रीर ग्रमर-केष हो गये थे। ग्राठवें वर्ष में इनका यज्ञोपवीत हुगा। ग्रैार सिद्धान्तकै। मुदी का प्रारम्भ भी हुग्रा। ९॥ वर्ष के वय में सिद्धान्तकामुदी समाप्त हे। गई। ^{ये सिद्धान्तकामुदी, श्रोगै।डस्वामी के यहां, ग्रहल्या-} वाई के घाट पर, ग्रीर सामवेद पण्डित नन्दराम त्रिपाठी के यहां पढ़ते थे। ये दोनों विद्वान् उस समय के अद्वितीय पण्डित थे। श्रीगैाडस्वामी, स्वर्गवासी श्रोविशुद्धानन्द सरस्वती के गुरु भी थे। १०॥ वर्ष के वयः के भीतरही इनके मने।रमा श्रीर ^{रोखर} भी, कारकान्त, हे। गये। इसके बाद पातञ्जल ^{महाभाष्य}, वैयाकरणभूषण, मञ्जूषा, शक्तिवाद, पादि सभी व्याकरणप्रन्थ ग्रीर पुराण, साहित्य मादि भी, तेरहवें वर्ष से सोलहवें वर्ष-तक हो गये। सोलहवें से बीसवें वर्ष तक कः ग्रास्तिक-देशन, छः नास्तिकदर्शन ग्रीर चार नवीनद्र्शन हिंति पढ़े। इन प्रत्थां के साथ साथ वेद ग्रीर

तत्सम्बन्धी अन्यान्य अन्ध भी ये पढ़ते थे। बीसर्वे से तेईसर्वे वर्ष तक इन्होंने वेदभाष्य आदि समाप्त कर पाठशाला जाना बन्द किया।



श्रीयुक्त सत्यवत सामश्रमी।

पाठकों के। ग्राश्चर्य होगा कि इतने कम वय में इतने कठिन कठिन ग्रन्थ इन्होंने कैसे पढ़े। इसपर मेरा उत्तर यह है कि ग्रसाधारण प्रतिमा के ग्रति-रिक्त सामश्रमोजी परिश्रम भी ग्रह्णैकिक करते थे। ग्राज, ७२ वर्ष की ग्रवस्था होने तक, प्रतिदिन, ३ घण्टे से ग्रधिक ये कभी नहीं सोये। इनका सब समय पढ़ने पढ़ाने की चर्चाही में बीता है। सच है, जिसे विद्यासुख मिल जाता है उसे उसके साथ ही इस मन्त्र का उपदेश भी हो जाता है कि—

" न तद्दित न यत्राहत्रतद्दित न तन्मयम् । किमन्यद्भिवाञ्छामि यन्मे नास्ति समीहितम् ॥"

वेदभाष्य की समाप्ति हो जाने के बाद साम-श्रमी जी देशाटन की निकले श्रीर जयपुर शादि राजस्थानों. में परिभ्रमण करते हुए जहां जहां गये,

Ti

त

इन

वहां वहां इन्होंने ग्राद्र पाया। जयपुर महाराज के दर्बार में जो इनका सत्कार हुग्रा वह वर्णनये।ग्य है। ग्रीर, पिशुन लेगों की चालवाज़ी का वृत्तान्त भी सुनने लायक है। परन्तु स्थानाभाव से मैं उसे यहां न लिखूंगा। क्योंकि ऐसी ऐसी वार्ते इनके शुभजीवन में इतनो हुई हैं कि संक्षेपतः भी उनका वर्णन करना माना एक बड़ी सी पुस्तक लिखना है।

जब सामश्रमीजी २० वर्ष के थे, तब वे बूंदी-महाराज के यहां गये । बूंदी महाराज के यहां पण्डितों की एक ग्रतीव किठन परीक्षा होतो है। इस छोटी उम्र में भी श्रीसत्यवत सामश्रमीजी उसमें पास हुए ग्रीर उन्होंने सभीका ग्राश्चर्ययुक्त कर दिया। यहीं उनका बड़े बड़े पण्डितों ने "सामश्रमी" की उपाधि दी।

इसके उपरान्त सामश्रमीजी की फिर उत्तर की तरफ यात्रा करने को इच्छा हुई। इस यात्रा का ग्रिभ-प्राय यह था कि ग्रन्यान्य वैदिक पण्डितां से परिचय हो ; ग्रीर, जो जो बातें काशी के वैदिक पण्डित न समभा सके थे, उन्हें वे समभें ; ग्रीर साथ ही साथ तीर्थद्र्शन भी हो। ग्रतः २४ वर्ष की ग्रवस्था में ग्रापने काशी से पैदल यात्रा को। यह ग्राजकल के ऐसे पण्डित नहीं हैं जो मसनद् लगाये बैठे रहते हैं। इनके मन में स्फूर्त्ति, साहस, ग्रीर बल सदाही बना रहा। इसीसे इन्होंने हजारों केास पैदल चलना स्वीकार किया। सच है, ऐसे ही मनुष्यों का जीवन जीवन है। इस यात्रा में जौनपुर, नैमिषार ख्य, हरिद्वार, गङ्गोत्री, मादि स्थानों की देखते वे बद्रिकाश्रम गये। छै।टती बार चण्डी-पहाड़, रुड़की, कुरुक्षेत्र, दिल्ली, विनध्याचल, गात्रेयाश्रम, ग्रनुसूयाश्रम, यमरकुण्डादि घूमते घामते वे प्रयाग छै।ट ग्राये। फिरं वहां से वे काशो आये। इस यात्रा में दे। वर्ष लगे ग्रीर कई बड़े बड़े महातमाग्रों से भेंट हुई। जिस समय यह हरिद्वार गये, उसी समय वहां कुम्म का मेला था। बहुत से राजा महाराजा ग्रीर पण्डित एकत्रित थे। कश्मीर के भूतपूर्व महाराजा रखवोरसिंह जी ने एक बड़ी सभा की थी। उसमें काई ५०० प्रसिद्ध पण्डित, पश्चि-मात्तर प्रदेश ग्रीर पञ्जाब के, निमन्त्रित थे। समा का विषय यह था कि गोसाई लोग ठीक सन्यासी हैं या नहीं। पं० सत्यवतजी भी बुलाये गये। इनके साथ ४ विद्यार्थी भी थे। ग्रिधक पण्डित गोसाइयों की तरफ़ थे। परन्तु जो विचार साम श्रमीजी का था, वहीं सर्वमान्य ठहरा। सच है। विचार के ग्रागे वितण्डा क्यों कर रह सकती है? यहां गासाइयां के दुराक्रमण से सामश्रमीजी बड़ी कठिनता से बचे। किस किस प्रवसा मनुष्य ग्रपने का किस किस प्रकार गापतिये से बचा सकता है, इस बात की सीखने के लिए भी सामश्रमोजी को जीवनी उपयुक्त है। मैं चाहता हूं कि उन उन बातों का भी लिखं; पर इस छाटे से लेख में नहीं लिख सकता। कुम मेला के शास्त्रार्थ के बाद महाराजा काइमीर इन्हें बहुत प्यार करने लगे। परन्तु परोन्नति दुर्दर्शक पिश्रन पण्डितों ने अपना दुराशय प्रकट किया। इससे सामश्रमी के निराश होकर वहां से चलना पड़ा।

वहां से, फिर भी, एकवार उत्तर दिशा की गमन करना इन्हें पसन्द हुआ। अतः दे विद्यार्थिं के साथ सप्तस्रोत, रम्भा-सङ्गम, वीरभद्र भीर कई पुण्य स्थानों के। देखते भालते ये ह्वीकेश पहुंचे। सामश्रमीजी, कहते हैं कि उन्होंने फिर वैसा सुन्दर स्थान कहीं नहीं देखा। यहां इन्होंने एक महामहिम वृद्ध सन्यासी का पता लगाया एक महामहिम वृद्ध सन्यासी का पता लगाया यह कान थे, कान जान सकता था? ये अत्यन्त यह कान थे, कान जान सकता था? ये अत्यन्त यह कान थे, कान जान सकता था? ये अत्यन्त हिपे हुए एक पाषाण-मन्दिर में रहते थे और केवल संस्कृत वालते थे। इन्हीं महातमा से साम अभीजी का वे सब बाते मालूम हुई जिनकी खेना में वे निकले थे।

कारोजो छैट ग्राने पर इन्होंने "प्रलक्ष्र निन्द्नी" (The Hindu Commentator) नामक पत्रिका निकालना प्रारम्भ किया। यह पत्रिका संस्कृत भाषा में थी। इसमें इनके रिचत प्रतेक ाग ६

पश्चि-

सभा

न्यासी

गये।

रणिडत

साम-

च है,

ती है ?

मीजी

स्था मं

तिये

लिस्

; पर

कुसा

र इन्हें

र्दर्शक

इससे

पड़ा।

ा का

र्धियों

. ग्रीर

शि केश

फिर

इन्होंने

जगाया न

था।

ात्यन्त

ग्रीर

साम-

जनकी

कम्र

नामक

त्रिकी

ग्रनेक

उत्तमात्तम लेख, ग्रादि छपते थे। मैं ऊपर कह चुका हूं कि इनके पिता की इच्छा वङ्गाल में वेद् की शिक्षा फैलाने की थो। ग्रतः इन्हें ग्रीर देशा-रन करने की ग्राज्ञा न मिली; वङ्गाल ही में चला ग्राना पड़ा। जब ये काशो में थे ग्रीर "प्रलक्षम-निद्दनी" के। निकालते थे, तब ये काशिराज के यहां द्वारपण्डित भी थे। काशिराज इन्हें वहुत मानते थे। जैसे जैसे इनकी विचक्षणता ग्रीर वृद्धि की चमत्कृति का यश फैला, तैसे तैसे वंगवासियों के। इनकी चाह हुई। ग्रीर प्रसिद्ध विद्वान, डाकर राजा राजेन्द्रलाल मित्र, एल० एल० डी०, ने जे। संस्कृत के ग्रच्छे विद्वान् थे, ऐशियाटिक से।सायटी केलिए, सामवेदसंहिता का संस्कार कराना चाहा। यह काम सामश्रमीजी के कलकत्ते ग्राने पर ही हो। सकता था। ग्रतः ये काशी से कलकत्ते ग्राये।

१८६९ के नवस्वर में जब बनारस के महाराज के ग्राज्ञानुसार ग्रानन्दवाग में स्वामी द्यानन्दजी का प्रसिद्ध शास्त्रार्थ हुग्रा था, तब यही मध्यस्य चुने गये थे ग्रीर काशो बुलाये गये थे।

१८६८ में इनके गुणों पर मुग्ध होकर, नवबीप के प्रसिद्ध विद्वान पण्डित वजनाथ विद्यारत्न ने, जिन्हें वङ्गदेशीय ब्राह्मण गुरु मानते थे,
प्रपने पुत्र पण्डित मथुरानाथ भट्टरत्न की कन्या
का इनसे विवाह कर देना निश्चित किया ग्रीर
तरनुक्षप विवाह हुग्या। इतने दिनों तक सामश्रमोजी ने विवाह इसिल्ये नहीं किया था कि
बह्मचर्य्य का पालन हो। ग्राजकल ब्रह्मचर्य्य पालन
न करने ही से नवयुवक प्रतिभा-शून्य होते हैं।
निकी तरह ब्रह्मचर्य्यनिष्ठ पुरुष विरलाही कोई
होगा। ब्रह्मचर्य्य के गुणों में इनका पूरा विश्वास
है। वालविवाह के ये पूरे विरोधो हैं।

१८७३ में, जब पण्डित सत्यवतजो कलंकत्ते हों में थे, बहुविवाहवाद में ये विचारक बनाये गये। स्वर्गवासी पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने इस पर शास्त्रार्थ कराने का पहले पहल विचार

किया था। पं० ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने बहु-विवाह को शास्त्रविरुद्ध सिद्ध करके झरकारी कानून द्वारा उसे उठाने का प्रवन्ध किया था। इसमें सत्यवतजी का मत यह था, कि शास्त्र में बहुविवाह को ममानियंत नहीं है, परन्तु बुरे समय में यह रीति चली है। ग्रीर कालकम से पुरानी रोतियों का हास होता ही है। ग्रतः इसमें सर-कारी दस्तन्दाज़ी की ग्रावश्यकता नहीं। ग्रन्ततः जो सत्यवतजी का विचार था, वही सर्वमान्य समका गया।

इसी प्रकार महाराजा रीवां के यहां भी चक्रां-कन के विचार में ये बुलाये गये ग्रीर इन्होंका विचार प्रशस्त समभा गया। इनके प्रतिद्वन्द्रो श्री रंगाचार्थ्य ग्रीर श्रीहरिश्चन्द्र थे।

फिर कुछ दिन वाद एशियाटिक सेासयटी वङ्गाल के ये "ग्रसेाशियट" मेम्बर मुक्रर्र किये गये। गवर्नमेन्ट ने भी वेद ग्रौर दर्शन को परीक्षा में इनके। परीक्षक नियत करके इनका ग्राद्र किया। १२ वर्ष तक ये वेद ग्रौर द्र्शन की उपाधि परीक्षा के परीक्षक रहे; ग्रौर ग्रद्यावधि पञ्जाव की शास्त्रिपरीक्षा के परीक्षक हैं।

सत्यवत सामश्रमो जो ने कई उत्तमात्तम प्रनथ लिखकर संस्कृत विद्यागार के। पूरा किया है। इन्होंने निरुक्तालाचन नामक एक उत्तम प्रनथ लिखा है। इस प्रनथ पर पाश्चात्य विद्वानों की जो सम्मित्यां हैं, वे देखने लायक हैं। सं० १८८९ में सामश्रमो जो ने वैदिक पत्र "उपा" के। प्रका-श्वित किया। यह ३ वर्ष तक निकला। यह परमात्तम पत्र था; परन्तु, न जानें क्यों, इसका प्रकाश धीमा पड़ गया ग्रीर ग्रन्ततः वुक्त गया। मेरी प्रार्थना है कि सामश्रमोजी उस पत्र के। निकालना न बन्द करें, क्योंकि उनके छोड़े हुए विषयों का फिर पूरा होना ग्रसम्भव सा है। कालक्रम ग्राज कल ऐसा ही है। पण्डितजो का ग्रीदार्थ्य भो सराहने योग्य है। किस सचाई से ग्रापने बौद्ध धर्म-प्रनथ काण्डव्यह का संस्कार भौर उसका मनुवाद प्रकाशित किया है, कि वह साधारण जन का काम नहीं कहना चाहिये।

पिडितजी के प्रन्थों के विषय में ग्रीर ग्रीर विद्वानों को सम्मितियों का उल्लेख मैं पीछे करूंगा। यहां पर पिंडत जी के धार्मिक विचारों के विषय में कुछ कहना ग्रावश्यक है। जब ग्राप १९।२० वर्ष के थे ग्रीर ग्रापकी विद्यो-पार्जन की इच्छा ग्रत्यन्त उच शिखर पर चढ़ी थी, तब ग्रापने तन्त्र का ग्रभ्यास किया था। ग्रापने सुना था कि श्रीमहाकवि कालिदास ने तन्त्र के बल से ही सरस्वती देवी का प्रसन्न करके सहसा विद्या प्राप्त कर ली थो। यही इच्छा इनको भो हुई। ग्रतः उस समय के महातान्त्रिक पूर्णानन्दस्वामो से ग्रापने तन्त्रविधान सीखा ग्रीर तन्त्र के सब ग्रन्थ पढ़ डाले। तन्त्र में राव-साधन को क्रिया सबसे विकट है; ग्रीर, कहा जाता है, कि तत्क्षण फलप्रद भो है। इससे इन्होंने गुरूपदेशानुसार तन्त्रसाधन प्रारम्भ किया। कुछ दिनों तक ये पूरे तान्त्रिक रहे। फिर इसकी ग्रसारता देख इन्होंने इसे त्याग दिया। जिन जिन कियाग्रों के। इन्होंने ग्रारम्भ किया, उन्हें बड़े मने।ये।ग से इन्होंने पूर्ण किया। इसके उपरांत ये वैष्णव धर्म में गये ग्रीर यथायथ वैष्णव हुए । सभी तत्वों का इन्होंने जान लिया । ब्राह्मधर्म में भी इन्होंने प्रवेश किया। इसके ये उपदेष्टा रहे। इसके कई ग्रन्थ इन्होंने संस्कृत में लिखे। ब्राह्मधर्म के। भी इन्होंने ख़ूव देखा। तव ये थियासिफ्स्ट (Theosophist) हुए। उस-की भी बातें इन्होंने मालूम कीं। परन्तु पाठकों को यह सन्देह न करना चाहिये कि यह धर्म बद्छते रहे। इनका एक धर्म, ज़िसे ये वैदिक धर्म कहते हैं, सदा ही एक सारहा है। परन्तु ग्रीर धर्मीं के गूढ़ तत्वों का जानने के छिए ग्रपनी वृत्तिं इन्होंने तद् नुरूप की। क्योंकि यह इनका खुयाल है, कि जब तक ग्रादमो दूसरे के साथ अपनी पूरी सहानुभूति करके उसका मन अपनी

तरफ नहीं खींच सकता, तय तक उसकी ग्रसली वार्ते उसकी कभी नहीं मालूम होतीं। सामश्रमीजी का ख़याल है कि संसार भर के धमों में यदि के हिं सचा ग्रीर निर्देश धर्म है तो वह वैदिक धर्म है। पुराण ग्रादि की ये कुछ गल्प, कुछ इतिहास, मानते हैं। गल्प इसलिये कि ग्रपढ़ या ग्रधपढ़ों की मोटी बुद्धि में धर्माङ्कर जमाने के लिये इनकी रचना है। इसका यह निरुत्तर प्रमाण देते हैं। ग्रस्तु, जोहो, मेरा तो जितना समय इनके साथ बीतता है, उतना परमकत्याणकारी समय मालूम होता है। इतनी विद्या-बुद्धि रहने पर भी इनके। गर्व्य का लेशमात्र नहीं है। मिलनसार तो ये इतने हैं कि इनसे मिलकर जो ग्रानन्द से भर जाता है।

विलायत के डाकृर रेास्ट (Dr. R. Rost, India Office, London,) ने सामश्रमी जी की एक संक्षिप्त जोवनी लिखी है। उसमें वे कहते हैं—

"It would have been strange, if a life of such incessant literary activity, preceded by years of such severe and almost ascetic study, had not left its mark on the Pandit's constitution. A tedious illness of three years' duration and harassing domestic difficulties, happily now passed, have somewhat crippled his naturally strong powers. But it may be hoped that he may yet long be spared both to his country and to philological science, which can ill-afford to lose men of his stamp, of whom no country possesses too many."

बार्थ (M. A. Barth) साहब ने फ़्रेश्च भाषा के एक लेख में लिखा है—

ली

ोजी

केर्द

है।

ास,

पढ़ों

नकी

है।

ताथ

लुम

नका

रतने.

है।

ost,

f a

ity,

and

ark

ill-

ing

ed,

ped

to

his

ses

ाषा

nd-

the

po.

pe-

ion he

es-

There is in him no trace of blind hostility, or of a gloomy and stern orthodoxy, even in face of those solutions which shock his most cherished convictions."

इसी प्रकार उन्होंने ग्रीर भी बहुत कुछ कहा है। ग्रार॰ सी॰ दत्त के हिन्दू शास्त्र पर "कलकत्ता रिब्यू" में प्रकाशित हुई सामश्रामीजी के विषय में कुछ वार्ते सुनिये—

"The first collaborateur of Mr. R. C. Dutta to take the field is the old veteran Pandit Satyavrata Samasrami, at this moment the best Vedic-scholar in India."

इसी प्रकार अध्यापक मेक्षिमूलर, बङ्गाल तथा जर्मनी ग्रीर फ्रांस, ग्रादि देशों के पण्डित इन्हें बड़े ग्रादर की दृष्टि से देख कर मान्य, समभते हैं।

पण्डितजी ग्राजकलभी ऐशियाटिक से।सायटी के सभासद हैं ग्रीर कई उत्तमात्तम ग्रन्थ लिख रहे हैं। ग्रापके तीन लड़के हैं। वे सब वेद के पण्डित हैं ग्रीर ग्रंग्रेज़ी भी पढ़े हैं।

मेरी भी डाकर रेस्ट के इच्छानु रूप इच्छा है कि ईश्वर पण्डितजी को दीर्घजीवी बनावे जिसमें संस्कृत विद्या की उन्नति होती रहे। पण्डितजी ने गाज तक कोई ८० ग्रन्थ लिखे हैं, जिन्हें देखते ही वन पड़ता है। जिन्हें उनको देखना हो वे हितवत शम्मी, १६। १ घोष की गली, मानिकतल्ला, कलकत्ता, के पते से पत्रव्यवहार करें।

जगन्नाथप्रसाद् वर्मा।

लार्ड अलिन्-कुमारी।

श्रिंग्रेज़ी किन केम्बल (Campbell) कृत " लीर्ड ग्रिलिन्स बीटर" (Lord Ullin's Daughter) नामक किनता का भावार्थ।

[१]
हाइलैंड्-गामी नृपति एक येां.
वाला "नाविक, लगा न बार,
भील-पार मुक्तको उतार दे,
दूँगा तुक्तको धनोपहार।"

् [२] "आप कैन लैगाइल्-तरणार्था, ग्राँधी, तम जब भारी है ?" "ग्रल्वा टापू का मैं नृप हूँ, यह लार्ड् ग्रलिन्-कुमारी है।

[३] "उसके भृत्यों के सम्मुख से भगता चाता हूँ दिन रात ; यदि वे मझे पकड पाते ते।

यदि वे मुझे पकड़, पाते तो होता मेरा रक्त-निपात।

"यदि मेरे पद-चिन्ह देख हैं
उसके ग्रश्वारोही बीर—
हा! प्यारी किस तरह रहेगी,
हुँगा जब मैं छिन्न-शरीर!"

[५]
वे।ला हाइलैंड का नाविक
"नृप, मैं लिये चलूँ हूँ पार;
तेरो प्यारी ही कारन है,
न कि तेरा बहु धनापहार।

्यवन-शपथ तेरी प्यारी का, में भय तुरत निवाह गा; यद्पि स्वेत लहरें लहरावें ताभी पार उताह गा।"

[७]
इतने में ग्रित ज़ोर शोर से
ग्रांधी घार उमड़ ग्राई;
घार घटा में उनके चेहरों
पर भी ग्रंधियारी छाई।

[८] ज्यों ज्यों गाँधी हुई प्रवलतर ग्रीर निशा का हुगा प्रसार; दिया सुनाई शस्त्रधरों का पास बहीं पर पद-प्रहार।

सर्व

रेते

रोरिं

(Sac

पुत्तव

लिप

司

हैत ह

R 1.

[9]

"कर न देर मब," बाला बेाली,
"माँधी, तम का कर न विचार;
क्रुद्ध पिता मिलने से मच्छा
है निमग्न होना सा बार।"

[80]

तजा भयङ्कर तट, पर सम्मुख है दुस्तर जलराशि ग्रशान्त; हा ! ग्रनर्थ !! ग्रसहाय ग्रकेली नाव हो गई भंभाऽकान्त !!!

[११]

तदिप गरजती, ऊंची लहरें उसे ज़रा भी सकीं न रोक ; पहुँचा लार्ड ग्रलिन जब तट पर, काप-हीन हा हुग्रा सरोाक।

[१२]

क्योंकि ग्रात्मजा देखी उसने, डरती ग्राँधी से मन में, एक हाथ रक्षार्थ पसारे, एक प्रियतमालिङ्गन में।

[१३]

"कैं। है, कैं। है, "बाला वह दुख में, "ग्राँधी तम है भयकारी; क्षमा मिलैगी तेरे प्रिय कें।, बेटी, हे बेटो, प्यारी।"

[१४]

व्यर्थवाद ; उत्तुङ्ग तरङ्गें बाधा बनीं बीच में ग्राय.; दुहिता उसकी डूबी जल में , रहा बिलपता वह दुख पाय!

सनातन शर्मा सकलानो।

कलङ्की को ग्रेड्स।

र दे वाषाकर । पश्चिमबुद्धि । कैसे होगी तेरी शुद्धि ? द्विजगण ! के। के। ने वैठाया ; जड़ दिवान्ध हो पास बुलाया ।

[२] रिव ने तुभको दिया उजास, करने की प्रिय-सुमन-विकास। खिलते हुए सुमन के गुच्छ; तेरी ग्राँखों खटके तुच्छ।

तव उजास में जो सो जाय, बहुधा उसे रोग हो जाय। मथवा पकड़ हाथ से मस्तक; रोवे वह दो चार रोज तक॥

[४]

ग्रव तक हुए नहीं देा चार—
वेहद तेरे ग्रत्याचार !

ग्रङ्ग भङ्ग तक तू करता है ;

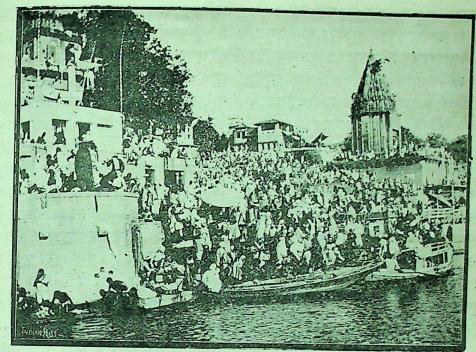
पातक से न जुरा डरता है ॥

[५] झूठे हैं सब अच्छा बेाला ; सब जग की अपना सा तेाला। तारा की तू कर ले याद करता है क्यों बुधा विवाद ?

्ह प्रमण्ड क्रा, यह है यब याया क्रिक्णपक्ष मेरा मनभाया। यब तू दिन दिन होकर क्षीण तम में हा जावैगा लीन ॥

* चंद्रमा = पाशलाञ्छन ।
† दोषा (रात) का करनेवाला और दोषों का आकर (खानि)।
‡ द्विजगण = द्विजाति और पक्षिसमूह ।
\$ दिवान्थ = उल्लु ।

वनारस।







स महीने के ग्रख़ीर में "इंडियन नेशनल कांग्रेस" का जलसा बनारस में होगा। सामाजिक परिषद् ग्रीर प्रदर्शनी भी होंगो। दूर दूर से लेश वहां जायँगे।

सिलिए बनारस का संक्षिप्त वर्णन हम यहां पर

इस विषय की पुस्तकें।

वनारस पर ग्रॅगरेज़ी में ग्रनेक पुस्तकें हैं।
होरिंग साहव ने "हिन्दुग्रों का पवित्र नगर"
(Sacred city of the Hindus) नाम की एक वड़ी
प्राप्त लिखो है। जो लेग बनारस जाते हैं उनके
लिए उन्होंने एक ग्रीर छोटी सी किताब भी लिखी
है। उसका नाम है "Hand-book for visitors
के Benares"। डाकृर लाज़रस ने रेवरंड पार्करकेत बनारस की एक गाइड भी प्रकाशित किया
है। केन साहब की "पिक्चरस्क इंडिया" ग्रीर

पादरी केनडी की "वनारस ग्रीर कमाऊं" नाम को पुस्तकों में भी वनारस का वर्णन है। किश्चियन िटरेचर से।साइटी ने भी एक छोटी सी किताब बनारस पर प्रकाशित की है। इनके सिवा बना-रस के गज़ेटियर, हंटर के इम्पीरिएल गज़ेटियर, किनंगहम के ग्रार्कियालाजिकल सर्वे की रिपेटिंग, ग्रीर संयुक्तप्रान्तसम्बन्धी पुरानी इमारतें। ग्रीर पुराने शिलालेखों के विषय में फूरर साहब को पुस्तक, में भी बनारस का हाल है। एक महाराष्ट्र महाशय ने मराठी में एक किताब लिखी है। उसमें भी बनारस का ग्रच्छा वर्णन है। पर हिन्दी में बनारस-वर्णन पर एक भी पुस्तक हमारे देखने में नहीं ग्राई। पुराणें में भी, कहीं कहीं बनारस

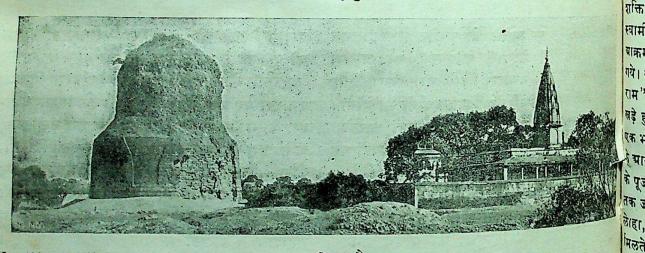
प्राचीन बनारस।

वनारस बहुत पुराना शहर है। इसका संस्कृत

यहां काश नाम का एक राजा हो गया है। उसोके नाम्। नुसार शायद काशी नाम पड़ा है। वहणा ग्रीर ग्रसी नामक निदयों के सङ्गम पर, या उनके बीच में, होने के कारण इसका दूसरा नाम वारा- णसी हुगा। बनारस इसी वाराणसी का ग्रपभंश है। विष्णुपुराण, भागवत ग्रीर हिरवंश ग्रादि पुराणों में काशी का कई जगह धर्णन है। उनमें काशी के पुराने राजाग्रों का भी थोड़ा बहुत हाल है। काश, दिवोदास ग्रीर ग्रजातशत्र ग्रादि काशों के मशहूर राजाग्रों में से थे। किसी समय काशों के ग्रास पास का देश पुण्ड या पुण्ड क कहलाता था ग्रीर उसके राजा पाण्ड क। पुण्ड गनने का कहते हैं। पाँडा पुण्ड ही का ग्रपभंश है। पुराने जमाने में "पुण्ड क-शकरा" बहुत प्रसिद्ध थी। ग्रब भी बनारस की चीनी मशहूर है।

विष्णुपुराण में लिखा है कि काशो के एक दफ़ा विष्णु के सुदर्शनचक्र ने जलाकर ख़ाक कर दिया था। मील उत्तर एक जगह सारनाथ है। उसे लेग कि घमेख कहते हैं। वहीं वुध ने पहले पहले कि धम्मीपदेश किया था। किसी किसी का मत कि है कि बनारस पहले वहीं बसा हुआ था। बनारस के आस पास की जमीन की देखते से जान पड़ता है कि उसने कई दफ़ा अपना बात परिवर्तन किया है। जिस जगह की लेग आज कल सारनाथ कहते हैं, उसका नाम बादों की स्थान पुस्तकों में 'सृगदाव" है। सम्भव है, किसी समय यहां जङ्गल रहा हो और उसमें हिरन रहते रहें। शा। होएनसर्ज़ के समय में बनारस।

सातवें शतक में चीन का प्रसिद्ध वाद्ध सन्त्राह्य की में होएनसङ्ग हिन्दुस्तान में ग्राया। वह पञ्जाव की प्रमें तरफ़ से घूमता हुग्रा बनारस पहुँचा। वह ग्राने प्रवास-वर्णन में लिंखता है कि उस समय बनारस राज्य का घरा ८०० मील था। ख़ास शहर चार मील लम्बा ग्रीर एक मील चै। ख़ा था। सब लेग होता खुश थे। ग्रामीरों के यहां ग्रानन्त धन-दै। लत थी। जैसे विद्या थे। ग्रामीरों के यहां ग्रानन्त धन-दै। लत थी।



सारनाथ का मन्दिर ग्रीर स्तूप।

बनारस कितना प्राचीन शहर है, ठीक ठीक नहीं मालूम। ईसा के १२०० वर्ष पहले तक उसके ग्रस्तित्व का पता चलता है। शाक्यमुनि ने, ईसा के ६०० वर्ष पहले, जिस समय पहले पहल, ग्रपने चेलें को वैद्धिंभर्म का उपदेश दिया, उस समय बनारस एक विशाल नगर था। बनारस से तीन सब लेग सैं। स्यस्वभाव के ग्रीर विद्यात्र्यस्ती थे। हिन्दू बहुत थे, बाद्ध कम। प्रान्त भर में ३० संगि चिद्दे राम थे; उनमें के र्इ ३००० के क़रीब बाद्ध पुजारी थे। हिन्दु भों के मन्दिरों की संख्या एक सी थी। उनमें, सब मिलाकर, १०,००० पुजारी थे। लेग जार प्रायः महादेव के उपासक थे। ज़ास बनारस में प्रायः महादेव के उपासक थे। ज़ास बनारस में

ते होग 🕫 देव-मन्दिर थे। महेश्वर की एक प्रतिमा पहल्ल फुट ऊंची थी। वह ताँवे की थी। वह ऐसी का मत प्रच्छी बनी थी कि जान पड़ता था कि वह सजीव है।

शहर के उत्तर-पूर्व दिशा में एक स्तूप था। था । खने हे सिके सामने पत्थर का एक स्तम्म था। वह स्थान किटिक के समान् चमकता था। वरुणा नदो से ा याज है। मील के फ़ासले पर "मृगदाव" का प्रसिद्ध हों ही _{संघाराम} था। उसके ८ भाग थे। वह कई-मंज़िला समय गा। उसके हाते में २०० फुट ऊंचा एक विहार रहेहीं। गा। उसकी छत के ऊपर एक आम (फल) सोने का बना हुमा था। विहार में पूरे क़द की एक वुध जन्यासे की मूर्ति थी। उसी जगह शाक्यमुनि ने अपने प्रमीपदेशरूपी चक्र की सबसे पहलें गति दी थी। ह ग्रपने

मध्यकालीन वनास्स।

ानारस-ग्रनेक कारणां से वाद्मत का'धोरे धीरे हास र चार व होग होता गया। वैद्धों में तांत्रिक स्म्प्रदाय की राक्ति हत थी। जैसे जैसे वढ़ती गई, तैसे ही तैसे उनकी नैतिक-र्शिक क्षीण होती गई। इस ग्रवस्था में कुमारिल ^{ह्यामी ग्रे}र राङ्कराचार्य ग्रादि हिन्दू ग्राचार्य्यों के ^{गकमण} से बैाद्ध-धर्मा के पैर इस देश से उखड़ ^{ाये।} उनके "विहार" बन्द हे। गये ; उनके "संघा-गम" उजड़ गये; उनके मनुयायी यहां से भग षड़े हुए। दसवीं या ग्यारहवीं राताब्दी में शायद क भी वैद्ध बनारस में न रह गया। सारनाथ ्रे^{ग्रास} पास की वैद्ध वस्ती जला दी गई। वैद्धों के पूजा-स्थान, उनकी मूर्तियां ग्रीर उनके पुजारी क जला दिये गये। ग्रब तक सारनाथ में हिंडुयां, हैहा, लक्ष्मी, राख, पत्थर जमीन में गड़े हुए मलते हैं।

वनारस में देा पुराने ताम्रपत्र मिले हैं। वे संघा सम्बत् ११८१ ग्रीर ११८५ के हैं। राजा गे।विन्द-पुजारी अस्देव के वे दान पत्र हैं। उनसे मालूम हेाता है वि कि कान्यकुक के राजाग्रों का राज्य बनारस तक होग पा। वे वाराणसी के भी राजा कहलाते थे। परन्तु रस में जात्स का इस समय का इतिहास बहुत ही कम

नी थे।

ज्ञात है। ११९३ ईसवी में मुहम्मद् गोरी ने जब से जयचन्द्र के। परास्त किया, तव से वनारस पर मुसल्मानें। का ऋधिकार हुमा ग्रीर ६०० वर्ष तक वरावर वना रहा। उन्होंने बनारस के वड़े बड़े मन्दिरों के। मसजिदों ग्रीर मक्बरों में परिवर्तित कर दिया ग्रीर छोटों के। गिराकर उनके ईंट पत्थर से ग्रपने मकान ग्रीर मसजिदें वग़ैरह वनवाई। ग्रलाउदीन इस वात के। वड़े घमण्ड से कहता था कि सिर्फ़ वनारस में उसने १००० मन्दिर गिराकर उन्हें उसने ज़मीन के बरावर कर दिया। ब्रीरङ्ग-ज़ेव ने उसका नाम मुहम्मदाबाद रक्खा ग्रीर उसके नये पुराने मन्दिरों के। खोदकर खुदा के सवसे बड़े बन्दों की फ़ेइरिस्त में ग्रपना नाम दर्ज कराया। यही कारण है जो दे। तीन सा वर्ष से अधिक पुरानी एक भी पूरी इमारत वनारस में विद्यमान नहीं।

ग्राधुनिक वनारस।

ग्रठारहर्वे रातक में वनारस-नगर ग्रवध के नवाब सफ़दरजङ्ग के कब्जे में ग्राया। १७३८ ईसवी में मनसाराम नामक एक पुरुष ने अपने वेटे वल-वन्तसिंह के लिए नवाव से राजा का ख़िताव ग्रीर वनारस का इलाका प्राप्त किया। १७६३ में बल-वन्तसिंह ने शाह ग्रालम ग्रीर शुजाउदौला के साथ बङ्गाले पर चढ़ाई को। परन्तु वक्सर की लड़ाई में ग्रँगरेजों की जीत होने पर बलवन्तसिंह ने उनसे मेल कर लिया। ग्रँगरेजों ने बनारस की जमीदारी पर कर, ग्रथीत मालगुजारी, देने के वादे पर, बलवन्तसिंह का कुला बना रहने दिया। वलवन्तसिंह के वेटे चेतसिंह ने वारन हेस्टिंग्ज की मरजी के मुग्राफिक काम नहीं किया; उसकी यन्चित याज्ञा के। नहीं माना । इसमें हेस्टिंग्ज ने चेतसिंह की कैद कर लिया। कैद से निकल कर चेतसिंह ने ग्रॅगरेजों पर हमला किया; पर काम-यावी नहीं हुई । चेतसिंह की ज़र्मीदारी छिन गई। उसका कुछ हिस्सा बलवन्तसिंह के पात्र महीप-नारायणसिंह के। मिला। वर्तमान काशीनरेश,

महाराज सर प्रभुनारागणसिंह, महीपनारायण-सिंह के बादं तीसरे महीप हैं।

जब चेतिसंह की ज़मींदारी छिन गई, तब उसके प्रबन्ध के लिए बनारस में च्यरी साहब रेज़िडंट नियत किये गये। उस समय लखनऊ का नबाब वज़ीरग्रली बनारस में था। वह गदी से उतार कर बनारस में रक्खा गया था। वरुणा नदी के उत्तर, कहीं पर, रहा। वर्तमान नगर के उत्तर की ओर जो जगह ख़ाली पड़ी है। उसमें मिन्दरों ग्रीर मसजिदों ग्रादि के भग्नावरोप ग्रभी तक हैं। इससे मालूम होता है कि मुसलाने के समय तक बनारस वरुणा के दक्षिणी किनारे पर था। इस समय बनारस ठीक गङ्गा के तट पर है। उसकी शकल ग्रर्ज्चन्द्राकार ग्रथवा धना



प्रिंस ग्राफ़ वेल्स ग्रस्पताल।

१७९९ ईसवी में वह बिगड़ खड़ा हुआ और च्यरी साहब के उसने मार डाला। च्यरी साहब के साथ दे। ग्रँगरेज़ ग्रैर मारे गये। पीछे से वज़ीरग्रली पकुड़ा गया ग्रीर ग्रामरण कलकत्ते में केंद्र रहा।

शकल-सूरत ग्रादि।

गुनान किया जाता है कि सबसे पुराना नगर सारनाथ के पास था। पीछे से नगर का मध्यभाग कार है। दशाश्वमेध घाट से नाव पर सवार है। कर राजघाट के पुल की तरफ जाने में, विशेष कर के सुबह, शहर का हश्य मच्छी तरह देख पड़ता है। गङ्गातट पर नगर की धन्वाकार बली उस समय मच्छी तरह माँखों के सामने माजाती है। उस समय मच्छी तरह माँखों के सामने माजाती है।

कि

वनारस में मकान सब प्रत्थर के हैं। कोई कोई मकान पाँच पाँच छू छ खण्ड के हैं। गिलियां बहुत वर्तमान पड़ी हैं, प्रावशेष तत्मानां किनारे तट पर

र हे।

वशेष

इ देख

वस्ती

ति है।

नोई

बहुत

भाग ६

तङ्ग हैं। बस्ती वेहद घनी है। यात्रियों की हमेशा बामद रफ़ रहती है। यह णं, मेले ठेले, उत्सव ग्रीर पर्व ग्रादि में बाहर से ग्रानेवाले ग्रादिमयों की संख्या बहुत बढ़ जाती है। बस्ती घनी ग्रीर गन्दी होने ग्रीर काशीवास करने के इरादे से ग्रनेक लूले, लँगड़े, ग्रन्धे ग्रीर वीमार ग्रादिमयों से भर जाने के कारण, बनारस की ग्राव हवा विगड़ी रहती है। मन्दिर, गली गली में हैं। बङ्गाली, नैपाली, महाराष्ट्र ग्रादि हिन्दुस्तान के प्रायः सव प्रान्तों के लोग यहां रहते हैं। उनके महल्ले ग्रक्सर ग्रलग ग्रलग हैं। शहर से पश्चिम ग्रीर गङ्गा से कोई तीन मील की दूरी पर एक जगह का नाम सिकरै।ल है। वहीं बनारस की छावनी ग्रीर सिवल लाइन्स बगैरह हैं।

वनारस में किमश्नर ग्रीर ज़िले के मामूली हाकिम रहते हैं। ग्रवध-रुहेलखण्ड ग्रीर वङ्गालनार्थ वेस्टर्न रेलवे के कई स्टेशन हैं। पिछली रेलवे ने सारनाथ के पास भी एक स्टेशन बनाया है।
ग्रवध-रुहेलखण्ड रेलवे का राजधाट में, गङ्गा पर,
पुल है। इस रेलवें की गाड़ियां मुग़लसराय से,
वनारस ग्रीर लखनऊ होकर, बराबर सहारनपुर
तक चली जाती हैं।

वनारस में नल है। पानी गङ्गा से ग्राता है। गन्दगी निकालने के लिए मीरियां भी हैं।

व्यापार।

किसी जमाने में बनारस रेशमी श्रीर ज़री के कपड़े के काम में अपना सानी नहीं रखता था। पर विलायती व्यवसायियों ने इस रेाज़गार की वरवाद कर दिया। ग्रब भी बनारस में इसका व्यवसाय होता है। कुक दिन से "काशी सिक्क" नामक रेशमी कपड़े का प्रचार हुगा है। उस पर लेगों की प्रीति होने लगी है। देहली दरबार के समय जा प्रदर्शनी हुई थी, उसमें बनारस के वहु-मृत्य वस्त्रों की बड़ो तारीफ हुई थी। तिलकोतसव के समय महारानी ग्रलेग्ज़खरा के पहनने के लिए जो पेशाक बनी थी, वह बनारसही के कपड़े की थी।

वनारस में शकर, का राजगार पहले बहुत होता था। यव भी कुछ कुछ है।

पीतल ग्रीर जर्मन सिल्वर के नकाशीदार ग्रीर सादे वर्तन, सोने चाँदी के जेवर, देवताग्रों की मूर्तियां, लकड़ी के खिलौंने ग्रीर तम्बाक् के लिए भी वनारस मशहूर है।

घाट ।

वनारस में सब मिलाकर केाई ५० घाट हैं। उनमें से कुछ के नाम ये हैं—म्रसीघाट, शिवा-लयबाट, केदारघाट, मुंशीघाट, देशाश्वमेश्रघाट, मानमन्दिर घाट, मिलकिर्णिका घाट, सेंधिया-घाट, पञ्चगङ्गाघाट, त्रिलेचनघाट, हनुमानघाट, राजघाट, ग्रीर वरुणासङ्गम घाट।

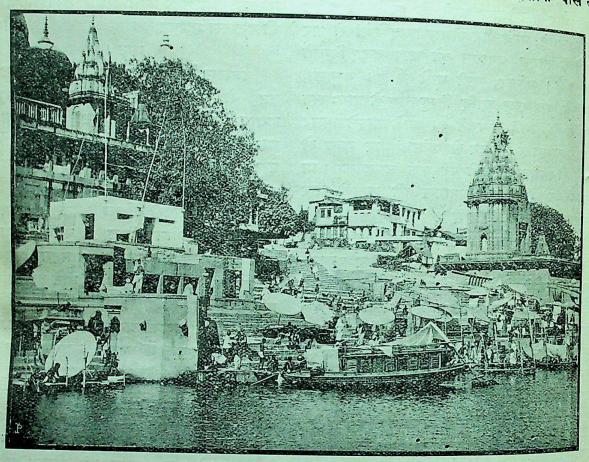
यसीघाट सबसे दक्षिण है। यहां से रामनगर घाट, क़रीब १ मील दक्षिण है। वहीं से रामनगर जाने बाले गङ्गा पार करते हैं। रामनगर महाराजा बनारस की राजधानी है। यह घाट यद्यपि बहुत प्रसिद्ध है ग्रीर काशों के पाँच प्रसिद्ध घाटों में से है तथापि दशा इसकी ग्रच्छी नहीं। यहीं पर ग्रसी नाम का नाला गङ्गा में गिरता है। बरसात के छोड़ कर ग्रीर मैासमों में वह सूखा पड़ा रहता है।

शिवालयघाट बहुत सुन्दर घाट है। उसीके जगर चेतिसंह का महल है। महल ग्रभी तक ग्रच्छी हालत में है। वह गवर्नमेंट के कब्ज़े में है। उसकी उत्तर तरफ़ की दीवार में पाँच खिड़िकयां हैं। उन्होंमें से एक से दोकर चेतिसंह, देसिटंग्ज़ के डर से, १७८१ ईसवी में, भगे थे। ग्रव लेग इस मकान के। "ख़ाली-महल" कहते हैं।

केदारघाट बनारस के मशहूर घाटों में से है। यहां बङ्गाली ग्रीर तैलंगी लोगों की ग्रिधिक भीड़ रहती है। इसीके ऊपर केदारनाथ का प्रसिद्ध मन्दिर है। मन्दिर बड़ा है। घाट के नीचे "गौरीकुण्ड" नाम का एक जलाश्य है। उसके जल की बड़ी महिमा है।

मुंशीघाट बनारस के प्रायः सब घाटों से अधिक अच्छा है। वह नागपुर के राजा के दीवान मुंशो श्रीधर का बनवाया हुग्रा है। इस घाट के ऊपर को इमारत देखने लायक है।

दंशाश्वमेधघाट बनारस के पाँच पवित्र घाटें। में से है। प्रहण के समय यहां पर वड़ी भीड़ कुण्ड है उसमें शङ्कर के कान की मिण गिर पड़ी थी । इसीसे इसका नाम मिणकिणिका हुआ। कहते हैं, विष्णु ने इसे अपने चक्र से खोदा था श्रीर अपने पसोने से भरा था। इसीके पास वह



दशाश्वमेधघाट।

होती है। कहते हैं, यहां ब्रह्मा ने दस द्फा ग्रथ्व-मेध यज्ञ किया था। इसीलिए इसका नाम द्शाश्व-मेध हुगा। इसकी महिमा प्रयाग के बराबर समभी जाती है।

मानमन्द्रिषाट। यह घाट महाराजा मान-सिंह के मानमन्दिर के नीचे ही है।

मिणकर्णिकाघाट काशी के सब घाटों से ग्रिधिक प्रसिद्ध ग्रीर पिवत्र माना जाता है। यह घाट सब घाटों के बीच में है। यहीं पर तारकेश्वर ग्रीर सिद्ध-विनायक के मन्दिर हैं। यहां पर जो जगह है जहां मुद्र जलाये जाते हैं।

संधियाघाट वायजा बाई संधिया का वन-वाया हुगा है। बायजा बाई दें। लतराव संधिया की रानी थी। बन चुकने के पहले ही यह घाट ज़मीन में धँस गया। इसके दक्षिण जो मन्दिर है उसमें ऊपर से नीचे तक एक दरार हो गई है।

पञ्चगङ्गाघाट में पाँच निद्यां मिलती हैं।
गङ्गा देख पड़ती हैं; बाकी, धूतपापा इत्यादि
चार, सुनते हैं, पृथ्वो के नीचे हैं। इससे वे देख
नहीं पड़तीं।

पड़ी आम राधा सबह

वन-

य्या

घाट

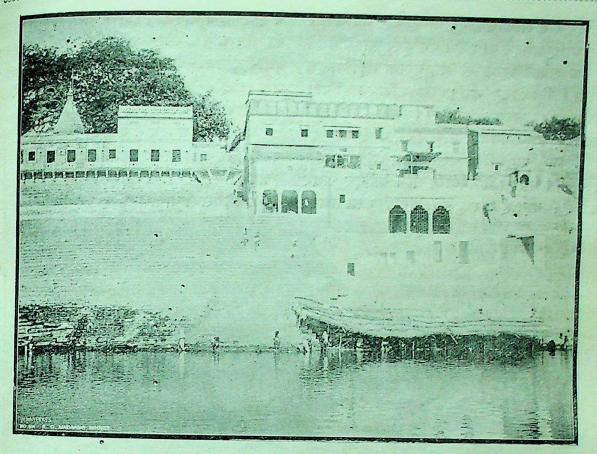
दर

है।

हैं।

दि

देख



हनुमानघाट।

हतुमानघाट मी काशी का एक प्रसिद्ध घाट है। त्रिलेचनघाट भी पाँच प्रसिद्ध घाटों में से है। इसके ग्रागे राजघाट है ग्रीर राजघाट के गागे वरुणासङ्गम। वरुणासङ्गम में वरुणा नदी गङ्गा में गिरंती है।

मन्द्र।

बनारस में सैकड़ें। मन्दिर हैं। उनमें से देा बार प्रसिद्ध प्रसिद्ध मन्दिरों का ज़िकर, बहुत थे।ड़े में, हम नोचे करते हैं।

विश्वनाथ या विश्वेश्वर। यह बनारस का सब से प्रसिद्ध मन्दिर है। पुराना मन्दिर ग्रै। पुराना मन्दिर ग्रै। पुराना मन्दिर ग्रै। पुराना मन्दिर ग्रै। पुराना मन्दिर ग्रे। पह नया मन्दिर ग्रहल्याबाई का बनवाया हुग्रा है। इसकी उँचाई ५१ फुट है। इसके ऊपरी हिस्से में ताम्र-पत्र पिटा हुग्रा है। उस पर सोने का मुलमा या पत्र

है। सुवर्णखिचत करने का काम महाराजा रण-जीतसिंह के प्रवन्ध से हुमा था। इसीके पास एक मैरिं मिन्दर महादेव का है। यहाँ पर मन्नपूर्ण का भी मिन्दर है। यह बाजीराव पेशवा का बनवाया हुमा है। यह, पिछला मिन्दर, भी बहुत सुन्दर है। विश्वनाथ के मिन्दर के हाते में नन्देश्वर की एक विशाल मूर्ति है। यहाँ, कुछ दूर पर, ज्ञानवापी नाम का प्रसिद्ध कुँवा है। सूर्य, दुंढिराज, गणेश, गौरीशङ्कर भार हनुमान् के भी मिन्दर यहाँ पर हैं। कुछ-दूर पर साक्षी-विनायक नामक गणेश की मूर्ति हैं। माप काशी के यात्रियों के। यात्रा के पूरे होने की गवाही या सरशिफ्तेट देते हैं।

ग्राद्विश्वेश्वर का मन्दिर ग्रीरहज़ेब की मसजिद के पास है। लेगों का कथन है कि यह

वैस

सुः

मि

मा

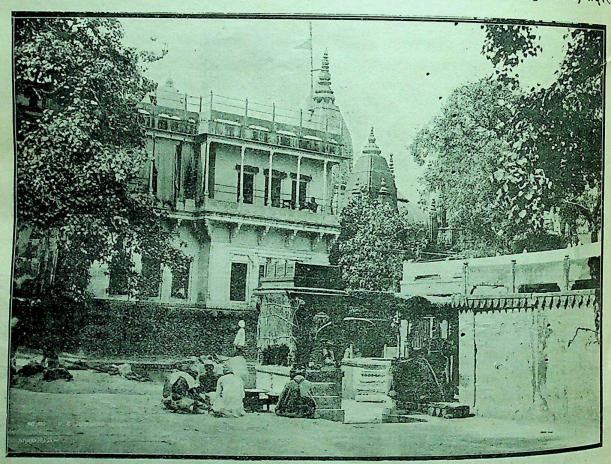
के

पर

मन्दिर सब से ग्रधिक पुराना है ग्रीर विश्वेश्वर का ग्रादि मन्दिर यही है। पर फ़्रर साहब कहते हैं कि शकल सूरत से यह पुराना नहीं मालूम होता। विश्वेश्वर का पहला मन्दिर यहीं रहा होगा ग्रीर मुसलमानों के द्वारा उसके तोड़े जाने पर हिन्दुगों ने वर्तमान मन्दिर बनाया होगा।

दुर्गा। यह मन्दिर ग्रसी-सङ्गम के पास है। इसे रानो भवानो ने बनवाया था। मन्दिर पत्थर का है; बड़ा है ग्रीर उसमें ग्रच्छा काम किया ये दण्डपाणि कहलाते हैं। रविवार ग्रीर मङ्गल को यहां ग्रिधक भीड़ रहती है। यही शहर के देवो-देवताग्रों ग्रीर मनुष्यों के केतिवाल या मैजिस्ट्रेट हैं। इस मन्दिर की पूना के पेशवा वाजीराव, ने १८२५ ई० में, वनवाया था।

अमेठी का मन्दर। यह मन्दिर मणिकर्णिका पर है। यह लाल पत्थर का है और बहुत अच्छावना हुआ है। यह अमेठी के राजा का बनवाया हुआ है। इनके सिवा गापाल-मन्दिर, बुद्धकाल, केदार-



विश्वे श्वरजी का सुनहरा मन्दिर।

हुगा है। इसका मध्यभाग बारह खम्मों के गाधार पर स्थित है। यहां वन्दर बहुत रहते हैं। हर मुङ्गलवार के। यहां दर्शकों की भीड़ होती है।

भैरवनाथ टाउनहाल के पास हैं। इनके हाथ में दो ढाई हाथ का एक ड्यडा है। इसलिए

नाथ, कामेश्वर, सोमेश्वर, गुक्तेश्वर, तारकेश्वर, वारकेश्वर, श्वात के श्वात को सकटा, नवग्रह ग्रीर शतेश्वर ग्रादि के ग्रानेक मन्दिर हैं। यहां नैपालियों का भी एक प्रसिद्ध मन्दिर हैं। इसकी वनावट कुळ कुळ बीत के मन्दिरों की सी है।

ग ६

मङ्गल

श्वा

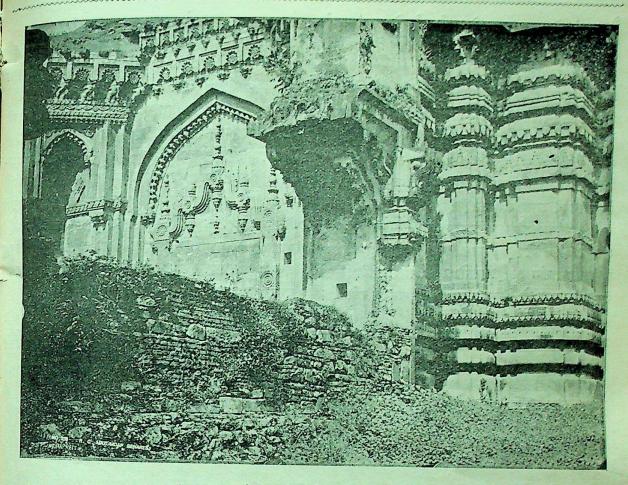
र्गिका विना गहै। दार-

वर

र के

एक

वीन



विश्व श्वर के पुराने मन्दिर का भन्नावशेष।

मसजिदें।

बनारस में जैसे मन्दिरों को ग्रधिकता है, वैसे हो मसज़िदों की भो। वहां के निवासियों में कोई एक चौथाई मुसल्मान हैं।

ग्रीरङ्गजे़ब की मसजिद गंगा के किनारे हैं।
सुनते हैं, विश्वे श्वर का प्रसिद्ध मन्दिर पहले यहीं
पर था। उसीका तोड़ कर उसके ग्रीर दूसरे
मन्दिरों के माल मसाले से यह मजजिद तैयार
की गई है। मसजिद की बनावट सादी है। इसके
दें। मीनार १४७ फुट ऊंचे हैं। इसका लेगा
मध्वराव का धवरहरा भी कहते हैं। मीनारों
के अपर से सारा शहर ही का नहीं, किन्तु ग्रीर
भी दूर दूर तक का, दृश्य देख पड़ता है। यहां
पर पहले बौद्ध लोगों का एक चैत्य था। जब वह

हिन्दुश्रों के कब्ज़े में श्राया, तब उन्होंने उसे श्रपने ढंग का बना लिया। मुसल्मानों ने उसे ताड़ कर इस मसजिद में लगा दिया। इसकी इमारत में बौद्ध, हिन्दू श्रीर मुसल्मान तीनों का तर्ज़ देख पड़ता है।

विश्वनाथ के पास की मसजिद भी ग्रीरङ्गज़ेब की ख़ुदापरस्ती का चिन्ह है। ग्रनेक मन्दिरों की तोड़ कर यह बनी है। इसके सामने बौद्ध या हिन्दुग्रों के मन्दिरों के खम्मों की एक कृतार है। मसजिद की पश्चिमो दीवार में लगे हुए मन्दिरों के भग्न भाग ग्रच्छी तरह पहचाने जा सकते हैं।

गढ़ाई कँगूरे की मसजिद इसी नाम के महल्ले में है। यह बड़ी ख़ूबसूरत मसजिद है। इसमें लगे हुए चै।केान खंभे, ग्रीर कहीं कहीं की जाली, बैाद्ध लेगों के समय की है। जान पड़ता

दर

कर के यह

मेल

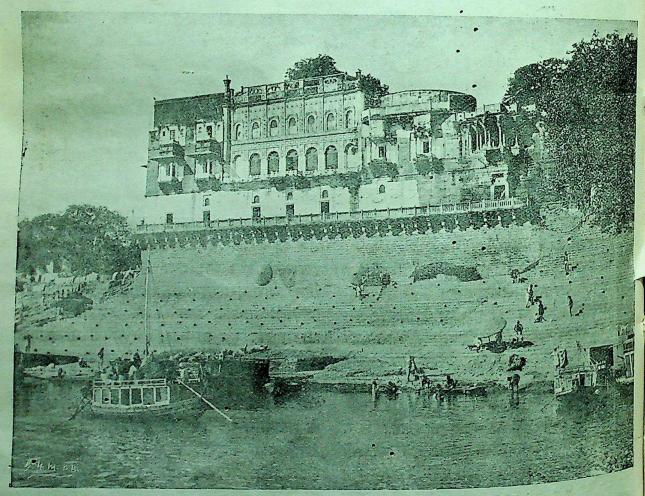
तरा

है, जहां से यह सामग्री लाई गई थी, वहां पहले बैद्धों का बिहार था। बैद्धों के बाद हिन्दुग्रों ने उसे अपना मठ बनाया था। जब मुसल्मानों का प्रभुत्व हुमा, तब उन्होंने उसे ते। इ ताड़ कर यह मसजिद तैयार की। इस मसजिद के दूसरे खण्ड में एक पत्थर के ऊपर खुदा हुन्ना ११९० ईस्वी का एक लेख मिला है। उसमें बनारस ग्रीर उसके मास पास के कई एक तालाब, मन्दिर ग्रीर मठों के बनवाये जाने का जिकर है।

चै। समा को मसजिद भी बनारस की प्रसिद्ध मजजिदों में से हैं। इसका सिर्फ़ कुछ ही हिस्सा मुसल्मानी ढंग का है। इसके प्रायः सारे खम्मे किसी बौद्ध इमारत से निकाल कर यहां लगाये गये हैं।

दूसरी मशहूर इम।रते।

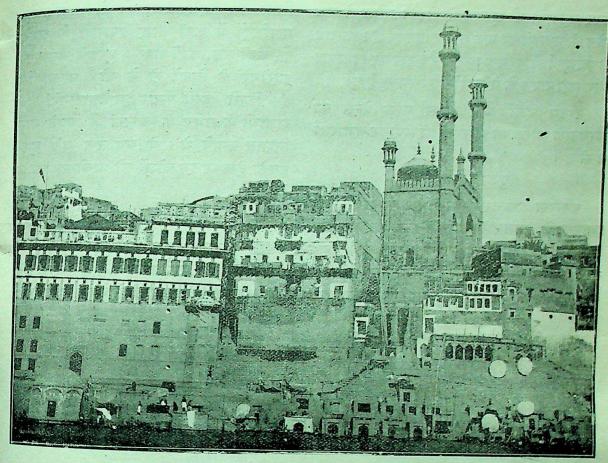
मानमन्दिर । जयपुर के महाराजा जयसिंह ने हिन्दुस्तान में पाँच वेधशालः यें जयपुर, देहलो मथुरा, उज्जैन ग्रीर बनारस में वनवाई थीं। वनारस में जो वेधशाला या यंत्रशाला है उसी का नाम मान-मन्दिर है। इसमें जयसिंह के निम्माण किये हुए ज्योतिष्-विद्या-सम्बन्धी दिगंश-यन्त्र, भित्तियन्त्र, चक्रयन्त्र, ग्रीर यन्त्रराज ग्राह यन्त्र हैं। परछाकवासी पण्डित बापूदेव शास्त्री ने इन यन्त्रों के विषय में एक पुस्तक लिखी है। बनारस में मानमन्दिर देखने की चीज़ है; परनु यन्त्रों का उपयोग समभानेवाला कोई साथ चाहिए। यन्त्र अच्छी हालत में नहीं हैं।



मानमन्दर।

भाग ६

यसिंह देहली थों। उसी तंह के दिगंश-राष्ट्री परनु



वेणोमाधव घाट ग्रीर उसके पूर्व की ग्रोर ग्रीरङ्गजेव की मसितद।

माधवदास का बाग शहर के पश्चिम तरफ़ है। इसके भीतर कई मकान हैं; पर अब वे बुरी दशा में हैं। १७८१ ई० में वारन हेस्टिंग्ज़ इसी वाग में ठहरे थे और यहीं से चेतसिंह की क़ैद करने का हुक्म आपने दिया था। च्यरी साहब के धातक नबाब बज़ीरअली की भी गवर्नमेंट ने यहाँ रहने की जगह दिया था।

महाराजा विजयनगरम् की केाठी ग्रीर वाग् भेल्पुरा में हैं। यह भी वनारस में देखने की जगह हैं। केाठी के ऊपर से ग्रीरङ्गजे़ब की मसजिद की तरफ़ गङ्गाजी का ग्रच्छा दृश्य देख पड़ता है।

नन्देश्वर की केाठी महाराजा बनारस के मिश्रकार में हैं। जनवरी १७९९ में बनारस के जज-मेजिस्ट्रेट डेविस साहब इसीमें रहते थे।

जब वज़ीरग्रली के ग्राद्मियों ने (च्यरी साहब की मारने के बाद) उन पर हमला किया था, डेविस साहब ने ग्रपनी मेम ग्रीर वचों की छत पर भेज दिया। ग्राप एक भाला लेकर ज़ीने पर खड़े ही गये ग्रीर ऐसी बहादुरों से बागियों का मुक़ाबला किया कि उन लेगों को हिम्मत डेविस साहब के पास तक जाने की न हुई। इतने में एक रिसाला ग्रा गया ग्रीर डेविस साहब मारे जाने से बच गये। वज़ीरग्रली डेविस साहब को कोठों में ग्राग लगाने जाता था; पर उसका इरादा परा न होने पाया।

रामनगर महाराजा बनारस की राजधानी है। रामनगर घाट से गङ्गा पार करके रामनगर जाना होता है। काशिरांज का महुछ देखने के

वह

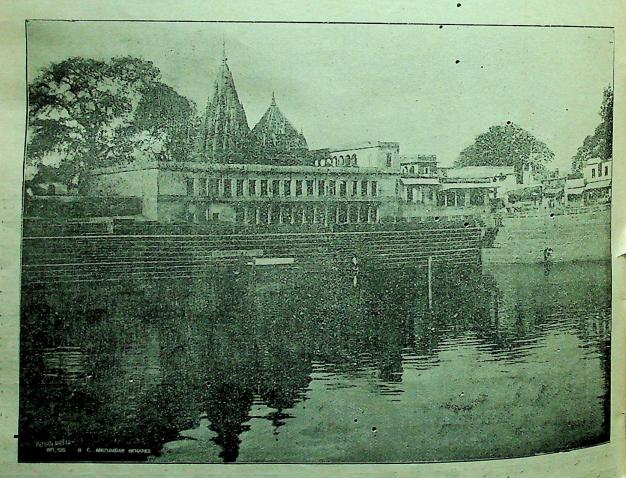
लिए यनुमृति की ज़रूरत होती है। महल से एक मील के फ़ासले पर एक सुन्दर तालाव है। तालाव के पूर्व दुर्गाजी का एक मिन्दर है। उस पर रामायण ग्रीर महाभारत के ऐतिहासिक चित्र खुदे हुए हैं।

टाउन हाल ग्रीर प्रिंस ग्राफ़ वेल्स का ग्रस्पताल श्रादि भी बनारस की मशहूर इमारतों में से हैं।

पुरानी इमारतें।

बनारस के उत्तर तरफ़ वैद्धों के ज़माने की इमारतों के भग्नावशेष कहीं कहीं पर अब तक विद्यमान हैं। जो चैत्य या विहार कुछ ग्रच्छी दशा में हैं, वे भी ग्रब ग्रपने पुराने रूप में नहीं हैं। उनको कहीं हिन्दुगों ने ग्रपने ढंग का बना लिया है, कहों मुसल्मानों ने । मकानों ग्रीर मर्साजदों में कहीं वीद्ध इमारतों के खम्मे लो हैं; कहीं कुछ, कहीं कुछ । पुरानी बनावट ग्रीर कारीगरों के चिन्हों से ये चीज़ें पहचानी जाती हैं। किसी किसी पत्थर पर कारीगरों ने गुप्त-राजाग्रों के समय के ग्रक्षरों में ग्रपने नाम या निशान बनाये थे। वे ग्रब तक बने हुए हैं। उनके। देखकर इन चीज़ों की प्राचीनता का प्रमाण मिलता है।

बकरिया-कृण्ड'। शहर के उत्तर-पश्चिम एक महल्ला है। उसका नाम है ग्रलीपुरा। बहां वकरिया-कुण्ड नाम का प्क तालाव है। उसके किनारे पुराने जमाने की इमारतों के बहुत से निशान है।



दुर्गाजी का मन्दिर।

गंग ६

में हो। में लगे में लगे में जाती गुप्त-म या ए हैं।

म एक रिया-कनारे न हैं।

रामनगर में दुर्गाजी का मन्दिर।

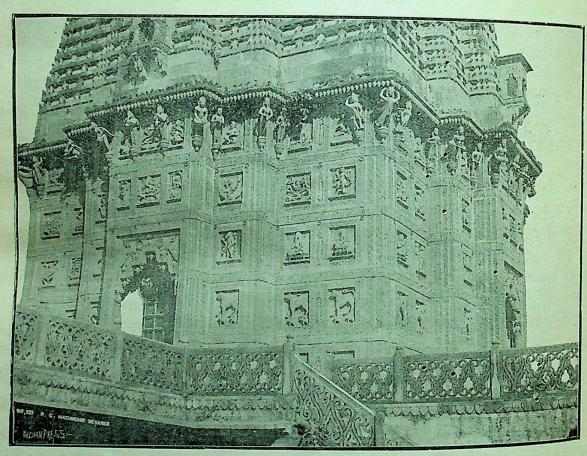
वहां कई एक टीले हैं जिनसे जान पड़ता है कि वहां बे। छ लोगों की इमारतें ज़कर रही होंगी। कहाँ दूरे फूरे खम्मे पड़े हैं; कहीं कलश पड़े हैं; कहीं मूर्तों के ममावशेष पड़े हैं। कहीं कहीं पर दीवार मब तक खड़ी हैं। छतें भी कहीं कहीं पर वनी हुई हैं। वहीं, कुछ दूर पर, एक मस्जिद है। उसमें एक शिलालेख फ़ारसी में है। वह फ़ीरोज़-शाह के समय का है। ज़िया महमद ने उसे १६७५ ईसवी में, बनवाया था। इस मसजिद का

प्रायः सभी माल मसाला, हिन्दू ग्रीर वैद्धों के मन्दिर तेाड़ कर, लाया गया है। यहां पर वैद्धों के एक वैत्य का भग्नावशेष ग्रमी तक बना हुग्रा है। इस वैत्यं से कोई दो सी गज़ के फासले पर एक वैद्ध-मन्दिर भी है। वह कुछ ग्रच्छी हालत में है। उसमें ४२ खम्मे हैं। मुसल्मानों ने छपा करके उसमें कुछ जोड़जाड़ कर उसका मक़बरा बना डाला है।

तिलिया नाला ग्रीर राजघाट के किले में भी बैद्धों के प्राचीन विहारों ग्रीर चैत्यों के चिन्ह ग्रभी तक वर्ने हुए हैं।

लाटभैरव राजघाट के किले से केई एक मोल है। वहां पर एक बड़ा सा तालाब है। उसके किनारे एक लाट या खम्मा है। उसे लाग लाट-भैरव कहते हैं। उस पर ताँवा मढ़ा हुग्रा है। मसजिद वनवाया । यह स्तमा उस मसजिद के हाते में था । सम्भव है यह ग्रशोक का कोर्ति सम्म हा ग्रीर इस पर उसके ग्रनुशासन खुदे रहे हों।

सारनाथ में किसी समय वैद्धों का वड़ा दैरि-दैरा था। यह जगह बनारस से कोई तीन मील उत्तर है। उसके पास बङ्गाल-नार्थ-वेस्टर्न रेलवे (गेरिखपुर लाइन) का स्टेशन भी है। बनारस में



रामनगर के मन्दिर में पचीकारी का नमूना।

उँचाई उसकी बहुत थे। ही । पर जिस पत्थर के खम्में का यह टुकड़ा है, वह के।ई.४० फुट ऊंचा रहा होगा। पुरानी इमारतें। के विषय में जानकारी रखनेवालें। का यही अनुमान है। मुसल्मानें। ने उसे ते। हैं। यह स्तम्म पहले एक मन्दिर के प्राङ्गण में था। मन्दिर के। औरङ्गज़ेव ने तुड़वा डाला और वहीं पर एक

लेग इसे धमेख कहते हैं। जनरल किनंगहम के मत में सारनाथ नाम सारङ्गनाथ का अपभ्रंश है। सारङ्गनाथ का अर्थ "हिरनें का मालिक" अर्थात बुद्ध भी हो सकता है और महादेव भी हो सकता है। कहते हैं, किसी समय, यहां पर मृगदाव नाम का जङ्गल था और बुद्ध, अपने किसी पूर्वजन्म में, हिरनें के राजा के रूप में, यहां फिरे थे। गया में ३ ग

द के

लम

हों।

दै।र-

मोल

रेलवे

स में

मत

है।

र्थात्

कर्ता

नाम

Į Ä,

ा में

विधिसत्वता की प्राप्त होकर, शाक्य मुनि ने, इसी जगह, सबसे पहले, वैद्धिमत प्रचलित करने का यह किया था।

चीन के वै। द्वपरिवाजक फा हियान (३९९ ई० में) ग्रीर हुएनसङ्ग (६२९-६४५ ई० में), दोनों ने, सारनाथ का वर्णन किया है। पिक्कला इसके विषय में इस प्रकार लिखता है—"वनारस के उत्तर-पश्चिम ग्रशोक का एक स्तूप है। यह १०० फ्रट ऊंचा है। वहां एक वहुत बड़ा संघाराम है। वह ग्राठ हिस्सों में वँटा हुग्रा है। उसके चारों तरफ दीवार है। उसके भीतर दोर्मी जुले कई महल हैं ग्रीर एक विहार भी २०० फूट ऊंचा है। स्तूप के चारों तरफ छोटी छोटी १०० के।ठिएयों को एक लाइन है। हर के। डरी में एक एक मृर्ति बुद्ध की है। मूर्तियां सुवर्णसचित हैं। विहार के पास अशोक का वनवाया हुआ एक स्तूप है। उसके सामने ७० फ्रट ऊंचा एक स्तम्भ है। जहां स्तम्भ है, वहीं बुद्ध ने पहले पहले धम्मीपदेश किया था। यहां पर तीन तालाव हैं। मठ से थोड़ी दूर पर एक ग्रीर स्तूप है। वह ३०० फुट फंचा है। उसमें ग्रनेक रत लगे हुए हैं "।

इस समय सारनाथ में दो स्तूपों के अविशिष्ट ग्रंश हैं। एक धमेख (धम्मीपदेशक ?) जी पत्थर का है, दूसरा चौखाड़ी जो ईटों का है। दोनों में कोई आध मील का अन्तर है। बीच की जग़ह टीले के आकार में खाली पड़ी है। उसमें ईट, रोड़े, पत्थर और पुरानी मूर्तियों के टुकड़े इधर उधर पड़े हुए हैं। उसके पूर्व, नरीकर या सारज्ञ-ताल नाम का एक बहुत बड़ा तालाब है। धमेख से दक्षिण-पश्चिम की तरफ़ जैनियों ने पार्श्वनाथ का एक मन्दिर बनवाया है।

धमेख के। जिस समय जनरल किनंगहम ने नापा, उस समय वह ११० फुट ऊंचा था। उसका घेरा, नीचे, ९३ फुट था। ४३ फुट की उँचाई तक यह स्तूप पत्थर का है; उसके ऊपर ईट का। स्तूप के बारों तरफ़ जे। मूर्तियों के रखने की जगह हैं, वे सव ख़ाली हैं। उनमें प्रे क़द की बुद्ध की मूर्तियां किसो समय रही होंगी। पत्थरें। में फूल, पत्ती ग्रीर मनुष्यों के चित्र कहीं कहीं पर खुदे हुंप ग्रभी तक बने हैं।

१७९४ ई० में राजा चेतसिंह के दीवान जगत-सिंह ने, धमेख से १४० गज़ के फ़ासुले पर, एक जगह खुदवाई। उससे जो ईट पत्थर निकला, वह जगतगञ्ज बनाने के काम में याया। जो जगह खोदी गई, वहां पर, ज़मीन के भीतर, एक दालान निकली। उसमें, खोदने पर, दो बक्ल निकले। एक पत्थर का था, दूसरा सङ्गमरमर का। उनमें मनुष्य को कुछ हिंडुयां ग्रीर कुछ गले हुए माती ग्रीर सोने के वर्क वग़ैरह निकले। वुद्ध की एक मूर्ति भी निकली। उस पर १०८३ सम्बत् का एक लेख था। वह गाँड़-नरेश महीपाल के समय का था।

चौखण्डी का दूस ा नाम लेगी की कुदान है।
यह एक ऊंचा टोला है। इस पर एक ग्रठकानी
मण्डपी या मढ़ी है। उसके एक दरवाज़े पर
फारसी में एक लेख खुदा हुग्रा है। उसमें लिखा
है कि हुमायूं वादशाह एक बार इस टोले पर
चढ़ा था। उसीकी यादगार में यह मण्डपी बनाई
गई है। किनंगहम साहब की राय में यहाँ पर वह
स्तूप रहा होगा जिसकी उँचाई होएनसंग ने
३०० फुट बतलाई है।

सारनाथ के टीलां के। खोदने पर जो चीज़ें
पुराने जमाने की मिली हैं, वे सावित करती हैं कि
किसी समय यहां पर बौद्धों का बहुत बड़ा संघाराम था। दसवीं या ग्यारहवीं शताब्दी में, जब
बौद्ध यहां से निकाले गये हैं, इन इमारतां में माग
लगा दो गई थी। खाक, बाल, हिंडुयां, क्रिपाई हुई
मूतेंं, खाने की.चीज़ें, गड़े हुए बर्तन, इत्यादि जा यहां
पर निकले हैं, वे सिद्ध करते हैं कि मकस्मात् माग
नहीं लगी; किन्तु किसीने जानवूम कर सारनाथ
की बस्ती के। मच्छी तरह जलाया था।

सारनाथ एक बहुतही प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थान बनारस में है। गवर्नमेंट ने वहां पर एक

से

पः

ग्रः

पढ़

यह

नई

जगह बनवाकर, जो जो चोज़ें वहां ज़मीन से निकली हैं, सब रखवा दो हैं। पहले यहां की बहुत सो ऐतिहासिक चीज़ें कीन्स कालेज के हाते में रक्खी थीं। शायद वे भी सब ग्रव यहीं ग्रागई हैं। इससे दर्शक उन्हें यहीं देख सकते हैं। ग्रभी, कुछ दिन हुए, वहां ग्रार भी बहुत सी चीज़ें ज़मीन से निकली हैं। स्तूपों को मरम्मत करने, उनका रिक्षत रखने ग्रार नई नई जगहां पर खाद कर पुरानी चीज़ों के। ढूंढने का प्रवन्ध ग्रभी तक गवर्नमेंट की तरफ़ से जारी है। इस विषय में युक्त-प्रान्त की गवर्नमेण्ट के ग्राहर से केटरी ने ग्रपनो २८ ग्रास्त की चिट्टी के साथ जा रिपोर्ट, माँगने पर, हमारे पास भेजी है, उसकी नक़ल हम नीचे, *पाद-टोका में, देते हैं।

* Copy of report in connection with the excavation of ancient ruins at Sarnath near Benares.

Sarnath Stone Stupa (Dhamekh).

The jungle round the Stupa has been cleared and the grounds levelled and unsightly ditches filled up. An estimate for repairing the stone portion of the Stupa is under preparation,

A new stone-shed called the "Museum" was also constructed on a design furnished by Mr. F. O. Oertel, Executive Engineer, in purely Hindu style. The construction of the shed was commenced in the previous year and was completed during the year under review. The old Buddhist sculptures are now kept in this Museum.

Excavations of the ancient ruins at Sarnath were carried out under the instructions of Mr. Oertel. A number of Buddhist Stupas, a large Vihara, and traces of many Buddhist shrines, were uncovered, together with a large number of sculptures of stone, terracotta, and plaster, of great archaeological interest. The most interesting of these latter are (1) a magnificently well finished column with an inscription which fixes it to the period of Asoka; (2) a huge umbrella, 10 feet in diameter, the inside of which is elaborately carved with scrolls and symbols; (3) several colossal statues; (4) a stone railing characteristic of the Buddhist period; and (5) several sculptures with inscriptions.

All the important sculptures have been kept in the museum.

Chaukhandi at Sarnath.

In the brick Stupa known as Chaukhandi, a well shaft was dug by Mr. Cunningham and left open. To avoid accidents, a stone railing was erected around this. A zigzag path was also made around the brick ruins, providing an easy way up to the brick Stupa.

The ground near the Stupa also contains traces of ancient ruins; so it was considered desirable to acquire it. Moreover with a view to ascertain the nature of the foundation and superstructure of the ancient Buddhist ruins on which and brick Stupa stands, some excavations were carried out, and plans of the traces of wells discovered made under instructions of Mr. Qertel.

कालेज, पाठशाला, छापेखाने गादि।

कीन्स कालेज वनारस का प्रसिद्ध कालेज है। इसकी इमारत देखने लायक है। १७९२ ईसवी में यह जारी हुमा था। इसकी वर्तमान इमारत, १८५३ ईसवी में, १,२७,००० रुपये की लागत से बनी। पहले वह संस्कृत कालेज कह-लाता था। इसमें संस्कृत ग्रीर ग्रॅगरेज़ी दोनों में ऊँचे दरजे तक की शिक्षा दो जाती है। इसका संस्कृत-विभाग मलग है। कालेज के हाते में ३१६ फुट ऊंचा एक स्तम्भ है। उस पर एक लेख गुप्तवंशीय राजामों के समय के ग्रक्षरों में है। इस कालेज के पुस्तकालय में मनेक उत्तमीत्तम-ग्रन्थ हैं; विशेष करके पुरातत्व-विषयक।

हिन्दू-कालेज । वृनारस में एक नया कालेज एनी व्यसण्ट के प्रयत्न से बना है। सुनते हैं इसमें हिन्दु मों की पुरानी पद्धति के मनुसार धर्म-शिक्षा भी दी जाती है। पर इसके कार्यकर्ता में में से थियासफिस्ट ही मधिक हैं। कालेज का प्रबन्ध, लेग कहते हैं, मच्छा है। इसका एक बोर्डिंग् हाउस भी है। काइमीर-नरेश को संस्कृत पाठशाला भी इसी कालेज में है। उसका भी प्रबन्ध इसी कालेज के मधिकारियों के हाथ में है।

इनके सिवा, वनारस में ग्रीर भी कई स्कूल हैं। बनारस संस्कृत की घर है। वहां संस्कृत की कई एक पाठशालायें हैं। बनारस के प्रसिद्ध पिष्डत शिवकुमार शास्त्री महाराजा दरभङ्गा की पाठशाला में हैं।

बनारस में सिर्फ़ एकही पुस्तकालय नाम लेने लायक है। वह ज्ञानवापी के पास है। उसका नाम है कारमाइकल लाइब्रेरी। उसमें पुस्तकों की यच्छा संग्रह है।

वनार्स में कई छापेखाने हैं। उनमें से मेडिकल हाल प्रेस, तारा प्रेस, चन्द्रप्रभाष्ट्रस, यज्ञेश्वर प्रेस ग्रीर भारतजीवन प्रेस मुख्य हैं। मेडिकलहाल प्रेस से "पण्डित" नामक संस्कृत की प्रसिद्ध ाहेज अध्यान की कह-ने में सका ने एक ने पक

छिज समें मर्म-चिं का एक

भो

है।

रूल

को

1 द

को

।।म

का

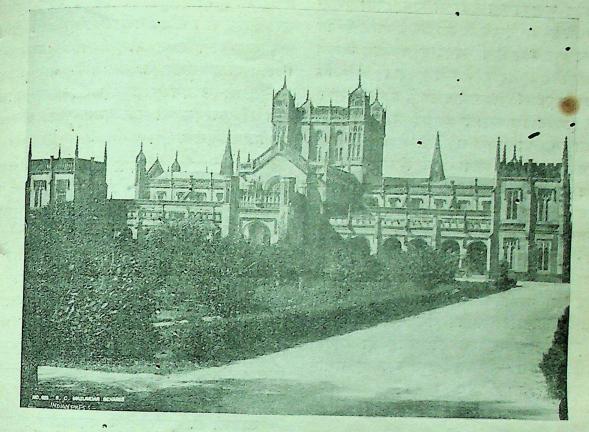
51

ne

ोस

ाल

इ



कुइन्स कालेज।

सामियक पुस्तक निकलती है। हिन्दू कालेज की मैंगेज़ोन ताराप्रेस में छपती है। मित्रगेष्ठो पित्रका नाम्क संस्कृत-मासिक पुस्तक यज्ञेश्वर पेस में छपती है। भारतजीवन नामक हिन्दी का साप्ताहिक ग्रख़वार ग्रपने नाम के छापेख़ाने से निकलता है। कई एक उपन्यासमय मासिक पत्र भी हिन्दी में बनारस से निकलते हैं। बनारस से "वैष्यमा संस्कृत सीरीज़" नामक एक सामियक पुस्तक संस्कृत में निकलती है। इसमें ग्रच्छे ग्रच्छे ग्रन्थ छपते हैं। इस प्रान्त में हिन्दी लिखने पढ़ने की चर्चा सबसे ग्रधिक बनारस में है। यहां से प्रायः हर महीने हिन्दी की एक ग्राध नई पुस्तक निकलती है। पर इन पुस्तकों में से, बंगला के ग्राधार पर लिखी गई, किस्से कहानी भी पुस्तकों ही की संख्या ग्रधिक होती है।

नागरी-प्रचारिखो सभा।

कोई वारह वर्ष हुए, स्कूल के कुछ लड़कों ने मिल कर, एक सभा बनाई ग्रीर उसका नाम नागरी-प्रचारिणी रक्खा । नागरी ग्रक्षर ग्रीर हिन्दी भाषा दोनों का प्रचार करना इसका उद्देश्य है। पर इसके नाम से इसके दोनों उद्देश्य नहीं स्चित होते। इसने, इतने दिनों में ग्रच्छी प्रसिद्धि प्राप्त कर लो है। पाँच छ सौ सभासद भी इसके हो गये हैं। इसने ग्रपना मकान भी एक ग्रलग बनवा लिया है। यह हिन्दी की प्रानी पुस्तकों का खोज लगातो है; ग्रच्छी ग्रच्छी पुस्तकों प्रकारित करती है; हिन्दी में व्याख्यान दिलवाती है; ग्रेर ग्रन्थ भी बहुत सो बातें करती है। इस सभा का एक उस्ल-सिद्धान्त-बिलकुल हो नया है। वह यह है कि, दूसरों के विषय में

यह जो कुछ कहती है, उसे यह समालाचना समभती है; पर इसके विषय में ग्रीर कोई जा कुछ कहैता है, उसे यह ग्रपवाद, या व्यर्थ निन्दा, समभती है। उदाहरण .-- यदि सभा कहे कि हिन्दी-प्रख्बारों के सम्पादकों ने यूनीवरसिटी, ग्रर्थात् विश्वविद्यालय, के बरामदे में क़दम नहीं रक्खाः ग्रथवा उनमें सभा के खोज की रिपार्ट पढ़कर समभने की लियाकत नहीं; ग्रथवा उनकी दृष्टि सङ्कोर्ण है, वे उपकारी उद्योगों का विरोध करते हैं, वे तुच्छ समाचारों पर लम्बे लम्बे लेख लिखते हैं,—ता यह कहना विशुद्ध समालाचना है। पर यदि ग्रख़बारों के सम्पादक या ग्रीर कोई कहें कि सभा हिन्दी-पुत्तकों के खेाज का काम ग्रव्ही तरह नहीं करती; ग्रथवा जा बात वह कहती है, उस पर स्थिर नहीं रहती; ग्रथवा, किसी किसी काम के लिए वह एक की जगह दे। ग्रादमी व्यर्थ रखतो है,-ता वह विशुद्ध ग्रपवाद, ग्रथात् व्यर्थ निन्दा, है !

राजटीका।



का जब विवाह हुमा, तब होम के धुवें की माड़ से भगवान प्राजपित ने तिनक सा मुसकरा दिया था। हा, प्रजापित के लिए वह बात

चाहे खेल ही क्यों न हा, हम लागों के लिए वह हँसो की चीज़ नहीं हा सकती।

लाड़ली के पिता पूरनमलजीने ग्रङ्गरेज़ी सर-कार में बहुत बड़ा नाम पैदा कर लिया था। ग्रपार सरकार-सागर में बड़ी फुर्जी से सलामें। का पतवार चला चला कर वे राय बहादुरी की ऊंची रेतीली चट्टान पर पहुँच गयेथे। ग्रीर भी दुर्गमतर सम्मान-शिखर तक पहुंच जाने की शक्ति उनमें थी; परन्तु प्चपन साल की ग्रवस्था में, सामने थोड़ी ही दूर पर स्थित, राज-ख़िताब क्रियों के हिरे से ढके हुए पर्वत की धुँधली चेही पर, चाह भरी दृष्टि डालते ही, वे अकस्मात ख़िताब-विर्जित लेकि के। चल बसे; श्रीर उनकी बहु-सलाम-शिथल [सलाम करते करते ढोलो पड़ी हुई] गरदन की गांठ इमशान को सेज पर ख्राराम करने लगी।

परन्तु, विज्ञान कहता है कि शक्ति के स्थान ग्रीर रूप मात्र में ग्रन्तर हो जाता है, उसका नाश नहीं होता। चञ्चला लक्ष्मी को ग्रचञ्चला सखी, सलाम-शक्ति, पिता के कंधे से उतर कर पुत्र के कंधे पर चढ़ वैठी ग्रीर लाइली का नवीन मस्तक गंगा जी के लहरों में उतराते हुए नारि-यल की तरह ग्रङ्गरंजों के द्वार पर विना विश्राम के बार बार चढ़ने उतरने लगा।

लाड़लो की पहलो स्त्री मर गई। दूसरी वार जिस घर में उसके। विवाह करना पड़ा, उसका इतिहास दूसरी तरह का है।

लाड़ली की ससुराल में. ज्वालाशङ्कर अपने जान पहचान वालों में सबके प्यारे थे। घर बाहर, सब जगह, सब लोग, सब बातों में, उनकी अनुकरण के योग्युमानते थे।

ज्वालाशंकर विद्या में बी॰ ए॰ ग्रीर वृद्धि में विचक्षण थे; परन्तु भारी नौकरी चाकरी की चाह उनके। तिनक भी न थी। उनकी कोई बड़ा मुरब्बी या सिफारिश करने वाला भी न था। क्योंकि ग्रङ्गरेज़ उनकी ग्रपने पास से जितनी दूर रखते, वह भी ग्रङ्गरेज़ों की उतनी ही दूर रखते थे। इसलिए, ज्वालाशंकर ग्रपने घर की चहार दीवारी के ग्रन्दर, ग्रीर मेल मुलाकातवालें को मंडली, हो में चमका करते थे। दूरवालें की हिष्ट ग्राकर्षण करने की शक्ति उनमें नहीं थी।

ज्वालाशंकर एक बार तीन वर्ष के लिए विलायत की हवा भी खा ग्राये थे। वहां ग्रङ्गरेज़ी की भलमनसाहत ग्रीर ख़ातिरदारी से भारतवर्ष ग ६

ताव

वाटो

स्मात

नकी

डोलो

त पर

स्थान

नाश

तखो,

पुत्र

वोन

ारि-

श्राम

वार

नका

प्रपने

नका

दि

को

बड़ा

थाः;

तनो

की

ालें

की

लप

रेज़ो

वर्ष

का सारा दुःख ग्रपमान भूलकर ग्रंगरेज़ी साज पहन कर वे देश लाट ग्राये।

ज्वालाशंकर के भाई वहिन पहले पहले उनके।
देखकर थाड़ा बहुत सकुचाया करते। परन्तु दे।
चार दिन बाद वही कहने लगे कि भाई साहब,
ग्रंगरेज़ी लिवास में ग्राप जैसे ग्रच्छे लगते हैं,
दूसरा कोई वैसा ग्रच्छा नहीं लगता। ग्रंगरेज़ी
वस्नों का घमंड धीरे धीरे घर भर में फैलने लगा।

ज्वालाशंकर विलायत से लैं। हते समय से। चने लगे कि ग्रंगरेज़ों के साथ वरावरी करके रहने का ग्रपूर्व दृष्टान्त में घर लैं। टकर सबका दिख-लाउंगा। बग़ैर सिर नीचा किये ग्रंगरेज़ों के साथ मेल नहीं हो सकता, जो लेग ऐसी बात कहते हैं, वे ग्रंपनी ही दीनता प्रकाशित करते हैं ग्रेगर ग्रंगरेज़ों का भी झूठ मूठ वदनाम करते हैं।

विलायत के वड़े वड़े लोगों के वहुत से ग्रादर-पत्र ले गाने से हिन्दुस्तानी ग्रंगरेज़ों में भी ज्वाला-रांकर का ग्रादर होने लगा। कभी कभी ग्रंगरेज़ों के यहां चाय, खाना, ग्रीर खेल तमाशों का हिस्सा उनका, ग्रीर उनक स्त्रों का भी, मिलने लगा। सौभाग्यमद की मत्तता धीरे धीरे उनकी नस नस में सन सन करती हुई चढ़ने लगी।

उन्हों दिनों, एक नई रेल की सड़क खोली जाने के अवसर पर, रेलवे कम्पनी के न्योते में, छोटे लाट सोहब के साथ बहुत से राज-प्रसाद-गर्वित बड़े बड़े देसी आदमी भी गाड़ियों में लद लद कर नई लैन पर जाने लगे। ज्वालादां कर भी उनमें से थे।

लैंटिती वार एक ग्रँगरेज़ दारोगा ने देसी
मान्य पुरुषों के। बहुत ग्रंपमानित करके ए ह
विशेष गाड़ी पर से उतार दिया। ग्रँगरेज़ी वस्त्र
पहने हुए ज्वालाशंकर भी यह सब देख सुन
कर, पहले ही से, ग्रंपनी इज्जत बचाने के लिए,
गाड़ा से उतरने लगे। उनके। उतरते देख दरेगा ने
कहा, "ग्राप क्यों उतरते हैं? ग्राप बैठे न रहिए!"

इस विशेष सम्मान से ज्वालाशंकर पहले वहुत फूल उठे। परन्तु जब गाड़ी खुल गई, जब स्खें धुं घले मैदान की पिर्चमी सीमा से छिपते हुए सूर्य्य की घीमी किरगों सिर नीचा किये हुए, लजित हुए की मांति लांल होकर, सारे हिंश में फैलने लगीं, ग्रीर जब ग्रकेले बैठे, खिडुकी से मुंह निकाले, टकटकी घांघ कर चुपचाप देखते हुए, ज्वालाशंकर, जंगल-पहाड़ों में मुंह छिपाती हुई भारत जननी की दशा सीचने लगे—तब, धिकार से उनका हृद्य फटने लगा, ग्रीर दोनों ग्रांखों से ग्रिग्न-ज्वाला से तपी हुई ग्रांसुग्रों की धारा वहने लगी।

उनको एक कहानी याद पड़ो। एक गथा, किसी देवता की मूर्त्ति लादे हुए, एक रथ के। खींच कर वाज़ार से लिये जाता था। राहो लेगा उसके सामने धूल में लेग्ट लेग्ट कर देव-मूर्त्ति की दंडवत करने लगे। परन्तु उस मूढ़ गथे ने समक्षा कि सब लेगा मुझे ही साष्टाङ्ग प्रणाम कर रहे हैं।

ज्वालाशंकर से। चने लगे कि मुक्तमें ग्रीर गर्थे में इतना ही ग्रन्तर है कि मैंने ग्राज समक्ष लिया कि यह सम्मान मुझे नहीं, मेरी देह पर लदे हुए वोझे के। मिला है; पर गर्थे ने नहीं समका। घर ग्राकर ज्वालाशंकर ने घर भर के लेगों के। ग्रपने बड़े ग्रांगन में बुलाया, ग्रीर बवूल के चैलें का एक बहुत बड़ा ग्रलाव जलाकर उसमें सब विलायती वस्त्रों के। एक एक करके स्वाहा कर दिया।

इस विलायती-वस्त्र-होम की शिखा जितनी ही यधिक ऊंची चढ़ने लगी, लड़के उतना ही यधिक कृद कृद कर, ताली वजा वजा कर, यित्र की प्रदक्षिणा करने लगे। तब से ज्वालाशंकर ने यँगरेज़ों के घर का चाय का प्याला, या रोटी का टुकड़ा, छूने की क्सम खा ली। फिर कभी उन्होंने यपने घर से वाहर क्दम न रक्खा।

दुर्भाग्यवरा लाड़लीप्रसाद का विवाह इसी परिवार में, ज्वालाशंकर की एक बहिन के साथ, हुगा। घर को लड़कियां, सब की सब जैसी ग्रच्छी तरह लिखो पढ़ी थीं, देखने में भी वे वैसी ही सुन्दर थीं। लाड़लों ने सोचा, मैंने ख़ूब बाज़ी मारी है।

परन्तु मुझे पाकर तुम लेगों ने भी वाज़ी मारी है, इस बात के समका देने में लाड़ली ने कसर न की । यह बतलाने के लिए कि किस साहव ने बाबू जो के कब कैसी चिट्ठो लिखी थी,—मानों भूल से गापहो ग्राप जेब से निकल निकल कर, एक एक चिट्ठी, ग्राज इस साली के, कल उसके, हाथ में चली ज़ाती । ग्रीर सालियों के के निल लाल लाल गोठों में तीखी धार वाली हँसी, लाल मख़मली मीयान के भीतर चमकते हुए छुरे की तरह, भलकने लगती । तब देश, काल ग्रीर पात्र के विषय में उस हतभाग्य के। चेतना हुई । वह मन में कहने लगा, बड़ी भारो गलती हो गई।

साली-मंडलों में सबसे बड़ी लीलावती ने, एक दिन, शुभ महूर्त देखकर, लाड़लों के कमरे में सजा सजाया एक बढ़िया सिंहासन बिद्याकर, उस पर सिन्दूर से रँगे हुए दे। जोड़े विलायती बूट रख दिये। मार उन पर फूल चन्दन चढ़ा कर, सामने दे। बड़े बड़े दीपक ग्रीर धूपपात्र जला दिये। जब लाड़लों कमरे में ग्राया, दें। ग्रीर से दे। सालियों की जोड़ी ने उसके दे। ने का पकड़ कर, सिंहासन के सामने उसका सिर शुका कर कहा — ग्रपने इष्ट देवता के। प्रणाम करे।; उनके ग्राशीर्वाद से तुम्हारा पद बढे।

तीसरी साली शीलवती ने कई दिनों तक वड़े परिश्रम से एक चादर पर, जीन्स, स्मिथ, ब्राउन, टामसन, इत्यादि एक सौ ग्रंगरेज़ो नाम, लाल धागे से काढ़े, ग्रीर एक दिन बड़ी धूम धाम से उसने लाड़लों का वह चादर उढ़ा दी। चै।थी साली प्रमवती उम्र के हिसाब से किसी गिनती में न थी। परन्तु उसने भी कहा, भाई साहब, में ग्रापके लिए एक माला गूंथ दूंगी; ग्राप उससे साहब लेगों का नाम जपा करना।

उसकी बड़ी वहिनों ने उसे धमका कर कहा, जा, चिबिल्लीपन मत कर 1 लाड़ली के मन में गुस्ता भी ग्राता, ग्रीर लजा भी ग्राती। परन्तु उन लेगों से हटने की जी भी न चाहता। तिस पर बड़ी साली बहुत ही ग्रधिक सुन्दरी थी। उसमें जितना मधु था, उन्ते ही कांट्रे भी थे। उनकी मादकता ग्रीर खरकन दोनों का, मन में, एक ही साथ ग्रसर होता था। पतंगा पंख जल जाने पर कोध से भन भन करता है; तिस पर भी वह ग्रन्धे की तरह दीपक के चारोग्रोर धूमा हो करता है। इस तरह वह वहीं मरता भी है।

निदान साली-संसर्ग के प्रवल मेह में गोता मार कर साहवी प्यार को लालसा लाड़ली विल कुल नकारने लगा। जिस दिन वह वड़े साहक को सलाम करने जाता, सालियों से कहता कि सुरेन्द्रनाथ बावू ग्रांये हैं, मैं उनकी वक्ता सुनने जाता हूं। नैनीताल से उतरे हुए छे।टे साहव को स्टेशन पर सम्मान-निवेदन करने जाता हो। कहता कि मैं छोटे मामा जो से मिलने जाता हूं।

साहव ग्रीर सालो, इन दो नावों पर पैर रखकर खड़ा हुग्रा वेचारा लाडली वड़े भारी सङ्कट में फँस गया। सालियां मन ही मन कहने लगीं, तुम्हारी दूसरी नाव के तले विना छेर किये हम तुम्हारा पिंड न छोड़ेंगीं।

कुछ दिनों में ख़बर उड़ी कि महारानी के अगले जन्म दिन पर लाड़ लीप्रसाद ख़िताब नाम विशे स्वर्गलों को पहलों सीढ़ी, रायबहादुरी, पर पर रक्खेंगे। परन्तु ऐसा आनन्द-समाचार, वह वेचारा डरपांक लाड़ ली, अपनी सालियों के। न सुना सका। जब उससे और न रहा गया, तब, पक दिन खिली हुई चाँदनी में चित्त के आवेग की रोकते खिली हुई चाँदनी में चित्त के आवेग की रोकते सो असमर्थ हे। कर अपनी स्त्री से उसने वह समा चार कह ही डाला। स्त्री ने ज्यों त्यों रात बिताई। चार कह ही डाला। स्त्री ने ज्यों त्यों रात बिताई। दूसरे दिन, पालकी में बैठ, आंखों में आंसू भर दूसरे दिन, पालकी में बैठ, आंखों में आंसू भर वह अपनी बड़ी बहिन के घर जा पहुंची। लीला वती ने कहा, हर्ज क्या है, राय बहादुर होकर वती ने कहा, हर्ज क्या है, राय बहादुर होकर तरे स्वामी के पीछे पूंछ थोड़े ही निकल आवेगी? तरे स्वामी के पीछे पूंछ थोड़े ही निकल आवेगी? तरे स्वामी के पीछे पूंछ थाड़े ही निकल आवेगी?

ाग ६

लजा

ों भी

र्गाधक

कांटे

का,

ा पंख

स पर

घूमा है।

गोता

विल-

ताहब

ा कि

सुनने

नाहव

ा तो

हूं।

पैर

भारी

कहने

छेद

ते के

नाम

, पर

वह

सुना

दिन

किते

मा-

हि।

भर

ला-

कर

नी?

कलावती बार बार घवराकर कहने लगी, तहीं बहिन, ग्रीर चाहे जो हो जाऊं, में रायवहा-दुरनी न बन सकूंगी।

लील वृती ने ढाढ़स देकर कहा, अच्छा, तू इस वात की कुछ फ़िकर मत कर।

लीलावती के स्वामी रतनचन्द्र किसी पहाड़ी जिले में विकालत करते थे। कुछ दिनों वाद लाड़ ली के नाम वहां से न्योता पहुंचा। वह भी ग्रानन्द से रेल में वैठकर वहां तुरन्त जा पहुंचा। रेल में चढ़ते समय उसका बांया ग्रंग नहीं फड़का। ग्रीर यदि फड़का भी हो, ते ग्रानन्द में मग्न होने के कारण उसने उसकी कुछ परवा न की।

पहाड़ी नगर की ठंढी ठंढी वायु से लीला-वती का स्वास्थ्य ग्रीर भी ग्रच्छा हो गया था। सुन्दरता की लाली उसके खिले हुए मुखड़े पर यें भिलिमला रही थी, जैसे शरद ऋतु में किसी निर्जन नदी के किनारे काश का जंगल मन्द मन्द वायु में लहलहाया करता है।

उसे देखकर लाड़ली की मोहित हुई ग्रांखों पर, मानो सिर स्ने पैर तक फूलों से लदी हुई मालतो लता, ग्रोस को वृंदें वरसाने लगो।

मन के ग्रानिन्द्त होने ग्रीर पहाड़ की वायु से लाड़ली का ग्रजीर्थ रोग दूर होगया। स्वास्थ्य के नरो से, सुन्दरता के मोद से, लीलावती की पल पल की ख़ातिरदारी से, वह माना पृथ्वी के। छोड़ ग्राकारा पर पैर रख कर चलने लगा। घर के सामने एक वागीचा था। उस के नीचे ही से एक नदो बहती थी। वह मानो लाड़लो ही के चित्त की चञ्चलता के प्रवल वेग से हहाती हुई दौड़ा करती थी।

सबेरे नदी के किनारे घूमते समय ठंढी ठंढी सुगन्ध भरी पहाड़ी हवा; प्रियतम से मिलने के बानन्द की तरह, उसके सारे शरीर के। प्रफुछित कर देती थी। फिर, घर छैट कर, लीलावती के काम काज में, कभी कभी रसीई पानी में भी, लाड़ली खुद सहायता करने लगते बीर वात बात में

उसके सामने यपना फूहरपन दिखलाया करते। नित्य यपने के। बात बैात में यपराधी बनाने के कारण यापका जो धमिकयां ग्रीर ताड़नाएं मिलतीं, उनसे माना यापका जी ही नहीं भरता था।

पिर, थे। ड़ी देर में, एक ग्रोर भूख की ताड़ना दूसरी ग्रोर साली जी का ग्राग्रह, —रसाई का रसोलापन, ग्रीर रसोई बनानेवालो की सेवा की मिठास, इन सब के संयोग से ग्रापका भाजन के कार्य में वज़न का ध्यान बहुत कम ही रहता था।

इसी तरह बड़े ही ग्रानन्द से श्रीयुत लाड़ली-प्रसाद का समय बीतने लगा। पृथ्वी की सारी बातें वह भूल गया। यहां तक कि, साहब लेगों का रुपा-कटाक्ष ही मानवी जीवन का ग्रन्तिम उद्देश है, यह बात भी उस समय उसका याद न रहो। प्यारे मित्रों की श्रद्धा ग्रीर स्नेह से कैसा सुख ग्रीर ग्रानन्द मिलता है, वह, बस, इसीका सोचा करता।

इसके सिवा, एक ग्रीर नई वात उसके देखने में ग्राई। रतनचन्दजी कचहरी के वड़े वकील होने पर भी ग्रंगरेज़ों से मिलने नहीं जाते थे। जब इस पर कोई बात छिड़ती तो वे कहते, क्या ज़करत है? भाई, ग्रंगर वे मेरी ख़ातिरदारी न करें, तो मुझे कितना दुःख होगा। क्या वे भो मुक्ससे मिलने ग्रावेंगे?

लाड़लो भी यहां माकर इन लेगों के नये दल में मिल गया। उसको परिणाम की चिन्ता न रही। पिता की मौर मपनो मेहनत से पहले हो जो खेत जात वोकर तैयार किया गया था, राय वहादुरी की सम्भावनारूपी वेल उसीमें मापही माप बढ़ने लगी; उस खेत में नये सिरे से जल सींचने की मावश्यकता मब न रही। लाड़ली-प्रसाद ने मंगरेज़ों के लिए उनके किसी प्यारे नगर में एक घुड़दौड़ की जगह बनवा दी थी।

इतने में कांग्रेस का समय पास ग्रा पहुंज़ा। रतनचन्द के पास भो चन्दा जमा करने के लिए चिट्ठी ग्राई। लाड़लीप्रसाद लीलावती के साथ बड़े ग्रानन्द से ताश खेल रहे थे। वहीं रतनचन्द चन्दे की किताब लाकर कहने लगे, भाई, तुमका भी इस.पर कुछ लिखना चाहिए। यह सुन कर, पहले संस्कार के कारण, लाड़लीप्रसाद का चेहरा सूख गया। लीलावंती ने घवरा कर कहा, खबरदार, ऐसा काम मत करना। तुम्हारा घुड़-दै।ड़ का मैदान मिट्टी में मिल जायगा। लाड़ली-प्रसाद इस ताने के। न सह सका। उसने जो़र से कहा, हां, हां, उसीकी से।च में तो रात भर मुझे नींद नहीं पड़ती। रतनचन्द ने ढाढ़स देकर कहा, तुम्हारा नाम किसी ग्रख़बार में नहीं छापा जायगा।

लीलीवती ने सोच विचार कर कहा, नहीं, नहीं, क्या ज़रूरत है ? क्या जाने कहीं कोई वात ही बात में———

लाड़ ली ने बड़े ज़ोर से दपट कर कहा, अख़बार में नाम छप ही जाय तो क्या होगा? यां कह कर ग्रीर रतनचन्द के हाथ से किताब खोंच कर उसने खट से एक हज़ार रुपये लिख दिये। वह मन ही मन कहने लगा, यह बात अख़बार में थाड़े ही छपेगी।

लीलीवती ने ग्रपने सिर पर हाथ रखकर कहा, तुमने यह क्या कर डाला ?

लाड़ली बड़े गर्व से बेाल उठा, क्यों, क्या मैने कुछ बुरा किया ?

लीलावती ने कहा, रेल के स्टेशन का गार्ड, व्हाइट वे की दूकान का ग्रिसस्टन्ट, हार्टब्राद्र का साईस साहब, ग्रगर ये लेग तुम पर कठ जांय? ग्रगर ये लेग तुम्हारे न्योते में शैम्पेन (शराब) पीने न ग्रावें? ग्रगर मुलाकात होने पर वे तुम्हारी पीठ न ठोकें?

लाड़ली ने गरम होकर कहा, तब तो मैं घर ग्राकर वेहाश हो जाउंगा।

कई दिन बाद, सबेरे के समय, चाय पीते पीते, लाड़ली की दिष्ट समाचारपत्र के एक ग्रंश पर पड़ी। किसी 'क्ष' नामधारी पत्रप्रेक ने कांग्रे स की सहायता के लिए एक हजार रूपया दान कर देने पर श्रीयुत लाड़ लीपसाद की वड़ी तारीफ़ की थी। उसने लिखा था कि उनके ऐसे सज्जन के। ग्रंपने दल में पाकर कांग्रे स का वल कितना वढ़ गया है, इसका ठीक ठीक वर्णन वह नहीं कर सकता।

कांग्रेस का वल बढ़ गया है। हा स्वर्गगत पिता पूरनमलजी! कांग्रेस का बल बढ़ाने के लिए ही तुमने ग्रभागे का भारत भूमि में जन्म दान दिया था!

परन्तु दुःख के साथ ही साथ सुख भी रहता है। लाड़लीप्रसाद कुछ ऐसे वैसे मनुष्य नहीं हैं। उनका ग्रपनी ग्रोर खींच छेने के लिए एक तरफ़ भारतवर्ष के श्रंगरेज़ श्रीर दूसरी तरफ़ कांग्रेसवाले बड़े ग्राग्रह से वंशी डालकर, टक-टकी बांकधर, बैठे बैठे ताक रहे हैं। यह बात कुछ थोड़ी नहीं है। इसिलिए लाड़लीपसाद ने हँसते हँसते समाचार पत्र के। उठा कर लीला-वती के। दिखाया। किसने उस लेख के। लिखा है, मानो वह जानती ही नहीं, ऐसा भाव दिखा कर लीलावती ने ग्रपना चेहरा फीका कर लिया ग्रीर घवराकर वाल उठी, ग्ररे, बनी बनाई बात सब बिगड़ गई। हाय, हाय! तुम्हारे साथ ऐसी दुरमनी किसने की ? उसके क़लम में घुन लग जायं, उसकी दावात में वालू भर जीय, उसके कागुज का दीमक चाट जांय!

लाड़ली ने हँस कर कहा, ग्रीर मत कीसी! मैं ग्रपने दुइमन की क्षमा करके ग्राशीर्वाद देता हूं, उसकी कलम दावात सोने की ही जायँ।

दे। दिन बाद कांग्रेस के विपक्षी किसी गंग्रेज़ द्वारा सम्पादित एक ग्रम्भवार डांक से लाड़ली के पास ग्रा पहुंचा। उसमें "रहस्य-ज्ञाता" नाम से दस्तक़त करनेवाले किसी ग्रादमी ने उस पहले पत्र का प्रतिवाद क्रपवाया था। लेखक ने लिखा था कि जो लेग लाड़लीप्रसाद की ग ६

पेर**क**

पया

वड़ी

पेसे

वल

वह

ीगत

जन्म

हता

नहीं

एक

रफ़

क-

गत

ने

ना-

खा

खा

या

ात

सी

हग

के

ता

ज

H

स

वहचानते हैं, वे कभी इस तरह उनकी झूठ मृट बद्दनामी पर विश्वास नहीं करते। चीता के लिए ग्रपने चमड़े पर के काले काले धर्हों का मिटा देना जैसा ग्रसमाव है, लाड्हीप्रसाद के लिए कांग्रेस की पार्टों में मिल जाना भी ठीक वैसा ही ग्रसमाव है। श्रीयुत लाड़लीपसाद में बहुत बड़ी सार बस्तु है, वे वेकाम उम्मेदवार या मबिक्कल-रहित बकील नहीं हैं। वे दी दिन के लिए विलायत की हवा खाकर पाशाक, खाना पीना ग्रीर रहन सहन के कायदों में वन्दरों की चाल सीख कर, यहां के ग्रंगरेजों के साथ मिलने में निराश नहीं हो चुके हैं। इसिलए उनका सा मन्ष्य क्यों ऐसा काम करैगा ? इत्यादि इत्यादि ।

हाय परलेकिवासी पित(पूरनमलजी। ग्रंगरेजों के पास इतना नाम, इतना विश्वास, पैदा करके तव तुम मरे थे !

यह पत्र भी सालीजोके पास-मार जैसे अपना पङ्ख फैला देता है उसी तरह—दिखला देने ये।ग्य था। क्योंकि इसमें एक वड़ी भारी वात थी। लाड़लो कोई ऐसा वैसा मनुष्य नहीं हैं। वह सार वस्तु से भरा हुम्रा है! साली ने पत्र देखा।

लीलावती फिर ग्राकाश पर से गिर पड़ी। उसने बड़े ग्राश्चर्य से कहा —यह ग्रब तुम्हारे किस मित्र ने क्रपवाया है ? किस टिकटकलेकृर ने, किस चमड़े के दलाल ने, किस बाजेवाले सार्जण्ट ने इसे लिखा है ?

रतनचन्द ने कहा, तुमका इस पत्र का एक प्रतिवाद ते। जुस्सर करना चाहिए।

लाड़लीप्रसाद ने कुछ ऊंचे स्वर से कहा, क्या ज़करत है ? लेग जब जा कुछ कहें, क्या सभी का भितवाद करना होगा ?

लीलावती ने बड़े ज़ोर से चारों ग्रोस हैंसी का फीवारा छोड़ दिया ।

लाड़ली ने शर्मा कर कहा, इतनी हँसी किस वात पर ?

इसके उत्तर में लीळावती ने दूसरी बार इतना ग्रदृहास ग्रारम्भ किया कि उसकी यैावन से फूली हुई देहलता लाटने लग गई।

लाड़ली ग्राँख, मुंइ, नाक में परिहास की पिचकारियां खाकर बहुत ही लज्जित हुग्रा। कुछ मन मसोस कर वह वाला, ग्राप समुभती हैं कि मैं प्रतिवाद करने से डरता हूं !

लीलावती वेाली, सो क्यों ? मैं सोच रही थी कि तुमने ग्रव तक ग्रपने प्यारे घुड़दौड़वाले मैदान की ग्रास नहीं छोड़ी है। ठीक है, जब तक साँस, तव तक ग्रास भी नहीं छूटती!

लाड़ली ने कहा, वाह, मैं क्या उसीलिए नहीं लिखता। वह वहुत कोध करके दावात कलम लेकर बैठ गया। परन्तु लेख में कोध की लाल क्टा न देख पड़ी। इसिलए रतनचन्द ग्रीर लीला-वती का उसके संशोधन का भार लेना पडा। माना पृड्यां सेकी जाने लगीं। लाडली पानी से गुंध गुंध, घी लगा लगा कर, उण्ही उण्ही वेल वेल कर, जहां तक उससे वन पड़ा, चिपटी बनाने लगा: ग्रीर उसके दोनों सहकारी तुरन्त उनकी सॅंक कर कड़ी ग्रीर गरम करके फुला देने लगे। लिखा गया कि घरवाला जब रात्र होता है तब वाहरी रात्र से भी वह ग्रधिक भयङ्कर वन जाता है। पठान या रूस भारत गवर्नमेंट के वैसे भारी शत्र नहीं हैं, जैसे गर्व से फूले हुए हिन्दुस्तानी ग्रंगरेज़ हैं। यही लाग गवर्नमेंट ग्रीर प्रजा, दोनां के बीच में, खड़े हाकर उनमें मेल नहीं हाने देते। कांग्रेस ने प्रजा ग्रीर राजा में मेल कराने की जा चौड़ी सड़क खोली है, हिन्दुस्तानी ग्रॅगरेज़ों के समाचारपत्र उसीका राककर खड़े हा जाते हैं: उसीमें वे काँडे वे। रहे हैं । इत्यादि ।

लाडली मनही मन डरने लगा। ग्रीर लेख बहुत उत्तम लिखा गया है, यह जान कर मनही मन उसके लिए वह गर्वित भी होने लगा।

इसके वाद समाचारपत्रों में लाड़ली के कांग्रेस में रुपया दे देने पर बहुत बाद-प्रतिवाद होने लगे;

. िभाग ६

ग्रीर उसके कांग्रेस में मिल, जाने की ख़बर ढेाल पीट पीट कर सबका सुनाई जाने लगी।

लाडंली वेचारा क्या करे, ग्रपनी साली के पास वह देशहितैषिता की डींगें. हांकने लगा। लीला-वती मनही मन हँस हँस के कहा करती, ग्रभी तुम्हारी- ग्रियरीक्षा बाकी है।

एक दिन सबेरे, स्नान करते समय, लाड़ली ग्रपनी पीठ ग्रादि शरीर के दुर्गम खानें। का सावन से मलने की फ़िक्र में लगे हैं, ऐसे समय में बेहरा ने उनके हाथ में एक कार्ड ला दिया। कार्ड पर स्वयं मेजिस्ट्रेट साहब का नाम लिखा हुग्रा था। लीलावती हास्य से खिले हुए नेत्रों से, ग्राड़ में हाकर, तमाशा देख रहो थी।

साबुन के फेनों से भीगी हुई देह से ता मैजि-स्ट्रेट साहब से कोई नहीं मिल सकता—बेचारा लाड्ली बड़ी भारी खलभली में पड़ गया। भटपट दे। लाटे पानी डाल कर, बदन का पेांछ, ज्यों त्यों कपड़े पहन, हांफता हुमा बाहर दै। इा गया। मगर साहव नदारद। वेहरे ने कहा, साहब बड़ी देर तक बैठे बैठे ऊब कर चले गये। इस साद्यन्त झूठ का कितना भाग बेहरे का था, ग्रीर कितना लीलावती का, यह नैतिक गणितशास्त्र की एक सुक्षम समस्या है।

क्रिपकली की कटी हुई पूंछ घण्टों छटपटाया करती है। लाड़ली का छाटा सा हृदय भी भीतर ही भीतर उसी तरह पकाड़ें खाने लगा। दिन भर खाते पीते, साते बैठते, उसका चैन न पड़ी।

लीलावती भीतरी हँसी के सब चिन्हों की मुख पर से बिलकुल मिटाकर, बड़ी उदास सी होकर, बीच बीच में पूछती रही, ग्राज तुमका क्या हुया हैं ? तबीयत ते। यच्छी है न ?.

लाड़ली बड़ी कठिनाई से हँसकर येांही कुछ उत्तर दे देता, -- कहता, -- ग्रापके पास रहने से भेळा कहीं तबीयत खराब हा सकती है ? ग्राप मेरी धन्वन्तरिणी हैं।

परन्तु वह हँसी पल भस्ही में बिला जाती।

लाड़ली फिर साचता, एक ता मैंने कांग्रेस में चन्दा दे डाला; ग्रख़वार में कड़ी चिही हप-वाई, — तिस पर खुद साहव मैजिस्ट्रेट मुभसे मिलने ग्राये; मैंने उनके। बैठा रक्खा-न जाने वे क्या समभते होंगे !

हा पिता पूरनमलजी ! मैं जो नहीं हुं, भाग के फेर से, गड़वड़ी में, मैं वही समभा जाने लगा।

दूसरे दिन ग्रच्छे ग्रच्छे कपड़े पहन कर, घड़ी की चेन लटका कर, सिर पर बढ़िया ग्रम्मामा बाँधकर, लाड़ली घर से निकला। लीलावती ने पूछा, कहां चले ? उसने उत्तर दिया, एक ज़ब्री काम से जा रहा हूं। लीलावती चुप रही।

साहब के दरवांज़े पर कार्ड निकालते ही ग्रर्देली ने कहा, ग्रभी मुलाकात न हागी

लाड़ली जेब से दें। रुपये निकालकर देने लगा। अर्दली ने कहा, हम लाग पाँच ग्रादमी हैं। लाड़ली ने भट १० रुपये का नेश्ट निकाल दिया। साहब के पास से बुलावा ग्राया। साहबं तब स्लीपर (चप्पल) जूता ग्रीर मार्निंग गीन (सुबह के कपड़े) पहन कर लिखने पढ़ने में लगे हुए थे। लाड़ली ने झुककर सलाम किया। मैजिस्टे ट ने उनका उंगली से बैठने की ग्राज्ञा देकर, कागज से सिर वे उठाये ही कहा, क्या चाहते हैं। बाबू ?

लाड़ली घड़ी की चेन हिलाते हिलाते, विनीत भीर काँपती हुई ग्रावाज़ से बोला, ग्राप मेहरवाती करके मुक्से मिलने गये थे, मगर-

साहब ने भा चढ़ाकर कागज पर से गाँखें उठाकर कहा, मैं तुमसे मिलने गया था! Babu, what nonsense are you talking ? तुम पागल की तरह क्या कह रहे हो ?

लाड़ली "Beg your pardon," (गलती माफ़ हो। - इत्यादि कहकर, पंसोने से तराबेर होकर, कांपते कांपते, किसी तरह, बाहर निकल ग्राया। रात भर, कहीं दूर स्वप्न में सुने हुए मन्त्र की तरह एक बात रह रह कर उसके कानों में गूंजने लगी —Babu, you area howling idiot!

प्रेस

क्प-

भसे

ने वे

गिय

गा।

बड़ी

मा

ो ने

बरी

ली

TT I

ली

हब

पर

ड़े)

ली ाये

त

नो

खं

ul,

ल

τ,

î

घर छै।टती वेर उसने समभा कि साहव मुभसे मिलने गये थे, यह बात उन्होंने सिर्फ़ ख़फा हे। कर नकार दी। वह मनही मन कहने लगा, घरती माता, तूफट जा, में तुभमें समा जाऊं। परन्तु घरती माता ने जब उसकी बात न मानी तब वह भटपट घर को छै।ट ग्राया।

लीलावतीं से ग्राकर उसने कहा, घर भेजने के लिए मैं मुक्क लेने गया था।

इतनेही में कलकृरों के छः प्यादे चपरास वाँधे हुए ग्रा पहुंचे। वे लेग सलाम करके मुसकराते हुए चुपचाप खड़े रहे।

लीलावती ने हँसकर कहा, तुमने कांग्रेस में चन्दा दिया है, इसीसे कहीं ये लाग तुम्हें गिरफ़ार करने न ग्राये हों।

क्रहों प्यादों ने दांतों की बारह पंक्तियां निकाल कर कहा, वकसीस, बावू साहिब !

रतनचन्द पासहो के कमरे में वैठे थे। उन्होंने भिड़ककर पूछा वकसीस किस वात की?

प्यादें। ने दाँतें। के। ग्रीर भी विकसित करके कहा, हुजूर मैजिक्ट्रेट साहब से मिलने गये थे, उसीको बकसोस !

लोलावती ने हँस कर कहा, क्या मैंजिस्ट्रेट साहब ने ग्राजकल मुश्क की दूकान खेालो है ? ऐसी .खुराव्दार सादागरी तो वे पहले नहीं करते थे।

वेचारा लाड़लीप्रसाद मुक्क ग्रीर मैजिस्ट्रेट, दोनों की गांठ एक में जोड़ने की चेष्टा करने में ऐसा ग्रनाप रानाप बकने लगा कि किसीने उसकी बात न समभी।

रतनचन्द ने कहा, वकसीस की कोई ज़रूरत नहीं है। चकसीस नहीं मिलेगा।

लाड़ली ने सकुचाते सकुचाते जेव में से एक नाट निकालकर कहा, ये लाग ग़रीब ग्रादमी हैं; देने में हर्जही क्या है ?

रतनचन्द ने लाड़लों के हाथ से नेट छीनकर कहा, इनसे भी ग्रधिक गरीब ग्रादमी इस दुनिया में हैं, मैं इसे उन्होंका बाँट दूंगा। कुपित कालभैरव के भूत प्रेतों की कुछ ठण्डा करने का अवसर न मिलने से लाड़ली वड़ी आपदा में फँसा। चपरासी लेग जब बज्र को सी कड़ी दृष्टि डालते हुए चलने लगे, तब लाड़ली बड़े हीं करुणभाव से उनकी और देखने लगा। मनही मन वह मिन्नत करने लगा—बाबा, इसमें मेरा कुछ देगप नहीं है, सो तो तुम लेग जानतेही हो।

कलकत्ते में कांग्रेस हुई। इसलिए रतनचन्द्र सस्त्रीक राजधानी में जा पहुँचे। लाड़ली का भी उनके साथ जाना पड़ा।

कलकत्ते में पाँव घरतेही कांग्रे सवालें ने चारों
ग्रोर से लाडली का घेर कर एक महान ताण्डव ग्रारम्भ कर दिया। सम्मान, समादर, स्तृतिवाद की सीमा न रही। सब लेग कहने लगे, ग्रापके ऐसे नायक यदि देशहित कार्य में न लगें तो फिर देश के लिए कोई भरोसाही नहीं। इस बात की सत्यता का लाड़ली ने ग्रस्थीकार करना न चाहा— ग्रीर इसी तरह के गड़वड़ में वह ग्रकसात् देश का एक भारी नायक बन गया। कांग्रे स को सभा में जब उसने पदार्पण किया, तब सब लेग मिल कर, खड़े होकर, विदेशी विलायती वाली में चिल्ला कर वाल उठे, "हिए हिए हुईं!" हमारी मातृ-भूमि के कान लाज से लाल हो गये।

े यथासमय महारानी का जन्मद्नि ग्रापहुँचा— लाड़ली का रायवहादुरी ख़िताव, पास पहुँची हुई क्राया की तरह, ग्रन्तर्थान हो गया।

उस दिन साँभ के। लीलावती ने लाड़ली का न्योता किया, ग्रेर उसे नये कपड़े पहनाकर ग्रंपने हाथ से उसके माथे पर लाल चन्दन का टीका लगा दिया। लीलावती की दूसरो बहिनों ने ग्रंपने हाथों से गृंथी हुई एक एक माला उसके गले में डालो। सबने कहा, गाज हमने तुमके। राजा बनाया है। भारतवर्ष में ऐसा सम्मान तुमके। छोड़ किसी दूसरे के। मिलना सम्भव नहीं।

लाड़ली के। इससे पूरी तसली मिली या न मिली, यह ते। उसका मनही जानता होगा, बीर जानते होंगे सब घट घट के ग्रन्तर्यामी भगवान्।
परन्तु हमको पूर्ण विश्वास है कि मरने के पहले
वह ज़रूर रायवहादुर हो जायगा—ग्रीर उसके
मरने पर "पायोनियर" ग्रीर "इङ्गलिश-मैन,"
दे।नें।, पकहो स्वर से उसके लिए शोक करना न
भूलेंगे । ग्रच्छा, तब तक, थ्री चीयर्स फ़ार बाबू
लाड़लोप्रसादे । हिए हिए हुई । हिए हिए हुई ।
हिए हिए हुई ।

सम्मिलित हिन्दू-कुटुम्ब-प्रथा के दूषगा।

रतवर्ष में सिमालित-कुटुम्ब-प्रथा
पेसी प्रचलित हो रही है जिस
का बार पार नहीं। हिन्दुश्रों का
कहना ही क्या है? उनमें ते।
यह प्रथा पूर्ण रूप से विराज-

मान हो है; पर उनकी देखादेखी मुसलमानों में भी वह थोड़ो बहुत चल पड़ी है। ग्रामीण मुसलमानों में इसका प्रचार प्रायः वैसाही है जैसा हिन्दुगों में है। हम यह नहीं कहते कि इसमें गुण हैं ही नहीं, ग्रथवा यदि हैं ता इतने कम हैं कि उनपर ध्यान देना व्यर्थ है। ऐसा कदापि नहीं। उसमें मनेक मत्यन्त लाभदायक गुण ग्रवश्य हैं; पर हमका दुःख-पूर्वक कहना पड़ता है कि उसमें गुणों की ग्रपेक्षा हानियां बहुत विशेष ग्रीर भयंकर हैं। ता भी इसमें सन्देह नहीं कि जिस कुटुम्ब के सभी लेग समभदार हों ग्रीर इस सिमालित परिपाटी के देवों पर भली भाँति ध्यान रख कर उनसे बचते रहें, उस कुटुम्य के। इस प्रथा से बहुत कम हानियां एवं बहुत विशेष लाभू प्राप्त होंगे। पर ऐसे कुटुम्ब बहुत थाड़े मिलेंगे। ग्रधिकता ऐसेही कुटुम्बों की देखने में माती है जिनके मेम्बरों में या ता चुद्धम खुद्धा लड़ाई मथवा उदासीनता है, या अपरा चमक दमक को ग्राड़ में एक दूसरे मेम्बर

के बीच वैमनस्य है। ग्रस्त, इस प्रथा के गुणें की विवेचना करने का ग्राज हमारा विचार नहीं है। समय पाकर फिर कभी हम इस विषय के। ग्रपने पाठकें। के सन्मुख छेड़ेंगे। सम्प्रति हम इस सम्मिलित प्रथा के दे। षों की विवेचना करना चाहते हैं, क्योंकि किसी बात के दूषण जान लेने से हम उनसे वचने के उपाय ग्रापही ग्राप साचने लगते हैं। ग्रथवा यदि ऐसा ध्यान में ग्राता है कि उन दे। षों से बचना ग्रसम्भव है, ता हम उस बात से ही दूर भागने का प्रयत्न करते हैं।

(१) समिलित कुंदुम्ब में सबसे प्रधान दूषण यह है कि उसमें स्त्रियों ग्रीर बचों को दशा सन्तोषदायक नहीं रहती। प्रायः देखा गया है कि साधारण समभ्रदार लेगा भी इस ग्रीर बहुत कम ध्यान देते हैं। बहुतरे ता यही कह देते हैं कि "स्त्रियाँ तो कुत्तियाँ हैं, इन्हें भूकने दे।। पुरुषों में मनामालिन्य न होना चाहिए ग्रीर उन्हें इन की बातों में न लगना चाहिए। वस, इसीमें कल्याण है।" हम यह नहीं कहते कि समिलित घरानों के मेम्बरों की ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों हो के कहने पर चलना चाहिए; पर इसमें सन्देह नहीं कि उन्हें कुत्तियां, बिल्लियाँ, बनाना बड़ी लजा की बात है। यदि स्त्रियाँ कुत्तियाँ हैं तो मर्द क्या होंगे ? पर स्त्रियों ग्रीर बचों को इस ग्रसन्तोष जनक दशा के होने का कारण क्या है?

बचों के विषय में हमारी समभ में यही कहा जा सकता है कि उच्च घरानों में छोग ग्रपने लड़कों से बड़ों के दबाव के कारण नहीं बेालते ग्रीर उन की देखादेखी बड़े भी ग्रपने लड़कों से लजा करने लगते हैं। ग्रथवा यों कहना चाहिए कि बड़े भी कभी छोटे थे, ग्रीर ग्रपने बड़े जेठे के दबाव के कारण ग्रपने लड़कों से न बेालने के ग्रादी थे। इससे जब वे घर के मुख्या भी है। जाते हैं, तब भी उन्हें, छोटों के सामने, ग्रपने बच्चों से बेालने का, साहस नहीं होता। इस कारण पितृस्नेह कुछ न कुछ ग्रवह्य मन्द पड़

* बाबू रवीन्द्रनाथ की कहानी का भावानुवाद।

7 8

उणों

वार्

पय

हम

रना

ने से

गते

उन

ां से

पग

शा

ा है

हुत

ह

षों

इन

ोमं

उत

के

हों

ज्ञा

या

ष-

हा

ता

जाता है। फिर किसी मेम्बर का, जब तक कि वह व्यवसाय ग्रथवा सेवाकृत्ति के कारण किसी इसरो जगह ग्रपने लड़के वालें। सहित न रहता हो, यह ग्रधिकार नहीं है कि वह ग्रपनी स्त्री या सन्तित की प्रकट रूप से कोई वस्तु लादे। क्योंकि यह मान लिया जाता है कि दूसरे मेम्बर ग्रथवा कुटुम्ब का ग्रगुवा उसकी, एवं सभी मेम्बरों को, स्त्री ग्रीर वचों के भरण पापण का प्रवन्ध करता है, ग्रीर करैगा। वास्तव में ऐसाही होता भी है। पर मनुष्य बहुत बड़ा सभ्य ग्रीर विद्वान् होने पर भी अन्त को एक प्रकार का जानवरही तो है। ग्रतः उसके चित्त से पाशवीय ग्रादतें विलकुल कैसे लेाप हा सकती हैं ? ग्रीर ज्ञान का पूर्ण राज्य उसके दुर्बल चित्त में कैसे संस्थापित हा सकता है ? मेजुष्य चाहै जितना वनै, चाहै जितनी जाहिरदारी दिखावै, ग्रीर ग्रपने चित्त की चाहै जितना रोके और समभावै, पर उसके लिए यह ग्रसमाव है कि वह सचमुचही किसी दूसरे की स्त्री ग्रीर बचों से उतनाही स्नेह करै जितना ग्रपनें से । भाइयों में ते। कभी कभी देखा गया है कि वे एक दूसरे का अपने अपने लड़कों से यदि ग्रधिक नहीं ते। बराबर स्नेह भवश्य करते हैं। पर ग्रीर किसीका (माता पिता के। छोड़ कर) कदाचित् ही कोई मनुष्य ग्रपने लड़कों के बराबर मान सकता है।!

यदि किसी मनुष्य के दो लड़के हों, एक ३० वर्ष का, दूसरा ५ वर्ष का, ग्रीर उसके बड़े लड़के के भी ५ वर्ष का एक लड़का हो, ते। वह मनुष्य अपने छोटे लड़के का, ग्रपने नाती (ग्रथवा पाते) की ग्रपेक्षा, कदाचित् विशेष ही प्यार करेगा, यद्यपि दिखलाने के। चाहे वह यही प्रकट करें कि उसे नाती ग्रधिक प्रिय है। इसमें उस मनुष्य का कुछ भी दोष नहीं। यह तो ईश्वरीय नियम है। इसमें किसीका कुछ भी वश नहीं। कोई मनुष्य सम्बन्ध में ग्रापके जितना ही निकट होगा, उतना ही वह ग्रापके। ग्रधिक सगा ग्रीर

श्रात्मीय प्रतीत होगा । पर केाई ग्रापका चाहे जितना निकट सम्बन्धो हो, वह ग्रापकी ग्रात्मा की अपेक्षा अवस्य हो कुछ दूर होगा। अर्थात् ग्राप उसके। विलक्ल ग्रपने वरावर नहीं मार्न सकते। भाई, वेटे ग्रीर स्त्री की कभी कभी लीग इतना प्रिय मानते सुने गये हैं, कि उनके क्रिछोइ में उन्होंने प्राण तक त्याग दिये हैं; पर ऐसे उदा-हरण देखने में बहुत कम ग्राये हेांगे, ग्रीर यदि कोई देखें भी गये होंगे ता यही कहना पड़ैगा कि वे अपने ऐसे भाई, वेटे अर्थवा स्त्रा का इस कारण इतना प्रिय मानते थे कि वे उनके भाई, वेटे या स्त्री थे। अर्थात वहाँ पर भी आतमा से सम्बन्ध लगा है। ग्रतः यह स्पष्ट है कि केाई मनुष्य किसो दूसरे के वालवचों का उतना प्यार कदापि नहीं कर सकता जितना ग्रपनों का। ग्रीर यही कारण है कि ग्रपने बच्चे के सिर में साधारण दर्द होने से मनुष्य की जी चिन्ता हे। जाती है, उसको दशमांश चिन्ता दूसरों के लड़कों का कष्ट देख कर नहीं उत्पन्न होती। ग्रपने लड़के की थोड़ो सी भी वीमारी का ध्यान उसे सदाही लगा रहता है। पर दूसरे के लड़कों का ग्रधिक वीमार जान कर भी वह बात उसके चित्त से ग्राप ही ग्राप उतर जाती है: उसका सारणही नहीं रहता।

दुर्भाग्यवश मनुष्य में ग्रात्मस्नेह की मात्रा ग्रावश्यकता से बहुत विशेष है। इसका कारण संसारपरिचालन का प्राकृतिक नियम है। ईश्वर के संसार रूपी रथ के दोनों पहिये, ग्रात्मरक्षण ग्रीर वंशोत्पादन नामक दे। प्रवल वासनायें, हैं। इन्हीं दोनों वासनाग्रों के सहारे वह बाजोगर इस संसार के। द्रारुथे। पित् कीभाँति नचाता है। सारे जलचरें।, थलचरें। ग्रीर नभचरें। के सभी कामों में ये दोनों वासनायें सबसे ग्रधिक बल-वती होती हैं। इनका प्रभाव प्रत्यक्ष देख पड़ता है। ग्रात्मरक्षावाली वासना के बिना समस्त संसार चुटकी बजाते नष्ट है। जाय। ग्रीर वंशोत्पादन- वाली वासना यदि जीव्धारियों में न रहै ते। यह जगत दूसरी पीढ़ी का मुँह न देख सकै। हमारा अत्कट ग्रात्मस्नेह इन्हीं दोनों प्रबल वास-नाओं का ग्रीरस पुत्र है। हम ग्रपने भाई का स्नेह करते हैं, क्योंकि वह हमारे ही माता-पिता का एक है। ग्रीर हम ग्रपने पुत्र का स्नेह इस कारण करते हैं कि वह स्वयं हमाराही पुत्र है। ग्रतः साधारण रीति पर भ्रातृस्नेह ग्रीर पुत्रस्नेह में इतना ग्रन्तर स्वभाव हो से होना चाहिए जितना कि पितृस्नेह ग्रीर ग्रात्मस्नेह में है। भतीजों का स्नेह ता इस कारण हाता है कि वे पिता के पुत्र के पुत्र हैं। तब पुत्रस्नेह ग्रीर भात्स्नेह में स्वभावतः कितना बड़ा ग्रन्तर होना चाहिए, यह प्रकटही है। परन्तु सम्मिलित कुटुम्ब में भावगापन की रीति ऐसी स्थिर है कि मनुष्य को विवश होकर प्रायः यह प्रकट करना पड़ता है कि वह ग्रपने लड़कों ग्रीर भतीनों की बराबर मानता ग्रीर चाहता है! इम मानते हैं कि एक साथ रहने के कारण ग्रच्छे लेग ग्रपने भतीजों का कभो कभी इस दरजे तक प्यार करने लगते हैं जे। पुत्रस्नेह से मिलता जुलता होता है; ग्रीर सभी ग्रच्छे ग्रादमी उनका सचा प्यार करते हैं। पर हमारो समभ में यह बात प्रायः ग्रसमाव है कि कोई उन्हें स्वयं ग्रपने लड़कों ही के बराबर मानै । ग्रतः कदाचित्ही कोई ऐसा मनुष्य हा जो उनका उसो स्नेह से लालन पालन कर सकै जैसा वह ग्रपने लड़कों का।

बालकों के भरण पेषिण में केवल सांसारिक पदार्थों हो की ग्रावश्यकता नहीं हे।ती। सच है— "जेहि चितवत वश होत मन सो चितवनि कछु ग्रीर"

तंथा-

"रहिमन रहिला की भली जो परसै चित लाय।
'परसत मन मैला करै से। मैदा जिर जाय॥"
प्रतः बालकों के लिए सांसारिक वस्तुओं के साथ
ही साथ पितृस्तेह को भो बड़ो भारी ग्रावइयकता

रहती है। बालक यही नहीं चाहता कि जाड़े में वह गरम वस्त्र ही ग्रोहै; परन्तु वह यह भी चाहता है कि उसे कोई हृदय से भी लगाये हो। समिलित कुटुम्ब में यह दूसरे प्रकार का स्नेहमय पापण पिता की ग्रोर से बालकों की बहुत कम नसीव होता है। वह पैत्रिक केामलता ग्रीर सहद-यता, जो वालक को एक निकम्मे पितासे भी मिलती है, साधारण तार पर अच्छे से भी अच्छे चचा से नहीं प्राप्त हा सकती। वालकां के लिए केवल माताहो का स्नेह बस नहीं है; क्योंकि उसका प्रभुत्व केवल ज़नाने के चार कानों ही के भीतर होता है। उसके बाहर बालकों की हदयके ग्रभ्यन्तर से चुचकारनेवाला कोई नहीं होता। राजा ययाति ने ग्रपनी जेठी स्त्रो देवयानो के भय से केवल एक बार अपनी कनिष्ठ स्त्रो शर्मिष्ठा के पुत्र पुरु का ग्राद्रं न किया, जिससे उस बालक का हृद्य विदीर्ण हा, गया। तव अपने पिता की ग्रपनी ग्रोर प्रांतदिन उपेक्षा हाते देख क्या वालकों के चित्त में कुछ भी दुःख न होता होगा ? हमने देखा है कि समिमिलित कुडुम्ब के मेम्बर जिस समय ग्रपने भतीजे-भतीजियां का लाड़ प्यार करने लगते हैं, उस समय स्वयं उन्हींके पुत्र उनके। मणने से न वालते देख मन मार कुछ दुःखित से ज़बर है। जाते हैं। जिस मानिसिक दै। बस्य के कारण वालक एक बार भी सन्मानित न होने पर रे। देता है, उसी कारण बड़े ग्रीर समभदार होने पर भी उसका यह जान कर भी मनस्तुष्टि नहीं होती कि उसका पिता केवल लेकिलाज से उसका समान नहीं करता, यद्यपि वास्तव में उसका हृद्य वात्सल्य-पूर्ण है। इस मन तुष्टि के ग्रभाव में हमारा पूर्ण विश्वास है। हमने सम्पन्न कुटुम्बों के तीन यै।वन प्राप्त लड़कों से पूँ का तो उन्होंने भा हमारे इस विचार का पूर्ण रीति से समर्थन किया। उन तीनी महाशयों में से केवल एक की उम्र १७-१८ साल को थो; ग्रीर रोष दे। २५ से ३० वर्ष के बीच में होंगे। ये दोनोंही पूर्णतया शिक्षत हैं।

ग ६

डे में

भी

हा।

इमय

कम

हद-

में भी

प्रच्छे

लिए

गोंकि

ने के

यके

ता।

भय

रा के

लक

ा की

लकों

रमने

जस

हरने

प्रपने

नहर

र्ण

देता

भो

ां कि

मान

ाल्य-

पूर्ण

वत-

इस

ती तों

माल

व में

कब लोगों का ख़याल है कि सम्मिलित कुटुम्ब-बाले पिताओं के। अपने पुत्रों के भरण पाषण, विद्या, विवाहादि में कुछ भी परिश्रम नहीं उठाना पड़ता, ग्रीर ग्रलग हा जाने पर पढ़े लिखे तैयार पुत्र उन्हें विना कष्ट मिल जाते हैं। यह ख़याल किसी ग्रंश में भो सब नहीं है। भाई भती जोंवाले समि-लित कुटुम्बों के उन थाड़े से मेम्बरों का, जिनके पुत्र भी मौजूद हैं, यह दृढ़ मत है कि पुत्रों के पालनपेषिणादि में जे। कष्ट पङ्ता है वह वास्तव में ग्रानन्दाश्रु के समान है। और जिसने कभी उन ग्रथ्यों के सुख की नहीं भागा, उसकी उत सुख का अनुभव ही नहीं है। सकता। यह ते। मानसिक सुख की वात हुई। ग्रव यदि ग्राप सांसारिक सुख पर ध्यान दोजिए ते। १०० में ९० कुटुम्बों में ग्राप वालक ग्रीर स्त्रियां सुखी न पार्वेंगे। इसका मुख्य कारण वही ग्रात्मस्नेह है। हमने सुना है कि लाला लाजपतरायजो ने इढ़ नियम कर लिया है कि ग्रपनी वकालत को समस्त ग्राय वे द्यानन्द कालेज के। दे दिया करैंगे, ग्रीर स्वयं ग्रपना भरण-पेषण तक ग्रपनी ग्रन्य सम्पत्ति द्वारा करेंगे। सुनते हैं कि वे यह देवतुत्य कार्य बहुत दिनों से कर भी रहे हैं ग्रीर जन्म भर उसे पूरा करने का उन्होंने निश्चय कर लिया है। हम यह भी जानते हैं कि उनका ग्राद्र-सत्कार भो देश भर में ग्राज वैसाही है। उस धत के। ग्रपने लिए ख़र्च करने ग्रथवा जोड़ रखने से उक्त लाला साहब का प्रायः कुछ भो नाम न होता; पर उसो धन की कालेज में लगा देने से गाज वे समस्त देश में पूज्य बुद्धि से देखे जाते हैं। अपने 'पूज्य पिताजी के अनुग्रह से यदि माज से हम भी लाला लाजपतरायजी की भाँति अपनी निज की ग्रामदनी देशहितार्थ समर्पित कर दें, ता भी खाने का कोई तकलीफ़ न हो ; परन्तु इर्भाग्यवरा स्वार्थ को वासना इतनी बलवती है कि हमसे ऐसा नहीं करते बनता। इसी स्वार्थ-प्राबल्य मार हृद्य की संकीर्णता के कारण सम्मिलित हिस्यों के मेम्बर दूसरे मेम्बरों के लड़कों की प्रायः

ऐसे पदार्थ नहीं दे सकते जो वे ग्रापने लड़कों के। देते। परिणाम यह होता है कि ग्रानेक स्मिमिलित घरानों के कार्यपरिचालक प्रायः ग्रपने लड़कों कें छिपछिपाकर जो जो पदार्थ दे देते हैं, उन्होंके लिए दूसरे मेम्बरें के लड़के तरसा करते हैं। यही दशा स्थियों को होती है। कहीं कहीं यह नी देखा गया है कि कार्यपरिचालक मेम्बर उदारचेता कहलाने के लालच से दूसरे मेम्बरें। की स्थीर बचों की ते। ख़बरदारी रखते हैं; पर स्वयं ग्रपनी स्थी ग्रीर बचों के साथ छपणता का व्यवहार करते हैं। इसते उन्हें बहुत कप्ट उठाना पड़ता है। पर ऐसे उदाहरण बहुत कम देख पड़ते हैं।

पैतिक कुटुम्य में पिता का कोई ग्रीर मन्त्री ता होता नहीं, यतः वह सभी सलाहीं में पुत्रों की सिमिलित करता है। इससे उसके पुत्रों के। घर के काम काज ग्रीर व्यापार-व्यवहारादिक में ग्राधिक पैठ हो जाती है। घरमें उनका ऋधिकार बढ़ जाता है, जिससे उनमें स्वतन्त्रता का वीजारापण ठीक समय पर है। जाता है, ग्रे।र वे दब्बू चप्पू नहीं होते। हम ग्रपनो बाल्यावस्था में एक पैत्रिक घराने के मेम्बर थे; ग्रीर, ग्रपने पूज्य पिता के स्वर्गवासी होने पर, अब ६ वर्ष से, भाई-भतो नेवाले सिम-लित कुट्स्व के मेम्बर हैं। हमने देखा है कि थाड़ी उम्र में भो हमारो बात घर की सलाह में जितनी चल जाती थो, उतनो भाई भतीजेांवाले सम्मिलित कुटुम्ब के मेम्बरों * के, हमसे बड़े ग्रीर ग्रधिक विद्वान्, पुत्रों तक को नहीं चलती। कारण यह है कि ऐसे कुटुम्ब में मेम्बरों ही को सलाह होती है ; उनके पुत्र सलाह में सम्मिलित किये ही नहीं जाते। ' प्राप्ते तु षे।ड्शे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्" वाली कहावत पैत्रिक घरानेंही में चलती है, भाई-भतीजोंवाले सम्मिलित कुटुम्बों में नहीं। वास्तव में इस दूसरे प्रकार के समिमिलित कुटुम्ब में पुत्रों

^{*} ध्यान रहे कि मेम्बर हम उन्हें कहते हैं जो ग्रदालत द्वारा ग्रपना हिस्सा बटवा ले सकते हैं। लेखक ।

का दरजा प्रायः भतीजों का सा हा जाता है; क्यों कि कोई पिता ग्रपने पुत्र से न ते। ग्रच्छी तरह बोल चाल सकै, ग्रीर न उसकी ख़बरदारी ही कर सकै। तब वात्सल्यभाव कहाँ ? ऐसे घरानें। में कुट्स्वी बातें: में पुत्र समिमिलित नहीं होते। अतः ग्रापस में फ्रेंग घराने के वाहर उनकी ग्रलग वातें हाती हैं। कुटुम्य को वातां से उनका मन खिन्न ग्रीर हतात्साह हो जाता है। पैत्रिक कुटुम्य में प्रत्येक लड़के का समान सत्कार होता है। परन्तु भाई भतीजांवाले कुटुम्ब में ऐसा नहीं होता। यदि सब मेम्बरों का भाग बराबर हुआ, ग्रीर एक के ग्रधिक लड़के हुए, तेा जा लड़के गिनती में कम हाते हैं वे साचने लगते हैं कि हमारे पिता का भाग अधिक लड़कोंवाले पिता के भाग के बराबर है। फिर क्या कारण है कि इमका भी उतने ही पदार्थ मिलें जितने यधिक गिनतीवाले लडकों का ? ऐसेहो यदि किसीका पिता अधिक धन पैदा करता हो ता वह सोचता है कि मेरा अधिक सम्मान होना चाहिए। इस कारण मेम्बरों के लड़कों में एक दूसरे से विरोध ग्रीर ईर्षा रहती है ग्रीर उनमें मेल नहीं बढ़ता। ऐसे कुटुम्ब बहुत कम हाते हैं जिनमें मेम्बरों का भाग भी बराबर बराबर हा, उनके लड़के भी बराबरू बराबर हों, ग्रीर उनकी निज की ग्रामदनो भो बराबर बराबर हो।

भाई-भतीजांवाले समिलित कुटुम्ब में सगे, सै।तेले, चचेरे इत्यादि कई प्रकार के भाइयों के एक हो में रहने, ग्रीर साधारण तीर पर उनमें स्नेहाभाव होने, से उनके चित्त में भाई शब्द उस स्नेह का वे।धक नहीं रह जाता जिसका कि उसे होना चाहिए। धीरे धीरे सगे भाइयों में भी इतना प्रगाढ़ प्रेम नहीं रहता जितना कि यैत्रिक कुटुम्ब में होता है यहां तक कि कभी कभो ऐसे कुटुम्बों के लड़के बाहरी मित्रों से सगे भाइयों की ग्रपेक्षा भी ग्रिधक प्रोति रखते देखे गये हैं। स्वयं मेम्बरें। में प्रायः प्रगाढ़ स्नेह रहता है; क्योंकि वे किसी समय पैत्रिक कुटुम्ब के सम्बर रह चुके हैं। परन्तु

जो कुटुम्य पैत्रिक कुटुम्य से न वनकर भाई-भती जों वाले ही कुटुम्य से बनता है—ग्रथीत जो कुटुम्य कभी ऐसा नहीं था जिसका एक मनुष्य ग्रपनी सन्तान के सहित ग्रकेलाही रहता रहा हो—उसमें प्रायः मेम्यरों में भी ग्रापस में वेईमानी, दगावाजी ग्रीर काट छाँट को बातें पाई जातो हैं। उनके पुत्रों की तो कहनाही क्या है ? ऐसे कुटुम्य के मेम्यर स्वयंही किसी समय भाई-भती जों वाले कुटुम्य के मेम्यर रह चुके हैं, ग्रथीत् उनमें बाल्या-वस्थाहों से ईप्या ग्रीर द्रोह वर्तमान थे। तब उनमें हार्दिक सहानुभूति कहाँ सम्भव है ?

स्त्रियों का यह हाल है कि वे एक दूसरे से-कुछ भी वास्ता न रखनेवाले यनेक कुलें से लाला कर इकट्ठी कर दी जाती हैं। फिर उनमें प्राकृतिक स्नेह अथवा सहानुभूति कैसे हा सकती है? प्रत्येक मेम्बर की स्त्रो भाई के कुटुम्य में प्रपता प्रभुत्व जमाना चाहती है। ग्रीर किसी दूसरी ह्री से स्वाभाविक स्नेह न होने के कारण उसकी यदि सबसे मन मैली है। जाय ते। ग्राश्चर्यही क्या है? भारत के भाग्य में यह ग्रभी कहां कि यहां की स्त्रियां सुशिक्षित हें। ग्रतः उनमें नित नये भगड़े ग्रीर बखेड़े उठते हैं। यदि मेम्बरां का समिलित कुटुम्ब में रहना ग्रभीष्ट है ते। ग्रवश्यही वे ग्रपनी ग्रपनो स्त्रियों पर कीध-करेंगे। इस प्रकार द्रमिति-प्रेम में अवश्य धका लगैगा। स्त्रियां तो समभती नहीं कि उनके पति के हृद्य में वास्तव में वैसी कठेारता नहीं है जैसी कि उन्हें कभी कभी दिख-लानी पड़ती है। बस, वे समभ बैठती हैं कि उनका प्राणनाथ उनसे समुचित प्रेम नहीं रखता। ह्यो का चित्त बड़ा दुर्वल होता है; ग्रीर जब तक मनुष्य स्वाभाविक से कहीं बढ़कर प्रेम उस पर प्रकट नहीं करता, तब तक उसका चित्त प्रसन्न नहीं है।ता। स्वयं महात्मा भर्त हरि उचित कम्मी की संख्या गिनाते हुए कह गये हैं कि "नारोजने धूर्त्तता"। पर सिमालित कुटुम्ब में धूर्ततापूर्वक अधिक प्रेम दिखाने की जगह वास्तविक प्रेम भी

ग ६

माई-

नुष

रहा

ानी,

है।

दुम्य

वाले

ल्या-

उनमें

ला

तक

है ?

पना

स्रो

पदि

है ?

की गड़े

लत

गनो

ति-

ताँ

सी

ख-

का

स्रो

15

पर

नन्न

मी

जने

र्व

भी

नहीं प्रकट होने पाता। तब स्त्रियां अपने अपने प्रियों से कैसे प्रसन्न रह सकती हैं ? कभी कभी डाटे जाने के कारण उनके उच पद में भी वहा लग जाता है। उनकी भूलैं, उनकी वातों की उपेक्षा ग्रीर उनका ग्रनादर देख कर उनके लड़के तक सोचने लगते हैं कि वे मूर्ख हैं। जिसके ग्रात्मज तक उसे मूर्ख समभें उसका प्रसन्नता कैसे हा सकती है ? ग्रीर वे ग्रात्म ज उसका क्या सन्मान कर सकते हैं ? सारांश यह कि फ्लियां समभती हैं कि उनका पति उनसे भ्रेम नहीं रखता, घर में उनका बहुत कम अधिकार है, ग्रीर उनके पुत्र तक से अन्हें नहीं दवते। इससे वे हतात्साह ग्रीर दुःखित सी रहती हैं। मनुस्मृति में लिखा है, जिस घर में स्त्रियां प्रसन्न नहीं रहतीं उस पर देवता यार पितरां को कृपा नहीं होती । सी वास्तव में ऐसे घरों में, घर से वाहर तक, पूर्ण प्रसन्नता वहुत कम देखने में याती है। हतात्साह स्त्रियां ग्रपनी ग्रपनी चोज़ें ता खूव सञ्चित करके रखती हैं; पर, कुटुम्व की वहुमूल्य चीजों की वे जरा भी परवा नहीं करतों—चाहे वे ग्राँगन में ही पड़ी पड़ी सड़ क्यों न जायँ। वहीं '' ग्रशिंफ़ीयों की लूट ग्रीर कीयले पर काप" वाली कहावत ठोक उतरती है। सारांश यह कि भाइयोंवाले कुटुम्बों में स्त्रियों की दशा बहुतही शोचनीय होती है। कदाचित् इसी दुर-वसा का देखकर गास्वामी तुलसोदासजी ने स्त्रियां को इतनो भारी निन्दा की है कि कहते नहीं बनता—

"नारि सुभाउ साँचु कवि कहहीं। ग्रीगुन ग्राठ सदा उर रहहीं॥ साहस अनृत चपलता माया। भय ग्रविवेक ग्रसाच ग्रदाया॥

* : * "सती कोन्ह चह तेहँउ दुराऊ।. देखहु नारि सुभाउ प्रभाऊ ॥

"विधिहु न नारि हृद्य गति जानी। सकल देाषं ग्रघ ग्रवगुनखानी॥"

हाय हाय! जो स्त्रियां छक्ष्मी का रूप, द्या ग्रीर सुशीलता की ग्राकर, के।मलता की राशि ग्रीर सद्गुणें का ग्रागार हाती हैं, उन्हींकी श्रोगेस्वामी जी जैसे कवि ने ऐसी ग्रपवादपूर्ण निन्दा करना उचित समका! कदाचित् यह इसी सुम्मिलित कुटुम्बप्रणाली का फल है।!! ग्रस्तु

(२) इसी फुबों ग्रीर स्त्रियों की कुदशा के। देखकर प्रायः प्रत्येक मेस्वर समभने छगता है कि अमुक मेस्यर के कारण यह तकलीफ़ है ग्रीर ख़ुद ग्रपने के। छोड़कर वाकी सब मेम्बर किसी न किसी प्रकार दे। प्रभाजन अवस्य हैं। वह समभता है कि यमुक मेम्बर यपने पुत्रों का मेरे पुत्रों से यधिक स्नेह करता ग्रीर उन्हें ग्राधिक सुखी रखता है; अथवा मेरे पुत्र की अमुक आवश्यकता की वह पूरी नहीं करता; अथवा मेरी स्त्रो दो महीने से वीमार है ग्रीर उसको केाई उचित दवा नहीं करता; ग्रथवा मेरा १५ दिन का छे।टा लड्का इस कारण प्रसृतिघरही में मर गया कि ग्रीर छागें। ने बुरी जगह प्रसृति का प्रवन्ध किया; ग्रथवा दे। साल का मेरा लड़का दवा पानी में ग्रमुक मेम्बर को सुस्तो के कारण जाता रहा, इत्यादि, इत्यादि। ये, ग्रीर ऐसोही ऐसो हजारों झुठी-सची, निर्मल, मथवा कुछ सच मौर कुछ मज्ञान मौर स्वार्थकपी सूक्ष्मप्रदर्शक यन्त्र द्वारा ग्रत्यन्त वढ़ी हुई, शिका-यतें प्रत्येक मेम्बर के हृदय की दग्ध किया करती हैं। स्त्रियों को कानाफूसो ग्रीर लज्जावरा उनको वातों की सत्यता का काई ग्रनुसन्धान न होना ऐसा है जिसके कारण भी मनुष्य की बड़े बड़े कप्ट सहना पडते हैं। इन सब बातों की प्रत्येक मेम्बर ग्रपने हिसाव क्षमा करता चला जाता है, चाहे उसके "क्षमाभाजन" ने केर्ड् क्षमावाला क्यां, कुछ भो ग्रनुचित काम, कियाही न हो। सम्भव है कि यदि ऐसी शिकायतें की जाँच हा ता उलटा "क्षमाभाजन" मेम्बर को ही उदारता ग्रीर संहन-शीलता.को मात्रा ग्रधिक निकलै ग्रीर उलटे क्षमा करनेवाले महाशय केर्िही अपनी स्त्री या लड़के

या खुद अपनी भूल पर क्षमा माँगना पड़ै। परन्तु लेकिलाज के क्रारण उस बात की जाँच कर कै।न? बस, प्रत्येक मेम्बर ग्रीरों के ऐसेही ऐसे 'ग्रपराध" 'बराबर "क्षमा" करता चला जाता है ग्रीर मेम्बरों में प्रकट में ता मेल रहता है, परन्तु चित्त एक दूसरे से खिँचताही चला जाता है। यहां तक कि ऊंट को पीठ ते ज़िनेवाले ग्रंतिम तिनके का ग्रवसर एक दिन ग्राही जाता है। तब प्रत्येक मेम्बर ग्रपने मन में कह बैठता है कि—

" ग्रब लैंग सहे ग्रमित ग्रपराध। ग्रब नहिँ क्षमब नेकु पल ग्राध।"

वस, किसी तुच्छ सी बात पर, तू तू मैं मैं की नै। बत या जाती है। उसी दिन समिमिलित कुटुम्ब तितर बितर है। जाता है ; लड़ाई दंगे खड़े हैं। जाते हैं; "ग्रदालत द्वारा" ग्रथवा "गृह द्वारा" दंड देने की विधियाँ सोची जाने लगती हैं; मुक़द्मेवाज़ी में रुपया पानी ऐसा उड़ने लगता है; भाई भाई में मुँ ह-बेालाव नहीं रह जाता ; ग्रीर कुछ्ही काल में दोनों की सम्पत्ति स्वाहा हो जाती है। देखनेवाला सोचता है कि ''इन भाई भाइयों में ता वड़ा साथ था। ऐसी सड़ी हुई बात पर क्यों इतना बिगाड़ हो गया ? ईश्वर की माया विचित्र है ! " वह यह नहीं जानता कि सारी चमक दमक ऊपरी थी। पेट में विलक्षण ज्वाला घधक रही थी। ग्रव यदि साचा जाय ता इसमें दोष एक मेम्बर का नहीं। सभीने प्रकृति के अनुसार काररवाई की। परन्तु इस सिमिलित कुटुम्ब ग्रीर सब मेम्बरों की थोड़ी बहुत मूर्खता की बदौलत उनमें घार रात्रुता हागई।

(३) यदि किसी मेम्बर की निज की ग्रामदनी दूसरे मेम्बरों से बहुत विशेष हुई, पर उसका भाग कुटुम्ब में थे। ड्रा हुग्रा, ग्रथवा वह कुटुम्ब का स्वच्छन्द मेम्बरही न हुग्रा, तो वह बड़ी कित-नाई में पड़ जाता है। यदि वह एक में रहता है दो। उसकी ग्रामदनी का एक वहुत ही छे। टा ग्रंश उसके हिस्से में पड़ता, या पड़ सकता है; ग्रीर यदि वह जुदा होता है तो उसके सिर

व्यर्थ का अपवाद लगता है, अथवा इस दूसरी दशा में, वह अपनी पैत्रिक सम्पत्ति पा ही नहीं सकता। ग्रागे चल कर चाहै जो कुछ हो। दुर्भाग्यवश समाज में समिलित घरानें का जुरा हो जाना वड़ा देाष समभा जाता है; ग्रीर जी लेग, जैसे बन पड़ता है, कठिनतायें सहते, दुःख झेलते, मन मारते, हानियाँ उठाते, किसी तरह समिलित द्शा में चले जाते हैं, उनकी प्रशंसा भी खूब हाती है। पर हमारी समभ में यदि ऐसा मेम्बर कुटुम्य से जुदा हा जाय ता दूसरे मेम्बरों का, विना किसी समुचित कारण के, उस पर कुपित न होना चाहिए। क्यों कि यदि वह-ग्रपने जन्म पर्यन्त की कमाई की बाँट न दे ता वह, सिर्फ़ इसी कारण से, बुरा मनुष्य कदापि नहीं हा सकता। हाँ, इसमें सन्देह नहीं कि उसे भी इस बात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए कि उसने सम्मिलित सम्पत्ति से जहाँ तक लाम उठाया है, उसका पूरे से कुछ ग्रधिक वद्ला चुका दे।

(४) सिमिलित कुटुम्ब में एक यह भी देए है कि यदि एक मेम्बर ५००) रुपये मासिक पैदा करता है, पर दूसरे में केवल १५) रुपये मासिक पैदा करने की योग्यता है, तो वह दूसरा मेम्बर कदाचित् कुछ भी काम न करेगा। वह वेकारही बैठा बैठा तोंद पर हाथ फेरता रहेगा। ग्रीर यदि १५) रुपये मासिक को नैकिरी कहीं कर भी ली तो वह बीस पचीस रुपये मासिक खर्च कर देगा। ग्रतः समिलित कुटुम्बों में प्रायः बेकार मेम्बरीं की संख्या बहुत हो जाती है, जिससे देश की द्रव्योत्पादक शिक्त को बहुत बड़ा धका लगता है।

(५) समिलित कुटुम्ब में प्रायः सभी मेम्बरीं की दशा मने। खी होती है। यदि बड़ा भाई मच्छा मौर सीधा है तो वह पैत्रिक सम्पत्ति की मप्ते परिश्रम से बढ़ाता है ग्रीर मपने जन्म की बहुत बड़ी कमाई उसीमें लगा देता है। छोटे भाइयां का भी पालन-पेषण करके उन्हें वह समर्थ कर

ग ६

सरी

नहीं

हो।

जुदा

ं जो

दुःख

तरह

शंसा

यदि

उस

वह

ता

रापि

उसे

कि

जाभ

देशप पैदा संक स्वर रही शिद

की है। यरें

पने हुत थेां कर

देता है। परन्तु द्रव्योत्पादन के याग्य हाने पर समाव है कि वे सारी संमिलित समित्ति के। वँटा हैं; ग्रीर, इस तरह, वेचारे वृद्धे वड़े भाई की जन्म भर की कमाई द्वा घेठें, पर ग्रपनी कमाई का एक पैसा भी भी उसे न दें। ऐसे ही यदि बड़ा भाई वेईमान हुआ ता वही प्रायः सारी वैत्रिक सम्पत्ति उड़ा डालता है, ग्रथवा चालाकी से दवा लेता है। ग्रीर वेचारे छाटे भाई जव बालिंग होते हैं, तब उन्हें ज्ञान, होता है कि बड़े भाई साहव की वदौलत एक सम्पन्न कुटुम्ब से वे कँगाल हो गये। यदि समिमिलित कुटुम्ब की रीति न प्रचलित होती तो नावालिगों के हिस्से का कोई नियमबद्ध संरक्षक सरकार से नियत हा जाता, ग्रीर उनको सम्पत्ति इस प्रकार नष्ट न होने पाती । यतः समिलितं कुटुम्य से बड़े ग्रीर छोटे भाई दोनों की असीम हानि समाव है।

(६) सीमिलित कुटुम्ब में मेम्बरां ग्रीर उन-के लड़कों में ग्रसत्यता की ग्रादत के घुस ग्राने को बहुत बड़ी ग्राशंका रहती है। बालकों में यसत्यता इस कारेण बहुत घुस ग्राती है कि प्रत्येक वालक का दर्जा भतीजे का होता है। कोई भी उन्हें पुत्र का दर्जानहीं देता। ग्रतः उन के ग्रपराध बहुत कम क्षमा किये जाते हैं। जितने मपराध वाप क्षमा कर देगा, उतने चचा कभी नहीं क्षमा करैगा। ग्रीर भाइयों के डर से लड़के का पिता भी उसके ग्रपराध नहीं क्षमा कर सकता। यतः जब बालकों के। चुचकार कर नहीं, वरन मार कर, उत्तम सिद्धान्त सिखाये जाते हैं, तव उन्हें अपने अवगुरा ग्रीर दुष्कर्म साफ़ साफ़ बता देने में बड़ा भय रहता है। इस तरह उनमें झूंठ वालने को ग्रादत पड़ जाती है ग्रीर धीरे धीरे मसत्यता से उन्हें स्वाभाविक घृणा नहीं होती। मथवा यों कहिए कि वह उनमें उत्पक्त ही नहीं होंने पाती। हमने देखा है कि भाइयों के कुटुम्बों में मेम्बरें। के पढ़े लिखे लड़के भी झूंठ बेलिन में ज्रा भी नहीं हिचकते। इसी तरह प्रायः मेम्बर

छिपा छिपा कर ग्रपनी ग्रपनी स्त्री ग्रीर लड़कें। का ख़ुद भी द्रव्य दिया करते हैं ग्रीर प्रकट रूप से चट इनकार कर जाते हैं। फिर जो लेग ग्रलग ग्रलग कमाते हैं, उनमें से बहुतेरे कुछ ग्रंश तो सिमिलित केंाप में डालू देते हैं ग्रीर वाक़ी का चुपके चुपके केलिचा क्रके जाते हैं, यर्थात् उसे यपनेही लिए छिपा कर यलग संचित करते रहते हैं। सारांश यह कि जब तक सभी ले। मुशिक्षित, सत्यित्रय ग्रीर स्रित्सद्धान्तशील न हों तब तक उनमें ग्रसत्यता ग्रीर वेईमानी का घुस ग्राना एक स्वाभाविक वात है। समिलित कुटुम्य प्रथा को यह एक मात्र दे। प उसे दे। पी ठहरात्रे के लिए वस है। इन्हीं कार्णों से बहुत सा सम्पत्ति-पार्थक्य किसीके भी नाम से नहीं होता, जिससे पीछे की इतनी प्रचंड मुक्द्मेवाजी होती है कि रोंगटे खड़े हो जाते हैं। केार्ट फीज, तलवाना, गवाहों का खर्च, वकीलों की फीस, यपील, दूसरी यपील, रिविड, निगरानी, विलायत, इत्यादि, इत्यादि, के रगड़ें में ग्राधी समत्ति नष्ट हो जाती है। ऐसे मामलें में वही मेम्बर, जा दूसरे मेम्बरों के लड़कों की अपने लड़कों से अधिक समभने का भाव दिखलाता था, झुठे सच्चे गवाह चदालत में पेश करता है ग्रीर उन लागों के विषय में वह वह अपवाद लगाता है जिन्हें सुन कर दूसरों के। लजा गाती है। हिन्दू समाज में नहीं मालूम कितने मुक्दमां में सम्मिलित कुटुम्ब का भगड़ा किसी न किसी रूप में पाया जाता है।

(७) इसी सम्मिलित कुटुम्ब में रहने के कारण नहीं मालूम कितनी छोटी बड़ी तकलीफ़ें लेगा उठाते हैं; ग्रलग होते समय उनकी बदनामी होती है; ग्रीए ग्रदालत करने में प्रायः कुछ न कुछ धन भी फुँ कता है। इसी कारण से लेगों के कितने ही गाईनी ग्रधिकार भी नहीं होते जो कि साधारण हिन्दुगों के प्राप्त रहते हैं,—जैसे वसीयत लिखना इत्यादि। जान पड़ता है कि इस छोटे से प्रनिष्ट मेल के कारणही हम लेगा बड़े

बड़े मेल करने के अयोग्य हो जाते हैं। नहीं तो, वही हम, लेग जो जनम भर, नहीं कई पीढ़ियें। तक, पकही में रह कर काट देते हैं, क्यों बड़ी बड़ी कम्पनियाँ खड़ी करके कारख़ाने, बेंक, रेलवे, इत्याद्भि, नहीं चला सकते ? पर यह सन्देह मात्र हैं, क्योंकि नारतवर्ष की जिन जातियों में समिन लित कुटुम्ब की प्रधा नहीं है, वे भी तो कुछ पुरु-षार्थ नहीं दिखाती हैं। अस्तु।

फल यह है कि समिलित कुटुम्ब की रीति से ग्रनेक बहुत बड़ी बड़ी हानियाँ संभव हैं, ग्रीर वास्तव में होती भी हैं। एक ते। स्त्रियों का वड़ा ग्रपमान ग्रीर निरादर होता है ग्रीर उनमें ग्रापस में प्रायः बहुत ग्रधिक वैमनस्य हा जाता है। बचों का भी समुचित लालन-पालन नहीं होता ग्रीर उनकी द्शा ग्रच्छी नहीं रहती। दूसरे, विशेष करके, स्त्रियों को शिकायतें सुनत सुनते मदीं के कान पक जाते हैं ग्रीर जी ऊब जाता है। ग्राज जेवर की शिकायत, कल कपड़ों की, परसों दूसरी स्त्रियों से लड़ाई होने की, चै।थे दिन बचों की सची या झूठी दुईशा होने की, पाँचवें दिन ग्रीर किसी बात की। बस, इसी तरह, जब देखिए, शिकायतही शिकायत की भरमार रहती है। कंगाल घरों में भाजन ग्रीर सम्पन्न घरों में विशेष करके जेवर की शिकायतों का ता वार पारही नहीं रहता। शिकायतें सुनते सुनते ग्रादिमयेां के चित्त स्त्रियों से भी खट्टे हा जाते हैं ग्रीर परस्पर एक दूसरे मेम्बरें में शी मनामालिन्य बढ़ जाता है। क्योंकि लज्जा के मारे स्त्रियां की शिकायतें का ठीक ठीक ग्रनुसंधान नहीं होने पाता। मर्द अपने अपने जी में कुढ़ा करते हैं ग्रीर एक दुसरे की सचाई ग्रीर ईमानदारी पर सन्देह करने लगते हैं, यहां तक कि, धीरे भ्रीरे, ग्रापस में पूरा वैमनस्य हे। जाता है। झुठाई को बानि सभां में पड़ जाती है। द्गावाजी का प्रादुर्भीव है। जाता है। ग्रपने ग्रपने कीलचे मेम्बर लाग संचित करते लगते हैं; ग्रीर एक

समय ऐसा ग्राजाता है जब किसी छोटी सी वा पर वहो ले। ग लड़ पड़ते हैं ग्रीर लडुवाज़ी ग्रीर ग्रद लतवाज़ी की शूरण लेने लगते हैं, जो यह प्रक किया करते थे कि हम ग्रपने लड़के से भतीजे के ग्रधिक समभते हैं ! ऐसे ग्राद्मियों की न समिलि रहने में कुछ सुख मिलता है ग्रीर न जुदा होने। वाद । तीसरे, उन ग्रादमियों की वड़ी कठिनत पड़ती है जिनकी ग्रामदनी ग्रच्छी होती है, प जिनका कुटुम्ब की सम्पत्ति में बहुत थोड़ा हिसा होता है। चैाथे, अपूनी योग्यतानुसार प्रत्ये मेम्बर काम करने ग्रीर रुपया कमाने का उपचा नहीं करता। किन्तु कम योग्यतावाले मेम्बर वा घमगडी हा जाते हैं ग्रीर ग्रपनी किसी प्रकार क जिम्मेदारी न जानकर ग्रालस की शरण लेते हैं पाँचर्ये, प्रायः सभी मेम्बरों की दशा बहुत नाजु होती है। किसी एक मेम्बर की दगावाज़ी के कारर सवकी बहुत बड़ी हानि होने को सम्भावना रहती है। छठे, लड़कों ग्रीर प्रायः सभी मेम्बरें। क ग्रसत्यता ग्रीर ढकोसलेबाजी की ग्राद्त पड़ जाती है; ग्रीर "साझे की खेती की गंधा भी नहीं खाता वाली कहावत के ग्रनुसार समिलित समिर की - विशेष करके उसकी, जो स्त्रियों के सिपुर रहती है, बहुत छीज हुमा करती है। सातवें सम्भव है इसी प्रथाजिनित देखों के कार्रण हम लेए वडी बडी कम्पनियां नहीं चला सकते.।

इस प्रथा के प्रचलित होने के कारण हम लेग ये ग्रीर ऐसोही ग्रीर ग्रनेक प्रकार की हार्निय सहन करते हैं, ग्रनेक प्रकार के दुःख झेलते हैं ग्रीर गृहस्थाश्रम के सुखों की मिट्टी में मिलाते हैं पर ऐसी हानिकारो रीति का हम परित्याग नह करते। हमारा यह ताद्धार्य कदापि नहीं है वि किसी कुटुम्ब की सम्मिलित दशा में रहनाही कि चाहिए। पर यह हम ग्रवश्य कहेंगे कि यह प्रथ सर्वसाधारण ग्रीर सारे देश के लिए बड़ी हानि कारो है। जिन लेगों का कुटुम्ब उत्तमतापूर्वक काता हो, उन्हें तब तक एक में रहने से की वा

भद

पक

ने के

लि

ने

उनत

प

स्स

त्येः

चा

ज़ुर

रर

हर्त

।र्त

ता

गिर

तये

रेगि

य

ह

वि

थ

नि

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

शिष हानि नहीं जब तक बाहर भीतर सब तरह मित हो ; द्रेप, दस्म, कपट, मनामा लिन्य इत्यादि । नाम न हो ; समिलित कुटुम्व में रहने से सो मेम्बर को विशेष हानि न हाती हो; स्त्रियों ार लड़कों में विशेष बिगाड़ न हो; मेम्बर ले।ग क दूसरे पर सन्देह न करते हों; सभो छाग पने अपने येाग्यतानुसार काम करते हो; मेम्बर ाग एक दूसरे से सच वालते ग्रीर परस्पर श्वास करते हों ; ग्रीर जे। शिकायतें एक दूसरे विरुद्ध ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियें ग्रीर लड़कों के ारा सुनते हों उनका, समर्य समय पर, एक जगह ठकर, वे सन्तोषजनक निवटेरा कर लेते हो। त्पर्य यह कि जब तक कुटुम्ब चारुरूप से ञ्चालित हो, तब तक एक में रहना चाहिए; पर गोंही विगाड़ के लेशमात्र भी चिन्ह दिखाई पड़े ों ही वज़ादारी के साथ ग्रंलग हा जाना हो इयामविहारी मिश्र, ष्ठ है। शुकदेवविहारो मिश्र।

आख्यायिकां।

क्ष्मिर राजेन्द्रलाल मित्र ने ग्रपनी एक प्रस्तक में लिखा है, कि नवद्वीप-नरेश क्लालसेन के पुत्र लक्ष्मण-सन की कहीं यह शुभा हो गया कि उसके पिता का चित्त किसी

वयावना रमणो पर अनुरक्त है। राज्य के काम जि की तरफ़ बल्लालसन का ध्यान भो उस मय बहुत कम था। इससे लक्ष्मणसेन का न्देह और भी दढ़ हो गया। इस पर उसने न्योक्तिपूर्ण एक स्ठोक अपने पिता के लिखा। यथा--

शैत्यं नाम गुणस्तवैव सहजः स्वाभाविकी स्वच्छतां कि बूमः शुचितां भवन्ति शुचयः स्पर्शेन यस्पापरे । किञ्चान्यत् कथयामि ते स्तुतिपदं यज्जीविनां जीवनं विञ्चेत्रीचपथेन गुच्छिसि पयः कस्त्वां निरोद्धं क्षमः ? हे जल, ग्रापमें श्रीतलता का होना ते। सहज वात है; स्वद्धता भी ग्राप में स्वामाविकी है; ग्रापकी पवित्रता की क्या कहना है? ग्रापको छूने ही से ग्रीर लेग पवित्र हो जाते हैं। कैन कैन से विषय में हम ग्रापकी स्तृति करें ? क्यान ते। जीवधारियों के प्रत्यक्ष जीवन है। ग्रीस्त्रापही नीच-मार्ग से गमन करेंगे ते। ग्रापका रोकनेवाला ही कैन है?

इसका उत्तर बह्नालसेन ने यह भेजा—

तापो नापगतस्त्या न च कृपा घौता न घूली तनोर्न स्वच्छन्दमकारि कन्दकवलः का नाम केलीकया।
दूरोत्क्षिप्तकरेण हस्त करिणा स्पृष्टा न वा पद्मिनी
प्रशब्धो मधुपैरकारणमहो भङ्कारकोलाहलः॥

शरीर का ताप नहीं गया; प्यास नहीं बुकी; वदन में लगो हुई धूल भी नहीं धुली। केलि, ग्रर्थात् खेलकूद, की वात ते। दूर रही, स्वच्छन्दता-पूर्वक कन्द भी खाने की नहीं मिला। ग्रीर कहां तक कोई कहे, कर की ऊंचा उठाकर करिवर ने पिश्चनी के। छुवा तक नहीं। इस हालत में (इन ग्रन्थायी) मधुपें ने वेफ़ायदे भङ्कारक्षपी के।लाहल मचा रक्खा है। इस पद्य में कई शब्द दे। दे। ग्रर्थ वाले हैं; ग्रीर ध्वनि के भीतर ध्वनि है। जवाव ख़्व है।

पुस्तक-परोक्षा।

पश्चगीत। कर्ता—सेठ कन्हैयालाल पादार। दाम तोन ग्राने। मिलने का पता पं॰ जेंग्छाराम मुकुन्दजी, कालवादेवी, वम्बई। श्रीमद्भागवत के दशमस्कन्ध में वेणुगीत, गेापेम्गीत, युगलगीत, भ्रमरगीत ग्रीर महिषीगीत—ये पाँच गीत बड़ेही मनेहर हैं। उन्हींका यह समस्त्रोकी ग्रनुवाद हिन्दी में है। मूल स्त्रोक भी ग्रनुवाद के साथ दिये हुए हैं। ग्रनुवाद की भाषा में वेलचाल की भाषा ग्रीर बज्ञभाषा दोनों का मिश्रण है। भाषा कुछ किएट

है ग्रीर सरस भी कम है। एक ग्राध जगह छन्दो-भङ्ग भी है। यथा-

> विना छपे प्रनथ पडे कई हैं भर्तहरी का अनुवाद भी है।

भाजनविधि। कर्त्वा, नन्हेलाल भुरलीधर, सर-स्वतीविलास प्रेस, नरसिंहपुर। दाम ६ ग्राने। यह १२८ पृष्ठ को पुस्तक है। इसमें ३४६ तरह की भाजनविधि का वर्णन है। रोटी, दाल, पूरी, कचौरी, तरकारी, खटाई, मिठाई ग्रादि सबका वर्णन है। ग्रमीर ग्रीर गरीब सबके खाने लायक चीज़ों के बनाने की इसमें तरकीव है। भाषा में कहीं कहीं पर देाष है। पुस्तक सस्ती ग्रीर मतलब की है।

गड की नालिश। पण्डित जगतनारायण शम्मा की बनाई। धर्मामृत प्रेस, गिरगांव, बस्बई से २ माने में प्राप्य। यह नालिश "सृष्टिकर्ता जगदी-श्वर की (?) द्रवार में भारत की कुद्शा पर गऊ" ने की है। पुस्तक पद्य में है। गऊ ग्रीर "सृष्टिकर्ता" का सवाल-जवाब है। इसमें हिन्दू, मुसल्मान, ईसाई, पारसी सब से गेारक्षा के लिए प्रार्थना की गई है ग्रीर भूकम्प का कारण गारक्षा का ग्रभाव ही बतलाया गया है! पुस्तक की भाषा देषपूर्ण है। विशेष करके टिप्पणी में जी संस्कृत के प्रमाण दिये गये हैं उनकी दुईशा का ठिकाना नहीं है।

स्वदेशवस्तु-प्रचार, नं १८। बाबू हीरालाल-गुप्त इत । टाम्पन कारेज, रुड़की में कर्ती के पास

से सवा ग्राने में प्राप्य । इसका विषय इसके नाम ही से ज़ाहिर है। स्वदेशीवस्तु व्यवहार करन इस देशवालें का कर्तव्य है। विलायती खाँड के व्यवहार के प्रतिकृल इसमें ग्रनेक मान्य लेगा को समितियाँ हैं। इसमें पद्य भी कुछ है। पद्य स्वदेशी वस्तु की महिमा वर्णन की गई है। पर की कई सतरें सरस्वती से ले ली गई हैं; पर भूल से उसका नाम देना रह गया है।

स्वदेशवान्धव। इस नाम का एक मासिकपर एप्रिल १९०५ से, राजपूत एंग्ला-मोरियंटल पेस ग्रागरा, से निकलता है। इसकी सालाना कीमत सिर्फ़ ११ ग्राने है; इसमें डाक महसूल भी शामिल है। इसके हर ग्रङ्क में, छाटे साँचे के १६ एष्ट रहते हैं । इसकी भाषा सबके समभने लायक होती है लेख भी इसके कोई केई खूब उपयागी होते हैं इसके ग्रगस्त के ग्रङ्क में "पुस्तक-प्रेम", "स्वदेश प्रम " ग्रीर "कसरत " ग्रच्छे लेख हैं। यह पर सस्ता ग्रीर उपादेश है। यदि स्कूलों के लड़के इसे पहें तो उन्हें इससे बहुत लाभ हो।

त्रनायगक्षक । यह "श्रोमद्यानन्द-ग्रनाथालय यजमेर, का मासिकपत्र है। इसे निकलते की तीनं वर्ष हुए। साल भर इसे लेने से १ हपया देन पड़ता है। इसके तीसरे भाग का दसवां म हमारे पास समालाचना के लिए ग्राया है। उस यनाथालय ग्रीर गार्यसमाज से सम्बन्ध रखनेवार ही लेख ग्रीर समाचार ग्रधिक हैं। एक लेख र ग्रङ्क में, जो लण्डन की जीव-जन्तुशाला के विष में है, बहुत मनारञ्जक है।



ublic Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri नाम ड के च में पद्य भूल प्रेस मिल हैं है है ये पर इसे * गरं CC-0. In Public Domain. Gulukul Kangri Collection, Harid

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Carfoled 1559-2830

BEEKENCE BOOK ...

यह पुत्तक वितरित न का का व



